

ŠKOLSKI KURIKUL

OŠ dr. Mate Demarina,
Medulin

2023./2024.



Školski kurikulum

Osnovna škola dr. Mate Demarina

Adresa: Munida 3

52 203 Medulin

E-mail: ured@os-mdemarina-medulin.skole.hr

URL: [Osnovna škola dr. Mate Demarina Medulin - Naslovnica \(skole.hr\)](https://osmdemarina-medulin.skole.hr)

Klasa: 602-11/23-01/3

URBROJ: 2168-2-23-1

Predsjednik Školskog odbora: Miroslav Šop-Kebert

Ravnatelj: Jakov Batinović, mag. mus.

Medulin, 3. listopada 2023.



Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 16/12; 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) čl. 26 st. 1., „odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i *školskog kurikulumu*.“

Ovaj dokument predstavlja ukupnost školskih aktivnosti neposredno naslonjenih na nastavni plan i program. Cilj mu je, između ostalog, razvijati učeničke sposobnosti na polju primjene naučenog, poticati istraživački duh i poduzetničke aktivnosti.

Tijekom školske godine kurikulum može biti podložan promjenama u smislu spremnijeg reagiranja na učeničke potrebe i interese na način da se postojeći sadržaji poboljšavaju ili mijenjaju aktualnijima i interesantnijima.

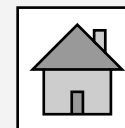
Ravnatelj - savjetnik:

Jakov Batinović, mag.mus.



Izborna nastava

-  [Informatika](#)
-  [Talijanski jezik](#)
-  [Engleski jezik](#)
-  [Katolički vjeronauk](#)
-  [Islamski vjeronauk](#)



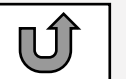
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Informatike – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Branka Kontošić, dipl. uč., Nataša Kukulja mag. prim. educ., Nataša Zenzerović, dipl. uč.
Suradnici Korisnici	Učitelji razrede i predmetne nastave Učenici 1. - 8. razreda izborne nastave
Ciljevi	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno, odgovorno, učinkovito i svrhovito služenje digitalnom tehnologijom, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje i vještinu programiranja.
Namjena	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka; proširivanje znanja i razvijanje kreativnosti; razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo; povećanje odgovornosti u uporabi IKT-a.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima Informatike.
Vremenik	Dva sata tjedno za svaki razred tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ i SŠ Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži uz stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Talijanskog jezika – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Jelena Benčić, prof., Samantha Cukon, prof. i Laura Privrat, prof.
Suradnici	Učitelji
Korisnici	Učenici izborne nastave Talijanskoga jezika 2. - 8. razreda
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikulumu Talijanskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Potaknuti interes učenika za učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture; postizanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije na talijanskom jeziku.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad, izrada plakata.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere postignuća u svim jezičnim komponentama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava iz Engleskog jezika – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Jasna Buić Andrić (4. PO Šišan, 4. Medulin, 5. a, c, 6.a, b, c, d), Vesna Juvan-Bukovac (4. PO Banjole, 4. Ližnjan, 5. b, 7. a, b, c, 8. a, b, c)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici izborne nastave Engleskog jezika III.
Ciljevi	Ostvariti ishode predmetnog kurikulumu Engleskog jezika i nastavnog plana i programa.
Namjena	Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na engleskom jeziku proširena elementima interkulturalne kompetencije; usvajanje osnova engleskog jezika i kulture te motiviranje učenika za daljnje učenje jezika.
Način realizacije	Rad u učionici, frontalni rad, rad u paru, rad u grupama, individualni rad kroz pisane i usmene zadatke, obradu i dramatizaciju tekstova, igru uloga, obradu pjesama, izradu plakata i rad na projektima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala (ispiti znanja, dodatne vježbe).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pisane provjere, provjere razumijevanja slušanjem i čitanjem u aktivnoj uporabi engleskog jezika tijekom nastave.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izborna nastava - Katolički vjeronauk –
razredna i predmetna nastava*

Nositelji	Marina Šnobl (MŠ i PO Banjole), Marinko Tomić (MŠ i PO Ližnjan), Paola V. Batel (PO Šišan)
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici koji pohađaju vjeronauk
Ciljevi	Ostvariti planirane ishode kurikuluma katoličkoga vjeronauka prema navedenim godištima učenika.
Namjena	Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama. Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja. Prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas. Razviti osjećaj zahvalnosti za Božje darove, Njegovu ljubav i dobrotu te osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i spremnost na pomoć. Prepoznati ulogu i važnost Crkve u oblikovanju savjesti i osobnog općeljudskog i vjerničkog rasta i razvoja.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, suradničko učenje i dr.; usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, glazbeno izražavanje i scensko izražavanje i dr.
Vremenik	Dva školska sata u svakome godištu tijekom nastavne godine .
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za ostvarivanje ishoda.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje za učenje: pitanja radi provjere razumijevanja, umna mapa, minuta za kraj, izlazna kartica i dr. Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje (liste za procjenu, rubrike). Vrednovanje naučenog: usmeno ispitivanje, radni listovi, pisano izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje i dr.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Islamski vjeronauk

Nositelji	Minela Omanović
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba Učenici koji pohađaju islamski vjeronauk od 1. do 4. razreda i od 5. do 8. razreda.
Ciljevi	Upoznavanje islama kroz imanske i islamske šarte te primjena istih u životu muslimana. Definiranje, opisivanje i interpretiranje načina obavljanja namaza. Oblikovanje pozitivnih stavova prema lijepim navikama. Prepoznavanje loših navika kao djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete. Interpretiranje određenih kur'anskih sura, dova ili sadržaja povezanih s namazima. Prepričavanje života odabranih Božjih poslanika. Uočavanje i prepoznavanje značaja islamskih blagdana za pojedinca i društvo.
Namjena	Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem živimo. Uključiti učenike u život zajednice. Upoznati učenike s raličitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije.
Način realizacije	Individualni rad, frontalni rad, kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, izvanučionička nastava, usmeno i pismeno izražavanje i dr.
Vremenik	Tijekom cijele školske 2023./24. godine, četiri sata tjedno.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za rad – papir, fotokopiranje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje, likovno izražavanje i dr.



DODATNA NASTAVA

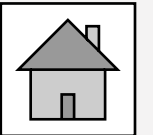
[Hrvatski jezik](#)

[Matematika](#)

[Biologija](#)

[Njemački jezik](#)

[Razredna nastava](#)



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Engleskog jezika – predmetna nastava

Nositelji	Vesna Juvan-Bukovac, prof.
Suradnici Korisnici	Učitelji predmetne nastave i razrednici. Nadareni učenici engleskog jezika.
Ciljevi	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz engleskoga jezika na natjecanjima iz poznavanja engleskoga jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda moguće organizirati komunikaciju i rad putem MS Teamsa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave dodatnih materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



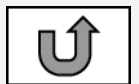
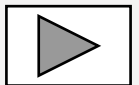
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika –
razredna nastava*

Nositelji	Martina Jakovčić, Dobrila Puljić, Dolores Modrušan, Dejana Posavec, Branka Puškadija, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici razredne nastave
Ciljevi	Poboljšati i unaprijediti rad s darovitim učenicima, potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje dodatnih sadržaja iz HJ, pozitivno utjecati na motivaciju darovitih učenika.
Namjena	Produblјivanje znanja i razvijanje interesa za otkrivanje dodatnih sadržaja iz HJ.
Način realizacije	Individualni rad i radu u paru, igre riječima, korištenje dodatne literature i multimedija.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati bit će korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



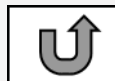
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Matematike – razredna nastava

Nositelji	Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović, Ivana Mihaljević, Ivana Radola, Suzana Vidović, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin, Tatjana Pavlić, Kristina Kovačević, Dragica Dorić, Dolores Modrušan
Suradnici Korisnici	Nadareni učenici razredne nastave
Ciljevi	Logičko zaključivanje, rješavanje matematičkih priča. Stjecanje brzine, točnosti, poticanje natjecateljskog duha.
Namjena	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno po razrednom odjeljenju.
Detaljan troškovnik	7 € za troškove fotokopiranja po razredu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz natjecanja u brzini i točnosti, ističemo te preporučujemo smišljanje zadataka... Klokan bez granica Školsko natjecanje 4. razreda



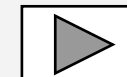
Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dodatna nastava iz Matematike – predmetna nastava*

Nositelji	Anamarija Božić, mag. educ. math. Sara Kokot, bacc. educ. math.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz matematike, nadareni učenici
Ciljevi	Razvijati matematičke vještine prema individualnim sklonostima i interesima, stjecati dodatna matematičkih znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, razvijati vještine i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima proširiti temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost, osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, razvijati sposobnost i umijeće uočavanja, zapažanja, logičkog zaključivanja, rješavanja matematičkih problema, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Razvijati interes za matematiku i motivirati ih za rješavanje složenijih i nestandardnih zadataka, popularizacija matematike, proširivanje sadržaja u odnosu na redovnu nastavu, organizacija i sudjelovanje u školskim natjecanjima.
Način realizacije	Učionički tip nastave uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno, 35 sati ukupno)
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza za učenike koji budu sudjelovali na županijskom natjecanju i regionalnom natjecanju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednovanje rezultata na natjecanju. Rezultati će biti korišteni u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.



Naziv aktivnosti: Dodatna nastava iz Biologije – predmetna nastava

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Zainteresirani učenici 7. razreda
Ciljevi	Proširiti znanje iz biologije, razvijati znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost te stjecanje trajnih znanja, usavršavati istraživački pristup nastavi te razvijati timski rad, ali i samostalnost.
Namjena	Priprema učenika za natjecanje, razvijanje istraživačkog mišljenja i interesa za prirodne znanosti kroz samostalno izvođenje pokusa i rješavanje problemskih zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje problemskih zadataka korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Papir za kopiranje zadataka
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i samovrednovanje, bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, motivacije, sposobnosti i interesa u ostvarivanju dodatnih sadržaja biologije.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Biologije – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljica: Anja Orešković Dušić, Jelena Bažon (zamjena)
Suradnici Korisnici	Škola, daroviti učenici nadareni za nastavni predmet Biologije
Ciljevi	uku. A 3.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema Učenik koristi različite strategije učenja, promišlja o pojavama u prirodi, aktivno sudjeluje te promišlja u rješavanju problema. uku. A.3.3. Kreativno mišljenje Učenik promišlja o svojim idejama na kreativan način doprinoseći rješavanju problema.
Namjena	Razvijati znanstveno mišljenje, poticanje timskog i samostalnog rada, rješavanja problema, kreativnog mišljenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika - predmetna nastava

Nositelji	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić
Suradnici Korisnici	Učenici koji su nadareni za nastavni predmet
Ciljevi	Poboljšati ključne kompetencije nadarenih učenika: lingvističku, digitalnu, kulturalnu i interpersonalnu. Utjecati pozitivno na motivaciju nadarenih učenika te ih poticati da razvijaju vještine 21. stoljeća: kritičko razmišljanje, suradnju, komunikaciju i kreativnost.
Namjena	Proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim razinama, kao i osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične komunikacijske kompetencije iz Njemačkog jezika na natjecanjima iz poznavanja Njemačkog jezika.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada. Zbog preopterećenosti rasporeda, organizira se komunikacija i rad putem Teamsa.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje vještine samoprocjenjivanja/samovrjednovanja osobnih i tuđih postignuća; izražavanje postignuća u postocima uspješnosti, a ne ocjenama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika - predmetna nastava

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Daroviti učenici sedmih i osmih razreda, motivirani za dodatno učenje hrvatskog jezika.
Ciljevi	Dodatnim jezičnim sadržajima unaprijediti rad s darovitim učenicima te poticati interes prema učenju hrvatskog jezika u području gramatike, pravopisa i povijesti jezika.
Namjena	Priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad na satima dodatne nastave.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, sat vremena tjedno.
Detaljan troškovnik	Mogući troškovi puta u slučaju da nema organiziranog prijevoza (10 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo postignutim uspjehom i motiviranost za daljnje učenje jezika.



