

**Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja učenika iz nastavnog
predmeta *INFORMATIKA***

2. razred OŠ

**Osnovna škola Mitnica, Vukovar
Nastavna godina 2022./2023.**

Učiteljica: Tena Rak, mag.prim.educ.

1. RAČUNALO I PROGRAMI

A.2.1. Objasniti ulogu programa u uporabi računala.

C.2.1. Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

D.2.1. Prepoznati i opisati neke poslove koji se koriste informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Navodi čemu služe dijelovi računala, nabraja dodatne dijelove te navodi njihovu funkciju. Učenik prepoznaje i nabraja zanimanja koja koriste IKT. Učenik zna ulogu programa, prepoznaje ikone određenih programa i njihovu namjenu.	Učenik samostalno može pronaći i prepoznati određene programe na računalu. Učenik samostalno pokreće programe.	Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru.
4	Učenik je značenje pojmova usvojio s razumijevanjem, prepoznaje i navodi sve osnovne i dodatne dijelove računala, nabraja zanimanja s IKT-om i prepoznaje ikone programa. Na navođenje čemu služe treba ponekad pomoć učitelja.	Učenik može pronaći određene programe na računalu, ponekad traži pomoć učitelja. Učenik pokreće programe.	Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.
3	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Prepoznaje dijelove računala i programe ali ne navodi čemu služe.	Učenik uz povremenu pomoć učitelja isključuje računalo te se koristi mišem. Pokreće i zatvara programe uz pomoć učitelja.	Učenik nevoljko sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.
2	Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmova, ne prepoznaje sve uređaje niti sve programe. Ne poznaje pojam zanimanje i ne zna što je IKT. Uz pomoć učitelja opisuje da računalo za rad treba programe.	Učenik uz učestalu pomoć učitelja pokreće programe.	Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru.

1	Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova.	Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.	Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.
---	--	--	--

2. INTERNET

A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.

D.2.2. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

D.2.3. Analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.

D.2.4. Odgovorno se ponašati pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem (Internet, mrežna adresa, tražilica, poveznica, elektroničko nasilje, osobni podaci, itd.). Samostalno posjećuje mrežne stranice, pregledava sadržaj i istražuje mogućnosti. Prepoznaje razlike u mrežnim preglednicima, koristi poveznice.	Učenik samostalno otvara i pretražuje mrežne stranice. Samostalno se koristi poveznicama i tražilicama. Zna svoje AAI@edu.hr korisničke podatke te se samostalno prijavljuje koristeći ih.	Učenik rado sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru. Vodi brigu o vremenu provedenom na internetu i o pravilima ponašanja na internetu. Vodi računa o svom digitalnom tragu i digitalnom ugledu.
4	Učenik je značenje pojmova usvojio s razumijevanjem (Internet, mrežna adresa, tražilica, poveznica, elektroničko nasilje, osobni podaci, itd.). Posjećuje mrežne stranice, pregledava sadržaj i istražuje mogućnosti, rijetko traži pomoć učitelja. Prepoznaje razlike u mrežnim preglednicima, koristi poveznice.	Učenik otvara i pretražuje mrežne stranice. Koristi se poveznicama i tražilicama. Zna svoje AAI@edu.hr korisničke podatke te se prijavljuje koristeći ih.	Učenik sudjeluje u igranju igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili paru. Često vodi brigu o vremenu provedenom na internetu i o pravilima ponašanja na internetu. Vodi računa o svom digitalnom tragu i digitalnom ugledu.
3	Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem (Internet, mrežna adresa, tražilica, poveznica, elektroničko nasilje, osobni podaci, itd.). Uz čestu pomoć posjećuje mrežne stranice, pregledava sadržaj i istražuje	Uz učiteljevu pomoć učenik otvara i pretražuje mrežne stranice. Koristi se poveznicama i tražilicama, ali ga je bitno usmjeravati. Ne zna svoje AAI@edu.hr korisničke podatke te se	Učenik nevoljko sudjeluje u izradi igranja igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Rijetko vodi brigu o vremenu provedenom na internetu i o pravilima ponašanja na

	<p>moćnosti . Samostalno ne prepoznaje razlike u mrežnim preglednicima, koristi poveznice.</p>	<p>često ne može sam prijaviti.</p>	<p>internetu. Ne vodi računa o svom digitalnom tragu i digitalnom ugledu.</p>
2	<p>Učenik je usvojio značenje samo najosnovnijih pojmova.</p>	<p>Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže. Ne može samostalno koristiti tražilice ni mrežne preglednike.</p>	<p>Učenik na poticaj učitelja sudjeluje u izradi igranja igara, komunikaciji i suradnji u skupini ili radu u paru. Potrebno je poticanje kako bi slijedio pravila ponašanja na internetu.</p>
1	<p>Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova.</p>	<p>Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.</p>	<p>Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati u radu.</p>

3. RJEŠAVAMO PROBLEME

B.2.1. Analizirati niz uputa koje izvide jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljati pogrešan redoslijed.

