

# Kako pravilno odabrati buduće zanimanje?

Mirkovci, 11. svibnja 2011.

PEDAGOG:  
ALEN TURJAK

*Preuzeto od:*  
Ljerka Čulina  
[www.skole.hr](http://www.skole.hr)

# Utjecaji na izbor zanimanja

## ▶ Subjektivni:

- Učenikove sposobnosti, ličnost, vrijednosti, interesi
- Učenička informiranost
- Učenički dugoročni planovi
- Učenikove ocjene

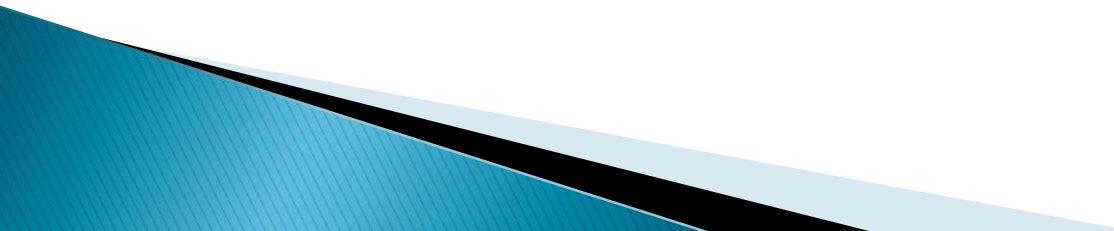
## ▶ Objektivni:

- Mogućnosti zapošljavanja
- Dostupnost srednjih škola
- Materijalne mogućnosti obitelji

# Odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje

- ▶ Nudi uslugu profesionalnog savjetovanja
- ▶ Preporuča se:
  - Neodlučnim učenicima
  - Učenicima s teškoćama u razvoju
  - Učenicima s teškim zdravstvenim teškoćama
- ▶ Ove usluge su besplatne

# Pogreške pri izboru zanimanja

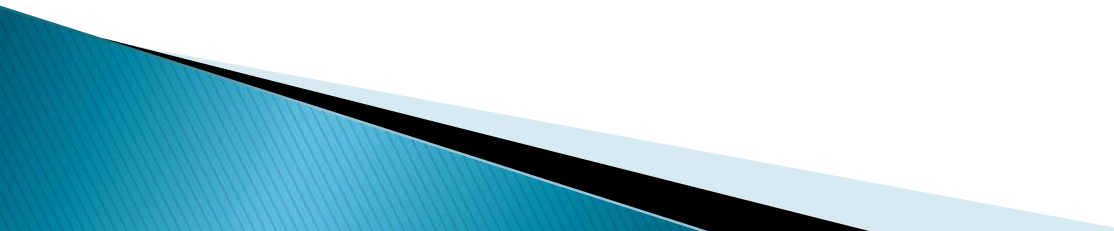
- ▶ Nepoznavanje dovoljnog broja zanimanja
  - ▶ Nepoznavanje svih obilježja zanimanja
  - ▶ Precjenjivanje/Podcjenjivanje vlastitih sposobnosti
  - ▶ Biranje zanimanja prema izboru naših prijatelja
  - ▶ Biranje zanimanja prema željama roditelja, ali ne i vlastitim željama
  - ▶ Za žene su ženska zanimanja
  - ▶ Gimnazija je uvijek dobar izbor
- 

# Učenički interesi

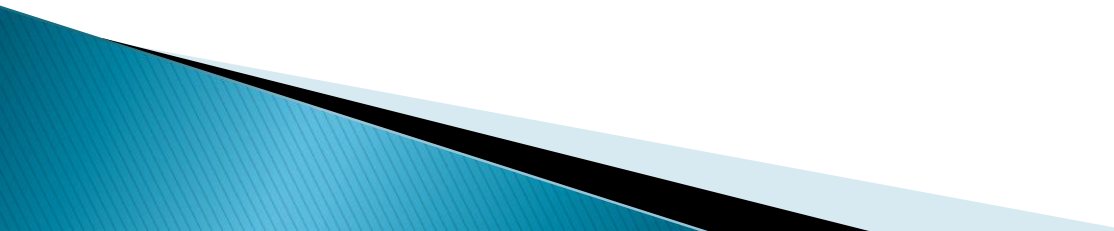
- ▶ Površinski

- ▶ Dubinski

# Učeničeva informiranost

- ▶ Svako zanimanje ima svoje osobnosti.
  - ▶ Izvori informacije mogu biti:
    - Roditelji
    - Nastavnici
    - Ljudi koji se bave zanimanjima za koja ste zainteresirani
    - Internet
    - Savjetnici za profesionalno usmjeravanje
- 

