OSNOVNA ŠKOLA

„MATIJA GUBEC“ MAGADENOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.





Magadenovac, 5. listopada 2022.

 Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(„Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12,

86/12., 94/13., 136/14.- RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 76/18., 98/19., 64/20.) i članka 10. i 51. Statuta Osnovne škole „Matija Gubec“ Magadenovac, Školski odbor na 13. sjednici održanoj 5. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovne škole „Matija Gubec“, Magadenovac**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

SADRŽAJ

[**1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI**](#_heading=h.taazc3v5h1k4) **10**

[2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN](#_heading=h.37m2jsg) **11**

[3. IZBORNA NASTAVA](#_heading=h.haapch) **14**

[3.1. Izborna nastava vjeronauka](#_heading=h.rjefff) 14

[3.2. Izborna nastava informatike](#_heading=h.3bj1y38) 14

[3.3. Izborna nastava njemačkog jezika](#_heading=h.1qoc8b1) 15

[**4. DOPUNSKA NASTAVA**](#_heading=h.9lpb7y886yl4) **16**

[4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi](#_heading=h.2pta16n) 16

[4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi](#_heading=h.14ykbeg) 17

[5. DODATNA NASTAVA](#_heading=h.y1w0904k1w61) **20**

[5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi](#_heading=h.3oy7u29) 20

[5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi](#_heading=h.243i4a2) 21

[6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI](#_heading=h.j8sehv) **22**

[6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi](#_heading=h.338fx5o) 22

[6.1.1. MALI LIKOVNJACI](#_heading=h.1idq7dh) 22

[6.1.2. DRAMSKA SKUPINA](#_heading=h.42ddq1a) 22

[6.1.3. MALI RECITATORI](#_heading=h.cet23bjgfflj) 23

[6.1.4. MALI ZBOR](#_heading=h.3gnlt4p) 23

[6.1.5. KREATIVNA SKUPINA](#_heading=h.1vsw3ci) 24

[6.1.6. PLESNA SKUPINA](#_heading=h.4fsjm0b) 24

[6.1.7. KAKO? ZAŠTO?](#_heading=h.2xcytpi) 25

[6.1.8. SPORTSKA SKUPINA](#_heading=h.2uxtw84) 25

[6.1.9. MALI ISTRAŽIVAČI](#_heading=h.doatiq6j7aqq) 26

[6.1.10. WEB ALATI](#_heading=h.1a346fx) 26

[6.1.11. EKOLOŠKA KREATIVNA SKUPINA](#_heading=h.1vsw3ci) 27

[6.1.12. MALI DOMAĆINI](#_heading=h.1vsw3ci) 27

[6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi](#_heading=h.3u2rp3q) 28

[6.2.1. RECITATORI](#_heading=h.2981zbj) 28

[6.2.2. DRAMSKE AKTIVNOSTI](#_heading=h.qsh70q) 28

[6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI](#_heading=h.odc9jc) 29

[6.2.4. ZBOR](#_heading=h.38czs75) 29

[6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI](#_heading=h.1nia2ey) 30

[6.2.6. KREATIVNA GRUPA](#_heading=h.47hxl2r) 30

[6.2.7. LIKOVNA SKUPINA](#_heading=h.2mn7vak) 31

[6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI](#_heading=h.11si5id) 31

[6.2.9. DEUTSCHEGRUPPE](#_heading=h.20xfydz) 32

[6.2.10. PROMETNA SKUPINA](#_heading=h.rnm87f1q57kb) 32

[6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA](#_heading=h.23ckvvd) 33

[6.2.12. EKO GRUPA](#_heading=h.23ckvvd) 33

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA](#_heading=h.302dr9l) **34**

[7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi](#_heading=h.1f7o1he) 34

[7.1.1. Terenska nastava](#_heading=h.3z7bk57) 34

[7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE](#_heading=h.2eclud0) 34

[7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA](#_heading=h.thw4kt) 34

[7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU](#_heading=h.3dhjn8m) 35

[7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE](#_heading=h.1smtxgf) 35

[7.1.1.5. KARAŠICA/BILJKE I ŽIVOTINJE VODA TEKUĆICA](#_heading=h.4cmhg48) 36

[7.1.1.6. MAŠKARE/POKLADE](#_heading=h.16x20ju) 36

[7.1.1.7. VODA](#_heading=h.3qwpj7n) 37

[7.1.2. Posjeti](#_heading=h.261ztfg) 37

[7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU](#_heading=h.l7a3n9) 37

[7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI](#_heading=h.356xmb2) 38

[7.1.3. Izleti i ekskurzije](#_heading=h.i6e987n1lkj6) 38

[7.1.3.1. SREDIŠTE ŽUPANIJE - OSIJEK](#_heading=h.9wtzvqi46ygz) 38

[7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi](#_heading=h.lzzu5mwimm2f) 39

[7.2.1.Terenska nastava](#_heading=h.ymfzma) 39

[7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ](#_heading=h.3im3ia3) 39

[7.2.2. Posjet](#_heading=h.4hr1b5p) 39

[7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU](#_heading=h.2wwbldi) 39

[7.2.2.2. POSJET KINU](#_heading=h.1c1lvlb) 40

[7.2.3. Izleti i ekskurzije](#_heading=h.3w19e94) 40

[7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA](#_heading=h.2b6jogx) 40

[7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA](#_heading=h.qbtyoq) 41

[7.2.3.3. IZLET UČENIKA 7. RAZREDA](#_heading=h.3abhhcj) 41

[8. PROJEKTI](#_heading=h.1pgrrkc) **42**

[8.1. Projekti u razrednoj nastavi](#_heading=h.49gfa85) 42

[8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)](#_heading=h.2olpkfy) 42

[8.1.2. WEBUČIONICA 4 (eTwinning projekt)](#_heading=h.13qzunr) 42

[8.1.3. NA PUTU DOBROTE 4 (eTwinning projekt)](#_heading=h.3nqndbk) 43

[8.1.4. FRAKTALNA MREŽAONICA ( eTwinning projekt)](#_heading=h.j06pps4cvbnp) 44

[8.1.5. Me, myself &I ( eTwinning projekt)](#_heading=h.kgcv8k) 44

[8.1.6. WORLD BICYCLE DAY (eTwinning)](#_heading=h.22vxnjd) 45

[8.1.7.THE TACTILE BOOK OF NATURE (eTwinning)](#_heading=h.22vxnjd) 46

[8.1.8. JABUKA](#_heading=h.22vxnjd) 46

[8.1.9. TOČKA](#_heading=h.22vxnjd) 47

[8.1.10. NAŠA MALA KNJIŽNICA](#_heading=h.i17xr6) 47

[8.1.11. JUTARNJA GIMNASTIKA](#_heading=h.z2p4kjcj5bsg) 48

[8.1.12. OLOVKA](#_heading=h.415t9al) 48

[8.1.13. DAN TOLERANCIJE](#_heading=h.2gb3jie) 49

[8.1.14. ANIMIRANI FILM](#_heading=h.3fg1ce0) 49

[8.1.15. RADIO](#_heading=h.2w5ecyt) 50

[8.1.16. OPĆINA MAGADENOVAC](#_heading=h.w5q098kz8ytf) 50

[8.1.17. O KRUMPIRU](#_heading=h.hvpr6g426b1r) 51

[8.1.18. ZIMA U ZAVIČAJU](#_heading=h.vr5snebyz2lk) 52

[8.1.19. LIVADSKE BILJKE](#_heading=h.yp4i94xqo6p) 52

[8.1.20. ŽIVIMO ZELENO 3 ( eTwinning projekt)](#_heading=h.yp4i94xqo6p) 53

[8.1.21. PČELE](#_heading=h.yp4i94xqo6p) 54

[8.1.22. TJEDAN SVEMIRA](#_heading=h.22vxnjd) 54

[8.1.22. SUNCE NA PROZORČIĆU](#_heading=h.22vxnjd) 55

[8.1.23. DAN VODA](#_heading=h.3qwpj7n) 55

[8.1.24. VAŽNOST PRAVILNE PREHRANE](#_heading=h.3qwpj7n) 56

[8.1.25. NJAMA NJAM](#_heading=h.3qwpj7n) 56

[8.1.26. ČUVARI PRIRODE](#_heading=h.3qwpj7n) 57

[8.1.27. DAN ŠALE](#_heading=h.3qwpj7n) 58

[8.1.28. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU](#_heading=h.ultethv0lgcm) 58

[8.2. Projekti u predmetnoj nastavi](#_heading=h.2ps8sttjf0cc) 59

[8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA](#_heading=h.2lfnejv) 59

[8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT](#_heading=h.hiskypbh8kt7) 59

[8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA](#_heading=h.3kkl7fh) 60

[8.2.4. RASTEM](#_heading=h.1zpvhna) 60

[8.2.5. ŽIVI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO! (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)](#_heading=h.4jpj0b3) 61

[8.2.6. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA](#_heading=h.3xzr3ei) 61

[8.2.7. ČINIMO DOBRA DJELA](#_heading=h.rsdhkgi91o44) 62

[8.2.8. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3 - eTwinning projekt](#_heading=h.rsdhkgi91o44) 62

[8.2.9. VOLONTIRAJ - DONIRAJ - EDUCIRAJ 2 - eTwinning projekt](#_heading=h.rsdhkgi91o44) 63

[8.2.10. Eko eTwinneri ( eTwinning projekt)](#_heading=h.4jpj0b3) 64

[**9. INTEGRIRANA NASTAVA**](#_heading=h.2rfwwaes8cff) **65**

[9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi](#_heading=h.sabnu4) 65

[9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN](#_heading=h.3c9z6hx) 65

[9.1.2. DANI KRUHA](#_heading=h.1rf9gpq) 65

[9.1.3. SV. NIKOLA](#_heading=h.4bewzdj) 66

[9.1.4. BOŽIĆ](#_heading=h.2qk79lc) 66

[9.1.5. VALENTINOVO](#_heading=h.15phjt5) 67

[9.1.6. POKLADE/MAŠKARE](#_heading=h.3pp52gy) 67

[9.1.7. USKRS](#_heading=h.24ufcor) 68

[9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA](#_heading=h.jzpmwk) 68

[9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA](#_heading=h.33zd5kd) 69

[9.1.10. STIŽE NAM JESEN](#_heading=h.1j4nfs6) 69

[9.1.11. REPUBLIKA HRVATSKA - NAŠA DOMOVINA](#_heading=h.434ayfz) 70

[9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE](#_heading=h.1yyy98l) 70

[9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi](#_heading=h.2i9l8ns) 71

[9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE](#_heading=h.xevivl) 71

[9.2.2. DANI KRUHA](#_heading=h.3hej1je) 72

[9.2.3. VALENTINOVO](#_heading=h.1wjtbr7) 72

[9.2.4. INTERNET SAFETY DAY](#_heading=h.4gjguf0) 73

# 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: Osnovna škola „Matija Gubec“ Magadenovac

Adresa škole: Školska 3, 31 542 Magadenovac

Županija: Osječko – baranjska

Broj telefona : 031 / 647 – 160 Broj telefaxa: 031/ 647-120

e - adresa: ured@os-mgubec-magadenovac.skole.hr

web: http://os-mgubec-magadenovac.skole.hr/

Broj učenika: I.-IV. razred:118 Broj razrednih odjeljenja: 16

 V.- VIII. Razred: 145 Broj razrednih odjeljenja: 10

 Ukupno: 263 Ukupno: 26

Broj područnih škola: 1 Broj područnih odjela: 8

Broj djelatnika:

* učitelji razredne nastave: 17
* učitelji predmetne nastave: 28
* stručni suradnici: 4
* ostali radnici: 19

