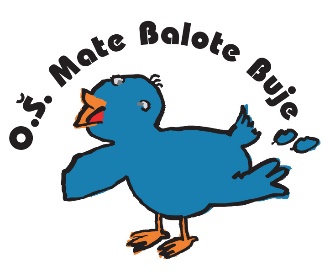
**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE MATE BALOTE BUJE**

**Školska godina 2023./2024.**

# 



# Sadržaj

[Sadržaj 2](#_Toc147165563)

[1. Pojmovnik 4](#_Toc147165564)

[2. Posebne odgojno – obrazovne skupine 6](#_Toc147165565)

[3. Odgojno – obrazovni rad 7](#_Toc147165566)

[3.1. Izborni predmeti 7](#_Toc147165567)

[3.1.1. Informatika 7](#_Toc147165568)

[3.1.2. Katolički vjeronauk 9](#_Toc147165569)

[3.1.3. Islamski vjeronauk 10](#_Toc147165570)

[3.2. Dodatna nastava 11](#_Toc147165571)

[3.2.1. Razredna nastava 11](#_Toc147165572)

[3.2.2. Predmetna nastava 14](#_Toc147165573)

[3.3. Dopunska nastava 20](#_Toc147165574)

[3.3.1. Razredna nastava 20](#_Toc147165575)

[3.3.2. Predmetna nastava 27](#_Toc147165576)

[4. Izvannastavne aktivnosti 33](#_Toc147165577)

[4.1. Razredna nastava 33](#_Toc147165578)

[4.2. Predmetna nastava 38](#_Toc147165579)

[5. Izvanškolske aktivnosti 44](#_Toc147165580)

[6. Natjecanja i natječaji 48](#_Toc147165581)

[7. Projekti, programi, aktivnosti 49](#_Toc147165582)

[7.1. Školski projekti, programi, aktivnosti 49](#_Toc147165583)

[7.2. Projekti u suradnji s drugim institucijama 56](#_Toc147165584)

[7.3. Međunarodni projekti 59](#_Toc147165585)

[7.4. Učenička zadruga 60](#_Toc147165586)

[7.5. Projekti u suradnji s međunarodnim institucijama 61](#_Toc147165587)

[8. Izvanučionička nastava – školski izleti, posjeti, terenska nastava 61](#_Toc147165588)

[8.1. Posebni odjeli 61](#_Toc147165589)

[8.2. Razredna nastava 65](#_Toc147165590)

[8.3. Predmetna nastava 72](#_Toc147165591)

[9. Samovrednovanje rada škole 77](#_Toc147165592)

[10. Školski razvojni plan 79](#_Toc147165593)

# Pojmovnik

**Škola** – odgojno-obrazovna institucija u kojoj se obavlja službeni odgoj i obrazovanje

**Osnovna škola** – odgojno-obrazovna ustanova u kojoj se provodi odgoj i obrazovanje, a ima najmanje po jedan razredni odjel od I. do VIII. razreda  
**Područna škola** – odgojno-obrazovna podružnica škole, smještena izvan sjedišta matične škole, a s kojom je programski i kadrovski povezana. Ustrojava se ukoliko upisnom kvotom osigurava broj učenika za najmanje po jedan razredni odjel od I. do IV., odnosno od V. do VIII. razreda, te ukoliko ispunjava Standard za obavljanje djelatnosti.

**Područni odjel** – dislocirani razredni odjel/odjeli koji se formiraju izvan sjedišta matične škole i ne ispunjavaju uvjete za osnivanje područne škole

**Upisno područje** – područje s kojega učenici koji na njemu imaju prijavljeno prebivalište, odnosno boravište imaju pravo pohađati određenu školu, odnosno ustanovu koja obavlja osnovnoškolsku djelatnost

***Učenik*** – sudionik odgojno-obrazovnog procesa, osoba koja je formalno upisana u osnovnu ili srednju školu i stječe znanja te razvija sposobnosti i vještine, navike i odgojne vrijednosti pohađajući obveznu i neobveznu osnovnu školu

***Učenik s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama*** – učenik s teškoćama ili potencijalno daroviti učenik

***Učenik s teškoćama*** – učenik s utvrđenim stupnjem i vrstom teškoća po propisima iz socijalne skrbi što podrazumijeva učenika s oštećenjem vida ili sluha, ili s poremećajem govorno-glasovno-jezične komunikacije i specifične teškoće u učenju, ili motoričkim smetnjama, ili sa sniženim intelektualnim sposobnostima, s poremećajem u ponašanju, ili autizmom, ili postojanjem više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju, koji je uključen u redovitu ili posebnu osnovnoškolsku ustanovu, a nastavu prati po redovitom, individualiziranom ili posebnom programu ovisno o vrsti i stupnju oštećenja

***Darovit učenik*** – učenik iznadprosječnih intelektualnih i(li) akademskih i(li) stvaralačkih i(li) psihomotornih sposobnosti

***Učitelj*** – stručno osposobljena osoba za poučavanje, odgoj i obrazovanje učenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi

***Razredni odjel*** – skupina učenika približne životne, obrazovne i emotivne dobi istog razreda

***Posebni razredni odjel*** – skupina učenika istog razreda, približne životne dobi, s posebnim obrazovnim potrebama koji su uključeni u poseban program za učenike s većim teškoćama u učenju

***Kombinirani razredni odjel*** – skupina učenika sastavljena iz dva, tri ili četiri razreda uobičajena u školama s malim brojem učenika

***Odgojno-obrazovna skupina*** – određeni broj relativno stalnog sastava učenika iz jednog, dva ili više razreda koji se ustrojava za provedbu izborne, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti ili za drugi oblik školskog rada

***Učionica*** – školska prostorija u kojoj se provodi razredna ili predmetna nastava, kao i drugi oblici školskog rada

***Nastavni plan*** – isprava s propisanim nazivima i brojem nastavnih predmeta i drugih školskih aktivnosti te s tjednim i godišnjim brojem sati za svaki predmet i svaki razred  
***Nastavni program*** – isprava kojom se propisuje cilj, sadržaj i opseg svakog nastavnog predmeta te sadržaj i opseg svih drugih nastavnih i školskih aktivnosti

***Nastava*** – planska i organizirana odgojno-obrazovna djelatnost u školi ili drugoj odgojno-obrazovnoj ustanovi

***Redovita nastava*** – nastavom predviđena odgojno-obrazovna djelatnost u školi koja obvezuje na pohađanje, odnosno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom i školskom radu prema propisanome nastavnom planu i programu i koja je definirana školskom godinom u punome trajanju

***Predmetna nastava*** – nastava organizirana po predmetima koji su sastavljeni prema obrazovnim područjima

***Izvannastavna aktivnost*** – oblik aktivnosti koji škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje

***Dopunska nastava*** – individualizirani oblik rada u skupinama za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

***Dodatna nastava*** – individualizirani oblik rada za potencijalno darovite učenike

***Produženi boravak*** – organizirani boravak djece u školi nakon redovite, obvezne nastave i školskih aktivnosti, s prehranom

***Produženi stručni postupak*** – program stručne pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama koji uključuje pomoć u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja, rehabilitacijske programe i interesne skupine za poticanje kreativnosti učenika

***Stručni suradnik*** – stručno osposobljena osoba za pomoć u nastavnome i školskome radu, koja obavlja poslove koji proizlaze iz pedagoškog rada ili su s njime u svezi te pruža edukacijsko-rehabilitacijsku potporu

***Razredna nastava*** – organizacijski oblik nastave u nižim razredima osnovne škole u kojima jedan učitelj izvodi većinu nastavnih sadržaja

# Posebne odgojno – obrazovne skupine

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv posebne odgojno-obrazovne skupine | POOS A |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 24 |
| Ciljevi rada skupine | Realizacija posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života |
| Način realizacije rada skupine | Provođenje posebnog programa za učenike s teškoćama u razvoju uz individualizirane pristupe |
| Vremenik aktivnosti rada skupine | Svakodnevni rad s učenicima tijekom školske godine |
| Osnovna namjena rada skupine | Poticanje svih razvojnih područja učenika s teškoćama u razvoju, poticanje njihove samostalnosti i inkluzije |
| Detaljan troškovnik za rad u skupini | Troškovi edukacijsko-rehabilitacijskih pomagala, didaktičkog materijala, potrošnog materijala i sl. 500€ |
| Način vrednovanja rada u skupini | Svakodnevno praćenje učenika, tjedno i mjesečno opisno praćenje, mišljenje edukacijskog rehabilitatora na kraju polugodišta i na kraju godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv posebne odgojno-obrazovne skupine | POOS B |
| Nositelj aktivnosti | Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Planirani broj sati tjedno | 24 |
| Ciljevi rada skupine | Realizacija posebnog programa za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života |
| Način realizacije rada skupine | Provođenje posebnog programa za učenike s teškoćama u razvoju uz individualizirane pristupe |
| Vremenik aktivnosti rada skupine | Svakodnevni rad s učenicima tijekom školske godine |
| Osnovna namjena rada skupine | Poticanje svih razvojnih područja učenika s teškoćama u razvoju, poticanje njihove samostalnosti i inkluzije |
| Detaljan troškovnik za rad u skupini | Troškovi edukacijsko-rehabilitacijskih pomagala, didaktičkog materijala, potrošnog materijala i sl. 500€ |
| Način vrednovanja rada u skupini | Svakodnevno praćenje učenika, tjedno i mjesečno opisno praćenje, mišljenje edukacijskog rehabilitatora na kraju polugodišta i na kraju godine |

# Odgojno – obrazovni rad

## 3.1. Izborni predmeti

### 3.1.1. Informatika

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Informatika (1.r,2.r,3.a i b, 4.r - Matična škola, 1.r,2.r,3.r,4.r - PŠ Brtonigla) |
| Nositelj aktivnosti | Iva Cotić |
| Planirani broj učenika | 79+24=103 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata tjedno |
| Ciljevi izborne nastave | Cilj jest informatička pismenost učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. |
| Način realizacije izborne nastave | Izborna nastava informatike realizirat će se u Informatičkoj učionici i u područnim školama |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Obogatiti i povećati dodatne obrazovne sadržaje u školi. |
| Način vrednovanja izborne nastave | Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera i praktičnog rada na računalu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje pri korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Informatika 1.-4. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Mihajlo Obranović |
| Planirani broj učenika | Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe. |
| Način realizacije izborne nastave | Program (70 sati godišnje); Učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima; Prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo. |
| Način vrednovanja izborne nastave | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje pri korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Informatika 7. razred |
| Nositelj aktivnosti | Mihajlo Obranović |
| Planirani broj učenika | Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | Učenicima koji su upisali ovaj izborni predmet pomoći da ovladaju gradivo informatike i nauče koristiti računalo za svakodnevne potrebe. |
| Način realizacije izborne nastave | Program (70 sati godišnje); Učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima; Prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo. |
| Način vrednovanja izborne nastave | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje pri korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Informatika 8. razred |
| Nositelj aktivnosti | Mihajlo Obranović |
| Planirani broj učenika | Svi učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | Učenici će ostati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati digitalnome okruženju; Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. |
| Način realizacije izborne nastave | Program (70 sati godišnje); Učitelj informatike u suradnji s učenicima polaznicima; Prema potrebi učenika, najčešće timskim, individualnim ili frontalnim pristupom |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Izborna nastava informatike namijenjena je učenicima razredne nastave koji su odlučili upisati ovaj predmet i tako odlučili proširiti svoje znanje o informacijskim tehnologijama i utjecaju istih na društvo. |
| Način vrednovanja izborne nastave | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje pri korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija. |

### Katolički vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Katolički vjeronauk |
| Nositelj aktivnosti | Vjer. Josko Modrić |
| Planirani broj učenika | 114 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 24 sata tjedno |
| Ciljevi izborne nastave | Usvojiti gradivo propisano Nastavnim planom i programom (GIK),postići opće ljudski i vjerski odgoj učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom i kulturnom društvenom prostoru. |
| Način realizacije izborne nastave | Nastava vjeronauka odvija se prema redovitom rasporedu određenom od strane škole. Većinski dio programa realizirati će se u školi, a manji dio u mjesnoj crkvi. |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | Tijekom školske godine 2023/2024. |
| Osnovna namjena izborne nastave | Kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenika s duhovnom, vjerničkom dimenzijom života. |
| Način vrednovanja izborne nastave | Nastavno gradivo (usmeno, pismeno)., stvaralački izražavanje., kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |

### Islamski vjeronauk

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izborne nastave | Islamski vjeronauk, 1. do 8. razredi |
| Nositelj aktivnosti | Elvedin Posavljak |
| Planirani broj učenika | Do 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi izborne nastave | Učenike/ce poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Božje Objave Kur'ana i Muhammedove a.s. predaje, dođu do uvjerenja o nužnosti Božjeg postojanja |
| Način realizacije izborne nastave | upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajanje djece i mladih za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i angažiran razgovor s njima, stavljajući u središte problematiku koja je zajednička svim religijama, pa i svim ljudima. |
| Vremenik aktivnosti izborne nastave | predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjet sakralnim objektima, izvanučionična nastava |
| Osnovna namjena izborne nastave | tijekom školske 2023./2024. g., prema utvrđenom školskom rasporedu |
| Način vrednovanja izborne nastave | grupe od 2. – 5. razreda 6. i 7. sat poslije redovne nastave zbog mogućnosti veće nazočnosti vjeroučenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave | Povezivanje Božje objave i vjerske tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja |

## Dodatna nastava

### Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Utvrđivanje i ponavljanje gradiva 1.razreda,primjenjivanje strategija učenja i rješavanje problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Poticanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. |
| Način realizacije dodatne nastave | Realizacija rada skupine bit će ostvarena individualnim pristupom rješavanja nastavnih listića, dodatnih didaktičkih materijala. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | četvrtak, 6.sat |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Utvrđivanje i ponavljanje gradiva matematike 4.razreda, pripremanje učenika za natjecanje. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Vrednovanje će se ostvariti kratkim usmenim i pisanim provjerama znanja, sudjelovanjem na matematičkim natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati vrednovanja dodatne nastave koristit će se u svrhu podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava matematike |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Benić Hamzić |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i savladavanjem matematičkih sadržaja. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postignuća, individualno praćenje napretka svakog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticaja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava matematike, 3. a razred |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Možar |
| Planirani broj učenika | do 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Rješavanje problemskih zadataka i matematičkih zagonetki. |
| Način realizacije dodatne nastave | Učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka, skupni i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i svladavanjem matematičkih sadržaja. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno praćenje postignuća. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste za povećanje kvalitete nastavnog procesa i daljnje poticanje razvoja učeničkih potencijala u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava matematike, 3. b razred |
| Nositelj aktivnosti | Ana Sušek |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup, timski rad, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Jedan sat tjedno kroz školsku godinu. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvoj logičkog mišljenja, rješavanje različitih problemskih zadataka |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju poticanja na daljnji rad i napredovanje u skladu s interesima učenika te kao pomoć pri planiranju daljnjih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava matematike, 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Brigita Bakić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširivanje nastavnih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja i savladavanjem matematičkih sadržaja. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje postignuća, individualno praćenje napretka svakog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticaja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava matematike, kombinirani odjel 2. i 3. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Arlen Bucaj |
| Planirani broj učenika | 3 |
| Planirani broj sati tjedno | 0,5 |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširiti i produbiti nastavni sadržaj, razvijati logičko mišljenje i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Utorak, 6. sat |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Proširiti znanja i vještine učenika koji pokazuju sklonosti i napredne vještine u matematici. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju poticanja na daljnji rad i napredovanje u skladu s interesima učenika te kao pomoć pri planiranju daljnjih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava hrvatskog jezika za učenike 4.r.PŠ Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Vidić |
| Planirani broj učenika | 2 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Poboljšati temeljna znanja hrvatskog jezika. Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja. Utjecati na razvoj komunikacijskih vještina i odnosa prema materinjem jeziku. |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

### Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 7. razred |
| Nositelj aktivnosti | Majda Čolak |
| Planirani broj učenika | do 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskoga jezika, omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju, razviti svijest o otvorenim standardološkim pitanjima, omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina, razviti svijest o važnosti učenja. |
| Način realizacije dodatne nastave | Radom u malim skupinama poticat će se proširivanje znanja o standardnome jeziku te svijest o otvorenim normativnim pitanjima i jezičnom savjetništvu. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | 1 sat tjedno tijekom 2023./2024. nastavne godine. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Pismena i usmena provjera, debata, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Uzimaju se u obzir pri vrednovanju elemenata ocjenjivanja u nastavi Hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz matematike, matematičke igre |
| Nositelj aktivnosti | Adelina Ladavac |
| Planirani broj učenika | 5 do 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi dodatne nastave | pripremati učenike za razna natjecanja i proširiti znanje |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup ( po potrebi nastava na daljinu) |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | srijedom i četvrtkom 7. sat |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Proširiti znanje učenika i vježbati stečeno znanje |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Slanje učenika na razna natjecanja kao što su: Klokan, ekipno natjecanje i školska natjecanja iz matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz engleskog jezika (4. i 8. razredi) |
| Nositelj aktivnosti | Hanifa Uka Kevrić |
| Planirani broj učenika | Do 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Učenici će proširiti i obogatiti znanje o jeziku i jezičnim sadržajima u engleskom jeziku te će se pripremati i za natjecanje. |
| Način realizacije dodatne nastave | Jedan sat tjedno (po potrebi i online) |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom cijele školske godine (rujan 2023. - lipanj 2024.) |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Produbljivanje znanja iz predmeta Engleski jezik, razvijanje komunikacijske vještine na engleskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i proširivanje postojećeg. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšavanja kvalitete nastavnog rada i kao motivacija učenika za sudjelovanje na natjecanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Filomena Škare Kovačević, prof. |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 školski sat |
| Ciljevi dodatne nastave | Proširivanje i obogaćivanje postojećih usvojenih nastavnih sadržaja |
| Način realizacije dodatne nastave | Po završetku redovite nastave - individualni rad, rad u paru i / ili grupama pri obradi nastavnih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023. / 2024. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Razvijanje učeničkih sposobnosti i znanja stranog jezika |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Opisno praćenje |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se uzimaju u obzir unutar redovne nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava šestih razreda iz engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kosanović |
| Planirani broj učenika | do pet učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Produbiti, obogatiti i proširiti znanje učenika u svrhu poboljšanja njihovih sposobnosti, ljubavi prema jeziku i proširenja vokabulara, te pripreme za sudjelovanje na školskom natjecanju slovkanja "Spelling Bee" |
| Način realizacije dodatne nastave | jedan sat svaki drugi tjedan, učionički |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | tijekom školske godine, od rujna do svibnja, ponedjeljkom sedmi sat |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poboljšati sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj jezičnoj produkciji. Poticati istraživački rad. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Opisno i usmeno, kroz debatu, diskusiju i samoprocjenu, te uz individualno praćenje uspješnosti usvajanja zadanih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastavnog rada, poticanja razvoja darovitosti učenika, te motivacije za sudjelovanje u natjecanjima narednih godina. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz talijanskog jezika, 8.razred |
| Nositelj aktivnosti | Klaudija Babić Rihter |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Razvijanje komunikacijske vještine na talijanskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i proširivanje postojećeg, kreativni rad, integracija dodatnih sadržaja s prethodno usvojenima. Učenici se kroz dodatnu nastavu pripremaju za školsko, županijsko i državno natjecanje iz talijanskog jezika. |
| Način realizacije dodatne nastave | Redovne nastavne metode i nastavna pomagala, uz istraživački samostalni rad učenika te povremeni projektni rad. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Jedan sat tjedno kroz šk.god. 2023./2024. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poboljšati sposobnosti učenika pri govornoj i pisanoj jezičnoj produkciji na stranom jeziku. Poticati istraživački i projektni rad. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Opisno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju poticanja na daljnji rad i napredovanje u skladu s interesima učenika te kao pomoć pri planiranju daljnjih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava informatike (5. i 6. razred) |
| Nositelj aktivnosti | Iva Cotić |
| Planirani broj učenika | 8+ |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dodatne nastave | Utvrđivanje, sistematizacija i proširenje znanja iz redovite nastave i priprema učenika za natjecanja iz informatike. |
| Način realizacije dodatne nastave | Informatička učionica |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvijati logičko razmišljanje. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati se koriste u cilju poticanja na daljnji rad i napredovanje u skladu s interesima učenika te kao pomoć pri planiranju daljnjih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz kemije |
| Nositelj aktivnosti | Mate Lešina |
| Planirani broj učenika | 4 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Produbiti znanje iz nastavnog predmeta kemija nadarenim učenicima |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | 0.5 sati tjedno |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Dodatno proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta kemija, onim učenicima koji žele znati više, te pokazuju poseban interes za ovaj predmet. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje nadarenih učenika te provjeravanje tijekom dodatne i redovne nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | Dodatna nastava iz biologije |
| Nositelj aktivnosti | Mate Lešina |
| Planirani broj učenika | 2 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Produbiti znanje iz nastavnog predmeta biologija nadarenim učenicima |
| Način realizacije dodatne nastave | Individualizirani pristup |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | 0.5 sati tjedno |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Dodatno proširivanje i produbljivanje sadržaja iz nastavnog predmeta kemija, onim učenicima koji žele znati više, te pokazuju poseban interes za ovaj predmet. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje nadarenih učenika te provjeravanje tijekom dodatne i redovne nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave biologije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dodatne nastave | FIZIKA-DODATNA NASTAVA |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Tubak |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dodatne nastave | Potaknuti učenike na primjenu gradiva sa redovne nastave u složenije i kompleksnije zadatke s ciljem razvoja logičnog razmišljanja. Priprema učenika za srednju školu i školska/županijska natjecanja. |
| Način realizacije dodatne nastave | Dodatna nastava 7 i 8 r. |
| Vremenik aktivnosti dodatne nastave | 1 h tijedno,35 sati tijekom školske 2023./2024.g |
| Osnovna namjena dodatne nastave | Poticanje učenika za dodatna znanja i istraživanje prirodnih znanosti. |
| Način vrednovanja dodatne nastave | Individualno praćenje, promatranje napretka učenika, redovitost dolazaka i provjera naučenog gradiva. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave | Razvijanje i izvođenje učeničkih eksperimenata. Priprema za određene srednje škole i sudjelovanje na natjecanjima. |

## Dopunska nastava

### Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Matematika |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | Od 2 do 21, prema potrebi učenika razrednog odjeljenja 1.A razreda. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Utvrđivanje i ponavljanje gradiva 1.razreda,primjenjivanje strategija učenja i rješavanje problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Realizacija rada skupine bit će ostvarena individualnim pristupom rješavanja nastavnih listića, dodatnih didaktičkih materijala. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Ponedjeljak, 5.sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Utvrđivanje i ponavljanje gradiva matematike 1.razreda. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Vrednovanje će se ostvariti kratkim usmenim i pisanim provjerama znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati vrednovanja dopunske nastave koristit će se u svrhu podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | Od 2 do 21, prema potrebi učenika razrednog odjeljenja 1.A razreda. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Utvrđivanje i ponavljanje gradiva 1.razreda,primjenjivanje strategija učenja i rješavanje problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Vježba čitanja i pisanja. Poticanje konverzacije kod učenika kojima hrvatski nije prvi materinji jezik. |
| Način realizacije dopunske nastave | Utvrđivanje i ponavljanje ,vježba grafomotorike, poticanje čitanja, pisanja i komunikacije hrvatskim jezikom . |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | ponedjeljak, 5.sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Vježba čitanja i pisanja. Poticanje konverzacije kod učenika kojima hrvatski nije prvi materinji jezik. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Vrednovanje će se ostvariti kratkim usmenim i pisanim provjerama znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati vrednovanja dopunske nastave koristit će se u svrhu podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Benić Hamzić |
| Planirani broj učenika | Po potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Svladavanje planiranih nastavnih sadržaja i odgovarajućih strategija učenja i rješavanja zadataka. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualno rješavanje zadataka kroz igru, rad u paru, suradničko učenje. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe s mogućnostima i sposobnostima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava matematike i hrvatskog jezika, 3. a razred |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Možar |
| Planirani broj učenika | prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Svladavanje nastavnih sadržaja te odgovarajućih strategija učenja i rješavanja zadataka. |
| Način realizacije dopunske nastave | Učenje kroz igru, suradničko učenje i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati se koriste za uspješniju realizaciju nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbu mogućnostima i sposobnostima učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskoga jezika i matematike, 3.b razred |
| Nositelj aktivnosti | Ana Sušek |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualni pristup ovisno o potrebama učenika. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Usvajanje znanja potrebnih za daljnje napredovanje u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatski jezik i matematika, 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Brigita Bakić |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Svladavanje planiranih nastavnih sadržaja i odgovarajućih strategija učenja i rješavanja zadataka. |
| Način realizacije dopunske nastave | Rad u paru, suradničko učenje, individualno rješavanje zadataka, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje usvajanja planiranih nastavnih sadržaja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskoga jezika i matematike te prilagodbe s mogućnostima i sposobnostima učenike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike; kombinirani odjel 1. i 2.r. |
| Nositelj aktivnosti | Ilijana Trento – učiteljica razredne nastave |
| Planirani broj učenika | Promjenjivo (1-15), za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno za svaki razredni odjel |
| Ciljevi dopunske nastave | Obučavanje učenika kojima rad u redovnoj nastavi matematike i hrvatskog jezika nije dostatan da bi usvojili nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualni i individualizirani rad |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno prema potrebi učenika |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Jačanje samopouzdanja i kreativnosti. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Unapređivanje metoda rada u dopunskoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava matematike, kombinirani odjel 2. i 3. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Arlen Bucaj |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | o,5 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovne nastave, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Utorak, 6. sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva i matematičkih vještina. Razvijanje samostalnosti učenika u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike te kao motivacija za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskog jezika, kombinirani odjel 2. i 3. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Arlen Bucaj |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovne nastave, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Četvrtak, 6. sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva, pravogovornih i pravopisnih normi. Razvijanje samostalnosti učenika u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika te kao motivacija za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskog jezika, 1. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Klavdija Rakovac |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | 0,5 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovne nastave, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Petak, 1. sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Poučavanje učenika početnom čitanju i pisanju. Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva, pravogovornih i pravopisnih normi. Razvijanje samostalnosti učenika u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava matematike, 1. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Klavdija Rakovac |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | 0,5 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje matematičkih sadržaja, odgovarajućih strategija učenja i rješavanje zadataka. Izgradnja samopouzdanja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovne nastave, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Petak, 1. sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha. Razvijanje samostalnosti u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike, 4. razred PŠ Kaštel |
| Nositelj aktivnosti | Klavdija Rakovac |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka redovne nastave, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Utorak, 6. sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u svladavanju predviđenog gradiva, pravogovornih i pravopisnih normi te matematičkih vještina. Razvijanje samostalnosti učenika u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te kao motivacija za daljnje učenje. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike ,3.i 4. razred PŠ Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Vidić |
| Planirani broj učenika | prema potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Svladavanje nastavnih sadržaja i odgovarajućih strategija učenja. Rad na samopouzdanju učenika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualni rad, rad u paru, učenje kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Ponavljanjem i uvježbavanjem sadržaja doprinijeti trajnijem razumijevanju i pamćenju . |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike te prilagodbe s mogućnostima i sposobnostima učenika. |

### Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava za 5. i 7. razred |
| Nositelj aktivnosti | Majda Čolak |
| Planirani broj učenika | do 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Razviti kompetenciju učenika na hrvatskome standardnom jeziku, pomoći učenicima pri usvajanu gradiva, potaknuti učenike na aktivnije učenje hrvatskoga standardnog jezika. |
| Način realizacije dopunske nastave | Nastava će se realizirati frontalnim i skupnim radom, nizom zadataka kojima je cilj olakšati učenicima da usvoje dijelove nastavnoga gradiva s kojima imaju poteškoća. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | 1 sat tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć učenicima pri ovladavanju nastavnim sadržajima, motivacija za rad i razvijanje ljubavi prema hrvatskome standardnom jeziku. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Rad na dopunskoj nastavi vrednovat će se opisno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se iskoristiti za daljnje razvijanje učenikove jezične i komunikacijske kompetencije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Barbara Ćaleta Markežić |
| Planirani broj učenika | Prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tijekom školske godine. |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć učenicima pri usvajanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika u kojem nisu pokazali zadovoljavajući stupanj usvojenosti, poticati na svakodnevnu vježbu i samostalnost u radu te povezivanje nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualno pristupanju učenicima u radu u skladu s njihovim mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Ostvariti željenu svrhu i cilj u usvajanju nastavnog gradiva kod kojeg učenik nije pokazao zadovoljavajuće rezultate. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Usvojeno znanje vrednovat će se na redovnoj i dopunskoj nastavi u vidu pisanih i usmenih provjera. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti kroz individualno praćenje i uspješno usvajanje planiranog nastavnog sadržaja te rješavanje pisanih provjera iznad 50%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz matematike |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vranić |
| Planirani broj učenika | Po potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata |
| Ciljevi dopunske nastave | Vježbati, ponavljati gradivo nižih razreda te ih usvajati. |
| Način realizacije dopunske nastave | Redovne nastavne metode i pomagala, individualizirani pristup te nastava na daljinu po potrebi |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom cijele školske godine (rujan 2023. - lipanj 2024.) |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoći učenicima prilikom usvajanja redovnog nastavnog sadržaja te nadopunit neusvojeno gradivo |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Uspješnije usvajanje redovnog nastavnog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz engleskog jezika (3. i 8. razredi) |
| Nositelj aktivnosti | Hanifa Uka Kevrić |
| Planirani broj učenika | Po potrebi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Uspješno svladavanje sadržaja engleskog jezika |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualan rad, rad u paru ili skupini kako bi učenici što lakše usvojili nastavni sadržaj s kojim imaju poteškoća. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Tijekom cijele školske godine (rujan 2023. - lipanj 2024.) |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomagati učenicima pri učenju gramatike i vokabulara iz engleskog jezika, poticati učenike na samostalnost u radu. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno praćenje napredovanja učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u svrhu što uspješnijeg usvajanja nastavnog sadržaja iz Engleskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Filomena Škare Kovačević, prof. |
| Planirani broj učenika | 5 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno tijekom drugog polugodišta |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoć pri usvajanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz redovite nastave |
| Način realizacije dopunske nastave | Po završetku redovne nastave - individualni rad |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | 2. polugodište šk. god. 2023. / 2024. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Ispravak negativnih rezultata iz redovne nastave |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno i brojčano |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Integracija s rezultatima unutar redovite nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava šestih razreda iz engleskog jezika |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kosanović |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu pojašnjavanjem redovnog gradiva, te radom na zadacima koji će dopuniti do tada nedovoljno usvojena znanja, čime će steći znanje i vještinu za pomoć pri prelasku u viši razred |
| Način realizacije dopunske nastave | jedan sat svaki drugi tjedan, učionički |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | kroz školsku godinu, od rujna do svibnja, ponedjeljkom sedmi sat |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Poboljšati sposobnosti reprodukcije na engleskom jeziku, te pisane produkcije |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Opisno i usmeno, uz individualno praćenje usvojenosti znanja iz svih elemenata ocjenjivanja engleskog jezika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete redovnog nastavnog rada, da se učeniku sa poteškoćama omogući lakše sudjelovanje u nastavnom procesu, te za poticanje svijesti o važnosti znanja engleskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz talijanskog jezika za inojezične učenike (5. do 8.razreda) |
| Nositelj aktivnosti | Klaudija Babić Rihter |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Razvijati komunikacijske vještine na talijanskom jeziku, usvajanje novog vokabulara i proširivanje postojećeg, kreativni rad, integracija dopunskih nastavnih sadržaja. |
| Način realizacije dopunske nastave | Redovne nastavne metode i nastavna pomagala, uz istraživački samostalni rad učenika te povremeni projektni rad. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Poticanje interesa za drugačije oblike rada, istraživački rad, projektni rad, učenje komunikaciji, razvijanje jezičnih sposobnosti. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | 20 Eura |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz povijesti |
| Nositelj aktivnosti | Rasim Mandžuka |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uvježbati učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup, svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Jedan sat tjedno |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja povijesti |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz Geografije |
| Nositelj aktivnosti | Senija Matešić Mandžuka |
| Planirani broj učenika | 5 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uvježbati učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, te ih uputiti kako svladavati poteškoće u učenju. |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup, svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | Jedan sat tjedno |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja geografije onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Kratke provjere tijekom dopunske i redovne nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave geografije i napredovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | Dopunska nastava iz Kemije |
| Nositelj aktivnosti | Mate Lešina |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi dopunske nastave | Uvježbati učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, te ih uputiti kako savladati poteškoće u učenju |
| Način realizacije dopunske nastave | Individualizirani pristup, svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | jedan sat tjedno |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta kemija, onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja osnovnog sadržaja iz predmeta kemija, te provjeravanje tijekom dopunske i redovne nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave kemije i napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv dopunske nastave | FIZIKA 8 |
| Nositelj aktivnosti | Vesna Tubak |
| Planirani broj učenika | 5 ili prema potrebi. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 h tjedno |
| Ciljevi dopunske nastave | Poučavanje učenika s ciljem kvalitetnijeg savladavanja gradiva fizike. |
| Način realizacije dopunske nastave | Rješavanje zadataka vježbanje, razgovor. |
| Vremenik aktivnosti dopunske nastave | 35 sati tijekom školske 2023./2024.god. |
| Osnovna namjena dopunske nastave | Savladavanje gradiva i popravak ocjena. |
| Način vrednovanja dopunske nastave | Individualno praćenje, redovitost dolazaka, provjera naučenog. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave | Za pismene provjere i uspješno završavanje školske godine. |

# Izvannastavne aktivnosti

## 4.1. Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Plesna skupina za 1. do 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Jačanje i oblikovanje mišića, povećavanje samopoštovanja, samopouzdanja, sposobnosti upravljanja stresom, povećavanje otpornosti organizma. Poticanje ljubavi prema plesu i pokretu, razvoj koordinacije pokreta i ravnoteže. Usvajanje osnova standardnog , latino i suvremenog plesa. Priprema za plesno natjecanje. |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni ,timski , individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti | ponedjeljak, 6. sat |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšanje kondicije, koordinacije pokreta, smanjenje potkožnog masnog tkiva, oblikovanje svih mišića i poboljšanje zdravstvenog stanja. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Kotizacija za natjecanje do 200 eura, nabava kostima za natjecanje i nastupe do 200 eura za cijelu skupinu , ovisno o broju članova. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Nastupima na manifestacijama grada i škole, priredbama i plesnim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Origami za 1.i 2. razred |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Benić Hamzić |
| Planirani broj učenika | Do 10 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno. |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje manualne kreativnosti, poticanje likovnog izražaja. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni rad, rad u skupini. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva, upoznavanje i razvijanje interesa za tehniku savijanja papira. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Origami papiri. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Samovrednovanje, uživanje učenika u vlastitom stvaralaštvu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Folklorna skupina za 1. do 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Možar |
| Planirani broj učenika | do 14 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje i očuvanje hrvatske folklorne baštine. Njegovanje narodnog izričaja. Razvijanje interesa za ples. |
| Način realizacije aktivnosti | Upoznavanje, uvježbavanje i prezentacija tradicijskih plesova, pjesama i igara. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s plesovima, pjesmama i igrama. Razvijanje koordinacije, ritma i prostornog snalaženja. Poticanje zajedništva i ljubavi prema folklornom izričaju. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Enigmatičari za 3. i 4. razred |
| Nositelj aktivnosti | Ana Sušek |
| Planirani broj učenika | 16 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvoj logičkog zaključivanja, ponavljanje gradiva, suradnja u grupi, rad na digitalnim aplikacijama |
| Način realizacije aktivnosti | Sastavljanje rješavanje zagonetaka na zadanu temu |
| Vremenik aktivnosti | Jednom tjedno kroz nastavnu godinu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvoj logičkog mišljenja, pronalaženje važnih podataka i ključnih pojmova u tekstu, upoznavanje s digitalnim alatima |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnje napredovanje pri korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija, učenici će moći usporediti svoje znanje i vještine sa drugim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Mali olimpijci |
| Nositelj aktivnosti | Brigita Bakić |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Zadovoljavanje autentičnih potreba učenika radi doprinosa razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni pristup, timski rad, treninzi, posjet sportskim klubovima. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatne sportske aktivnosti. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Rekviziti za trening |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Domaćinstvo |
| Nositelj aktivnosti | Ilijana Trento – učiteljica razredne nastave |
| Planirani broj učenika | 14 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih osobina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad. Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života. Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Potrošni materijal oko 200 € (namirnice, oprema za kuhanje, razni alati i potrepštine). Pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napredovanja tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Domaćinstvo |
| Nositelj aktivnosti | Klavdija Rakovac i Arlen Bucaj |
| Planirani broj učenika | 16 učenika |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje novih znanja vezano uz kućanstvo te usvajanje i razvijanje praktičnih vještina nužnih u svakodnevnom životu. Razvijanje i poticanje samostalnog rada, snalaženje u raznim situacijama. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad. Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezano uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu. |
| Vremenik aktivnosti | Srijeda, 6. sat |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu uporabu predmeta i različitih kućanskih pomagala iz svakodnevnog života. Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, međusobna suradnja i pomoć. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Potrošni materijal: namirnice, razni alati i potrepštine. Prema potrebi i mogućnostima neka pomoćna sredstva moći će nabaviti i učenici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Domaćinstvo (rukotvorine i kulinarstvo) , 3. i 4. r. PŠ Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Vidić |
| Planirani broj učenika | 13 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih osobina, poticanje suradničke komunikacije, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. |
| Način realizacije aktivnosti | Individualni i grupni rad. Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju. Aktivno sudjelovanje u organiziranim radionicama. Učenje novih tehnika u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osposobiti učenike za samostalnu upotrebu predmeta iz svakodnevnog života. Poticati i razvijati ljubav prema ručnom radu, tradicionalnom kulinarstvu te promidžbi i plasiranju proizvoda u sklopu učeničke zadruge. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Potrošni materijal oko 400 eura (radionice, prijevoz, glina, vuna za filcanje, razni alati i potrepštine). Pomoćna sredstva prema potrebi tražit ćemo u obliku donacija. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje i vrednovanje napretka učenika tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na lokalnim sajmovima i županijskoj smotri UZ Istarske županije. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Engleska radionica "Read between the lines" |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kosanović |
| Planirani broj učenika | 7 učenika četvrtog razreda PŠ Brtonigla |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Čitanje literature na engleskom jeziku, u samostalnom izboru te kroz projekt Oxford Reading Club "Read Your Way To Better English". Razvijati pozitivan stav i ljubav prema čitanju i učenju jezika, te o kulturi Velike Britanije. |
| Način realizacije aktivnosti | jednom tjedno, učionički i izvanučionički, u PŠ Brtonigla |
| Vremenik aktivnosti | od rujna do lipnja, četvrtkom 5. sat |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poboljšati sposobnost mladih učenika pri govornoj produkciji, i reprodukciji jezika. Poticati istraživački i kreativni rad. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškovnik će se realizirati unutar radne skupine roditelja, a i tada okvirno i po potrebi. Materijal je iz Oxford Reading Club digitalne knjižnice sa preko 700 naslova e-knjiga na engleskom jeziku, te osobne biblioteke nastavnice. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Usmeno i opisno, kroz samoprocjenu, interaktivno kroz maštovite i kreativne radionice. |

