

GRAD SPLIT

Osnovna škola Mertojak

21 000 Split, Doverska 44

KLASA: 602-01/22-01-311

UR.BROJ: 2181-1-285/22-01-170

Na temelju članka 28. stavak 5. i članka 118. stavak 2. podstavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08; 86/09; 92/10;105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12) i članka 86. Statuta Osnovne škole Mertojak prema prijedlogu Učiteljskog vijeća od 30.9.2021., na sjednici Školskog odbora održanoj 5.10.2022.

Donosi:

Školski kurikulum OŠ MERTOJAK za školsku godinu 2022./2023.

Ovim dokumentom utvrđuju se kurikulumski odgojno-obrazovni ciljevi, očekivana postignuća učenika, vremenik, način realizacije, nositelji ostvarivanja planiranih aktivnosti i načini vrednovanja u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnom radu, izvannastavnim aktivnostima, izvanučioničkim aktivnostima i zdravstveno-socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivka Kavelj

Ravnateljica:

Ines Budić

Sadržaj:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
1.1. Usmjerenost prema kompetencijama.....	4
1.2. Međupredmetne teme.....	4
2. IZBORNA NASTAVA	6
3. DODATNA NASTAVA.....	25
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	41
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	54
6. PROJEKTI.....	76
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	145
7.1. Školski izleti i ekskurzije.....	145
7.2. Terenska nastava.....	149
7.3. Posjete.....	181
8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	210
8.1.Preventivni projekti.....	212
9.SATOV I RAZREDNIKA.....	216
10. RODITELJSKI SASTANCI	225
11. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	234

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog nastavnog plana i programa, koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Zahvaljujući kurikulumskom pristupu i planiranju, omogućena je veća autonomija škola u programiranju nastave i rada škola, a samim time i veća odgovornost škola za kvalitetu njenog rada. Kurikulumsko planiranje jedna je od glavnih odrednica i obrazovne reforme „Škola za život“.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- odgojno-obrazovni ishodi
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja.

Polazište za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni okvirni kurikulum u kojem se kao temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti ističu: **znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.**

1.1. Usmjerenost prema kompetencijama

Razvoj nacionalnog kurikulumu usmjeren na učenikove kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama. Prema Cjelovitoj kurikularnoj reformi „Škola za život“ glavna odrednica kurikuluskog planiranja je usmjerenost prema kompetencijama učenika što predstavlja pomak od dotadašnje usmjerenosti na nastavne sadržaje i činjenično znanje.

Kompetencije/generički ishodi učenja predstavljaju kombinaciju znanja, vještina i stavova koji su potrebni svim pojedincima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje. Obrazovna politika RH prihvatila je 8 temeljnih kompetencija određenih od strane Europske unije:

1. Komunikacija na materinjskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

1.2. Međupredmetne teme

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju temeljne kompetencija učenika. Međupredmetne teme obvezno se provode u svim nastavnim predmetima u sklopu redovne nastave te sata razrednika. Kako bi učinkovitost razvoja međupredmetnih kompetencija učenika bila veća, teme se implementiraju i ostvaruju kroz različite projekte i izvannastavne aktivnosti.

Nacionalni okvirni kurikulum definira 7 međupredmetnih tema ili interdisciplinarnih sadržaja:

1. Zdravlje
2. Održivi razvoj
3. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

4. Učiti kako učiti
5. Građanski odgoj i obrazovanje
6. Poduzetništvo
7. Osobni i socijalni razvoj



Slika 1. Međupredmetne teme (preuzeto na: Kurikulumsko planiranje – Škola za život, <https://loomen.carnet.hr/mod/book/view.php?id=430246&chapterid=92710>)

Međupredmetna očekivanja odnose se na ključne kompetencije, na dubinsko znanje i razumijevanje da bi se učenike pripremio na suvremeni život, svijet rada i cjeloživotno učenje.

2. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava: Vjeronauk
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Nives Kekez i vjeroučenici
RAZREDNI ODJELI	1a, 1b, 1c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 50
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude i prirodu, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Nives Kekez i vjeroučenici
RAZREDNI ODJELI	2a, 2b, 2c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 55
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini; uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar zemlji i ljudima te nam daruje sigurnost i zaštitu; prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude i potrebu brige za taj svijet; uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge i na međusobno pomaganje, praštanje i molitvu; naslutiti važnost i značenje Crkve i župne zajednice
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Nives Kekez i vjeroučenici
RAZREDNI ODJELI	3a, 3b, 3c, 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 70
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvijati osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: dva puta tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir
RAZREDNI ODJELI	4.a,4.b,4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Okolo 55
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu i ljudima,svijetu, smislu i vrijednostima života, normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolazi iz Objave i vjere Crkve.</p> <p>Poznavanje temeljne strukture Biblije,upoznavanje liturgijskih i crkvenih slavlja,sakramenata i molitve kao duhovno-kršćanski način života i zajedništva.</p> <p>Poznavanje temeljnih obilježja drugih konfesija.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik prepoznaje i opisuje jedinstvenost svakog čovjeka sa njegovim mogućnostima i ograničenjima te na primjerima objašnjava odgovornost pojedinca za sebe, druge i za svijet.</p> <p>Pripovijeda važnije SZ i NZ tekstove i objašnjava njihovu poruku.</p> <p>Učenik objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih.</p> <p>Otkriva i opisuje tragove Božje mudrosti u prirodi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: blok sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija</p> <p>Anketni listić za učenike</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Nikolina Kalajžić, Milena Budimir
RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 250 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom okruženju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje Božju ljubav i brigu za ljude, pravila po kojima živi dijete Božje te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja, razvija osjećaj za dobro i istinu, međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te je potaknut na radosno slavljenje i primanje sakramenata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat: blok sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena, pismena provjera znanja, umne mape, stvaralački radovi, plakati, power point prezentacija Anketni listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	TALIJANSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Ruža Stanišić i Ivana Sabljčić
RAZREDNI ODJELI	4. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost učenicima izabrati talijanski jezik kao drugi strani jezik kako bi se upoznali sa kulturom ,civilizacijom zemlje čiji jezik uče.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	A. Komunikacijska jezična kompetencija Učenik razumje kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru. B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik opisuje osnovna obilježja talijanske kulture, te uočava sličnosti i razlike između vlastite i talijanske kulture. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku. C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi u razredu u individualnim ili grupnim pristupom, ovisno o nastavnoj jedinici ili temi koja se obrađuje. Kao aktivnosti organiziraju se recitacija, pjesme te igre na stranom jeziku. Također se služe internetom u istraživačkom dijelu svih aktivnosti, sudjeluju u uređenju svoje učionice povodom blagdana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sati po grupi godišnje Vrijeme realizacije: Od početka do kraja školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika, daje ocjenu iz aktivnosti i zalaganja, ocjenjuje govorne i pisane sposobnosti učenika. Rezultati služe kao poticaj za daljnji rad i zalaganje, a stečeno znanje je vrlo vrijedno i korisno prilikom daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Ruža Stanišić
RAZREDNI ODJELI	4a, 4b 4c, 5a, 5c, 6c,7b,7c, 7d, 7e, 8a, 8b.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost učenicima da izaberu francuski jezik kao drugi strani jezik kako bi se upoznali s kulturom i civilizacijom zemlje čiji jezik uče
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. Komunikacijska jezička kompetencija Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni tekst u prilagođenome govoru.Učenik razumije kratki i vrlo jednostavni pisani tekst.Učenik piše kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.Učenik govori kratki i vrlo jednostavni tekst na temelju predloška.Učenik sudjeluje u kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru.</p> <p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik povezuje jednostavne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi sa stečenim znanjem i iskustvom.Učenik uočava obrasce ponašanja i ophođenja tipične za frankofonsku kulturu.Učenik prihvaća različitosti i prepoznaje vrijednosti skladnik međuljudskih i međukulturnih odnosa.</p> <p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik primjenjuje jednostavne strategije za slušanje i čitanje primjerene različitim potrebama.Učenik primjenjuje jednostavne strategije za pisanje i govorenje primjerene različitim potrebama.Učenik organizira informacije iz različitih izvora na ciljnome jeziku.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se izvodi u razredu u individualnim ili grupnim pristupom ovisno o nastavnoj jedinici ili temi koja se obrađuje. Učenici su podijeljeni u grupe po razredima, tako da ima pet grupa učenika koji ove šk.godine pohađaje francuski jezik kao izborni predmet. Kao aktivnosti organiziraju se recitacije, pjesme, te igre na stranom jeziku. Također se služe internetom u istraživačkom radu, sudjeluju u uređivanju svoje učionice povodom različitih blagdana.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 sat godišnje, 5 grupa u školi
	Vrijeme realizacije: Od početka do kraja školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika, daje ocjenu svaki mjesec iz aktivnosti, govora, pisanja. Rezultati služe kao poticaj za daljnji rad i zalaganje, a stečeno znanje je vrlo vrijedno i korisno prilikom daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica Julija Trumbić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.a,b,c 5.a,b,c, 6.a,b,c,d 7.a,c,d 8.a,b,c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika u skupini
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih znanja njemačkog jezika. Usvajanje vještine čitanja i pisanja, razumijevanje vokabulara i komunikacije putem jednostavnih fraza i konstrukcija. Razvijanje pozitivnog stava ne samo prema jeziku nego i prema kulturi i civilizaciji kroz igre, pjesme, filmove i nastupe u prigodnim situacijama. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje samostalno korištenje udžbenika i radne bilježnice kao i korištenje web materijala za vježbu i učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI	A. Komunikacijska jezična kompetencija Učenik razumje kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru.

	<p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik opisuje osnovna obilježja njemačke kulture, te uočava sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku.</p> <p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik razvija samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz 70 školskih sati. Usmeni i pisani zadaci. Obrada kraćih tekstova, pjesama, filmova, dramatizacija. Izrada crteža, jednostavnih križaljki i pjesmica. Sudjelovanje na školskim priredbama. Estetsko uređenje učionica u raznim prigodama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 školskih sati
	Vrijeme realizacije: 2 sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavnica redovito prati rad svakog učenika, daje ocjenu svaki mjesec iz aktivnosti, govora, pisanja. Rezultati služe kao poticaj za daljnji rad i zalaganje, a stečeno znanje je vrlo vrijedno i korisno prilikom daljnjeg školovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Baković
RAZREDNI ODJELI	1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- oko 25 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad

	<p>u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D. 1. 1. pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D. 1. 2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovitom nastavom u učionici (online nastavom), kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - ostali potrošni materijal

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Baković
RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- oko 26 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. 2. 1. objašnjava ulogu programa u uporabi računala</p> <p>A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p>

	<p>B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redosljed</p> <p>B. 2. 2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje</p> <p>C. 2. 1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>C. 2. 3. uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>D. 2. 1. prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D. 2. 2. koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D. 2. 3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D. 2. 4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovitom nastavom u učionici (online nastavom), kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - ostali potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Baković
RAZREDNI ODJELI	3. a, 3.b, 3.c, 3.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- oko 37 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. 3. 1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A. 3. 2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p> <p>B. 3. 1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B. 3. 2. slaže podatke na koristan način.</p> <p>C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p>

	<p>C. 3. 3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>D. 3. 1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovitom nastavom u učionici (online nastavom), kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - ostali potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Lucija Baković
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.b, 4.c

PLANIRANI BROJ UČENIKA	- oko 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja • razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju • razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. 4. 1. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A. 4. 2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B. 4. 1. stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>C. 4. 1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C. 4. 2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p>

	<p>C. 4. 3. u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D. 4. 1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije</p> <p>te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D. 4. 2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovitom nastavom u učionici (online nastavom), kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - ostali potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Neno Kuljić/Karlo Žeravica
RAZREDNI ODJELI	7.c, 7d , 7.a,7.b,7,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	- <i>steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</i>

**ODGOJNO-OBRAZOVNI
ISHODI**

A. 7. 1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži

D. 7. 1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

D. 7. 2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja

D. 7. 3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice

D. 7. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

A. 7. 3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka

B. 7. 1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka

B. 7. 2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema

B. 7. 3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku

B. 7. 4 Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.

A. 7. 4 Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.

C. 7. 1 Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.

C. 7. 2 Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70 Vrijeme realizacije: tjedno 2 sata u suprotnoj smjeni.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir - toneri - ostali potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Neno Kuljić/Karlo Žeravica
RAZREDNI ODJELI	8.c i 8.d/8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
CILJ AKTIVNOSTI	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	A. 8. 2 Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka. A. 8. 3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala A. 8. 4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

	<p>B. 8. 1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B. 8. 2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</p> <p>B. 8. 3 Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>D. 8. 1 Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.</p> <p>D.8.2 Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</p> <p>A. 8. 1 Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa).</p> <p>C. 8. 1 Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja.</p> <p>C. 8. 2 Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode podučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 70</p> <p>Vrijeme realizacije: tjedno 2 sata u suprotnoj smjeni.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - papir - toneri - ostali potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima - uočavanje nedostataka i unapređenje aktivnosti

4. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija logičko mišljenje, povezivanje i zaključivanje. Razvija sposobnosti i stječe vještine iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna natjecanja. Prema godišnjem planu i programu iz matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 32 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razredno natjecanje, Večer matematike, Klokan bez granica, Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka, razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja, otkrivanje i poticanje darovite djece.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvija logičko mišljenje, povezuje matematičke sadržaje, organizira činjenice, raščlanjuje zadatke, izvodi zaključke, rješava probleme u novim zadacima</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p>

	MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> Razredno natjecanje Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje matematičkih sposobnosti i matematičkog mišljenja, razvijanje kreativnosti u rješavanju matematičkih zadataka poticati darovite
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvija logičko mišljenje, povezuje matematičke sadržaje, organizira činjenice, raščlanjuje zadatke,

	<p>izvodi zaključke, rješava probleme u novim zadacima MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, grupni rad i razredna natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 30 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i> , razredno natjecanje, Večer matematike, Festival znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvija logičko mišljenje, povezuje matematičke sadržaje, organizira činjenice, raščlanjuje zadatke, izvodi zaključke, rješava probleme u novim zadacima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i izvanučionička nastava, frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna natjecanja. Prema GIK-u za četvrti razred.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, razredno natjecanje, školsko natjecanje, gradsko i županijsko natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, Večer matematike, Festival matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Tea Benzon
RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.b i 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje jezičnih vještina čitanja, slušanja, razumijevanja, pisanog i govornog izražavanja na engleskom jeziku; poticanje aktivne uporabe jezika i kreativnosti.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu, osposobljavanje za suradnju te motiviranje za nastavak učenja stranog jezika kroz igru i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom 35 školskih sati u učionici kroz individualan rad i rad u skupinama; obrada kraćih tekstova, pjesmica, gledanje crtanih filmova; priprema dramatizacija; izrada crteža, plakata, pjesmica, sastava; sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1 paket uredskog papira za printanje, papir u boji, flomasteri, ljepilo, gumice i dr. materijal potreban za izradu panoa, postera.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća, interesa i sposobnosti u E-dnevniku; nastupi na priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Engleskoga jezika: Zorana Kristić, Julija Trumbić, Ivana Vicetin
RAZREDNI ODJELI	7.e, 8.a, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10 učenika po razrednom odjeljenju
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti leksičko i gramatičko znanje učenika te usavršiti jezične vještine. Izgraditi samopouzdanje učenika i produbiti njihovo zanimanje za engleski jezik.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja u radu, osposobljavanje za suradnju te motiviranje za dodatno samostalno učenje stranog jezika. Sudjelovanje u natjecanju iz engleskog jezika i uspješno korištenje jezika u različitim kontekstima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jedan ili dva (prema potrebi) sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Školsko natjecanje iz engleskog jezika; razgovor o ostvarenim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjena jezične (gramatičke i pravopisne) norme i rječnika u skladu s dobi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda i upotpunjavanje znanja iz područja jezika - razvijanje razumijevanja, zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastiti jezik, kulturu i književnost, te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p><u>7. razred</u></p> <p>Učenici će moći imenovati, razlikovati, prepoznavati i razvrstavati vrste riječi i rečenične dijelove; prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju; usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas; uočiti, prepoznati i analizirati riječi u kojima su provedene glasovne promjene; primjenjivati pravopisna pravila.</p> <p>8. razred</p> <p>Učenici će moći imenovati, razlikovati, prepoznavati i razvrstavati vrste riječi, rečenične dijelove i vrste rečenica (jednostavne, nezavisno složene, zavisno složene, višestruko složene); prepoznati i pravilno koristiti naglaske u govorenju i čitanju; poznavati podjelu glasova po mjestu tvorbe i zvučnosti; uočiti, prepoznati i analizirati riječi u kojima su provedene glasovne promjene; analizirati načine nastanka novih riječi; razlikovati, raščlanjivati i odrediti međusobni</p>

	odnos ishodišnih rečenica u višestruko složenim rečenicama; usvojiti podatke o povijesti i razvoju hrvatskoga književnoga jezika od početaka pismenosti do danas; primjenjivati pravopisna pravila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati jednom tjedno ovisno o epidemiološkoj situaciji u učionici ili na daljinu, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik ovisi o broju učenika koji će pohađati dodatnu nastavu, ali i o mogućim uspjesima na natjecanjima.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će provoditi samovrjednovanja nakon svakog sata uvježbavanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha. Učenicima će se vrjednovati znanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	aktiv učitelja matematike: Jadranka Ivanušić, Lovorka Krstulović, Ružica Juranović Bunja, Nikolina Burilović i Marija Podrug
RAZREDNI ODJELI	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 50

<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izvrsnosti i popularizacija matematike - produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika iz sadržaja redovne nastave, te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja, jasnoće i preciznosti izražavanja, točnosti računanja, te stjecanje čvrstih temelja za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja -pripreme za matematička natjecanja
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> - koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem - koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom; - pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti; - uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno); - koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju - samostalno uči i traži materijale vezane za određenu temu - svjesno koristi strategije rješavanja problema, postavlja i analizira matematičke probleme, koristi se matematičkim jezikom pri izražavanju ideja i rezultata - kritički pristupa svom radu - slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem - preuzima odgovornost za svoje učenje i napredovanje - prepoznaje ulogu matematike u razvoju modernog društva - sudjeluje na matematičkim natjecanjima
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Prema obrazovnim ishodima nastave matematike za osnovne škole, kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno</p> <p>Vrijeme realizacije: nastavna godina 2022./2023.</p>
	<p>Troškovi kopiranja potrebnih materijala za natjecanja</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog kroz praćenje učenika (formativno vrednovanje rada i napretka) - uspješnost na provedenim natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na dodatnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	FIZIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Lovorka Krstulović, Jelena Pancirov
RAZREDNI ODJELI	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za fiziku - poticati uključivanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama iz fizike te ih pripremati za natjecanja - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja - proširiti znanja iz redovnog programa fizike, razumijevanja prirodnih pojava, metoda i znanstvenog istraživanja prirode

<p style="text-align: center;">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenik..</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija interes za prirodoslovne znanosti, posebno za fiziku - usvaja osnovne fizikalne koncepte - primjenjuje usvojene koncepte u svakodnevnom životu - razvija sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, prikupljanja i analize podataka - razvija sposobnost rješavanja problema - razvija kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje - osposobljava se za život i rad u kontekstu globalnih promjena (zahtjevi tržišta rada)
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u manjoj skupini, kroz različite metode i oblike poučavanja i učenja, timski i grupni rad. - tematske cjeline iz fizike 7. i 8. razreda na dodatnoj nastavi se proučavaju s teorijskog i praktičnog stajališta kroz razvijanje suradničkog i istraživačkog učenja - učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke - uporaba suvremenih nastavnih tehnologija (IKT) - sudjelovanje na natjecanjima u znanju fizike te na Festivalu znanosti (smotra Budi i ti znanstvenik)
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 35 sati</p> <p>Vrijeme realizacije: nastavna godina 2022./2023.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Eksperimentalni pribor i materijal potreban za izvođenje praktičnih zadataka.</p> <p>Papir za fotokopiranje dodatnih sadržaja iz fizike.</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. - Razgovor, analize, preporuke za postizanje boljih rezultata. - Sudjelovanje na školskim, općinskim i županijskim natjecanjima i susretima mladih fizičara. - Povećanje kvalitete rada u nastavi, napredovanje i usmjeravanje darovitih učenika.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA		
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Mario Marasović		
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA			
CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje interesa i motivacije za sadržaje iz geografije, razvijanje kartografske pismenosti		
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proširiti i produbiti sadržaje iz geografije, razvijati kreativnost, istraživački duh i organizacijske sposobnosti učenika - pripremanje učenika za natjecanje		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima		
VREMENIK AKTIVNOSTI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Planirani broj sati: 70</td> </tr> <tr> <td>Vrijeme realizacije: rujan-svibanj</td> </tr> </table>	Planirani broj sati: 70	Vrijeme realizacije: rujan-svibanj
Planirani broj sati: 70			
Vrijeme realizacije: rujan-svibanj			
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i radnih materijala		
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja		

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	-učenici i nastavnica: Marijan Buljan, Ivana Ujević
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 6.a, b/ 8.a,b - B smjena: 7. c, d / 8.c,d -
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- grupe do 10 učenika prema procjeni nastavnika i afinitetima učenika
CILJ AKTIVNOSTI	-povećati interes i motivaciju zainteresiranih učenika za povijesne sadržaje, proširiti znanja iz nacionalne, svjetske i zavičajne povijesti te različite kompetencije učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- uspoređivati različite povijesne izvore i tekstove - uočiti kontinuitete i promjene u različitim povijesnim razdobljima - koristiti različite vremenske odrednice i periodizaciju -vrednovati i kritički promišljati o različitim izvorima informacija te o ulogama povijesnih ličnosti - procijeniti vlastiti rad i rezultat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učionička nastava i sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35/70 Vrijeme realizacije: listopad-ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi kopiranja testova i radnih materijala, nabava literature za natjecanje

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- vrednovanje postignutih rezultata, razgovor o onome što smo mogli bolje, zadovoljstvo učenika i učitelja
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOLOGIJA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Podrug, Sindi Bužančić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo biologije 8 razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Uputiti ih u dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje iz biologije.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 20 sati po razredu Vrijeme realizacije: Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura, papir ...)organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sindi Bužančić i Ljerka Šarin
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati radoznalost kod učenika i razvijati logičko mišljenje. Upoznati učenike s dodatnim informacijama vezanim uz gradivo kemije 7 i 8 razreda i omogućiti im usvajanje novih znanja. Provesti složene kemijske pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje na redovnoj nastavi. Uputiti učenike na dodatnu literaturu te ih pripremiti za natjecanje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Sudjelovanje na školskim, a ovisno o rezultatima i na županijskim natjecanjima. Proširivanje znanja učenika te buđenje radoznalosti i interesa za predmetne sadržaje. Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti. Stjecanje trajnih i praktičnih znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Primjena različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 20 sati po razredu Vrijeme realizacije: Tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, literatura, papir ...)organizacija školskog i županijskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organizacija natjecanja i sudjelovanje na njima. Uspjeh učenika na natjecanju.

5. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 5 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu, čitanja i pisanja .</p> <p>Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.</p> <p>Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima.</p>
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	<p>Uči i nadoknađuje znanja i vještine te stječe sposobnosti i vještine iz hrvatskog jezika, matematike.</p> <p>Potiče motivaciju i razvija radne navike.</p> <p>Lakše svladava određene nastavne sadržaje, lakše se koncentrira na satu, nadoknađuje gradivo ako je zbog bolesti izostao dulje vrijeme s nastave.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 1 šk. sat tjedno</p> <p>Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, fotokopirni papir, nastavni listići, cca 50 kn.

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Opisno praćenje učenika. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić Ines Dužević
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika u usvajanju novih sadržaja. Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik savladava osnovna znanja i vještine, primjenjuje znanja na novim sadržajima i razvija radne navike. MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.

	<p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: Prema potrebi Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, nastavni listići, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
CILJ AKTIVNOSTI	Usvojiti, uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje u skladu s individualnim potrebama učenika. Brže prevladati odgojno - obrazovne razlike u usvajanju novih sadržaja, poticati motivaciju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik svladava osnovna znanja i vještine, primjenjuje znanja na novim sadržajima i razvija radne navike. OŠ HJ A.3.1.</p> <p>Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2.</p> <p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3.</p> <p>Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4.</p> <p>Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.3.6.</p> <p>Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. OŠ HJ B.3.1.</p> <p>Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2.</p> <p>Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p>

	OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno provjeravanje i uvježbavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: Prema potrebi Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, hamer, nastavni listići, cca 20 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ovladavanja nastavnih sadržaja. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (2 – 5 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Individualni radom s učenicima ostvariti odgojno-obrazovne ishode. Razvijati točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Učenik savladava osnovna matematička znanja i vještine, primjenjuje znanja na novim sadržajima i razvija radne navike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dodatna bilježnica, fotokopirni papir, nastavni listići, cca 50 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
RAZRED/RAZREDNI ODJELI	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika, stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.

<p style="text-align: center;">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>5. razred</p> <p>Učenici će moći imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi, imenovati padeže i padežna pitanja, primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova, razlikovati književne rodove.</p> <p>6. razred</p> <p>Učenici će moći navesti i razlikovati glagolske oblike, nabrojati i razlikovati zamjenice, pravilno pisati veliko početno slovo u višечlanim imenima, pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove.</p> <p>7. razred</p> <p>Učenici će moći uočiti i prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilizacija, nepostojani a, jotacija) na jednostavnim primjerima, navesti i razlikovati rečenične dijelove, pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija i sl.</p> <p>8. razred</p> <p>Učenici će moći uočiti i prepoznati glasovne promjene, razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice, navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima, navesti osnovnu podjelu glasova, navesti osnovne načine nastajanja novih riječi, pravilno pisati veliko početno slovo u višечlanim imenima.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Nastava će se održavati jednom tjedno u učionici ili na daljinu, ovisno o epidemiološkoj situaciji, a ukoliko bude potrebno raspored rada se može mijenjati po dogovoru s učenicima.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi su vezani uz potrošni uredski materijal: fotokopirni i hamer papir, krede (bije i u boji), flomastere...</p>

<p align="center">NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Individualno praćenje usvajanja sadržaja - rezultati će se koristiti za uspješnu realizaciju ishoda učenja te prilagodbu rada znanjima, sposobnostima i mogućnostima učenika - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada.</p>
---	---

<p align="center">NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p align="center">ENGLISKI JEZIK</p>
<p align="center">NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p align="center">Učiteljice Engleskoga jezika: Tea Benzon, Zorana Kristić, Ivana Pinčić, Julija Trumbić, Ivana Vicetin, Ivana Županović</p>
<p align="center">RAZREDNI ODJELI</p>	<p align="center">4. – 8. razredi</p>
<p align="center">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p align="center">2 – 10 učenika po razrednom odjeljenju</p>
<p align="center">CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Temeljitiije obraditi nastavne sadržaje s kojima učenici imaju teškoća na redovnoj nastavi.</p>
<p align="center">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike; govorenje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike; sudjelovanje u kratkome i jednostavnom razgovoru; opisivanje osnovnih obilježja angloameričke kulture te uočavanje sličnosti i razlike između vlastite i njihove kulture; primjena obrazaca uljudnog ophođenja na engleskom jeziku; razvijanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja pri korištenju jezičnih djelatnosti engleskog jezika; odabir različitih izvora informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p>
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Jedan ili dva (prema potrebi) sata tjedno.</p>
<p align="center">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 35</p>
	<p>Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz povratne informacije o radu i napretku učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	aktiv učitelja matematike: Jadranka Ivanušić, Lovorka Krstulović, Ružica Juranović Bunja, Nikolina Burilović i Marija Podrug
RAZREDNI ODJELI	5. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 - 100
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih matematičkih znanja koja učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi te stjecanje temelja za nastavak obrazovanja - Posebna pomoć učenicima koji konstantno imaju poteškoće pri usvajanju matematičkih sadržaja te rade uz individualiziran pristup, prema prilagođenom programu ili su duže izbivali s redovne nastave - Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, te stjecanju vještina iz matematike kako bi učenici usvojili i lakše pratili sadržaje u redovnoj nastavi
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvijati samostalnost i odgovornost u radu - iskazivati slobodno i argumentirano mišljenje

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati matematički jezik i izražavati se istim - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno (prema obrazovnim ishodima 5.- 8. razreda)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 školski sat tjedno Vrijeme realizacije: nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja materijala za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika kroz evidencijske liste - Sumativno vrjednovanje znanja u redovnoj nastavi - Bolji uspjeh učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu - Analiza napredovanja učenika, formativno vrednovanje rada i napretka

NAZIV AKTIVNOSTI	GEOGRAFIJA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Sanja Vukosav
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Potrebni učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	
CILJ AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne prate nastavni sadržaj s očekivanom razinom uspjeha

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Nadoknađivanje znanja propuštenog na redovnoj nastavi te stjecanje potrebnih sposobnosti i vještina. Poticanje motivacije i razvijanje radnih navika učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Usmeno i pismeno rješavanje zadataka, razgovor, objašnjavanje, rad kroz razne igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: listopad-svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja testova i radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje i vrednovanje učenika. Rezultate koristiti u svrhu daljnjeg napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	KEMIJA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ljerka Šarin, Sindi Bužančić i Meri Juras
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebi učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Temeljitiije i lakše svladavanje nastavnih sadržaja kemije, postizanje što boljeg uspjeha
	Praćenje redovnog programa nastave kemije; prilagođavanje malim grupama sličnih interesa i

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	svakom učeniku pojedinačno; poticati i razvijati samopoštovanje, samostalnost i odgovornost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 0.5 sati za 8.r. , 0.5 sati za 7.r.
	Vrijeme realizacije: 1. i 2. polugodište šk.god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje radnih listića, materijali za izradu modela (plastelin, stiropor)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i vrednovanja postignuća učenika(pisane provjere)

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Neno Kuljić, Karlo Žeravica, Jadranka Ivanušić, Marija Podrug
RAZREDNI ODJELI	5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 6.D
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja petog i šestog razreda • Razvijati interes za sadržajima informatike • Osposobljavati učenika za rad na računalu • Usvajanje osnova računalnog razmišljanja i programiranja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • B.5.1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi

	<p>ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.5.2. učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnog zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja greške.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava se provodi u učionici informatike • Individualni pristup učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: tijekom nastavne godine 2022./2023. od rujna do lipnja, svaki drugi tjedan 1 sat
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, fotokopiranje radnog materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika u 2.polugodištu

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA RADIONICA (1. a, 1. b) VESELA RADIONICA (1. c)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 18 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti rad s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijati sklonosti i interese za praktični rad, dramsko stvaralaštvo, plesne sposobnosti, tradicijske igre i finu motoriku.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija želju za istraživanjem, razmatra kulturnu baštinu i prirodne pojave, uočava detalje, oživljava i oblikuje predmete, njeguje zavičajni govor i običaje, igra igre. Razvija sposobnost mišljenja, logičkog zaključivanja i pamćenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni rad i rad u skupini. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hamer, karton, ljepilo, drvofix, filc, stiropor, akrilne boje, rebrasti papir, krep papir, salвете, drvene kuglice, čupava žica, okviri, prirodne, plastične boce, stiropol, cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Sudjelovanje na Danu škole i završnoj razrednoj priredbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO- RECITATORSKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić i Vinka Topić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2. b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 - 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stvaranje vedre i ugodne atmosfere među učenicima. Osmišljavanje i primjenjivanje koreografskih odlika, pravilan izgovor i memoriranje teksta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Upoznaje i doživljava iskustva dramske umjetnosti. Sudjeluje u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja. Stječe vještine, znanja i kompetencije korisne za život. Razvija vlastitu kreativnost i njezine sastavnice.</p> <p>Razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, kartoni, ljepila, filc, stiropor, akrilne boje, rebrasti papir, salвете, okviri cca 200 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredne i školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave: Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17-18 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i vještine u glazbenom, scenskom i dramskom stvaralaštvu. Upoznati i razumjeti jednostavnije izraze na zavičajnom govoru Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu, pokret, ples, glazbu te osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u plesnim i dramskim aktivnostima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvaja, prepoznaje i ponavlja činjenice. Izražava se vlastitim riječima na zavičajnom govoru. Opisuje tijek procesa (stvaranja razredne predstave).

	Procjenjuje valjanost ideja i kakvoću uratka. Određuje sastavne dijelove i odnose među njima kao i organizacijska načela. Stvara pokret uz glazbu kombinirajući stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individulani i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za dječju nošnju osim već postojećih (dorada i popravak), papir, slamnati šeširići (zamjena pohabanih) cca 1000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izlaganje učeničkih radova – razredne izložbe, uređenje školskog prostora. Predstavljanje roditeljima i ostalim učenicima, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, smotri UZ , video prezentacija na web-u škole

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić, Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 - 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijanje sklonosti i interesa za praktični rad, za dramsko stvaralaštvo i plesne sposobnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Nabraja primjere kulturne baštine, uočava detalje na njima, preoblikuje i izrađuje predmete i prirodine u ukras, suvenir ili namjenu u kućanstvu, njeguje zavičajni govor i baštinu.

	<p>Razlikuje materijalnu i nematerijalnu baštinu. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava. Individualni i grupni rad. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (Jedan sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hameri, kartoni, ljepila, filc, stiropor, akrilne boje, rebrasti papir, salвете, drvene kuglice, čupava žica, okviri cca 300 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija cilja i analiza rezultata rada. Razredna natjecanja, izložbe na županijskim smotrama UZ, sudjelovanje u gradskom natjecanju Dioklecijanova škrinjica, otvoreni Dan škole, predstavljanje projekta roditeljima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave: Ines Zebić
RAZREDNI ODJELI	4.a

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost i vještine u likovnom stvaralaštvu. Upoznati i razumjeti likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente te usvojiti rad s različitim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima. Njegovati zajedništvo, prihvaćanje tuđeg i vlastitog uspjeha. Upoznati kulturnu baštinu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Procjenjuje valjanost ideja i kakvoću uratka. Dizajnira kombinirajući stečena znanja. Razvija praktične vještine, suradničke sposobnosti, upornost i samopouzdanje. Nastupa na školskim i ostalim svečanostima tijekom godine. Obogaćuje rječnik, govor i dikciju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična nastava; Individualni i grupni rad; Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: Školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za fotokopiranje, hamer papir, akrilne boje, file, stiropor, salvete, žica te ostali materijal potreban za scenski nastup
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog na priredbama i svečanostima, uređenje školskoga prostora, sudjelovanje na natječajima dječjih likovnih radova
NAZIV AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Silvana Munivrana
RAZREDNI ODJEL	4. b

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Holističkim pristupom razvijati svjestan i odgovoran odnos prema životnom prostoru (ekološku svijest), kako prirodnom tako i izgrađenom.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Povezuje gradivo PID s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine vezane uz zdrav okoliš i zdravu prehranu.</p> <p>Razvrstava ljudske utjecaje na prirodu i okoliš na pozitivne ili negativne te prepoznaje utjecaje na okoliš koji su posljedica njegovih aktivnosti.</p> <p>Kritički promišlja o višestrukim učincima ljudskih utjecaja / djelovanja na prirodu i okoliš.</p> <p>Opisuje koje posljedice njegovo ponašanje ima na prirodu i ljude. Predviđa posljedice svojih postupaka i ponašanja. Prihvaća odgovornost za svoje postupke i ponašanja.</p> <p>Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Navodi načine održivoga korištenja prirodnih resursa. Prikuplja podatke i procjenjuje osobne i obiteljske potrebe s ciljem racionalne potrošnje. Prihvaća održivu potrošnju kao način života.</p> <p>Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. Razumije kako zagađeni okoliš utječe na njegovu i opću dobrobit. Provođi istraživanje utjecaja stanja u okolišu na život. Svjestan je važnosti očuvanja okoliša za dobrobit u svojoj zajednici.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>

	<p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje kompostišta u školskom vrtu - Uočavanje promjena u životnoj sredini, u školi i u neposrednom okruženju (otvoreni prostori) kao posjet eko – sistemima i životnim zajednicama (parkovi i livade, bare, potoci, plaže, farme, zoovrtovi, botanički vrtovi.... - Istraživačko – spoznajne aktivnosti, fizičko – rekreativne aktivnosti, muzičke aktivnosti, likovne aktivnosti, radne aktivnosti ... - Ekološki kvizovi - Uređivanje ekološkog panoa u učionici, neposredno angažiranje učenika na održavanju učionice i šk. prostora, štednja električne energije i vode..... - (individualni, grupni i kolektivni), sadnja biljaka u školskom vrtu, – Sudjelovanje u akcijama sadnje drveća i pošumljavanja (Zasadi stablo – ne budi panj! + Boranka) - Doprinos i sudjelovanje u Globalnom klimatskom štrajku - Sudjelovanje na eko natjecajima - Obilježavanje ekološki važnih datuma (Dan voda, Svjetski dan šuma, Dan planeta Zemlje,
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom šk. godine 2022./23.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ekološki panoi, karton, ljepilo, selotejp, škare, prirodine, rukavice, vrećice za otpad, zemlja za biljke, posude za biljke, zaljevače, škare za obrezivanje, sjemenje, sadnice te alat za održavanje kompostišta. (20 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova učenika, smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIGOLJUPCI
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica razredne nastave Katarina Vojnović
RAZREDNI ODJELI	4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7-12 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razviti naviku čitanja, potaknuti ljubav prema knjizi, usvojiti nove spoznaje o literarnom izražavanju te njegovati kulturu čitanja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik čita književno djelo prema vlastitom interesu i obrazlaže svoj izbor. Poštuje pravila u komunikaciji u raspravi. Postavlja i odgovara na postavljena pitanja. Izražava doživljaj pročitano i povezuje s vlastitim iskustvom. Argumentira svoj stav i zaključuje o vrijednostima književnog djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno)
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni papir, kolaž papir-cca50 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uz vršnjačko vrednovanje rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Renata Mamić
RAZREDNI ODJELI	Razredni odjeli od 4. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o iskazanom interesu
CILJ AKTIVNOSTI	- zajedničko muziciranje - druženje - razvijanje tehnike pjevanja i interpretacije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će naučiti određeni broj pjesama. Razvijati će naviku zajedništva i osluškivanja drugoga. Kritički će promišljati o razini osobne muzikalnosti te je razvijati kroz razumijevanje i oslobađanje otpora, nelagode i bojazni od javnog izlaganja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zajedničke i/ili pojedinačne probe tijekom nastavne godine
	Planirani broj sati: 35

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: 1 sat tjedno, usaglašeno s ostalim učeničkim obvezama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici već imaju izražene sposobnosti samokritičnosti te su aktivni dionici tijekom uvježbavanja i nakon izvedbe predviđenog glazbeno – scenskog programa.

NAZIV	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnica likovne kulture Vera Andonov
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.– 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca 20 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecanje raznih znanja, razvijanje sposobnosti i kreativnosti u likovnom izražavanju, razvijanje vizualne percepcije, razvoj sposobnosti oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u događajima škole za uređenje školskog prostora, sudjelovanje u školskim izložbama, likovnim natjecanjima i suradnj s knjižnicom Marko Marulić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad 1. Dizajn ormara u učionici 2. 23.9. Dan kulturne baštine 3. 8.10.Dan neovisnosti 4. 15.10 Mjesec hrvatske knjige – naslovnica po izboru 5. 1.11. Svi Sveti 6. 18.11. Dan sjećanja na Vukovar 7. Sv. Nikola, Božić

	8. Valentinovo 9. 40 godina škole 10. Maškare 11. Uskrs, Dan škole 12. 22.4. Svjetski dan knjige – naslovnica po izboru 13. 1.5. Majčin dan 14. Osmiški projekt – trajne slike u hodniku škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno (70 sati) tokom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ljepilo, škare, kolaž, konop, papir, flomaster, pribadače
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija radova, sudjelovanje na smotri zadruga, sudjelovanje na izložbama u suradnji s knjižnicom Marko Marulić.
NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA SKUPINA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić, prof.
RAZREDNI ODJELI	Učenici iz 7.c i 7.d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 12 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Kvalitetno i brzo svladavanje nastavnih sadržaja. Spoznavati kako nastaje film od ideje do ostvarenja. Razvijanje zanimanja za nastanak umjetničkog djela. Osvješćivanje važnosti i potrebe njegovanja ljepote jezika u svim vrstama komunikacije među ljudima. Poticanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti. Osvješćivanje važnosti suradničkog rada. Praćenje odvijanja projekta sa svim njegovim prednostima i nedostacima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći: - napisati sinopsis za dokumentarni film

	<ul style="list-style-type: none"> - napisati knjigu snimanja - snimati prema knjizi snimanja - montirati film u jednom od računalnih programa npr. <i>Windows Movie Maker</i> - prikazati film javno, u školi ili školskim mrežnim stranicama; podijeliti ga s partnerskim školama u Erasmus KA2 projektu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Nastava će se odvijati u nekoliko etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme - podjela zadataka - snimanje materijala - odabir snimki i montaža - prikazivanje filma - raščlamba i komentiranje - vrjednovanje i samovrjednovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: Tijekom trajanja Erasmus KA2 projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su vezani uz projekt.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena procjena usvojenosti sadržaja - samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DEBATNA SKUPINA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marijan Buljan, prof.
RAZREDNI ODJELI	učenici 7. i 8. razreda, iznimno 6. razred

PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika/učenica
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture komuniciranja; slušanja i govorenja - razvijanje kritičkog mišljenja o različitim društvenim i etičkim problemima - razvijanje tolerancije prema različitim idejama, stavovima, kulturama... - stvaranje vlastitog stava o različitim problemima u društvu - poticanje interaktivnog učenja te stavljanje učenika u poziciju subjekta i aktivnog sudionika u stjecanju znanja - razvijanje timskog rada i suradnje - razvijanje vještina za cjeloživotno učenje - razvijanje retorike - poticanje na aktivno sudjelovanje u životu zajednice
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati osnovne pojmove KP debate • argumentirati dobivenu tezu • raspraviti zadanu tezu prema pravilima • demonstrirati stečeno znanje iz pravila debatiranja • isplanirati tijek debate
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati po potrebi u učionici Hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 70</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o postizanju rezultata na natjecanju.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici će provoditi samovrjednovanja. Usmene pohvale nakon svakog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI		
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Ivšić, knjižničarka		
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za osnovne knjižnične djelatnosti: pravilno ulaganje knjiga na police, prepoznavanje klasifikacijskih brojeva, signatura, snalaženje u policama i literaturi, pomoć učenicima pri pronalaženju lektire, posudba knjiga, vođenje evidencije pri posuđivanju, uređenje panoa i izložbi. Cilj je i poticati i poštivati učenikovu samostalnost, razviti sposobnost komunikacije, zapažanja, povezivanja, zaključivanja i kritičkog mišljenja te poticanje rada u timu.		
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici predstavljaju znanje i interese drugim učenicima, sudjeluju u nabavi knjižnog fonda, unosa knjižnog fonda u računalu. Učenike se potiče na čitanje, prezentiranje vlastitih ideja i razvijanje kreativnosti		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sati će se održavati u knjižnici		
VREMENIK AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>Planirani broj sati: 70 sati, 2 puta tjedno</td> </tr> <tr> <td>Vrijeme realizacije: tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.</td> </tr> </table>	Planirani broj sati: 70 sati, 2 puta tjedno	Vrijeme realizacije: tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
Planirani broj sati: 70 sati, 2 puta tjedno			
Vrijeme realizacije: tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.			

