

**OŠ „Mejaši“
Mejaši 20, Split**

Klasa: 003-05/14-01/01

Urbroj: 2181-42-14-02

Split, 30. prosinca 2014.



**Dodatak Planu i programu rada
Osnovne škole „Mejaši“ za školsku
godinu 2014./2015. – Godišnji plan
i program građanskog odgoja
i obrazovanja za 2014./2015.**

Sadržaj

Godišnji plan GOO-a za prve razrede	3
Godišnji plan GOO-a za druge razrede	5
Godišnji plan GOO-a za treće razrede	8
Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede	11
Godišnji plan GOO-a za pete razrede.....	19
Godišnji plan GOO-a za šeste razrede	21
Godišnji plan GOO-a za sedme razrede	23
Godišnji plan GOO-a za osme razrede	26

Godišnji plan GOO-a za prve razrede

*Područja	Lj-P: ljudsko pravna dimenzija	D: društvena dimenzija	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka dimenzija	K: kulturološka dimenzija

Razred i učiteljica: 1. a – Silvana Krstulović; 1. b – Maja Kamber; 1. c – Tina Jurec; 1. d – Sanja Delić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Animirani film: Srce u snijegu + komunikacija, emocije	Siječanj
	2.	D, K	Animirani film: Posjet iz svemira + osobni identitet, komunikacije, emocije	Ožujak
	3.	E, D, K	Lektira: Dome, slatki dome + emocije, komunikacija, osobni identitet, zdrav okoliš	Prosinac
Likovna kultura	1.	D, K	Površina – vizualna komunikacija + Osobni identitet, emocija	Prosinac
Glazbena kultura	1.	Lj-P, D, K,	Slušanje – Lijepa naša domovino + prava, emocije, hrvatski domovinski identitet	Listopad
Engleski jezik	1.	D	We are friends + komunikacija	Rujan
	2.	K	Blagdani – Božić i Nova godina – Merry Christmas + interkulturalna komunikacija	Prosinac
Matematika	1.	D, E, G	Računske priče + komunikacija, pravila timskog rada, individualne sposobnosti, potrošač, upravljanje novcem, zaštita i očuvanje okoliša	Travanj
Priroda i društvo	1.	Lj-P, D, K, P	Dan neovisnosti + prava, odgovornosti, demokratska zajednica, hrvatski domovinski identitet, emocija	Listopad
	2.	Lj-P, D, K	Božić i Nova godina + prava, odgovornosti, komunikacija, emocija, osobni identitet	Prosinac
	3.	Lj-P, D, K, P	Kućni red u školi + učenik građanin razreda i škole, pravila timskog rada, osobni identitet, pravila	Rujan

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	4.	LJ-P, D, P	Život i rad u školi + prava, odgovornosti, učenik kao građanin razreda i škole, pravila, odlučivanje, komunikacija, pravila timskog rada	Rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P, D	Elementaran igra + odgovornost, pravila timsko rada, emocija	Veljača
Vjeronauk	1.	D, K	Imam svoje ime i svoje mjesto + emocija, komunikacija, osobni identitet	Rujan
	2.	LJ-P, D	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje + ljudska prava, odgovornost, emocija	Listopad
	3.	E, D	Svi smo vrijedni poštovanja + zaštita i očuvanje okoliša, komunikacija	Studeni

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D, P	Školska pravila – prava i odgovornost učenika + prava, odgovornosti, pravila, komunikacija, pravila timskog rada	Rujan
	2.	LJ-P, D, K, P	Razred – demokratska zajednica + učenik kako građanin razreda i škole, razred kao demokratska zajednica, komunikacija, osobni identitet	Rujan
	3.	LJ-P, D	Upoznavanje s dječjim pravima + ljudska prava, komunikacija	Listopad
	4.	LJ-P, P, G	Upravljanje novcem + odgovornosti, pravila, novac, upravljanje novcem, potrošač	Studeni
	5.	LJ-P, D, K	Nenasilno rješavanje sukoba + prava, emocije, komunikacija, osobni identitet	Prosinac
	6.	D, K, G	Učenje – prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju + komunikacija, osobni identitet, individualne sposobnosti	Siječanj
	7.	LJ-P, D, K, P	Ravnopravnost spolova: Djevojčice i dječaci + ljudska prava, komunikacija, osobni identitet, razred i škola kao demokratska zajednica	Siječanj
	8.	LJ-P, D	Timski rad + odgovornost, komunikacija, pravila timskog rada,	Ožujak
	9.	E	Piramida pravilne prehrane i higijena jela + zdrav okoliš	Travanj
	10.	E	Zaštita okoliša + zaštita i očuvanje okoliša	Lipanj
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Priroda i društvo	1.	E, G	Radionica u mlinu – kako nastaje kruh + zdrav okoliš, potrošač,	Listopad
TZK	2.	D	Sportske igre u prirodi + pravila timskog rada, komunikacija	Listopad
Priroda i društvo	3.	E, P, K	Razgledavanje gradske jezgre Splita + osobni identitet, pravila, zdrav okoliš	Prosinac
SRZ	4.	D	Ponašanje u kulturnim ustanovama (kazalište lutaka) + komunikacija	Prosinac
Hrvatski jezik	5.	D, K	Lutkarska predstava „Bijele kočije“ +	Prosinac
Hrvatski jezik	6.	D, P	Posjet školskoj knjižnici + pravila, komunikacija,	Studen
SRZ	7.	E	Zbrinjavanje otpada + čistoća, zaštita i očuvanje okoliša	Svibanj
Priroda i društvo	8.	G, D, E	Seosko imanje – terenska nastava + komunikacija, upravljanje novcem, zdrav okoliš	Lipanj
TZK	9.	LJ-P, D	Međurazredna natjecanja u sportskim igrama + prava, komunikacija, pravila timskog rada	Lipanj
SRZ	10.	LJ-P, D, G	Sudjelovanje u humanitarnoj akciji + ljudska prava, emocije, upravljanje novcem	veljača

