

Osnovna škola kao cjelodnevna škola

Veliki Grđevac, 2024./2025.



# ŠKOLSKI KURIKULUM



**OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRKA  
VELIKI GRĐEVAC**

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac

KLASA: 011-03/24-01/2

URBROJ: 2127-02-01-24-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac na sjednici održanoj 3.10.2024. godine donosi:

# **ŠKOLSKI KURIKULUM** **za školsku godinu 2024./2025.**

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i dalo pozitivno mišljenje na prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 27.9.2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 3.10.2024. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

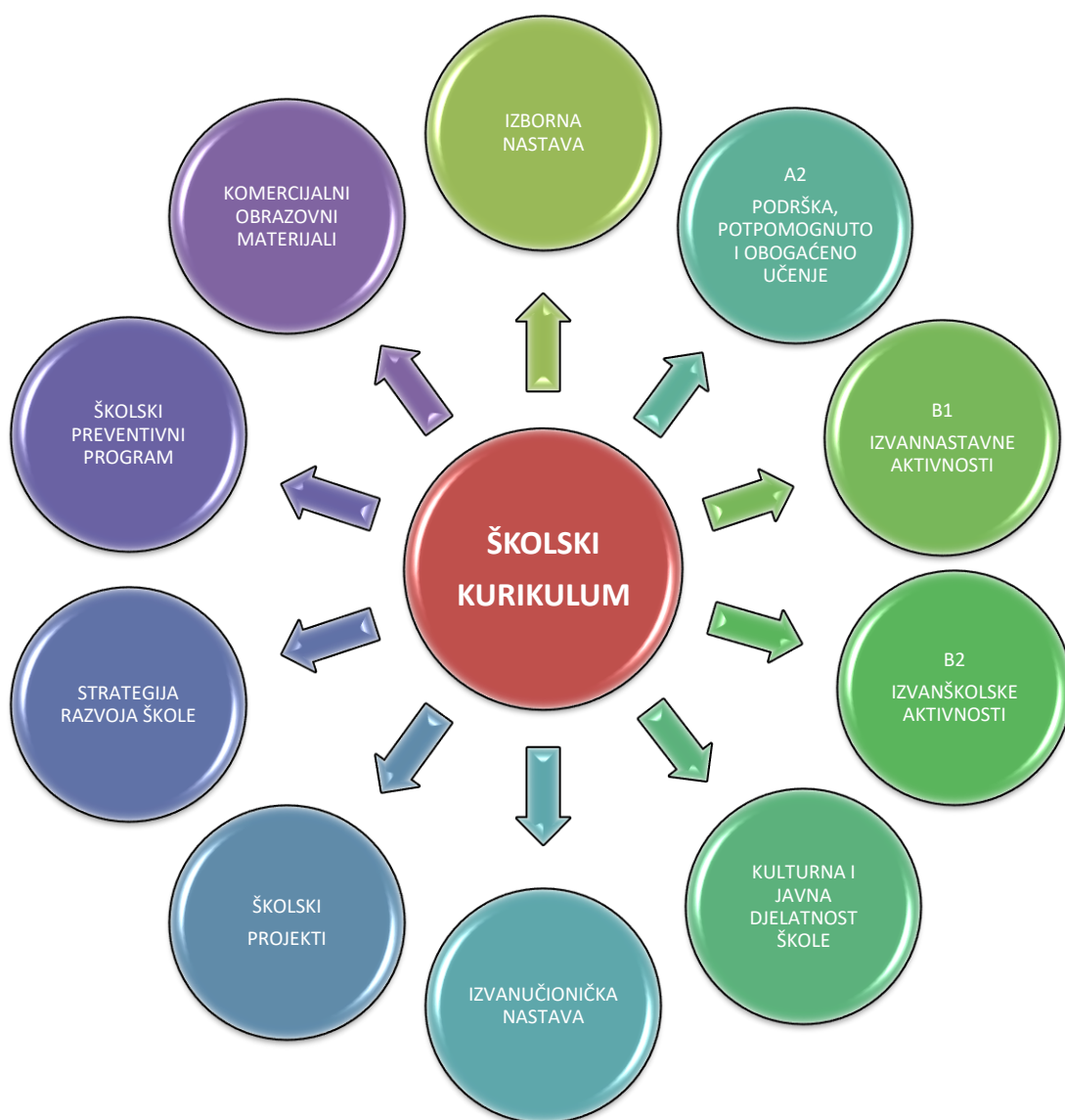
# **SADRŽAJ**

## **UVOD**

- 1. IZBORNA NASTAVA**
- 2. A2 – PODRŠKA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE**
- 3. B1 – IZVANNASTAVNE I B2 – IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
- 6. ŠKOLSKI PROJEKTI**
- 7. INTEGRIRANI DANI**
- 8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**
- 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**
- 10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**
- 11. KOMERCIJALNI OBRAZOVNI MATERIJALI**

