



KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2181-1-283/01-23-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.



listopad, 2023.

1. UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim i duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima. Udovoljavanje tim zahtjevima nije moguće bez dovođenja u vezu želja i mogućnosti, a upravo je to jedna od temeljnih uloga planiranja i programiranja.

Pod utjecajem promjena i novih spoznaja u svim područjima života i rada, mijenja se pogled i na školu kao organizaciju. Polazište za sustavne promjene na razini predškolskoga odgoja, osnovnoškolskoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja je **Nacionalni okvirni kurikulum (NOK)**.

***Kurikulum** podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).*

Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi donosi smjernice i načine unaprjeđivanja odgoja i obrazovanja u hrvatskom društvenom kontekstu radi osiguravanja što kvalitetnijeg sustava školstva. To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini utvrđuje vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, te načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument i kao takav otvoren za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Prema *Zakonu o odgoju i obrazovanju* čl. 26, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i **školskog kurikuluma**.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te ono po čemu je škola prepoznatljiva tj. njen zaštitni znak.

Dakle, glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije.

Popis mogućih sadržaja školskog kurikuluma (više kao ilustracija nego kao potpuni inventar):

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Program rada s darovitim učenicima
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva, družine i skupine
- Izvanškolske aktivnosti
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Kulturna i javna djelatnost
- Natjecanja i natječaji
- Terenska nastava
- Izleti i ekskurzije
- Školski preventivni program



- Suradnja škole s ustanovama i institucijama
- Programi koji se realiziraju tijekom školske godine

Dalje se ovi specifični sadržaji školskog kurikulumu razrađuju prema sljedećim odrednicama:

- *aktivnost*, program i/ili projekt,
- *ciljevi* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *namjena* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *nositelji* aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način *realizacije* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- *vremenik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan *troškovnik* aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način *vrjednovanja* i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulumi se objavljuju na početku tekuće školske godine kako bi s njima pravovremeno bili upoznati učenici i roditelji, obrazovna politika, lokalna zajednica i šira javnost odnosno svi zainteresirani za rad i život Škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonosti ili interes.

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine, na razini škole, odabire izborni predmet među ponuđenima. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom cijele te školske godine. Odustati od pohađanja može tek na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje roditelja koje treba predati Učiteljskom vijeću, pod uvjetom da obveznu satnicu izbornog predmeta od kojeg je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- vjeronauk (katolički) - za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- vjeronauk (islamski) – za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- njemački jezik - za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- talijanski jezik - za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- francuski jezik - za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- informatika - za učenike od 1. do 4. razreda i od 7. do 8. razreda (svaka grupa 2 sata tjedno)

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za pojedini nastavni predmet.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić (1.b, 1.c), Ana Jukić(1.a, 1.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić (2.b, 2.c), Ana Jukić (2.a, 2.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Otkriti i usvojiti kako se po Isusovu primjeru trebamo brinuti jedni za druge u školi i kod kuće; doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija; po uzoru na biblijske likove otvarati se Bogu i slušati njegovu poruku; doživjeti bliskost Isusova poziva da budemo njegovi učenici i da ljudima činimo dobro; uočiti i doživjeti da je Isus ljubio sve ljude te da je radi nas ljudi prihvatio put križa i trpljenja; doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom; promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Košić (3.b, 3.c), Ana Jukić (3.a 3.d, 3.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike prihvatanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema potrebitima. Uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje Brojčano vrednovanje Samovrednovanje Tablice Ček liste Skale procjene Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (4.c), Anamarija Luković (4.b), Ana Jukić (4.a, 4.d, 4.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrih razreda
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje; prepoznavanje Njegovih tragova u svijetu, upoznavanje Njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život
NAMJENA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; usvajati temeljna vjeronaučna znanja i vjerničke životne stavove po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; učiti i vježbati se živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; ispovijed za Božić i Uskrs
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad i rad po skupinama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUKE 5. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (5.b, 5.c, 5.e), Anamarija Luković (5.d), Ana Jukić (5.a)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života.
NAMJENA	Usvajanje vrednota pomoću identifikacije učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. školama.</i> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 6. razredi
IME I PREZIME VODI- TELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (6.b, 6.c), Ana Mari Marčić (6.a, 6.d)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici šestih razreda
CILJ	Da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja.
NAMJENA	Pomoći učenicima u osluškivanju i prihvaćanju Isusova poziva upravljenog svim njegovim učenicima, da budu novi Božji narod i da budu potpuno slobodni i odgovorni članovi njegove zajednice, Crkve, i da tu slobodu odgovorno žive u društvu, u svijetu; njegovati kod učenika otvorenost i stav prihvaćanja sakramenata kao znakova jedinstva s Kristom koji daruje istinsku slobodu i puninu života. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOS- TI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SA- TI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Anamarija Luković (7.a, 7.d, 7.e), Jadranka Sočo (7.b, 7.c)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	Da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Otkrivati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Razviti osjećaj pripadnosti Crkvi kao zajednici vjernika odanih Tradiciji Crkve i Prorocima, u stavu prihvatanja i ljubavi prema onima koji joj ne pripadaju.
NAMJENA	Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem svog osobnog života u istini i slobodi osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života; upoznati vjernički život Židova i promicati vjernički dijalog između njih i kršćana, te između kršćana međusobno; upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime; posvijestiti da je Krist ispunjenje svih proročanstava, a Kristovo djelo trajno živi u Crkvi koja je od prvih kršćanskih vremena do danas živjela Isusov poziv i ideal usprkos ljudskim slabostima i pogreškama, nemirima, optužbama, ratovima i raskolima među kršćanima. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, kopiranje, folije, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sukladno <i>Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja u Osnovnim i Srednjim školama</i> . Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo (8.b, 8.c, 8.f), Ana Mari Marčić (8.a, 8.d, 8.e)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda
CILJ	Otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija)
NAMJENA	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitome sazrijevanju čovjeka; obrazložiti da je čovjek po svojoj naravi religiozno biće; prepoznati i protumačiti najčešća kriva shvaćanja Boga danas; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu Boga; imenovati i objasniti veličinu i vrijednost kulturno-povijesnih spomenika iz ranokršćanskog vremena; uočiti i protumačiti važnost zauzimanja vlastitoga odgovornog stava u odnosu na Isusa i njegovu poruku; objasniti da po sakramentu potvrde osobno potvrđujemo vjeru koju smo primili na krštenju; navesti različite oblike suodgovornog angažmana za pravedan i miran suživot u užoj i široj životnoj sredini. Ispovijed za Božić i Uskrs.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu i programu odobrenom iz Katehetskog ureda
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 šk.sata tijekom školske godine



<p>NUŽNI RESURSI</p> <p>I</p> <p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare</p> <p>Troškovi odlaska na izvanučioničku nastavu (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Opisno vrednovanje, Brojčano vrednovanje</p> <p>Samovrednovanje</p> <p>Tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini</p> <p>Ček liste</p> <p>Skale procjene</p> <p>Zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p> 	<p>INFORMATIKA</p> <p>1., 2., 3. i 4 .razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Marija Burmaz (1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b, 3.c, 4.b, 4.c)</i></p> <p><i>Antonia Bosnić/Karla Antunović (3.a, 4.a, 4.d, 4.e)</i></p> <p><i>Antonia Vuković (1.a, 1.d, 2.a, 2.d, 3.d, 3.e)</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/</p>	<p><i>Učitelji informatike</i></p>
<p>CILJ</p>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>
<p>NAČIN</p>	<p>1 aktivno učenje</p>

REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	2 učenje putem rješavanja problema 3 učenje kroz igru
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	2 sat tjedno (organizirano kroz blok sat)/ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner,,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje se realizira kroz tri pristupa vrednovanja: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje I vrednovanje naučenog.</p> <p>Uspjeh se vrednuje kroz praktičan rad na računalu te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, pisane provjere kao i vrednovanje domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.</p>


<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p> 	<p>INFORMATIKA 7. i 8. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</p>	<p><i>Antonia Bosnić/Karla Antunović (7.ad, 7.bc, 7.e, 8.d) Žana Žanko(8.ae), Tome Kovačević(8.bc, 8.f),</i></p>
<p>NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/</p>	<p>✓ Učitelji informatike</p>
<p>CILJ</p> 	<p>Sukladno propisanom Nastavnom planu i programu iz informatike cilj ove izborne nastave je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada na računalu i ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljaju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzija informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/</p>	<p>Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici s posebnim naglaskom na aspekte praktične primjene računala u životnom okruženju u cilju što boljeg informatičkog opismenjavanja.</p> <p>Korištenjem računala, a posebice interneta kao pomagala u učenju i savladavanju gradiva ostalih predmeta u suradnji s predmetnim nastavnicima. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.</p>
<p>VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI</p>	<p>Nastava se izvodi počevši od drugog tjedna nastavne godine (nakon provedene ankete među učenicima) do njenog završetka, dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje po skupini.</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet.</p> <p>Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, CD-ove, DVD-ove,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura) kao i održavanje informatičke učionice.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrjednuje se: vrijednost učenikova usmenoga i pisanoga odgovora; kvaliteta i težina obavljenog praktičnog rada; mogućnost primjene stečenih znanja u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu; procjenu o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti i procjenu učenikova zalaganja i rada na satu; rad na projektima; praćenje učenikova rada s jasnim opisom.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste se za izražavanje postignuća učenika kao i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa radi prilagodbe daljnjeg rada. Ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži te služi stjecanju osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p> 	<p>FRANCUSKI JEZIK 4. - 8. razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA</p>	<p><i>Kristina Pirs, Žana Kuljić, Thomas Dougin, prof de FLE; lektor francuskoga jezika (assistant de français)</i></p>
<p>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</p>	<p>4. grupe učenika od 4. do 8. razreda</p>
<p>CILJ</p>  <p>Izvor slike: www.bing.com This Photo is licensed under CC BY-NC-ND</p>	<p>Ciljevi poučavanja i učenja francuskoga jezika su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na jezično prihvatljiv način 2 stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način 3 stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije 5 razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja <ul style="list-style-type: none"> - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima frankofonskih kultura. <p>Prema: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html Hrvatsko-francusko strateško partnerstvo Akcijski plan 2023./2025. Sporazum o provođenju ispita školski DELF (DELFI SCOLAIRE)</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna je namjena izborne nastave Francuskoga jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na francuskome jeziku u različitim životnim situacijama.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Izborna se nastava FJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitomu razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što</p>

	odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 70 sati po grupi
RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj se nastavi Francuskoga jezika sumativno i formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PRORAMA ILI PROJEKTA 	TALIJANSKI JEZIK 4. - 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić(4.bc, 4.ade, 6.ad, 6.bc 7.bc) , Veronika Pejković Pivčević(7. ae), Mislava Kvasina(5.ad, 5.bce), Katarina Boko Pavičić(8.a, 8.bf)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda iz obje smjene
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje usmenih i pisanih vještina na talijanskom jeziku prošireno elementima sociokulturalne, interkulturalne kompetencije ➤ razvijanje vještine komuniciranja i timskog rada ➤ osposobljavanje učenika za rješavanje jezičnih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka ➤ sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji ➤ sposobnost čitanja i pisanja riječi, rečenica i poruka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. ➤ Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove uporabe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. ➤ Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 sata tjedno po grupi tijekom šk. godine ➤ 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ➤ troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komponente vrjednovanja su slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorne sposobnosti te aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</p> 	<p>NJEMAČKI JEZIK</p> <p>4. - 8.razredi</p>
<p>IME I PREZIME VODITELJA</p>	<p><i>Dujo Vrkić (4.bc, 5.bce, 6.bc, 7.bc, 8.c)</i> <i>Žana Kuljić (4.ade, 5.ad, 6.ad, 7.ade, 8.bf, 8. ade)</i></p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA I RAZREDI</p>	<p>4. – 8. razredi (obje smjene)</p>
<p>CILJ</p>	<p>Ciljevi poučavanja i učenja njemačkog jezika su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na jezično prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu njemačkog jezika na društveno prihvatljiv način ✓ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ✓ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i jezičnoga posredovanja ✓ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje njemačkog jezika ✓ stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima njemačkog govornog područja
<p>NAMJENA</p>	<p>Osnovna je namjena izborne nastave njemačkog jezika kroz različite jezične aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na njemačkom jeziku u različitim životnim situacijama.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE/ AKTIVNOSTI/METODE</p>	<p>Izborna se nastava njemačkog jezika poučava kroz pristupe primjerene cjelovitom razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi. Izvori znanja uključuju digitalne i multimedijalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti njemačkim jezikom.</p>
<p>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</p>	<p>70 sati</p>
<p>RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams).</p>

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	U izbornoj nastavi njemačkog jezika sumativno se vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija. Ostvarenost ishoda druge dvije domene Međukulturne komunikacijske kompetencije i Samostalnosti u ovladavanju jezikom vrednuju se formativno, a sumativno tek posredno kroz vrednovanje ishoda iz domene Komunikacijska jezična kompetencija
---	---

3. DOPUNSKA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, škola je dužna organizirati **dopunsku nastavu**.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 – 5 učenika u svakom razredu
CILJ	Ostvarivanje obrazovnih ishoda nastavnih predmeta hrvatski jezik i matematika prema individualnim sposobnostima učenika koji ne usvajaju nastavne sadržaje na predviđenoj razini.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te sjecanje posebnih sposobnosti i vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Provoditi načelo individualizacije i postupnosti načina realizacije kako bi učenici savladali predviđene sadržaje (vođeno učenje).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno naizmjenice (HJ + M) ili po potrebi (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, - poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 2.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3-5 učenika iz svakog razreda
CILJ	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika.
NAMJENA	Omogućiti pomoć u usvajanju znanja učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, prilagoditi im nastavne sadržaje kako bi usvojili programe i razvili svoje sposobnosti. NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno /35 sati godišnje - izmjenjivanje, ovisno o potrebama učenika
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje i ispis dodatnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, individualno za svakog učenika u suradnji sa SRS, informiranje roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	3 – 5 učenika po razredu
CILJ	prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti
NAMJENA	pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedan naizmjenično HJ + M ili po potrebi, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	udžbenički komplet, različiti didaktički materijal, pripremljeni nastavni listići/ kopiranje potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan, Lorena Kuvačić Roje, Katija Lucić, Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boban/Nikolina Bakota</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA)	3 – 5 učenika u svakom razredu
CILJ	Uspješno savladavanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike. Svakom učeniku omogućiti da usvoji predviđene nastavne sadržaje u skladu sa svojim sposobnostima.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz područja hrvatskog jezika, koja nisu usvojena tijekom redovite nastave. Pomoći učenicima slabijih sposobnosti praćenja nastave pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija te razvijanje većih interesa za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja sadržaja, vježbanje i ponavljanje gradiva. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali: nastavni listići, pismene vježbe i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje napredovanja učenika, usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 5.- 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić (5.razredi), Marina Gudelj (6.razredi), Divna Šušić (7.razredi), Mislava Kvasina (8.razredi)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-predmetni učitelji -10 učenika po skupini
CILJ	- dopuna stečenih znanja, sposobnosti i vještina
NAMJENA	- lakše usvajanje nastavnih sadržaja nužnih za daljnji rad i napredak
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- skupni rad, individualni pristup sukladno učenicovim potrebama i sposobnostima - ponavljanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovitoj nastavi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom nastavne godine (35 sati) po grupi
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja ili nabave nastavnih listića za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- redovito praćenje rada i aktivnosti, utvrđivanje stupnja napredovanja svakog učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISKI JEZIK 5.- 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Kristina Pirs (5. razredi –A), Dujo Vrkić (5.razredi - B)</i> <i>Sanja Bilandžić (6. razredi – A), Dujo Vrkić (6. razredi – B)</i> <i>Ana Kunac/ Katarina Boko Pavičić (7. razredi – A),</i> <i>Seida Kaleb (7.razredi - B)</i> <i>Antonia Kuzmanić(8. razredi –A), Ivana Burić (8. razredi – B)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predmetni učitelji ➤ 10 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje jezičnih znanja uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način ➤ pomoći učenicima uspješnije ostvariti očekivanja MPT Učiti kako učiti ➤ stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima uz primjereni oblik podrške koja će učeniku omogućiti uporabu francuskoga jezika na društveno prihvatljiv način ➤ stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i sažimanju tekstova uz primjereni oblik podrške koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije ➤ razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja ➤ razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika
NAMJENA	<p>Osnovna je namjena dopunske nastave iz predmeta Engleski jezik, povezivanjem tri domene učenja i poučavanja Engleskoga jezika i očekivanja MPT Učiti kako učiti, učenike osnažiti u stjecanje znanja i razvijanju vještina potrebnih za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama.</p> <p>Radom na tekstovima primjerene dužine i složenosti, učenici će usvajati vokabular i jezične sadržaje uz primjerenu podršku učiteljice i na taj način postupno razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Dopunska se nastava EJ poučava kroz pristupe primjerene cjelovitomu razvoju učenika, povezivanjem znanja i vještina, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja te usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima, potrebama i dobi uvijek uz primjerenu podršku učiteljice.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika, potrebama i interesima odgovaraju i razini ovladanosti engleskim jezikom.</p>
<p>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</p>	<p>Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno (35 sati godišnje) po grupi</p>
<p>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</p>	<p>Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U dopunskoj se nastavi Engleskoga jezika formativno vrednuju znanja i vještine definirane odgojno-obrazovnim ishodima unutar triju domena predmetnoga kurikuluma. Učinkovita će povratna informacija učenika osnažiti i usmjeriti u samostalnom radu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<i>Nikolina Kovačević/Ana Markota (5. razredi - A), Ivana Tokić (5. razredi - B) Bože Markovina (6. razredi - A) / Žana Žanko (6. razredi - B) Nikolina Kovačević/Ana Markota (7. razredi – A), (Žana Žanko (7. razredi - B) Nikolina Klišanin (8. razredi – A), Ivana Tokić (8. razredi -B)</i>
IME I PREZIME VODITELJ A/ICE	1 Učitelji matematike 2 Učenici svih razreda kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja (prema procjeni 5 – 10 učenika po skupini)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu njihovom prilagodbom učenikovom predznanju, interesu i sposobnostima.
CILJ	Pomoć u stjecanju znanja i razvijanju potrebnih vještina kod učenika koji imaju poteškoća u razumijevanju matematičkih sadržaja.
NAMJENA	Individualni pristup.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1 sat tjedno tijekom nastavne godine(uk. 35 sati godišnje) po grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Papir i drugi potrošni materijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka.
NUŽNI RESURSI TROŠKONIK	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete.