Godišnji plan GOO-a za druge razrede

Razred i Učiteljice: 2. A – Daniela Leko, 2. B – Ljubica Šimac, 2. C – Marija Petričević, 2. D – Nikolina Trogrlić

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	J.P.Poje „Brige jedne ploče“ + komunikacija, nesporazum	
	2.	D	Dječji časopisi + komunikacija	Tijekom godine
	3.	D	V. Oseeva „Dobro jutro“ + volontiranje	
	4.	G	Štednja + upravljanje novcem	Tijekom godine
	5.	D	K. Čapek „Poštarska bajka“ + komunikacija, pravda	
	6.			
	7.	D	P. Kanižaj „Tigar vegetarijanac“ + ljutnja, emocije, pravda	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	8.	E	S. Marijanović „Navik Prljavac“ + zdrav okoliš	
	9.	E	LJ. Puhec „Tužni kelj“ + zdrav okoliš	
	10.	E	M. Banošić „Zeleni planet Zemlja“ + zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	
	11.	E	N. Videk „Pismo iz Zelengrada“ + zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	
	12.			
Likovna kultura	1.	K	Oblikovanje na plohi – crtanje, Božićna čestitka + kultura, zavičajni identitet, interkulturalna komunikacija	
	2.	E	Oblikovanje na plohi – slikanje, onečišćena priroda + zaštita okoliša	
Glazbena kultura	1.	K	Slušanje skladbe – Lijepa naša domovino + hrvatski domovinski identitet	Listopad
	2.	K	Slušanje skladbe – Radujte se narodi, svim na zemlji + kultura	Prosinac
	3.	K	Tradicionalna glazba: Pjevaj mi pjevaj sokole, Miš mi je polje popasel, Ja imado, Katarina zlata hić, Savila se bijela loza vinova +zavičajni identitet	Veljača i travanj
	4.			
	5.	D	Pjevanje: Pred majčinom slikom + emocije	Svibanj
	6.	K	Tradicionalna glazba: Oj, oj sokoliću moj, Splitski ples + zavičajni identitet	Svibanj
Engleski jezik	1.	K	A newclassmate + kultura, interkulturalna komunikacija	Rujan
	2.	K	Jingle Bells + kultura, interkulturalna komunikacija	
Matematika	1.	G	Jedinice za novac + upravljanje novac	
	2.	G	Zadaci zadani riječima + poduzetnost, upravljanje novcem	Tijekom godine
Priroda i društvo	1.	LJ-P	Učenička prava i dužnosti + prava, odgovornosti, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	
	2.	K	Blagdani i praznici + hrvatski domovinski identitet	
	3.	LJ-P	Dijete + ravnopravnost	
	4.	E	Prehrana + zdrav okoliš	
	5.	E	Zaštita i čuvanje okoliša + zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada	
	6.	K	Moj zavičaj + zavičajni identitet	
	7.	K	Zanimanja ljudi + osobni identitet	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	E, D	Vježbe oblikovanja + zdrav okoliš, komunikacija, emocije	Tijekom cijele godine
	2.	D	Štafetne igre + komunikacija, emocije, ljutnja	Tijekom cijele godine
Vjeronauk	1.	D	Gradimo zajedništvo i prijateljstvo + komunikacija, emocije	Rujan
	2.	E	Svijet je čudesan i tajanstven + zaštita okoliša	Listopad
	3.	D	Ljudi žive u nadi i iščekivanju + komunikacija, pravda, volontiranje	Studeni
	4.	LJ-P	Upućeni smo jedni na druge + odgovornost, ravnopravnost	Veljača
	5.	D	Isus nas uči opraštati, ljubiti, moliti + komunikacija, pravda	Travanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Učenik građanin u sklopu razreda i škole + odgovornost, ravnopravnost, učenik građanin razreda i škole	
	2.	LJ-P	Upoznavanje s dječjim pravima + prava, odgovornost	
	3.	LJ-P	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol + ravnopravnost, odgovornost	
	4.	P	Donošenje razrednih i školskih pravila + školska pravila, pravila razreda, odlučivanje	
	5.	D	Upravljanje emocijama + komunikacija, nesporazum, emocija, ljutnja	
	6.	G	Odgovorno upravljanje novcem + poduzetnost, upravljanje novcem	
	7.	D	Volonterski rad + volontiranje	
	8.	E	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša + zaštita okoliša	
	9.	E	Zbrinjavanje otpada + zbrinjavanje otpada, recikliranje	
	10.	D	Društveno komunikacijska vještina – Parlaonica + komunikacija, uvažavanje sugovornika	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj			10
	1.	K	Kazališna predstava „Poštarska bajka“ + kultura	Listopad
	2.	K	Posjet Gradskoj knjižnici Marka Marulića i Pomorskom muzeju u Splitu + kultura, zavičajni identitet	Studeni
	3.			
	4.	D	Posjet zdravstvenim ustanovama + komunikacija	Prosinac
	5.	E	Dan vode + zaštita okoliša	Ožujak
	6.	E	Čišćenje okoliša škole + Zaštita okoliša	Travanj
	7.	G	Putujemo, putujemo + poduzetnost	Svibanj
	8.	E, K	Izlet + zaštita okoliša, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Svibanj
	9.			
	10.	E	Zaštita od požara i drugih opasnosti + zaštita okoliša	Lipanj

