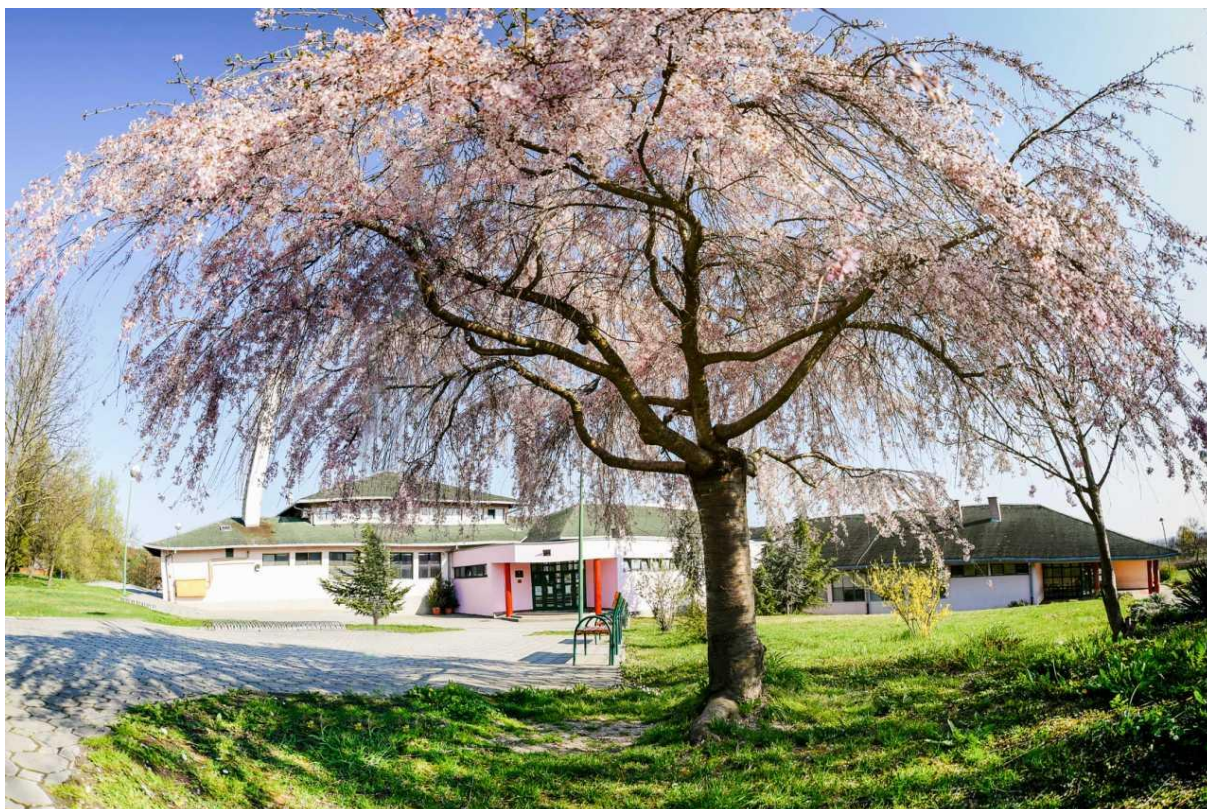


**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE MARIJE JURIĆ ZAGORKE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.**



Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke obuhvaća:

Razvojni plan škole	3
• 1. Izbornu nastavu iz Vjeronauka, Informatike i Njemačkog jezika	6
<u>Matična škola</u>	
• 2. Dopunsku nastavu 1.-4. r	14
• 3. Dopunsku nastavu 5.-8. r	28
• 4. Dodatnu nastavu 1.-4. r	36
• 5. Dodatna nastava 5.-8. r	48
• 6. Izvannastavne aktivnosti	
1.-4. razred	64
5.-8. razred	80
• Školski sportski klub „Valentin“: nogomet, stolni tenis, odbojka, rukomet	101
EKO ŠKOLA	104
Učenička zadruga „Vrba“	106
• 7. Izvanškolska aktivnost Građanski odgoj	
• 8. Programi stručnih suradnika škole	110
• 9. Školska knjižnica	119
• 10. Izvanučionička nastava od 1.-8. razreda	
A) Izvanučionička nastava za RO 1.-8.	125
B) Izvanučionička nastava prema interesima učenika	151
• 11. Projekti A) Školski projekti 1.-4.	162
Popis projekata za učenike od 5.-8. razreda	176
• B) Suradnja s ostalim institucijama	183
• C) EU PROJEKTI Medunarodni projekti	194
• 12. Suradnja s roditeljima	197
• 13. PODRUČNE ŠKOLE	199
1. PŠ Lonjica	201
2. PŠ Negovec	211
3. PŠ Poljana	224
4. PŠ Poljanski Lug	240
• 14. GLAZBENI ODJELI	
• Harmonikaški, klavirski, puhački, tamburaški i gitarski odjel	250

Razvojni plan Osnovne škole Marije Jurić Zagorke:

Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke napravljen je prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma Republike Hrvatske, a razvojnim planom škole utvrđeni su područja unaprjeđenja, ciljevi i aktivnosti te mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva:

Područja unaprjeđenja	Ciljevi	Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. Odnos prema učenju	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kompetencije učiti kako učiti - Razvijanje pozitivnog stava učenika prema učenju - Razvoj kritičkog razmišljanja 	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik će na nastavnim satima učiti o načinima organiziranja vlastitog učenja postavljanjem vlastitih ciljeva te njihovim vrednovanjem - Učenici će se poticati na različite aktivnosti i projekte prema motivaciji i interesima - Provedba radionica Učiti kako učiti - Osuvremenjivanjem nastavnog procesa korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavnom procesu učenike će se poticati na nove izvore znanja i samostalnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići samovrednovanja učenika i učitelja - Uključenost učenika u projekte i aktivnosti Školskog kurikuluma - Novi proizvodi nastali kao rezultat na novoj IK tehnologiji
2. Odnos prema drugim učenicima	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati pozitivno i sigurno ozračje u školi temeljeno na međusobnom uvažavanju i prihvaćanju različitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje učenika u provođenju preventivnog programa - provođenje radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidencija realizacije radionica i aktivnosti Školskog kurikuluma

	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati ponašanje kod učenika koje uključuje spremnost na suradnju, timski rad i međusobno pomaganje 	<p>prihvaćanja različitosti i tolerancije na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanjem učenika u volonterske aktivnosti i radionice učeničke zadruge gdje se razvija suradnički odnos 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići s održanih radionica - Okrugli stolovi na Vijeću učenika
3. Aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice u svojoj zemlji i izvan granica države	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati aktivan pristup rješavanju problema u užoj, školskoj te široj, lokalnoj zajednici temeljen na demokratskim načelima - Internacionalizacija škole odnosno povezivanje i osmišljavanje projekata s ostalim školama iz regije i Europske unije 	<ul style="list-style-type: none"> - Uključiti učenike u rad Novinarske grupe i Volonterskog kluba - Na satovima razrednika, Hrvatskog jezika, Prirode i društva i Povijesti i Prirode provođenjem teme Građanskog odgoja analizirati i detektirati točke razvoja škole - Uključivanje učenika u europske projekte putem ERASMUSA ili e-Twinning platforme 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija realiziranih projekata - Analiza evaluacijskih listića - Okrugli stolovi učitelja i učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti i projekte


Realizacijom navedenih ciljeva očekuju se sljedeći ishodi kod učitelja i učenika:

- Poboljšane digitalne kompetencije
- Poboljšane jezične kompetencije odnosno kompetencija komunikacije na stranom jeziku učenika i učitelja kroz provođenje internacionalnih projekata
- Samostalnost u učenju kod učenika
- Timski rad i učitelja i učenika
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Jače osvješćivanje i razumijevanje te prihvaćanje multikulturalnosti

Za realizaciju navedenih ciljeva potrebno je osigurati:

- novu informatičku opremu i drugu tehnologiju potrebnu za rad učiteljima i učenicima te za mrežno povezivanje s drugim kolegama i učenicima iz regije i EU
- stručno usavršavanje učitelja (upoznavanje s novim metodama rada, učenje drugim EU jezika)
- pronaći škole za partnersku suradnju i realizaciju međunarodnih projekata

1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 1.-4. RAZRED
	CILJEVI Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; upoznati Bibliju i biblijske likove; upoznati Isusa kao obećanog i očekivanog Mesiju; pripremanje za slavljenje Božića i Uskrsa u školi, obitelji i župi; pripremiti se za slavljenje i primanje sakramenta Prve pričesti; usvajanje nekih od osnovnih obrazaca Katoličke vjere (molitve, sakramenti); upoznavanje sa drugim religijama i učenje tolerancije i potrebe međusobnog pomaganja
	NAMJENA Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere i porukama vjere kako bi se promicalo njihovo duhovno i moralno sazrijevanje i razvijao njihov međusobni odnos u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
	NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE Vjeroučiteljica Marina Habazin (razredna i predmetna nastava) Vjeroučiteljica Željka Octenjak (razredna i predmetna nastava) Marta Houška (razredna i predmetna nastava; PŠ Lonjica) Vjeroučitelj Danijel Tirić (razredna nastava u PŠ Poljana; PŠ Poljanski Lug; PŠ Negovec; predmetna nastava u MŠ) Učenici redovito dolaze na nastavu, aktivno sudjeluju na nastavi te izvršavaju svoje školske obaveze.
	NAČIN REALIZACIJE Izborna nastava Katoličkog vjeronauka izvodi se u redovnom rasporedu 2 sata tjedno. Postoji mogućnost posjeta sakralnom objektu u mjestu stanovanja i izvan mjesta stanovanja. Učenici koriste predviđene udžbenike i radne bilježnice odobrene od strane Ministarstva i NKU. Realizacija uključuje i objavljivanje slika učitelja i učenika za potrebe školskog lista Vrbe, mrežnih stranica škole i oglasne ploče u školi.
	VREMENIK Tijekom nastavne godine svaki vjeroučitelj izvodi nastavu 2 sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu
	DETALJAN TROŠKOVNIK Papir za ispis radnih materijala cca 10 eura po učitelju i drugi potrošni materijal (hameri, škare, ljepilo i sl.)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta obavlja se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu. goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr A.1.1.Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.4.Razvija radne navike. osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale osr A.3.3.Razvija osobne potencijale. pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.2.Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.1.3.Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku C.1.3.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku C.1.4.Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.1.2.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.2.2.Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>


RIMOKATOLIČKI VJERONAUK 5.-8. RAZRED	
CILJEVI	<p>Što cjelovitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima, na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Pridonijeti sazrijevanju ljudske i vjerničke osobnosti integrirajući kršćanske vrjednote. Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.</p>
NAMJENA	Edukacija i senzibiliziranje za življenje vjere učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Vjeroučitelji Marina Habazin, Željka Octenjak, Danijel Tirić i Marta Houška.</p> <p>poučavanje, usmjeravanje, praćenje, frontalni, individualni, grupni i rad u paru</p>
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine izmjenjuju se različiti metodički pristupi i oblici rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni, analitičko-kritički, meditativni. Prisutna su i različita izražavanja: molitveno, usmeno, pisano, likovno, scensko
VREMENIK	Tijekom nastavne godine svaki vjeroučitelj izvodi nastavu 2 sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Materijali za rad učenika: papiri A4, hamer papir, fotokopirani materijali, flomasteri, ljepilo i sl.</p> <p>Stručno usavršavanje vjeroučitelja</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi na temelju kojeg je sastavljen kriteriji ocjenjivanja.</p> <p>Vrednuju se komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.</p>

IZBORNA NASTAVA
NJEMAČKI JEZIK 4.-8. RAZRED



CILJEVI	<p>Upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku te za snalaženje u različitim komunikacijskim okruženjima i korištenje jezičnog fonda iz različitih tematskih područja. Omogućiti učenicima osjećaj uspjeha u učenju njemačkoga jezika jer to potiče njihovu motivaciju za učenjem jezika i za cjeloživotnim učenjem.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika, povezujući učenje i poučavanje njemačkoga jezika s učenjem i poučavanjem materinskoga jezika i drugih stranih jezika te pripremajući učenike za učenje svakoga daljnjeg stranog jezika.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima 4. - 8. razreda, koji su se opredijelili za učenje njemačkog jezika kao izbornog predmeta.</p> <p>Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku te za razvoj višejezične kompetencije uzimajući u obzir suvremene okolnosti života u Europi i svijetu i povećanu potrebu za mobilnošću</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Učiteljica Valentina Novosel.</p> <p>Redovito izvođenje nastave u skladu sa zakonskim propisima i pravilnicima.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u učionici, primjenom različitih metodičkih pristupa i oblika rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno / 70 sati godišnje po razrednom odjelu / grupi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog (brojčano vrednovanje) provode se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi te u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Njemački jezik u osnovnim školama. Kriteriji i elementi ocjenjivanja proizlaze iz ishoda koji su propisani predmetnim kurikulumom.</p> <p>Elementi sumativnog vrednovanja su: čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.</p>

IZBORNA NASTAVA	
INFORMATIKA 1.-4. te 7. i 8. RAZREDA	

CILJEVI	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom, uvođenje učenika u elementarnu informatičku tehnologiju, stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju i osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema; osposobiti učenike za komunikaciju; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati smisao za sustavnost, točnost, urednost i upornost. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika; sprečavati neprihvatljive obrasce ponašanja; brinuti o sigurnosti učenika.
NAMJENA	Učenici od 1. - 4. razreda u MŠ i PŠ te učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji Informatike: Barbara Gomerčić, Mladen Sesvečan, Ivan Fajdetic i Una Jelenčić Modrić
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u učionici, na stolnim računalima i laptopima. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad. Sudjelovanje u DABAR natjecanju.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024., 2 školska sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Brojčano i opisno ocjenjivanje učenika u skladu s ciljevima, zadaćama i rezultatima svakog pojedinog učenika
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>1. ciklus</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p>

	<p>ikt B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju</p> <p>ikt C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.</p> <p>ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p> <p>2. Ciklus</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.2. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
--	---

	<p>ikt C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.2.1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju</p> <p>ikt D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p>ikt D.2.4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.</p>
--	---

3. DOPUNSKA NASTAVA OD 1.-4. RAZREDA

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 1.A RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za bolje svladavanje redovitog programa i usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, povećanje razine samopouzdanja, radnih navika, poticanje samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave u1. A Valentina Kralj Učenici 1. A
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala za rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni rast i razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 1.B RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike i hrvatskog jezika prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za bolje svladavanje redovitog programa i usvajanje temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja, povećanje razine samopouzdanja, radnih navika, poticanje samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Kristina Barić i učenici 1.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala za rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni rast i razvoj
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 1. C RAZREDA	
CILJEVI	Uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja.

	<p>Usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad</p> <p>Razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> • pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave; • razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i>; • osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza; • razvijati radne navike i vještine, jačati samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	<p>učiteljica Jasmina Antolković</p> <ul style="list-style-type: none"> • izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja; • priprema materijala za rad, praćenje napretka • • učenici 1. razreda: • redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika; • individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade i umnažanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje; • uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi; • rezultati se očituju u završnoj ocjeni
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>

--	--

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/ MATEMATIKE 2.A RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja – usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja – pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad – razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> – pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave – razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> – osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza – razvijati radne navike i vještine jačati samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Žejka Kramarić, nastavnica razredne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> – izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja – priprema materijala za rad, praćenje napretka učenici 2. a razreda – redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika – individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada nastavnih listića i ostalih didaktičkih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje – uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi – rezultati se očituju u završnoj ocjeni
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE/HRVATSKOG JEZIKA 2.b	
CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja ili koji zbog izostanaka nisu bili u mogućnosti pratiti nastavu. Osposobiti učenike za samostalnost u radu, uvježbavati nastavne sadržaje, upućivati na važnost kontinuiranog izvršavanja obaveza.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno je učenicima koji teže ili sporije usvajaju sadržaje, kako bi što kvalitetnije mogli pratiti redovnu nastavu i uključiti se u aktivnosti na satu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Zrinka Bažant (učiteljica na zamjeni Valentina Kuzmek) - poticanje i motiviranje učenika, pojašnjavanje na pristupačan način prema potrebama pojedinog učenika, pripremanje materijala i osmišljavanje aktivnosti. Učenici – redovito pohađanje i izvršavanje dogovorenih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika. Individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.

	Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boja za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i vrednovanje učenikovog postignuća u e Dnevniku kroz bilješke, napomene i ocjene. Poboljšavanje ocjena (uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na satovima redovne nastave pri ponavljanju i provjeravanju.)
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku C.2.1.1 Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.2.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. pod B.2.2 Planira i upravlja aktivnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. c razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike kako prevladati teškoće tijekom usvajanja nastavnih sadržaja – usvojiti i primijeniti strategije i metode samostalnog i suradničkog učenja – pomoći učenicima u učenju, poticati na redoviti, samostalni rad – razvijati pozitivan stav prema sjecanju novoga znanja i prema učenju općenito
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> – pomagati pri usvajanju nastavnih sadržaja koje učeniku predstavljaju poteškoće tijekom redovne nastave – razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> – osposobljavati za samostalno izvršavanje školskih obveza – razvijati radne navike i vještine jačati samopouzdanja učenika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Marija Klanac, mag. prim. educ. <ul style="list-style-type: none"> – izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima pri usvajanju sadržaja – priprema materijala za rad, praćenje napretka

	učenici 2. c razreda <ul style="list-style-type: none"> – redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – nastavne sadržaje planirati prema stvarnim potrebama pojedinog učenika – individualnim pristupom pratiti, podržavati i poticati razvoj vještina i sposobnosti važnih za osobni razvoj pojedinog djeteta
VREMENIK	– tijekom školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	– troškovi izrade i umnažanja radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – individualno vrednovanje, samovrednovanje i samoprocjenjivanje – uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi – rezultati se očituju u završnoj ocjeni
MEĐUPREDMETNE TEME	uku A.1.1. Upravljanje informacijama uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3.A RAZREDA	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje programskih zadataka iz matematike prema potrebama učenika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati kompetencije <i>Učiti kako učiti</i> . Uvježbavanje i osposobljavanje učenika za samostalan rad, stjecanje znanja i samopouzdanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica razredne nastave Ana Kitner /zamjena: učitelj razredne nastave Božidar Lešćić <ul style="list-style-type: none"> - organizacija dopunske nastave uz individualan rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama - osigurati materijale za rad Učenici 3.a razreda <ul style="list-style-type: none"> - svladavanje nastavnih sadržaja matematike
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.

VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 1 sat.</p> <p>Srijedom 5. sat</p> <p>Planirani broj sati godišnje: 35 sati.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno vrednovanje, samovrednovanje – uspješnije savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi – uspjeh na kraju školske godine.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3.b	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i

	kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Program dopunske nastave odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa i povećanje razine samopouzdanja, ovladavati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, pomagati učenicima slabijih mogućnosti i interesa – poticati samostalnosti u rješavanju jednostavnijih zadataka te razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica: Gordana Rajtar</p> <p>Identificirati učenike koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će ovladavati hrvatskim standardnim jezikom, usavršavati komunikacijske vještine, postizati svijesti o sebi, usvajati humanistička načela, razvijati pažnju, promatranje i pamćenje, razvijati radne navike, savladavati poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane; razgovarati i izražavati dojmove o pročitanom, prepričavati pročitano, pisati sastavke prema zadanom poticaju (književno umjetnički tekst, slika, glazba, film), uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 1 sat.</p> <p>Planirani broj sati godišnje: 35 sati.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, nabavke i posudbe filmova ili drugih sredstava za provedbu nastave medijske kulture.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave hrvatskog

	jezika doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Hrvatskog jezika na kraju obrazovnih razdoblja.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku A.2.1. Upravljanje informacijama Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanja informacija u digitalnome okružju ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE- 4. A	
CILJEVI	Osposobljavanje učenika za svladavanje temeljnih znanja potrebnih za rješavanje zadataka iz matematike te postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana i jačanje samopouzdanja učenika. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Marina Petanjek Izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka dodatno pomoći učenicima u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave kroz dopunske sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu).
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.B RAZRED	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	<p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</p> <p>Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica: Ružica Bosanac</p> <p>Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).</p> <p>Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.</p> <p>Planirani broj sati tjedno: 1 sat.</p> <p>Planirano broj sati godišnje: 35 sati.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave</p>

	matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA – PO POTREBI, 4. C	
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija i nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija i nastavnih područja matematike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Josipa Vondrak Identificirati učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.
NAČIN REALIZACIJE	U razredu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
MEĐUPREDMETNE	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u

TEME	<p>svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod C.2.2. Prepoznaje osnovne tržišne odnose / procese razmjene</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
-------------	--

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNIH ŠKOLA	
CILJEVI	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju sadržaja i primjene stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>

NAMJENA	Učenicima koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa nižih razred matične i područnih škola.
MEĐUPREDMETNE TEME	OSR A.2.1. Razvija sliku o sebi OSR A.2.3 Razvija osobne potencijale. IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji: Anđelko Barišić i Marina Kolimbatović Učenici 1.- 4. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dopunske nastave te individualnim pristupom. Isto tako svakom učeniku kroz sadržaje gradiva (tekstovi i gramatika).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po učitelju odnosno 70 sati godišnje/učitelju.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (papir i pisač)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti tijekom realizacije redovne nastave.

4. DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5., 6, 7. i 8. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - dopunjavati gramatičko i pravopisno znanje učenika stečeno u redovnoj nastavi - dopunskim radom uz pomoć učiteljice i vršnjaka uvježbavati primjenu jezičnih zakonitosti - razvijati samostalnost učenika u rješavanju zadataka i primjeni naučenoga - ponavljanje i usustavljivanje gradiva prije pisanih ispita - pomoć učenicima u čitanju i rješavanju zadataka (lektira)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska je nastava namijenjena učenicima koji otežano usvajaju gradivo Hrvatskoga jezika - stečena znanja učenici će moći primjenjivati na redovnoj nastavi te u samostalnom radu kod kuće - učenici će samostalno rješavajući ispitne zadatke moći primijeniti znanje stečeno na dopunskoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice Dopunske nastave učiteljice su Hrvatskoga jezika: Sandra Hajak (5. razred), Žaklina Hasnaš (6. razred), Vesna Švarc (7. razred), Ivana Major (8. razred), Laura Medverec (8. razred) - zadaće su im: motivacija, osmišljavanje i provedba programa, poticanje i usmjeravanje učenika, priprema materijala za rad - učenici 5. – 8 razreda: redovito pohađanje prema utvrđenom rasporedu i provedba aktivnost na satima Dopunske nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima, jezične igre i kvizovi, umne mape - učiteljice održavaju satove u razredima kojima predaju te u paralelnim razredima
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 1 nastavni sat po učitelju tjedno što iznosi ukupno 35 sati godišnje za svaki razred
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi papira za kopiranje i umnožavanje nastavnih listića, plakate i sl.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- rješavanje nastavnih listića i zadataka na ploči, sudjelovanje u kvizovima igrama</p> <p>- praćenje redovitosti u radu i napredovanja u e-dnevniku</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti uku B.3.1.</p> <p>1. Planiranje</p> <p>Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>UKU A.3.1. Upravljanje informacijama: Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.</p> <p>UKU B.3.1. – izrađuje dnevni i tjedni plan učenja i ostalih aktivnosti u pisanoj formi</p> <p>– vrednuje svoj plan, fleksibilno ga mijenja i uočava dobrobiti planiranja</p> <p>UKU B.3.2.</p> <p>– govori o koracima koje radi tijekom učenja ili rješavanja problema</p> <p>UKU D.3.2.</p> <p>– surađuje u skladu sa svojom ulogom u skupini, dijeli ideje, sudjeluje u postavljanju ciljeva i njihovu ostvarivanju; poštuje mišljenje drugih i kompromisno rješava nesuglasice</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>uku B.3.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE

5., 6., 7. I 8. RAZREDA

	
CILJEVI	Poboljšanje jezičnih kompetencija učenika.
NAMJENA	Razvoj vještine slušanja, čitanja, komunikacijskih vještina i izražavanja na engleskom jeziku namijenjeno učenicima koji otežano usvajaju gradivo Engleskog jezika
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Jelena Magoš Kuten, Ivana Kolar, Darija Klepec Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda Priprema i provođenje nastave Redovito pohađanje nastave i izvršavanje zadaća
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava – pojašnjavanje gradiva koje učenici teže savladavaju na redovitoj nastavi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno po generaciji.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Jezične provjere u sklopu nastave; pisane i usmene.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5. - 8. RAZREDA

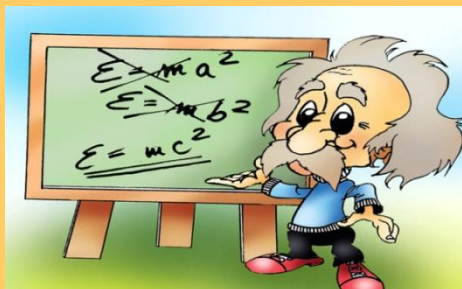
CILJEVI	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice matematike Nikolina Čehok (5.r), Brigita Matekalo (6.r), Magdalena Ljubas (7.r) i Glorija Filipović (8.r). Identificirati će učenike koji otežano svladavaju nastavne sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje. Učenici će prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava Matematike održava se jednom tjedno po jedan školski sat prema rasporedu unesenom u vremeniku dopunske nastave. Dopunska nastava će se održavati redovno u školi. Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da im usvojena matematička znanja olakšaju svladavanje matematičkih zadataka i da ih upotrebljavaju u svakodnevnom životu.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti: uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. - uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. - uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. Osobni i socijalni razvoj: osr A 2.3. Razvija osobne potencijale Održivi razvoj: odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. Građanski odgoj i obrazovanje: B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
VREMENIK	Za 5.,6. i 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati), prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učeničke treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave matematike doprinijeli donošenju zaključne brojčane ocjene iz Matematike na kraju obrazovnih razdoblja.
---	---

AKTIVNOST	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI od 5.-8. razreda	
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa
NAMJENA	Dopunska je nastava namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog i prilagođenog programa
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti: uku B.2.3.PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku B.2.4 SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak - uku C.2.2 SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. <p>Osobni i socijalni razvoj: osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>Održivi razvoj: odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima rezultate i posljedice</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Učitelj povijesti Snježan Hasnaš: pedagoška i stručna individualizacija gradiva učenicima koji teže svladavaju gradivo</p> <p>Učenici: rješavanje zadataka i ponavljanje težeg dijela gradiva</p>


NAČIN REALIZACIJE	Dodatno objašnjavanje i rješavanje zadataka na satu dopunske nastave
VREMENIK	Dva sata tjedno / 70 sati tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada (pisane i usmene provjere) Uspjeh na kraju školske godine

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZREDE



CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog i prilagođenog programa.
NAMJENA	Uvježbavanje i usustavljivanje gradiva radi ostvarivanja uspješnosti i samostalnosti u radu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se održavati školi, prema dogovorenom rasporedu. Ukoliko će biti potrebno, moguće održavanje i na daljinu odnosno on- line putem.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024. Ukupno 70 sati u nastavnoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za papir, informatička oprema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnoga rada pišemo i usmeno na nastavi, uspjeh na kraju školske godine, primjena naučenog i dopunjenog gradiva u redovnoj nastavi.
---	--

KEMIJA- DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA	
	
CILJEVI	<p>Cilj dopunske nastave je nadopunjavati i uvježbavati kemijske ishode s redovne nastave.</p> <p>Razvijati samostalnost učenika u rješavanju zadataka i primjeni naučenoga.</p> <p>Ponavljanje i usustavljivanje gradiva prije pisanih provjera znanja.</p>
NAMJENA	<p>Dopunska je nastava namijenjena učenicima koji otežano usvajaju gradivo kemije.</p> <p>Stечena znanja učenici će moći primjenjivati na redovnoj nastavi te u samostalnom radu kod kuće.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica kemije: Jela Bulat, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dopunska nastava će se održavati školi, prema dogovorenom rasporedu.</p> <p>Usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima, igre i kvizovi izrađeni u digitalnim alatima.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 nastavni sat tjedno što iznosi ukupno 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje i umnožavanje nastavnih listića, plakate i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	<p>Rješavanje nastavnih listića i zadataka na ploči, sudjelovanje u kvizovima i igrama.</p> <p>Praćenje redovitosti u radu i napredovanja u e-dnevniku.</p>

REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</p>

5. DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE OD 1.-4. RAZREDA

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. A RAZREDA	
CILJEVI	<p>Primjena usvojenih temeljnih znanja na složenijim i zahtjevnijim zadacima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za matematičke sadržaje i stvaralačku sposobnost - njegovati dosljednost, preciznost, točnost i suradnju u radu - razvijati interes učenika za matematiku - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno posljedičnih veza i odnosa - matematički opismenjavati - razvijati i vježbati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih problema - poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave te poticati darovitost kod učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kralj, učenici 1. A razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave uz korištenje različitih tipova zadataka, igara, mozgalica i sl.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, formativno i sumativno vrednovanje rezultata, evaluacija rada od strane učenika (evaluacijski listići, listići za samoprocjenu).

REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. B RAZREDA	
CILJEVI	Steći naviku zbrajanja i oduzimanja uz pomoć abacus soroban računaljke kao i razvoj memorije s maksimalnom učinkovitošću. Učiti putem taktilnih, vizualnih i auditivnih podražaja. Pozitivan stav prema matematici.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvoj socijalnih vještina, podizanje svijesti o osobnim i tuđim kvalitetama i vrijednostima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Kristina Barić Zadaje učiteljice su pripremiti aktivnosti, poticati učenike na aktivno uključivanje, vrednovati svoj rad i rad učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz sate dodatne nastave koristeći abakus soroban računaljku i radni udžbenik.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja listića, boja za printer. Radna bilježnica Soroban 1 – 17,50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učinak dodatne nastave vrednuje se na završnom razrednom natjecanju. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje napredovanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

r

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. C RAZREDA	
CILJEVI	<p>Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</p> <p>Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.</p> <p>Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.</p> <p>Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> • učiti slušati i argumentirano razgovarati; • usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; • usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; • razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju; • poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika; • osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	<p>učiteljica Jasmina Antolković</p> <ul style="list-style-type: none"> • izrada realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje učenici 1. razreda • redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	- kontinuiranim vježbanjem tijekom godine primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja; • poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu

MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje
-------------------------------	---

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.b RAZRED	
CILJEVI	Priprema i poticanje učenika za logičko i kreativno razmišljanje. Uočavanje primjene matematike u svakodnevnom životu. Poticanje na učinkovitije i uspješnije rješavanje zadataka više i napredne razine. Njegovanje interesa za matematiku.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Dopunjavanje i dograđivanje novih matematičkih spoznaja. Usvajanje matematičkih kompetencija važnih za rješavanje problema. Razvijanje sigurnosti i spretnosti u primjeni matematičkog znanja. Proširivanje redovnog rada dodatnim sadržajima. Poticanje na znatiželju za otkrivanjem novih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Kuzmek, na zamjeni - na satovima dodatne nastave ponuditi sadržaje, zadatke i probleme kako bi se ostvarili navedeni ciljevi. Poticanje te motiviranje za rad. Učenici, polaznici dodatne nastave- odgovorno i savjesno sudjeluju u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji će se realizirati kroz različite aktivnosti kao što su: rješavanje računskih priča, problemskih zadataka, jednadžbi, nejednadžbi, procjenjivanjem, analiziranjem i uspoređivanjem kroz neke društvene igre, rješavanjem magičnih kvadrata, sudoku, zagonetki, mozgalica, rebusa i dr. enigmatskog materijala. Metode: usmeno izlaganje, demonstracija, suradničke metode, praktični rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024. Jedan sat tjedno (35 ukupno).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i umnožavanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja.

MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
-------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. c razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja – razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru – poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija – razvijati toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> – učiti slušati i argumentirano razgovarati – usvajati i izražavati se matematičkim jezikom – usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu – razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja – razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju – poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika – osposobiti učenike za cjeloživotno učenje – sudjelovanje na natjecanjima (Klokan, MAT liga)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Marija Klanac, mag. prim. educ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje

	učenici 2. c razreda <ul style="list-style-type: none"> – redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuiranim vježbanjem tijekom godine primjenom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala, – kotizacija za natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja – poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 3.a	
CILJEVI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - učiti slušati i argumentirano razgovarati - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja - razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica Ana Kitner (učitelj Božidar Lešćić na zamjeni) - izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje • učenici 3.a razreda - redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, matematička natjecanja <p>poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i</p>

	sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p>

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE / HRVATSKOG JEZIKA/PRIRODE I DRUŠTVA – PROJEKT - CJELOVITO UČENJE 3.b RAZRED	
CILJEVI	<p>Nastavak razvijanja logičkog i kreativnog razmišljanja. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Pripreme za natjecanje iz matematike.</p> <p>Razvijanje i proširivanje jezičnih sadržaja, književnih pojmova i jezičnog izražavanja kroz svakodnevne situacije, poticati stvaralaštvo u govornom i pisanom obliku,</p> <p>Povezivanje sadržaja iz prirode i društva sa sadržajima iz matematike i hrvatskog jezika, te situacijama iz svakodnevnog života.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osobno dokazivanje učenika, prezentacija škole na kvizovima i natjecanjima, primjenjivanje znanja u svakodnevnom životu, dopunjavanje i dograđivanje novih spoznaja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica : Gordana Rajtar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacija dodatne nastave, nabavljanje potrebnih materijala, pratnja učenicima na kvizovima i natjecanjima <p>Učenici 3.b razreda većih mogućnosti i interesa</p> <p>Sudjelovanje na nastavi, usvajanje novih sadržaja i povezivanje sa već usvojenim gradivom i svakodnevnom životom</p>
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave kroz dodatne sadržaje, uključivanje u nagradni kviz u organizaciji Profil Klleta – IZZI KVIZI, te mogućnost sudjelovanja na matematičkim natjecanjima Klokana, Dabar i Matematičkoj ligi te školskom natjecanju iz matematike, a ovisno o plasmanu i daljnje razine. Sudjelovati u eko

	radionicama u organizaciji škole. Stvarati i predavati radove za školski list.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine: jutarnja smjena: srijeda 5. sat: 11:15 – 12:00 popodnevna smjena: četvrtak 0. sat: 12.55 – 13:40
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira, priručnici i udžbenici za dodatnu nastavu, uplate za sudjelovanje na natjecanjima, oko 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad potičući individualnost, ali i pripadnost grupi. Uspjeh na natjecanjima i kvizovima.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAVLJE, • GRAĐANSKI ODGOJ, • ODRŽIVI RAZVOJ, • OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ, • PODUZETNIŠTVO, • UČITI KAKO UČITI, UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4.b	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 4. razreda.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.(satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica(enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice)
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica: Ružica Bosanac Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izradba i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.(satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima

	proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica(enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p>

	<p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
--	--

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4.c	
CILJEVI	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka u odnosu na propisani program 4. razreda.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica: Josipa Vondrak</p> <p>Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izrada i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.(satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica(enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice),</p>

	omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima (MAT LIGA, DABAR, KLOKAN)
NAČIN REALIZACIJE	Na posebnim satovima dodatne nastave, individualnim pristupom svakom učeniku.
VREMENIK	jedanput tjedno 35 nastavnih sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kvizovi i didaktički materijali cca. 30 eura za plaćanje kotizacija za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenici će nakon natjecanja sami moći procijeniti svoja postignuća</p> <p>Mat-liga</p> <p>Večer matematike: 1.12.2023.</p> <p>Klokan: ožujak/travanj 2024.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p>

	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE NIŽIH RAZREDA	
CILJEVI	Proširivanje znanja o engleskom jeziku, učenje i bogaćenje znanja o anglo-saksonskoj kulturi.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osobno dokazivanje učenika, rad na naprednim jezičnim sadržajima i vokabularu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici nižih razreda (3. i 4. razreda) osnovne škole, učiteljica engleskog jezika Marina Kolimbatović.
NAČIN REALIZACIJE	U školi na satovima dodatne nastave kroz dodatne sadržaje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad, poticanje individualnosti i osobnog razvoja učenika.
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.2.1.Razvija sliku o sebi osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. ikt C.2.3.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima

6. DODATNA NASTAVA 5. - 8. RAZREDA

AKTIVNOST	
HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje gramatičkog i pravopisnog gradiva osnovne škole (obveznih i dodatnih sadržaja) - osposobljavanje za primjenu stečenoga znanja u jezičnoj praksi (usmenoj i pisanoj) - razvijanje znanstvenoga mišljenja i istraživačkog duha te njegovanje ljubavi prema hrvatskome jeziku - proširivanje znanja, stjecanje trajnog znanja, razvijanje trajnog interesa za proučavanje jezičnih zakonitosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji uz zadane usvajaju i dodatne sadržaje iz gradiva Hrvatskoga jezika u 8. razredu te pokazuju poseban interes za proučavanje hrvatskog jezika - stečena znanja učenici će moći primjenjivati na redovnoj nastavi, u samostalnom radu kod kuće te u svome svakodnevnom životu izvan škole
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica je Dodatne nastave učiteljica Hrvatskoga jezika Ivana Major - zadaće voditeljice: motivacija, osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika i korekcija rezultata, priprema materijala za rad - zadaće učenika: redovito dolaženje i aktivnost na satima Dodatne nastave te samostalno istraživanje kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano rješavanje zadataka na nastavnim listićima na satu - sudjelovanje u školskim projektima - jezične igre i kvizovi - istraživanje jezičnih pojava
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 35 školskih sati u 8. razredu (1 sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, upute za rad, plakati i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje redovitosti u radu i napredovanja u e-dnevniku - rezultati na školskom natjecanju

REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije



DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 7.-8. RAZRED

CILJEVI	Proširiti znanje o engleskom jeziku i kulturi kroz niz raznovrsnih aktivnosti i materijala.
NAMJENA	Učenicima koji brzo usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa predviđenog za pojedini razred i koji su zainteresirani za proširivanje tih sadržaja ponuditi razvijanje vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja kroz raznovrsne aktivnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Ivana Kolar i Darija Klepec. Proširiti znanje engleskog jezika kroz učenicima zanimljive aktivnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, kroz dodatne sadržaje.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno učenike 7. razreda na dodatnoj nastavi Engleskog jezika pripremat će učiteljica Ivana kolar, a učenike 8. razreda učiteljica Darija Klepec. Također 1 sat tjedno. Ukupno 35 sati godišnje za 7. razrede i 35 sati za 8. razrede.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine.

NJEMAČKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – produbljivanje znanja o zemljama njemačkog govornog područja (kultura, sustav obrazovanja, svakodnevica, blagdani i praznici) - proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje gramatičkog i leksičkog gradiva - priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT-a
NAMJENA	<p>Namijenjena je učenicima 8. razreda, koji žele dodatno obogatiti svoje znanje njemačkog jezika, kao i sudjelovati na natjecanjima.</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit (kognitivni i jezični) razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina, poticanjem kritičkoga mišljenja. Proširiti svoje znanje njemačkog jezika. Istraživati i proučavati područja prema vlastitom interesu. Upoznati neke nove mogućnosti, aplikacije i internetske izvore za učenje njemačkog jezika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica njemačkog jezika Valentina Novosel</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadaće voditeljice: osmišljavanje i provedba programa, poticanje, usmjeravanje učenika i korekcija rezultata, redovita priprema materijala za rad
NAČIN REALIZACIJE	Putem nastave u učionici, primjenom različitih metodičkih pristupa i oblika rada: frontalni, grupni, rad u paru, individualni; obradom pisanih i audiovizualnih materijala.

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, upute za rad, plakati i sl.)

AKTIVNOST	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA UČENIKE 5. -8. RAZREDA	
CILJEVI	Kvalitativno proširiti nastavne sadržaje na kompleksnije zadatke. Razviti ljubav prema matematici kao neizostavnog područja koje pomaže u snalaženju u različitim životnim situacijama. Motivirati i pripremiti učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz matematike. Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ovaj posebni odgojno-obrazovni program odnosi se na učenika ili skupinu učenika koji prate redoviti nastavni program s razinom većom od prosječne ili očekivane. Namjena programa je omogućiti učenicima bolje svladavanje redovitog programa , a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, interaktivan. Prepoznati i koristiti matematički jezik, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje, prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Dugoročno je namjena upotrebljavati usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Učenici će sudjelovati u natjecanjima i tako prakticirati stečeno znanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice matematike Nikolina Čehok, Brigita Matekalo i Glorija Filipović imaju sljedeće zadatke: pojašnjavanje teorijskih sadržaja, priprema zadataka za rješavanje, upućivanje učenika na sadržaje koje mogu koristiti u samostalnom i istraživačkom radu. Identificirati darovite učenike ili učenike koji prate redoviti program s razinom većom od prosječne ili očekivane, izrada i realizacija posebnoga ili obogaćenoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje.(satnica, nastavna sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Omogućiti učenicima proširivanje znanja istraživanjem

	dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa i web stranica(enigmatski zadaci, kvizovi znanja i mozgalice)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema dodatnih materijala, problemskih zadataka, povezivanje sa životnim situacijama, priprema za školska natjecanja na dodatnoj nastavi tijekom nastavne godine, organizacija i sudjelovanje u projektu HMD-a “Večer matematike” (voditelj Nikolina Čehok)- uključivanje i priprema učenika za školsko natjecanje iz matematike i matematičko natjecanje “Klokan” (ožujak) (voditelj Brigita Matekalo)- sudjelovanje na natjecanju “Matematički četverac” za učenike Zagrebačke županije (ožujak / travanj)(voditelj Glorija Filipović) - obilježavanje Dana broja π (14. ožujka 2024.)(voditelj Magdalena Ljubas)
VREMENIK	Za 5. razred dva sata tjedno (70 sati), a za 6.,7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati) po učiteljici prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024. Mat liga - 4 kola „Večer matematike“ 7.12.2023. Natjecanje: Klokan bez granica (ožujak 2024.) Natjecanje: „Matematički četverac“ (ožujak/travanj 2024.) Obilježavanje dana broja π (14.ožujka 2024.)
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 200€ participacije za pojedine najuspješnije natjecatelje, nagrade najuspješnijim i najangažiranijim natjecateljima tijekom godine (odlazak na nagradni izlet vlakom i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Učenike treba

REZULTATA VREDNOVANJA	<p>provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća, u sklopu nastave matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, matematičkim događanjima i obilježavanjima bitnih matematičkih datuma.</p>
----------------------------------	---

	<p>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE</p>
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za sadržaje biologije, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA	<p>Učenicima koji su zainteresirani za dodatne biološke sadržaje i žele ići na natjecanje iz biologije.</p> <p>Učenici će u školi i kod kuće izvoditi praktične vježbe mikroskopiranja, izrađivat će modele i plakate, PowerPoint prezentacije, rješavati zadatke, istraživati određene teme.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT- a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko, prof. za osme razrede te učiteljica prirode i biologije Nina Jurišković mag.educ.biol. et chem za sedme razrede, pripremat će učenike za natjecanje iz biologije, koristeći dodatne materijale iz predmeta biologije kako bi pomogle učenicima da uz nastavne sadržaje iz redovne nastave usvoje dodatna znanja.

	<p>Učenici sedmih i osmih razreda dolazit će na dodatnu nastavu iz biologije i proširivati svoja znanja i spoznaje.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izrada plakata, prezentacija, mikroskopskih preparata, uređenje zbirke životinja, izrada herbarija (održavanje kabineta biologije i učionice biologije).</p> <p>Korištenje zbirke preparata iz kabineta, stručne literature, pretraživanje Internetom.</p> <p>Izrada istraživačkog rada i sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>Sudjelovanje učenika na natjecanju iz znanja.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.4.).</p> <p>Prema želji i interesu učenika odradit ćemo i neku temu po njihovom izboru.</p> <p>Posjet izložbama ili manifestacijama u Vrbovcu i Zagrebu, vezanih za biološke sadržaje.</p> <p>Posjet PMF-u – manifestacija “Dan i noć na PMF-u” (Zagreb).</p> <p>Posjet Institutu Ruđer Bošković (Zagreb).</p> <p>Odlazak na Znanstveni piknik (Gornja Stubica).</p> <p>Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru - Med dvemi vodami - Centar za posjetitelje Križovec.</p> <p>Korištenje PowerPoint prezentacija, prigodnih edukativnih filmova, kvizova znanja.</p> <p>Primjenjivat će se metode praktičnih radova, metoda demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, igre.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine - 8 razred</p> <p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine - 7 razred</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova (trošak snosi škola).</p> <p>Putni trošak i ulaznice (trošak snose roditelji).</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.</p> <p>Iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz biologije.</p> <p>Nakon odrađenih aktivnosti priprema materijala za web stranicu škole i školski list.</p>
---	---

KEMIJA -DODATNA NASTAVA ZA 7. i 8. RAZRED

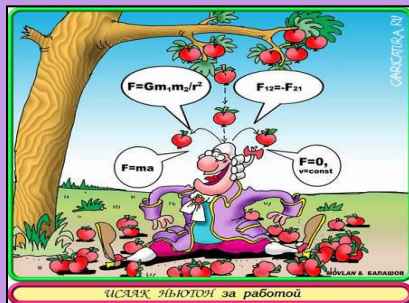


CILJEVI	<p>Zadaća dodatne nastave kemije jest razvijati interes učenika prema prirodnim znanostima, osvijestiti važnost znanja iz prirodnih znanosti za budući održivi razvoj i opstanak suvremene civilizacije koja se temelji na znanjima prirodnih znanosti.</p> <p>Dodatna nastava kemije uključuje praktične radove i projektne zadatke koje učenici samostalno izvode. Rješavaju se zadaci višeg nivoa u odnosu na redovnu nastavu koji kod učenika razvijaju logično razmišljanje i rješavanje problema.</p> <p>Učenici se u nastavi i istraživačkim radovima koriste digitalnom tehnologijom.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p>

	<p>uku A.3.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.3.1. Planiranje. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.2. Praćenje. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.3.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.3.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.3.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.3.4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A 3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.</p>
--	---

NAMJENA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje kemije i prirodnih znanosti. Razvijanje vještina rješavanja problemskih zadataka, izvođenja projektnih zadataka i istraživačkih radova. Priprema učenika za natjecanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica kemije: Jela Bulat, prof., te učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici kemije, kod kuće, posjet Kemijskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, u vanjskim prostorima škole.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje, prema utvrđenom rasporedu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za izradu plakata, papir u boji, papir za tiskanje fotografija, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa ...).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Sudjelovanje na natjecanjima predviđenim za učenike osnovnih škola.

FIZIKA- DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA



CILJEVI	Razvijanje i produbljivanje znanja i vještina usvojenih u redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz upotrebu pokusa, modela i računskih zadataka. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj- upravlja svojim obrazovanjem i profesionalnim putem, suradnički uči i radi u timu, razvija osobne potencijale. Učiti kako učiti- kritičko mišljenje, samostalno oblikuje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	Uporaba IKT- samostalno se koristi uređajima i programima, rješava složenije zadatke služeći se digitalnom tehnologijom.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz područja fizike i znanosti usko vezanih za fiziku. Priprema učenika za natjecanja. Poticanje interesa za korištenjem suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, kao i primjena stečenih znanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica fizike: Martina Dobrica, prof., te učenici 7. I 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici fizike, kod kuće, posjet Fizičkom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu, u vanjskim prostorima škole.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Ukupno 35 sati godišnje, prema utvrđenom rasporedu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za izradu plakata, papir u boji, papir za tiskanje fotografija, pribor za izvođenje pokusa ...) Troškovi organizacije posjeta PMF-u, troškovi sudjelovanja na županijskom natjecanju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Sudjelovanje na natjecanjima predviđenim za učenike osnovnih škola.

AKTIVNOST	
INFORMATIKA- DODATNA NASTAVA za učenike od 5. do 8. razreda	
	
CILJEVI	Proširivanje, produbljivanje i primjena informatičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Samostalna istraživanja i razvijanje vlastite ideje o predmetu proučavanja.
NAMJENA	Usvajanje dodatnih znanja, prezentacija škole, primjena znanja u svakodnevnom životu, stjecanje naprednih znanja i vještina ICT tehnologije
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj Mladen Sesvečan: organiziranje i prilagodba nastave, priprema za natjecanje. Učenik: primjena znanja u svakodnevnom životu, redovito dolaženje i marljivo izvršavanje zadataka, sudjelovanje u natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće (samostalni rad učenika).
VREMENIK	2 sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala. Troškovi organiziranja školskog natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi. Natjecanja, smotre, prezentacije.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

	<p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A. 3. 3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.</p> <p>ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.3.1. Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.</p> <p>ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
--	---

AKTIVNOST

GEOGRAFIJA- DODATNA NASTAVA ZA 7. RAZREDE	
CILJEVI	Steći osnovna znanja o Europi, prirodnim, društvenim i gospodarskim obilježjima, regionalnoj podjeli i posebnostima pojedinih regija. Shvatiti važnost integracijskih procesa i suradnje u suvremenom svijetu u cilju razvoja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu.</p> <p>Usvojiti znanja o prirodno geografskim i društveno geografskim obilježjima.</p> <p>Rad učenika prezentirati će se kroz nastavne listiće, prezentacije i plakate.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učiteljica Geografije Kristina Čerkez</p> <p>Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi, u vanjskom prostoru, kod kuće
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i grupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)
AKTIVNOST	
GEOGRAFIJA- DODATNA NASTAVA ZA 5. I 6. razrede	
CILJEVI	Steći nova te proširiti postojeća znanja o fizičkoj i društvenoj geografiji. Razviti kompetencije iz polja geografije kao što su kartografija, geomorfologija, klimatologija, pedogeografija, demogeografija, kulturna geografija i politička geografija.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće: Razvijati interes učenika za proširenjem nastavnog opsega gradiva redovite nastave</p> <p>Poboljšati i unaprijediti znanje geografije sa redovne nastave koristeći istraživački rad na projektima zadacima te povećanje interesa za promatranje i praćenje svijeta oko nas.</p> <p>Rad učenika prezentirati će se kroz nastavne listiće, prezentacije i plakate.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učitelj geografije Karlo Leš</p> <p>Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija i plakata.</p>

NAČIN REALIZACIJE	U školi, u vanjskom prostoru, kod kuće
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i grupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)

AKTIVNOST	
POVIJEST - DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 6., 7. i 8. RAZREDA	
CILJEVI	<p>Proširivanje, produbljivanje i usustavljivanje historijskog i s njim povezanog društveno-humanističkog gradiva u osnovnoj školi (obaveznih i dodatnih sadržaja)</p> <p>Osposobljavanje za primjenu (usmenu i pisanu) stečenog znanja u razumijevanju historijskih i društvenih fenomena</p> <p>Razvijanje znanstvenog i kritičkog mišljenja i stava te istraživačkog duha iz područja povijesti i društveno-humanističkih tema povezanih s tim predmetnim područjem</p> <p>Proširivanje znanja, stjecanje trajnog znanja, primjena znanja u razumijevanju predmetnog područja povijesti povezanog s društveno-humanističkim temama, razvijanje trajnog interesa za proučavanje struktura historijskog i društveno-humanističkog znanja</p>
NAMJENA	Dodatna je nastava namijenjena učenicima sedmoga i osmoga razreda koji u redovnoj nastavi ostvaruju vrlo dobre i odlične rezultate i pokazuju poseban interes za proučavanje historijskog i društveno-humanističkog znanja
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti: uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>IKT: ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi</p> <p>Zdravlje: B. 2.2. Objasnjava pravo na izbor</p>

	<p>Održivi razvoj: odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: B.2. 1. Promiče prava demokratske zajednice</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učitelji povijesti Snježan Hasnaš i Ante Malekin: pripremanje, vođenje i nadgledanje dodatnih aktivnosti i projekata</p> <p>Učenici 6., 7. i 8. razreda: aktivno sudjelovanje u dodatnim aktivnostima te na svim razinama natjecanja iz poznavanja gradiva povijesti</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rješavanje problemskih zadataka na satovima dodatne nastave</p> <p>Sudjelovanje u školskim projektima</p> <p>Pripremanje za školsko i ostale razine natjecanja u poznavanje povijesti</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine dva sata tjedno svaki učitelj sa svojim razredima</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Papir za kopiranje radnog materijala (nastavni listići sa zadacima, plakati i sl.)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima</p> <p>Prezentacije projekata</p>

7. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

RAZREDI 1.-4.

AKTIVNOST	
MENTALNA MATEMATIKA – ABACUS SOROBAN	
CILJEVI	<p>Učenje tehnike računanja na soroban abacusu, uspostavljanje boljeg razumijevanja relacije zbrajanja i oduzimanja, razvoj logičko-matematičke domišljatosti, povećanje analitičkih vještina, poticanje na razmišljanje i zaključivanje, te općenito misaone procese.</p> <p>Utjecati na brže i sigurnije računanje, te unapređivanje aritmetičkih sposobnosti, a potom i otvaranje mogućnosti prijelaza u stupanj vizualne aritmetike, računanja „napamet“.</p> <p>Razvijati samopouzdanje kod djece i pozitivan stav prema matematici općenito.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanjem tehnike računanja na soroban abacusu utjecati na sigurnije, točnije i brže usvajanje sadržaja nastave matematike u nižim razredima.</p> <p>Stečeno znanje prezentirati zainteresiranim vršnjacima, roditeljima, nastavnicima, te pripremati učenike za eventualno sudjelovanje na godišnjoj soroban olimpijadi u svibnju u Zagrebu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Valentina Kralj</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Abacus za učenike od 15 kolona, listići i/ili radne bilježnice sa zadacima. Rad u školi 1 sat tjedno i 15 minuta dnevno kod kuće.</p> <p>Individualni rad, frontalni rad, suradničko učenje.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno/ 35 sati godišnje</p> <p>Četvrtkom, 5. sat u A i B smjeni</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Radna bilježnica Soroban 1, 2 ili 3 – 17, 50 eura</p>

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje za osobne i školske analize te poboljšanje rada, osnova za postizanje boljih rezultata u školi.
---	---

AKTIVNOST	
DOMAĆINSTVO	
1. B RAZRED	
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, spretnosti, preciznosti. Usvajanje praktičnih znanja potrebnih u svakodnevnom životu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama. Naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima (novčanim ili materijalima).
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici 1.b razreda i učiteljica Kristina Barić
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine učiteljica i učenici će tematski i ciljano izrađivati razne predmete od recikliranog materijala.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Budući da će učenici tek osmišljavati nove predmete od već korištenih materijala za rad grupe bit će potrebna sredstva ovisno o idejama. Roditelji, učenici i škola uložiti će određena sredstva kao početni kapital. Učenici će svoje proizvode prodavati tijekom godine.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plan rada će se realizirati na redovitim tjednim susretima i radionicama
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj

AKTIVNOST

MALI ČUVARI PRIRODE	
CILJEVI	Poticanje brige za okoliš, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi.
NAMJENA	Izgraditi svijest o zaštiti prirode.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Jasmina Antolković - vođenje učenika kroz aktivnosti učenici - aktivno sudjeluju u radu.
NAČIN REALIZACIJE	-u školi i u okolišu škole (uređenje učionice, upoznavanje i uređenje školskog okoliša, čišćenje školskog dvorišta, održavanje biljaka unutar škole, rad u vrtu, sadnja biljaka, kompostiranje...) -sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola - - obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja, Svjetskog dana pješačenja, Dana voda i Dana planeta Zemlje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	- ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude... (trošak snosi škola)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje samostalnog rada učenika; vrednovanje učenika u izvršavanju njihovih zadataka; vrednovanje praktičnih radova -iskazana zainteresiranost i angažman učenika oko određenih aktivnosti vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz Prirode i društva
MEĐUPREDMETNE TEME	odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života; odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom; uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć; odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi; odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi; zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

PRIRODOSLOVNA GRUPA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – popularizacija prirodnih znanosti. – poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi – razvoj logičkog i kritičkog mišljenja te vještine eksperimentiranja – uočavanje važnosti i međuovisnosti žive i nežive prirode – stjecanje radnih navika
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> – usmjeravanje pozornosti ka stjecanju korisnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za život – prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja – upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke i komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja – razvoj ekološke svijesti – doprinijeti novim znanjima i znatiželji – primijeniti stečena znanja u svakidašnjem životu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Marija Klanac, mag. prim educ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – koordinirati rad učenika, osigurati materijale potrebne za rad, usmjeravati učenike k ostvarenju zadanih ciljeva <p>učenici 1. – 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> – redovito pohađanje aktivnosti – povezivanje stečenih i novih znanja, teorijskog i praktičnog – sudjelovanje u estetskom uređenju okoliša i drugim ekološkim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – prikupljanje i obrada podataka u učioničkoj i izvanučioničkoj nastavi – individualni i grupni rad – suradnja u projektu školskog vrta i radu školske zadruge – sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola – obilježavanje važnijih dana vezanih uz zaštitu okoliša
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> – tijekom školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> – koristit će se materijali dostupni u školskom okruženju i u okviru nastavnih radnih materijala – troškovi kopiranja – sjeme, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – zajednička evaluacija provedenog sadržaja – primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti – uzgoj začinskog i drugog bilja u školskom vrtu – objava radova u školskom listu

AKTIVNOST	
LITERARNA DRUŽINA 1.-4. RAZREDA	
CILJEVI	Izvanastavna aktivnost podrazumijeva uspješan poticaj za angažiranje učenika izvan nastave. Ova izvanastavna aktivnost ne služi samo razvijanju literarne darovitosti i upoznavanju s literarnim izrazima, već pomaže djetetu u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Literarna družina namijenjena je učenicima 1.-4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za literarno izražavanje. Namjena je razvijati vještine pismenog izražavanja, poticati kreativnost i maštu učenika, usavršavati jezično i pravopisno znanje u svim oblicima pismenog izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj- Ružica Bosanac Učenici su dužni sudjelovati u radu skupine te pohađati navedenu, izabranu izvanastavnu aktivnost, a voditelj je dužan vršiti nadzor te kontrolu određenog plana i programa skupine. Učenici će pisati tekstove i pjesme te izrađivati pjesmarice na zadanu temu, uočavati jezične i pravopisne norme na tekstu, primjenjivati jezično i pravopisno znanje u pismenom sastavku i ostalim oblicima pisanoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja). Razgovorom, demonstracijom, pisanim i usmenim zadacima te samostalnim radom omogućiti učenicima da maksimalno iskoriste svoje sposobnosti.
VREMENIK	Izvanastavna aktivnost planirana je tijekom cijele školske godine. Planirani broj sati tjedno: 1 sat. Planirani broj sati godišnje: 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Polaznici izvanastavne aktivnosti prezentirat će svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka, uvrštavanjem radova u školski časopis te na sudjelovanju u LIDRANO-u.

REZULTATA VREDNOVANJA	
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>os A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajednice</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>ikt C 2. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju</p> <p>ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>
AKTIVNOST	
DRAMSKA GRUPA NIŽIH RAZREDA	
CILJEVI	Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz govorenje, čitanje, pantomimu, mimiku, govor tijela te uvježbavanje jednostavnijih predstava. Razvijanje pozitivnog odnosa prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje suradničkih odnosa i smisla za timski rad.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.- 4.razreda. Sudjelovanje u kulturnim zbivanjima škole: Predstava za prijem prvih

Kratkoročna Dugoročna	razreda, božićna predstava, sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana planeta Zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica grupe Valentina Kuzmek, učiteljica RN – poticanje na stvaralački rad, osmišljavanje predstava (scenografije i rekvizita), po potrebi pisanje scenarija. Polaznici grupe – odgovorno izvršavanje dogovorenih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja, njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama i izvođenje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine, 35 sati ukupno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima, oko 70 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi i izvan nje (kritički osvrt voditelja, sudionika te reakcija publike.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku D.2.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	<p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
--	--

PLESNA GRUPA 1. - 4. razreda

CILJEVI	Poboljšanje motoričkih sposobnosti, antropoloških i morfoloških obilježja djece, razvoj glazbenosti i osjećaja za ritam, unaprjeđenje samopouzdanja i osjećaja slobode pri plesnoj improvizaciji ili izvedbi, razvoj kognitivnih sposobnosti pomoću plesa te razvoj socijalne inteligencije i vještina timskog rada.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Program namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda. <ul style="list-style-type: none"> • razvoj motoričkih sposobnosti, zabava kroz ples • razvoj zanimanja za plesne aktivnosti i plesnu kulturu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj Božidar Lešćić (učiteljia Ana Kitner) učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualne i grupne plesne aktivnosti, realizirane prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, četvrtkom, 5. sat u A smjeni, 0. sat u B smjeni.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samoprocjena, vršnjačko vrednovanje</p> <p>Plesni nastupi na školskim svečanostima</p>

ISHODI	<p>OŠ TZK A.3.3. Izvodi ritmičke i plesne strukture.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p>
---------------	--

AKTIVNOST	
ENGLESKI KUTAK (ENGLISH CORNER)	
CILJEVI	Razvijati pozitivan stav prema učenju engleskog jezika Usvojiti temeljne pojmove vezane uz određenu temu kroz igru, pjesmice, igre, filmove. Bolje upoznati anglo-saksonski svijet, njihove običaje i kulturu
NAMJENA	Poticanje učenika na učenje engleskog jezika kao i prezentacija rada škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>IKT A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>IKT C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>GOO A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>OSR A.2.4. Razvija radne navike.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učitelj: Anđelko Barišić
NAČIN REALIZACIJE	Škola, okolica škole, prezentacije, plakati, projekti
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, pripreme, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilješki o radu svakog učenika, sudjelovanje u prigodnim programima škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - eTWINNING



CILJEVI	<p>Uključivanje u eTwinning projekte. Povezivanje sa školama i učenicima iz Europe. Komunikacija na engleskom jeziku. Aktivno učenje. Stjecanje novih vještina – upotreba informatičkih alata, razvoj digitalnih kompetencija. Razvoj tolerancije učenika – razumijevanje i prihvaćanje drugačijih običaja i kultura. Povećanje europske dimenzije škole.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. ikt B.3.1. Samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt B.3.2. Samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 1. do 8. Razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica engleskog jezika Ivana Kolar Predmetni učitelji Učenici</p> <p>Priprema i realizacija projekata, sudjelovanje u skupnom radu, usmena i pisana interakcija, međupredmetna korelacija</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi, jedan sat tjedno za niže razrede i jedan sat tjedno za više razrede, kod kuće, putem društvenih mreža, uključivanjem u projekte

DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnoga materijala, poštanski troškovi pri komunikaciji s drugim školama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje Iskustveno učenje Analiza rada na kraju školske godine Prezentacija projekta Promocija škole

AKTIVNOST	
IGRAONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU- 3. RAZREDI	
“Deutsche Spielecke”	
CILJEVI	Kroz igru i pjevanje motivirati učenike za učenje njemačkog jezika u trećem razredu. Predstaviti im njemački jezik i kulturu te ih upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 3. razreda koji su zainteresirani upoznati se s njemačkim jezikom. Usvajanje osnovnih fraza i osnovnog vokabulara, pjevanje kratkih i jednostavnih pjesmama na njemačkom jeziku. Stjecanje najosnovnijih znanja o njemačkom govornom području. Razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnog izražavanja i metakognitivnih sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Valentina Novosel planira i organizira nastavu prateći godišnji plan i program. Učenici redovito dolaze na nastavu, aktivno sudjeluju na nastavi te izvršavaju svoje školske obaveze.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike i probuditi zanimanje za učenje njemačkog jezika kroz: -igru i ples

	- pjevanje pjesmica na njemačkom jeziku -razgovor i kreativno izražavanje -crtanje -gledanje filmova za djecu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine po razrednom odjelu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje, tinta u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje, vrednovanje za učenje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
STEM - ROBOTIKA	
CILJEVI	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike. U školi postoji interes učenika za robotikom, koja je u posljednjih nekoliko godina postala aktivnost koja kod učenika budi sve veći interes.
NAMJENA	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota - samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota - osmišljava program vlastitog robota, programira -samostalno ili timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot -opisuje i primjenjuje mjere zaštite na radu
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Una Jelenčić Modrić
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na satovima Izvannastave aktivnosti U prostorijama Crvenog križa
VREMENIK	2 sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oprema za robotiku Lego education setovi, računala, projektor, platno, baterije, vodiči, senzori... STEM box, standardni roboti, Micro:bitovi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Gotovi učenički roboti, programi na računalima, videozapisi na web stranici škole
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>

AKTIVNOST	
<p>CVJEČARSKA GRUPA</p> 	
CILJEVI	Proširivati usvojeno znanje o uzgoju i njezi biljaka, povezanosti biljaka i životinja, proučavati potrebe i način uzgoja školskih biljaka, izrada kartica o svakoj vrsti koju imamo u školskom prostoru, upoznavati i proučavati biljne vrste uz i u stajalim i tekućim vodama.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Poticati ekološku svijest i važnost očuvanja čiste prirode zbog ljepote i zdravlja prirode, nas i naše Zemlje, razvijati ljubav prema cvijeću i prirodi općenito. Uvidjeti povezanost biljaka sa životnim uvjetima ovisno o vrsti proučavajući njihove potrebe na izvanučioničkoj nastavi. Prezentirati ćemo se preko sudjelovanja u radu školske zadruge, prodajom izrađenih materijala i uzgojenog cvijeća, kaktusa, božićne pšenice... Popunjavat ćemo zelene kutiće u učionicama i školskim hodnicima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Nositelj: učiteljica Gordana Rajtar</p> <p>Organizirati nastavu cvjećarske skupine, izraditi plan i program rada, osigurati nabavu potreba za grupu, urediti prostor za rad grupe, izraditi plastificirane kartice o načinu brige za postojeće cvijeće.</p> <p>U grupi sudjeluju učenici 3.b. razreda i njihov je zadatak proučavati značajke brige o školskom cvijeću, ispisati kartice za plastifikaciju, sudjelovati u presađivanju, sadnji i sjetvi biljaka, ukrašavati teglice, odlazak na izvanučioničku nastavu, sudjelovati na prodajnim sajmovima u Županiji i Gradu, a po potrebi i šire.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sadnja novih sadnica i briga o zelenim kutićima u svakoj učionici, proširivati znanje o načinima razmnožavanja i rasprostranjivanja određenih biljnih vrsta, presađivanje i sjetva biljaka, suradnja u projektu školskog vrta sjetvom i brigom o začinskom i ljekovitom bilju i sudjelovanje u radu školske zadruge.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine u B tjednu po 2 sata – utorkom od 12:05 – 13:30</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Teglice za cvijeće, nosači za penjačice, zemlja, sjeme, sadnice, materijali za ukrašavanje teglica, folije za plastificiranje i papir za ispis kartica - oko 100 €.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Popunjavanje zelenih kutića u učionicama i hodnicima.</p> <p>Uzgoj ukrasnog i začinskog vrtnog bilja u školskom vrtu, uzgoj sadnica za prodaju, prodaja božićne pšenice u suradnji sa školskom zadrugom.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • ZDRAVLJE, • GRAĐANSKI ODGOJ, • ODRŽIVI RAZVOJ, • OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ, • PODUZETNIŠTVO, • UČITI KAKO UČITI,

	<p>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p>
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
VJERONAUČNA GRUPA – KREATIVNO LITURGIJSKA	
CILJEVI	Upoznavanje učenika s različitim datumima, blagdanima i spomendanima kroz liturgijsku godinu povezanih s kršćanstvom
NAMJENA	Kreativnim izražavanjem približavanje kršćanstva i produbljivanje vjere kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelji Marta Houška i Danijel Tirić (nabava materijala, uređivanje hola i vjeronaučne učionice o potrebi) Učenici svojim kreativnim izražavanjem i povremenim donošenjem materijala od kuće.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne sate predavanjem, radionicama, prezentacijama, prigodnim filmovima u kojima će učenici na kreativan način obilježiti važne datume, blagdane i spomendane u kršćanstvu. Po potrebi priključivanje učeničkoj zadruzi „Vrba“ projektima i predmetima koje će učenici izrađivati kroz godinu.
VREMENIK	Vjeroučiteljica Marta Houška: 2 sata tjedno (70 sati ukupno): 1 sat s učenicima nižih razreda i 1 sat s učenicima viših razreda Vjeroučitelj Danijel Tirić: 2 sata tjedno (70 sati godišnje) s učenicima nižih razreda u područnim školama.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Povremeno potrebni materijali: hamer papiri, pištolj na vruće ljepilo i patrone, vuna, šljokice, ...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlaganjem radova na panoima škole i u vjeronaučnoj učionici. Praćenjem zainteresiranosti i zalaganja kod učenika. Prema potrebi sudjelovanjem na projektima Učeničke zadruge.
MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi

	C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem A.2.4. Razvija radne navike B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
--	---



KREATIVNA GRUPA	
CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika, poduzetništvo, odgovornost prema prirodi i plodovima prirode. Naučiti kako od stvari koje nam više nisu potrebne načiniti nove .
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namjena rada kreativne grupe je razvijati kreativnost kod učenika te poduzetnički duh. Kratkoročna je namjena kako reciklirati stare proizvode. Dugoročna je naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima bilo novčanim ili materijalima koje upotrebljavaju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj kreativne grupe je Josipa Vondrak . Voditelj grupe određuje što će se raditi i kada će se što raditi te on sam nabavlja potrebne materijale. Tijekom godine ići će se na sajmove. Na sajmove ide voditelj grupe i dvoje učenika prema dozvolama roditelja.

