|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 1. listopada 2020. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………….](#_2et92p0) 9

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE………………………………………………………………………………………………………….](#_tyjcwt) 24

[DODATNI RAD…………………………………………………………………………………………………………………………………. 29](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….](#_1t3h5sf) 43

[I](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….47

RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………………..59

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 1. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

**G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA, 1., 2.,3., 4., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**  Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici:  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici za učenike petih i šestih razreda, dok se za učenike od 1. do 4. razreda zbog epidemiološke situacije održava u njihovim matičnim učionicama, a za učenike 7. i 8. razreda online, dok se u područnim školama nastava održava u klasičnoj učionici gdje učenici imaju tablete i prijenosno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:  Vrednovanje za učenje   * ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost * e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja * praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.   Vrednovanje kao učenje   * samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu   Vrednovanje naučenog   * Usmena provjera znanja – na svakom satu * Pismena provjera znanja - dva puta godišnje pismenim provjerama * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine * učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje * uporaba online provjera |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja * stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku * učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama * pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina, 2. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati govorne vrjednote jezika * uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama * ostvarivati samostalne govorne nastupe * zamijetiti i razvijati ulogu neverbalne komunikacije * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * govorno dramatizirati situaciju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima (osobito s učiteljima dramsko - recitatorske družine i dramsko-scenske skupine) |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture * rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji * razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa * stjecanje kulture slušanja i izražavanja * poticanje dramske interpretacije * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju * usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta * razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta * ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih * jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika * razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar) i na Lidrano smotri |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale * aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano * razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica hrvatskoga jezika Monika Štrk |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * aktivnost se održava jednom tjedno – 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, kulise |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje i evaluacija rada učenika * praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika * procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima * procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Žminj, Zlatar) te na smotri Lidrano |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Novinarsko-literarna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz * upoznavanje s osobitostima novinarskoga i literarnoga izraza * osposobljavanje za primjereno pismeno i usmeno izražavanje u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima * praćenje školskih i izvanškolskih događanja * pripremanje članaka za školsku web-stranicu * informiranje javnosti o aktualnim školskim i izvanškolskim događanjima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković i učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima (nastava na daljinu) |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * potrošni materijal, pristup internetu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mali literati |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za pisanje, ali i usmeno izražavanje * razvijati pisane i govorne vrednote materinjeg jezika * ostvarivati samostalne govorne nastupe * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za javne nastupe bez straha * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * govorno dramatizirati situaciju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje na školskim manifestacijama škole i mjesta * pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe * oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad * rad u paru * suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rezultati na smotrama i natjecanjima te natječajima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Foto skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu * poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva * osposobljavanje za komunikaciju s medijem * navođenje učenika na samoinicijativno istraživanje i praćenje svih događanja u školi * osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima * aktivan odnos prema radnim zadatcima * razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * priprema fotografija za ažuriranje web stranice škole o aktualnim događanjima u mjestu i školi * praćenje školskih i izvanškolskih događanja * izrađivanje panoa na temu života i rada škole * informiranje javnosti o spomenutim događanjima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Na satima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost)te dodatnim satovima fotografiranja * neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, prikupljati materijale, fotografirati i obrađivati fotografije, osvježavati mrežnu stranicu škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * jedan sat tjedno te odrađivanje zadataka vezanih uz vremenik određenih događanja |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * troškovi izrade fotografija, materijal potreban za uređenje panoa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća * učenikove samostalne fotografije * web stranica škole * izložbe fotografija |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova * postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona * razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu * pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli * pravilna i precizna dikcija i artikulacija * pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom * razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa * ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom * upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora * aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim * njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * sudjelovanje na 27. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a * sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan * sudjelovanje na Danu škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * prijevoz po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**  tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak   * prezentiranje rada na školskim priredbama * stvaranje prepoznatljivog školskog imidža * prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom * stvaranje i bogaćenje web-stranice škole * formiranje foto - albuma škole * razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini * njegovanje glazbenog ukusa * očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe * potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje * njegovanje dječjeg glasa * razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja * pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom * točna artikulacija i fraziranje * razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom * upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature * izvođenje višeglasja-kanon * aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole * razvijati opažanje * povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * program za prvi razred * Sveti Nikola * Božićni program u školi * Dan škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Tamburaški orkestar |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * očuvanje sviranja tradicionalne glazbe * upoznati glazbeno pismo * upoznati građu tambure * osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) * individualno i grupno sviranje * sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija * sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu * primjena dinamike, agogike i fraziranja * sviranje za školske potrebe * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka * pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * glazbeno opismenjavanje * naučiti svirati tamburu * svirati za školske potrebe * priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“ * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * individualni rad, rad u parovima i skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine * očuvanje tradicionalnih instrumenata * razvoj tamburaške glazbe * sviranje za potrebe škole * dokumentacija za foto album škole * dokumentacija na WEB stranici škole * potraživanje financijske potpore društvene sredine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mladi knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati osnove knjižničarske struke i rada u knjižnici * razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta * tražiti informacije, procijeniti njihovu pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) * razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnovne stručne poslove u knjižnici * osposobljavati se za pretraživanje informacija u različitim izvorima * upoznavanje knjižničnih usluga |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Knjižničarka Ena Cindrić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice.  Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike viših razreda u skladu s njihovim interesima. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno te na velikim odmorima kroz dežurstva učenika - knjižničara. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među članovima skupine * rezultate ankete primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca * upoznavanje sa liturgijskim čitanjima * suradnja sa župnom zajednicom |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 35 sati godišnje – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovno- estetska skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  Karmela Marić, učiteljica RN i Ines Gelemanović, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika * vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe * dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovna radionica |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati maštu i kreativnost, psihomotorni razvoj i estetsku osjetljivost kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovati na likovnim natječajima, upoznati učenike s različitim tehnikama, izrađivati različite predmete od različitih materijala, organizirati prodajne izložbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Učenici će sudjelovati na različitim natječajima tijekom godine po objavljivanju a donosit će materijale i pribor za rad koji već posjeduju, sakupljat će prirodnine i postavljat će izložbe. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papiri (likovne mape), ljepilo, folije za plastificiranje, gips, autolak, špaga, tempere, brusni papir, salvete, lak za salvetnu tehniku, kistovi, pištolj za vruće ljepilo i glinamol, didaktički neoblikovan materijal, prirodnine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Natječaji likovnih radova, prezentacije u razredu/holu škole (pano, izložba), objava na WEB stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Modelari PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika s ručnom i osnovama strojne obrade materijala * stjecanje praktičnih znanja * usvajanje osnovnih radnih navika i vještina * primjena mjera zaštite na radu * pravila korištenja prostora radionice * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja * razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja * pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj TK Krešimir Podgornjak |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * frontalni, individualni rad, demonstrativni, praktični rad |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * aktivnost se održava jednom tjedno – 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * samoljepljive etikete, šperploča |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi, * prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina, * organizacija radnoga mjesta * pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi * pridržavanje mjera zaštite na radu, * ekonomičnost pri uporabi materijala * kreativni pristup i funkcionalnost predmeta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre * s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz   ŠSD “Lipa“   * osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva * sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (četvrtak 7 . i 8. sat) svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva * Sudjelovanje na školskom natjecanju |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 2 sata tjedno (četvrtak 7 . i 8. sat) svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“LIPA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno, vježbanje tijekom cijele šk. godine |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * + Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * + U nastavnoj godini 2019./2020. treninzi će se održavati po 2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati)   + S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Tijekom šk.god. 2020./2021. * Srijedom 7./8.sat (12:55-14:30) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.000,00kn * nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari … |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika * Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MJEŠOVITA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stvaranje ugodnoga ozračja * druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima * osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti * njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću * poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima * razvijanje samopouzdanja i samostalnosti * stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini * popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja * njegovati ljubav prema pisanoj riječi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Dajana Kudra, Danijela Marjanović, Ines Gelemanović , Dijana Betlach Sokić (2 sata), Janja Kulić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Jednom tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Potrošni materijal (oko 100kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * panoi i plakati * web stranica škole * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * redovito praćenje postignuća učenika * analiza godišnjeg rada skupine |

# SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * radom učenika u školskom voćnjaku |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * pokrivat će se prodajom mladih sadnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Povrtlari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju povrća i ljekovitog bilja * osposobljavanje učenika za samostalan rad u vrtu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost * stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu * razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih * naučiti samostalno uzgojiti i spremiti plodove iz vrta * usvojiti pozitivan stav prema sigurnosti u radu; naučiti pravilno koristiti alat   naučiti voditi brigu o ugodnosti radnog okruženja u kojemu uče |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad na maloj gredici i lončanicama; uređenje i briga o cvjetnoj gredici kod škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - sredstva potrebna za rad (sjeme, lukovice, alat) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - praćenjem učeničkog napretka kroz razgovor i rad |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Bakina kuhinja |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * tradicionalni način proizvodnje čaja i džema |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem * upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj * razvijanje svijesti o zdravoj prehrani * ekološki uzgoj biljaka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica razredne nastave Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program će se realizirati s učenicima od 2.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 35 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * šećer za džem: 150 kn * vanilija: 20 kn * limun: 50 kn * ambalaža (naljepnice, papir, karton i sl.): 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati rada bit će prezentirani putem prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole.  Proizvodi će biti korišteni i prezentirani sukladno predviđenim aktivnostima u okviru programa ERASMUS PLUS. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Vezilje - zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * primjenom naučene teorije * vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima * biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem * vez zlatnim koncem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - igle za perle, igla za vez, pulice, perlice, srebrena nit, uhu ljepilo  Ukupno 132,00kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenički radovi će se izlagati na Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Lončari; Slikari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline * vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje * usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine * razvijanje osobnog stava i poduzetništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata lončar, 1 sat (slikari) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama * suradnja s ostalim srodnim skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