4. DODATNA NASTAVA

Prema *Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*, za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet, škola je dužna organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 1.razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 – 10 učenika
CILJ	poticati radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose
NAMJENA	omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okruženju te donošenje odluka za osobnu dobrobit, dobrobit zajednice i prirode; zadovoljiti individualne sposobnosti učenika koje premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Iskustvena, istraživački usmjerena i projektna nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	fotokopiranje potrebnih materijala, materijali potrebni za izradu plakata i prezentaciju projekata, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata i projekata, mogućnost uključenja u natječaje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Klarić, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2-5 učenika iz svakog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširivati znanje novim matematičkim pojmovima, razvijati vještine rješavanja matematičkog problema te logičko mišljenje i zaključivanje - upućivati učenike na različite izvore znanja i učiti ih kako se njima koristiti u stjecanju novih znanja - poticati na to, kad je god moguće, da pronađu i neke nove mogućnosti rješavanja zadataka uz obrazloženje
NAMJENA	učenicima koji žele znati više i koji su u analizi i rješenju originalni
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno / 35 sati godišnje za svaku grupu
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA REZULTATA	-procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dubravka Tkalčec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	po 2 – 3 učenika iz 1. a, 1. b, 1. c, 1. d; ukupno 8 – 10 učenika
CILJ	obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika
NAMJENA	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za hrvatski jezik i primjena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, metoda pisanja, demonstracija, crtanja i praktičnog rada; dramski metodički postupci, aktivno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati (1 sat jedno)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-različiti didaktički materijali (kopiranje potrebnih materijala), digitalni sadržaji, moguće sudjelovanje u literarnim natjecajima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje učenika, samovrednovanje, daljnje poticanje razvoja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Tina Jurec</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	4 do 8 učenika
CILJ	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	-omogućiti zainteresiranim i nadarenim učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, razvijanje kreativnog razmišljanja i načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-vođeno učenje, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, matematičke igre, mozgalice
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići/kopiranje potrebnih materijala, digitalni sadržaji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, poticanje za daljnji rad, informiranje roditelja i stručne službe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-10 učenika za svaku smjenu
CILJ	Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
NAMJENA	Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine (po grupi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja darovitih učenika.

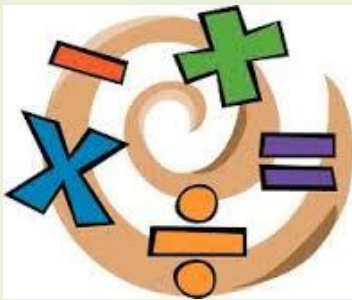
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Bogaćenje rječnika, poticanje čitalačkih aktivnosti, razvijanje vještine slušanja s pozornošću, razvijanje i poticanje mašte, karakterizacija likova u priči, ilustriranje priče, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi - Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika te razvijanje kreativnosti učenika na području hrvatskoga jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje. - Vježbanje vještina čitanja, pisanja, govorenja i slušanja, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje poezije i proze, izrada slikovnice i stripa, izražavanje kroz glumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni pristup, rad u parovima, rad u skupinama, samostalno čitanje, pisanje, slikanje, interpretativno čitanje učiteljice, dramske igre
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje i printanje, hamera, pribora za ilustriranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća), kvizovi znanja i natjecanja, pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević, Nikolina Trogrlić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 - 8 učenika trećih razreda
CILJ	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje i rješavanje matematičkih problema i logičkih zadataka
NAMJENA	- omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja - zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- program će se ostvariti kroz rad u paru, skupni i individualni rad - vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje matematičkog problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadaci, natjecanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-35 školskih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 učenika trećeg razreda
CILJ	Poticati radoznalost, želju za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe te zanimanje za prirodne i društvene pojave i odnose. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema ljudima i događajima, toleranciju i otvoreno prihvaćanje različitih stavova i mišljenja. Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje znanja, vještina i stavova za bolje razumijevanje svijeta koji ih okružuje, lakše snalaženje u prirodnome i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit zajednice i prirode. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave, istraživanjima na temelju pokusa, grupnim i individualnim radom te izvanučioničkom nastavom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 školskih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-pribor za pisanje, kopiranje i ispis dodatnih materijala, različiti didaktički materijali, pripremljeni nastavni listići, web stranice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samorefleksija, vršnjačko vrednovanje, javne prezentacije putem plakata mogućnost uključenja u natječaje.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIRODA I DRUŠTVO 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	5 – 10 učenika četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti i upoznati svoj uži i širi zavičaj kroz segmente: prošlosti i tradicije, geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologije; - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje pripremanjem, praćenjem i izvođenjem pokusa; - osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za prirodoslovnim sadržajem; - uvođenje u projektnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija i razgovor; - pojedinačni rad, rad u paru i grupni rad; - praktični radovi u učionici.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat tjedno/35 sati godišnje; četvrtkom, 6. školski sat
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor i materijali za izvođenje pokusa, nastavni listići, izvorna stvarnost (materijali), listići za praćenje pokusa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa; - vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima; - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">MATEMATIKA 4 . razredi</p> 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar</i></p>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	<p style="text-align: center;">-učenici četvrtih razreda</p>
CILJ	<p>-stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <p>- nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem</p>
NAMJENA	<p>omogućiti učenicima stjecanje dodatne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i kreativnog mišljenja,</p> <p>zadovoljavanje potreba učenika čije zanimanje i individualne sposobnosti premašuju okvire redovne nastave</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<p>vođeno učenje u poticajnom okruženju, rješavanje životnih problema, matematičke igre, mozgalice, logički zadatci („gimnastika uma“), natjecanja</p> <p>-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka;</p> <p>-razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje;</p> <p>-razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji;</p> <p>-razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih;</p> <p>-navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju</p>

	<p>7. Ishodi</p> <p>A.2.1. , A.2.2. , A.2.3. , A.2.4. , A.2.5. , A.2.6. , B.2.1. , B.2.2. , C.2.1. , C.2.2. , D.2.1. , D.2.2. , D.2.3. , E.2.1. , E.2.2.</p>
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje (po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	cca. 60,00 kn po učeniku za nabavku dodatih materijala, kopiranje i printanje, web stranice, matematički časopisi, učenička mapa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.</p> <p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća -pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja</p> <p>-procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, informiranje roditelja i stručne službe</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, Ivana Gojsalić Boban/Nikolina Bakota</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 - 10 učenika četvrtih razreda
CILJ	Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, proširivanje znanja iz područja hrvatskog jezika te razvijanje kreativnosti učenika na području hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualizirani rad, suradničko učenje, rad u skupinama, stvaralačko pisanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 šk. sati po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća), kvizovi znanja i natjecanja, pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Valerija Bašić (7. razredi - A), Divna Šušić (7. razredi – B) Mislava Kvasina (8.razredi – A), Veronika Pejčević Pivčević (8.razred – B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- 3-5 učenika po smjeni svakog razreda
CILJ	-proširivati i produbljivati sadržaje i vještine koje učenici usvoje na redovnoj nastavi - razvijati svijest o potrebi poučavanja i njegovanja hrvatskog jezika - uočiti posebna interesna područja i sposobnosti kod učenika - upućivati učenike na samostalan istraživački rad, samostalno rješavanje problemskih situacija i korištenje literature - razvijati natjecateljski duh kod učenika -pripremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	-proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti -razvijanje učenikove samostalnosti u radu -poticanje interesa za proučavanje hrvatskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualni i grupni rad te rad u paru -istraživački rad, rješavanje problemskih situacija -razgovor, rad na tekstu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati u godini (1 sat tjedno po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-umnožavanje materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtnje na postignut napredak i eventualne poteškoće -rezultati natjecanja -uočiti poseban interes djeteta za određeno područje u jeziku i iskoristiti ga kao smjernicu za njegovo daljnje napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić (7. razredi A i B), Ana Kunac/Katarina Boko Pavičić (8. razredi - A), Ivana Burić (8. razredi - B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je razvijanje usmenih i pismenih vještina na engleskom jeziku proširenih elementima sociokulturalne i interkulturalne kompetencije. Osim jezičnih razvijaju se i vještine komuniciranja, timskog rada, te se učenici osposobljavaju za rješavanje problema i potiču na sudjelovanje u natjecanjima iz engleskog jezika.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost govora i pravilnog izgovora u govornoj interakciji, sposobnost čitanja, te sposobnost pisanja riječi, rečenica, poruka i sastavaka na engleskom jeziku učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava se usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvještavanje njihove uporabe u kontekstu i uporabe metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govorna i pismena komunikacija uz pomoć nastavnih sredstava kao što su udžbenici, radne bilježnice, CD i DVD.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati : 35 sati godišnje (po grupi)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	S obzirom da se nastava planira kao učionička, posebni troškovi nisu potrebni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Komponente vrednovanja su razumijevanje, govorna sposobnost, pismeno izražavanje i aktivnost kroz brojčane ocjene i opisno praćenje. Rezultati se koriste za izražavanje postignuća učenika i u svrhu učiteljeve analize svog nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA 5. – 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ ICE	<i>Nikolina Kovačević (Ana Markota) (5. razredi - A), Ivana Tokić (5. razredi - B) Bože Markovina (6. razredi - A), Žana Žanko (6. razredi - B) Nikolina Kovačević (Ana Markota) (7. razredi - A), Žana Žanko (7. razredi - B) Nikolina Klišanin (8. razredi A), Ivana Tokić (8. razredi - B)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika po grupi
CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u s interesima učenika. Uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje) pogrupi
NUŽNI RESURSI TROŠKOVN IK	<i>Nastavna sredstva:</i> stručna literatura, časopisi, prozirnice, papir, računalni programi. <i>Nastavna pomagala:</i> geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova. <i>Troškovnik:</i> stručna literatura i časopisi, papir i drugi potrošnimaterijal za rad učenika, troškovi fotokopiranja zadataka, sudjelovanja na natjecanjima, stručno usavršavanje učitelja – ukupno cca 500 €.
NAČIN VREDNOVANJAI KORIŠTENJA REZULTATA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dodatne nastave matematike s ciljem podizanja razine njezine kvalitete. Napredovanje učenika vidljivo je i kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj ili državnoj).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Ante Cvitković (5. i 6. razredi – A, 7. i 8. razredi - A)</i></p> <p><i>Jelena Nakićen (5. i 6. razredi – B, 7. i 8. razredi - B)</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica geografije - zainteresirani učenici predmetne nastave - 5 - 10 učenika po grupi
<p>CILJ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati interes učenika za geografiju. -proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave i usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. -razvijati geografsko mišljenje uočavanjem uzročno posljedičnih veza, odnosa te pojava i procesa u prostoru. -razvijati i vježbati kartografske i grafičke vještine kroz rad na slijepim zemljovidima i interpretacija grafičkih priloga koristeći se stečenim znanjima. -razvijati kod učenika preispitivanje informacija, sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja. -razvijati kod učenika kritičko mišljenje, ali i sposobnost uspoređivanja i uvažavanja tuđeg mišljenja -primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. - kritički se odnositi prema materijalima s Interneta - razvijati odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi - razvijati svijest o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara - učenje otkrivanjem – razvijati interes za istraživanje prostora - proširivanje kognitivnih i emocionalnih spoznaja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -za učenike koji pokazuju interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje -proširivanje i produbljivanje znanja, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika -uključivanje učenika na školska i županijska natjecanja -stvaranje empatije

	<ul style="list-style-type: none"> -učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Primjenjuju se različite metode i oblici rada (individualni, istraživački, suradnički).</p> <p>Izrada plakata, prezentacije, tematskih karata...</p> <p>Izvanučionička nastava – posjeti DHMZ-u, Hrvatskom hidrografskom institutu, Pomorskom muzeju.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom nastavne godine 1 sat tjedno po grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za rad učenika, troškovi kopiranja materijala, troškovi ulaznica u muzeje i radionica te troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije -razvijanje sposobnosti objektivnog vrednovanja vlastitih postignuća -ukazivanje na postojeće pogreške -ostvarenost planiranog -podržavanje daljnjeg rada i stvaranja -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih -postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u -ostvarivanju dodatnih sadržaja geografije -razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala -praćenje napretka pojedinog učenika i grupe -vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POVIJEST 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica(7./8. razredi - B), Ante Vuletin (8. razredi - B), Ivan Vuleta (7. i 8 razredi - A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	od 10- 15 učenika po skupini
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest, i očuvanje kulturne baštine -vrednovanje različitih izvora informacija -priprema učenika za samostalni istraživački rad s temama iz nacionalne povijesti - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika zainteresiranih za povijest - razvijanje sposobnosti tumačenja povijesnih zbivanja na globalnoj i lokalnoj razini
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - talentiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina te ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju na redovnoj nastavi - priprema za natjecanje iz povijesti
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - - proširivanje znanja te rješavanje problemskih zadataka unutar grupe ili samostalnim radom - analiza povijesnih izvora, usporedba istih i donošenje zaključaka - izlaganje novih saznanja pred ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanju iz povijesti - sudjelovanje na kvizu Škola mira – Vukovar -predavačka nastava -problemsko istraživanje -nastava se realizira u školi, na terenu i kod kuće
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno po grupi, 105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova Ulaznica za muzej i autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju nastave, te uspjeh postignut na natjecanjima - opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te rezultati natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOLOGIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić (7. razredi – A i B, 8. razredi - B), Dijana Mihanović (8. razredi – A)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – ak učenicka 7. i 8. razreda
CILJ	Kroz dodatne nastavne sadržaje treba poticati prirodni nagon učenika za učenjem, njegovu znatiželju i sklonost promatranju, istraživanju i pravilnom zaključivanju. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje biologije i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KEMIJA 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Koordinator, učenici. 5 – 10 učenika sedmih razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije sedmog razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz kemije.
NAMJENA	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i županijskim i državnim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1sat po grupi svaki tjedan tijekom školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura...), organizacija školskih i sudjelovanje na županijskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dean Žamić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8. razredi obje smjene
CILJ	Usvojiti neke zahtjevnije sadržaje iz fizike. Razviti istraživački i natjecateljski duh kod učenika. Produbiti znanja sa redovite nastave. Naučiti logički analizirati postavljene zadatke u cilju rješavanja istih.
NAMJENA	Razvijati sposobnost logičkog i apstraktnog razmišljanja. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike. Vježbanje snalaženja u eksperimentalnom i praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Frontalni, individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Kroz cijelu nastavnu godinu po 2 sata tjedno. Ukupno 70 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za materijal za praktični dio natjecanja su cca 200 kn (25 €).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultatima natjecanja i opisnim praćenjem.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA, DRUŽINE I SKUPINE

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, školska ustanova organizira posebne *izvannastavne aktivnosti*.


Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u Školi.




NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p style="text-align: center;">MULTI GRUPA 1. razredi</p> 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p style="text-align: center;"><i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p style="text-align: center;">1. a, b, c, d</p>
CILJ	<p>Identifikacija učenika koji pokazuju određeni interes za neka područja, poticanje kreativnosti, intenziviranje socijalnih kompetencija učenika.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju s drugima te za aktivnosti u slobodnome vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencije svih vrsta ovisnosti, zaštite i unaprjeđivanja zdravlja.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenje kroz igru, vježbe za razvoj socijalnih vještina, dramsko-pedagoške metode, metode aktivnoga i suradničkoga učenja i poučavanja, projektna metoda.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>35 sati (1 sat tjedno po grupi).</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Potrebni materijali za dramsko-recitatorsko i likovno izražavanje, provođenje ekoloških aktivnosti i igara, mogućnost nabave u suradnji s roditeljima.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Skupno vrednovanje i samovrednovanje, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti, javna prezentacija.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber , Tina Jurec</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8-12 učenika svakog razreda (2.a , 2.c)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati ekološku svijest i odgovornost - steći navike pravilnog odlaganja otpada; prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne upotrebe - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - eko - datume iskoristiti za razvijanje svijesti o potrebi brige o prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kod učenika svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša - aktivno sudjelovanje u zaštiti prirode - primjena stečenog znanja u svakodnevnim okolnostima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - različite metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičan i timski rad - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži, - izrada plakata na zadane teme, (sakupljanje i razvrstavanje otpada, izrada predmeta od otpada, uređenje okoliša i sl.), - uočavanje pojava u neposrednoj blizini škole - učenje kroz igru i stvaralački rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno po grupi - ukupno 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - alat, pribor, ambalaža, - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, pribor za izradu predmeta od otpada, otpad za recikliranje, - eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - opisnim praćenjem postignuća učenika, - izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine, sudjelovanjem eko natjecajima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SPORTSKA GRUPA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mara Petričević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12-15 učenika
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvariti kroz različite oblike tjelesnog vježbanja, igranja, trčanja, skakanja, plesa, preskakivanja i drugih kinezioloških aktivnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se realizira kroz cijelu školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KREATIVNA RADIONICA
IME AKTIVNOSTI I VODITELJICE	<i>Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici (7 - 10) drugih razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša -razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti -razvijati osjećaj za lijepo i uredno -stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje - praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godina - ukupno 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje dodatnih materijala, časopisa, literatura i pribor za uređenje okoliša.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave; aktivnost u radu grupe; zadovoljstvo učenika i nastavnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠAH 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (3.a, d i e) - 10 učenika
CILJ	Naučiti i osposobiti što veći broj učenika da mogu igrati šah s drugima ili s računalom
NAMJENA	<p>Usvajanje osnovnih pravila, primjena usvojenih pravila, igranje slobodnih I natjecateljskih partija, rješavanje problema.</p> <p>Šah je strateška igra. Kako bi se došlo do pobjede učenici će naučiti pomno promisliti svaki potez i predviđati kako će na njega reagirati naš suparnik. Analizirajući sve čimbenike i prepreke na koje može naići u datoj poziciji.</p> <p>Kako je šahovski sat kao sastavni dio igre, igrači će te odluke trebati donijeti u zadanom vremenu.</p>
	
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Biti će ostvaren tijekom školske godine u učionici individualnim i frontalnim radom sa učenicima šahistima.</p> <p>Poboljšati poznavanje otvaranja, središnjice i konačnice u šahovskoj partiji.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>5 setova šaha i</p> <p>1 šahovski sat</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisnim praćenjem postignuća učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - šahovski turnir na kraju šk. godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA 3.razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	8 - 10 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati i poticati maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju - poticati odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti - razvijati i poticati zanimanje za književnost - osposobljavati učenike za dramsko- scenski nastup - razvijati ljubav prema književnom jeziku i zavičajnom govoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi postali samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe - pripremati učenike za javne nastupe - proredbe - ojačati ih i pomoći im kako bi lakše i jednostavnije mogli prihvatiti izazove koje im nose različite životne situacije
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- individualni rad, rad u parovima i rad u skupinama
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	-jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (35 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-papir za kopiranje, različite vrste materijala za izradu kostima ili scenskih rekvizita

**NAČIN
VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- individualno praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika u njihovoj motiviranosti, zalaganju i uspješnosti
- samovrednovanje vlastitih postignuća
- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO GRUPA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Petričević, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5-8 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje - praktični radovi, radionice - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOMAĆINSTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	10 učenika 4.a, 4.d, 4.e., kuharice
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje ljubavi prema aktivnostima iz svakodnevnoga života; - razvijanje fine motorike ruku, preciznosti i kreativnosti; - razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti u pospremanju kuće i odnosu ukućana; - razvijanje higijenskih navika u različitim svakodnevnim aktivnostima; - razvijanje svijesti o racionalnom korištenju vode i el. energije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za rad s materijalima potrebnim za obavljanje svakodnevnih aktivnosti; - izlaganje radova na prigodnim događanjima u školi.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad u školskoj kuhinji; - demonstracija i razgovor; - praktični radovi u učionici; - rad sa kućanskim aparatima i potrepštinama.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno/35 sati godišnje; - praktični rad u kuhinji u prosincu i svibnju.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, pregače, ...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionicama u školskoj kuhinji - vrednovanje odnosa prema radu i dostupnim materijalima; - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka; - prezentacija naučenih vještina.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA 	SPORTSKA GRUPA 4. razredi 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	12 učenika četvrtih razreda
CILJ	Usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti.
NAMJENA	Razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracija, analitičko-sintetička metoda učenja, usmeno izlaganje, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja. <u>Aktivnosti:</u> tjelesno vježbanje, igranje, aktiviranje, trčanje, skakanje, ples, preskakivanje i druge kineziološke aktivnosti.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema za nastavu TZK, dvorana, sprave, lopte, strunjače, švedski sanduk, čunjevi, stalci, medicinke, elastične vrpce, stol za stolni tenis, rekete, vijače, obruči...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja.</p> 
---	--


