



Školski list OŠ Mejaši, Split

Godina XII., Broj XII.,
Svibanj 2012.

*„A što bih jedino potomcima htio
namrijeti u baštinu - bila bi VEDRINA.
Kristalna kocka vedrine.“*

Tin Ujević

TEMA BROJA:

Eko-škola

Intervju:

**Mladi, lijepi i uspješni
– „Mejaška dica“**

PROJEKTNI DAN:

Energija

Snijeg u Splitu

PROJEKT

**Čime hranimo našu
kožu?!**

Tin

Školski list OŠ Mejaši, Split
Adresa: Mejaši 20
Telefon 021/430-000
E-mail: os-mejasi@st.htnet.hr

Svibanj, 2012.
Broj: XII.
Godina: XII.
ISSN

Voditeljica novinarske skupine:
Valerija Bašić

Uredništvo:

Barbara Tijardović
Bruna Bašić
Gabriela Radošević
Katarina Sikirica
Klara Bosnić
Klaudija Veić
Lara Žubanović

Računalna priprema:
Marko Dragan

Tisak:

Naklada:
700 primjeraka

Dragi Tinovci!

U rukama upravo držite dvanaesto izdanje našeg školskog lista koji s ponosom nosi ime hrvatskog pjesnika Tina Ujevića. Naš je mudri „mentor“ jednom prigodom rekao: „A što bih jedino potomcima htio namrijeti u baštinu - bila bi VEDRINA. Kristalna kocka vedrine.“ Novinari naše Škole prihvatili su te njegove riječi kao nit vodilju u izradi lista s željom da i ovogodišnje izdanje Tina bude mali kristalić vedrine koji ćemo podijeliti s vama. U njega smo se trudili sakupiti sve važno što se dogodilo u našoj Školi (i oko nje) tijekom prošle godine, sve vaše uspjehe, zgone i nezgone, i naravno, Tin ne bi bio Tin bez čarolije vaše mašte -vaših likovnih i literarnih radova.

S nadom da smo uspjeli u zadatku koji smo sebi zadali te da ćemo vas uspjeti malo razvedriti, pozivamo vas na druženje s Tinom!

Uredništvo

SADRŽAJ:

EKO-ŠKOLA

Treći put obnovljen status Eko – škole	3
Eko-akcije	4
Eko-blagdani	6
Projektan dan: „Energija“	9

NAŠI USPJESI

EKIPA OŠ MEJAŠI POBJEDNIK EKOLOŠKOG KVIZA ...	12
ČIME HRANIMO NAŠU KOŽU?!	13
NAGRAĐEN VRT OŠ „MEJAŠI“	18
XXIII. ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA	18
CHRISTIAN ŠILOVIĆ NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ BIOLOGIJE	19
LIKOVNI RADOVI UČENIKA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE	20
XVI. GRADSKO NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	21

OBILJEŽILI SMO...

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA	22
DAN VODA I ŠUMA	22
MEĐUNARODNA GODINA ŠUMA	23
MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI	24
DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travnja „Koliko sam eko?“	25
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	26
DANI HRVATSKOGA JEZIKA, 13. -17. ožujka	27
MJESEC KNJIGE	28

BILI SMO...

.....na redu – na Radio Splitu	30
Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu	31
Posjet Uljari Vukšić u Solinu	32
Eko – škole Splita na sajmu Saso	33
Nacionalni park Krka i Skradin	34
Posjet Prirodoslovnom muzeju	35
„Vridne ruke obale, Zagore i škoja“	35
Festival matematike Split 2012.	36
Posjet Marulianumu	37

TINOVA SVAŠTARA

POSTOJE RIJEČI DUHOVITE, VEDRE, LEPRŠAVE, LAKE... ..	38
MLADI, LIJEPI, USPJEŠNI - „Mejaška dica“ - Zlatni judaši-	38
Snijeg u Splitu	40
Duž Vukovarske ulice – Hajduk i Vukovar	41
PRIJATELJSTVO JE... ..	42
Splitski stogodišnjak	43
MAŠTA JE MNOGO VAŽNIJA OD ZNANJA! (Kako izdržati kraj školske godine?)	44
SOLIDARNOST NA DJELU	45
GDJE JA TO GRIJEŠIM	45

KRISTALNA KOCKA VEDRINE

Čarolija riječi	46
Likovni izlog	58



EKO ŠKOLA



Treći put obnovljen status Eko - škole

Osnovna škola „Mejaši“ uključila se u program Međunarodnih Eko-škola 2005. godine. Od tada nastojimo svojim aktivnostima razvijati ekološku svijest učenika, obrazovati ih i odgojiti za očuvanje okoliša. Status Eko - škole redovito obnavljamo te smo ga prošle godine uspješno obnovili treći put. Zato smo dobili i brončani certifikat Eko-škole.

Svečanost obnavljanja statusa i podjela priznanja održana je 13. svibnja 2011. na Zagrebačkom velesajmu.

Zajednička svečanost podizanja zelene zastave svih splitskih Eko-škola održala se 2. lipnja 2011. u dvorani Nadbiskupijskog sjemeništa. Tom prigodom je folklorna skupina naše škole izvela ples „Ero s onoga svijeta“.

Iz godine u godinu sudjelujemo u brojnim projektima i aktivnostima, a u nastavku ćemo vam predstaviti neke od njih.



Josipa Banić





Uređenje vrta i berba lavande

Kao eko-škola posebnu pažnju posvećujemo okolišu škole i uređenju školskog vrta različitim akcijama tijekom cijele godine.

Zahvaljujemo!!!

Osim truda i rada učenika i nastavnika, za izgled školskog vrta i okoliša zaslužni su i roditelji naših učenika koji su nam pomogli ili svojim radom ili financijskom potporom.



Zato posebno zahvaljujemo: gospodinu **Daliboru Dediću** i **Mili Perajici** koji su svojim radom pomogli u uređenju okoliša; Gospodinu **Slavenu Žužulu** i **Anti Zubanoviću** bez kojih okoliš ne bi izgledao kako sad izgleda te gospodinu **Jošku Crmariću** iz Vitroplanta d.o.o iz Solina koji nam je donirao sadnice lavande i ružmarina.

Ravnateljica Mirjana Jerčić

Eko - kutije

Učenici Eko - grupe OŠ „Mejaši“ su u petak 20. travnja 2012. sudjelovali na dodjeli nagrada udruge „Sunce“ i komunalne tvrtke „Čistoća“-Split.

Nagrade su dodijeljene za sudjelovanje na natjecanju „Prije i poslije– učenici za Dan planeta Zemlje 2012.“

Eko - grupa OŠ „Mejaši“ predstavila je projekt „Eko - kutija“. Mali ekolozi su izradili maštovite eko - kutije u svrhu odvojenog razvrstavanja otpada u njihovim učionicama.

Marita Čaleta



List učenika OŠ „Mejaši“

Akcija „5 za 1“

U srijedu 18. travnja Eko – grupa ponovno je uspješno provela akciju „5 za 1“.

Marita Čaleta



Kreativna radionica za učenike - zadrugare



U subotu, 31. ožujka 2012., po prvi put je u našoj školi održana kreativna radionica za učenike uključene u rad naše učeničke zadruge „Lavanda“.

Naime, u posjet su nam stigle dvije učenice – Blanka i Doris iz učeničke zadruge Zadrugari iz Vođinaca. Blanka i Doris su pokazale našim učenicima kako izraditi broš zlatovezom. Radionicama se odazvao veliki broj učenica naše škole.

Međutim, osim što su naše učenice mogle naučiti nešto novo i korisno, ovo je za njih bilo i ugodno druženje te stjecanje novog prijateljstva. Budući da su nam gošće iz Slavonije stigle već u petak, naši zadrugari su se pokazali kao izvrsni domaćini te su im u isti dan pokazali ljepote i znamenitosti Splita.

Josipa Banić





Božićna prodajna izložba



U četvrtak, 8. prosinca 2011. povodom nadolazećih božićnih blagdana



ispred trgovine u blizini naše škole, zadrugari su održali prodajnu izložbu proizvoda naše učeničke zadruge.

Također, tijekom cijelog tjedna (od 12. do 16. prosinca 2011.) prodajna izložba se održavala u prostorima Škole te su učenici, njihovi roditelji i nastavnici mogli kupiti prigodno pakovane setove ekokozmetike za muškarce i žene, mirisne svijeće, božićne aranžmane, anđele.

BOŽIĆNI EKO SAJAM – DANI RADOSTI

U subotu, 17. prosinca 2011. zadrugari naše učeničke zadruge sudjelovali su na božićnom eko sajmu rukotvorina, zdrave hrane i tradicijskih proizvoda pod nazivom Dani radosti.

Sajam se održao ispred BPZ Domaćina (Ruđera Boškovića 30), a u organizaciji udruge za djecu i mlade Liberi – Split, BPZ Domaćin i KPU Spalatos kao dio projekta Advent u kvartu.

Naši zadrugari su predstavili i prodavali različite eko proizvode učeničke zadruge „Lavanda“.



SLAGANJE GRANČICA MASLINE



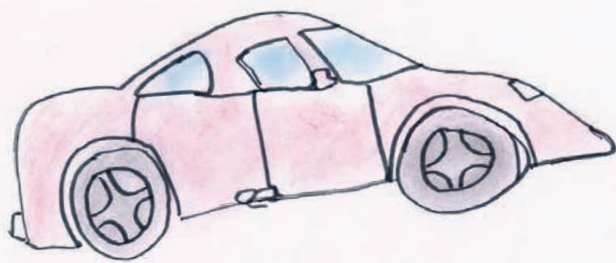
Uoči Cvjetnice orezali smo masline u školskom vrtu. Učenici 7. b i 7. c razreda slagali su grančice koje smo poklonili učeničkoj zadruzi Zadrugari iz Vođinaca pokraj Vinkovaca.



USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA

Tijekom Velikog tjedna naši zadrugari su održali prodajnu izložbu ispred obližnje trgovine te u školi. Dobivena sredstva potrošit ćemo na kupnju materijala za daljnji rad učeničke zadruge "Lavanda".

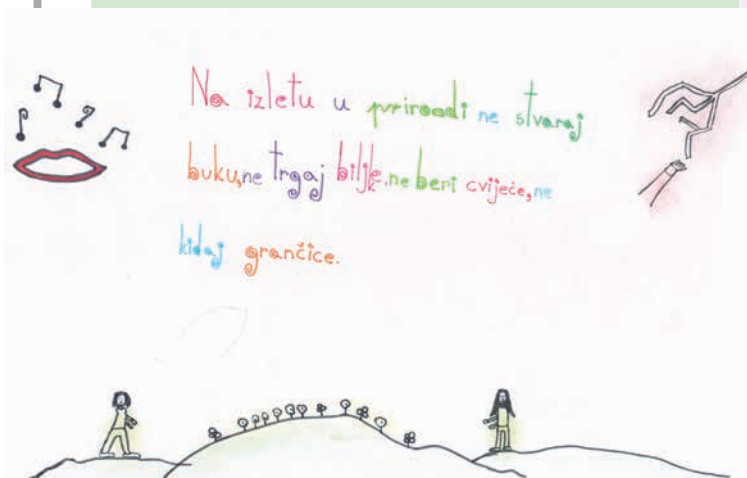
Josipa Banić



Ako se vozite automobilom povežite
 još nekoga sa sobom, manje onečišćujete
 zrak.

Zlatica Marjan, Stipe Tolić 3.c

Eko – poruke 3.c



EKO PROJEKTNI DAN

Tema: **Energija**

22.3.2012. godine u našoj Školi nije se održala klasična nastava, već gotovo tradicionalni - Projektni dan. Svi su se učenici i učitelji dobro zabavljali, no sa sviješću o ozbiljnosti situacije u kojoj se nalazimo. Tema ovogodišnjeg Projektnog dana bila je Energija.

Različitim projektima učenici su proučavali važnost vode, vjetra, biomase, Sunca i zemljinog plina kao obnovljivih izvora energije. U opuštenoj atmosferi naši vrijedni učenici radili su vjetrenjače, makete „pametnih kuća“ i eko selo, torbe od plastičnih vreća. Napravili su brojne zanimljive plakate o obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije koje su kasnije predstavili u atriju škole.

Učenici **prvih razreda** bavili su se obnovljivim izvorima energije s naglaskom na vodi. Obradili su pjesmu „Voda“, slikali akvarelom na temu Mokro na mokro te učili riječi i fraze na engleskom jeziku koje su vezane za vodu. Vježbali su i sastavljanje rečenica od zadanih riječi koje su također uključivale vodu.

I **drugi razredi** posvetili su Projektni dan vodi kao jednom od najvažnijih obnovljivih izvora energije. Obradili su pjesmu „Pletenica“, učili o vodozavičaju, radili plakate te crtali vjetrenjače i mlinove na vodi. Na satu engleskog jezika učili su fraze vezane za vodu.

Voda kao obnovljivi izvor energije bila je glavna tema i učenicima **trećih razreda**. Oni su obradili pjesmu „Vodoskok“, proučavali vrste elektrana, a posebno hidroelektrana. Razgovarali su o snazi vode, važnosti obilježavanja Svjetskog dana vode te gledali dokumentarni film Plitvička jezera. Posvetili su se i izradi turbina za dobivanje korisnog rada.

Četvrti razredi su se također bavili obnovljivim izvorima energije, a posebnu su pažnju posvetili vjetru. Nakon prezentacije o obnovljivim izvorima energije, obradili su pjesmu „O kapima“, a zatim se dali na izradu vjetrenjača od papira.





Svaki učenik **5.a razreda** izradio je model vjetrenjače od drva i papira. Znanje o vjetrenjačama proširili su gledanjem filma „Vjetrolektrana Ravne 1“ koja se nalazi na otoku Pagu. Plakati o obnovljivim izvorima energije koje su izradili, izloženi su u učionici geografije.

5.b razred izrađivao je vjetar, vodu i vatrau od kolaža te plakate o vjetrenjačama, hidroelektranama i nafti. Jedan od plakata koji se bavi hidroelektranama posebno zanimljivim čini pjesma naše učenice Ive Pezo koja se na njemu našla.

„I kapljica je izvor energije“ bila je tema **5.c razreda**. U skladu s temom, jedan dio razreda radio je kapljice od krep papira dok su ostali učenici izrađivali straničnike za označavanje stranica pri čitanju. Ukasili su ih mudrim izrekama o važnosti vode.

Učenici **6.a razreda** bavili su se važnošću obnovljivih izvora energije. Nakon prezentacije, učenici su se podijelili u četiri skupine te provodili pokuse putem kojih su uočili djelovanje energije Sunca, vjetra, vode i biomase. Temu su zaokružili izradom plakata.