DOPUNSKA NASTAVA (po potrebi i drugi predmeti)

[Hrvatski jezik](#)

[Fizika](#)

[Matematika](#)

[Povijest](#)

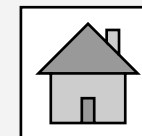
[Geografija](#)

[Kemija](#)

[Njemački jezik](#)

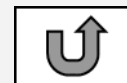
[Informatika](#)

[Tehnička kultura](#)



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Povijesti

Nositelji	Morena Glavinić
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
Namjena	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz povijesti i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 30 EUR
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu povijesti i primjena u nastavnom procesu



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Informatike

Nositelji	Nataša Kukolja, Nataša Zenzerović
Suradnici Korisnici	Učiteljice razredne i predmetne nastave Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi	Pružiti dodatnu podršku učenicima kako bi lakše razumjeli i usvojili informatičke koncepte i vještine.
Namjena	Pružiti učenicima dodatne mogućnosti za učenje i razumijevanje informatičkih koncepta izvan redovnog ili izbornog školskog programa.
Način realizacije	Timski rad, suradničko učenje, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu informatike i primjena u nastavnom procesu



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Kemije

Nositelji	Darinka Tuzlić, učiteljica kemije
Suradnici Korisnici	Razrednici, stručna služba Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Kemije.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća uku B.3.2. Praćenje Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.3.3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Namjena	Nadopunjavanje znanja iz kemije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u grupama
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine, usmene i pisane provjere. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – razredna nastava

Nositelji	Sve učiteljice razredne nastave matične škole i područnih odjela.
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Savladavanje osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika - predmetna nastava

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika: Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Hrvatskog jezika.
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih sadržaja iz HJ predviđenih planom i programom vježbajući i ponavljajući gradivo paralelno s nastavnim satima. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje uoči pisanja provjera znanja, kao i pri pisanju ispravaka. Poticati učenika na samostalan rad i ojačavati samopouzdanje u radu.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz HJ, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata HJ te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine sat vremena tjedno, ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Matematike – razredna nastava

Nositelji	Svi učitelji razredne nastave matične škole i područnih odjela
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i savladavanju gradiva iz Matematike
Ciljevi	Savladavanje osnovnih matematičkih sadržaja predviđenih planom i programom. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika kako savladati poteškoće.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom nastavne godine (po potrebi), ukupno 35 sati po razredu.
Detaljan troškovnik	Troškovi za kopiranje i tiskanje dodatnog materijala za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: *Dopunska nastava iz Matematike – predmetna nastava*

Nositelji	Anamarija Božić, mag. educ. math Sara Kokot, bacc. educ. math. Melita Sokolić, dpl. ing. geod.
Suradnici Korisnici	Stručna služba po potrebi Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Matematike
Ciljevi	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj učenika Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa
Namjena	Pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja. Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u savladavanju dijela gradiva iz Matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Matematike te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć.
Način realizacije	Učionički tip rada uz upotrebu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke, multimedija...)
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Njemačkoga jezika - predmetna nastava

Nositelji	Danijela Lončarić, Ileana Rinaldis, Vesna Borzić
Suradnici Korisnici	Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju nastavnoga gradiva.
Ciljevi	Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju nastavnoga gradiva iz Njemačkog jezika.
Način realizacije	Rad u učionici - individualizirani način rada
Vremenik	Tijekom školske god. 3 sata tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i bilježenje redovitosti pohađanja nastave, aktivnosti, zalaganja i postignuća.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Geografije

Nositelji	Miroslav Šop-Kebert
Suradnici Korisnici	Razrednici, pedagoginja Učenici koji nisu usvojili ishode iz nastavnog predmeta i kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju.
Ciljevi	Uvježbavanje te pomoć prilikom učenja i savladavanje poteškoća. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana i/ili pristupa učenju.
Namjena	Ponavljanje i nadopunjavanje znanja iz geografije i pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Timski rad, individualni rad
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja – 25 EUR
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje kroz nastavu Geografije i primjena u nastavnom procesu



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Tehničke kulture – predmetna nastava

Nositelji	Hatka Adrović, prof.
Suradnici Korisnici	Razrednici Učenici kojima je potrebna pomoć pri usvajanju i svladavanju gradiva iz Tehničke kulture
Ciljevi	Razvijati tehničko i stvaralačko mišljenja kod učenika.
Namjena	Nadopunjavanje znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju dijela gradiva iz matematike, pomoć učenicima koji su izostali s nastavnog sata Tehničke kulture te im je za nesmetano praćenje nastave nužna pomoć. Usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda kod kuće i u širem okruženju. Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda. Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradbi svakog proizvoda.
Način realizacije	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih za nastavu Tehničke kulture
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će biti korišteni za povećanja kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dopunska nastava iz Fizike

Nositelji	Bernard Marušić
Suradnici Korisnici	Pedagoginja Učenici kojim je potrebna pomoć pri savladavanju i usvajanju gradiva iz Fizike.
Ciljevi	Učiti kako učiti - svi ishodi ciklusa 2. domene A, B, C i D. Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
Namjena	Pomoć učenicima koji otežano prate redovnu nastavu.
Način realizacije	Individualan rad
Vremenik	Tijekom školske godine (35 sati). Ovisno o dogovoru s učenicima.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.



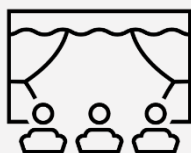
Izvanastavne aktivnosti



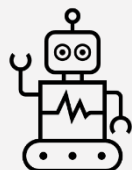
[Globe](#)



[Pjevački zbor](#)



[Dramsko-recitatorska družina](#)



[Robotika i modelari](#)



[Likovna grupa](#)



[Folklorna i plesna skupina](#)



[Mladi prirodnjaci](#)



[Eko grupa](#)



[Mali humanitarci](#)



[Građanski odgoj i obrazovanje](#)



[Športski sportski klub](#)



[Domaćinstvo](#)



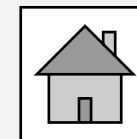
[Sportsko kreativna skupina](#)



[Kreativna skupina](#)



[Učiti kako učiti](#)



Naziv aktivnosti: Izvannastavna aktivnost - „Mladi prirodnjaci” - predmetna nastava

Nositelji	Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	učenici 5. -7. razreda
Ciljevi	Razvijanje interesa za istraživanje i zaštitu prirode, usvajanje metodologije istraživačkog rada i razvijanje kritičkog razmišljanja, razvijanje suradničkih odnosa i suradnje sa širom zajednicom.
Namjena	Poticanje učenike na samostalan istraživački rad i kritičko promišljanje o problemima zaštite okoliša. razvijanje sposobnosti prezentacije vlastitih ideja i pokusa.
Način realizacije	Izvođenje praktičnih pokusa, obilježavanje važnih Eko datuma, sudjelovanje u projektu zaštite Medulinske lokve, uređenja okoliša škole i unutarnjih prostora, izrada pletenih torbica od vune i konca.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom god. ili više ako je vezano za eko akcije.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade plakata , hamer, flomasteri, vuna
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost - Eko grupa –
razredna nastava*

Nositelji	Jasminka Zović, Martina Jakovčić, Dragica Dorić
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola koji pohađaju Eko grupu
Ciljevi	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja i zaštite okoliša, recikliranje i oplemenjivanje okoliša svoje škole, podizanje svijesti o važnosti gospodarenja otpadom, razvijanje ljubavi prema morskom svijetu, podizanje svijesti o važnosti voda za životinjski svijet te potrebe zaštite istih, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha i suradnje.
Namjena	Njegovanje ekološkog pristupa prema okolini.
Način realizacije	Radionice, posjeti, obilježavanje eko-datuma, projektni dan, sudjelovanje u ekološkim akcijama, pisanje eko-poruka, uređenje školskog dvorišta: čišćenje, sadnja, zalijevanje ukrasnog bilja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik	Troškovi za fotokopiranje i dodatne materijale za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje i analiziranje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, dnevnik eko-patrole, tematski plakati.



Naziv aktivnosti/programa/projekt: Likovna grupa – predmetna nastava

Nositelji	Dorotea Braić, Mirjana Konta
Suradnici Korisnici	Polaznici likovne grupe (5-15 učenika)
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, poticanje kreativnosti i razvijanje mašte te senzibiliteta za likovni jezik, upoznavanje i njegovanje zavičajne kulturne baštine, upoznavanje djela svjetske umjetnosti, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti te razvijanje želja učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja.
Namjena	Poticanje i razvijanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u izražavanju likovnim jezikom. Razvijanje želje i interesa za likovnim izražavanjem, dosljednost u ostvarivanju likovne ideje i originalnosti u radu. Poticanje individualnosti u realizaciji i ostvarenju likovnog zadatka kroz određene likovne probleme i tehnike. Razvijanje motoričkih sposobnosti, sudjelovanje na likovnim natjecajima, upoznavanje i istraživanje vlastite okoline kroz projekte u koje je škola uključena, razvijanje svijesti o povijesnoj i društvenoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti.
Način realizacije	Likovno stvaralaštvo u učionici i izvan nje, posjet izložbama i muzejima, sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima i projektima, suradnja s lokalnim udrugama na različitim zajedničkim projektima, suradnja s ostalim grupama i učiteljima.
Vremenik	Tijekom godine u okviru likovne grupe
Detaljan troškovnik	Oko 130 € za keramiku, boje za beton
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, u krugu učenika razmjenom mišljenja i ideja u realizaciji likovnih problema, školske izložbe, predstavljanje uradaka na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na raznim natjecajima i natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Folklorna skupina – razredna nastava

Nositelji	Učiteljica Branka Puškadija
Suradnici Korisnici	Učitelji i članovi grupe
Ciljevi	Razvijanje vještina i sposobnosti kroz pokret i glazbu. Poticanje mašte, stjecanje osjećaja za prostor; razvijanje estetike, razvijanje osjećaja za ritam.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe u školi i lokalnoj zajednici.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne aktivnosti, skupni i pojedinačni nastupi učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno (srijedom 5. sat)
Detaljan troškovnik	10 - 20 € – rekviziti
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plesna točka na školskoj priredbi i lokalnoj zajednici, evaluacija na kraju nastavne godine.



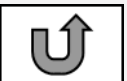
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Plesna skupina – razredna nastava

Nositelji	Dubravka Brgić Živković, Dolores Modrušan
Suradnici Korisnici	Učenici 2. b.razreda MŠ i učenici 1. - 4. razreda POŠ
Ciljevi	Razviti senzibilitet za glazbu i kreativno izražavanje kroz pokret, ali i osvijestiti spoznaju o vlastitom tijelu kao instrumentu te njegovim mogućnostima. Zadovoljiti i razvijati djetetovu prirodnu potrebu za kretanjem istodobno djelujući na: – motoriku – koordinaciju pokreta – ravnotežu – preciznost – brzinu i snagu Razvijati osjećaj za melodiju, ritam i socijalizaciju.
Namjena	Pripremanje za školske priredbe
Način realizacije	Na satovima izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2. b. - MŠ četvrtkom 6. sat, POŠ - ponedjeljkom 6. sat
Detaljan troškovnik	20 - 30 € za plesni kostim
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plesna točka na školskoj priredbi, evaluacija na kraju školske godine.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mali humanitarci – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Predmetna nastava Volonterske udruge
Ciljevi	Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta, razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
Namjena	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost i humanost.
Način realizacije	Prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka i SRO tijekom cijele školske godine, prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima - humanitarna organizacija Naš San Njihov Osmijeh u Puli. Volontiranje u udrugama (Naš san Njihov Osmjeh, Udruga roditelja s mješovitim teškoćama - Pula).
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Materijali za izradu božićnih sapuna (120 €), potrošni materijali za plakate .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. U svakodnevnom životu i radu, i u organizaciji novih humanitarnih projekata. Zadovoljstvo učenika i Škole te korisnika udruga.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Građanski odgoj i obrazovanje – predmetna nastava

Nositelji	Magdalena Jurić, pedagoginja Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Učenici petih i šestih razreda (dvije skupine)
Ciljevi	Poučavanje o građanskim pravima i kako ih zaštititi; poučavanje o osnovnim principima demokracije; razvijanje tolerancije i socijalnih vještina; poučavanje o važnosti svijesti o lokalnoj zajednici i ulozi pojedinca u društvu; razvijanje kritičkog promišljanja kod učenika.
Namjena	Odgoj za aktivno građanstvo i sudjelovanje u donošenju odluka, senzibiliziranje učenika.
Način realizacije	Frontalna nastava, radionice, rad u skupinama, terenska nastava (Pula, Domovi za stare i nemoćne, posjeti kulturnim manifestacijama, posjeti lokalnim tijelima vlasti , Vižula)
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Tijekom izvanučioničke nastave - troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Planiranje nastavka projekta u sljedećoj školskoj godini uz eventualne korekcije programa; prezentacija rezultata realizacije zainteresiranim organizacijama ili pojedincima (škole, roditelji, učenici koji nisu bili uključeni u projekt).