## UVOD

U školskom kurikulumu nalaze se sve aktivnosti, sadržaji i procesi koji se tijekom školske godine realiziraju u školi. Kroz aktivnosti, sadržaje i procese kurikuluma ostvaruju se obrazovni ishodi. Istovremeno, kurikulum je osobna karta koja potvrđuje osobnost i specifičnost svake pojedine škole. Kurikulum je pregled sadržaja i aktivnosti kojima se škola prepoznaje, razlikuje od drugih škola.



Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni (školski projekti, tradicijske aktivnosti škole) i kratkoročni plan i program škole. Kurikulum objedinjuje sadržaje izborne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje učenici odabiru na početku školske godine.

Osnovna karakteristika našeg školskog kurikulumu je povezanost s tradicijom. Tradicija se ogleda u višegodišnjim projektima, aktivnostima unutar kulturne i javne djelatnosti škole, radu školske zadruge, provedbi kulturne manifestacije Lovrakovi dani kutlure.

Pri izradi plana sadržaja aktivnosti škole vodi se računa o načelu individualizma i načelu transdisciplinarnosti čemu uvelike pridonosi stručna kompetencija učitelja, kvalitetna i raznovrsna suradnja obitelji i škole te pomoć i podrška lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno - obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Opći cilj kurikulumu usmjeren je prema osobnom razvoju učenika, njegovom osposobljavanju za odgovorno, kvalitetno, samostalno i aktivno življenje te sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Mate Lovraka, Veliki Grđevac u školskoj godini 2024./2025. provodit će eksperimentalni program Osnovna škola kao cjelodnevna škola. Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« organizira se i provodi s temeljnim ciljem provjere vrijednosti okvira, modela i organizacije rada osnovne škole kao cjelodnevene škole. Programski, model cjelodnevene osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

Program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), Program izvannastavnih aktivnosti (B1), Program izvanškolskih aktivnosti (B2). Iskazani konkretni ciljevi Eksperimentalnog programa, koji su povezani temeljnim ciljem, a pritom ne isključuju druge povezane ciljeve provjere, odnose se na provjeru:

a) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji podrazumijeva organizacija osnovne škole kao cjelodnevene škole kroz predviđene odgojno-obrazovne programe

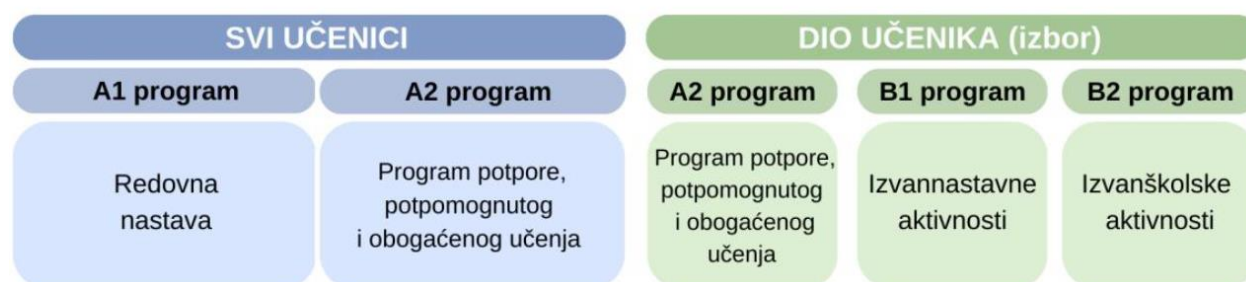
b) vrijednosti novih oblika i metoda rada koji se izvode u cjelodnevnoj osnovnoj školi kroz predviđene odgojno-obrazovne programe u novom rasporedu školskog dnevnog dana, školskog tjedna i školske godine

c) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih sadržaja koji se uvode u svaki od četiri odgojno-obrazovna programa

d) vrijednosti novih odgojno-obrazovnih programa te novih sadržaja, novih oblika i metoda rada koji se provode u okviru cjelodnevene škole u novim infrastrukturnim, kadrovskim i organizacijskim uvjetima rada osnovne škole.