NAČIN REALIZACIJE	Plan rada će se realizirati na redovitim tjednim susretima i radionicama koje će biti predviđene planom rada.
VREMENIK	Grupa će se sastajati redovito svaki drugi tjedan po dva školska sata. Učenici će sudjelovati na Božićnom sajmu u Zagrebu u trajanju od 5 sati i na Božićnom sajmu u Vrbovcu u trajanju od 2 sata. Ukupno zaduženje je 35 sati ali plan realizacije prelazi preko 50 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Detaljan plan troškova nalazi se u planu rada i iznosi oko 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na osnovu prodaje svojih proizvoda moći na kraju školske godine sami uvidjeti koliki su im prihodi odnosno naučit će raspolagati sredstvima i izračunati svoje prihode i rashode
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi</p> <p>C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>B.2.4 Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>B-2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B 2.3.A Opisuje zdrave životne navike</p>

<p style="text-align: center;">RUKOTVORINE</p> 	
CILJEVI	Razvijati kreativnost kod učenika, poduzetništvo, odgovornost prema prirodi, radne navike.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Namjena rada izvannastavne aktivnosti Rukotvorine je razvijati kreativnost kod učenika te poduzetnički duh.</p> <p>Kratkoročna je namjena kako izraditi proizvode od dostupnih materijala – prirodnih ili proizvedenih.</p> <p>Dugoročna je naučiti učenike odgovorno raspolagati s dostupnim sredstvima bilo novčanim ili materijalima koje upotrebljavaju .</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica izvannastavne aktivnosti <i>Rukotvorine</i> je Barbara Gomerčić, mag.prim.educ.</p> <p>Voditelj grupe određuje što će se raditi u dogovoru sa učeničkom zadrugom i kada će se što raditi te nabavlja potrebne materijale. Tijekom godine ići će se na sajmove, prodajne izložbe, Smotru učeničke zadruge.</p> <p>Učenici od 2. do 8. razreda.</p> <p>Sudjelovanje na radionicama te sudjelovanje u radu Učeničke zadruge Vrba. Aktivno izvršavanje zadataka. Sudjelovanje na sajmovima i prodajnim izložbama na lokalnoj i županijskoj razini.</p> <p>Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom nastavne godine kroz individualni i grupni rad izvannastavna aktivnost će se realizirati kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radu Učeničke zadruge - izrađivanje nakita, uporabnih i ukrasnih materijala - izradu predmeta od recikliranog materijala - upoznavanje sa novim materijalima i načinima obrade materijala - sudjelovanje na prodajnim izložbama, Smotri učeničkih zadruga, sajmovima, Danu učeničkih zadruga - sudjelovanje u projektima škole
VREMENIK	<p>Grupa se sastaje redovito tijekom nastavne godine svaki tjedan 2 školska sata (ukupno 70 sati) prema dogovorenom rasporedu.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Materijali dostupni u školskom okruženju, troškovi printanja, epoxy smola, fimo masa, patrone za vruće ljepilo.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.</p> <p>Izrađeni predmeti prodaju se u školi te na različitim manifestacijama organiziranim na razini grada i/ili županije te će učenici na temelju prodaje svojih proizvoda vrednovati svoj rad.</p> <p>Predmeti se također izlažu i na Smotri učeničkih zadruga Zagrebačke županije gdje ih vrednuje povjerenstvo.</p>

ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi C.2.2. Promiče solidarnost u školi C.2.4. Promiče razvoj školske kulture OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem A.2.4. Razvija radne navike B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini PODUZETNIŠTVO A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja B-2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ZDRAVLJE B 2.3.A Opisuje zdrave životne navike
---------------------------------------	---

• **ZA UČENIKE OD 5.-8. RAZREDA**

AKTIVNOST	
Recitatorsko-govornička skupina	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati stvaralaštvo i darovitost te njegovati jezični izričaj - razvijati svijest o jedinstvenosti i vrijednosti vještine govorenja u različitim komunikacijskim situacijama - poboljšavati i razvijati kulturu govora i javnog nastupa - razvijati kreativnost i socijalizaciju - sudjelovanje u smotri LIDRANO 2023. /2024.
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>- voditeljica je učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Hajak, a zadaci su joj motivirati učenike, pripremiti sadržaje, organizirati radionice, pomoći učenicima u primjeni naučenih vještina u svakodnevnome školskome životu</p> <p>- učenici imaju zadaću odgovorno sudjelovati u aktivnostima i primjenjivati usvojene vještine u svakodnevnome radu</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim projektima - uvježbavanje odabranih tekstova i njihovo javno izvođenje - primjena digitalnih alata za snimanje u radu - gledanje snimki izvedbi poznatih govornika, glumaca
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima..</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p>
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine - ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za obavijesti, upute, plakate

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje javnih nastupa u školi i izvan nje - vrednovanje sudjelovanja u smotrama
---	---

AKTIVNOST	
NOVINARSKA SKUPINA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja (čitanja, govorenja, razgovora) - upoznavati učenike s novinarskim stilom i novinarskim vrstama teksta - pratiti događanja u školi i lokalnoj zajednici - objavljivati novinarske članke na školskoj internetskoj stranici, školskom listu te surađivati s drugim listovima i novinama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika potrebu za informiranjem te pravodobnom i točnom informacijom - poticati učenike na novinarski način izražavanja; upoznati ih s pravilima novinarske etike - osvijestiti potrebu pisanja i čitanja o činjenicama i događajima koji nas okružuju, pratiti školska i izvanškolska zbivanja te ih prezentirati u školskom listu - otkrivati i poticati učeničke sklonosti i interese, razvijati kreativnost
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica Novinarske skupine su Ivana Major i Laura Medverec: organizacija sastanaka skupine i usmjeravanje učenika u ostvarivanju novinarskih zadataka - učenici 5. – 8. razreda: redovito dolaženje na sastanke skupine i obavljanje zadataka u zadanom roku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim oblicima novinarskih tekstova - vježbe pisanja uz praćenje događanja - istraživanje novinarskih tema u skladu s interesima učenika te pisanje članaka koji će biti objavljeni u školskom listu
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine (Ivana Major)</p> <p>1 sat tjedno (tijekom nastavne godine (Laura Medverec)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - tisak školskog lista 5000 – 10000 kn - papir za kopiranje – 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- školski se list vrednuje na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST	
LITERARNA DRUŽINA	
CILJEVI	<p>Učenici će razvijati literarne sposobnosti / kreativne jezične djelatnosti; proširivati znanje o književnoumjetničkom stilu i literarnom izrazu; znati stvaralački (u pisanom obliku) izraziti svoje misli, stavove i osjećaje na uvjerljivo kreativno oblikovan način; razvijati pozitivne vrijednosti u skladu s humanističkim naslijeđem i građanskim odgojem.</p> <p>Sudjelovat će u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole izložbama i recitalima svojih ostvaraja; objavljivati literarne radove u školskom listu i na plakatima / zidnim novinama; sudjelovat će u literarnim natjecanjima, smotrama i natjecanjima te surađivati s drugim listovima i novinama i s gradskom knjižnicom; surađivati s lokalnom radijskom stanicom – s ciljem promidžbe nadarenih učenika i škole.</p> <p>Posjetit će Interliber u Zagrebu, književne susrete u Vrbovcu, spomen-dom Marije Jurić Zagorke u Zagrebu i muzej u Vrbovcu kao kazališne predstave / kinopredstave prigodne tematike.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda.</p> <p>Namjena je potaknuti učeničko literarno stvaralaštvo, poticati učeničke sklonosti i interese, razvijati kreativnost i pokazati ga / predstaviti užoj i široj zajednici uključivanjem u školska i izvanškolska s ciljem promidžbe nadarenih učenika i škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Voditeljica Literarne družine učitelj Hrvatskoga jezika Vesna Švarc, prof., organizira sastanke družine i potiče i usmjerava učenike u ostvarivanju ciljeva: motivacija, osmišljavanje i provedba programa.</p> <p>Učenici – literati od 5. do 8. razreda: kreativan rad, redovitost i aktivnost na sastancima družine</p>
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s različitim književnoumjetničkim tekstovima i obilježjima literarnoga izraza (susreti s

	književnicima, sajam knjiga, čitanje književnih djela), vježbe stvaralačkog pisanja uz praćenje prigodnih događanja i tema, pisanje i objavljivanje literarnih ostvaraja: javno čitanje, plakati, literarni natječaji, zbornici, školski list, sudjelovanje na smotri LiDraNo 2023./2024..
VREMENIK	Družina se sastaje tijekom nastavne godine (35 školskih sati), jedan sat tjedno: - u A-tjednu četvrtkom i u B-tjednu ponedjeljkom, 0. /7. sat (12:55 – 13:40)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- posjet Interliberu: troškovi prijevoza uz potporu roditelja - posjet spomen-domu Marije Jurić Zagorke / muzeju u Zagrebu: troškovi prijevoza i ulaznica uz potporu roditelja - posjet književnome susretu / književnoj večeri (slobodan ulaz) - sudjelovanje na literarnim natjecajima: 50 eura za prijevoz na literarni susret (za nagrađene učenike) - pisani materijali (kopirni papir za listiće za motivaciju, hamer za izradu plakata, ljepilo): 25 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u prigodnim programima Škole i društvene zajednice (Dan zahvalnosti za plodove Zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Valentinovo, Dani hrvatskoga jezika, Dan škole) - plakati, književne večeri – javno čitanje ostvaraja, objavljivanje priloga u školskome listu radi promidžbe literata i Škole - literarni se radovi vrednuju i nagrađuju na smotrama, literarnim natjecajima i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava) kao što su LiDraNo, Poj riči materinske, Susret dječjeg duhovnog stvaralaštva „Mali Kranjčić“, „Odjeci“ - Ljevak, Domjanićevi dani – Mali kaj.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2.

	<p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.</p> <p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet goo A.2.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1.</p> <p>Promišlja o razvoju ljudskih prava goo A.3.3. Promiče ljudska prava. ikt D.3.1.</p> <p>Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti uku C.3.4. Emocije</p> <p>Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku B.3.4.</p> <p>4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće aktivnosti.</p>
--	---

AKTIVNOST	
DRAMSKA DRUŽINA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj kazališne kulture učenika i kritički odnos prema scenskoj umjetnosti, razvoj izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika (čitanje, govorenje, gluma) te odgovornost za sebe i druge u timskom radu - razvijati međusobnu stvaralačku komunikaciju učenika
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	<p>- Voditeljica je Dramske družine učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš. Njezina je glavna zadaća poticati učenike da što kvalitetnije izražavaju svoje kreativne sposobnosti i pritom usvajaju kazališnu kulturu kao važan element svoga emocionalnoga i intelektualnoga razvoja.</p> <p>- U radu Dramske družine sudjeluju učenici koji pokazuju izrazitiji interes za dramski izraz i kazališnu umjetnost. Učenici aktivno sudjeluju u kreiranju predstave tijekom svih njezinih etapa: osmišljavaju likove, kreiraju i izrađuju scenografiju te obavljaju tehničke poslove na probama te prije i poslije nastupa.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>- prikupljanje ideja za pisanje i uprizorenje dramske igre</p> <p>- izrada scenografije; planiranje proba i nastupa, probe; izrada plakata za predstavu te izvedbe predstava u školskim prostorima podesnim za postavljanje scene (učionice, predvorje)</p> <p>- posjet zagrebačkim kazalištima dvaput tijekom nastavne godine</p> <p>- sudjelovanje na smotri LiDraNo 2023./2024.</p>
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine – ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>- materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima – cca 400 kn</p> <p>- ulaznice za kazališne predstave i prijevoz do Zagreba snose roditelji</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi (kritički osvrt voditelja i sudionika te reakcije publike)</p> <p>- ankete, pisani dojmovi nakon izvedbe i sudjelovanja u projektu</p> <p>- na smotrama i natjecanjima (procjene prosudbenih povjerenstava)</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>pod C.2.1. Istražuje procese proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :
FINANCIJSKA PISMENOST (5.-8. RAZRED)

CILJEVI	Poticanje interesa i razvoj kreativnosti učenika prema području ekonomske i financijske pismenosti kroz interakciju s već postojećim međunarodnim Erasmus+ projektom o financijskoj pismenosti ProFiLE u koji je uključena naša škola.
NAMJENA	Ovom izvannastavnom aktivnošću se učenicima žele približiti osnovni i korisni pojmovi iz svakodnevnih životnih situacija vezanih uz novac i njegovo korištenje u raznim segmentima života. Počinje se od općih pojmova što je novac, otkuda dolazi, kako nastaje, kako ga zaraditi, što je i kako organizirati kućni budžet, što je i kako nastaje državni proračun, što su porezi, otkuda se sakupljaju, za što troše, financijske institucije i financijske usluge (banka, centralna banka, primanja, štednja, krediti, osiguranja, mirovine, pretvaranja valuta, ..itd).
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>poduzetništvo C ekonomska i financijska pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovno razumijevanje ekonomije i njezina primjena u svakodnevnome životu, • razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata, • odgovorno upravljanje novcem <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije..</p> <p>uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.2.1. prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj za 5. i 6. razred je Brigita Matekalo, za 7. i 8. razred Magdalena Ljubas .Voditelji pripremaju i osmišljavaju radionice, daju upute učenicima što pripremiti, koju temu istražiti kako bi na nastavi mogli provesti predviđene aktivnosti. Voditelji pripremaju i donose potrebna materijalna pomagala npr. Papire za plakat, društvene igre, izradu rekvizita, priprema zabavnih i edukativnih digitalnih sadržaja itd...
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda naše škole, svaki sa svojim voditeljem jer se odrađuje na različitoj matematičkoj razini. Učenici nastavu obrađuju kroz niz radionica interaktivnog tipa (postoje već gotove radionice u sklopu projekta ProFiLE koje se mogu prilagoditi pojedinom razredu), izrađuju se plakati, pretražuju se informacije iz

	dostupne literature ili digitalnih sadržaja, prezentiraju sadržaji u školskom holu, mrežnim stanicama škole itd..
VREMENIK	Za 5. i 6. razred dva sata tjedno (70 sati), za 7. i 8. razred jedan sat tjedno (35 sati prema važećem tjednom rasporedu za nastavnu godinu 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema financijskih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Očekuje se da se učenici uspješno razvijaju spoznaje o funkcioniranju ekonomije, financijskih proizvoda, usluga i koncepata te razvijaju odgovornost prema upravljanju financijama, svaki na svom trenutnom psihosocijalnom stupnju. Konačni cilj vrednovanja je njihovo što uspješnije snalaženje i uključivanje u navedene aktivnosti u svakodnevnom životu gdje će primijetiti koliko im je opisana nastava pomogla ili nije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST :	
KREATIVNA MATEMATIKA (5.-8. RAZRED)	
CILJEVI	Razvijanje jedne od najpoželjnijih vještina u današnjem svijetu, pogotovo na tržištu rada. Razvijat će se kreativna posebnost svakog učenika koja treba doći do izražaja u originalnosti postupaka, brzini uočavanja i rješavanja problemskih situacija, kao i bržem i produktivnijem stjecanju znanja.
NAMJENA	Ova izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 5.-8. razreda. To su učenici koji iskažu interes za veselim, dinamičnim, problemskim sadržajima jer je kreativnost ovisna o osjećaju i motivaciji pojedinca za kreativan rad.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku A.3.1. Upravljanje informacijama - Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.3.3. Kreativno mišljenje - Samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema ikt C.3.4. Uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Za 5. i 6. razrede voditelj aktivnosti je učiteljica Nikolina Čehok, a za 7. i 8. razrede Glorija Filipović. Učiteljice učenicima nude sadržaje gdje je bit na otkriću različitih rješenja jednog problema. Bitne karakteristike kreativnog djela (rezultat kreativnog rada) su da je ono originalno, izvorno, novo, neobično, dovitljivo, iznenađujuće i sl. (mozgalice zagonetke, zadatci otvorenog tipa, problemske situacije iz stvarnog života, misaone društvene igre, praktični radovi geometrijskog tipa ...)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se ostvaruju kroz dva sata tjedno u učionicama škole i okolišu škole. Aktivnosti za 5. i 6. razrede zajedno vodi učiteljica Nikolina Čehok, a za 7. i 8. razrede zajedno Glorija Filipović.
VREMENIK	Aktivnosti se održavaju tjedno 2 sata kroz cijelu nastavnu godinu prema važećem rasporedu za šk. god. 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 100€ za dodatne materijale za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad grupe prezentirat će se u holu škole u obliku plakata, na mrežnim stranicama škole, a rezultati rada očitovat će se u nastavnim procesima na redovitim predmetima i u stvarnom životu


AKTIVNOST	
LIKOVNA GRUPA	
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz likovne i medijske kulture, upotreba različitih likovnih tehnika.
NAMJENA	Stečena znanja kreativno upotrijebiti za osmišljavanje vizualnog identiteta škole vezano uz ime Marije Jurić Zagorke, suradnja i sudjelovanje u projektu Glazbenog odjela OŠ Marije Jurić Zagorke Suradnjom s učiteljicom hrvatskog jezika Žaklinom Hasnaš učenici će oslikati jedan zid hodnika motivima iz knjige "Mali princ".
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj- Mateo Bajić; razvijanje kreativnih sposobnosti učenika. Učenik- redovno dolaženje na izvannastavnu aktivnost, osmišljavanje idejnih rješenja
NAČIN REALIZACIJE	U školi i izvan škole.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za oslikavanje zidova, slikarska platna, boje, kistovi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedenog natječaja najbolje ideje bit će realizirane u obliku školskog logotipa, školske zastave i /ili suvenira. Prezentacija likovnih rješenja nakon slušanja određenih skladbi u POU Vrbovec Izložba radova u hodnicima i holu škole
MEĐUPREDMETNE TEME	Uporaba IKT-a i Poduzetništvo

KERAMIČARSKA GRUPA



CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike koji pokazuju interes za upoznavanje i svladavanje oblikovanja volumena u prostoru i na plohi, za upoznavanje likovnih termina i razvijanje vlastite kreativnosti za rad s glinom -izraditi suvenir našeg kraja i izvesti ga kroz glinu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s glinom i mogućnostima rada u tom likovnom materijalu -stvoriti uvjete za osjećaj radosti i zadovoljstva prilikom rada u radionici -slobodnim formama razvijati osjećaj za stabilitet, ravnotežu, statiku, proporcije, dekorativnost oblika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Marina Habazin kao voditelj grupe te interesne skupine učenika koje žele kreativno raditi izrađivati predmete iz gline oblikovanjem rukama i pomoćnim alatkama za rad s glinom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -učiti djecu kako pripremati glinu za rad -upoznati s pravilnim korištenjem alata i pribora za obradu gline Upoznati djecu s pravilnim korištenjem boja za bojanje keramičkih proizvoda -upoznavanje tehnologije rada pri izradi keramičarskih predmeta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk godine 2023./2024., 2. sata tjedno te u određenim prigodama po potrebi i više
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -nabava gline po potrebi 50eur -engobe za oslikavanje gline 20eur -gips, brusni papir, razne kopče za broševe i sličan materijal 50eur

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje radova i konačnog uratka pojedinog učenika.</p> <p>Sudjelovanje na prodajnim izložbama povodom smotre, adventskih događanja, Dana škole...</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi - C.2.2. Promiče solidarnost u školi - C.2.4. Promiče razvoj školske kulture - OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ - A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem - A.2.4. Razvija radne navike - B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije - B.2.4 Suradnički uči i radi u timu - C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - PODUZETNIŠTVO - A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja - B-2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije -

AKTIVNOST	
<p align="center">PJEVAČKI ZBOR za učenike od 5. do 8. razreda</p> 	
CILJEVI	<p>Kreativna i glazbena aktivnost učenika.</p> <p>Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi,</p> <p>Utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.</p>
NAMJENA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Sudjelovanje na školskim priredbama.</p> <p>Nastupi izvan mjesta, odlazak na koncerte i glazbene predstave izvan mjesta.</p>
	<p>Učiteljica glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti</p>


NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje vlastitih glazbenih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionica glazbene kulture: probe i uvježbavanja. Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na glazbene smotre izvan mjesta. Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Notni materijal, troškovi odlaska izvan mjesta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu. Za izniman doprinos radu zbora učenici će biti nagrađeni odličnom ocjenom iz glazbene kulture.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje.

UDARALJKAŠI



CILJEVI	Kreativna i glazbena aktivnost učenika Afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi, Utjecaj na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda Sudjelovanje na školskim priredbama Nastupi izvan mjesta, odlazak na koncerte i glazbene predstave izvan mjesta
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica glazbene kulture Melita Mira Petrić: poticanje razvoja izražajnih i kreativnih sposobnosti učenika te odgovornosti u izvršavanju dogovorenih aktivnosti

	Učenici: redovito i odgovorno sudjelovanje u radu, razvijanje vlastitih glazbenih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionica glazbene kulture: probe i uvježbavanja Prostori namijenjeni glazbenim izvedbama. Odlazak na glazbene smotre izvan mjesta Odlazak na glazbene predstave i koncerte izvan mjesta
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Putovanje izvan mjesta po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu Za izniman doprinos radu udaraljkaške skupine učenici će biti nagrađeni odličnom ocjenom iz glazbene kulture
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Zdravlje.

AKTIVNOST	
<div>  <div> EKOLOŠKA GRUPA (učenici 5. – 8. razreda) </div> </div>	
CILJEVI	<p>Poticanje brige za okoliš, razvijanje ekološke svijesti prema biljkama i životinjama te ljubav prema prirodi.</p> <p>Uređenje interijera i eksterijera škole (akvarij, cvjetne gredice, panoi...).</p>
NAMJENA	<p>Izgraditi svijest o zaštiti prirode – istraživanje tema, sudjelovanje u radionicama, izrada plakata i PowerPoint prezentacija povodom bitnih datuma vezanih za zaštitu okoliša, te o zdravoj prehrani ili na temu po želji učenika. Svojim znanjem učenici/učenice poboljšavaju kvalitetu života i svoje znanje prenose drugima.</p> <p>Prezentirati školi – učenicima i djelatnicima škole, roditeljima, široj zajednici.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT- a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko voditeljica grupe – brine da se ostvare planirane aktivnosti.</p> <p>Članovi Ekološke grupe mogu biti učenici viših razreda (od 5. – 8.) – tijekom nastavne godine bave se raznim eko temama, sudjeluju u radionicama, izvješćuju o svojim postignućima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>U školi (održavanje akvarija, uređenje panoa...) i u okolišu škole (sadnja biljaka, eko patrole, proučavanje ptica, kukaca i drugih životinja...).</p> <p>Sudjelovanje u akcijama zaštite okoliša u sklopu projekta Eko škola.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20.10.).</p> <p>Obilježavanje Dana planeta Zemlje (22.4.).</p>

	<p>Obilježavanje Svjetskog dana žaba (travanj)</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana pčela (svibanj)</p> <p>Izrada panoa o pravilnoj prehrani u blagovaoni škole.</p> <p>Prema želji i interesu učenika odradit ćemo i neku temu po njihovom izboru.</p> <p>Odlazak na izložbe ili događanja/akcije u okolici Vrbovca (vezano za eko teme).</p> <p>Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru - Med dvemi vodami - Centar za posjetitelje Križovec.</p> <p>Terenska nastava u grad Đurđevac: Đurđevački pijesci, Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci, utvrda Stari grad.</p> <p>Sudjelovanje u akcijama zelene čistke – okolica Vrbovca.</p> <p>U suradnji s Mladim tehničarima - izrada malih hotela za kukce i hranilica za ptice za prodaju.</p> <p>Primjenjivat će se metode praktičnih radova, metoda demonstracije, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, igre.</p>
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Pribor za čišćenje i održavanje akvarija, ljepila, škare, hameri, nastavni listići, lopate, rukavice, sadnice, sjemenje, posude, drveni materijal... (na trošak škole).</p> <p>Putni trošak i ulaznice (trošak snose roditelji).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Iskazana zainteresiranost i angažman učenika vrednuje se prilikom donošenja zaključne ocjene iz prirode ili biologije.</p> <p>Nakon odrađenih aktivnosti priprema materijala za web stranicu škole i školski list.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
ORIJENTACIJA NA KARTI I U PRIRODI

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja o Zemlji te geografskim kartama općenito. Poboljšanje orijentacije i snalaženja u prostoru. Primijeniti razne elemente na karti za orijentiranje u prirodi te obrnuto. Poboljšanje rješavanja problema.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće: Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu. Razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću geografske karte te uz pomoć raznih elemenata na karti te u prirodi.</p> <p>Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima. Općenito poboljšati vještinu snalaženja u prostoru te rješavanja problema. Rad učenika prezentirat će se kroz zadatke na terenu te individualnom ili grupnom rješavanju radnih listića te prezentiranju putem ppt prezentacija</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici i učitelji geografije Kristina Čerkez i Karlo Leš
NAČIN REALIZACIJE	U školi, online, u vanjskom prostoru i kod kuće
VREMENIK	Učitelj Karlo Leš: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine Učiteljica Kristina Čerkez: 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, ppt prezentacije, praktični radovi)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

MLADI GEOGRAFI - ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA

CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja o Zemlji i procesima na njezinoj površini, o predočavanju Zemljine površine i geografskoj karti. Shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi. Proširiti znanja o regionalnoj podjeli i posebnostima pojedinih regija. Shvatiti važnost integracijskih procesa i suradnje u suvremenom svijetu u cilju razvoja. Shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Razvijati kod učenika zanimanje za stalno praćenje geografske stvarnosti u zemlji i svijetu.</p> <p>Usvojiti znanja o prirodno - geografskim obilježjima, društveno - geografskim obilježjima.</p> <p>Rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće i prezentacije, plakate, praktične radove</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učiteljica Geografije Kristina Čerkez</p> <p>Rješavanje nastavnih listića, izrada powerpoint prezentacija, plakata, praktični radovi</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Korištenje stručne literature, pretraživanja na internetu.</p> <p>Izrada plakata i prezentacija.</p> <p>Izrada istraživačkog rada i priprema za natjecanje.</p> <p>Obilježavanje Dana Europe, 9. svibnja.</p>

	Posjet PMF-u – manifestacija „Dan i noć na PMF-u“ u Zagrebu. Korištenje edukativnih filmova, kvizova, prezentacija
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za izradu plakata. Troškovi organizacije sudjelovanja na PMF-u.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje samostalnog i skupnog rada (radovi učenika, plakati, powerpoint prezentacije)

ŠAH I MODERNE DRUŠTVENE IGRE ZA UČENIKE 5. - 8. RAZREDA

CILJEVI	<p>Cilj je usvajanje pravila i povećanje provizorne ocjene izvedbe te u konačnici, učenike pripremati za školska i među-školska natjecanja. Prilikom igranja šaha i modernih društvenih igara, učenici usvajaju i vježbaju društvene koncepte poput poštivanja pravila, poštivanja protivnika (fair-play), misaonu disciplinu, strpljenje i fokus te algoritamski pristup rješavanju problema kroz logiku i racionalno.</p> <p>Povećanje popularnosti šaha i modernih društvenih igara među učenicima 5. - 8. razreda.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Primjenjivati stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <p>Poticati učenike na razmišljanje, planiranje, predviđanje i donošenje logičnih odluka.</p> <p>Vježbanje društvenih koncepata poput poštivanja pravila, poštivanja protivnika (fair-play), misaone disciplinu, strpljenja i fokusa te algoritamski pristup rješavanju problema kroz logiku i racionalno.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici i učitelji Geografije i Povijesti Karlo Leš (5. i 6. razredi) Ante Malekin (7. i 8. razredi).</p>

	Učenje pravila šaha i strateških društvenih igara kao što su Splendor, 7 Wonders, Terraforming Mars i druge.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kod kuće
VREMENIK	2,5 sata tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 87,5 sati za 7 i 8. razrede (učitelj Ante Malekin) 1,5 sat tjedno za 5. i 6. razrede (učitelj Karlo Leš), ukupno 52,5 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Šahovske ploče s figurama (40 eura), društvena igra Splendor (37 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka izvedbe učenika, komunikacije i ponašanja prema drugim učenicima te međusobne pomoći učenika tijekom svladavanja pravila i poboljšanja igre.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
3D MODELIRANJE	
CILJEVI	Učenici će usvojiti znanja, vještine, umijeća i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu 3D modela korištenjem 3D printera, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako stvoriti vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu. Razvijati kod učenika ekološku svijest.
NAMJENA	Razvijati kod učenika zanimanje za informatiku i programiranje. Stvaranjem 3D modela učenike podučava: <ul style="list-style-type: none"> – rješavanju problema – logičkom razmišljanju i zaključivanju – praktičnom radu i vježbama – korištenje računala pri upravljanju stroja – programiranju programa za upravljanje – upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz aktivnosti nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda. Razvijanje tehničkog izražavanja korištenjem programskih alata, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Mladen Sesvečan (učitelj informatike) – priprema nastavnih materijala u skladu s mogućnostima i interesima učenika Učenici - razvijati samostalnost u radu, razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje, sudjelovati u timskom radu, razvijati sposobnost rada s IKT-om, redovito pohađanje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualni rad u školi. Teoretski dio – predavanja, video upute, rad s literaturom, demonstracija rada s programskom podrškom. Praktičan dio –upoznavanje i rad sa 3D printerom, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika (papir, toner, potrošni materijal za 3D printer...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti planiranja, projektiranja i izrade jednostavnih predmeta. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama
MEĐUPREDMETNE TEME	ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.

<p align="center">„Klub za djecu i roditelje“ Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za popularizaciju STEM-av „Klub za djecu i roditelje“ <i>Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj</i></p>	
STEM PROJEKT „KLUB UA DJECU I RODITELJE“	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija logičkog razmišljanja - popularizacija inženjerstva kroz korištenje okolišnih senzora u prirodi - popularizacija vještina programiranja primjenom različitih robotskih sustava u okolišu

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenicima viših razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	Koordinator projekta: Crveni križ i volonteri, učitelj: Ivan Fajdetić Opće zadace svakog sudionika su: -međusobna suradnja između voditelja radionica, učitelja i učenika -prenošenje informacija učenicima i ravnateljima --pomoć i podrška učenicima na radionicama i pri izvođenju programa
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici radionice bit će upoznati s nizom „unplugged“ obrazovnih aktivnosti, tj. obrazovnih igara koje potiču razvoj vještina algoritamskog i računalnog razmišljanja i vježbe matematike i logike, ali bez uporabe računala. Napisat će nekoliko jednostavnijih programa s kojima će pomicati robota, paliti i gasiti svjetla i ispuštati zvukove.
VREMENIK	Početak projekta je 01.09.2023. – 30.08.2024. Prostor Crvenog križa Vrbovec.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstva su osigurana iz EU fondova preko projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom školske godine rezultati će se provjeravati na nastavi informatike, dobivena znanja primjenjivat će na nastavi programirajući i upoznajući obrazovne robotske setove.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
MLADI TEHNIČARI	
CILJ	Učenici će usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji

	služe za izradu proizvoda, razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati. Razvijati kod učenika ekološku svijest.
NAMJENA	Sekcija Mladi tehničari učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeće uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim, etičkim i ekološkim vrijednostima ljudskog rada. Razvijat će znanja i sposobnosti u području poduzetništva kroz rad učeničke zadruge, nabava materijala, racionalno korištenje materijala, izrada predmeta sa uporabnom svrhom sa estetskim svojstvima, određivati cijenu potrošenog materijala i uloženog rada te prema tome određivati cijenu proizvoda, prezentirati svoje proizvode na prodajnim izložbama i smotrama zadruga. Razvijanje ekološke svijesti učenika kroz uporabu materijala i suradnju sa drugim sekcijama. Razvijanje tehničkog izražavanja govorom, crtežom, pismom i upotrebom IKT-a. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad i individualni rad Teoretski dio - predavanja i videozapisi, rad s literaturom, demonstracija rada s različitim alatima i strojevima Praktičan dio - rad sa alatima i strojevima, izrada uporabnih predmeta, prezentacija uporabnih predmeta
VREMENIK:	105 sati tijekom nastavne godine – tri sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala. Boje, lakovi, drvo i slično 40 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti izrade uporabnih predmeta i na popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Pripremanje za županijsku smotru učeničkih zadruga.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.3. Kreativno mišljenje uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena uku C.2.3. Interes uku D.2.2. Suradnja s drugima pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	<p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>odr B.3.1. Prosudjuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
VEZILJE I ČUVARI TRADICIJE	
CILJEVI	Očuvanje narodne baštine, tradicijskog veza te kroz uporabne predmete uvrštavanje u uporabu u svakodnevnom životu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznavanje učenika sa tradicijom izrade različitih uporabnih predmeta te očuvati starih zanata za buduće generacije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica: Željka Octenjak (nabavka materijala, prikaz i praktične vježbe sa učenicima, uređenje hola...)
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u kojima se koriste tradicionalne metode. Reciklažom izrađivati uporabne predmete koje povezujemo sa tradicijom.
VREMENIK	Vezilje: 2 sata tjedno; 70 sati tijekom nastavne godine Čuvari tradicije 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pistolj na vruće lijepljenje, patrone za vruće lijepljenje, krep papir u bojama, špaga u više vrsta boja, vuna u pastelnim bojama, konac za vezenje, filc u bojama, drvofix (ljepilo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na Županijskim smotrama Učeničkih zadruga, prigodna prodaja izrađenih predmeta na sajmovima i manifestacijama

MEĐUPREDMETNE TEME	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi</p> <p>C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>B.2.4 Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>PODUZETNIŠTVO</p> <p>A-2.3.Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>B-2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>B 2.3.A Opisuje zdrave životne navike</p>
-------------------------------	---


<div>   </div> <p>VOLONTERSKI KLUB</p>	
CILJEVI	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Zdravlje</p>
NAMJENA	<p>Volonterske aktivnosti u Domu za starije i nemoćne sv Kamillo de Lellis u Vrbovcu</p> <p>Suradnja s udrugom "Oaza" iz Zagreba</p> <p>Uređenje okoliša škole: sadnja drveća, oslikavanje pločnika</p>

	Vršnjačka pomoć u učenju: Matematika, Hrvatski jezik Kratkoročne aktivnosti: skupljanje potrepština i hrane za potrebite
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jelena Magoš Kuten Učitelji Učenici od petih do osmih razreda Organizacija i provedba volonterskih aktivnosti. Vođenje grupa djece – volontera u akcijama. Izrada plakata i prezentacija rada Volonterskog kluba.
NAČIN REALIZACIJE	Učiteljica će voditi grupe učenika u posjete Domu za starije i nemoćne, gdje će učenici sudjelovati u kreativnim radionicama, druženju s korisnicima, predstaviti svoj rad i slično. Učenici će pomagati svojim vršnjacima i mlađima od sebe u savladavanju gradiva. Učenici će pomagati u uređenju okoliša škole. Skupljat će u školi potrepštine za potrebite, sortirati ih i pakirati u kutije za prijevoz.
VREMENIK	Prema dogovoru, jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika do Caritasovog doma za starije (osobni automobil učiteljice)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketa Usklađivanje budućih planova rada prema rezultatima ankete provedene među učenicima – volonterima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
VJERONAUČNA GRUPA – NATJECATELJSKA	
CILJEVI	Upoznavanje i pripremanje učenika za Vjeronaučnu olimpijadu, vjeronaučno natjecanje.
NAMJENA	Proširiti znanje i iskustvo vjere po propisanoj temi Vjeronaučne olimpijade.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	

	Vjeroučiteljica Marta Houška (pripremanjem skripte, izradom testova i kvizova) Učenici svojim trudom i radom kod kuće i na satovima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne sate predavanjem, prezentacijama, prigodnim filmovima, rješavanjem kvizova i testova u kojima će učenici na kreativan način učiti propisanu temu za natjecanje.
VREMENIK	2 sata tjedno (70 sati ukupno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja skripte, troškovi prijevoza ukoliko ostvare rezultate odlaskom na druge razine natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samo vrednovanje te vrednovanje postignutim rezultatima na školskom i drugim razinama natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>C.2.1. Sudjeluje u aktivnostima u školi</p> <p>C.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture</p> <p>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>A.2.2 Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>B.2.4 Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB "VALENTIN"

	
CILJEVI	<p>Omogućiti što većem broju učenika organizirano bavljenje sportom, te putem treninga, utakmica i natjecanja stjecati znanja i vještine iz sporta kojim se bave. Realizacija natjecanja na svim nivoima zavisno od plasmana (općinskim, međuopćinskim i županijskim). Organizacija domaćinstava za županijska natjecanja</p>
NAMJENA	<p>Razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Usvajanje znanja o očuvanju i promicanju zdravlja. Razvijati i njegovati higijenske navike. Promicanje općih ljudskih vrijednosti. Omogućavanje osobne afirmacije učenike kroz natjecanja i utakmice. Osposobljavanje za timski rad. Educirati djecu kako se ponašati i bodriti ekipe s tribina, razvijati fair play odnos prema protivničkim ekipama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica ŠSD-a Danijela Eranović, učitelj TZK-e Marko Dubravec, voditelj aktivnosti Stolni tenis, učitelj Danijel Tirić, vanjski suradnici (treneri klubova s kojima je ŠSD sklopilo sporazum o suradnji).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putem treninga u školi i klubovima. Kroz natjecanja i utakmice.</p> <p>Izvanastavne aktivnosti organizirane u školi:</p> <p>Futsal za dječake i djevojčice, voditelj Marko Dubravec (4 nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine)</p> <p>Odbojka za djevojčice i dječake: voditeljica je Danijela Eranović (2 nastavna sata tjedno tijekom nastavne godine)</p> <p>Atletika- djevojčice i dječake vodit će Marko Dubravec i Danijela Eranović.</p> <p>Ukupna satnica zaduženja učitelja TZK-a Marka Dubravca je 4+2 sati tjedno za aktivnosti futsal i atletika, te za učiteljicu 2+2 za odbojku i atletiku. Atletika je bazni sport s više disciplina pa su se učitelji podijelili po disciplinama.</p> <p>Stolni tenis odvijat će se 2 puta tjedno odnosno 70 sati tijekom nastavne godine. Voditelj je Danijel Tirić.</p>

VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije samog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala (cca 200 eura). Organizacija i provedba natjecanja (cca 1000 eura). Stručna usavršavanja, stručna literatura (500 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na među razrednim natjecanjima, natjecanje na nivou gradova i općina te županijskim i državnim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
FUTSAL	
CILJEVI	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece uz razvoj zdravstvene kulture u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenike 5. - 8. razreda OŠ Marije Jurić Zagorke upoznati sa pravilima igre i sustavno uvođenje u principe treninga futsala.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj Marko Dubravec Učenici 5. - 8. razreda Provedba treninga i priprema za sve razine natjecanja Školskog sportskog saveza
NAČIN REALIZACIJE	Rad u homogenim grupama učenica i učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 4 sata tjedno u 2 termina
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima lokalne, županijske i državne razine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
STOLNI TENIS

CILJEVI	Omogućiti učenicima da se bave sportom te igrom razvijati i stjecati znanja i vještine iz sporta kojim se bave.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati interes za osobni napredak kroz stolni tenis kao igru. Usvajanje znanja iz stolnog tenisa te očuvanje i promicanje zdravlja. Razvijanje njegovanje higijenske navike. Osposobljavanje za timski rad.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Danijel Tirić Učenici viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi s učenicima u sportskoj dvorani
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno- ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Po potrebi nabavljat će se reketi i loptice za stolni tenis.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje bilježaka o radu, postignuti rezultati na određenim natjecanjima
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Zdravlje

IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
ODBOJKA	
CILJEVI	Cilj se temelji se na provedbi elemenata odbojke koji će djeci omogućiti pravilan razvoj psihomotoričkih sposobnosti koje su neophodne za rast i razvoj te priprema za svakodnevni život i poteškoće koje im nameće sjedilački način života.
NAMJENA	U školskoj godini 2023./2024. osnova rada izvanastavne aktivnost iz Odbojke je okupljanje djece (djevojčice i dječaci) od 5. do 8. razreda naše škole da što kvalitetnije provedu svoje slobodne trenutke uz igru i zabavu.