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Troškovi za potreban materijal: fotokopirni papir, hamer papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, škare, ljepljive trake....
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Uspješnost učenika u realizaciji pojedinih akcija Zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLISH +
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Ivana Pinčić
RAZREDNI ODJELI	Učenici A smjene od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ AKTIVNOSTI	Poboljšanje komunikacijskih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema stranom jeziku i jačanje osobnog samopouzdanja, primjena naučenog u praksi, pomoć u realizaciji Erasmus plus programa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici uspoređuju sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama. Učenici prilagođavaju osnovne tehnike kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja. Učenici povezuju osnovne vještine kritičkoga mišljenja: objašnjavaju informacije, tumače i procjenjuju svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješavaju problemske situacije. Učenici pronalaze i organiziraju informacije iz različitih izvora te izvode kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - dramske improvizacije na stranom jeziku - izrada plakata i priprema prezentacija na odabrane teme - gledanje filmova i slušanje glazbe na stranom jeziku - kreativno pisanje - čitanje djela prilagođenih uzrastu na stranom jeziku i razgovor o pročitanoj - pomoć oko uređenja školskog Erasmus+ panoa - aktivnosti po želji učenika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 35</p> <p>Vrijeme realizacije: školska godina 2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Kopiranje, troškovi radnog materijala (hamer papir, izrada fotografija, flomasteri, ljepilo)...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmene rasprave. Samovrjednovanje. Vršnjačko vrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA SKUPINA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. c i d, nastavnica Ivana Ujević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6.c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	cca. 10 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih znanja iz povijesti - razvijati i poticati interes za proučavanje zavičajne povijesti - razvijati sposobnosti samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima i omogućavanje istraživačkog rada
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti povijesne grupe namijenjene su učenicima koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz povijesti -razvijati kod učenika sposobnost istraživanja i povezivanja novih sadržaja s kulturnom baštinom zavičaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-učionica, individualni i grupni rad, posjet muzejima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: cijela godina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- kopiranje materijala, hamer, ljepilo, glinamol - ulaznice za muzeje i troškovi prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-izrada prezentacija, plakata, digitalnih knjiga

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI VRT – EKO GRUPA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Podrug (voditelj), Sindi Bužančić, zaposlenici škole, učenici, roditelji, vanjski suradnici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 30 – 40 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Uređivanje i održavanje školskog vrta. Razvijanje radnih navika kod učenika i pozitivnog odnosa prema radu i očuvanju okoliša. Upoznavanje autohtonih mediteranskih vrsta i uvjeta njihovog života.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Želja da se uredi i održava školski vrt. Dobit ćemo prirodne materijale za stjecanje znanja i rad učeničke zadruge.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktična nastava u školskom vrtu (okopavanje, prihranjivanje, obrezivanje, čišćenje, košnja...).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program se ostvaruje kroz više godina. 35 sati godišnje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Održavanje školskog vrta – nabava alata, materijala, sadnice....
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Smotre, susreti i natjecanja. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI TEHNIČARI "MERTOJAK"
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	NENO KULJIĆ
RAZREDNI ODJELI	OD 5. DO 8. RAZREDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Primjenjivati vještine uporabe(čitanja) i izrade tehničke dokumentacije, kritički prezentirati i argumentirati svoj rad, razvijati kreativnost i inovativnost u osmišljavanju izgleda tehničke tvorevine te razvijanja poduzetničkog načina mišljenja učenika</i>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika - Učenik samostalno i suradnički osmišljava, crta i izrađuje jednostavne tehničke tvorevine te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način uporabe iste - Učenik će reciklirati korištene materijale iz svakodnevnice u izradi jednostavnih i složenih tehničkih tvorevina - Učenik će pravilno reagirati pri radu s električnim i mehaničkim uređajima - Učenik će djelovati na nepravilno korištenje uređaja, alata i pribora drugog učenika - Učenici će razvijati socijalne i komunikacijske vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Klub malih tehničara obuhvaća: modelarstvo i automatiku</i>

	- <i>Mali modelari se realiziraju kroz školska, županijska i druga natjecanja</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: 2 školska sata tjedno(petak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- <i>Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.</i>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.</i> - <i>Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima.</i> - <i>Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima modelarstva</i>

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Guć, prof.TZK Ante Bajić, prof.TZK
RAZREDNI ODJELI	4.-8.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
CILJ AKTIVNOSTI	Promoviranje tjelesne aktivnosti i zdravlja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prihvaća važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje. Učenik samostalno bira tjelesne aktivnosti u slobodno vrijeme.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Treninzi školskih ekipa različitih sportova. Državna, županijska i gradska natjecanja.
	Planirani broj sati: 2 sata tjedno

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: Tijekom cijele šk.god 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (koriste se školske sprave i rekviziti)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija planiranog, prisustvo učenika, postignuti rezultati na gradskim, županijskim i državnim natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUD
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Ivšić, knjižničarka (voditelj), Nives Kekez, vjeroučiteljica (zamjenik) Članovi KUD-a: Snježana Skočajić, Vera Andonov, Renata Mamić, Ines Dužević, Vinka Topić
RAZREDNI ODJELI	Učitelji Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o programu priredbe
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture prema dramskom i plesnom umjetničkom izričaju Organiziranje božićne priredbe i obilježavanje Dana škole.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uvježbati kratke igrokaze, naučiti čitati dramski tekst, kretati se na sceni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima, učenicima i roditeljima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

	Vrijeme realizacije: prosinac - ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, mišljenja ravnatelja, učitelja, učenika, zadovoljstvo i motiviranost za rad.

7. PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	STARE ZABORAVLJENE IGRE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
SUDIONICI PROJEKTA	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 - 19 učenika po razredu
CILJ PROJEKTA	Stare igre otrgnuti od zaborava, potaknuti roditelje, djedove i bake da djeci pričaju o načinima igranja u „njihovo vrijeme“ kada nisu bile dostupne moderne i skupe igre i igračke. Poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvija intelektualne i motoričke sposobnosti. Stvara pozitivno ozračje i kvalitetne odnose unutar odgojno – obrazovne skupine, surađuje s roditeljima i lokalnom zajednicom. Njeguje tradicionalnu baštinu zavičaja. Aktivno sudjeluje u provedbi školskog projekta.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Rad kroz igru, istraživanje, izlaganje, prezentacije i izradom plakata na Satu razrednika
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. / 23.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Sportski rekviziti, fotokopirni papir, hamer papir, papir u boji.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razredno natjecanje. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI TJEDAN SPORTA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učiteljica razredne nastave Dijana Grgičević
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
CILJ PROJEKTA	Promoviranje tjelesne aktivnosti i zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase i zdravlja općenito. Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	elementarna igra Vrući krumpir štafeta Tko će prije? bacanje loptice sunožni i jednonožni poskoci potezanje konopa
VREMENIK PROJEKTA	23. rujna – 30. rujna 2022.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir, kopiranje – diplome i medalje za sudjelovanje u europskom tjednu sporta ccc30 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motivacija za sudjelovanjem. Ostvarenost planiranog. Izvještaj na mrežnim stranicama škole i na roditeljskom sastanku.

NAZIV PROJEKTA	eTwinning „Me, Myself & I“ (Ja i sva moja lica)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učiteljica razredne nastave Dijana Grgičević i učiteljica engleskog jezika Julija Trumbić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika
CILJ PROJEKTA	Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. Poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene. Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način. Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audio zapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
VREMENIK PROJEKTA	rujan 2022.-lipanj 2023. g.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir, kolaž
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

NAZIV PROJEKTA	e-Twinning „100 dan u školi 2023.“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učiteljica razredne nastave Dijana Grgičević
SUDIONICI PROJEKTA	učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
CILJ PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usvaja, prepoznaje i ponavlja činjenice. Izražava se vlastitim riječima. Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Prepoznaje naučene sadržaje na fotografijama, brošurama, vodičima. Procjenjuje valjanost ideja i kakvoću uratka. Određuje sastavne dijelove i odnose među njima kao i organizacijska načela. Dizajnira kombinirajući stečena znanja
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 5 - 7 (jedan nastavni dan) Vrijeme realizacije: 100. dan u školskoj godini 2022./2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir za kopiranje , hamer papir , fotokopiranje , cca 30kn

<p align="center">NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Presentacija radova na školskom panou i web stranici škole</p>
---	---

<p align="center">NAZIV PROJEKTA</p>	<p align="center">MOJA SLIKOVNICA</p>
<p align="center">NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA</p>	<p>Učenici, učiteljica, roditelji, stručni suradnici.</p>
<p align="center">SUDIONICI PROJEKTA</p>	<p align="center">2.a, 2.b, 2.c</p>
<p align="center">PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p align="center">Svi učenici pojedinih razreda.</p>
<p align="center">CILJ PROJEKTA</p>	<p>Uredno, čitko i pravilno pisati velika i mala slova školskim rukopisnim pismom unutar zadanog crtovlja. Upoznati lektirne naslove.Razvijati kreativnost. Izrada slikovnice i prezentacija roditeljima.</p>
<p align="center">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Razvija želju za istraživanjem i razmatranjem kulturne baštine, prirodnih pojava, uočavanje detalja, oživljavanje predmeta i običaja, njegovanje zavičajnog govora. Uredno, čitko i pravilno piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom. Maštovito oslikava izabrano slovo abecede.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p>

	OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz satove hrvatskog jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture i kroz izvanučioničku nastavu.
VREMENIK PROJEKTA	Po nekoliko sati u svakom godišnjem dobu.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 16 sati Vrijeme realizacije: tijekom školske godine
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada slikovnice i predstavljanje u knjižnici te slanje na natječaj.

NAZIV PROJEKTA	„Ljepote i običaji moje županije“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 18-20 učenika
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje

	odgovornosti i brige o zavičaju, njegovoj kulturi, jeziku i običajima.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Prepoznaje naučene sadržaje na fotografijama, brošurama, vodičima . Suraduje s roditeljima i lokalnom zajednicom, suraduje s kulturnim ustanovama našega grada, nabraja mjesta u županiji, razlikuje, jezik, nošnju i običaje. Uočava različitosti jezika, izrađuje suvenire, pjeva napjeve mjesta u županiji.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode i prirodnina, posjet muzejima knjižnicama, učenje i izrada ručnih radova, dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati, pisati dnevnik, osmisliti i izvesti priredbu za roditelje i izložbu radova vezanu uz našu županiju
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ulaznica za muzeje cca 250 kn
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 35, od toga 10 sati GO
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija projekta roditeljima na završnoj priredbi.

NAZIV PROJEKTA	VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učitelj razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18-20 učenika
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u poslu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stvara kvalitetan odnosa unutar odgojno - obrazovne skupine, prepoznaje i razlikuje vode u zavičaju, uočava važnost čuvanja voda od onečišćenja</p> <p>-povezuje sadržaje PID s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine, objašnjava nastanak jezera, navodi primjere prirodnih promjena, promatra i povezuje proces nastajanja brašna u mlinici, objašnjava princip rada mlina uz pomoć vode</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <p>OŠ TZK A.3.1.Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p>

	<p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode. Kroz terensku nastavu (Crveno i Modro jezero, rijeka Jadro, Jadransko more) dogovorenim načinom fotografirati, opisivati, izvješćivati i sažimati uočeno.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave.

NAZIV PROJEKTA	„LIJEPOM NAŠOM“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljica razredne nastave Ines Zebić i Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4.a, 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (20 učenika, 19 učenika)
	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

CILJ PROJEKTA	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje znanja o kulturi, jeziku i običajima različitih gradova i krajeva naše domovine.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta. Prepoznaje naučene sadržaje na fotografijama, brošurama, vodičima. Suraduje s roditeljima i lokalnom zajednicom, suraduje s kulturnim ustanovama naše domovine, nabraja gradove, razlikuje narječja, nošnje i običaje.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Posjet muzejima, knjižnici, obilazak gradova i različitih krajeva naše domovine, učenje i izrada ručnih radova, dogovorenim načinom fotografirati, snimati, uočavati razlike u narječjima i običajima, opisivati, izvješćivati, pisati dnevnik.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, troškovi terenske nastave, ulaznica za muzeje cca 250 kn
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 35
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane, postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se u sljedećem nastavnom projektu mogao izbjeći. Prezentacija projekta roditeljima na završnoj priredbi.

NAZIV PROJEKTA	Zasadi stablo, ne budi panj! virtualn akcija sadnje Boranka
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Udruga "Zasadi stablo, ne budi panj!, Savez izviđača Hrvatske u suradnji s Hrvatskim šumama i Gorskom službom spašavanja,
SUDIONICI PROJEKTA	4. b razred (Mali ekolozi) nastavnica Silvana Munivrana
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12
	- Sudjelovanje učenika u organiziranim kolektivnim kampanjama sadnje stabala na lokalnoj (školskoj)

<p style="text-align: center;">CILJ PROJEKTA</p>	<p>razini u svrhu podizanja ekološke svijesti, društvene i ekološke odgovornosti, te na taj način potpomoći u realizaciji strategija ublažavanja posljedica klimatskih promjena prema EU standardima. Cilj jest približiti potrebu osobnog lokaliziranog ekološkog doprinosa, koji rezultira sinergijskim učinkom te sukladno načinu umrežavanja sudionika poticati učenike na održiviji koncept ophođenja prema okolišu i na povećanje broja aktivnosti usmjerenih na očuvanje prirode. Studije pokazuju da se može postići cilj o ograničavanju klimatskih promjena sadnjom drveća i pohranom ugljika. Cilj jest učenicima približiti realno ljudsko štetno djelovanje, ali im i dati mogućnost da oni sami budu rezultat uspjeha i promjene. Razvoj u ravnoteži s prirodom trebao bi stvoriti mogućnosti gdje su potrebe današnjih generacija udovoljene bez da se ugroze potrebe budućih generacija.</p> <p>- Sudjelovanje u virtualnoj akciji pošumljavanja opožarenih područja Dalmacije (Boranka)</p>
<p style="text-align: center;">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p>
	<p>Prijavom i sudjelovanjem na akciji sadnje voćki/drveća Udruge Zasadi stablo, ne budi panj! te na virtualnoj akciji Zazelenimo požarišta Dalmacije Saveza izviđača Hrvatske u suradnji s Hrvatskim šumama i Gorskom službom spašavanja.</p> <p>Učenici će iskopati rupe za biljke, zasaditi ih, zalijevati te brinuti se o njima.</p>

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>U sklopu kampanje Zazelenimo požarišta Dalmacije (Boranka), od ostataka izgorjenih borova prikupljenih na požarištima u Dalmaciji napravljene su bojice, tzv. Boralice. Korištenjem Boralica učenici će se moći uključiti u kampanju tako da će sami moći nacrtati svoje drvece, dati mu ime i putem posebne aplikacije na adresi www.boranka.hr smjestiti ga u virtualnu šumu.</p> <p>- Za svako nacrtano drvece i uz plaćenu donaciju od 10 kuna volonteri će zasaditi pravu sadnicu. Kako će rasti virtualna šuma, tako će se povećavati i broj živih sadnica. Simbolički, iz spaljenog drveta nastajat će novi život.</p>
VREMENIK PROJEKTA	<p>- Sadnja u jesen 2022. i/ili proljeće 2023. (Zasadi stablo, ne budi panj!)</p> <p>- Održavanje zasađenog i Boranka cijelu školsku godinu 2022./23.</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Po virtualnom stablu 10 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Ljepši i zdraviji školski vrt/okoliš, boravak i uživanje u održivom školskom vrtu te berba i degustacija ubranog voća.

NAZIV PROJEKTA	ZNATIŽELJA (ŽELIM ZNATI)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljica razredne nastave Katarina Vojnović
SUDIONICI PROJEKTA	4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjel (19 učenika)
CILJ PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog

	mišljenja. Razvijanje odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u poslu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta, prepoznaje osobnu znatiželju, uočava važnost pronalazaka podataka i odgovora na pitanja, zaključuje, promišlja i zapisuje podatke.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode, fotografiranje, opisivanje, mjerenje izvješćivanje, izrada plakata i prezentacija, zapisivanje, uspoređivanje...
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine (od rujna 2022. do lipnja 2023.)
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, pisanka, cca 30kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, izrada plakata i prezentacija, usmeno izlaganje. izrada učeničkog dnevnika Želim znati, predstavljanje roditeljima.

Sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“	
CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
NAMJENA	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi

	<p>Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan.</p> <p>Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.</p>
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	<p>Osnovne škole Grada Splita (učenici i učiteljice 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece“ Školski koordinator: Sanja Gavrančić</p>
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<p>(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava</p>
VREMENIK	<p>Šk.god.2022./ 2023.godine; 4-5 školskih sati</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi: Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole- izrada plakata</p>
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<p>Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja;popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijiniti.</p>

NAZIV PROJEKTA	Identifikacija darovitih učenika u području matematike
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Centar izvrsnosti/ školski koordinator Sanja Gavrančić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika
CILJ PROJEKTA	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.

VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: cca 3 školska sata Vrijeme realizacije: ožujak 2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova za školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

NAZIV PROJEKTA	DJEČJE SRCE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditeljice projekta - vjeroučiteljice: Nives Kekez, Milena Budimir, Nikolina Kalajžić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je razvijanje osjećaja solidarnosti sa drugima i za druge te razvijanje svijesti o socijalnoj osjetljivosti prema drugima.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati humanost i solidarnost prema potrebitima • Osvijestiti zahvalnost za ono što imaju • Razvijati djelotvornu ljubav i empatiju <p>POMOĆ ORGANIZACIJAMA KOJE SE BRINU ZA POTREBITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crveni križ-suradnja, udruga Most

	<ul style="list-style-type: none"> • Caritas-suradnja(akcija «Za 1000 radosti», pomoć beskućnicima i potrebnima, • Posjet domovima za starije i nemoćne • Posjet Domu Maestral i centru Slava Raškaj, odlazak u komunu Cenacolo-Ugljane, • Dani kruha , humanitarni karakter, • Adventska humanitarna prodaja božićnih čestitki(rad učenika) u suradnji sa župom... • Dan škole –prodajna izložba - prikupljanje sredstava za najsiromašnije obitelji... • Prikupljanje pomoći za najpotrebitije kroz donacije „Marijini obroci“
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada čestitki, nakita, prikladnih darova, prodaja, posjeti • Suradnja za učeničkom zadrugom «Brnistra» • Poticanje i uključivanje u humanitarne akcije na nivou škole, • Uređenje panoa vezanih za pojedine akcije
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pokrivaju voditelji projekta, učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganje radova na zadanu temu te osjećaj zadovoljstva učenika sudionika projekta te potrebitih kojima se pomoć pružala.

NAZIV PROJEKTA	DANI KRUHA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Vjeroučiteljica NIVES KEKEZ, MILENA BUDIMIR I NIKOLINA KALAJŽIĆ i vjeroučenici
SUDIONICI PROJEKTA	Od prvog do osmog razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razreda
CILJ PROJEKTA	ZAHVALNOST BOGU I LJUDIMA ZA PLODOVE ZEMLJE
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	RAZVITI SVIJEST O POTREBI PRAVILNE RASPODJELE DOBARA I POMOĆI BLIŽNJEM U POTREBI
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Kroz nastavni sat i nakon nastave prikupljanje doniranje hrane i ostalih potrepština
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 2 sata Vrijeme realizacije: listopad
TROŠKOVNIK PROJEKTA	POKRIVAJU VODITELJI PROJEKTA, VJEROUČENICI

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Izrada izložaka za izložbu u razredu, izrada panoa i plakata na temu zahvalnost za plodove zemlje</p>
--	--

<p>NAZIV PROJEKTA</p>	<p>SVETI JOSIP – DAN ŠKOLE</p>
<p>SUDIONICI PROJEKTA</p>	<p>Voditelji projekta: Vjeroučiteljice Nives Kekez, Milena Budimir, Nikolina Kalajžić i vjeroučenici</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici škole</p>
<p>CILJ PROJEKTA</p>	<p>Izradom likovnih uradaka te prodajnom izložbom prikupiti sredstva za pomoć potrebitima i kupnju tehničkih pomagala za školu</p>
<p>ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenici će shvatiti važnost pomaganja potrebitima i važnost zaštite okoliša.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</p>	<p>Kroz cijelu godinu, a za Dan škole organizirati prodajnu izložbu</p>
<p>VREMENIK PROJEKTA</p>	<p>Ožujak 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROJEKTA</p>	<p>Troškove izrade pokriva škola.</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izlaganje radova na zadanu temu.
---	----------------------------------

NAZIV PROJEKTA	RADIJSKI KVIZ HKR „PAMETNA PITANJA ZA PAMETNE GLAVE“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditeljice projekta - vjeroučiteljica: Milena Budimir u suradnji sa učiteljicama RN.
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u predmetnom području te predstavljanje škole na nacionalnoj razini.
ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati, unaprjeđivati osobno znanje, vještine i sposobnosti te razvijati timski rad. • Naučiti predstaviti školu i grad iz kojeg dolaze.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Ekipno natjecanje učenika

VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Pokrivaju organizatori projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni bodovi prema zadanim kriterijima.

NAZIV PROJEKTA	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Marija Guć, prof.TZK Ante Bajić, prof.TZK
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	300
CILJ PROJEKTA	Promoviranje tjelesne aktivnosti i zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase i zdravlja općenito. Izvodi i sudjeluje u tjelesnom vježbanju u prirodi. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Ceremonija otvaranja “Wake and shake” aktivnost na prvom satu Natjecanje učenici-nastavnici

	Natjecanje u momčadskim sportovima za učenike 5.-8. razreda. „Run along the year“ aktivnost Izrada razrednih plakata za učenike od 5.-8. razreda u aplikaciji Canva.
VREMENIK PROJEKTA	30.rujna 2022.g.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motivacija za sudjelovanjem. Ostvarenost planiranog. Izvještaj na mrežnim stranicama škole. Izvještaj na stranici organizatora.

NAZIV PROJEKTA	VRTIM ZDRAVI FILM
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Marija Guć, prof TZK
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 7. a,b,c,d,e razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	85 učenika
CILJ PROJEKTA	Educiranje učenika sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. Opisuje važnost redovitoga

	tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase i zdravlja općenito.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Edukacija voditelja projekta. Edukacija učenika kroz 4 modula.
VREMENIK PROJEKTA	Siječanj- ožujak, 2023.g.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketni listić prije početka edukacije. Anketni listić po završetku edukacije. Prezentacija na roditeljskom sastanku. Prezentacija projekta učenicima 6.razreda (učenici)

NAZIV PROJEKTA	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (kardiopulmonalnoj reanimaciji)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Prof.dr. sc. Julije Meštrović, Sindi Bužančić, Ivanka Podrug
SUDIONICI PROJEKTA	8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80 učenika
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Educirati djecu o oživljavanju Širenje znanja i vještina oživljavanja educiranja djece među svojim vršnjacima Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenom tečaju (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu
CILJ PROJEKTA	Steći znanje o reanimaciji za cijeli život

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Teorijska i praktična nastava
VREMENIK PROJEKTA	Po dogovoru.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijalni troškovi (lutke za vježbanje, sterilne komprese, etanol) pokriveni su tako da škola nema financijskih izdataka.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirati ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Svaki će nastavnik demonstrirati upotrebu alata za učenje postupka oživljavanja. (video ...)

NAZIV PROJEKTA	VITA SANA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Sindi Bužančić
SUDIONICI PROJEKTA	Nastavnica i učenici 7. i 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj je fleksibilan (predviđeni broj učenika oko 15)
CILJ PROJEKTA	Poboljšati kvalitetu zdravlja, naučiti se zdravo hraniti, razumjeti kako čovjek funkcionira u današnje vrijeme, razumjeti pojam „ biti FIT“, pojam ODRŽIVOG RAZVOJA provući kroz prehranu u današnje vrijeme
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Savladati osnovna pravila zdravog življenja, razumjeti kako sve stvari oko nas utječu na ljudsko tijelo i um (razlikovati dobre od loših utjecaja),

	upoznati osnove nutricionizma, kemizam tvari koje izazivaju ovisnosti....
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Projekt se ostvaruje kroz debate, razgovore, prezentacije tema, analize podataka....
VREMENIK PROJEKTA	Trajanje projekta predviđa se kroz cijelu šk.godinu, ovisno o interesu i potrebama učenika
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje projekta isključivo se promatra kroz dugoročno stečeno iskustvo razumijevanja pojma ZDRAVOG ŽIVLJENJA

NAZIV PROJEKTA	ŽELIM JESTI ZDRAVO (ŠKMER)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija pod pokroviteljstvom grada Splita Učiteljice Ivanka Podrug, Sindi Bužančić, Ljerka Šarin, Meri Juras
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici predmetne nastave (5.-8. r.)