<https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/OsnovneSkole/Cjelodnevna-skola//Eksperimentalni-program-Osnovna-skola-kao-cjelodnevna-skola.pdf>

Odgojno-obrazovni programski okvir modela rada osnovnih škola kao cjelodnevni škola unutar Eksperimentalnog programa strukturiran je na sljedeći način:



## 1. IZBORNA NASTAVA

Učenici uz redovnu nastavu imaju mogućnost odabira izbornog predmeta na razini škole.

Činom odabira izbornog predmeta učenik postaje obvezan redovno pohađati nastavu tog izbornog predmeta. Učenik može odustati od pohađanja određenog izbornog predmeta samo i jedino uz pismeni potpisani zahtjev od strane roditelja upućen Učiteljskom vijeću škole. U zahtjevu trebaju biti navedeni razlozi odustajanja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- vjeronauk – za učenike 1. – 8. r. (svaka skupina po 2 sata tjedno)

<b>NOSITELJI:</b>	<b>MARIO ŠPOLJARIĆ, ANTE HERCEG</b>
<b>VRIJEME ODRŽAVANJA:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	<p>Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama te sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li><li>– upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere, sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu</li><li>– poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li><li>– pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci</li><li>– poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve</li><li>– poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li><li>– poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Kat. Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li><li>– razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje kršćanske objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na svim razinama radi postignuća cjelovitog općeljudskog i vjerničkog odgoja i obrazovanja učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave pribora i druge opreme
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Sumativno i formativno vrednovanje.

NJEMAČKI JEZIK – ZA UČENIKE OD 6. – 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

<b>NOSITELJ:</b> NINA FOŠKIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku; pozitivno utjecati na razvoj učenika i njegovih višejezičnih kompetencija, omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkog govornog područja, ali i uvažavanja bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.
NAMJENA:	Ovladavanjem njemačkim jezikom te učenjem o kulturama povezanim s njime, učenici razvijaju mišljenje koje karakterizira otvorenost i zainteresiranost za jezike i međukulturnu komunikaciju te poštovanje kulturne raznolikosti
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave pribora i druge opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje.

INFORMATIKA – ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA TJEDNO)

INFORMATIKA ZA UČENIKE 3. I 4. RAZREDA (SVAKA SKUPINA 2 SATA JEDNO)

<b>NOSITELJI:</b> PETRA NIKOLIĆ, DRAŽEN VINKOVIĆ	
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja sukladno kurikulumu nastavnog predmeta, naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i programe, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAMJENA:	Osposobljavanje učenika za uporabu računala u svakodnevnom radu i životu, postići da učenici koriste ICT kao pomagalo i alat za organizaciju, komunikaciju, istraživanje i rješavanje problema, razvijati digitalnu mudrost, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (praktičan rad na računalima kroz individualni i timski rad učenika u specijaliziranoj učionici informatike, samostalno prezentiranje projekata i praktičnih radova učenika)
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala i opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

SVIJET I JA – za učenike od 1. do 8. razreda

<b>NOSITELJI:</b>	<b>MIRNA NOVAK</b>
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI:	Razvoj kompetencije kritičkog mišljenja učenika - kompetencije budućnosti, kompetencije 21. stoljeća, kompetencije cjeloživotnog učenja, kvalitetnog učenja i dobrog poučavanja.
NAMJENA:	Usmjeriti učenika ka kritičkom promišljanju svijeta koji ga okružuje osnaživanjem njegove kompetencije kritičkog mišljenja koja će mu omogućiti samopouzdanu, autonomno i odgovorno djelovanje u različitim kontekstima i područjima učenja te svakodnevnoga, osobnog i profesionalnog života.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

ČEŠKI JEZIK – MODEL C ZA UČENIKE OD 5. – 8. RAZREDA

<b>NOSITELJI:</b>	<b>ALENA RAIS</b>
VRIJEME ODRŽAVANJA:	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJ AKTIVNOSTI:	Učenje i unaprijeđivanje znanja iz češkog jezika
NAMJENA:	Razvijati interkulturalne kompetencije učenika, razvijati interes za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE:	Prema kurikulumu nastavnog predmeta
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave didaktičkih materijala
NAČIN VREDNOVANJA:	Sumativno i formativno vrednovanje

Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Kurikulumima nastavnih predmeta.

