

ZAPISNIK SA SASTANKA VIJEĆA RODITELJA, održanog 23.veljače 2012. u 18.30 sati

Dnevni red:

1. Usvajanje zapisnika sa protekle sjednice Vijeća roditelja
2. Analiza uspjeha i vladanja učenika nakon I. polugodišta
3. Pomoć učenicima s više negativnih ocjena
4. Ostalo

Sastanku je prisustvovalo 18 roditelja, gđa. ravnateljica, gđa. pedagoginja i gđa. psihologinja.

Ad 1.

Zapisnik sa posljednjeg sastanka Vijeća roditelja, nakon što je pročitana, jednoglasno je usvojen.

Ad 2.

Gđa. pedagoginja nazočnima je prezentirala uspjeh učenika od prvih do osmih razreda u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta.

Analizom uspjeha nižih razreda: 48,6% odličnih, 41,4% vrlo dobrih, 7,1% dobrih te 1,4% dovoljnih i 1,4% nedovoljnih i uspjeha viših razreda: 26,6% odličnih, 44% vrlo dobrih, 20,8% dobrih, dovoljnih nema te 7,85 nedovoljnih i 0,4% neocijenjenih, istaknuto je kako se broj odličnih učenika u višim razredima gotovo upola smanjio, što nije slučaj s brojem izostanaka.

Naime, u nižim je razredima ukupno 3293 opravdanih i 10 neopravdanih izostanaka, dok je u višim razredima 5632 opravdana i 51 neopravdan izostanak. Veliki broj izostanaka pripisuje se i mogućem „kalkuliranju“ učenika i roditelja, kako bi si priskrbili bolje ocjene. S tim u svezi gđa. pedagoginja je istaknula sve veći pritisak i na učenike i na učitelje zbog sustava upisa u srednje škole, uslijed kojeg dolazi do svojevrsne hiperinflacije odlikaša u svim školama pa tako i našoj. Posljedica upravo spomenutog sustava je i broj učenika s uzornim vladanjem. Naime, u nižim razredima 97,6% učenika je s uzornim vladanjem i 2,4% s dobrim, a u višim razredima 89,8% s uzornim i 10,2% s dobrim, učenika s lošim vladanjem nema.

Ad 3.

Gđa. pedagoginja je nazočne upoznala s problemima koji se javljaju kod učenika s negativnim ocjenama i o načinu njihovog rješavanja. Naime, u našoj je školi na kraju I. polugodišta bilo 14 učenika s jednom negativnom ocjenom, 9 učenika s dvije i 1 učenik s tri negativne ocjene. Budući da veliki postotak ovih ocjena još uvijek nije ispravljen, na poticaj stručne službe škole, održat će se sastanci kojima će nazočiti predmetni nastavnici, razrednici i roditelji učenika s negativnim ocjenama, kako bi se pomoglo učenicima ne samo ispraviti negativne ocjene, određujući točno što i koliko trebaju naučiti, nego i ojačati narušeno im samopouzdanje (koje je posljedica tzv. naučene bespomoćnosti, kada su djeca uvjereni da ne mogu bolje koliko god sa trudili). Stručna služba i ostali djelatnici suglasni su da je za djecu i njihovo samopouzdanje „bolje da sada za nešto dobiju dovoljan, nego li na popravnom dovoljan za ništa“.

Ad 4.

- a) Predsjednik Vijeća roditelja, g. Barić, je nazočne upoznao s problemima u svezi problematičnog prijelaza na Vukovarskoj ulici i svim djelatnostima poduzetim kako bi se isti što žurnije riješili. Naime, na spornom semaforu produžen je vremenski interval žutog svjetla, za koji su roditelji primijetili da je još uvijek nedovoljno dug te taj prijelaz i dalje predstavlja opasnost po djecu. G.Barić je zatim dodao kako je projektna dokumentacija za izgradnju pješačkog nathodnika, kao trajnog rješenja, u izradi i kako je realno vrijeme za izgradnju istog, po njegovoj procjeni, 2-3 godine.
- b) Potom je obavijestio nazočne o skorom izmještanju spornog semafora radi izgradnje pristupne ceste za novoizgrađenu višekatnicu, tzv. Vukovarsku golubicu, ističući kako ni u jednom trenutku sporna dionica Vukovarske ulice ne smije i neće biti bez semafora, za što će se on osobno konkretno zalagati. Nazočni su se suglasili oko svih radnji koje bi trebali poduzeti u skladu sa zakonitim mogućnostima u svezi rješavanja spomenutih problema i osiguravanja sigurnosti djece te i eventualnog prosvjeda.
- c) G. Barić se osvrnuo na protekle „snježne dane“ i sve propuste ne samo od strane Grada i kotara, nego i roditelja. Poučeni iskustvom, apsolutno samokritični, svi su se suglasili oko potrebe zajedničkog djelovanja u nekoj budućoj eventualnoj nepogodi.
- d) Gđa. ravnateljica je zamolila nazočne za pomoć u uređivanju okoliša škole, pri tom se zahvaljujući g. Slavenu Žužulu na donaciji „Sklad-gradnje“, kao i g. Daliboru Dediću i g. Mili Peraici na pomoći koju su pružili svojim radom. Budući da se radovi u školskom vrtu nastavljaju u proljeće, nazočni su se suglasili ovaj apel prenijeti svim roditeljima u svom razrednom odjelu na roditeljskim sastancima.
- e) Zatim je gđa. ravnateljica upoznala roditelje sa zaključkom sastanka ravnatelja osnovnih škola u svezi nadoknade propuštenih nastavnih dana tijekom snježnih neprilika. Nastava će se nadoknađivati 2, 3, 4. i 5. travnja te još tri dana, vjerojatno subote, za koja svaka škola sama treba odrediti vrijeme nadoknade.
- f) Budući da još uvijek nisu održani roditeljski sastanci u svim razrednim odjelima, rješavanje problema u svezi nastave TZK-a u suprotnoj smjeni, odgođeno je za sljedeći sastanak Vijeća roditelja, na kojem će se, u skladu s provedenom anketom i odlukama svih razrednih odjela od četvrtih do sedmih razreda, odlučiti o eventualnim daljnjim koracima.

Sastanak je završio u 20.00 sati.

Zapisničar:
Anita Brstilo