## 4.2. Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Dramska skupina |
| Nositelj aktivnosti | Barbara Ćaleta Markežić |
| Planirani broj učenika | do 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Potaknuti učenike na stvaralaštvo i ljubav prema scenskoj umjetnosti, stvaranje suradničkog ozračja, razvijanje ljubavi prema književnosti, razvijanje mašte i kreativnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati radom na kraćim scenskim prikazima i predstavi. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prvog i drugog polugodišta. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje ljubavi, želje, mašte i kreativnosti u radu. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | 50 eura za troškove scenografije i kostima |
| Način vrednovanja aktivnosti | Pohvala za uloženi trud. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Matematika na dlanu |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vranić |
| Planirani broj učenika | Po prijavi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Naučiti 3d modelirati te raditi s 3D printerom |
| Način realizacije aktivnosti | Redovne nastavne metode i pomagala, individualizirani pristup te nastava na daljinu po potrebi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine (rujan. 2023. - lipanj 2024.) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Približiti učenicima tehnologiju te u povezati s matematikom |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Filament, magnetički privjesci 100€ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Priprema za malu maturu |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vranić |
| Planirani broj učenika | Po prijavi |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat |
| Ciljevi aktivnosti | Ponavljati gradivo od 5. do 8. razreda |
| Način realizacije aktivnosti | Redovne nastavne metode i pomagala, individualizirani pristup te nastava na daljinu po potrebi |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine (rujan 2023 - lipanj 2024. ) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Pripremiti učenike za ispit znanja iz matematike koji uključuje svo gradivo osnovne škole |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Papir za kopiranje cca 50€ |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Eko vrt |
| Nositelj aktivnosti | Mate Lešina |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Uređenje školskog okoliša |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u grupi |
| Vremenik aktivnosti | Proljeće 2024.g. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Savladavanje osnovnih vještina vrtlarenja, podizanje ekološke svijesti, važnost zdrave prehrane, održivi razvoj itd. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave prirode i biologije |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Astronomska grupa |
| Nositelj aktivnosti | Rasim Mandžuka |
| Planirani broj učenika | pet do deset |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Kod učenika potaknuti znatiželju vezanu za svemir: Sunčev sustav, Sunce, planete, galaksije, te svemirska tijela |
| Način realizacije aktivnosti | Rad u grupama i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti | jedan sat tjedno |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje sa osnovnim pojmovima vezanim za svemir |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti |  |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor i kvizove sa učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Virtualna putovanja oko svijeta |
| Nositelj aktivnosti | Senija Matešić Mandžuka |
| Planirani broj učenika | 8-10 |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje svjetske kulturne baštine koristeći Google maps i druge alate, istraživanje i proučavanje drugačijih kultura i načina života razvijajući kod učenika potrebu i zadovoljstvo u stjecanju znanja o novim krajevima kao i o svojoj domovini. |
| Način realizacije aktivnosti | Gledanje dokumentarnih filmova, korištenje digitalnih alata, poticanje debatiranja, analiza postignutog. |
| Vremenik aktivnosti | Jedan sat tjedno |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proširivanje znanja i vještina učenika, jačanje samopouzdanja , stjecanje odgojnih i funkcionalnih vještina, razvijanje osjećaja pripadnosti svom narodu i domovini kao i osjećaja tolerancije prema drugim kulturama. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškova nema. |
| Način vrednovanja aktivnosti | za osobne analize i poboljšanje načina rada |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Kreativna radionica |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Bezić |
| Planirani broj učenika | do 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj je skupine upoznati nove likovne tehnike, kao npr. otiskivanje u sitotisku, izraziti svoje osjećaje, doživljaje, stavove i uvjerenja na primjerenim umjetničkim djelima i postupcima. Vladati osnovnim sastavnicama umjetničkog izražavanje. Prepoznati osnovne estetske vrijednosti u ilustraciji, dizajnu i oblikovanju predmeta. Steći korisne vještine i praktična znanja, kreirati maštovite predmete koji će se prodavati u učeničkoj zadruzi. |
| Način realizacije aktivnosti | Skupina će raditi u učionici likovne kulture, hodniku škole kao i kuhinji, ovisno o vrsti zadatka. |
| Vremenik aktivnosti | Srijeda i petak 7.sat. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Skupina je namijenjena učenicima viših razreda. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | više od 1000 €, čija ćemo sredstva za projekt zavičajne nastave. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prezentacija likovnih radova na izložbama, smotrama, priredbi i društvenim mrežama. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Glazbena radionica |
| Nositelj aktivnosti | Deniza Gjini |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati osjećaj prema glazbenim vrijednostima, njegovati i razvijati glazbenu nadarenost i kreativnost kod učenika, rad sa učenicima s posebnim potrebama. |
| Način realizacije aktivnosti | Glazbena radionica održava se u prostorijama škole, kroz individualni rad i rad u skupini. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Rad sa nadarenim učenicima, skupno muziciranje i stvaranje glazbe, rad sa solistima, rad u skupinama, poticanje kreativnosti i glazbenog napredovanja kod učenika. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Notni materijali, glazbala po potrebi, prijevoz učenika za potrebe nastupa. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja učenika, uspješnost nastupa na raznim manifestacijama, smotrama, natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Pjevački zbor osnovne škole Mate Balote Buje |
| Nositelj aktivnosti | Deniza Gjini |
| Planirani broj učenika | 50 - 60 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 sata mlađi uzrast, 2 sata stariji uzrast |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijati osjećaj za pravilno i lijepo pjevanje kroz zajedničko muziciranje. Razvijati vještine interpretacije u jednoglasju i višeglasju. Upoznati djela nacionalne i svjetske dječje zborske literature kao i literaturu popularne i svjetske glazbe. Poticanje i jačanje socijalizacije učenika i jačanje osjećaja za timski rad. |
| Način realizacije aktivnosti | Zborsko pjevanje održava se u prostorijama škole u učionici broj 13, također određeni broj sati u područnoj školi Brtonigla. Rad je organiziran po skupinama, po uzrastu i po glasovima kao i kroz zajedničke vježbe. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom cijele školske godine. Prije nastupa u dodatnim terminima u dogovoru sa učenicima. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Skupno muziciranje pjevanje), priprema za sudjelovanje na školskim i gradskim manifestacijama te županijskim i državnim smotrama i natjecanjima. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Notni materijali po potrebi, izrade aranžmana i matrica za pjesme, prijevoz učenika, nova odora za članove. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Praćenje napredovanja i postignuća učenika. Uspješnost na nastupima i rezultati na smotrama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | RUKOMET |
| Nositelj aktivnosti | Sergej Martinović |
| Planirani broj učenika | Deset do dvanaest |
| Planirani broj sati tjedno | Jedan sat |
| Ciljevi aktivnosti | Usavršavanje znanja iz rukometa |
| Način realizacije aktivnosti | Treninzi |
| Vremenik aktivnosti | Utorak 7. sat, |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ponuditi djeci koja pokazuju interes da se dodatno usavršavaju i igraju |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Napredak na kraju nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | Građanski odgoj i obrazovanje |
| Nositelj aktivnosti | Senija Matešić Mandžuka i Majda Čolak |
| Planirani broj učenika | do 15 |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Ciljevi aktivnosti | Razviti kod učenika svijest o demokratskom uređenju kojemu je temelj građansko društvo, svijest o važnosti sudjelovanja u odlučivanju, razvijati dostojanstvo, solidarnost, odgovornost, slobodu, toleranciju i nediskriminaciju. |
| Način realizacije aktivnosti | Radioničkom nastavom, skupnim radom, igrama, vježbama i izvanučioničkom nastavom. |
| Vremenik aktivnosti | Dva sata tjedno tijekom nastavne 2023./2024. godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati načine funkcioniranja demokratskoga društva te njegovu društvenu, ljudskopravnu, političku, kulturalnu, gospodarsku i ekološku dimenziju. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove provedbe u cijelosti snosi Istarska županija. Eventualne troškove prijevoza za izvanučioničku nastavu snose učenici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se koristiti za daljnje razvijanje učeničkih građanskih kompetencija. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | VJEŽBAONICA |
| Nositelj aktivnosti | Sergej Martinović |
| Planirani broj učenika | Petnaest i više |
| Planirani broj sati tjedno | Dva sata |
| Ciljevi aktivnosti | Usavršavanje znanja iz različitih sportova - odbojka i košarka |
| Način realizacije aktivnosti | Treninzi |
| Vremenik aktivnosti | Srijeda 7. sat, petak 7.sat |
| Osnovna namjena aktivnosti | Ponuditi djeci koja pokazuju interes da se dodatno usavršavaju i igraju |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Napredak na kraju nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "POLET" |
| Nositelj aktivnosti | Sergej Martinović |
| Planirani broj učenika | Deset i više |
| Planirani broj sati tjedno | Dva |
| Ciljevi aktivnosti | Nastupi na natjecanjima (međurazredna, općinska, županijska), treninzi za natjecanje |
| Način realizacije aktivnosti | Treninzi i odlazak na natjecanja |
| Vremenik aktivnosti | Po dogovoru, natjecanje ovisno o datumu |
| Osnovna namjena aktivnosti | Demonstracija znanja, nastup na natjecanju |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | 5000 kn, rekviziti, lopte, dresovi |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati, dojmovi |

# Izvanškolske aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv izvanškolske aktivnosti* | ŠKOLA ŠAHA I DIGITALNIH KOMPETENCIJA– *NAPREDNA GRUPA* |
| *Nositelj aktivnosti* | Udruga Šahovski klub Nasmijani pješak, Samobor u suradnji s lokalnim šahovskim klubovima. Voditelj, g. Goran Radić (FIDE šahovski instruktor, FIDE školski instruktor, Magistar inženjer elektrotehnike - telekomunikacije i informatika) |
| *Planirani broj učenika* | Po interesu |
| *Planirani broj sati tjedno* | 2 |
| *Ciljevi aktivnosti* | Za napredne igrače šaha, fokus se usmjerava na usavršavanje vještina i dublje razumijevanje igre te usavršavanje primijenjenih digitalnih kompetencija. Nastava se izvodi kombinirano na hrvatskom i engleskom jeziku u cilju upoznavanja šahovskih i informatičkih pojmova na oba jezika.  Aktivnosti i ciljevi programa:   * Napredna teorija otvaranja s kreiranjem i usavršavanjem individualnih repertoara * Napredno izučavanje šahovskih konačnica * Razvoj taktičkih vještina * Strateško razumijevanje * Planiranje u središnjicama * Duboka analiza partija (klasici, vrhunski suvremeni igrači, vlastite partije) * Upravljanje vremenom * Šahovska psihologija i razumijevanje pogrešaka * Pripreme za turnirsko natjecanje i pripreme za poznatog protivnika * Igranje šahovskih partija na različiti tempo i protiv različitih protivnika * Kreiranje vlastitih šahovskih studija * Šahovska literatura i pomagala * Organizacija šahovskog treninga * Igranje šahovskih turnira * Napredni šahovski softver i baze podataka * Inovacije u šahu * Upoznavanje sa šahovskim softverom i online resursima za učenje i vježbanje   Praktična primjena digitalnih alata u proizvodnji digitalnih šahovskih sadržaja |
| *Način realizacije aktivnosti* | Aktivnost se realizira putem napredne online nastavne metode i interaktivnih digitalnih učionica. Svaki učenik pristupa digitalnoj učionici putem podijeljene poveznice uz korištenje raspoloživog uređaja poput PC računala, tablet računala ili pametnog telefona. |
| *Vremenik aktivnosti* | Program se izvodi u trajanju od dva sata (2x60min) tjedno tijekom perioda od 1. listopada 2023. – 15. lipnja 2024. Vremenik održavanja je utorkom i četvrtkom od 19-20h. |
| *Osnovna namjena aktivnosti* | Nakon završetka naprednog programa očekuju se sljedeći ishodi.   * Napredno poznavanje vlastitog repertoara otvaranja * Poznavanje metoda igranja brojnih konačnica * Napredne taktičke vještine * Strateško razumijevanje pozicija * Vještine analize * Razvoj vještine upravljanja vremenom * Napredno korištenje digitalnih alata * Uspješna kreativna proizvodnja digitalnih šahovskih sadržaja * Uspostava mehanizama kontinuiranog učenja i napredovanja * Praktične vještine igranja natjecateljskog šaha |
| *Detaljan troškovnik za aktivnosti* | Za izvođenje programa ne planira se korištenje resursa osnovnih škola te sukladno tome osnovna škola nema nikakav planirani trošak osim troška aktivnosti komunikacije o programu prema korisnicima (tisak plakata, slanje informacija putem emaila i društvenih mreža).  Program se financira direktnim uplatama mjesečnih članarina od strane roditelja na račun Nositelja aktivnosti (ŠK Nasmijani pješak). |
| *Način vrednovanja aktivnosti* | Najveći doprinos projektu šaha u školama na europskom tlu svakako je Deklaracija o uvođenju programa „Šah u škole” u obrazovni sustav Europske unije, koju je 15. ožujka 2012. izglasao Europski parlament koji navodi dobrobiti šaha u razvoju dječje koncentracije, strpljenja, upornosti, kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina, odlučnosti, motivacije i sportskog ponašanja. Vrednovanje aktivnosti za učenike u sklopu ovog programa predviđeno je kroz ispite znanja i vještina, te praćenje napredovanja učenika koje omogućuju sustavi bodovanja na digitalnim platformama za igru, učenje i rješavanje zadataka. Kao dio aktivnosti učenici kreiraju vlastite digitalne sadržaje koji se objavljuju. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv izvanškolske aktivnosti* | ŠKOLA ŠAHA I DIGITALNIH KOMPETENCIJA – *POČETNA GRUPA* |
| *Nositelj aktivnosti* | Udruga Šahovski klub Nasmijani pješak, Samobor u suradnji s lokalnim šahovskim klubovima. Voditelj, g. Goran Radić (FIDE šahovski instruktor, FIDE školski instruktor, Magistar inženjer elektrotehnike - telekomunikacije i informatika) |
| *Planirani broj učenika* | Po interesu |
| *Planirani broj sati tjedno* | 2 |
| *Ciljevi aktivnosti* | Za šahovske početnike program nudi osnovno upoznavanje sa šahovskim znanjima, te razvoj osnovnih šahovskih vještina kao i vještina primjene digitalnih alata. Nastava se izvodi kombinirano na hrvatskom i engleskom jeziku u cilju upoznavanja šahovskih i informatičkih pojmova na oba jezika.  Aktivnosti i ciljevi programa:   * Upoznavanje s osnovnim šahovskim pravilima * Postavljanje šahovske ploče i razumijevanje figura i njihovih uloga * Koordinatni sustav na ploči * Upoznavanje s algebarskim sustavom notacija * Osnovni principi šahovskog otvaranja * Osnovne šahovske konačnice * Osnovne taktike i kombinacije * Osnove strategije i pozicijskog razumijevanja * Sportsko ponašanje u šahu * Igranje šahovskih partija za vježbu sa zapisivanjem * Analiza šahovskih partija (osnove, klasici, vlastite partije) * Korištenje šahovskih knjiga i video tutorijala za učenje šaha * Igranje šahovskih turnira * Upoznavanje sa šahovskim softverom i online resursima za učenje i vježbanje * Upoznavanje sa softverima za proizvodnju digitalnih šahovskih sadržaja   Praktična primjena digitalnih alata u proizvodnji digitalnih šahovskih sadržaja |
| *Način realizacije aktivnosti* | Aktivnost se realizira putem napredne online nastavne metode i interaktivnih digitalnih učionica. Svaki učenik pristupa digitalnoj učionici putem podijeljene poveznice uz korištenje raspoloživog uređaja poput PC računala, tablet računala ili pametnog telefona. |
| *Vremenik aktivnosti* | Program se izvodi u trajanju od dva sata (2x60min) tjedno tijekom perioda od 1. listopada 2023. – 15. lipnja 2024. Vremenik održavanja je ponedjeljkom i srijedom od 19-20h. |
| *Osnovna namjena aktivnosti* | Nakon završetka osnovnog programa očekuju se sljedeći ishodi.   * Razumijevanje osnovnih pravila i šahovskih pojmova * Poznavanje osnovnih principa otvaranja, središnjica i konačnica * Sposobnost prepoznavanja i izvođenja jednostavnih taktika i kombinacija * Razumijevanje osnovnih strateških i pozicijskih principa * Primjena šahovske notacije * Praktična primjena šahovske igre * Osnovna primjena šahovskih mentalnih vještina, fokusa, kalkulacije, donošenja odluka * Osnovna praktična primjena digitalnih alata u šahu * Uspješna kreativna proizvodnja digitalnih šahovskih sadržaja |
| *Detaljan troškovnik za aktivnosti* | Za izvođenje programa ne planira se korištenje resursa osnovnih škola te sukladno tome osnovna škola nema nikakav planirani trošak osim troška aktivnosti komunikacije o programu prema korisnicima (tisak plakata, slanje informacija putem emaila i društvenih mreža).  Program se financira direktnim uplatama mjesečnih članarina od strane roditelja na račun Nositelja aktivnosti (ŠK Nasmijani pješak). |
| *Način vrednovanja aktivnosti* | Najveći doprinos projektu šaha u školama na europskom tlu svakako je Deklaracija o uvođenju programa „Šah u škole” u obrazovni sustav Europske unije, koju je 15. ožujka 2012. izglasao Europski parlament koji navodi dobrobiti šaha u razvoju dječje koncentracije, strpljenja, upornosti, kreativnosti, intuicije, pamćenja, analitičkih vještina, odlučnosti, motivacije i sportskog ponašanja. Vrednovanje aktivnosti za učenike u sklopu ovog programa predviđeno je kroz ispite znanja i vještina, te praćenje napredovanja učenika koje omogućuju sustavi bodovanja na digitalnim platformama za igru, učenje i rješavanje zadataka. Kao dio aktivnosti učenici kreiraju vlastite digitalne sadržaje koji se objavljuju. |

