


OPASNOSTI INTERNETA

- kako zaštititi dijete?

Iz dana u dan, sve više djece posjeduje vlastiti ili ima pristup kućnom računalu, pa veliki dio slobodnog vremena provode na internetu i igrajući računalne igrice. Iako računalo igra važnu ulogu u intelektualnom i psihomotor-


nom razvoju djeteta, za dobrobit djeteta moraju postojati jasna pravila korištenja koja će ga zaštititi, posebno ako je samo kod kuće, i od pretjeranog korištenja i od opasnosti koje vrebaju s interneta. Iako računalo predstavlja veliko zadovoljstvo, on ne smije postati zamjena za igru i ostale aktivnosti na otvorenom te druženje s vršnjacima, niti mu roditelji mogu namijeniti ulogu dadilje koja će zabavljati dijete koje je samo kod kuće dok su oni na poslu.

Da bi dijete imalo isključivo koristi od računala, najprije treba razumno ograničiti vrijeme koje se uz njega smije provesti, a potom treba pažljivo nadzirati i pridržavanje dogovora i načine na koje se on koristi, posebno kada je riječ o komuniciranju s drugim korisnicima *e-mailovima* i na *chatu*, te kada je riječ o *surfingju*, te posebice *Facebooku*. Da bi se dijete uspješno zaštitilo od kontakata s neprimjerenim

sadržajima, a posebno od seksualnog nasilja putem interneta, koje je, nažalost, u porastu, s djetetom o tome treba otvoreno razgovarati. Treba ga podučiti kako da postupa, a pritom stvoriti ozračje u kojem će se dijete u tak-

vim situacijama uvijek moći povjeriti roditelji-ma. Između ostalog, dijete treba podučiti da nepoznatim osobama ne otkriva svoj identitet ni informacije o svojoj obitelji te da nikako ne šalje tajne poruke i ne dogovara sastanke bez znanja i suglasnosti roditelja.



U svrhu bolje kontrole i zaštite, uputno je računalo, umjesto u dječjoj, instalirati u dnevnoj sobi. Nadalje, od velike je koristi i to da roditelji pokažu zanimanje za *on-line* prijatelje i sadržaje kojima se djeca bave te da povremeno sudjeluju u nekoj računalnoj igri, što, između ostalog, može imati i pozitivan učinak u smislu prevencije komuniciranja s tajnim poznanicima, kao i igranja igrice i posjećivanja stranica neprimjerenog sadržaja, koje su djeci, dakako, vrlo zanimljive.

IZVORI

- Doc. dr. sc. Gordana Buljan Flander—Školski praznici mogu zbliziti obitelj, www.poliklinika-djeca.hr—Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba
- Valerija Rodek—Kako provesti praznike, www.coolinarika.com



OŠ “Matija Gubec” Cernik Razred: 6. a

www.os-matija-gubec.hr

Pripremila: Kristina Novak, dipl. informatičar
E-mail: kristina.novak@skole.hr

OŠ “Matija Gubec” Cernik
Razred: 6. a

ZA RODITELJE



*Školski praznici
mogu zbliziti obitelj*

Lipanj, 2010.

Školski praznici— kako ih aktivno provesti?

Školski praznici pružaju mogućnost da obitelj provede više vremena zajedno te da roditelji poboljšaju pozitivnu komunikaciju i odnos s djecom.

Mnogi roditelji približavanje školskih praznika mogu smatrati stresnim – kada pomisle da će djeci trebati osmisliti aktivnosti i zabavu. Neka istraživanja u zapadnim zemljama pokazala su da se oko dvije trećine djece ne slaže s roditeljima oko toga što je kvalitetno provedeno vrijeme. Roditelji koji imaju mnogo obaveza, kuhanje ili gledanje televizijskih programa u istoj sobi s djetetom mogu smatrati kvalitetno provedenim zajedničkim vremenom. Iz dječje perspektive, kvalitetno provedeno vrijeme uključuje direktnu i nepodijeljenu pažnju roditelja. Može se reći da bi to vrijeme trebalo omogućiti razgovor o značajnim temama i korisne zajedničke aktivnosti.