Godišnji plan GOO-a za treće razrede

Razred i učiteljice: 3. A – Marina Brničević Stanić, 3. B – Lorena Kuvačić-Roje, 3. C – Jasminka Martinić Cezar, 3. D – Katija Lucić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom + osobni identitet, zavičajni identitet	
	2.	LJ-P	Basna (osobine lika) + odgovornost, ravnopravnost	
Likovna kultura	1.	K	Boja – Kontrast kromatsko-akromatsko + hrvatski domovinski identitet	
Glazbena kultura	1.	K, D	Tradicionalne pjesme + hrvatski domovinski identitet, komunikacija	
Engleski jezik	1.	D	A busyweek + suradnja, pravila timskog rada	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	K	Robbie's friend + stereotipi, predrasude	
Matematika	1.	G	Pisano množenje i oduzimanje + upravljanje novcem, štednja	
Priroda i društvo	1.	K, D	Sadašnjost, prošlost, budućnost + osobni identitet, zavičajni identitet, društvena solidarnost	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D, LJ-P, G	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, prihvaćati različitosti, shvaćati važnost tjelovježbe, poštivati pravila igre + ravnopravnost, suradnja, pravila timskog rada, manjinski identitet, osobni identitet, individualne sposobnosti	
Vjeronauk	1.	D	U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote + društvena solidarnost, komunikacija	rujan
	2.	D	Ne možemo sve kupiti + društvena nejednakost, društvena solidarnost	listopad
	3.	D	Znakovi Božje dobrote + suradnja, komunikacija	studeni
	4.	D	Ljudi i njihova krivica + suradnja, sukob, komunikacija	veljača
	5.	LJ-P	Podijeliti svoj kruh s gladnima + ljudska prava, ravnopravnost	ožujak
	6.	D	Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu + društvena solidarnost, suradnja	lipanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Biranje razrednog vijeća – zaduženja +učenik građanin škole i razreda, demokratska kultura	
	2.	LJ-P	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja + odgovornost, ravnopravnost	
	3.	P	Stvaranje demokratskog razreda, školske zajednice + pravila, odlučivanje, demokratska kultura	
	4.	D	Pravila i postupci upravljanja sukobom + sukob, žrtva, nasilje	
	5.	D	Suradnja i timski rad + suradnja, pravila timskog rada	
	6.	D	Društvene komunikacijske vještine + komunikacija	
	7.	K	Razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih te hrvatskog domovinskog identiteta + zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	8.	K	Ostvarivanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda + stereotipi, predrasude	
	9.	G	Prepoznavanje vlastitih sposobnosti vezanih za uspjeh u učenju + individualne sposobnosti	
	10.	E	Pravo na zdrav okoliš i odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice, razdvajanje i zbrinjavanje otpada + akcije zaštite i očuvanja okoliša	
Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			21
	1.	E, K, D	Poligon + zdrav okoliš, osobni identitet, komunikacija	
	2.			
	3.	G, E, D, K	Zvezdano selo Mosor, izvor rijeke Žrnovnice + individualne sposobnosti, zdrav okoliš, suradnja, pravila timske rada, zavičajni identitet	
	4.			
	5.			
	6.			
	7.			
	8.	K, D	Muzej grada Splita (posjet, radionica) + zavičajni identitet, suradnja	
	9.	K, D	Kviz znanja Dioklecijanova škrinjica + zavičajni identitet, komunikacija	
	10.			
	11.	E	Akcije sakupljanja starog papira + akcije zaštite i očuvanja okoliša, održivi razvoj	Tijekom godine
	12.			
	13.	D	Kazališne predstave i kino projekcije + društvena solidarnost, komunikacija	Tijekom godine
	14.			
	15.			
	16.			
	17.-21.	D, E	Kreševo – Splitski skautski zbor + zdrav okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša, suradnja	

Godišnji plan GOO-a za četvrte razrede

Razred i učiteljica: 4. A – Renata Radić-Sučić, 4. B – Ivana Klarić/Anita Šiško

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Poruka gradu Vukovaru + hrvatski domovinski identitet	
	2.	K	Književni jezik i zavičajni govor + zavičajni identitet, osobni identitet	
Likovna kultura	1.	K	Kontrast i dominacija boja + hrvatski domovinski identitet	
Glazbena kultura	1.	K	Božićni napjevi – hrvatski domovinski identitet	
Engleski jezik	1.	K	About us + osobni identitet	
	2.	K	Meet my family + osobni identitet	
	3.	K	Easter + interkulturni dijalog	
Matematika	1.	E	Zadaci riječima – dan vode + održivi razvoj	
	2.	G	Odnos prema džeparcu + upravljanje osobnim financijama	
Priroda i društvo	1.	E	Kruženje vode u prirodi + zdrav okoliš, održivi razvoj	
	2.	K	Gledanje dokumentarnog filma + hrvatski domovinski identitet	
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Slobodna igra + pravila timskog rada	
	2.	D	Slobodna igra (košarka, odbojka) + pravila timskog rad, kontrola emocija	
Vjeronauk	1.	E	Zemlja je naša i Božja kuća + zdravi okoliš, zbrinjavanje otpada	
	2.	LJ-P, D	Božje zapovijedi – pravila života + odgovornosti, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, kontrola emocija	
	3.	LJ-P, D, K	Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari + ponižavajuće i nepošteno ponašanje, društvena solidarnost, osobni identitet	
	4.	D, LJ-P	Budi istinit u riječi i djelu + kontrola emocija, društvena solidarnost, odgovornost	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	5.	K	Božja riječ i krštenje – hrvatski kršćanski korijeni + hrvatski domovinski identitet	
Njemački jezik	1.	K	Hallo + verbalna i neverbalna komunikacija	
	2.	K	Feste + interkulturni dijalog	
Talijanski jezik	1.	K	Festa – Natale + zavičajni identitet, interkulturni dijalog	
	2.	K	Mi piace la scuola + učenik građanin razreda i škole	
Francuski jezik	1.	K	Joyeux noel + interkulturni dijalog	
	2.	K	La ronde des joues + interkulturni dijalog	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Razredni izbori + odlučivanje, učenički izbori	
	2.	P	Razredna pravila + pravila	
	3.	E	Zagađenje pitkih voda + zdrav okoliš	
	4.	G	Odnos prema džeparcu + upravljanje osobnim financijama	
	5.	E	Čuvamo okoliš, skupljanje starog papira + akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada	
	6.	LJ-P	Pisanje pisma + ljudska prava, ravnopravnost, odgovornost	
	7.	E	Dan planeta zemlje + odgovornost građana za održiv razvoj, razvrstavanje otpada	
	8.	D	Dan škole + učenik kao dio zajednice	
	9.	D	Mediji + sloboda govora, kontrola emocija	
	10.	D	Preventivni program + sukob, verbalna i neverbalna komunikacija	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E, P	Prometni poligon, prometna pravila + zdrav okoliš, pravila	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	K	Muzej hrvatskih arheoloških spomenika + zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	
	3.	K	Dan knjige + hrvatski domovinski identitet	
	4.	K	Božićna priredba + zavičajni identitet	
	5.	K	Posjet Otočcu + zavičajni identitet	
	6.	K	Posjet Josipdolu + zavičajni identitet	
	7.	E	Posjet zoološkom vrtu Maksimir	
	8.	K	Posjet Kamenitim vratima + zavičajni identitet	
	9.	D	Posjet tehničkom muzeju	
	10.	E, K	Posjet seoskom gospodarstvu + zavičajni identitet, zdravi okoliš	