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 4. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Do 10 učenika četvrtih razreda
CILJ	-osposobiti učenike za dramsko-scenski nastup (pravilno izgovarati riječi i rečenice, vježbati dijaloške situacije u komunikaciji,usvojiti tekstove recitacija i igrokaza -poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	-kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesniji, hrabriji, sigurniji u sebe i svoje sposobnosti -pripremati učenike za javne nastupe -priredbe
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-individualizirani pristup, rad u parovima, timski rad
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-individualno praćenje uspješnosti učenika tijekom školske godine, samovrednovanje (motiviranost, samostalnost i zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ČUVARI BAŠTINE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	 10 - 12 učenika četvrtih razreda
CILJ	Upoznavanje i razumijevanje zavičajnog jezika i govora, upoznavanje i pronalaženje starih predmeta, nošnji i etnoloških zbirki, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, pjesmu i zavičajne plesovedramsko stvaralaštvo te razvijanje plesnih sposobnosti.
NAMJENA	Usvajati znanja o rodnom gradu, običajima ljudi u prošlosti, starim zanatima, tradicionalnoj hrani, pjesmama i plesovima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nabraja primjere kulturne baštine, izrađuje predmete i ukrase, njeguje zavičajni govor i baštinu, razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 šk. sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, cd, pribor za likovni, drvo, razni ukrasi...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina, zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe, izvješća za internetsku stranicu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MALI ZADRUGARI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Gojsalić Boban/ Nikolina Bakota</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici drugih razreda (8 – 10)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša - razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - stjecati naviku pravilnog odlaganja otpada - razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijanje kreativne i izražajne sposobnosti u učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - likovno izražavanje -praktični radovi, radionice, sudjelovanje u reciklaži - poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-individualizirani pristup, timski rad, različiti oblici teorijske i praktične nastave te izvanučionička nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ukupno 35 nastavnih sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- pribor za izradu plakata, pribor za uređenje okoliša, spremnici za otpad, eko- literatura, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost u pohađanju nastave - aktivnost u radu grupe, zadovoljstvo učenika i nastavnika - realizacija cilja - doprinos očuvanju prirode i školskog okoliša

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz (3.b,3.c), Antonia Vuković (3.A, 3.d, 3.e)</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	30 – ak učenika trećih razreda
CILJ 	<p>Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranja, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika u radu s robotima Lego WeDo 2.0 i micro:Maqueen Plus
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje za svaku grupu- 4 su grupe
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.
---	---


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ROBOTIKA 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Bosnić/Karla Antunović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	15 – ak učenika šestih razreda
CILJ 	<p>Učenjem i poučavanjem izvannastavnog predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, - razvijati logičko razmišljanje, te naučiti tijekom izrade algoritama i programiranje, – omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.
NAMJENA	Osnovna namjena podrazumijeva osposobljavanje učenika u radu s robotima Lego WeDo 2.0 i micro:Maqueen Plus
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Maker Liga.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I	Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet s robotima za programiranje. Dodatno, potrebno je osigurati potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, printanje staza,...), sredstva za stručno

TROŠKOVNIK	usavršavanje učitelja (seminari, časopisi i druga stručna literatura).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad te uspješnost na natjecanjima. Rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji daljnji rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NOVINARSKA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mislava Kvasina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost izražavanja novinarskim stilom - razvijati medijsku i jezičnu kulturu učenika - razvijati sposobnost za različite oblike rada, suradnu i timski rad - poticati kreativnost i samostalnost učenika u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za informativno, kreativno i kritičko pisano izražavanje - razvijati sposobnost pismenog izražavanja, socijalizacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva sata tjedno (70 sati u godini)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi grafičke obrade lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DRAMSKO – LITERARNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Valerija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – 15 učenika od petog do osmog razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge - umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadržava sve prostorne i vremenske granice - stvaranje dramske situacije - pisanje stvaralačkih uradaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje subjektivnih spoznaja o životu i stvaranje nove stvarnosti - doživljaj umjetničke ljepote - kreativno i stvaralačko izražavanje učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - adaptacije ulomaka dramskih književnih djela - pisanje dramskog dijaloga i dramskih tekstova - dramske vježbe i radionice - pripremanje i izvođenje dramskih točaka i nastupa na priredbama - radionice stvaralačkog pisanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- 35 sati tijekom nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja materijala i izrade ili nabave rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, prikupljanje i obrada podataka, rad na tekstu, pisanje, gluma - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LITERARNA I MEDIJSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 5. do 8. razreda, maksimalno 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i održavanje čitalačkih navika - održavanje kulture čitanja i usavršavanje govora o pročitanoj - pisano izražavanje u vidu lijepe književnosti - izražavanje u različitim književnim rodovima i formama - ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - prenošenje iz jednog medija u drugi - izražavanje riječju, slikom i zvukom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezične kulture - doživljaj umjetničke književne i dijalektalne baštine - sudjelovanje na smotri LiDraNo i ostalim književno-stvaralačkim i čitateljskim natjecanjima - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Radionice, igre pisanja i zamišljanja, radionica lektoriranja, aktivnost kreiranja književnog lika prema zadanom predlošku, primjena znanja o karakterizaciji, spisateljski izazovi na zadanu temu, dovršavanje započete priče, izražavanje sinonimima.</p> <p>Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela pisanih standardom i dijalektom.</p> <p>Dramatizacija teksta i priprema za izvedbu an nekom od medija.</p> <p>Razgovor o napisanom i pročitanoj. Parlaonica.</p> <p>Grupni rad, rad u paru i samostalni rad</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati kroz školsku godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI 5. i 6. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Vuletin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	20 – ak učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika interes za izučavanje povijesti, s posebnim naglaskom na nacionalnu povijest -odgajati učenike da cijene kulturnu baštinu -razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk.god
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta:</p> <p>DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku</p> <p>ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku</p>
	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI POVIJESNIČARI 6. i 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI/PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	15 – ak učenika
CILJ	-razvijanje interesa za izučavanje antičke povijesti hrvatskog prostora, posebno zavičajne povijesti -razvijati svijesti o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i ugroženosti kulturno-povijesnih spomenika
NAMJENA	-društveno područje, opća kultura
NAČINI REALIZACIJE/METODE, AKTIVNOSTI/	-predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi, na kulturno-povijesnim lokalitetima i u muzejima
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta: DIOKLECIJANOVA PALAČA I SREDNJOVJEKOVNI SPLIT- ulaznica za zvonik i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku ARHEOLOŠKI MUZEJ- ulaznica i autobusna karta oko 20 kuna po učeniku SALONA- autobusna karta oko 20 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-redovitost u pohađanju nastave, aktivnost u radu grupe





NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI GEOGRAFI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Cvitković</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10-15 učenika
CILJ	 <ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika zanimanje za izučavanje geografije -primjena teorijskih znanja u praksi -razvijati kod učenika svijest o zaštiti prirode
NAMJENA	-prirodno i društveno područje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -predavačka nastava -samostalni rad učenika -nastava se realizira u školi te u prirodi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno, 35 sata godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Obilazak Marjana- autobusna karta (cca 15kn) Obilazak stare gradske jezgre-autobusna karta (cca 15 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost u pohađanju grupe -aktivnost u radu grupe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE PROGRAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Geografije, učenici viših razreda Planirani broj učenika po grupi: 10-12 razredi: 6. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će na konkretnim primjerima primjenjivati školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stjecati nove spoznaje o cjelovitosti okoliša - razvijati vještine i pozitivne stavove te stjecati svijest o očuvanju okoliša temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima, županijskim i državnim smotrama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirano prikupljanje atmosferskih podataka (min., max. i trenutna temperatura zraka, vrste oblaka, pokrivenost neba oblacima, tragovi kondenzacije, tlak zraka...) - prikupljanje podataka za tlo (temperatura tla na 5 cm i 10 cm), prikupljanje hidroloških podataka (mjerenjima po GLOBE protokolima temperature, pH, alkaliteta, kisika, nitrata, nitrita i prozirnosti vode) - uvođenje novih mjerenja - unos prikupljenih podataka u GLOBE bazu - ostvarivanje suradnje s ostalim GLOBE školama - obilježavanje eko-datuma - terenska nastava (hidrološka mjerenja) - upoznavanje učenika, učitelja i roditelja s radom GLOBE skupine (uređivanje panoa u školskoj učionici/ hodniku škole)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (35 sati godišnje)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- sredstva potrebna za potrošni materijal (rukavice, pH papirići, kistovi za otopljeni kisik)- sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, prikupljanje materijala i obrada podataka- praćenje napretka pojedinog učenika i grupe- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje- sudjelovanje na smotrama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MLADI NIJEMCI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 – ak učenika od 5. do 8. razreda
CILJ	Učenik različitim aktivnostima, interaktivnim vježbama, igrama, kvizovima, gledanjem videa, slušanjem glazbe proširuje znanje njemačkog jezika, te stječe uvid u njemačku kulturu i civilizaciju cjelovitog njemačkog govornog područja. Govornim vježbama putem igre i kvizova usvaja izraze svakodnevnog govora, a slušanjem glazbe i gledanjem videa osim što stječe uvid u suvremenu kulturu i civilizaciju usvaja i pravilan izgovor.
NAMJENA	Učenici će razvijati govorne vještine na njemačkome jeziku.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanastavna aktivnost u učionici
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 sati tjedno (175 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal , internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLISH CLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Kristina Pirs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	8 učenika 5.d razreda
CILJ   Izvori : www.bing.com this Photo is licensed under CC BY-SA	<p>-stjecanje jezičnih znanja koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na jezično prihvatljiv način</p> <p>-stjecanje znanja o društvenim odnosima i društveno-jezičnim pravilima koja će učeniku omogućiti uporabu engleskoga jezika na društveno prihvatljiv način</p> <p>-stjecanje znanja o organiziranju, strukturiranju i prilagođavanju tekstova koji će učeniku omogućiti funkcionalno ostvarivanje usmene i pisane komunikacije</p> <p>-razvoj jezičnih djelatnosti: slušanja, čitanja, govorenja, pisanja i</p> <p>-razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje engleskoga jezika.</p> <p>-rad na interaktivnim aktivnostima na engleskome jeziku (video isječci, pjesme, aktivnosti izrađene u digitalnim alatima) pomoću kojih će učenici naučiti koristiti svoje digitalne vještine u edukacijske svrhe</p> <p>Prema:https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html</p>
NAMJENA	Osnovna je namjena izvannastavne aktivnosti pripremiti učenike za samostalno stjecanje znanja i razvijanje vještina potrebnih za učinkovitu i kontekstu primjerenu komunikaciju na engleskome jeziku u različitim životnim situacijama kroz različite jezične aktivnosti i multimodalne tekstove.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvannastavna aktivnost <i>English club</i> realizirat će se metodama obrnute učionice i oblicima kao što su istraživačko učenje, učenje usmjereno na rješavanje problema. To su oblici učenja, koji ovim učenicima predstavljaju ostvarive izazove i usmjereni su prema smislenome povezivanju znanja, vještina i stavova te prema razvoju sposobnosti, njihove primjene u različitim problemskim situacijama, čime učenike osposobljavaju za učinkovitu komunikaciju na engleskome jeziku i preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje. Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje. Oni odgovaraju dobi učenika, razini ovladanosti engleskim jezikom te su u skladu s interesima i potrebama učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35
RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica opremljena prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (MS Teams)
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (za učenje i kao učenje) se vrednuju znanja i vještine

I KORIŠTENJA REZULTATA	definirane odgojno-obrazovnim ishodima KURIKULUMA ZA NASTAVNI PREDMET ENGLISKI JEZIK ZA OSNOVNE ŠKOLE I GIMNAZIJE U REPUBLICI HRVATSKOJ sustavnim bilježenjem i prikupljanjem informacija koje su usmjerene na poticanje refleksije o učenju, razumijevanje procesa i rezultata učenja te na povećanje učinkovitosti učenja i poučavanja.
-----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AMICI D'ITALIA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici 4. razreda (obje smjene) -Do 6 učenika
CILJ	-upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima talijanskih narječja načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih talijanskih gradova i regija. -Razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju.
NAMJENA	Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Naglasak je na govornoj komunikaciji i aktivnoj upotrebi naučenog. Jezik se uči kroz igru, glumu i različite projekte uz pomoć prikladnih audio i video sadržaja na talijanskom jeziku.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan školski sat tjedno, 35 sati u godini
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih vještina razumijevanja slušanjem, razumijevanja čitanjem, govorenja i pisanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Tijekom školske godine 2023. / 2024. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Ove godine tema je:razvrstavanje otpada. Suradnja sa udrugom „Sunce“ i ostale eko aktivnosti.
VREMENIK/PLANIRA NI BROJ SATI	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „LAVANDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Bušić, Blaža Dadić, Božena Škarica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelji UZ “Lavanda”, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. (150 – 180 učenika viših razreda (5. – 8. razredi))
CILJ	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Njegovanje kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijanje sposobnosti estetskog prosuđivanja. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti učenika.
NAMJENA	Proizvodnja maslinovog i lavandinog ulja, mirisnih vrećica s lavandom, sapuna, buhača, krojenje i šivanje platnenih vrećica, vezenje, izrada i oslikavanje ambalaže za proizvode, izrada mirisnih svijeća... Održavanje cvjetnih bazena, kompostišta, kućica za ptice te prikupljanje sekundarnih sirovina. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta s elementima tradicije, izrada ambalaže. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Istraživački rad, upoznavanje i istraživanje kulturne baštine
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Tijekom školske godine 2023. i 2024. (158 sati godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad UZ “Lavanda” (alat, pribor, ambalaža, boje, platno čaše, ukrasi, boje, kistovi, valjci, ljepila, dekorativni materijali, papri, keramičke pločice, tkanine ...), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili nakon sudjelovanja na izložbi ili smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUT U ZNANOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Matea Doždor/Danica Bajić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 učenika 8. razreda
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika, razvijati logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema. Omogućiti učenicima uvid u dodatne informacije vezane uz sadržaje kemije i znanosti općenito. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Unaprijediti vještinu rukovanja posuđem, priborom i kemikalijama. Razvijanje međusobnog uvažavanja i poštivanja kod učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti Posjet Prirodoslovno-matematičkom fakultetu, Split
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz i troškovi potrebni za izvođenje eksperimenata (pribor i kemikalije).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja tijekom realizacije aktivnosti. Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti što su učenici naučili prilikom posjeta Festivalu znanosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOTO SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda - učiteljica Zora Čatipović - vanjski suradnici (Foto savez Hrvatske ili drugi suradnici prema dogovoru)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa osnovama fotografije - različitim tehnikama i metodama rada osposobiti učenike za samostalno fotografsko stvaralaštvo i kreativno izražavanje - steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom - razviti vještine kritičkog razmišljanja - procjenjivanja vlastitih postignuća i postignuća drugih - razvijanje komunikacijskih vještina i naučiti neverbalnu komunikaciju - prepoznati emociju u fotografiji, razvijanje mašte, tolerancije, strpljenja i upornosti - razvijanje timskog rada - poticati učenike na sudjelovanje u fotografskim natjecanjima i foto natječajima - potaknuti u školi stvaranje galerijskog izložbenog prostora - izložba radova i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog prostora - upoznati učenike sa specifičnim zahtjevima i uvjetima snimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za uzrast učenika 5., 6., 7., 8. razreda koji imaju sklonost prema fotografiji i/ili umjetničkom izražavanju - učeničko predznanje nije potrebno
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - radionički, projektni, skupnoi samo-istraživački tip odgojno-obrazovnog rada - prikupljanje učeničkih radova i objavljivanje najuspješnijih radova - suradnja s povijesnom skupinom naše škole - izlaganje radova u izložbenom prostoru škole i u izložbenim vanškolskim prostorima - slanje radova na foto natječaje i suradnja s Foto savezom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2023. do lipnja 2024. godine - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - SLR aparat i čitač kartica - troškovi obrade i sudjelovanja na foto natječajima i radionicama - troškove izrade fotografija za izložbu u školi - troškovi izložbenog galerijskog materijala (panoi, papir, okviri za fotografije ...) - stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I	- godišnji pisani izvještaj voditelja,


<p>KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - izložba u školskom prostoru, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
--	--


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA SKUPINA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zora Čatipović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Zora Čatipović - vanjski suradnici (HAK ili drugi suradnici prema dogovoru) - učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - razvijanje timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - prema programu - u učionici rješavanjem različitih prometnih situacija prema predlošcima - vježbe na prometnom poligonu - korištenje web aplikacije „Prometna učilica“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2023. do lipnja 2024. godine - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pisani materijali, testovi - troškovi prijevoza na prometni poligon - stručno usavršavanje nastavnika - elementi poligona - priručnik „Škola vožnje“- HAK
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji pisani izvještaj voditelja, - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza radova - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - sudjelovanje u edukaciji i natjecanju Prometna učilica