Ravnatelj škole:Branko Belcar

# 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** |  **CILJEVI** |  **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA** |  **NUŽNI RESURSI** |  **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** |  **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA** |
| 1. **Radno ozračje****2. Ekologija** |  - povećati kvalitetu radnog ozračja i kvalitetu međusobne suradnje -osvijestiti utjecaj radnog ozračja i suradnje na rad učitelja - osvijestiti i podignuti razinu profesionalne etike učitelja - jačati svijest o važnosti ekologije, recikliranja i brige za okoliš u kojem živimo |  - predavanja i radionice - osnaživanje komunikacijskih vještina učitelja- primjena Etičkog kodeksa škole- stručne ekskurzije učitelja- stručna predavanja za učitelje- uključivanje u Erasmus i eTwinning projekte   -školski projekti (Erasmus+KA1 projekt “Živi zeleno, živi zdravo!”, Skupljanjem čepova do skupih lijekova, Zelena knjižnica, Čuvari prirode, Njama njam, Dan voda, Prehranom i vježbom do zdravlja), projektni dani (Dan pješačenja i Dan planeta Zemlje), eTwinning projekti: Živimo zeleno 3, The Tactile Book of Nature, World Bicycle Day, Eko eTwinneri), radionice na satovima razrednika, predavanja, INA ( Eko grupa, Ekološka kreativna skupina), panoi i akcija Zasadi stablo-ne budi panj.  | - radni materijali.  angažiranost svih sudionika         - uključenost svih sudionika, radni materijali   | - do kraja školske godine 2022./23.           - do kraja  nastavne godine 2022./23. |  - svi djelatnici škole, učitelji RN i PN, stručni suradnici i ravnatelj škole - Erasmus + projektni  tim      - razrednici, učitelj PN i RN, stručni suradnici, učenici, roditelji, lokalna zajednica |  - škola prati svoj napredak, dokumentira ga i raspravlja o daljnjim koracima na Učiteljskim vijećima i sastancima Tima za kvalitetu škole      - izložba učeničkih radova, izvješća o radu i rezultati provedbe programa i projekata |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** |  **CILJEVI** |  **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA** |  **NUŽNI****RESURSI** |  **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** |  **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** |  **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTAVRIVANJA CILJEVA** |
| **3. Razvoj prosocijalnog ponašanja****4. Integracija i**  **primjena IKT-a u nastavu** **5. Razvoj i učenje životnih vještina** | - naučiti učenike  društveno poželjnom načinu ponašanja, - poticati svjesnost o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja -koristiti web alate,  stvarati digitalne  obrazovne sadržaje,  - surađivati na obrazovnim platformama-projekt e škole-koristiti i dijeliti znanja stečena u Erasmus projektu “Web niti nas povezuju”- razvoj zrele i  odgovorne osobe u suvremenom svijetu- razvijati znanja, vještine i zdrave životne navike-koristiti i dijeliti stečena znanja u Erasmus projektu “Učimo životne vještine” | - provođenje Preventivnog programa, Dan ružičastih majica, akcije u suradnji s Crvenim križem i Caritasom, Dan sindroma Down - međusobna suradnja u kolektivu, provedba programa i radionica, eTwinning projekti, sudjelovanje na radionicama koje organizira Carnet (eŠkole)-provođenje programa i  radionica, eTwinning projekt Me, myself and I, školski projekt RASTEMuključivanje u projekt Kreativna STEAM revolucija u Slavoniji (DOKKICA), suradnja na programu "Alternativni centar podrške za djecu i roditelje" edukacija o mentalnom zdravlju (DOKKICA) |  -uključenost svih sudionika, radni materijali    -uključenost svih  sudionika, radni materijali   -uključenost svih  sudionika, radni materijali  |  - do kraja nastavne godine 2021./202.     - do kraja nastavne godine 2021./22.   - do kraja nastavne godine 2021./22. | - razrednici, učitelj  PN i RN, stručni sur., učenici, roditelji, lokalna zajednica    - svi nastavnici i stručni suradnici     - erasmus tim, svi nastavnici i stručni suradnici | - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa- evaluacijska anketa    - prikaz rezultata rada na web stranici škole, izrada digitalnih knjiga, brošura, plakata  - izvješća o radu i rezultati akcija i provedbe programa |

# 3. IZBORNA NASTAVA

### 3.1. Izborna nastava vjeronauka

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred):** 1., 2. 3. ciklus (1. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu,

 prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od

 sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz

 kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine, uočiti snagu i

 veličinu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** izborna nastava vjeronauka

 **- sudionici** učenici i vjeroučitelji

 **- načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju,

 izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje

 **- trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, ploča,

 kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno i brojčano vrednovanje, stvaralačko

 izražavanje, znanje i kultura međuljudskog komuniciranja,

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji

### 3.2. Izborna nastava informatike

**1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko

**2. Ciklus (razred):** 1.2. i3. ciklus (1.- 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno,

 odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalno tehnologijom te pripremiti

 za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja,

 razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** izborna nastava informatike

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

 izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu

 **- metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, usmjeravanje učenika

 **- trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, udžbenici / kvarovi računala

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje se vrši usmenim i pismenim

putem opisnim i brojčanim ocjenama.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 3.3. Izborna nastava njemačkog jezika

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (4. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati

 kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih,

 prezentirati znanje stranog jezika

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** izborna nastava njemačkog jezika

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje,

 slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno

 računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, radna bilježnica, zvučni i

 video zapisi

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja tijekom nastavne godine

**8. Odgovorne osobe:** nastavnice

# 4. DOPUNSKA NASTAVA

### 4.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 1.i 2..ciklus** (1. - 4. r)

**3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika

 koji imajupoteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćeprepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci,

 nastavni listići, suradnja s drugim učenicima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko

**2. Ciklus (razred): 1.i 2.ciklus** (1. - 4. r)

**3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika

 koji imajupoteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno

 rješavanje matematičkih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćerazlikovati i objasniti pojedine matematičke

 sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dopunska nastava matematike

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci,

 nastavni listići, suradnja s drugim učenicima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići,

 matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### 4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3..ciklus** (5. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika

 koji imajupoteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćeprepoznati, imenovati i primjenjivati gramatičke, pravopisne i književne sadržaje, razvijati samostalno govorno i pismeno izražavanje

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dopunska nastava hrvatskog jezika

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci,

 nastavni listići, suradnja s drugim učenicima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, pisanke, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika

**8. Odgovorne osobe:** nastavnice

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko

**2. Ciklus (razred): 2.i 3. ciklus** (5. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati matematičke sposobnosti i znanja učenika

 koji imajupoteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalno

 rješavanje matematičkih zadataka

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćerazlikovati i objasniti pojedine matematičke

 sadržaje, samostalno zaključivati, slijediti matematičke postupke

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dopunska nastava matematike

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** rad na konkretnom materijalu, matematičke igre i zadatci,

 nastavni listići, suradnja s drugim učenicima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići,

 matematičke igre, geometrijski pribor, računalo, projektor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika

**8. Odgovorne osobe:** nastavnice

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3..ciklus** (5. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** dopuniti i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti i znanja učenika

 koji imajupoteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćerješavati gramatičke i jezične zadatke, samostalno

 slagati rečenice na engleskom jeziku, primijeniti naučena gramatička pravila, komunicirati

 na stranom jeziku

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dopunska nastava engleskog jezika

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** rad na konkretnom materijalu, didaktičko jezične igre i zadatci,

 nastavni listići, suradnja s drugim učenicima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, radne bilježnice, nastavni listići, jezične igre, računalo, projektor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napretka učenika

**8. Odgovorne osobe:** nastavnice

DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8. r).

**3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju temeljnih znanja geografije

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati

 kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu

 **5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik**: dopunska nastava iz geografije

 **- sudionici:** nastavnica, učenici

 **- načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti

 **- metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad,

 pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o

 uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji i jačanje

 samopouzdanja učenika

 **- trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje

 heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići

**8. Odgovorna osoba:** nastavnica

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8. r).

**3. Cilj aktivnosti:** osposobiti učenike za temeljna znanja kemije, probuditi zanimanje za kemiju

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima, vježbati i usvajati znanja primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu

 **5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik**: dopunska nastava iz kemije

 **- sudionici:** nastavnica, učenici

 **- načini učenja:** rješavanje zadataka; praktične vježbe

 **- metode poučavanja:** usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad,

 pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o

 uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i jačanje

 samopouzdanja učenika

 **- trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje

 heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići

**8. Odgovorna osoba:** nastavnica

# 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko

**2. Ciklus (razred): 1.i 2. ciklus** (1. - 4. r)

**3. Cilj aktivnosti:** usvojiti dodatne sadržaje, poticati matematičku darovitost i pripremiti

 učenike za matematička natjecanja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćepostavljati, analizirati i rješavati matematičke

 probleme, rješavati logičke zadatke, povezivati znanja iz različitih područja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** dodatna nastava matematike

 **- sudionici** učenici i učitelji

 **- načini učenja** individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj

 nastavnika, suradničko rješavanje zadataka uz razumijevanje, sudjelovanje na

 natjecanjima

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** knjige za dodatnu nastavu, matematički časopisi,

 računalo, internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** školsko natjecanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### 5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko područje

**2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7. i 8. razredi)

**3. Cilj aktivnosti:** Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike.

 Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Pripremanje za natjecanja. Razvijati

 interes za izučavanje zavičajne povijesti i uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će razlikovati činjenice od mišljenja, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet…), razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima, obilježiti važne povijesne dane tijekom godine i prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** dodatna nastava povijesti

 **- Sudionici:** učenici 7. i 8. razreda

 **- Načini učenja:** učenici prihvaćaju pravila suradničkog učenja i pripremanja

 materijala u skupini, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti; učenici će

 obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i

 grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove

 **- Metode poučavanja:** učitelj priprema zadatke, dijeli obveze , skuplja materijale

 potrebne za dodatno proširivanje gradiva; osmišljava različiteoblike i metode rada

 **- Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno, 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošni materijal (listići, papir za printanje i

 kopiranje); moguće teškoće preklapanje sa satnicom drugih dodatnih nastava i

 nemogućnost redovitog dolaženja svih učenika

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje učeničkih sposobnosti i

 njihova napretka, rezultati natjecanja

**8. Odgovorne osobe:** nastavnik

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (5. – 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** razvijati dodatna znanja iz geografije

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će rješavati zadatke na listićima vježbati

 kartografsku pismenost, primijeniti teorijska znanja u praktičnom dijelu, razvijati dodatni

 interes prema geografiji

 **5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik**: dodatna nastava iz geografije

 **- Sudionici:** učitelj, učenici

 **- Načini učenja:** rješavanje zadataka; vježbanje na geografskoj karti

 **- Metode poučavanja:** : usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad,

 pripremanje i izrada raznih radnih listića sa zadatcima, davanje povratne informacije o

 uspješnosti, izrada materijala, razvijanje pozitivnog stava prema geografiji

 **- Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, Internet, ploča i kreda /okupljanje

 heterogene grupe paralelnih razreda zbog rasporeda

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** praćenje redovitosti pohađanja, praćenje i usporedba

 rezultata rada, ankete, upitnici, nastavni listići

**8. Odgovorna osoba:** nastavnica

# 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

#### 6.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

### 6.1.1. MALI LIKOVNJACI

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 1. ciklus** (3.r)

**3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati

 fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti

 zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu

**5. Način realizacije**

 **Oblik:** izvannastavna aktivnost

 **Sudionici:** učenici i učiteljica

 **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima

 **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada

 **Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, projektor, pisač, šivaći pribor,

 razni materijali za oblikovanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom

 životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi,

 izložbe

**8. Odgovorna osobe:** učiteljica

### 6.1.2. DRAMSKA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 1. ciklus** (1.- 4. razred)

**3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i

stvaralaštvu,

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćeobjedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta imimika, kretanje u prostoru i sl.)**,** steći sigurnost u samostalnom i skupnom javnom nastupu**,** usvojiti osnovna pravila ponašanja u dramskim i ostalim nastupima

**5. Način realizacije**

 **Oblik:** Dramska skupina

 **Sudionici:** učitelj i učenici

 **Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju,

 **Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, demonstracija, analiza

 **Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu

 **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i

 objavljivanje na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe**: učitelj

### 6.1.3. MALI RECITATORI

**1. Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko**

**2. Ciklus (razred): 1 i 2. ciklus** (1.- 4..r)

**3. Cilj:** osposobiti učenike za sudjelovanje u dramsko-recitatorskoj aktivnosti i

stvaralaštvu, komunicirati, socijalizirati i surađivati te razumijevati i vrednovati dramske aktivnosti i stvaralaštvo.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenikćeobjedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta imimika, kretanje u prostoru i sl.)**,**  izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskihsituacija, događaja i likova

**5. Način realizacije**

 **Oblik:** Dramska skupina

 **Sudionici:** učiteljica i učenici

 **Načini učenja:** slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju, uživljavaju,

 pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju

 **Metode poučavanja:** razgovaramo, interpretativno čitamo, slušamo oponašamo,

 demonstriramo, pripremamo, potičemo, analiziramo, usmjeravamo i vrednujemo

 **Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade kostima i rekvizita, suglasnost

 roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i

 objavljivanje na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe**: učiteljice

### 6.1.4. MALI ZBOR

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

 **2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4. r.)

**3.** **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini, promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćesudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu

u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike i

 sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom,

 razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost – pjevački zbor, priredbe u područnoj i matičnoj školi

– **Sudionici:** učenici, učiteljice

– **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje napjeva i skladbi pisanih za zbor

– **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja

– **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 6.1.5. KREATIVNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

 **2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4. r.)

**3.** **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz

praktičan rad. S va znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog

 prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine

 oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, učiteljice

 – **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje,

 slikanje

 – **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada

– **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu,

 sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 6.1.6. PLESNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**2. Ciklus (razred):** **1. i 2. ciklus** (1., 2., i 4. r)

**3. Cilj aktivnosti**: Cilj je stjecanje sposobnosti učenika koje se temelje na stvaralačkom

 izražavanju pokretom

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: samostalno kritičko vrednovanje, vršnjačko vrednovanje

 estetska prosudba ,praktično izražavanje pokretom

**5. Način realizacije** aktivnosti:

 **– Oblik**: izvannastavna aktivnost

 **– Sudionici**: učitelj i učenici

 **– Načini učenja**: izvođenje plesnog pokreta ,improvizacija,samostalno kreativno izvođenje plesnog pokreta

 **– Metode poučavanja**: potiču učenike na kreativno izražavanje

 **– Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: cd-player, računalo, prostor za rad

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: redovitost pohađanja skupine, priredbe

 tijekom nastavne godine

**8. Odgovorne osobe**: učiteljica

### 6.1.7. KAKO? ZAŠTO?

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, matematičko područje, jezično – komunikacijsko područje, tehničko i informatičko područje, društveno – humanističko područje, umjetničko područje

**2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. i 2. razred)

**3. Cilj aktivnosti:** Potaknuti interes učenika za promatranjem i istraživanjem prirodnih i društvenih pojava u okruženju primjenom znanstvene metode.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će postavljati pitanja o prirodnim i društvenim pojavama, planirati i provoditi jednostavno istraživanje, predstavljat će rezultate istraživanja.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 - **Oblik**: slobodna aktivnost

 - **Sudionici**: učenici 1. i 2. razreda, učiteljica

 - **Načini učenja**: promatranje, istraživanje / individualno, u paru, u skupini, opažanje,

 zaključivanje na temelju činjenica

 - **Metode poučavanja**: razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje,

 praktični rad, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje

 - **Trajanje izvedbe**: 2022./2023. nastavna godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor i potrošni materijal za praktične radove / nabava i priprema pribora i potrošnog materijala

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 6.1.8. SPORTSKA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred): 2. ciklus** (3. i 4. razred).