Ponekad je teško pronaći «pravo» vrijeme koje ćemo provesti s djecom. Kako djeca odrastaju to postaje sve teže s obzirom na njihove školske i izvanškolske aktivnosti. Roditelji često očekuju da djeca budu dobro raspoložena baš onda kada isplaniraju posebne obiteljske događaje i aktivnosti, ali to nije uvijek tako. Osim zajedničkih aktivnosti, kvalitetno vrijeme s djecom predstavlja i kvalitetna komunikacija.

Uzmite vrijeme samo za razgovor s djecom. To je važno za izgrađivanje otvorenog i poštenog odnosa, a također stvara atmosferu u kojoj su djeca slobodna započeti bilo koju temu. Osim što govorite djetetu, sjetite se poslušati što ono ima reći. Potaknite dječju znatiželju i interese tako što ćete ispitivati mnogo «Zašto?» i «Kako?» pitanja. Ovo pomaže djeci da nauče izražavati svoje misli i osjećaje. Dopustite djeci da govore o sebi, o tome što vole činiti, o svojim brigama. To će pomoći u izgrađivanju atmosfere povjerenja i prihvaćanja.

Savjeti za poboljšanje kvalitete komunikacije djece i roditelja

- okupite se uz obrok – daje mogućnost da članovi obitelji razmjenjuju novosti; to je vrijeme kad roditelji mogu slušati svoju djecu, dati im savjet i podršku
- obavljajte zajedno kućne poslove – davanje kućnih zadataka je vrlo produktivan način za podučavanje odgovornosti kod djece. Ako neke roditelji rade zajedno s djecom to pomaže razvoju vrijednosti timskog rada i dobre komunikacije
- pomozite djeci oko škole – želja roditelja da pomogne povećava kod djeteta interes za školu i bolje ocjene. Redoviti odlasci u knjižnicu su jeftin i dobar način za provođenje vremena s djetetom.
- obiteljski hobi – aktivnosti kao što su kuhanje, izrađivanje predmeta, pecanje ili biciklizam su odličan način za kvalitetno provođenje vremena s djecom.
- igrajte se – roditelji trebaju dati prednost društvenim igrama s djecom ispred dugih sati gledanja TV programa
- povremeno planirajte obiteljski izlazak – pripremite piknik, vožnju biciklom, šetnju šumom, posjet zoološkom vrtu
- potaknite zajedničke tjelesne aktivnosti – vrlo su važne za razvoj djeteta jer ne jačaju samo tijelo već pomažu u izgrađivanju osobina ličnosti i povećanju motivacije i opornosti.

- napravite kalendar «obiteljskog vremena» - budući da mnogi roditelji imaju «dinamičan» radni raspored, vrijeme predviđeno za djecu pada sve niže na listi prioriteta. Napravite kalendar te zajedno s djecom upisujte planirane obiteljske događaje. To će potaknuti i neke kreativne ideje. Svakako se pokušajte držati planiranog.



Evo nekoliko ideja za obiteljske aktivnosti tijekom školskih praznika:

- Održite «olimpijske igre» u krugu obitelji i prijatelja. Tražite od djece da odluče koje igre će se igrati, te da naprave olimpijske medalje. Upriličite i svečanost proglašenja, te proslavite uz roštiljanje.
- Posjetite aerodrom i promatrajte avione kako slijeću i uzlijeću.
- Napravite grb svoje obitelji.
- Ispecite i dekorirajte neke nove i neobične kolače.
- Pročitajte monografiju “250 godina školstva u Cerniku” i potražite zajedno svoja i dječja imena i fotografije
- Listajte obiteljski album ili ga napravite (ukoliko ga nemate)