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLUB MLADIH TEHNIČARA MODELARSTVO
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Procjenjuje se da će nastavu pohađati oko 10 učenika.
CILJ	Usvajanje znanja i vještina o tehnici i njezinom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja.
NAMJENA	Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema (stvaralačkih sposobnosti). Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni i praktični rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI NOGOMET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5 i 6. te 7. i 8. razredi
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode:</u> demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti:</u> vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	1 put tjedno/ 35 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI RUKOMET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Josip Jurčević, Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI PLANIRANI BROJ UČENIKA RAZREDI	16-17 učenika 5. 6. 7. i 8. razredi (Jurčević) 16-17 učenika 5.6.7. i 8. razreda (Jelavić- Mitrović)
CILJ 	Usvajanje elementarne nogometne igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvaćanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode</u> : demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
PLANIRANI VREMENIK	1 put tjedno/ 35 sati godišnje (Jurčević), 2 puta tjedno /70 sati godišnje(Jelavić- Mitrović), intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MEJAŠI ODBOJKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Mario Jelavić Mitrović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	16-17 učenika 7. i 8. razreda 16-17 učenika 7. I 8. razreda
CILJ 	Usvajanje elementarne odbojkaške igre, tehnike i taktike, razvoj, čuvanje i unaprijeđivanje zdravlja učenika, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te funkcionalnih postignuća, razvijanje prijateljstva i sportskog duha, ponašanja u grupi, prihvatanje sportskog poraza i pobjede, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje kroz sportske susrete i natjecanja, predstavljanje svoje škole u međuškolskim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Metode</u> : demonstracije, usmenog izlaganja, analitičko-sintetičke metode, situacione metode, metoda pogreške i ponavljanja kroz timski rad i individualni pristup <u>Aktivnosti</u> : vježbe s loptom, bez lopte, trčanja, oblikovanja tijela i druge kineziološke aktivnosti
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	2 puta tjedno po grupi/ 70 sati godišnje, intenzivnije prije natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	sportska oprema i rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje napretka i uspjeha učenika u sportskim aktivnostima, upućivanje u sportska društva, školska sportska natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i> 
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12 – 30 učenika 4.-8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja iz područja glazbene kulture • senzibiliziranje učenika za kulturu pjevanja, poboljšavanje pjevačke sposobnosti • razvijanje poštovanja i ljubavi prema glazbi • stjecanje vještina skupnog muziciranja • otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu • razvijanje zajedništva među učenicima
NAMJENA	<p>Razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, omogućavanje samostalnog i stvaralačkog rada te razvijanje zanimanja za umjetnost općenito.</p> <p>Predstavljanje Škole na kuturnim susretima i događanjima u gradu Splitu te u ostalim gradovima i županijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na probama u Školi (individualnim i skupnim) ➤ učenje i savladavanje notnog teksta i interpretacije ➤ suradnja s drugim sekcijama u Školi ➤ izvođenje glazbenog programa na školskim priredbama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ rujan 2023 – lipanj 2024. ➤ 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koncert zbora i gostiju, Božićna priredba, Dan škole, završna školska svečanost, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju. Analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama i proslavama i bit će pohvaljeni zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KLAPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Antonela Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 do 12 učenika 4.-8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s različitim stilovima klapskog pjevanja (prema područjima) - senzibilizirati učenike za dalmatinsku klapsku pjesmu - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanje iz glazbene kulture • razvijanje ljubavi i poštovanja prema dalmatinskoj tradicionalnoj pjesmi • pravilno pjevanje i artikuliranje teksta • prezentiranje tradicijskog izričaja svog zavičaja • usvajanje nepoznatih i manje poznatih dalmatinskih riječi • razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada • poštivanje različitosti • razvijanje potencijala učenika • sudjelovanje na školskim priredbama • predstavljanje Škole na događanjima, smotrama i natjecanjima u gradu Splitu i drugim gradovima i županijama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • na probama u Školi (individualnim i skupnim) • učenje i usvajanje notnog teksta i interpretacije, rad na tekstu i artikulaciji • suradnja s drugim sekcijama u Školi • izvođenje glazbenog programa na priredbama i koncertima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2023 – lipanj 2024. • 2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) <p>Priprema programa: Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, koncert, Božićna priredba, sudjelovanje na smotrama dječjih klapa, Dan škole, završna školska svečanost</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kopiranje notnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Učenici će se upoznati s različitim stilovima klapskog pjevanja, naučit će lijepo i izražajno pjevati, pjevati dvoglasje i troglasje. Upoznat će velikane klapske pjesme. Naučeno će prezentirati na školskim priredbama i proslavama. Suradivat će s ostalim grupama u Školi. Pismeno će se pratiti zalaganje na nastavi, nastupima i napredovanju učenika. Zajednički će se analizirati naučeno i izvedeno na nastupima. Vrednovat će se redovitost pohađanja nastave i nastupa. Za timski rad, redovitost i odgovornost bit će pohvaljeni kao poticaj u daljnjem radu i zalaganju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FOLKLOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ante Gašpardi /Martina Mlačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda - Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom
CILJ	- stjecanje znanja o tradicijskoj glazbi i plesovima Hrvatske - razvijati pozitivan odnos prema plesu i glazbi -razvijati i stjecati nove glazbene i plesne vještine
NAMJENA	-motivirati učenike na što intenzivnije bavljenje glazbom i stvaralački rad - predstaviti školu putem koncerata za blagdane i druge svečanosti -razviti pozitivan odnos prema javnim nastupima -zadovoljstvo učenika vlastitim radom i postignućima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- održavanje grupnih satova učenja tradicijskih plesova i napjeva
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno (35 sati godišnje).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi učenika na školskim koncertima i njihovo zadovoljstvo postignutim radom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VVJERONAUČNA OLIMPIJADA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Jadranka Sočo, Anamarija Luković</i>
NOSITELJI	Vjeroučiteljice i učenici viših razreda
CILJ	Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje svoje vjere. Proširivanje sadržaja redovnog nastavnog programa. Stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha među učenicima. Upoznavanje opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda i šire.
NAMJENA	Razviti kod učenika usvajanje općih ljudskih vrijednosti. Razviti vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge. Pripremiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Promicati individualni i timski rad u izvannastavnim aktivnostima. Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provjeravanje znanja iz vjeronaučnih sadržaja sukladno rezultatima testiranja i kvoti, vjeroučenici se prijavljuju na nastavak natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno kroz školsku godinu (po grupi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za sadržaje. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Praćenje i bodovanje. Ostvarenost planiranog sadržaja. Uspjeh na natjecanjima. Objava na stranici škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotokopirni papir, fotokopiranje, mape za čuvanje materijala, markeri.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jadranka Sočo</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost - razvijati kod učenika volontiranje, humanitarni angažman - sudjelovati u humanitarnoj aktivnostima škole i lokalne zajednice
NAMJENA	Poticanje učenika na aktivni angažman u svom okruženju, pomoć najpotrebitijima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija i provedba humanitarnih akcija u školi, te radionice prigodne tematike. Solidarnost, suosjećanje sa slabijima, tolerancija, međusobno pomaganje, odgoj za mir i uvažavanje drugih i drugačijih. Kreativne radionice i prodajne izložbe - prikupljanje dobrovoljnih priloga za potrebne u lokalnoj zajednici i udruga „Zdenac”
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Hamer papir u boji, škare, ljepilo, filc, vuna, žica, igle za filcanje, igle za šivanje, konac, lavanda, flomasteri, bojice, silikon za vruće ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, stiropor kuglice, konopčići u bojama.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitost pohađanja i zainteresiranost za radionice, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, razvijanje vjerničke osobnosti kod vjeroučenika u odnosu na druge, svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLONTERSKO-KARITATIVNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Jukić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici četvrtog i petog razreda (10-ak učenika).
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika suosjećajnost, solidarnost, volonterstvo, brigu za opće dobro. - sudjelovati u humanitarnoj aktivnosti škole i lokalne zajednice. -razvijanje timskog rada, humanosti i altruizma.
NAMJENA	Grupa je namijenjena učenicima 4. i 5. razreda koji imaju sklonost prema umjetničkom izražavanju i karitativnom radu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine. - individualni rad i rad u grupi kroz različite oblike teorijske i praktične nastave. - prikupljanje ueničkih radova - sudjelovanje na božićnom sajmu. - odlazak u dječji dom Maestral. - posjet staračkom domu Lovret. - pomoć grupe u različitim karitativnim i volonterskim akcijama koje se budu provodile u školi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -razni repromaterijal potreban za izradu predmeta. - dobrovoljne donacije.
VREMENIK	Dva sata tjedno kroz školsku godinu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - interes učenika. - suradnja i uključenost. - samovrednovanje vlastitih postignuća. - zadovoljstvo učenika i osjećaj vlastite vrijednosti. - ostvarenost radionica i posjeta. - prodaja izrađenih predmeta na božićnom sajmu i drugim prigodnim događajima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„ŠKOLA DOBRIH DJELA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica Josipa Banić te vjeroučiteljice Anamarija Luković i Ana Mari Marčić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda i vjeroučiteljice, razrednici
CILJ	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude, životinje, okoliš u kojem živimo i cijelu zajednicu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Djeca se uče prihvatanju različitosti, usvajaju novih znanja, razvijaju nove vještine, rade u timu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osmišljavanje projekta kojim će se baviti razredni odjeli koji se u projekat uključuju. Aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
VREMENIK	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Ovisno o vrsti projekta koji pojedini razredni odjel odabere.

**NAČIN
VRJEDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA
VRJEDNOVANJA**

Predstavnici pojedinog razrednog odjela na svjetski Dan činjenja dobrih djela (koji je obično u travnju) ili početkom 6. mjeseca, predstavljaju svoje projekte ispred povjerenstva kojeg čine ravnateljica, predstavnici vijeća učenika, predstavnici vijeća nastavnika, predstavnik grada, općine ili mjesnog odbora i predstavnik udruge Djeca za bolji svijet (opcionalno). Bira se najbolji projekt na razini škole i to prema kriterijima broja sudionika koji su u navedenom projektu sudjelovali, te razine pozitivnog utjecaja i koristi za zajednicu koji su se projektom ostvarili. Najbolji projekt unutar škole kandidira se za najbolje projekte dobrih djela određenog grada. Objave na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO OŠ MEJAŠI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić, Veronika Pejković Pivčević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - broj učenika po potrebi - razredi razredne i predmetne nastave
CILJ	Kulturno-umjetničko društvo Osnovne škole Mejaši obuhvaća grupe izvannastavnih aktivnosti koje kod učenika potiču, njeguju i razvijaju stvaralačke i umjetničke sposobnosti.
NAMJENA	Članovi KUD-a pripremaju i ostvaruju prigodne programe kojima se u Školi obilježavaju značajni kulturni, povijesni i društveni događaji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupama odvija se kontinuirano cijele nastavne godine pod vodstvom razrednih i predmetnih učitelja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	105 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ resursi nužni za opremanje učenika i prostora za nastup
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ svojim programom članovi KUD-a predstavljaju Školu u lokalnoj sredini i gradu ➤ učenici sa svojim učiteljicama i učiteljima prezentiraju roditeljima i ostalim uzvanicima svoj rad


6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI





Škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec i Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici prvih razreda (92 učenika)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanje u neposrednoj životnoj okolini - stvarati kvalitetne odnose među učenicima - razvijati ekološku svijest i svijest o očuvanju nacionalnih kulturnih vrijednosti - u zajedničkim aktivnostima razvijati toleranciju i međusobno pomaganje - promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - obilježavati blagdane i značajnije datume - upoznati kulturnu baštinu i prirodne ljepote našeg zavičaja
NAMJENA	učenje izvan učionice prema planu i programu, otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -posjet kazalištu i kinu (prema ponudi), posjet Marjanu -odlazak na poludnevni izlet, posjet Prirodoslovnog muzeja, posjet mlinu, izvanučionička nastava u školskom vrtu i neposrednom okruženju škole - metode rada prilagoditi radu izvan učionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	RUJAN – moj novi put – pješački prijelaz i prometnice u blizini škole LISTOPAD - Dan kruha:Antoničin mlin ili mlinica u Solinu -Svjetski dan pješačenja: Marjan (prvi vikend u listopadu) -jesen: školski vrt i okoliš škole STUDENI - kazalište lutaka PROSINAC – kino VELJAČA – zima: školski vrt i okoliš škole OŽUJAK I TRAVANJ – proljeće: školski vrt i okoliš škole - kazališna ili kino predstava - uređenje školskog okoliša SVIBANJ – školski izlet: neko gospodarstvo ili slično u blizini škole LIPANJ –posjet kinu ili muzeju (Prirodoslovni muzej)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznice za posjete i radionice, prijevoz, cijena izleta prema ponudi (u dogovoru s roditeljima i ostalim suradnicima)



<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa, povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Maja Kamber, Mara Petričević, Tina Jurec, Sanja Delić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici i učiteljice drugih razreda – 90 učenika
CILJ	učenje otkrivanjem u životnoj stvarnosti, poticanje timskog rada i suradničkih odnosa, rekreacija
NAMJENA	<p>razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju kojem živimo</p> <p><input type="checkbox"/> primijeniti prometna pravila i sigurno se kretati prometnicom</p> <p><input type="checkbox"/> razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p><input type="checkbox"/> uputiti učenike na pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima, u prometnom sredstvu, kulturnim ustanovama</p> <p><input type="checkbox"/> razvijati osjećaj za očuvanje okoliša, te promatranje biljnog i životinjskog svijeta i uputiti učenike na prilagodbu vremenskim uvjetima</p> <p><input type="checkbox"/> upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota zavičaja <input type="checkbox"/> shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) 	Posjet kulturnim ustanovama, šetnja gradom, gradskim parkovima, obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te brodske luke, obilazak okolnih mjesta u zavičaju, sudjelovanje u prometu kao pješak poštujući prometna pravila.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Tijekom cijele nastavne godine točno određeno u pojedinom mjesecu prema kurikulumu:</p> <ul style="list-style-type: none"> · posjet gradskoj knjižnici i/ili muzeju · posjet kazalištu i kinu · terenska nastava u školskom vrtu i okolišu škole · jednodnevni izlet/terenska nastava (Slapovi Krke)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	O svim troškovima dogovaraju se učitelji i roditelji te vanjski suradnici eventualno uključeni u pojedini oblik realizacije izvanučioničke nastave (papir, ulaznice i karte prijevoza, cd, itd.).

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; usmena i pisana izvješća; prezentacije, izrada plakata, foto – zapisi; uporaba rezultata u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Daniela Leko, Ljubica Šimac, Marija Petričević, Nikolina Trogrlić, Maja Hajder</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici trećih razreda te vanjski suradnici
CILJ	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje timskog rada i suradničkih odnosa - rekreacija
NAMJENA	Posjete izvan škole, terenska nastava, škola u prirodi, jednodnevni izlet
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI) 	10. mjesec – kazalište 11. mjesec – poligon 12. mjesec - kino 2. mjesec – orijentacija (Zvončac) 3. mjesec – projektni dan (Stella Croatica) 4. mjesec. - 3.B – Starački dom Lovret -obilazak Dioklecijanove palače 5. mjesec – izlet Šibenik - Krka 6. mjesec - kino
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI) 	4 sata za posjet kazalištu i kinu , terenska nastava orijentacija5 – 6 sati , Školski poligon 2 sata , poludnevni ili jednodnevni izlet na kraju godine- Šibenik, Krka, posjet staračkom domu 3-4 sata; obilazak Dioklecijanove palače- 3-5 sati
NUŽNI RESURSI	Ulaznice za posjete (i moguće radionice), prijevoz, organizacija škole u prirodi , cijena izleta prema odabranoj ponudi

<p>TROŠKOVNIK</p> 	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4.b, 4.d
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje, Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi učenici četvrtih razreda
CILJ 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos učenika prema šetnji i boravku u prirodi, njenog očuvanja - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te stvaranje kvalitetnih odnosa među učenicima, rekreacija - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati ekološku svijest o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim 
NAMJENA	Posjeti izvan škole u okviru školskog programa, škola u prirodi
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Posjeti kazalištu i kinu, terenska nastava u neposrednom okružju škole i sudjelovanje u školskim aktivnostima, Planetarij Odiseja (u školi), posjet Pomorskom muzeju u Splitu, Prirodoslovnom muzeju u Splitu, nastava na školskom poligonu, sudjelovanje u programu Blago našeg Marjana, 2 jednodnevna izleta (Ličko – senjska županija, Dubrovačko – neretvanska županija) i terenska nastava

VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	posjete kazalištu i kinu (rujan, prosinac, veljača, travanj); školski poligon; posjete muzejima (rujan, listopad, ožujak); Planetarij Odiseja u školi (siječanj), terenska nastava kroz 2 radna dana u ožujku i u svibnju; terenska nastava prema ishodima Prirode i društva; terenska nastava na Marjanu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, brodom, ulaznice za posjete - cijena pojedine terenske nastave prema ponudi odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa.</p> <p>Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja, korištenje rezultata za daljnje planiranje aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI ZADAR - NIN – ŠIBENIK - KRAPANJ 4.a, 4.c, 4.e	
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lidija Brkan, Nikolina Bakota/Ivana Gojsalić,</i>	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica i učenici 4.a,c i e razreda te Agencija (vodiči) koja bude odabrana od strane roditelja te odgovorna za provedbu.	
CILJ	Upoznati glavna obilježja primorskoga zavičaja, reljef, vode, podneblje, osnovne gospodarske djelatnosti, izgled naselja i prometnu povezanost, kulturno-povijesne spomenike, učiti o povijesnim osobama, uočiti prirodne posebnosti, razvijati socijalne vještine i međusobnu povezanost.	
NAMJENA	Upoznati obilježja zavičajnog područja, imenovati gospodarske djelatnosti, kulturno-povijesne spomenike i povijesne osobe, razumjeti važnost zaštite prirodnih posebnosti, biljaka i životinja.	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razmotriti ponude turističkig agencija te ih uskladiti s potrebama učenika i sadržajem. Predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju, pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu (obilazak najvažnijih lokaliteta, slušanje predavanja vodiča, upoznavanje kulturnih i prirodnih ljepota primorskog zavičaja , promatranje i proučavanje u prirodi).	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kasno proljeće 2024., 3 dana (2 noći)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece, prezentacija roditeljima, snaženje prijateljstava, pisanje izvješća.	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM POMORSKOM MUZEJU – SPLIT RADIONICA – OTKRIJ I ISTRAŽI PUTEVE POZNATIH MOREPLOVACA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica, Ante Vuletin i Ivan Vuleta</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici i učenici šestih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno- povijesne baštine u srednjem i ranom novom vijeku - učenici uče o velikim geografskim otkrićima i moreplovcima - učenici upoznaju i uče čemu služe navigacijski instrumenti
NAMJENA	Produbljivanje stečenih znanja o povijesti pomorskih putovanja u srednjem i ranom novom vijeku
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	- edukativna šetnja muzejom i tvrđavom Gripe, sudjelovanje na tematskoj radionici u organizaciji muzeja
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	dva do tri školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi obilaska kulturno-povijesnih lokaliteta, izrada učeničkih radova Ulaznica za muzej i autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta. Izrada likovnih radova, prezentacija i plakata na temu Velika geografska putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA SEDMIH RAZREDA PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Marita Čaleta, Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici sedmih razreda, predmetni nastavnici (svi učenici sedmih razreda)
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove o živim bićima i bioraznolikosti na našem planetu Zemlji. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet Prirodoslovnom muzeju u Splitu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja stručnih osoba, vodiča, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2023. /2 - 3 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Prirodoslovnom muzeju...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DRŽAVNOM HIDROMETEOROLOŠKOM ZAVODU SPLIT, HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU TE POMORSKOM MUZEJU U SPLITU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jelena Nakićen</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Geografije, učenici dodatne nastave geografije Planirani broj učenika po grupi: do 15 razredi: 5. – 8. Učiteljica geografije, učenici 7.c razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s postavom muzeja (navigacijski uređaji, brodovlje, brodska oprema i sredstva) te radom i zadaćom Instituta i Zavoda - sudjelovanje učenika u radionicama s ciljem usvajanja novih znanja i vještina - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje metoda komunikacije - upoznati učenike s pravilima ponašanja u javnim ustanovama - snalaženje u muzejskom prostoru - naučiti se toleranciji i djelovanju unutar grupe u novoj sredini - učenje novih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -posjet DHMZ-u -posjet Hrvatskom hidrografskom institutu -posjet Pomorskom muzeju Split -predavanje stručnjaka -sudjelovanje u radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (6-8 školskih sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi ulaznica, radionica te prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - formativno vrednovanje kratkih sastavaka, grafičkih priloga (klimatski dijagrami, grafovi kretanja temperatura...)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MARJANSKE CRKVICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici petih razreda , vjeroučitelji, nastavnici iz povijesti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razrednice petih razreda te učitelji povijest i vjeroučiteljice ✓ učenici petih razreda
CILJ	Upoznati važnost i ljepotu marjanskih crkvice
NAMJENA	Upoznati liturgijski prostor (tema u drugom polugodištu)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Istraživanje na internetu, traženje literature u knjižnici, odlazak autobusom na terensku nastavu, izrada vodiča po Marjanu...
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Krajem rujna ili početkom listopada / planirano trajanje 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do crkvice sv.Jere
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje aktivnosti učenika i brojana ocjena na kraju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„PRIRODNA PRIMORSKA VAZDAZELENA ŠUMA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Blanša Dadić, Dijana Mihanović</i> <i>Javna ustanova za upravljanje Park-šumom Marjan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi učenici šestih razreda
CILJ	Razvijanje spoznaja o važnosti očuvanja bioraznolikosti i upoznavanje značajki primorske vazdazelene šume na primjeru park- šume Marjan. Usporedbom sa znanjem o PVŠ stečenim u školi šetnja kroz Marjansku šumu omogućava shvaćanje tipičnih obilježja PVŠ i posljedice koje proizlaze iz neprimjerenog i neodrživog iskorištavanja okoliša.
NAMJENA	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta primorske vazdazelene šume te prikupljanje biljaka za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Terenska nastava u Park šumi Marjan.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Prvo polugodište šk. god. 2023. / 2024. 4 sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja na satu prirode, provjeravanje znanja o prikupljenim biljkama za izradu herbarija, vrednovanje herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 5. DO 8. RAZREDA – POSJET KINU, KAZALIŠTU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi razrednici od 5. do 8. raz</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Razrednici /svi učenici predmetne nastave/
CILJ	Kulturno uzdizanje učenika. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Posjet kinu, kazalištu ili nekim drugim kulturnim sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja kustosa, vodiča, gledanje filma ili predstave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. god. . /3 – 4 sata/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta kinu, kazalištu...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET- 5. razredi: ZADAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Kovačević/Ana Markota, Zora Čatipović, Divna Šušić, Kristina Pirs, Nikolina Klišanin</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	- razrednici, nastavnici, učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati specifičnosti i zanimljivosti kraja koji će se posjetiti - upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kraja - - proširiti i produbiti stečene spoznaje - naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad su bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. - razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. - postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	- upoznavanje posjećenog kraja, stjecanje novih sadržaja, druženje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- predavanja vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u praksi
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	- 20.5.2023. (cjelodnevni izlet, 8 - 10 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- prijevoz, ulaznice, ručak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET – 6. razredi: NP KRKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina, Dujo Vrkić, Ivana Burić, Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, svi učenici šestih razreda
CILJ	Upoznati geografske karakteristike domovine, ljepotu krajolika, njezine ljude, način života, upoznati povijest kraja kojeg posjetimo te jačati ljubav prema domovini. Naučiti pomoći prijatelju u životnoj situaciji kad si bez nadzora roditelja, te se odgovorno i kulturno ponašati. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje. Postignuća, znanje i vještine stečene u dosadašnjem odgojno-obrazovnom procesu znati primijeniti u stvarnoj, životnoj situaciji.
NAMJENA	Učenici će upoznati znamenitosti posjećenog kraja, međusobno se bolje upoznati i družiti.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Primjena teorijskih znanja u praksi, predavanja vodiča.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	20.5.2023. /12 sati/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija terenske nastave/ jednodnevnog izleta (prijevoz, ručak, posjet muzejima i ostalim znamenitostima...).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon izleta uvidjeti kolika su znanja o posjećenom kraju učenici usvojili te saznati kako su oni doživjeli zajednički izlet.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKA EKSURZIJA UČENIKA 7. razredi ISTRA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić, Blaža Dadić, Jelena Nakićen, Ante Cvitković, Valerija Bašić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i spoznavati ljepotu domovine i njezinu raznolikost - razvijati ljubav prema prirodnim posebnostima RH - razvijati svijest o očuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti naše domovine - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja zajedništva među učenicima - razvijanje odgovornog ponašanja u skupini - jačanje tolerancije - usvajanje novih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- školska ekskurzija realizirat će se prema programu koji napravi odabrana turistička agencija na zahtjev Škole i uz suglasnost Povjerenstva za izbor najpovoljnije ponude
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svibanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove ekskurzije učenika snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika - izrada plakata, padleta i osvrta na ekskurziju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	« POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KNINU I VUKOVARU »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednice osmih razreda, učitelj povijesti, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Razrednici, učitelj/ica, pratitelj/ica, učenici osmih razreda, predavači i voditelji MCDR Vukovar.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske - obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira - upoznavanje kulturne baštine Vukovara - uočavanje i spoznavanje ljepota domovine i njezine raznolikosti - razvijanje ljubavi prema prirodnim posebnostima RH - razvijanje svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti - zorno povezati nastavne sadržaje s viđenim
NAMJENA	<p>Učenici će upoznati važnost i vrijednosti Domovinskog rata, običaji područja važna za Domovinski rat i obranu grada Vukovara. Međusobno će se bolje upoznati i družiti, razvijati osjećaj zajedništva, odgovorno se ponašati u skupini, upoznati običaje, navike i kulturu zavičaja u cjelini.</p>
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja o Domovinskom ratu - radionice - obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnicu Ovčara, Kukuruzni put - „Put spasa“, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnicu '91, MCDR Vukovar – bivša vojarnu 204. VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru

	- posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	22. - 24.10.2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove terenske nastave u Vukovaru Ministarstva branitelja.
NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti, zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET STARAČKOM DOMU POVODOM SVJETSKOG DANA BOLESNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici 3.b razreda, 2 – 3 školska sata
CILJ	Senzibiliziranje učenika za starije, nemoćne i bolesne.
NAMJENA	Činiti konkretna djela milosrđa prema bližnjem.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Staračkom domu Lovret
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	Veljača, Svjetski dan bolesnika, 2 – 3 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Autobusna karta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika, korisnika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET REDOVNIČKOJ ZAJEDNICI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	Učenici 6.a i 6.d razreda koji su upisani na Katolički vjeronauk
CILJ	<p>Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</p> <p>Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).</p>
NAMJENA	<p>Razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života.</p> <p>Svim učenicima 6. a b c d odjeljenja koji su upisani na Katolički vjeronauk</p>
NAČIN REALIZACIJE	Prema kurikulumu katoličkog vjeronauka odobrenom od HBK, odlaskom u crkvu svete Klare u Splitu.
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o redovničkim pravilima o posjetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Vrednovanje za i kao učenje: Rubrika za vrednovanje plakata...</p> <p>3-2-1</p> <p>Vrednovanje naučenog: Kviz znanja</p> <p>Objava na stranici škole.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„PRIČE IZ ANTIČKOG GRADA“ POSJET SALONI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ana Mari Marčić, Ivan Vuleta i Božena Škarica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Učenici predmetne nastave
CILJ	<p>Objasniti značaj Salone kao lokaliteta za izgradnju kulturnog ali i vjerskog identiteta svakog pojedinca. Tijekom stručnog vodstva na temelju kartografskih prikaza identificirati sastavne čimbenike prirodnog i društvenog krajolika koji utječu na razvoj antičkog grada. Razgled upravne zgrade arheološkog lokaliteta Salona - Tusculuma te Priručne zbirke koja svjedoči o počecima hrvatske arheologije i ukazuje na osnovne principe istraživačke djelatnosti. Upoznati se s radom i životnim djelom don Frane Bulića. Stručnim vodstvom kroz arheološke lokalitete prepoznat će dijelove grada koji svjedoče o svakodnevnom životu antičkog društva, kulturnim specifičnostima te arhitektonskim i tehnološkim rješenjima antičkog urbanizma.</p> <p>Imenovati će istaknute povijesne ličnosti s povijesnog hrvatskog područja, a naposljetku će nabrojiti procese napuštanja i propasti Salone te uočiti važnost solinskog prostora u formiranju ranosrednjovjekovne hrvatske države.</p>
NAMJENA	Na temelju arheološke građe i lokaliteta, učenici će prepoznati različite elemente antičkih religija i kršćanstva. Učenici će uočiti raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest kao i osobe koje su se posebno istaknule u prvim stoljećima kršćanstva na našim prostorima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalitetu Manastirine i antičkoj Saloni
VREMENIK	U studenom 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja.



<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Ostvarenost planiranog sadržaja. Izrada prezentacija i plakata. Sudjelovanje u kvizu znanja. Objava na stranici škole.</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DJEČJEM DOMU MAESTRAL
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ana Jukić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i osjećaja za potrebe bližnjih. Poticanje volonterskog rada.
NAMJENA	Činiti konkretna djela milosrđa prema bližnjem tijekom korizme.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ana Jukić s Volontersko- karitativnom grupom.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz razgovor te izradu poklona. Posjet domu i druženje sa štíćenicima.
VREMENIK	Korizmeno vrijeme. Planirano trajanje četiri sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreativni materijal potreban za izradu poklona. Troškovi prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika. Prepričati drugima doživljaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET STARAČKOM DOMU LOVRET
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Ana Jukić</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i osjećaja za potrebe starijih, nemoćnih i bolesnih. Poticanje volonterskog rada.
NAMJENA	Činiti konkretna djela milosrđa prema bližnjem.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ana Jukić s Volontersko- karitativnom grupom.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz razgovor te izradu poklona. Posjet domu i druženje sa štićenicima.
VREMENIK	Mjesec veljača u kojem se obilježava Svjetski dan bolesnika. Planirano trajanje četiri sata.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kreativni materijal potreban za izradu poklona. Troškovi prijevoza.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika. Prepričati drugima doživljaje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO PUTOVANJE U ITALIJU (u sklopu izborne nastave talijanskog jezika za učenike 6. 7. i 8. razreda)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko Pavičić, Antonia Kuzmanić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici 6ih, 7ih i 8ih razreda (obje smjene)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s posebnostima jezika i različitostima talijanskih narječja načinom života, stranom kulturom i tradicijom pojedinih talijanskih gradova i regija. - razviti kod učenika motivaciju za učenje stranog jezika i potaknuti učenika na komunikaciju. - stjecanje samopouzdanja i samostalnosti odlaskom u inozemstvo - razvijanje socijalnih vještina kod djece (komunikacija na stranom jeziku)
NAMJENA	<p>Za učenike koji žele razviti komunikacijske vještine, proširiti znanje te se upoznati sa stranim jezikom i stranom kulturom.</p> <p>Stечena znanja u školskim klupama primijeniti na terensko-studijskom putovanju</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Učenici će posjetiti određenu regiju Italije te se upoznati s gradovima, kulturom i civilizacijom istih</p> <p>Usvojena i stečena znanja primijeniti će u stvarnim životnom okolnostima</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-ožujak /travanj / svibanj 2024.god. (ovisno o dogovoru s roditeljima)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškove planiranog putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Razmjena utisaka i doživljaja s putovanja te prepričavanje istih za vrijeme izborne nastave</p> <p>Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju</p>


7. PROJEKTI I AKTIVNOSTI



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Svi učenici, razredi, djelatnici Škole te pojedini roditelji, vanjski suradnici
CILJ	Prikazati ekologiju kao način življenja. Senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i ekosustava.
NAMJENA	Očuvanje statusa međunarodne Eko škole.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Eko odbor donosi godišnji plan i program koji se odrađuje tijekom školske godine. Ove godine tema je: razvrstavanje otpada. Suradnja sa udrugom „Sunce“ i ostale eko aktivnosti.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eko akcije, sudjelovanje na različitim manifestacijama u gradu i županiji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rada od strane eko odbora, UV i Udruge „Lijepa naša”.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKTNI DAN TEMA: MORE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ravnateljica, svi učitelji, knjižničarka i stručno-razvojna služba</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	Cilj je educirati učenike o važnosti čuvanja i poštovanja oceana i mora, te poticati ljubav prema moru. Razvijati odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju.
NAMJENA	Poticanje i usvajanje navika poštovanja i očuvanja mora, koje će biti dio njihovih života.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava. Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	11.3.2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza prezentacija i plakata. Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE (GOO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi- učitelji/ce, stručna služba i ravnateljica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, Vijeće učenika
CILJ	stvaranje kulture ljudskih prava i odgovornoga građanstva na temelju znanja i razumijevanja, stjecanja vještina, stavova i vrijednosti (aktivno građanstvo)
NAMJENA	razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanju humanih vrijednosti u Školi i zajednici, promicanje ekološke i poduzetničke dimenzije te priprava za aktivnu ulogu građanina u demokratskom društvu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	integriranje u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti, međupredmetna provedba, kroz sat razrednika; iskustveno učenje, stvaralački rad, suradničko učenje, participativne metode, radionice, projekti
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine prema planu; ukupno 35 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	priručnici i drugi materijali iz područja GOO, materijali za izradu plakata, mapa, portfolia i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća, samovrednovanje, prezentacija, usmeni i pisani osvrt, javni nastup; utjecaj na odnose među učenicima, unaprjeđivanje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, povezivanje Škole i zajednice, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ZDRAVSTVENI ODGOJ (ZO)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici, SRS, nastavnici prirode/biologije, nastavnici TZK, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	<p>Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> 
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Program je podijeljen na module; Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Odgovorno spolno ponašanje, a realizira se kroz sat razrednika, prirodu i društvo (biologiju), TZK i dr.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte – od 10 do 12 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>razrednici, SRS, školska liječnica</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Poticanje cjelovitog razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouz dane, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo (doprinos zajednici, norme ponašanja, sigurnost, kulturni identitet), Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba) i Ja (slika o sebi, emocije i ponašanja, obrazovni i profesionalni razvoj).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji,SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Učiti kako učiti“ omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem.Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja..
NAMJENA	Kompetencija „Učiti kako učiti“ podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PODUZETNIŠTVO
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Svrha učenja i poučavanja ove međupredmetne teme je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu. Poduzetništvo predstavlja sposobnost pojedinca da ideje pretvara u djela.
NAMJENA	Unutar teme Poduzetništvo učenik će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima • razviti ekonomsku i financijsku pismenost • upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno • razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja • usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere, • prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Suradnja s Centrom izvrsnosti iz poduzetništva Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, SRS</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije“ obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
NAMJENA	Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će: primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Računalni programi omogućuju učenicima estetsko izražavanje, stvaranje konceptnih mapa i pregleda, interaktivnih radova, crteža i plakata, zvučnih zapisa, animacija i filmova kojima mogu predstaviti sebe i svijet koji ih okružuje. Učenici na taj način razvijaju kreativnost i inovativnost predstavljanjem svojih ideja i stvaranjem svojih uradaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastvanih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte. Služeći se informacijskom tehnologijom učitelji mogu obogatiti i dopuniti svoje tradicionalne oblike poučavanja te dinamičnije ostvariti, planirati i vrednovati proces poučavanja. Vrijednost upotrebe informacijske tehnologije je i u mogućnosti individualiziranog pristupa svakom učeniku.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ODRŽIVI RAZVOJ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, srs</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici, od 1. – 8. razreda
CILJ	Međupredmetna tema Održivi razvoj razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okruženju i prema budućim generacijama. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene, a to su povezanost, djelovanje i dobrobit.
NAMJENA	Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Dio su nastavnih i izvannastavnih aktivnosti .Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša • razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kroz sat razrednika, kroz integraciju u postojeće sadržaje nastavnih predmeta, kroz ŠPP, te kroz razne projekte


NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nisu potrebni nikakvi posebni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Potrebno provoditi stalnu evaluaciju programa i samoevaluaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Stručno-razvojna služba, svi učitelji i djelatnici u školi, ravnateljica, školska liječnica, PUSD, Grad Split i drugi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi učenici
CILJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti vještine, znanje i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu, zadovoljnu i odgovornu osobu 2. Poučiti djecu zdravim stilovima života 3. Doprinijeti razvoju emocionalne OTPORNOSTI djeteta (optimistična djeca koja postavljaju realne ciljeve na sebe i na druge, imaju osjećaj osobne vrijednosti, sposobna su rješavati probleme i donositi odluke, dobro komuniciraju s vršnjacima i s odraslima, te se prema sebi i drugima odnose s poštovanjem) 4. Prevencija rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, suicid, nasilje, depresija...)
NAMJENA	Kroz gradnju ODNOSA s djetetom, koji se temelji na kvalitetnoj komunikaciji, međusobnom uvažvanju, povjerenju poštovanju i otvorenosti, maksimalno smanjiti nefunkcionalne obrazce ponašanja kod djece (ovisnost, nasilje, depresivnost i sl.)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-12 sati godišnje tema iz ZO, 35 sati godišnje tema iz GOO; Svakodnevno, u svakoj komunikaciji i svakodnevnom izvođenju nastavnih, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnostiž
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Priručnici i drugi materijali iz područja ŠPP, materijali za izradu plakata, mapa i provedbu radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje, postignuća, samovrednovanje; povećano opće zadovoljstvo svih sudionika nastavnog procesa, odnosi među učenicima pozitivni, unaprjeđena tolerancija i

	međukulturna interakcije, te sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE 7. i 8. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>SRS i razrednici sedmih i osmih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici osmih razreda –Suradnja sa HZZ-om, Suradnja s CISOK-om (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)
CILJ	Upoznavanje učenika s vrstama srednjih škola, programima koji im stoje na raspolaganju, programima koji se stipendiraju, načinu upisa u srednju školu. Razvijanje svijesti o vlastitim kompetencijama kako bi se odabrala prikladna srednja škola. Upoznavanje s e-alatima koji pomažu u izboru srednjih škola. Pomoć u izboru prikladne srednje škole. Poticanje cjeloživotnog učenja i profesionalnog usmjerenja. Osposobljavanje za samostalno traženje potrebnih informacija za upis u srednju školu i buduće zanimanje.
NAMJENA	Učenici se počinju usmjeravati prema svojim budućim srednjim školama i zanimanjima. Razvoj samostalnosti, upoznavanje vlastitih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualno i grupno informiranje i savjetovanje; u dogovoru sa HZZ-om i školskom liječnicom uputiti djecu sa zdravstvenim i teškoćama u razvoju na PO Psihologijsko testiranje osmaša s teškoćama u razvoju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, pomoć u odabiru buduće srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA Projekt : « Uklopljeni padobranac »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SRS, neprilagođeni učenici od 1.-8. razreda
CILJ 	Naučiti učenike, koji se teško nose sa zahtjevima sustava: pozitivnim načinima suočavanja sa stresom, boljem nošenju sa pravilima rada u školi, izražavanju emocija na nenasilan način, pozitivnom izražavanju sebe, tehnikama smirivanja emocija, poštovanju sebe i drugog podjednako, optimalnom funkcioniranju shodno učenikovo individualnosti.
NAMJENA	Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi (samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe (samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Individualne i grupne radionice iz domene emocionalne i socijalne inteligencije, vježbe smirivanja i pravilnog disanja, blaže tjelesne vježbe u svrhu rasterećenja od stresa, savjetodavni razgovor, ventiliranje emocija kroz metodu aktivnog slušanja, kreativne taktilne radionice u svrhu kanaliziranja negativnih emocija (npr. Izrada antistres loptica od brašna i riže, izrada jednostavnih figura od papira i sl.), iznalaženje win win rješenja u trenutačnoj spornoj situaciji, uključivanje viših nivoa kognitivnog funkcioniranja u emocionalni i socijalni život, afirmiranje pozitivne slike o sebi kroz poticanje vještina učenika.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice- vuna, škare, hamer papir, printer, krpene lutke, asocijativne karte, didaktičke igre)
NAČIN VREDNOVANJA	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi i životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZPROJEKTA	PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA Projekt : «Mala Škola OPTIMIZMA »
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Psihologinja Mladenka Žuvan</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA,RAZREDI/	SRS, učenici rizičnih ponašanja (samoozljeđivanje, pokušaji suicida, depresija, beznadežnost)
CILJ 	Naučiti učenike, koji imaju pesimističan atribucijski stil razmišljanja: - optimističnom stilu razmišljanja -prepoznavanju automatskih negativnih misli -uvidjeti povezanost između misli, emocija, tjelesnih senzacija I ponašanja - uvidjeti kako sve započinje od misli -ugraditi stanku -naučiti ih metakogniciji (svjesnom promatranju svojih misli I drugih procesa u psihi) -transformaciji neefikasnih ponašanja u efikasna
NAMJENA	Smanjiti negativna i destruktivna ponašanja (prema sebi i drugima), povećati pozitivnu sliku o sebi(samopouzdanje) te osjećaj vrijednosti sebe(samopoštovanje), te se na osnovu toga ponašati na način koji je prihvatljiv i pojedincu i društvu
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	-individualne i grupne radionice - korištenje stripa te NUPOS obrazaca iz domene pozitivne psihologije(prema psihologu Marin Seligman) - korištenje Karata pričalica za rad sa mladima na temu "Mentalnog zdravlja"po preporuci Zagrebačkog psihološkog društva - radni listovi optimističnog načina razmišljanja i povećanja samopouzdanja i samopoštovanja
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom godine, u sklopu nastave, nakon nastave
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice- vuna, škare, hamer papir, printer, krpene lutke, asocijativne karte, didaktičke igre)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Ispunjavanje upitnika za dređivanje atribucijskog stila razmišljanja kod djece (CASQ), prije i nakon programa; osjećaj zadovoljstva životom i osobne efikasnosti za stvaranje boljeg života

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FESTIVAL ZNANOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Danica Bajić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudionici INA „Put u znanost“
CILJ	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz sadržaje kemije i znanosti općenito i omogućiti im usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. Učenici će naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	Sudjelovanje na Festivalu znanosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanje, prezentacija, praktičan rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2024., 4-5 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovorom nakon povratka u školu uvidjeti kakvi su dojmovi učenika, te što su naučili prilikom posjeta Festivalu znanosti...