6.b razred je posebnu pažnju posvetio vodama i zaštiti voda. Izradili su poučne plakate o dalmatinskim rijekama, moru, jezerima te načinu zaštite voda.

Glavna tema učenika **6.c razreda** bio je vjetar kao obnovljivi izvor energije. Zato su posvetili Projektni dan vjetrenjačama tako što su ih izrađivali, a praktično su znanje upotjegli i izradom plakata o njima.

7.a razred je izrađivao makete „pametnih kuća“ koje proizvode električnu energiju pomoću sunčevih kolektora. Od kartona su izrađivali zidove, a stiropor su koristili za prikazivanje izolacije. U kratko vrijeme izradili su čak četiri makete, a cilj im je bio potaknuti svijest o važnosti smanjenja potrošnje električne energije.





Plastičnoj vrećici koja je odbačena u okoliš potrebno je 1000 godina da se razgradi. Brojni su načini kako smanjiti potrošnju plastičnih vrećica, a **7.b razred** nam je prikazao jedan od njih, i to peglanje kako bi dobili plastično „platno“ koje su iskrojili te od njega šivali vrećice za kupovinu.

Učenici **7.c razreda** podijelili su se u četiri grupe. Jedna grupa je radila maketu vjetroja koristeći se kolažom, spužvom i drvenim štapićima. Ostali učenici su prionuli radu plakata „Elektrane“, „Nafta i zemljin plin“ i „Biodizel“.



8.a razred posvetio je dan obnovljivim izvorima energije. Jedan dio razreda obradio je temu prezentacijama i plakatima kojima su istakli važnost obnovljivih izvora energije. Rezultat su zanimljivi plakati o vodi, Suncu, vjetru i biomasi. Drugi dio razreda sakupljao je papir i radio u vrtu.

Učenici **8.b razreda** su odlučili prikazati kako energija vode prelazi u mehaničku. Temu su prikazali maketom starog mlina. Podlogu su „kaširali“ zelenim papirnatim rupčićima, a okolinu su uredili kartonskim stablima sa spužvastim krošnjama. Pokraj mlina, koji su smjestili uz jezero s kamenčićima, postavili su drvenu kuću.



Tema **8.c razreda** također su bili obnovljivi izvori energije. Potrudili su se i napravili najviše plakata kojima su objasnili i prezentirali obnovljive izvore energije i važnost vode, Sunca, vjetra i biomase.

Svi razredi su tijekom Projektnog dana sakupljali stari papir, a sakupljeno je ukupno 1234 kilograma. Posebnu pohvalu u ovoj akciji zaslužuje 3.b razred koji je sakupio čak 422 kilograma starog papira.

Ovaj dan u našoj školi je bio poučan, pun zabavan i zanimljiv!

Tome Kovačević



EKIPA OŠ MEJAŠI POBJEDNIK EKOLOŠKOG KVIZA "LIJEPA NAŠA"



Projektom „Sprječimo klimatske promjene“ ekipa OŠ „Mejaši“ pobijedila je prošle godine na županijskom Ekološkom kvizu „Lijepa naša“, a na državnom je natjecanju osvojila 6. mjesto

Ove godine naša je ekipa od 34 osnovne škole iz Hrvatske, BiH i Vojvodine, osvojila najveći broj bodova te tako postala **pobjednik ovogodišnjeg Državnog Ekološkog kviza „Lijepa naša“**. Natjecanje se održalo u Zadru od 15. do 17. travnja 2012.

Ekipa naše Škole, koju su činili učenici **Klara Rezić, 5.b, Matea Rubić, 6.b, Christian Šilović, 7. b i Klara Bosnić, 8. b**, predstavila je

projekt „**Čime „hranimo“ našu kožu?!**“ za koji je od Povjerenstva dobila i maksimalan broj bodova. Nakon pismenog dijela natjecanja, naši su se učenici našli među 6 najboljih ekipa te su zato pristupili usmenom natjecanju. Nakon 2 prijetavanja s osnovnom školom iz Koprivnice, ekipa OŠ Mejaši osvojila je najveći broj bodova te tako postala pobjednik ovogodišnjeg natjecanja.

Ravnatelj Agencije za odgoj i obrazovanje, gosp. Vinko Filipović pozvao je ekipu naše Škole na svečanu dodjelu Oskara znanja koja će se održati 2. lipnja 2012. u Zagrebu.

Josipa Banić



Projekt:



ČIME HRANIMO NAŠU KOŽU ?!

Učenici uključeni u rad učeničke zadruge „Lavanda“ proveli su projekt ČIME „HRANIMO“ NAŠU KOŽU?!

ISTRAŽILI SMO:

Sve veći broj ljudi osjetljiv je na različite tvari – alergene. Alergeni mogu biti različiti sastojci hrane, aditivi, konzervansi, pesticidi u voću i povrću, prašina itd.

Isto tako, to mogu biti i kemikalije koje se nalaze u kozmetičkim preparatima koje svakodnevno koristimo.

Zato su učenici donijeli u školu različite kozmetičke preparate te su s ambalaže očitali sastojke koje sadrže.

A zatim su pronašli i svojstva kemikalija koje se nalaze u kozmetičkim proizvodima te njihov utjecaj na organizam!

Došli smo do sljedećih podataka:

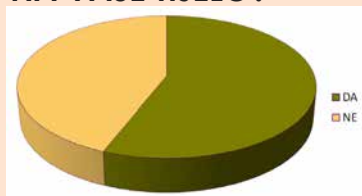


SASTOJAK	DJELOVANJE NA ORGANIZAM
NATRIJEV LAURIL SULFAT	- iritira kožu i oči, može uzrokovati pojavu suhe kože te promjene na DNK
PROPILEN GLIKOL	- neurotoksično djelovanje
FORMALDEHID (FORMALIN, LYSOFORM, FORMALITH...)	- kancerogen
PARABENI (METILPARABEN, ETILPARABEN...)	- karcinom dojke
FTALATI	- problemi s jetrom, bubrezima i reproduktivnim sustavom
NAFTNI DERIVATI (VAZELIN, PARAFIN, MINERALNO ULJE...)	- alergije, toksično djeluju na dišni, živčani i reproduktivni sustav, začepljuju pore
TRICLOSAN	- prisutnost u majčinom mlijeku
UMJETNI MIRISI	- alergije, glavobolja, astma
BOJE (CI + BROJ)	- nadražuju kožu, kancerogene

Proveli smo anketu među 100 stanovnika GK-a Mejaši. Ispitanici su bili različite dobi i spola.

1. IMAJU LI NEKI KOZMETIČKI PROIZVODI LOŠ UTJECAJ NA VAŠE TIJELO?

Da 56 %
Ne 44 %



2. AKO DA, KAKAV?

- "Svrbež, osip."
- "Crvenilo, crvenilo po licu."
- "Male točkice koje svrbe."
- "Nadražuju mi usne."
- "Alergije."
- "Poslije nekih osjećam zategnutost kože."
- "Tijelo mi postane suho i skida mi se koža."
- "Oteknu mi oči."
- "Isušuje kožu."
- "Nadražuje kožu."
- "Crvene, velike fleke po tijelu."
- "Začeppljuju pore."
- "Otpala mi kosa od piture."



3. POZNAJETE LI SASTAV KOZMETIČKIH PROIZVODA KOJE SVAKODNEVNO KORISTITE?

Da 22 %
Ne 78 %

Ustanovili smo da kod čak 56 % ispitanika kozmetički preparati imaju loš utjecaj na organizam te da ih 78 % ne zna što se nalazi u kozmetičkim preparatima.



URADILI SMO:

Sve ispitanike putem letka uputili smo na sljedeće:

- da se različite agresivne kemikalije nalaze u kozmetičkim proizvodima
- čitanje sastava kozmetičkih proizvoda
- izradu i korištenje prirodnih kozmetičkih preparata

Odlučili smo i sami proizvesti prirodnu kozmetiku. Da bi nešto bilo prirodna kozmetika, mora zadovoljavati određene kriterije:

- **mora biti proizvedeno od prirodnih sirovina**
- **ne smije sadržavati sintetičke boje, mirise, parafine, konzervanse, silikone...**
- **proces proizvodnje mora biti brz i jednostavan**
- **ambalaža mora biti biorazgradiva i bez štetnog utjecaja na okoliš i čovjeka**



Zato smo od lavande iz školskog vrta postupkom destilacije proizveli eterično ulje koje dodajemo u sve proizvode.

Od maslina iz školskog vrta dobivamo maslinovo ulje.



Sve ostale sirovine koje koristimo u proizvodnji su prirodnog podrijetla.



Proizveli smo:

MELEM ZA RUKE



MIRISNI SAPUN



REGENERATOR ZA KOSU



LOSION POSLIJE BRIJANJA



Izradili smo:

1. SET PRIRODNE KOZMETIKE ZA ŽENE koji sadrži:

mirisni sapun, melem za ruke, regeneratorski losion

2. SET PRIRODNE KOZMETIKE ZA MUŠKARCE koji sadrži:

mirisni sapun, melem za ruke, losion poslije brijanja



PREDLAŽEMO:

- da proizvođači kozmetičkih proizvoda jasno istaknu na svakom proizvodu njegov sastav
- da se zabrani proizvodnja kozmetičkih preparata koji izazivaju neželjene reakcije kod većine ljudi koji ih koriste
- edukaciju građana o kemijskim preparatima i njihovoj štetnosti
- naglašavanje prednosti korištenja prirodne kozmetike
- edukacija o izradi prirodne kozmetike

Ekološka sekcija

NAGRAĐEN VRT OŠ „MEJAŠI“

Na 36. tradicionalnom Prazniku cvijeća koji se pod motom „Split i Hajduk žive vječno“ održavao od 5. do 11. svibnja 2011. u Dioklecijanovim podrumima dodijeljene su nagrade za najljepše balkone, vrtove i okućnice. U kategoriji odgojno–obrazovnih institucija vrt OŠ „Mejaši“ dobio je 1. nagradu.

Josipa Banić



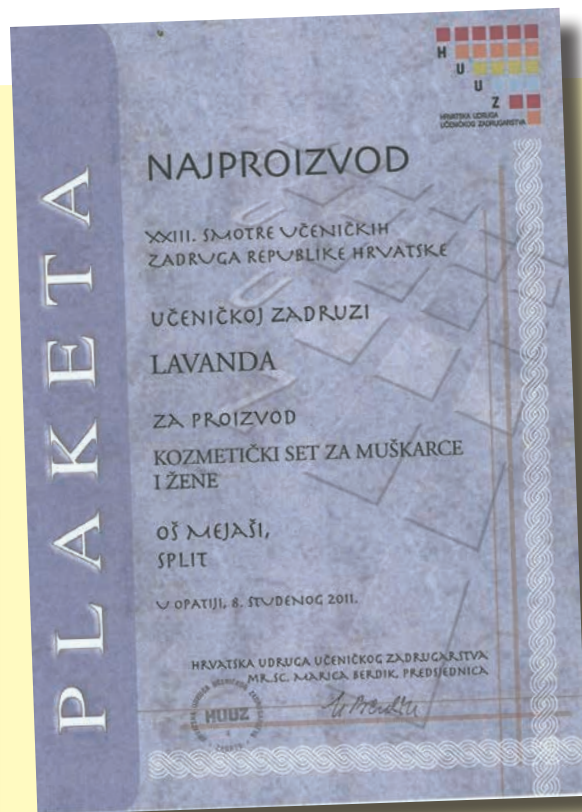
XXIII. ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA



Županijska smotra učeničkih zadruga održala se 9. svibnja 2011. na splitskoj Rivi, a UZ „Lavanda“ osvojila je 2. mjesto. Zato smo dobili priliku svoj rad predstaviti i na Državnoj smotri učeničkih zadruga koja se održala od 6. do 8. studenog 2011. u Opatiji. Na Županijskoj i Državnoj smotri predstavili smo rad novih sekcija. Prva sekcija je proizvodnja eteričnog ulja postupkom destilacije te je učenica **Anđela Čavčić** objasnila postupak destilacije u izloženom destilatoru, a učenik **Mario Jerčić** prikazao je odvajanje dobivenog eterič-

nog ulja lavande od aromatske vode u lijevku za odjeljivanje.

Druga sekcija koju smo predstavili je proizvodnja losiona poslije brijanja. Sekciju su predstavili učenici **Nena Buljubašić** i **Domagoj Balić**. Oni su prikazali odvajanje lavande od alkohola te objasnili daljnji tijek dobivanja losiona.



Na državnoj smotri smo kao najproizvod predložili set eko-kozmetike za muškarce i žene. Predloženi set je na završnoj svečanosti proglašen jednim od najboljih proizvoda Državne smotre.

Učenička zadruga „Lavanda“

CHRISTIAN ŠILOVIĆ NA DRŽAVNOM NATJECANJU IZ BIOLOGIJE



Nakon osvojenog 1. mjesta na Županijskom natjecanju iz biologije, Christian Šilović, učenik 7. b razreda naše škole pozvan je na Državno natjecanje. Državno natjecanje se održalo od 7. do 10. svibnja 2012. u Poreču, a Christian je osvojio 4. mjesto.

Josipa Banić

LIKOVNI RADOVI UČENIKA SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE



Antonio Majić, 6.A

U Muzeju grada Splita održana je izložba likovnih radova učenika Splitsko-dalmatinske županije.

Na natjecanje je stiglo 1046 učeničkih radova, a Povjerenstvo je izabralo njih 25 koji idu na Državno natjecanje.



Petra Marelja, 6.B



Sandra Brajević, 6.B

Među tim radovima tri su rada učenika naše škole: SANDRA BRAJEVIĆ 6.r., PETRA MARELJA 6.r. i ANTONIO MAJIĆ 6.r.

Maja Bašić

XVI. GRADSKO NATJECANJE MLADIH HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA



Ovogodišnje Gradsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa održalo se 24. ožujka 2012. u Osnovnoj školi Visoka u Splitu. Natjecanju u kategoriji pomlatka pristupilo je 14 ekipa. Ekipu OŠ Mejaši činile su učenice 8. C razreda: Danica Sinovčić – vođa ekipe, Antonia Maslov, Magdalena Višić, Dora Tadić, Matea Gudelj i Karmen Biuk.

U prvom dijelu natjecanja, učenici su rješavali pismeni test u kojem su trebali pokazati znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.

Nakon toga je uslijedila provjera znanja i vještina iz pružanja prve pomoći gdje su natjecatelji na dva radilišta morali pravilno zbrinuti ozljeđene pazeći na prioritet ozljeđenih te sterilnost materijala.

Ekipa naše škole osvojila je **2. mjesto**.



MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA



2. veljače 1971. godine u iranskom gradu Ramsaru usvojena je Ramsarska konvencija. To je konvencija o močvarama koja je nastala kao plod borbe za zaštitu močvara, a dan usvajanja konvencije proglašen je Međunarodnim danom zaštite močvara.

