|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 1. listopada 2020. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………….](#_2et92p0) 9

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE………………………………………………………………………………………………………….](#_tyjcwt) 24

[DODATNI RAD…………………………………………………………………………………………………………………………………. 29](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….](#_1t3h5sf) 43

[I](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….47

RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………………..59

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 1. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

 **G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA** * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
* ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
* postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
* biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**INFORMATIKA, 1., 2.,3., 4., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporukeza ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici za učenike petih i šestih razreda, dok se za učenike od 1. do 4. razreda zbog epidemiološke situacije održava u njihovim matičnim učionicama, a za učenike 7. i 8. razreda online, dok se u područnim školama nastava održava u klasičnoj učionici gdje učenici imaju tablete i prijenosno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:Vrednovanje za učenje* ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
* e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
* praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje kao učenje* samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu

Vrednovanje naučenog* Usmena provjera znanja – na svakom satu
* Pismena provjera znanja - dva puta godišnje pismenim provjerama
* e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
* učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
* uporaba online provjera
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
* stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku
* učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama
* pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika
 |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Dramsko- recitatorska družina, 2. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku
* razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje
* razvijati govorne vrjednote jezika
* uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama
* ostvarivati samostalne govorne nastupe
* zamijetiti i razvijati ulogu neverbalne komunikacije
* razvijati sposobnost slušanja, govorenja
* razvijati slobodu pokreta
* osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha
* slušati govor drugoga
* razvijati kritičnost i samokritičnost
* govorno dramatizirati situaciju
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima (osobito s učiteljima dramsko - recitatorske družine i dramsko-scenske skupine)
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA*** poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture
* rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji
* razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta
* formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa
* stjecanje kulture slušanja i izražavanja
* poticanje dramske interpretacije
* razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju
* usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta
* razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta
* ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih
* jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika
* razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar) i na Lidrano smotri
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale
* aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama
* pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano
* razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica hrvatskoga jezika Monika Štrk
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** aktivnost se održava jednom tjedno – 70 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje, kulise
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** praćenje i evaluacija rada učenika
* praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
* procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima
* procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Žminj, Zlatar) te na smotri Lidrano
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Novinarsko-literarna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz
* upoznavanje s osobitostima novinarskoga i literarnoga izraza
* osposobljavanje za primjereno pismeno i usmeno izražavanje u okviru novinarskoga i literarnoga izraza
* razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru novinarskoga i literarnoga izraza
* razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima
* praćenje školskih i izvanškolskih događanja
* pripremanje članaka za školsku web-stranicu
* informiranje javnosti o aktualnim školskim i izvanškolskim događanjima
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković i učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima (nastava na daljinu)
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** potrošni materijal, pristup internetu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Mali literati |
| **CILJEVI PROGRAMA*** steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku
* razvijati sposobnosti za pisanje, ali i usmeno izražavanje
* razvijati pisane i govorne vrednote materinjeg jezika
* ostvarivati samostalne govorne nastupe
* razvijati sposobnost slušanja, govorenja
* razvijati slobodu pokreta
* osposobiti učenike za javne nastupe bez straha
* slušati govor drugoga
* razvijati kritičnost i samokritičnost
* govorno dramatizirati situaciju
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** sudjelovanje na školskim manifestacijama škole i mjesta
* pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe
* oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA** Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad
* rad u paru
* suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA** 1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rezultati na smotrama i natjecanjima te natječajima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** Foto skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu
* poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskog stvaralaštva
* osposobljavanje za komunikaciju s medijem
* navođenje učenika na samoinicijativno istraživanje i praćenje svih događanja u školi
* osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima
* aktivan odnos prema radnim zadatcima
* razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** priprema fotografija za ažuriranje web stranice škole o aktualnim događanjima u mjestu i školi
* praćenje školskih i izvanškolskih događanja
* izrađivanje panoa na temu života i rada škole
* informiranje javnosti o spomenutim događanjima
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Na satima fotografske skupine (izvannastavna aktivnost)te dodatnim satovima fotografiranja
* neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, prikupljati materijale, fotografirati i obrađivati fotografije, osvježavati mrežnu stranicu škole
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** jedan sat tjedno te odrađivanje zadataka vezanih uz vremenik određenih događanja
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** troškovi izrade fotografija, materijal potreban za uređenje panoa
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća
* učenikove samostalne fotografije
* web stranica škole
* izložbe fotografija
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:** Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova
* postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona
* razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu
* pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli
* pravilna i precizna dikcija i artikulacija
* pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom
* razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa
* ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom
* upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora
* aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim
* njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** nastupi na školskim priredbama i manifestacijama
* sudjelovanje na 27. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje
* sudjelovanje u božićnom programu u školi
* sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a
* sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan
* sudjelovanje na Danu škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** prijevoz po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak* prezentiranje rada na školskim priredbama
* stvaranje prepoznatljivog školskog imidža
* prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom
* stvaranje i bogaćenje web-stranice škole
* formiranje foto - albuma škole
* razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini
* njegovanje glazbenog ukusa
* očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe
* potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje
* njegovanje dječjeg glasa
* razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja
* pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom
* točna artikulacija i fraziranje
* razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom
* upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature
* izvođenje višeglasja-kanon
* aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole
* razvijati opažanje
* povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:** * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama
* program za prvi razred
* Sveti Nikola
* Božićni program u školi
* Dan škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:*** skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** tijekom školske godine, jednom tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:*** tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Tamburaški orkestar |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** očuvanje sviranja tradicionalne glazbe
* upoznati glazbeno pismo
* upoznati građu tambure
* osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač)
* individualno i grupno sviranje
* sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija
* sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu
* primjena dinamike, agogike i fraziranja
* sviranje za školske potrebe
* sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka
* pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** glazbeno opismenjavanje
* naučiti svirati tamburu
* svirati za školske potrebe
* priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“
* sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * individualni rad, rad u parovima i skupni rad
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 70 sati godišnje – 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine
* očuvanje tradicionalnih instrumenata
* razvoj tamburaške glazbe
* sviranje za potrebe škole
* dokumentacija za foto album škole
* dokumentacija na WEB stranici škole
* potraživanje financijske potpore društvene sredine
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Mladi knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznati osnove knjižničarske struke i rada u knjižnici
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
* tražiti informacije, procijeniti njihovu pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)
* razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima
* aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** razumjeti osnovne stručne poslove u knjižnici
* osposobljavati se za pretraživanje informacija u različitim izvorima
* upoznavanje knjižničnih usluga
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Knjižničarka Ena Cindrić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike viših razreda u skladu s njihovim interesima. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti.  |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jedan sat tjedno te na velikim odmorima kroz dežurstva učenika - knjižničara. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** anketa među članovima skupine
* rezultate ankete primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** proširivanje znanja iz područja vjeronauka
* učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
* upoznavanje sa liturgijskim čitanjima
* suradnja sa župnom zajednicom
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učitelj Robert Vujica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * skupni rad
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 35 sati godišnje – 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala**  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima
* nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu
* uključenost u kršćansku zajednicu.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Likovno- estetska skupina  |
| **CILJEVI PROGRAMA*** aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
* usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
* primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:** estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:** Karmela Marić, učiteljica RN i Ines Gelemanović, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 1000 kn  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:*** kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika
* vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe
* dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Likovna radionica  |
| **CILJEVI PROGRAMA**Poticati maštu i kreativnost, psihomotorni razvoj i estetsku osjetljivost kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA*** sudjelovati na likovnim natječajima, upoznati učenike s različitim tehnikama, izrađivati različite predmete od različitih materijala, organizirati prodajne izložbe
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Učenici će sudjelovati na različitim natječajima tijekom godine po objavljivanju a donosit će materijale i pribor za rad koji već posjeduju, sakupljat će prirodnine i postavljat će izložbe. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Papiri (likovne mape), ljepilo, folije za plastificiranje, gips, autolak, špaga, tempere, brusni papir, salvete, lak za salvetnu tehniku, kistovi, pištolj za vruće ljepilo i glinamol, didaktički neoblikovan materijal, prirodnine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Natječaji likovnih radova, prezentacije u razredu/holu škole (pano, izložba), objava na WEB stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Modelari PN |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznavanje učenika s ručnom i osnovama strojne obrade materijala
* stjecanje praktičnih znanja
* usvajanje osnovnih radnih navika i vještina
* primjena mjera zaštite na radu
* pravila korištenja prostora radionice
* formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja
* pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja
* razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja
* pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učitelj TK Krešimir Podgornjak
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** frontalni, individualni rad, demonstrativni, praktični rad
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** aktivnost se održava jednom tjedno – 70 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** samoljepljive etikete, šperploča
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi,
* prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina,
* organizacija radnoga mjesta
* pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi
* pridržavanje mjera zaštite na radu,
* ekonomičnost pri uporabi materijala
* kreativni pristup i funkcionalnost predmeta
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA*** omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre
* s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz

ŠSD “Lipa“* osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva
* sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.
* Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (četvrtak 7 . i 8. sat) svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva
* Sudjelovanje na školskom natjecanju
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.
* Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine – 2 sata tjedno (četvrtak 7 . i 8. sat) svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“LIPA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno, vježbanje tijekom cijele šk. godine
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** + Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** + U nastavnoj godini 2019./2020. treninzi će se održavati po 2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati)
	+ S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** Tijekom šk.god. 2020./2021.
* Srijedom 7./8.sat (12:55-14:30)
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cca 1.000,00kn
* nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari …
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika
* Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MJEŠOVITA SKUPINA  |
| **CILJEVI PROGRAMA*** stvaranje ugodnoga ozračja
* druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima
* osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti
* njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću
* poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima
* razvijanje samopouzdanja i samostalnosti
* stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini
* popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja
* njegovati ljubav prema pisanoj riječi
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Dajana Kudra, Danijela Marjanović, Ines Gelemanović , Dijana Betlach Sokić (2 sata), Janja Kulić  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Jednom tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Potrošni materijal (oko 100kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** panoi i plakati
* web stranica škole
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* redovito praćenje postignuća učenika
* analiza godišnjeg rada skupine
 |

# SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA*** osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učitelj Robert Vujica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** radom učenika u školskom voćnjaku
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom školske godine, 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** pokrivat će se prodajom mladih sadnica
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**- učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Povrtlari |
| **CILJEVI PROGRAMA** * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju povrća i ljekovitog bilja
* osposobljavanje učenika za samostalan rad u vrtu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost
* stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu
* razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih
* naučiti samostalno uzgojiti i spremiti plodove iz vrta
* usvojiti pozitivan stav prema sigurnosti u radu; naučiti pravilno koristiti alat

naučiti voditi brigu o ugodnosti radnog okruženja u kojemu uče |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** rad na maloj gredici i lončanicama; uređenje i briga o cvjetnoj gredici kod škole
 |
| **VREMENIK PROGRAMA** tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- sredstva potrebna za rad (sjeme, lukovice, alat) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**- praćenjem učeničkog napretka kroz razgovor i rad  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Bakina kuhinja |
| **CILJEVI PROGRAMA*** tradicionalni način proizvodnje čaja i džema
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem
* upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
* ekološki uzgoj biljaka
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica razredne nastave Marija Galić  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Program će se realizirati s učenicima od 2.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 35 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** šećer za džem: 150 kn
* vanilija: 20 kn
* limun: 50 kn
* ambalaža (naljepnice, papir, karton i sl.): 200 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Rezultati rada bit će prezentirani putem prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole. Proizvodi će biti korišteni i prezentirani sukladno predviđenim aktivnostima u okviru programa ERASMUS PLUS. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Vezilje - zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** primjenom naučene teorije
* vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima
* biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem
* vez zlatnim koncem
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- igle za perle, igla za vez, pulice, perlice, srebrena nit, uhu ljepiloUkupno 132,00kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Učenički radovi će se izlagati na Danu škole  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** Lončari; Slikari |
| **CILJEVI PROGRAMA** * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti
* usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline
* vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje
* usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti
* upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine
* razvijanje osobnog stava i poduzetništva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA** sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA** učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata lončar, 1 sat (slikari) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu malih pjesnika i Danu škole. Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA*** uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada
* osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja
* uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA** * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama
* suradnja s ostalim srodnim skupinama
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA*** sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja)
* 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama
 |