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 30 učenika (selekcija učenika iz različitih razrednih odjela)
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je naučiti djecu jesti zdravije i u njihovu prehranu uključiti zdrave autohtone namirnice, a time i smanjiti broj pretila djece.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će razumjeti utjecaj pravilnog načina života i prehrane na cjelokupno zdravlje čovjeka. Moći će prepoznati i razlikovati različite vrste zdravih namirnica. Usvojiti će pravila zdrave i uravnotežene prehrane. Učenici će moći samostalno pripremiti jela.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Radionice se organiziraju u trajanju od 150 minuta pod vodstvom profesora kuharstva u kuharskom kabinetu ŠKMER. Svaka grupa ima predviđenu jednu radionicu. Učenicima će se na zanimljiv način predstaviti zdrave namirnice te će zajedno s kuharima pripremati čitave obroke te ih zajedno kušati. Na kraju radionice svi dobivaju recepte pripremanih jela i diplome za sudjelovanje.
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom šk.godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Sudjelovanje učenika na radionicama je besplatno. Troškove snosi grad Split
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Plakat Zadovoljstvo učenika. Dobivanje diploma za sudjelovanje.

NAZIV PROJEKTA	GEOKNJIŽNICA		
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović, Marija Ivšić		
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 7.a, b, e		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20		
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je poticanje međupredmetne suradnje nastave geografije i školske knjižnice te raznim radionicama i istraživačkim radom razvijati interes prema tom nastavnom predmetu, ali i poticati dolazak u knjižnicu. Zainteresirati i educirati učenike o atmosferi i utjecaju pojedinih čimbenika na klimatske elemente i vrijeme.		
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.		
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Edukativno predavanje i radionica u knjižnici. Gledanje dokumentarnih i animiranih filmova te izrada plakata i ekoloških poruka, a zatim i njihova izložba.		
VREMENIK PROJEKTA	<table border="1"> <tr> <td>Planirani broj sati: 3</td> </tr> <tr> <td>Vrijeme realizacije: prosinac/siječanj</td> </tr> </table>	Planirani broj sati: 3	Vrijeme realizacije: prosinac/siječanj
Planirani broj sati: 3			
Vrijeme realizacije: prosinac/siječanj			
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-		

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja ostvarenim Razgovor i diskusija Izložba učeničkih radova Izveštaj na mrežnim stranicama škole</p>
--	---

<p>NAZIV PROJEKTA</p>	<p>UČIMO LAKŠE, PAMTIMO BOLJE</p>
<p>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Marija Ivšić, knjižničarka Maja Vekić, logopedinja</p>
<p>RAZREDNI ODJELI</p>	<p>Učenici predmetne nastave 5. razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi učenici petih razreda (84 učenika)</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Razvijanje strategija učenja, usvajanje novih sadržaja, zaključivanja i povezivanja.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenik razvija sposobnost usvajanja novih sadržaja. Učenik u zadanom tekstu prepoznaje ključne riječi. Učenik razvija sposobnost sažimanja teksta (za učenike s posebnim potrebama na osnovu ključnih riječi učenik prepričava tekst). Demonstriranje naučenog.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Na satovima razrednika</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 16
	Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listić Usmene rasprave Razmjena informacija na razrednom vijeću o uspjehu učenika

NAZIV PROJEKTA	KLUB ČITATELJA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Ivšić , knjižničarka Dragana Plosnić , učiteljica Hrvatskoga jezika
RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. b, 5. c, 7.c i 7. d razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu učenika, do 15 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture čitanja. „Čitanje povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju. Puno je različitih emocionalno-spoznajnih, stručnih i korisnih razloga za poticanje čitanje, ali jednako tako je važno čitanje koje razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.“ https://mzo.gov.hr/vijesti/2021-godina-proglasena-godinom-citanja-u-hrvatskoj/4117
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI (prema kurikulu predmeta Hrvatski jezik)	Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta.

	<p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>Učenik govori prema planu i razgovara primjenjujući vještine razgovora u skupini.</p> <p>Učenik sluša tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>Učenik čita tekst, izvodi zaključke i tumači značenje teksta.</p> <p>Učenik vrednuje književni tekst tumačeći utjecaj književnoga teksta na oblikovanje stavova i vrijednosti.</p> <p>Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti.</p> <p>Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnih tekstova za čitanje s obzirom na tematsku i žanrovsku pripadnost.</p> <p>Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> <p>Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Susreti će se odvijati jednom mjesečno, birat će se naslovi za čitanje, voditi rasprave nakon pročitane knjige, dogovarati i organizirati susreti s književnicima za djecu i mlade...</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: od 10 do 20 sati</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi su vezani uz radni materijal: papir, boje, flomasteri, ljepilo; organizacija susreta s književnikom/književnicom</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Usmene rasprave</p>

NAZIV PROJEKTA	SPELLING BEE (natjecanje u sricanju)
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Učiteljice Engleskoga jezika: Zorana Kristić, Ivana Pinčić, Julija Trumbić, Ivana Vicetin, Ivana Županović
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48
CILJ PROJEKTA	Razvijanje samopouzdanja, komunikacijskih i govorničkih vještina, promoviranje pismenosti, poboljšanje pravopisa, razvijanje natjecateljskog duha.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će razvijati jezične kompetencije, proširiti znanja iz tvorbe riječi, osvijestiti važnost pravopisa u engleskom jeziku te razvijati kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Učiteljice će prvo provesti preliminarno natjecanje unutar svakog razrednog odjeljenja. Tri finalista iz svakog razreda natjecat će se u finalnoj večeri u svojim kategorijama (5., 6., 7. i 8. razredi).
VREMENIK PROJEKTA	Kraj ožujka i početak travnja 2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Papir, nagrade za prva tri mjesta u svakoj kategoriji (5.-8. r.)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Osvojeno mjesto na natjecanju i objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	UZ RITAM NE GRINTAM
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvatskog i Engleskog jezika Ivana Županović učiteljica Glazbene kulture Renata Mamić
RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje koordinacije, samopouzdanja, discipline u timskom radu, radnih navika, odgovornosti, glazbene kreativnosti te sposobnosti izražavanja kroz ritam.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne sastavnice ritma - odabrati svoju udaraljku - ritmički se izraziti - izabrati glazbenu podlogu/predložak - izvesti točku pred publikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupa učenika će jedan školski sat tjedno vježbati odabrane ritmove na nesvakidašnjim udaraljka i pripremati točke za nastup. Planirano je sudjelovanje na školskim priredbama te nastupanje na školskim i izvanškolskim manifestacijama.
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 35 Vrijeme realizacije: tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nove kante (samo po potrebi).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvođenje točaka pred publikom.

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER STRANIH JEZIKA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnice Ruža Stanišić, Ivana Sabljčić, Julija Trumbić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a,b,c, 5. a,b,c, 6. a,b,c,d 7. a,b,c,d,e 8. a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje jezične i kulturne raznolikosti zemalja talijanskog, njemačkog i francuskog govornog područja. Ukazivanje na važnost učenja stranih jezika i međukulturalnog razumijevanja. Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u i izvan škole.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>A. Komunikacijska jezična kompetencija Učenik razumje kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru.</p> <p>B. Međukulturna komunikacijska kompetencija Učenik opisuje osnovna obilježja njemačke kulture, te uočava sličnosti i razlike između vlastite i njemačke kulture. Učenik primjenjuje obrasce uljudnog ophođenja na njemačkom jeziku.</p> <p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom Učenik razvija smopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti njemačkog jezika. Učenik odabire različite izvore informacija u skladu s vlastitim potrebama i interesima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupni i individualni rad u učionici i izvan učionice. Priprema za <i>Večer stranih jezika</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023. Večer stranih jezika bit će održana nakon proljetnog odmora učenika (ovisno o epidemiološkoj situaciji).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal u skladu s proračunom škole, cca 500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Završna prezentacija višemjesečnog rada.

NAZIV PROJEKTA	ADIO, KUNO!
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	učiteljica Hrvatskog i Engleskog jezika Ivana Županović učiteljica Matematike i Fizike Lovorka Krstulović učitelj Povijesti i Geografije Mario Marasović
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
CILJ PROJEKTA	Usvojiti osnovne pojmove o novcu i financijskoj pismenosti, podizati svijest o važnosti vlastitog financijskog odlučivanja i raspolaganja dobrima, poticati naviku štednje i pametnog odlučivanja u kupovini, stvarati pozitivnu školsku klimu i ozračje za stjecanje osnovnih početnih znanja pomoću kojih će učenici u budućnosti znati upravljati osobnim finacijama, stjecati radne navike, znati samostalno procijeniti svoj rad i evaluirati svoj rad u skupini te učinkovito koristiti različite izvore informacija.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uporaba IKT: B.2.3, C.2.1, A.3.1, A.3.2, B.3.3, C.3.1, C.3.2, C.3.3, C.3.4. Osobni i socijalni razvoj: A.2.1, A.2.4, B.2.4, C.2.3, C.2.4, A.3.1, A.3.3, C.3.2, C.3.4

	<p>Poduzetništvo: C.2.3, A.3.1, C.3.3</p> <p>Građanski odgoj: C.2.1, C.2.4, A.3.3</p> <p>Održivi razvoj: A.3.4, C.3.2, C.3.3</p> <p>Učiti kako učiti: A.2.3, B.2.4, C.2.3, D.2.2, A.3.1, A.3.2, A.3.4</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</p>	<p>Hrvatski jezik: Učenici će u skupinama istražiti poznate ličnosti i tekstove na novčanicama i predstaviti sva svoja saznanja u obliku plakata, prezentacije i/ili video uratka.</p> <p>Povijest i Geografija: Učenici će istraživati povijest i pojavu novca, raširenost valuta diljem svijeta kao i poznate ličnosti sa novčanica. Upoznat će se sa pojmovima kao što su inflacija i hiperinflacija i kako je to utjecalo na društva i pojedine zemlje u Europi i svijetu. Koristeći se novčanicama, a primjenom suvremene tehnologije, istraživačkim će radom analizirati i uspoređivati prostorne identitete. U sklopu projekta učenici će izraditi nekoliko tematskih karata i crteža sa prikazom Europe i svijeta kako bi prikazali proces europske integracije putem monetarnog sustava, ali i proces globalizacije u svijetu. Učenici će sakupljati stare valute s ciljem organiziranja i postavljanja izložbe starog novca.</p> <p>Matematika: Učenici će istraživati vrijednost valute zemlje u kojoj žive i valute čiji jezik uče, te njihov međusobni odnos. Podijeljeni u timove, odabrat će grupu proizvoda koju će proučavati (npr. nekretnine, automobili, odjeća, obuća, roba široke potrošnje...), pronaći će cijene odabranih proizvoda i izraziti ih (preračunati) u različitim valutama. Svoj rad će predstaviti PPT prezentacijom ili plakatom.</p> <p>Oblici rada koje će učenici koristiti su brojni npr. istraživački rad, rad na tekstu, timski rad, grupni rad, rad u paru, rasprava itd. U projektu je predviđeno i sudjelovanje na „Europskom kvizu o novcu“ (eng. European Money Quiz), online natjecanju za timove učenika od 13 do 15</p>

	<p>godina. Kroz taj kviz učenici provjeravaju svoje znanje iz područja financijske pismenosti, znanja o novcu, matematike, sigurnosti na internetu, osnovnih znanja o Europskoj uniji te ostalih srodnih tema (bankovni pojmovnik, novčanice i kovani novac, prepoznavanje krivotvorenih novčanica, zaštita potrošača). Najvažniji ciljevi su da učenici nauče dodatne pojmove financijske pismenosti ili potvrde svoje znanje (računi za plaćanje, krediti, štednja, ulaganja, štednja za mirovinu, fondovi, osiguranje, dionice, obveznice, tržište kapitala), te također vježbaju timski rad - zajedničko donošenje i upis odluka, tj. zajedničko odgovaranje na pitanja.</p> <p>Kroz pripremu za natjecanje učenici će također saznati o vrstama prijevara i kako ih izbjeći, o prijevarama prilikom Internet kupovine, o krađi identiteta, itd.). Projektom je predviđeno da učenici sami dizajniraju novčanice, osmisle njihov naziv, da u suradnji s učiteljima osnuju Školsku banku te da se tijekom jednog mjeseca upoznaju s načinom rada u banci kroz primjenu tih istih novčanica u nastavnom procesu.</p>
<p>VREMENIK PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROJEKTA</p>	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri, nožice), računalo, printer i boja za printer. Ostali troškovi ovise o idejama koje učenici namjeravaju provesti (troškovi izrade prezentacijskog materijala).</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova (u holu i u učionicama) - kratka izlaganja i PPT prezentacije - prezentacija projekta (objava fotografija i video uradaka na web stranici škole), - osobno zadovoljstvo učenika vlastitim doprinosom i radom na projektu, zadovoljstvo viđenim i naučenim.

NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	aktiv učitelja matematike i učiteljice razredne nastave
SUDIONICI PROJEKTA	učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200 – 300
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. - popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja - Omogućiti učenicima i roditeljima zajedničko druženje i otkrivanje praktične i zabavne primjene matematike.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> - izgrađuje pozitivan stav prema matematici - izgrađuje sliku o sebi - slijedi svoju prirodnu znatiželju i pokazuje želju za učenjem

	<ul style="list-style-type: none"> - koristi matematičke metode i alate s razumijevanjem - koristi matematički jezik, uvodi vlastite oznake i pomoćne elemente sa svrhom - pristupa zadacima koje nije prije vidio sa samopouzdanjem da ih može riješiti - uspješno artikulira i prenosi svoje misli drugima (pismeno i usmeno) - koristi tehnologiju u rješavanju problema i učenju
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Večer matematike se održava kroz radionice u školi, a ukoliko epidemiološka situacija bude zahtijevala, tada će se za predmetnu nastavu kao i prošle školske godine održavati virtualno, koristeći digitalne sadržaje poput digitalnih escape roomova i kvizova. Učenici koji se žele uključiti mogu zadatke riješiti i od kuće.</p> <p>Za učenike razredne nastave bit će dostupne snimke studenata koji čitaju matematičke slikovnice, a također će imati na raspolaganju listiće i online kvizove. Učiteljice mogu te različite aktivnosti odraditi na satu ili dati linkove za pristup zainteresiranim roditeljima.</p>
VREMENIK PROJEKTA	početkom prosinca 2022.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -Troškovi izrade i printanja materijala za radionice -Ukoliko se projekt organizira online, nema dodatnih troškova za materijale.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - Zadovoljstvo učenika i njihovih roditelja - Zadovoljstvo učitelja ostvarenim - Razgovor i diskusija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNA UČILICA –državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Jadranka Ivanušić. Ružica Juranović-Bunja, Lucija Baković
RAZREDNI ODJELI	Niži razredi (učenici koji pohađaju informatiku), 5. i 6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
CILJ AKTIVNOSTI	-Kroz projekt obnoviti znanja o prometu koja će djeci dobro doći u svakodnevnom životu
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	-podići razinu prometne kulture već od najranije dobi počevši kontinuiranim obrazovanjem djece zabavnim sadržajem primjerenim njihovom uzrastu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Praćenje aktivnosti učenika na stranici prometne učilice (ucilica.skole.hr). -Pregledavanje poučnog sadržaja i rješavanje testova za vježbu -Rješavanje testova za bodovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: / Vrijeme realizacije: listopad, studeni, prosinac 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Na natjecanju se vrednuje sveukupna aktivnost na Prometnoj učilici te rezultati na ispitima koje zadaje Ministarstvo unutarnjih poslova za cijelu državu - Najbolji učenici u svojim kategorijama mogu dobiti vrijedne nagrade, kao i škola - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji informatike
RAZREDNI ODJELI	Učenici nižih i viših razreda koji pohađaju informatiku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
CILJ AKTIVNOSTI	- Međunarodno natjecanje (Dabar) promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici razvijaju računalno razmišljanje kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka te stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema. Postupno učenike uvesti u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Natjecanje će biti na CARNetovom Loomenu pa je za sve učitelje, nastavnike i učenike obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: studeni 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, a neki zahtijevaju i kratak odgovor. - Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	FESTIVAL ZNANOSTI
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice fizike: Lovorka Krstulović i Jelena Pancirov
RAZREDNI ODJELI	7. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija znanosti na veseo i svakome razumljiv način s ciljem da se znanost doživljava kao društveno koristan, ozbiljan i zabavan posao koji omogućava napredak i razvoj zajednice - Odgoj novih naraštaja koji će biti sposobni za sagledavanje i rješavanje problema društva i tehnologije, za racionalno, odgovorno upravljanje svim resursima, za razvoj gospodarstva i poduzetništva temeljenih na znanju - Probuditi radoznalost kod djece, kreativnost i zanimanje za proučavanje svijeta i bavljenje znanosti - Promoviranje znanja, kreativnosti i inovativnosti - Popularizacija znanosti (fizike) među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa. - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. - Informiranje javnost o aktivnostima i rezultatima u području znanosti, - poboljšavanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja - Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik

<p style="text-align: center;">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenik ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju. - samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. - samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama. - uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - razvija sliku o sebi. - suradnički uči i radi u timu. - pridonosi razredu i školi. - razvija osobne potencijale. - prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. - sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sudjeluju na smotri „Budi i ti znanstvenik“ (FESB) na način da samostalno odabiru teme istraživanja, pripremaju svoj istraživački rad ili prezentaciju pokusa iz fizike (uz pomoć svojih učiteljica), razvijaju vještinu traženja informacija i čitanja s razumijevanjem prilikom proučavanja potrebnih informacija, koriste matematički aparat pri prikupljanju i obradi rezultata istraživanja, uče rješavati problem znanstvenom metodologijom, pripremaju prezentacijski materijal (članak, poster ili PPT prezentaciju) te razvijaju vještinu prezentacije pred publikom.

	- Učenci sudjeluju na radionicama u organizaciji studenata i Odjela fizike PMF u Splitu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 sat tjedno (pripreme na dodatnoj nastavi) Vrijeme realizacije: travanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za pokuse i istraživanje, troškovi prijevoza i prezentacije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- Osjećaj postignuća i zadovoljstva završenim poslom - Promocija škole, izvještaj na mrežnim stranicama škole - Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u rješavanju SUDOKU zadataka
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike: Lovorka Krstulović, Jadranka Ivanušić, Nikolina Burilović
RAZREDNI ODJELI	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece, produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika te razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti.</p> <p>Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska Mensa koja uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj projekta je također traženje mladih logičkih talenata za nastupe na svjetskim prvenstvima u sudoku ‘World Sudoku Championships’ i logici ‘World Puzzle Championships’.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati u učenicima ljubav prema intelektualnom druženju kroz zajedničko rješavanje sudoku zadataka; - Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa; - Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Natjecanje organizira Hrvatska Mensa uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje i provodi se u tri kategorije: Bistrići – učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole, Kadeti – učenici od 5. do 8. razreda osnovne škole i Juniori – učenici od 1. do 4. razreda srednje škole. Prva je razina natjecanja školsko natjecanje, a nakon toga slijedi regionalno i državno natjecanje.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 10 sati (u okviru dodatne nastave iz matematike)
	Vrijeme realizacije: od listopada do kraja prosinca 2022. (ovisno o postignutom uspjehu na natjecanju)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja materijala za pripremu.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika (individualno i ekipno) na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izveštaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE „Klokan bez granica“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	članovi aktiva matematike, Jadranka Ivanušić
RAZREDNI ODJELI	2. - 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100 - 200

<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. - Presentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život - Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika - Širenje osnovne matematičke kulture
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Učenik ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje - razvija logičko zaključivanje - razvija sliku o sebi - razvija osobne potencijale
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja.</p> <p>Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simboličke poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 2 sata</p>
	<p>Vrijeme realizacije: ožujak 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Otprilike 15 kuna po učeniku (prijava za natjecanje)</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE – regionalno ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	aktiv učitelja matematike
RAZREDNI ODJELI	3. – 8.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 (6 ekipa)
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Popularizacija matematike i znanja općenito - Motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa - Kvaliteta matematičkog rada - Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika - Pokazati učenicima da je znanje kvaliteta i da je lijepo i dobro biti izvrstan učenik - Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život. - Razvijanje timskog rada, kritičnosti i samokritičnosti. Ovakvim oblikom rada u timu stvara se pozitivan odnos prema znanju, timovima, prema sebi. Stvara se suradnja među učenicima, školama i drugim institucijama.
	<p>Učenik...</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširuje matematička znanja i vještine

<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađuje pozitivan stav prema matematici - primjenjuje matematiku u svakodnevnom životu - razvija sposobnost rješavanja problema - razvija pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje - povezuje nastavne sadržaje - razvija suradničko učenje i rad u timu - razvija sliku o sebi - razvija osobne potencijale
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Mladi matematičari timskim rješavanjem zadataka svladavaju moderni oblik rada koji je danas tražen u svim djelatnostima. Tijekom natjecanja održavaju se i druge aktivnosti u kojima učenici usvajaju nova znanja ili prezentiraju svoja postignuća, a stručna predavanja motiviraju ih za matematičku znanost i stjecanje novih matematičkih spoznaja.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj sati: 1 sat tjedno (pripreme na dodatnoj nastavi tijekom godine)</p> <p>Vrijeme realizacije: svibanj 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Otprilike 200 kuna po prijavljenoj ekipi (trošak kotizacije)</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja - Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SIGURNO U PROMETU (u sklopu izvannastavne aktivnosti) „Mali tehničari“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	NENO KULJIĆ
SUDIONICI PROJEKTA	učenici od 10. do 12.godina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10
CILJ PROJEKTA	Cilj i svrha projekta je odgoj i osposobljavanje učenika osnovnih škola za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će razlikovati sudionike u cestovnom prometu. - Navesti sigurnosne i zakonske uvjete za sudjelovanje u prometu kao pješak, vozač bicikla i sudionik. - Objasniti značenje i primjere prometne signalizacije. - Demonstrirati pravilno i sigurno sudjelovanje pješaka i biciklista u cestovnom prometu.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će prisustvovati prometnoj učilici - Najbolji učenici na prometnoj učilici će prema interesu nastaviti učiti i vježbati za natjecanje „Sigurno u prometu“
VREMENIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici se samostalno pripremaju za prometnu učilicu kao filter najboljih i najzainteresiranijih - U drugom polugodištu svako drugi tjedan teoretska vježba ili vježba vožnje prema određenim poligonima.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Prometne znakove će izraditi modelari - Čunjeve i štapove kupiti škola

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.</i> - <i>Obaveza učenika je aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe koje dodijeli učitelj.</i> - <i>Učenici će sudjelovati na školskoj i županijskoj razini natjecanja „Sigurno u prometu“.</i>
--	--

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>II.mali simpozij „Martyres Salonitani“</p>
<p>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Arheološki muzej Split, nastavnici povijesti i geografije, vjeroučitelji</p>
<p>RAZREDNI ODJELI</p>	<p>učenici 7. i 8.razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>10</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Educirati učenike muzejskom metodom znanstvenog istraživanja, snalaženja u pretraživanju i citiranju stručne literature</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Istražiti značaj antičke Salone za širenje kršćanstva Opisati značaj salonitanskih mučenika Aktivno sudjelovati u pretraživanju stručne literature Javno izlaganje rezultata istraživanja na zadanu temu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Susret učenika i djelatnika muzeja na lokalitetima Salone i Muzeja (stručno vodstvo) Podjela tema i literature za izradu prezentacije Praćenje učenika od strane nastavnika i djelatnika Muzeja</p>
	<p>Planirani broj sati: 30</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: Sredina travnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Arheološki muzej Split snosi troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Javna prezentacija radova u Tusculumu popraćena medijima Izvještaj na stranici škole Prezentacija radova na satovima povijesti Zadovoljstvo učenika, roditelja te svih sudionika

NAZIV PROJEKTA	OBLACI U UMJETNOSTI
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović, Sanja Vukosav i Vera Andonov
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 6.a,b,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ PROJEKTA	Naučiti raspoznavati različite vrste oblaka i povezati geografiju i likovnu umjetnost.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Edukativno predavanje kako bi se učenike informiralo o vrstama oblaka. Izrada slikovnih prikaza oblaka, kao i plakata. Po završetku izrade napraviti izložbu učeničkih crteža i plakata sa prikazom oblaka u umjetnosti.