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica TZK-a Danijela Eranović
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i igra uz primjenu kinezioloških metoda za usvajanje motoričkog znanja iz odbojke u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a intenzivnije prije samog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Lopte (300 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenog plasmana u natjecanju koje se održava između škola na Vrbovečkom području te rezultata ukoliko se plasiramo na županijsko i dalje regionalno natjecanje.
IZVANANSTAVNA AKTIVNOST	
ATLETIKA	
CILJEVI	Cilj se temelji se na provedbi elemenata atletskih disciplina koji će djeci omogućiti pravilan razvoj psihomotoričkih sposobnosti koje su neophodne za rast i razvoj te priprema za svakodnevni život i poteškoće koje im nameće sjedilački način života.
NAMJENA	U školskoj godini 2023./2024. osnova rada izvannastavne aktivnost iz Atletike je okupljanje djece (djevojčice i dječaci) od 5. do 8. razreda naše škole da što kvalitetnije provedu svoje slobodne trenutke uz igru i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelj Marko Dubravec i učiteljica TZK-a Danijela Eranović
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje uz primjenu kinezioloških metoda za usvajanje motoričkog znanja iz atletike na atletskim terenima naše škole i u školskoj sportskoj dvorani.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 4 sata tjedno, a intenzivnije prije samog natjecanja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Vorteks (50 eura), letvica za skok u vis (60 eura)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na osnovu ostvarenog plasmana na županijskom natjecanju.
---	--



EKO ŠKOLA

CILJEVI

Osnovni cilj je razvijati naviku življenja po ekološkim zakonitostima.

1. Mentalno zdravlje

- osvijestiti važnost mentalnog zdravlja za pravilan rast i razvoj jer nema zdravlja bez mentalnog zdravlja.
- osmisliti i napraviti miran, zeleni i edukativan kutak u školi gdje će učenici moći provoditi vrijeme u tišini, bez obaveza

2. Uređenje školskog vrta

- redovito održavati vrt i obnavljati sadnice
- pomagati živim bićima na školskom staništu
- razviti praktično korisne vještine

3. Obilježavanje važnijih EKO-datuma

- na određeni datum educirati učenike o značenju i važnosti određenog datuma
- sudjelovati u akcijama povodom obilježavanja određenog eko dana

4. Održivi razvoj

- potaknuti svijest i naglasiti važnost održivog, financijskog i ekološkog razmišljanja i djelovanja kod učenika
- razviti svijesti o ekološkim problemima u neposrednom i globalnom okruženju te poticati na aktivno sudjelovanje svakog pojedinca (učenika) u zaštiti okoliša i odgovornom ponašanju prema prirodi

MEĐUPREDMETNE TEME

- Održivi razvoj- sve domene

	<p>- Osobni i socijalni razvoj- A.2.1., A.2.3.,A.3.1., A.3.3., C.1.3,C.2.3.,C.3.3.</p> <p>- Poduzetništvo- domena Djeluj poduzetnički-svi ishodi</p> <p>- Zdravlje – B.2.3.A</p> <p>- Građanski odgoj i obrazovanje – C.1.1., C.2.1., C.3.1.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati kod učenika svijest za brigu o okolišu, o važnosti čistoće okoliša za održivi razvoj, razvijati ljubav prema prirodi, čuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta, posebice vode i energije.</p> <p>Analizirati ponašanje čovjeka prema prirodi - istaknuti problem nagomilavanja otpada u prirodi; podizanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš lokalne i šire zajednice.</p> <p>Povezati onečišćenje prirode s utjecajem na ljudsko zdravlje te prepoznati posljedice onečišćenja prirode i na ostala živa bića.</p> <p>Istaknuti važnost razvrstavanja otpada i recikliranja te podučiti učenike kako postupati s otpadom, kako štedjeti sve izvore energije.</p> <p>Kroz različite radionice pokazati učenicima da otpad nije smeće i da se stari predmeti/materijali recikliranjem mogu ponovno iskorisiti u nove svrhe.</p> <p>Usmjeravati djecu prema brizi za okoliš.</p> <p>Pomoći učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom.</p> <p>Suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica Nina Jurišković, učenici, svi djelatnici škole, vanjski suradnici, lokalna zajednica, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Rad prema godišnjem planu i programu, u suradnji s vanjskim suradnicima organizirati i provesti radionice, predavanja, eko akcije (skupljanje starog papira, skupljanje baterija,...), obilježavanje važnijih datuma (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan žaba, Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH ...),

	uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole, sudjelovanje na prodajnim izložbama (suradnja sa Školskom zadrugom), suradnja s vanjskim suradnicima...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Pribor i materijal za gradnju mirne oaze i senzornog parka, kante za smeće, sadnice, zemlja, lopate, rukavice, ljepilo, škare, plakati, troškovi odlaska na seminare, natjecanja...</p> <p>Troškovi će se djelomično podmiriti iz školskih sredstava, a djelomično putem donacija roditelja i vanjskih suradnika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obnova statusa Eko škole nakon ostvarenog zadanog plana; postignuti rezultati na smotrama; korištenje i primjena stečenog znanja u redovnoj nastavi različitih nastavnih predmeta.

UČENIČKA ZADRUGA "VRBA"



CILJEVI	<p>Cilj je Zadruga okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, primjenjuju zadružne vrijednosti i načela, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost, solidarnost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu; - razvijati ljubav spram prirode i vrijednosti stvorenih čovjekovim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; - razvoj poduzetništva kod učenika - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica Učeničke zadruga Vrba je učiteljica Barbara Gomerčić.</p> <p>Školska zadruga "Vrba" okuplja 8 sekcija: Keramičarsko-kreativna grupa. Kreativna grupa, Cvjećarska grupa, Vezilje - Čuvari tradicije, Ekološka grupa, Prirodoslovna grupa i Mladi tehničari.</p> <p>1. Keramičarsko-kreativna grupa Voditelj: Marina Habazin Vježbanje rada s glinom, modeliranje oblika, pečenje</p>

	<p>suhih oblika, bojanje glazurnim bojama pečenih otisaka u glini, stavljanje u keramičku peć i učenje kako se s peći koristimo. Izrada prigodnih ukrasa (božićni svijećnjaci i nakit, tanjurići s motivom bilja). Izrada suvenira s motivima vrbovečkog kraja (magneti, tanjuri s motivima kule, vrbe, elementa s nošnje)</p> <p>2. Kreativna grupa Voditelj: Josipa Vondrak Izrađivat će se prigodne unikatne čestitke (Božić, Uskrs) i pozivnice za Dan škole te prigodni ukrasi kao suvenir vrbovečkog kraja. Sudjelovati u izradi rukotvorina s lavandom iz školskog vrta.</p> <p>3. Vezilje - Čuvari tradicije Voditelj: Željka Octenjak Učiti će načine izrade različitih oblika ručnih radova. Izrada prigodnih ukrasa, vrećica za lavandu s motivima vrbovečkog kraja kao suvenira.</p> <p>4. Cvjećarska grupa Voditelj: Gordana Rajtar Uređenje školskog vrta, sadnja bilja i presadnica. Sijanje božićne pšenice koje će saditi u posude u suradnji s Mladim tehničarima koji će posude izraditi. Uređivanje unutrašnjosti škole cvijećem i biljkama te uređenje školskog okoliša.</p> <p>5. Mladi tehničari Voditelj: Dubravka Uzelac Mezdjić Izrada prigodnih ukrasa (borići od grana i češera, svijećnjaci od betona i drveta, nakit), posude za božićnu pšenicu od betona, stalke za boce i čaše s motivima Vrbovca kao suvenir. U suradnji s eko grupom i eko školom izrađivati će hotel za kukce za školski vrt, mini hotele za kukce za prodaju te hranilice za ptice od drveta.</p> <p>6. Ekološka grupa Voditelj: Marijana Kuljko Uređenje školskog vrta, briga o okolišu. Izrada proizvoda od lavande (macerati, soli za kupanje, sapuni i slično). Obilježavanje važnih dana vezanih uz okoliš prigodnim predavanjima, radionicama i plakatima. Suradnja s Eko školom.</p> <p>7. Rukotvorine Voditelj: Barbara Gomerčić Izrada prigodnih ukrasa, nakita (perlice, fimo masa, epoxy smola, glina), izrada sapuna, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. Suradnja sa ostalim sekcijama Zadruga.</p> <p>8. Prirodoslovna grupa Voditelj: Marija Klanac Popularizacija prirodnih znanosti, poticanje na uočavanje pojava i procesa u prirodi, stjecanje radnih navika. Suradnja u projektu školskog vrta.</p> <p>U radu učeničke zadruge sudjeluju i vanjski suradnici: spremačice, domari, Eko škola i drugi.</p>
--	---

NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima izvannastavnih aktivnosti svake sekcije, satovi razrednika.</p> <p>Svaka sekcija radi po jedan ili dva sata tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi može doći do promjene satnice za određene sezonske radove ili zbog promjene obujma poslova.</p> <p>Božićne i uskršnje prodajne izložbe u školi i u Županiji, Smotra učeničkih zadruga, manifestacija Kaj su jeli naši stari, obilježavanje prigodnih dana (Dan učeničkih zadruga Zagrebačke županije, Dan škole, dan planeta Zemlja...)</p> <p>Međuzupanijska i međunarodna suradnja školskih zadruga.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	<p>Boja, hamer papiri, perlice, fimo masa, materijal za izradu ukrasa i suvenira, materijal za izradu ručnih radova – 130€.</p> <p>Sadnice, zemlja za sadnice – 30€</p> <p>Glina i glazura – 40€</p> <p>Materijal za izradu hranilica za ptice i suvenira (drvo, boje i popratni materija) – 40€</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠT ENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Praćenje uspješnosti izrade uporabnih predmeta i na popratnim poslovima.</p> <p>Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.</p> <p>Izložba proizvoda na Županijskoj smotri učeničkih zadruga.</p> <p>Praćenje uspješnosti na istim te analiza prodaje proizvoda prema kojoj se korigira rad zadruge.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni razvoj, Poduzetništvo, IKT, Zdravlje, Održivi razvoj, Građanski odgoj

7. Izvanškolske aktivnosti

U školskoj godini 2023./2024. uvodi se program Građanskog odgoja u osnovne škole grada Vrbovca prema programu Građanskog odgoja, priručnicima i smjernicama koje je besplatno ustupio Grad Rijeka s ciljem razvoja ljudskih vrijednosti te prihvaćanja uloge aktivnog i odgovornog građanina od školske dobi. Zainteresirani učitelji sudjelovali su u edukacijama i pripremali se za uvođenje ovog programa od nove školske godine. Učenici 5. i 6. razreda iskazali su svoj interes putem anketa. Provođenje programa financira osnivač Grad Vrbovec.


Izvanškolska aktivnost	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
CILJEVI	Učenici će razvijati građanske kompetencije: <ul style="list-style-type: none">- poznavanje građanskih prava- spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih- prihvaćanje koncepta ljudskih prava i jednakosti kao osnove za solidarnost i odgovornost- prihvaćanje jednakopravnosti muškaraca i žena- uvažavanje i razumijevanje različitosti vrijednosnih sustava raznih društvenih skupina- kritičko prihvaćanje informacija koje objavljuju masovni mediji- sposobnost pokazivanja solidarnosti iskazivanjem interesa za rješavanje problema koji pogađaju lokalnu i širu zajednicu- sposobnost učinkovitog povezivanja s javnim institucijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none">- voditeljice aktivnosti: Brigita Matekalo, učiteljica Matematike Jelena Magoš Kuten, učiteljica Engleskoga jezika Žaklina Hasnaš, učiteljica Hrvatskoga jezika Željka Octenjask, vjeroučiteljica- zadaća voditeljica: planiranje godišnjeg izvedbenog kurikula nastave GOO-a, organizacija i provedba aktivnosti u školi i u lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- suradnički oblici učenja i participativne metode rada:- oluja ideja- barometar stavova- individualni/samostalni rad


	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - rad u manjim skupinama - razgovor u krugu - debata - korištenje multimedije - igre uloga - akvarij - iskustvene vježbe - rad s novinskim i drugim tekstovima - dramske metode - igrice - izvanučionička nastava, posjeti gradskim institucijama
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>aktivnost financira osnivač Škole Grad Vrbovec (edukacija voditeljica, priručnici za učenike, naknade za predavače).</p> <p>Škola će financirati dodatna sredstva i materijale potrebne za realizaciju programa i tema.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje pojedinačnih i timskih uradaka</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje uradaka u školskim prostorima (izložbeni panoi u predvorju i učionica), u gradskim prostorima, na mrežnoj stranici škole, u školskome listu Vrba


8. PROGRAMI STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<p><i>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</i></p> 	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- Osnovni cilj školskog preventivnog programa je razviti vještine, znanja, i kompetencije koje doprinose djetetu da se uspješno nosi s izazovima na koje nailazi i izrasta u sretnu i zadovoljnu osobu. Razvijati kod djeteta kompetencije (kognitivne, emocionalne i ponašajne vještine i vrijednosti); poučiti dijete zdravim stilovima života; doprinijeti razvoju otpornosti kod djeteta- Specifični ciljevi :- Omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi,- pomoć u rješavanju kriznih situacija,- razvoj komunikacijskih vještina,- prihvaćanje različitosti među djecom,- organiziranje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.- osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu te poučavati opasnosti i prepoznavanju opasnih situacija.- promicanje zdravih stilova života te poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.- Osposobiti učenike za osobnu brigu i zaštitu od zaraznih bolesti- Poticati na odgovorno ponašanje- Mentalno zdravlje djece, kako prepoznati psihološke probleme u odnosu roditelja djeteta i učitelja, postavljanje granica i sprečavanje

NAMJENA	<p>Promicanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje međuljudske komunikacije, poučavanje općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanje rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičnog mišljenje)</p> <p>Svestrano jačanje osobnosti mladih, upozorenje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.</p> <p>Uključiti u program, osim odgojno-obrazovnih djelatnika i zdravstvene radnike, socijalnu službu, PU (MAH1 i MAH2) te ostale stručnjake po potrebi.</p> <p>Ostvariti trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja.</p> <p>Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i roditelja te pružanje pomoći.</p> <p>Pomoć učiteljima u rješavanju problema mentalnog zdravlja djece i mladih.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učenici, učitelji, stručni suradnici, zdravstveni djelatnici, djelatnici Policijske uprave, roditelji i vanjski suradnici. Pedagoški djelatnici, predavači iz struke.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program će se realizirati tijekom cijele nastavne godine kroz satove razrednika, redovnu nastavu, izradu plakata ,razgovorima, prezentacijama, radionicama i predavanjima stručnih suradnika i drugih pedagoških djelatnika, predavača. Osim kroz satove redovne nastave program će se realizirati kroz izvananastavne i izvanškolske aktivnosti te uključivanjem djelatnika i drugih potrebitih stručnjaka te edukacijama učitelja.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Papir za kopiranje, projektor, hamer papir, boje, olovke te ostali potrošni materijal, prijevoz, plaćanje predavača</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, učitelja, roditelja i drugih djelatnika, uključenost učenika u pojedine programe, ankete, upitnici, evidencija realiziranog i učinkovitosti. Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom planiranja i unapređivanja školskog preventivnog programa za slijedeću školsku godinu.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOB 	
CILJEVI	<p>Dugoročni ciljevi: prevencija međuvršnjačkog nasilja; prevencija neprihvatljivog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.</p> <p>Kratkoročni ciljevi: uvježbavanje socijalnih vještina, poučavanje učenika nenasilnim oblicima komunikacije i nenasilnim načinima rješavanja sukoba, preispitati vlastitu ulogu u sukobu, izgrađivati toleranciju i međusobno razumijevanje, osvijestiti kako načini komunikacije utječu na naše odnose s drugim ljudima</p>
NAMJENA	<p>Radionicama će se stvoriti uvjeti u kojima će učenici moći vježbati svoje socijalne vještine i vještine komuniciranja, učiti nove socijalno prihvatljive oblike komuniciranja te dobiti podršku da dalje razvijaju socijalno poželjna ponašanja. Te nove vještine moći će iskoristiti kao alate na putu svoga razvoja i suočavanja sa sve većim i rizičnijim izazovima današnjice.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja Andreja Jurović • Razrednici 5. - ih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	<p>Edukativni rad s učenicima petih razrednih odjela na satu razrednika s ciljem unapređivanja vještina komuniciranja, nenasilnog rješavanja sukoba kroz sudjelovanje u socio pedagoškim radionicama</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024. na satu razrednog odjela u dogovoru sa razrednicima</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>30 eura za potrošni materijal – fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri.....</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>- Evaluacija učenika na kraju svake radionice</p>

PREVENCIJA OVISNOSTI ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDNIH ODJELA 	
CILJEVI	Djelovati na smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti; upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti; usmjeriti u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti. Djelovati na mlade da kreativno i svrsishodno koriste slobodno vrijeme
NAMJENA	Isticati važnost izgradnje samopoštovanja (pozitivne slike o sebi) kod djece; uvažavanje drugih ; podupiranje obitelji u održavanju komunikacije djeteta s roditeljem; u školi promicati uspješnu i iskrenu dvosmjernu komunikaciju učitelja i učenika; odgajati za zdrav život; kroz odgojne sadržaje poticati na razmišljanje i prihvaćanje pozitivnih životnih vrijednosti; isticati važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena za život i razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja Andreja Jurović i školska pedagoginja Snježana Holjevac Popović • Razrednici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Edukativni rad s učenicima sedmih razreda u cilju očuvanja i unapređivanja fizičkog i mentalnog zdravlja tijekom tri sata razrednog odjela kroz sudjelovanje u pedagoškim radionicama.</p> <p>Skupni roditeljski sastanak za 7. razredne odjele na temu: Prevencija ovisnosti (kako kvalitetnije komunicirati s djetetom, važnost obitelji u prevenciji ovisničkih oblika ponašanja)</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrošni materijal (fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, marker...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski rezultati nakon provedene ankete (prije i poslije sudjelovanja u projektu) - Kreativni produkti rada u radionicama (plakati...)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
	
EMICA - razvoj emocionalnih vještina putem igrice	
CILJEVI	<p>Opći: Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.</p> <p>Specifični: Prepoznavanje, razumijevanje i prihvaćanje emocija, iskazivanje emocija, uočavanje povezanosti emocija i ponašanja, osvještavanje značaja tkz. ugodnih emocija, prihvaćanje tkz. neugodnih emocija, prepoznavanje značaja.</p>
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima trećih razreda. Učenici će na radionicama učiti i vježbati emocionalne vještine putem igranja uloga, razgovor, raspravu i dramski prikaz.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja Andreja Jurović • Učenici PRO B razrednog odjela, 3.b i učiteljica Gordana Rajtar
NAČIN REALIZACIJE	7 radionica na satu razrednika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrošni materijal – fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri.....
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – Evaluacija učenika na početku programa i po završetku programa

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<p style="text-align: right;"><i>Idemo u srednju!</i></p>  <p style="text-align: center;"><i>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA</i></p>	
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima da tijekom osnovnog obrazovanja upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju budućnost. Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola, pružiti im profesionalno savjetovanje radi upisa u srednju školu. Pripremanje učenika s primjerenim oblikom školovanja za nastavak obrazovanja u zanimanja primjerena njihovim mogućnostima.</p> <p>Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihovog djeteta te ih informirati o načinu i kriterijima upisa i prijava elektroničkim putem. Identifikacija i pomoć učenicima s posebnim potrebama pri odabiru škola.</p>
NAMJENA/ISHODI	Razumjeti što je profesionalni razvoj, uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, izabrati pravo zanimanje te naučiti kako se služi raznovrsnim izvorima koji mogu pomoći u ostvarivanju vlastitih ciljeva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, vanjski suradnici, školska liječnica, obrtnička komora te Zavod za PU učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Tijekom šk. godine kroz obrazovne sadržaje, satove razrednika, predavanja i prezentacije pedagoga i vanjskih suradnika, odlazak na predstavljanja škola, posjet radnim organizacijama, anketiranje, individualna savjetovanja.</p> <p>Predavanja i prezentacije zanimanja-približavanje svijeta rada, upoznavanje s različitim zanimanjima kroz interaktivne radionice.</p> <p>Posjet Obrtničkom sajmu, radnim organizacijama i srednjim školama. Posjet SŠ Vrbovec i Srednjoj školi za medicinske sestre (Mlinarska, Zagreb)</p>

VREMENIK	Tijekom godine, posjeti travanj i svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira, boja, prijevoz učenika, te po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, prezentacije, kritički osvrt, statistički pokazatelji, zbirke učeničkih mapa, evaluacijski listići za roditelje i učenike.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROGRAM „UČITI KAKO UČITI“	
CILJEVI	<p>1. Razvijanje proaktivnog odnosa učenika prema učenju kroz aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju</p> <p>2. Razvoj intrinzične motivacije za učenjem</p> <p>3. Upoznavanje sebe kao učenika-svog pristupa učenju, svojih stilova učenja</p> <p>4. Stjecanje vještina samostalnog učenja, upravljanja procesima učenja i vrednovanja onoga što su naučili</p>
ISHODI	<p>1. Pozitivan stav i aktivniji odnos prema učenju</p> <p>2. Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem</p> <p>3. Odabrati stilove i strategije učenja koje im najbolje odgovaraju</p> <p>4. Upoznati se s konceptima i uvježbati korištenje dvije mnemotehničke tehnike: mentalne mape i sažimanje (akronimi)</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica programa je školska psihologinja. Zadaće voditeljice su izrada PP-prezentacije, radnih listova i evaluacijskih listova, te odabir igara za uvodni dio sata za učenike, izraditi PP-prezentaciju za roditelje.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kroz tri radionice za učenike 4.razreda na satovima razrednika, te kroz interaktivno predavanje za roditelje učenika 4.razreda na roditeljskom sastanku.
VREMENIK	Program će se realizirati tijekom drugog polugodišta u dogovoru s učiteljima o konkretnim datumima radionica za učenike i predavanja za roditelje.

TROŠKOVNIK	Papir za radne listove, troškovi fotokopiranja radnih listova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listovi za učenike i za roditelje koji bi se koristili kao smjernica za eventualne promjene radionica za učenike ili predavanja za roditelje za slijedeću školsku godinu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
MENTALNO ZDRAVLJE UČENIKA	
CILJEVI	<p>1.Poticanje socio emocionalnog razvoja učenika</p> <p>2.Pomoć učenicima s teškoćama adaptacije u razvijanju uspješnijih odnosa s učenicima iz razreda i škole</p> <p>3.Prevenција svih oblika nasilja, ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod učenika</p> <p>4. Educiranje učitelja, učenika i roditelja o mentalnom zdravlju, mogućnostima pomoći (učitelji i roditelji) ili samopomoći (učenici) kod psihičkih smetnji.</p>
NAMJENA /ISHODI	<p>1.Stvaranje male socijalne grupe sa svim pripadajućim karakteristikama potrebnim za njeno uspješno djelovanje: pripadanje i prihvatanje</p> <p>2.Postizanje pozitivnih promjena u socijalizacijskom procesu</p> <p>3. Prepoznavanje i razumijevanje svojih najčešćih emocija te situacija koje ih aktiviraju</p> <p>4.Učenje samokontroli i primjerenom emocionalnom reagiranju</p> <p>5.Otkrivanje osobnih „dobrih“ potencijala učenika kako bi se potaknulo učenikovo uspješno djelovanje u što više područja</p> <p>6.Prevenција psihosocijalnih teškoća i poremećaja u ponašanju</p> <p>7-Educiranje roditelja i učenika o vršnjačkim odnosima: razlika između vršnjačkoga sukoba i vršnjačkog zlostavljanja</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditeljica programa je školska psihologinja. Zadaće:</p> <p>-stručno usavršavanje voditeljice programa- pohađanje edukacije Psihološka procjena i prevencija psihičkih smetnji u školskom kontekstu na Katedri za Kliničku psihologiju Filozofskoga fakulteta u Zagrebu.</p>

	<p>-educiranje učitelja, roditelja i učenika kroz radionice i interaktivna predavanja (što je mentalno zdravlje, oblici vršnjačkih odnosa koje treba prevenirati i načini za to; kako pomoći učenicima sa psihičkim smetnjama)</p> <p>-provedba sociometrijskog upitnika za učenike 5.razreda, izrada sociograma za svaki 5.razred.</p> <p>-izrada kriterija za uključivanje učenika u grupu</p>
	<p>-određivanje termina održavanja sastanaka grupe/individualnoga rada s učenicima</p>
	<p>-obavješćavanje učenika i roditelja o uključivanja u grupi, (ciljevi programa, termini provedbe; motiviranje učenika za rad na osobnom rastu i razvoju...)</p>
	<p>-neposredni rad s učenicima, suradnja s roditeljima i učiteljima</p>
	<p>evaluacija</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pohađanje edukacije bit će osnov za provedbu i realizaciju programa. Program će se realizirati kroz rad s roditeljima (na roditeljskim sastancima),s učiteljima (interaktivna predavanja na sjednicama Učiteljskoga vijeća ili u sklopu supervizijskih grupa) te s učenicima: (na satovima razrednoga odjela, rad u maloj socijalizacijskoj grupi ili individualni rad).</p>
VREMENIK	<p>Program će se realizirati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Trošak za edukaciju voditeljice programa Papir za radne listove, troškovi fotokopiranja radnih listova za učenike</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje programa provodit će se kroz dva oblika evaluacije:</p> <p>„vanjska“-učitelji procjenjuju promjene u stavovima i ponašanju kod učenika-Upitnik za razrednike/predmetne učitelje</p> <p>-samoprocjena učenika o stavovima o školi i osobnom ponašanju; -skala depresivnosti za djecu i adolescente (inicijalno i finalno) -upitnik emocionalne inteligencije (inicijalno i finalno)</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT „KORAK UZ KORAK“	
CILJEVI	<p>Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza VI.</p>

NAMJERA	<p>Osiguravanje potpore pomoćnika u nastavi kao jednog od oblika „razumne prilagodbe“ u skladu s individualnim potrebama učenika kako bi se omogućilo njihovo sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima.</p> <p>Potpora učenicima s teškoćama u razvoju u njihovu osamostaljivanju</p> <p>Projektom se podiže razina svijesti i senzibilizira zajednica o potrebama djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Koordinator provedbe projekta u Osnovnoj školi Marije Jurić Zagorke je školska psihologinja. Zadaće i aktivnosti koordinatora u sklopu provedbe projekta obuhvaćaju sudjelovanje u selekciji osoba za pomoćnike u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju te savjetodavni i supervizijski rad s pomoćnicima u nastavi tijekom nastavne godine. Uz ove glavne, provode se i aktivnosti vezane uz promidžbu i vidljivost te aktivnosti administracije i vođenja projekta.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu i pomoć učenicima s teškoćama u razvoju tijekom redovne nastave, a po potrebi i za vrijeme izbornih i izvannastavnih aktivnosti koje se provode u školi. Pomoćnici u nastavi također brinu o učenicima i za vrijeme odmora te kod dolaska u školu i odlaska iz škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Financijska sredstva za plaće pomoćnicima u nastavi osigurana su putem Europskog socijalnog fonda. Osnivač Grad Vrbovec je nositelj projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	Praćenje školskog uspjeha i zadovoljstva školom kod učenika kojima pomoćnici u nastavi pružaju profesionalnu potporu u školovanju.

9. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

PROJEKT	
<p><i>Čitati znači sanjati otvorenih očiju</i></p> 	
CILJEVI	Razviti potrebu za aktivnim slušanjem i čitanjem kod učenika mlađe školske dobi.
NAMJENA	Razvoj vještine slušanja, čitanja, komunikacijskih vještina, građanske kompetencije i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar i učiteljice prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pričanje priča, čitanje priča koje potiču učenike na kritičko mišljenje uz mogućnost likovnog izražavanja
VREMENIK	Svake druge srijede u mjesecu .
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva nisu potrebna.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa na kraju polugodišta o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu, prikaz u školskom listu.

NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2023.

PRONAĐENI U PRIJEVODU



CILJEVI	Razvoj čitalačke pismenosti i osposobljavanje čitatelja za aktivno i kritičko čitanje, razvijanje kritičkog mišljenja.
NAMJENA	Kviz je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Knjižničarka planira i organizira nabavu naslova potrebnih za realizaciju nastave, brine o dostupnosti računala i pravovremenoj informiranosti učenika o provedbi kviza.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje kviza on line, prisustvovanje izvlačenju glavnih nagrada kviza.
VREMENIK	studeni, 2023. Završnica u NSK.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na izvlačenje glavne nagrade za pobjednika kviza u našoj školi i voditelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz individualni rad učenika. Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, prikaz u školskom listu.

Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“



CILJEVI i AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAMJENA	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
NOSITELJI	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar i učiteljice Sandra Hajak.
VREMENIK	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje,

	<p>pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju</p> <p>travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja</p> <p>svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja</p> <p>lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini</p>
DETALJAN TROŠKOVNI K	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, troškovi odlaska na višu razinu natjecanja.

<p>Projekt: MEĐUKNJIŽNIČNA SURADNJA</p> <div>    </div> <div> <p>OŠ Marije Jurić Zagorke</p> <p>OŠ Dubrava</p> <p>OŠ Krunoslava Kutena</p> </div>	
CILJEVI	Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i odgovornost učenika.
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ljiljana Škrinjar (knjižničarka OŠ Marije Jurić Zagorke Vrbovec), Gordana Sever (knjižničarka OŠ Dubrava) i Snježana Posavec (knjižničarka OŠ Krunoslava Kutena, Vrbovec).
NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za

	provedbu aktivnosti. Dogovor sa suradnicima i medijima o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka (ove godine u OŠ Marije Jurić Zagorke). Praćenje provedbe kviza za učenike 5. razreda.
VREMENIK	Uz Međunarodni dan dječje knjige (travanj 2024.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta na web stranici škole, lokalnim novinama i radio postaji, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, prikaz u školskom listu.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.-8. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE

A) Izvanučionička nastava za učenike razrednih odjel od 1.-8- razreda

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici. Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.
NAMJENA	Učenici će se osposobljavati za komunikaciju s medijima, kazalištem/kinom, primati i razumjeti kazališne/kino predstave, osposobljavati se za vrjednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište/kino, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja. Učenici će uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama, prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja, s voljom će samostalno istraživati i doprinijeti novim znanjima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Valentina Kralj, Kristina Barić i Jasmina Antolković će pripremiti učenike za posjet, upoznati ih s radom kulturnih ustanova, održati prezentaciju o kulturnom ponašanju na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, paziti na sigurnost u prometu i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar će rezervirati predstavu, voditelj izvanučioničke nastave Valentina Kralj će dogovoriti prijevoz.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava gledanjem predstave u kazalištu.

VREMENIK	Studeni, 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice za kazalište.
MEĐUPREDMETNA TEMA	<p>zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>uku– A.1.3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>osr– A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr–C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješno percipirati i razumjeti predstavu/film i znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, prirode i društva, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom. Vrednovanje kroz likovne i literarne radove učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. a, b, c razreda -VRBOVEC</i>	
CILJEVI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje, osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila, razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, razvijati kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, uočavati promjene u prirodi te rad ljudi u prirodi.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učenici će upoznati okoliš škole, pravilno prijeći cestu i uključiti se u promet kao pješaci, poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu snalaziti se u naselju, uočiti promjene u prirodi koje se događaju u različita godišnja doba, povezati rad ljudi s promjenama u prirodi, upoznati zanimanja ljudi u naselju te njegovati ljubav prema mjestu u kojem žive.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice: Valentina Kralj, Kristina Barić, Jasmina Antolković će paziti na sigurnost učenika u prometu i paziti

	na njihovo ponašanje na javnom mjestu. Učenici će poštivati prometna pravila, vježbati ponašanje pješaka u prometu, vježbati sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovanje u prometu, vježbati orijentaciju u prostoru, upoznavati svoje mjesto, aktivno sudjelujući u istraživačkom radu i edukativnim radionicama te povezivati teoretska i praktična znanja.
NAČIN REALIZACIJE	U školskom dvorištu i u gradskom središtu na satovima prirode i društva. Učenici će šetati naseljem u skladu s prometnim pravilima, povezivati teoretska i praktična znanja, snalaziti se u prometu poštujući prometna pravila, zapažati promjene u prirodi i uočavati rad ljudi u mjestu.
VREMENIK	Jesen-listopad 2023.-1 sat Zima-prosinac 2023.-1 sat Naše mjesto, promet u našem mjestu i snalaženje u prostoru-siječanj 2024.-1 sat Proljeće-ožujak 2024.-1 sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ispitnim zadacima na satovima prirode i društva, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale . osr-C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.

	goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
--	---

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
TERENSKA NASTAVA UČENIKA PRVIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE U KRAŠOGRAD	
CILJEVI	Provesti aktivan dan u međusobnom druženju djece u eko parku Krašograd kroz razne edukativne igre.
NAMJENA	Učenici će aktivno provesti dan međusobno se družeći, igrajući se u parku kojim dominira zelenilo livada, šuma i jezera te obilazak raznih domaćih životinja uz animatore koji će provesti sve aktivnosti na području eko parka Krašograd.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj terenske nastave Kristina Barić, dogovara termin u Krašogradu kao i prijevoz do istog. Učiteljice Kristina Barić, Valentina Kralj i Jasmina Antolković čine pratnju učenicima prvih razreda matične škole na ovoj terenskoj nastavi te brinu o učenicima za vrijeme boravka u Krašogradu kao i za vrijeme putovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak eko parka Krašograd uz stručno vodstvo tamošnjih animatora.
VREMENIK	Svibanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U cijenu ulazi cijena ulaznice u eko park Krašograd, cijena prijevoza.
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provesti kviz o svemu što su učenici naučili u obilasku eko parka Krašograd.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE

BAROKNO IMANJE CONTESSA (Draganić) I AKVARIJ AQUATIKA (Karlovac)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturno-povijesnim razdobljima kroz bajkovit ugođaj - potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima - oživjeti svijet bajki te poticati dječju maštu i znatiželju - razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja - upoznati podvodni svijet rijeka i jezera - poticanje spontanog i vođenog komuniciranja - poticati učenike na vedro raspoloženje, istraživanje i razvoj interesa za povijest i kulturu - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema radu i okolišu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati povijesnu i kulturnu baštinu - razvijati ljubav prema našem i svjetskom kulturnom nasljeđu - uočiti važnost raznolikosti biljnih i životinjskih vrsta u prirodi
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Voditelj terenske nastave (Marija Klanac) dogovara termin izvođenja terenske nastave i pratnja je učenicima 2. c.</p> <p>Učiteljice Željka Kramarić i Zrinka Bažant uz pomoćnike u nastavi za učenike 2. c i PRO A razreda pratnja su učenicima te brinu o učenicima za vrijeme boravka na posjedu i akvariju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevna izvanučionička nastava - organizirani prijevoz autobusom do lokacije - ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave
VREMENIK	17. svibnja 2024.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>

	<p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena boravka na posjedu Contessa - ulaznice za akvarij - prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provest će se formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Doživljaj viđenog vrednovat će se razgovorom i nastavnim materijalom te putem analize izvanučioničke nastave.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNA PREDSTAVA ZA UČENIKE 2. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti - upravljati emocijama i ponašanjem - razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u kulturni i društveni život - usporediti kazališnu predstavu s književnim djelom te uočiti sličnosti i razlike dvaju medija
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj terenske nastave je Marija Klanac. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave, a voditelj organizira prijevoz.</p> <p>Učiteljice Željka Kramarić, Zrinka Bažant i Marija Klanac uz pomoćnike u nastavi pratnja su učenicima 2. a, 2. b, 2. c i pro b razreda. Učiteljice pripremaju učenike za posjet</p>

	kazalištu, upoznaju ih s radom kulturnih ustanova, paze na sigurnost u prometu i kulturu ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu Žarptica
VREMENIK	- studeni 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- ulaznice za predstavu - prijevoz
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o viđenom, stvaralačko izražavanje (ilustracija, dramatizacija) - utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. a i 3. b RAZREDA <i>Karlovac – stara jezgra, Akvarij Aquatika, Nikola Tesla Experience</i>	
CILJEVI	<p>Upoznaje se s kulturno povijesnim znamenitostima i načinom gradnje i strategijom obrane u prošlosti</p> <p>Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.</p> <p>Zaključuje o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi, npr. truljenja, sušenja, gorenja, otapanja, miješanja i sl.</p> <p>Odgovorno se ponaša prema biljkama i životinjama u zavičaju i širemu prostoru.</p> <p>Procjenjuje utjecaj čovjeka na biljke i životinje u zavičaju.</p> <p>Opisuje djelovanje onečišćenja na zdravlje čovjeka.</p>