**3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** izvannastavna aktivnost , 1 školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje

 **- Sudionici:** učenici i učitelj

 **- Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe

 sportskih igara

 **- Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije

 **- Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, vijače, strunjače..

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo

 učenika, određivanje početnog i završnog stanja antropoloških osobina i motoričkim i

 funkcionalnih sposobnosti

 učenika.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 6.1.9. MALI ISTRAŽIVAČI

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje, Jezično – komunikacijsko, Tehničko i informatičko, Umjetničko

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 3. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** poticanje znatiželje za istraživanje i otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razvijati sposobnost eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, uočavanja promjena, traženje uzročno – posljedičnih veza i donošenje zaključaka na temelju različitih istraživanja te rezultata pokusa. Upoznavat će zakonitosti prirode u okružju, prepoznavati određene zakonitosti u različitim nastavnim područjima i učiti kako vlastitim angažmanom doći do rješenja problema.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 - **oblik:** izvannastavna aktivnost

 - **sudionici:** Učiteljica i zainteresirani učenici.

 - **načini učenja:** promatranje, opažanje, uočavanje, istraživanje / eksperimentiranje

 individualno/u paru/skupini, zaključivanje na temelju činjenica

 - **metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, istraživačko učenje,

 praktični rad, projektno učenje, znanstvena metoda, igra, problemsko učenje

 - **trajanje izvedbe:** Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: pribor i potrošni materijal za praktične radove

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: opisno praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

**8. Odgovorne osobe**:

### 6.1.10. WEB ALATI

**1. Kurikulumsko područje:** Tehničko -informatičko

**2. Ciklus (razred):** 1.2. ciklus (1.- 4. r)

**3. Cilj aktivnosti:** razvijanje digitalnih kompetencija učenika, ovladavanje web alatima

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno i učinkovito i primjereno koristiti web alate

 za učenje,razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKTa

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik:** izvannastavna aktivnost

 **- sudionici** učenici i učiteljica

 **- načini učenja** individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, samostalan rad

 izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu, surađuju na web stranici

 **- metode poučavanja** usmeno izlaganje, demonstracija, poticanje i usmjeravanje

 učenika

 **- trajanje izvedbe** 70 sati tijekom godine, 2 sata tjedno

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računala, projektor, kvarovi računala

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilježenje aktivnosti

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 6.1.11. EKOLOŠKA KREATIVNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko, umjetničko i prirodoslovno područje

 **2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4. r.)

**3.** **Cilj:** Otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost, osvijestiti ih na ponovno korištenje materijala ( papir, plastika, čepova), izrada predmeta od recikliranog materijala. Obilježavanja bitnih dana u ekološkom svijetu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz

praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog

 prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine

 oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak. Potaknuti osjećaj ljubavi prema prirodi i zaštiti prirode.

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, učiteljica, vanjski suradnici

 – **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje,

 slikanje, ekološke teme, boravak u prirodi, skupljanje ljekovitih biljaka, izrada

 herbarija

 – **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada

– **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za oblikovanje, stari papir, plastika, čepovi, ljekovite biljke, motika, skalpel, selotejp, ljepilo

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu,

 sudjelovanje u kreativnim, ekološkim aktivnostima u školi i izvan nje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 6.1.12. MALI DOMAĆINI

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje, društveno-humanističko područje,

 **2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4. r.)

**3.** **Cilj:**  Potaknuti učenike na otkrivanje novih znanja i vještina za svakodnevni život kroz praktičan rad

 **4. Očekivani ishodi/postignuća:** povezivati i proširivati stečena znanja , navike i vještine

 sa novima, osposobljavati učenika za aktivno sudjelovanje u svakodnevnim životnim

 situacijama.

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, učiteljica

 – **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima

 – **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada

– **Trajanje izvedbe:** Kroz nastavnu godinu 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni i kuhinjski pribor, razni materijali i pribor za

 oblikovanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

#### 6.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

### 6.2.1. RECITATORI

**1.Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8-razred)

**3. Cilj aktivnosti**:

Razvijati sposobnosti jezičnog izražavanja i lijepoga govorenja. Naučiti surađivati s drugim učenicima i razvijati ljubav prema govorenoj riječi i izražajnom čitanju različitih književno-umjetničkih tekstova. Sudjelovati u školskim priredbama

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:učenikćeobjedinjeno rabiti različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta imimika, kretanje u prostoru i sl.)**,**  izraziti svoje osjećaje, stavove i uvjerenja proigravanjem zamišljenih dramskihsituacija, događaja i likova

**5. Način realizacije aktivnosti:**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, nastavnica

 – **Načini učenja:**  učenici slušaju, čitaju, promatraju, demonstriraju, ponavljaju,

 uživljavaju, pamte objedinjuju, prihvaćaju i suosjećaju

 – **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje

 – **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi izrade rekvizita

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika

**8. Odgovorne osobe**: nastavnica

### 6.2.2. DRAMSKE AKTIVNOSTI

**1.Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8-razred)

**3. Cilj aktivnosti**: Razvijati sposobnosti dramskog izražavanja i stvaranja. Razvijati

 jezične sposobnosti. Naučiti surađivati s drugim učenicima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: učenik će moći izraziti vlastiti književno-umjetničkih

 izraz, razviti samopoštovanje,samopouzdanje, ali i samokritičnost, razvijati vještine

 timskog rada, prezentirati svoj rad (LIDRANO)

**5. Način realizacije aktivnosti:**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, nastavnica

 – **Načini učenja:** uvježbavanje dramskih tekstova i jezičnih igara

 – **Metode poučavanja:** uvježbavanje, lijepo govorenje, izražajno čitanje

– **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika

**8. Odgovorne osobe**: nastavnica

### 6.2.3. MLADI GLAGOLJAŠI

**1. Kurikulumsko područje**: Jezično – komunikacijsko, Umjetničko

**2. Ciklus (razred):** **2. ciklus** (5.r.)

**3. Cilj aktivnosti**: upoznati prvo hrvatsko pismo

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj kulturi,

 naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane

 knjige, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, jeziku, povijesti i kulturi

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** individualno, rad u paru, skupinski rad/online nastava

 **- Sudionici:** učenici predmetne nastave

 **- Načini učenja:** ponavljanje, vježbanje

 **- Metode poučavanja:** jezične igre

 **- Trajanje izvedbe:** jedan sat tjedno, školska godina 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** trošak kopiranja nastavnih materijala/internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**Individualna analiza, zajednički skupni rad

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica

### 6.2.4. ZBOR

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

 **2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.- 8. r.)

**3.** **Cilj:** Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja, te razvijati učenikove glazbene sposobnosti, izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature, omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak, pratiti učenikov napredak u cjelini

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćesudjelovati u odabiru pjesama, pokazati vještinu u glazbenom izričaju (solistička izvedba), pokazati primjenu vokalne tehnike

 sposobnost glazbenog nijansiranja, prevladati strah od javnog nastupa pred publikom,

 razvijati socijalne, glazbene i voljne kompetencije u zajedničkom muziciranju

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, učitelj

– **Načini učenja:** zajedničko uvježbavanje glazbenih primjera

– **Metode poučavanja:** metode demonstracije

– **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreban papir za kopiranje nota.

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razvijanjem umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo, pridonositi razvoju znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje glazbene umjetnosti, sudjelovanje u priredbama

**8. Odgovorne osobe:** nastavnik

### 6.2.5. MALI KNJIŽNIČARI

**1.Kurikulumsko područje**: Društveno-humanističko područje

 **2. Ciklus (razred): 2. ciklus** (5. i 6.r.)

**3. Cilj aktivnosti**: Upoznati učenike s načinom korištenja školske knjižnice i uključiti ih u

 njezin rad

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: učenik će moći sudjelovati u radu knjižnice, snalaziti se na

 policama i samostalno pronalaziti literaturu, prepoznati prednosti korištenja školske

 knjižnice, razvijati kulturu čitanja sudjelovati u kulturnoj javnoj djelatnosti knjižnice

**5. Način realizacije aktivnosti:**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, knjižničarka

 – **Načini učenja:** rad u paru, individualni rad, kreativan rad, prezentacijski rad

 – **Metode poučavanja:** metoda demonstracije, izlaganja, praktičan rad

– **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenika

**8. Odgovorne osobe**: knjižničarka

### 6.2.6. KREATIVNA GRUPA

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

 **2. Ciklus (razred):**  **2. i 3. ciklus** (5.- 8. r.)

**3.** **Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Potaknuti zanimanje učenika za svakodnevni život kroz praktičan rad. Sva znanja i vještine usmjeriti prema potrebama ukrašavanja životnog prostora, odnosno okoline u kojoj djeca žive i rade. Naučene tehnike i vještine oblikovanja i aranžiranja djeca će iskoristiti za osobni napredak.

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** izvannastavna aktivnost

– **Sudionici:** učenici, nastavnica

 – **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima (oblikovanje, crtanje,

 rezanje, ljepljenje)

 – **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnog rada

– **Trajanje izvedbe:** šk.god.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, pisač, razni materijali za

 oblikovanje, rezači

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu,

 sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi, prodajne

 izložbe

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica

### 6.2.7. LIKOVNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2 i 3. ciklus** (5.-8..r)

**3. Cilj:** otkriti i potaknuti darovitost djece i osposobiti ih za kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će kroz različite likovne i kreativne tehnike iskazati fine motoričke vještine izvođenja složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova, osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu

**5. Način realizacije**

 **Oblik:** izvannastavna aktivnost

 **Sudionici:** učenici i nastavnik

 **Načini učenja:** rad na likovnim i kreativnim zadacima

 **Metode poučavanja:** metode demonstracije, metoda praktičnoga rada

 **Trajanje izvedbe:** 35 sati kroz nastavnu godinu

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, razni materijali za oblikovanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom

životu, sudjelovanje u kreativnim aktivnostima u školi i izvan nje, izložbe u školi

**8. Odgovorna osoba:** nastavnik

### 6.2.8. SPORTSKE AKTIVNOSTI

**1. Kurikulumsko područje:** Tjelesno – zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. razred).

**3. Cilj aktivnosti:** Održavanje tjelesne aktivnosti i zdravlja učenika

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će zadržati razinu tjelesne aktivnosti na zadovoljavajućoj razini kroz aerobne aktivnosti

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** izvannastavna aktivnost , 2 školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje

 **- Sudionici:** učenici i nastavnik

 **- Načini učenja:** na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe

 sportskih igara,

 **- Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, demonstracije

 **- Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo

 učenika, određivanje početnog i završnog stanja kinantropoloških osobina i sposobnosti

 učenika.

**8. Odgovorne osobe:** nastavnik

### 6.2.9. DEUTSCHEGRUPPE

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (7. - 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije u stranom jeziku

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći komunicirati na stranom jeziku, razlikovati

 kulture stranog govornog područja, definirati gramatička pravila i primijeniti ih,

 prezentirati znanje stranog jezika

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik:** INA njemačkog jezika

 **- sudionici** učenici i nastavnica njem. jezika

 **- načini učenja** čitanje, pisanje, usmeno izražavanje, opažanje, igra, opisivanje,

 slušanje, analiziranje, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** CD player, ploča, kreda, projektor, prijenosno

 računalo, ilustrirane kartice, figure, slike, fotografije, udžbenik, zvučni i

 video zapisi

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kvizovi znanja

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica

###

### 6.2.10. PROMETNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko područje

**2. Ciklus (razred): 2. ciklus** (5. r)

**3. Cilj aktivnosti:** stjecanje znanja o prometnim pravilima, naučiti voziti bicikl

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će moći samostalno sudjelovati u prometu i voziti bicikl poštivajući prometna pravila

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik:** INA

 **- sudionici** učenici i nastavnica tehničke kulture

 **- načini učenja** vježbe vožnje bicikla, kvizovi znanja, učenje u neposrednoj životnoj

 stvarnosti

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, demonstracija

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** računalo za rješavanje kvizova, bicikli, prometni rekviziti

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** natjecanje Sigurno u prometu, vozački ispit za bicikl

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica

### 6.2.11. VJERONAUČNA SKUPINA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu,

 prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od

 sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati, zapamtiti i primijeniti znanja i spoznaje iz

 kateheze te sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine, uočiti snagu i

 veličinu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik**  izvanastavna aktivnost

 **- sudionici** učenici i vjeroučitelj

 **- načini učenja** učenici mole, čitaju, prepričavaju, interpretiraju tekstove, surađuju,

 izrađuju plakate, razgovaraju na zadanu temu

 **- metode poučavanja** individualni rad, grupni rad, usmeno izlaganje

 **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** stručna literatura, ploča,

 kreda, računalo, LCD projektor, DVD filmovi, Novi zavjet, Biblija

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelj

### 6.2.12. EKO GRUPA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno- humanističko područje i prirodoslovno područje

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8. razred).