Ugrožavanje močvarnih područja nastaje isušivanjem, zatrpavanjem, zagađivanjem, preinačavanjem, prekomjernom eksploatacijom i unošenjem stranih vrsta.

U Hrvatskoj su 3. veljače 1993. godine upisana 4 ramsarska područja (Kopački rit, Lonjsko polje, Crna Mlaka i donji tok Neretve), a još mnoga zadovoljavaju kriterije za upis, no Hrvatska je jedna od rijetkih zemalja koja nema popis močvarnih područja.

1. veljače u OŠ Mejaši kratkim predavanjem i radionicom obilježili smo Dan močvara. Radionicu je održala gđa Paula Podrug, prof. iz udruge „Sunce“, a sudjelovalo je 30 – ak učenika šestih i sedmih razreda. Učenici su saznali koja su najpoznatija močvarna područja u Hrvatskoj, a izvodeći pokus uvidjeli su i koja je važnost i uloge močvarnih staništa.

Ekološka sekcija

DAN VODA I ŠUMA

Eko - grupa i likovna grupa naše Škole su povodom Svjetskog dana šuma (20. ožujka) i Svjetskog dana voda (22. ožujka) izradili prigodne radove. Donosimo nekoliko savjeta kako štedjeti vodu i slike radova naših učenika.

Koristite štedljivi tuš sa slabijim mlazom, odnosno protokom vode. Klasičan tuš tijekom tuširanja potroši između 10 i 15 litara po minuti. Ako se prosječno tuširamo 15 minuta svaki dan, godišnje potrošimo 50 – 75 m³ vode po osobi, odnosno više od 600 kuna. Korištenjem štedljivih tuševa taj iznos se prepolavlja.

Redovito servisirajte pipe, odnosno slavine. Ne dopustite da voda kapa bez veze.



List učenika OŠ "Mejaši"

Isto se odnosi na bespotrebno curenje vode, prije svega tu mislimo na pranje posuđa i zubi. Dok četkate zube, voda bespotrebno curi. Ako uvedete ekonomično pranje zuba, dnevno ćete uštedjeti do osam litara vode.

Ako zalijevate vrt, uvijek to radite rano ujutro jer tada je zrak hladniji i voda ne isparava kao kad vrt zalijevate popodne.

Automobile perite u auto-praonicama jer su učinkovitije i štedljivije. One najbolje znaju što su visoki računi za vodu pa sve rade da smanje potrošnju. Ne vjerujete? Prosječno po pranju jednog automobila potroši se 45 litara vode. Ako perete automobil u dvorištu, prosjek potrošene vode iznositi će između 80 i 140 litara.



Znamo da se teško odreći navika, ali ako neki od ovih savjeta barem povremeno poslušate i prakticirate napraviti ćete mali korak za sebe, a veliki za čovječanstvo.

Marita Čaleta

MEĐUNARODNA GODINA ŠUMA



**MEĐUNARODNA GODINA
ŠUMA • 2011**

Rezolucijom Generalne skupštine Ujedinjenih naroda 2011. godina proglašena je Međunarodnom godinom šuma s ciljem podizanja svijesti o održivom upravljanju, očuvanju i održivom razvoju svih tipova šuma.

Razlozi ugroženosti šuma u Hrvatskoj ponajprije se odnose na onečišćenje zraka, tla i vode (obična jela najosjetljivi-

ja je vrsta), zatim promjene vodnog režima zbog neprimjerenih vodno-gospodarskih zahvata (najugroženije su šume hrasta lužnjaka), te gradnju prometnih koridora kroz šumske komplekse.

Kako bismo skrenuli pažnju učenika naše Škole na važnost očuvanja šume, a ujedno to povezali i s predmetnom građom koju uče, za učenike šestih razreda organizirali smo terensku nastavu u Park šumu Marjan koju smo realizirali 29. listopada 2011.

Poluotok Marjan, popularno nazvan „Pluća grada Splita“, 1964. proglašen je Park šumom.



Park šuma „Marjan“ u Splitu, predstavlja jedinstvenu zelenu površinu nadomak gradu te za građane Splita kao i posjetitelje ima izuzetnu prirodnu i kulturološku vrijednost.

U sklopu terenske nastave, učenike smo podijelili u 6 grupa te je svaka grupa dobila svoj zadatak. Tako su učenici ispitivali životne uvjete u šumi i različite slojeve šume (prizemni sloj, sloj grmlja i sloj drveća) te karakteristične biljke i životinje tih slojeva. Svaka grupa je pripremila kratko izvješće o svojim rezultatima. Poseban naglasak je stavljen na korist šuma za čovjeka i ostale organizme te na važnost očuvanja šuma!

Marita Čaleta i Josipa Banić



MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI



Biološka raznolikost je skup svih živih organizama koji naseljavaju Zemlju. Uključuje biljke, životinje, gljive i mikroorganizme pa čak i bakterije. Također obuhvaća i ekološke sustave i krajolike.

Međunarodni dan biološke raznolikosti proglasili su Ujedinjeni narodi 1993. godine, kako bi ukazali na veliku ulogu koju biološka raznolikost ima u održivom razvoju. Obilježava se svake godine 22. svibnja.

Republika Hrvatska pridružila se svijetu u nastojanjima za očuvanje biološke raznolikosti i unapređenje zaštite prirode, a Hrvatski sabor je, donošenjem Zakona o zaštiti prirode odredio da se **22. svibnja na Međunarodni dan biološke raznolikosti** obilježava i **Dan zaštite prirode u Hrvatskoj**.



Unatoč visokoj vrijednosti prirode u Hrvatskoj mnoge su njezine sastavnice izrazito ugrožene. Na crvenom popisu navedeno je 1119 ugroženih vrsta.

Međunarodnim danom biološke raznolikosti upozorava se na ugroženost biološke raznolikosti, ubrzano izumiranje vrsta i osiromašenje ekoloških sustava, zbog čega je ugrožen i čovjek.

Zato je 25. svibnja 2011. mr. sc. Jadranka Radić iz udruge „Sunce“ održala kratku radionicu pod nazivom „Bioraznolikost i čovjek“. Radionici je prisustvovalo 30 – ak učenika petih i šestih razreda.

Ekološka sekcija



DAN PLANETA ZEMLJE – 22. travnja

„Koliko sam eko?“



Dan planeta Zemlje prvi je put obilježen 22. travnja 1970. godine, a otada se taj dan tradicionalno obilježava u cijelom svijetu. Bila je to prva masovna demonstracija za okoliš, sudjelovalo je više od 20 milijuna ljudi, a prozvana je „Nacionalnim skupom o okolišu“.

U nedavnom izvješću američkog magazina Forbes Hrvatska je smještena na 20. mjesto ekološki najčišćih zemalja svijeta, što je ujedno prvo mjesto u regiji istočne Europe i srednje Azije (na prvom je mjestu Švicarska, a drugo dijele Švedska i Norveška).

U našoj školi smo u suradnji s udrugom „Sunce“ i Čistoćom d.o.o. obilježili Dan planeta Zemlje. Naime, 11. travnja 2011.

među 40 učenika petih i šestih razreda proveli smo kviz udruge „Sunce“ pod nazivom „Koliko sam eko?“. Tu su učenici odgovarali na 50 pitanja o njihovom svakodnevnom ponašanju prema okolišu i prirodi. 19. travnja 2011. u prostorijama Čistoće upriličena je svečana dodjela nagrada za sve škole sudionice ovog Kviza (12 škola). Kao nagradu smo dobili edukacijski pano i knjige o ekologiji i okolišu.

Kako biste i Vi pridonijeli očuvanju planeta Zemlje **reciklirajte otpad!**



Ekološka sekcija

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Svake godine, pa tako i ove, 18. studenog s posebnom se pažnjom sjetimo Grada Heroja – Vukovara. I ove smo godine sudjelovali u akciji „I u mom gradu Vukovar svijetli.“ U popodnevni smo satima s našim nastavnicima izišli na Vukovarsku ulicu i u tišini upalili svijeće te tako iskazali poštovanje i zahvalnost Vukovaru i svim žrtvama Domovinskog rata. Izlazak na Vukovarsku ulicu postao je gotovo tradicionalan način na koji učenici naše Škole obilježe taj dan.

I unutar školske zgrade odajemo počast Vukovaru. Članovi likovne grupe prigodno su uredili školski pano.

Razgovarali smo o Vukovaru na satovima povijesti, a na satovima hrvat-



skog jezika čitali tekstove Siniše Glavaševića koji su zbog svoje vedrine, unatoč situacijama u kojima ih je pisao i misli o djetinjstvu što nam ih je ostavio, izvanredni. Svoje smo misli i osjećaje prema Vukovaru iskazali i u vlastitim pisanim radovima.

Novinarska skupina

ČINKVINE O VUKOVARU

Vukovar
Hrabar, razoren
Živi, pamti, stoji
Vukovar je ponos
Hrvatske
Pobjednik
Zorica Puljić, 4.b

Vukovar
Tužan, granatiran
Stoji, ruši se, ratuje
Borio se za Hrvatsku
Rat

Boris Puljak, 4.b

Vukovar
Hrabar, onespoblijen
Spašava, bori se, riskira
Grad koji se borio za slobodu
Ponos
Ana Maria Mucić, 4.b

Vukovar
Poražen, izdržljiv
Ratovao je, patio, borio se
Dali su život za nas
Dunav

Anamarija Turudić, 4.b

Vukovar
Herojski, voljen
Spašava, brani, voli
Naš nezaboravljeni heroj
Vodotoranj

Lucija Topić, 4.b

PISMO VUKOVARU

18. studenog obilježavamo Dan pada Vukovara. Tog su dana mnoga djeca ostala bez svojih najmilijih i svojih domova. Vukovar je grad razoren do „temelja“, do neprepoznatljivosti. Za Vrijeme rata neprijatelji su rušili i ubijali stanovnike, a Vukovarci i Hrvati iz cijelog svijeta su te branili. Junački su se borili i neprijatelja pobijedili da bismo mi danas mirno hodali Gradom Herojem, našim Vukovarom.

Vukovaru, pismo ti pišem
Nek` bijela golubica leti još više.
Nek` bijela golubica leti nad vama
I da ne bude više tama.
Vukovaru grade, ti si ispod ruševina teških
Pokazao dušu i probudio nadu u život ljepši.
A sad si ponovno obnovljen.
U tebi se čuje
Dječje veselje i cvrkut ptica
I svima su opet vesela lica.
Svi se ponosimo tobom!
Vukovaru grade,
Pismo ti piše
Učenik s Mejaša.

Josip Topić, 4.c

Vukovar

Grad bez osmijeha,
Bez veselja, bez ikakvog sretnog pjeva.
Tmuran, no ipak oprašta i otvara novi list života.
Jer, on je grad heroja, najvećih boraca.
Mnogi ljudi su nastradali u tom gradu,
A mnogi danas pitaju:
Zašto?
Evo odgovora:

Borili su se za život,
Za slobodu
I izborili je.
Sve im je bilo važno od slobode i samostalnosti.
Oni koji su za nju dali život, naš su ponos.
Svih naših heroja s ponosom se i sjećamo.
Jer oni su zaslužni što imamo slobodu,
Što imamo domovinu,
Imamo Vukovar.

Stella Balić, 4.c

DANI HRVATSKOGA JEZIKA

13.-17. ožujka



Kao i Hrvatska, tako je i hrvatski jezik prošao dugu i mukotrpnu povijest u kojoj se borio za svoj identitet, samostalnost i ravnopravnost. Jednu od najvažnijih prijelomnih točaka u povijesti hrvatskog jezika predstavlja Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskog književnoga jezika koja je pročitana 13., a objavljena 17. ožujka 1967. u časopisu Telegram.

Svake godine zato se i u našoj Školi obilježavaju Dani hrvatskoga jezika od 13. do 17. ožujka.

Nakon velikih napora, hrvatski jezik je danas službeni državni jezik, ali zbog silnih utjecaja drugih jezika, posebno engleskog, ponovno je u opasnosti. Trebali bismo njegovati i čuvati tradiciju svoga jezika, jezika kojim smo progovorili, na kojem smo se sprijateljili, jednostavno, jezika kojim živimo.

Klara Bosnić, 8.b



MJESEC KNJIGE



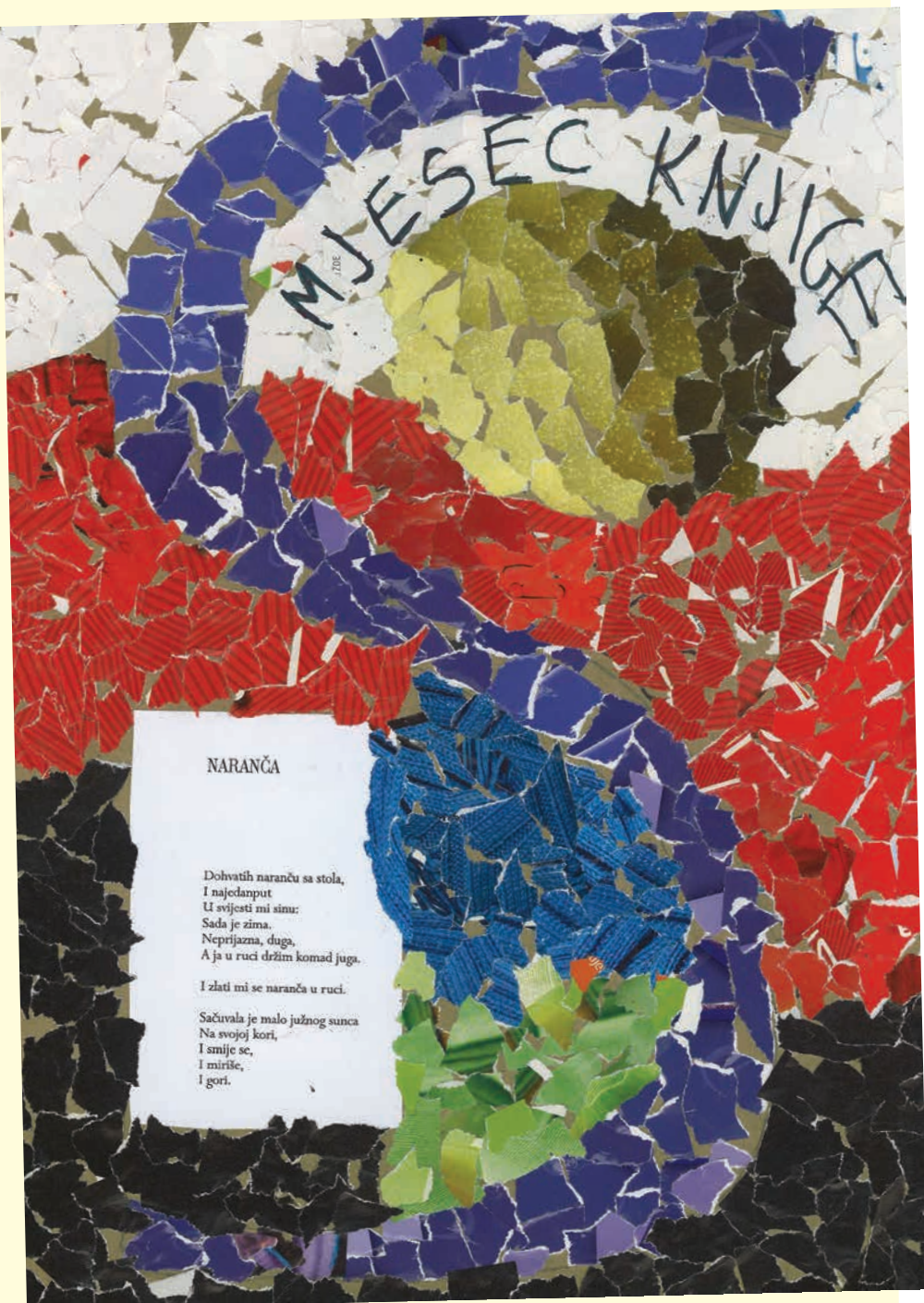
Hrvatska udruga školskih knjižničara održala je 28. listopada stručni skup za školske knjižničare i profesore hrvatskoga jezika o tematici nasilja i seksualnosti u fondovima školskih knjižnica. Sudionici skupa pokušali su odgovoriti na pitanje treba li izbor knjiga za školsku knjižnicu biti omeđen odgojno-obrazovnim planom i programom ili učenik može slobodno birati naslove bez obzira na tematiku.