	<p>Prepoznaje važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere.</p> <p>Objašnjava međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka.</p> <p>Objašnjava povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. - Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. - Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. - Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. - Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. - Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. - Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj: Gordana Rajtar dogovara termin izvođenja terenske nastave i pratnja je učenicima 3. b razreda.</p> <p>Učiteljica Ana Kitner pratnja je učenicima 3.a, učiteljica Andeja Jurović pratnja je učenicima PRO B razreda te brinu o učenicima za vrijeme boravka gradu, Teslinom centru i akvariju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cjelodnevna izvanučionička nastava - organizirani prijevoz autobusom do lokacije - ostvarivanje sadržaja predviđenih planom izvanučioničke nastave
VREMENIK	travanj/svibanj 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	-cijene prijevoza, ulaznica i radionica, troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Provest će se formativno vrednovanje u sklopu nastavnih predmeta. Doživljaj viđenog vrednovat će se razgovorom i

REZULTATA VREDNOVANJA	nastavnim materijalom te putem analize izvanučioničke nastave.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>zdravlje A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdravlje B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
KAZALIŠNE/KINO PREDSTAVE I POSJETI MUZEJIMA ZA UČENIKE 3. RAZREDA I PRO B RAZREDA MATIČNE ŠKOLE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih/kino predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi, ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti - upravljati emocijama i ponašanjem - razvijati naviku odlazaka na kazališne predstave i posjeta muzejima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u kulturni i društveni život - usporediti kazališnu predstavu s književnim djelom te uočiti sličnosti i razlike dvaju medija

	- Upoznati značajke života u prošlosti i važnost poznavanja načina života kroz povijest
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj terenske nastave je Gordana Rajtar. Knjižničarka Ljiljana Škrinjar dogovara termin predstave, a voditelj organizira prijevoz. Učiteljice pripremaju učenike za posjet kazalištu, upoznaju ih s radom kulturnih ustanova, paze na sigurnost u prometu i kulturu ponašanja u kazalištu.
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje kazališne predstave u Gradskom kazalištu Žar ptica, POU Vrbovec, te posjeti muzejima u skladu s dobi učenika
VREMENIK	- Listopad, studeni 2023., ožujak, travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- ulaznice za predstavu - prijevoz
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. zdravlje B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o viđenom, stvaralačko izražavanje (ilustracija, dramatizacija) - utvrditi važnost aktivnog uključivanja učenika u kulturni i društveni život zajednice

TERENSKA NASTAVA UČENIKA <u>ČETVRTIH</u> RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PRO A	
KAZALIŠNA PREDSTAVA “DRUŽBA PERE KVRŽICE”, POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	Uočavati i istraživati način života ljudi u prošlosti razgledavanjem stalnog postava Muzeja grada Zagreba. Osvješčivati važnost znanja hrvatskoga jezika i poticati istraživačku radoznalost učenika. Razvijati kulturu

	ponašanja u kulturnim ustanovama i naviku odlazaka na kazališne predstave i izložbe.
NAMJENA	<p>Osposobljavati učenike za komunikaciju s medijima i vrednovanje medijskih sadržaja, razumijevanje kazališne predstave te stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture. Usporediti kazališnu predstavu s književnim djelom te uočiti razliku i sličnost između dva medija. Upoznavanje i poštivanje kulturne baštine stanovnika našeg zavičaja.</p> <p>Korištenje naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu i radu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice 4. a, 4. b, 4. c razreda i PRO A: Marina Petanjek, Ružica Bosanac, Josipa Vondrak i Ivana Malus, organizirati će terensku nastavu i realizirati zadane ciljeve.</p> <p>Voditelj izvanučioničke nastave je Marina Petanjek. Voditelj će ugovoriti posjet kazalištu i muzeju te dogovoriti prijevoz. Učenici će gledati predstavu, razgledavati izložbe uz bilježenje važnijih podataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava s gledanjem predstave u Gradskom kazalištu Žar ptica i razgledavanjem izložbi u Muzeju grada Zagreba.
VREMENIK	11. mjesec 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznica za kazalište i muzej.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, dramatizacija.
MEĐUPREDMETNE TEME	- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

	<ul style="list-style-type: none"> - A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. - uku A.2.4. - 4. Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. - goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. -
--	--

TERENSKA NASTAVA UČENIKA <u>ČETVRTIH</u> RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PRO A	
KINO PREDSTAVA, POSJET GORNJEM GRADU I OBILAZAK STANA MARIJE JURIĆ ZAGORKE	
CILJEVI	<p>Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu slušanja i vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Usvojiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu.</p> <p>Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. Upoznati život i rad Marije Jurić Zagorke.</p>
NAMJENA	<p>Osposobljavati učenike za vrednovanje medijskih sadržaja, povezivanje sadržaja o kulturno-povijesnim spomenicima, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim osobama s nastavnim sadržajima uz samostalno istraživanje u stjecanju novih znanja. Upoznavanje i poštivanje kulturne baštine stanovnika našeg zavičaja.</p> <p>Korištenje naučenog u redovnoj nastavi te svakodnevnom životu i radu.</p>

NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice Marina Petanjek, Ružica Bosanac, Josipa Vondrak i Ivana Malus pripremit će učenike za posjet (uz prezentaciju) i paziti na ponašanje u kulturnim ustanovama.</p> <p>Voditeljica terenske nastave je Marina Petanjek.</p> <p>Voditeljica će ugovoriti posjet kazalištu i obilazak Gornjeg grada i Memorijalnog stana Marije Jurić Zagorke te dogovoriti prijevoz. Učenici će gledati predstavu i razgledavati stan.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet će se realizirati kao poludnevna izvanučionička nastava s gledanjem kino predstave u Centar Kaptol i razgledavanjem Gornjeg grada.
VREMENIK	Planirano vrijeme ostvarivanja je ožujak 2024. godine. Posjet je planiran kao poludnevna izvanučionička nastava.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznica za kino i stan uz stručno vodstvo.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz likovne i literarne radove.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja. - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. - A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. - osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem - osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. -

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
VARAŽDIN, LEPOGLAVA, TRAKOŠĆAN- 4. razredi i PRO A	
CILJEVI	<p>Upoznati učenike s kulturno– povijesnim znamenitostima, te potaknuti ljubav prema našoj kulturnoj baštini i vrijednostima.</p> <p>Upoznavanje tradicijskih običaja i starih zanata te razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije i narodne baštine.</p> <p>Razvijati kreativnost i originalnost u izražavanju misli i ideja.</p> <p>Poticati učenike na istraživanje te razvijati interes za povijest i kulturu.</p>
NAMJENA	<p>Upoznati i povezati staro znanje i nove sadržaje o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu. Povezati znanja o nizinskom i brežuljkastom zavičaju. Njegovati povijesnu i kulturnu baštinu.</p> <p>Razvijati kod učenika ljubav prema našem kulturnom nasljeđu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice: Marina Petanjek, Ružica Bosanac, Josipa Vondrak i Ivana Malus će pripremiti učenike za posjet i bit će pratnja.</p> <p>Voditelj izvanučioničke nastave je Marina Petanjek. Voditelj će koordinirati i uskladiti informacije između agencije i učiteljica te njihovih učenika.</p> <p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima predviđenima kurikulumom.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet će se realizirati kao cjelodnevna izvanučionična nastava uz pratnju stručnog vodiča kroz barokni grad Varaždin i Lepoglavu (tradicija čipkarstva) pa razgledavanje dvorca Trakošćan, u organizaciji putničke agencije.</p>
VREMENIK	<p>Svibanj, 2024.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Trošak prijevoza autobusom, cijene ulaznica i stručno vodstvo, snose roditelji.</p>

NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika. Najuspješniji radovi bit će izloženi na panoima škole, školskom listu Vrba i na web stranicama škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. - A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. - uku A.2.4. - 4. Kritičko mišljenje - Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. - osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem - ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja.

<i>VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ČETVRTIH RAZREDA MATIČNE ŠKOLE</i>	
<i>ŠKOLA PLIVANJA ZA ČETVRTE RAZREDE - NEREZINE</i>	
CILJEVI	Svladavanje osnovne motoričke strukture kretanja u vodi. Naučiti pravilno plivati bar jednom tehnikom. Utjecati na poboljšanje zdravlja, psihofizičkih sposobnosti i oslobađanje straha od vode. Upoznati floru i faunu primorskoga kraja (otoka Lošinja). Razvijati odgovornost i samostalnost u obavljanju svakodnevnih aktivnosti tijekom 10-odnevnog boravka i odvojenosti od roditelja. Razvijanje socijalnih vještina (prilagođavanje, suradnja, timski rad, tolerancija...).
NAMJENA	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda – neplivačima i poluplivačima (usvajanje tehnike plivanja) te plivačima (usavršavanje tehnike plivanja).

	Osvještavanje važnosti plivanja u životu čovjeka.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACJE	Grad Vrbovec, ravnateljica Edina Operta, učiteljice četvrtih razreda matične (Marina Petanjek, Ružica Bosanac i Josipa Vondrak) roditelji djece polaznika, učitelji plivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom desetodnevnog boravka u Dječjem odmaralištu Vrbovec u Nerezinama pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
VREMENIK	Srpanj ili kolovoz, 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom desetodnevnog boravka u Dječjem odmaralištu Vrbovec u Nerezinama pod stručnim vodstvom učitelja plivanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. Zdr.</p> <p>B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti. Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p>

AKTIVNOST	
5. RAZREDI: POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	
CILJEVI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i gradu Krapini. Glavni naglasak je na upoznavanju s povijesnih značajem i nasljeđem nalazišta na Hušnjakovu brijegu, te potom

	upoznavanje sa zemljopisnim, gospodarskim i biološkim karakteristikama grada Krapine i okolice te s povijesnim značenjem cijelog ovog kraja: odmor i zabava
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti: uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj: osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>Zdravlje: B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>Održivi razvoj: odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje: goo C.2.1. Sudjeluje u aktivnosti škole</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Učenjem otkrivati spoznaje o najstarijoj povijesti čovjeka iz kamenog doba na hrvatskom prostoru</p> <p>Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura</p> <p>Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događaja</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj je učitelj povijesti petih razreda i razrednik 5.d razreda, Snježan Hasnaš, kojem su pridružene druge razrednice petih razreda; Danijela Eranović (5.a), Marijana Kuljko (5.b), Željka Octenjak (5.c) koje prate svoje razrede i još jedna učiteljica/jedan učitelj u pratnji.</p> <p>Predviđen broj učenika: 75</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak u grad Krapinu i u Muzej krapinskih neandertalaca na jednodnevnu terensku nastavu u organizaciji samog muzeja i nastave povijesti u OŠ <i>Marije Jurić Zagorke</i> Vrbovec</p> <p>Predviđeni sadržaj puta: Polazak u 8.45 sati ispred prostora škole. Dolazak pred muzej u 10.45. U 11.00 dijeljenje učenika petih razreda OŠ <i>Marije Jurić Zagorke</i> Vrbovec u tri skupine koje sukcesivno obilaze, uz stručno vodstvo muzeja, muzejski prostor, a poslije muzeja kreću prema nalazištu na Hušnjakovu brijegu.</p>

	Poslije muzeja, između 14.00 i 15.00 sati, slijedi obilazak grada Krapine i razgledavanje kulturnih, gospodarskih, povijesnih i zemljopisnih znamenitosti grada. Predviđeni odmor i samostalno razgledavanje grada između 15.00 i 16.00 sati. U 16.00 je polazak za Vrbovec. Predviđeni dolazak u Vrbovec je oko 17.30 sati. Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Priroda, Hrvatski jezik, Geografija i TZK
VREMENIK	Jednodnevna terenska nastava koja se održava 20. 10. 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satom povijesti (uključujući i satove razrednika)

AKTIVNOST	
6. RAZREDI: POSJET GRADSKOM KAZALIŠTU „ŽAR PTICA”, ETNOGRAFSKOM MUZEJU I ADVENTU U ZAGREBU	
CILJEVI	Razvijati interes za kazalište i umjetničko izražavanje. Utvrditi znanje o kazalištu iz gradiva 5. razreda. Razviti interes za posjećivanje kazališta i muzeja. Utvrditi znanje gradiva 5. razreda te 6. razreda povijesti prilikom posjete Etnografskom muzeju.
NAMJENA	
Kratkoročna	- Utvrditi te ponoviti znanje 5. i 6. razreda gradiva Hrvatskoj jezika, Povijesti, Glazbene kulture te Geografije.
Dugoročna	Razviti interes za posjećivanje kazališnih predstava te muzeja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj: učitelj Karlo Leš (geografija i povijest) te razrednici 6. razreda uz pratnju razrednika i učenika 6. razreda PROa i PROb odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom do grada Zagreba. Odlazak u kazalište, vođeni obilazak užeg središta grada te posjet Etnografskom muzeju. Nakon slobodnog vremena organizirani povratak u Vrbovec.
VREMENIK	Studeni 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- Cijena sa prijevozom po učeniku oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- Pisanje izvješća s terenske nastave, izrada plakata i powerpoint prezentacije.

REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku C.2.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. 4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

AKTIVNOST	
6. RAZREDI: SLAVONSKI BROD	
CILJEVI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanje o sadržajnim i izražajnim sastavnicama bajki Ivane Brlić-Mažuranić, biti motivirani za čitanje lektire „Priče iz davnine” i Tadijanovićeve pjesama - utvrditi znanje o dramatizaciji i izražajnim sredstvima kazališta i filma, prepoznati i uočiti izražajna sredstva u filmu, razlikovati vrste kadrova, planova i kut snimanja, uočiti kretanje kamere kao element filmskoga jezika i to primijeniti snimajući prostor - razvijati interes za duhovnu i materijalnu baštinu Republike Hrvatske, potrebu gledanja izložbi i povijesnih spomenika i naviku kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati interes za povijest školstva u Hrvatskoj i svijetu - stvarati pozitivno razredno ozračje - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i razvijanja vrijednosti prijateljstva i humanosti
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.2.4. 4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku C.2.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.2.4. 4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
NAMJENA	- terenska je nastava namijenjena učenicima 6. razreda kao proširivanje znanja i sadržaja redovne nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti, Glazbene kulture i Sata razrednika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	- voditeljica terenske nastave: učiteljica Hrvatskoga jezika Žaklina Hasnaš (sa zadaćom organizacije terenske nastave) - učitelji pratitelji: Vesna Švarc (učiteljica Hrvatskoga jezika), Karlo Leš (razrednik 6. d), Andreja Jurović (razrednica PROb), Melita Petrić (učiteljica Glazbene kulture), Marijeta Frljak (pomoćnica u nastavi) - zadaća učitelja pratitelja: pomoć u organizaciji terenske nastave i pratnja učenicima, priprema za predstavu i analiza ostvarenoga
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom u Slavonski Brod u pratnji razrednika te pomoćnika u nastavi - sudjelovanje u manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“ - obilazak Tvrđave i Gradske vijećnice - posjet kući Ivane Brlić Mažuranić - obilazak franjevačkog samostana sa spomen-sobom Dragutina Tadijanovića - obilazak Muzeja tambure - posjet Zoološkom vrtu Milec
VREMENIK	travanj 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije, rezervacija termina, papir za umnožavanje nastavnih listića - uplata po učeniku oko 50 eura (troškove snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izražavanje dojmova o muzeju (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom/plakatom o terenskoj nastavi objavljivanjem svojih fotografija – primjera filmskih planova i rakursa. - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

AKTIVNOST	
7. RAZREDI: Terenska nastava - posjet Postojnskoj jami i Predjamskom dvorcu	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno razredno ozračje - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i razvijanja vrijednosti prijateljstva i humanosti - pobliže upoznati krški živi i neživi svijet - u obilascima špilja i ponuđenih izložbi upoznati proces nastanka krških špilja, različite krške pojave i špiljske životinje - upoznati povijest Postojnske jame - posjetiti Predjamski dvorac i povijest doživjeti na slikovit način

	<p>- na poučnoj stazi uz rijeku Pivku koja teče kroz park upoznati značajke krških ponornica</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku C.2.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku C.2.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>
NAMJENA	<p>- terenska je nastava namijenjena učenicima sedmih razreda sa svrhom proširivanja znanja u područjima Geografije, Biologije i Povijesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje reljefna obilježja te ih vrednuje kao životni prostor - upoznaje krška područja i pokazuje ih na geografskoj karti - učenik objašnjava uzročno-posljedične veze ukazujući na međuovisnost živih bića i okoliša - promatra i prikuplja podatke te donosi zaključke tijekom učenja i poučavanja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>- razrednici 7. razreda: Marina Habazin (7. a), Ivana Kolar (7. b), Sandra Hajak (7. c) i Ante Malekin (7. d); učiteljica Biologije Nina Jurišković u pratnji te pomoćnica u nastavi</p> <p>- voditeljica terenske nastave: Ivana Kolar</p> <p>- zadaci razrednika i voditeljice: dogovor i rezervacija termina posjeta, organizacija putovanja, prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja, pratnja učenika, priprema za posjet</p>

NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom u Postojnu u pratnji razrednika i pomoćnika u nastavi te posjet špilji, dvorcu i izložbama
VREMENIK	- travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- ulaznice za posjet špilji i dvorcu oko 20 eura - troškovi prijevoza oko 30 eura - moguć i ručak za učenike oko 10 eura (u dogovoru s roditeljima nakon utvrđivanja osnovne cijene) - troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- izražavanje dojмова o posjetu (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom/plakatom o terenskoj nastavi objavljivanjem svojih fotografija - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

PROGRAM	
MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. RAZREDA – ljetovalište Nerezine i otok Mali Lošinj	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenitosti Hrvatske i kulturnu baštinu posjećenih krajeva - zorno učenje, razvijanje samostalnosti i odgovornosti te uljuđena vladanja u građevinama i institucijama od velike kulturne važnosti - međusobno povezivanje i poboljšavanje komunikacije među učenicima i učiteljima
MEĐUPREDMETNE TEME	<ul style="list-style-type: none"> - osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. - osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. - osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. - osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. - uku A.3.4. Kritičko mišljenje - Kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja. - uku D.3.2. Suradnja s drugima - Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

	<ul style="list-style-type: none"> - zdr C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. - pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. - pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.
NAMJENA	- maturalno je putovanje namijenjeno učenicima 7.abcd razreda koji će zornim učenjem lakše usvajati gradivo određeno školskim kurikulumom te će u suradnji s učiteljima i drugim učenicima razvijati samostalnost u svakodnevnom odlučivanju
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici sedmih razreda (Marina Habazin, 7. a; Ivana Kolar, 7. b; Sandra Hajak, 7. c; Ante Malekin, 7. d) voditelji su i pratitelji učenika svojih razrednih odjela – zadaća im je provesti sve aktivnosti u svome razrednom odjelu, s učenicima i roditeljima; u suradnji s kolegama, roditeljima i učenicima, ravnateljicom i putničkim agencijama organizirati i provesti sve pripremne radnje za izvedbu maturalnoga putovanja te koordinirati sve aktivnosti tijekom maturalnoga putovanja - ravnateljica – zadaća joj je osigurati materijalne i pravne uvjete za izvođenje terenske nastave – maturalnoga putovanja - putnička agencija – zadaća joj je osigurati i zadovoljiti sve uvjete prema javnom pozivu škole - drugi nastavnici pratitelji – po potrebi u pratnji učenika, ovisno o broju učenika - učenici osmih razreda – sudjelovati u terenskoj nastavi, pridržavati se odredbi Kućnoga reda škole te izvršavati svoje dužnosti kao i na nastavi u školi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom, smještaj u hotelu - obilazak značajnih kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih bogatstava te učenje zornim metodama i oblicima
VREMENIK	Kolovoz-rujan 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	usluge turističke agencije, prijevoza i smještaja oko 250 eura uz sufinanciranje osnivača grada Vrbovca 50 %
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika, roditelja i učitelja - analiza i kritički osvrt, objavljivanje u školskom listu

AKTIVNOST
7. razredi: Posjet Muzeju grada Zagreba i KD Vatroslava Lisinskog (mjuzikl “Ljepotica i zvijer”)

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno razredno ozračje - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i vrijednosti prijateljstva i humanosti - utvrditi pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima - slušno i vizualno doživljavati mjuzikl kao glazbeno - scensko djelo - ponavljati i utvrđivati pojmove iz medijske kulture: kazališna izražajna sredstva - ponoviti i proširiti znanje iz Glazbene kulture, Povijesti i Vjeronauka
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - terenska je nastava namijenjena svim učenicima 7. razreda; učenici će u sklopu posjeta: - primjenjivati stečena znanja - utvrditi i proširiti znanje o glazbenim žanrovima, glazbenim sastavima i solističkim glasovima, izražajnim sredstvima kazališta: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta - prepoznavati kazališna izražajna sredstva u predstavi, uočiti suprotstavljene likove - razvijati svijest o izražajnom bogatstvu kazališta - upoznati stalni postav Muzeja grada Zagreba - upoznavati grad Zagreb u ozračju došašća - razvijati svijest o vrijednosti prijateljstva i humanosti - primjenjivati pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima - razvijati interes za dramsku i glazbenu umjetnost, potrebu gledanja kazališnih izvedbi te kulturu gledanja kazališne predstave - razvijati naviku posjete muzejima i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati emocije, maštu, sposobnost doživljavanja uživanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, tj. raščlambe kazališnog djela i kritičke prosudbe sadržaja posredovanog kazalištem
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. razreda: Marina Habazin (7. a), Ivana Kolar (7. b), Sandra Hajak (7. c) i Ante Malekin (7. d); voditeljica je učiteljica Glazbene kulture Melita Mira Petrić, a u pratnji je i pomoćnica u nastavi - zadaće razrednika i voditeljice: dogovor i rezervacija termina posjeta, organizacija putovanja, prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja, pratnja učenika,

	priprema za gledanje predstave, posjet muzeju te analiza ostvarenog
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak autobusom u Zagreb u pratnji razrednika i pomoćnika u nastavi - odlazak u Muzej grada Zagreba i šetnja Gornjim gradom (Povijest, Hrvatski jezik) - šetnja Zagrebom u doba adventa – sakralni objekti Gornjega grada (Vjeronauk) - odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog i gledanje mjuzikla “Ljepotica i zvijer”, praćenje mjuzikla prema uputama učiteljica (Glazbena kultura, Hrvatski jezik)
VREMENIK	- 19. prosinca 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškove terenske nastave (oko 25 eura po učeniku - ulaznica za mjuzikl 12-15 eura, muzej 2,50 eura + prijevoz 7 eura) snose roditelji
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o predstavi (usmeno, razgovor) i rješavanje nastavnog listića o posjetu - povezivanje s Građanskim odgojem na Satu razrednika

AKTIVNOST	
8. RAZREDI: Posjet Muzeju suvremene umjetnosti i Gradskom kazalištu “Žar ptica”	
CILJEVI	<p>Sat razrednika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati pozitivno razredno ozračje - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i vrijednosti prijateljstva i humanosti - osvještavati problem vršnjačkoga nasilja i raditi na njegovoj prevenciji - utvrditi pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima <p>Hrvatski jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - slušno i vizualno doživljavati kazališno djelo - ponavljati i utvrđivati pojmove iz medijske kulture: kazalište (izražajna sredstva kazališta) <p>Likovna kultura:</p> <p>Primijeniti znanja stečena tijekom redovne nastave pri analizi umjetničkih djela. Promatrati umjetnička djela,</p>

	izražavati mišljenje o njima i potaknuti učenike i na buduće odlaske u muzeje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati stečena znanja - utvrditi i proširiti znanje o izražajnim sredstvima kazališta: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta - prepoznavati kazališna izražajna sredstva u predstavi, uočiti suprotstavljene likove - razvijati svijest o izražajnom bogatstvu kazališta - razvijati svijest o potrebi odbacivanja kulture nasilja i vrijednosti prijateljstva i humanosti - primjenjivati pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima - razvijati interes za dramsku umjetnost, potrebu gledanja kazališnih izvedbi te kulturu gledanja kazališne predstave - razvijati naviku posjete muzejima i kulturnog ponašanja u javnim ustanovama - razvijati emocije, maštu, sposobnost doživljavanja uživanja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, tj. raščlambe kazališnog djela i kritičke prosudbe sadržaja posredovanog kazalištem
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici osmih razreda OŠ Marije Jurić Zagorke Vrbovec te učitelj Likovne kulture: 8. a – Jela Bulat (Kemija), 8. b - Glorija Filipović (Matematika), 8. c - Ivana Major (Hrvatski jezik), 8. d – Laura Medverec (Hrvatski jezik) te Mateo Bajić (Likovna kultura) - organizacija (prikupljanje suglasnosti i novčanih uplata roditelja) i pratnja učenicima, priprema za gledanje predstave i posjet muzeju - voditeljica: Ivana Major - dogovor i rezervacija termina posjeta u suradnji s knjižničarkom Ljiljanom Škrinjar i ravnateljicom Edinom Operta, organizacija prijevoza - sudjeluju učenici 8. a, 8. b, 8. c i 8. d razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke Vrbovec - odlazak u Kazalište „Žar ptica“- gledanje kazališne predstave „Ako kažeš, gotov si!“ radi ponavljanja i utvrđivanja pojmova medijske kulture (Hrvatski jezik) te osvješćivanja problema vršnjačkoga nasilja i njegove prevencije - odlazak u Muzej suvremene umjetnosti: razgledavanje stalnog postava muzeja
NAČIN REALIZACIJE	- organizirani odlazak autobusom u Zagreb (kazalište – muzej) u pratnji razrednika i predmetnih učitelja
VREMENIK	- siječanj 2024. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	- organizacija prijevoza, rezervacija termina, papir za nastavne listiće - uplata po učeniku: oko 120 kn (troškove snose roditelji)
MEĐUPREDMETNE TEME	Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje s međupredmetnim temama na Satu razrednika - rad učenika prezentirat će se kroz nastavne listiće te pisanje izvješća za školski list

AKTIVNOST	
8. RAZRED: POSJET VUKOVARU	
CILJEVI	Utvrđiti, produbiti i usustaviti znanje o suvremenoj povijesti Hrvatske s posebnim naglaskom na sudbinu Vukovara. Razviti svijest o stvaranju različitih historijskih narativa.
NAMJENA	<p>Učenjem otkrivati spoznaje o novijoj hrvatskoj povijesti u sklopu koje se posebno ističu događaji vezani za sudbinu grada Vukovara u prvoj polovici 1990-ih godina.</p> <p>Kratkoročna namjena aktivnosti je spoznaja mikrohistorijskih struktura.</p> <p>Dugoročna namjena je uočavanje širokih procesa kontekstualizacije mikrohistorijske strukture u makrohistorijsko strukturiranje povijesnih i društvenih događanja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Voditelj je učitelj povijesti Ante Malekin, a drugi nositelji su razrednice osmih razreda: Jela Bulat (8.a), Glorija Filipović (8.b), Ivana Major (8.c) i Laura Medverec (8. d) koje prate svoje razrede.</p> <p>Predviđen broj učenika 77</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odlazak u grad Vukovar na dvodnevnu terensku nastavu u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata i MZOŠ-a</p> <p>Predviđeni sadržaj puta: Kretanje 6.00 ispred škole. Noćenje u hostelu „Dubrovnik“. Puni pansion. Posjeti: Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, memorijalne lokacije na širem području grada. Predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, Škola mira i kviz znanja.</p>

	Predmeti pokriveni terenskom nastavom: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik
VREMENIK	Dvodnevna terenska nastava od 16.4.-17.4. 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, opisivanje vlastitih dojmova i kritičko ocjenjivanje. Evaluacija i rasprava o temi po povratku na satu povijesti i na satovima ostalih predmeta koji se nalaze u korelaciji sa satom povijesti (prije svega satovi hrvatskog jezika i geografije, ali i satovi sata razrednika).

8. RAZREDI Terenska nastava – Krk	
CILJEVI	Proširiti sadržaje redovite nastave, upoznati kulturno-povijesne spomenike i prirodne ljepote domovine, njegovati regionalne razlike Hrvatske domovine.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Proširiti znanja iz nacionalne povijesti, razvijati domoljublje i svijest o bogatstvu prirodne i kulturne baštine Kvarnera, upoznati se s posebnostima otoka (arheološki ostatci, biljni i životinjski svijet, prirodni krajolik, kulturna baština...). Dugoročno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica je učiteljica matematike, razrednica 8.b razreda Glorija Filipović, a ostali nositelji su razrednice osmih razreda: Jela Bulat (8.a), Ivana Major (8.c) i Laura Medverec (8. d) koje prate svoje razrede. Predviđen broj učenika 77
NAČIN REALIZACIJE	-organizirani odlazak na otok Krk u ranim jutarnjim satima. -posjet srednjovjekovnom gradu Krku (stari dio, trg, kaštel,...) -posjet otočiću Košljunu gdje će razgledati muzej, arboretum, crkvicu i franjevački samostan, -posjet kompleksu Sv. Lucije
VREMENIK	Lipanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (oko 55 eura po učeniku): <ul style="list-style-type: none">- Prijevoz autobusom iz Vrbovca,- Prijevoz brodom Punat - Košljun- Ulaznica Košljun

	- Osiguranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izražavanje dojmova o posjetu (usmeno, razgovor) - rad učenika prezentirat će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom/plakatom o terenskoj nastavi objavljivanjem svojih fotografija - povezivanje sa zadaćama Građanskoga odgoja na Satu razrednika

B) Izvanučionička nastava za sve učenike prema interesima

AKTIVNOST	
ZNANSTVENI PIKNIK	
CILJEVI	Promicanje znanosti, inovacije i znanja.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima za prirodne znanosti kako bi iz prve ruke vidjeli znanstvene radove učenika drugih škola, ideje i projekte, njihove znanstvene spoznaje i pritom se zabavili. Učenici će nakon Znanstvenog piknika moći sami izraditi neku vlastitu znanstvenu ideju i/ili projekt.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT –a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Marija Klanac i učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko: organiziranje pripremnih poslova i pratnja učenika. Učenici: aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon posjeta. Po potrebi u pratnji će ići još učitelja pratitelja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do perivoja Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici.
VREMENIK	6. listopada 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz (troškove snose roditelji). Pribor i materijal potreban za izradu plakata (troškove snosi škola).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija. Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

INTERLIBER 2023.



CILJEVI	Proširiti znanje o hrvatskoj pisanoj baštini.
NAMJENA	Terenska nastava namijenjena je učenicima izvannastavnih aktivnosti (literarna, novinarska, knjižničari, sudionici Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2023.)
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Knjižničarka Ljiljana Škrinjar planira i organizira terensku nastavu u suradnji s voditeljima izvannastavnih aktivnosti. Učenici aktivno u stvaralačkom radu.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na Interliber 2023., stručno vođenje po Sajmu.
VREMENIK	studeni 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza koji snose roditelji, a za pratitelje OŠ Marije Jurić Zagorke.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad se vrednuje kroz sudjelovanje u grupnom radu i usmenu i pisanu interakciju.

Odlazak u Đurđevac (Đurđevački pijesci, Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci, utvrda Stari grad)

(Ekološka grupa i Mladi geografi, učenici od 5. - 8. razreda)

CILJEVI	Posjet gradu Đurđevcu kako bismo učenike upoznali s posebnom vrstom ekološkog sustava.
----------------	--

NAMJENA	Namijenjeno polaznicima Ekološke grupe i Mladih geografa. Kao nagrada za rad tijekom nastavne godine, učenici će se iz prve ruke upoznati s posebitostima đurđevačkog kraja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica geografije Kristina Čerkez te učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko vodit će učenike na terensku nastavu, a po potrebi u pratnji će biti još jedan učitelj/učiteljica. Učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon terenske nastave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba IKT –a, Održivi razvoj
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom odlazak do Đurđevca na odabrane lokacije.
VREMENIK	svibanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta (prijevoz autobusom) i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija (nakon terenske nastave). Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Posjet PMF-u na manifestaciju „Dan i noć na PMF-u“ – učitelji (geografija, kemija, fizika, matematika, biologija), učenici 5. - 8. razreda	
CILJEVI	Promicanje znanosti, inovacije i znanja.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 5. – 8. razreda za prirodne znanosti kako bi iz prve ruke vidjeli nove znanstvene spoznaje, upoznali

	<p>mogućnosti rada u tim znanostima, kako bi proširili svoja znanja iz redovnog programa u osnovnoj školi.</p> <p>Učenici će u prostorijama Prirodoslovnog fakulteta u Zagrebu biti u direktnom doticaju s raznim znanstvenim istraživanjima, idejama, pokusima, radionicama.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje, Uporaba IKT – a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko, voditeljica dodatne nastave iz biologije: organiziranje pripremnih poslova i pratnja učenika.</p> <p>Učenici: aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon posjeta PMF -a.</p> <p>Po potrebi u pratnji će ići još učitelja pratitelja iz područja prirodoslovnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na određene odsjeke PMF-a gdje će učenici sudjelovati na predavanjima i radionicama.
VREMENIK	travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz (troškove snose roditelji). Razmotrit će se i opcija odlaska vlakom u grad Zagreb (besplatno), ali onda treba platiti kartu za tramvaj i autobus do Biljaničke ceste (troškove snose roditelji).</p> <p>Pribor i materijal potreban za izradu plakata (troškove snosi škola).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata i prezentacija.</p> <p>Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
<p>Volonterska akcija spašavanja vodozemaca i Posjet centru - Med dvema vodama - Centar za posjetitelje Križovec (članovi Ekološke grupe i polaznici dodatne nastave iz biologije, učenici od 5. - 8. razreda)</p>

CILJEVI	Sudjelovanje u volonterskoj akciji spašavanja vodozemaca i posjet centru Med dvemi vodami – Centar za posjetitelje Križovec.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Namijenjeno polaznicima Ekološke grupe i dodatne nastave iz Biologije. Učenici će sudjelovati u akciji spašavanja vodozemaca i pritom naučiti kako su vodozemci bitan dio eko sustava. Nakon toga, učenici će posjetiti Centar za posjetitelje Križovec te se bolje upoznati s ljepotama međimurskog kraja uz rijeku Muru, sudjelovati u programu na terenu – Žabnik (proučavanje kukaca), aktivno odmarati u prirodi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT –a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko vodit će učenike na terensku nastavu, a po potrebi u pratnji će biti još jedan učitelj/učiteljica. Učenici će aktivno sudjelovati u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon terenske nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom odlazak do Međimurja na lokalitet koji odaberemo za sudjelovanje u volonterskoj akciji te odlazak do Križovca (centar Med dvemi vodami) i sudjelovanje u programu.
VREMENIK	ožujak/travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove puta (prijevoz autobusom) i ulaznica snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata i prezentacija (nakon terenske nastave). Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.

AKTIVNOST	
Posjet Institutu Ruder Bošković (učenici od 5. - 8. razreda)	
CILJEVI	Promicanje znanosti, inovacije i znanja.

NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima od 5. – 8. razreda za prirodne znanosti kako bi iz prve ruke vidjeli nove znanstvene spoznaje, upoznali mogućnosti rada u tim znanostima, kako bi proširili svoja znanja iz redovnog programa u osnovnoj školi.</p> <p>Učenici će vidjeti razna znanstvena istraživanja, ideje, pokuse, radionice.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT –a, Održivi razvoj
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica prirode i biologije Marijana Kuljko, voditeljica dodatne nastave iz biologije: organiziranje pripremnih poslova i pratnja učenika.</p> <p>Učenici: aktivno sudjelovanje u aktivnostima prije, za vrijeme i nakon posjeta IRB -a.</p> <p>Po potrebi u pratnji će ići još učitelja pratitelja iz područja prirodoslovnih predmeta.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak autobusom u Zagreb na IRB.
VREMENIK	travanj/svibanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz (troškove snose roditelji).</p> <p>Pribor i materijal potreban za izradu plakata (troškove snosi škola).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata i prezentacija.</p> <p>Priprema materijala za web stranicu škole i školski list.</p>

AKTIVNOST
IZVANUČIONIČKA NASTAVA VIJEĆA UČENIKA: KAZALIŠTESLIJEPIH I SLABOVIDNIH, TIFLOLOŠKI MUZEJ

CILJEVI	<p>Upoznati učenike s trenutnim položajem invalidnih osoba u Republici Hrvatskoj i njihovoj borbi za ravnopravnošću, boljom kvalitetom života i dostojanstveni život u današnjem društvu.</p> <p>Upoznati učenike sa slabovidnom ili slijepom osobom, njihovim načinom života te nekim umjetničkim vještinama koje imaju</p> <p>Upoznati ih s osnovnim pravilima kako pristupiti osobi s invaliditetom.</p>
NAMJENA	Predstavnicima Vijeća učenika OŠ Marije Jurić Zagorke i drugim interesnim skupinama
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Ravnateljica Edina Operta, učitelji i vanjski stručni suradnici organizirat će predavanje za učenike te organizirati terensku nastavu.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u edukacijama i razgovoru o invalidnim osobama te nakon posjeta tiflološkom muzeju i kazalištu napisati svoje impresije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U školi će se održati pripremna predavanje, a nakon toga će se realizirati terenska nastava u Zagreb povodom Međunarodnog dana invalidnih osoba Obilazak Zagreba “Advent u Zagrebu”
VREMENIK	Realizacije će ovisiti o rasporedu predstava za prosinac po mogućnosti početak prosinca 2023. kada je Međunarodni dan invalidnih osoba (3.12.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Ulaznica za muzej i kazalište prijevoz vlakom do Zagreba je za učenike OŠ besplatan</p> <p>Financijska sredstva će osigurati 50% Škola i 50% roditelji</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Izrada plakata i prezentacija, izrada video sadržaja na temu osoba s invaliditetom i novostečenih znanja,</p> <p>Priprema materijala za web stranicu škole</p>

11. PROJEKTI

U školskoj godini 2023./2024. provodit će se projekti kojima će se obilježiti najvažniji datumi, uključivati se u programe lokalne zajednice, obilježiti Dan škole

A) Školski projekti za učenike od 1.-8. razreda

Popis projekata prema vremenu održavanja od prvog do četvrtog razreda

PROJEKT	
20 dana dobrote, 2. C	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti svijest humanosti i brige za drugoga - uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad - jačati građansku svijest - probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za humanitarno djelovanje i pomoć drugima - njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge - promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti - pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima - stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito - razvijanje suradništva i tolerancije - razvijati pravilan stav prema pomaganju drugima u potrebi
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>U projektu će sudjelovati učenici 2. c i učiteljica Marija Klanac.</p> <p>Učiteljica će tijekom sata razrednika organizirati aktivnosti za učenike, ali i tijekom odmora i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima.</p> <p>Učenici će izvoditi zadane aktivnosti te će u dogovoru s učiteljicom pratiti aktivnosti odrađene u zadanom razdoblju.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti razne oblike pomoći pojedinim učenicima - provoditi humanitarne akcije - svaki dan posvetiti određenoj pozitivnoj aktivnosti - poticati učenike da sudjeluju u što više zajedničkih aktivnosti - isticati se u pomaganju i razredu i u obitelji
VREMENIK	27. studenog – 22. prosinca 2023

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje učenikovih postignuća tijekom sudjelovanja u aktivnostima - prezentacija projekta u prostorima škole i na mrežnim stranicama škole
MEĐUPREDMETNE TEME	osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

PROJEKT	
Igrom do zdravlja, 2. C	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promjena stavova, navika i znanja učenika o prehrani i tjelesnoj aktivnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<ul style="list-style-type: none"> - povećati mogućnost postizanja željenog rezultata promjenom životnih navika s ciljanim edukativnim porukama i akcijama - stjecanje zdravih životnih navika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>U projektu će sudjelovati učenici 2. c i učiteljica Marija Klanac.</p> <p>Učiteljica će uz redovnu nastavu TZK organizirati tjelesne aktivnosti za učenike tijekom odmora i u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima. Tijekom sata razrednika održat će se radionice o pravilnoj prehrani i zdravim navikama.</p> <p>Učenici će izvoditi zadane aktivnosti te će u dogovoru s učiteljicom pratiti dnevnu aktivnost u zadanim razdobljima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i igre na satu razrednika i u nastavi TZK
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu - vrednovanje putem evaluacije projekta
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>zdr. A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr. A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>zdr. A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p>

PROJEKT	
MAGIČNO SJEME, 3.B RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti vrste tla te važnost tla kao jednog od životnih uvjeta • shvatiti važnost očuvanja prirode i ekosustava • naučiti napraviti sjemensku kuglicu te doprinijeti razvoju biljnih vrsta u zavičaju • uočiti važnost recikliranja za zaštitu okoliša • stvarati pozitivno ozračje za razredno poduzetništvo • razvijati istraživačke, digitalne i komunikacijske kompetencije učenika te koristiti AI resurse u učionici koristeći se raznim digitalnim alatima • shvatiti pojam kodiranja i ulogu kodiranja u digitalnom svijetu
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica i učenici 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. razredni kviz 2. upoznavanje s ekosustavom i zajednicama zavičaja 3. izrada listića s biljkama koje rastu u zavičaju u kojemu živimo 4. stvaranje digitalne knjige biljaka zavičaja u kojemu živimo 5. izrada mini terarija i visećeg vrta 5. izrada magičnih kuglica i vrećica 6. kodiranje NL
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema planiranih troškova, sve se radi iz recikliranih materijala.
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	<p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A 2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku D.2.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • knjiga biljaka koje rastu u našem zavičaju • razredni mini terarij • viseći vrt • vrećica s magičnim kuglicama

PROJEKT	
ŽIVOT I RAD MARIJE JURIĆ ZAGORKE - PROJEKT	
CILJEVI	<p>Spoznati na zabavan način povijest Zagreba, život i rad Marije Jurić Zagorke, kao prepoznatljiv zaštitni znak kako</p>

	Vrbovca tako i Zagreba. Potaknuti djecu na suradnju i toleranciju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom. Učenici će upoznati i povezati staro znanje i nove sadržaje. Usvajati potrebna kulturna, socijalna i ekološka znanja, navike i ponašanja.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADATKE	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Marina Petanjek i Ružica Bosanac Učiteljice će pripremiti učenike za realizaciju projekta (upute za rad i izvori). Učenici će samostalno prikupljati podatke o životu i radu Marije Jurić Zagorke i donijeti ih u školu). Zajednička izrada plakata i prezentacije.
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se u školi putem prezentacija i radionica, proučavanjem literature, skupljanjem podataka, starih fotografija, literarnim i likovnim radovima, prezentacijama te kroz izvanučioničku nastavu (posjetu mjestu rođenja u Negovcu i Memorijalnom stanu u Zagrebu).
VREMENIK	3. mjesec 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznica.
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.4.Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovni i literarni radovi učenika te izrada plakata i prezentacije.

PROJEKT
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI	Osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje te kako poboljšati kvalitetu života putem prehrane. Stjecanje znanja o uzgoju biljaka, razvijati svijest o važnosti brige za biljni i životinjski svijet, potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu. Uočiti povezanost raznih događaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje: Dan kruha Dan jabuka Učenici će naučiti kako se radi kruh i ostali pekarski proizvodi. Upoznati različite proizvode od jabuka. Koristiti učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice 4.a i 4.b razreda: Marina Petanjek i Ružica Bosanac Učiteljice će pripremiti učenike za realizaciju projekta (upute za rad i izvori).
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se u školi kroz prezentacije i istraživačke radove učenika.
VREMENIK	Dan kruha - 16. listopada 2023. Dan jabuka -20 listopada 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade krušnih proizvoda i proizvoda od jabuka.
MEĐUPREDMETNA TEMA	osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. zdr A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. ikt C.2.1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovni i literarni radovi učenika te izrada plakata i prezentacije.

PROJEKT- POTROŠNJA KALORIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno se ponašati prema sebi, drugima, svome zdravlju i zdravlju drugih - naučiti kako istraživati te prikazati podatke istraživanja - shvatiti važnost očuvanja zdravlja svakog pojedinca kao i ulogu zdravih navika na razvoj organizma - opisati svoj rast i razvoj i uočavati promjene na sebi - razvijati osobne IKT kompetencije
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Razvijati odgovorno ponašanje učenika prema sebi, svome zdravlju i zdravlju drugih.</p> <p>Naučiti kako i gdje istražiti te prikazati rezultate istraživanja.</p> <p>Shvatiti važnost očuvanja zdravlja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice Josipa Vondrak i Barbara Gomerčić</p> <p>Organizirati aktivnosti kojima će učenici moći istražiti i pratiti uspješnost provedbe projekta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>1. istraživanje odnosa težine i potrošnje kalorija, mjerenja različitih tjelesnih aktivnosti</p> <p>2. izrada plakata i dijagrama potrošnje kalorija</p> <p>3. rješavanje matematičkih zadataka</p> <p>4. slikovnica zdravih navika</p> <p>6. kodiranje – programiranje</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6Q7-tzCCh3w</p> <p>https://www.fitness.com.hr/fit/kalkulatori/kalkulator-potrosnje-kalorija.aspx</p> <p><i>PDF Trag u priči (2. dio) (izzi.digital)</i></p> <p>https://code.org/</p> <p>https://www.meta-chart.com/</p> <p>https://kalorije.info/</p>
VREMENIK	10 sati tijekom školske nastavne godine na satovima HJ, SR, TZK, PID
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata potrošnje kalorija - slikovnica s porukama o važnosti redovite tjelovježbe i prehrane - kodiranje
ISHODI PREDMETNIH I MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica</p>

	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>OŠ TZK B.4.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja.</p> <p>OŠ TZK B.4.2. Izvodi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.</p> <p>OŠ TZK C.4.1. Prati osobna motorička postignuća i njihovo unaprjeđenje.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
--	---

	<p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</p> <p>zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p>zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p>
--	---

PROJEKT	
“SVJETLO” KOJE NE VIDIMO	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promatrati i zapažati živi svijet oko sebe - Kritički promišljati i uočavati “skrivenе vrijednosti” odnosno <i>svjetlo</i> u ljudima, vršnjacima u školi, običajima, svakodnevnim događajima,
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Poticanjem na kritičko promatranje svijeta oko sebe učenici će tražiti one “male vrijednosti” koje nas okružuju u svakodnevnom životu. Vođenjem intervjua, u razgovorima i druženjima s učenicima iz svog razreda koje najmanje poznaju tražiti “svjetlo” koje ne vide, upoznati njihove hobije, ljudske vrijednosti koje imaju, osmisliti aktivnosti kojima će ih predstaviti drugima u razredu i šire.</p> <p>Dugoročno: Razbijati predrasude i razvijati svijest o pravu na jednakost i ravnopravnost. Razvijati kod učenika međusobno prihvaćanje i poštivanje bez obzira na različitosti. Učenici će uočiti da svako živo biće ima svoje vrijednosti koje se ne moraju vidjeti</p>

	odmah. Zato svakom živom biću, posebno svojim vršnjacima treba dati priliku da ga se bolje upozna.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Ravnateljica Edina Operta će tijekom nastavne godine održavati sastanke Vijeća učenika na kojima će predstavnici svakog razreda predstavljati otkriveno “svjetlo” drugog učenika. Ravnateljica će poticati učenike na osmišljavanje aktivnosti za druženja poslije nastave petkom.</p> <p>Učiteljice razredne nastave pružat će pomoć i potporu učenicima nižih razreda u provedbi anketa, a učiteljice Informatike u izradi videouradaka.</p> <p>Predstavnici Vijeća učenika u sazivu 2023./2024. će samostalno ili u paru predstavljati druge vršnjake i osmišljavati aktivnosti za druženja s njima.</p> <p>Posjećivat će različite izvannastavne grupe posebno ako je njihov vršnjak kojeg upoznaju član iste.</p> <p>Organizacija druženja petkom poslije škole.</p> <p>Na sastancima Vijeća učenika će se predstavljati koje su nove vrijednosti upoznali.</p>
NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024. učenici Vijeća učenika provodit će intervju, razgovore i druženja s različitim djevojčicama i dječacima
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Za realizaciju druženja u školi bit će potrebna financijska sredstva, a ovisit će idejama učenika koji će biti organizatori.</p> <p>Na kraju nastave će se organizirati zajednički izlet za učenike koje su bolje upoznali i predstavnike Vijeća učenika. Izlet će financirati Škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Očekivani rezultati su bolja, kvalitetnija vršnjačka druženja i međusobno poštivanje.</p> <p>Učenici će anketiranjem učenika prikupljati povratne informacije o osjećajima vršnjaka i ostvarenosti ciljeva.</p> <p>Videouratci će biti prezentirani na satovima razrednika i holu Škole na</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje osr B.3.1.</p> <p>Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. osr C.3.2.</p>

	<p>Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr C.3.3.</p> <p>Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. osr C.3.4.</p> <p>Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.2.1.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.3.1.</p> <p>Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3.</p> <p>Promiče ljudska prava.</p>
--	--

Popis projekata od petog do osmog razreda

A) Školski projekti

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT „U RITMU ČITANJA CESARIĆEVE BALADE“ (7. razred)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznavati da književno djelo može biti poticaj i inspiracija za stvaralačko izražavanje: jezično izražavanje, glazba. likovna i druge umjetnosti - pokazati mogućnost integracije raznih umjetničkih izraza i nastavnih područja i tema - motivirati za uspoređivanje različitih umjetnosti i njihovih izražajnih sredstava <p>Hrvatski jezik:</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama pjesničkoga književnog djela (Dobriša Cesarić, Balada iz predgrađa): utvrditi obilježja lirske pjesme te ostvariti ISHODE: objašnjava utjecaj književnih tekstova na promjenu vlastitih predodžbi o svijetu; obrazlaže značenje književnoga teksta s obzirom na vlastito čitateljsko iskustvo i žanrovska obilježja.</p> <p>Utvrdit će znanja o ritmu i ritmotvornim izražajnim sredstvima, prepoznati ih, uočiti te to primijeniti u vlastitom stvaralačkom izrazu.</p> <p>Bit će motivirani za čitanje poezije i djela za cjelovito čitanje u 7. razredu: Dobriša Cessrić <i>Pjesme</i>.</p> <p>Vjeronauk - KATOLIČKI</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajima i nastavnim temama iz Vjeronauka (Božje zapovijedi, u općeljudske vrijednosti: tolerancija, solidarnost s potrebitima) i to primijeniti u vlastitom stvaralačkom izrazu. Bit će motivirani za uspoređivanje različitih umjetnosti.</p> <p>Glazbena kultura</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama glazbenog djela, utvrdit će znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima glazbene umjetnosti te to primijeniti u vlastitom glazbenom izrazu.</p> <p>Biti će motivirani za uspoređivanje i povezivanje različitih umjetnosti,</p> <p>Likovna kultura</p> <p>Učenik će: utvrditi znanja o sadržajnim i izražajnim sastavnicama likovnoga djela, utvrdit će znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima likovne umjetnosti te to primijeniti u vlastitom likovnom izrazu.</p> <p>Biti će motivirani za uspoređivanje i povezivanje različitih umjetnosti,</p>

<p>NAMJENA Kratkoročna Dugoročna</p>	<p>Važno je provesti tu A, P ili P jer će se u nastavi Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture, Likovne kulture i Vjeronauka - Katoličkog primjenjivati i stečena znanja i ostvarivati sljedeće zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti osnovne misli u književnim djelima pa iznijeti svoje stavove o njima te o ponuđenim tvrdnjama - prepoznati, imenovati, razumjeti – odrediti, protumačiti i povezati spoznaje o književnosti: o lirici i njezinoj slikovitosti i ritmičnosti u vlastitoj izvedbi: u glazbenom (pjevanje, sviranje i stvaralačkom pisanju - prepoznati i uočiti RITAM kao izražajno sredstvo u književnosti i glazbi <p>PLANIRANI ISHODI:</p> <p>OŠ HJ B.7.2. Učenik tumači književni tekst na temelju čitateljskoga iskustva i usporedbe s drugim tekstovima primjenjujući znanja o književnosti</p> <p>OŠ HJ B.7.4.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - pokazati interes za čitanje, pjevanje, sviranje, slikanje, stvaralačko pisanje, biti potaknut da razmišlja i razvija svijest o ljepoti i umjetničkoj vrijednosti - doživjeti radost slušanja i čitanja književnoumjetničke riječ - uočiti vrijednost prijateljstva, dobrote, nesebičnosti, požrtvornosti te važnost bliskih, dragih osoba i potrebe za međuljudskim odnosima koji nam obogaćuju život - biti potaknut da razmišlja o općeljudskim porukama zadanog književnog djela i da vjeruje u pobjedu dobra te da spozna da knjiga može biti poticaj i inspiracija za izražavanje u glazbi i drugim umjetnostima, da je glazba univerzalno sredstvo komunikacije i univerzalni oblik izražavanja raznih tema, da uoči zanimljivost integracije raznih umjetničkih izraza i nastavnih područja i tema. - stvarati pozitivno razredno ozračje - razvijati svijest o vrijednosti prijateljstva i humanosti - utvrditi pravila ponašanja na javnim priredbama i u javnim prostorima kao što je likovna galerija, muzej - njegovati duhovno i tjelesno zdravlje i kulturu zdravog življenja. - razvijati stvaralačke izražajne sposobnosti: interpretativno čitati, stvaralački pisati, svirati, pjevati, slikati... <ul style="list-style-type: none"> – razvijati kulturu slušanja književnog i glazbenog djela, biblijskog teksta, te slušanja i razgovora: iznositi svoje mišljenje uz poštivanje tuđih stajališta i mišljenja.
---	---

	<p>Dobrobiti provođenja su primjena načela zornosti i učenje u novim okolnostima, učenje i njegovanje rada u skupini i timu te više vremena za druženje i upoznavanje učenika 7. razreda Osnovne škole Marije Jurić Zagorke</p> <p>Rad učenika prezentira će se na nastavi analizom odgovora učenika (nastavni listići), prezentacijom/plakatom, javnim izvođenjem literarnih radova, krasnoslova i glazbenih radova, izložbom literarnih ostvaraja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACE	<p>Učitelji-nositelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vesna Švarc (voditelj/koordinator, učitelj Hrvatskoga jezika): ostvariti književnu interpretaciju i vježbe izražajnog čitanja i krasnoslova u 7. a i 7. b na nastavi Hrvatskoga jezika, izabrati najbolje interpreatore za javno govorenje stihova na integriranom satu; koordinacija ostalih nositelja i organizacija integriranog sata Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture i Vjeronauka – Katoličkog za učenike 8. r., priprema prezentacije – Sandra Hajak (učitelj Hrvatskoga jezika): ostvariti književnu interpretaciju i vježbe izražajnog čitanja i krasnoslova u 7.c i 7. d na nastavi Hrvatskoga jezika i na Recitatorsko-govorničkoj skupini, izabrati najbolje interpreatore za javno govorenje stihova na integriranom satu i pripremiti voditelje – Marina Habazin i Danijel Tirić (vjeroučitelji): usmjeriti tematsko-motivski i idejni smjer i potaknuli pisanje na nastavi Vjeronauka – KATOLIČKOG misli/pisanih osvrti - subjektivnih sastavaka potaknutih mislima iz Cesarićeve pjesme ili s temom suosjećanja i solidarnosti sa siromašnima/ljudima u potrebi, ljudske plemenitosti i solidarnosti, izabrati najbolje za javno čitanje na integriranom satu – Melita Petrić (učitelj Glazbene kulture): ostvariti vježbe uočavanja ritma kao izražajne sastavnice glazbenog djela s ciljem utvrđivanja znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima glazbene umjetnosti, vježbati učenike za pjevanje Cesarićeve balade, odn. za u vlastiti glazbeni izraz; izabrati najbolje interpreatore za javno pjevanje stihova na integriranom satu, ostvariti glazbenu pratnju na integriranom satu. <p>- Mateo Bajić (učitelj Likovne kulture): ostvariti vježbe uočavanja ritma kao izražajne sastavnice likovnog djela s ciljem utvrđivanja znanja o RITMU i drugim izražajnim sredstvima likovne umjetnosti, potaknuti ti učenike za povezivanje sadržaja Cesarićeve balade i vlastitog likovnog izražavanja; izabrati najbolje likovne radove za izložbu</p> <p>Sudjelovat će učenici 7. razreda OŠ Marije Jurić Zagorke koji će realizirati ove zadatke: sudjelovati u interpretaciji Cesarićeve balade, naučiti pjesmi krasnosloviti, naučiti tekst pjevati (prema glazbi Hrvoja Hegedušića) te pokazati ostvareno na integriranome satu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom nastavnog procesa u redovitoj i izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima: integrirani sat/dan, integrirani tjedan
VREMENIK	<p>- tijekom studenoga i prosinca 2023.</p> <p>- Hrvatski jezik: 3 školska sata, Glazbena kultura: 2 školska sata, Likovna kultura: 2 školska sata, Vjeronauk – Katolički: 2 školska sata</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (plakat i papiri).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Kako će se provesti evaluacija i konačni efekt, rezultati APP:</p> <p>- izražavanje dojmova u (usmeno, razgovor), rješavanje nastavnog listića i dobivenog praktičnog zadatka (učenje stihova i melodije; pisanje osvrta i likovno izražavanje).</p> <p>Sudjelovanje će biti vrednovano opisnom i brojčanom ocjenom (formativno i sumativno).</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>osr A.3.1. Slika o sebi kao učeniku</p> <p>Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p>

PROJEKT	
3.5. MEĐUNARODNI DAN SUNCA	
CILJEVI	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za sadržaje fizike, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA	Stjecanje dodatnih znanja iz područja fizike i znanosti usko vezanih za fiziku. Poticanje interesa za korištenjem suvremenih tehnologija u svakodnevnom životu, kao i primjena stečenih znanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p>

	<p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.</p> <p>uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>Uporaba IKT-a</p> <p>ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>ikt A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 3.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p> <p>osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica fizike Martina Dobrica i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu fizike u suradnji s nastavnikom informatike Mladenom Sesvečanom i učenicima dodatne nastave informatike
NAČIN REALIZACIJE	U prostorijama škole i školskog dvorišta. U obliku demonstracije, plakata i prezentacije, namijenjeno učenicima osmih razreda. Prezentacija praktične primjene realnog solarnog sustava i korištenja sunčeve energije, pretvorbe iste u električnu energiju ispred škole.
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2023./2024. – obilježavanje u sklopu obilježavanja Dana planete Zemlje.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova i plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz zajednički rad tako da se potiče individualnost, ali i pripadnost grupi.
---	---


PROJEKT	
<i>TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA “ZAGONETNI JELOVNIK”</i>	
CILJEVI	Kroz zabavne i djeci bliske aktivnosti popularizirati naviku svakodnevnog doručka. Učenici će istraživati nutritivne vrijednosti namirnica te predlagati moguća rješenja Zagonetnog jelovnika.
NAMJENA	Namjena je svim učenicima naše škole. Inicijatori: Hrvatski zavod za javno zdravstvo je u sklopu projekta Živjeti zdravo – voditeljica prof. dr.sc. Sanja Musić Milanović – započeo je s obilježavanjem nacionalnog Tjedna školskog doručka kako bi se podigla svijest o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Poseban naglasak stavlja se na važnu ulogu kuhara/kuharica u očuvanju zdravlja djece.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje i osobni razvoj Učenici će upoznati nutritivne vrijednosti namirnica koje koristimo za pripremu nutritivno bogatih, zdravih doručaka. Stjecanjem navike pravilnog izbora namirnica i brige za zdravlje kod učenika se razvija odgovornost prema vlastitom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ravnateljica Edina Operta te učitelji RN Božidar Leščić i Valentina Klanac, kao i učitelji predmetne nastave Nina Jurišković i Una Jelenčić Modrić zaduženi su za organizaciju i provedbu tjedna školskog doručka. Svi učitelji i djelatnici škole također pomažu u realizaciji. Učenici aktivno sudjeluju na način da svaki dan sudjeluju u određenim aktivnostima – predlažu moguća rješenja zagonetnog jelovnika, isprobavaju nove školske doručke koje su sami sastavili.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom Tjedna školskog doručka učenici se odrađivati određene zadatke. Učenici će proučiti zagonetni jelovnik te prema ključnim dokazima istraživati i nuditi moguća rješenja

	<p>zagonetnog jelovnika. Na panoima i u svojim učionicama s razrednicima i učiteljima upoznat će se sa zdravim i potrebitim namirnicama za pravilan rast i razvoj. Izabrat će se najbolji primjeri koji će se isprobati u praksi.</p> <p>Učenici će tijekom tjedna proučiti koliko traje put „od polja do stola“ te otkuda potječu određene namirnice.</p> <p>Članovi Ekološke grupe izradit će kompostišta i malo se raspitati o količini bačene hrane iz školske kuhinje.</p> <p>Osim toga, tri dana u tjednu učenicima će biti ponuđena zdrava varijanta doručka – zobene pahuljice s određenim dodacima kao voće, chia sjemenke i slično.</p>
VREMENIK	Od 16. do 20. listopada 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sve troškove pripreme i provedbe snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povjerenstvo sastavljeno od 8 učenika (iz svake generacije po jedan učenik slučajnim odabirom) izabrat će najbolje jelovnike školskoga doručka koji će skuhati kuharice i prezentirati ih svim učenicima za degustaciju. Najbolji recepti bit će uvršteni na školski meni.


B) Suradnja sa ostalim institucijama

PROJEKT	
<i>VEČER MATEMATIKE</i>	
CILJEVI	Popularizirati matematiku kroz aktivnosti učenika i njihovih roditelja te poticati učenike za nastavak matematičkog obrazovanja. Povezati matematiku i matematičke metodičke koncepte s učenikovom svakodnevicom. Prezentirati matematički predmet i znanost na učenicima interesantan i privlačan način. Pobuditi u učeniku želju da se usavrši u matematici i u rješavanju raznih zagonetki.
NAMJENA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu, zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sudjelovati mogu svi zainteresirani učenici viših i nižih razreda naše škole.
MEĐUPREDMETNE TEME	MPT Poduzetništvo pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije. MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. MPT Učiti kako učiti uku A.3.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Glavni organizator je Hrvatsko matematičko društvo za Republiku Hrvatsku, a za našu školu: Voditeljica projekta je Nikolina Čehok, a u organizaciji, provedbi i pripremi materijala sudjeluju učiteljice Brigita Matekalo, Magdalena Ljubas, Glorija Filipović, još 4 učitelja predmetne nastave koji iskazu interes sudjelovati u provedbi Večeri matematike, učitelji razredne nastave onih učenika koji se prijave za sudjelovanje u provedbi Večeri matematike, pedagoginja Snježana Holjevac Popović kao pomoć u organiziranju događanja
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učenik Dodatne nastave matematike) pomoći će pri njihovoj provedbi.

VREMENIK	Četvrtak, 7.12.2023. g. , početak u 17 ili 18 sati ovisno o trenutnoj organizaciji redovne nastave. Predviđeno trajanje je 1 do 2 školska sata.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale koji se koriste u predviđenim radionicama , otprilike 50€.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti prezentirati na mrežnim stranicama škole te u školskom listu „Vrba”. Rezultati će se koristiti u cilju razvijanja komunikacije između učitelja Matematike i njihovih sadašnjih i budućih učenika te njihovih roditelja, kao i u analizi učeničkih načina reagiranja na nove matematičke pojmove i ideje, koncepte stjecanja znanja te podizanja motivacije istih.

PROJEKT	
<p style="text-align: center;">MOBILNI PLANETARIJ</p> 	
CILJEVI	Ideja projekta je popularizacija znanosti i buđenje interesa za teme iz astrofizike te širenje znanja stečenog u školama.
NAMJENA	Multimedijalno predavanje i prezentacija namijenjene su svim učenicima od 1. do 8. razreda tako što će se za svaki razred održati posebno 45 minutno predavanje – prezentacija. Teme po razredima: 1. razred: rakete, astronauti, godišnja doba, rotacija Zemlje, planeti Mars i Jupiter, priča o Herkulesu; 2. razred: revolucija i rotacija Zemlje, Mjesec, planeti Merkur, Venera i Saturn, priča o Orionu i škorpionu; 3. razred: Sjevernjača i strane svijeta, godišnja doba, pomrčine, planeti Neptun i Uran; 4. razred: Sunčev sustav i svi planeti, gibanje Sunca i Zemlje tokom godine, Sunce - zvijezda koja stvara život; 5. razred:

	Meridijani, paralele, koordinatni sustavi na nebeskoj sferi, Mjesečeve mijene, prirodni sateliti planeta u Sunčevom sustavu; 6. razred: Zvijezde – veličina, boja, nastanak, Sunce; Galaksije – vrste, Mliječni put, sudari galaksija; 7. razred: Zvijezda sjeverne hemisfere, životni ciklus zvijezda i sinteza kemijskih elemenata; 8. razred: Određivanje geografske širine pomoću Sjevernjače, noćno nebo, galaksije
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Organizaciju dolaska i ugovaranja termina vrši učiteljica Nikolina Čehok kao voditelj ove aktivnosti. U realizacije joj pomažu učitelji prirodoslovnog Stručnog aktiva koji pomažu u informiranju učenika o temama koje mogu očekivati na multimedijalnim predavanjima – prezentacijama. Razrednici i učitelji razredne nastave prikupljaju novac za ulaznice i predaju Nikolini Čehok. Uslugu vrši Mobilni Planetarij Odiseja (Uzmi to d.o.o., Uskočka ulica 13, HR - 10430 Samobor) i dolaze za minimalno 120 učenika. Školska novinarska grupa treba popratiti i zabilježiti ovu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Teme su odabrane tako da učenici kroz predavanja ponove i utvrde gradivo koje su učili u školi na satovima prirode i društva, geografije i fizike te nauče nešto novo o astronomiji, astrofizici i kozmologiji. Održat će se za svaki razred posebno interaktivno multimedijalno predavanje u trajanju od 45 minuta, vođeno stručnim suradnicima mobilnog planetarija Odiseja. Projekcije se vrše posebno za jutarnju smjenu (1. razredi 1. sat, 2. razredi 2. sat, 3. razredi 3. sat, 4. razredi 4. sat, 5. razredi 5. sat, 6. razredi 6. sat) te za poslijepodnevnu smjenu (1. razredi 1. sat, 2. razredi 2. sat, 3. razredi 3. sat, 4. razredi 4. sat, 7. razredi 5. sat, 8. razredi 6. sat). Učenici područnih škola se mogu priključiti u smjenu matične škole koju žele jer planetarij ima kapacitet od 60 učenika po projekciji.
VREMENIK	Dolazak mobilnog planetarija je ugovoren za termin : srijeda 24. siječnja 2024. g. s početkom u 7:45 do 18,50.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena multimedijalne prezentacije- predavanja za svakog učenika iznosi 5.5€ i namijenjeno je učenicima koji žele utvrditi i proširiti svoje znanja. Potrebno je osigurati dio školske dvorane za taj dan. Svaki učenik plaća svoju cijenu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provedene aktivnosti prezentirati na mrežnim stranicama škole te u školskom listu "Vrba". Multimedijalno predavanje – prezentacija će pomoći u utvrđivanju, povezivanja i koreliranju nastavnih sadržaja raznih nastavnih sadržaja te u proširivanju istih.

PROJEKT	
<p align="center">SPREMI ČEP U DŽEP</p> 	
<p align="center"><i>Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje</i></p>	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma koja prihodom od prodaje čepova prikupljenih u projektu „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ nabavlja lijekove za oboljele u slučaju kada to ne financira HZZO ili lijeka trenutno nema na hrvatskom tržištu - Podizanje ekološke osviještenosti kod učenika - Poticanje uključenosti u humanitarne projekte
NAMJENA	Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i očuvanju okoliša, smanjiti količinu otpada. Razvijati suradnju, međusobnu pomoć i humanitarno djelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i njihovim roditeljima te djelatnicima škole</p> <p>Razrednici – na satu razrednika razgovaraju o solidarnosti, zdravlju, humanosti i važnosti odvajanja otpada te recikliranju i potiču učenike da odvajanjem i prikupljanjem čepova sudjeluju u školskoj akciji.</p> <p>Učenici – prikupljene čepove donose u školu</p> <p>Koordinator projekta: Darija Klepec – skladištenje i odvoz čepova</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljeni čepovi odlažu se u za to pripremljenu kutiju, koja se nalazi ispod plakata o akciji , na ulazu u školu.</p> <p>Jednom ili dva puta godišnje čepovi se odvoze u sabirni centar u Zagreb ili u UOLL u Čakovec.</p>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi goriva za prijevoz prikupljenih čepova do sabirnog centra
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Za predane čepove razred / škola dobije zahvalnicu Udruge za pomoć u sudjelovanju u projektu.</p> <p>Prezentacija prikupljenih donacija čepova i godišnjih rezultata akcije objavljuje se na stranicama škole i školskom listu Vrba.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i>	
CILJEVI	Cilj Programa je edukacija djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu

	poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost te promociju meda lokalnih proizvođača koji je pakiran u Nacionalnu staklenku
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Održavanje radionice za djecu o važnosti i značaju pčelarstva te promocija domaćeg meda s hrvatskih pčelinjaka. Na taj način šaljete poruku potrošačima u t Republici Hrvatskoj da kupovinom proizvoda s hrvatskih pčelinjaka dajemo svi skupa doprinos održivosti hrvatske poljoprivrede čuvajući radna mjesta u primarnoj poljoprivrednoj proizvodnji ujedno na taj način čuvajući i unaprjeđujući Život u cjelokupnom ruralnom prostoru
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hrani, Grad Vrbovec : osiguravaju zakonski okvir, materijale za promociju i edukaciju te med Učitelji 1. razreda na jednom nastavnom satu educirat će učenike 1. razreda o tome tko i kako nastaje med te važnosti konzumacije meda Učenici 1. razreda u interakciji sa učiteljima učiti će o zdravstvenim učincima meda te ga konzumirati tijekom školskog doručka i kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	U razredu će biti održana prezentacija , podjela edukativnih i drugih promotivnih materijala te podjela meda učenicima 1. razreda
VREMENIK	U cijeloj Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2023./2024. na dan. prosinca 2023. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva osigurana iz projekta. Koordinator je osnivač Grad Vrbovec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedene edukacije i podjele meda učenici će i tijekom godine dobivati med u meniju školskog doručka, crtežima prikazati naučeno o medu

Projekt Vrtni festival	
CILJEVI	Suradnja s udrugama i institucijama Grada, suradnja s OŠ Krunoslava Kutena, prezentacija rada INA

NAMJENA	Učenici, roditelji, lokalna zajednica će imati priliku vidjeti rezultate rada školskih i gradskih udruga. Škola će se jače povezati s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Jelena Magoš Kuten, učitelji i učenici, udruga Oaza iz Zagreba Organizacija događaja, kontaktiranje i povezivanje s udrugama i OŠ Krunoslava Kutena
VREMENIK	Lipanj 2024.


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>IZOBRAZNO_INFORMATIVNE AKTIVNOSTI O ODVAJANJU OTPADA</i>	
CILJEVI	Cilj aktivnosti je smanjenje biorazgradivog otpada koji se odlaže na odlagalištima i povećanje stope odvojenog sakupljanja komunalnog otpada i recikliranja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Održavanjem edukacije školske djece započinje se razvijanje svijesti o potrebi odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada od najranije dobi. Svoje spoznaje učenici će početi primjenjivati kod kuće i u školi.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Predavači iz Udruge gradova- predavanje za učenike Učenici 6. razreda i učitelji OŠ M. J. Zagorke i OŠ K. Kutena
NAČIN REALIZACIJE	U razredu će biti održano predavanje za učenike 1 školski sat na satu Geografije, tema razvrstavanje otpada. Poslije predavanja će biti organiziran autobusni prijevoz i posjet reciklažnom dvorištu Beljavine.
VREMENIK	Studeni 2023. (6.-10.11.)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska sredstva osigurana iz projekta. Koordinator je osnivač Grad Vrbovec.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedene edukacije i posjeta reciklažnom dvorištu učenici će na satu Geografije te u školi i kod kuće primjenjivati stečena saznanja i razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša.