# Natjecanja i natječaji

|  |  |
| --- | --- |
| *Naziv aktivnosti* | Sudjelovanje i pripreme za natjecanja i natječaje |
| *Nositelj aktivnosti* | Voditelji natjecateljskih timova:   * Hrvatski jezik: Učitelji RN, Majda Čolak, Barbara Ćaleta Markežić, Iva Winter-Bistrović * Engleski jezik: Ivana Kosanović, Filomena Škare Kovačević Hanifa Uka Kevrić * Talijanski jezik: Klaudija Babić Rihter, Ivana Kosanović * Matematika: Andrea Vranić, Valentina Jelić, učitelji RN * Informatika: Iva Cotić, Vesna Tubak, * Fizika: Vesna Tubak * Priroda/Biologija/Kemija/Najljepši školski vrt: Mate Lešina * Geografija/povijest: Senija Matešić Mandžuka, Rasim Mandžuka, * Sport/TZK: Sergej Martinović, Učitelji RN, POOS * Klokan bez granica: Učitelji RN (2.-4.r), Andrea Vranić, Valentina Jelić * Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar: Učitelji RN**,** Iva Cotić * LIDRANO: Majda Čolak, Nataša Bezić, Barbara Ćaleta Markežić, Iva Winter-Bistrović * Natjecanje u čitanju na glas: Danijela Možar, Brigita Bakić, Majda Čolak, Barbara Ćaleta Markežić, Iva Winter- Bistrović * Glazbeno – plesno stvaralaštvo: Deniza Gjini, Učitelji RN * Likovno stvaralaštvo: učitelji RN (1.-4.r), POOS, Nataša Bezić * Literarno stvaralaštvo: učitelji RN (1.-4.r), Barbara Ćaleta Markežić, Majda Čolak * Vjeronauk: Josko Modrić, Rafael Castano Villergas, Elvedin Posavljak |
| *Planirani broj učenika* | 241 |
| *Planirani broj sati tjedno* | Prema planu aktivnosti, po potrebi. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. |
| *Način realizacije aktivnosti* | Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine, prema planu aktivnosti |
| *Osnovna namjena aktivnosti* | Realizacija ciljeva. |
| *Detaljan troškovnik za aktivnosti* | Troškove snosi organizator natjecanja i po potrebi škola. |
| *Način vrednovanja aktivnosti* | Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. |
| *Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti* | Planiranje budućih aktivnosti, unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada. |

# Projekti, programi, aktivnosti

## Školski projekti, programi, aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Dječji tjedan |
| Nositelj aktivnosti | Stručna služba škole - Psiholog, pedagoginja i knjižničarka uz suradnju učitelja. |
| Planirani broj učenika | Svi učenici - 241. |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s njihovim pravima, potaknuti ih na promišljanje o djeci koja nemaju osigurana sva prava te promicati kod učenika empatiju i prihvaćanje različitosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Održavanje radionica, diskusija i aktivnosti te organizacija gledanja animiranih filmova koji sadržajno odgovaraju temi dječjeg tjedna. |
| Vremenik aktivnosti | 2. - 8. listopada 2023.g. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Podići svijest učenika o njihovim pravima te potaknuti kod učenika empatiju, spremnost na pomoć drugim učenicima te prihvaćanje različitosti među učenicima. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Potrošni materijal u maksimalnom iznosu do 50 eura. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Povratna informacija učenika nakon radionica, diskusija i ostalih aktivnosti. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Priprema fotografija i članaka o aktivnostima koji će biti objavljeni na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Terapeutske priče |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Bezić i Barbara Ćaleta Markežić |
| Planirani broj učenika | do 10 |
| Ciljevi projekta | Poticati stvaralaštvo i povezivanje učenika u radu, pobuditi zanimanje za literarno izražavanje, razvijati samopouzdanje i osjećaj sigurnosti pri čitanju radova, isticati važnost pisanog stvaralaštva i umjetničkih sadržaja, pobuđivati interes za kreativnost i razvoj mašte, naučiti pisati terapeutsku priču, likovno se izražavati koristeći različite tehnike. |
| Način realizacije projekta | Učiteljice u sklopu izvannastavnih aktivnosti osmišljavaju zadatke, motiviraju učenike u pisanju terapeutskih priča kao zanimljivog oblika pripovijedanja te vode i prate rad učenika kako u pisanju tako i u izradi crteža te ilustracija koje će likovno obogatiti zbirku. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom cijele školske godine 2023./2024. Projekt će se realizirati pisanjem priča na satovima Hrvatskog jezika čije oslikavanje će biti realizirane na satovima likovne radionice. |
| Osnovna namjena projekta | Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje i njegovanje osjećaja za pisanje, stvaranja i kritičkog mišljenja. Suradnja škole s lokalnom zajednicom. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškovi za likovni materijal koji će se koristiti za izradu ilustracija. |
| Način vrednovanja projekta | Prezentacija slikovnice u digitalnom obliku, promocija na web stranici škole, društvenim mrežama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Pohvala učenika za uložen trud. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Verši na vešti- Projekt institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Bezić, Barbara Ćaleta Markežić, Majda Čolak, Klaudija Babić Rihter |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Ciljevi projekta | Upoznati učenike sa starim istarskim poslovicama i brojalicama, istražiti te zapisati poslovice, izreke i brojalice na području Bujštine. Sagledati međusobne odnose tradicije i suvremenosti. Upoznati tradicijski govor, običaje, narječja na području Bujštine. Proizvesti i promovirati odjevne predmete s ilustriranim kratkim napisima. Razvijanje i njegovanje osjećaja za vrijednost kulturne baštine u obliku istraživanja, bilježenja, čuvanja te kreativnog izražavanja i promocije. Poticati razvoj i osjećaj pripadnosti kod djece, ali i suživot na ovim prostorima. |
| Način realizacije projekta | Učenici će na satovima Hrvatskog i Talijanskog jezika istraživati i zapisati tradicionalne izreke, brojalice i kratke pjesmice na području Bujštine. Na satu Likovne kulture će te tekstove ilustrirati. Tekstovi i ilustracije će biti glavni motiv za dizajn majica, torbi i košulja koje će učenici u Likovnoj radionici otiskivati ručno u sitotisku. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena projekta | Izrada originalnih, maštovitih, autohtonih odjevnih predmeta. |
| Detaljan troškovnik za projekt | 1.000 € |
| Način vrednovanja projekta | Prezentacija projekta na završnoj smotri zavičajne nastave Istarske županije, multimedijalna izložba. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Prezentacija gotovih proizvoda, prodaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Školski preventivni program |
| Nositelj aktivnosti | Psiholog i pedagoginja škole uz suradnju razrednika |
| Planirani broj učenika | Svi učenici od 1. do 8. razreda - 241 učenik. |
| Ciljevi projekta | Osnaživanje zaštitnih čimbenika tijekom školovanja učenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, jačanje podrške od strane učitelja i roditelja, pružanje pomoći u rješavanju kriznih situacija, osmišljavanje aktivnosti za kvalitetnije provođenje slobodnog vremena kroz ponudu različitih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, osposobljavanje za samopomoć i samozaštitu, njegovanje zdravog životnog stila putem sportskih manifestacija) te ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika (nepovoljne obiteljske okolnosti, školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju i dr.). |
| Način realizacije projekta | Provođenje aktivnosti usmjerenih na sve učenike škole (radionice, predavanja, prezentacije, gostovanje MUP-a, diskusije) te provođenje aktivnosti usmjerene na učenike koji spadaju u skupinu rizičnog ponašanja (individualno savjetovanje te diskretni zaštitni postupci) |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom nastavne godine 2023./24.- od početka rujna do kraja lipnja. |
| Osnovna namjena projekta | Razvoj životnih vještina u svrhu prevencije razvoja neprihvatljivih oblika ponašanja i pojave nasilja te prevenciju razvoja ovisnosti. Poticanje zdravog načina života, empatije i prihvaćanja različitosti, pružanje podrške i solidarnosti među učenicima. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškovi za izradu materijala za provođenje preventivnog programa: 1) izrada radnih listića, 2) izrada vizualnih pomagala, 3) kupnja priručnika, 4) potrošni materijal (flomasteri, bojice, hamer papir, papir u boji A4, papir za ispisivanje A4, boja za printer). Maksimalno 100 e troškova. |
| Način vrednovanja projekta | Evaluacija radionica od strane učenika, analiza discipline, praćenje školskog uspjeha i provođenja pedagoških mjera u školi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje aktivnosti školskog preventivnog programa te za stvaranje sigurnog školskog okruženja. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Noć knjige |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Možar, Ana Sušek, Iva Winter |
| Planirani broj učenika | 30 (3.a i 3. b razredi) |
| Ciljevi aktivnosti | Poticanje kulture čitanja, razgovor o važnosti i statusu knjiga. |
| Način realizacije aktivnosti | Čitanje odabranih književnih dijela, radionica kreativnog pisanja, izrada bookmarkera, razmjena knjiga, kampiranje u školi. |
| Vremenik aktivnosti | 21.- 23. travnja |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje kreativnosti, razvijanje čitalačke aktivnosti učenika i ljubavi prema pisanoj riječi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | / |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor sa sudionicima na kraju programa, lista procjene. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati vrednovanja projekta koristit će se kao smjernice za poboljšanje rada u narednim projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Tjedan sigurnijeg interneta |
| Nositelj aktivnosti | Iva Cotić |
| Planirani broj učenika | 160 - ( od 1. do 6. razreda) |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj projekta je doprijeti do učenika te ih potaknuti da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta. Također poslati snažnu poruku o važnosti prevencije elektroničkog nasilja, zaštite osobnih podataka djece, stvaranja sigurnog virtualnog okružja te dostupnosti kvalitetnih internetskih sadržaja za djecu i mlade. |
| Način realizacije aktivnosti | Informatička učionica (razne aktivnosti, igre, videozapisi o prevenciji e - nasilja te zaštiti osobnih podataka) |
| Vremenik aktivnosti a | 6.2. - 13.2.2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Podizanje svijesti o opasnostima na internetu te važnosti o zaštiti osobnih podataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nema |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor, videozapise, razne aktivnosti. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U planiranju budućih sličnih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Verši na vešti- Projekt institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Bezić, Barbara Ćaleta Markežić, Majda Čolak, Klaudija Babić Rihter |
| Planirani broj učenika | 50 |
| Ciljevi projekta | Upoznati učenike sa starim istarskim poslovicama i brojalicama, istražiti te zapisati poslovice, izreke i brojalice na području Bujštine. Sagledati međusobne odnose tradicije i suvremenosti. Upoznati tradicijski govor, običaje, narječja na području Bujštine. Proizvesti i promovirati odjevne predmete s ilustriranim kratkim napisima. Razvijanje i njegovanje osjećaja za vrijednost kulturne baštine u obliku istraživanja, bilježenja, čuvanja te kreativnog izražavanja i promocije. Poticati razvoj i osjećaj pripadnosti kod djece, ali i suživot na ovim prostorima. |
| Način realizacije projekta | Učenici će na satovima Hrvatskog i Talijanskog jezika istraživati i zapisati tradicionalne izreke, brojalice i kratke pjesmice na području Bujštine. Na satu Likovne kulture će te tekstove ilustrirati. Tekstovi i ilustracije će biti glavni motiv za dizajn majica, torbi i košulja koje će učenici u Likovnoj radionici otiskivati ručno u sitotisku. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena projekta | Izrada originalnih, maštovitih, autohtonih odjevnih predmeta. |
| Detaljan troškovnik za projekt | 1.000 € |
| Način vrednovanja projekta | Prezentacija projekta na završnoj smotri zavičajne nastave Istarske županije, multimedijalna izložba. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Prezentacija gotovih proizvoda, prodaja. |
| Naziv aktivnosti | Spelling Bee |
| Nositelj aktivnosti | Hanifa Uka Kevrić, Ivana Kosanović i Filomena Škare Kovačević |
| Planirani broj učenika | Učenici 3. - 6. razreda |
| Ciljevi projekta | Ciljevi projekta su učenje fonetske abecede na zabavan način kako bi učenici intuitivno usvajali određene zakonitosti engleskog pravopisa. Upravo je znanje spellinga tj. pravopisa na engleskom jeziku izuzetno važno za razvoj vještine pisanja. Pisanje kao produktivna vještina u znanju engleskog jezika često učenicima predstavlja problem, ali ako već od najranije dobi svladaju spelling tj. pravopis engleskog jezika, onda će kasnije i u vještini pisanja biti uspješniji. |
| Način realizacije projekta | Učiteljice u sklopu dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti osmišljavaju zadatke, vode i prate rad učenika kako bi učenici vježbali pravilno sricanje riječi. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom školske 2023. / 2024. godine |
| Osnovna namjena projekta | Potaknuti učenike na aktivnije učenje engleskog jezika te ih osvijestiti o važnosti pravopisa u engleskom jeziku. Također želimo razviti socijalne i natjecateljske vještine te im na ovaj način približiti kulturu SAD-a. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškovi ispisivanja materijala, medalje i pehari za pobjednike u svakoj kategoriji te izrada diploma za sve sudionike natjecanja. |
| Način vrednovanja projekta | Obilježiti Dan engleskog jezika (23. travnja) kroz natjecanje Spelling Bee koje je podijeljeno u tri razine prema starosnim skupinama ( učenici 3., 4., 5. i 6. razreda). Zadatak natjecatelja je da što točnije ponovi glasno zadanu riječ i zatim sriče riječ slovo po slovo na engleskom jeziku. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Pohvala za uloženi trud i rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | Naša mala knjižnica |
| Nositelj aktivnosti | Iva Winter-Bistrović, Danijela Možar, Ana Sušek, Brigita Bakić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Ciljevi projekta | Razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja |
| Način realizacije projekta | Kroz kreativne aktivnosti i razmjene i online edukacije |
| Vremenik aktivnosti projekta | Listopad 2023.- svibanj 2023. |
| Osnovna namjena projekta | Poticanje ljubavi prema čitanju i prezentaciji pročitanog. |
| Troškovnik detaljni za projekt | 120 € |
| Način vrednovanja projekta | Razvoj čitalačkih kompetencija djece, stvaranja navike stalnog korištenja knjižnice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom. Opremanje školskih knjižnica građom za slobodno čitanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv školskog projekta** | Oxford Reading Club - u suradnji s Profil Klett izdavačkom kućom |
| Nositelj aktivnosti | F. Škare Kovačević, Ivana Kosanović, Hanifa Uka Kevrić |
| Planirani broj učenika | 11 |
| Ciljevi projekta | Pristup učenika multimedijalnim sadržajima digitalne knjižnice |
| Način realizacije projekta | Nakon redovne nastave, tijekom sati dodatne nastave Engleskog jezika |
| Vremenik aktivnosti projekta | Školska godina 2023./2024. |
| Osnovna namjena projekta | Participacija u projektu, s naglaskom na razvoj učeničkih čitalačkih sposobnosti i vještina |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškove snosi organizator projekta; izdavač |
| Način vrednovanja projekta | Opisno |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Pri izradi novih nastavnih sadržaja, metoda i postupaka, te daljnjih srodnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Berba maslina |
| Nositelj aktivnosti | Ravnatelj |
| Planirani broj učenika | 241 |
| Ciljevi projekta | Poticanje konkretnih radnih aktivnosti u školskom okolišu, kreativno izražavanje i stvaranje |
| Način realizacije projekta | Skupljanje maslina, stavljanje u vreće, odlazak na preradu, likovni i literarni radovi na temu „maslina“ |
| Vremenik aktivnosti projekta | studeni, 2022. |
| Osnovna namjena projekta | Razvijanje tradicije, očuvanje prirode, briga za okoliš, kreativno stvaralaštvo |
| Detaljan troškovnik za projekt | Nema |
| Način vrednovanja projekta | Procjena zadovoljstva i interesa učenika za aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | U planiranju budućih sličnih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti | Advent |
| Nositelj aktivnosti | Ravnatelj |
| Planirani broj učenika | 241 |
| Ciljevi projekta | Poticati zajedništvo, druženje, empatiju u duhu blagdanske atmosfere |
| Način realizacije projekta | Blagdanske aktivnosti, sajam, pečenje kolača, paljenje svijeća |
| Vremenik aktivnosti projekta | Prosinac, 2023. |
| Osnovna namjena projekta | Razvijanje tradicije |
| Detaljan troškovnik za projekt | Nema |
| Način vrednovanja projekta | Procjena interesa za aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | U planiranju budućih sličnih aktivnosti |