Razred: **IV. c**

Razrednica: **Dubravka Tkalčec**

MEĐUPREDMETNO

Predmet	Sat	Područje	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	P	Stvaralačko pisanje: Da sam predsjednik/predsjednica razreda.../ <i>odlučivanje, učenički izbori, Vijeće učenika</i>	9. mj.
	2.	E	Opisivanje: Dani kruha – Prehrana primorskoga kraja – najzdravija prehrana/ <i>odgovornost za vlastito zdravlje i zagovaranje zdravih stilova života</i>	10. mj.
	3.	K	Dokumentarni film: Dokumentarni film o Vukovaru/ <i>hrvatski domovinski identitet</i>	11. mj.
	4.	D	Odnosi među likovima: Priča o kruhu i nogometu/ <i>verbalna i neverbalna komunikacija</i>	11. mj.
	5.	K	Književni jezik i zavičajni	1. mj.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

			<i>govor/zavičajni identitet</i>	
	6.	K	Pisanje – pismo/ <i>pisati pisma poštujući uljudbena pravila</i>	1. mj.
	7.	E	Lektira: Određivanje teme u prozi – Duh u močvari, Anto Gardaš/ <i>privrženost očuvanju živih bića te prirodnog okoliša</i>	2. mj.
	8.	D	Računalo: Razredni bonton ponašanja na Internetu/ <i>društvene komunikacijske vještine</i>	3. mj.
	9.	D	Rasprava/ <i>društvene komunikacijske vještine</i>	3. mj.
	10.	D	Stvaralačko pisanje: Pisanje lijepih rečenica o prijateljima/prijateljicama iz razreda/ <i>društvene komunikacijske vještine</i>	4. mj.
	11.	E	Igrokaz: Zahvalnica Zemlji/ <i>odgovornost građana za održivi razvoj</i>	4. mj.
	12.	D	Pripovijedanje: Proslava Sv. Dujma/ <i>zavičajni identitet</i>	5. mj.
Likovna kultura	1.	P	Točka i crta: Kompozicija, smještaj u formatu (portret predsjednika razreda)/ <i>učenički izbori</i>	9. mj.
	2.	K	Tlocrt (tlocrt srednjovjekovne građevine)/ <i>hrvatski domovinski identitet</i>	10. mj.
	3.	K	Kontrast i dominacija boja, oblika, veličina... (plakat: simboli domovine)/ <i>hrvatski domovinski identitet</i>	11. mj.
	4.	K	Volumeni i masa u prostoru – Linijski istanjena masa (glagoljica)/ <i>hrvatski domovinski identitet</i>	11. mj.
	5.	K	Volumeni i masa u prostoru -Arhitektura i urbanizam (primorska kuća)/ <i>zavičajni identitet</i>	1. mj.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	6.	K	Kulturna baština primorskih krajeva * radionica u Etnografskom muzeju/ <i>zavičajni identitet</i>	2. mj.
Glazbena kultura	1.	K	Božićni napjevi/ <i>zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet</i>	12. mj.
Engleski jezik	1.	K	About us/ <i>osobni identitet</i>	9. mj.
	2.	K	Meet my family/ <i>osobni identitet</i>	10. mj.
	3.	K	My street/ <i>osobni i zavičajni identitet</i>	12. mj.
	4.	K	Easter/ <i>interkulturni dijalog</i>	4. mj.
	5.	G	Supermarket/ <i>tržište, upravljanje novcem</i>	5. mj.
Talijanski jezik	1.	K	Festa – Natale/ <i>zavičajni identitet, interkulturni dijalog</i>	12. mj.
	2.	LJ-P	Mi piace la scuola/ <i>učenik građanin razreda i škole</i>	1. mj.
Njemački jezik	1.	D	Hallo/ <i>verbalna i neverbalna komunikacija</i>	9. mj.
	2.	K	Feste/ <i>interkulturni dijalog</i>	12. mj.
Francuski jezik	1.	K	Joyeux noel/ <i>interkulturni dijalog</i>	12. mj.
	2.	K	La ronde des joues/ <i>interkulturni dijalog</i>	3. mj.
Matematika	1.	P	Brojevi do 1 000: Brojanje glasova i prikaz rezultata izbora, zadatci zadani riječima/ <i>učnički izbori</i>	9. mj.
	2.	G	Kako trošiti džeparac?/ <i>financije, upravljanje novcem</i>	6. mj.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Igre: Ubacivanje lopte u koš jednom rukom odozgora nakon vođenja – košarkaški dvokorak (K)/ <i>pravila timskog rada</i>	11. mj.
	2.	K	Ritmičke i plesne strukture: Narodni ples iz zavičajnog područja/ <i>zavičajni identitet</i>	2. mj.
	3.	D	Igre:Štafetne igre/ <i>pravila timskog rada</i>	6. mj.
Vjeronauk	1.	E	Bog nam je sve povjerio/ <i>zdravi okoliš, zbrinjavanje otpada</i>	9. mj
	2.	LJ-P, P	Božje zapovijedi – pravila života/ <i>odgovornosti, ponižavajuće i nepošteno ponašanje, pravila</i>	10. mj.
	3.	D	Dani kruha i zahvalnosti/ <i>društvena solidarnost</i>	10. mj.
	4.	LJ-P	Ja sam Gospodin, Bog tvoj/ <i>odgovornost</i>	10. mj.
	5.	LJ-P	Poštuj roditelje i starije/ <i>odgovornost, dostojanstvo osobe</i>	11. mj.
	6.	LJ-P, D, K	Pravedno živi – ne ukradi niti želi tuđe stvari/ <i>ponižavajuće i nepošteno ponašanje, društvena solidarnost, osobni identitet</i>	11. mj.
	7.	D, LJ-P	Biti svjedok istini/ <i>kontrola emocija, društvena solidarnost, odgovornost</i>	11. mj.
	8.	K	Vrijeme iščekivanja i nade/ <i>zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet</i>	11. mj
Priroda i društvo	1.	E	Voda – životni uvjet/ <i>održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj</i>	9. mj.
	2.	K	Hrvati i domovina: Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika/ <i>hrvatski domovinski identitet</i>	10. mj.
	3.	G	Dani kruha – Tema: Prehrana primorskoga kraja – najzdravija prehrana/ <i>gospodarstvo</i>	10. mj.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	4.	K	Kulturno – povijesne znamenitosti Republike Hrvatske /iskazivati privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine	11. mj.
	5.	K	Simboli domovine/ hrvatski domovinski identitet	11. mj.
	6.	K	Zagreb - glavni grad Republike Hrvatske/ hrvatski domovinski identitet	11. mj.
	7.	K	Stanovništvo Republike Hrvatske/većinski i manjinski nacionalni Identiteti, interkulturni dijalog	12. mj.
	8.	E	More/zdravi okoliš, akcije zaštite i očuvanja okoliša	1. mj.
	9.	G	Gospodarstvo primorskih krajeva/gospodarstvo	1. mj.
	10.	E	Projektni dan Škole/ razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	3. mj.
	11.	E	Škola u prirodi: Gorski krajevi Republike Hrvatske/privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u domovini	6. mj.
	12.	E	Škola u prirodi: Gospodarstvo gorskih krajeva/održivi razvoj	6. mj.