**3. Cilj aktivnosti:** stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, razvijati osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode, izgrañivati ekološki stav

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik**  izvanastavna aktivnost

 **- sudionici** učenici i nastavnice

 **- načini učenja** individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad, terenski rad

  **- metode poučavanja** metoda demonstracije, izvođenja praktičnih radova, izlaganja **- trajanje izvedbe** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/ moguće teškoće:** razni alati za vrtlarenje, potrošna sredstva za vrtlarenje i domaćinstvo

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** primjena znanja u svakodnevnom životu

**8. Odgovorne osobe:** nastavnice

# 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 7.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi

#### 7.1.1. Terenska nastava

### 7.1.1.1. POZDRAV JESENI/ODLAZE NAM LASTE

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi u neposrednoj okolini te spoznati osnovna obilježja jeseni u zavičaju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik ćeprepoznati promjene u prirodi u neposrednoj

 okolini te povezati s godišnjim dobom, objasniti i razumjeti promjene biljaka i životinja u

 jesen, povezati rad ljudi u jesen s promjenama u prirodi

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** izvanučionička nastava; dijelom u učionici, dijelom izvan škole

 **- Sudionici**: učiteljica i učenici

 **- Načini učenja:** slušanje i pričanje priča, slikanje, promatranje

**- Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja,

 praktični rad

 **- Trajanje izvedbe:** listopad 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** radovi i zalaganje učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### 7.1.1.2. POZDRAV PROLJEĆU/POZDRAV LASTAMA

**1. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1- 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** spoznati proljeće u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti

 promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, u uvjetima terenske nastave povezati,

 ponoviti i primijeniti usvojena znanja, istraživanjem u neposrednom okruženju spoznati

 osnovna proljeća u zavičaju, spoznati vrijednost ljudskog rada

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** izvanučionička – terenska nastava na ribnjaku

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje

 **- Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog

 izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - ožujak 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: ------**

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim

 izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave

### 7.1.1.3. MJESTO U ZAVIČAJU

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno

 i zdravstveno

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati županiju, kulturno-povijesne spomenike i prirodne posebnosti zavičaja, uočiti obilježja zavičajne regije.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati županiju, kulturno povijesne-spomenike

 zavičaja. Uočiti obilježja zavičajne regije. Uočiti biljni i životinjski svijet zavičaja;

 zaštićene biljke i životinjske vrsta. Uočiti i razlikovati vode u zavičaju. Primijeniti

 orijentaciju u prostoru. Primijeniti pravilno ponašanje u prometu. Uočavati promjene u

 prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** terenska nastava

 **- Sudionici:** učiteljice i učenici 1., 2., 3.i 4.r.

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje / u paru, u skupini

 **- Metode poučavanja:** razgovor, demonstracija, rad na zadatcima, praktični rad

 **- Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznice, autobusna karta

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 7.1.1.4. OPĆINSKO SREDIŠTE

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno

 i zdravstveno

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati općinsko središte, njegove kulturne i povijesne zanimljivosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati općinsko središte, upoznati zaposlenike

 Općine. Uočiti važnije ustanove u Općini i njihovu namjenu. Učenik će proširiti saznanja o

 kulturnoj i povijesnoj baštini. Razvijati komunikacijske vještine.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** terenska nastava

 **- Sudionici:** Učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** promatranje, razgovor

 **- Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza

 **- Trajanje izvedbe:** studeni 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješća učenika.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 7.1.1.5. KARAŠICA/BILJKE I ŽIVOTINJE VODA TEKUĆICA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno

 i zdravstveno

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Kroz posjet obližnjoj rijeci Karašici povezati nastavu PiD-a s izvornom

 stvarnošću.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će u uvjetima izvanučioničke nastave povezati,

 ponoviti i primijeniti usvojena znanja o vodama i biljnom i životinjskom svijetu. Primijeniti

 orijentaciju u prostoru. Uočavati promjene u prirodi. Spoznati važnost zaštite, čuvanja i brige za okoliš.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** terenska nastava

 **- Sudionici:** učenici 1. i 4. razreda i učiteljica

 **- Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje, analiza

 **- Metode poučavanja:** priprema i planiranje, razgovor, izvješće i analiza

 **- Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** Izvješća učenika. Vrednovanje rada provesti u nastavi

 prirode i društva opisno i brojčano.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 7.1.1.6. MAŠKARE/POKLADE

**1. Kurikulumsko područje:** umjetničko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi i mjestu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će razvijati dramski i plesni izričaj, stvaralaštvo, razvijati pozitivne moralne vrijednosti, poštivati običaje i tradiciju zavičaja, maskenbalska povorka kroz mjesto

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** izvanučionička nastava; maskenbalska povorka kroz mjesto

 **- Sudionici**: učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** individualni rad, rad u skupini

**- Metode poučavanja:** metoda čitanje i rad na tekstu, dramatizacija, ples i pjevanje

 **- Trajanje izvedbe:** 22. veljače 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali,

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** prosuđuju se postignuća, zalaganje i

 ponašanje, objavljivanje izvješća i fotografija na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 7.1.1.7. VODA

**1. Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** **1. i 2. ciklus** (1.-4. r.) (PO Miholjački Poreč, PO Čamagajevci)

**3. Cilj aktivnosti**: spoznati važnost vode

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i

 mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme

 svakodnevnog ekološkog ponašanja.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **– Oblik**: terenska nastava

– **Sudionici**: učenici i učiteljica

– **Načini učenja**: posjet vodi u zavičaju

– **Metode poučavanja**: organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne

 informacije o uspješnosti

**– Trajanje izvedbe:** svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i

 usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

#### 7.1.2. Posjeti

### 7.1.2.1. POSJET KINU/KAZALIŠTU

**1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1. – 4.r.)

**3. Cilj:** osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje kazališne predstave

 i sudjelovanje u dramskoj aktivnosti i stvaralaštvu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti dramska i kazališna ostvarenja te

 primati njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnih predstava**,** prepoznati etičke i

 estetske vrijednosti kazališnih predstava

**5. Način realizacije**

 – **Oblik:** posjeti Dječjem kazalištu u Osijeku ili kinu Korner u Valpovu

 – **Sudionici:** učitelji i učenici

 – **Načini učenja:** promatraju, pripovijedaju, opisuju, analiziraju, uspoređuju,

 raspravljaju

 – **Metode poučavanja:** razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i

 vrednuju

 – **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i

 suglasnost roditelja

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza, pisanje izvješća ,rasprave i

 objavljivanje na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe**: učitelji i učenici razredne nastave, pedagoginja

### 7.1.2.2. POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI U MATIČNOJ ŠKOLI

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (1.- 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Izgrađivati kulturu čitanja, naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare,

 upoznati se sa školskim časopisima, referentnom zbirkom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati se sa školskom knjižnicom, naučiti posuđivati

 knjige, samostalno se služiti knjižničnom građom, razlikovati dječju zbirku od ostalih djela

 u knjižnici, upoznati dječje časopise i enciklopedije, razvijati komunikacijske vještine

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** posjet

 **- Sudionici:**. učiteljice i učenici RN, školska knjižničarka

 **- Načini učenja:** razgovor, rad u grupama, pisanje, čitanje, uspoređivanje

 **- Metode poučavanja:** prezentiranje, razgovor, demonstracija, praktičan rad

 **- Trajanje izvedbe:** prema rasporedukroz nastavnu godinu2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** pribor za rad, projektor, knjige, dječji časopisi

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Provesti vrednovanje rada nakon povratka,

 naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice RN, školska knjižničarka

#### 7.1.3. Izleti i ekskurzije

### 7.1.3.1. SREDIŠTE ŽUPANIJE - OSIJEK

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko, umjetničko

**2. Ciklus (razred):1. i 2. ciklus** (1.-4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati zavičaj i njezino glavno županijsko središte, grad Osijek. Zamijetiti njegove posebnosti, izgled, djelatnosti ljudi, kulturno povijesne znamenitosti i kulturne ustanove. Učiti u neposrednom okruženju te povezivati naučne sadržaje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** primijeniti stečeno znanje u praksi,uočavati posebnosti županijskog središta**,** izvoditi samostalne zaključke**,** pristojno se ponašati na putovanju, izletu i kulturnim ustanovama

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 - **Oblik:** jednodnevni izlet - posjet županijskom središtu(Tvrđa, konkatedrala, zoološki

 vrt)

 - **Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, Miholjački Poreč, Radikovci, Čamagajevci,

 PŠ Marijanci

 - **Načini učenja:** posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima županijskog središta,

 istraživački rad

 - **metode poučavanja:** organiziranje različitih aktivnosti, učenje promatranjem

 - **trajanje izvedbe**: svibanj/lipanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ponude turističkih agencija, troškovi putovanja,

 financijska situacija obitelji učenika

**7. Način praćenja:provjere ishoda/postignuća**: praćenje učeničkih radova, izrada plakata,

pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici,razrednim stranicama, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice područnih odjela:

### 7.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi

#### 7.2.1.Terenska nastava

### 7.2.1.1. VUKOVAR - GRAD HEROJ

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred): 3. ciklus (**8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** upoznati učenike 8. razreda s vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama

 koje su se vodile oko Vukovara, upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata, objasniti

 prometno-geografski položaj Vukovara i okoline, prepoznati kulturnu i povijesnu

 baštinu toga kraja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** terenska nastava

 **- Sudionici:** učenici i razrednici

 **- Načini učenja:** učenici prikupljaju povijesne podatke o bitkama oko Vukovara i na

 autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj

 **- Metode poučavanja:** usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu

 na prikupljanju povijesnih podataka, priprema učenike za posjet Vukovaru

 **- Trajanje izvedbe:** 1 dan, Vukovar, 16. siječanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Ministarstvo branitelja financira terensku nastavu.

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** učenici će nakon terenske nastave napraviti

 plakate, prezentacije, fotoreportaže

**8. Odgovorne osobe:** razrednici osmih razreda Dinko Subjak, Alen Štefan i Marija Dujić

#### 7.2.2. Posjet

### 7.2.2.1. POSJET KAZALIŠTU

**1. Kurikulumsko područje**: umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti**: osposobiti učenike za doživljavanje i prihvaćanje kazališne predstave

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti kazališna ostvarenja te primati

 njihove poruke, opisati vlastiti doživljaj kazališnog djela, prepoznati etičke i estetske

 vrijednosti kazališne predstave

 **5. Način realizacije aktivnosti**:

 **- Oblik**: posjeti kazalištu

 - **Sudionici:** učenici i učitelji

 - **Načini učenja:** promatraju,pripovijedaju,opisuju,analiziraju,uspoređuju,raspravljaju

 - **Metode poučavanja**: razgovaraju, pripremaju, potiču i vrednuju

 - **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2022./23.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i

 suglasnost roditelja

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: analiza, pisanje izvješća ,rasprave i

 objavljivanje na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

### 7.2.2.2. POSJET KINU

**1. Kurikulumsko područje**: umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti**: osposobiti učenike za opažanje, doživljavanje, prihvaćanje filma

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** aktivnom pažnjom pratiti filmska ostvarenja te primati

 njihove poruke opisati vlastiti doživljaj filma, prepoznati etičke i estetske vrijednosti kino

 projekcije

**5. Način realizacije aktivnosti**:

 **- Oblik**: posjeti kinu (Osijek ili Valpovo)

 - **Sudionici:** učenici i učitelji

 - **Načini učenja:** promatraju,pripovijedaju, opisuju,analiziraju,uspoređuju,raspravljaju

 - **Metode poučavanja**: razgovaraju, pripremaju, potiču, analiziraju i usmjeravaju i

 vrednuju

 - **Trajanje izvedbe**: tijekom nastavne godine 2022./23.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** organizacija prijevoza učenika, trošak ulaznice i

 suglasnost roditelja

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: analiza, pisanje izvješća ,rasprave i

 objavljivanje na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** razrednici, pedagoginja

#### 7.2.3. Izleti i ekskurzije

### 7.2.3.1. IZLET UČENIKA 5. RAZREDA

**1.Kurikulumsko područje**: prirodoslovno područje, društveno-humanističko područje,

 tjelesno i zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred): 2.ciklus** (5.r)

**3. Cilj aktivnosti**:posjetiti širi zavičaj, upoznati svoju domovinu; posjetiti važne znamenitosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: razvijati u učenicima sposobnost povezivanja među

 različitim predmetima, primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta, pronaći svoj način

 rješavanja problemske situacije, sudjelovati na izletu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** cjelodnevni izlet (Slavonija)

 - **Sudionici:** učitelj, učenici, turistička agencija

 **- Načini učenja**:surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte, plakate

 nakon izleta

 **- Metode poučavanja:pripremanje programa**; davanje povratne informacije o

 predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta

 - **Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine (prijedlog 2. polugodište)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: troškovi povezani uz jednodnevni izlet(200-300 kuna)

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća**: anketni listići, roditeljski sastanci,

 izrada materijala za web stranicu škole

**8. Odgovorne osobe**: razrednici petih razreda

### 7.2.3.2. IZLET UČENIKA 6. RAZREDA

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno područje, tehničko i informatičko područje,

 društveno – humanističko područje

**2. Ciklus (razred): 2.ciklus** (6.r)

**3. Cilj aktivnosti:** upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba, stjecanje

 iskustvenog znanja, poticanje interesa istraživanja i stvaranja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne

 znamenitosti, odrediti položaj i važnost Zagreba kao glavnog grada

**5. Način realizacije aktivnosti:** jednodnevni izlet

 **- Oblik:** izvanučionična nastava – jednodnevni izlet

 **- Sudionici:** učenici 6.-ih razreda i njihovi razrednici

 **- Načini učenja:** učenici razgledaju i obilaze postojeće sadržaje, razgovaraju

 i komentiraju o onome što su vidjeli

 **- Metode poučavanja:** učitelji upućuju učenike na kulturno ponašanje, učitelji

 upoznaju učenike s osnovnim informacijama o izletu, određuju nastavne sadržaje

 koji će se obrađivati u sklopu izleta,

 **- Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prema cjeniku turističke agencije učenici/roditelji snose

 trošak puta. Ograničen broj učenika, vremenske neprilike.