# Učeničke sposobnosti

- ▶ Tjelesne
  - ▶ Psihomotorne
  - ▶ Osjetne (osjetilne)
  - ▶ Intelektualne
- 

# Učeniškova ličnost

- ▶ Pri izboru zanimanja razmislite o svojim osobnim ličnostima.



# Učenikove vrijednosti

- ▶ Vrijednosti su ono što ljudi smatraju posebno važnim i čemu teže u životu i pojedinim područjima života
- ▶ Neke vrijednosti su:
  - **Radne vrijednosti**
  - **Autoritet**
  - **Napredovanje**
  - **Rizik**

# Učenikovi dugoročni planovi

- ▶ Za upis na sveučilišni studij uvjet je završena četverogodišnja srednja škola
- ▶ Na stručni studij može se upisati i nakon završene trogodišnje škole
- ▶ Razlike između sveučilišnih i stručnih studija

# Razlike

- ▶ Sveučilišni studij:
  - Raznovrsniji
  - Znanstveno i praktično orijentirani
- ▶ Stručni studiji pripremaju studente ponajviše za neposredno uključivanje u radni proces

# Učeničke ocjene

- ▶ Nemojte dopustiti da vas ocjene ometu u upisu zanimanja koje želite završiti
- ▶ Ocjene nisu jedini pokazatelj učenikovog znanja

# Mogućnost zapošljavanja

- ▶ Traženost se razlikuje od županije do županije
- ▶ Traženost ovisi o prostoru i vremenu
  - Zapošljavanje ovisi o regiji u kojoj se zapošljavaju radnici, a potražnja se može mijenjati svake naredne godine

# Dostupnost srednjih škola

- ▶ Nisu sva zanimanja dostupna u našem gradu ili županiji
- ▶ Mogućnost smještaja u učeničkim domovima
  - Najčešće ovisi uspjehu učenika u osnovnoj školi i materijalnim mogućnostima učenika i njegove obitelji

# Materijalne mogućnosti roditelja

- ▶ Neki od vas će htjeti nakon srednje škole ići na fakultet, ali im njihove materijalne mogućnosti ne dopuštaju
- ▶ Zato bi bilo bolje da umjesto gimnazije odaberete neku strukovnu školu zbog toga što je kraće vrijeme školovanja i brže se stječe zanimanje

# Tjelesne

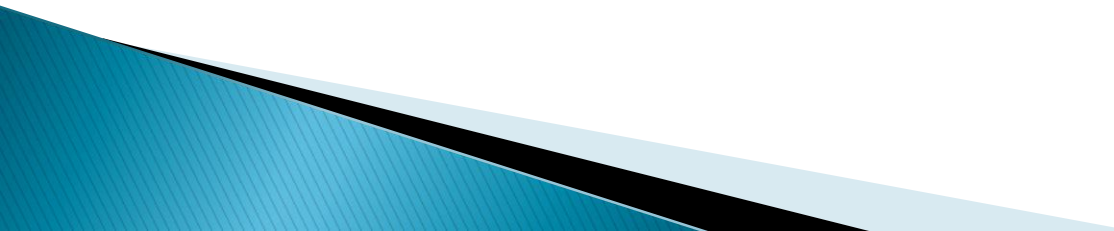
- ▶ Pod ovu vrstu sposobnosti ubrajamo težinu, visinu, snagu, izdržljivost, kapacitet pluća, ispravnost i funkcioniranje kralježnice, gipkost tj. Dobru opću tjelesnu pokretljivost i sl.
- ▶ Učenici s težim zdravstvenim teškoćama imaju pravo dobiti pomoć pri izboru zanimanja



# Psihomotorne

- ▶ spretnosti i brzina izvođenja pokreta
- ▶ Refleks i sve ono što podrazumijeva brzinu reakcije na vanjski podražaj