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Školski sportski klub Medulin - predmetna nastava

Nositelji	Danče Banković i Igor Buić
Suradnici Korisnici	Učitelji Danče Banković i Igor Buić Učenici od 5. do 8. razreda
Ciljevi	Cilj sportskog kluba je masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti, odbojka, nogomet, košarka, pljočkanje, plivanje, atletika, kros, a zamišljen je tako da učenici dobiju poticaj za bavljenje fizičkim aktivnostima koje doprinose njihovom zdravstvenom i općem stanju.
Namjena	Utjecati na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Vježbanjem u grupi utjecati na razvoj kolektivnog duha i tako stvarati socijalizirane mlade osobe koje mogu normalno i uspješno djelovati u kolektivu, a da pri tome ne izgube individualnost. Podučiti učenike da pobjeda nije jedino mjerilo uspjeha. Poticati ih da poštuju pravila igre te time utjecati na njihov moralni stav.
Način realizacije	Nastava prema predmetnim kurikulumima TZK.
Vremenik	Tijekom čitave školske godine
Detaljan troškovnik	Nastavna oprema i pomagala – prema financijskom planu škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenikovog individualnog napretka i timskog rada. Sudjelovanje na natjecanjima.



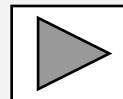
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost - Domaćinstvo – razredna nastava

Nositelji	Ljiljana Stanić, Dobrila Puljić
Suradnici Korisnici	Škola i šira zajednica Učenici 2. r. Područnog odjela Ližnjan i 1. r. Područnog odjela Šišan
Ciljevi	Razvijanje praktičnih motoričkih vještina (kuhanje, šivanje, modeliranje, dizajn). Razvijanje potencijala svakog djeteta, uključujući fine, motoričke sposobnosti, a potom i funkcionalne sposobnosti. Pripremanje zdravih namirnica i obroka, izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje u mnogobrojnim aktivnostima čime učenici obogaćuju svoje iskustvo i razvijaju radne navike. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
Namjena	Osvijestiti važnost kulture življenja u domu. Potaknuti učenike na samostalnost, samoinicijativu i razvoj samopouzdanja.
Način realizacije	Na satovima izvannastavne skupine, izvođenje praktičnih radova tijekom školske godine, usvajanje osnovnih znanja o kuhanju, šivanju, građenju i čišćenju prostorija i okoliša.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./24.
Detaljan troškovnik	50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Procjena učenika na satu, zadovoljstvo učenika i roditelja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramska grupa – razredna nastava

Nositelji	Učiteljica Ivana Mihaljević
Suradnici Korisnici	Članovi grupe, roditelji Učenici, roditelji, šira zajednica
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satovima dramske skupine
Vremenik	Jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik	Troškovi za kostime
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje razine uključenosti učenika u dramsku aktivnost tehnikama formativnog vrednovanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dramsko-recitatorska grupa predmetna nastava

Nositelji	Martina Marčeta Šverko
Suradnici Korisnici	Roditelji, učenici, učitelji, pratitelji, djelatnici, lokalna zajednica
Ciljevi	Nastavak i proširivanje rada na dramskom (književnom) tekstu; uvođenje scenskih zadataka kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, izvođenje bez govora gestom i mimikom, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje; gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima te istraživanje dramskog teksta i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
Namjena	Poticati kod učenika govorenje, javni nastup, slobodu, nesputanost, razvijanje partnerskih odnosa. Pokazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. Pripremanje dramskih tekstova za izvođenje na školskim priredbama.
Način realizacije	Na satu dramske grupe
Vremenik	1 sat tjedno, tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Za kostime i materijale 50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje i formativno vrednovanje



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Sportsko-kreativna skupina – razredna nastava

Nositelji	Učiteljica Elza Krakar
Suradnici Korisnici	Učenici trećeg razreda matične škole
Ciljevi	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Razvijati kreativnost, ljepotu pokreta i govora, pozitivnog duha u komunikaciji tijekom rada u skupini. Razvijati kod djece upornost u radu i vjeru u sebe. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi.
Namjena	Poticati brigu i odgovornost o zdravlju te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti u suvremenom svijetu. Upoznati učenike s običajima, tradicijama i obilježjima blagdana i prigodnih zavičajnih manifestacija. Čišćenje i uređenje okoliša.
Način realizacije	Kroz igru (timske igre, štafene igre, poligon, društvene igre, tradicijske igre, igre u vodi), izvođenje pokusa, sadnju biljaka, čišćenje okoliša, izradu likovnih radova.
Vremenik	Tijekom nastavne 2023./2024. godine
Detaljan troškovnik	Materijal i pribor potreban za rad.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje rada i motiviranosti učenika kroz pregled rada INA te sudjelovanje u manifestacijama škole. Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom nastavne godine.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost – Kreativna skupina – razredna nastava

Nositelji	Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Kristina Kovačević, Suzana Vidović, Izabela Bilić
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave
Ciljevi	Kroz dramske igre i vježbe poticati učenike na koncentraciju, stjecanje sposobnosti i vještina koje su im potrebne za dramski rad, likovno izražavanje, glazbeno stvaralaštvo. Njegovanje humanističkog i ekološkog pristupa prema okolini, poticati zajednički rad.
Namjena	Poticanje i razvijanje mašte i suradništva.
Način realizacije	Dramske improvizacije, izražajno recitiranje i kreativno likovno izražavanje, plesne i pjevske strukture, likovne i glazbene radionice, posjeti (rad u skupinama, individualni rad, rad u paru), njegovanje čakavštine (govor i ples) .
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Način vrjednovanja: praćenje i analiziranje učeničkih napredovanja. Način korištenja rezultata vrjednovanja: izložbe, pokloni za suradnike, uređenje panoa, tematski plakati, priredba.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Robotika – predmetna nastava

Nositelji	Hatka Adrović, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici škole
Ciljevi	Zainteresirati učenike za rad s robotima. Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka. Razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Upoznati učenike s osnovama programiranja u programu Scratch, mBlock i konstrukcije i programiranja robotskih vozila, mBota, micro:bitova.
Namjena	Osposobiti učenike za stjecanje dodatnih znanja i vještina iz područja robotike.
Način realizacije	Svi oblici odgojno-obrazovnog rada, prezentacije, izrada praktičnih radova. Individualni i timski rad, sudjelovanje na natjecanjima Robotrka na prstenac, surađivanje s ostalim školskim društinama, a posebno s Društvom za robotiku Istra.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Korištenje postojećih materijala i kompleta nabavljenih prethodnih godina. Potrošni materijal, baterije, papir i toner oko 100 €, troškovi natjecanja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih interesa, rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka, sudjelovanje na natjecanjima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Modelari – predmetna nastava

Nositelji	Haka Adrović, prof.
Suradnici Korisnici	Učenici škole
Ciljevi	Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave Tehničke kulture. Aktivnim sudjelovanjem učenici će razvijati tehnička znanja i vještine, motoriku, kreativnost, razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja. Potaknuti učenike na razmišljanje, razvijanje mašte, kreativnosti. Usvajanje osnovnih principa sigurnog i pravilnog korištenja alata i opreme za rad.
Namjena	Poticati interes za Tehničku kulturu, inovativnost, samostalnost i kreativnost. Izvođenje izvannastavne aktivnosti učenicima omogućuje stjecanja znanja, manualnih vještina i umijeća izrade i uporabe tehničkih tvorevina. Priprema zainteresiranih učenika za natjecanja i sudjelovanje u školskim projektima.
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost izvoditi će se u učionici Tehničke kulture kroz individualni i grupni rad. Suradnja s ostalim školskim družinama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi šperploče, samoljepljivog papira, rezbarskih pilica i ostalog potrošnog materijala – oko 100,00 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija postignutih znanja, sudjelovanje na takmičenjima iz Tehničke kulture, kategorija Izrada uporabnih predmeta, Modelarska liga, objava na mrežnim stranicama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Učiti kako učiti – predmetna nastava

Nositelji	Ileana Rinaldis
Suradnici Korisnici	Predmetni učitelji Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Osvijestiti o načinu na koji mozak pamti i usvaja gradivo; osvijestiti učenike o njihovom osobnom načinu usvajanja gradiva: uvidjeti prednosti i mane svakog načina; uvidjeti zašto ponekad učenici puno uče i misle da znaju, a ne budu uspješni na ispitu; unaprijediti jače strane osobnog učenja; uvidjeti koji je najbolji način da se nauči gradivo; promijeniti način učenja i primijeniti novostečene informacije o (osobnom) učenju; uočavanje specifičnosti učenja stranog jezika; povezivanje načina učenja stranog jezika i učenja matematike; uočavanje povezanosti stranih jezika (engleski, njemački, talijanski...).
Namjena	Novostečena znanja primjenjuju se pri svakom učenju; jačanje samosvijesti, a ujedno i samopouzdanja.
Način realizacije	Radionice u trajanju od jednog školskog sata.
Vremenik	Jednom tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Osobno praćenje postignuća u savladavanju gradiva.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Izvannastavna aktivnost, GLOBE – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljica: Anja Orešković Dušić, Jelena Bažon (zamjena)
Suradnici Korisnici	Škola, učenici 8. razreda
Ciljevi	geo.B.6.5 Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze. Fiz. ABCD 7.10 Istražuje fizičke pojave . Održivi razvoj – svi ishodi 3. ciklusa domene A, B, C. goo C.3.3. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.
Namjena	Razvijanje i promicanje pozitivnog stava za očuvanjem prirode, razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost rješavanja problema, prepoznavanje istraživačkih pitanja, bilježenje i prikazivanje rezultata mjerenja te izvođenje zaključka.
Način realizacije	Tjedna, mjesečna i godišnja opažanja na terenu, analiza podataka, unos podataka u globe mrežu baza podataka, rad u paru.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Novčana sredstva za nabavu pribora.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata Vrjednovanja	Vrednovanje kao učenje (samoprocjena učenikovih vještina tijekom školske godine).



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pjevački zbor - razredna i predmetna nastava

Nositelji	Tonka Lazarić
Suradnici Korisnici	Učenici od 3. do 8. razreda Planirani broj učenika: 20
Ciljevi	Naučiti učenike tehniku pjevanja, lijepo pjevanje i upoznati učenike s različitim stilovima glazbenih primjera.
Namjena	Nastupi za potrebe škole.
Način realizacije	Dva puta tjedno u manjim grupama (po razredima), prema potrebi svaka grupa svaka dva tjedna.
Vremenik	2 sata tjedno
Detaljan troškovnik	300 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastupe



Izvanučionička nastava

Terenska nastava

Izlet i ekskurzije

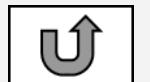
Posjet kulturno-
znamenitim ustanovama

Knjižnica



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Pazinska jama, Etnografski muzej grada Pazina, Državni arhiv, željeznički kolodvor – razredna nastava

Nositelji	Dubravka Brgić Živković, Vesna Privrat, Ljiljana Stanić, Kristina Kovačević, Ivana Mihaljević, Dolores Modrušan, Jasminka Zović, Tatjana Pavlić
Suradnici Korisnici	Učenici 2. razreda Matične škole, PO Ližnjan, PO Šišan, PO Banjole i učenici 4. razreda MŠ, POŠ i POL.
Ciljevi	<p>Ponavljjanje obrađenih nastavnih sadržaja (upoznavanje zavičaja, vode u zavičaju, središnja Istra, grad, rijeke, jezero) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.</p> <p>Upoznati se s poviješću Kaštela, znanstvenom obradom kulturne, povijesne i umjetničke baštine središnje Istre.</p>
Namjena	<p>Upoznavanje s prirodnim ljepotama središnje Istre (podzemlje Pazinske jame).</p> <p>Upoznati se s poviješću Kaštela, znanstvenom obradom kulturne, povijesne i umjetničke baštine središnje Istre.</p>
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Putna karta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Speleo-kuća Lanišće - razredna nastava

