

# KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA OŠ MARTIJANEC

	Odnos prema radu	Odnos prema učenicima	Odnos prema imovini	Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima
<b>Uzorno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svakodnevno i redovito izvršava svoje obveze i zadatke</li> <li>- ima širok spektar interesa i pokazuje interes za dodatne aktivnosti</li> <li>- učenik je aktivan sudionik nastave</li> <li>- svojim odnosom prema radu poticaj je i uzor drugim učenicima</li> <li>- samostalan je u radu, marljiv, uporan i ustrajan</li> <li>- kreativno pristupa rješavanju obveza i zadataka</li> <li>- samokritičan je u vrednovanju vlastitog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema svim učenicima odnosi se s uvažavanjem i poštovanjem</li> <li>- nesebično nudi pomoć drugim učenicima</li> <li>- u suradničkom učenju potiče ostale učenike na aktivnost i ističe važnost dogovora i suradnje</li> <li>- potiče na miroljubivo rješavanje sukoba</li> <li>- srdačan je i dobronamjieran, uvažava tuđa mišljenja i raduje se tuđem uspjehu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stalno brine o čuvanju školske imovine</li> <li>- stalno brine o čuvanju svoje i tuđe imovine</li> <li>- uočena oštećenja na imovini prijavljuje učiteljima ili drugim djelatnicima škole</li> <li>- svoje radno mjesto drži urednim</li> <li>- odgovorno se odnosi prema potrošnji energije, očuvanju okoliša škole pravilnim postupanjem s otpadom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s uvažavanjem i poštovanjem se odnosi prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole</li> <li>- pristojno pozdravlja učitelje i ostale djelatnike škole</li> <li>- redovito uvažava upute učitelja i ostalih djelatnika škole</li> <li>- primjereno se izražava</li> </ul>
<b>Dobro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom izvršava radne zadatke</li> <li>- povremeno je aktivan u nastavnom procesu</li> <li>- povremeno ne donosi pribor za rad (do dva puta mjesečno)</li> <li>- povremeno se na satu zabavlja vlastitim aktivnostima, ali ispravlja ponašanje nakon upozorenja</li> <li>- učenik ne piše redovito domaće zadaće (do dvije nenapisane zadaće mjesečno)</li> <li>- često pronalazi razne izgovore za neizvršavanje vlastitih obveza i zadataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povremeno ulazi u sukobe s vršnjacima, ali je spreman ispričati se</li> <li>- sudjeluje u fizičkom sukobu, ali ne ponavlja ponašanje</li> <li>- povremeno izaziva sukobe, ruga se i podcjenjuje druge učenike, ali ispravlja svoje ponašanje nakon upozorenja</li> <li>- pomaže drugim učenicima tek nakon zamolbe učitelja</li> <li>- povremeno prebacuje odgovornost za svoje postupke na druge učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povremeno ne poštuje školsku imovinu ili imovinu drugih učenika, ali je spreman nadoknaditi nastalu štetu</li> <li>- nemarno se odnosi prema vlastitoj imovini</li> <li>- radno mjesto ne drži urednim</li> <li>- povremeno i nenamjerno nema školske papuče</li> <li>- neodgovorno se odnosi prema potrošnji energije, očuvanju okoliša škole pravilnim postupanjem s otpadom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uglavnom se korektno odnosi prema učiteljima i ostalim djelatnicima</li> <li>- povremeno neprimjereno komunicira s učiteljima i ostalim djelatnicima, ali je sklon ispričati se i nakon upozorenja ne ponavlja ponašanje</li> <li>- povremeno ne pozdravlja učitelje i ostale djelatnike škole</li> </ul>
<b>Loše</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- često ne nosi školski pribor</li> <li>- odbija raditi na satu</li> <li>- na satu se zabavlja vlastitim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nasilno se ponaša prema drugim učenicima</li> <li>- često vrijeđa, omalovažava,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uništava školsku, tuđu i vlastitu imovinu</li> <li>- nikada ne nosi papuče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omalovažava i provocira učitelje i njihov rad</li> <li>- proturječi učitelju ili komentira</li> </ul>

# KRITERIJI ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA OŠ MARTIJANEC

	<p>aktivnostima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pasivan je na satu</li> <li>- ne piše redovito domaće zadaće ili ih uopće ne piše</li> <li>- svakodnevno se neprimjereno ponaša u nastavnom procesu, ometa rad, psuje</li> <li>- neopravdano izostaje s nastave</li> <li>- na satu koristi mobitel unatoč upozorenju učitelja</li> </ul>	<p>podcjenjuje i ismijava druge učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navodi druge na neprimjereno ponašanje i potiče sukobe</li> <li>- neprestano izaziva sukobe i sudjeluje u fizičkim sukobima</li> <li>- ne poštuje privatnost drugih učenika</li> <li>- ne želi pomoći drugim učenicima unatoč zamolbi</li> <li>- često prebacuje odgovornost za svoje postupke na druge učenike</li> <li>- u prostorije škole donosi sredstva ovisnosti</li> <li>- u prostorije škole donosi nepoćudne sadržaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne brine o vlastitim i tuđim stvarima</li> <li>- u prostorije škole donosi pirotehnička sredstva/oružje</li> </ul>	<p>njegov rad na neprimjeren način</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne poštuje privatnost učitelja</li> <li>- svakodnevno krši dogovorena pravila</li> <li>- ne uvažava upute učitelja i ostalih djelatnika škole</li> <li>- ne pozdravlja učitelje i ostale djelatnike škole</li> <li>- objavljuje snimke koje narušavaju ugled škole, djelatnika i učenika na društvenim mrežama</li> </ul>
--	---	---	---	---

Napomena: Pri primjeni kriterija treba voditi računa o individualnim osobinama djeteta, odnosno o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika. Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljane pogreške, koje su posljedica simptoma poremećaja, ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj i upozorenje ispravlja pogreške.

Kriteriji vrednovanja vladanja učenika OŠ Martijanec usvojeni su na Sjednici Učiteljskog vijeća 25. kolovoza 2016. godine.

Ravnateljica

Sonja Huzjak

---