# Osjetne sposobnosti

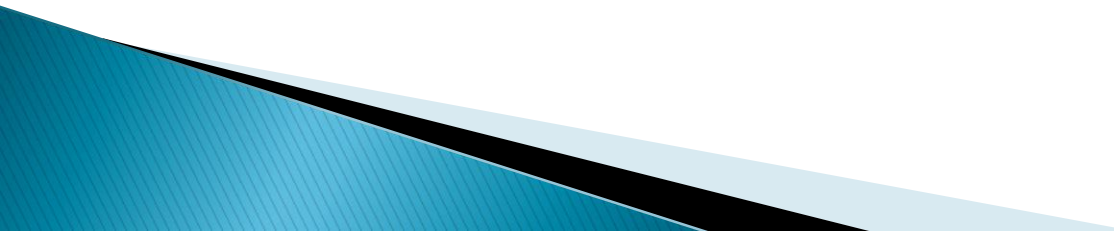
- ▶ razvijenost osjeta vida, sluha, njuha, opipa, okusa
  - ▶ ravnoteža, osjet boli, dodira i sl.
- 

# Intelektualne

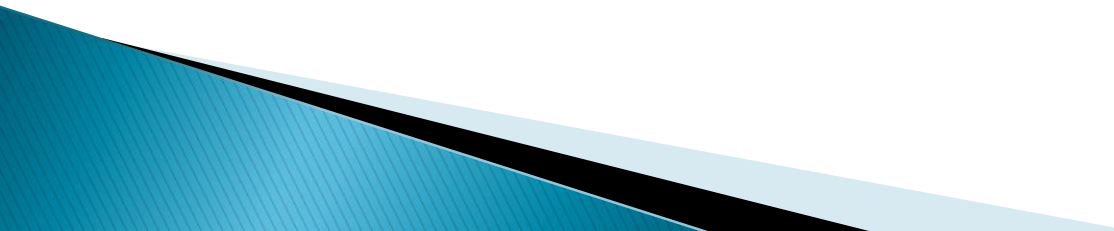
- ▶ Opće

- ▶ Specifične

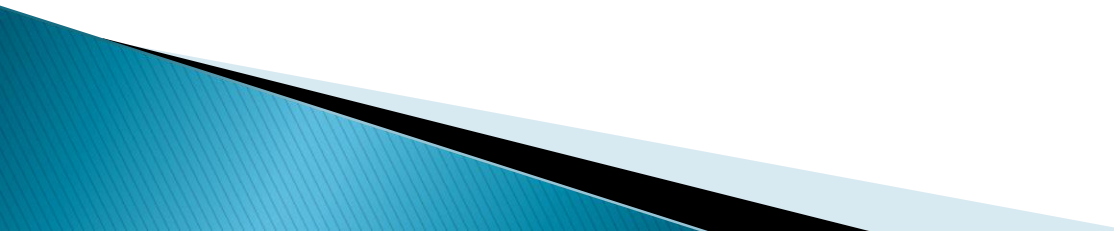
# Opće

- ▶ Sposobnost snalaženja u novim i nepoznatim situacijama
  - ▶ Sposobnost rješavanja problema
  - ▶ Mogućnost razumijevanja odnosa među različitim pojavama
- 

# Specifične

- ▶ Kreativnost koja se očituje u sposobnosti pronalaženja originalnih i neobičnih rješenja problema
  - ▶ Lakoća pamćenja
  - ▶ Sposobnost računanja i baratanja sa brojevima
  - ▶ Razumijevanje mehaničkih odnosa
  - ▶ Prostornog predočavanja i razumijevanje prostornih odnosa
  - ▶ Lakoća verbalnog izražavanja i razumijevanja odnosa među riječima
- 

# Površinski

- ▶ Ponekad ljudi tvrde da su zainteresirani za neko zanimanje, a da o njemu zapravo ne znaju mnogo.
  - ▶ Često smo u zabludi ako nemamo stvarnu sliku nekog zanimanja.
- 

# Dubinski

- ▶ Razmislite o svojim interesima
- ▶ Razmislite o svim stvarima koje Vas zanimaju