VREMENIK PROJEKTA	Planiran broj sati: 5 Vrijeme realizacije: Listopad
TROŠKOVNIK PROJEKTA	0
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja ostvarenim Razgovor i diskusija Izložba učeničkih radova Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	IZLOŽBA KARTOGRAFSKIH PRIKAZA
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović i Sanja Vukosav
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 8.a, b, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
CILJ PROJEKTA	Proširiti i produbiti znanja iz područja geografije. Izrada različitih tematskih karata Republike Hrvatske i pojedinih dijelova RH te ostatka svijeta
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	GEO OŠ A.6.1. Učenik objašnjava stvaranje suvremene hrvatske države, opisuje političko uređenje i upravno--teritorijalnu organizaciju Republike Hrvatske. GEO OŠ B.A.6.4. Učenik razlikuje ruralna i urbana naselja, prepoznaje funkcije i njihov prostorni raspored te objašnjava hijerarhiju gradskih naselja na primjeru Hrvatske. GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga

	<p>potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.</p> <p>GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Ručna izrada karata s prikazima pojedinih dijelova svijeta ili svijeta u cjelini na plakatima.</p> <p>Korištenjem QGIS aplikacije i suvremenih digitalnih alata izraditi digitalne karte tijekom nastavnih sati/izvannastavne aktivnosti različite tematske karte RH. Po završetku izrade organizirati izložbu izrađenih karata s prikazom teritorija RH i svijeta.</p>
VREMENIK PROJEKTA	<p>Planirani broj sati: 15</p> <p>Vrijeme realizacije: veljača</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Zadovoljstvo učitelja ostvarenim</p> <p>Razgovor i diskusija</p> <p>Izložba učeničkih radova</p> <p>Izvještaj na mrežnim stranicama škole</p>

NAZIV PROJEKTA	CIJENITE VODU!
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović i Sanja Vukosav
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Povećanje interesa za očuvanje i zaštitu voda. Potaknuti doprinos učenika u očuvanju i zaštiti voda na Zemlji. Obilježiti Svjetski dan voda i izraditi ekološke poruke.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.</p> <p>GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.</p> <p>GEO OŠ C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<p>Edukativno predavanje kako bi se učenike informiralo o važnosti vode kao resursa i utjecaju vode na proizvodnju hrane, zdravlje, gospodarstvo i integritet prirodnog okoliša. Potaknuti ih na razmišljanje, a u konačnici i na djelovanje kako bi dali svoj doprinos u očuvanju i zaštiti voda.</p> <p>Izrada plakata sa ekološkim porukama. Po završetku izrade napraviti izložbu.</p>
VREMENIK PROJEKTA	<p>Planirani broj sati: 10</p> <p>Vrijeme realizacije: ožujak</p>
TROŠKOVNIK PROJEKTA	0
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika</p> <p>Zadovoljstvo učitelja ostvarenim</p> <p>Razgovor i diskusija</p>

NAZIV PROJEKTA	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović i Sanja Vukosav
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
CILJ PROJEKTA	Jačati svijest učenika prema prirodnom okolišu. Skrenuti pozornost učenika na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja te ih potaknuti da osvijeste problem zagađenja okoliša.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>GEO OŠ C.5.1. Učenik objašnjava raspodjelu i kruženje vode na Zemlji te njezinu važnost za život i istražuje mogućnosti vlastitoga doprinosa u racionalnome korištenju voda.</p> <p>GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje.</p> <p>GEO OŠ C.6.3. Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p> <p>GEO OŠ C.6.4. Učenik navodi i opisuje prirodna bogatstva, sirovine i izvore energije, navodi vrste onečišćenja i mjere zaštite te objašnjava važnost selektiranja otpada.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p>

	odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Edukativno predavanje i dokumentarni filmovi kako bi se učenicima skrenula pozornost na rastući problem zagađenja okoliša i potaklo ih na djelovanje. Ukazati na važnost selektiranja i recikliranja otpada navodeći osobni primjer. Podijeliti zadatke (područja) da istraživačkim radom obrade pojedina područja zagađenja (lokalna, nacionalna i globalna razina). Samostalno ili u skupini istražuju u zavičaju o vrsti onečišćenja, analiziraju i prezentiraju prikupljene podatke ostalim učenicima te raspravljaju o mogućim mjerama zaštite. Potaknuti ih na razmišljanje, a u konačnici i na djelovanje kako bi dali svoj doprinos u očuvanju i zaštiti planeta Zemlje. Izrada plakata sa ekološkim porukama. Po završetku izrade napraviti izložbu.
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 10 Vrijeme realizacije: travanj
TROŠKOVNIK PROJEKTA	0
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja ostvarenim Razgovor i diskusija Izložba učeničkih radova Izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV PROJEKTA	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2022.
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović, Lovorka Krstulović, Jelena Pancirov, Sanja Vukosav
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresiran učenici 5.-8. razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
CILJ PROJEKTA	<p>- Cilj Svjetskog tjedna svemira je slaviti doprinos kojim znanost o svemiru i tehnologija utječu na poboljšanje životnih uvjeta.</p> <p>Ovogodišnja tema Svjetskog tjedna svemira je „Žene u svemiru" te je naglasak na doprinosu žena na svim poljima vezanim uz svemir.</p> <p>- Cilj provedbe projekta „Svjetski tjedan svemira“ u našoj školi je poticanje međupredmetne suradnje nastave geografije i fizike te raznim radionicama i zadacima pobuditi i razvijati interes učenika za znanost o svemiru (i općenito prirodne znanosti).</p> <p>- poticati izvanškolski angažman učenika u području astronomije, zainteresirati i educirati učenike o svemiru i svemirskim tijelima.</p> <p>- poticanje suradnje i tolerancije među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva predavanja i radionice.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru* i njihov utjecaj na život na Zemlji.</p> <p>FIZ OŠ A.7.1. Uspoređuje dimenzije, masu i gustoću različitih tijela i tvari.</p> <p>FIZ OŠ B.7.2. Analizira međudjelovanje tijela te primjenjuje koncept sile.</p> <p>FIZ OŠ B.7.6. Povezuje rad s energijom tijela i analizira pretvorbe energije.</p> <p>FIZ OŠ A.7.7 Objašnjava agregacijska stanja i svojstva tvari na temelju njihove čestične građe.</p> <p>FIZ OŠ C.8.5. Analizira gibanje tijela na pravcu.</p> <p>FIZ OŠ C.8.6. Analizira povezanost promjene brzine, sile i mase tijela.</p> <p>ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje su različitim</p>

	<p>situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.3.1.</p> <p>1.Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Filmski i dokumentarni maraton sa filmovima svemirske tematike. - Istraživanje površine Zemlje preko sustava Google Earth. - Izrada likovnih radova - rješavanje zadataka iz matematike i fizike prilagođene temi Svemir. - Istraživanje satelita koji okružuju Zemlju i izrada prezentacija o satelitima i njihovih modela. - Organizirani svemirski kviz (ekipno natjecanje). - izrada prezentacija, video animacija (stop-motion film), plakata, modela - Izrada kutije za promatranje sunčevih pjega, planisfere, karte zvjezdanog neba - suradnja s učiteljima informatike i likovne kulture - izrada lapbook-a s temom Žene u svemiru - posjet planetariju na PMF-u i predavanju vezanom uz temu Žene u svemiru (ukoliko bude moguće organizirati)
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 10-15
	Vrijeme realizacije: 4. -10. listopada 2022.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Pribor za izradu prezentacija i video animacija (računalo) - Pribor i materijal za izradu plakata i modela
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim kroz sudjelovanje u aktivnostima, - Razgovor i diskusija, - Izložba izrađenih plakata, modela i ostalih učeničkih radova, - Izvještaj na mrežnim stranicama škole, - Prezentiranje izrađenih video animacija i prezentacija, - Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, - Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.

NAZIV PROJEKTA	Izrada pješčanika s dopunjenom stvarnosti za modeliranje topografije
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović i Neno Kuljić
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresiran učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je izrada pješčanika s dopunjenom stvarnosti za modeliranje topografije. Poticanje međupredmetne suradnje nastave geografije, informatike i tehničke kulture te razvijati interes prema tim nastavnim predmetima, ali i poticati izvanškolski angažman u području topografije. Razvijati znanja vezana uz pojmove koji se tiču Zemljina oblika, razumijevanja prostora i karte te reljefnih oblika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor. GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča. GEO OŠ B.8.1. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.*
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Rasprava o reljefu i reljefnim oblicima, topografskoj karti i digitalnim modelima reljefa - Nabava potrebnih dijelova za izradu pješčanika - Izrada fizičkih dijelova (postolja, kutije, nosača za kameru) - Istraživanje programskih paketa, operativnih sustava i ostalih karakteristika računala, projektora i kamera za korištenje u projektu

	<ul style="list-style-type: none"> - Instalacija softvera, aplikacija i programa potrebnih za izradu i korištenje pješčanika - Proces kalibracije - Primjena pješčanika
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 20
	Vrijeme realizacije: listopad
TROŠKOVNIK PROJEKTA	- 5000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja ostvarenim Interakcija učitelja i učenika, međusobna interakcija učenika Razgovor i diskusija Konstruktivno razmišljanje i donošenje odluka Korištenje fizičkih i opipljivih stvari za razvijanje znanja i vještina te razvijanje punih potencijala Primjena pješčanika s dopunjenom stvarnosti – prikazivanje fluvijalnih oblika (delta, rijas, kanal, jezero, meandar), vulkanske morfologije (dijelovi stožac, krater i kanal). Izvještaj na mrežnim stranicama škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Mario Marasović
SUDIONICI PROJEKTA	Zainteresiran učenici 6. razreda

<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>20</p>
<p>CILJ PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj provedbe projekta Globe u našoj školi je pobuditi i razvijati interes učenika za geografiju kao znanost (i općenito prirodne znanosti) - poticati izvanškolski angažman učenika u području klimatologije, zainteresirati i educirati učenike o različitim tipovima klime i utjecaju klime na život čovjeka - poticanje suradnje i tolerancije među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva predavanja, rad na terenu i radionice.
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.</p> <p>GEO OŠ B.6.6. Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima.</p> <p>GEO OŠ B.6.7.* Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ C.6.3. Učenik objašnjava međuovisnost klime, tla i živoga svijeta te utjecaj čovjeka na promjenu bioraznolikosti na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kratka uvodna predavanja i radionice za upoznavanje sa projektom i mjernim instrumentima - Izrada mjernih instrumenata (kišomjera i higrometra) - Izrada male klimatološke postaje

	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada modela anemometra i vjetrulje - Izrada i popunjavanje tablice mjerenja i opažanja za izradbu prognoze vremena - Nепrestano učeničko mjerenje i opažanje - Unos u zajedničku bazu podataka
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: 70
	Vrijeme realizacije: 2022. – 2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Kupovina mjernih instrumenata <p>cca 2000kuna</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim kroz sudjelovanje u aktivnostima, - Razgovor i diskusija, - Izvještaj na mrežnim stranicama škole, - Izrada klimatološke postaje - Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima, - Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život. - Primjena školskih teoretskih znanja

NAZIV PROJEKTA	ERASMUS+ KA229 Kultura je u pitanju: mi smo ambasadori europske baštine!
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	OŠ Mertojak
SUDIONICI PROJEKTA	Učitelji, učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (za šk. god. 2022./2023.)
CILJ PROJEKTA	Razmjena dobre prakse
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost poštivanja i očuvanja kulturnog nasljeđa - predstaviti ključne aspekte vlastite kulturne baštine svojim vršnjacima iz europskih zemalja (tradicionalne igre, jela, pjesme i sl.) - bolje razumjeti društvene, jezične i kulturološke raznolikosti - usavršiti svoje jezične kompetencije (engleski jezik) - usavršiti svoje digitalne kompetencije (IKT)
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Projekt će se realizirati kroz pripremne aktivnosti i kroz četiri mobilnosti. Dvije mobilnosti već su realizirane u šk. god. 2021./2022.
VREMENIK PROJEKTA	1.9.2020. – 31.8.2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Erasmus program pokriva troškove organizacije i tečajeva, putne troškove i eventualne dodatne troškove.

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Glavni rezultat projekta bit će web stranica s video priručnicima u kojoj će učenici iz sve četiri zemlje (Poljska, Slovenija, Hrvatska i Španjolska) prvo naučiti, a potom podučavati jedni druge kako igrati tradicionalne igre, pripremati tradicionalna jela, plesati tradicionalne plesove, izrađivati predmete i sl. Stranica će sadržavati i kuharicu tradicionalnih recepata, e-knjigu o lokalnoj baštini, didaktičke igre, kvizove...</p>
--	---

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>RASTIMO STVARAJUĆI</p>
<p>NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI</p>	<p>Udruga Anst 1700, Split Defektologinja Maja Vekić. Ravnateljica Ines Budić, Knjižničarka Marija Ivšić, razrednici</p>
<p>SUDIONICI PROJEKTA</p>	<p>Učenici od 2. do 6. razreda</p>
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji u manjim grupama</p>
<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Projekt je osmišljen da poveća mogućnosti učenika da i izvan redovnog odgojno-obrazovnog sustava steknu znanja, vještine, te poboljšaju kvalitetu života u skladu sa svojim interesima i sposobnostima, odnosno da što kvalitetnije provode slobodno vrijeme. Izložba dječjih radova, organizirani izlet za učenike...</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje poduzetničkog načina promišljanja - razvoj poduzetničkih kompetencija - poticanje inovativnosti, kreativnosti, jačanje ekološke svijesti, recikliranje
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Radionice u prostorijama kotara za učenike i njihove roditelje</p>
<p>VREMENIK PROJEKTA</p>	<p>Od prosinca 2022. do lipnja 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnosti su besplatne za učenike i njihove roditelje</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Debata, okrugli stol, suradnja s ostalim organizacijama civilnog društva, predstavljanje Projekta putem lokalnih medija, FB stranice, web stranice udruge....

NAZIV PROJEKTA	UČENIČKA ZADRUGA „BRNISTRA“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Ivanka Podrug, Nikolina Kalajžić, Ivka Kavelj, Dijana Grgičević, Vera Andonov, Neno Kuljić, Nela Botić
SUDIONICI PROJEKTA	Voditelji UZ „Brnistra“, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda Oko 150 učenika
CILJ PROJEKTA	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život i razvijanje ekološke svijesti, te poticanje građanskog odgoja kod učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Proizvodnja uporabno ukrasnih predmeta od otpadnog i prirodnog materijala uz pomoć različitih tehnika. Održavanje školskog vrta i cvijeća unutar škole. Proširivanje proizvodnje, osmišljavanje i proizvodnja novih proizvoda. Humanitarne aktivnosti, suradnja sa CK.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK PROJEKTA	Program se ostvaruje tijekom čitave školske godine određenom dinamikom.

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Materijali i sredstva potrebna za rad UZ“Brnistra“, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva.

NAZIV PROJEKTA	FORUM „MIROTVORNA ŠKOLA“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Centar za mir, nenasilje i ljudska prava Osijek Pedagoginja Sanja Gavrančić
SUDIONICI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • osnovne i srednje škole s područja Republike Hrvatske, udruge i civilna društva koja se bavi promocijom mirotvorstva i nenasilja • Pedagoginja, 1 nastavnik i 2 učenika za sudjelovanje na Forumu
CILJ PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj Foruma je okupiti predstavnike škola nominirane za Priznanje Mirotvorna škola kako bi se upoznale, razmijenile iskustva i planove vezane uz mirotvortsvo i nenasilje • Povezivanje škola u stvaranju mirotvorne zajednice
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na Forumu – predstavljanje škole i aktivnosti vezanih uz mirotvortsvo • Neformalno druženje nastavnika i učenika: razmjena iskustva i praktičnih znanja • Sudjelovanje u radnim skupinama – donošenje prijedloga i zaključaka, dogovor za suradnju škola • Radionice s učenicima o mirotvortsvu i nenasilnoj preobrazbi sukoba tijekom šk.god.2022./2023. • Radionica s učenicima na Vijeću učeniku i izrada plakata

	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje značajnih datuma u Školi: Međunarodni dan mira (rujan), Dan ljudskih prava (prosinac), Dan ružičastih majica (veljača)
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 2 dana – trajanje Foruma</p> <p>Vrijeme realizacije: u organizaciji Foruma Radionice s učenicima i suradnja sa Centrom za mir - tijekom šk.god.2022./2023.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza, noćenje i obroci su financirani. Podršku programu daje Ministarstvo mladih i socijalne politike te zaklada Evans
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj međusobne suradnje • Zadovoljstvo učitelja i učenika

NAZIV PROJEKTA	S POMOĆNIKOM MOGU BOLJE
CILJ PROJEKTA	Osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnike u nastavi
NAMJENA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • programiranje rada pomoćnika • koordinacija rada osobnih pomoćnika • savjetodavna pomoć osobnim pomoćnicima • vrednovanje rada pomoćnika • vođenje dokumentacije o osobnim pomoćnicima
NOSITELJI	Koordinatorica pomoćnika: logopedinja Maja Vekić Osobni pomoćnici; učenici s posebnim potrebama; učitelji i stručni suradnici, roditelji
VREMENIK	Školska godina 2022. /2023.

TROŠKOVNIK	Financiranje iz Europskog fonda i grada Splita
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada osobnih pomoćnika (dnevnik rada, razgovori, dogovori)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješća o radu osobnih pomoćnika • Ankete za učitelje i roditelje učenika s osobnim pomoćnikom

NAZIV PROJEKTA	NACIONALNI ISPITI
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	MZO/ školski koordinator Sanja Gavrančić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76 učenika
CILJ PROJEKTA	MZO u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Nacionalni ispit</i> s ciljem utvrđivanja razine usvojenosti znanja kod učenika iz pojedinih predmeta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području nekoliko glavnih predmeta. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području nekoliko glavnih predmeta. <p>Nastavnici i stručni suradnici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.

	<ul style="list-style-type: none"> • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	MZO će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole.
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: Vrijeme realizacije: ožujak 2023.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Nema troškova za školu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	EKSKURZIJA
PLANIRANI SADRŽAJ	U dogovoru s roditeljima na roditeljskom sastanku.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović, turistička agencija i vodič agencije
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati druge zavičaje, njihove ljepote i znamenitosti. Razvijati svijest o vrijednosti prirodnih i kulturnih vrednota naše domovine.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik istražuje i uspoređuje različita prirodna obilježja krajeva RH. Uočava povezanost reljefnih obilježja i načina života. Promatra i opisuje. Analizira, navodi i prepoznaje gospodarsku djelatnost kraja. Povezuje reljefna obilježja, prometnu povezanost, naseljenost s razvojem gospodarstva u kraju. Navodi primjere kulturne i povijesne baštine i objašnjava njihovu vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje, upoznavanje, opisivanje, povezivanje sadržaja, druženje i igra. Obilazak prirodnih ljepota i kulturno povijesnih spomenika, muzeja i drugih zanimljivih mjesta u pratnji vodiča. Slušanje priča i legendi.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: tri-četiri dana
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023. Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija (usluge prijevoza, sigurnosti, zdravstvene zaštite na putovanju, usluge pratitelja) bira se na osnovi Pravilnika za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje na temelju ostvarenih ishoda. Izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija, video zapis.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	EKSKURZIJA
PLANIRANI SADRŽAJ	Odlazak i boravak u jednom od županija RH
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici: 8.a, 8.b, 8.c, 8.d razreda te učitelj u pratnji
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	90
CILJ AKTIVNOSTI	Putovanje i doživljaj novih destinacija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će razvijati zajedništvo te vršnjački suživot bez roditelja Samostalno će se prilagođavati intezivnim izazovima i doživljajima Upoznat će nove destinacije te njihove vrijednosti i značajke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija je u nadležnosti izabrane agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 4
	Vrijeme realizacije: prvo polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Svi su u okviru cijene eskurzije koju podmiruju roditelji učenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opažanjem i analizom doživljenoga a kao trajna uspomena i stečeno iskustvo i znanje u daljnjem obrazovanju i življenju općenito

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ZAVRŠNI IZLET
PLANIRANI SADRŽAJ	Odlazak i posjet gradovima ili otocima u Republici Hrvatskoj
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 5. - 8. razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesno – kulturnim znamenitostima užeg zavičaja, uočavati promjene u prirodi, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznaje ljepote i znamenitosti užeg zavičaja s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine. Brine o očuvanju okoliša i kulturno-povijesnim znamenitosti. Primjenjuje kulturno ponašanje u javnom prijevozu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija je u nadležnosti izabrane agencije

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: poludnevni izlet
	Vrijeme realizacije: 5./6. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	180 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, razgovor

NAZIV PROJEKTA	Odlazak na učeničku ekskurziju u Italiju i Austriju
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Nastavnice talijanskog jezika: Ruža Stanišić i Ivana Sabljčić te nastavnica njemačkog jezika Julija Trumbić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici koji uče drugi strani jezik kao izborni predmet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 - 40
CILJ PROJEKTA	Stjecanje društvenih i kulturnih znanja, razvijanje međukulturnih vještina, te razvijanje svijesti o važnosti upoznavanja i uspoređivanja vlastitih i drugih kulturnih baština, običaja i stavova.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Odgojno-obrazovni ishodi proizlaze iz domene komunikacijske jezične kompetencije, a temelji se na ovladavanju vještina usmene, pismene ili kombinirane komunikacije, te se kod učenika potiče znatiželja, kreativnost i interes za učenje stranog jezika.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Putovanje će se organizirati autobusom posredstvom turističke agencije koju će odabrati roditelji.

