|  |  |
| --- | --- |
| **HRVATSKI JEZIK** | *Učenici trebaju bilješke voditi u svoju bilježnicu.*  Ponedjeljak –  **Animirani film** – udžbenik na stranicama 58.- 61.  Pogledati crtić Profesor Baltazar - Izumitelj cipela  Učenici trebaju sve pročitati, a zatim odgovoriti na pitanja „A kako bih ja?“  i napisati pismo profesoru Baltazaru (Izaberi po svojoj mjeri zadatak 2. na stranici 61.)  (*Neka napišu pismo na listu papira koji će kasnije predati učiteljici, do susreta u školi neka pismo čuvaju.)*  Utorak –  **Vladimir Strojny, Dječja soba** 51. i 52. stranica  Pročitati pjesmu i odgovoriti na pitanja „Učim i prepoznajem književne pojmove“ 52. str.  Četvrtak –  Ispisati imenice iz pjesme Dječja soba, odrediti im rod, broj i padež.  Rješavati u RB stranice 23., 24., 25. i 26.  Petak –  Ponoviti padeže i padežna pitanja.  Podcrtati sve imenice u tekstu Tur Tur (od 44. str.) prepisati u bilježnicu 30 imenica i odrediti im rod, padež i broj.  Riješiti u RB 31., 32. i 33. str.  Želim svima puno uspjeha u radu!  M. Aščić |
| **ENGLESKI JEZIK** | This is my pet dog. He is male. His name is Rufio.  He is a young dog. He is two years old.  He is brown and slim. He has got long legs.  He can run very fast. He can also jump.  He likes to eat dog food and he likes to play with my other two dogs.  He likes to chase other dogs and foxes too. Sometimes he chases the cat.  The cat doesn't like it.    Copy the text in your notebooks and translate it.  Write about your pet and send my the story and a photo to my e-mail  [vlahovicandreja@gmail.com](mailto:vlahovicandreja@gmail.com)  If you don't have a pet, write about your favourite animal.  (Prepiši tekst u bilježnicu i prevedi. Piši o svom kućnom ljubimcu i pošalji mi tekst i priču na moj mail. Ako nemaš kućnog ljubimca, piši o svojoj omiljenoj životinji.) |
| **NJEMAČKI JEZIK** | Materijali i zadatci za 5. razrede iz Njemačkog jezika   1. Radna bilježnica (RB), str.38, zad. 6, 7 i 8. 2. Udžbenik (U), Modul 2-Meine Schule, str. 50. i 51., riješiti zagonetku tako da spojiš slova s odgovarajućim brojevima. Prije toga ponoviti brojeve i dane u tjednu. 3. U, str. 52. – pročitati „Motivationsgeschichte“ i dopuniti riječima koje nedostaju.  * Zad. 1.a) – pročitati tekst na web-stranici i dopuniti informacijama (neke informacije nisu navedene u tekstu) * RB, str. 39. – zad. 1. – riješiti zagonetku |
| **LIKOVNA KULTURA** | 5. A, 5. B RAZRED i 5. RAZRED NORŠIĆ SELO  Udžbenik: stranica 60 – 63  Likovna tehnika : kiparske tehnike – papir - plastika  Nastavna jedinica: konstruktivni elementi u arhitekturi.  Likovni problem: od kartona i papira, tehnikom papir – plastike, kombinirajući je s flomasterom ili mekom olovkom načini svoj neobični grad ili mjesto koje će sličicama pričati neku priču. (npr. neobična priča o Bregani). Geometrijske oblike grada možeš izraditi od kartonske role (na primjer, od papirnatog ručnika) ili od savijenog kartona. Oblike međusobno spajaj lijepeći ih ljepilom (najbolje je koristiti drvofix – ljepilo za drvo. Možeš povezivati i nadograđivati više rola tako da dobiješ veličinu grada kojeg želiš. Želiš li, kartonski stup možeš obložiti kolažnim papirom u boji koja će se vidjeti kroz proreze u papiru. Od papira izreži vrpce široke desetak centimetara i spoji ih ljepljivom vrpcom na uskom dijelu. Na vrpci crnim flomasterom ili tušem i perom nacrtaj sličice koje prikazuju neki zanimljiv događaj koji si proživio/jela. Zatim škarama zareži neke dijelove likova i savini ih kako bi dobio/la reljef. Pogledaj primjer iz udžbenika na stranici 63. Vrpcu s reljefom zalijepi na kartonski neobični grad. Od papira možeš i načiniti i figuru/e na vrhu neobičnog grada. Neka svaka građevina neobičnog grada bude različita od ostalih visinom, debljinom, širinom vrpce, detaljnošću sličica i reljefa, pa i figurama na vrhu |