Nositelji	Dubravka B. Živković, Vesna Privrat, Ljiljana Stanić, Kristina Kovačević, Ivana Mihaljević.
Suradnici Korisnici	Učenici 2. razreda Matične škole, PO Ližnjan, PO Šišan, PO Banjole
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja (zaštita krša, zaštita okoliša, boravak u prirodi, upoznavanje zavičaja) te primjenjivanje stečenih znanja. Ponašanje u skladu s pravilima i usvojenim vrijednostima, razvijanje sposobnosti usmenog komuniciranja, izvješćivanja, opisivanja. Poticanje kvalitetnih međuljudskih odnosa kroz zajedničko druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Istre i nenaseljenog prostora Ćićarije (Znanstveno edukacijski centar).
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Travanj 2023.
Detaljan troškovnik	Autobusna karta i ulaznica oko 15 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Zajednica tehničke kulture/Znanstveni vrt Pula – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola.
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, Igor Macuka, prof., gđa Danijela Sergo Buić Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Popularizirati znanost i tehnologiju, povezati nastavne sadržaje, razviti zanimanje za znanstveno istraživanje prirodnih fenomena, energije i 41 tehnologije.
Namjena	Upoznati učenike s raznim dosezima u tehnologiji i znanosti te praktičnim radom; sudjelovanjem na radionicama proširiti znanje.
Način realizacije	Radionice, edukacije, aktivnosti u Znanstvenom vrtu.
Vremenik	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i foto-zapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Istarsko narodno kazalište/Cinestar/Kino Valli – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
Suradnici Korisnici	Prijevoznici Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Praćenje kulturnih događaja
Namjena	Primjereno ponašanje u javnom prijevozu i kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Organizirani posjet kulturnim ustanovama u gradu Puli, posjet kazališnim i kino predstavama te muzejskim izložbama preme ponuđenom programu.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za predstave/kino-projeksije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, foto zapis. Rezultati će biti korišteni u nastavi HJ , PiD i LK.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Aquarium Pula –
razredna nastava*

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici Aquariuma Pula Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Utvrđiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu primorskog zavičaja.
Namjena	Upoznati svijet podmorja i saznati svrhu Centra za oporavak morskih kornjača.
Način realizacije	Razgledavanje uz stručno vodstvo, radionice.
Vremenik	Studenj 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Oko 10 € za ulaznicu + troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Park kažuna – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave (MŠ, PO Šišan, Banjele, Ližnjan)
Suradnici Korisnici	Voditelji radionice Učenici od 1. - 4. razreda (MŠ, PO Šišan, Banjele, Ližnjan)
Ciljevi	Omogućiti učenicima upoznavanje kulturne baštine, kreativno izražavanje, razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti koristeći različite materijale i tehnike.
Namjena	Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva.
Način realizacije	Posjet Park kažuna, radionica
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pismeno, usmeno i likovno izražavanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Dječja knjižnica/Monte Librić/Sa(n)jam knjige – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, knjižničarke, voditelji radionica, književnici Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
Namjena	Zbližiti se s književnim djelima.
Način realizacije	Posjet Dječjoj knjižnici Pula te knjižnici u matičnoj školi, sudjelovanje na radionicama Monte Librića /Sa(n)jam knjige u Puli, susret s književnicima.
Vremenik	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Literarni i likovni radovi, dramatizacija, foto-zapis. Rezultati će se koristiti u nastavi HJ i LK.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Posjet crkvama u Banjolama i Medulinu – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Učenici 2. a MŠ, 3. a MŠ, 7. c, 8. b i c PO Banjole
Ciljevi	Unaprjeđivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području vjere i sakralnih prostora.
Namjena	Produbljivanje znanja i aktivnosti u sklopu izborne nastave katoličkoga vjeronauka. Upoznavanje učenika sa sakralnim prostorima.
Način realizacije	Posjet crkvama svete Agneze u Medulinu i Marije kraljice Mora u Banjolama .
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	U nastavi katoličkoga vjeronauka, sudjelovanje i evaluacija kroz elemente vrednovanja u nastavi katoličkoga vjeronauka.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet radionicama, kino-predstavama i izložbama u organizaciji Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljice njemačkog jezika: Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
Suradnici Korisnici	prof. Marina Bojanić, prof. Vesna Pavletić (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula)
Ciljevi	Motiviranje učenika za aktivno učenje njemačkog jezika, vježbanje i usavršavanje jezičnih vještina.
Namjena	Pomoć učenicima u svladavanju jezičnih vještina, razvijanje interesa za učenje njemačkog jezika.
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama, posjet kinu ili izložbama tematski vezanim za upoznavanje kulture i tradicije zemalja njemačkog govornog područja.
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Prema važećem cjeniku kino-predstava i posjeta izložbama.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata, prezentacije, osmišljavanje vlastitih radionica, kreativan rad učenika.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Advent u Puli, Sajam
Knjiga – predmetna nastava*

Nositelji	Marina Šnobl i Magdalena Jurić, mag. paed.
Suradnici Korisnici	Učiteljica iz vjeronauka te pedagoginja Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”
Ciljevi	Razvijanje socio-komunikacijskih vještina. Učenje o potrošačkim pravima i odgovornosti te upoznavanje sa Zakonom o zaštiti potrošača kao i Udruzi za zaštitu potrošača. Običaji, kultura stanovnika za vrijeme Adventskog perioda.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”.
Način realizacije	Razgledavanje, opisivanje, šetnja po gradu, druženje.
Vremenik	Prosinac 2023. - siječanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, oko 5 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem, pisano praćenje učenika.



Naziv aktivnosti/programa/projekt: Terenska nastava - Posjet kinu, kazalištu, izložbama, kulturno-umjetničkim događajima - predmetna nastava

Nositelji	Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Tina Ribić i ostale učiteljice predmetne nastave
Suradnici Korisnici	Stručni suradnici i predmetni nastavnici. Učenici predmetne nastave (5. – 8. r.).
Ciljevi	Učenik posjećuje kino, kazalište, izložbe i ostale kulturno-umjetničke priredbe. Proširuje znanja iz područje medijske kulture i uči ih u stvarnom okružju. Uči pravila i norme ponašanja u kulturnim ustanovama, u različitim aktivnostima skupine i socijalnim situacijama te razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. Prilagođava se pravilima skupine radi uspješne suradnje s drugim članovima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i osigurava stručnu potporu za potrebe redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.
Način realizacije	Posjet Kinu Valli, Istarskom narodnom kazalištu, Sajmu knjiga i ostalim kulturno-umjetničkim događajima prema programu i pozivu koji škola dobije tijekom nastavne godine.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja, ulaznica za kazalište (oko 10 €).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje učenika u radu i zalaganju te napredovanju. Bilježenje i dokumentiranje aktivnosti, vrednovanje pisanih sastavaka (osvrt, vijest, subjektivno pripovijedanje), objava vijesti na mrežnoj stranici škole i u školskom listu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Općina Medulin –
Uprava i Advent u Medulinu – predmetna nastava*

Nositelji	Marina Šnobl i Magdalena Jurić, mag. paed.
Suradnici Korisnici	Učiteljica iz vjeronauka te pedagoginja Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”
Ciljevi	Razvijanje socio-komunikacijskih vještina. Učenje o pravima i obvezama učenika kao građana RH, upoznavanje lokalna zajednice te samouprave. Razvijanje odgovornosti, samopouzdanja. Poticanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”.
Način realizacije	Razgledavanje, opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje.
Vremenik	Prosinac 2023. - siječanj 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem, pisano praćenje učenika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Park Vižula – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl i Magdalena Jurić, mag. paed.
Suradnici Korisnici	Učiteljica iz vjeronauka te pedagoginja Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”.
Ciljevi	Razvijanje suradničkih vještina i rada u timu. Stjecanje znanja o ekologiji te načinima prerade otpada. Razvijanje socijalnih vještina.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu, razgledavanje, opisivanje, druženje.
Vremenik	Listopad 2023. - studeni 2023.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem, pisano praćenje učenika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Moje mjesto kroz godišnja doba – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole – Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković, Elza Krakar, Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	Roditelji i učenici
Ciljevi	Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; naučiti koje se promjene događaju u vrtu i na travnjacima; naučiti koje su biljke proljetnice i kako se ponašati prema proljetnicama, razlikovati ptice selice i ptice stonarice, uočiti jesenske plodove...
Namjena	Uočavanje promjena u prirodi kroz godišnja doba.
Način realizacije	Šetnja kroz prirodu, piknik u prirodi, posjet Medulinskoj lokvi i Vižuli.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. (ovisi o vremenskim prilikama).
Detaljan troškovnik	\
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz sadržaje PID, TZK, GK, HJ i LK.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Feštinsko kraljevstvo – Cukijada – razredna nastava

Nositelji	Suzana Vidović, Martina Jakovčić
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, vlasnici Feštinskog kraljevstva Učenici 1. r. PO Ližnjan i 1. r. PO Banjole
Ciljevi	Upoznati podzemni svijet istarskog podneblja, upoznati prirodne ljepote zavičaja, razvijanje socijalnih vještina.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
Način realizacije	Obilazak špilje, dječje farme i robinzonskog kampa, sudjelovanje u "Cukijadi" i natjecateljskim igrama, druženje.
Vremenik	Rujan / listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i foto-zapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - JU Kamenjak – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici JU Kamenjak Učenici razredne nastave matične škole i područnih škola
Ciljevi	Upoznati zaštićeni krajolik zavičaja, biljni i životinjski svijet u zavičaju .
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom baštinom.
Način realizacije	Radionice
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, likovni i literarni radovi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Matična škola i Medulinska lokva – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave područnih škola
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, učiteljice matične škole, stručna služba, ravnatelj, knjižničarka Učenici svih razrednih odjela područnih škola
Ciljevi	Razvijanje svijesti o zaštiti vode za život, upoznati biljni i životinjski svijet voda stajaćica.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Obilazak matične škole i šetnja do obližnje lokve, razgledavanje, bilježenje podataka.
Vremenik	Listopad 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Moje mjesto – upoznavanje mjesta, Dani kruha, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava

Nositelji	Martina Jakovčić, Ivana Radola, Izabela Bilić, Ivana Mihaljević
Suradnici Korisnici	Učenici svih razrednih odjela PO Banjole
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika sa prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Banjolama i Medulinu, obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje, obilazak Uljare Nonno Bruno, Reciklažnog dvorišta Kamik, Parka povijesti Banjole te Zavičajne galerije Crnobori u Banjolama.
Vremenik	Rujan 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Gorski kotar i Lika - razredna nastava

Nositelji	Učiteljice 4. razreda - Jasminka Zović, Tatjana Pavlič, Dolores Modrušan
Suradnici Korisnici	Učenici 4. razreda MŠ, PO Ližnjan, PO Šišan
Ciljevi	Upoznati gorske krajeve Republike Hrvatske, Gorski kotar i Liku.
Namjena	Njegovanje zavičajnog identiteta, upoznati sve posebnosti gorskog zavičaja RH (prirodna obilježja, naselja, gospodarske djelatnosti, prirodnu i kulturnu baštinu, biljni i životinjski svijet, zaštićena područja) i povezati s nastavnim sadržajima, razviti kulturu ponašanja u nacionalnom parku te svijest i odgovornosti o važnosti zaštiti prirode.
Način realizacije	Posjetiti Fužine, jezero Bajer, špilja Vrelo, Plitvička jezera.
Vremenik	Svibanj – lipanj
Detaljan troškovnik	Prijevoz, noćenje, dva ručka, večera i doručak, ulaznice za brod, špilju i nacionalni park.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, literarni i likovni radovi, plakati i fotografije.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Biciklijada, NP Brijuni - razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave
Suradnici Korisnici	Učenici
Ciljevi	Posjet NP Brijuni, razvijati svijest o očuvanju i zaštite prirode, razvijanje zavičajnog i kulturnog identiteta, razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja i važnosti tjelovježbe i boravka u prirodi.
Namjena	Upoznavanje zaštićenog krajobraza te biljnog i životinjskog svijeta, tjelesno i rekreativno vježbanje.
Način realizacije	Vožnja brodom i obilazak NP biciklom.
Vremenik	Proljeće 2024.
Detaljan troškovnik	Prijevoz, iznajmljivanje bicikla.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, likovni i literarni radovi.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Sensory Park Amans, uvala Budava – razredna nastava

Nositelji	Suzana Vidović, Martina Jakovčić
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici Sensory Parka Amans Učenici 1. r. PO Ližnjan i 1. r. PO Banjole
Ciljevi	Upoznavanje ljekovitog i začinskog bilja našeg podneblja, druženje s domaćim životinjama.
Namjena	Upoznavanje životinjskog i biljnog svijeta uvale Budava, upoznavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama, igra u prirodi, poštivanje pravila primjerenog ponašanja; uvažavati i međusobno prihvaćati različitosti, razvijati suradnju i rad u timu.
Način realizacije	Posjet Sensory Parku Amans u uvali Budava (Valtura)
Vremenik	Ožujak 2023. – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Oko 10 € za ulaznicu + troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Dani pčela u Puli/Dani meda u Pazinu – razredna nastava