SAT RAZREDNIKA

Sat	Područje	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
1.	P	Razredni izbori/učenički izbori, Vijeće učenika	9. mj.
2.	P	Revizija razrednih pravila i mjera protiv prekršitelja/pravila, odlučivanje, razred, škola	9. mj.
3.	LJ-P	Dječji tjedan: pisanje poruka odraslima koji su lokalni nositelji vlasti/Konvencija UN-a, prava, odgovornosti, učenik građanin razreda, škole i lokalne zajednice	10. mj.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

4.	D	Radionica: razbijanje kruga/ <i>pregovaranje i posredovanje, kontrola emocija, sukob</i>	10. mj.
5.	D	Radionica: JA – poruke, JA – govor/ <i>verbalna i neverbalna komunikacija</i>	11. mj.
6.	P	Posjet predstavnicima lokalne vlasti (MK Mejaši)/ <i>vlast, građanin, nadgledanje postupaka vlasti, zaštita zajedničkog dobra, civilno društvo</i>	11. mj.
7.	K	Bakina škrinja (radionica u Etnografskom muzeju)/ <i>privrženost očuvanju narodnih običaja</i>	2. mj.
8.	G	Zaštita potrošača/ <i>prava potrošača</i>	3. mj.
9.	E	Projektni dan Škole/ <i>odgovornost građana za održivi razvoj</i>	3. mj.
10.	E	Uređujemo okoliš Škole/ <i>akcije zaštite i očuvanja okoliša</i>	4. mj.
11.	E	Ne dvoji, odvoji – radionica s temom razvrstavanja otpada/ <i>razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada</i>	4. mj.
12.	K	Slavimo rođendan grada i dan škole/ <i>zavičajni identitet</i>	5. mj.

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Broj sati	Područje	Naziv aktivnosti + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
-	K	Razredni projekt: Upoznajemo Europsku uniju – svi učenici/ce (rad u paru)/ <i>interkulturni dijalog</i>	tijekom šk. god.
13	E	Edukativni program „Kompostiranje“ u okviru projekta „Sudjeluj u održivom razvoju“ s Udrugom Sunce – 5 učenika/ca i učiteljica/ <i>zdravi okoliš, održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada</i>	10. – 12. mj.

Godišnji plan GOO-a za pete razrede

Razred i razrednici: 5.a – Maja Bašić/Ante Blažević, 5.b – Dejan Žamić, 5.c – Dujo Vrkić, 5.d – Marita Čaleta