Gradska knjižnica Marka Marulića u suradnji s **Društvom profesora hrvatskoga jezika** organizirala je program obilježavanja 40. obljetnice smrti hrvatskoga pjesnika Josipa Pupačića. U prepunoj dvorani GKMM-a ljubitelji poezije mogli su čuti o nepoznatim pojedinostima iz života slavnoga pjesnika te njegove stihove u interpretaciji poznatih splitskih glumaca.

O ljepoti pisane riječi učenicama je govorila i **književnica Nada Mihoković-Kumrić** koja je 11. studenoga gostovala u našoj školi. Njezin roman za djecu i mlade «Lastin rep» možete pronaći u našoj knjižnici.

Divna Šušić

Brojnim aktivnostima od 15. 10. do 15. 11. obilježava se Mjesec knjige. Naši učenici pridružili su se nizu manifestacija povodom Mjeseca knjige svečanom priredbom koju su osmislili učenici u suradnji s knjižničarkom i učiteljima. Mnoštvom prigodnih recitacija, glazbenih točaka i igrokaza pokazali su da znaju uveselili učenike svojim spontanim nastupima, ali i cijeliti knjigu i književnost.



Anamarija Turudić, 4.b



KNJIŽNO BLAGO

Razgovor s učenicom Vjekoslavom Jerčić

povodom njezinog sudjelovanja na natječaju «Tražimo stare i rijetke knjige» koji je, u suradnji s Agencijom za odgoj o obrazovanje, raspisala Matica hrvatska.

Kako si se uopće odlučila sudjelovati na natječaju?

Kada nam je naša nastavnica kazala za natječaj, pomislila sam da bih i ja mogla sudjelovati jer moji u obitelji imaju neke stare knjige. Trebalo je pronaći i donijeti knjige koje su starije od sto godina. Pogledala sam i pronašla knjigu iz 1831. godine. Bila sam zadovoljna što se mogu uključiti u natječaj ne znajući o koliko vrijednoj knjizi se radi. Kada sam je donijela u školu, nastavnica mi je rekla da je to iznimno vrijedna knjiga. Saznala sam da je to prvi prijevod Svetoga pisma na hrvatski jezik.

Što je dalje slijedilo?

Uključili smo se u natječaj i čekali poziv na natjecanje koje se održavalo u Nadbiskupskom sjemeništu. Došli su iz Zagreba

ljudi iz Matice hrvatske jer su oni organizirali natječaj. Rekli su nam da je Matica osnovana prije 170 godina i da je moja knjiga starija i od njih. Natječaj su pratili i neki novinari. Trebala sam o tome govoriti na Radio-Splitu.

Što je novinare najviše zanimalo?

Htjeli su znati kako je ta knjiga stigla u moju obitelj. Ja sam im ispričala da smo imali rođaka svećenika koji je bio profesor povijesti i latinskog jezika. Kada je on umro, onda su moji roditelji naslijedili dio njegove velike biblioteke.

Jesi li dobila nagradu za tako vrijednu knjigu?

Moju knjigu su mi, naravno, vratili. Za dar sam dobila puno vrijednih knjiga. Čuvat ću ih jer sam shvatila koliko su knjige važne.

Bili smo na redu – na Radio Splitu



Radio Split svakog petka u poslijepodnevnom satima emitira emisiju pod nazivom „Mi smo na redu“ u kojoj se svakog tjedna predstavi jedna splitska osnovna škola s ciljem da malo bolje upoznamo što rade i kako žive splitski osnovci.

U studenome 2011. mi smo bili na redu. U pripremi programa emisije i načina na koji ćemo se predstaviti te snimanju emisije sudjelovali su brojni učenici škole - od malih do velikih - uz pomoć nastavnika Branke Matić, Josipe Banić, Tome Kovačevića i Valerije Bašić. Emisiju smo snimali u prostorijama škole, a naši su voditelji bili Anđela Čavčić, 7.c i Mario Čagalj, 8.c.

Mi „dica s Mejaša“, program naše emisije otvorili smo pozdravom i igrokazom mališa. Nakon toga iznijeli smo najvažnije činjenice o povijesti, razvoju i lokaciji naše škole, a zatim smo predstavili sve naše projekte, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Pohvalili smo se i našim uspjesima i priznanjima. Podijelili smo sa slušateljima Radio Splita što sve radimo, koje dane obilježavamo

što volimo, a što baš i ne, koje su naše želje i snovi i što radimo u slobodno vrijeme te neke od naših brojnih školskih bisera.

Proveli smo i kratku anketu među mališama i onim malo većim osnovcima.

Bilo je jedinstveno iskustvo planirati i realizirati radio emisiju, pa smo uz red rada, red zabave dosta toga i naučili.

Nakon pripremljene emisije, s nastavnikom Tomom Kovačevićem posjetili smo i Radio Split gdje smo upoznali dio redakcije te vidjeli sva studija Radija, fonoteku, studio Hrvatske radiotelevizije i promatrali emitiranje.

Ana Puljić, 6.c, pitala je učenike koji su posjetili Radio Split o njihovom iskustvu.

- Kako su izgledale pripreme za odlazak na Radio Split?

Pripremali smo program, razgovarali o školi, prikupljali školske bisere, pjesmice...

- Tko je sve sudjelovao u projektu?

Učenici viših i nižih razreda, a Radio Split su posjetili učenici viših razreda.

- Kako ste se osjećali pred odlazak na Radio Split?

Bili smo nervozni, imali smo veliku tremu, ali radijski voditelji su bili susretljivi pa smo se brzo opustili.

- O čemu ste razgovarali s voditeljima Radio Splita?

Razgovarali smo o tome kako nam je u Školi, što se događa u njoj i našem zajedničkom izviđačkom društvu.

- Kakav je osjećaj znati da će vas slušati nekoliko tisuća ljudi?

Bojali smo se da ćemo se zbuniti, da nećemo znati odgovoriti na neko pitanje.

- Jeste li zadovoljni odlaskom na Radio?

Da, sretni smo što smo bili.

- Biste li išli ponovo da vam se pruži prilika?

- Sigurno!!!

S nestrpljenjem smo očekivali emitiranje emisije u petak 4. studenog, a emisija je bila reprizirana iduću nedjelju. Ako ste je iz nekog razloga propustili poslušati, možete to još učiniti na internatskim stranicama Radio Splita ili naše Škole.

Novinarska skupina

Posjet Institutu za oceanografiju i ribarstvo u Splitu



8. lipnja 2011. skupina učenika 5. i 6. razreda naše Škole posjetila je Institut za oceanografiju i ribarstvo u Splitu.

Ljubazni znanstvenici Instituta osmislili su za nas obilazak laboratorija te je posjet bio sadržajan i učenicima vrlo zanimljiv.

Tako smo najprije upoznali životinje morskog dna: spužve, koralje, bodljikaše, školjkaše, više i niže rakove itd., a nakon toga posjetili smo i mikrobiološki laboratorij. Tu smo čuli kako se pripremaju hranjive podloge za uzgoj bakterija i proučavali kako

bakterije na njima rastu. Saznali smo da je naše more potpuno čisto i naučili kako i sami putem Interneta možemo saznati kakvoću mora i sadržaje na svim plažama u Hrvatskoj.

U laboratoriju za toksikologiju čuli smo koja istraživanja provode te pod mikroskopom gledali fitoplanktonske i zooplanktonske organizme koji žive u moru.

Naposljetku smo poslušali kratko predavanje o životnim područjima u moru i organizmima koji u njima žive.



U praktičnom dijelu, na mulu ispred zgrade Instituta, mrežom za plankton uzeli smo uzorak mora te odmah pod mikroskopom proučavali organizme koji se nalaze u našem uzorku.

Također, vidjeli smo ljušture različitih školjkaša Jadrana, njihovu građu te saznali kako možemo odrediti starost školjkaša.

Susret je završio zajedničkim fotografiranjem ispred Instituta te obećanjem da ćemo ih opet posjetiti.

Josipa Banić

Posjet Uljari Vukšić u Solinu



Dalmacija je poznata po maslinicima i kvalitetnom maslinovom ulju. Studeni je mjesec berbe maslina. Izviđačka grupa naše Škole je odlučila posjetiti poznatu uljaru Vukšić u Solinu koja ne samo da proizvodi ulje već i poznate kolače na bazi ulja. Veselo smo krenuli autobusom, a put je kratko trajao. U uljari nas je dočekala buka strojeva i neobično jaki mirisi maslina koji su nekima smetali. Pažljivo smo pogledali proces proizvodnje.

Masline su putem pokretne trake ulazile u stroj, a s druge je strane izlazilo ulje zlaćane boje.

Za nagradu smo dobili bocu ulja.

Na odlasku smo svratili u park, igrali odbojku, tenis i ostale igre. Prošetali smo i do uzgajališta pastrva i poznatih Gašpinih mlinica koje leže na rijeci Jadro.

Dvije lopte su nam upale u rijeku, ali su naši spretni izviđači brzo skinuli obuću i ušli po njih u hladnu rijeku i pri tom prestrašili mnoštvo patki koje su u blizini plivale.

Kući smo se vratili umorni, ali zadovoljni.

Vjekoslava Jerčić, 5.a



Eko – škole Splita na sajmu Saso

Šest splitskih Eko – škola (OŠ Lučac, OŠ Gripe, OŠ Slatine, OŠ Žrnovnica, OŠ Bol, OŠ Mejaši) i DV Popaj u suradnji sa eko – kumom Čistoćom sudjelovalo je na 16. međunarodnom sajmu SASO. Sajam se održavao na Žnjanu od 19. do 23. 10. 2011.

Na štandu naše škole bili su izloženi eko proizvodi učeničke zadruge „Lavanda“ te plakati na temu ekologije koje su izradili učenici škole.

U nedjelju, 23. 10. 2011. naši učenici su održali pokaznu radionicu šivanja i vezenja platnenih vrećica.



Također, sudjelovali smo u zajedničkoj akciji „5 za 1“. Naime, svi oni koji bi donijeli 5 plastičnih vrećica u zamjenu bi dobili 1 platnenu.

Jer:

JEDNA PLATNENA VREĆICA U SVOM TRAJANJU ZAMJENJUJE 1000 PLASTIČNIH !!

Učenička zadruga „Lavanda“



Nacionalni park Krka i Skradin

Osvanuo je lijep i sunčan subotnji dan. Učenici 6.a i 6. c razreda uputili su se na izlet u Nacionalni park Krka koji je proglašen kao sedmi nacionalni park u Hrvatskoj 1985..Kad smo stigli tamo, oduševio nas je biljni i životinjski svijet. Vidjeli smo slike vidre, jegulje, zmija i raznih biljaka. Sedam sedrenih slapova Krke i priroda koja ih okružuje oduševili su nas svojom ljepotom. Umorni

od puta, odmorili smo na jednoj livadi gdje smo se igrali i zabavljali.

Kasnije smo brodom otišli do Skradina, a nakon što smo ga razgledali, nastavili smo s igrom u parku. Dan je jako brzo prošao i prije nego smo osjetili, došlo je vrijeme za povratak u Split. Lijepo smo se proveli i s radošću iščekujemo novi izlet na kraju godine.

Bruna Bašić i Lara Zubanović, 6.a

Posjet Prirodoslovnom muzeju



6. i 7. ožujka 2012. učenici sedmih razreda naše Škole posjetili su Prirodoslovni muzej. U Muzeju su učenici u pratnji stručnog vodstva, razgledali malakološku zbirku obitelji Bakotić, izložbu ptica močvarica te ribe Jadrana. Također, učenici su prisustvovali radionici o kukcima gdje su vidjeli različite kukce, upoznali njihov način života, mikroskopirali te, naposljetku, i preparirali kukce.

Josipa Banić



„Vridne ruke obale, Zagore i škoja“



Grad Trogir je organizirao manifestaciju "Vridne ruke obale, Zagore i škoja" koja se održala od 19. do 21. svibnja 2011. na trogirskoj rivi. Na ovoj manifestaciji sajamsko – izložbeno - edukativnog karaktera predstavili su se izvođači tradicionalnih obrta, folklorne skupine, klape i ovu godinu po prvi put - i školske učeničke zadruge s područja Dalmacije.

19. svibnja 2011. na ovoj manifestaciji sudjelovala je i naša učenička zadruga „Lavanda“ koja je predstavila svoje proizvode.

Učenička zadruga „Lavanda“

Festival matematike Split 2012.



U Splitu se 4. i 5. svibnja održao Festival matematike Split 2012. s bogatim programom za učenike i nastavnike. Naime, uključivao je različita natjecanja i stručne skupove. Na Festivalu su sudjelovali i učenici naše Škole, i to u ekipnom natjecanju s četiri ekipe. Ekipe su se sastojale od četiri učenika. Omikroni su bile ekipe 5. i 6. razreda, a Omega 7. i 8. Učenici naše Škole koji su sudjelovali na natjecanju su:

- 5. razred: Eugen Maras, Marina Žužul, Ella Bakmaz i Klara Rezić

- 6. razred: Frane Višić, Marko Kojundžić, Marino Gudelj i Dario Mijić

- 7. razred: Ivan Štroliga, Veronika Jović, Anna Bakota i Iva Svaguša

- 8. razred: Magdalena Marinčić, Luka Anić, Josipa Marelja i Martina Tomić

Natjecatelji su imali 90 minuta za 45 zadataka različite težine. Nakon sat vremena pauze uslijedila je kratka prezentacija i zabavni praktični rad.