Nositelji	Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Dolores Modrušan, Kristina Kovačević
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, članovi Udruge pčelara Pule/Istre Učenici 1. r. PO Banjole, 1. r. PO Ližnjan, 4. r. PO Šišan, 2. r. PO Šišan
Ciljevi	Osvijestiti značaj pčelarstva zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti te važnost konzumiranja meda.
Namjena	Upoznati ljekovite vrijednosti meda i važnost pčela za održavanje ekološke ravnoteže.
Način realizacije	Obilazak Pčelarskog edukacijskog centra u Puli ili Dani meda u Pazinu, radionice.
Vremenik	Ožujak - travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Foto-zapis, prezentacija zabilješki na satu razrednog odjela. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Igre u vodi – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave matične škole
Suradnici Korisnici	Učenici razredne nastave, lokalna zajednica
Ciljevi	Naučiti učenike tehnike plivanja, ronjenja na dah i skokova u more. Upoznati učenike s vodenim sportovima.
Namjena	Upoznati učenike s vodnim sportovima, potaknuti suradnju i prijateljstvo.
Način realizacije	Odlazak na plažu, plivanje i igre u moru.
Vremenik	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ocjenjivanje učenikovih motoričkih postignuća i znanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Zračna luka/Željeznički kolodvor/Autobusni kolodvor – razredna nastava

Nositelji	Martina Jakovčić, Suzana Vidović, Ivana Radola, Izabela Bilić, Dobrila Puljić, Dragica Dorić, Dolores Modrušan, Elza Krakar, Vesna Privrat, Dubravka Brgić Živković, Ivana Mihaljević, Kristina Kovačević, Ljiljana Stanić, Barbara Vižintin
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, djelatnici zračne luke, autobusnog i željezničkog kolodvora Učenici 1. r. PO Banjole, 1. r. PO Ližnjan, učenici 2. r. i 3. r. matične škole i područnih škola, 4. r. PO Banjole i 4. r. PO Šišan
Ciljevi	Upoznati prometnu povezanost grada, utvrditi znanje o prometu u mjestu.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
Način realizacije	Obilazak željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Plakati i foto-zapisi. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Učka – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Dragica Dorić, Barbara Vižentin, Elza Krakar i Ivana Radola
Suradnici Korisnici	Učenici trećih razreda
Ciljevi	Upoznati ljepote Park prirode Učka, doživjeti šumu, promatrati i saznati o biljnom i životinjskom svijetu na Učki.
Namjena	Upoznati biljni i životinjski svijet te važnost šuma za život.
Način realizacije	Šetnja stazom uz stručno vodstvo i organizirane radionice.
Vremenik	Listopad – studeni 2023.
Detaljan troškovnik	50 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pismeno, usmeno izražavanje i likovno izražavanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – središnja i istočna Istra – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave: Dragica Dorić, Barbara Vižentin, Elza Krakar, Ivana Radola, Izabela Bilić
Suradnici Korisnici	Učenici trećih i četvrtih razreda
Ciljevi	Upoznavanje prirodnih ljepota središnje i istočne Istre (posjet gradu Pazinu, Motovunu, Roču, Humu, Labinu, Raši...).
Namjena	Upoznati prirodne ljepote i bogatstvo baštine središnje i istočne Istre. Sistematizacija naučenog gradiva.
Način realizacije	Šetnja uz stručno vodstvo i organizirane radionice. Obilazak grada Pazina, Motovuna, Huma, Roča, Labina i Raše.
Vremenik	Ožujak – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	90 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika kroz pismeno, usmeno izražavanje i likovno izražavanje, fotografiranje



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - Moje mjesto – Ližnjan - upoznavanje mjesta, pozdrav godišnjim dobima, promet u mjestu, prosinačke aktivnosti i maškare – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PO Ližnjan
Suradnici Korisnici	Učenici PO Ližnjan
Ciljevi	Upoznati svoje mjesto, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba, naučiti koje se promjene događaju na travnjacima i u šumi, promet u mjestu, suradnja s lokalnom zajednicom.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje, piknik, sudjelovanje u priredbama, maskirnoj povorci i drugim kulturnim događajima u Ližnjanu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava – Zagreb – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice Jasminka Zović, Tatjana Pavlič, Dolores Modrušan, Izabela Bilić
Suradnici Korisnici	Vodiči kroz Zagreb i muzej, pratitelji puta
Ciljevi	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske te njegove kulturno-povijesne znamenitosti, posjet muzeju i Zoološkom vrtu.
Namjena	Razvijati istraživački duh, ljubav prema domovini, razvijanje suradnje, tolerancije i prijateljstva.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice, vodič
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razredni plakati, literarni i likovni radovi



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 5. a, 5. b, 5. c razreda –
Nezakcij i Pula*

Nositelji	Razrednici: Danijela Lončarić, Marina Šnobl, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, učenici petih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljjanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvajanje znanja iz hrvatskog jezika i povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	veljača – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje ućenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naućenoga.



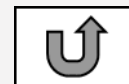
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava - „Rt Kamenjak” – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl i Magdalena Jurić, mag. paed.
Suradnici Korisnici	Učiteljica iz vjeronauka te pedagoginja Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”
Ciljevi	Učenje kroz timski rad i suradničko učenje. Učenje u prirodi kroz razne aktivnosti, edukacije o raznim biljnim i životinjskim vrstama koje prebivaju u zaštićenom parku Kamenjak.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”.
Način realizacije	Opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje i timski rad.
Vremenik	Ožujak - travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, oko 5 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem suradničkim učenjem, pisano praćenje učenika.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. c i 6.d

Nositelji	Razrednice: Vesna Borzić i Ileana Rinaldis
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 6.c i 6.d razreda
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom; uljučeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Istre i Primorsko-goranske Županije: - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticanje na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima; poticanje suradnje i zajedništva među učenicima.
Način realizacije	Dvodnevna terenska nastava (Gorski kotar – NP Risnjak i... ; Park prirode Učka, Rijeka – Trsat, Astronomski centar i...)
Vremenik	Između ožujka i lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, noćenja, ulaznica.... – oko 200 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor o izletu na satu razrednog odjela; primjena stečenih znanja na satovima Povijesti, Hrvatskoga jezika, Geografije i Prirode s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučionične nastave.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda
– Aleja glagoljaša*

Nositelji	Razrednici: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Vesna Borzić, Ileana Rinaldis
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću i počecima tiskarstva.
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	veljača – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



***Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a, 6. b, 6. c i 6. d razreda
- Krk i Vila Ružić***

Nositelji	Razrednici: Jasna Buić Andrić, Laura Privrat, Vesna Borzić, Ileana Rinaldis
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici šestih razreda
Ciljevi	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zavičaja, razvijanje interesa za povijest hrvatskog jezika, upoznavanje s počecima pismenosti i prvim pisanim spomenicima te srednjovjekovnom hrvatskom književnošću. Ponavljanje nastavnih sadržaja (I. B. Mažuranić, Priče iz davnine).
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	veljača – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 6. a i 6. b razred – NP Brijuni

Nositelji	Razrednice: Jasna Buić Andrić, prof., Laura Privrat, prof.
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističkih agencija Učenici 6. a i 6. b razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru.
Namjena	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Listopad - studeni 2023.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznica - oko 30 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Naglasak je na povezivanju znanja i primjeni naučenog u praksi.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 7. a, 7. b, 7. c razreda - Istra

Nositelji	Razrednici: Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine zavičaja; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljanje nastavnih sadržaja (Mitovi i legende iz istarske povijesti).
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	veljača – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje učenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naučenoga.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Terenska nastava 8. a, 8. b, 8. c razreda – Rakalj

Nositelji	Razrednici: Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Jelena Bažon
Suradnici Korisnici	Roditelji, učitelji pratitelji, djelatnici turističke agencije, učenici osmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine (Memorijalna zbirke Mije Mirkovića – Mate Balote); uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru. Ponavljjanje nastavnih sadržaja.
Namjena	Usvajanje znanja iz predmeta Hrvatskog jezika i Povijesti. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije	Putovanje, razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	veljača – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ručka, ulaznica
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Rad i ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Praćenje ućenja kroz i usmeno izražavanje. Izrada prezentacija i plakata, vrednovanje naućenoga.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Hrvatskome saboru u Zagrebu

Nositelji	Marina Šnobl i Magdalena Jurić, mag. paed.
Suradnici Korisnici	Učiteljica iz vjeronauka te pedagoginja Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje” Učenici OŠ Stoja Pula
Ciljevi	Učenje o pravima i obvezama učenika kao građanima RH, upoznavanje lokalne zajednice te samouprave. Razvijanje odgovornosti, samopouzdanja. Poticanje kreativnog mišljenja i zaključivanja. Upoznavanje vlastitoga zavičaja izvan mjesta življenja. Potaknuti učenika na promišljanje o političkim zbivanjima u Republici Hrvatskoj.
Namjena	Namijenjena je svim učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost „Građanski odgoj i obrazovanje”. Učenici će proučavati povijest i značaj Sabora te nacionalni identitet.
Način realizacije	Razgledavanje, opisivanje, analiza i zaključivanje kroz druženje, posjet u dogovoru s organizatorima iz Hrvatskoga sabora. Jednodnevni izlet u Zagreb.
Vremenik	Studeni 2023.
Detaljan troškovnik	Po ponudi agencija za prijevoz i objed (snose roditelji i skrbnici).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem, pisano praćenje učenika



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet – Dinopark Funtana/Paleo park Bale – razredna nastava

Nositelji	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dobrila Puljić, Dubravka Brgić Živković, Kristina Kovačević
Suradnici Korisnici	Prijevoznici Učenici 1. r. PO Ližnjan, 1. r. PO Banjole, 1. r. PO Šišan, 2. r. matične škole, 2. r. PO Šišan
Ciljevi	Obilazak edukativnih sadržaja u tematskom parku, upoznavanje prahistorijskog svijeta dinosaura koji su u Istri obitavali prije 120 milijuna godina, iskopavanje fosila, gledanje dokumentarnog filma o dinosaurima u Show Areni.
Namjena	Proširiti znanje iz prirodnih znanosti, razviti znanstveno razmišljanje, poticati na kreativnost.
Način realizacije	Istraživački pristup u učenju
Vremenik	Travanj – lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	24 € + troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, kviz. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet –
Ceja/Levan/Porer/Medulinski arhipelag – razredna nastava*

Nositelji	Suzana Vidović, Martina Jakovčić, Dolores Modrušan, Dragica Dorić, Dobrila Puljić, Branka Puškadija, Dejana Lončarević, Kristina Kovačević
Suradnici Korisnici	Prijevoznici Učenici 1. r. PO Ližnjan, 1. r. PO Banjole, 4. r. PO Šišan, 3. r. PO Šišan, 1. r. PO Šišan, 2. r. PO Šišan, 1. razredi matične škole
Ciljevi	Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja, razvoj prijateljstva i tolerancije kroz zajedničko rekreativno druženje.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama medulinskog arhipelaga.
Način realizacije	Vožnja brodom, razgledavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje, kupanje na otoku Ceji.
Vremenik	Svibanj - lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka na brodu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ponašanje učenika bit će praćeno na svim odredištima i u različitim situacijama. Primjena stečenih znanja, razgovor o izletu na satu razrednog odjela.