VREMENIK PROJEKTA	26.4 – 30.4 2023
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Ekskurziju učenicima plaćaju roditelji, a dnevnice nastavnicama, pratiteljicama osigurava škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	O svojim dojmovima nakon ekskurzije na satu se usmeno razgovara, a nakon toga učenici dobivaju zadatak pretočiti svoje doživljaje na papir u vidu sastavka ili prezentacije što će biti brojčano vrednovano.

7.2. TERENSKA NASTAVA

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POLUDNEVNI ZLET
PLANIRANI SADRŽAJ	Antoničin mlin i DVD Žrnovnica (jesen, Dani kruha) Etno eko selo Škopljanci Radošić ili Sinj, Panj (Rumin) (proljeće, snalaženje u prostoru)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 18 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i povijesno – kulturnim znamenitostima užeg zavičaja (Sinj i okolica), uočavati promjene u prirodi, sudjelovati u procesu izrade kruha, razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju te poticati ekološku svijest.

ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Upoznaje ljepote i znamenitosti užeg zavičaja, povezuje nastavu PID – a s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine. Brine o očuvanju okoliša i kulturno-povijesnim znamenitosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prirodnih ljepota i kulturno – povijesnih znamenitosti autobusom i šetnjom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 6 Vrijeme realizacije: 10. mjesec 2022. i 5. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije izleta (cca 200 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija ciljeva Usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Radionica „Zagrljaj prirode“ Odred izviđača pomoraca Posejdon
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov), Posejdon
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 - 18 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s osnovama ekologije, razvrstavanja otpada, recikliranja, prepoznati proljetne biljke, uočavati promjene u prirodi, razvijati ljubav prema okolišu te poticati ekološku svijest.
ODGOJNO – OBRAZOVNI	Povezuje nastavu PID – a s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine.

ISHODI	Brine o očuvanju okoliša i prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Marjan - park šuma ili Zvončac Frontalno, individualno, rad u paru i skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 Vrijeme realizacije: 3. ili 4. mjesec 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije terenske nastave (cca 70 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, evaluacijski listić (učitelji), kviz znanja, izrada plakata i prezentacija, diplome

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Park Mertojak, školsko dvorište, plaža Žnjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 - 18 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Uočavati i razlikovati promjene u prirodi po godišnjim dobima. Upoznavati i čuvati okoliš škole te razvijati interes za čistoću okoliša.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija ljubav prema prirodi i okolišu. Brine se za očuvanje okoliša.
	Obilazak okoliša škole i prikupljanje plodova i drugih prirodnina ovisno o godišnjem dobu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u ekološkim radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: cca 12 Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Realizacija ciljeva. Usmeno i pismeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA – POLUDNEVNI IZLET U ŽRNOVNICU (Antoničin mlin)
PLANIRANI SADRŽAJ	ŽRNOVNICA, Antoničin mlin
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 – 19 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama užeg zavičaja , uočavanje promjena u prirodi, razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema okolišu i zavičaju, te poticati ekološku svijest.
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje nastavu PID s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještina.

	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Odlazak u Žrnovnicu, obilazak prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom. Fotografiranje, skupljanje materijala, pisanje</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Žrnovnica – svibanj 2023.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>cca 120 kn</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Nastavni listići po povratku u učionicu, usmeno i pismeno iznošenje dojmova, sakupljeni materijal koristi za izradu likovnih radova, prezentacija radova.</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	OKOLIŠ OSNOVNE ŠKOLE MERTOJAK Snalazimo se u prostoru – orijentacija (gore, dolje, ispred, iza...)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 -19 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema prirodi - uočiti i spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba - razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Povezuje nastavu PID s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještina.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p>

	OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja okolišem škole Obilazak okoliša šetnjom. Fotografiranje, skupljanje materijala, pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavni listići po povratku u učionicu. Usmeno iznošenje dojmova, usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID, sakupljeni materijal koristiti za izradu likovnih radova, prezentacija radova.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA- Promet u zavičaju
PLANIRANI SADRŽAJ	Upoznati gradsku luku Split, autobusni kolodvor, željeznički kolodvor u Splitu ,posjet plaži Bačvice
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice: Marina Madunić, Vinka Topić Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2.a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 -19 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati ljubav prema prirodi -primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš - razviti snalaženje u prostoru, poticanje tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine

<p style="text-align: center;">ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>Uočava pješačke prijelaze, razlikuje prometne znakove važne za njegovu sigurnost, uspoređuje i razvrstava prometna sredstva, istražuje vrste prometa u mjestu te povezuje s organizacijom mjesta.</p> <p>Uočava povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije.</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Š LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ TZK D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Obilazak gradske luke, autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora, putovanje vlakom do Kaštel Starog.</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Planirani broj dana: 4 do 5 sati</p> <p>Vrijeme realizacije: listopad / studeni 2022.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Gradska luka Split, autobusni kolodvor, željeznički kolodvor cca 50 kn</p>
	<p>-usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku -evaluacijski listić (učitelji)</p>

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-kviz znanja -izrada plakata i prezentacija
---	--

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Marjan (stajalište, obzor, strane svijeta, snalaženje u prostoru)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj Udruuga izviđača
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18-20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Određuje i imenuje glavne i sporedne strane svijeta, primjenjuje usvojeno gradivo na terenu, pokazuje sposobnost kretanja i snalaženja u prostoru, uočava vezu između visine stajališta i veličine (širine) obzora.</p> <p>Uočava, predviđa, bilježi, uspoređuje i razlikuje vremenske pojave pojedinih godišnjih doba. Upoznaje osnovne mjerne instrumente kojima se mjere promjene u atmosferi, promatra i prati vremenske prilike</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <p>OŠ TZK A.3.1.Usavršava prirodne načine gibanja.</p>

	<p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Odlazak na Marjan -GO- suradnja sa izviđačima, usvajanje vještina i snalaženja u novom okruženju</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Marjan – listopad 2022.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>70 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)</p>
<p>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</p>	<p>Nastavni listići po povratku u učionicu</p>

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Grad Split (razgledavanje užeg centra grada uz pratnju vodiča)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18-20 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru i određivanje strana svijeta s raznih stajališta, čitanje i snalaženje na planu mjesta, upoznavanje županijskog središta s kulturno-povijesnim znamenitostim
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvija osjećaj potrebe snalaženja u prostoru, određuje strana svijeta, služi se planom mjesta, potiče interes za kulturnu baštinu i kulturno se ponaša u kulturnim ustanovama.</p> <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p>
	Odlazak u središte grada Splita

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Grad Split – ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Od 40 do 50 kuna po izvanučioničkoj nastavi (troškovi prijevoza)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nastavni listići po povratku u učionicu, izrada jednostavnijeg plana mjesta, crteži

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	1. Solin- Jadro- mlinice 2. Sutivan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (18 – 20 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Promatrati živi svijet uz tekućice i u tekućici. Upoznati se sa starim zanatima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati živi svijet i ljepote imotskih jezera Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi. • Izgrađivati pravilan stav prema korištenje vodu

	<ul style="list-style-type: none"> • Ukazivati na svakodnevnu potrebu čuvanja vode od nepotrebnog onečišćenja • Poticati učenike na odlazak u prirodu i izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirode i prirodnim zanimljivostima u okolišu. • Realizacija projekta Vode u zavičaju kroz terensku nastavu.
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</p>	<p>-povezuje sadržaje PID s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine, objašnjava nastanak jezera, navodi primjere prirodnih promjena, promatra i povezuje proces nastajanja brašna u mlinici, objašnjava princip rada mlina uz pomoć vode</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <p>OŠ TZK A.3.1.Usavršava prirodne načine gibanja.</p> <p>OŠ TZK A.3.2. Igra i razlikuje elementarne igre prema složenosti.</p> <p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p> <p>OŠ TZK D.3.1. Koristi osnovne kineziološke aktivnosti na otvorenim vježbalištima.</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje.</p> <p>OŠ TZK D.3.3. Suraduje sa suigračima i poštuje pravila igre.</p> <p>OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom, brodom i šetnjom</p> <p>- fotografiranje, skupljanje, pisanje</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: cjelodnevna terenska nastava
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023. 1. ožujak 2. svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi organizacije i prijevoza (cca 300 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno i pismeno provjeravanje znanja kroz PID - sakupljeni materijal koristiti za nastavni projekt - izrada plakata na temu promet

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Salona Interaktivna radionica Modul: ZAGRLJAJ PRIRODE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Odred izviđača pomoraca Posejdon , udruga za djecu i mlade i učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi. Primjenjivati naučena znanja u prirodni okoliš. Razviti snalaženje u prostoru, poticati tjelesne aktivnosti, razvijati timsku povezanost i socijalne vještine i brigu o zdravlju.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Imenuje strane svijeta. Opisuje izgled zavičaja. Prepoznaje važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere. Upoznaje jestive biljke u zavičaju, priprema čaj, jednostavni obrok. Primjenjuje metode zaštite od požara.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Salonu (Zvončac, izvor rijeke Jadro) Suradnja sa udrugom Posejdon, usvajanje vještina i snalaženja u novom okruženju.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine (rujan/ listopad 2022.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz i troškovi radionice-80 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, usmeno i pisano izvještavanje o obavljenom zadatku, izrada plakata i prezentacija, usmeno izlaganje. kviz znanja

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
PLANIRANI SADRŽAJ	Školski prometni poligon Auto kluba Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Imenuje i prepoznaje vrste prometa i prometne signalizacije. Poštuje prometna pravila. Razvija naviku i vještinu vožnje biciklom. Kulturno se odnosi prema sudionicima prometa. Poznaje dijelove bicikla. Čuva svoje i tuđe zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se održava 2 školska sata. Prvi sat sadrži teorijsku nastavu (predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), a drugi sat se provodi praktična nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022/2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi grad Split.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava -samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	MedILS-Mediteranski institut za istraživanje života-(tematske radionice)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20učenika po odjelu) -max. 53 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Istraživačko učenje i razmatranje odnosa u svijetu koji nas okružuje (planet Zemlja, naš grad, prirodne pojave, prehrana ...)
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje nastavu PID – a s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine. Brine o očuvanju okoliša i o zdravlju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijska i praktična (istraživačka) nastava. Individulani i grupni rad-radionica.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije tijekom školske godine 2022/2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza i organizacije –cca 50kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija ciljeva Usmeno izlaganje na temelju stečenih spoznaja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	PELJEŠAC (Pelješki most, Ston, solana u Stonu)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote zavičaja Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, primjenjivanja znanja u svakodnevnoj praksi. Ukazivati na potrebu čuvanja voda od onečišćenja. Izgrađivati pravilan stav prema očuvanju prirode.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik povezuje sadržaj PID s neposrednom životnom stvarnosti, navodi primjere prirodnih promjena. Prepoznaje prostorna (reljefna) obilježja zavičaja koja uvjetuju način života ljudi. Razlikuje otoke i poluotoke zavičaja. Opisuje, nabraja i prepoznaje djelatnosti ljudi u zavičaju. Upoznaje i opisuje proizvodnju morske soli u solani Ston. Upoznaje povijesne znamenitosti Stona. Zaključuje o važnosti te povezanosti djelatnosti ljudi s prirodnim obilježjima. Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka.

	Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak i promatranje prirodnih ljepota te kulturnih znamenitosti zavičaja i Pelješca, posjet Solani Nin (fotografiranje, skupljanje, pisanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 8-10 Vrijeme realizacije: jesen (tijekom školske godine 2022./2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i prijevoza, cca 300 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje na temelju ostvarenih ishoda. Izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija, video zapis.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	NACIONALNI PARK KRKA – SOKOLARSKI CENTAR – PAKOVO SELO / ŠIBENIK
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih ljepota primorskog zavičaja i nacionalnog parka. Razvijanje sposobnosti: promatranja, opisivanja, zaključivanja, povezivanja i primjenjivanje znanja u svakodnevnoj praksi. Uočavanje obilježja reljefa i podneblja primorskog zavičaja.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje sadržaje prirode i društva s neposrednom životnom stvarnosti te stječe nova znanja i vještine, objašnjava informacije, povezuje bitno, iskazuje privrženost očuvanju prirodnih znamenitosti domovine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak i promatranje prirodnih ljepota užeg zavičaja autobusom i šetnjom - fotografiranje, skupljanje, pisanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 8-10 sati Vrijeme realizacije: svibanj školske godine 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije i prijevoza, cca 300 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje na temelju ostvarenih ishoda. Izrada plakata i prezentacija, izložba fotografija, video zapis.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON
PLANIRANI SADRŽAJ	Školski prometni poligon Auto kluba Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3., 4. i 5. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 24 učenika po razredu

CILJ AKTIVNOSTI	Povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno-obrazovnom radu s djecom kao i smanjenje broja prometnih nesreća u skladu s Nacionalnim programom sigurnosti cestovnog prometa.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Imenuje i prepoznaje vrste prometa i prometne signalizacije. Poštuje prometna pravila. Razvija naviku i vještinu vožnje biciklom. Kulturno se odnosi prema sudionicima prometa. Poznaje dijelove bicikla. Čuva svoje i tuđe zdravlje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava se održava 2 školska sata. Prvi sat sadrži teorijsku nastavu (predavanje i provjera znanja iz prometnih propisa i sigurnosnih pravila), a drugi sat se provodi praktična nastava (vožnja bicikla uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi grad Split.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NASTAVA U PRIRODI: odlazak na plažu Žnjan; odlazak u park u blizini škole
PLANIRANI SADRŽAJ	Stvaralačko pisanje
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Dragana Plosnić , učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Županović , učiteljica Hrvatskoga jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 5. i 7. razreda u obje smjene.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.

CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine pisanja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom. OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
	OŠ HJ A.7.4. Učenik piše objektivne pripovjedne tekstove u skladu s temom i prema planu. OŠ HJ A.7.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o sintaktičkom ustrojstvu rečenice na oglednim i čestim primjerima. OŠ HJ B.7.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: - priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme - dvosat u prirodi - povratak u učionicu te razgovor s učenicima, rješavanje zadatka, komentiranje, raščlamba i vrjednovanje napisanih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova za školu nema.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- samovrjednovanje - vršnjačko vrjednovanje

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NASTAVA U PRIRODI: obrada lektirnog djela u prirodi. "Piknik s knjigom" u parku pored škole.
PLANIRANI SADRŽAJ	Obrada lektirnog djela u opuštenom i zabavnom ambijentu.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pinčić , učiteljica Hrvatskoga jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 8. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenog razrednog odjeljenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti usmeno izražavanje i interes učenika za čitanje u opuštenoj atmosferi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja književnoga djela i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Poticanje kritičkog razmišljanja. Učenik potkrepljuje primjerima svoje stavove Razvijanje trajne čitateljske navike. Dramatizacija ulomaka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u nekoliko etapa: - priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme - priprema kod kuće – istraživači rad (povijesni kontekst romana) - dvosat u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 Vrijeme realizacije: listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškova za školu nema
	- samovrjednovanje - vršnjačko vrjednovanje

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	
---	--

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	„Stella Croatica“(Klis) - radionica „Voda“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Podrug, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.a,b,c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i bolje razumijevanje na temelju vlastitih opažanja u prirodi, kao i usvajanje određenog znanja koje treba biti posljedica vlastitog razmišljanja na temu VODA
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Izgrađivanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet, osvijestiti osobne sposobnosti djece te podržati uporabu istih u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativna radionica „Voda“ u etno-selu, kroz teorijski i praktični dio
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 sata
	Vrijeme realizacije: travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	40 kn + troškovi prijevoza
	Vrednovanje procesa i učeničke uključenosti u isti.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata ili prezentacija na temu ove terenske nastave. Edukativni kviz.
---	--

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Plaža Žnjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici prirode i razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim i životinjskim vrstama priobalnog i obalnog pojasa utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usporediti životne uvjete obalnog i priobalnog pojasa. Prepoznati i opisati alge, biljke i životinjske vrste i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija ili male zbirke mekušaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja do plaže Žnjan
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada plakata ili prezentacije , herbarij.
---	---

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Izrada herbarija
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Ivanka Podrug, Sindi Bužančić, Meri Juras
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	6a,b,c,d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati prirodu te na temelju stečenih znanja o biljnim vrstama primorskog travnjaka utjecati na razvijanje ekološke svijesti i potrebe za očuvanjem bioraznolikosti svog kraja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznati životne uvjete na primorskom travnjaku. Prepoznati i opisati biljke i njihove prilagodbe. Prikupiti potreban materijal za izradu herbarija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja oko škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 sata
	Vrijeme realizacije: svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Zbirka zadataka za terensku nastavu ili radni listić Pribor i materijal potreban za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja. Izrada herbarija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježba na školskom igralištu i u prirodi - Orijentacija		
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Mario Marasović		
RAZREDNI ODJELI	5.a, b, c		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici		
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju uz igru orijentirati se pomoću kompasa i karte na školskom igralištu. Prepoznati i odrediti strane svijeta uz pomoć sunca, kompasa i sata.		
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Uočiti vezu između visine stajališta i veličine obzora, naučiti primijeniti kartu i kompas te uočiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu. GEO OŠ B.5.2. Učenik razlikuje vrste geografskih karata prema mjerilu i sadržaju te pomoću tumača interpretira elemente karte na različitim prostornim razinama. GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba na školskom igralištu		
VREMENIK AKTIVNOSTI	<table border="1"> <tr> <td>Planirani broj sati: 1</td> </tr> <tr> <td>Vrijeme realizacije: listopad</td> </tr> </table>	Planirani broj sati: 1	Vrijeme realizacije: listopad
Planirani broj sati: 1			
Vrijeme realizacije: listopad			
TROŠKOVNIK PROJEKTA	-		
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada umne mape s načinima određivanja strana svijeta i važnosti istoga		

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBA NA ŠKOLSKOM IGRALIŠTU Primjena topografskih karata, kompasa i krivinomjera
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Mario Marasović
SUDIONICI AKTIVNOSTI	8.a, b, c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju kako na školskom igralištu tako i u svakodnevnom životu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Primjenjivati topografsku kartu, krivinomjer i kompas u stvarnom prostoru.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježba u okolišu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 1 Vrijeme realizacije: listopad
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Demonstracija naučenog prema unaprijed zadanim smjernicama

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (more) šetnja do plaže Žnjan
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Mario Marasović, Renata Mamić
SUDIONICI AKTIVNOSTI	5.a, b, c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijati svjestan i odgovoran odnos prema okolišu. Stjecati naviku boravljenja u prirodi te razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja, povezivanja i zaključivanja. Navesti značenje mora, opisati što je salinitet, nabrojati svojstva i gibanja mora te ih povezati s uzrocima koji do njih dovode, nabrojati najveće onečišćivače mora, povezati bogatstvo mora s njegovom bojom, prozirnošću i temperaturom. Uočiti važnost hrvatske tradicijske glazbe-Dalmacija i more kao nezaobilazna inspiracija tradicijske i popularne glazbe; klapska pjesma (obrada narodne pjesme „ Za ribara)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima kako bi brzo i kvalitetno svladali nastavno gradivo te primijeniti naučeno izvan učionice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici za terensku nastavu i najava teme, dvosat izvan učionice , povratak u učionicu te razgovor s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2 Vrijeme realizacije: svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, izrada plakata i prezentacija

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Vukosav, Mario Marasović, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici od 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Naučiti razlikovati kategorije zaštite prirode. Osvijestiti učenike da što više slobodnog vremena provode u prirodi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Usaditi učenicima pravilne vrijednosti i oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak zaštićenog područja u pratnji vodiča parka i agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 8 sati
	Vrijeme realizacije: listopad/travanj/svibanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Okolo 180 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Radni listići, izrada plakata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARA
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	- JU „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ ,razrednici osmih razreda, učitelji povijesti
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 8. a, b - B smjena: 8. c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici osmih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	- cilj projekta je učenike osmih razreda kroz dvodnevni posjet Vukovaru poučiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- prikazati kronološki tijek ratnih zbivanja u Vukovaru - vrednovati važnost Vukovara u Domovinskom ratu - imenovati ključne osobe u obrani grada te važne lokalitete i mjesta sjećanja - osuditi rat kao način rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim planom povijesti, obilazak svih mjesta sjećanja vezano za Domovinski rat, prenošenje poruke mira,

	prihvatanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: dvodnevna ekskurzija
	Vrijeme realizacije: tijekom godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- razgovor o utiscima s izleta, što smo vidjeli i naučili - zadovoljstvo učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Salona-Korijeni kršćanstva na hrvatskom tlu
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Milena Budimir, Nikolina Kalajžić
RAZREDNI ODJELI	8.a,8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
CILJ AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s važnošću povijesnog lokaliteta Salone

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	-učenik opisuje početke kršćanstva na hrvatskim prostorima -učenik ispravno vrednuje vrline svetih kršćanskih mučenika -učenik uočava važnost svjedočanstva vjere u osobnom životu po uzoru na prve kršćane
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-obilazak lokaliteta -učničko izlaganje zadanog dijela lokaliteta unaprijed pripremljeno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: svibanj 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusnog prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-razgovor -prezentacije -likovni uradci -kviz

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Sportovi na snijegu: Kupres
PLANIRANI SADRŽAJ	Jednodnevna terenska nastava na Kupresu. Skijanje, sanjkanje, snowboarding, šetnja.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marija Guć, prof.TZK Razrednici 7.razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a i b, 7.a,b i e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80
CILJ AKTIVNOSTI	Aktivni boravak učenika u prirodi. Usvajanje navike aktivnog boravka u prirodi i pravilnog odnosa prema prirodi.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici uočavaju važnost bavljenja tjelesnom aktivnošću. Učenik bira odgovarajuće aktivnosti na snijegu. Učenik opisuje važnost boravka u prirodi i pravilnog odnosa prema njoj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevna terenska nastava na skijalištu Adria ski-Kupres.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 1
	Vrijeme realizacije: veljača, 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema ponudi agencija, trošak organizacije i provedbe terenske nastave.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika (evaluacijski upitnik)

7.3. POSJETE

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	GKL „Split“, gostujuće kazalište, CineStar ili Cineplexx kino
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 18 učenika po razredu

CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu. Usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija naviku posjećivanja kazališta (kina) kao dijela opće kulture i njeguje pravila ponašanja u takvim ustanovama. Prepoznaje vrste kazališnih predstava i filmova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 – 6 Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 40 – 50 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Etnografski muzej
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović, Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 - 18 učenika po razredu
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati eksponate, odjeću, nakit, ukrase muzeja i usporediti s današnjim.