### DODATNI RAD

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 7. i 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika * Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja * Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika * Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima * Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje * Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika * Stjecanje jezične kompetencije * Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura * tvorba riječi * Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici * Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice engleskog jezika Katja Meseš (7.r) i Natalia Kovačević Terzić (8.r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Pristup svakom učeniku je individualan |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad * Razvijati naviku stalnog učenja * Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje * Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 1.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,   preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece * poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * ljubav prema predmetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom * suradničkim učenjem * timskim radom * igrom * sudjelovanjem na natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA (4.a razred) |
| **CILJEVI PROGRAMA**  **MAT EMATIKA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Karmela Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 4. razred PŠ Banićevac |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke * razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti * navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Danijela Marjanović, učiteljica PŠ Banićevac |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Nastava je učionička. * Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, PŠ Cernička Šagovina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke * Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti * Navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost * Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Janja Kulić, učiteljica PŠ Cernička Šagovina |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Nastava je učionička * Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * popularizacija matematike kao znanosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji matematike (Ivana Sokić: 7. i 8. razred; P. Piljić: 5. i 6. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike * Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO- 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO- 3.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 3.b razred | | |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. | | |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. | | |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Klementina Đurić | | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. | | |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno | | |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… | | |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) | | |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4.razred PŠ Banićevac |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Danijela Marjanović, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  GEOGRAFIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja * osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru * razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini * poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini * razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti) |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica povijesti Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika * razvijati analitičke sposobnosti učenika * osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada * pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj biologije Goran Vincetić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * nastava u učionici biologije i kemije * terenska nastava u okolini škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vrednovanje uspjeha na natjecanjima * međusobno vrednovanje učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj kemije Ivan Stojić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Fizika, 7. i 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * Produbljivati nastavne sadržaje iz fizike * Razvijati i njegovati samopouzdanje, radoznalost i istraživački rad |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * **Učenicima zainteresiranim za istraživački rad** |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * Bojan Bokan, učitelj fizike i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * Proučavanje različitih fizikalnih pojava * Rješavanje problemskih zadataka * Izvođenje pokusa različite zahtjevnosti |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA 5. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema kroz igru i zabavu.  Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if) * pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti * izraditi složene algoritme za rješavanje problema * na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema * razumjeti sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i znati ih ukloniti * na višoj razini koristiti i razumjeti programske alate koji se uče tijekom osnovnoškolskog obrazovanja kao potpora u učenju i istraživanju * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnova informatike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici ili online. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno u blok satu. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  200 kn za nabavu potrebne literature, putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija  sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture * poticanje zanimanja za teološka područja * razvijanje natjecateljskog duha |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * 5. – 8. razredi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * redovitim tjednim satom s individualnim pristupom * rad u grupi * natjecanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  fotokopirni papir  prijevoz u Slavonski Brod, Požegu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vjeronaučna olimpijada do državne razine * kviz znanja * ekipno natjecanje * pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog  - doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje  sadržaja svih obrazovnih predmeta  - podići razinu samopouzdanja kod učenika  - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima * vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru * korištenje obrazaca za dopunsku nastavu i bilježenje rezultata pomoću listića |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći * razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka * poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika * posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad * potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi * pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji hrvatskoga jezika Monika Štrk i Sandra Jurišković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju * nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika * vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom * organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. * učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva * opisno praćenje napredovanja * pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * dopuniti temeljna matematička znanja * doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija * osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  -individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 5.-8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učitelji matematike Ivana Sokić (7. i 8. r) i Petar Piljić (5. i 6. r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća * procjena predmetnog učitelja o napretku učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika * razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka * posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu * razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika * poticanje na samostalnost u radu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljice engleskog jezika Katja Meseš (5. i 7. razed), Hrvoje Golubić (6.r) i Natalia Kovačević Terzić (8.r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.  Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.  Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.  Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva   Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  **agencija za m.png logo hrv.png**  **EU PROJEKTI: ERASMUS PLUS**  **projekti:**  **Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics - 26 810 EUR**  **Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs - 13557 EUR**  **Bridges Over Opened Minds - 30 807 EUR** |