Dio programa Festivala bio je i natječaj za „Najljepšu matematičku priču“ u kojem je pobijedio učenik 8.a razreda naše Škole - Luka Vukasović. Luka, čestitamo!

Osim što smo sudjelovali u natjecanju, imali smo čast i zadatak otvoriti natjecanje prigodnim programom i uvesti matematičare na prvi Festival matematike u našem gradu. Voditelji, recitatori, glumačka ekipa i zbor OŠ Mejaši te plesna skupna Vruća čokolada zabavili su prisutne i natjecateljima razbili tremu. Male probleme tehničke priredbe prevladali smo zahvaljujući dobroj organizaciji i domišljatosti pa smo dobili veliki pljesak i mnogo pohvala, a osmijesi koje smo izmamili na licima sudionika bili su najveća nagrada za naš trud. Program smo pripremali uz smijeh i pjesmu, a tako smo se autobusom i vratili s Festivala.

Magdalena Marinčić i Barbara Tijardović, 8.b

POSJET MARULIANUMU



Grupa osmaša naše Škole 22. svibnja 2012. prošetala se Splitom slijedeći stope Oca hrvatske književnosti – Marka Marulića. Posjetili smo rodnu kuću tog hrvatskog pjesnika u Papalićevoj ulici kraj Muzeja grada Splita. Otišli smo zatim do Trga Braće Radića, poznatijeg pod imenom Voćni trg na čijem je središtu kip Marka Marulića, rad hrvatskog kipara Ivana Meštrovića. Na stražnjem dijelu kipa stoji sonet Oproštaj koji je Tin Ujević kao mladi pjesnik posvetio Marulu. Poslije slikavanja kod kipa, otišli smo do crkve Sv. Frane gdje je Marulić pokopan.

Naša zadnja adresa bile su prostorije Književnog kruga Split u čijem okviru djeluje Marulianum – centar za proučavanje života i djela Marka Marulića. Profesor Bartislav Lučin – poznati marurolog srdačno nas je primio i pripremio nam zanimljivu i poučnu prezentaciju kojom nam je predstavio sve važno i zanimljivo o Maruliću i njegovu vremenu. Vidjeli smo tako i kartu Splita u Marulićevo vrijeme, Mejašima na njoj još ni traga, ali je zato obilježena Chilla!

Novinarska skupina





POSTOJE RIJEČI DUHOVITE, VEDRE, LEPRŠAVE, LAKE...

Ono što podrazumijevam pod duhovite, vedre i slične riječi, za mene su zasigurno vicevi, pošalice, komedije i slično. Satire također. One su smiješan i najčešće vrlo realističan prikaz neke situacije, najčešće političke.

I zato mi je drag Kishon: na svaku, ali baš svaku situaciju u životu se trgnem i s oduševljenjem kažem mami ili tati: „Ajme, da! I Kishon je nešto dobro rekao o tome.“

Ali ja bih se vratio na viceve. Sama riječ je germanizam i dolazi od riječi Vitz koja znači... pa, hmm... vic! No to nas ne zanima jer je vic tako genijalna tvorevina da ja ne mogu zamisliti dan, ni tjedan bez vica. Naravno, mora biti potvrđeno dobar jer svi smo (a svaka čast onima koji nisu) doživljeli scenu kad s oduševljenjem pričamo društvu neki vic od kojega se mi valjamo po podu od smijeha, a ljudi samo šute i gledaju.

Još samo nedostaje zvučna kulisa s cvrčicama kao u crtanim filmovima...

Ukratko, vicevi su dobri za život.

Stvaranje viceva je skroz neka druga priča. Nekima to ide, nekima nimalo, a najbolji su najčešće oni anonimusi koje svi kopiramo. Svaki put kada čujem dobar vic i podijelim ga s nekim, najčešće s mamom, jer kako ona kaže: „Mi se kužimo“, smijemo se od srca i pitamo se: „Koji je to genijalac izmislio.“

I za kraj: Chuck Norris je zalupio okretna vrata.

P.S. Da me se razumije. Vicevi o Ckucku Norrisu (č. Čak Norris) su u modi i zafrkavanje na njegov račun jer pobijedi u svim filmovima i u nemogućim situacijama.

Christian Šilović, VII.b



MLADI, LIJEPI, USPJEŠNI - „Mejaška dica“ - Zlatni judaši-

JOZO ŠARIĆ – „Judo, moja prva i posljednja sportska ljubav!“

Prvak Hrvatske u kategoriji do 66 kg 2011.

1. Kako se osjećaš kao državni prvak?

„Odlično se osjećam, to mi predstavlja veliku čast.“

2. Kroz koje si države sve proputovao povodom sportskih natjecanja?

„Mađarska, Italija, Portugal, Španjolska, Austrija, Francuska, Slovenija, BiH i Monako.“

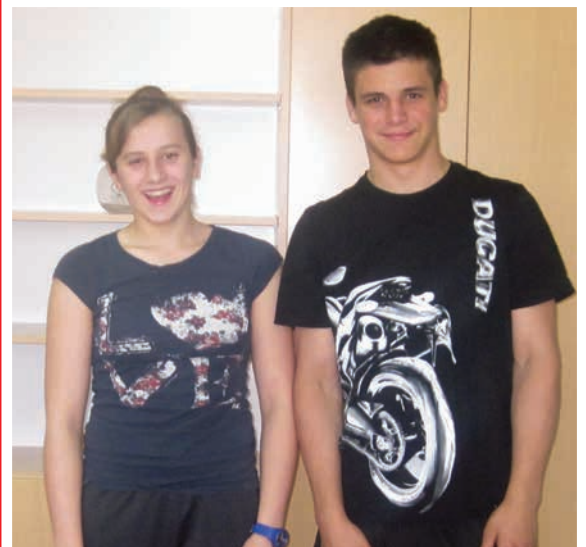
3. Zašto si se odlučio baš za taj sport?

„Zato jer je to sport koji jako volim i odmah mi se svidio, dobro se snalazim u njemu.“

4. Jesi li ikako pomislio o prestanku treniranja juda?

„Jesam, ali sam nastavio trenirati zbog potpore svojih roditelja i prijatelja.“

Donosimo vrhunski sportski duh mladih judaša, koji su naravno, kao i svi ostali imali svoje uspone i padove u sportu kojeg vole. To su mladi sportaši osnovne škole Mejaši koji su prvaci u judu. Sportaši za koje mogu reći da su predani sportu te da treniraju poput velikih natjecatelja.



List učenika OŠ "Mejaši"

MARTINA JUKIĆ

„Pobjednici traže načine, a gubitnici razloge!“

Prvakinja Hrvatske u kategoriji do 52 kg 2011

1. Kakav je osjećaj biti držana prvakinja?

„Velika čast i neopisiv trenutak.“

2. Koliko puta tjedno treniraš?

„Svaki dan.“

3. Kakav je osjećaj kad izgubiš ili pobijediš u borbi?

„Kada izgubim, nije mi drago, ali sve ove godine bavljenja sportom sam naučila gubiti, a kada pobijedim drago mi je, i naravno, idem dalje.“

4. Zašto si se odlučila baš za taj sport?

„Kada su treneri došli u moju školu pokazati što je to judo, odlučila sam pokušati, i nakon nekog vremena mi se sviđjelo te sam nastavila trenirati.“



KARLA PRODAN

„Što možeš sanjati, to možeš i učiniti.“

Prvakinja Hrvatske u kategoriji do 63 kg 2011.

1. Od kad treniraš?

„Treniram od 2007. godine.“

2. Koji ti je najdraži postignuti rezultat?

„Najdraži rezultati su mi prvo mjesto na Državnom prvenstvu i treće mjesto na Svjetskom kupu u Gyoru.“

3. Vidiš li se u budućnosti u tom sportu?

„Da, naravno.“

NIKA DEDIĆ

„Mogu prihvatiti neuspjeh, ali ne mogu prihvatiti odustajanje!“

3. mjesto u Hrvatskoj u kategoriji preko 63 kg 2011.

Prvakinja Hrvatske 2010.

1. Otkad treniraš i što te navelo na taj sport?

„Treniram 5 godina. Na taj sport me navelo to što su treneri došli u školu prezentirati judo, meni se to jako sviđjelo te sam odlučila početi trenirati taj sport.“

2. Podupiru li te prijatelji?

„Naravno da jesu.“

3. Postoji li neki poraz koji si teško podnijela?

„Koliko znam, ne.“

4. Koji je tvoj najveći postignuti rezultat?

„Prvo mjesto na Državnom prvenstvu 2010. godine“

Gabriela Radošević i Ivan Erkapić, 8.b

Snijeg u Splitu

Ova će zima ostati zapamćena po NEZAPAMĆENOM snijegu koji je pao na naš grad, prvo ga zabilježio, a zatim i zaledio. Splitski građani u svom gradu rijetko mogu vidjeti koju pahulju, ali je ove zime pao snijeg kakvog ne pamte ni najstariji Splitski građani.

Nakon zimskih praznika, počela je škola. Bilo je jako hladno. Meteorolozi su danima najavljivali snijeg u Dalmaciji, a onda je 3. 2. 2012. Split prekrilo desetak centimetara snijega što je iznenadilo sve građane Splita. Proglašen je „Snježni dan“. Vrtići, škole i sve gradske samouprave imale su dozvolu da se tih dana ne radi.

Tih nekoliko snježnih dana nije bilo nastave pa smo mi djeca bili previše uzbuđeni. No, to je ujedno i značilo da će u proljeće biti nadoknade, ali mi nismo marili za to. Spuštali smo se niz ulice, bacali po snijegu puni vedrine i sreće. Grudali smo se, sanjkali, radili snjegoviće, anđele u snijegu i smišljali nove igre. Snijeg je nadmašio sva naša očekivanja. I neki odrasli su se veselili, ali nisu bili spremni za ovakav snijeg.

Ova će zima biti nezaboravna. Nadajmo se da će i iduće zime u Splitu pasti snijeg.

Klaudija Ajnviler, 6.c



Duž Vukovarske ulice – Hajduk i Vukovar

*Iz krvi i bola niknut će cvijeće
i nikad Torcida zaboravit neće -
Vukovar...*

Svake godine Split bude jedan od gradova koji oda počast palim borcima u Vukovaru. Tako kroz najdužu ulicu u gradu, Vukovarsku, splitski osnovci i ostali građani zapale na tisuće lampiona u znak sjećanja na tragediju koja se prije dvadeset jednu godinu dogodila u hrvatskom Vukovaru. Na 19. obljetnicu vukovarske žrtve, pripadnici Torcida dovršili su veliki grafit sa stihovima posvećenima Vukovaru na križanju Vukovarske i Merzove ulice na Mejašima. Tamo stoji mural s pjesmom Miše Kovača „Grobovi im nikada oprostiti neće“. S lijeve strane nalazi se vukovarski Vodotoranj, a s desne hrvatski grb s golubicicom u sredini, kakav se nalazi na Ovčari.



Osim na Mejašima veliki mural se nalazi na Sućidru. Na samom muralu istaknute su legende i heroji grada Vukovara: Kata Šoljić, simbol patnje i hrabrosti hrvatske majke, koja je u Domovinskom ratu izgubila četvoricu svojih sinova, zatim general-bojnik Blago Zadro, jedan od najvećih heroja Domovinskog rata, Vesna Bosanac, Siniša Glavašević, a posebno mjesto zauzet će i Trpinjska cesta kao simbol hrabrosti i otpora svih vukovarskih branitelja, te Ovčara.

Osim grafita posvećenih Vukovaru u najdužoj ulici u Splitu stoje grafiti posvećeni gradskom klubu Hajduku te Splitu.

Klara Bosnić 8.b

PRIJATELJSTVO JE...



- poziv na igru
- pomoć u nevolji
- dar srca
- osmijeh na licu
- stisak ruke
- zagrljaj



Upoznajemo i uvažavamo razlike

Svi mi imamo puno sličnosti i to nam se čini sasvim u redu. Ali, nažalost malo razmišljamo o tome da postoje i razlike o kojima obično razgovaramo za „prigodne nadnevke“. Ujutro se dižemo, umivamo, spremamo za školu, samostalno se krećemo, gledamo i osluškujemo svijet oko sebe.

Rijetko nam padne na pamet da ima onih kojima i nije tako lako, koji se često sreću s različitim granicama.

Da bismo bolje shvatili i uvažili one koji imaju posebne potrebe, za Dan bijelog štapa smo organizirali malu radionicu. Isprobavajući kako je živjeti s ograničenjima, shvatili smo kako smo često neosjetljivi na tuđe potrebe.

I shvatili koliko puno znači prijateljski pružena ruka i, prije svega, razumijevanje.

Recepti za prijateljstvo

1. **POZIV** – uzmi telefon i nazovi prijatelja!
2. **POMOĆ** – ako ti prijatelj nije bio u školi, nazovi ga i pokaži mu domaću zadaću!
3. **ISKRENOST** – ne laži!
4. **POVJERENJE** – ništa ne taj, vjeruj u dobrotu!
5. **DIJELI** – uvijek dijeli ono što imaš!



Pripremili: učenice i učenici 3. b i učiteljica Ljubica Rubić

List učenika OŠ "Mejaši"

Splitski stogodišnjak



Hajduk, o njemu možemo puno pričati, ali nas zanima samo jedan, to jest 100 razloga, 100 Hajdukovih godina. Slavlje prvih 100 godina bilo je obilježeno mnogim manifestacijama i lijepim gestama za voljeni klub. Rađeni su razni grafiti, ukrašavani su kvartovi u bojama našeg Hajduka i Torcide. Rađeni su razni transparenti koji su vješani između zgrada, semafora, stabala itd. Tako se noć prije početka rođendana počelo slaviti, svi splitski kvartovi su ga proslavili na svoj način, ali bez nereda. Jedna stvar im je bila zajednička, a to je bakljada u ponoć. Svaki kvart je ispalio desetke signalnih raketa u zrak i to je obasjalo Split. To je bilo nešto najljepše i najoriginalnije što je netko mogao smisliti. Najveći navijači nastavili su slavlje sve do sutrašnjeg početka

utakmice koja je bila spektakularna. Hajduk je igrao sa Slavijom iz Praga. Navijači Slavije su napravili tortu na kojoj je pisao broj 100 i na vrhove svijeća zapalili bengalke te dobili gromoglasni pljesak i poštovanje od navijača Hajduka.