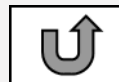
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet - Crveni otok, Rovinj —
razredna nastava*

Nositelji	Učiteljice 2. razreda MŠ i Područnih odjela
Suradnici Korisnici	Učiteljice, prijevoznici Učenici 2. r. MŠ i PO
Ciljevi	Obilazak Crvenog otoka i grada Rovinja, razgledavanje krajolika, upoznati vode u zavičaju, biljni i životinjski svijet Jadranskog mora.
Namjena	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Crvenog otoka i grada Rovinja..
Način realizacije	Razgledavanje, kupanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja i druženje.
Vremenik	Lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	Autobus, ručak, vožnja brodom - 50 € po učeniku.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, usmeno izražavanje, likovno izražavanje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Jednodnevni izlet NP Risnjak i Fužine – peti razredi

Nositelji	Danijela Lončarić Sara Kokot Marina Šnobl
Suradnici Korisnici	Učenici 5. a, 5. b, 5. c
Ciljevi	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim baštinama te fenomenima Hrvatske. Razvijati osjećaj za čuvanje kulturne baštine i prirodnih ljepota. Razvijanje povezanosti učenika u jednome razrednome godištu.
Namjena	Upoznati znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava .
Vremenik	Travanj - svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Cijena izvanučioničke nastave ovisi o ponudi agencija, a troškove cjelokupnog putovanja će snositi roditelji/skrbnici .
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



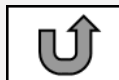
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Posjet Vukovaru – učenici osmih razreda

Nositelji	Učiteljice – Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Jelena Bažon
Suradnici Korisnici	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, roditelji, Učenici 8. a, b, c razreda
Ciljevi	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
Namjena	Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učit će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.
Način realizacije	Projekt predviđa dvodnevni posjet učenika svih osmih razreda Vukovaru. U sklopu dvodnevnog posjeta učenici osmih razreda će biti smješteni u hostelu, a posjetit će i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Vukovar godišnje posjeti gotovo 50 000 učenika osmih razreda, odnosno 300 učenika dnevno.
Vremenik	4. - 5. lipnja 2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi putovanja i smještaja.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz nastavu Povijesti i ostalih predmeta te kurikulumu međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja. Na samoj terenskoj nastavi u obliku razgovora, kvizova i natjecanja.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Ekскурzija 7. a, 7. b i 7. c razreda – Zagreb i Hrvatsko zagorje

Nositelji	Razrednici: Deborah Brajković, Branka Kontošić, Natalija Zoričić
Suradnici Korisnici	Roditelji, djelatnici turističke agencije Zeatours, učitelji pratitelji po dogovoru Učenici sedmih razreda
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljudeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticaj na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija Zagreb – Hrvatsko zagorje.
Vremenik	5. i 6. 10. 2023.
Detaljan troškovnik	200 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti, Informatike, Biologije i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Višednevna ekskurzija osmaša - Dalmacija

Nositelji	Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon, Jelena Bažon
Suradnici Korisnici	Razrednici, učenici osmih razreda, djelatnici turističkih agencija, učitelji u pratnji
Ciljevi	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine; uljuđeno ponašanje na javnim mjestima; razvijanje socijalnih vještina; tjelesne aktivnosti; snalaženje u prostoru; razvijanje prijateljstva, tolerancije i empatije.
Namjena	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske. Razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini; poticati na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirodne i kulturne baštine. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima; poticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, poticanje suradnje i zajedništva među učenicima; razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Višednevna ekskurzija - Dalmacija
Vremenik	Travanj – svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice, ručak, oko 400 €.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenih znanja, razgovor o ekskurziji na satu razrednog odjela, izrada plakata, prezentiranje naučenog na satovima Geografije, Povijesti i Hrvatskoga jezika s ciljem što kvalitetnije realizacije predmetnih kurikuluma. Pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave.



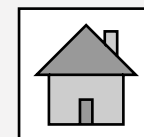
Kulturna i javna djelatnost škole

Kultura

Aktivnosti

Crveni križ

Dani kruha



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Susreti s književnicima, razredna i predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Razrednici, učitelji HJ Učenici
Ciljevi	Razvijanje ljubavi prema lijepoj književnosti, poticanje na čitanje.
Namjena	Djeca će imati priliku uživo vidjeti književnike čija djela čitaju, moći će im postavljati pitanja i davati komentare te se na taj način zblížiti s njima i s književnim djelom.
Način realizacije	Susret s književnikom, razgovor s njim, čitanje njegovih djela.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza do matične škole ili kupnja određenog broja knjiga gostujućeg književnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, likovni radovi



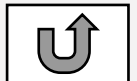
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Kulturna i javna djelatnost škole – Crveni križ – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Laura Privrat, prof.,
Suradnici Korisnici	Hrvatski crveni križ – Pula Učenici 1. - 8. razreda i djelatnici
Ciljevi	Razvijati kod učenika osjećaj humanosti i humanitarnog djelovanja i stvaranje navike o potrebi pomaganja drugima.
Namjena	Senzibiliziranje učenika za pomaganje, solidarnost i nesebičnost.
Način realizacije	Obilježavanje dana (tjedna) Crvenog križa; organiziranje i realizacija humanitarnih aktivnosti (prikupljanje pomoći siromašnima, nemoćnima i ugroženima); edukacija učenika o pružanje prve pomoći.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak za radionice
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi. Prenošenje iskustva na razrednu zajednicu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i sudionika na natjecanju Crvenog križa.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - razredna i predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica Učiteljice razredne nastave MŠ
Suradnici Korisnici	Roditelji, šira i uža zajednica Učenici viših i razredne nastave
Ciljevi	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha Osobni i socijalni razvoj – svi ishodi 2. i 3. ciklusa domene A, B i C.
Namjena	Uočiti važnosti plodova zemlje, kruha za život svakoga čovjeka; rad s tijestom; razvijati poduzetnički duh, povezanost svih razrednih odjeljenja. Upoznati učenike s procesom nastanka kruha, kulturom ophođenja prema kruhu, organizirati izložbu likovnih radova, izrada kruha ili pekarskih proizvoda te zajedničko blagovanje.
Način realizacije	Prigodni program i izložba učeničkih radova, druženje u svrhu zajedništva.
Vremenik	Listopad 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi za izradu pekarskih proizvoda i kolača.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, lokalnim tiskovinama; povezanost učenika, roditelja i Škole.



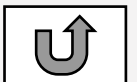
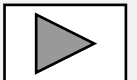
*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Smotra folklora – Istarska večer u Medulinu
– razredna nastava*

Nositelji	Učiteljica Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	Učiteljice Branka Puškadija, Marina Šnobl, Mirjana Konta, Tonka Lazarić, voditelji folklornih skupina
Ciljevi	Druženje folklornih skupina različitih škola, izmjena iskustva, podrška i promocija folklora.
Namjena	Razvijanje ljubavi prema zavičajnom govoru, njegovanje narodnih plesova i tradicije.
Način realizacije	Sudjelovanje na Istarskoj večeri kroz recitacije, pjesmu, svirku i folklor.
Vremenik	Travanj 2024.
Detaljan troškovnik	Kolači i piće za sve sudionike, zahvalnice, prigodan dar za škole koje gostuju.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Fotografije svečanosti, video zapisi...



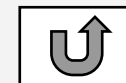
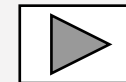
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Mjesec hrvatske knjige: Blackout poezija – aktivnosti - predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Učitelji hrvatskog jezika Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Približiti senzibilitet poezije mladim čitateljima, potaknuti ih na promišljanje i vlastito izražavanje kreativnosti polazeći od zadanih pjesama etabliranih poeta.
Namjena	Poticanje učenika na izražavanje vlastitog estetskog senzibiliteta.
Način realizacije	Radionica blackout poezije: kreiranje vlastitog literarno-likovnog uratka na predlošku zadane pjesme.
Vremenik	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. 2023. – 15. 11. 2023.)
Detaljan troškovnik	Trošak printanja ishodišnih pjesama.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Noć knjige –predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika, učenici Učenici predmetne nastave
Ciljevi	Popularizacija knjige i čitanja.
Namjena	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju.
Način realizacije	Escape room
Vremenik	Krajem travnja 2024.
Detaljan troškovnik	Lokoti s kombinacijama ili s više ključeva (10 kom.), ostali sitni predmeti – 20 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Anketa



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maškare – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice razredne nastave (MŠ i PO Ližnjan, Banjole, Šišan)
Suradnici Korisnici	Učitelji RN, učenici Šira i uža zajednica
Ciljevi	Zabava, njegovanje baštine i narodnih običaja.
Namjena	Socijalizacija učenika i poboljšavanje odnosa između učitelja i učenika.
Način realizacije	Maskenbal (program), povorka maškara, izrade maski, pisanje ostavštine, izrada krnje.
Vremenik	Pokladni utorak
Detaljan troškovnik	Prema potrebi za izradu maski.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odabir najbolje grupne maske, likovni i literarni radovi učenika, razgovor...



PROJEKTI

[Dabar](#)

[Zeko projekt](#)

[Srcem do sinergije
i zdravlja](#)

[Zavičajna nastava – OPG
Pekici](#)

[Ljudi koji su utjecali na
svijet](#)

[Maslina](#)

[Svakog tjedna priča jedna](#)

[Ljudi našeg kraja](#)

[Hrvatska perunika](#)

[Lavanda, smilje i ostalo
ljekovito bilje – OPG Pekici](#)

[Upoznajmo se](#)

[Učenik poduzetnik](#)

[Medulinska lokva](#)

[Tulum s\(l\)ova](#)

[Glagoljica, pismo u korijenima
hrvatskog identiteta](#)

[Revolucija digitalne pismenosti](#)

[Fit in Deutsch](#)

[Dan žena](#)

[Marijini obroci](#)

[Moje važne stvari/Medij
moga djetinjstva](#)

[Brnistra i šparoga](#)

[Čitanjem do zvijezda](#)

[Festival matematike](#)

[Zdenac znanja](#)

[Naš San Njihov Osmjeh](#)

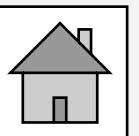
[Socijalizacija i integracija osoba
s intelektualnim teškoćama](#)

[Bake i djedovi u školskim
klupama](#)

[Sakralna baština iz ruku naših
baka](#)

[Kamishibai](#)

[Večer matematike](#)



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Lavanda, smilje i ostalo ljekovito bilje (razredni projekt u sklopu projekta Zavičajne nastave) / OPG Pekici – razredna nastava

Nositelji	Martina Jakovčić, Izabela Bilić, Ivana Radola, Ivana Mihaljević
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, vlasnici OPG Pekici Učenici svih razreda PO Banjole
Ciljevi	Istraživati biljke u školskom dvorištu i okolici, njihovu primjenu i svojstva, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, oplemeniti okoliš svoje škole, poticati istraživački duh i suradnju.
Namjena	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Izrada mirisnih soli, aroma-pločica, glinenih posuda s otiskom lavande, medaljona sa suhim cvijećem, knjižice s receptima, mirisnih magneta, lavanda-vrećica, sadnja ljekovitog bilja u školskom dvorištu, obilazak polja lavande.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala (pčelinji vosak, maslinovo ulje, prehrambene boje, eterična ulja, krupna morska sol, ambalaža za balzame, epoksi smola, žutica, rafija), troškovi prijevoza do OPG Pekici, Savičenta – sredstva Istarske županije (u sklopu projekta zavičajne nastave)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Dabar – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Branka Kontošić, dipl. uč., Nataša Kukulja, mag. prim. educ., Nataša Zenzerović, dipl. uč.
Suradnici Korisnici	Učiteljice razredne i predmetne nastave Svi učenici koji žele sudjelovati u natjecanju 1. – 8. razreda
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za područje informatike i računalnog razmišljanja. Natjecanje pruža priliku za ocjenjivanje napretka učenika u području informatike te prepoznavanje izuzetnih talenata.
Namjena	Natjecanje potiče razvoj važnih vještina kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje i analitičke sposobnosti.
Način realizacije	Provođenje natjecanja u školi na satima Informatike u Carnetovom sustavu MOOC.
Vremenik	studeni 2023.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u mrežnom okruženju za natjecanje. Nakon završetka natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - ZEKO (zabavno-edukativno-kreativno-odgojno) – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice: Branka Puškadija i Dejana Lončarević
Suradnici Korisnici	Učenici prvih razreda
Ciljevi	Cilj projekta je razvijanje kreativnosti, pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života.
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje ekološke svijesti i radnih navika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- eko-likovne radionice uz primjenu raznih tehnika rada- radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja- sadnja i briga o biljkama- obilježavanje Dana planeta Zemlje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi sadnica i repromaterijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija u školi, pisanje izvješća, za medije i mrežnu stranice škole.



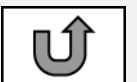
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Srcem do sinergije ekologije i zdravlja – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice: Branka Puškadija i Dejana Lončarević, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju
Suradnici Korisnici	Učenici prvih razreda i korisnici Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju
Ciljevi	Cilj projekta je pobuđivanje svijesti o ekologiji i zdravom načinu života te uspostavljanje interakcije i komunikacije između osoba s intelektualnim teškoćama i učenika.
Namjena	Poticanje kreativnog razmišljanja učenika, razvijanje interakcije i komunikacijskih odnosa između korisnika i učenika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- eko-likovne radionice uz primjenu raznih tehnika rada- radionica upoznavanje prirode i okoline na temu zaštite okoliša, zdravlja i održivog razvoja- izlet u znanstveno-edukacijski centar ZEC Kontija u Vrsaru,- obilježavanje Dana planeta Zemlje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija u školi, pisanje zajedničkog izvješća za MZO, za medije i mrežnu stranice škole.