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Razgovor s učenicima, fotografiranje,

 plakat, nastavni listići, objava na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** razrednice šestih razreda

### 7.2.3.3. IZLET UČENIKA 7. RAZREDA

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno ,društveno-humanističko,umjetničko

**2. Ciklus (razred): 3. ciklus** (7.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje kulturnih, povijesnih i prirodnih ljepota Hrvatske

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- razvijati u učenicima sposobnost

 - povezivanja među različitim predmetima

 − primijeniti stečeno znanje iz različitih predmeta

 − pronaći svoj način rješavanja problemske situacije

 − sudjelovati na izletu.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik** višednevna ekskurzija

 **- Sudionici:** učitelji, učenici, turistička agencija

 **- Načini učenja:** surađuju s učiteljima; sudjeluju na izletu, izrađuju osvrte,

 plakate nakon izleta

 **- Metode poučavanja pripremanje programa;** davanje povratne informacije

 predloženim agencijama, izrada materijala, organiziranje izleta

 **- Trajanje izvedbe:** jedan dan u svibnju/lipanj 2023.godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi povezani uz ekskurziju ( oko 1200 kn);

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** anketni listići, roditeljski sastanci, izrada

 materijala za web stranicu škole

**8. Odgovorne osobe:** razrednici sedmih razreda

# 8. PROJEKTI

#### 8.1. Projekti u razrednoj nastavi

### 8.1.1. 100. DAN ŠKOLE (eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** Matematičko, Jezično – komunikacijsko, Tjelesno i

 zdravstveno, Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**

**3. Cilj aktivnosti:** Učenici kroz aktivnosti stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju, kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta, glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice, razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz broj 100 usvajati nova znanja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učiteljice PO Golinci, PO Kućanci, PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:**razgovor, pisanje, crtanje, pjevanje, tjelesno vježbanje, rješavanje

 problemskih zadataka i suradničkog učenja

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,Internet

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, samovrednovanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.2. WEBUČIONICA 4 (eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko,

 Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko, Prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

 **4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se služiti različitom IKT – om za stvaranje novih rješenja, uz pomoć učiteljica i samostalno. Učenici će sami stvarati određeni digitalni sadržaj i predstaviti ga drugim partnerima u projektu. Učenici će obilježiti Dan sigurnog Interneta, pravilno će koristiti digitalne sadržaje i društvene mreže.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učiteljica 2. i 4. razreda PO Golinci, učenici i učiteljica 1. i 3. razreda Magadenovac, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka,

 suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti, demonstracija, praktični rad,

 istraživanje, problemsko učenje, igra

 **- Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, razni materijali za oblikovanje,

 IKT ( mobiteli, tableti, računala )

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.3. NA PUTU DOBROTE 4 (eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.- 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.Uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za svoje bližnje i ljude u potrebi. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, uočiti da svi nemaju jednako.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvoj solidarnosti kod učenika –pomagati jedni drugima –činiti dobra djela

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci i PO Šljivoševci, Magadenovac, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:**razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

 prikupljanje, svaki dan učiniti jedno dobro djelo

 **- metode poučavanja:** organizirati rad, organiziranje različitih aktivnosti, davanje

 povratne informacije o uspješnosti

 **- trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/**

 **moguće teškoće:** likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika,

 novi uporabni predmeti

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.4. FRAKTALNA MREŽAONICA ( eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička, Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.)**

**3. Cilj aktivnosti:** Razvijati vizualnu percepciju i kreativnost u likovnom izričaju (stvarati crtom i bojom).Razvijati pažnju i koncentraciju kroz finu motoriku ruku. Upoznati psihološku funkciju boja. Povezati boje s vlastitim raspoloženjem. Razvijati pozitivan odnos prema radu, prema sebi i prema drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razvijati finu motoriku rukama, razvijati kognitivne funkcije, stvarati pozitivnu sliku o sebi. Razvijati će samopoštovanje i samopouzdanje. Osloboditi će kreativnost i inovativnost, smanjiti napetost i agresivnost crtajući zadane forme. Razvijati će pažnju i koncentraciju. Razvijati će suradnju, pomaganje, pozitivan odnos prema umjetničkomu stvaralaštvu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:**razgovor, pisanje,slikanje, bojanje, izrezivanje, suradničko učenje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine** 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,olovke, bojice, tempere...

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.5. Me, myself &I ( eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanistička

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.), 2. i 3. ciklus (**5.-8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje učenika s pojmom mentalnog zdravlja kroz dijalog i učenje uz podršku učitelja i stručnih suradnika kako bi mladi lakše prepoznali svoje emocije i naučili se nositi s njima. Poticanje dijaloga među učenicima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje održavanjem mentalne higijene. Osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju u svojoj lokalnoj zajednici.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način. Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PŠ Marijanci, psihologinja, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:**projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja,kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine** rujan 2022.-lipanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hameri, papiri u boji, flomasteri ,Internet

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija, primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja.

**8. Odgovorne osobe:**učiteljice

### 8.1.6. WORLD BICYCLE DAY (eTwinning)

**1. Kurikulumsko područje:** tjelesno i zdravstveno područje, društveno-humanističko područje, tehničko i informatičko područje

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana bicikla 3. lipnja. Osvijestiti ulogu bicikla u utjecaju na klimatske promjene i malenim, ali značajnim dječjim koracima doprinijeti ciljevima održivog razvoja koji mijenjaju svijet i zahtijevaju globalnu suradnju. Istaknuti prednosti bicikla kao jednostavnog, dostupnog i ekološki prikladnog održivog načina prijevoza Odavanje priznanja biciklu kao sredstvu razvoja, poticanja kreativnosti i društvene uključenosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene. Bit će motivirani za aktivno provođenje slobodnog vremena. Razvijat će vještinu korištenja digitalnih alata i proširiti znanje o sigurnosti na internetu. Surađivat će, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost. Izradit će obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju javno dostupnih materijala.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava**,** radionice (eTwinning projekt)

 **- Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice Ines Mazur Vidaković, Vlatka Petrović, Monika Popović Dorkić, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:** projektna nastava/ individualno, u paru, u skupini

 **- Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, igra

 **- Trajanje izvedbe:** 2022./2023. nastavna godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** IKT aplikacije, mobiteli i računala, bicikl

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,

 prezentacijauradaka školama partnerima u projektu, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.7.THE TACTILE BOOK OF NATURE (eTwinning)

**1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko, prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. i 2. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Ostvariti osobni kontakt učenika s prirodom i prirodnim fenomenima koji ih okružuju, kroz rad i učenje te igru i zabavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će promatrati, uočavati, otkrivati i istraživati prirodne fenomene u svom okruženju. Aktivirat će svoja osjetila i osjećaje, izražavati ih kroz svoje radove (literarne, likovne, dramatizaciju, izvješća).

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** radionice (eTwinning projekt)

 **- Sudionici:** učenici 1. i 2. r., učiteljica, škole partneri u projektu

 **- Načini učenja:** istraživanje, iskustveno učenje / individualno, u paru, u skupini

 **- Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, igra

 **- Trajanje izvedbe:** 2022./2023. nastavna godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal,

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,

 prezentacijauradaka školama partnerima u projektu, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.8. JABUKA

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tjelesno i zdravstveno područje

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati jabuku, njene vrste, dijelove, životni ciklus, primjenu. Potaknuti konzumaciju jabuke.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će razlikovati i odrediti vrste jabuka, objasniti životni ciklus jabuke, opisati pozitivan utjecaj jabuke na organizam, istražiti primjenu jabuke, planirati konzumiranje jabuke u osobnoj prehrani.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** radionice

 **- Sudionici:** učenici 1. - 4. r., učiteljice

 **- Načini učenja:** sudjelovanje u aktivnostima,individualno, u paru, u skupini, istraživanje

 **- Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, igra

 **- Trajanje izvedbe:** listopad2022. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal,

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.9. TOČKA

**1. Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko, umjetničko, prirodoslovno, matematičko, tjelesno i zdravstveno

**2. Ciklus (razred):** 1. ciklus (1. i 2. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Razvijati samopouzdanje, unutarnju motivaciju, kreativnost i suradnju. Upoznati i primjeniti točku u različitim kontekstima i područjima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će uočiti i uspoređivati različita značenja točke ovisno o području primjene. Pravilno će primjenjivati točku, dvotočku i trotočku pri pisanju i čitanju u hrvatskom jeziku. Iznosit će osobnu točku gledišta u odnosu na pročitane književne tekstove, aktualna zbivanja… Određivat će, obilježavati i crtati točke u matematici, primjenjivati točku i dvotočku kao znak za računsku operaciju. Određivat će točku stajališta (polazišta i odredišta) pri kretanju i snalaženju u prostoru, prepoznati i odrediti visinske točke uzvisina u zavičaju, odrediti mjesto kao točku na zemljovidu… Uočiti u umjetničkim djelima i primijeniti točku u likovnom izražavanju različitim tehnikama. Pratiti i prikazivati točke napretka u mjerenjima, u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Planiranje cilja učenja i vježbanja – krajne točke…

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** radionice, integrirano uz nastavne sadržaje

 **- Sudionici:** učenici 1. i 2. r., učiteljica

 **- Načini učenja:** istraživanje, individualno, u paru, u skupini

 **- Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, praktični rad, igra

 **- Trajanje izvedbe:** 15. rujna Međunarodni dan točke, 2022./2023. nastavna godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal,

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje,

 vrednovanje ostvarenosti ishoda, izvješća i fotografije na razrednoj web stranici i webu škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.10. NAŠA MALA KNJIŽNICA

**1. Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (učenici RN u matičnoj školi)

**3. Cilj:** usvojiti vještine kritičkog čitanja, poticanje suradnje učenik-nastavnik-knjižničar

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**učenik će kritički čitati predložene slikovnice, razgovarati i razmjenjivati stavove o pročitanom, kreativno se izražavati, surađivati s razrednom zajednicom, učiteljicom i knjižničarkom

**5. Način realizacije**

 – **Oblik:** projekt - radionice na satu razrednika i hrvatskog jezika

 – **Sudionici:** učenici 1. i 3. razreda u Magadenovcu, učiteljica, knjižničarka

 – **Načini učenja:** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica

 – **Metode poučavanja:** čitanje, zaključivanje, razgovor, igra uloga

 poticanje, podsjećanje, davanje povratne informacije, demonstracija,praktičan rad

 – **Trajanje izvedbe:** nastavna god. 2022./23.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali, računalo, projektor, nastavni listići i radne bilježnice vezane uz projekt, slikovnice koje su obuhvaćene projektom, uređenje kutka za čitanje

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:učiteljica** učiteljica

### 8.1.11. JUTARNJA GIMNASTIKA

**1.Kurikulumsko područje:**tjelesno-zdravstveno područje

**2.Ciklus(razred):**2.ciklus(4.r.)

**3.Cilj:**osvijestiti učenike o dobrobiti tjelovježbe,razviti naviku redovitog vježbanja.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:**Značajan doprinos u poticanju zdravih životnih navika, podizanje razine svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja te podizanje kvalitete života.