| **TJELESNA KULTURA** | U SLOBODNO VRIJEME VJEŽBE OBLIKOVANJA, ISTEZANJA, VJEŽBE SNAGE, VOŽNJA BICIKLA U KONTROLIRANIM UVJETIMA, LAGANO ISTRČAVANJA, DUŽA HODANJA I IGRE S LOPTOM. |
| **MATEMATIKA** | ISPISATI U BILJEŽNICU DEFINICIJE I NACRTATI PRIPADNE SLIKE VEZANE ZA KRUŽNICU I KRUG. RJEŠAVATI ZADATKE IZ UDŽBENIKA DO STR.37. U BILJEŽNICU. PAZITI NA UREDNOST PRI KORIŠTENJU GEOMETRIJSKOG PRIBORA. NAUČITI DEFINICIJE. |
| **PRIRODA** | Srijeda: Prilagodbe živih bića životnim uvjetima na kopnu i u zraku, 2. dio  Pročitati iz udžbenika na 57. i 58. str. Zapisati o ulogama masti ispod kože te o ulogama ljetnog i zimskog pokrova ptica i sisavaca. Usporediti slike lisice sa zimskim i ljetnim krznom te zapisati u bilježnicu.  PETAK: učenici neka riješe u RB zadatke na 43. i 44. str. |
| **GEOGRAFIJA** | Pročitati u udžbeniku Preoblikovanje Zemljine površine 1 i 2 (str. 58, 59, 60, 61, 62, 63). Zapisati u bilježnicu koji su vanjski čimbenici koji utječu na oblikovanje reljefa.  Riješiti zadatke u radnoj bilježnici na str. 72, 73, 74, 75, 76. |
| **INFORMATIKA** | Tema: 4. Život i rad u virtualnom svijetu             4.1. Internet i Mrežni preglednik  Udžbenik: str. 84 - 93  Radna bilježnica: str. 35 - 38 |
| **POVIJEST** | - Atena i Sparta; uzroci kolonizacije (U/113, 114)  - napraviti usporednu tablicu i u nju za svaki grad upisati (a može i bez tablice):                  - tko je i gdje osnovao polis                  - kako je bilo podijeljeno društvo                  - čime su se bavili  - pročitati Izvor 1. (U/113.) i odgovoriti kakav je bio odgoj spartanske djece te ga usporediti sa današnjim odgojem  - pročitati Izvor 1. (U/114.) i odgovoriti kako je izgledao život Atenjanke, usporediti život Atenjanke i Spartanke.  - Uzroci kolonizacije (U/114.) - zapisati zašto Grci napuštaju Grčku |
| **TEHNIČKA KULTURA** | PRECRTATI NA A4 PAPIR PROSTORNI CRTEŽ I ORTOGONALNE PROJEKCIJE (NACRT, TLOCRT, BOKOCRT) KVADRA. |
| **GLAZBENA KULTURA** | <https://www.youtube.com/watch?v=_4XMeY1RkWQ> Poslušajte skladbu Philipa Glassa – Gudački kvartet Br. 3 "Mishima"Ovaj sastav nazivamo gudački kvartet, napiši koja četiri instrumenta sviraju u ovom sastavu, nabroji ih gledajući s lijeva na desno.Koji gudački instrument ne svira u ovom sastavu? |
| **VJERONAUK** | Ako već nisu, učenici se trebaju logirati na internetski udžbenik kako je opisano na zadnjoj stranici udžbenika.   1. Sat u tjednu   Pročitati na str. 45. u udžbeniku SUSRET S ISUSOM te iz dodatka str. 74. – 81. prepisati u bilježnice:   * Farizeji (prve dvije rečenice) * Leviti (do … služba u Hramu i poučavanje Zakona) * Pismoznanci (prvu rečenicu) * Zeloti ili revnitelji (prve dvije rečenice)  1. Sat u tjednu   Pročitati u udžbeniku str. 46. ISUS LIJEČI te na internetskom udžbeniku ili u Bibliji pročitati Ozdravljenje gubavca (Lk 5,12 – 16)  Uz pomoć pitanja pokušajte bolje razumjeti kako je bilo gubavcu i što mu znači Isusova prisutnost.  Što gubavac govori Isusu?  Što možemo zaključiti iz njegovih postupaka/riječi, kakav je on?  Je li nametljiv, sebičan, skroman, pun poštovanja? Obrazloži.  Što vam se sviđa kod gubavca?  Vjeruje li on Isusu? Obrazloži.  Kako se Isus ponaša? Isus dotiče i liječi gubavca, čovjeka kojega su svi izbjegavali.  Što nam time Isus želi reći?  Kako se Isus ponaša nakon susreta s gubavcem? Očekuje li slavu, čast....? |