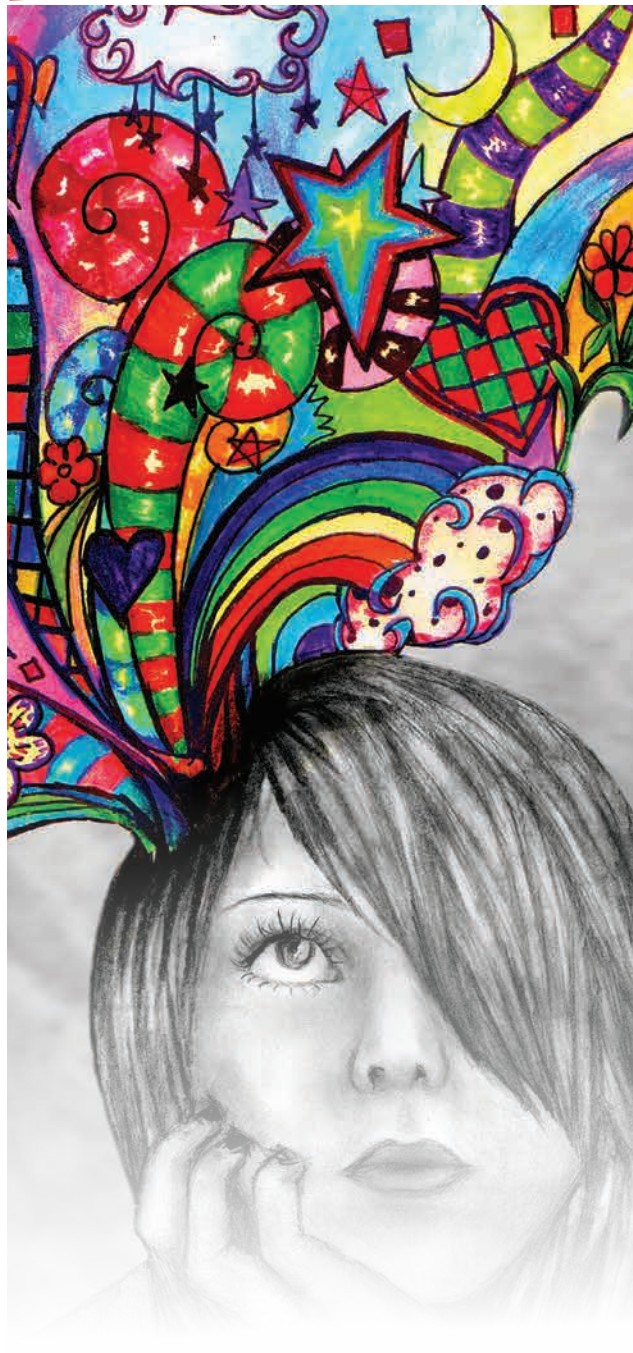
Sve te pripreme događale su se i u našem kvartu i sudjelovali su neki učenici naše škole. Napravili smo transparent sa starijim navijačima te male zastavice. Transparent je visio između dva semafora i pisalo je „OD 1911-TE DO VJEČNOSTI“. U večernjim satima smo se okupili kod novih grafita napravljenih na temu Vukovara te slavili.

Bila je to večer koja će nam ostati u pamćenju još 100 godina.

Jozo Šarić, 8.b



MAŠTA JE MNOGO VAŽNIJA OD ZNANJA!



Kako izdržati kraj školske godine?

Bliži nam se kraj školske godine. Učenici se brinu oko ispitivanja, gradiva, ocjena...Došle su vrućine i koncentracija je svima polako pala. Kada pogledamo kroz prozor i sve što vidimo je prekrasan dan baš stvoren za šetanje po suncu, zaboravimo gradivo i bacimo se na maštanje o tome kako bi bilo lijepo da smo se svi rodili pametni, da škola ne postoji, da se domaći sam napiše i gradivo samo nauči, da odemo vani i provedemo dan na svježem

zraku...Totalno se upustivši u maštanje zaboravimo na vrijeme, a kad shvatimo da je prošao cijeli dan maštajući, NASTANE PANIKA! Pokušavamo spasiti stvar, ali ne ispadne baš onako kako smo zamislili. Tada nam padne samopouzdanje i odlučimo da ovo sve nema smisla, da mi to jednostavno ne možemo izdržati!

Svi takvi su **ZLORABITELJI MAŠTE!** Provode više vremena u maštanju nego u djelovanju, ili još gore, ostaju samo pri maštanju. **MAŠTA IMA SMISLA SAMO AKO JE VEĆINOM POZITIVNA I AKO SE PRETVARA U DJELA!**

-Znači: **RECEPT ZA USPJEH: RAD+ MAŠTA=USPJEH**

Zaključak bi bio da nam je za uspjeh potreban rad i malo mašte koja će nam dati motivaciju da ono što smo naumili, napravimo što bolje!

Mnogo poznatih ličnosti ističe upravo maštu u svojim uspjesima i postignućima:

Albert Einstein: „Mašta je mnogo važnija od znanja.”

„Logika će te odvesti od točke A do točke B. Mašta će te odvesti svugdje.”

„Mašta je sve. To je uvid u nadolazeće životne atrakcije.”

„Pravi pokazatelj inteligencije nije znanje nego mašta.”

Nikola Tesla: „Svi moji izumi su ispalili točno onako kako sam ih zamislio.”

Talidari: „Mašta je viza za destinaciju snova. Njena moć leži u tome da trebamo sami izumiti i kreirati svoju budućnost, umjesto da samo čekamo na nju i prepustimo sve slučajnosti.”

Orison Swett Marden: „Svi ljudi koji su postigli velika djela bili su veliki sanjari.”

Za kraj pročitajte sastav o mašti jedne učenice osmog razreda:

MAŠTA JE PUNOVAŽNIJA OD ZNANJA.

MOŽE SE SVE ZNATI, ALI NIŠTA NE NAPRAVITI, DOK SE S MALO MAŠTE MOŽE NAPRAVITI SVE!

To je ono malo što nam ponekad nedostaje. Ono što stvari posloži na svoje mjesto, učini ih jedinstvenima, lijepima, ono što ponekad samo rižeši sav domaći i pomogne mi da zaspim.

To je mašta. Proizvod naše glave koji nam uljepšava stvari. Dok smo djeca, svi maštamo o nekim stvarima koje nam se čine nemoguće, ali s maštom sve to postane stvarnost. Puno više maštamo dok smo mali jer još nismo u stanju znati da svijet i nije tako lijep kakvim ga mi zamišljamo, da postoje dobri i zli, da se ljudi vole i mrze. I tako mi uživamo u maštanju sve dok jednog dana ne odrastemo i zakoračimo u, ali sada, stvarni svijet. Sve više se oslanjamo na činjenice i gubimo staru naviku. Većina odraslih misli da su to "dičja" posla. Odbijaju maštati, izvlače se nedostatkom vremena. Ali kad bi samo malo maštali, ne samo da bi se bolje osjećali, već bi vjerojatno bili i uspješniji u životu.

Svi najuspješniji ljudi na Zemlji postigli su sve moguće i nemoguće zahvaljujući upravo svojoj mašti. Zato je mašta važnija od znanja!

Ona je bila ključ koji im je otvorio vrata u mogućnosti. A sada, jedino bi važno bilo da s vremena na vrijeme otvorimo svoj um i dopustimo mašti da bez prepreka, nemoguće učini mogućim i odvede nas u bolje dane.

Barbara Tijardović, 8.b



SOLIDARNOST NA DJELU

Kao i svake godine, naša se škola uključila u humanitarnu akciju „Solidarnost na djelu“.

Cilj akcije bio je prikupiti financijska sredstva za kupnju prehrambenih artikala i higijenskih potrepština socijalno ugroženim građanima Splita.

Naime, učenici su imali mogućnost kupiti novčane bonove Crvenog križa u apoenima od 1 kune, a bonovi su bili podijeljeni u školi.

Naši su se učenici odazvali akciji te kao i mnogo puta do sada, pokazali da imaju sluha za potrebe drugih.

Josipa Banić

GDJE JA TO GRIJEŠIM



Počela je nova školska godina. Idem u VII. razred. Jako sam znatiželjan zbog novih predmeta.

Posebno mi se sviđjela fizika.

Prošle školske godine sam bio malo nemiran pa sam se ove odlučio popraviti.

Prva moja opaska se dogodila na satu engleskog jezika. Malo sam se zanio u pričanju, ali nisam znao „**GDJE JA TO GRIJEŠIM.**“

Tada sam odlučio na satu biti miran.

Idućeg dana na satu povijesti nastavnica me je prozvala da odgovaram. Nakon desetominutnog ispitivanja dobio sam ocjenu dobar. To je za mene bilo, naravno, loše pa sam burno reagirao. To se nije sviđjelo nastavnici te me poslala pedagogu. Nisam znao **GDJE JA TO GRIJEŠIM** da bih išao na razgovor u pedagošku službu.

Idući incident se dogodio s mojom razrednicom. Ona mi je pristojno rekla da uđem u učionicu, a ja sam povisio ton bez razloga. Razrednica je bila veoma ljuta, a ja nisam znao **GDJE SAM JA TO POGRIJEŠIO.**

Stigao je dan primanja roditelja, a ja kod kuće nisam ništa rekao o incidentima u školi.

Mama se vratila kući razjarena.

Nakon dugog objašnjavanja, povišenih tonova i ostalog, shvatio sam **GDJE JA TO GRIJEŠIM** i ne želim to više ponoviti.

Ivan Štroliga, VII.c

KRISTALNA KOCKA VEDRINE

Kristalna kocka vedrine

Pitali smo naše šestaše što bi to za njih bila kristalna kocka vedrine o kojoj govori Tin. Evo što su odgovorili neki od njih.

- To je kocka dobrote i pažnje prema nekome do koga nam je stalo. To je lijep, vedar i pravi ljetni sunčan dan. (Mislav Radić, 6.c)

- Vedrina je radost i sreća koju rijetko koristimo. (Kristijan Morić-Španić, 6.c)

- To je kocka koja sa svake strane ime nešto drugačije:

1. strana=kristalni osmijeh
2. strana=sunce koje nas obasjava kristalnom svjetlošću
3. strana=vedro nebo
4. strana= sreća zbog prijatelja
5. strana=cvrkut ptica
6. strane= E, tu svatko mora razmisliti sam sa sobom (Marin Koljanin, 6.c)

- To je kocka koja upija loše stvari, a izbacuje dobru, veselost, šaljivost, maštu....

(Ivan Bandić, 6.c)

- Vedrina su sunce i nebo, sve ono lijepo što je oko mene.

(Klaudija Ajnviler, 6.c)

- Vedrina ti uljepša dan, pa makar bio tmuran i kišovit, jer najveća je sreća u čovjeku.

(Mario Komar, 6.c)

- Svijet pun optimizma, smijeha, ljubavi i dobrih stvari. Sunčan dan i vesela i razigrana djeca.

(Ana Puljić, 6.c)

- Tin je mislio svojim pisanjem donijeti vedrinu u živote ljudi ili ih motivirati da i sami pišu.

(Marin Perković, 6.c)

- Vedrina su najbolji trenutci u životu. Vedrina je ono najbolje i najljepše što smo nekome drugome učinili.

(Toni Jonjić, 6.c)

- Vedrina je čista kao more. (Jure Ugrina, 6.c)

- Vedrina je radost i to nije kocka, već srce. (Dario Mijić, 6.a)

- Za mene su vedrina naši osjećaji, to je kristalna kocka osjećaja. (Jure Barić, 6.a)

- Kristalna kocka vedrine su djeca. Bez djece svijet bi bio tužan, dječji smijeh svakoga može razveseliti. (Katarina Sikirica 6.a)

- Kristalna kocka vedrine potrebna je svima na ovoj Zemlji, a oni koji je nemaju jednostavno se ne uklapaju u svjetlost ovoga svijeta. (Viktorija Loređana Tolj, 6.a)

- Vedrina je smisao života. (Ella Lišnjik, 6.a)

-Vedrina je isto što i veselje, samopouzdanje i dobrota. (Nikolina Aljinović, 6.a)

ŠTO MI NOSI SREĆU....

Ante: Kad dobijem peticu.

Ana: Kad se igram s prijateljicom.

Ante: Kad se igram graničara.

Mia: Tuckanje jajima za Uskrs.

Lana: Kad se šetam s obitelji.

Magdalena G.:Kada imam rođendan.

Helena: Odlazak u kino s obitelji.

Ante Č.: Odlazak u prirodu.

Magdalena M. : Rolanje s rođicom.

Lara: Spavanje kod bake.

Mladen: šetnja sa sestrom u Mc`Donald`s

Bruno R.: Šetnja sa psom.

Leona: Šetnja Marjanom.

Roko Š.: nedjeljni odlazak u crkvu.

Leni L.: Dobra ocjena.

Domagoj: Slavljenje rođendana.

Borna: Odlazak na trening.

Bruno: Kad me mama poljubi.

Laura: Dobra ocjena.

Ivona: Vožnja biciklom

Katarina: Kupanje ljeti.

Petar: Igra sa psom na selu.

Roko J.: pjevanje s prijateljima.

Ivana: Dolazak prijateljice.

1.a

Kad bi...

DA SAM PAHULJA
Pahulje nježne
Ako ste stigle
Hvatati sreću i staviti je
U svaku vreću
Ljubav mi dajte
Ako za snijeg znate.

Antonia Žaja, 3.a

Kako napisati pjesmu

Napiši svoju pjesmu,
visoko do neba.
I onda se sjeti
točno što ti treba.
Malo sunca, malo soli,
to bar svako dijete voli.
Sjeti se i još nečeg stavi,
svega što ti srce poželi.
Tako pjesma traje cijeli život.
Dodaj pjesmi malo sjaja,
prijateljstva, ljubavi i poletjet ćeš
sve do raja.

Petra Lulić, 4.c



Antonela Polić, 2.c

Kad bi nebo procvjetalo

Kad bi nebo procvjetalo,
oblaci bi bili ljubomorni.
Kad bi nebo procvjetalo,
padala bi šarena kiša.
Oblaci bi zalijevali proljetnu ljepotu
i svi bi bili sretni kao nikad u životu.

Josipa Milković, 6.a

Ja sam pahulja

Ujutro sam se probudio i bio sam pahulja.
Padao sam i letio tamo amo jer me vjetar
nosio. Vidio sam mora, planine, mnoga
mjesta ali najviše mi se svidio grad gdje su
me djeca željno i veselo očekivala. Sletio
sam među djecu, a ona su me od sreće
stiskala rukama, bacala. Na kraju su od
mene napravili snješka. Sve me je bolje-
lo, ali sam ipak bio naj sretnija pahuljica
u gradu jer sam razveselio djecu koja su
me očekivala.