B.2.2. Stvarati niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	<p>Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Osim definicije svakog pojma, u radu na računalu samostalno primjenjuje naučeno.</p>	<p>Učenik samostalno dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike. Uvijek poštuje redoslijed kod rješavanja zadataka, samostalno koristi sve naredbe i alate za stvaranje programa.</p>	<p>Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je odlična. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira.</p>
4	<p>Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu uz povremenu učiteljevu pomoć</p>	<p>Učenik uz pomoć učitelja dolazi do rješenja, samostalno koristi usvojene naredbe i crta oblike. Poštuje</p>	<p>Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i</p>

	primjenjuje naučeno.	redosljed rješavanja zadatka.	predlaže svoje ideje.
3	Učenik je značenje pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. U radu na računalu je slaba primjena naučenog.	Učenik prepoznaje osnovne naredbe ali do rješenja dolazi uz učestalu pomoć učitelja. Rijetko poštuje redosljed kod rješavanja zadataka, koristi se naredbama uz pomoć učitelj, ne prepoznaje sve alate za stvaranje programa.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je dobra.
2	Učenik neprecizno iskazuje značenje najosnovnijih pojmova (IDI, ULIJEVO, UDESNO, OČISTI, PONIŠTI), ne usvaja ponavljanje koraka i zakretanje. U radu na računalu ne primjenjuje naučeno.	Učenik često ne dolazi do rješenja, uz stalnu pomoć učitelja koristi samo osnovne naredbe i crta najosnovnije oblike. Ne poštuje redosljed kod rješavanja zadataka, koristi se naredbama uz pomoć učitelj, samostalno ne prepoznaje alate za stvaranje programa.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša.
1	Učenik nije usvojio značenje ni najosnovnijih pojmova.	Učenik se ne zna koristiti programom i ne rješava zadane zadatke.	Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u timskom radu.

4. STVARAMO SADRŽAJE

C.2.1. Prema savjetima učitelja odabrati uređaj i program za jednostavne školske zadatke.

C.2.2. Izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.

D.2.2. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

C.2.3. Uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.

D.2.2. Koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

OCJENA	USVOJENOST ZNANJA	RJEŠAVANJE PROBLEMA	DIGITALNI SADRŽAJI
5	Učenik je značenje pojmova usvojio s potpunim razumijevanjem. Analizira i uočava mogućnost primjene alata u programu PowerPoint, Word. Koristi se i pronalazi mrežnu stranicu Office365 za škole.	Učenik oblikuje prezentaciju i tekstualni dokument, koristi se svim alatima i uređuje ga na zadani način. Samostalno sprema dokument i otvara postojeći. Samostalno se prijavljuje u Office 365 za škole.	Učenik samostalno stvara autentičan i kreativan digitalni rad u programu PowerPoint, Word. Pomaže drugima, predlaže svoje ideje i timski ih realizira.
4	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. uočava mogućnost primjene alata u programu PowerPoint, Word.	Učenik oblikuje prezentaciju i tekstualni dokument, koristi se većinom alata i uređuje ga na zadani način. Sprema dokument i otvara postojeći uz rijetku učiteljevu pomoć. Prijavljuje se u Office 365 za škole.	Učenik odabire odgovarajući program i stvara digitalni rad prema uputama. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je vrlo dobra. Pomaže drugima i predlaže svoje ideje.
3	Učenik je značenje osnovnih pojmova usvojio s djelomičnim razumijevanjem. Učenik je nesamostalan u radu na računalu Samostalno ne uočava mogućnost primjene alata u programu PowerPoint, Word.	Uz učestalu učiteljevu pomoć obavlja rad sa stvaranjem prezentacije u tekstualnog dokumenta. Sprema dokument i otvara postojeći uz čestu učiteljevu pomoć. Ne prijavljuje se samostalno u Office 365 za škole.	Učenik se koristi osnovnim funkcijama programa PowerPoint i Word za uređivanje zadanog digitalnog rada. Vještine uporabe programa, komunikacija i suradnja u timu je dobra.
2	Učenik objašnjava čemu služi program, prepoznaje dijelove programa, ne koristi ga samostalno.	Učeniku je potrebna stalna pomoć u radu, ali uspije izvršiti zadatak ako mu se točno pokaže.	Učenik odabire odgovarajući program. Vještine uporabe programa su slabe. Komunikacija i suradnja u timu je loša.
1	Učenik ne prepoznaje dijelove programa.	Zadatke na računalu ne rješava. Nezainteresiran za rad i suradnju. Ni uz poticaj učitelja ne želi sudjelovati	Učenik ne zna odabrati primjereni program i ne posjeduje vještine uporabe programe. Ne sudjeluje u

		u radu.	timskom radu.
--	--	---------	---------------