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Književnost: M. Kopjar, Jesi za jednu pusu + čovjekovo dostojanstvo	Svibanj
	2.	D, G	Usmeno jezično izražavanje: Vrednovanje, samovrednovanje i ocjenjivanje + aktivno slušanje, parafraziranje, fokusiranje, individualne sposobnosti	lipanj
Likovna kultura	1.	G	Ploha – Redefinicija plohe + individualne sposobnosti, otpornost na reklame	Veljača
Glazbena kultura	1.	K	Ćiri biri bela – narodni napjevi Dalmacije + kulturni identitet	Listopad
Engleski jezik	1.	D	My favorite animal + aktivno slušanje, sažimanje, oblici grupnog rada	
	2.	K	In the United Kingdom + kulturne različitosti	
Matematika	1.	G	Dijeljenje decimalnih brojeva decimalnim brojevima + poduzetnost, novac, upravljanje financijama	Lipanj
Priroda	1.	LJ-P, D, P, G	Čovjekove životne potrebe + prava, odgovornosti, čovjekovo dostojanstvo, aktivno slušanje, ja-poruke, pravila, razred kao demokratska zajednica, demokracija, prava potrošača	Siječanj
	2.	LJ-P, D, G, E	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu + prava, odgovornosti, oblici grupnog rada, individualne sposobnosti, prirodna dobra, otpad	Svibanj
Povijest	1.	LJ-P, P	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena + prava, imovinsko stanje, demokracija	
	2.	LJ-P, P	Sukobi u društvu: građanski ratovi + prava, demokratski i nedemokratski odnosi	
Geografija	1.	P	Vulkani i potresi + pravila, odlučivanje	Siječanj
	2.	E	Očuvanje okoliša + otpad, smeće, recikliranje	Svibanj
Tehnička kultura	1.	P, D, E	Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike + pravila, uloga medija, prirodna dobra	rujan

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	Ritmičke i plesne strukture – narodni ples + kulturni identitet, pravila grupnog rada	Listopad
Vjeronauk	1.	LJ-P, K	Ja i drugi – zajedno + čovjekovo dostojanstvo, vjerska pripadnost, kulturne razlike	
	2.	P, D	Pravila dobrih odnosa, poštivanja o zajedništva + pravila, odlučivanje, komunikacija	
	3.	D, K	Različiti, a povezani + kulturne različitosti, <u>predrasude, otpornost na provokacije</u>	
	4.	LJ-P	Isus prema drugima – susreti mogu promijeniti + ljudsko dostojanstvo	
Informatika	1.	E	Samostalna izrada crteža + otpad, recikliranje	svibanj
Talijanski jezik	1.	K	Feste – Il Natale + kulturne različitosti	Prosinac
	2.	K, G	La mia famiglia + osobni identitet, individualne sposobnosti	Siječanj
Francuski jezik	1.	K	Special college + kulturne različitosti	
	2.	D	On va faire la fete + komunikacija	
Njemački jezik	1.	D	Meine liebe Familie + komunikacijske vještine	
	2.	K	Die Nachbarn von Familie Weigel + kulturne različitosti	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P, D	Biranje razrednog rukovodstva	Rujan
	2.	LJ-P, D	Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja	Listopad
	3.	D	Miroljubivo rješavanje problema	Listopad
	4.	LJ-P, D	Etički kodeks nasilja	Veljača
	5.	P, D	Koje odluke donosite kao građani	Ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Zeleni reporteri + akcije zaštite i očuvanja okoliša	veljača-travanj (16 sati)
	2.	K	Marjanske crkvice + kulturni identitet	(3 sata)
	3.	D	Posjet kinu i kazalištu + aktivno slušanje	(2 sata)

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac
	6.	E	Posjet Zvezdanom selu + zaštita okoliša	

Godišnji plan GOO-a za šeste razrede

Razred i razrednice: 6.a – Kristina Pirs, 6.b – Josipa Banić, 6.c – Žana Žanko

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K	Počeci hrvatske pismenosti + kulturni identitet,	Ožujak
	2.	LJ-P, K, D	Razgovor kao vrsta jezičnog izražavanja + Konvencija o pravima djeteta, razvoj osobnog identiteta, primjereno iskazivanje emocija	Travanj
Likovna kultura	1.	K	Površina – Slikarske tehnike i fature + kulturni identitet, pravo na različitost, odgovornost za izgradnju zajedničke demokratske kulture	Ožujak
Glazbena kultura	1.	K	Pjevaj mi pjevaj sokole – Ličko kolo + kulturni identitet, kulturne različitosti	Rujan
Engleski jezik	1.	K	Britain + kulturni identitet	
	2.	E	The Solar System + prirodna dobra	
Matematika	1.	G	Dijeljenje cijelih brojeva + proračun, neodgovorna potrošnja	Veljača/ ožujak
	2.	G	Množenje i dijeljenje racionalnih brojeva + proračun, neodgovorna potrošnja	Travanj
Priroda	1.	LJ-P, D, P, G, E	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita + pravila zakoni, Konvencija o pravima djeteta, argumentiranje, podjela rada i odgovornosti u grupnom radu, veza između pravila, zakona i pravednosti, poduzetnost, prava potrošača, zaštita okoliša, prirodna dobra	Travanj
	2.	G, E, LJ-P, P	Iskorištavanje i zaštita travnjaka + poduzetnost, zaštita okoliša, prirodna dobra, održiv razvoj, Konvencija o pravima djeteta, izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	Svibanj
Povijest	1.	LJ-P	Feudalno društvo (život u feudalnoj državi) + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	P	Apsolutna i parlamentarna monarhija + procjena položaja vlasti, veza između pravila, zakona i pravednosti	
Geografija	1.	LJ-P	Međunarodne organizacije + Konvencija o pravima djeteta	Rujan
	2.	K	Obilježja stanovništva + kulturne različitosti, pravo na različitost	Rujan
Tehnička kultura	1.	LJ-P	Elektronička pošta + osobno dostojanstvo	Svibanj
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K, D	Ritmičke i plesne strukture – narodni ples + kulturni identitet, timski rad	
Vjeronauk	1.	LJ-P, P	Suvremene situacije neslobode + ljudsko dostojanstvo, suzbijanje trgovine ljudima, izgradnja demokratskih odnosa u razredu i školi	
	2.	LJ-P	Sloboda izvire iz prave ljubavi + Konvencija o pravima djeteta, odgovornost	
	3.	G, LJ-P	Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja + neodgovorna potrošnja, dužničko ropstvo, pravila	
	4.	K	Glavni Marijini blagdani i molitve + kulturni identitet	
Informatika	1.	LJ-P	Sustavno prikupljanje sadržaja s web-a + pravo na sigurnost i dobar život, osobno dostojanstvo	Lipanj
Talijanski jezik	1.	D	Com' e' facile comunicare oggi + primjereno iskazivanje emocija, pregovaranje, argumentiranje, iznošenje zaključaka	Siječanj
	2.	K	Le vacanze in Croatia + globalizacijska kultura, kulturni identitet	Svibanj
Francuski jezik	1.	LJ-P	Sa fait mal! + Konvencija o pravima djeteta, pravo na siguran i dobar život	
	2.	K	Plat du Jour + kulturni identiteti, kulturne različitosti	
Njemački jezik	1.	D	Mein Land, meine Stadt, mein Stadtviertel + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija	
	2.	D	Was gibt es im Fernsehen + prikladno izražavanje emocija, mediji	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, D, G, D	Odolijevanje pritisku vršnjaka	Siječanj
	2.	G, D	Zajedno do rješenja	Ožujak