Naziv aktivnosti: Projekt - Hrvatska perunika (Iris croatica) – predmetna nastava

Nositelji	Natalija Zoričić, Mirjana Konta, Dorotea Braić, Tina Ribić, Martina Marčeta Šverko, Deborah Brajković
Suradnici Korisnici	Učenici predmetne nastave, članovi Likovne, Literarne i Dramske grupe
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Ostvarivanje međupredmetne korelacije: Priroda, Likovna kultura i Hrvatski jezik.
Namjena	Upoznavanje učenika sa značajem hrvatske perunike kao hrvatskog endema i nacionalnog cvijeta te povezivanje s legendom o staroslavenskom bogu Perunu po kojem je dobila ime.
Način realizacije	Izrada plakata, oblikovanje keramičkih pločica i reljefa s motivom perunike, pisanje literarnih radova te oblikovanje dramske igre na temu boga Peruna.
Vremenik	Tijekom godine u okviru redovne nastave i navedenih grupa
Detaljan troškovnik	130 € za plakate, glinu i boje za keramiku
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložba plakata i postavljanje keramičkih pločica u unutarnjem prostoru škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta : Projekt - Upoznajmo se – razredna nastava

Nositelji	Branka Kontošić, dipl. uč., Nataša Zenzerović, dipl. uč.
Suradnici Korisnici	Učenici 4. r. MŠ – 18 učenika, 4. r. PO Banjole – 13 učenika, 4. r. PO Ližnjan – 15 učenika, 4. r. PO Šišan – 4 učenika
Ciljevi	Međusobno upoznavanje učenika četvrtih razreda matične škole i područnih odjela uporabom informacijsko-komunikacijske tehnologije. Učenici će odgovorno, moralno i sigurno koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito će komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju; informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi; upravljati informacijama u digitalnom okruženju; stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati pomoću digitalnih medija.
Namjena	Naučeno znanje koristiti u svakodnevnom životu, razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacije tehnologije na suvremeno društvo, povećanje odgovornosti u uporabi IKT-a.
Način realizacije	Projekt će biti realiziran u sklopu nastave informatike tijekom školske godine.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kontinuirano praćenje rada učenika tijekom projekta, objava sadržaja na web stranici škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Fit in Deutsch – predmetna nastava

Nositelji	Učiteljice Njemačkog jezika: Vesna Borzić, Ileana Rinaldis, Danijela Lončarić
Suradnici Korisnici	Prof. Marina Bojanić, prof. Vesna Pavletić (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula), učenici 7. i 8. razreda OŠ dr. Mate Demarina
Ciljevi	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika te vježbanje i usavršavanje sve četiri jezične vještine.
Namjena	Polaganje međunarodno priznatog ispita Goethe-Instituta.
Način realizacije	Provođenje ispita Fit in Deutsch A1 i A2.
Vremenik	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Prema važećem cjeniku Goethe-Instituta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Dobivanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Dan žena – od srca srcu – razredna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica Jasminka Zović, uč. razredne nastave
Suradnici Korisnici	Učiteljice razredne nastave MŠ, učenici MŠ, Mali humanitarci, Građanski odgoj i obrazovanje Žene korisnice domova za umirovljenike u Vinkuranu, Ližnjanu i Šišanu.
Ciljevi	Povećati svijest o trećoj životnoj dobi te učenike osposobiti za humanitarni i volonterski način življenja. Suradnja roditelja i učenika te domova za umirovljenike.
Namjena	Povodom međunarodnoga Dana žena volontirati posjetiti te prigodnim darom razveseliti žene korisnice domova za starije i nemoćne na području Općine Medulin i Ližnjan.
Način realizacije	Radionice s roditeljima i učenicima, skupljanje i organizacija posjeta te volonterski posjet i druženje u staračkim domovima.
Vremenik	Ožujak 2024.
Detaljan troškovnik	Okolo 50 € za materijale izrade
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje na Satu razrednog odjela, izrada plakata, razgovor o doživljenome te zadovoljstvo učenika, roditelja i Škole.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Marijini obroci – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Mali humanitarci Svi učenici OŠ dr. Mate Demarina Medulin
Ciljevi	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece u siromašnim zemljama.
Namjena	Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka.
Način realizacije	Prezentacije, humanitarni Božićni sajam
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Za izradu božićnih sapuna (120€)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja o vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu. Potvrda o volontiranju, nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera. Nakon provedenog projekta uspomena na sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu. Smanjeni broj djece koja gladuju.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Zdenac znanja – kumstvo – razredna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica
Suradnici Korisnici	Udruga Zdenac znanja Učenici 2. a i 3. a u MŠ
Ciljevi	Razvijanje solidarnosti i empatije prema djeci koja nemaju materijalne mogućnosti za osnovne životne potrebe. Udruga Zdenac znanja kroz donacije pomaže djeci i njihovim obiteljima koje su u većini slučajeva disfunkcionalne, bilo da su jedan ili oba roditelja preminula ili da su roditelji rastavljeni, a puno puta ostavljena su na skrb nekome od obitelji ili nekom tko im osigura krov nad glavom. Promicati i senzibilizirati učenike za volontiranje, dobrotvorno djelovanje.
Namjena	Osigurati jednome ili više učenika cjelogodišnje školovanje. Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti učenika o potrebi materijalne pomoći za stvaranje humanijega svijeta za svu djecu. Organiziranim sudjelovanjem u edukativnom i humanitarnom projektu omogućiti učenicima aktivno uključivanje u provedbi projekta. Upoznavanje drugih naroda i kultura.
Način realizacije	Educiranje učenike o humanitarnom radu, kreativne i istraživačke radionice i prikupljanje sredstava. Upoznavanje s djetetom - učenikom s kojim je razred ostvario „Kumstvo”.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi za prezentiranje projekta (hamer za izradu plakata).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	U nastavi Katoličkoga vjeronauka, upoznavanje učenika kojemu će razred postati kum te zahvalnica navedenome razredu. Cjeloživotno senzibiliziranje.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Jedna za druge- projekt s udrugom Naš San Njihov Osmijeh – razredna i predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica Učenici Matične i područnih škola
Suradnici Korisnici	Učenici predmetne nastave Korisnici udruge Naš san Njihov osmijeh – Pula
Ciljevi	Akcija prikupljanja živežnih namirnica za obitelji korisnika udruge Naš San Njihov Osmijeh - Pula te volontiranje u udruzi
Namjena	Širenje svijesti o potrebi pomaganja potrebitima i aktivnog sudjelovanja u lokalnoj zajednici i udrugama.
Način realizacije	Humanitarno sakupljanje namirnica kroz listopad i studeni 2023., odlazak učenika u prostorije Udruge, posjet korisnicima Udruge, volontiranje u trgovačkim centrima učenika volontera – akcija <i>Jedna za druge</i> .
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza namirnica u Pulu.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Provedene humanitarne akcije, druženje učenika i izlaganje panoa u školi prenošenje iskustva na razrednu zajednicu i Školu, isticanje učenika sudionika humanitarnih akcija i osobni rast u dobru.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Socijalizacija i integracija osoba s intelektualnim teškoćama – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica Magdalena Jurić, pedagoginja
Suradnici Korisnici	Učenici predmetne nastave (po dvoje predstavnika), učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje Korisnici Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkome razvoju Istarske županije – Pula
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, rad s osobama s teškoćama, osobni rast u dobru i sazrijevanju na putu zrelosti, suradnja s udrugama.
Namjena	Ostvariti posjete Udruzi roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkome razvoju Istarske županije – Pula te sudjelovati u njihovim projektima i radu – kuglanje, boćanje, radionice...
Način realizacije	Odlazak u prostorije Udruge – Udruga posjeduje vlastiti prijevoz
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	-
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika, djelatnika, Škole. Razgovori na SRO, evaluacija i senzibiliziranje za rast u volontiranju.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Brnestr i smilje (razredni projekt u sklopu projekta Zavičajne nastave)/OPG Pekici – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PO Ližnjan
Suradnici Korisnici	Prijevoznici, vlasnici OPG Pekici Učenici PO Ližnjan
Ciljevi	Istraživati biljke u školskom dvorištu i okolici, njihovu primjenu i svojstva, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, oplemeniti okoliš svoje škole, poticati istraživački duh i suradnju.
Namjena	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Izrada metli, ukrasnih posuda, kozmetičkih prirodnih proizvoda, sadnja ljekovitog bilja u školskom dvorištu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati .
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala (maslinovo ulje, eterična ulja, ambalaža za kozmetičke proizvode, žutica, glicerinska baza za izradu sapuna, rafija), troškovi prijevoza do OPG Pekici, Savičenta.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu.



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Brnistra, šparoga i ostalo ljekovito bilje
(projekt u sklopu Zavičajne nastave) – razredna nastava*

Nositelji	Dragica Dorić
Suradnici Korisnici	Učiteljice 1. - 4. razreda PO Šišan, dipl. ing. biol. Latinka Janjanin (stručna savjetnica za prirodne sustave), roditelji Učenici 1. - 4. r. PO Šišan, PO Ližnjan
Ciljevi	Istraživati biljke u školskom dvorištu i okolici, njihovu primjenu i svojstva, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša i identiteta zavičaja, oplemeniti okoliš svoje škole, poticati istraživački duh i suradnju.
Namjena	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu. Kroz upoznavanje uporabe biljaka u životu ljudi upoznati identitet zavičaja, promicati zdrave navike, tradicijske vrijednosti i multidisciplinarni pristup u projektnim aktivnostima.
Način realizacije	Praktični radovi: sadnja i branje biljaka, radionice izrade predmeta od recikliranog materijala i radionice zdrave hrane, predavanja o ljekovitom bilju, literarno i likovno izražavanje, kvizovi, posjeti: OPG Pekica Žminj, Svijet biljaka Vodnjan, Rt Kamenjak, Rt Marlera.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	200 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata, fotografija, slika, didaktičkog materijala. Prezentacija projekta na završnoj manifestaciji zavičajne nastave.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Moje važne stvari/Mediji moga djetinjstva – 5. razredi

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika – Tina Ribić, Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici petih razreda.
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija ppt.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



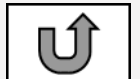
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Bake i djedovi u školskim klupama; Glagoljički sajam, mali čakavski rječnik – 6. razredi

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika – Tina Ribić, Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici šestih razreda.
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Upoznavanje kulturno–povijesne baštine, njegovanje vlastitog dijalekta i pisma.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te proširivanje znanja na području povijesti jezika.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija ppt.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Ljudi koji su utjecali na svijet/povijest, glazba, sport... - 7. razredi

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika – Tina Ribić, Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici sedmih razreda.
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija ppt.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Učenik poduzetnik – 8. razredi

Nositelji	Učiteljice Hrvatskog jezika – Tina Ribić, Deborah Brajković, Martina Marčeta Šverko, Samantha Cukon
Suradnici Korisnici	Učenici osmih razreda.
Ciljevi	Kreiranje vlastitih ideja i kreativno pristupanje rješavanju problema. Primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Osmišljavanje novih ideja i inovacija.
Namjena	Poticanje samostalnog, istraživačkog i kreativnog učenja te izražavanje, proučavanje, iznošenje i poticanje vlastitih ideja.
Način realizacije	Individualni rad, izrada plakata, prezentacija ppt.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost učenika, opažanja, bilježenja i zaključivanja tijekom rada.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Sakralna baština iz ruku naših baka - vodilja života... – predmetna nastava

Nositelji	Marina Šnobl, vjeroučiteljica Tina Ribić, učiteljica HJ
Suradnici Korisnici	Učenici osmih razreda (8. a, b, c) Lokalna zajednica i posjetitelji izložbe
Ciljevi	Prikupiti sakralne predmete koje stariji članovi obitelji čuvaju i štiju (sličice svetaca, krunice, molitvenike i druge predmete koji imaju vjerski značaj), zapisati svjedočanstva njenih vlasnika o tome kada i kako su taj predmet dobili i kakvo značenje za njih ima. Pripremiti svete predmete uz pripadajući tekst za izložbu u vremenu adventa i božićne priredbe.
Namjena	Razviti osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema starijim članovima obitelji koji čuvaju tradicionalne kršćanske vrijednosti i prenose ih na mlađe generacije te svojim primjerom potvrđuju snagu molitve i njen utjecaj na svakodnevni život.
Način realizacije	Individualni rad (prikupljanje svetih predmeta) i grupni rad (pripremanje izložbe).
Vremenik	Listopad - prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Troškovi za prezentiranje projekta (hamer, potrošni materijali...)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija kojom ćemo utvrditi što sudionici u projektu misle o samom projektu i postavljenoj izložbi te kako procjenjuju uspješnost svoga rada. Prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole i u školskim novinama.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Maslina (razredni projekt u sklopu projekta Zavičajne nastave) - razredna nastava