### DODATNI RAD

|  |
| --- |
| **PROGRAM**ENGLESKI JEZIK, 7. i 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika
* Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja
* Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika
* Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima
* Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje
* Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika
* Stjecanje jezične kompetencije
* Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura
* tvorba riječi
* Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici
* Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljice engleskog jezika Katja Meseš (7.r) i Natalia Kovačević Terzić (8.r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Pristup svakom učeniku je individualan
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.  |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad
* Razvijati naviku stalnog učenja
* Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje
* Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, 1.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
* razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,

preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA*** poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
* razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
* otkrivanje iznadprosječne i darovite djece
* poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
* ljubav prema predmetu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualiziranim pristupom
* suradničkim učenjem
* timskim radom
* igrom
* sudjelovanjem na natjecanjima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA (4.a razred) |
| **CILJEVI PROGRAMA****MAT EMATIKA*** stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
* razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,preciznost
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja i uključivanje u cjeloživotno učenje
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica RN Karmela Marić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom školske godine 2020./2021. – 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, 4. razred PŠ Banićevac |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke
* razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti
* navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost
* omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Danijela Marjanović, učiteljica PŠ Banićevac |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Nastava je učionička.
* Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno  |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, PŠ Cernička Šagovina |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke
* Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti
* Navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost
* Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Janja Kulić, učiteljica PŠ Cernička Šagovina |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Nastava je učionička
* Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine 2020./2021. - 1 sat tjedno  |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA*** stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
* razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** popularizacija matematike kao znanosti
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelji matematike (Ivana Sokić: 7. i 8. razred; P. Piljić: 5. i 6. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
* Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**PRIRODA I DRUŠTVO- 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**PRIRODA I DRUŠTVO- 3.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** PRIRODA I DRUŠTVO – 3.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA** Učiteljica RN Klementina Đurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine – 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |
| **PROGRAM** PRIRODA I DRUŠTVO – 4.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA** Učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine – 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** PRIRODA I DRUŠTVO – 4.razred PŠ Banićevac |
| **CILJEVI PROGRAMA** Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA** Danijela Marjanović, učiteljica RN  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine – 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM**GEOGRAFIJA  |
| **CILJEVI PROGRAMA**Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša.  |
| **NAMJENA PROGRAMA**Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima.  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja
* osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru
* razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini
* poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
* razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti)
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica povijesti Alenka Kovačević  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije.  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika
* razvijati analitičke sposobnosti učenika
* osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada
* pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učitelj biologije Goran Vincetić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** nastava u učionici biologije i kemije
* terenska nastava u okolini škole
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** vrednovanje uspjeha na natjecanjima
* međusobno vrednovanje učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije  |