## Projekti u suradnji s drugim institucijama

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Zdrav za 5 : 1) Ovisnost o alkoholu (VIII. razredi), 2) Nasilje na internetu (učenici V. i VI. razreda), 3) Vršnjačko nasilje među učenicima u školama (V.-VIII. razreda) |
| Nositelj aktivnosti | PU Istarska -odjel Pula u suradnji sa stručnom službom škole |
| Planirani broj učenika | 1) 28 učenika (VIII. razredi), 2) 53 učenika (učenici V. i VI. razreda), 3) 107 učenika (V.-VIII. razreda). |
| Ciljevi projekta | 1) Prevencija ovisnosti o alkoholu, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti te očuvanju životne, školske i radne okoline. 2)Podizanje svijesti učenika i sprječavanje rizika u komunikaciji s nepoznatim osobama na društvenim mrežama i davanju osobnih podataka. Podizanje svijesti učenika o pravilnom korištenju interneta (aplikacija i društvenih mreža) i prihvatljivom ponašanju s vršnjacima u virtualnom okruženju. 3) Osvijestiti učenike o tome što podrazumijeva vršnjačko nasilje, na koji način se manifestira te kako ga spriječiti i mirno rješavati sukobe. |
| Način realizacije projekta | Putem radionice i predavanja. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom nastavne godine 2023./2024. (u dogovoru s nositeljima aktivnosti). |
| Osnovna namjena projekta | 1) Podići svijest o štetnosti ovisnosti o alkoholu te poticati zdrave životne navike. 2)Spriječiti nasilje nad djecom i među djecom u virtualnom okruženju. 3) Spriječiti vršnjačko nasilje među učenicima u školi te naučiti učenike primjenjivati nenasilno rješavanje sukoba. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškovi izrade promotivnih materijala, radnih listova za učenike te troškovi dolaska predavača u školu. Sve navedene troškove snosi nositelj aktivnosti. |
| Način vrednovanja projekta | Povratna informacija učenika na kraju radionice i prezentacije. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Rezultati vrednovanja koristiti će se za planiranje budućih aktivnosti. Fotografije i članak koristit će se za web stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Sigurno u prometu |
| Nositelj aktivnosti | PU Istarska u suradnji s učiteljicama prvih razreda. |
| Planirani broj učenika | Učenici prvih razreda - 29 učenika |
| Ciljevi projekta | Poučavanje djece o sigurnom ponašanju u prometu. |
| Način realizacije projekta | Razgovor s učenicima prvih razreda i podjela promidžbenog materijala. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Listopad 2023.g. |
| Osnovna namjena projekta | Zaštita djece u prometu. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Troškovi izrade promotivnih materijala te troškovi dolaska predavača u školu. Sve navedene troškove snosi nositelj aktivnosti. |
| Način vrednovanja projekta | Povratna informacija učenika na kraju prezentacije. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Fotografije i članak koristit će se za web stranicu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | MOZAIK 6 |
| Nositelj aktivnosti | MZOS, Istarska županija |
| Planirani broj učenika | 10 učenika |
| Ciljevi projekta | Pružati potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješnu socijalizaciju, emocionalno funkcioniranje, kako bi se smanjila mogućnost socijalne isključenosti te kako bi se omogućila njihova potpuna integracija i stvorili preduvjeti za njihovo buduće djelovanje u društvu i osposobljenost za život i rad. |
| Način realizacije projekta | Osigurati zapošljavanje pomoćnika u nastavi za svakog učenika koji ima tu potrebu. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024. prema planu i programu rada pomoćnika u nastavi |
| Osnovna namjena projekta | Osnažiti potencijale učenika s teškoćama u razvoju pružanjem potpore pomoćnika u nastavi tijekom nastavnog procesa i boravka u školi. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Detaljan troškovnik projekta određuje nositelj projekta te isti snosi troškove samog projekta. |
| Način vrednovanja projekta | Projekt vrednuje nositelj aktivnosti kroz popratne obrasce i dokumentaciju vezanu uz realizaciju projekta. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | U svrhu organizacije narednih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | Aktivnosti GDCK Buje u osnovnim školama za 2023./2024. godinu: 1) Žurne službe (1. razredi), 2) Kodovi sigurnosti na vodi (3. i 4. razredi), 3) Poznajem li Crveni križ. |
| Nositelj aktivnosti | GDCK Buje |
| Planirani broj učenika | Učenici 1. razreda (29) , 3. i 4. razreda ( 60) te 7. i 8. razreda (54) |
| Ciljevi projekta | 1) Upoznavanje učenika sa žurnim službama i njihovoj važnosti u svakodnevnom životu, 2) Podići svijest opasnosti boravka u vodi (moru, jezeru i slično) te upoznati učenike s kodovima sigurnosti, 3) Upoznati učenike s institucijom Crvenog križa i njenom djelatnošću. |
| Način realizacije projekta | Putem predavanja, radionica i demonstracije u školi. |
| Vremenik aktivnosti projekta | 1) tijekom studenog 2023., 2) tijekom svibnja 2023., 3) tijekom svibnja 2023. |
| Osnovna namjena projekta | Realizacija postavljenih ciljeva. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Detaljan troškovnik projekta određuje nositelj projekta te isti snosi troškove samog projekta. |
| Način vrednovanja projekta | Projekt vrednuje nositelj aktivnosti kroz evaluaciju aktivnosti. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Za planiranje budućih aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv školskog projekta | "IZ MORA DO BUJA" |
| Nositelj aktivnosti | Grad Buje |
| Planirani broj učenika | 241 učenik |
| Ciljevi projekta | Potaknuti lokalno stanovništvo na povećanje konzumacije i svijesti o važnosti konzumacije ribe i ostalih morskih organizama radi jačanja lokalnih dionika čije su aktivnosti vezane uz more i podmorje. |
| Način realizacije projekta | Organizacija interaktivnih aktivnosti koje uključuju izlet- posjet ribarskom brodu, izradu edukativne knjižice i predavanja o važnosti konzumacije ribe i pripremi ribljih jela u školi. |
| Vremenik aktivnosti projekta | 4.9. - 30.11.2023.g. |
| Osnovna namjena projekta | Povećati konzumaciju ribe i ostalih morskih plodova kod učenika i roditelja. |
| Detaljan troškovnik za projekt | Projekt sufinanciran sredstvima Europske unije iz Europskog fonda za pomorstvo i ribarstvo. |
| Način vrednovanja projekta | Projekt vrednuje grad Buje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Kroz izradu edukativne knjižice koja će na jednostavan način prikazati i educirati djecu o ribarskoj i akvakulturnoj baštini lokalnog područja. |

## Međunarodni projekti

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv međunarodnog projekta | Kiparimo skupaj - Facciamo scultura insieme, Slovenija |
| Nositelj aktivnosti | Nataša Bezić, OŠ Sečovlje, ravnateljica Mirela Flego, učenici i mentori. |
| Planirani broj učenika | 3.svi |
| Ciljevi projekta | Upoznavanje i poštivanje društvenih i kulturoloških raznolikosti. Upoznavanje s parkom skulptura Forma viva u Portorožu uz stručno vođenje kustosa Obalnih galerija Piran. Plastično oblikovanje skulptura u siporexu. Razlikovati punu i praznu masu, različite odnose volumena i prostora, ritam plastičnih tekstura. Vrednovanje, analiza radova poznatih kipara i njihovih skulptura u izradi. Upoznavanje kiparske tehnike obrade u kamenu. |
| Način realizacije projekta | Učenici će u pratnji mentorice Nataše Bezić posjetiti park skulptura u Sloveniji gdje će zajedno s mentorima i učenicima drugih škola sudjelovati u realizaciji vlastitih skulptura. Sav potreban materijal osigurava organizator susreta i radionice OŠ Sečovlje. |
| Vremenik aktivnosti projekta | Listopad 2023. |
| Osnovna namjena projekta | Razvijanje multikulturalnosti i tolerancije. Upoznavanje kulturne baštine te kiparske tehnike koje se ne rabe u redovnoj nastavi likovne kulture. |
| Troškovnik detaljni za projekt | Trošak puta do Portoroža i nazad. |
| Način vrednovanja projekta | Izložba radova uz analizu ostvarenih uradaka. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Prezentacija na društvenim mrežama. |

## Učenička zadruga

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv učeničke zadruge | Učenička zadruga „Servul“ |
| Cilj | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, praktični i suradnički rad. Razvijanje kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetništva te prepoznavanje tehničkih sadržaja i ovladavanje istima u svakodnevnom životu. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti. |
| Namjena | Proizvodnja domaćih proizvoda (napitaka, džemova, maslinovog ulja, tjestenine te pekarskih proizvoda, slastica), proizvodnja prirodne kozmetike, održavanje školskog vrta i bare, izrada ukrasa te različitih uporabnih predmeta, izrada kućica za ptice, izdavanje publikacija te njihova promocija |
| Nositelji aktivnosti | Voditeljica UZ „Servul“, voditelji sekcija i radionica, učenici i učitelji, drugi zaposlenici škole, roditelji učenika i vanjski suradnici. |
| Način realizacije | Praktična i teorijska nastava kroz suradnički i individualni rad. |
| Vremenik | Aktivnosti će se provoditi tijekom više godina tijekom školske godine |
| Troškovnik | Sredstva potrebna za materijale i alat za održavanje vrta, pribor i materijali za izradu ukrasnih i uporabnih predmeta, troškovi tiska publikacija, tiskovina, ambalaže i naljepnica;  odlasci na sajmove i izložbe. |
| Način vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama, prodaja proizvoda, samovrednovanje |
| Način korištenja vrednovanja | Daljnje usavršavanje, nagrađivanje sudionika i najaktivnijih članova. |
| Planiran broj sati | 6 sati tjedno |
| Planiran broj učenika | Do 150 |