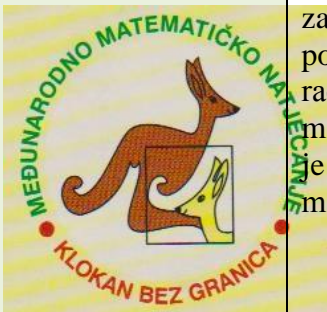
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Dijana Mihanović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	Školski koordinator, zaposlenici škole, predstavnici Gradskog društva Crvenog križa i vanjski suradnici. /15 – 20 učenika sedmih osmih razreda/
CILJ	Ostvarivanjem programa, učenike senzibilizirati za prepoznavanje potrebnih u užoj i široj zajednici te mogućnostima pojedinca u humanitarnoj aktivnosti. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći te ih pripremiti za sudjelovanje na natjecanjima.
NAMJENA	Učenici će naučiti osnovna načela humanosti, tolerancije, međusobnog uvažavanja i pomaganja te osnove pružanja prve pomoći.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Program će se ostvariti kroz različite oblike teorijske i praktične nastave te akcijama s jasno postavljenim ciljevima i zadacima.
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2023. / 2024. /1 sat tjedno - 35 sati godišnje/
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za pružanje prve pomoći (lutka, deka, kutija prve pomoći...), odlasci na natjecanja, akcije...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, smotrama i natjecanjima. Rad analizira koordinator i tim za samovrednovanje OŠ Mejaši.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MAT liga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od petog do osmog razreda, učitelji matematike
CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu te poticanja zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu koje popularizira matematiku i timski rad među svim uzrastima u čitavoj Republici Hrvatskoj. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje se odvija online (uz upotrebu računala i mobitela) čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Natjecanje se u pravilu odvija od 13:30 do 14:30 u školi. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Moguće je nekog člana zamijeniti učenikom iz istog ili nižeg razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine: 1. kolo – listopad 2023. 2. kolo – prosinac 2023. 3. kolo – veljača 2024. 4. kolo – travanj 2024. Trajanje je natjecanja 60 minuta.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu. Cijena prijave jednog para po kolu iznosi 5 eura. Predviđena prijava 10 parova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NATJECANJE U RJEŠAVANJUSUDOKU KRIŽALJKI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici RN i PN, učitelji matematike. Hrvatska Mensa, Agencija za odgoj i obrazovanje
CILJ	Popularizirati matematiku pomoću matematičkih mozgalica. Razvijati logičko razmišljanje, kombiniranje, upornost i natjecateljski duh.
NAMJENA	Sudjelovanje na prvenstvu u SUDOKU križaljkama koje populariziraju matematiku među svim uzrastima u čitavom svijetu. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Zainteresirani učenici predstavljat će školu na Sudoku natjecanju u organizaciji Hrvatske Mensa i Agencije za odgoj i obrazovanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2023.
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, svaki pojedinačno riješeni zadatak se zbraja za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju sva četiri člana ekipe zajedno.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MATEMATIKA U SVAKODNEVNIM ŽIVOTNIM SITUACIJAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Tokić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmog i osmog razreda, učitelji matematike, informatike, kemije, fizike, tehničke kulture, TZK, pedagogi psihologinja
CILJ	<p>Saznati koliko se matematika koristi u svakodnevnom životu tj. koji se matematički sadržaji koriste u različitim područjima. Saznati da je matematika u razvoju ljudskog društva odigrala izvanredno važnu ulogu i da joj uloga svakim danom postaje sve veća i značajnija. Izraditi prezentacije na teme: Matematika u:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 informatici 2 kemiji 3 fizici 4 TK 5 TZK 6 pedagogiji i psihologiji 7 prometu 8 trgovini
NAMJENA	Popularizacija matematike. Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJ (METODE, AKTIVNOSTI)	Na satovima matematike, informatike, kemije, fizike, TK, TZK i satu razrednika. Samostalni, skupni i frontalni rad kod kuće i u školi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Razna literatura, prozirnice, flomasteri, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika. Vrednuje se zalaganje i aktivnost oko pripremanja rada i kvaliteta uratka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Učitelji/ce matematike, učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji matematike, učiteljice razredne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike - poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje
NAMJENA	5 otkriti zabavnu stranu matematike 6 putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	1 Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama (skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji) 2 Sudjelovanje na Večeri matematike u organizaciji 3 Prirodoslovno matematičkog fakulteta
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠOVNIK	Troškovi fotokopiranja, potrebni materijal za izradu plakata i ostalo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednuje se zalaganje i aktivnost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZGRANICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Nikolina Klišanin</i>
NOSITELJI /PLANIRAN BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<p>5 učiteljice matematike od 5. do 8. razreda i učiteljice razredne nastave od 2. do 4. razreda</p> <p>6 aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 8. razreda zainteresiranim za matematičke sadržaje izvan redovnog školskog programa</p> <p>Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: bez selekcije, eliminacije i finala. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.</p>
CILJ	 <p>Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija te logičkog zaključivanja. Nadalje, cilj je popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.</p>
NAMJENA	<p>Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, osposobljavanje učenika za natjecanje iz matematike "Klokani bez granica". Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa.</p>

NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Individualni, istraživački.</p> <p>Za skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS i STUDENTS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka 2 natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni 3 svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan 4 prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4
	<p>boda, a trećih osam po 5 bodova</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak. - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120. <p>Za skupine PČELICA i LEPTIRIĆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrijeme pisanja je 60 minuta - rješava se samo 12 zadataka - natjecanje je pojedinačno - računari su zabranjeni - prva četiri pitanja nose po 3 boda, druga četiri po 4 boda, a treća četiri po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 60.
VREMENIK(PLANIRANI BROJ SATI)	<p>Učenici se pripremaju tijekom cijele školske godine kroz redovitu i ostale oblike nastave.</p> <p>Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Nastavna sredstva: literatura, prozirnice, papir, računalni programi.</p> <p>Nastavna pomagala: geometrijski pribor, modeli geometrijskih likova.</p> <p>Igra - natjecanje se samo financira članarinom sudionika - natjecatelja.</p> <p>Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA**

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Napredovanje učenika vidljivo je kroz rezultate natjecanja u znanju na svim razinama (školskoj, gradskoj, županijskoj, regionalnoj ili državnoj).

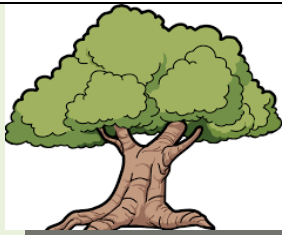
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Bože Markovina</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • CI SDŽ; NCVVO; stručne službe škola • svi učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ	<p>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om.</p> <p><u>Ishodi</u></p> <p>Učenici će moći:</p> <p>Utvrđiti razinu svoga znanja u području matematike.</p> <p>Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</p> <p>Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike.</p> <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. - Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. - Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	<p>Identifikacija darovitih učenika u području matematike trebala bi olakšati proces uočavanja, identificiranja i praćenja potencijalno darovitih učenika u našoj županiji. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>CI SDŽ će uspostaviti tim za podršku stručnim službama matičnih škola za provedbu i analizu rezultata testiranja. Testiranje će se provesti u matičnim školama 5. – 7. veljače 2024. godine.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>veljača 2024. godine, a sukladno planu provedbe</p>

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FINANCIJSKA PISMENOST
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Razrednici petih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Peti razredi, u suradnji s Erste bankom
CILJ	Razvijanje financijske pismenosti djece te podizanje svijesti o važnosti vlastitog financijskog odlučivanja i raspolaganja novcem kao i stjecanje navike štednje i pametnog odlučivanja u kupovini.
NAMJENA	Poticati razvoj informiranih i odgovornih korisnika financijskih usluga i proizvoda koji su važni za dobrobit pojedinca, obitelji i društva, kako bi se poboljšala financijska pismenost financijskim obrazovanjem i kako bi se omogućilo djeci, mladima i građanima stjecanje financijskih kompetencija potrebnih u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukativna predavanja i radionice primjerene dobi učenika s ciljem poticanja na usvajanje znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine . (4 sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pisana evidencija rada (praćenje i bilježenje učenikovih postignuća) , pohvale i podrška, praćenje u pedagoškoj dokumentaciji


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA MARJANSKE I HVARSKJE CRKVICE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Katija Barbić (OŠ Hvar)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ	<p>IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. C 2. 2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. Osobni i socijalni razvoj A 2.4. Razvija radne navike, B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Učiti kako učiti 3. KREATIVNO MIŠLJENJE : Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju Građanski odgoj i obrazovanje A.2.1. ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
NAMJENA	Rezultat radionica kroz izložbu fotografija predstaviti javnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odabir fotografija za izložbu, tiskanje fotografija, dogovor izložbenog prostora, organizacija izložbe
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Izrada fotografija na kapafix pločama - 600 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje za učenje – praćenje napretka i usmena pohvala, zadovoljstvo svih uključenih u aktivnost Vrednovanje naučenog (stimulativna ocjena kroz komponentu Samostalnost i odgovornost) Informiranje javnosti o aktivnosti (izvještavanje u medijima i na web stranici škole)</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „DIOKLECijanOVA ŠKRINJICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda: Daniela Leko, Ljubica Šimac (koordinator), Marija Petričević, Nikolina Trogrlić i Maja Hajder u suradnji s Gradom Splitom</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Grad Split Turistička zajednica Grada Splita Učenici trećih razreda
CILJ	Što bolje upoznati Dioklecijanovu palaču i njezine najvažnije dijelove uz stručno vodstvo
NAMJENA	Potaknuti i razvijati kod učenika svijest o važnosti očuvanja kulturne i povijesne baštine te razvijati svijest o neprocjenjivoj vrijednosti kulturne baštine, njegovati ljubav prema svome gradu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje i upoznavanje Dioklecijanove palače u pratnji stručnog vodiča, kviz znanja te ostale aktivnosti prema naknadnoj uputi o provedbi koja će biti dana od Grada Splita
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom drugoga polugodišta prema pozivu iz Grada Splita
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provesti kviz znanja o naučenom te analiza rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<div>  </div> <p>BLAGO NAŠEG MARJANA</p>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>učiteljice 4.razreda: Lidija Brkan, Lorena Kuvčić Roje, Katija Lucić (koordinator), Jasminka Martinić Cezar, Ivana Gojsalić Boba/Nikolina Bakotan u suradnji s Gardom Splitom</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split, Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“, osnovne škole Grada Splita, učiteljice 4. razreda</p>
CILJ	<p>Kroz poučnu šetnju i stručno vođenje edukatora, upoznati se s vrijednom prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Marjana.</p>
NAMJENA	<p>Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine, potaknuti ih da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, da razviju poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park šume Marjan te osjećaj odgovornosti za njeno očuvanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Prijevoz autobusom i sudjelovanje u aktivnosti „Poučna šetnja Marjanom“, sudjelovanje u kvizu znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>po pozivu Grada– poučne šetnje, provedba natjecanja, izrada plakata (oko 10 sati)</p>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>grad Split- organizacija, prijevoz učenika osnovne škole - izrada plakata</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Kviz znanja „Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „Mala srca za velika djela”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Koštić i Ljubica Šimac</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 – ak učenika/ca 3.b razreda
CILJ	Stvaranje kulture činjenja dobrih djela od rane dobi poticanjem empatije i solidarnosti za ljude straije životne dobi
NAMJENA	Djeca se uče od ranije dobi pomagati potrebitima i starijima, usvajaju nova znanja, rade u timu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će prigodnim programom kroz igrokaze, recitacije, razgovor te slatku zakusku obradovati štićenike doma za starije osobe povodom Svjetskog dana činjenja dobrih djela
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 sati, od veljače do travnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu lutki
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata i rasprava. Zadovoljstvo učenika, učiteljica i štićenika doma za starije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	BOŽIĆNI HUMANITARNI SAJAM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Uključiti sve učenike u izradu različitih proizvoda, koje će onda prodavati u humanitarne svrhe; Novčano pomoći potrebitim učenicima naše škole
NAMJENA	Potaknuti u djeci razvoj humanih vrijednosti; potaknuti kreativnost i zdravo samopouzdanje; novčana pomoć obiteljima, čija su djeca učenici naše škole
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	U svojim razredima i u raznim izvannastavnim aktivnostima izraditi proizvode, koji će se onda prodavati na štandovima u školi u predbožićno vrijeme
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Prvo obrazovno razdoblje, s naglaskom na prosinac; sami sajam će biti 6.12.2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali za rad (papir, printanje, flomasteri, bojice, potrepštine za kreativne radionice)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Povećanje pozitivne slike i osjećanja sebe, te smanjenje negativnih, destruktivnih i nasilnih ponašanja u školi, iznos sakupljenih sredstava i pomoć našim bližnjima kojima je pomoć potrebna

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA</p> 	<p>PROJEKTI PRIKUPLJANJA HUMANITARNE NOVČANE POMOĆI U KORIZMI:</p> <p>Marijini obroci <i>(jednostavno rješenje za glad i pristup obrazovanju u svijetu)</i></p>
<p>NOSITELJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vjeroučitelji, razrednici i svi razredi osnovne škole.
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ideja je Marijinih obroka jednostavna – dati jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu obrazovanja – u školi. - Ideja Škola za Afriku je poticati važnost obrazovanja i i ostvarivane prava svakog djeteta
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vizija Marijinih obroka je da oni koji imaju i više nego im je potrebno to podijele s onima kojima nedostaju i najosnovnije stvari za život, te da svako dijete, na mjestu svog obrazovanja, primi jedan obrok dnevno. - Buđenje empatije i solidarnosti prema onima koji su životno ugroženi zbog gladi i nemogućnosti obrazovanja.
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, razgovor, izrada i prodaja suvenira, projekcija filma.
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Drugo obrazovno razdoblje s naglaskom na KORIZMU
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu panoa, suvenira, raznih jela i kolača.



**NAČIN VREDNOVANJA
I KORIŠTENJA
REZULTATA**

- Količina i kvaliteta prikupljenih sredstava za pomoć gladnoj djeci u svijetu.
- Uključenost i zadovoljstvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„ODGOJ U I ZA SOLIDARNOST“ projekt <i>Uči živjeti</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6.c razred
CILJ	Pridonijeti razvoju socijalnih vještina kod djece osnovnoškolske dobi kako bi se prevenirali neprihvatljivi oblici ponašanja, potaknula međugeneracijska solidarnost i humanitarno djelovanje.
NAMJENA	Projektom ćemo pridonijeti razumijevanju vlastitih potreba što je temelj za razumijevanje sebe i ljudi oko nas na čemu se izgrađuje solidarnost i tolerancija kao ključni čimbenici za aktivno građanstvo, djelovanje na bilo kojoj razini društva.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostovanje osoba različitih zanimanja koje imaju zasluge u humanitarnom radu, koji žive po etičkim načelima, ekološki osviješteni i društveno poduzetni je metoda primjera koji privlače. Metode: motivacijski govor, interakcija i zajedničko druženje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Očekivani rezultati: uzorno ponašanje, upoznavanje pojedinaca kao motivacija za vlastito razvijanje talenata u službi solidarnosti i empatije te osvješćivanje važnosti društveno korisnog rada za razvoj zajednice.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
VODITELJI/ICE	<i>Josip Jurčević, nastavnik TZK - A</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici svih sedmih razreda
CILJ	Cilj je educirati što više učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću, a u svrhe stjecanja pravilnih životnih navika
NAMJENA	Projekt je dio globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé for healthier Kids Global Programme, a namjena je poruke Projekta usvoje učenici sedmih razreda jer su upravo oni u životnoj fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im se na ovaj način pomaže da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Nakon završene edukacije, projekt projekt provode učitelji TZK. Tijekom provedbe Projekta, učenicima će se održati predavanje na temu pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću te će im biti podijeljeni edukativni priručnici i prigodne majice.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Tijekom šk. god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	broj učenika obuhvaćen ovim projektom


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI NAZIV PROJEKTA	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica u suradnji s Centrom za edukaciju i prevenciju nasilja</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	SVI učenici škole
CILJ	Prevencija vršnjačkoga nasilja.
NAMJENA	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	Toga dana svi oblače ružičaste majice . Prigodan program preko razglasa škole ili radionice na temu sprečavanja nasilja .
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	Zadnja srijeda u mjesecu veljači
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za narudžbu ružičastih majica preko Centra za edukaciju i prevenciju nasilja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Smanjenje nasilnih ponašanja u školi i u životu


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI MEDNI DAN 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede provodi Program školskog meda s hrvatskih pčelinjaka 2019. te <i>učiteljice prvih razreda (Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec i Ivana Špar)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	92 učenika prvih razreda
CILJ	<p>- podizanje svijesti djece, od rane dobi,</p> <p>o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda</p> <p>- ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji,</p> <p>posebice zbog održavanja ekološke</p> <p>ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele</p>
NAMJENA	- promocija hrvatskog pčelarstva i konzumiranja zdravih namirnica
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>- učenicima će se dodijeliti</p> <p>med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u Nacionalnu staklenku volumena 370 ml. Svaka Nacionalna staklenka, sukladno Pravilniku o nacionalnoj staklenci za med hrvatskog podrijetla mora biti propisno označena zaštićenim znakom Med hrvatskih pčelinjaka.</p> <p>Ministarstvo poljoprivrede izradit će i u</p> <p>osnovne škole na području cijele Republike Hrvatske distribuirati različite priručne materijale opće vidljivosti sa</p> <p>znakom Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka koje će učiteljice</p>

	prezentirati učenicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata, 7. prosinca 2023. povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- računalo, projektor, med, slikovnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- brojnost djece obuhvaćene ovim projektom i njihovo zadovoljstvo



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN PJEŠAČENJA 1. razredi
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice prvih razreda u suradnji s Park šumom "Marjan"</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici i učiteljice prvih razreda
CILJ	Osvještavanja važnosti tjelesnog kretanja, te boravka u prirodi za zdravlje
NAMJENA	Povećati tjelesnu aktivnost kao prevencija razl. bolesti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-učenici prvih razreda organizirano idu na Marjan -listopada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi Gard Split
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Broj djece koji idu na Marjan, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN JABUKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	 <p>učenici i učiteljica 4.c razreda</p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i podizanje svijesti, brige o sebi i svojem zdravlju - važnost zdravlja i njegovo očuvanje, pravilna prehrana. - educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke - razvijanje zdravih prehrambenih (i higijenskih) navika - poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - uključivanje roditelja u obilježavanje značajnijih datuma u školi i poštivanje vrijednosti ljudskog truda u uzgajanju plodova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima približiti jabuku kao domaći proizvod i zdravu hranu bitnu za očuvanje zdravlja - važnost konzumiranja voća u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Čitanje prigodnih priča i pjesmica, mudrih izreka, pjevanje pjesmica o jabuci, izrada kolača, kompota, i ostale hrane u kojoj je jabuka osnova, slaviti blagodati prirode, edukativni razgovor o važnosti brige za vlastito zdravlje, likovna interpretacija (motiv jabuke) .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata u šk. god. 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za kopiranje, jabuke, papir za plakat, kolaž papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokumentiranje kroz fotografiranje, pisanje zapažanja u pedagošku dokumentaciju, bilježenje izjava djece, izrada edukativnih plakata o zdravlju, likovni radovi.