	Stjecati naviku posjećivanja muzeja i razvijati pozitivne stavove prema muzeju.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija kulturne navike. Upoznaje kulturnu ustanovu mjesta u kojem živi te vrijednostima i običajima u njemu. Njeguje kulturnu baštinu i običaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni posjet i likovna radionica nakon razgledavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: školska godina 2022. / 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica, troškovi radionice i autoprijevoznika, 30 - 40 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata ili crteža, izložba radova. Realizacija ciljeva. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU I KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih Cineplex kina - City Centar One,
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (17 - 20 učenika)

CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu , kinu i knjižnici - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Prepoznaje vrstu predstave ili filma, uočava i povezuje glavne događaje, izrađuje plakat ili strip, navodi primjere ponašanja u kulturnim ustanovama, sažima fabulu i uspoređuje likove. OŠ HJ C.2.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ C.2.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. OŠ LK B.2.1.Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- dogovoreni posjet kazališnoj i kino predstavi te knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 - 4
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023. (listopad, prosinac, siječanj, veljača)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava - pratiti i bilježiti te aktivno sudjelovati - provjeriti učeničku recepciju filma

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Pomorski muzej Upoznavanje kulturne baštine

NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2.b, 2. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (16 - 20 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje Pomorskog muzeja.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<p>Razvija kulturne navike. Upoznaje s kulturnim ustanovama mjesta u kojem živimo te vrijednostima u njemu.</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK B.2.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Pomorski muzej, fotografiranje, likovna radionica nakon razgledavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. /2023. (ožujak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, 20 – 30 kuna

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova
---	---

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU, KNJIŽNICI
PLANIRANI SADRŽAJ	Kazalište lutaka Split ili Gradsko kazalište mladih kino i GKMM
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (18 – 25 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske, filmske i glazbene umjetnosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- prepoznaje vrstu predstave ili filma, uočava i povezuje glavne događaje, izrađuje plakat ili strip, navodi primjere ponašanja u kulturnim ustanovama. Sažima fabulu, uspoređuje likove razlikuje vrste glazbe i instrumenata. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 - 5
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023. (listopad, prosinac, veljača i svibanj)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata - crtanje doživljaja, rasprava

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Etnografski muzej Split Upoznavanje kulturne baštine
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razred (18 - 20 učenika)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje eksponata, odjeće, nakita, ukrasa Etnografskog muzeja i uspoređivanje sa današnjim

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razvija kulturne navike, imenuje i nabraja eksponate, klasificira ih po namjeni. Prepoznaje kulturne ustanove mjesta u kojem živimo, uspoređuje običaje nekad i sada. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja. OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Etnografski muzej, fotografiranje, likovna radionica nakon razgledavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata GO -1 sat
	Vrijeme realizacije: Školska godina 2022. / 2023. (ožujak)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica i troškovi autoprijevoznika, od 40 do 50 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-usmeno iznošenje dojmova -izrada plakata -izložba radova

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET KAZALIŠTU, KINU
PLANIRANI SADRŽAJ	Cineplex kina - City Centar One / Kinoteka Zlatna vrata (Igrani ili animirani film za djecu) GKM Split / GKL-Split (Mali Marulić)
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu. Usvajati vrednote dramske, filmske i glazbene umjetnosti.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija naviku posjećivanja kazališta (kina) kao dijela opće kulture i njeguje pravila ponašanja u takvim ustanovama. Prepoznaje vrste kazališnih predstava i filmova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni posjet kazališnoj i kino predstavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 2-3 Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica za kino/ kazalište, troškovi autoprijevoznika, 30 - 40 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET MUZEJU
PLANIRANI SADRŽAJ	Etnografski muzej, Muzej grada Splita, Arheološki muzej-Salona
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović

RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Cijeli razredni odjeli (16-20 učenika po odjelu) -max. 55 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati eksponate, odjeću, nakit, ukrase muzeja i usporediti s današnjim. Upoznati se sa ostacima grada Salone. Stjecati naviku posjećivanja muzeja i razvijati pozitivne stavove prema muzeju. Obilježiti Dan grada Splita.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Razvija kulturne navike. Upoznaje kulturnu ustanovu mjesta u kojem živi te vrijednostima i običajima u njemu. Njeguje kulturnu baštinu i običaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dogovoreni posjet i likovna radionica nakon razgledavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica, troškovi radionice i autoprijevoznika, 20 – 30 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje dojmova, izrada plakata ili crteža, izložba radova. Realizacija ciljeva. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ODLAZAK U KAZALIŠTE
PLANIRANI SADRŽAJ	Ovisno o kazališnom repertoaru i epidemiološkoj situaciji učenici će u drugom obrazovnom razdoblju posjetiti jedno od gradskih kazališta i pogledati jedno dramsko djelo.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Svi razredni odjeli od 5. do 8. razreda u obje smjene
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Poticati ljubav prema kazalištu; scenskoj umjetnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema kazalištu. Razvijanje kulture gledanja i slušanja kazališnih predstava. Razvijanje navike odlaska u kazalište.</p> <p>Učiniti nastavu Hrvatskoga jezika što zanimljivijom - pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - obogaćivanje znanja, stavova i mišljenja potrebnih za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja – razvijanje kreativnosti, kritičkog mišljenja i stvaralačkog duha.</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći izabrati i posjetiti kulturne događaje u skladu svlastitim interesima te ih usporediti s vlastitim iskustvom, stavovima i vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Aktivnost će se odvijati u kazalištu (GKM, HNK ili u prostorijama Glazbene mladeži) te u učionici Hrvatskoga jezika.</p> <p>- priprema učenika za posjet kazalištu u učionici</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - gledanje kazališne predstave - analiza kazališne predstave na satu Hrvatskog jezika - radionice u učionici nakon odgledane predstave - razgovor o predstavi - rješavanje nastavnog listića te raščlamba zadataka - pisanje osvrta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4
	Vrijeme realizacije: Drugo obrazovno razdoblje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Ulaznice za kazalište, prijevoz djece od škole do kazališta; oko 30 kn po učeniku.</p> <p>(potreban materijal) Tiskani materijali u ponudi kazališta, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<p>Vrjednovanje procesa po elementima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ozračje tijekom gledanja predstave - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi nakon povratka u učionicu - rješavanje nastavnih listića nakon odgledane predstave te analiza i korekcija riješenih zadataka - usmena, ali i pisana procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta ili prikaza

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ODLAZAK U KINO
PLANIRANI SADRŽAJ	Sadržaj ovisi o kino repertoaru.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji Hrvatskoga jezika
	Svi učenici od 5. do 8. razreda u obje smjene

RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz navedenih razrednih odjeljenja.
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Razvijanje pozitivnog odnosa prema različitim filmskim rodovima (animirani, dokumentarni, igrani film) i žanrovima. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino. Razvijanje kritičkog promišljanja i pisanog iskazivanja vlastitih sudova i dojmova. Upoznavanje s ekranizacijom književnog teksta te uočavanja razlika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će moći izabrati i posjetiti kulturne događaje u skladu svlastitim interesima te ih usporediti s vlastitim iskustvom, stavovima i vrijednostima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za gledanje filma - gledanje filma - analiza filma na satu Hrvatskog jezika - radionice u učionici nakon odgledanog filma - pisanje osvrta - rasprava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Planirani broj sati: 5</p> <p>Vrijeme realizacije: Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>- ulaznice za kino predstave, prijevoz djece od škole do kina; oko 50 kn po učeniku</p> <p>(potreban materijal) - tiskani materijali u ponudi kina, hamer papir, ljepilo, flomasteri, računalo, dnevne novine, fotografije...</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena ili pisana provjera usvojenosti sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza.

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	ODLAZAK U KINO
PLANIRANI SADRŽAJ	Sadržaj ovisi o kino repertoaru.
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Engleskoga jezika: Zorana Kristić, Ivana Pinčić, Ivana Vicetin
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	80-90
CILJ AKTIVNOSTI	Poticati ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti te prema engleskom jeziku. Razvijanje kulture gledanja filmskih djela u kinu. Razvijanje navike odlaska u kino.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Kritički razmišlja o pogledanom filmu i argumentirano iznosi svoj stav te piše osvrt na odgledani film.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema učenika za gledanje filma, gledanje filma, razgovor o pogledanom filmu, rasprava i pisanje osvrta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 1 dan (2-4 sata) Vrijeme realizacije: drugo polugodište šk. god. 2022./2023. (travanj 2023.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznice za kino predstave i prijevoz djece od škole do kina.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Usmena procjena usvojenosti sadržaja i pisanje osvrta prema zadanim smjernicama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Dioklecijanovoj palači
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnici povijesti Ivana Ujević, Nela Botić učenici, razrednici petih razreda
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 5. a - B smjena: 5. b i c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cca. 60 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	-razvijati kod učenika svijest o kulturnoj baštini zavičaja, njenoj važnosti i očuvanju
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- primijeniti na terenu stečena znanja iz rimske povijesti - smjestiti u vrijeme i povijesni kontekst Palaču i antičke građevine u njoj - imenovati viđene antičke građevine u Palači - napisati osvrt o onome što ih se najviše dojmilo u Palači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak unajmljenim autobusom do pazara, obilazak Palače

VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3
	Vrijeme realizacije: lipanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- autobus, ulaznice u Podrume Dioklecijanove palače
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- kviz znanja - izrada plakata i prezentacija - razgovor o onome što smo vidjeli i naučili - zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnici povijesti Ivana Ujević, Marijan Buljan, učenici šestih razreda
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 6. a, b - B smjena: 6. c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cca. 80 učenika
	- razvijati kod učenika svijest o materijalnoj i

CILJ AKTIVNOSTI	duhovnoj kulturi Hrvata iz razdoblja ranog srednjeg vijeka
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja iz hrvatskog ranog srednjeg vijeka - prepoznati i imenovati dijelove predromaničkog crkvenog namještaja - imenovati originale i replike kamenih natpisa s imenima hrvatskih narodnih vladara - kreirati u likovnoj radionici viđene predromaničke motive
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, razgled muzeja uz stručno vođenje i likovna radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3
	Vrijeme realizacije: 1. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - cijena autobusa cca. 10kn - radionica 5kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje izvršenih zadataka, razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izložba radova u učionici povijesti; zadovoljstvo učenika i učitelja; igre za ponavljanje gradiva

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Galeriji Ivana Meštrovića i Crikvinama-Kaštilcu
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnici povijesti Ivana Ujević, Nela Botić, razrednice i učenici sedmih razreda
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 7. a, b, e - B smjena: 7. c, d
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cca 80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika svijest o važnosti ostavštine našeg najvećeg kipara te upoznati njegov lik i djelo
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	- opisati ukratko život i djelovanje Ivana Meštrovića - nabrojati barem 5 kiparovih djela iz stalnog postava Galerije - imenovati Meštrovićeve kipove na javnim površinama grada Splita - ocijeniti djelovanje Ivana Meštrovića kao političke osobe početkom 20.stoljeća - vrednovati bogatu ostavštinu Ivana Meštrovića

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak unajmljenim autobusom do Galerije, razgled stalnog postava te Crikvina-Kaštilca
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3
	Vrijeme realizacije: 2. polugodište
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn, ulaznica i stručno vođenje cca. 15kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada plakata, mali kviz znanja o Meštroviću, zadovoljstvo učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju grada Splita- „Split u međuratnom razdoblju i za vrijeme Drugog svjetskog rata“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	- nastavnici povijesti Ivana Ujević i Marijan Buljan, razrednici, učenici osmih razreda
RAZREDNI ODJELI	- A smjena: 8. a, b - B smjena: 8. c, d

PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cca. 80 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika svijest o tome da je grad živo tkivo koje se stalno mijenja i razvija
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati kronološki razvoj grada od antike do danas - prepoznati promjene u gradu u odnosu na početak 20. stoljeća uz pomoć prezentiranih fotografija - primijeniti znanja o međuratnom razdoblju i razdoblju Drugog svjetskog rata u zavičajnoj povijesti svoga grada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak unajmljenim autobusom do muzeja, prezentacije fotografija „Split u međuratnom razdoblju i za vrijeme Drugog svjetskog rata“, razgled stalnog postava muzeja uz stručno vođenje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3
	Vrijeme realizacije: ožujak
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi prijevoza autobusom cca.10kn po učeniku, ulaznica i stručno vođenje 20 kn po učeniku
	-razgovor o onome što smo vidjeli i naučili, izrada osvrta na promjene u gradu (arhitektura, promet, kultura, društveni život...), zadovoljstvo učenika i učitelja

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava - Prirodoslovni muzej u Splitu
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Mario Marasović i Sanja Vukosav
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 7. a, b, c, d, e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti stečeno znanje o geološkoj prošlosti Zemlje.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razlikovati periode Zemljine prošlosti. Upoznati način nastajanja fosila. Objasniti posljedice djelovanja unutarnjih sila.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Edukativno predavanje i radionica u Prirodoslovnom muzeju Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 Vrijeme realizacije: veljača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Crtanje primjera fosila, modeliranje fosila školjkaša i puževa od gipsa i glinamola, saznati kako u slobodno vrijeme mogu i sami biti lovci na fosile

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet sinagogi, pravoslavnoj i evanđeoskoj crkvi
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Milena Budimir i Sanja Vukosav
RAZREDNI ODJELI	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati najstariju monoteističku religiju i povijest Židova u Splitu. Upoznati druge kršćanske zajednice.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenik prepoznaje glavna obilježja židovske religije, prepoznaje i razlikuje druge kršćanske zajednice, uočava vrijednosti zajedničke svim religijskim zajednicama. Prihvaća vjersku toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema u učionici i najava teme izvan učionice te razgovor s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 4 Vrijeme realizacije: travanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i učitelja, razgovor

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	POSJET VELEPOSŁANSTVU
PLANIRANI SADRŽAJ	Odlazak i posjet veleposlanstvima u Splitu
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Učenci 7-ih i 8-ih razreda
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenci
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učeniĀe s ulogom stranih veleposlanika u Republici Hrvatskoj i njihovog odnosa s međunarodnom zajednicom.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Upoznaje, razvija i promiĀe prijateljske odnose prema stranim državljanima i njihovim obiĀajima. Brine o oĀuvanju okoliša i kulturnim znamenitosti. Primjenjuje kulturno ponašanje u javnom prijevozu.
NAĀIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja gradskim autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: poludnevni izlet
	Vrijeme realizacije: 4./5. mjesec
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kuna po uĀeniku
NAĀIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evalucijski listiĀ Zadovoljstvo uĀenika i uĀitelja, razgovor

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA
PLANIRANI SADRŽAJ	Prirodoslovni muzej - Split
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sindi Bužančić, Ivanka Podrug, razrednici
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	7a,b,c,d,e
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
CILJ AKTIVNOSTI	Proširiti stečeno znanje o raznolikosti , građi i evolucijskom napretku mekušaca kroz radionicu. Upoznati i različite vrste kukaca.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Razlikovati skupine mekušaca, obrazložiti potrebu za očuvanjem mekušaca našeg Jadranskog mora. Prepoznati važnost zaštite špiljskih kukaca i mekušaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak do Prirodoslovnog muzeja Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3 sata
	Vrijeme realizacije: siječanj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 - 40 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni listić za provjeru znanja, izrada plakata ili prezentacije na temu „Mekušci u Jadranskom moru“ ili „Zaštićeni mekušci“

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET INSTITUTU ZA OCEANOGRAFIJU I RIBARSTVO U SPLITU
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Sindi Bužančić, Ivanka Podrug, nastavnici fizike
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 20-25 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s načinima kako se znanost primjenjuje u praksi (različitim mjernim instrumentima) pri istraživanju našeg mora i živih bića u njemu.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Povezivanje nastave biologije s neposrednom životnom stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina. Upoznati kako se istražuju procesi u moru i proučava živi svijet, posebno biljni i životinjski plankton. Posebno zanimljivo vidjeti jedini elektronski mikroskop u ovom dijelu Hrvatske. Posjet meteorološkoj postaji pokraj Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak Instituta za oceanografiju i ribarstvo uz stručno vodstvo djelatnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Poludnevni izlet u školskoj godini u trajanju od 3 sata, u travnju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza (10 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i referata po grupama. Izrada Power Point prezentacija. Usmeno iznošenje doživljaja te razgovor s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival znanosti – posjet MEDILS-u
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici biologije, razrednici
RAZREDNI ODJELI	7. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati rad znanstvenika na Medicinskom institutu za istraživanje života - MEDILS, kroz različite edukativne radionice Festivala primijeniti teorijsko znanje prirodoslovnih područja
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Poticati učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje te dolaženje do određenih spoznaja, kao i usvajanje određenog znanja koje treba biti posljedica vlastitog opažanja i razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice na Institutu, mikroskopiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 3
	Vrijeme realizacije: ovisno o terminu Festivala

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Naučene sadržaje pokušati prezentirati u učionici pred ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ZAJEDNICI CENACOLO- UGLJANE
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Milena Budimir, Nikolina Kalajžić i razrednici 7.-ih razreda
RAZREDNI ODJELI	7.razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	75
CILJ AKTIVNOSTI	-senzibilizirati učenike za probleme ovisnosti - poučavati mlade životnim socijalnim vještinama koje jačaju njihovu osobnost -uočiti relativnu lakoću pada u ovisnost -spoznati važnost usvajanja pravih životnih vrijednosti
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	-učenik prepoznaje negativne i neprihvatljive oblike ponašanja koji mogu odvesti u ovisnost -učenik sagledava sve opasnosti i posljedice ovisnosti -učenik razvija pozitivnu sliku o sebi jačajući samopouzdanje i samopoštovanje

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-prikupljanje humanitarne donacije za korisnike zajednice(hrana, higijenske potrepštine) - prijevoz do zajednice -slušanje svjedočanstava i razgovor -obilazak zajednice i upoznavanje za aktivnostima u zajednici - povratak autobusom do Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj sati: 9 Vrijeme realizacije: listopad 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-cijena autobusnog prijevoza (cca 60.00 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-iznošenje dojmova - razgovor -izrada plakata -korištenje naučenog u svakodnevnom životu

VRSTA IZVANUČIONIČKE NASTAVE	KUGLANJE
PLANIRANI SADRŽAJ	Kuglanje
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Marta Banek
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	Posebni razredni odjel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je uključiti se u redovitu sportsku aktivnost, poštivati pravila aktivnosti i aktivno sudjelovati u istoj.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Odlazi pješice u obližnju kuglanu vodeći brigu o prometu Čeka na svoj red i poštuje redosljed igranja Pravilno drži kuglu Baca kuglu Prati rezultat igre

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u kuglanu „Mačak“ 1 puta tjedno po 1 sat, kroz cijelu školsku godinu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Planirani broj dana: 1x tjedno, ovisno o epidemiološkim mjerama
	Vrijeme realizacije: tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	60kn po satu, iz budžeta razrednog odjela
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje rada i sudjelovanja učenika, subjektivna i individualizirana procjena.

8. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program obuhvaća sve učenike, njihove roditelje i učitelje. Cilj preventivnog programa je poučiti djecu različitim socijalnim i komunikacijskim vještinama te prevenirati rizična i neprihvatljiva ponašanja. Provodi se kroz grupni i individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima te u suradnji s lokalnom zajednicom.

CILJ PROGRAMA:

- **Utemeljenje** zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
- **Ugradnja** pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.

ODGOJNI CILJEVI I SADRŽAJI:

- razvijanje osjećaja osobne vrijednosti i samopouzdanja kao i osobne i društvene odgovornosti,
- razvijanje kritičkog mišljenja, estetske osjetljivosti i vrijednosnih stavova,
- promicanje tolerancije i poštivanje različitosti,
- razvijanje svih oblika socijalnih vještina,
- razvijanje radnih navika, sposobnosti za timski rad i cjeloživotno učenje,
- promicanje ljubavi prema zavičaju i domovini te čuvanje kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta,
- razvijanje ekološke svijesti i očuvanja prirode
- prevencija svih oblika nasilničkog ponašanja
- prevencija lošeg uspjeha učenika
- prevencija ovisnosti i usvajanje zdravog stila života

NAČELA PROGRAMA:

1. **Kontinuitet** – program se u cjelokupnom sadržaju mora ostvarivati u kontinuitetu od 1. do 8. razreda.
2. **Razvojnost** – program treba pratiti razvojne potrebe učenika i njima se prilagođavati

3. **Cjelovitost** – preventivni program ostvaruje se u korelaciji s redovnim nastavnim programom, izvannastavnim aktivnostima, projektima i drugim aktivnostima predviđenim Godišnjim planom i programom Škole

NOSITELJI:

Koordinatorica ŠPP-a: stručna suradnica pedagoginja Sanja Gavrančić

Nositelji programa: ravnateljica, stručne suradnice psihologinja, logopedinja i knjižničarka, učiteljice i roditelji te vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE PREVENTIVNOG PROGRAMA:

Preventivni program ostvaruje se u sklopu:

- redovne i izborne nastave kroz implementaciju međupredmetnih tema
- radionica za učenike na Satu razrednika od strane stručno-razvojne službe škole te vanjskih suradnika
- preventivnih projekata i programa na razini škole
- psihologijske obrade i mišljenja
- savjetodavnog grupnog i individualnog rada sa učiteljima, roditeljima i učenicima

Važnu ulogu u provođenju preventivnog programa imaju vanjski suradnici, školska liječnica te lokalna zajednica pri čemu treba posebno istaknuti dobru suradnju škole s MUP-om, Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, Ligom za prevenciju ovisnosti, Crvenim križem i Udrugom Most. U suradnji s MUP-om i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo provode se preventivni programi usmjereni na prevenciju svih oblika rizičnog ponašanja (ovisnosti, vandalizam, vršnjačko nasilje). Dugogodišnji smo partner Lige za prevenciju ovisnosti u provedbi projekta „Rastemo“ koji ima za cilj popularizaciju volontiranja među mladima. Liga za prevenciju ovisnosti od školske godine 2017./2018. primjenjuje najviše europske standarde kvalitete u prevenciji zlouporabe droga. Dio Školskog preventivnog programa je i projekt “Priateljska pomoć” koji se u Školi provodi još od 2006. godine sa ciljem prevencije lošeg uspjeha te rizičnih ponašanja. Kroz projekt želimo potaknuti zdraviju komunikaciju među vršnjacima i izgradnju pozitivnih stavova i modela ponašanja.

a. Preventivni projekti

NAZIV PROJEKTA	PRIJATELJSKA POMOĆ
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Voditeljica: pedagoginja Sanja Gavrančić Učitelji, razrednici Suradnja s Volonterskim Centrom Split, Udrugom Mi, Udrugom MoST...
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o potrebama, oko 40-50 učenika
CILJ PROJEKTA	Cilj projekta je prevencija lošeg uspjeha učenika u razrednoj nastavi te prevencija neželjenih oblika ponašanja kod učenika u predmetnoj nastavi.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • razvijaju pozitivnu sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje • razvijaju empatiju i prihvaćaju različitosti • unaprijeđuju socijalne i komunikacijske vještine • razvijaju radne navike • razvijaju suradnju i timski rad • prepoznaju važnost pomaganja drugima • sudjeluju u unaprijeđenju života i rada škole te lokalne zajednice • razvijaju odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Skupina pomoći u učenju: učenici predmetne nastave pomažu u učenju mlađim učenicima (online) • Skupina za provođenje humanitarnih akcija: sudjelovanje na Međunarodnom danu volontera (5.12.), u humanitarnoj akciji <i>A di si ti?</i> (prosinac 2022.), manifestaciji „Hrvatska volontira“ (svibanj 2023.)
VREMENIK PROJEKTA	Listopad 2022. – lipanj 2023.