Kad je zasjalo sunce, otišao sam u drugi
daleki grad.

Mateo Domazet, 3.a



Marijeta Drlje, 2.a

Kad bih bila pjesma

Kad bih bila pjesma,
Pisala bih se sama.

Kad bih bila pjesma,
Potiho bih se slušala.

Kad bih bila pjesma,
Pjevala bih se svaki dan.

Kad bih bila pjesma,
Bila bih vesela.

Kad bih bila pjesma,
Rado bih se svima svidjela.

Klaudija Ajnviler, 6.c

Podloga stranice: Duje Ramljak, 4.c

Ura

Ura ide tika-taka,
svako jutro budi đaka.
Kad đak kući pođe,
ona mu u posjet dođe.
Ura ide tika-taka,
nekad stvarno zbuni đaka.

Dana Rogulj, 4.c



Stella Balić, 4.c

Novinarska priča

Kao novinar toga dana, dogodilo mi se nešto zanimljivo. Upravo sam došla do rijeke Jordan. Bila je velika gužva. Progurala sam se među prve redove i ugledala dva čovjeka. Nakon što je golubica sišla na jednog od njih i nakon glasa s neba koji je rekao: „Ti si sin moj ljubljani u tebi mi sva milina“, shvatila sam da je to Isus. Iz priče drugih ljudi saznala sam da je drugi čovjek Ivan Krstitelj koji je tada krstio Isusa, iako se nije morao krstiti. Svi prisutni bili su svjesni da je Isus među njima. Došao je i bez imalo sumnje ostaje tu. Tu je njegovo mjesto. Otkrivat će im tajne svog nebeskog Oca. Tog dana se stalno pričalo o tome, a i danima poslije to je bila glavna tema.

Stella Balić, 4.c

Split 3003.

2018. godine izumljen je vremeplov. Izumio ga je Splićanin Marko Jukić. Nitko mu nije vjerovao da radi i svi su mislili da je to još jedan u nizu varalica koji tvrde da su izumili vremeplov.

Marko je odlučio uvjeriti narod u valjanost svoga izuma tako što je obavijestio sve Splićane da dođu 18. 9. na Peristil vidjeti demonstraciju njegova stroja. Ubrzo je došao taj dan na kojemu je Marko trebao obraniti svoju izumiteljsku čast. Mnoštvo se sakupilo na Peristilu kako bi svjedočili Markovu javnom sramoćenju (bar su oni mislili da će tako biti). Bilo je i dosta novinara koji su događaj prenosili uživo.

Marko je sjeo u svoj vremeplov, pritisnuo nekoliko tipki, samo nestao, vratio se za nekoliko sekundi te rekao da je bio u budućnosti. Svi su mislili da je to bio neki jeftini trik. No onda je Marko pozvao jednog skeptičnog čovjeka da pokuša. Čovjek je pristao, sjeo je u vremeplov, a Marko mu je rekao: „Izaberi godinu!“ Čovjek je bubnuo: „3003!“ Kad je Marko namjestio stroj, čovjek je nestao. Rulja je bila u šoku. Čovjek se nakon nekog vremena opet stvorio na istom mjestu. Gomila novinara je uzbuđeno nasrnula na njega.

„Što se dogodilo“, pitali su, „Što si vidio?!“

„Markova spravica funkcioniše! Budućnost naša me iznenadila“, odgovori čovjek.

„Jesi li vidio vanzemaljce? Jesu li ljudi levitirali?“, zasuli su ga takvim i sličnim pitanjima.

Čovjek se samo nasmiješio i rekao: „Ništa se nije promijenilo. Ljudi i dalje idu na posao, dica se i dalje igraju, sunce i dalje sija, samo se zvonik Sv. Duje malo nakrivija.“

A Marko? Marko je svoj izum skupo prodao i postao milijarder.

Emanuel Kožul, 8.b

Već sam stari čovjek. Doživio sam, evo, 3003. godinu.

Sjećam se starih vremena kad sam imao konja i kobilu. Uzgajali smo svoju hranu. Eh, nikad neću zaboraviti ta vremena. Nije u to vrijeme bilo ni automobila ni mobitela, a u današnje vrijeme sve leti i sve je programirano. Jako mi nedostaju ti dani. Dok sam bio dječak, čuvao bih ovce i krave. Ujutro bih se ustao i stavio u zovnicu kruha, slanine i kapule. Život je bio mnogo zanimljiviji.

Ali, eto, vremena se mijenjaju, čovječanstvo je napredovalo i uvijek će napredovati. Pogledam sad oko sebe. Sve okolo su roboti. Ono što su nekad bili leteći baloni, danas su mobiteli i razne letjelice. Kad pogledam kroz prozor, vidim samo užurbane ljude. Nema više prirode, nema više šetnja livadama, jednostavno, nema više onih dobrih, starih vremena. To je prošlost i ništa nije kao prije.

Djeca i unuci su mi jako lijeni. Sjede u kući po cijele dane i ništa ne rade. Sve njihove poslove obavljaju roboti. Jedu umjetnu hranu i stalno piju neke tablete za produljenje života. Ja tako ne mogu živjeti, jedini spas mi je smrt, ali teško da ću umrijeti jer me tjeraju da pijem one tablete.

Ovaj život se ne može usporediti sa prijašnjim. Imam jednu želju – vratiti se u prošlost.

Ivan Žužul, 8.a

Dan svetog Nikole

Prosinac je. Najljepši mjesec u godini. Pun je blagdana. Tada je bila noć. Mjesec je napokon pokazao svoje cijelo vedro lice zažarenih obraza od sreće.

Padao je snijeg. Bilo je i malo kiše. Tada dolazi sveti Nikola i donosi nam darove.

Ima kratku sijedu kosu i nosi štap. Bio mi je otvoren prozor. Na njemu mi je bila čista čizmica. Tada je došao sveti Nikola.

I dalje je bila noć. Bilo je jako mračno. Ujutro kad sam se probudio, pogledao sam na prozor. Vidio sam u čizmici puno darova.

Dobio sam čokoladice i bombone, male igračke i legiće. Te sam darove zaslužio tako što sam darovao mami i tati ljubav, osmijeh i dobrotu.

Tomislav Maras, 3.c



Simone Cocco, 2.c

Božićne želje

Poželio bih za Božić svim ljudima svijeta ljubav, sreću, veselje, radost i puno zdravlja.

Bruno Laković, 2.a

Željela bih da ima manje siromaštva, da nema gladnih, da svi beskućnici nađu svoje utočište.

Antonela Polić, 2.c

Poželjela bih svim ljudima sretan Božić, a posebno djeci u Africi.

Sara Bratim, 2.c

Nova godina

Dok otkucavaju zadnji sati,
vatromet se zlati.
Za doček Nove godine
spremaju se svi.

Nova godina dolazi,
a stara prolazi.
Nebo se smije,
djeca sniju slatki san.

Svi su sretni te večeri.
Ljubav je u srcu svakom.
Sretna vam Nova godina!

Josipa Buljubašić, 2.a

Uskrs je veliki blagdan

Sretni smo na taj dan.

Krist je postao slavan.

Radosni smo mi.

Sretna Uskrs – kažemo svi.

Antea Radić, 5.a

Ana Maria Mučić, 4.b

Moja mama...

Moja mama ima crvenu kosu i zelene oči. Draga je i pametna.
Čuva me mazi i pazi. Kada je vesela, obrazi joj se zaru-mene.
Radi u pekari i zato zna svašta pripremiti.
Nekad se naljuti na mene pa smo obje tužne.
Volim svoju mamu najviše na svijetu.

Karla Čerkez, 2.a

Danas smo na vjeronauku govorili o majci i zašto je ona važna. Evo kakva je moja mama.
Moja mama je lijepa. Lijepa i u duši i u srcu. Zna pisati i crtati. Ja je volim gdje god sam i kud sam. Njen zagrljaj je uvijek najljepši.

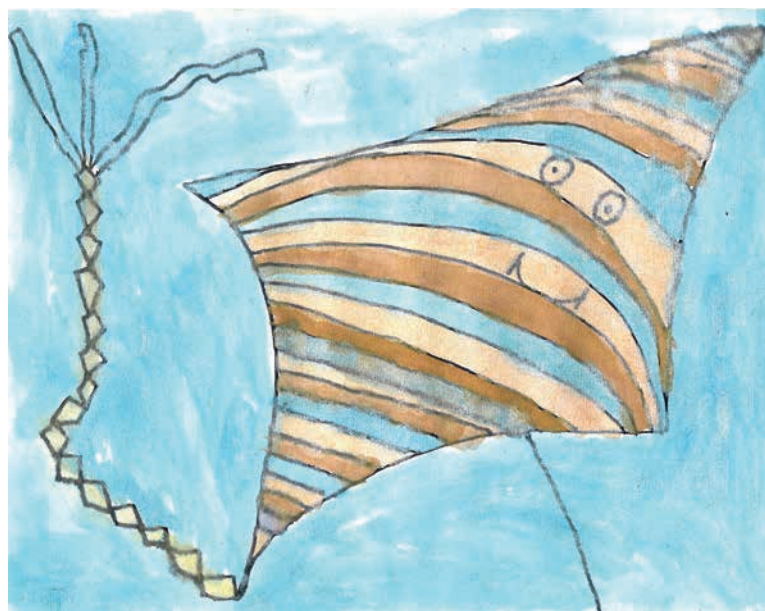
Borna Vukušić, 2.c

Moja mama najbolja je na svijetu,
Kao pupoljak na svijetu.

Kad se smije,
Ništa joj teško nije.
Volim svoju mamu kao ona mene.

Moja mama najbolja je na svijetu,
Kao pupoljak na svijetu.

Đana Rogulj, 4.c



Luka Kučić



Borna Bratim, 4.c

Moj djed

Moj djed se zove Slavko. On je jako star. Puno radi u poljoprivredi, ali i u tom poslu ipak nađe vremena za mene. Kada je na selu snijeg, zajedno radimo snjegovića. Ja puno volim svoga djeda.

Antonela Polić, 2.c

Moja baka

Moja baka se zove Davorka. Ona je jako vrijedna, radi cijeli dan. Navečer, kada se vrati kući, jako se veselim. Ona me zagrlji i pokloni mi neki slatkiš. Malo sjedimo i razgovaramo. Ubrzo krenemo u krevet. Prije spavanja baka mi ispriča priču ili otpjeva neku uspavanku. Ujutro rano baka krene na posao. Kad se dignem i vidim da je nema, uhvati me tuga.

Volim svoju baku Davorku.

Gabriela Peljić, 2.c

Tople čarape

Sjedim sam u sobi.
Osjetim hladnoću u nogama.
Sjetim se toplih čarapa,
koje mi je plela baka Dragica.
Kad uzmem te tople čarape
koje mi griju moje hladne noge,
naviru mi sjećanja.

Sjećam se sijede bake
i njenog veselog smijeha.
Smijeha više nema.
Otišao je s njom.
Ponekad odnesem buket cvijeća
na njen grob, na njen spomen.
I svaki put isto pitam: Mama, je li to
ona baka...
Dok živi sjećanje na njene ruke zlatne,
nosit ću cvijeće, tople uspomene.

Luka Anić, 8.a



Petra Lulić, 4.c

Moj prijatelj se dosađuje

Moj prijatelj kad se dosađuje šeta izgubljenom lijevo-desno. Zatim sjedne na klupu i nezainteresirano gleda u aute i prolaznike. Povremeno spusti glavu na ruke i ništa ne radi. Ništa ga ne zanima i sve mu je dosadno. Ima obješena ramena i tužan pogled. Kada krene kući, gleda u pod i teško vuče noge. Kod kuće brlja po tanjuru, a kad legne bulji u plafon i govori kako mu je dosadno i da mu je sve glupo.

Dorian Dedić, 4.a

Prijatelj je uvijek tu kad ga trebaš

Riječ je dovoljna da te nasmije.

I kad je teško, on je uvijek uz tebe.

Ja imam takvu prijateljicu

A zove se Vjekoslava

Tješi me kad sam tužna

E, to je prijateljica prava.

Ljubav prijatelja je najveća, i ako je nađete to je prava sreća.

Andrea Maslov, 5.a

Moj prijatelj

Moj prijatelj se zove Stanko. Živi blizu moje kuće i često se igramo. Kad igramo nogomet, igra za slabiju ekipu i zato mislim da je jako pošten. Dobrog je srca i dijelimo igračke. Pozove me na pizzu i na svoj rođendan. Smiješan je i ima puno ideja za igre. Nikad mi nije dosadno s njim. Sami smo napravili šator i tu provodimo slobodno vrijeme. Kad je na selu, dosadno mi je bez njega. Jedva čekam da se vrati. Trenira karate i pokazuje mi kartaške pokrete. Vrlo mi je važan jer mi je jako dobar prijatelj.

Mate Vrdoljak, 2.c

Podloga stranice: Lucijana Žamić, 3.b

Uopće nije lako imati jedanaest godina

Uopće nije lako imati jedanaest godina. Zašto jednostavno odmah ne odrastemo?

Uvijek ista pitanja: „Jesi li napisao zadaću, kako je bilo u školi, imaš li problema s matematikom?“

Zašto me nitko ne pita „Imaš li problema s ljubavlju?“

Dario i ja sjedimo na klupi ispred škole. On gleda Katu, a ja Ivanu. Ne skidam pogled s nje. Joj kako je lijepa! Njene krupne plave oči su kao more i duga plava kosa kao u vile iz bajke. Jako je volim, ali ništa od toga. Ona je zaljubljena u Vedrana do ušiju.

Odjednom mi netko mahne rukom pred očima. Toma. „Zvonilo je!“ glasno kaže.

Potrčimo uz stepenice do učionice hrvatskog jezika.

Čitali smo priču vezanu uz Valentinovo i dobili zadatak da napišemo kratki sastavak osobi koju volimo. Već sam znao kome ću pisati. Ivani.

Nakon nekog vremena učiteljica kaže: „Josipe, pročitaj nam svoj rad.“

Čitao sam i crvenio se kao paprika. Kad sam završio, htio sam propasti u zemlju. Cijeli se razred grohotom smijao, a Ivana zajedno s njima.

Ja sam bio duboko uvrijeđen, a ona više nije bila ni draga ni lijepa.

To je još jedan dokaz da uopće nije lako imati jedanaest godina.

Klara Rezić, V.b



Marijeta Drlje, 2.a



Toni Džalo, 1.c

Moja simpatija

Visok je. Dobar je učenik.

Ponekad se zna igrati na satu.

Boja kose mu je svjetlosmeđa.

Oči su mu smeđe. Ima malen nos.

Zna se šaliti i meni je jako zanimljiv.