**5.Način realizacije**

 -**Oblik:**projektna nastava

  **-Sudionici**:4.r. PŠ Marijanci ,učiteljica

 -**Načini učenja:**aktivno sudjelovati u svakodnevnim tjelovježbama

 **-Metode poučavanja:**demonstracija,poticanje,organiziranje različitih tjelovježbi

  **-Trajanje izvedbe**:svako jutro tijekom cijele školske godine 2021./2022.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**prostor za tjelovježbu,glazba

**7.Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:**samovrednovanje,napredak i zadovoljstvo učenika

**8.Odgovorne osobe:**učiteljica

### 8.1.12. OLOVKA

**1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko - umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati učenike s raznim vrstama olovaka, istaknuti važnost grafita u svim nam poznatim običnim olovkama, ne zanemariti važnost obične olovke

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati, razlikovati, imenovati, upotrebljavati, koristiti različite vrste olovaka (krenuti od samih početaka uporabe olovke do danas)

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projekt

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, uočavanje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - ožujak 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir ug boji, razne vrste olovaka, hamer papir,

 kazetofon

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične

 primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.13. DAN TOLERANCIJE

**1. Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko - umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1.-4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Prepoznati i uvažavati tuđe potrebe i mišljenje bez predrasuda, ukazati na

 pozitivne osobine kod drugi

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenik će naučiti razlikovati, uvažavati i tolerirati potrebe

 drugih, prihvaćati tuđa mišljenja i potrebe

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projekt

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, surađivanje, pjevanje (Kad

 se male ruke slože)

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – studeni 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir u boji, materijal za likovno izražavanje, hamer

 papir, kazetofon

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, likovno - literarno

 izražavanje, izlaganje novostečenih spoznaja, pjevanje, slikanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.14. ANIMIRANI FILM

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred): 1. – 4.razred**

**3. Cilj:** upoznati se s animiranim filmom kao dijelom kinematografije, razviti osjećaj zanimanja prema medijskoj kulturi, iskazati vlastitu kreativnost

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

* razlikovati animirani film od ostalih grana filmske umjetnosti

 – slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada

– odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta

- osvijestiti važnost upornosti i vrijednog rada u životu

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** projekt

– **Sudionici:** učiteljice i učenici (18)

– **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom

– **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje,

poticanje, podsjećanje , davanje povratne informacije

– **Trajanje izvedbe:** kroz šk.2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.15. RADIO

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno

**2. Ciklus (razred): 1. – 4. razred**

**3. Cilj:** upoznati se sa radiom kao uređajem, ali i medijem, upoznati se sa radijskom emisijom kao dijelom radijskog programa te razviti osjećaj zanimanja prema medijskoj kulturi, iskazati vlastitu kreativnost pri stvaranju radijske emisije

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- poznavati radio kao uređaj te kao medij

– prepoznati i osjetiti empatiju

– slijediti upute i poštivati pravila za realizaciju praktičnoga rada

– odgovorno i zauzeto sudjelovati u svim aktivnostima projekta

**5. Način realizacije**

– **Oblik:** projekt

– **Sudionici:** učiteljice i učenici (18)

– **Načini učenja:** igrom, istraživanjem, prezentiranjem, razgovorom

– **Metode poučavanja:** davanje uputa, pripreme uvjeta za rad, usmjeravanje,

poticanje, podsjećanje , davanje povratne informacije

– **Trajanje izvedbe:** veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi materijala i pribora za rad

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** bilješke

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.16. OPĆINA MAGADENOVAC

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno – humanističko, Jezično – komunikacijsko, Matematičko, Tjelesno i zdravstveno, Prirodoslovno, Tehničko i informatičko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati općinsko središte i naselja Općine te njihove gospodarske djelatnosti, kulturne i povijesne znamenitosti, tradiciju, glazbu, ples, dijalekte i ostale posebnosti. Razvijati osjećaj pripadnosti mjestu u kojem živimo. Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u naseljima Općine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će nabrojati/imenovati ustanove/značajne objekte u općinskom središtu/mjestu u kojem živi. Opisati/objasniti njihovo značenje/važnost za zajednicu. Odrediti položaj i reljefna obilježja mjesta u kojem živi/općinskog središta. Nabrojati susjedna mjesta. Opisati organiziranost lokalne zajednice u svom zavičaju/ Općini. Istražiti simbole Općine. Istražiti prirodnu/društvenu/kulturnu i tradicijsku raznolikost, posebnost i prepoznatljivost općinskog središta i mjesta u kojem živi. Uočiti i objasniti povezanost prirodnog i društvenog okružja s gospodarskim djelatnostima Općine. Uočiti zanimanja ljudi u mjestu u kojem živi. Navesti značajne osobe i događaje u Općini i objasniti njihov doprinos. Objasniti prednosti i nedostatke općinskog središta / mjesta u kojem živi i povezati ih s gospodarskim mogućnostima. Opisati i predložiti načine poboljšanja kvalitete života i gospodarskog razvoja mjesta. Pjevati/izvoditi pjesme i brojalice vezane uz mjesni govor. Pisati jednostavne tekstove (kraći sastavak/pjesmu) prema zadanoj temi. Uočiti razliku između mjesnog govora i hrvatskog standardnog jezika. Istražiti riječi / tekstove vezane uz mjesni govor. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projekt

 **-Sudionici:** Učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka i

 suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje

 **- Metode poučavanja:** demonstracija, praktični rad, istraživanje, problemsko

 učenje, igra, izvješće i analiza

 **- Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne 2021./2022. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** IKT, potrošni materijal / nabava i priprema potrošnog materijala

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, prezentacija uradaka

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

###  8.1.17. O KRUMPIRU

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1. - 4.r.)
**3. Cilj aktivnosti:** razviti i proširiti znanja o krumpiru kao namirnici korisnoj u prehrani
**4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati pojmove vezane uz vrste krumpira,promatranjem i bilježenjem uočiti i opisati uzgoj i rast krumpira, proizvode u kojima se koristi, kulinarske recepte u kojima je krumpir sastojak i imenovati zanimanja vezana uz uzgoj povrća
**5. Način realizacije aktivnosti:
 - Oblik:** projekt
 **- Sudionici:** učenici i učiteljica 1. i 4.r. PO Radikovci
 **- Načini učenja:** pjesme/priče/igrokaz o krumpiru i ostalom povrću,

 društvene igre sa zadacima, video o uzgoju krumpira, promatranje

 različitih vrsta i oblika krumpira, sakupljanje recepata i izrada knjižice

 recepata
 **- Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, usmeno

 izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje i pisanje, gluma
 **- Trajanje izvedbe:**  listopad 2022.
**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** različite vrste krumpira, proizvodi od krumpira, ljepilo, papir, kolaž papir, Internet, računalo, enciklopedije
**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkih radova, izlaganja novostečenih spoznaja, pisanje izvješća o obavljenim zadacima, izvješće na školskoj web stranici, opisno vrednovanje aktivnosti i zalaganja učenika
**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.18. ZIMA U ZAVIČAJU

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred): 1. ciklus i 2. ciklus** (1., 2.i 3. i 4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** uočiti promjene u prirodi tijekom zime, otkriti i spoznati život biljaka, životinja i ljudi tijekom zime.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvijati ljubav prema prirodi te svijest o njezinom očuvanju

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik -** projekt

 **- sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč

 **- načini učenja:** učeničko istraživanje i bilježenje te prezentiranje

**- metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenje, usmjeravanje, poticanje

**- trajanje izvedbe:**  siječanj 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, radne mape, fotografije

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.19. LIVADSKE BILJKE

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred): 1. ciklus i 2. ciklus** (1., 2.i 3. i 4.r)

**3. Cilj aktivnosti:** razvijati ljubav prema biljkama i njihovoj važnosti za život ljudi

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** imenovati biljke livada, njihova svojstva i osobitosti

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik -** projekt

 **- sudionici:** učiteljice i učenici PO Čamagajevci i M. Poreč

 **- načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala,imenovanje biljaka, izrada

 herbarija

**- metode poučavanja:** davanje uputa i pojašnjenje, usmjeravanje, poticanje

**- trajanje izvedbe:**  svibanj 2023..

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** bilješke, radne mape, objavljivanje

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.20. ŽIVIMO ZELENO 3 ( eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred): 1.i 2. ciklus( 1.-4.r)**

**3. Cilj aktivnosti:** Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.

Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.

Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode.Sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje obrazovne materijale, letke, videa, pjesme i dr. koje će po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik:-** projekt

 **- sudionici:** učiteljice i učenici PO Golinci, škole partneri u projektu

 **- načini učenja:** istraživanje, prikupljanje materijala,imenovanje biljaka, izrada

 herbarija, obilježavanje bitnih datuma

 **- metode poučavanja:** davanje uputa i objašnjenje, usmjeravanje, poticanje

**- trajanje izvedbe:**  2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal i pribor za rad

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:**, objavljivanje na Twinspacu projekta, razrednim i školskim stranicama, izrada plakata, evaluacija

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.21. PČELE

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):**3.i 4.

**3. Cilj aktivnosti:** naučiti o pčelarstvu, proizvodnji meda i važnosti pčela za život na Zemlji

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** promatranjem i bilježenjem uočiti i opisati pčele, te način

 proizvodnje meda, saznati što više o pčelarstvu, imenovati vrste pčela u hijerarhiji, uočiti

 važnost pčela za prirodu te za ljudski život

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik:** projekt

 **- sudionici:** učenici 3. i 4. razreda

 **- načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o terenskim

 istraživanjima, fotografiranje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izrada

 plakata

 **- metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog izlaganja,

 metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

 **- trajanje izvedbe:** rujan 2022.-lipanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** listić, kviz, izrada plakata, likovni radovi, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole

 **8. Odgovorne osobe:**

### 8.1.22. TJEDAN SVEMIRA

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno

 **2. Ciklus (razred):**3. i 4.

 **3. Cilj aktivnosti:** upoznati planet Zemlju kao dio Sunčevog sustava, upoznati nazive ostalih planeta, te njihove osobine

 **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

 - upoznati važne činjenice o Zemlji, upoznati Sunčev sustav

 - razvijati svijest o veličini svemira

 **5. Način realizacije aktivnosti:**

 - **oblik** integrirani dan/tjedan

 - **sudionici** učenici 3.i 4. r

 - **načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati

 - **metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični rad

 **- trajanje izvedbe** listopad 2022.

 **6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: potrošna sredstva i materijali

 **7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

 **8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.22. SUNCE NA PROZORČIĆU

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno područje
**2. Ciklus (razred):** 1. - 4.
**3. Cilj aktivnosti:** upoznati najsjajniji planet Sunce, upoznati nazive ostalih planeta i njihove osobine
 **4. Očekivani ishodi/postignuća:** upoznati važne činjenice o Suncu kao izvoru topline i svjetlosti, upoznati Sunčev sustav, razvijati svijest o veličini svemira
 **5. Način realizacije aktivnosti:** - **Oblik:** projekt

 - **Sudionici:** učenici 1.i 4. r. i učiteljica
 - **Načini učenja:** prezentacije, plakati i enciklopedija
 - **Metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga

 izlaganja, radionica, crtanje i pisanje
 **- Trajanje izvedbe** svibanj 2023. (3.5. – Svjetski dan Sunca)
**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal
**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te radom u radionicama, nastavni listići, fotografiranje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izrada plakata
**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.23. DAN VODA

**1. Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):** (1.- 4. r.) PO Beničanci

**3. Cilj aktivnosti**: spoznati važnost vode

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: povezati prethodna znanja s novim spoznajama o vodi i

 mijenjati svoja ponašanja, osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu voda, usvajati norme

 svakodnevnog ekološkog ponašanja.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **– Oblik**: terenska nastava

– **Sudionici**: učenici i učiteljica

– **Načini učenja**: posjet vodi u zavičaju

– **Metode poučavanja**: organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne

 informacije o uspješnosti

**– Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** praćenje učeničkog rada, kontrola i

 usporedba rezultata rada, izrada pokusa, fotografiranje, pisanje izvješća

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.24. VAŽNOST PRAVILNE PREHRANE

**1. Kurikulumsko područje**: Zdravstveno - tjelesno

**2. Ciklus (razred):** (1.- 4. r.) PO Beničanci

**3. Cilj aktivnosti**: Promišljati o važnosti zdrave prehrane, stjecanje zdravih navika od najmanje dobi, upoznati djecu s namirnicama važnim za njihovo zdravlje te ih poučiti koliko je raznolika i redovita prehrana važna za zdrav život, promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani, razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: Razvijati osnovne kulturno - higijenske navike i navike pravilnog ponašanja vezano uz pripremu, serviranje i konzumiranje hrane. Razlikovati zdravu i nezdravu hranu, razvijati pozitivan stav o zdravoj prehrani, razvijati zdrave prehrambene navike, uputiti djecu na pravilan način prehrane (više obroka dnevno, izbjegavanje pojedinih vrsta namirnica)

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **– Oblik**: projektna nastava

– **Sudionici**: učenici od 1.-4- razreda i učiteljice

– **Načini učenja**: svakodnevno konzumiranje zdrave prehrane

– **Metode poučavanja**: organiziranje različitih aktivnosti, davanje povratne

 informacije o uspješnosti

**– Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prezentacija, voće, povrće, plakati

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.1.25. NJAMA NJAM

**1. Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 3 .r.)

**3. Cilj aktivnosti:** osvijestiti učenike o važnosti zdrave i raznolike prehrane za njihov rast i razvoj, upoznati različite vrste voća i povrća te ih međusobno razlikovati,

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će kušati i razlikovati različite vrste voće i povrća, imenovati voće i povrće, saznati neke zanimljivosti o voću i povrću, pripremati jednostavne zdrave obroke, usvajati navike pravilnog ponašanja pri pripremanju, serviranju i konzumaciji hrane, odgovorno se ponašati prema vlastito zdravlju

**5. Način realizacije aktivnosti:**

  **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učiteljica i učenici 1. i 3. r.

 - **Načini učenja:** gledanje serijala “Njama, njam” na “Juhuhu” mobilnoj aplikaciji,

 razgovor, pisanje, crtanje, govor, gluma, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih

 zadataka, suradničko učenje, izrađivanje, istraživanje

 - **Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti, demonstracija, praktični rad,

 istraživanje, problemsko učenje, igra

 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./ 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, fotokopirni bijeli papir, pisaći pribor

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, video zapisi, fotografije

**8. Odgovorne osobe:**

### 8.1.26. ČUVARI PRIRODE

**1. Kurikulumsko područje**: Prirodoslovno, Društveno – humanističko, Tehničko i informatičko, Umjetničko, Matematičko, Jezično -komunikacijsko

**2. Ciklus (razred):** 1. i 2. ciklus (1. i 3 .r.)

**3. Cilj aktivnosti:** spoznati svijet oko sebe, usvojiti nova znanja iz područja ekologije, kritički promišljati te osvijestiti učenike o temama očuvanja okoliša i održivog razvoja, poticati istraživački duh

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će uočiti povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznati i uočiti primjere lošeg odnosa prema prirodi. Osvijestiti važnost očuvanja okoliša za dobro ljudi. Istraživati i prikupljati podatke. Obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša. Pravilno razvrstavati otpad i reciklirati.