TROŠKOVNIK PROJEKTA	Troškove snosi škola uz mogućnost dodatnih donacija.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Ostvarenost planiranog • Zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad • Uspjeh učenika razredne nastave • Vladanje učenika predmetne nastave • Nagradni izlet na kraju školske godine za sve sudionike projekta

NAZIV PROJEKTA	PROJEKT „RASTEMO“
NOSITELJI/VODITELJI PROJEKTA	Udruga Liga za prevenciju ovisnosti Kordinatorica: pedagoginja Sanja Gavrančić
SUDIONICI PROJEKTA	Učenici predmetne nastave, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda
CILJ PROJEKTA	Poboljšanje kvalitete života učenika stjecanjem znanja, vještina i stavova o rizičnim ponašanjima i ovisnostima kroz organizirane aktivnosti Lige za prevenciju ovisnosti.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> • unaprijeđuju znanja i svijest o negativnim učincima rizičnih ponašanja • raspravljaju o negativnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, ilegalnim drogama i kocki • otkrivaju informacije o volontiranju i aktivnom građanstvu • prepoznaju važnost kreativnog korištenja slobodnog vremena • usvajaju zdraviji stil života

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Informativno-edukativne radionice za sve učenike predmetne nastave u trajanju od 2 školska sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača/ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi udruga Liga za prevenciju ovisnosti, financiranjem projekta od ministarstava.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procesna evaluacija provoditi će se praćenjem broja uključenih korisnika, broja održanih radionica i praćenjem dinamike provedbe. Evaluacija ishoda provoditi će se evaluacijom svakog susreta.

NAZIV	6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“
NOSITELJI/VODITELJI AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje (nositelj) Lucija Šalinović, školska psihologinja (nositelj) Maja Vekić (zamjenik) Suradnici: Razrednici 6. razreda: Ivana Vicetin, Ivana Pinčić, Renata Mamić, Zorana Kristić; Profesori informatike: Karlo Žeravica, Neno Kuljić
RAZREDNI ODJELI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	83
CILJ AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	Učenici će biti sposobni bolje razumijeti i imenovati svoje i tuđe emocije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provedba razrednog i školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda, sudjelovanje šestoro pobjednika školskog natjecanja na međuškolskom natjecanju, izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – studeni, 2022
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva NZJZ SDŽ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski obrasci i izvještaj

9. SATOVI RAZREDNIKA

SAT RAZREDNIKA		1. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Ja, obitelj, razredna zajednica	2
	Osnovni osjećaji – sreća, tuga, ljutnja, radost	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Pravilna prehrana	7
	Tjelesna aktivnost – važnost vježbanja	
	Tjelesna aktivnost – pravilno držanje	
	Osobna higijena: uporaba sanitarnog čvora, higijena ruku	
	Osobna higijena: higijena zubi i usne šupljine	
	Lijekovi u našem okruženju	
	Računalne igre	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Razredna pravila	3
	Pravila u školi, obraćanje odraslima	
	Poštujemo li jedni druge?	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Što je šala, a što ruganje?	2
	Rješavanje vršnjačkih sukoba	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Zašto idem u školu?	2
	Školske obveze i raspored aktivnosti	

PODRUČJE	TEME	PLANIRANI BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - To sam ja - moja slika (dva sata) - Jesam li sebičan...? - Učimo biti brižni! - Naš prvi projekt brižnosti. (dva sata) - Naša Povelja o brižnosti - Što je sukob i kako ga riješiti. - Rješavanje sukoba JA porukama 	9
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none"> - Osobna higijena - Pravilna prehrana - Zaštita od bolesti 	3
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> - Naša razredna pravila (dva sata) - Nasilje ne pripada sretnom razredu - Naši razredni sastanci - Širimo ljubaznost među sobom! - Gradimo prijateljstvo (dva sata) - Zajedno smo jači! Svi smo prijatelji pomagači! - Pokazao sam i primio ljubav - Svi smo važni (Dan ružičastih majica) 	9
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo se, svi smo različiti - Poticanje, dječje empatije (Ja osjećam, TI osjećaš, SVI osjećamo) (dva sata) - Dječja prava i dužnosti 	4
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Moje radno mjesto - Kako treba učiti: pohvale i nagrade - Moje svakodnevne dužnosti 	3
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	<ul style="list-style-type: none"> Dani kruha Blagdani i zimske radosti Maskenbal u mom razredu Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji Dan planeta Zemlje 	7

	Praznici su pred nama Ususret ljetu	
--	--	--

SAT RAZREDNIKA		2. RAZRED
PODRUČJE	TEME	PLANIRANI BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - To sam ja - moja slika (dva sata) - Jesam li sebičan...? - Učimo biti brižni! - Naš prvi projekt brižnosti. (dva sata) - Naša Povelja o brižnosti - Što je sukob i kako ga riješiti. - Rješavanje sukoba JA porukama 	9
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	<ul style="list-style-type: none"> - Osobna higijena - Pravilna prehrana - Zaštita od bolesti 	3
SOCIJALNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> - Naša razredna pravila (dva sata) - Nasilje ne pripada sretnom razredu - Naši razredni sastanci - Širimo ljubaznost među sobom! - Gradimo prijateljstvo (dva sata) - Zajedno smo jači! Svi smo prijatelji pomagači! - Pokazao sam i primio ljubav - Svi smo važni (Dan ružičastih majica) 	9
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo se, svi smo različiti - Poticanje, dječje empatije (Ja osjećam, TI osjećaš, SVI osjećamo) (dva sata) - Dječja prava i dužnosti 	4
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Moje radno mjesto - Kako treba učiti: pohvale i nagrade - Moje svakodnevne dužnosti 	3

KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Dani kruha Blagdani i zimske radosti Maskenbal u mom razredu Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji Dan planeta Zemlje Praznici su pred nama Ususret ljetu	7
---	--	---

SAT RAZREDNIKA		3. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Tko sam ja – kako me drugi doživljavaju?	3
	Ono što nas pokreće – ljubav, pažnja ili strah, kazna	
	Što nam poručuje serije i filmovi koje gledamo?	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Što pijemo – zdrava pića (voda)	4
	Skrivene kalorije	
	Pravilan raspored aktivnosti i odmora	
	Ovisnost i zdravlje	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Humano ponašanje	3
	Aktivno slušanje	
	Nenasilno rješavanje sukoba	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Zlostavljanje među vršnjacima	3
	Poštivanje i suradnja	
	Biti drugačiji – djeca s posebnim potrebama	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Odgovornost za učenje i postignuće	3
	Urednost	
	Savjesnost	

	Igre na zraku	
--	---------------	--

SAT RAZREDNIKA		4. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Samopoštovanje	3
	Kako roditelji reagiraju na moj uspjeh/neuspjeh u školi?	
	Asertivno ponašanje (kako se izboriti za sebe, a ne ući u sukob)	
	Samokritičnost	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Dobre strane i opasnosti kod korištenja interneta i mobitela	4
	Zdrave životne navike	
	Moje tijelo – briga o tijelu i higijena	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Mirno rješavanje sukoba	3
	Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja	
	Ponašanje na ekskurziji	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Dječja prava (pedagoginja)	4
	Uvažavanje različitosti	
	Državni simboli i kulturno ponašanje spram njih	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Izvlačenje glavnih pojmova i sažimanje teksta	2
	Slobodno vrijeme: računalo, Internet, igrice, TV	

SAT RAZREDNIKA		5. RAZRED
PODRUČJE	TEME	PLANIRANI BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Čovjekove potrebe Odgovornost za vlastito učenje Samokritičnost prema vlastitom ponašanju Utjecaj moje obitelji i vršnjaka na mene	8
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Problemi razvoja – pubertet Zaštita od zaraznih bolesti Ovisnosti Ovisnost o internetu (Liga za pravenciju ovisnosti) Zdrava prehrana	6
SOCIJALNE VJEŠTINE	Prve simpatije i ljubavi Bonton Razgovor – rješenje za probleme u komunikaciji Kako provodim slobodno vrijeme empatija	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Uloga i program VU Izbor predstavnika UV Emocionalno i socijalno zlostavljanje Prava djece s posebnim potrebama Moja uloga u obitelji, društvu i razredu Prava svakog djeteta	5
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Stilovi učenja Učiti kako učiti Kako koristimo Internet Moje slobodno vrijeme Strah od ispitivanja, uspjeh u školi	4
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Rad u školskom vrtu Važnost izvanučioničke nastave Zaštita okoliša i prirode Održivi razvoj	4

SAT RAZREDNIKA		6. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Vrste ljubavi: simpatija, dopadanje Empatija – suosjećanje Moj idealni dan	2
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Prehrana u adolescenciji Utjecaj medija na ponašanje Utjecaj vršnjaka – odoljevanje pritisku Legalne droge – radionica Lige za prevenciju ovisnosti (2 sata)	5
SOCIJALNE VJEŠTINE	Društvene i osobne vrijednosti Razgovor/rješenje problema u komunikaciji Znamo li slušati?	3
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Pravda, pravednost, zakoni Sloboda i odgovornost Međunarodne organizacije	3
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako koristimo osobno računalo? Internet i društvene mreže Kako rasporediti džeparac?	3
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Rad u školskom vrtu Zaštita okoliša i prirode Održivi razvoj	6

SAT RAZREDNIKA		7. RAZRED
PODRUČJE	TEMA	BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Emocije: razumijevanje, opraštanje, suosjećanje – prijezir, omalovažavanje, zloba	3
	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	
	Razumijevanje vlastitih potreba (Piramida života)	
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU I PREVENCIJA OVISNOSTI	Zdravlje - umor i oporavak	6
	Što su to rizične situacije i kako se postaviti?	
	Što je to mentalno zdravlje?	
	Ilegalne droge – radionica Lige za prevenciju ovisnosti (2 sata)	
	Elektroničko zlostavljanje	
SOCIJALNE VJEŠTINE	Nenasilje počinje sa mnom	3
	Mirno rješavanje sukoba	
	Ljubav - Prve simpatije – Kvalitetni odnosi	
	Ponašanje na ekskurziji	
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Mediji i kritičko mišljenje	3
	Pravo na privatnost	
	Svijet u kojem živimo – mogućnosti i opasnosti	
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Kako planiram svoje vrijeme?	3
	Dobre financijske navike (Škola pametnih financija)	
	Ženska zanimanja/muška zanimanja	

SAT RAZREDNIKA		8. RAZRED
PODRUČJE	TEME	PLANIRANI BROJ SATI
RAZVOJ OSOBNOSTI	Kako se izboriti za sebe, a ne povrijediti druge Vrste ljubavi, mržnja, zavist, empatija Što je uspjeh, a što sreća.. Ljestvica vrijednosti Što me pokreće: kazna ili nešto drugo... Kako uskladiti vlastite želje i mogućnosti	8
BRIGA O OSOBNOM ZDRAVLJU	Problem razvoja – pubertet Što je zdravlje – princip cjelovitosti? Zaštita od zaraznih bolesti Kako se hranimo ? Kocka/klađenje (Liga za prevenciju ovisnosti) Istraživanje rizičnih ponašanja mladih (NZJZZ)	6
SOCIJALNE VJEŠTINE	Prve simpatije i ljubavi Bonton Razgovor – rješenje problema u komunikaciji Pogledi iz drugog ugla (staviti se u tuđu kožu) Kako pažljivo slušati Izlasci, zabava, reklame, video igrice (čemu nas uče)	8
LJUDSKA PRAVA I DEMOKRACIJA	Djeca bez roditelja, pravda i pravednost sloboda i odgovornost Diskriminacija i poštivanje različitosti Međunarodne organizacije Zaštita potrošača	5
RADNE NAVIKE I PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Stilovi učenja Radne navike i kako koristimo Internet Dnevni raspored Kuda poslije osmog razreda?	4
KULTURNA BAŠTINA I EKOLOGIJA	Kultura stanovanja Onečišćenje zraka i okoliša Zaštita prirode Održivi razvoj	4

10. RODITELJSKI SASTANCI

1. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave: Dijana Grgičević, Marija Karelović i Vedrana Borozan (Slavica Asanov)
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	1. a, 1. b, 1. c

REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pravilnik o kućnom redu škole i etičkom kodeksu ponašanja2. Pravilnik o načinu praćenja i vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi3. Nastavni plan i program za šk. god. 2022. / 23 .4. Planiranje jednodnevnih izleta i izvanučioničke nastave5. E-dnevnik6. Sudjelovanje roditelja u nastavnom procesu – Upitnik za roditelje – Ruka pomoći; Predavanje – Polazak u prvi razred7. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja8. Osiguranje učenika9. Razno
2. SASTANAK	<p>Dnevni red:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Planirani izlet (privola roditelja)2. Pedagoška tema i radionica: Motivacija za početno čitanje i pisanje3. Razno

3. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvojenost nastavnog plana i programa za 1. r i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju 2. Božić – vrijeme darivanja 3. Pedagoška tema i radionica: Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika 4. Razno
4. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoška tema i radionica: Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu 2. Dan škole 3. Planirani izlet (privola roditelja) 4. Razno
5. SASTANAK	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika na kraju školske godine 2. Završna razredna svečanost 3. Razno

2. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Marina Madunić, Vinka Topić, Ines Dužević
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	2. a, 2.b, 2. c

REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
----------------------------	-------------------

<p>1. SASTANAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Upute za rad na početku školske godine - Pravilnik o ocjenjivanju i praćenju učenika, Pravilnik o pedagoškim mjerama - Kućni red škole i etički kodeks ponašanja kalendar rada - Izbor roditelja za Vijeće roditelja - Popunjavanje upitnika o djetetu - Razno
<p>2. SASTANAK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nastavni plan i program za 2. razred šk.g.2022./2023. 2.Školski kurikulum 3.Predavanje pedagoginje po potrebi razrednog odjela 4. Razno: planirani izlet (suglasnost roditelja)
<p>3. SASTANAK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Usvojenost nastavnog plana i programa za 2. r. i postignuća učenika u 1. obrazovnom razdoblju 2. Radionica s roditeljima - Božić 3. Razno: Memorandum roditeljima
<p>4. SASTANAK</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Izješće o usvojenosti programskog sadržaja i uspjehu učenika 2.Pedagoška tema :Razvijanje radnih navika i samopouzdanja kod učenika 3.Razno 4.Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova

3. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Snježana Skočajić, Roberta Barić, Tatjana Bilandžić i Ivka Kavelj
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	3. a, 3. b, 3.c, 3. d

REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Dnevni red: 1. Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika, Pravilnik o pedagoškim mjerama 2. Kućni red škole 3. Izbor roditelja za Vijeće roditelja 4. Upitnik za roditelje vezano za ekskurziju
2. SASTANAK	Dnevni red: 1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja 2. Tematsko predavanje: Upravljanje vremenom
3. SASTANAK	Dnevni red: 1. Osvrt na učenje i vladanje 2. Kako zajednički pridonijeti uspješnijoj realizaciji projekta, plan terenske nastave 3. Tematsko predavanje: pedagoginja
4. SASTANAK	Dnevni red: 1. Realizacija nastavnog plana i programa 2. Plan i program ekskurzije 3. Uspjeh na kraju 3. razreda 4. Priredba i predstavljanje projekta o gradu i županiji

4. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave: Ines Zebić, Silvana Munivrana, Katarina Vojnović
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	4. a, 4. b, 4. c
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Dnevni red: 1. Pravilnik o kućnom redu škole i etičkom kodeksu ponašanja 2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (Kriteriji vrednovanja—4.razred) 3. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera 4. Razredni kurikulum i Kalendar školske godine 5. Suglasnosti roditelja 6. Biranje predstavnika roditelja za Vijeće roditelja 7. Osiguranje (neobvezno) učenika 8. Anketa za provedbu školske ekskurzije učenika 4. razreda 9. Razno
2. SASTANAK	Dnevni red: 1. Ostvarenost ishoda prema GIK-u u prvom obrazovnom razdoblju 2. Pedagoška tema : radionica Učiti kako učiti 3. Razno
3. SASTANAK	Dnevni red: 1. Odabir agencije za cjelodnevni izlet /za ekskurziju 2. Pedagoška tema i radionica s pedagoginjom 3. Dogovor za Dan škole 4. Razno
4. SASTANAK	Dnevni red: 1. Izvješće o ostvarenosti ishoda i uspjehu učenika na kraju školske godine 2. Završna razredna svečanost za roditelje i izložba učeničkih radova 3. Razno

5. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda: Nikolina Burilović, Sanja Vukosav, Ante Bajić
RAZREDI/RAZREDNI ODJELI	5.a, 5.b, 5.c
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Kalendar školske godine Nastavni plan i program za peti razred Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju Plan izvanučioničke nastave Suglasnosti za roditelje Izbor predstavnika za Vijeće roditelja
2. SASTANAK	Ponašanje učenika Dobili smo nove predmete, znamo li učiti? Uspjeh na kraju prvog polugodišta
3. SASTANAK	Učenje i preadolescentska tema Uspjeh na kraju trećeg tromjesječja.
4. SASTANAK	Borba protiv nasilja Dogovor za jednodnevni izlet Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine.

6. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda: Ivana Vicetin, Ivana Pinčić, Zorana Kristić, Renata Mamić
RAZREDNI ODJELI	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	Dnevni red:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osvrt na uspjeh učenika u petom razredu 2. Nastavni plan i program za 6.r., Školski kurikulum 3. Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere, Kućni red škole 4. Plan izvanučioničke nastave 5. Razno: preventivni pregledi „Zubna putovnica“, suglasnosti, udžbenici
2. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odgovorno roditeljstvo-predavanje i diskusija 2. Tekući problemi
3. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pubertet i adolescencija-predavanje 2. Tekući problemi 3. Razno
4. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tekuće obavijesti 2. Analiza rezultata u učenju i vladanju 3. Dogovor o izletu 4. Razno

7.RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p style="text-align: center;">7.RAZREDI</p> <p>Razrednici 7. razreda: Mario Marasović, Ivana Županović, Ivana Ujević, Sindi Bužančić, Nela Botić</p>
RAZREDNI ODJELI	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<ol style="list-style-type: none"> 1.Osvrt na opći uspjeh učenika na kraju šestog razreda 2.Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju, pedagoške mjere, Kućni red Škole 3.Plan izvanučioničke nastave

	<p>4. Izbor roditelja za Vijeće roditelja</p> <p>5. Razno: suglasnosti, udžbenici</p>
2. SASTANAK	<p>1. Uvodni dogovor za ekskurziju</p> <p>2. Tekuće obavijesti i problematika</p> <p>3. Adolescencija i rizici razvoja: predavanje + radionica</p>
3. SASTANAK	<p>1. Analiza uspjeha nakon prvog obrazovnog razdoblja</p> <p>2. Dogovor za ekskurziju</p> <p>3. Tekuće obavijesti</p>
4. SASTANAK	<p>1. Analiza uspjeha i vladanja na kraju nastavne godine</p> <p>2. Dogovor o jednodnevnom izletu i završni dogovor za ekskurziju</p>

8. RAZREDI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice 8.razreda: Ivanka Podrug, Marija Guć, Ana Lovrić, Marija Podrug
RAZREDNI ODJELI	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
REDNI BROJ SASTANKA	DNEVNI RED
1. SASTANAK	<p>Dogovor oko učeničke ekskurzije</p> <p>Kućni red</p> <p>Osvrt na kraj prošle školske godine</p> <p>Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju</p> <p>Plan izvanučioničke nastave</p> <p>Pravilnik o pedagoškim mjerama</p>
2. SASTANAK	<p>Analiza postignutog uspjeha i vladanja na kraju polugodišta</p> <p>Adolescencija i rizici razvoja</p> <p>Predavanje o prevenciji i borbi protiv nasilja</p> <p>Tekuće obavijesti</p>

3. SASTANAK	Predavanje školskog liječnika – profesionalna orijentacija Posjet osmih razreda Vukovaru – dogovor
4. SASTANAK	Kuda i kako nakon osmog razreda? Dogovor za jednodnevni izlet Tekuće obavijesti

11. PRIORITETNA PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi	Datum do kojega će se cilj ostvariti	Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Suradnja s roditeljima	1. Unaprijediti suradnju roditelja i djelatnika škole	Predavanja za roditelje savjetodavni rad s roditeljima savjetodavni rad s učiteljima	Uпитnici za roditelje i učitelje Stručno-razvojna služba; vanjski suradnici	Do kraja školske godine 2022./2023.	Pedagoginja Sanja Gavrančić Logopedinja Maja Vekić Psihologinja Lucija Šalinović	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja (izlazne ankete provedenog istraživanja)