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	3.	LJ-P, D, G	Uloga medija u vršnjačkim odnosima	Travanj
	4.	LJ-P, D, P, G	Dan planeta zemlje	Travanj
	5.	G, D	Poticanje razvijanja prijateljstva, razvijanje zajedništva u razrednom odjelu	Lipanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Zeleni reporteri + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Veljača-travanj (16 sati)
	2.	E	Edukativni program „Kompostiranje“ + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Listopad-prosinac (16 sati)
	3.	K	Posjet Muzeju starohrvatskih spomenika i Sustipanu + kulturni identitet	(2 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za sedme razrede

Razred i razrednici: 7.a – Ante Vuletin, 7.b – Tome Kovačević, 7.c – Adela Buljac

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	K, D	Povijest hrvatskog jezika + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, predrasude	Ožujak
	2.	D	D. Cesarić: Vagonaši + društvena isključenost, solidarnost	Listopad
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ravnoteža i ritam kompozicije + komunikacijske vještine, mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, utjecaj globalizacijske kulture, međukulturni dijalog	Travanj
Glazbena kultura	1.	K	Sad sretan budi čovječe, engleska božićna + utjecaj globalizacijske kulture	Studeni
Engleski jezik	1.	K	The story of England + manjinske kulture, većinske kulture, međukulturni dijalog	Listopad

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	G, P	Europska unija + novac, konkurentnost, demokratska država	Travanj
Matematika	1.	G	Jednostavni kamatni račun + proračun, novac, odgovorna potrošnja, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Studen/prosinac
Biologija	1.	G, E	Bodljikaši + odgovorno gospodarstvo, zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra	Siječanj
	2.	E, LJ-P, D	Ptice + zaštita okoliša, prirodna i kulturna dobra, zakoni, otpor vršnjačkom pritisku	Ožujak
Kemija	1.	LJ-P, D, G, P, E	Ostali plinoviti sastojci zraka + prava, odgovornosti, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, odgovorno gospodarstvo, ustavna prava i odgovornosti građana, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	Siječanj
	2.	LJ-P, D, E, G, P	Vrste voda + prava, zakoni, komunikacijske vještine. argumentiranje, timski rad, održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj, zaštita okoliša, pravo na zdrav okoliš, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš, održivi razvoj, odgovorno gospodarstvo, zajedničko dobro, demokratska država	Siječanj
Fizika	1.	E	Energija (obnovljivi izvori energije) + zaštita okoliša	Ožujak
Povijest	1.	LJ-P	Francuska revolucija + Ustav, Deklaracija o pravima čovjeka i građanina, slobode	
	2.	P	Hrvatski narodni preporod – Ilirski pokret + narod izvor ustavne vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti	
Geografija	1.	D, K	Države jugoistočne Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, komunikacijske vještine, pregovaranje	Travanj
	2.	K, G	Hrvatska i proces ujedinjavanja Europe + važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, konkurentnost	Svibanj
Tehnička kultura	1.	E	Hidro i termoelektreane + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj	Ožujak
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka 4:4 + timski rad, suradnja	Listopad
	2.			
Vjeronauk	1.	LJ-P, D, K	Svatko je od nas jedinstven i potreban drugome + prava, slobode, odgovornost, komunikacijske vještine, društvena isključenost, osobni identitet, pojedinac u zajednici	

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	D	Izazov puberteta + komunikacijske vještine, argumentiranje, otpor vršnjačkom pritisku, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja	
	3.	LJ-P	Božje zapovijedi – put u slobodu + prava, zakoni, slobode, odgovornosti	
	4.	K	Ekumenski pokret + međukulturni dijalog, izgradnja zajedničke demokratske kulture	
Informatika	1.	D, LJ-P	Samostalna izrada prezentacije + kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, prava	Veljača
Talijanski jezik	1.	K	Feste e auguri – Pasqua + međukulturni dijalog	Ožujak
	2.	K	In un' agenzia + međukulturni dijalog	Svibanj
Francuski jezik	1.	E	Plonete en danger! + održivi društveni, gospodarski i kulturološki razvoj, pravo na zdrav okoliš	
	2.	K	Entre copains + međukulturni dijalog	
Njemački jezik	1.	D, K	Meine Clique + komunikacijske vještine, predrasude, osobni identitet	
	2.	E	Was tust du für die Umwelt + zaštita okoliša, utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Izbor razrednog rukovodstva	
	2.	P	Donošenje razrednih pravila u slučaju nasilja	
	3.	D	Volontiranje	
	4.	D	Sukob i suradnja	
	5.	D, LJ-P, K	Identiteti – diskriminacija – različitosti	

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	E	Edukativni program „Zeleni reporteri“ + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Veljača-travanj (16 sati)

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	K	Posjet Muzeju grada Splita i lokalitetima povezanim s poviješću grada u 19. st. + važnost očuvanja kulturnih identiteta	(2 sata)
	3.	D	Posjet kazalištu i kinu + aktivno slušanje, sažimanje	(4 sata)
	4.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost,	Studeni
	5.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan	Prosinac