 - oblik: projektna nastava

 - sudionici: Učiteljica i učenici 1. i 3. r.

 - načini učenja: razgovor, pisanje, crtanje, rješavanje problemskih zadataka i suradničko

 učenje, izrađivanje, istraživanje, projektiranje

 - metode poučavanja: demonstracija, praktični rad, istraživanje, problemsko učenje, igra,

 izvješće i analiza

 - trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija, prirodni materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listić, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno praćenje, prezentacija uradaka, fotografiranje

**8. Odgovorne osobe:**

### 8.1.27. DAN ŠALE

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje
**2. Ciklus (razred):** 1. - 4.
**3. Cilj aktivnosti:** obilježiti Dan šale, potaknuti učenike da se što više smiju i šale, stvoriti i širiti dobro raspoloženje
**4. Očekivani ishodi/postignuća** - shvatiti izreku „Smijeh je najbolji lijek”
 - zabaviti se uz šale, karikature, kratki film
 - upoznati zabavne aktivnosti i nasmijati prijatelje, obitelj…
**5. Način realizacije aktivnosti:** - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učenici 1.i 4. r. i učiteljica
 - **Načini učenja:** razgovor, nasmijavanje, gluma, crtanje, gledanje filma, igra
 - **Metode poučavanja:** metode demonstracije, razgovora, organiziranje

 različitih aktivnosti
 - **Trajanje izvedbe:** travanj 2023. (1.4. – Međunarodni dan šale )
**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, kolaž papir, flomasteri, laptop, TV
**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz izvođenje šala, crtanje karikatura i gledanje filma, fotografiranje, objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, izrada plakata
**8. Odgovorne osobe:** učiteljica

### 8.1.28. IDENTIFIKACIJA POTENCIJALNO DAROVITIH UČENIKA U STEM PODRUČJU

**1. Kurikulumsko područje:** tehničko i informatičko, matematičko, prirodoslovno
**2. Ciklus (razred):** 2. ciklus (4. razred)
**3. Cilj aktivnosti:** uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im se omogućio razvoj potencijala

**4. Očekivani ishodi/postignuća**- utvrditi razinu znanja učenika u području STEM-a

- dobiti povratnu informaciju o sposobnostima i mogućnostima učenika u STEM području

- ojačati samopoštovanje učenika i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u

području STEM-a

- ovisno o individualnim potencijalima učenika, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole
**5. Način realizacije aktivnosti:** - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** zainteresiraniučenici 4. r., nastavnici, stručni suradnici

 - **Namjena:** pružanje pravovremene podrške u razvoju sposobnosti

 te sustavno praćenje, obogaćivanje programa i

 socio-emocionalna potpora darovitim učenicima
 - **Metode provođenja:** sveobuhvatno testiranje s baterijom testova

 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ispitni materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
**8. Odgovorne osobe:** CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori

#### 8.2. Projekti u predmetnoj nastavi

### 8.2.1. ZELENA KNJIŽNICA

**1. Kurikulumsko područje:** umjetničko, jezično-komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (**5.-8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Edukacija učenika i širenje svijesti o održivom društvu i nužnosti zaštite

 okoliša kroz projekcije dokumentarnih filmova, kreativne radionice i promocije knjiga.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenicićerazviti svijest o ekološkim problemima, važnosti

 recikliranja i ponovne upotrebe predmeta, izrađivati predmete od recikliranog materijala

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik-** aktivnosti u školskoj knjižnici u slobodnom vremenu učenika

 **- Sudionici-** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka

**- Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima

 **- Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, kreativno izražavanje, projekcije filmova,

 praktičan rad

 **- Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,

 evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa, izložba radova

**8. Odgovorne osobe:** knjižničarka

### 8.2.2. BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, umjetničko, jezično komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (**5.-8. r)

**3. Cilj aktivnosti:** Poticanje pismenosti kroz istraživački i kreativan rad kod učenika viših

 razreda. Razmjena izrađenih straničnika sa školom partnerom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenicićerazvijati svijest o važnosti pismenosti,

 upoznati druge kulture, razmjenjivati iskustava s vršnjacima iz škole partnera

 učenici će se uključiti u projekt Međunarodne udruge školskih knjižničara i izrađivati

 straničnike na temu “READING FOR GLOBAL PEACE AND HARMONY”

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik-** radionice

 **- Sudionici-** učenici PN koji slobodno vrijeme provode u knjižnici, knjižničarka

**- Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu radionica

 **- Metode poučavanja-** istraživanje, pisanje, likovno izražavanje, praktični rad

 **- Trajanje izvedbe-** listopad/studeni 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,

**8. Odgovorne osobe:** knjižničarka

**Način realizacije:** Učenici se uključuju u Međunarodni projekt u organizaciji međunarodne

 udruge školskih knjižničara (IASL).

### 8.2.3. SKUPLJANJEM ČEPOVA DO SKUPIH LIJEKOVA

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (**1.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Skupljanjem čepova omogućiti kupnju lijekova za Udrugu oboljelih od

 leukemije i limfoma

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenicićerazviti svijest o važnosti pomaganja drugima,

 razviti ekološku svijest, sudjelovati u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik-** aktivnosti skupljanja plastičnih čepova

 **- Sudionici-** svi učenici i učitelji škole

**- Načini učenja-** aktivno sudjelovanje u aktivnostima

 **- Metode poučavanja-** razgovor

 **- Trajanje izvedbe-** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole,

 evaluacija i izvješće o postignutim ciljevima programa

**8. Odgovorne osobe:** nastavnica

### 8.2.4. RASTEM

**1. Kurikulumsko područje:** sva područja kurikuluma

**2. Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ciklus (**1.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** razvoj zrele i odgovorne osobe u suvremenom svijetu, uključivanje u projekt Kreativna STEM revolucija u Slavoniji (DOKKICA), nastavak projekta i suradnje Alterativni centri podrške za djecu i roditelje (DOKKICA)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenicićeprimijeniti stečena znanja u svakodnevnom

 životu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik-** različite aktivnosti i radionice, uključivanje u eTwinning projekte

 **- Sudionici-** svi učenici i učitelji škole

**- Načini učenja-** radionice, projekti

 **- Metode poučavanja-** istraživanje, povezivanje, projektna nastava „Tjedan mozga“

 **- Trajanje izvedbe-** nastavna godina 2022./23.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** izvješće i fotografije na web stranici škole

**8. Odgovorne osobe:** svi nastavnici i stručni suradnici

### 8.2.5. ŽIVI ZELENO, ŽIVI ZDRAVO! (ERASMUS+ KA1 PROJEKT)

**1. Kurikulumsko područje:** sva područja kurikuluma

**2. Ciklus (razred):** **1., 2. i  3. ciklus** (1.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** osnažiti učeničke stavove, znanja i vještine potrebne za rad i život koji promovira zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrave životne navike za sadašnje i buduće generacije

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će steći znanja o važnosti suživota s prirodom i njezinom utjecaju na zdravlje čovjeka. Učenici će mijenjati potrošačke navike, promicati zelenu potrošnju te shvatiti važnost recikliranja. Učenici će boraviti u prirodi i naučiti kako je to zdrav i nezaobilazan način življenja.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** ERASMUS+ KA1projekt

 **- Sudionici:** učenici i učitelji, Erasmus + projektni tim

 **- Načini učenja:**radionice, projekti, e Twinning projekti

 **- Metode poučavanja**: istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe

 **- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, facebook

 stranica projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.2.6. PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred):**  **2. i  3. ciklus** (5.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti učenike da mogu sami utjecati na vlastito zdravlje putem pravilne prehrane i tjelovježbe

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će istraživati problem pravilne prehrane i tjelovježbe te kako sami mogu u tome smislu nešto promijeniti za svoje zdravlje i životnu dobrobit

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektni dan

 **- Sudionici:** učenici i učitelji

 **- Načini učenja:**radionice, projekti

 **- Metode poučavanja**: istraživanje, povezivanje, uočavanje, praktične vježbe

 **- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, web stranica škole

**8. Odgovorne osobe:** Učitelj

### 8.2.7. ČINIMO DOBRA DJELA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred):1.2. i 3. ciklus** (1. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Promocija vrijednosti dobrote nizom aktivnosti..Uključiti učenike u dobrotvorne humanitarne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za svoje bližnje i ljude u potrebi, organizacija humanitarnih utrka. Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno,posjete starijima i bolesnima, uočiti da svi nemaju jednako.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razvoj solidarnosti kod učenika –pomagati jedni drugima

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PŠ Marijanci

 **- Načini učenja:**razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

 prikupljanje, svaki dan učiniti jedno dobro djelo

 **- metode poučavanja:**organiziranje različitih aktivnosti,

 **- trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika,

 novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 8.2.8. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 3 - eTwinning projekt

**1. Kurikulumsko područje:** jezično - komunikacijsko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. Sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici predmetne nastave

 **- Načini učenja:** čitanje**,** razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

 **- metode poučavanja:**organiziranje različitih aktivnosti,

 **- trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** književna djela, likovni pribor, Internet, razni materijali za oblikovanje

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika

### 8.2.9. VOLONTIRAJ - DONIRAJ - EDUCIRAJ 2 - eTwinning projekt

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, interdisciplinarno

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. - 8. r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Ovim projektom želimo približiti djeci volontiranje kao dobrovoljno ulaganje svog vremena bez novčane naknade za dobrobit drugih ili opću dobrobit u svrhu poboljšanje kvalitete života u zajednici. Zajedno s učenicima istražiti načine volontiranja, povezati i surađivati s lokalnim udrugama i društvima, organizirati i sudjelovati u malim volonterskim aktivnostima u školi i izvan nje. Svojim djelovanjem želimo skrenuti pozornost na aktivnu participaciju učenika u zajednici, a time i u društvu. Volontiranjem činimo promjene u društvu!

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost. Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Radom na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika. Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe. Odgojem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** projektna nastava

 **- Sudionici:** učenici predmetne nastave

 **- Načini učenja:** razgovor, pisanje, crtanje, suradničko učenje, izrađivanje,

 **- metode poučavanja:**organiziranje različitih aktivnosti

 **- trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, razni materijali za oblikovanje

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, nastavni listići, likovni radovi učenika, novi uporabni predmeti, fotografije, video uratci, prezentacije, dijeljenje primjera iz prakse.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika

### 8.2.10. Eko eTwinneri ( eTwinning projekt)

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje

**2. Ciklus (razred):**  **2. i  3. ciklus** (5.-8.r)

**3. Cilj aktivnosti:** uključiti se u aktivnosti eTwinning projekta

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će podržati ekološke stilove života koristeći tehnologiju. Razvijati navike ekološkog života. Steći održive životne temelje koje treba dati budućim generacijama s ciljem osiguranja da postanu pojedinci koji se mogu povezati s prirodom. Razvijati vještine rješavanja problema, istraživanja i ispitivanja, učiti iskustveno, te razvijati vještine suradnje i preuzimanja odgovornosti.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** eTwinningprojekt

 **- Sudionici:** učenici koji slobodno vrijeme provode u knjižnici (5.6.7. razred)

 **- Načini učenja:**radionice, edukativne igre, promatranje

 **- Metode poučavanja**: istraživanje, povezivanje, uočavanje

 **- Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Internet, IKT, potrošni materijal

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacija i diseminacija projekta, eTwinning stranica projekta, web stranica škole

**8. Odgovorne osobe:** psihologinja i knjižničarka

# 9. INTEGRIRANA NASTAVA

#### 9.1. Integrirana nastava u razrednoj nastavi

### 9.1.1. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN

**1. Kurikulumsko područje: Tjelesno - zdravstveno**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1. – 4.r)

**3. Cilj:** razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** samostalno izvoditi vježbe pravilnog oblikovanja, pravilno

 procjenjivati**,** razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka na vlastito zdravlje**,**

razumjeti utjecaj važnosti tjelesne aktivnosti i prehrane na zdravlje**,** razvijati vještine

 pravilnog sportskog ponašanja**,** pronaći svoj način rješavanja problemske situacije

**5. Način realizacije**

 – **Oblik:** integrirani dan

 – **Sudionici:** učitelji, učenici

 – **Načini učenja:** sportske igre

 – **Metode poučavanja:** organizacija, usmjeravanje, vježbanje, provođenje sportskog

 natjecanja

 – **Trajanje izvedbe:** rujan 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportski rekviziti, dvoransko/vanjsko igralište

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tjelovježba, sportsko

 natjecanje učenika 1.- 4. r.