## Projekti u suradnji s međunarodnim institucijama

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv međunarodnog projekta | Sudjelovanje u radu UNESCO kampa u Pišecama |
| Nositelj aktivnosti | učitelji |
| Planirani broj učenika | Do četiri |
| Ciljevi projekta | Upoznavanje i poštivanje društvenih i kulturoloških raznolikosti |
| Način realizacije projekta | Radionički rad prema programu škole domaćina |
| Osnovna namjena projekta | Listopad, 2022. |
| Troškovnik detaljni za projekt | Razvijanje tradicije, multikulturalnosti, tolerancije i ostalih vrijednosti utvrđenih raznim međunarodnim aktima |
| Način vrednovanja projekta | 2000 kn |
| Način korištenja rezultata vrednovanja projekta | Vrednuje organizator |

# Izvanučionička nastava – školski izleti, posjeti, terenska nastava

## Posebni odjeli

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Vožnja vlakićem, Umag |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje zavičaja, uočavanje obilježja primorskog područja, imenovanje i prepoznavanje morskih životinja, uočavanje prometa na moru |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Rujan, 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Socijalizacija i inkluzija, bogaćenje rječnika, primjereno ponašanje na javnom mjestu |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u cijelosti snosi škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | Prepričavanje uz pomoć vizualne podrške (fotografije i videozapisa) |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Paraolimpijski dan, Marušići |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Usvajanje pravila jednostavnih igara (dodavanje loptom, graničar, nogomet, boćanje, trčanje) |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje interesa prema sportu, shvaćanje važnosti fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u cijelosti snosi škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovorom uz pomoć vizualne podrške te uz prezentacije prikazati stečena iskustva i znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Kestenjada, Oprtalj |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Uočavanje promjena u prirodi, pečenje kestena, pravilna konzumacija, primjereno ponašanje u restoranu |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Listopad, 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje situacijskog i spontanog govora, poticanje druženja i zajedništva, socijalizacija i inkluzija, razvoj fine motorike |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u cijelosti snosi škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz usmeno i slikovno iznošenje utisaka, razgovorom uz pomoć vizualne podrške |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Plivanje, Rovinj |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Priprema za posjetu bazenu, usvajanje osnovnih oblika kretanja u vodi, primjereno ponašanje na bazenu |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Studeni, 2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje fizičke aktivnosti učenika, upoznavanje s terapijskim učincima aktivnosti u bazenu |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u snosi škola i roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovorom uz pomoć vizualne podrške, demonstracijom i prezentacijom usvojenog sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Dan planeta Zemlje, Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Šetnja prirodom, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje reljefnih karakteristika, razvrstavanje otpada |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj, 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Poticanje ljubavi prema prirodi, poticanje ekološke svijesti, socijalizacija i inkluzija, poticanje komunikacijskih vještina |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u cijelosti snosi škola |
| Način vrednovanja aktivnosti | Primjena stečenih iskustva i znanja u svakodnevnom životu, kroz razgovor uz vizualnu podršku i prezentacije prikazati usvojeni sadržaj |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Terapijsko jahanje, Novigrad |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s konjem, uočavanje glavnih tjelesnih obilježja konja, terapijsko jahanje uz vodiča, njega i hranjenje konja, obilazak štale i terena |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj, 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uočavanje i shvaćanje dobrobiti terapijskog jahanja, poticanje pravilne posture i fizičke aktivnosti, razvijanje ljubavi prema životinjama, primjereno ponašanje prema životinjama, bogaćenje rječnika, socijalizacija i inkluzija |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove snosi škola, jahački klub i roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovorom uz pomoć vizualne podrške, prezentacije i ponavljanja prikazati stečena iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Kulturna baština, Grožnjan |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Šetnja Grožnjanom, šetnja Parenzanom, uočavanje arhitektonskih obilježja gradića, upoznavanje djelatnosti, razgledavanje umjetničkih galerija |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj, 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s kulturnom baštinom svoga kraja, primjereno ponašanje na javnim mjestima, bogaćenje rječnika, razvoj komunikacijskih vještina, socijalizacija i inkluzija |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove u cijelosti snosi škola i roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovorom uz vizualnu podršku i kreativnim izričajem opisati stečena iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | U restoranu, Alberi |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Odlazak u restoran, upoznavanje s uslužnim djelatnostima u turizmu, šetnja parkom, konzumacija hrane i pića u restoranu |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj, 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Primjereno ponašanje na javnim mjestima, poticanje samostalnosti pri konzumaciji jela i pića, poticanje komunikacijskih vještina, socijalizacija i inkluzija |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove snose škola i restoran |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor uz vizualnu podršku, prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Pozdrav ljetu, Umag |
| Nositelj aktivnosti | Renata Peharec Ramov i Laura Bilandžić |
| Planirani broj učenika | 7 |
| Razred ili razredi | POOS A i POOS B |
| Ciljevi aktivnosti | Promatranje zavičaja i uočavanje ljetnih obilježja, imenovanje i prepoznavanje morskih životinja, uočavanje prometa na moru, uočavanje i prepoznavanje ljudskih djelatnosti u ljeto |
| Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava |
| Vremenski okviri aktivnosti | Lipanj, 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Socijalizacija i inkluzija, poticanje vremenske orijentacije, bogaćenje rječnika, primjereno ponašanje na javnim mjestima |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove snose škola i roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor, uz pomoć vizualne podrške, kroz prezentacije i ponavljanja prikazati usvojenost sadržaja |

## Razredna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Terenska nastava Buje |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Razred ili razredi | 1. i 2. razred MŠ Buje |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoje mjesto i kulturnu baštinu. Razvijati kulturu ponašanja u prometu i javnim ustanovama. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani posjeti gradskim institucijama, uslužnim djelatnostima, Bifixu, DVD-u i MUP-u . |
| Vremenski okviri aktivnosti | ožujak, travanj, svibanj |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama. Upoznavanje mjesta boravka i okolice. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | 0 eura |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor o doživljenom i primjenu u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Posjet uljari Baredine |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | 21 |
| Razred ili razredi | 1. razred MŠ Buje |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje načina proizvodnje maslinovog ulja od berbe do gotovog proizvoda. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet uljari uz stručno vodstvo predstavnika uljare. |
| Vremenski okviri aktivnosti | listopad |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati se osnovnim svojstvom maslinovog ulja, njegovim zdravstvenim dobrobitima i načinom prerade maslina. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | 0 eura, prijevoz besplatan u organizaciji DVD-a Buje |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor o doživljenom i primjenu u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Izlet na Platak |
| Nositelj aktivnosti | Iva Sošić |
| Planirani broj učenika | 45 |
| Razred ili razredi | 1. i 2. razredi MŠ Buje i PŠ Brtonigla |
| Ciljevi aktivnosti | Promicanje sposobnosti promatranja prirodnog i društvenog okoliša te samostalnog i odgovornog djelovanja prema prirodnom i društvenom okolišu. Usvajanje osnovnih karakteristika godišnjeg doba zime u neposrednom prirodnom okruženju. |
| Način realizacije aktivnosti | Sanjkanjem, grudanjem i ostalim elementarnim igrama na snijegu. |
| Vremenski okviri aktivnosti | prosinac, siječanj, veljača, ožujak ( ovisno o vremenskim prilikama) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati karakteristike zime i zimskih aktivnosti. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškovi prijevoza cca 20 eura (po djetetu), topli obrok u Planinskom domu do cca 10 eura (po djetetu) , najam sanjki cca 5 eura ( za dva učenika). |
| Način vrednovanja aktivnosti | Kroz razgovor o doživljenom i primjenu u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Kazalište u Puli |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Benić Hamzić |
| Planirani broj učenika | 30 |
| Razred ili razredi | 1. i 2. razred Matične škole |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika sa dječjom književnošću, razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada. Osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu gledanja i slušanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Poludnevno, putovanje autobusom, posjet kazalištu ( predstava ), obilazak povijesnih, kulturnih i drugih lokaliteta grada Pule. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom mjeseca studenog odnosno prosinca ovisno o ponudi kazališnih predstava. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Uspješno percipirati i razumjeti nove sadržaje te ih povezati sa sadržajima nastavnih predmeta te sa svakodnevnim životom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Posjet Brijunima |
| Nositelj aktivnosti | Mateja Benić Hamzić |
| Planirani broj učenika | 37 |
| Razred ili razredi | 1. i 2. razred Matične škole, 1. i 2.PŠ Kaštel |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje zavičaja, socijalizacija. |
| Način realizacije aktivnosti | Putovanje autobusom i brodom. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom mjeseca travnja. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Praktična primjena usvojenih sadržaja nastavnih predmeta. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove autobusa, broda i ulaznice za Nacionalni park Brijuni snose roditelji učenika. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izražavanje dojmova o vožnji prijevoznim sredstvima, uočavanje biljnog i životinjskog svijeta na kopnu i moru, primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Terenska nastava Učka |
| Nositelj aktivnosti | Danijela Možar |
| Planirani broj učenika | 38 |
| Razred ili razredi | 3.a i 3. b MŠ, 2. i 3. razredi PŠ Kaštel |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Parka prirode Učka. Orijentacija u prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti | Vođeni obilazak Centra Učka. Pješačenje edukativnom stazom i orijentiranje u prirodi. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Studeni |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje s bogatim biljnim i životinjskim svijetom Parka prirode Učka. Pješačenje i orijentiranje u prirodi. Razvijanje svijesti o međusobnoj povezanosti i suživotu čovjeka i prirode. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškovi edukacijskih programa Parka prirode Učka, troškovi prijevoza. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor o naučenom, kviz, nastavni listić, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Pazin |
| Nositelj aktivnosti | Ana Sušek |
| Planirani broj učenika | 35 |
| Razred ili razredi | 3. A MŠ 3.B MŠ, 3.R PŠ Kaštel |
| Ciljevi aktivnosti | upoznati učenike sa središtem županije, organizacijom lokalne zajednice, kulturno – povijesnim znamenitostima grada te gospodarskim djelatnostima |
| Način realizacije aktivnosti | Vožnja autobusom, posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Pazin, Radiju Istri, Etnografskom muzeju, HGSS-u |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati zemljopisnu , gospodarsku, političku i druge važnosti Pazina za Istru . |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Vožnja autobusom Buje - Pazin - Buje, ulaznica za muzej |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analizom na SR i na roditeljskom sastanku . |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Kazalište, Pula/Rijeka |
| Nositelj aktivnosti | Brigita Bakić |
| Planirani broj učenika | 52 učenika |
| Razred ili razredi | 3. i 4. razredi Matične škole |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s dječjom književnošću, razgledavanje i upoznavanje kulturno - povijesnih znamenitosti grada. Osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika. Razvijati kulturu slušanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Poludnevno, putovanje autobusom, posjet kazalištu (predstava), obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta grada Pule/Rijeke. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1. polugodište |
| Osnovna namjena aktivnosti | Unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, jačanje odgojne funkcije škole. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Uspješno razumjeti nove sadržaje te ih povezati sa sadržajima nastavnih predmeta i svakodnevnim životom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Škola u prirodi Međimurje, učenici 4.r. matične škole, 4.r. PŠ Kaštel, 3.i 4.r. PŠ Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Vidić |
| Planirani broj učenika | 40 učenika(plus tri učitelja i asistent) |
| Razred ili razredi | 3. i 4.razred |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoju domovinu, njezina prirodna bogatstva i znamenitosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, poštivati pravila ponašanja u raznim situacijama tijekom putovanja i boravka. Doživjeti viđeno. Poticati i razvijati svijest o očuvanju prirodnog i kulturnog bogatstva. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Međimurju i okolici ( Sveti Martin na Muri, Varaždin, Krapina, Čakovec). |
| Vremenski okviri aktivnosti | Svibanj 2024.g. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijanje sposobnosti opažanja u prostoru, sažimanje i izdvajanje bitnog. Uočavanje potrebe za očuvanjem prirodnog bogatstva domovine i očuvanju kulturne baštine. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove prijevoza, smještaja i ulaznica snose roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima nakon provedene izvanučioničke nastave. Razmatranje njihovih reakcija i dojmova o cjelokupnoj terenskoj nastavi, nagradni kviz pri povratku. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Kazalište, Rijeka |
| Nositelj aktivnosti | Ilijana Trento, učiteljica razredne nastave |
| Planirani broj učenika | 35 učenika |
| Razred ili razredi | PŠ Brtonigla i PŠ Kaštel |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika sa dječjom književnošću, razgledavanje i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada i sudjelovanje u popratnim sadržajima sajma. Osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu slušanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Poludnevno, putovanje autobusom, posjet kazalištu ( predstava), obilazak povijesnih, kulturnih i dr. lokaliteta grada Rijeke |
| Vremenski okviri aktivnosti | 1. polugodište |
| Osnovna namjena aktivnosti | Unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom, iskustveno, istraživačko učenje, razvijanje kvalitetnijih međuljudskih odnosa i suradnje, jačanje odgojne funkcije škole |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove autobusnog prijevoza i ulaznica snose roditelji |
| Način vrednovanja aktivnosti | Uspješno percipirati i razumjeti nove sadržaje te ih povezivati sa sadržajima nastavnih predmeta te sa svakodnevnim životom. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Izvanučionička nastava - Buje, Kaštel i okolica ( 1.,2.,3., 4. razred) |
| Nositelj aktivnosti | Klavdija Rakovac i Arlen Bucaj |
| Planirani broj učenika | 16 učenika |
| Razred ili razredi | 1.,2.,3., 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje sa specifičnostima zavičaja, prirodnim ljepotama, florom i faunom, kulturno-povijesnim znamenitostima. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirane šetnje, posjet različitim ustanovama. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Prema godišnjem planu i programu. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju užeg zavičaja. Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškovi potrošnog materijala i eventualnog prijevoza. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje učeničkih postignuća. Prezentacije rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Terenska nastava Brtonigla i okolica(Brtonigla, Nova Vas, Grožnjan, Motovun, Pazin, Poreč...),1. - 4.r. PŠ Brtonigla |
| Nositelj aktivnosti | Vlatka Vidić i Ilijana Trento |
| Planirani broj učenika | 29 učenika |
| Razred ili razredi | 1.,2.,3. i 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti | Uočiti prirodno – geografsku različitost zavičaja, učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Poticati i razvijati svijest o očuvanju prirodnog i kulturnog bogatstva. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet šumi, vinogradu, masliniku, uljari, vinariji te različitim ustanovama(umjetnička galerija, banka, općina, kino, kazalište...).Sudjelovanje na lokalnim sajmovima u sklopu UZ Servul u svrhu predstavljanja lokalnoj zajednici. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom nastavne godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Aktivno sudjelovanje učenika u upoznavanju užeg zavičaja. Razvijanje i poticanje sposobnosti za samostalan rad i timsko-suradničke oblike rada. Upoznavanje s radom ustanova u okruženju. Posjet umjetničkim galerijama i organiziranim radionicama. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškovi potrošnog materijala i eventualnog prijevoza. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Sustavno praćenje učeničkih postignuća. |