Godišnji plan GOO-a za osme razrede

Razred i razrednice: 8.a – Zora Čatipović, 8.b – Seida Kaleb, 8.c – Divna Šušić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P, K	Dokumentarni film „Zelena ljubav“ + društvena isključenost, suzbijanje predrasuda	Siječanj
	2.	D, K	Povijest hrvatskog jezika + kulturni identitet, izgradnja zajedničke domovinske kulture	Ožujak
Likovna kultura	1.	D, K	Ploha – Ritam i simetrija likova + kulturna dobra, kulturni identitet i različitosti, izgradnja zajedničke demokratske kulture, komunikacijske vještine	Travanj
Glazbena kultura	1.	K	J. Gotovac: Ero s onoga svijeta + kulturni identitet	Studeni
Engleski jezik	1.	G	Education in the USA + planiranje i postavljanje prioriteta	Listopad
	2.	P	Politics government – USA and UK + demokracija, trodioba vlasti, političke stranke,	Travanj
Matematika	1.	G	Oplošje i obujam prizme + održivi razvoj, konkurentnost, proračun, lokalni proračun, uloga građana u kontroli namjenskog trošenja proračuna, odgovorna potrošnja, novac, rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad	Travanja
Biologija	1.	LJ-P, G, D	Ovisnosti + zakoni, pravo na primjereni životni standard, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo, pravo na pravednu naknadu za rad	Siječanj
	2.	E, D, G	Prehrana i zdravlje + pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
Kemija	1.	LJ-P, D, G	Dobivanje i uporaba alkohola + zakoni, otpor vršnjačkom pritisku, rad – temeljno ljudsko pravo	Ožujak

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

	2.	E, D, G	Ugljikohidrati + održivi razvoj, pravo na zdrav okoliš, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, poduzetnost	Travanj
Fizika	1.	LJ-P	Galileo Galilei + demokracija i vladavina prava	Veljača
Povijest	1.	P, LJ-P, G	Zemlje parlamentarne demokracije + formiranje demokratske vlasti, pravo naroda na sudjelovanje u vlasti, Ravnopravnost između muškaraca i žena, odgovorna potrošnja novca	
	2.	P	Postanak i razvoj samostalne hrvatske države + obrambeni Domovinski rat, suverenitet, međunarodno priznanje	
Geografija	1.	K, P	Hrvatska – srednjoeuropska i sredozemna država + kulturni identitet, kulturne različitosti, demokracija	Listopad
	2.	LJ-P	Stanovništvo Hrvatske + ustavna zaštita prava	Prosinac
Tehnička kultura	1.	E	Vrste i svojstva polimernih metala + prirodna dobra	Rujan
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Košarka 3:3 ili 5:5 + timski rad, suradnja	Siječanj
	2.			
Vjeronauk	1.	D, G	Radost odrastanja + otpor vršnjačkom pritisku, planiranje i postavljanje prioriteta	
	2.	G, D	Izbor životnog poziva + planiranje i postavljanje prioriteta, izbor zanimanja, rad – temeljna ljudska vrijednost, argumentiranje	
	3.	G, LJ-P, D	Rad i slobodno vrijeme + , rad – temeljna ljudska vrijednost, pravo na pravednu naknadu za rad, socijalna sigurnost, komunikacijske vještine	
	4.	LJ-P, P, D	Suodgovornost za pravedan život u društvu + demokracija i vladavina prava, ravnopravnost, društvena isključenost, zajedničko dobro, pojedinac u društvenoj zajednici	
Informatika	1.	D, LJ-P	Timska izrada WEB stranice + timski rad, vođenje i moderiranje radne grupe, suradnja, zaštita osobnih podataka	Svibanj
Francuski jezik	1.	K	France miniature + kulturni identitet	
	2.	K	Les grandes homents de l' historie de France + kulturni identiteti	
Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P, P	Izbor razrednog rukovodstva + ravnopravnost spolova, ljudska prava, pravila	rujan
	2.	D, K	Decentracija + komunikacijske vještine, identitet, rasprava kao oblik istraživanja	Studeni
	3.	D, K	Prevenција ovisnosti + otpor vršnjačkom pritisku, preventivno djelovanje, empatija, identitet	Prosinac
	4.	D	Rasprava (okrugli stol o aktualnim temama) + komunikacijske vještine, primjereno iskazivanje emocija, pregovaranje, argumentiranje, donošenje zajedničkih zaključaka	Veljača
	5.	D, LJ-P	Dobre i loše strane interneta + mediji, kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, zaštita osobnih podatak	Svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	<p>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>			10
	1.	E	Edukativni program „Zeleni reporteri“ + akcije zaštite i očuvanja okoliša	Veljača-travanj (16 sati)
	2.	D, LJ-P	Edukacija djece o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) u osnovnim školama	Ožujak (2 sata)
	3.	K	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu (Ero s onoga svijeta) + kulturni identitet	listopad
	4.	K, D	Dom Hrvatske vojske (kazališna predstava „Debela“) + identitet, solidarnost	listopad
	5.	LJ-P	Književni susret s D. Kalilić – zavičajna književnost	studeni
	6.	K	Mjesec knjige – posjet knjižnici Marko Marulić + kulturni identitet	Studeni
	7.	LJ-P, D	Humanitarna akcija pomoću djeci Vukovara + ravnopravnost osoba s invaliditetom, solidarnost, empatija	Studeni
	8.	G, D	Humanitarna akcija pomoći socijalno ugroženim obiteljima (Caritas) + solidarnost, empatija, etičan odnos prema novcu	Prosinac
	9.	K	Posjet kinu (film s božićnom tematikom) + kulturni identitet	Prosinac
	10.	LJ-P, D	Posjet staračkom domu ili domu za nezbrinutu djecu + empatija, solidarnost, dostojanstvo osobe	Veljača