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „PUT ZDRAVLJA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katija Lucić, Željko Petrović (Udruga Split Zdravi grad)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	 <p>učenici 4.c razreda</p>
CILJ	Spoznavanje važnosti velikog međusobnog utjecaja hrane, kretanja, disanja i spavanja za naše zdravlje te svakodnevna primjena usvojenih saznanja.
NAMJENA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Biranje grupa i njihovih voditelja te upoznavanje članova određene grupe ostale grupe sa svojim navikama, posjet prodavaonici ekoloških proizvoda, posjet udrugama koje promoviraju zdrav način života, posjet radionici kuhanja te ekološkom poljoprivrednom imanju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	5 - 7 šk. sati tijekom školske godine 2023./2024. (sat razrednika i međupredmetne teme)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	papir za fotokopiranje, izradu plakata, različiti materijali za izradu plakata, cd, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Popunjavanje radnih listića o navikama pri izboru hrane, načinu disanja, hodanja, spavanja pomoću kojih dobivamo uvid u njihove svakodnevne navike, a potom sabiranjem tih podataka nastaju zbirne liste rezultata sa svrhom promjene loših navika i primjene novostečenih znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ISTRAŽIVAČKI PROJEKT - NACIONALNI PARKOVI I PARKOVI PRIRODE REPUBLIKE HRVATSKE 
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Lorena Kuvačić Roje</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	učenici 4.b razreda
CILJ	produbljivanje znanja učenika o nacionalnim parkovima, spoznati ljepote i razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, prijateljski suradnički odnosi
NAMJENA	poticanje kreativnosti učenika, razvijanje informatičke pismenosti, upoznavanje učenika s nacionalnim parkovima kroz vlastita istraživanja, stvaranje svijesti, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<u>Način realizacije:</u> suradničko učenje, rad u skupinama <u>Metode:</u> metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, crtanja, pisanja, praktičnih radova, metoda rada na računalu <u>Aktivnosti:</u> čitanje, pisanje, crtanje, istraživanje, služenje različitim izvorima znanja
VREMENIK/PLANIRANI	tijekom školske godine 2023./2024.

BROJ SATI	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nabavku dodatih materijala, kopiranje, printanje materijala, pribor za izradu plakata, računalo, projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i kreativnosti učenika, tematski plakati i prezentacije, vrednovanje istraživačkih vještina u nastavi PiD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<div data-bbox="754 266 938 510" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="981 488 1005 510" data-label="Text">+</div> <div data-bbox="1042 311 1232 510" data-label="Image">  </div> <div data-bbox="810 546 1311 584" data-label="Section-Header"> <h2>KAPARETE ZA KAPARE</h2> </div> <div data-bbox="587 618 1224 651" data-label="Text"> <p>Fotografija preuzeta sa stranice udruge Dragodid.</p> </div>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Dubravka Tkalčec, razredna učiteljica 1. c</i></p> <p>Suradnici: Stipe Božinović, pedagog i član udruge Dragodid, mogućnost suradnje s drugim članovima/cama te zainteresiranim roditeljima</p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<p>1. c – 23 učenika, zainteresirani roditelji</p>
CILJ	<p>iskazati privrženost narodnim običajima i prirodnoj baštini našega kraja te se aktivno uključiti u njihovo očuvanje; upoznati važnost volontiranja i sudjelovati u aktivnostima u lokalnoj zajednici; poticati timski rad i suradničke odnose</p>
NAMJENA	<p>izradba kaparnika u tehnici suhozida u prostoru školskog vrta</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>prikupljanje različitih materijala o temi, suradnja sa udrugom Dragodid (predavanje i radionica), praktični rad: upoznavanje i usvajanje vještine gradnje suhozida</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<p>6 sati u okviru Multi grupe – mali ekološki projekt; kroz međupredmetne teme tijekom nastavne godine;</p>

	slobodno vrijeme: (volontiranje) tijekom nastavne godine – prema interesima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potreban materijal – kamen, alat, zaštitne rukavice (nabaviti na dragovoljnoj bazi u dogovoru s roditeljima), fotografije, filmski i pisani zapisi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa; izložba, prezentacije, izradba plakata, foto – zapisi; doprinos uređenju okoliša Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „VIDJETI I BITI VIĐEN“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Renata Radić Sučić, Ivana Klarić, Dubravka Tkalčec, Ivana Špar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učiteljice prvih razreda, učenici prvih razreda, djelatnici HAK-a
CILJ	- uočiti i prepoznati opasnost u prometu - učiniti sebe vidljivim sudionikom u prometu - usvojiti sigurne načine ponašanja u prometu
NAMJENA	- razvijanje pravilnog i odgovornog ponašanja u prometu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- preventivno-sigurnosna radionica
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu HAK-a
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<div data-bbox="215 1413 533 1615">  <p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje neposrednoj od suradničkih od - iznošenje doj - procjena osol - prezentacija - fotografiranje - uporaba usvo </div> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj okolini, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojмова - procjena osobnih postignuća - prezentacija vještina - fotografiranje aktivnosti - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROMETNA KULTURA: „PROMETNA UČILICA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Zora Čatipović, Marija Burmaz, Antonia Bosnić/Karla Antunović</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA U RAZREDU/	- nastavnice Zora Čatipović , Marija Burmaz i Antonia Bosnić/Karla Antunović, učenici , djelatnici HAK-a
CILJ	- edukacija učenika prometnim pravilima i propisima - sigurnije sudjelovanju u prometu
NAMJENA	Web platforma namijenjena za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	- preventivno-sigurnosna radionica
VREMENIK/PLANIRANI BROJ SATI	od 1.10.2021. 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- /
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- vrednovanje usvojenosti, individualnog zalaganja i suradničkih odnosa - iznošenje dojmova - procjena osobnih postignuća - fotografiranje aktivnosti - uporaba usvojenih znanja u svakodnevnom životu - državno natjecanje, nagrađivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CROATIAN MAKERS LIGA (u organizaciji Instituta za razvoj i inovativnost mladih - IRIM)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Antonia Bosnić/ Karla Antunović, Antonia Vuković</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	<i>Marija Burmaz (3.b, 3.c)</i> <i>Antonia Bosnić/Karla Antunović (3.a)</i> <i>Antonia Vuković (3.d, 3.e)</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati veći broj učenika za robotiku i programiranje; - opremiti školu sredstvima za nastavu robotike; - upoznati učenike s osnovama programiranja robota; - upoznati učenike s osnovama natjecanja <i>Croatian Makers lige;</i> - sudjelovati na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za rad s robotima <i>mBot</i>, <i>lego mindstorms</i> te <i>Abilix Educational Robot</i> za sudjelovanje na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija i razgovor; - crtanje i praktični radovi; - rad na računalu i robotima; - sudjelovanje na natjecanju <i>Croatian Makers liga</i>.
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno/35 sati godišnje - priprema za natjecanje: rujan 2021. – prosinac 2021. - sudjelovanje na natjecanju: siječanj 2022. – lipanj 2022
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje rasporeda s ostalim predmetima; - priključivanje natjecanju u skladu s epidemiološkim okolnostima; - prema potrebi, prijevoz učenika.



<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U suradnji s IRIM-om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provođenje natjecanja - objava rezultata kola na stranicama Lige; - samovrednovanje rezultata.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodno natjecanje DABAR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marija Burmaz, Zora Čatipović, Karla Antunović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji informatike, učenici koji pohađaju informatiku
CILJ	-poticanje razvoja računalnog razmišljanja i informatike među učenicima, učiteljima i nastavnicima, ali i u široj javnosti
NAMJENA	Natjecanje Dabar ističe obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sam koncept zadataka uklapa se u očekivanja niza međupredmetnih tema i odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta kroz jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka čiji su autori stručnjaci iz pedesetak zemalja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje se odvija online od uz obaveznu prethodnu prijavu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s CENTROM IZVRSNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<p><i>Učitelji iz područja:</i></p> <p><i>Matematike</i></p> <p><i>Informatike</i></p> <p><i>Novih tehnologija</i></p> <p><i>Prirodoslovlja</i></p> <p><i>Poduzetništvo</i></p> <p><i>Čuvari baštine</i></p> <p><i>Multimedija i jezici</i></p>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Djeca koja se ističu prema svojim sposobnostima i rezultatima iz navedenih područja
CILJ	<p>Radom u Centru izvrsnosti iz matematike učenici će produbiti temeljna matematička znanja i proširiti ih dodatnim sadržajima s ciljem boljeg razumijevanja složenih odnosa u prirodoslovlju. Prirodoslovlje uvodi u svijet istraživanja povećanjem prirodne radoznalosti i želje za učenjem i otkrivanjem svijeta oko sebe. Cilj programa je popularizirati i približiti prirodne znanosti učenicima viših razreda osnovne škole, naučiti ih osnovne prirodne zakonitosti, potaknuti ih u kritičkom razmišljanju te objasniti ulogu čovjeka u očuvanju ekosustava i važnosti okoliša.</p> <p>Informatika nudi znanje i kreativnu izradu web stranica, razne vrste programiranja...</p>
NAMJENA	<p>Razvit će sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja, modeliranja i kritičkog propitivanja postavljenih modela u rješavanju problemskih situacija iz života. Istražujući matematičke koncepte spoznat će važnu ulogu matematike u razvoju suvremenog društva. Namjena je sintetiziranje znanja iz različitih oblasti, kreativno i kritičko angažiranje u svrhu stjecanja znanja i vještina 21. stoljeća.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje kreativnih izazova prema svom izrastu i predznanju
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanja, izrađeni proizvodi (roboti, web stranice...) zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Dalmatinski suvenir“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Božena Škarica, Blanša Dadić, Maja Bušić</i> <i>Centar izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije (Poduzetništvo)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad učeničke zadruge „Lavanda“
CILJ	Projekt „Dalmatinski suvenir“ dio je aktivnosti programa Centra izvrsnosti poduzetništva (u daljnjem tekstu CIPO), kojem je cilj poticanje i razvijanje kreativnosti, inicijative i poduzetništva kod potencijalno darovite djece i mladih. Projekt se odvija u matičnim školama u okviru postojećih učeničkih zadruga, a cilj mu je omogućiti djeci i mladima koji pokazuju interes i darovitost u području poduzetništva razvoj poduzetničkih kompetencija kroz iskustvo izrade cjelovitog proizvoda, od ideje, preko izrade i proizvodnje, do marketinga i prodaje.
NAMJENA	Osmišljavanje i proizvodnja Dalmatinskog suvenira (od sirovine do gotovog proizvoda). Prodaja suvenira i osiguravanje financijskih sredstava za rad učeničke zadruge. Suvenire će koristiti Splitsko – dalmatinska županija kao protokolarne poklone.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad učeničke zadruge.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA 23. TRAVNJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić i Marina Gudelj</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici sedmih i osmih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na razmišljanje o zakonima - Potaknuti razvoj opće kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s pojmom autorskog prava i pravilima koja se vezuju uz pojam - Upoznati put "od autora do knjige" - obilježiti svjetski dan knjige i autorskih prava
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	gostovanje autora razgovor s autorom
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	3 školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	poklon zahvale iz UZ Lavanda autoru knjige autora
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentacija aktivnosti na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČITAM TI, ČITAŠ MI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.b
CILJ	ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem poticati ljubav prema čitanju poticati čitanje uz promišljanje poticati učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja, poticati učenike na timski rad
NAMJENA	poticati učenike na stvaranje i izražavanje, poticati razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja upoznavanje života pisaca iz različitih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	radionice u knjižnici i učionici čitanje na glas izrada projekata i prezentacija projekata
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4 romana i jedan strip: - David Walliams: Banditska bakica - Tihomir Horvat: Tajna Gornjeg grada - Dragutin Horkić: Čađave Zgode - Roald Dahl: Charlie i tvornica čokolade - Majda Koren: Inspektor Josu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROG-RAMA ILI PROJEKTA	NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJE I PROMICANJE KULTURE ČITANJA - NATJECANJE U ZNANJU I KREATIVNOSTI „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJUČENIKA, RAZREDI)	Učenici predmetne nastave
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje ➤ Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. ➤ Potaknuti razvoj opće kulture ➤ Probuditi u učenicima zdrav natjecateljski duh, razvoj kri-tičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano g potica-njem čitanja ➤ Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici samostalno čitaju knjige do školske razinenatjecanja - nakon provedbe školske razine natjecanja, učenici formiraju tim koji školu predstavlja na županijskomnatjecanju - kvizovi s pitanjima vezanim uz knjige - izrada mentalnih mapa
VREMENIK/ PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> - rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima - listopad/studen i – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka,istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu 2 sata tjedno, usmjereno čitanje - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano g, - pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SLOBODNI KNJIŽNIČARI
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 4. do 8. razreda
CILJ	upoznati učenike sa načinom rada i vođenja knjižnice, raz-duživanjem i zaduživanjem građe razviti fino motoričke sposobnosti i maštu izradom različitih predmeta reciklirajući predmete kojima je istekla prvotna namjena razvijanje timskog rada korisno provoditi slobodno vrijeme
NAMJENA	upoznavanje učenika s knjižničarskom strukom izrađene predmete će se prodati na školskom dobrotvornomsajmu
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	radionice u knjižnici
VREMENIK (PLANIRANI BROJSATI)	svaki dan tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	ljepilo, škare, vruće ljepilo, drvofiks, papir za recikliranje, otpisane knjige
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	način vrednovanja i korištenja rezultata zadovoljstvo učenika i knjižničarke

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAŠA MALA KNJIŽNICA-MEĐUNARODNI PROJEKT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić i Katja Lucić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.c
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem- - poticati ljubav prema čitanju - poticati čitanje uz promišljanje - poticati učenike na stvaranje i izražavanje, razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini, jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja - poticati učenike na timski rad
NAMJENA	<p>poticati učenike na stvaranje i izražavanje, poticati razvoj svijesti o sebi i svojoj okolini jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja upoznavanje pisaca iz različitih zemalja</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>radionice u knjižnici i učionici čitanje na glas izrada projekata i prezentacija projekata sudjelovanje u webinarima i online prezentacijama</p>
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>6 slikovnica hrvatskih i stranih autora: 1.Petr Stančik, Galina Miklinova: H2O i blago luf+dog oka 2.Susana Mattiangeli, Rita Petrucci: HB olovka 2 3.Majda Koren, damijan Stepančić: Kapo i Budndo 4. Stefan Boonen, Malvin: ono s Leom 5.tomasz Malkowski, Joanna Rusinek;+: Kamil koji gleda rukama 6. Sinikka i Tiina Nopola, Salla savolainen: Slamka, šapica i čelavi Pero</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>prezentiranje radova i projekata na stranicama međunarodnog projekta Naša mala knjižnica razgovor o projektu s učenicima i analiza projekta</p>



NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I OBILJEŽAVANJE DANA DJEČJE KNJIGE 2. TRAVNJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici petih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje - Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. - Potaknuti razvoj opće kulture - Probuditi u učenicima zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano -Poticati istraživačko učenje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici samostalno čitaju knjigu -Izrada plakata i mentalnih mapa o knjizi -Kviz s pitanjima iz knjige
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> -rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. -Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima - listopad/studeni – čitanje knjige, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje -siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za natjecanja - 2. travnja provedba natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -kupnja knjige koja je odabrana - ispis testova i pohvalnica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti -postignuti rezultati na natjecanju, prezentacija aktivnosti na web stranici škole -dodjela priznanja učenicima i mentoru