| **NAMJENA PROGRAMA*** poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelj kemije Ivan Stojić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Fizika, 7. i 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** Produbljivati nastavne sadržaje iz fizike
* Razvijati i njegovati samopouzdanje, radoznalost i istraživački rad
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** **Učenicima zainteresiranim za istraživački rad**
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** Bojan Bokan, učitelj fizike i informatike
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * Proučavanje različitih fizikalnih pojava
* Rješavanje problemskih zadataka
* Izvođenje pokusa različite zahtjevnosti
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 2 sata tjedno tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** * 0 kn
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**INFORMATIKA 5. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema kroz igru i zabavu.Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA*** razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if)
* pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti
* izraditi složene algoritme za rješavanje problema
* na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema
* razumjeti sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i znati ih ukloniti
* na višoj razini koristiti i razumjeti programske alate koji se uče tijekom osnovnoškolskog obrazovanja kao potpora u učenju i istraživanju
* pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnova informatike
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici ili online. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jednom tjedno u blok satu.  |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**200 kn za nabavu potrebne literature, putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksijasudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA*** proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture
* poticanje zanimanja za teološka područja
* razvijanje natjecateljskog duha
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** 5. – 8. razredi
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** redovitim tjednim satom s individualnim pristupom
* rad u grupi
* natjecanja
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**fotokopirni papirprijevoz u Slavonski Brod, Požegu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** vjeronaučna olimpijada do državne razine
* kviz znanja
* ekipno natjecanje
* pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe
 |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog- doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta- podići razinu samopouzdanja kod učenika- ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA*** individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika
* podići razinu samopouzdanja kod učenika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad s učenicima
* rad prema nastavnom planu i programu
* rad s pismenim i usmenim zadacima
* vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
* usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
* korištenje obrazaca za dopunsku nastavu i bilježenje rezultata pomoću listića
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji
* utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći
* razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka
* poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika
* posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
* potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi
* pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji hrvatskoga jezika Monika Štrk i Sandra Jurišković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju
* nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika
* vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom
* organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr.
* učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva
* opisno praćenje napredovanja
* pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** dopuniti temeljna matematička znanja
* doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija
* osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike
* podići razinu samopouzdanja kod učenika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**-individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad s učenicima
* rad prema nastavnom planu i programu
* rad s pismenim i usmenim zadacima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** MATEMATIKA, 5.-8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:** pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:** Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:** učitelji matematike Ivana Sokić (7. i 8. r) i Petar Piljić (5. i 6. r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:** jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:** potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća
* procjena predmetnog učitelja o napretku učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku
* utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika
* razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka
* posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu
* razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
* poticanje na samostalnost u radu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljice engleskog jezika Katja Meseš (5. i 7. razed), Hrvoje Golubić (6.r) i Natalia Kovačević Terzić (8.r)  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva

Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM****agencija za m.png logo hrv.png****EU PROJEKTI: ERASMUS PLUS****projekti:** **Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics - 26 810 EUR****Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs - 13557 EUR** **Bridges Over Opened Minds - 30 807 EUR**  |
| **CILJEVI PROGRAMA :** - Promicanje kulturne raznolikosti dijeleći vlastitu povijest, kulturu, umjetnost, tradiciju - uvidjeti sličnosti i razlike između škola i zemalja;- povećanje poštovanja svakog učenika za vlastitu domovinu (lokalitet, zemlja);- poticanje učenja stranih jezika te upotrebe istih u praksi;- poticanje korištenja ICT i up-to-date tehnologije za komunikaciju te integracija u sadržaje  postojećeg kurikuluma;- poboljšanje pismenosti i tečnost u usmenom izražavanju na materinskom jeziku i stranim jezicima;- poticanje "školskog" aktivnog učenja i "učenjem kroz rad" pristupa;- otkrivanje novih nastavnih sadržaja i metoda;- promicanje pozitivnih stavova i suradnje između zemalja sudionica u duhu poštovanja i tolerancije;- kod djece razviti stavove kao što su kreativnost, genijalnost, inventivnost, samopouzdanje, upornost, odgovornost, samokritičnost i otvorenost.- motivirati učenike s posebnim potrebama u ponašanju ili učenju i onih u socioekonomski nepovoljnom položaju za postizanje novih vještina u školi;- uravnoteženje akademskog uspjeha i životnih vještina;- povećanje volumena mobilnosti učenika i nastavnika te poticanje kontakata s kolegama iz drugih zemalja;**AKTIVNOSTI:** * 14 internacionalnih odlazaka na mobilnosti (learnig, teaching, training activities) za učitelje i učenika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA****UČENICI / UČITELJI / INSTITUCIJE** Sudjelovanjem u tako velikom i izazovnom Europskom partnerstvu, mi ćemo steći bogat spektar vještina i ljudskih vrijednosti. Kontakti s različitim kulturama, tradicijama i običajima će zauzvrat promovirati stavove prijateljstva, poštovanja i tolerancije. Učenici kao i nastavnici će vidjeti da je učenje zabavno i zanimljivo. Oni će postati više svjesni različitosti naroda i kultura u cijeloj EU, ali što je još važnije, svjesni sličnosti između nas. |
| **NOSITELJI PROGRAMA: škole partneri iz različitih europskih zemalja: Litva, Poljska, Rumunjska, Grčka, Italija, Njemačka, Portugal.** |
| **KOORDINATORI PROGRAMA:** Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics – Bojan BokanFood for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs – Marija GalićBridges Over Opened Minds – Klementina Đurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Program se ostvaruje ostvarenjem zadanih MOBILNOSTI (1 mobilnost= 1 putovanje 1 osobe u stranu zemlju). Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti.  |
| **VREMENIK PROGRAMA**1.10.2018. – 30.6.2021. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**71.174 EUR = 530.958 kn  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Tijekom mobilnosti, učenici i učitelji će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Nacionalni kviz za poticanje čitanja „ISTRAŽIVAČI PLANETA Z“ |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati kulturu čitanja kod učenika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** dobrovoljno čitati, interpretirati i sažeti pročitano
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** • rješavanje kviza on-line (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **VREMENIK PROGRAMA*** rujan/listopad
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** 200 kuna
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Ena Cindrić, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige.
* čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga
* gledanje filma
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** travanj 2021.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** anketa među uzvanicima
* knjiga dojmova
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**„Zasadi drvo,ne budi panj“ (Sadnjom drveća protiv deforestacije) |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati svijest učenika o važnosti zaštite šumskih ekosustava
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** sudjelovanje učenika u građanskoj akciji na razini Republike Hrvatske
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj biologije, učenici dodatne nastave biologije(8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Praćenje rasta i razvoja posađenih biljaka
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** 25. listopad 2019. Godine – posađeno drvo
* Praćenje tijekom cijele nastavne godine 2020./2021.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** sadnica –donacija Hrvatskih šuma(rasadnik)
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** praćenje rasta i razvoja sadnice drvenaste biljke kroz vremensko razdoblje nekoliko godina
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
* poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
* upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha
* upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
* upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje
* upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane
* ukazati na važnost zdrave prehrane
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja
* zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
* darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**vjeroučitelj Robert Vujica ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa-druga nedjelja u listopadu
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Drugi tjedan u listopadu 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** izložba plodova užeg zavičaja
* sveta misa
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA*** njegovanje kulturne baštine svoga kraja
* očuvanje našeg materinjeg jezika
* njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne)
* poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe
* učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima
* razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** promicanje cerničke kulturne tradicije
* postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** organizacijski odbor
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva
* organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima
* tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike
* slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima
* uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu
* posjet izložbi
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** 27. studenoga 2020.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** 25 000 kuna
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** analiziranje suradničkih odnosa
* knjiga utisaka
* analiza na Učiteljskom vijeću
 |