## Predmetna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Jednodnevni izlet u Rijeci i Opatiji |
| Nositelj aktivnosti | Razrednice Filomena Škare Kovačević i Klaudija Babić Rihter |
| Planirani broj učenika | 25 učenika |
| Razred ili razredi | 5.a i 5.b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike sa znamenitostima i sadržajima Kvarnera |
| Način realizacije aktivnosti | Odlazak autobusom u organizaciji agencije |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj / svibanj 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Socijalizacija učenika |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Ovisno o agencijskoj ponudi |
| Način vrednovanja aktivnosti | Opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Jednodnevni izlet na Krk |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Kosanović i Barbara Ćaleta Markežić |
| Planirani broj učenika | 28 |
| Razred ili razredi | 6. a i 6.b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati znamenitosti otoka Krka, proširiti znanje o geografskim područjima naše zemlje, povezati nastavne sadržaje iz Hrvatskog jezika koji govore o glagoljici i Bašćanskoj ploči kao važnom jezičnom, pravnom i povijesnom dokumentu, poticati ljubav prema domovini, isticati ljepotu zemlje u kojoj živimo, razvijati suradnju te kulturu ponašanja na putovanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | Izvanučionička nastava će se realizirati kao jednodnevni izlet predviđen za šeste razrede te u sklopu planirane nastave povezane s Hrvatskim jezikom te Geografijom. |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj/svibanj |
| Osnovna namjena aktivnosti | Stjecanje doživljaja, osjećaja i ljubavi prema domovini te njezinim kulturnim, povijesnim i geografskim vrijednostima. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove snose učenici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Izvanučionička nastava će se vrednovati kroz nastavu Hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Terenska nastava na Cres i Lošinj |
| Nositelj aktivnosti | Majda Čolak i Andrea Vranić |
| Planirani broj učenika | 26 |
| Razred ili razredi | 7. a i b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoju domovinu, njezina prirodna bogatstva i znamenitosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, poštivati pravila ponašanja u raznim situacijama tijekom putovanja i boravka. Poseban naglasak staviti na kulturnu baštinu vlastitoga zavičaja. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet autobusom. Uslugu organizacije izvršava agencija koja se odabere po najpovoljnijoj ponudi. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak, travanj, svibanj ili lipanj 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske, proširiti znanje o hrvatskome otočju te hrvatskim kulturnim spomenicima, razvijati ekološku svijest učenika, družiti se i produbljivati prijateljstva, razvijati svijest o važnosti kulturnog ponašanja. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Putovanje, prijevoz, obroci, ulaznice - do 90 € |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza na satovima povijesti, geografije, hrvatskoga jezika i satovima razrednika. Razmatranje učeničkih reakcija i dojmova o cjelokupnoj izvanučioničkoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Školska ekskurzija osmih razreda - Dalmacija |
| Nositelj aktivnosti | Hanifa Uka Kevrić i Sergej Martinović |
| Planirani broj učenika | 25 učenika |
| Razred ili razredi | 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati svoju domovinu, njezina prirodna bogatstva i znamenitosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, poštivati pravila ponašanja u raznim situacijama tijekom putovanja i boravka. Poseban naglasak staviti na kulturnu baštinu. |
| Način realizacije aktivnosti | Ekskurzija autobusom (3 dana). Uslugu organizacije ekskurzije i prijevoza vrši agencija Komjetan koja je odabrana nakon sastanka povjerenstva za provedbu izleta odlukom roditelja na roditeljskom sastanku. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 27.9.2023. - 29.9.2023. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznati prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske, razvijati ekološku svijest učenika, međusobno se družiti i produbiti prijateljstva, razvijanje svijesti o važnosti kulturnog ponašanja. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Prijevoz, usluge agencije, ulaznice, roditelji su sklopili ugovor s agencijom ( 368 eura) |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza na satovima razrednika. Zajedno s učenicima analizirati ekskurziju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Posjet osmih razreda Vukovaru |
| Nositelj aktivnosti | Hanifa Uka Kevrić i Sergej Martinović |
| Planirani broj učenika | 25 učenika |
| Razred ili razredi | 8.a i 8.b |
| Ciljevi aktivnosti | Proširiti znanje o našoj domovini i Domovinskom ratu te bitki za Vukovar. |
| Način realizacije aktivnosti | Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Buja do Vukovara. |
| Vremenski okviri aktivnosti | 2 dana tijekom nastavne godine, prema vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja (4. - 5. 6. 2024.) |
| Osnovna namjena aktivnosti | Upoznavanje učenika s temom Domovinskog rata i stradanja Vukovara. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Nema troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza na satovima razrednika. Zajedno s učenicima analizirati ekskurziju. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Izvanučionička nastava iz Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture: "U kazalištu o kazalištu i koncertu" |
| Nositelj aktivnosti | Deniza Gjini i Majda Čolak |
| Planirani broj učenika | 48 |
| Razred ili razredi | 7. a i b, članovi Pjevačkoga zbora 5., 6. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Posjet Zagrebu ili Rijeci s obilaskom kazališta, upoznavanjem načina funkcioniranja kazališta, obilaskom kazališne zgrade i njezinih sastavnica. Odlazak na koncert (opera, mjuzikl, simfonijski orkestar) s ciljem upoznavanja glazbenih djela i proširivanja znanja o glazbenoj umjetnosti. Moguć posjet Muzeju iluzija ako se odabere Zagreb kao destinacija, obilazak glavnoga grada, njegove kulturne i povijesne baštine. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet u Zagreb ili u Rijeku. Putuje se autobusom po najpovoljnijoj ponuđenoj cijeni. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Proširiti znanje o kazalištu i njegovim sastavnicama, potaknuti učenike na vrednovanje scenske izvedbe i umjetničke glazbe, proširiti znanje o kulturnim znamenitostima naše zemlje. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Troškove prijevoza, ulaznica i obroka u cijelosti snose učenici. |
| Način vrednovanja aktivnosti | Razgovor s učenicima i roditeljima nakon izleta, evaluacija programa te korelacija sadržaja s predmetnim kurikulumima Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture. Razmatranje dojmova učenika nakon provedene izvanučioničke nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Jednodnevni izlet učenika 7. razreda u Trst |
| Nositelj aktivnosti | Andrea Vranić i Mate Lešina |
| Planirani broj učenika | 26 učenika |
| Razred ili razredi | Učenici 7. razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Približiti učenicima matematiku, fiziku i kemiju te im pokazati njihovu primjenu. |
| Način realizacije aktivnosti | Jednodnevni izlet učenika 7. razreda autobusom udruženi sa Talijanskom OŠ u samostalnoj organizaciji. |
| Vremenski okviri aktivnosti | Ožujak 2024. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Približiti učenicima STEM predmete te im pokazati široku primjenu. |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Putovanje, prijevoz, obroci, ulaznice |
| Način vrednovanja aktivnosti | Analiza na satovima razrednika, matematike, kemije i fizike. Razmatranje učeničkih reakcija na cjelokupan izlet. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | OLIMPIJSKI DAN |
| Nositelj aktivnosti | Sergej Martinović, učitelji predmetne nastave |
| Planirani broj učenika | Između 100 i 120 |
| Razred ili razredi | Svi učenici od četvrtog do osmog razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti Olimpijski dan raznovrsnom sportskom ponudom |
| Način realizacije aktivnosti | Šetnja, jutarnja tjelovježba, plivanje, sportske igre po izboru razreda |
| Vremenski okviri aktivnosti | U jutarnjim satima, 12.9.2023 |
| Osnovna namjena aktivnosti | Igra, zatjecanje, zabava |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Trošak prijevoza autobusom, 4 eura po djetetu |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati i dojmovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | SPORTSKI DAN |
| Nositelj aktivnosti | Sergej Martinović, učitelji predmetne nastave, učitelji razredne nastave |
| Planirani broj učenika | Svi učenici |
| Razred ili razredi | Učenici od prvog do osmog razreda |
| Ciljevi aktivnosti | Održati međurazredna i pojedinačna natjecanja u različitim sportskim igrama i disciplinama |
| Način realizacije aktivnosti | Natjecanje u atletici, turniri u sportskim igrama, elementarne igre, graničar, šaljive igre, potezanje konopca |
| Vremenski okviri aktivnosti | Travanj 2024, ovisno o vremenskim prilikama i dostupnosti igrališta |
| Osnovna namjena aktivnosti | Igra, natjecanje, zabava |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Do 1000 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti | Rezultati i dojmovi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv i opis izvanučioničke aktivnosti | Obilježavanje "Dana činjenja dobrih djela" (Good deeds day) |
| Nositelj aktivnosti | učitelj Mate Lešina, stručni suradnik Goran Poropat, Centar za inkluziju i podršku zajednici Buje |
| Planirani broj učenika | 30 učenika |
| Razred ili razredi | učenici viših razreda (ovisno o rasporedu toga dana) |
| Ciljevi aktivnosti | Razvijanje empatije i senzibilizacija za osobe s posebnim potrebama |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost organizira Centar za inkluziju Buje, a učenici OŠ Buje se priključuju aktivnostima na terenu |
| Vremenski okviri aktivnosti | travanj 2024. ovisno o vremenskim prilikama, između 10 i 12 sati |
| Osnovna namjena aktivnosti | Uključivanje učenika OŠ Buje u aktivnosti iskopavanja i sađenja sadnica, druženje s korisnicima Centra za inkluziju |
| Detaljan troškovnik za aktivnosti | Nema materijalnih troškova |
| Način vrednovanja aktivnosti | Formativno vrednovanje (pohvale, podrška, povratne informacije korisnika i voditelja Centra) |

# Samovrednovanje rada škole

Tim za kvalitetu na kraju školske godine provodi samovrednovanje rada škole uvidom u realizaciju svega što je planirano. Sadrži osvrt na organizaciju rada škole, rezultate izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, podatke o uspješnosti redovne, izborne i dopunske nastave, pedagoškim mjerama, projektima škole, suradnji s lokalnom zajednicom, itd.

Pored uvida u školsku dokumentaciju u donošenje zaključaka uključeni su svi nastavnici koji na sjednici Učiteljskog vijeća KREDA analizom izražavaju svoje mišljenje o radu škole i područjima koja treba unaprijediti.

Vijeće roditelja na isti način razmatra uspješnost rada škole.

Temeljem navedene analize, Tim za kvalitetu donosi zaključke i školski razvojni plan za iduću školsku godinu.

Razvojni plan sadrži prioritetna područja unaprjeđenja, ciljeve i metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva, nositelje aktivnosti i mjerljive pokazatelje ostvarivanja ciljeva.

# Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **RAZVOJNI CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| * **Odnos učenika prema drugim učenicima u školi** | **Tolerancija različitosti, uvažavanje i prihvaćanje drugih, pozitivna komunikacija…** | **Radionice za učenike u sklopu SRO, organizacija Fair play dana** | **Mogućnosti unutar škole i lokalne zajednice** | **Prema rokovima koji će se dogovoriti** | **Županija,**  **JPP**  **Grad Buje,**  **učitelji i razrednici, ravnatelj,**  **ostali djelatnici škole** | **Dokumentacija koja se koristi za radionice, pedagoške mjere…** |
| * **Odnos učitelja, roditelja i škole** | **Poboljšati odnose na relacijama učitelj – roditelj, roditelj – učenik** | **Radionice u sklopu roditeljskih sastanaka, predavanja za roditelje, individualni razgovori** | **Mogućnosti unutar škole i lokalne zajednice** | **Prema rokovima koji će se dogovoriti** | **Učitelji i razrednici, ravnatelj, stručni suradnici…** | **Dokumentacija koja se koristi za radionice, ostala dokumentacija škole** |
| * **Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete škole** | **Uvođenje kvalitetne opreme** | **Edukacija učitelja** | **Motivirani nastavnici**  **Kvalitetna oprema** | **Do kraja sljedeće školske godine i dalje** | **Ravnatelj, učitelji** | **Osposobljenost učitelja u korištenju opreme** |
| * **Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole** | **Poboljšanje uvjeta rada u školi** | **Izgradnja škole i oprema učionica.** | **Sredstva predviđena za izgradnju i opremu** | **Prema rokovima koji će se dogovoriti** | **Županija**  **JPP**  **Grad Buje**  **Ravnatelj**  **Školski odbor** | **Pridržavanje rokova rekonstrukcije i opremanja učionica** |
| **Suradnja s lokalnom zajednicom** | **Tražiti pomoć u realizaciji svih etapa izgradnje škole i organizacije nastave** | **Poduzeti sve korake da se poštuje ugovor o nadogradnji i rekonstrukciji škole** | **Financijska sredstva** | **Nepoznat** | **Školski odbor, ravnatelj**  **Županija**  **Ministarstvo**  **Školski odbor** | **Izgrađena , rekonstruirana i uređena škola** |