Nositelji	Učiteljica Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	Učiteljice i učenici razredne nastave matične škole, učiteljice Melita Sokolić i Marina Šnobl, prijevoznik, OPG Pekici, uljara u Banjolama
Ciljevi	Istražiti autohtone vrste maslina i njihovu primjenu i svojstva, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša, poticati istraživački duh, kreativnost i suradnju.
Namjena	Razvijati istraživački i stvaralački duh te ljubavi prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Berba maslina, posjet uljari, izrada etiketa s motivom masline, degustacija maslinovog ulja, izrada medaljona s motivima masline, recepti koji sadrže maslinovo ulje, maslina u Starom i Novom zavjetu...
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala (maslinovo ulje, epoksidna smola), troškovi prijevoza do OPG-a Pekici – sredstva Istarske županije u sklopu projekta Zavičajne nastave.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu. Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Medulinska lokva – razredna nastava

Nositelji	Učiteljica Jasminka Zović
Suradnici Korisnici	Eko grupa – učenici 4. razreda, učenici 1. razreda PO Banjole i učiteljica Martina Jakovčić, Općina Medulin, lokalna zajednica, Udruga Sakramenski
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti zaštite lokve i upoznavanje flore i faune u njenom okruženju. Usvajanje osnovnih bioloških metoda praćenja ekosustava i načina brojanja jedinki. Sudjelovanje u ekološkim akcijama.
Namjena	Razvijanje istraživačkog i stvaralačkog duha te ljubavi prema prirodi i okolišu.
Način realizacije	Promatranje biljaka i životinja na području Medulinske lokve, vođenje bilješki i grafikona, istraživanja i predavanja, radionice, sadnja biljaka oko Lokve, akcije čišćenja Lokve, snimanje edukativno dokumentarnog filma o Medulinskoj lokvi...
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi snimanja filma, promocija filma.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Čitanjem do zvijezda – predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Učitelji hrvatskog jezika Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
Namjena	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.
Način realizacije	Pročitati tri zadana naslova; sudjelovati ili u kvizu znanja ili napraviti kreativni uradak o pročitanim djelima; razine natjecanja su školska, županijska i nacionalna.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Trošak printanja testova te hamera za izradu postera; putni troškovi za županijsko i eventualno državno natjecanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložba



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Kamishibai, razredna i predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Razrednici razredne nastave, učenici predmetne nastave Učenici razredne nastave
Ciljevi	Razvijanje ljubavi za priče i bajke, razvijanje pažljivog slušanja, upoznavanje s različitim tehnikama pripovijedanja, bogaćenje rječnika, razvoj empatije.
Namjena	Pobuditi interes za lijepu riječ i dramsku umjetnost.
Način realizacije	Izrada ilustracija odabrane priče; pripovijedanje uz likovni prikaz dijelova radnje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Cijena papira za likovne radove koji prate priču
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Likovni radovi učenika, razgovor



*Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Svakog tjedna priča jedna –
razredna nastava*

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Razrednice koje prijave sudjelovanje Učenici razredne nastave
Ciljevi	Razvijanje čitateljskih navika, stavljanjem knjige u središte pažnje predstavljam ih kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva, proširivanje dječjeg vokabulara, upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, maštanje o ljudima, mjestima, vremenima i događajima koje nisu upoznali ili doživjeli, razvoj kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanoj.
Namjena	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi. Poticati djecu na samostalno čitanje i istraživanje djela. Omogućiti djeci izražavanje i maštanje. Razvijati solidarnost, empatiju i uzajamnu podršku među učenicima. Utjecati na učenikov osobni razvoj i razumijevanje svijeta kroz oblikovanje stavova i uvjerenja temeljenih na univerzalnim društvenim vrijednostima.
Način realizacije	Knjižničarka čita odabranu priču (koja je vezana uz određeni datum/obljetnicu ili neku od djeci bliskih životnih situacija). Učenici slušaju, razmišljaju, prepoznaju, procjenjuju, povezuju, zaključuju. Kroz razgovor se potiče kritičko razmišljanje.
Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje učenika: neposredan uvid u njihova ponašanja, odnos prema nastavi, odnos prema učiteljima i odraslima, odnos među učenicima, individualni razgovori...



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Tulum s(l)ova – predmetna nastava

Nositelji	Dušanka Đokanović, knjižničarka
Suradnici Korisnici	Učitelji, vanjski suradnici, učenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
Namjena	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata, dobivanje potrebnih suglasnosti, dogovor s vanjskim suradnicima, sponzorima, medijima o praćenju projekta. Priprema sudionika i njihovih aktivnosti. Provedba noćnog čitateljskog susreta i čitanja u lokalnoj zajednici. Praćenje provedbe.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUSK i zainteresirani sponzori, pomoć za prijavu na natječaje HMŠK.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Projekt - Ljudi našega kraja – predmetna i razredna nastava

Nositelji	Tim za kvalitetu Škole
Suradnici Korisnici	Svi učitelji Škole, stručna služba Škole, roditelji, vanjski suradnici, svi učenici
Ciljevi	Upoznati ljude užeg zavičaja, razvijati svijest o važnosti određenog zanimanja i doprinosa društvenoj zajednici.
Namjena	Kroz upoznavanje i predstavljanje ljudi i njihovog rada, slobodnih zanimanja, uspjeha i sudjelovanja u društvenom životu zajednice učenici će upoznati identitet zavičaja.
Način realizacije	Anketiranje i intervjuiranje roditelja, gostovanja u školi, likovno, dramsko i literarno izražavanje, fotografski natječaj, radionice izrade praktičnih radova, predavanja vanjskih suradnika o ljudskim potencijalima, posjeti radnim mjestima u zavičaju, izrada slikovnice.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, prezentacija projekta u travnju.
Detaljan troškovnik	200 €
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Primjena stečenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu: izrada plakata, fotografija, slika, didaktičkog materijala.



Naziv aktivnosti/programa/projekta : Projekt - Festival matematike – predmetna i razredna nastava

Nositelji	Anamarija Božić, Melita Sokolić, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Jasminka Zović, Elza Krakar Učenici 3. – 8. razreda
Ciljevi	Ekipno natjecanje kojemu je cilj popularizirati matematiku i pokazati da se matematički zadatci suradnjom rješavaju brže i lakše. Sudjelovanje učenika i u stručnim predavanjima na kojima stječu motivaciju za matematičku znanost i nove matematičke spoznaje.
Namjena	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima i radu u timu.
Način realizacije	Timsko natjecanje (po četvero učenika u timu).
Vremenik	Svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Kotizacija za svaki tim koji sudjeluje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Natjecanje te potom analiza natjecanja na dodatnoj nastavi iz matematike.



Naziv aktivnosti/programa/projekta : *Projekt - Večer matematike – predmetna i razredna nastava*

Nositelji	Anamarija Božić, Melita Sokolić, Sara Kokot
Suradnici Korisnici	Jasminka Zović, Elza Krakar Učenici 3. – 8. razreda
Ciljevi	Prikazati i približiti matematičke probleme na zanimljiv i kreativan način, izgradnja pozitivnog stava prema matematici, popularizacija matematike.
Namjena	Razviti ljubav prema matematičkim sadržajima.
Način realizacije	Matematičke igre, kviz, slagalice
Vremenik	Studeni/prosinac 2023.
Detaljan troškovnik	Materijal potreban za izradu igara (folije za plastificiranje, papiri u boji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nagrađivanje učenika prema sudjelovanju u aktivnostima.



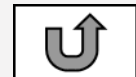
Naziv aktivnosti/programa/projekt: Projekt - Glagoljica, pismo u korijenima hrvatskog identiteta – predmetna nastava

Nositelji	Mirjana Konta, Tina Ribić
Suradnici Korisnici	Učenici 8. a, 8. b i 8. c razreda
Ciljevi	Istražiti glagoljicu kao pismo prvih pisanih spomenika na hrvatskom jeziku, najstariji povijesni spomenici na tlu Istre i Kvarnera pisani glagoljicom, glagoljica kao pismo koje je sačuvalo jezični i kulturni identitet Hrvata.
Namjena	Naučiti glagoljašku azbuku, naučiti pisati i čitati glagoljicu; likovno oblikovati glagoljička slova u keramici, crtežu i muralu izloženim trajno u prostorima škole.
Način realizacije	8. a – oslikavanje murala u prizemlju novog dijela škole kod učionice Hrvatskog jezika 8. b - izrada keramičkih pločica s glagoljaškim slovima i motivima pletera (za novi dio škole) 8. c – crtanje tušem i vodenom bojom inicijala na ulomcima iz Biblije (izložba)
Vremenik	Od listopada 2023. do travnja 2024.
Detaljan troškovnik	Glina bijela – 1 blok; engobe (boje za glinu); komplet modelirki za glinu; boje za beton; paket papira za fotokopiranje A4; crni flomasteri; flomasteri u boji; hamer (150 €)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložba plakata, oslikavanje murala i postavljanje keramičkih pločica u unutaršnjem prostoru novog dijela škole.

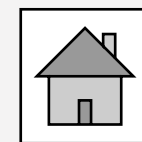


Naziv aktivnosti/programa/projekt: Revolucija digitalne pismenosti

Nositelji	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
Suradnici Korisnici	Učiteljice informatike, učiteljice razredne nastave, knjižničarka
Ciljevi	Opremanje škole micro:bitovima za korištenje u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, sudjelovanjem na radionicama educirati učitelje za izvođenje nastave na digitalno kreativan način.
Namjena	Naučeno znanje koristiti u nastavnom i izvannastavnom procesu.
Način realizacije	Projekt će biti realiziran u sklopu održavanja dva edukacijska ciklusa po tri radionice o korištenju opreme.
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz provedene radionice, upotreba u nastavi i izvannastavnim procesima.



PRODUŽENI BORAVAK



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Upoznavanje Vižule i Medulinske lokve – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PB: Tara Lisjak, Ivana Mufić, Zrinka Udošić, Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zbližavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja.
Namjena	Upoznavanje najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta Medulinske lokve i poluotoka Vižule.
Način realizacije	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
Vremenik	ožujak/travanj/svibanj/lipanj 2024.
Detaljan troškovnik	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, izvješće, dječji radovi, ppt



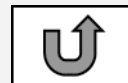
Naziv aktivnosti/programa/projekta: Poludnevni izlet - Aquarium Pula – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PB: Iva Benazić, Lucija Kelecija, Tara Lisjak, Ivana Mufić, Danijela Sergio Buić, Marija Tomić, Zrinka Udošić, Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Uočiti važnost vode za život, osvijestiti nedostatak pitke vode na Zemlji, uočiti bogatstvo živog svijeta, razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja vode, upoznati biljni i životinjski svijet u moru, osvješćivati učenike o važnosti skrbi o Jadranskom moru.
Namjena	Upoznati učenike s florom i faunom Jadranskog mora.
Način realizacije	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola.
Vremenik	Travanj/svibanj 2024.
Detaljan troškovnik	Karte za organizirani prijevoz i ulaznice za Aquarium Pula (10 € po učeniku)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, izvješće, dječji radovi



Naziv aktivnosti/programa/projekta: Uređenje okoliša škole – Produženi boravak – razredna nastava

Nositelji	Učiteljice PB: Iva Benazić, Lucija Kelecija, Tara Lisjak, Ivana Mufić, Danijela Sergio Buić, Marija Tomić, Zrinka Udošić, Mila Vučinić
Suradnici Korisnici	Učenici PB
Ciljevi	Podizanje svijesti o važnosti biološke raznolikosti; promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad); očuvanje biološke raznolikosti; razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirodnih ljepota; omogućiti djeci zblizavanje s prirodom i razvijati sva osjetila (miris, opip, sluh i vid), njegovati i uzgajati autohtono bilje našeg kraja.
Namjena	Stvaranje poticajnog okruženja za cjelokupnost procesa učenja i poučavanja u školi.
Način realizacije	Timsko i suradničko učenje, aktivnosti u paru i skupinama, iskustveno učenje, učenje kroz igru i praktična primjena znanja, izvanučionička i terenska nastava koja prati godišnji plan i program razredne nastave matične i područnih škola
Vremenik	Kontinuirano tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Zemlja za cvijeće, sadnice, vrtlarski pribor (50 € za svaku skupinu produženog boravka).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor, izvješće, dječji radovi



Izvanškolske aktivnosti

AK Medulin

VK Medulin

ŽNK Istra 1961.

NK Istra 1961.

OGŠ Ivana
Matetića Ronjgova

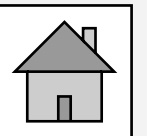
RK Medulin

OK Žal Banjole

RSK Mladost


Plesni studio
Pirueta

PK Val



Na temelju članaka 28. i 118. stavka 2. podstavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 68/18, 64/20 i 151/22) te Statuta Osnovne škole dr. Mate Demarina, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole, a uz prethodno prihvatljenu suglasnost Vijeća roditelja, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 03. listopada 2023.




Ravnatelj - savjetnik

Jakov Batinović, mag.mus.


Predsjednik Školskog odbora

Miroslav Šop-Keibert