|  |
| --- |
| **PROJEKT**VRTIM ZDRAVI FILM |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama
* Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti
* Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Provedbom projekta učitelji će educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Vrtim Zdravi Film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije. Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). **a) Edukacija učitelja** u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje**b) Edukacija učenika** Nakon edukacije učitelji će započeti s provedbom Projekta u svojim školama. Učitelj koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda. Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole. Završne svečanosti održat će se u 4 -5 gradova (naknadno će se odrediti gradovi) te će na njoj sudjelovati svi sudionici Projekta (učenici, učitelji, roditelji), ostali učenici i učitelji škole, sportaši te predstavnici lokalnih medija. Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube, web stranice). Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠD RH osnovnih škola u šk. god. 2019./2020. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1.
* Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.

Rezultati anketa biti će javno objavljeni. VrtimZdraviFilm biti će medijski popraćen. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** |
| **VREMENIK PROGRAMA**od listopada do lipnjaUčenici 5. do 8. razreda |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cca 1.500,00kn odlazak na bazene Brod
* Diplome, priznanja….
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Tijekom godine provode se tri mjerenja kao inicijalno, tranzitivno i finalno
* Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti
* Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Posjet Vukovaru - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar
* njegovanje i jačanje domoljublja
* upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Ivana Sokić, Ksenija Savi i Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** jednodnevna terenska nastava u Vukovaru
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Prema odluci MZO |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Evaluacija se provodi kroz dva kviza: prvog dana terenske nastave u Vukovaru i drugog dana terenske nastave u Karlovcu. Učenici će na sljedećem satu povijesti ispuniti i tablicu o novim naučenim pojmovima.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Eksperimentalni program Škola za život - Geografija 2020./2021. |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problemab) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja  |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Ispitati:

1) novi kurikulumi2) različiti oblici rada i metode poučavanja 3) različita nastavna sredstva |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** Ministarstvo znanosti i obrazovanja
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Provedba u 8. razredu
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** Školska godina 2020./2021.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** Financiranje provođenja programa osigurat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja iz triju izvora:

• Državnoga proračuna • Europskoga socijalnog fonda • Programa potpore strukturnim reformama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Posebna pažnja posvetit će se praćenju ranije spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će se kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Načini vrednovanja opisani su u kurikulumima nastavnih predmeta u poglavlju G. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu.
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| SENZIBILIZACIJA ODNOSA I MEĐUSOBNA SURADNJA | Povećana kvaliteta radnog ozračja.Poboljšana kvaliteta komunikacije među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.Povećana međusobna komunikacija i suradnja među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja. Razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja | Organizirati i provesti radionice za učitelje i stručne suradnike.Razvijati komunikacijske vještine.Organizirati team building.Razmjenjivati iskustva.Uključivati se u zajedničke projekte.Sudjelovati u sportskim igrama.Nastaviti se kontinuirano individualno usavršavati. | Uredski materijalFotoaparatSportski rekvizitiRačunalo, internetStručna literatura | 2020. - 2022. | ravnateljica, stručni suradnikravnateljicaravnateljicaravnateljicaravnateljica | Zapisnici.Aktivnosti objavljene na web stranici škole. Foto dokumentacija.Evaluacijske liste. Plakati. |

RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD DJECE I ODRASLIH | Ekološki osviještena djeca i odrasli koji imaju:- usvojena osnovna znanja, vještine i navike o važnosti i načinu brige za okoliš- primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu- razvijen pozitivan stav o prirodi i uvjerenje o potrebi očuvanja prirode | Provoditi društveno-zabavne aktivnosti: posjeti, šetnje, izleti.Provoditi predavanja i radionice na eko teme na satu razrednika.Provoditi akciju skupljanja starog papira.Skupljati stare baterije u spremnike.Provesti eko radionice s učenicima i roditeljima. | PlakatiKutije za stari papirProstor za odlaganje papiraRačunalo, internetStručna literaturaUredski materijalPano.Platno za vrećice, stroj za šivanje, konac, boje za tkaninu. | 2020. - 2022. | ravnateljicaravnateljicaravnateljicaravnateljicaravnateljicaravnateljica | Pedagoška dokumentacija.Prezentacije .Foto dokumentacija.Aktivnosti objavljene na web stranici škole. Plakati.Eko kutak u prostoru škole (panoi na eko teme). |
|  |  | Uređivati eko kutak u prostoru škole.Akcija „ Zamijenimo plastične vrećice platnenima vrećicama“Proizvodnja prirodne kozmetikeIntenzivirati uporabu kompostišta | Sjemenke cvijeća, plastične čaše.Preparati za proizvodnju prirodnih kozmetičkih proizvoda (mast, eterična ulja...). | 2020. - 2022. | ravnateljicaravnateljicaravnateljicaravnateljica | Pedagoška dokumentacija.Prezentacije .Foto dokumentacija.Aktivnosti objavljene na web stranici škole. Plakati. |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2020. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 1. listopada 2020. godine

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Goran Vincetić Reza Benković

Klasa: 602-02/20-01/03

Ur.broj: 2178/16-01-20-1