| **CILJEVI PROGRAMA :**  - Promicanje kulturne raznolikosti dijeleći vlastitu povijest, kulturu, umjetnost, tradiciju  - uvidjeti sličnosti i razlike između škola i zemalja;  - povećanje poštovanja svakog učenika za vlastitu domovinu (lokalitet, zemlja); - poticanje učenja stranih jezika te upotrebe istih u praksi; - poticanje korištenja ICT i up-to-date tehnologije za komunikaciju te integracija u sadržaje  postojećeg kurikuluma; - poboljšanje pismenosti i tečnost u usmenom izražavanju na materinskom jeziku i stranim jezicima; - poticanje "školskog" aktivnog učenja i "učenjem kroz rad" pristupa; - otkrivanje novih nastavnih sadržaja i metoda;  - promicanje pozitivnih stavova i suradnje između zemalja sudionica u duhu poštovanja i tolerancije; - kod djece razviti stavove kao što su kreativnost, genijalnost, inventivnost, samopouzdanje, upornost, odgovornost, samokritičnost i otvorenost. - motivirati učenike s posebnim potrebama u ponašanju ili učenju i onih u socioekonomski nepovoljnom položaju za postizanje novih vještina u školi; - uravnoteženje akademskog uspjeha i životnih vještina; - povećanje volumena mobilnosti učenika i nastavnika te poticanje kontakata s kolegama iz drugih zemalja;  **AKTIVNOSTI:**   * 14 internacionalnih odlazaka na mobilnosti (learnig, teaching, training activities) za učitelje i učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  **UČENICI / UČITELJI / INSTITUCIJE**  Sudjelovanjem u tako velikom i izazovnom Europskom partnerstvu, mi ćemo steći bogat spektar vještina i ljudskih vrijednosti. Kontakti s različitim kulturama, tradicijama i običajima će zauzvrat promovirati stavove prijateljstva, poštovanja i tolerancije. Učenici kao i nastavnici će vidjeti da je učenje zabavno i zanimljivo. Oni će postati više svjesni različitosti naroda i kultura u cijeloj EU, ali što je još važnije, svjesni sličnosti između nas. |
| **NOSITELJI PROGRAMA: škole partneri iz različitih europskih zemalja: Litva, Poljska, Rumunjska, Grčka, Italija, Njemačka, Portugal.** |
| **KOORDINATORI PROGRAMA:**  Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics – Bojan Bokan  Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs – Marija Galić  Bridges Over Opened Minds – Klementina Đurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program se ostvaruje ostvarenjem zadanih MOBILNOSTI (1 mobilnost= 1 putovanje 1 osobe u stranu zemlju). Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  1.10.2018. – 30.6.2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  71.174 EUR = 530.958 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Tijekom mobilnosti, učenici i učitelji će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Nacionalni kviz za poticanje čitanja „ISTRAŽIVAČI PLANETA Z“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati kulturu čitanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * dobrovoljno čitati, interpretirati i sažeti pročitano |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  • rješavanje kviza on-line (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * rujan/listopad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 200 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. * čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga * gledanje filma |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * travanj 2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među uzvanicima * knjiga dojmova |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  „Zasadi drvo,ne budi panj“ (Sadnjom drveća protiv deforestacije) |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati svijest učenika o važnosti zaštite šumskih ekosustava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje učenika u građanskoj akciji na razini Republike Hrvatske |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj biologije, učenici dodatne nastave biologije(8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Praćenje rasta i razvoja posađenih biljaka |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 25. listopad 2019. Godine – posađeno drvo * Praćenje tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sadnica –donacija Hrvatskih šuma(rasadnik) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje rasta i razvoja sadnice drvenaste biljke kroz vremensko razdoblje nekoliko godina |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) * poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha * upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje * upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje * upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane * ukazati na važnost zdrave prehrane |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja * zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje * darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučitelj Robert Vujica ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa-druga nedjelja u listopadu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Drugi tjedan u listopadu 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * izložba plodova užeg zavičaja * sveta misa |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * njegovanje kulturne baštine svoga kraja * očuvanje našeg materinjeg jezika * njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) * poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe * učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima * razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * promicanje cerničke kulturne tradicije * postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * organizacijski odbor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva * organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima * tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike * slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima * uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu * posjet izložbi |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 27. studenoga 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 25 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiziranje suradničkih odnosa * knjiga utisaka * analiza na Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROJEKT**  VRTIM ZDRAVI FILM |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama * Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti * Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Provedbom projekta učitelji će educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Vrtim Zdravi Film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije.  Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).  **a) Edukacija učitelja** u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje  **b) Edukacija učenika**  Nakon edukacije učitelji će započeti s provedbom Projekta u svojim školama.  Učitelj koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda.  Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u  terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.  Završne svečanosti održat će se u 4 -5 gradova (naknadno će se odrediti gradovi) te će na njoj  sudjelovati svi sudionici Projekta (učenici, učitelji, roditelji), ostali učenici i učitelji škole, sportaši te  predstavnici lokalnih medija.  Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u  edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.  Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube,  web stranice).  Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠD RH osnovnih škola u šk. god. 2019./2020. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. * Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.   Rezultati anketa biti će javno objavljeni. VrtimZdraviFilm biti će medijski popraćen. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,  • stvaranje zdravih životnih navika,  • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** |
| **VREMENIK PROGRAMA**  od listopada do lipnja  Učenici 5. do 8. razreda |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.500,00kn odlazak na bazene Brod * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se tri mjerenja kao inicijalno, tranzitivno i finalno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Posjet Vukovaru - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar * njegovanje i jačanje domoljublja * upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Ivana Sokić, Ksenija Savi i Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * jednodnevna terenska nastava u Vukovaru |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Prema odluci MZO |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacija se provodi kroz dva kviza: prvog dana terenske nastave u Vukovaru i drugog dana terenske nastave u Karlovcu. Učenici će na sljedećem satu povijesti ispuniti i tablicu o novim naučenim pojmovima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Eksperimentalni program Škola za život - Geografija 2020./2021. |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:   a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema  b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Ispitati:   1) novi kurikulumi  2) različiti oblici rada i metode poučavanja  3) različita nastavna sredstva |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Provedba u 8. razredu |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Školska godina 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * Financiranje provođenja programa osigurat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja iz triju izvora:   • Državnoga proračuna  • Europskoga socijalnog fonda  • Programa potpore strukturnim reformama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Posebna pažnja posvetit će se praćenju ranije spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će se kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Načini vrednovanja opisani su u kurikulumima nastavnih predmeta u poglavlju G. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| SENZIBILIZACIJA ODNOSA I MEĐUSOBNA SURADNJA | Povećana kvaliteta radnog ozračja.  Poboljšana kvaliteta komunikacije među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.  Povećana međusobna komunikacija i suradnja među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.  Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja.  Razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja | Organizirati i provesti radionice za učitelje i stručne suradnike.  Razvijati komunikacijske vještine.  Organizirati team building.  Razmjenjivati iskustva.  Uključivati se u zajedničke projekte.  Sudjelovati u sportskim igrama.  Nastaviti se kontinuirano individualno usavršavati. | Uredski materijal  Fotoaparat  Sportski rekviziti  Računalo, internet  Stručna literatura | 2020. - 2022. | ravnateljica, stručni suradnik  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Zapisnici.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Foto dokumentacija.  Evaluacijske liste.  Plakati. |

RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD DJECE I ODRASLIH | Ekološki osviještena djeca i odrasli koji imaju:  - usvojena osnovna znanja, vještine i navike o važnosti i načinu brige za okoliš  - primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu  - razvijen pozitivan stav o prirodi i uvjerenje o potrebi očuvanja prirode | Provoditi društveno-zabavne aktivnosti: posjeti, šetnje, izleti.  Provoditi predavanja i radionice na eko teme na satu razrednika.  Provoditi akciju skupljanja starog papira.  Skupljati stare baterije u spremnike.  Provesti eko radionice s učenicima i roditeljima. | Plakati  Kutije za stari papir  Prostor za odlaganje papira  Računalo, internet  Stručna literatura  Uredski materijal  Pano.  Platno za vrećice, stroj za šivanje, konac, boje za tkaninu. | 2020. - 2022. | ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Pedagoška dokumentacija.  Prezentacije .  Foto dokumentacija.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Plakati.  Eko kutak u prostoru škole (panoi na eko teme). |
|  |  | Uređivati eko kutak u prostoru škole.  Akcija „ Zamijenimo plastične vrećice platnenima vrećicama“  Proizvodnja prirodne kozmetike  Intenzivirati uporabu kompostišta | Sjemenke cvijeća, plastične čaše.  Preparati za proizvodnju prirodnih kozmetičkih proizvoda (mast, eterična ulja...). | 2020. - 2022. | ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Pedagoška dokumentacija.  Prezentacije .  Foto dokumentacija.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Plakati. |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 1. listopada 2020. godine

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Goran Vincetić Reza Benković

Klasa: 602-02/20-01/03

Ur.broj: 2178/16-01-20-1