**8. Odgovorne osobe:** učitelji RN i učenici PO

### 9.1.2. DANI KRUHA

**1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus** (1. – 4.r)

**3. Cilj:** Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, razvijati pravilan stav prema

 kruhu kao osnovnoj životnoj namirnici

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** prepoznati razne vrste žitarica**,** prepoznati osnovne žitarice

 od kojih pravimo kruh**,** znati objasniti postupak dobivanja brašna od žitarica**,** znati objasniti

 postupak dobivanja kruha**,** imati pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani

**5. Način realizacije**

 – **Oblik:** integrirana nastava – HJ, M,PD, LK, SR, VJ

 – **Sudionici:** učenici, učitelji

 – **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u

 radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem

 – **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija,

 slikanje, rada na tekstu, igra

 – **Trajanje izvedbe:** 5 sati – listopad 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te

 radom u radionicama, završna svečanost blagoslova kruha

**8. Odgovorne osobe:** učitelji razredne nastave svih PO, vjeroučiteljica

### 9.1.3. SV. NIKOLA

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko,

 Matematičko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.- 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Svetog Nikole.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje, saznati više o

 svetcu Nikoli.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirani dan

 **- Sudionici:** Učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje

 **- Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće

 **- Trajanje izvedbe:** prosinac 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

 Pano, praćenje učenikovih postignuća opisno.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljicesvih PO, vjeroučiteljica

### 9.1.4. BOŽIĆ

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko,

 Matematičko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.- 4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Božića.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirani dan

 **- Sudionici:** Učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje

 **- Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće

 **- Trajanje izvedbe:** prosinac 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija

**7. Način praćenja/provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

 Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 9.1.5. VALENTINOVO

**1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, upoznavanje običaja

 vezanih uz Valentinovo

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i

 stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirana nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Golinci, PO Radikovci

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o

 istraživanjima, fotografiranje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim

 izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija

**8. Odgovorne osobe:**učiteljice

### 9.1.6. POKLADE/MAŠKARE

**1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Aktivno sudjelovanje u obilježavanju maskenbala u školi

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i

 stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti: zahvalnost, ljubav i poštovanje

 prema zavičaju i tradiciji

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirana nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o

 istraživanjima, fotografiranje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim

 izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija,

 izlaganje novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:**učiteljice

### 9.1.7. USKRS

**1. Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko,

 Matematičko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Obilježiti blagdan Uskrsa.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će upoznati tradicionalne običaje.

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirani dan

 **- Sudionici:** Učiteljice i učenici

 **- Načini učenja:** promatranje, razgovor, pisanje, čitanje

 **- Metode poučavanja:** priprema i planiranje, prezentiranje, razgovor, izvješće

 **- Trajanje izvedbe:** travanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** projektor, laptop, PPT prezentacija

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

 Pano, praćenje učenikovih postignuća brojčano i opisno.

**8. Odgovorne osobe:**

### 9.1.8. MAJČIN DAN / DAN OBITELJI/ DAN OČEVA

**1. Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Spoznati važnost majke i obitelji u životu djeteta kao i kroz cijeli život.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će objasniti važnost majke i obitelji u njihovu životu i odrastanju, te poželjna ponašanja prema majci i ostalim članovima obitelji

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirana nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci, PO Radikovci

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o

 istraživanjima, fotografiranje, slikanje i pjevanje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – ožujak 2023 ili svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim

 izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija,

 izlaganje novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 9.1.9. DAN RUŽIČASTIH MAJICA

**1. Kurikulumsko područje: Društveno - humanističko**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Osvijestiti prevenciju međuvršnjačkog nasilja kroz radionicu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će sudjelovati u kratkom predavanju o nasilju, pronaći svoj način rješavanja problemske situacije, učenik će prepoznati nasilje te demonstrirati određenu situaciju odnos među vršnjacima, učenik će znati kome se obratiti u slučaju vršnjačkog nasilja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirana nastava

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o

 istraživanjima, fotografiranje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata – veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem, provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 9.1.10. STIŽE NAM JESEN

**1. Kurikulumsko područje:Prirodoslovno područje**

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** - spoznati jesen u zavičaju kroz integraciju nastavnih sadržaja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** razlikovati godišnja doba u zavičaju, promatrati, bilježiti

 promjene u prirodi i rad ljudi kroz godišnja doba, ponoviti i primijeniti usvojena znanja,

 promatranjem u neposrednom okruženju, spoznati osnovna obilježja jeseni i vrijednost ljudskog rada

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** integrirani dan

 **- Sudionici:** učenici i učitelji PO Beničanci i učenici i učiteljica PO Radikovci

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, zapažanje, slikanje i

 pjevanje

 **- Metode poučavanja:** metoda promatranja, demonstracije, metoda usmenog

 izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja

 **- Trajanje izvedbe:** 4 školska sata - rujan 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:-**

**7. Način praćenja**

 **provjere ishoda/postignuća:** evaluacijskim listićima; likovno - literarnim izražavanjem,

 provjera praktične primjene stečenih znanja, pisana i usmena prezentacija, izlaganje

 novostečenih spoznaja

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 9.1.11. REPUBLIKA HRVATSKA - NAŠA DOMOVINA

**1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno-humanističko

**2. Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (**1.-4.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati dio povijesti Republike Hrvatske, njezina obilježja, prirodne

 ljepote i dr.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

– nabrojiti simbole RH; opisati simbole RH;

– odrediti vrijeme doseljenja Hrvata u novu domovinu;

– upoznati nacionalne parkove u RH; nabrojiti parkove prirode i zaštićena

 područja u svojem zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH;

– imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **– Oblik:** nastavni sati iz HJ, PID, LK, SR, GK, integrirana nastava

**– Sudionici:** učitelj, učenici

**– Načini učenja:** promatranje, fotografiranje, prikupljanje i bilježenje podataka,

vođenje slikovnog i pisanog dnevnika, izrada plakata i panoa.

**– Metode poučavanja:** promatranje, istraživanje, pisanje, crtanje, opisivanje,

razgovor, izlaganje

**– Trajanje izvedbe:** lipanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir,

 Internet, enciklopedije

**7. Način praćenja, provjere ishoda/postignuća:** objava na web stranici, plakati, knjige,

 prezentacija, izložba radova, rješavanje nastavnih listića, evaluacijski listići

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

### 9.1.12. PLAVI PLANET/DAN PLANETA ZEMLJE

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno

**2. Ciklus (razred):**2., 3.

**3. Cilj aktivnosti:** upoznati planet Zemlju kao dio Sunčevog sustava, spoznati ekološki važne činjenice, saznati koji su važni nadnevci (Dan vode, Dan planeta Zemlje….)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**razvijati ekološku svijest, upoznati važne činjenice o Zemlji, razvijati sposobnost donošenja odgovornih odluka za čistoću svoga okruženja

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- oblik** integrirani dan

 **- sudionici:** učiteljica i učenici 2. i 3.r. PO Kućanci, učenici i učiteljice PO Šljivoševci, učenici i učiteljice PO Golinci

 **- načini učenja** ulomci dokumentarnih filmova, prezentacije, plakati

 **- metode poučavanja** metode demonstracije, razgovora, usmenoga izlaganja, praktični

 rad

 **- trajanje izvedbe** travanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošna sredstva i materijali

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** kroz likovne i literarne radove te listićima i radom u radionicama

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice

####  9.2. Integrirana nastava u predmetnoj nastavi

### 9.2.1. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

**1. Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko područje

**2. Ciklus (razred):** 1.,2.,3. ciklus (1.- 8. razredi)

**3.Cilj aktivnosti:** obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama

 Domovinskog rata. Uputiti učenike u važnost vrednovanja i čuvanja prirodne, materijalne,

 duhovne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta. Osuđivanje

 svakog oblika genocida, stradanja i netrpeljivosti među ljudima. Razvijati kod učenika stav o

 važnosti borbe za samostalnost Hrvatske i žrtvu koju su podnijeli stanovnici Vukovara.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: učenici će :**osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom

 ratu. Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu. razvijati stav o osudi svih oblika zločina,

 prezentirati stečena znanja drugim učenicima. Pratiti i objasniti razvoj povijesnih i društvenih

 događaja u Domovinskom ratu, vrednovati važnost povijesnih događaja i pojedinaca za

 oblikovanje hrvatskoga društva.

**5. Način realizacije aktivnosti:** 18. studenog svi učenici pale svijeće u dvorištu škole u znak

 sjećanja na Vukovar, svečani program u holu škole, tijekom svibnja

 **- oblik:** razredi predmetne nastave imaju radionice na satu razrednika na kojima čitaju

 tekstove i diskutiraju, plakati, predavanja

 **- sudionici:** učenici i učitelji

 **- načini učenja**:učenici prate, nabrajaju, opisuju, objašnjavaju razvoj povijesnih i društvenih događaja u Domovinskom ratu, istražuju i objašnjavaju događaje i promjene u prošlosti i sadašnjosti, uočavaju i ukazuju na važnu ulogu Vukovara u Domovinskom ratu, razvijaju stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, učenici gledaju filmove vezane za ratnu tematiku prilagođenu uzrastu djece, pišu pisma potpore, izrađuju plakate i prezentacije na zadanu tematiku, pišu sastavke, izrađuju simbol vukovara u glinamolu (vučedolska golubica ili vukovarski vodotoranj), čitaju Priče iz Vukovara Siniše Glavaševića

 **- metode poučavanja:** učitelj povijesti pripremio je konferansu koju čitaju učenici viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa učenici pale svijeće. Na satovima razrednog odjela razrednici će razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.

 **- trajanje izvedbe:** tijekom godine – 18.studenog

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće: s**vijeće, laptop, projektor, hamer papiri

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** objava na web stranici škole, prezentacija

 radova i plakata, vrednovanje individualne govorne interpretacije

**8. Odgovorne osobe:** učitelj povijesti, učitelji predmetne nastave

### 9.2.2. DANI KRUHA

**1. Kurikulumsko područje:** Društveno - humanističko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus** (5. – 8.r)

**3. Cilj:** Sudjelovanje u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Upoznati put „Od zrna do kruha“, prepoznati razne vrste

 žitarica**,** prepoznati osnovne žitarice, steći pravilan stav prema plodovima zemlje i hrani

**5. Način realizacije**

 – **Oblik:** integrirana nastava, obilježavanje u razrednim odjelima

 – **Sudionici:** učenici, učitelji

 – **Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje literarnih radova, radom u

 radionicama, likovnim i dramskim izražavanjem

 – **Metode poučavanja:** razgovora, čitanja, pisanja, istraživanja, dramatizacija,

 slikanje, rada na tekstu, igra

 – **Trajanje izvedbe:**  sredinom listopada 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir, žitarice, aplikacije, fotografije

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kroz likovne i literarne radove te

 radom u radionicama, izvješće i fotografije na web stranici škole. Pano, praćenje učenikovih

 postignuća brojčano i opisno.

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučitelji

### 9.2.3. VALENTINOVO

**1. Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (**5.-8.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Upoznati i očuvati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** poticati učenike na dramsku aktivnost, plesnu aktivnost i

 stvaralaštvo, razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** Ljubavna pošta, radionice, prezentacije

 **- Sudionici:** učenici i učitelji, stručni suradnici

 **- Načini učenja:** promatranje, istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o

 istraživanjima, fotografiranje

 **- Metode poučavanja:** organizirati rad, izrada materijala, organiziranje različitih

 aktivnosti, davanje povratne informacije o uspješnosti

 **- Trajanje izvedbe:** 14. veljače 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, LCD

 projektor, računalo

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Izvješće i fotografije na web stranici škole.

 Pano.

**8. Odgovorne osobe:** Učenicii nastavnici predmetne nastave, psihologinja i knjižničarka.

### 9.2.4. INTERNET SAFETY DAY

**1. Kurikulumsko područje: J**ezično – komunikacijsko, Društveno – humanističko,

 Matematičko, tehničko-informatičko

**2. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (**5. - 8.r.)

**3. Cilj aktivnosti:** Razviti svijest o sigurnosti na internetu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će naučiti o mogućim opasnostima na internetu koristeći se i izražavajući na engleskom jeziku

**5. Način realizacije aktivnosti:**

 **- Oblik:** prezentacije

 **- Sudionici:** učenici i učiteljica

 **- Načini učenja:**istraživanje, pisanje, čitanje, izvještavanje o istraživanjima,

 razgovaranje

 **- Metode poučavanja:** razgovor, čitanje, pisanje i prezentacija

 **- Trajanje izvedbe:** veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** LCD projektor, računalo

**7. Način praćenja provjere ishoda/postignuća:** Prezentacija i fotografije na web stranici škole.

 Pano.

**8. Odgovorne osobe:** Učenicii učiteljica