Ana Babaja, 3. b

BASNA

Magarac, lija i kokoši

Bio jedan magarac. Živio je u malom selu. Tim selom šetala lija. Ugledala je kokoši i htjela ih pojesti. Magarac to primjeti i reče liji: „Ne jedi kokoši! One su moje!“ Lija mu odgovori: „Pusti me na miru! To je moja stvar!“ Dok su se oni svađali, kokoši pobjegnu.

Josipa Buljubašić i Jelena Čapin, 2.a



Narda Bilić

Lav i miš

Živjeli lav i miš. Bili su najbolji prijatelji. Voljeli su se kao braća. Jednog dana su otišli u medvjedovu špilju. Ukrali su mu svu hranu koju je imao. Poslije nekog vremena dođe medvjed ljut. Kaže im: „Jeste li vi ukrali svu hranu iz špilje?“ „Jesmo, oprostite nam! Molimo te!“ Medvjed im oprostio i kaže: „Nemojte to više raditi, naučite sami doći do hrane, a ne krasti od drugoga.“

Ivana Marija Projić, 2.c



Leni Lovrić, 1.a



Petra Lulić, 4.c

Šumska škola

U šumi se otvara škola za životinje.

Tigar Bero je učitelj. Okuplja učenike ispod stabla.

U školi su sve do mraka. Igraju se i uče i ne pišu domaće radove.

Josip Lukačević, 3. b

Podloga stranice: Anđelina Bilandžić, 4.b

More

Jadransko more naše,
ljeti nam bistrinom maše.
Poziva nas da uživamo,
da se s njime zabavljamo.

Ribice u njemu skaču,
oblaci na njega plaču.
Sunce ga obasjava sjajem
i to se širi gajem.

Nebo mu daje boju,
šije haljinu po kroju.
More se još više razbudi
kad se u njemu kupaju ljudi.

Ana Koljanin, 6.c



Lucija Landeka, 4.c

Dobro jutro, more

Baš si divno, o plavo more,
Pučinu tvoju pogledom pratim.
Sanjam svake noći tvoje nježne vale i čekam
dan da ti ih vratim.
Ja sam dijete mora, maestrata, bura.
More je majka što me noću čuva.
Kako da s morem ne dišem,
Kako da o njemu pjesme ne pišem,
Kako da s morem ne dočekujem zore,
Kako kad ujutro probudim oči
Da mu ne kažem: „Dobro jutro, moje more!“

Viktoria Loredana Tolj, 6.a

Voda

Male kapi igrat` su se stale
vodu su nabujale.

Pjevaju šumske pjesmice,
dozivaju kišice.

Kad Sunce zablista,
male kapi se bude
i počinju svoju igru.

Umorne nisu
jer Sunce im daje moć.

Marija Žalo, 8.a

Podloga stranice: Stella Balić, 4.c

List učenika OŠ "Mejaši"

LAURA
1A



Laura Ilić, 1.a

Kiša

Osvanulo je oblačno i tmurno jutro. Čini se da će opet kiša.
Ne volim kišu, dosadna je i ne mogu van, a iz škole kući
dođem sva mokra i blatnjava kao da sam bila u polju.

Neki kažu da im je kiša zabavna, ali ja se s tim nikako ne
slažem.

Mrzim kada lupka po prozoru i neprestano pada. Kada
dan započinje kišom, ništa se lijepo ne događa. Zatvorim se u
sobu i učim ili čitam knjigu. Ne mogu s prijateljicama u kino, ne
mogu promatrati zalazak sunca i sve mi je dosadno. Mama
kaže da kiša nije tako loša i da vrijeme mogu iskoristiti na razne
načine.

Tada sam pozvala prijateljice kući, igrale smo razne igre,
pričale, smijale se i družile.

To je promijenilo moj odnos prema kiši. Ali i pored toga više
volim sunce.

Marija Šiljić, VII.c

Bura

Tmurno je jutro. Dan poprima boju sivih oblaka. Puše vjetar. Ljudi bi rekli: „Okrenulo je na buru.“

Bura je silovita i hladna. Ide svojim putem. Ne zastaje. Nosi sve pred sobom. Nitko joj nije ravan. Njiše grane, sputava ptice u letu, ljudima smeta u kretanju.

Nitko joj se ne može suprotstaviti. Pojavi se niotkud, iznenada, ispuše se i ode bez pozdrava. Tko joj šta može. Čista je, brza, okretna i hirovita. Nazivaju je „čistom ženom“ jer očisti ulice, provjetri kuće i rastjera oblake. Iza nje javi se sunce. Sve je opet mirno dok se ponovno ne pojavi niotkud.

Andela Žužul, VII.b



Frane Tičinović, 4.b

Snjegović i sunce

Snjegović: Sunce, zašto me svake godine rastopiš?

Sunce: Snjegoviću, oprost, ali tako mora biti!

Snjegović: Kako mora?

Sunce: Zato što sam ja Sunce, a Sunce ima svjetlost i toplinu.

Snjegović: Kako to misliš?

Sunce: Tako je Bog odredio, a sad b o gl!

Karla Žeževica, Ursula Iličić, 2.c



Ivana Durdov, 2.a

Intervju s prirodom

Priroda je najveće blago na planeti Zemlji. Sve što ljudima treba za život uzimaju iz nje. Sve uzimaju iz nje, a malo je cijene. Uništavaju je, a koriste je kao izvor svoga bogatstva. Sve o svojim problemima reći će nam gospođica Priroda. Zato sam je intervjuirao.

„Ja sam gospođica Priroda. Reći ću vam kako je meni. Sve je počelo kad su ljudi otkrili dijamante i zlato, a kasnije naftu i plin. Tada je počela prerada, otpadne tvari i ispušni plinovi počeli su me uništavati. Sve u svemu, razboljela sam se i ležim u krevetu. Imam vrućicu, stalno me posjećuje liječnik.“

Pitat ćemo njenog liječnika kako je.

„Prema svemu sudeći, dijagnoza je jako loša. Mogla bi umrijeti, a s njome bi mogao nestati i cijeli svijet.“

Što životinje misle o ovome?

„Ovo nije dobro, ako nestane Prirode, nestat ćemo i mi.“

Biljke kažu:

„Nije dobro!“

Što kažu ljudi?

„Pa što, bit će ona dobro!“

Sad ćemo vidjeti što misle ekolozi o ovom slučaju.

„Svijet će nestati, a i mi skupa s njim. Moramo nešto poduzeti, i to jako brzo!“

Došli smo do kraja intervjuja, a ovo je moja poruka ljudima:

ČUVAJTE PRIRODU I ONA ĆE ČUVATI VAS!

Marko Markić, 6.a



Marieta Drlje, 2.a

Jesen u gradu

Ja sam jesen. Došla sam u grad. Ljetu je došao kraj. Obojila sam lišće u žutu, smeđu, narančastu i crvenu boju. Došla sam djeci, ljudima, kućama, zgradama i oblacima, donijela sam šljive, kruške, grožđe i marelice.

Povela sam i prijatelje oblake. Draga djeco, uživajte u jeseni. Jesen vas sve voli.

Jelena Ćapin, 2.a

Proljeće

Sunce jače grije i namamilo je proljeće.

Iznikli su prvi vjesnici proljeća: visibabe, jaglaci, ljubice i šafrani.

Počinju duži dani. Ptice i kukci su življi.

Livade su zelene. Životinje se bude iz sna.

Potoci žubore. Šume šume.

Ptice selice se vraćaju s juga. Ptice cvrkuću.

Djeca se igraju na livadama i beru cvijeće.

Petar Tokić, 3. b



Petra Lulić, 4.c

Proljeće

Proljeće nam je stiglo. Ptice veselo cvrkuću na granama okićenim pupoljcima. Nebo više nije tmurno ni sivo veće se prolila plava boja. Sunce je uzelo lijepi žuti šešir koji obasjava na sve strane. Cvijeće je obuklo haljine šarenih boja. Livada je prostrla lijepi svježije obojan pokrivač zelene boje. Stabla su obojila svoju kosu također u zelenu boju. Ptice selice vratile su se s juga te grade gnijezda. Oblaci su uskočili u najbjelju boju. Leptiri su krila obojili u šarene proljetne boje. Životinje radosno traže hranu i trče zelenom livadom. Medvjed se probudio iz dugog tromjesečnog sna. Baš je lijepo ovogodišnje proljeće. Ono je stiglo s veselom pjesmom, veselim bojama, radosnim početkom tijeka.

Maria Čaljkušić, 4.c



Lucija Landeka, 4.c

Podloga stranice: Ursula Iličić, 2.c

List učenika OŠ "Mejaši"

Mala srna
pijući gleda
svoj odraz u vodi.

(Klaudija Veić 8.b)

U šumi vjetar.
Potok teče livadom.
Blaga prirode!

(Magdalena Marinčić
8.b)

Slušam
tih cvrkuć ptica
pokraj izvora života.

(Magdalena Marinčić,
8.b)

Voda
kao biserje
teče u mom kraju.

(Marko Markić, 6.a)



Lucija Topić, 4.b



Plavi i roza
mirisni cvjetovi
rascvali zumbuli.

Bijeli galeb
sjedi na valu
uživa na suncu.

Jure Tadić

Martina Borović, 2.a

Jutrom pospano sunce
Baci zlatne mreže
pahuljica
U plavo more.

Leptir raširi krila
i tiho odleti

U svoj dan.

Pada i pada
s neba

Bijela i lijepa.

Klara Rezić

Podloga stranice: Ante Čavčić, 3.b

Zora.
Priroda se budi,
Obasjana jutarnjim suncem.

(Mihaela Majić, 8.b)

Prolječno jutro.
Šetamo se prirodom.
Vidi zumbule!

(Barabara Tijardović, 8.b)

Kad sunce doda svoj sjaj prirodi,
zasjaju parkovi
pa i djeca dođu
proslaviti svoje dane sunčane.

(Ana Puljić, 6.c)



Petra Zeljko, 4.b

LIKOVNI IZLOG



ŠUMA STRIBOROVA



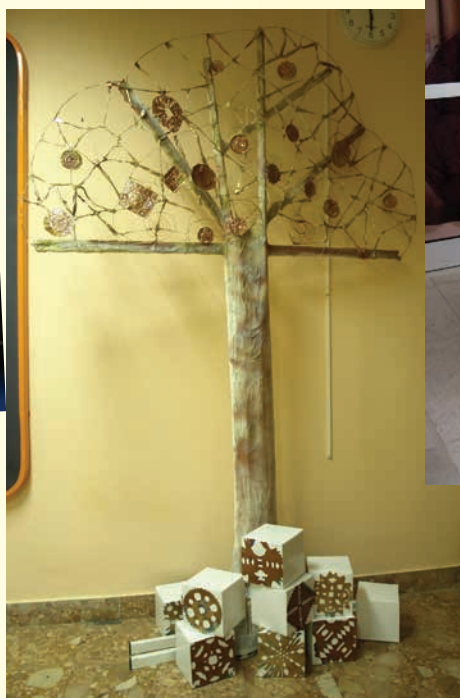
Radovi likovne grupe



Izrada jaja



Ljudska figura od glinamola

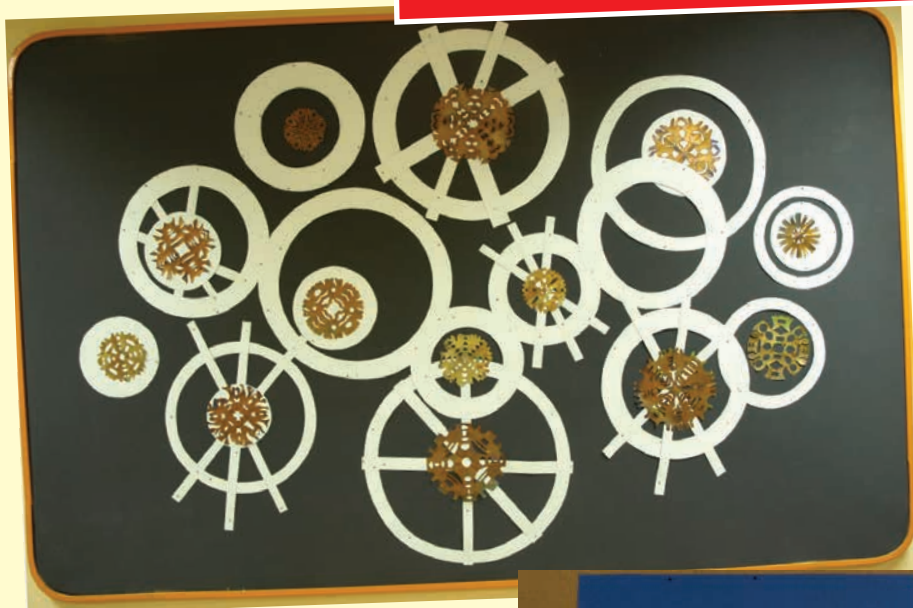


Božično stablo

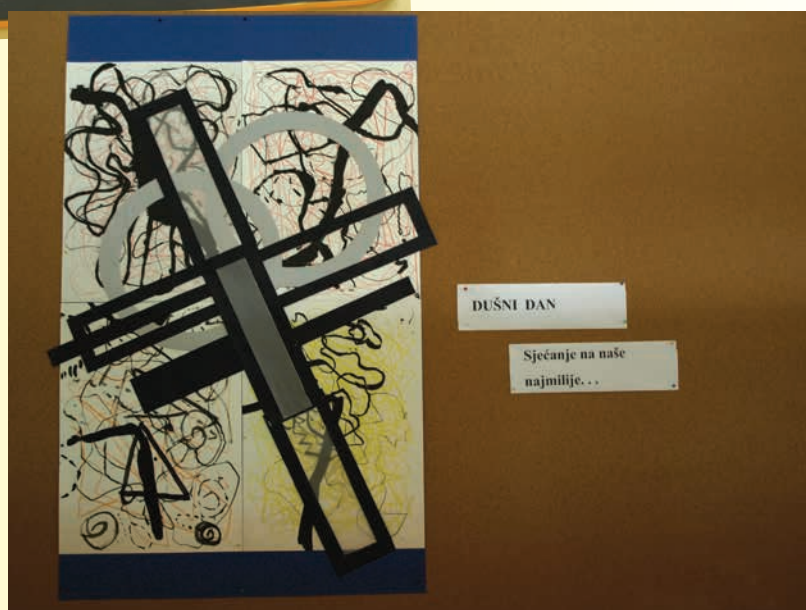


Izrada jaja

Školski pano



Božićni pano



Dušni dan



Uskršnji pano

Likovni izlog



Petar Krivić, 4.b



Laura Ilić



Marijeta Drlje, 2.a



Ivana Marija Prović, 2.c



Stella Balić, 4.c



Martina Ševo



Zorica Puljić, 4.b