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ČUVARI BAŠTINE- PRIČE NAŠEG KRAJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Rita Karačić, Ivana Burić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- zainteresirani učenici viših razreda
CILJ	prikupiti i zapisati legende i priče starijih građane lokalne zajednice učenika koji pohađaju OŠ Mejaši razviti osjećaje empatije solidarnosti za iskustva i uspomene starijih ljudi lokalne zajednice potaknuti razvijanje komunikacijskih i jezičnih kompetencija
NAMJENA	poticati učenike na stvaranje i izražavanje, poticati razvoj svijesti o svojoj okolini jačanje samopouzdanja i stvaranje vlastitog mišljenja poticati empatiju i solidarnost
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	zapisivanje i snimanje priča i legendi starijih stanovnika naše lokalne zajednice odlučivanje o najboljem načinu prezentiranja istih na web platformi izrada platforme s odabranim zapisima
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	45 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Kamera, mobitelj, olovka, papir Računalo, internet
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	prezentiranje radova na stranicama Centra Izvsnosti SDŽ prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA: RADIONICA ZNAKOVNOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljica Geografije Jelena Nakićen, učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljica Geografije, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici Planirani broj učenika po grupi: do 50 razredi: 5. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatije - upoznavanje sa znakovnim jezikom - proširivanje kognitivnih i emocionalnih spoznaja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada - razvijanje zajedništva, rada u grupi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje metoda komunikacije - stvaranje empatije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima - razumijevanje potrebe o stvaranju i razvijanju znakovnog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učiteljica Jelena Nakićen, koja ima više završenih stupnjeva znakovnog jezika, održat će radionicu jezika. Na radionici će im pokazati najčešće znakove/izraze te podijeliti svoje iskustvo u učenju i korištenju jezika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U veljači u sklopu aktivnosti povodom Međunarodnog dana materinskog jezika (2 do 4 školska sata)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IZLOŽBA POVODOM SVJETSKOG DANA KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Hrvatskog jezika, knjižničarka, učenici razredi: 5. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje redovitih čitalačkih navika - upoznavanje s domaćom i stranom književnom scenom - kreativno izražavanje prema motivima iz književnih djela - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke kulture - doživljaj umjetničke književne baštine - sudjelovanje u projektima - vršnjačko učenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Godinama naši učenici biraju djelo za cjelovito čitanje te pronalaze kreativne i maštovite načine za prikazivanje tog djela. Kako bismo potaknuli učenike na takav rad, odlučile smo izložiti njihove najzanimljivije radove i prikazati ih postavljenom izložbom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz mjesec travanja povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prostor u kojem će se postaviti izložba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE: <i>Književnost bez granica</i>
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice Hrvatskog jezika Valerija Bašić i Marina Gudelj, učiteljica likovnog Maja Bušić, knjižničarka Rita Karačić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice Hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, knjižničarka, učenici Planirani broj učenika po grupi: 10 razredi: 5. – 8.
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje redovitih čitalačkih navika - upoznavanje s domaćom i stranom književnom scenom - kreativno izražavanje prema motivima iz književnih djela - razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja - razvijanje i usvajanje istraživačkog načina rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke i prevoditeljske kulture - doživljaj umjetničke književne baštine - sudjelovanje u projektima - učenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Niz od nekoliko radionica podnaslova: Hrvatski likovi koji su prešli granicu.</p> <p>Izrada likova Ivane Brlić Mažuranić od različitih materijala: spužve, gline, plastelina, kartona.</p> <p>Paulina P. – okrugli stol i izrada novina s temama kojih se dotiče poznati <i>Dnevnik</i>.</p> <p>Radionica na temu Nek' ti rič ne bude strana(c) posvećene književnom prevođenju.</p> <p>Čitanje proznih, lirskih i dramskih djela obuhvaćenih temom. Grupni rad, rad u paru i samostalni rad.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom tjedno u <i>Mjesecu hrvatske knjige</i>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala troškovi nabavke nekih književnih naslova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, prikupljanje i obrada podataka i materijala, - praćenje napretka pojedinog učenika i grupe - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT RAZVOJA ČITALAČKIH NAVIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Divna Šušić</i>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačke vještine - poticanje interesa za čitanje - njegovanje umjetničkih i estetskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje čitalačkih spoznaja - razvijanje učenikove samostalnosti u radu - poticanje interesa i ljubavi prema pisanoj riječi - razvijanje empatije prema drugima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- razmjena knjiga iz osobne knjižnice
VREMENIK	- povodom Dana hrvatskoga jezika (ožujak)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti razvoj učeničkog interesa za čitanje - raščlaniti rezultate učeničkih aktivnosti - ukazati na važnost redovitog čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>prof. dr.sc. Julije Meštrović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<i>Dijana Mihanović, Blanša Dadić, Matea Doždor/Danica Bajić</i> /svi učenici osmih razreda/
CILJ	<p>-Educiranje djece o oživljavanju.</p> <p>-Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.</p> <p>-Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.</p> <p>-Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</p>
NAMJENA	Stečeno znanje o reanimaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Teorijska i praktična nastava.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Š - edukacija učenika (2 školska sata) na lokalnoj razini.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijalni troškovi (lutke za vježbu, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da Škola nema financijske izdatke.
NAČIN VREDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „IZRADA POVIJESNIH BRODICA“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad Kluba mladih tehničara
CILJ	Cilj projekta „Izrada povijesnih brodica“ je da djeca i mladi kroz izvannastavnu, ovisno o svom interesu, kroz program izrade maketa tradicionalnih brodica hrvatskog Jadrana steknu znanja i vještine obrade materijala, izrade i čitanja nacrt, informaciju o hrvatskim brodicama, načinu njihovog korištenja, plovidbi. Na njima prihvatljiv način, prilikom izrade maketa dale bi im se informacije o pomorstvu i brodovima u Hrvatskoj i svijetu.
NAMJENA	Poticanje kod djece promišljanje o tradiciji i pomorskoj baštini kao i zanimljivosti starih zanata. Kroz kvalitetno korištenje slobodnog vremena, djeca bi bila potaknuta na druženje te razvoj interesa za tehniku i tehnička zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su oko 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „3D MODELIRANJE“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad kluba mladih tehničara i učenici osmih razreda izborne nastave informatike
CILJ	Steći vještine potrebne za dizajniranje vlastitog proizvoda i njegovo ‘oživljavanje’ kroz proces 3D printanja. Naučiti će ponešto o trenutno dostupnim uređajima (koristiti školski Snapmaker 3D printer) te kako izraditi i pripremiti svoj 3D model za print. Naučiti će koristiti besplatne digitalne programe Tinkercad i SketchUp
NAMJENA	Korištenjem Snapmaker uređaja kod učenika se razvijaju digitalne kompetencije, sposobnosti rješavanja problema, potiču se kreativnost i inovativnost te interdisciplinarni pristup u korištenju informacijskih tehnologija. Razvijati sposobnost za konstruktivnu suradnju u radnim skupinama u rješavanju radnih i tehničkih problema. Razvijati vještine i sposobnosti uporabe najčešće korištenih alata, uređaja i pribora. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina. Projekt doprinosi digitalnoj transformaciji škole i podiže razinu njezine digitalne zrelosti.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, grupni, praktični rad, kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su oko 500 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt učenicima omogućava rani pristup novim tehnologijama te usvajanje znanja i razvoj vještina potrebnih za njihovo korištenje kako bi se pravovremeno pripremili za život i tržište rada budućnosti. Zadovoljstvo učenika i učitelja, dobivena financijska sredstva za rad Kluba mladih tehničara „Mejaši“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „ROBOT SLUŠA I PRIČA“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević, Dujo Vrkić i Žana Žanko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prepoznati kao nadareni u području informatike – programiranja.
CILJ	<p>Projekt je zamišljen da nadareni učenici kroz tri radionice izrade robote koji su u mogućnosti prevoditi riječi i/ili rečenice s hrvatskog na engleski i njemački jezik.</p> <p>Cilj prve radionice „3D konstrukcija robota“ je steći vještine potrebne za dizajniranje vlastite šasije motornog vozila i njegovo ‘oživljavanje’ kroz proces 3D printanja. Naučiti će ponešto o trenutno dostupnim uređajima te kako izraditi i pripremiti svoj 3D model za print.</p> <p>Kroz drugu radionicu „Automatika i robotika“ nadareni učenici će naučiti osnove automatike i robotike, te izrađivati vježbe spajanja vlastite šasije motornog vozila sa motorima i napajanjem kako bi u zadnjem koraku mogli iste spojiti na računalo te pristupiti vježbama programiranja njihovog pokretanja preko Arduino sučelja.</p> <p>Cilj treće radionice „Robot sluša i priča“ je naučiti robota što većem broju riječi na Njemačkom i Engleskom jeziku tako da nakon pokretanja i davanja naredbi tj. izgovaranjem riječi robot koristeći zvučne senzore izgovara prijevod na određenom jeziku.</p>
NAMJENA	Konačni rezultat projekta će biti roboti koji su u mogućnosti prevoditi riječi i/ili rečenice s hrvatskog na engleski i njemački jezik. Kroz ovaj projekt nadareni učenici bi trebali razumjeti da im znanje samo iz jednog područja nije dovoljno za ozbiljnije projekte. Spajanjem robotike s novim tehnologijama, kao što je 3D printer, i znanje stranih jezika može im puno pomoći u budućem životu i poslu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, praktični rad kroz kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi su 3185,35 eura financirani od strane Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije Vršnjačka instrukcija – nadareni učenici koji su uključeni u projekt će kroz nastavu tehničke kulture prezentirati i demonstrirati rad robota učenicima 8.razreda prilikom obrade nastavne jedinice „Izrada i pokretanje robota te upravljanje robotom“


NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT „UPORABNI PREDMETI I MODELI OD DRVA“
IME I PREZIME VODITELJA	<i>Tome Kovačević</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u rad kluba mladih tehničara
CILJ	Cilj projekta „Uporabni predmeti i modeli od drva“ je da djeca kroz izvannastavnu, ovisno o svom interesu, kroz program izrade različite uporabne predmete, modele i makete od drva te da steknu znanja i vještine obrade materijala, načinu njihovog korištenja te izrade i čitanja nacrtu. Navikavanje na sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u obavljanju radnih zadataka. Usvojiti stav o potrebi pravilnog održavanja sredstava za rad, primjenu mjera zaštite na radu i zaštite okoliša. Razvijati kritičko mišljenje u vrednovanju tehničkih tvorevina.
NAMJENA	Konačni rezultat projekta će biti prometno raskrižje s prometnim znakovima, model vjetrenjače, model hidrauličke dizalice, maketa učionice, uporabne kutije za spremanje alata te različite uporabne predmete i modele. Kroz ovaj projekt učenici bi trebali razumjeti da im znanje samo iz jednog područja nije dovoljno za ozbiljnije projekte. Spajanjem obrade drva s novim tehnologijama, kao što je 3D printer puno će im pomoći u budućem životu i poslu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni, praktični rad kroz kreativne radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi su 2585,12 eura financirani od strane Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije Vršnjačka instrukcija – učenici koji su uključeni u projekt će kroz nastavu tehničke kulture prezentirati radove učenicima 6. razreda prilikom obrade nastavne jedinice „Uporabi predmeti od drva“ te učenicima 5. razreda prilikom obrade nastavne jedinice „Prometni znakovi“.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEMfemme junior
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Marita Čaleta, Danica Bajić, Antonia Bosnić/Karla Antunović, Bože Markovina, Stipe Božinović</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenica 6. razreda (planirani broj 13 učenica), školski projektni tim
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija učenica prema STEM području - upoznavanje sa STEM područjem u teorijskom i praktičnom obliku - povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim svijetom kro - povezivanje STEM područja s umjetničkim izričajem - stjecanje vještina međusobne komunikacije i suradnje - kritično promišljanje sadržaja i postavljanje pitanja - usvajanje vještina predavljanja svog i rada grupe
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicama 5. i 6. razreda bez obzira na njihova dosadašnja obrazovna postignuća s ciljem poticanja interesa za STEM područje u obrazovanje, ali i u mogućim karijerama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupama, praktični rad, terenska nastava, predavanja u školi, gostujuća predavanja, posjet kinu, izrada prezentacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati kroz nastavnu godinu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	5000 kuna koje osigurava partner na projektu (A1 Hrvatska), informatička oprema, resursi za izradu prezentacija i plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje učenika u projektu, individualno praćenje zadovoljstva i motiviranosti, završna prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VEČER STRANIH JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učitelji stranih jezika (Katarina Boko Pavičić, prof.)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	➤ učenici trećih i četvrtih razreda (obje smjene)
CILJ	➤ Cilj aktivnosti je upoznati učenike s posebnostima stranih jezika te razviti kod učenika motivaciju i želju za učenjem i komunikacijom.
NAMJENA	➤ otkrivanje zabavne strane učenja stranih jezika kroz različite interaktivne radionice i aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	➤ Večer stranih jezika u prostorijama škole kroz interaktivne radionice i aktivnosti za učenike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	➤ travanj 2024.god.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	➤ troškovi kopiranja materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	➤ Analiza rezultata ➤ Sva iskustva koristiti će se u daljnjem obrazovanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN NJEMAČKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić, Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi zainteresirani učenici
CILJ	Učenicima se omogućuje prezentacija naučenog sadržaja u susretu sa učenicima drugih škola koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svjesnosti o važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije - učenje novih vještina - sudjelovanje u projektima, županijskim i državnim smotrama
TROŠKOVNIK	Papir, toner, ostali potrošni materijal, Internet, laptop, odlazak u školu domaćina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenik različitim aktivnostima, interaktivnim vježbama, igrama, , gledanjem videa, slušanjem glazbe proširuje znanje njemačkog jezika, te stječe uvid u njemačku kulturu i civilizaciju cjelovitog njemačkog govornog područja. Govornim vježbama putem igrokaza i pjesmica usvaja izraze svakodnevnog govora, a slušanjem glazbe i gledanjem videa osim što stječe uvid u suvremenu kulturu i civilizaciju usvaja i pravilan izgovor. Slušanjem, gledanjem i prezentacijama učenik usvaja interkulturalne vještine i jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	12 travnja.2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje učenika u e dnevnik u bilješkama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Goethe Zertifikat A1A2
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Žana Kuljić, Dujo Vrkić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz Njemačkoga jezika.
CILJ	Učenicima će se omogućiti polaganje međunarodno priznatog certifikata jezične razine A1/A2.
NAMJENA	Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je jezičnoj razini znanja A1/A2.
TROŠKOVNIK	Prijevoz u školu domaćina ukoliko bude potrebno
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U posjet stižu ispitivači Goethe Instituta (Zagreb) koji provode polaganje certifikata u trajanju od 3 sata. Ispit se sastoji od tri dijela: usmeno izražavanje, slušanje i pisanje. Učenici će se kroz izvannastavnu aktivnost i nastavu pripremati za polaganje certifikata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj/lipanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uručenje certifikata A1/A2. Objava na web stranici Goethe Instituta i stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt: Le monde entier est un théâtre (pjevamo, recitirajmo i glumimo na francuskom jeziku)
IME I PREZIME VODITELJICA	<i>Kristina Pirs, Žana Kuljić, Antonela Burić, Thomas Dougin, prof de FLE; lektor francuskoga jezika (assistant de français)</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici FJ od 4. do 8. razreda
CILJ  <p>Izvori slika: www.bing.com This Photo is licensed under CC BY-NC-ND.</p>	<p>Ciljevi projekta su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uporaba francuskoga jezika u aktivnostima pjevanja, recitiranja i/ili glume - stjecanje društveno-kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina i stavova te razvijanje svijesti o važnosti vlastite kulture i drugih kultura potrebnih za uspješno sudjelovanje u međukulturnim susretima s pripadnicima vlastite i frankofonskih kultura. - razvoj znanja, vještina i stavova koji će učenika osposobiti za samostalno i cjeloživotno učenje francuskoga jezika - sudjelovanja učenika OŠ Mejaši na Županijskom susretu učenika francuskoga jezika <i>Soirée de la culture française à travers des chansons et des poèmes-Večer francuske kulture u pjesmi i riječi, Dom kulture Imotski, prosinac 2022.</i> - razvoj kulturnog razumijevanja i međukulturne kompetencije putem izgrađivanja odnosa prema vlastitoj i otvorenog pristupa prema drugim glazbenim kulturama - razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s njihovim individualnim sposobnostima - poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice
NAMJENA	Osnovna je namjena projekta uporaba francuskoga jezika kroz aktivnosti pjevanja, recitiranja i glume u pjesmama primjerene težine (opsega i strukture melodije, ritamske figure i kombinacije, prikladnog tempa) i tekstovima primjerenim dobi, razini učenja FJ i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Projektne aktivnosti povezuju znanja i vještine Francuskoga jezika i Glazbene kulture, uporabom različitih oblika aktivnoga učenja i usklađivanjem načina i sadržaja poučavanja s učenikovim interesima i dobi.</p> <p>Izvori znanja uključuju digitalne i multimodalne sadržaje koji osim što odgovaraju dobi učenika i interesima odgovaraju i razini ovladanosti francuskim jezikom.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planirani broj sati godišnje: 35, tijekom nastavne godine, integrirano u nastavi Francuskoga jezika i Glazbene kulture

RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica s prijenosnim računalom, internetskom vezom, pametnom pločom i virtualna učionica (primjerice MS Teams) te troškovi organizacije sudjelovanja učenika i učiteljica na županijskom susretu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projektne se aktivnosti vrednuju formativno (za učenje i kao učenje) se različitim metodama kao što su povratna informacija, lista za procjenu, izlazna kartica, metoda 3-2-1. Poticajno se vrednuje svaki napredak u razvoju vještina pjevanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ENGLESKI JEZIK (Čitalački klub modernog doba, 6. razredi – smjena A)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Sanja Bilandžić</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	16 učenika Smjena A (razredi 6.A i 6.D)
CILJ	Potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti naviku i ljubav prema čitanju.
NAMJENA	Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem. Sudjelovanjem u projektu čitanja ulaže se u budućnost učenika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u timu, frontalni rad i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 35 sati (2 sata svaki drugi tjedan)
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Školski tablet, učenička bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zajedničko i samostalno istraživanje i čitanje odabranih knjiških naslova. Sudjelovanje u raznim interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih. Provođenje kontinuiranog individualnog praćenja rada učenika, osvrtanje na postignut napredak.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Sport2life, škola sporta i zdravog života“
VODITELJ/ICE	<i>učiteljice razredne nastave u suradnji sa Zakladom Sport2life</i>
NOSITELJI /PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI/	svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razvoj zdravog načina života i društvenih vještina. Uključivanje djece školske dobi u sustavan trenažni rad i stjecanje navike redovitog bavljenja sportom. Promoviranje ideje i pokreta zdravog života.
NAMJENA	Usvajanje znanja i razvoj sposobnosti te vještina unutar tjelesno zdravstvenog područja. Promicanje športa kao područja pozitivnog djelovanja kroz edukativne radionice, usvajanje navika zdrave prehrane i stvaranje navika kvalitetno provođenja slobodnog vremena. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje suradnje i odgovornosti u timskom radu.
NAČIN REALIZACIJE /METODE, AKTIVNOSTI/	individualni rad, rad u paru, rad u timu, frontalni rad
VREMENIK/PLANIRAN I BROJ SATI	1 sat mjesečno tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovnik projekta pokriva Sport2life Zaklada; dodatnih troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sukladno nastavnom planu i programu nastave TZK-a i kriteriju praćenja i ocjenjivanja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada daljnje poticanje individualnog razvitka učenika.</p>
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja s plivačkim centrom Mornar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	Usavršavanje vještine plivanja
NAMJENA	Poticanje fizičke aktivnosti i zdravog stila življenja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na bazen
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje zdravstvene pismenosti u djece i mladih PromoLit Promoting health literacy in children and youth
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Poljička cesta 35
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učiteljice i učenici RN
CILJ	Cilj projekta je procijeniti kratkoročne i dugoročne učinke edukacije djece i učitelja kako bi donosili informirane zdravstvene odluke te kritički prosuđivali o izvorima zdravstvenih informacija. Cilj projekta ujedno je i poticanje kritičkoga razmišljanja i zdravstvene pismenosti u djece kroz ilustrirane edukacijske materijale prilagođene dječjem uzrastu i interaktivne radionice za djecu, kojima se želi potaknuti djecu na razmišljanje što i kada pitati kako bi procijenili utemeljenost zdravstvenih tvrdnji na koje nailaze u medijima i kako bi u budućnosti mogli odgovorno i samouvjereno donositi odluke o svome zdravlju.
NAMJENA	Svrha projekta očituje se u tome, kako edukacija djece pomoću Kay concets IHC projekta, poboljšava razumijevanje zdravstvenih tvrdnji o učincima liječenja te kako su školske obrazovne intervencije učinkovite u postizanju kratkoročnih i dugoročnih ishoda u kritičkom razmišljanju među djecom osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Edukacija se temelji na resursima za učenje koje je razvio IHC projekt. Svi materijali za učenje kao i napisane pripreme za nastavne sate bit će uručene učiteljima kroz radionice i pripreme koje će provesti voditelji projekta. Edukacijska intervencija trajat će kroz 9 školskih sati s ukupno 9 lekcija za vrijeme Sata razredne zajednice u trajanju od 45 minuta. Tijekom prvih 8 lekcija provodi se edukacija uz niz razrađenih vježbi, aktivnosti i primjera za djecu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju intervencije djeca i učitelji riješit će test za procjenu učinaka obrazovanja. Sve intervencije i testovi održat će u školama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Jasminka Martinić Cezar</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4.d razreda
CILJ	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise
NAMJENA	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem.</p> <p>Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokraciju rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	e-Twinning projekt
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	<i>Katarina Boko</i>
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika ➤ razvijanje komunikacijskih vještina na stranim jezicima, ➤ razvijanje suradnje i timskog rada, ➤ korištenje novih metoda rada i IKT tehnologije;
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ jezična, društvena i kulturna raznolikost i njihova integracija, ➤ upoznavanje i komunikacija s drugim učenicima, ➤ uvažavanje različitosti, životnih vrijednosti, kulture, tradicije i odnosa komunikacijom s učenicima iz drugih zemalja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola ➤ organizacija različitih aktivnosti i radionica ➤ prikupljanje i organizacija podataka ➤ aktivno učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema ➤ predstavljanje rezultata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- Projekt će biti realiziran tokom godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja dodatnih materijala potrebnih za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- procjena i samoprocjena, praćenje uspješnosti i motivacije, analiza rezultata.

Temeljem Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor OŠ Mejaši, na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./24.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole:

www.os-mejasi.hr

RAVNATELJICA



Josipa Banić