C) PROJEKTI EUROPSKE UNIJE I MEĐUNARODNI PROJEKTI

EU PROJEKT	
<i>Erasmus + KA122 projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000138726</i>	
PROZOR U SVIJET	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - internacionalizacija škole - jačanje međunarodnih suradnji - poboljšanje digitalnih kompetencija učenika i učitelja kroz rad na zajedničkim aktivnostima sa školama partnerima - poboljšanje jezičnih kompetencija
NAMJENA	Otvoriti prozor u svijet učenicima i učiteljima, proširiti vidike kroz putovanja i virtualne suradnje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Koordinator projekta: Darija Klepec, učiteljica Engleskog jezika</p> <p>Ostali sudionici su učiteljica Engleskog jezika Jelena Magoš Kuten, učiteljica Informatike Una Jelenčić Modrić, učiteljica Hrvatskog jezika Sandra Hajak učiteljica Glazbene kulture, Melita Mira Petrić, učiteljica Biologije Marijana Kuljko, učiteljica razredne nastave Alojzija Tvorčić Kučko, učiteljica Kemije Jela Bulat, učiteljica razredne nastave Mirjana Kuzmek, učiteljica Informatike Barbara Gomerčić, učiteljica razredne nastave Josipa Vondrak, učiteljica Matematike Brigita Matekalo i učiteljica Geografije Kristina Čerkez te 12 učenika sedmog i osmog razreda.</p> <p>Opće zadaće svakog sudionika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -priprema i odlazak na mobilnost te diseminiranje stečenog znanja po povratku -umrežavanje sa školama partnerima -prezentacija kulture svoje te zemlje u kojoj se održavala mobilnost - praktična primjena naučenog na nastavi, u svakodnevnom radu - održati javni sat -pokrenuti suradnje, nove projekte (kontakti ostvareni na edukaciji) -ispuniti upitnike i evaluirati aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Grupna mobilnost učenika - 12 učenika sedmih i osmih razreda te dva učitelja u pratnji – Mallorca, uzvratni posjet učenika iz Španjolske u našu školu.

	<p>Job shadowing – promatranje nastave u školama u Španjolskoj (tri učitelja), Češkoj (dva učitelja) i Latviji (dva učitelja).</p> <p>Četiri različita strukturirana tečaja na temu digitalizacije i korištenja interaktivnih tehnologija za četiri učitelja - Španjolska, Finska, Belgija.</p>
VREMENIK	15.9.2023. - 14.11.2024. (14 mjeseci)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Financijska potpora iznosi 33.018,00 EUR (EU sredstva)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine - procjena i praćenje uspješnosti svakog polaznika (učitelja i učenika) uoči, za vrijeme i po završetku mobilnosti. Nadzor se može odvijati kroz ankete, testove i pisanje kratkih izvješća u svrhu dobivanja povratne informacije o očekivanjima, prethodnom iskustvu, kvaliteti edukacije i evaluacije napretka sudionika.

12. SURADNJA S RODITELJIMA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<p>SURADNJA STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE S RODITELJIMA</p> 	
CILJEVI	<p>Osnovni cilj je razvijanje i unapređivanje komunikacije između roditelja, učitelja i stručnog tima škola. Otvoriti vrata roditeljima nevezano samo za postignuća djece u učenju već pozivati ih na zajednički rad s djecom i stvoriti za sve pozitivno i ugodno okruženje.</p> <p>Razvoj djeteta kao zajednički projekt, poticanje i stvaranje pozitivno usmjernog razvoja djeteta i njegovog napredovanja. Razvijati suradnju s roditeljima u svrhu ostvarivanja zajedničkog cilja. Pridonositi usvajanju moralnih sustava vrijednosti, stavova i kriterija ponašanja.</p> <p>Upoznavanje i prevencija ovisnosti, promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece.</p> <p>Educirati i osvijestiti roditelje o teškoćama u školskoj dobi, te im pomoći oko načina rada s djecom kako bi im se olakšalo učenje.</p>
NAMJENA	<p>Uspostavljanje trajne i dobre suradnje, podsjetiti na važnost usklađenog odgojnog djelovanja i poticanja suradnje roditelja i škole</p> <p>Logoped- namijenjeno je roditeljima kako bi prepoznali, prihvatili i razumjeli teškoće kod djeteta te naučili metode pomoći i podrške.</p> <p>Pedagog- namjena roditeljima, kako pomoći djetetu da kvalitetno i svrsishodno provodi slobodno vrijeme, očuvanje mentalnog zdravlja djece.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Logoped- nositelj predavanja školski logoped Dunja Kendjel, edukacija roditelja.</p> <p>Pedagog: osvijestiti roditelje o kvaliteti i važnosti provođenja slobodnog vremena i utjecaja na njihovo zdravlje.</p>

NAČIN REALIZACIJE	<p>Logoped- predavanja na roditeljskim sastancima dogovorenim s učiteljem ili razrednikom.</p> <p>Predavanje za prve razrede : Početne teškoće čitanja i pisanja</p> <p>Predavanje za pete razrede : Kako zavoleti čitanje i učenje</p> <p>Pedagog:predavanje i prezentacija ankete Slobodno vrijeme učenika i ankete za roditelje na roditeljskim sastancima 7. i 8. r. te na vijeću roditelja.</p> <p>Psiholog: Inteligencija – 4.r.</p> <p style="text-align: center;">Kako pomoći djeci u učenju 5.r.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom prvog polugodišta i drugog polugodišta u dogovoru sa razrednim učiteljima
TROŠKOVNIK	Papir,boja
NAČIN VREDNOVANJA	Evalucijski listići, statistička obrada ankete,informativni listići

13. PODRUČNE ŠKOLE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PODRUČNIH ŠKOLA

AKTIVNOST	
Terenska nastava PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug – MiniPolis – grad zanimanja i Tehnički muzej Nikola Tesla	
CILJEVI	U MiniPolisu su umanjene replike iz stvarnog svijeta, a djeca se u njima kroz verificirane edukativne programe mogu upoznati s više od 50 zanimanja i uloga. Sudjelovanje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Inovativno okruženje MiniPolisa kroz aktivnosti u različitim tematskim kućicama djeci osigurava široki spektar motoričkih podražaja kojima razvijaju grubu i finu motoriku. Različite aktivnosti u MiniPolisu dat će snažan impuls razvoju kreativnosti djeteta i pomoći mu da u potpunosti oslobodi i razvije sve svoje kreativne i komunikacijske potencijale, razvija timski duh.</p> <p>Tehnički muzej Nikola Tesla - promet, rudnik, rudarstvo, geologija, nafta, izvori i transformacija energije, kabinet N.T., osnove poljodjelstva s apisarijem i vatrogastvo.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Organizatori posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug. Voditeljica: Lidija Belić.</p> <p>Organizacija i provedba terenske nastave,</p> <p>Učenici 1. – 4. razreda područnih škola.</p> <p>Aktivnim sudjelovanjem usvajaju nove sadržaje i povezuju sa već usvojenim gradivom i svakodnevnim životom</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizirani odlazak u Zagreb u MiniPolis i sudjelovanje u raznim edukacijskim radionicama tematskih kućica.</p> <p>Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla.</p>
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi prijevoza.</p> <p>Ulaznice za MiniPolis i Tehnički muzej Nikola Tesla.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Usmenim razgovorom po povratku, korelacija s Likovnom kulturom i Prirodom i društvom.


REZULTATA VREDNOVANJA	Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i u školskom listu Vrba.
MEĐUPREDMETNE TEME	Zdravlje, Građanski odgoj, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

AKTIVNOST	
<i>Odlazak na kazališne predstave u Zagreb i kinematografske predstave u POU Vrbovec</i>	
CILJEVI	Upoznavanje kulturnih ustanova u zavičaju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju: kazalište i kino. Znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova. Ponoviti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama (kazalištu i kinu). Ponoviti sadržaje medijske kulture: kazališna predstava, pozornica, gledalište, igrokaz, glumac, uloga, gluma. Usvojiti pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Organizatorice posjeta su učiteljice PŠ Lonjica, Negovec, Poljana i Poljanski Lug. Voditeljice: Andreja Adžić i Lidija Belić. Učenici od 1. – 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak u Zagrebačko kazalište lutaka, Gradsko kazalište Žar ptica i POU Vrbovec.
VREMENIK	Studeni 2023. i ožujak ili travanj 2024. godine. 6 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza. Ulaznice za kazališne predstave i kino.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upoznavanje lutkarske predstave i opere. Usporedba kazališne predstave i književnog predloška. Predstavljanje aktivnosti roditeljima na roditeljskom sastanku i u školskom listu Vrba.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj i Učiti kako učiti.

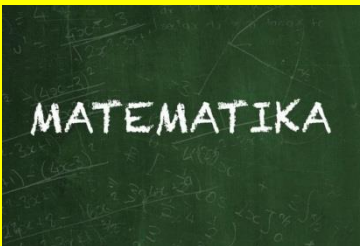
	goo C.2.4., osr A.1.2., osr A.2.2., osr C.2.4., uku A.1.4., uku C.1.4., uku C.2.4.
--	--

13.1. PŠ LONJICA

13.1.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Dopunska nastava hrvatskog jezika u PŠ Lonjica</i></p>	
CILJEVI	Osposobljavanje za bolju jezičnu komunikaciju, verbalno i pismeno izražavanje.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>

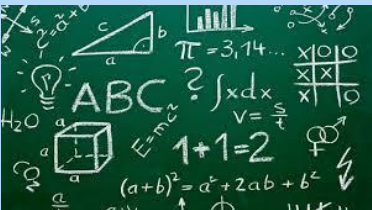
	ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pravilna uporaba standardnog jezika u govoru i pismu, uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika koji im omogućuje ovladavanje sadržajima svih ostalih nastavnih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 1. razreda, učiteljica Andreja Adžić s učenicima 2. razreda, učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 3. razreda, i učiteljica Lidija Belić sa učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi s učenicima s prilagođenim programom te s učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, zasićeni tekstovi, slike, plakati i slično. Učiteljice će raditi individualno sa svakim učenikom, uz dovoljno vremena za rješavanje zadataka.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisac, dodatna didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<div style="text-align: center;">  <p>MATEMATIKA</p> </div> <p><i>Dopunska nastava matematike u PŠ Lonjica</i></p>	
CILJEVI	Stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	Stjecanje sigurnosti i brzine u svladavanju redovitog nastavnog gradiva, razvijanje mišljenja i zaključivanja, preciznosti,

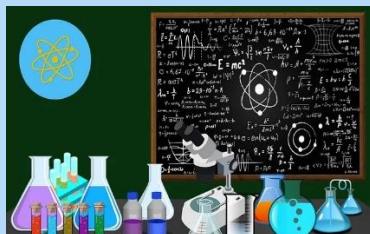
Kratkoročna Dugoročna	točnosti i urednosti. Uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 1. razreda, učiteljica Andreja Adžić s učenicima 2. razreda, učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 3. razreda, i učiteljica Lidiya Belić s učenicima 4. razreda. Posebno će se raditi sa učenicima s prilagođenim programom te sa učenicima s individualiziranim pristupom, također svaka učiteljica sa svojim razredom.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, brojevne crte, modeli geometrijskih tijela, slike, plakati, tablice i slično. Učenici će raditi individualno. Posebna pažnja posvetit će se rješavanju zadataka na ploči.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>go A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>

	<p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
--	--

13.1.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Dodatna nastava matematike u PŠ Lonjica</i></p>	
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku C.2.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goos A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>

	<p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za lakše usvajanje vezanih sadržaja prirodnih predmeta, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice razredne nastave će raditi svaka sa svojom grupom učenika. Učiteljica Andreja Adžić s učenicima 2. razreda, učiteljica Mirjana Kuzmek s učenicima 3. razreda, i učiteljica Lidija Belić sa učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti zbirke zadataka i listići za dodatnu nastavu matematike, zadaci sa proteklih natjecanja Klokani i Dabar te ostali materijali dostupni na platformama i web stranicama za učitelje. Učenici će raditi individualno, a po potrebi i on line.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, odlasci na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati na provjerama znanja, na školskim i ostalim natjecanjima



Dodatna nastava prirode i društva u PŠ Lonjica


CILJEVI	<p>Razvijati interes učenika za usvajanje prirodoslovnih sadržaja uz često uključivanje praktične nastave (pokusa).</p> <p>Razvijati logičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prirodi.</p> <p>Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Poticati istraživački rad.</p> <p>Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje.</p> <p>uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja.</p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama.</p> <p>uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje.</p> <p>uku D.2.1. Fizičko okruženje učenja.</p> <p>Domene Održivog razvoja predviđene za učenike od 1. do 3. razreda.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Učiti slušati i argumentirano razgovarati.</p> <p>Usvajati i izražavati se "znanstveno – istraživačkim" jezikom.</p> <p>Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine istraživanja prirodoslovnih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje izvedenih pokusa, urednost, točnost i</p>

	<p>preciznost u usmenom i pisanom izražavanju te pažljivost pri izvođenju pokusa.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p> <p>Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko s učenicima 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuiranim kombiniranim radom različitih oblika i metoda rada (individualni rad, rad u paru, grupni rad) uz upotrebu učiteljskih materijala te ostali materijali dostupnih na platformama i web stranicama za učitelje.
VREMENIK	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu pokusa ("kućna" kemija: soda bikarbona, ulje, kukuruzni škrob i sl. – učenici donose od kuće (financiraju roditelji), pribor za pokuse – maks. 50 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje te razredna natjecanja.</p> <p>Poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj svakog učenika te razvijanje njihovih specifičnih interesa i sposobnosti kroz primjerene sadržaje u nastavnom i izvannastavnom radu.</p>

13.1.3. IZVANANSTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<div style="text-align: center;">  <p><i>Likovna grupa PŠ Lonjica</i></p> </div>	
CILJEVI	Razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju i u vizualnoj komunikaciji.

MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku B.2.2. Na poticaj učitelja, učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.2.3. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi rješavanju zadataka</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku C.2.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.</p> <p>uku B.2.3. Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Rješavanjem likovnih problema učenici razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi, razvija se vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje te upoznaje kulturna baština, kako nacionalna tako i svjetska, uz poseban naglasak na etno baštini.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditelj grupe je učiteljica Andreja Adžić, a pohađaju je zainteresirani učenici 1.– 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Individualna izrada likovnih radova prema kalendaru rada i godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i školskih svečanosti.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine, utorkom, 5. sat. (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal, blokovi 4, papir u boji, ljepilo, škare, flomasteri, plastelin, glinamol, glicerin, paste, ugljen, tempere, kolaž-papir i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Estetsko uređenje škole, izložbe u područnoj školi i Narodnoj knjižnici Vrbovec. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">ZBOR I UDARALJKE, PŠ Lonjica</p>	
CILJEVI	Usvajanje glazbenih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo sviranjem i pjevanjem. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Sudjelovanje u školskim priredbama škole. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>zdr B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite glazbene tehnike. Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku. Razvijati stvaralačke sposobnosti i osjećaja za ritam u pjesmi i skladbi.</p> <p>Učenici će uratke sviranja i zborskog nastupa predstaviti na školskim priredbama u PŠ Lonjica te na obilježavanju prigodnih dana i u suradnji s lokalnom zajednicom.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Alojzija Tvorčić Kučko te učenici PŠ Lonjica

NAČIN REALIZACIJE	Sadržaji pjevanja i sviranja prihvatljivi dobi učenika u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (utorak, 5. sat). Planirano je 35 nastavnih sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal-papir za kopiranje, glazbene matrice, smart tv za reproduciranje pjesama i videa, Orffov instrumentarij.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnost plesnog stvaranja. Priredbe u školi. Objavljivanje fotografija s nastupa u školskom listu Vrba te web stranici škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja glazbenih sposobnosti učenika.


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA PŠ LONJICA	
CILJEVI	Upoznavanje s osnovama glumačkih metoda. Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz govorenje, čitanje, pantomimu, mimiku, govor tijela.. Razvijanje pozitivnog odnosa prema dramskoj umjetnosti. Razvijanje suradničkih odnosa i smisla za timski rad. Poticanje na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4.razreda.Sudjelovanje u kulturnim zbivanjima škole: priredba za roditelje i učenika uoči Božića i Nove godine, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje, Dana planeta Zemlje i predstava za roditelje i učenike na kraju nastavne godine.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Voditeljica Lidiya Belić - osmišljavanje predstava (tekstova, scenografije i rekvizita). Polaznici grupe – učenici 1. – 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje ideja, njihova razrada, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama i izvođenje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, tijekom nastavne godine,35 sati ukupno.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal za izradu scenografije, rekvizita i kostima, oko 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predstave se izvode i vrednuju u odgovarajućim prigodama u školi i izvan nje(kritički osvrt voditelja, sudionika te reakcija publike.
ODGOJNO– OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.2.1., osr A.2.3., osr B.2.4., osr B.2.1., osr B.2.2., uku A.2.3., uku D.2.2.


AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PLESNA GRUPA PŠ LONJICA	
CILJEVI	Usvajanje glazbenih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za glazbeno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Sudjelovanje u školskim priredbama škole. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i soc. razvoj, Zdravlje, Uporaba ikt i Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite glazbene tehnike. Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uratku. Razvijati stvaralačke sposobnosti i osjećaja za ritam u plesu i pjesmi. Učenici će svoje vještine plesanja prezentirati izvodeći plesne točke na školskim priredbama u PŠ Lonjica te na obilježavanju Dana planeta Zemlje ili Dana Europe u Vrbovcu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici PŠ Lonjica i učiteljica Mirjana Kuzmek.
NAČIN REALIZACIJE	Plesni sadržaji u školi prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školskih svečanosti kroz individualni rad, rad u paru i grupni rad.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (utorak, 5. sat). Planirano je 35 nastavnih sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal-papir za kopiranje, cd player i glazbene matrice, smart tv za reproduciranje pjesama i videa.

	Novčana sredstva nisu potrebna jer je škola opremljena svim potrebnim tehničkim materijalom.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnost plesnog stvaranja. Priredbe u školi. Objavljivanje fotografija s nastupa u školskom listu Vrba te web stranici škole. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja glazbenih sposobnosti učenika.


13.1.5. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Projekt Pjesmom i slikom kroz godinu</i></p>	
CILJEVI	Obilježiti značajne datume kroz godinu, razviti svijest o potrebi obilježavanja značajnih datuma posvećenih hrani, obitelji, prirodi, smijehu, sportu, domovini, različitostima itd. Obilježavanje blagdana i posebnih dana, izgrađivanje kulture ponašanja, prihvaćanje različitosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije go C.1.1., odr A.1.1., osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr C.1.3., ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt C.1.2.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Uspoređivanje uloge i utjecaja pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljanje o važnosti očuvanja baštine. Opisivanje uloge i utjecaja zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi. Kroz niz planiranih aktivnosti (pjevanje, čitanje, likovni radovi) učenici i učiteljica će obilježiti značajne datume npr. Dječji tjedan, Dan jabuka, Dan sporta, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Dan škole, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan Europe itd. Učenici će razvijati temeljne socijalne, emocionalne, jezične, društvene i matematičke kompetencije te će razvijati svijest o potrebi obilježavanja važnih dana. Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Alojzija Tvorčić Kučko, Andreja Adžić, Mirjana Kuzmek i Lidija Belić i učenici 1. do 4. razreda PŠ Lonjica.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranim aktivnostima na satovima razrednika, hrvatskog jezika prirode i društva, likovne i glazbene kulture te na satovima izvannastavnih aktivnosti.
VREMENIK	Od listopada 2023. do lipnja 2024. Vezano uz obilježavanje navedenih dana. 20 sati u školskoj godini.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i pripreme materijala, toneri za pisane, papir, hamer papir, didaktički materijali...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će vrednovati aktivnosti i svoj rad tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Projekt Volimo knjige</i></p>	
CILJEVI	Izgrađivati kulturu čitanja i pismenosti. Pobuditi zanimanje za čitanje i razvijati čitateljske navike.
MEĐUPREDMETNE TEME	građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, osobni i socijalni razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije goo C.1.1., odr A.1.1., osr A.1.1., osr A.1.3., osr A.1.4., osr B.1.1., osr C.1.3., ikt A.1.1., ikt A.1.2., ikt C.1.2.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Poticati interes, naviku i ljubav prema čitanju. Razvijati sposobnosti čitanja s razumijevanjem Razvijati jezične i stvaralačke kompetencije kroz čitanje. Naučiti kako se odnositi prema knjizi. Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga. Upoznati učenike i roditelje s mogućnošću čitanja online izdanja. Provođenje slobodnog vremena čitanjem.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Andreja Adžić i učenici 2. razreda PŠ Lonjica održat će čitaonice na kojima će na glas čitati lektirna djela i djela po izboru učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje važnih dana tijekom godine. Provođenje različitih aktivnosti vezanih uz čitanje. Na satovima hrvatskog jezika čitat će se lektirna djela i novi naslovi iz školske i gradske knjižnice primjereni uzrastu učenika. Nakon kratke sadržajne analize bit će održane radionice na kojima će učenici izraziti doživljaje kroz stvaralački rad- likovni i literarni radovi, dramatizacija, prepričavanje, promjena završetka, dodavanje novih likova, pisanje pisma i sl. U mjesecu hrvatske

	knjige susret s književnikom za djecu. Povezivanje nastave Hrvatskog jezika s nastavom Likovne kulture, Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture. Posjeti izvan škole (školska knjižnica). Posjeti pisaca/pjesnika školi. Odlazak u kazalište.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine. 20 sati u školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za pisače, papir, hamer papir, dodatna didaktička sredstva, karte za kazalište...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka u usvojenosti vještine čitanja tijekom godine kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Predstavljanje rezultata rada u učionici, na roditeljskom sastanku i na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
 <p><i>Projekt Škola budućnosti 2023/2024.</i></p>	
CILJEVI	Usvajanje osnovnih socijalnih vještina upotrebom IKT-a, razvijanje vrijednosti danih Građanskim odgojem i obrazovanjem, razvijanje pozitivnih ljudskih vrijednosti, produbljivanje znanja iz osnovne informatičke pismenosti (izrada AI, virtualna stvarnost i robotika).
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba IKT; Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje; Održivi razvoj; Zdravlje</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p>

	zdr A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Učeničova socijalna aktivnost, utjecati na svijest učenika i potrebu za razvijanjem učenika kao aktivnoga građanina i nositelja potrebnih informatičkih vještina.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Alojzija Tvorčić Kučko, Una Jelenčić Modrić i Barbara Gomerčić te učenici PŠ Lonjica. Roditelji, stručni suradnici škole, predstavnici drugih škola te različite informatičke tvrtke, znanstvene institucije (suradnja s tvrtkom Infobip koja nas je uključila u svoj projekt "Škola budućnosti") i istaknuti pojedinci.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, timski rad, rad u parovima te trojkama. Sudjelovati i razvijati informatička znanja putem STEMI chata i platforme, rješavanje zadataka prema koracima. Povezivanje, koliko će to biti moguće, povezivanje s drugim školama, ustanovama i informatičarima te sudjelovanje na konferencijama.
VREMENIK	Od listopad 2023. do lipnja 2024. godine. 20 sati u školskoj godini.
DETALJAN TROŠKOVNIK	toneri za pišalice, papir, hamer papir, računala, mobiteli, laptopi, roboti, računalni programi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedince i skupinu. Vrednovanje kao učenje. Proširivanje učenikova interesa za različite aktivnosti povezane s programiranjem chatbota za potrebe ponajprije naše škole, terenski rad – sudjelovanje na konferencijama, online komunikacija s odgovarajućim institucijama i slično, predstavljanje u školskom listu i drugim listovima, web stranicama škole (i sličnih organizacija) kao i, prema potrebi i mogućnostima, organiziranjem posebnih radionica za sve zainteresirane (nakon ostvarivanja završnoga dijela projekta).

13.2. PŠ NEGOVEC

13.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dopunska nastava Matematike 1. i 4. razred	
CILJEVI	Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz Matematike. Razviti radne navike. Upoznati sadržaje rada iz Matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što bljeg samostalnog rada.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 4. razreda PŠ Negovec koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja uključeni u dopunsku nastavu Matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim grupama, individualnim pristupom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati dopunske nastave – utorkom od 11.30 do 12.15
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dopunska nastava Matematike , 2.i 3. razred	
CILJEVI	Pomoći učenicima koji slabije savladavaju nastavni sadržaj.
NAMJENA Kratkoročna	Pobuditi interes kod učenika koji slabije usvajaju matematičke sadržaje , pomoć pri usvajanju gradiva.

Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica PŠ Negovec Iva Kralj i učenici 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničko učenje.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa.

13.2.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika 1. i 4. razred	
CILJEVI	Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi Hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i učenje iz različitih izvora. Potaknuti učenike na samostalno književno stvaranje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kod učenika razviti interes za sadržaje vezane uz jezik i književnost. Razviti interes za samostalno čitanje i istraživanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 4. razreda PŠ Negovec. Čitanje, istraživanje književno-umjetničkih stilova, pisanje.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati na satovima dodatne nastave radom u skupini, paru i individualno. Aktivnost će se provoditi kroz rasprave, čitanje po ulogama, pisanje samostalnih učeničkih literarnih uradaka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje – ponedjeljkom od 12.20 do 13.05
DETALJAN TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje – ponedjeljkom od 12.20 do 13.05

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Prezentacija rada u školskom listu i priredbama u školi.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dodatna nastava Hrvatskog jezika, 2.i 3. razred	
CILJEVI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje znanja iz hrvatskog jezika.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem dodatnih sadržaja hrvatskog jezika
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Iva Kralj i učenici 2. i 3. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa. Stečena znanja će moći primjenjivati u svakodnevnom životu.

13.2.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Domaćinstvo	
CILJEVI	Razviti praktične vještine u svakodnevnom životu - stjecanje novih znanja, vještina i navika, razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za rad, pomaganje, komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razvijanje suradništva, mašte, kreativnosti, razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i drugima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Mateja Cesarec i učenici 1. i 4. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Učenici kroz praktičan samostalni rad, rad u paru ili skupini usvajaju praktične vještine čišćenja, odvajanja krupnog otpada i brige za školsko dvorište, cvjetnjak i vrt, kuhanja, obilježavanje važnih dana i događaja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine – jedan sat tjedno (srijedom od 11.25 – 12.15)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za namirnice, dio materijala učenici donose od kuće Oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritičko samovrednovanje i vrednovanje unutar grupe.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST

ČUVARI OKOLIŠA I TRADICIJE	
CILJEVI	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.
NAMJENA	Zaštita okoliša. Čišćenje i uređenje okoliša škole. Izrada fotomaterijala i plakata. Očuvanje tradicije.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Iva Kralj i učenici 2. i 3. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja i uređenje okoliša škole. Izrada predmeta od eko materijala. Šetnje okolicom. Igre u školskom dvorištu.
VREMENIK	Od rujna 2023. do lipnja 2024., 1 sat tjedno, 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema cijeni potrebnog materijala (lončanice, zemlja za cvijeće, gnojivo, rukavice, hamer papir).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložbe u školi. Anketiranje učenika. Prigodni pokloni roditeljima i učenicima.

13.2.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Promjene u prirodi – godišnja doba - izvanučionička nastava	
CILJEVI	Uočiti promjene u prirodi koja se događa kroz godišnja doba.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Ponoviti izmjenu i redoslijed godišnjih doba. Opisati glavna obilježja godišnjih doba (padaline, naoblaka, biljke, životinje, rad ljudi) i primijeniti ih u okolišu. Razvijati naviku pravilnog življenja u skladu s prirodom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj i učenici 1. - 4. razreda PŠ Negovec
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja mjestom i promatranje u školskom dvorištu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškova nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića, izvještavanje skupina o rezultatima rada, pisani i likovni radovi, fotografije, izrada tematskog plakata, izlaganje na razrednom i školskom panou, rješavanje ispita znanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>odr II.A.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p>uku a.3.2. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku b.1.2. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p>

13.2.5. PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Školski vrt	
CILJEVI	Edukacija i osvještavanje učenika da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim izborima i ponašanjem može utjecati na očuvanju i zaštitu okoliša.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povratak prirodi Osvješčivanje važnosti zdravog života. Očuvanje biološke raznolikosti lokalne sredine.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Iva Kralj i Mateja Cesarec i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje dijela školskog dvorišta u školski vrt, sadnja i briga o povrtnicama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema cjeniku potrebnog materijala (sjeme povrtnica, alat za uređenje vrta, gnojivo), vijci, palete, boje i lakovi, impregnacija, najlon.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Praćenje rasta i razvoja biljaka od sjemena do plodova, kušanje plodova.

REZULTATA VREDNOVANJA	
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dan kruha	
CILJEVI	Upoznati tradiciju blagovanja kruha u našim krajevima. Sudjelovati u obilježavanju blagdana.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Obilježiti Dan kruha, tjedan hrane. Razviti svijest o problemu gladi u svijetu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Vjeroučitelj Danijel Tirić, učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan Priredba i blagoslov hrane uz zajedničko blagovanje
VREMENIK	Listopad 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir i boja za izradu aplikacija i dekoracija za učionicu. cca. 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analize, zaključci, rasprave
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dječji tjedan	
CILJEVI	Obilježiti dječji tjedan. Razvijanje empatije i svijesti o dječjim pravima, ali i obvezama.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Obilježiti dječji tjedan.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz čitav tjedan organizirat će se u jednom djelu dana različita sportska natjecanja i igranje društvenih igara. Kino u školi – gledanje igranog filma primjerenog dobi učenika.
VREMENIK	Listopad 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analize, zaključci, rasprave.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Ususret blagdanima	
CILJEVI	Izraditi božićne ukrase, potaknuti kreativnost i maštovitost, poticati timski rad i suradnju. Sudjelovati u obilježavanju blagdana.
NAMJENA Kratkoročna	Uključivanje roditelja u život i rad škole. Pomoć potrebitima.

Dugoročna	
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Vjeroučitelj Danijel Tirić, učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. – 4. razreda, roditelji, udruga Osebunjek
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti i radionicu s roditeljima i članovima udruge Osebunjek
VREMENIK	Studeni i prosinac 2023.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir u boji, akrilne boje, zlatni akrilni sprej, ukrasne vrpce, kuglice, salvete, ljepilo, svijeće. cca.40 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba i prodaja uradaka u suradnji s mjesnom zajednicom i svećenikom župe u Rakovcu. Donacija dijela prikupljenih sredstava potrebitima. Dio sredstava namijenjen uređenju školskog cvjetnjaka.
MEĐUPREDMETNE TEME	Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Rodendan Marije Jurić Zagorke</i>	
CILJEVI	Upoznati bogat životopis naše sugrađanke Marije Jurić Zagorke
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Spoznati zanimljivosti o Mariji Jurić Zagorki, obogatiti kulturni život škole i učenika.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Iva Kralj i Mateja Cesarec i učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan
VREMENIK	Ožujak 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analize, zaključci, rasprave
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <p>ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>uku A.2.4. Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
Dan planete Zemlje	
CILJEVI	<p>Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Usvajati navike razvrstavanja otpada.</p> <p>Poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije.</p> <p>Porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo.</p> <p>Jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka.</p> <p>Poticati zajedništvo u radu skupine</p> <p>Njegovati estetske i radne sposobnosti.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Mateja Cesarec i Iva Kralj, učenici 1. - 4. razreda

NAČIN REALIZACIJE	<p>Integrirani dan</p> <p>Kroz nastavne jedinice iz hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture, izvannastavnih aktivnosti učiti o važnosti očuvanja planete Zemlje kao našeg jedinog doma.</p> <p>Čitanje prigodnih tekstova, igre, rasprave, zaključci, izrada plakata, čišćenje školskog dvorišta i uređenje okoliša škole.</p>
VREMENIK	Travanj 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Sadnice ukrasnih biljaka, cvijeća, zemlja</p> <p>– oko 40e</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samoprocjena, procjena učitelja, zadatci u radnim bilježnicama, sudjelovanje u aktivnostima.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>zdravlje B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

13.3. PŠ POLJANA

13.3.1. DOPUNSKA NASTAVA

<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 1. i 3. r. PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	<p>Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Pronalazak lakših načina za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja obrađenog gradiva.</p> <p>Stjecanje sposobnosti i vještina iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p>
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Usvajanje i primjena metoda i postupaka za samostalan i suradnički rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Jačanje samopouzdanja učenika te razvijanje pozitivnog stava prema novim sadržajima i razvijanje radnih navika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Katarina Jezerčić, mag.prim.educ.</p> <p>Uočavanje učenika koji otežano usvajaju nastavni sadržaj.</p> <p>Izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka učenicima olakšati usvajanje nastavnog sadržaja.</p> <p>Pripremanje materijala za rad, praćenje napretka učenika.</p> <p>učenici 1. i 3. razreda</p> <p>Redovitost i ustrajnost u radu, izvršavanje zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planiranje nastavnih sadržaja prema stvarnim potrebama učenika.</p> <p>Samostalni rad, suradničko učenje.</p> <p>Individualni rad s učenikom kad god je to potrebno kako bi učenik stekao vještine i sposobnosti potrebne za osobni razvoj.</p>
VREMENIK	<p>Četvrtkom, 5.sat, tijekom nastavne godine.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnog za rad.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Individualno vrednovanje i samovrednovanje.</p> <p>Uspješnije sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. i 4. r. PŠ POLJANA</i>	
CILJEVI	Osposobljavanje za bolju jezičnu komunikaciju, verbalno i pismeno izražavanje.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Pravilna uporaba standardnog jezika u govoru i pismu, uvježbavanje i osposobljavanje za samostalan rad učenika koji im omogućuje ovladavanje sadržajima svih ostalih nastavnih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica razredne nastave Irena Colarić radit će s učenicima 2. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti nastavni listići sa posebnim zadacima, zasićeni tekstovi, slike, plakati i slično. Učiteljice će raditi individualno sa svakim učenikom, uz dovoljno vremena za rješavanje zadataka.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati. (petkom 5. sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač, dodatna didaktička sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati samostalnog rada, uspjeh na kraju školske godine. Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje.

13.3.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 1. i 3. r. PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Razvijanje interesa učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.

	<p>Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja.</p> <p>Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija.</p> <p>Razvijanje tolerancije kod učenika toleranciju.</p>
NAMJENA / Kratkoročna Dugoročna	<p>Usvajanje i izražavanje matematičkim jezikom.</p> <p>Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina kod matematičkih zadataka potrebnih za daljnje školovanje.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenje, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACÉ	<p>Katarina Jezerčić, mag.prim.educ.</p> <p>Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje.</p> <p>učenici 1. I 3. razreda</p> <p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, različitim oblicima i metodama rada.
VREMENIK	<p>Srijedom, 5.sat, tijekom nastavne godine.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te razvijanje njihovih interesa i sposobnosti.</p> <p>Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, natjecanja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 2. I 4. r. PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.

	Razvijanje interesa učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Usvajanje i izražavanje matematičkim jezikom. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za lakše usvajanje vezanih sadržaja prirodnih predmeta, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Irena Colarić radit će s učenicima 2. razreda i učenicima 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se koristiti zbirke zadataka i listići za dodatnu nastavu matematike, materijali dostupni na platformama i web stranicama za učitelje. Učenici će raditi individualno.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024., ukupno 35 sati. (utorkom 5. sat)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi papira i boje za pisač
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, natjecanja. Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te razvijanje njihovih interesa i sposobnosti.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje

13.3.3 IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
<i>Domaćinstvo, PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Razvijanje potencijala svakog djeteta, fine motoričke sposobnosti i funkcionalne sposobnosti.

NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	<p>Učenici će sudjelovati u aktivnostima kućanskih poslova (glaćanje, kuhanje, šivanje, pospremanje...) koje će im pomoći u osamostaljenju i samostalnom ostanku kod kuće. Razmišljat će o prevenciji nezgoda u kućanstvu te naučiti racionalno koristiti električnu energiju i vodu pri obavljanju kućanskih poslova.</p> <p>Učenici će naučiti praktične vještine koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Irena Colarić radit će s učenicima 2. razreda i učenicima 4. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učiteljica će koordinirati, organizirati, pripremati aktivnosti i motivirati učenike. Učenici će šivati, glačati, čistiti, pripremati jednostavna jela i kolače, rukovati kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Racionalno će koristiti električnu energiju i vodu. Učenici će komunicirati i surađivati s drugim učenicima tijekom aktivnosti.</p>
VREMENIK	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., ukupno 35 sati. (četvrtkom 5. sat)</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Materijal potreban za aktivnosti (gumbi, igle, konac, vuna, tkanina, kuhinja, pribor za kuhanje, sastojci za pripremu, odjeća, glačalo, sredstva za čišćenje, rukavice za čišćenje). Dio potrebnog materijala će donositi učenici.</p> <p>Predviđen trošak: 150 eura</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pohvala, poticaj, pisana pohvala učenika. Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Izrada prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka.</p> <p>Pohvala svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

Izvanastavna aktivnost – Dramske igre, PŠ Poljana

CILJEVI	<p>Popularizacija čitanja, pisanja, stvaranja – kreativnog izražavanja.</p> <p>Razvoj koncentracije pri slušanju tekstova, razvoj čitalačkih vještina te razvoj mašte u stvaralačkom radu. Razvoj govornih vještina u pripovijedanju te kreativnog izražavanja.</p> <p>Uočavanje važnosti čitanja s razumijevanjem te rad na istom.</p> <p>Razvoj vlastitih doživljaja kod čitanja i doživljavanja pročitane teksta.</p> <p>Razvoj kreativnosti, samostalnosti u radu, rad na poboljšanju svojih tehnika čitanja i pisanja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije.
NAMJENA	<p>Usmjeravanje pozornosti ka stjecanju korisnih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za kreativno izražavanje. Doprinijeti novim znanjima i znanjima.</p> <p>Primijeniti stečena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Katarina Jezerčić, mag. prim educ.</p> <p>Usmjeravanje učenika u radu, poticanje na ostvarenje zadanih ciljeva.</p> <p>Osiguravanje materijala potrebnih za rad.</p> <p>učenici 1. – 4. razreda</p> <p>Redovito pohađanje aktivnosti</p> <p>Povezivanje stečenih i novih vještina u redovnoj nastavi.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni i grupni rad</p> <p>Obilježavanje važnijih dana škole.</p>
VREMENIK	<p>Petkom, 5.sat, tijekom nastavne godine.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnog za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Primjena znanja i vještina u redovnoj nastavi.</p> <p>Objava na web stranici škole; izlaganje (na panoima) u PŠ Poljana.</p>

13.3.5 PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>EKO, 2. I 4. razred PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Potaknuti učenike na kreativnost i razmišljanje o održivom razvoju. Potaknuti sve sudionike škole na suradnju s ciljem stvaranja pozitivne školske klime. Primijeniti znanje koje su učenici stekli u obrazovnom procesu na rješavanje konkretnih zadataka, te kreiranje konkretnog rješenja primjenjivog na širu zajednicu. Potaknuti učenike na promišljanje o odgovornom ponašanju pojedinaca u izgradnji odgovornog društva.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o recikliranju i prenamjeni materijala. Potaknuti učenike da sami daju vlastite prijedloge za nove ekološke akcije te da na sličan način razmišljanja prenose iz škole u obiteljsko okruženje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljica Irena Colarić i učenici 2. i 4. razreda. Učiteljica će organizirati aktivnosti u kojima će učenici sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti i sudjelovanje u konkretnim akcijama koje doprinose očuvanju okoliša te uređenju školskog dvorišta, izrada i postavljanje eko-kutka za razvrstavanje papira, plastičnih boca i čepova. Uređenje školskog okoliša sadnjom cvijeća.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu spremnika za otpad te cvijeće i alat za školski cvjetnjak. (kutije, hamer papir, vreće za otpad, sadnice cvijeća, motika) Predviđen trošak 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.

REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.
----------------------------------	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>Razredna čitaonica, 1. I 3. razred PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Poticanje djece na čitanje, stvaranje čitateljskih navika.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Poticanje kod učenika PŠ Poljana, prvog i trećeg razreda, volju za čitanjem, dječju maštu, razvoj rječnika učenika, stvaralačko izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Katarina Jezerčić i učenici 1. i 3. razreda PŠ Poljana.
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu od 22. do 26. travnja provoditi projekt; čitati kraća izborna djela koja nisu u sklopu obaveznog lektirnog štiva. Prije početka nastave pročitati i razgovarati o pročitanim. „Čitanje uz čaj” „Piknik uz knjigu” Na Satu razrednika i na satu Likovne kulture urediti kutak za čitanje u učionici te izraditi razrednu slikovnicu.
VREMENIK	23.4.2024. Svjetski dan knjige – tijekom tjedna.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu razredne slikovnice; uređenje kutka za čitanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika. Pohvala svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate. Izrada razredne slikovnice; uređenje kutka za čitanje u učionici.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT

<i>Tjedan zdravog obroka, PŠ Poljana</i>	
CILJEVI	Poticanje djece na pripremanje i konzumiranje zdravih namirnica.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Zdravlje, Održivi razvoj Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje
NAMJENA	Poticanje kod učenika PŠ Poljana želju za otkrivanjem zdravih namirnica, poticanje za pripremanje zdravih obroka te stjecanje navika zdravog života.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Učiteljice Irena Colarić i Katarina Jezerčić sa učenicima PŠ Poljana.
NAČIN REALIZACIJE	<p>U tjednu od 16. do 20. listopada provoditi projekt; uz obrok koji učenici dobivaju u školskoj kuhinji pripremiti zdravi obrok koji će učenici konzumirati.</p> <p>Pripremiti zdrave namirnice i recepte zdravih obroka, zajedno pripremiti zdravi obrok te međusobno komentirati pripremljeno, svaki pripremljeni obrok ocijeniti na Ocjenjivačkom panou.</p> <p>Na Satu razrednika i Likovne kulture pripremiti Razrednu kuharicu. Na satu Hrvatskog jezika provjeriti gramatičku i pravopisnu točnost napisane kuharice. Na satu Matematike pretvoriti potrebne mjerne jedinice za izradu obroka.</p>
VREMENIK	<p>U tjednu 16. do 20. listopada obilježiti datume:</p> <p>12.10.2023. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 16.10.2023. Svjetski dan hrane 20.10.2023. Svjetski dan jabuka</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi za izradu školske kuharice; namirnice za zdrave obroke; dio će financirati učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Samovrednovanje i međusobno vrednovanje učenika.</p> <p>Pohvala svim učenicima, slike na web stranici škole.</p> <p>Izrada školske kuharice; učenici će ocjenjivati pripremljeno na Ocjenjivačkom panou.</p>

13.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANUČIONIČNA NASTAVA – Vrbovec, grade moj	
CILJEVI	Upoznati učenike sa Narodnom knjižnicom Vrbovec; posjet Muzejskoj zbirci Pučkog otvorenog učilišta Vrbovec; obilazak Župne crkve Sv. Vida i Kule Petra Zrinskog. Stjecanje znanja o gradu u izvornoj stvarnosti.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Približiti učenicima proces posuđivanja knjiga, upoznati ih sa pravilima ponašanja u knjižnici te ih upoznati sa važnosti čitanja knjiga. Upoznati učenike sa znamenitostima u Vrbovcu.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Irena Colarić i Katarina Jezerčić sa učenicima PŠ Poljana.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika tijekom listopada u Vrbovec; posjet knjižnici te ostalim znamenitostima u Gradu Vrbovcu. Učenici će se kroz sate Hrvatskog jezika te Prirode i društva stvaralački izraziti o doživljenom i viđenom.
VREMENIK	U listopadu posjet Muzejskoj zbirci i Narodnoj knjižnici Vrbovec. Obilazak znamenitosti Grada Vrbovca.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada plakata; fotografije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje rada učenika i samovrednovanje učenika kroz refleksiju i usmene povratne informacije. Izrada plakata sa važnim znamenitostima koje su viđene.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj

13.4.PŠ POLJANSKI LUG

12.4.1. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. I 4. RAZRED	
CILJEVI	Bolje verbalno i pismeno izražavanje; samostalna i točna upotreba pravopisnih i gramatičkih pravila u usmenom i pisanom izražavanju; samokorekcija; jasno, brzo i razumljivo čitanje zadataka i tekstova; bolje razumijevanje pročitano­g teksta
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Osposobiti učenike za bolje i razumljivije čitanje te bolje razumijevanje pročitano­g teksta. Učenici će usvojiti pravopisna i gramatička pravila koja će uspješno primijeniti u usmenom i pisanom izražavanju.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić i učenici 2. i 4. razreda. Učiteljica će demonstracijom objašnjavati sadržaje koji u učenicima nejasni. Učenici će rješavati zadatke i pratiti nastavu pažljivo i aktivno.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda demonstracije, rad na tekstu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, četvrtkom, 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija će se provoditi kontinuirano tijekom nastavne godine na satima dopunske nastave. Rezultati napretka vidjet će se u pisanim i usmenim provjerama na satu hrvatskog jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 1. i 3. RAZRED	
CILJEVI	<p>Osposobljavanje učenika za usvajanje temeljnih znanja ponavljanjem i uvježbavanjem gradiva obrađenog na redovnoj nastavi.</p> <p>Pronalazak lakših načina za pamćenje i rješavanje zadataka; primjena novih metoda i načina uvježbavanja obrađenog gradiva.</p> <p>Stjecanje sposobnosti i vještina iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p>
Kratkoročna Dugoročna NAMJENA	<p>Osposobljavanje učenika za samostalan rad.</p> <p>Usvajanje i primjena metoda i postupaka za samostalan i suradnički rad na redovnoj nastavi.</p> <p>Jačanje samopouzdanja učenika te razvijanje pozitivnog stava prema novim sadržajima i razvijanje radnih navika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljica Melita Bezjak i učenici 1. i 3. razreda.</p> <p>Učiteljica će izborom i primjenom odgovarajućih metoda i postupaka učenicima olakšati usvajanje nastavnog sadržaja. Pripremat će materijala za rad, pratiti napredak učenika.</p> <p>Učenici će vježbati redovitost i ustrajnost u radu te izvršavanje zadataka.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Planiranje nastavnih sadržaja rema stvarnim potrebama učenika.</p> <p>Samostalni rad, suradničko učenje.</p> <p>Individualni rad s učenikom kad god je to potrebno kako bi učenik stekao vještine i sposobnosti potrebne za osobni razvoj.</p>
VREMENIK	<p>Ponedjeljkom, 3. razred 6.sat, tijekom nastavne godine.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p> <p>Utorkom, 1. razred 5.sat, tijekom nastavne godine.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade i umnožavanja materijala potrebnog za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Individualno vrednovanje i samovrednovanje.

REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnije sudjelovanje u radu na satovima redovne nastave.
----------------------------------	---

13.4.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 1. I 3. RAZRED PODRUČNA ŠKOLA POLJANSKI LUG	
CILJEVI	<p>Razvijanje interesa učenika za usvajanje matematičkih sadržaja.</p> <p>Proširivanje, produbljivanje i primjena matematičkih sadržaja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje samostalnosti i samopouzdanja. Poticati učenike na preispitivanje i uspoređivanje informacija.</p> <p>Razvijanje tolerancije.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje i izražavanje matematičkim jezikom.</p> <p>Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje sposobnosti i vještina za rješavanje matematičkih zadataka potrebnih za daljnje školovanje.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenje, računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.</p> <p>Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>-učiteljica Melita Bezjak</p> <p>Izrada i realizacija programa dodatne nastave te osiguravanje uvjeta za njeno izvođenje.</p> <p>-učenici 1. i 3. razreda</p> <p>Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje zadanih aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Na satu dodatne nastave, različitim oblicima i metodama rada.
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p> <p>Godišnji broj sati: 35</p> <p>Ponedjeljkom, 3. razred - 6.sat</p> <p>Utorkom, 1. razred - 5.sat</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematičke sadržaje te razvijanje njihovih interesa i sposobnosti. Samovrednovanje, međusobno ocjenjivanje, natjecanja.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
<i>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. I 4. RAZRED</i>	
CILJEVI	Dopuniti i nadograditi učenička znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Dodatna nastava matematike je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku te logičko i kreativno razmišljanje.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Ivona Hustić, učenici 2. i 4. razreda. Zadaće učiteljice su pripremiti dodatne zanimljive, zabavne i poučne matematičke sadržaje, povećati interes učenika za matematiku zanimljivim igrama koje će učenicima osvijestiti svakodnevnu korist matematike. Zadaće učenika su redovno pohađati dodatnu nastavu i aktivno sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići, igre, zadatci iz zbirke zadataka, zadatci s natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učinak dodatne nastave vrednuje se na završnom razrednom natjecanju. Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje napredovanje.

MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
-------------------------------	---

13.4.3. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKA SKUPINA	
CILJEVI	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika kroz glumu, pokret, mimiku, govor. Upoznavanje dramske umjetnosti i razvijanje pozitivnog stava prema njoj.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 3. razreda. Aktivno uključivanje u kulturna događanja unutar škole i Zajednice, priprema aktivnosti za Božićnu priredbu i Dan škole. Promicanje dramske umjetnosti i dječjeg stvaralaštva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Melita Bezjak Zadaće učiteljice su pripremiti plan rada, provoditi planirane aktivnosti, poticati učenike na aktivno uključivanje u rad, davati smjernice za pisanje scenarija i izradu rekvizita. Učenici 1. i 3. razreda Zadaće učenika su aktivno sudjelovati u radu grupe, iznositi svoje ideje i mišljenja za poboljšanje rada grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz rad u školi i dodatni samostalni rad kod kuće na uvježbavanju teksta i pokreta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024., petkom 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i printanja materijala, izrada kostima i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje učenika nakon provođenja aktivnosti i realiziranih predstava, kritički osvrt voditelja, reakcije i povratne informacije publike. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu praćenja napretka i poboljšanja rada.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje

	Održivi razvoj
--	----------------

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PJEVAČKA SKUPINA	
CILJEVI	Poticati na samostalnu glazbenu aktivnost – pjevanje. Izražajno pjevati i jasno izgovarati tekst obrađenih pjesama, percipirati i izvoditi pjesme glasno i tiho, polagano i brzo. Utjecati na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Zanimanja učenika usmjeriti prema glazbenom izričaju te nastupati na školskim priredbama.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici 2. i 4. razreda i učiteljica Ivona Hustić. Učenici će aktivno sudjelovati u izvođenju pjesama.
NAČIN REALIZACIJE	Pjevanje uz instrument, slušanje skladbi.
VREMENIK	Jedan sat tjedno, petkom 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovitim praćenjem vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.
ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA	Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti

13.4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – U MOM ZAVIČAJU	
CILJEVI	Upoznati svoj zavičaj i njegove posebnosti kroz izvanučioničnu nastavu. Pratiti i bilježiti promjene tijekom godišnjih doba u svom zavičaju. Boraviti u prirodi s ciljem pojačanja fizičke aktivnosti i očuvanja okoliša.
NAMJENA	Stjecanje znanja o zavičaju u izvornoj stvarnosti.

Kratkoročna Dugoročna	<p>Uočavanje i bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.</p> <p>Razvijanje navike boravka u prirodi, povećanje fizičke aktivnosti, očuvanje prirode i življenja u skladu s prirodom.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Učiteljice Melita Bezjak i Ivona Hustić</p> <p>Zadaće učiteljice su pripremiti aktivnosti, poticati učenike na aktivno uključivanje, vrednovati svoj rad i rad učenika.</p> <p>Učenici od 1. do 4. razreda</p> <p>Zadaće učenika su aktivno sudjelovati u aktivnostima, predlagati dodatne aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Realizacija aktivnosti na otvorenom u školskom dvorištu, šumi i selu.</p> <p>Rad u razredu na organizaciji i predstavljanju prikupljenih podataka.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom nastavne godine u vremenu predviđenom za izvanučioničnu nastavu na satovima Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika.</p> <p>Listopad 2023.- posjet imanju Đure Špehara</p> <p>Studenj 2023.– Zagreb, kazališna predstava</p> <p>Svibanj 2024.– Zagreb, MiniPolis i Tehnički muzej</p> <p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.– okoliš škole, selo</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Troškovi nabave materijala za izradu plakata, izrada fotografija cca 100 kn.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje rada učenika i samovrednovanje učenika kroz refleksiju i usmene povratne informacije.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se kao pokazatelj uspješnosti provođenja ovakvog oblika rada.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Poduzetništvo</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>Zdravlje</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>

13.4.5 PROJEKTI

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI	Osvijestiti važnost brige za prirodu i osobno zdravlje te kako poboljšati kvalitetu života putem prehrane i tjelovježbe. Stjecanje znanja o uzgoju biljaka, razvijati svijest o važnosti brige za biljni i životinjski svijet, potaknuti djecu na suradnju, druženje i zabavu. Uočiti povezanost raznih događaja u svakodnevnom životu.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Obilježiti Dane zahvalnosti za plodove zemlje: Dan kruha i Dan jabuka. Učenici će biciklima posjetiti imanje Đure Špehara gdje će blagovati pripremljene plodove na svježem zraku, u prirodi kao naši predci. Bavljenje tjelovježbom kroz razne sportske igre te uz rekvizite. Koristiti učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljice Melita Bezjak i Ivona Hustić, vjeroučitelj Danijel Tirić. Učiteljice i vjeroučitelj će pripremiti učenike za realizaciju projekta (upute za rad i izvori). Učenici 1. - 4. razreda pridržavat će se uputa.
NAČIN REALIZACIJE	Realizirat će se na imanju kao izvanučionička nastava te u školi kroz prezentaciju i radove učenika.
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024. - sunčana i suha srijeda u mjesecu listopadu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade krušnih proizvoda i proizvoda od jabuka.
MEĐUPREDMETNA TEMA	Osr Razvija osobne potencijale. uku Kritičko mišljenje Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. osr Suradnički uči i radi u timu. zdr Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. ikt Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješavanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, likovni i literarni radovi učenika te izrada prezentacije.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT DAN ŠKOLE	
CILJEVI	Istražiti temu Dana škole i dati svoj doprinos realizaciji iste.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Svečano obilježiti Dan škole. Osvijestiti važnost obilježavanja značajnih datuma.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učiteljica Melita Bezjak, učenici 1. i 3. razreda Odabrati najbolju ideju te složno i marljivo realizirati istu.
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija na izvannastavnoj aktivnosti Dramska skupina.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Davanje povratnih informacija o tijeku projekta i uspješnosti provođenja zadataka. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje rada i procjenu uspješnost projekta.
MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj Održivi razvoj

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	
PROJEKT GLAGOLJICA 2. I 4. RAZRED	
CILJEVI	Upoznati staro hrvatsko pismo glagoljicu, naučiti razlikovati uglatu i oblu glagoljicu, shvatiti važnost očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA Kratkoročna Dugoročna	Povezati sadržaje Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Prirode i društva istraživačkim radom, stvaranjem razrednog stabla glagoljice te izradom znaka glagoljice. Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici 2. i 4. razreda i učiteljica Ivona Hustić Učenici će sudjelovati u aktivnostima, a učiteljica će ih organizirati.

NAČIN REALIZACIJE	Na satima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture i Prirode i društva učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima: Žive slike, Bašćanska ploča, Uglata i obla glagoljica, Memory glagoljica, Izrada znaka i stvaranje razrednog stabla.
VREMENIK	Tijekom veljače 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (plakat i papiri).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će vrednovati aktivnosti i svoj rad kroz obrasce ili davanjem usmene informacije. Izrađivat će razredno stablo i znak glagoljice.
MEĐUPREDMETNE TEME	Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo

14. GLAZBENI ODJEL

PROGRAM	
HARMONIKAŠKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz harmonike te glazbene teorije. S učenicima se radi na Upoznavanju harmonike, njezinih dijelova i osnovnih svojstava. Držanju instrumenta, postavi ruku i prstiju. Učenje Osnovnih postavki legata uz kretanje mijeha u jednom smjeru; portala uz promjenu smjera kretanja mijeha kao i kroz jedan smjer kretanja mijeha; staccata s pokretom ruke iz lakta uz kretanje mijeha u jednom smjeru, tehničko napredovanje desne i lijeve ruke, sviranje dvohvata u desnoj ruci (terce, sekste). Formiranje tona, usavršavanje tehnike mijeha. Razvijanje unutarnjeg osjećaja za ritam u daljnjem razvoju kompliciranijega ritmičkog tijeka. Rad na složenijim kombinacijama osnovnog basa s akordnim (dur, mol, dominantni septakord). Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Radi što bolje motivacije učenika preporučuje se sviranje u ansamblima u najranijoj etapi učenja u sklopu individualne nastave. Učenici od III. do VI. razreda harmonikaškog odjela su članovi harmonikaškog orkestra.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja harmonike te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja harmonike, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnici: Renata Hunjed, Robert Lončarić, Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.

VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
KLAVIRSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to klavira te glazbene teorije. Učenike treba naučiti o smještaju uz klavir i držanju tijela; postaviti ruku i pokretanju prstiju. Naučiti ih o vrstama udara: legato, portato i staccato. Pojmu fraze i njene realizacije, te upotrebi pedala i o stupnjevima dinamike. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Preporučuje se od trećeg razreda osnovne škole učenike uvoditi u sviranje četveroručno kao uvod u komorno muziciranje. Kod sastavljanja učeničkog para treba voditi računa o njihovim zajedničkim osobinama i sličnoj tehničkoj razini, što ne znači da moraju biti u istom razredu. Naprotiv, napredniji i nešto stariji učenik motivirat će mlađega i biti mu uzor. Učenici od III. do VI. Razreda klavirskog odjela su članovi školskog zbora.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja klavira te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja klavira, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnici: Maja Crnković Nežmah Magdalena Ferenčina Vedran Januš Matea Vuljaj

	Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis i štimanje klavira, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
PUHAČKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz flaute, klarineta i trube te glazbene teorije. Upoznavanje s instrumentom (rukovanje i održavanje). Upoznavanje notnih vrijednosti (stanke). Postava

	usnica (ambažura) na glavi instrumenta. Odabir pravilnog usnika. Disanje, rad ošita, uloga jezika. Pravilno držanje instrumenta, tijela, ruku, prstiju. Ritamske vježbe na glavi instrumenta. Vođenje tona, intonacija, slušanje i ugađanje instrumenta. Osnovne dinamičke i agogičke oznake. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. razreda puhačkog odjela su članovi školskog zbora ili komornog puhačkog sastava.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja flaute, klarineta i trube te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja flaute, trube i klarineta, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	Nastavnici: Hrvoje Herček, David Horvatić, Nikolina Tikvica. Učenici od 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM
TAMBURAŠKI ODJEL

CILJEVI	<p>Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to iz tambura te glazbene teorije. Učenik stječe znanja i vještine sviranja izabranog instrumenta: bisernice, braća ili čela uz obvezatno učenje čelovića, bugarije ili berde. Uče se dijelovi tambure pravilno sjedenje i ispravno držanje instrumenta postava ruku i držanje trzalice. Uče samostalno ugađati instrument. Kod učenika sustavno razvijati osjećaj za ljepotu tona, razvijati osjećaj za metriku, puls i preciznost izvođenja, određivanje tempa, dinamike i agogike. Učenici tambure na individualnoj nastavi imaju po potrebi korepeticiju uz glasovir. U drugom razredu učenik se upoznaje s bugarijom i čelom, braćem ili bisernicom ako jedan od navedenih instrumenata nije učio u I. razredu. U IV. razredu, ovisno o sposobnostima i fizičkim mogućnostima, učenik se upoznaje s berdom. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Tijekom cjelokupnog školovanja učenik intenzivno uči svirati glavni instrument i temeljito se upoznaje s instrumentima tamburaškog orkestra. Učenici od III. do VI. razreda tamburaškog odjela su članovi tamburaškog orkestra.</p>
NAMJENA	<p>Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja tambure te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja tambure, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Nastavnici:</p> <p>Hrvoje Herček,</p> <p>Tomislav Koprić,</p> <p>Matija Medverec</p> <p>Učenici od 1.-6. r.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.</p>
VREMENIK	<p>2 sata tjedno tijekom nastavne godine</p>

DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROGRAM	
GITARSKI ODJEL	
CILJEVI	Glazbenim obrazovanjem učenik treba usvojiti znanja, pojmove i umijeća iz područja glazbe i to gitare te glazbene teorije. Postava tijela i gitare. Postava desne ruke. Vježbe na slobodnim žicama. Trzanje uz uporabu nokta (ako to dopuštaju okolnosti). Postava lijeve ruke. učenje položaja. Fraziranje, dinamika, agogika. Rad na barréu. rad na rastavljenim akordima. Artikulacija – staccato i tenuto. Vibrato. Prirodni flageoletni tonovi. Učenje svih oblika uzlaznoga i silaznoga jednoglasnoga jednokratnog legata. Ovisno o razredu davati program odgovarajuće težine te propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Učenici od III. do VI. Razreda gitarskog odjela su članovi školskog zbora.
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje vještine sviranja gitare te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Omogućiti uz učenje sviranja gitare, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjeloviti glazbeni razvitak.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	Nastavnik: Slaven Bandur Učenici 1.-6. r.
NAČIN REALIZACIJE	Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama kako u cilju usmjeravanja učenika za one djelatnosti (glazbalo) na kojima su im izgledi za uspjeh najveći, tako i u pogledu njihova krajnjega profesionalnog usmjerenja.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	Servis instrumenata, kupnja žica, papir za ispis radnih materijala cca 10 EUR i drugi potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja učenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se praćenjem i vrednovanjem rada i zalaganja tijekom nastavne godine te završnim ispitom pred tročlanom komisijom.

PROJEKTI	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Predavanje o mentalnom sklopu učenika, motivaciji, poticanju razvoja – edukacija nastavnika o prepoznavanju načina na koji učenik instrumenta pristupa nastavi, što ih potiče na rad ili sprječava u nepretrku, te kako u učenicima poticati stanje uma u kojem najviše napreduju.</p> <p>Razvoj flaute i klavira kroz razdoblja – radionica će učenicima demonstrirati da instrumenti nisu uvijek postojali u obliku u kojem se danas koriste, već su se od jednostavnijih ili drugačijih oblika razvijali kroz vrijeme. Paralelno s razvojem instrumenata razvijala se i glazba. Nakon početne radionice koja će ih upoznati s povijesnim kontekstom, učenici će sudjelovati u tri različita tematska koncerta posvećena različitim povijesnim stilovima glazbe.</p> <p>Multimedijalni projekt – Najlakše je baviti se samo svojim instrumentom ili umjetničkim medijem. Ovim projektom trudimo se povezati učenika različitih odjela glazbene škole, te učenike više kreativnih odjela OŠ Marije Jurić Zagorke, i poticati ih ne samo na međusobnu suradnju nego i na šire shvaćanje umjetnosti. Učenici glazbenog odjela svirat će sa sviješću da će njihove izvedbe koristiti netko drugi za sljedeći korak u razvoju umjetničkih djela. Učenici OŠ Marije Jurić Zagorke koristit će snimke glazbenih djela kao nadahnuća za vlastite kreacije, te na taj način razvijati neuobičajen pristup stvaralaštvu. U konačnici će svi učenici svjedočiti izložbi projekta koji je njihove radove povezao i objedinio u nešto više od individualnih djela.</p> <p>Zborski projekti – sudjelovanjem na festivalima, te na promociji CD-albuma dječjeg zbora Plavi mjesec, učenici članovi zbora dobivaju priliku prezentirati svoje umijeće široj javnosti na dva različita suvremena načina. Time stječu iskustvo povezivanja sa zajednicom, i obogaćuju zajednicu krajnjim ciljem glazbenog stvaralaštva.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Projekt: Predavanje o mentalnom sklopu učenika, motivaciji, poticanju razvoja Voditelj projekta: Matea Vuljaj Sudjeluju: nastavnici glazbene škole</p> <p>Projekt: Razvoj klavira kroz razdoblja Voditelj projekta: Matea Vuljaj Sudjeluju: učenici i nastavnici glazbene škole</p> <p>Projekt: Razvoj flaute kroz razdoblja: Voditelj projekta: Nikolina Tikvica Sudjeluju: učenici i nastavnici glazbene škole</p>

	<p>Projekt: Multimedijalna izložba u suradnji s OŠ Marije Jurić Zagorke Voditelj projekta: Jurica Bažant Sudjeluju: nastavnici i učenici glazbene škole, te raznih kreativnih grupa OŠ Marije Jurić Zagorke (likovna, dramska, literarna, plesna grupa)</p> <p>Zborski projekti: Sudjelovanje dječjeg zbora na Hrvatskom dječjem festivalu u Zagrebu, te festivalu zborova u Ivanić gradu Promocija CD-a dječjeg zbora Plavi mjesec Voditelj projekata: Hrvoje Herček</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt o mentalnom sklopu učenika, motivaciji i poticanju razvoja: Jednodnevno predavanje za nastavnike glazbene škole u prostoru glazbene škole.</p> <p>Projekti o razvoju instrumenta kroz razdoblja: jednodnevna radionica, popraćena sa tri koncerta tematski vezana uz specifična glazbena razdoblja. Koncerti se održavaju tijekom nastavne godine.</p> <p>Multimedijalni projekt: Učenici glazbene škole rade snimke izvedbi glazbenih djela koje se potom prosljeđuju kreativnim grupama u sklopu OŠ Marije Jurić Zagorke. Kreativne grupe nakon preslušavanja snimki rade uratke u vlastitim medijima. U konačnici se stvara kombinirana izložba svih djela u dvorani Pučkog otvorenog učilišta Vrbovec</p> <p>Sudjelovanje zborova na festivalima: priprema točaka, odlazak učenika organiziranim prijevozom u KD Lisinski u Zagrebu, te u Ivanić grad. Izvedba točaka na festivalima.</p> <p>Promocija CD-a dječjeg zbora Plavi mjesec: Priprema i izvedba zborskih točaka, promocija CD-a dječjeg zbora u dvorani Pučkog otvorenog učilišta.</p>
VREMENIK	<p>Predavanje o mentalnom sklopu učenika, motivaciji, poticanju razvoja – listopad 2023.</p> <p>Hrvatski dječji festival, Zagreb – 19. XI. 2023.</p> <p>Razvoj flaute i klavira kroz razdoblja – studeni 2023. ili siječanj 2024.</p> <p>Promocija CD-a dječjeg zbora Plavi mjesec – prosinac 2024.</p> <p>Multimedijalni projekt – travanj/svibanj 2024.</p> <p>Festival zborova, Ivanić grad – svibanj 2024.</p>

TROŠKOVNIK	<p>Multimedijalni projekt: snimanje audio snimki, montaža video-uradaka</p> <p>Zborski projekti: kotizacija i prijevoz.</p>
-------------------	---

KONCERTI	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Koncerti klasa i kombiniranih odjela, polugodišnji i završni koncert - vježbanje javnog nastupa učenika, te prezentacija rada učenika kroz godinu publici.</p> <p>Prezentacijski koncerti za najmlađe u suradnji s POU Vrbovec te koncerti za osnovne škole u Vrbovcu i okolici – upoznavanje mladih uzrasta s idejom glazbene škole, demonstracija različitih instrumenata u ponudi škole i stvaranje temelja za buduće generacije učenika.</p> <p>Zabavni koncert – pokazati i učenicima i publici da se glazbeno obrazovanje koje stječu u školi može primijeniti u svim žanrovima glazbe koji uključuju i pop, rock, elektroničku glazbu, mjuzikle, filmsku glazbu i šire.</p> <p>Projektni koncerti o razvoju flaute i klavira kroz razdoblja – nakon uvodnog predavanja i radionice o razvoju flaute i klavira kroz povijest, sudjelovanjem na ovim koncertima učenici će povezati teorijsko znanje s praksom i direktnim iskustvom povijesnog razvoja glazbe i promjena stilova kroz vrijeme.</p> <p>Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci - osim javnog nastupa, povezivanje s učenicima i nastavnicima u drugom gradu te iskustvo slušanja učenika druge škole.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADACI	<p>Predviđeni koncerti glazbenog odjela:</p> <p>Koncerti individualnih klasa nastavnika jednom po polugodištu</p> <p>Zajednički koncerti odjela: Klavirski i harmonikaški odjel Tamburaški i gitarski odjel Puhački odjel</p> <p>Koncerti za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec, jedan po polugodištu Polugodišnji koncert Zabavni koncert Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava Koncert nastavnika Završni koncert</p>

	<p>Projektni koncerti u sklopu radionica Razvoj klavira i flaute kroz muzička razdoblja</p> <p>Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci</p> <p>Dvorane za nastupe: Pučko otvoreno učilište Vrbovec Područne škole Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava OŠ Marije Jurić Zagorke GŠ Alberta Štrige, Križevci</p> <p>Organizacija koncerata: nastavnici glazbene škole</p> <p>Izvođači: Učenici 1.-6. razreda glazbene škole Nastavnici glazbene škole kao pratnja učenicima tijekom godine, te kao izvođači na koncertu nastavnika.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Priprema točaka tijekom redovne nastave. Generalne probe i izvedba koncerata u predviđenim dvoranama za nastupe.</p> <p>Suradnja s GŠ Križevci: odlazak učenika u GŠ Križevci organiziranim prijevozom te nastup u školi.</p>
VREMENIK	<p>Zajednički koncert tamburaškog i gitarskog odjela – studeni 2023.</p> <p>Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec – 23. XI. 2023.</p> <p>Polugodišnji koncert – 20. XII. 2023.</p> <p>Tri projektna koncerta u sklopu radionica Razvoj klavira i flaute kroz muzička razdoblja – tijekom 2. polugodišta</p> <p>Zajednički koncert klavirskog i harmonikaškog odjela – 14. II. 2024.</p> <p>Koncert puhačkog odjela - ožujak 2024.</p>

	<p>Zabavni koncert – 20. III. 2024.</p> <p>Koncert nastavnika – travanj 2024.</p> <p>Koncert za najmlađe u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem Vrbovec – travanj/svibanj 2024.</p> <p>Prezentacijski koncerti za učenike nižih razreda osnovnih škola - OŠ Marije Jurić Zagorke i OŠ Krunoslava Kutena, te područnim odjelima navedenih škola - Rakovec, Preseka, Gradec, Dubrava – 14.-16. V. 2024.</p> <p>Završni koncert – 5. VI. 2024.</p> <p>Suradnja tamburaškog odjela sa GŠ Alberta Štrige, Križevci - svibanj/lipanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Moguće korištenje vanjske usluge snimanja većih koncerata.</p> <p>Suradnja s GŠ Križevci, te prezentacijski koncerti po područnim školama: prijevoz učenika do škola.</p>

Natjecanja	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Sigurnim i kvalitetnim nastupom osvojiti nagradu, razvijanje osjećaja odgovornosti,</p> <p>osobna procjena kvalitete izvedbe,</p> <p>usporedba s drugim natjecateljima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>AZOO - HDGPP, MZO,</p> <p>OŠ Novi Marof – natjecanje Mladi Padovec</p>

	<p>GŠ Alberta Štrige Križevci - natjecanje Sonus</p> <p>Međunarodno natjecanje iz harmonike Daruvar</p> <p>Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Zagreb</p> <p>stručne udruge</p>
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na natjecanja u pratnji nastavnika. Sudjelovanje u natjecanju pripremljenim programom. Slušanje drugih natjecatelja.
VREMENIK	<p>HDGPP – komorni sastavi – 14.-17. XII. 2023.</p> <p>Mladi Padovec, Novi Marof – 12.-16. II. 2024.</p> <p>HDGPP - županijsko natjecanje – 12.-17. III. 2024.</p> <p>Sonus, Križevci - 20.-24. III. 2024.</p> <p>HDGPP - državno natjecanje – 17.-21. IV. 2024.</p> <p>Međunarodno natjecanje iz harmonike, Daruvar – svibanj 2024.</p> <p>Međunarodno natjecanje mladih glazbenika Zagreb – svibanj 2024.</p>
TROŠKOVNIK	Kotizacije, putni troškovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
CILJEVI I NAMJENA	Posjet učenika koncertima izvan glazbene škole. Razvijanje slušanja glazbe na javnim događajima, kulture ponašanja na koncertima, te kritičkog razmišljanja o po slušanim sadržajima.
NOSITELJI I NJIHOVE ZADAĆE	<p>Koncertne dvorane i druge glazbene škole.</p> <p>Varaždinske barokne večeri</p> <p>KD Vatroslav Lisinski Zagreb - različite ponude tijekom godine</p> <p>Učenici od 3.-6. razreda glazbene škole</p> <p>Nastavnici glazbene škole u funkciji pratnje učenika</p>

NAČIN REALIZACIJE	Posjeta koncertu organiziranim autobusnim prijevozom, uz moguće dodatne sadržaje prije koncerta.
VREMENIK	Varaždinske barokne večeri - 22. IX. - 4. X. 2023. KD Vatroslav Lisinski Zagreb – minimalno jedan posjet u drugom polugodištu, ili više posjeta tijekom nastavne godine ovisno o ponudi
TROŠKOVNIK	Ulaznice na događaje, organizirani prijevoz

Na temelju članka 28. stavka 8. i 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 I 64/20) te članka 29. Statuta Osnovne škole Marije Jurić Zagorke, na sjednici Školskog odbora održanoj dana 28. rujna 2023., na prijedlog ravnateljice, Školski odbor donosi Školski kurikulum Osnovne škole Marije Jurić Zagorke u školskoj godini 2023./2024.

KLASA: 602-01/23-15/01

UR.BR.: 238-32-27-01-23-1

U Vrbovcu, 29. rujna 2023. godine

Ravnateljica:
Edina Operta, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Kramarić