**2. A2 – POTPORA, POTPOMOGNUTO I OBOGAĆENO UČENJE**

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja suštinski predstavlja A1- program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole. Strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenika, a dio se aktivnosti programa organizira prema iskazanim potrebama učenika i roditelja, na načelu dobrovoljnosti. Po broju raspoloživih sati, najveći dio ukupnog Programa A2 (obveznog i izbornog) fleksibilan je i po odgojno-obrazovnim područjima, odnosno pismenostima.

Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U



dodatnom raspoloživom vremenu učenicima i učiteljima daju se stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada.

Aktivnosti unutar programa u središtu imaju učenje pojedinačnog učenika, skupine učenika, kao i svih učenika. Obaveznim vremenom i sudjelovanjem svih učenika cilj je programa svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti Programa A2 metodički se temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode.

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz formativno vrijedne učiteljske povratne informacije, pronijet će razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem. Samostalni i individualni rad učenika praćen drugim oblicima rada u parovima, zajedničkim radom te provođenjem istraživanja manjeg opsega, pisanjem i izlaganjem izvješća, kao i komplementarnim oblicima rada primjerenim pojedinim odgojno-obrazovnim područjima, pridonijet će razvoju složenijih vještina. Učiteljska potpora, kritički osvrti i informacije o očekivanim smjerovima poboljšanja i razvoja učenicima predstavljaju neposredan, jasan i vrlo kvalitetan skup uporabljivih informacija za učenje i razvoj.

## 1. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

NAZIV AKTIVNOSTI:	JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	1.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	1.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.  -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku,primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	1.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnom životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima

NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - PRAKTIČNE VJEŠTINE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
RAZRED:	1.
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnome životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

## 2. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Četvrtak, 6. sat (12,25-13,10)/ 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Hrvatskog jezika u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu - proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja - usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada

	- prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	-realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima -korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva -prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	2. razred
VREMENIK:	Petak, 5.sat (11,20-12,05) / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Matematike u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja -rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu -proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja -usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada -prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika -poticati kod učenika pozitivno natjecateljsko radno ozračje -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima i korištenjem raznih metoda rada i strategija učenja (kvizovi, korištenje listića s različitim tipovima zadataka po kompleksnosti i složenosti, ...) koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva -uz individualne pristupe nastava će se izvoditi i u paru kao i kroz rad u skupinama -prilagođavanje potrebama i napretku te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
RAZRED:	2. razred

VREMENIK:	Petak, 6.sat (12,25-13,10) / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Prirode i društva u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja -rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu -proširivanje sadržaja redovne nastave; povećanje učeničkih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada - jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja da iskoriste svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	-realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima -korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva -učenje u paru, učenje u skupini -prilagođavanje potrebama i napretku učenika te fleksibilniji i učenicima prilagođeni rad
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Utorak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

### 3. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani

RAZRED:	3.
VREMENIK:	6. sat utorkom tijekom cijele godine 35 sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju -učenik se pisano izražava koristeći se rukopisnim pismom primjenjujući naučene pravopisne norme i jezične sadržaje u skladu s jezičnim razvojem. -učenik čita tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. -učenik čita književne tekstove s razumijevanjem -učenik uči kako učiti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-koristeći individualni pristup i vršnjačko učenje pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	3.
VREMENIK:	6.sat četvrtkom i 4. sat srijedom /70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati samostalnost u radu, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u usmenom, pisanom i grafičkom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju -omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva. Također primijeniti i suradničko učenje, natjecanje u skupinama i pojedinačno kroz rješavanje različitih

	tipova zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz redovito praćenje rezultata rada, usmeno propitivanje, pisano putem listića, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
RAZRED:	3.
VREMENIK:	2.sat petkom / 35 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	-usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Prirode i društva u 2. razredu propisanom kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja -rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu. -povezivanje nastavnih sadržaja s učenikovom neposrednom stvarnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje sposobnosti i interesa svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	-realizirat će se kroz individualne pristupe učenicima -korištenje raznih metoda rada i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva učenjem individualno, u paru ili u skupini
NAČIN VREDNOVANJA:	-pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, formativno vrednovanje.

#### 4. RAZRED – MATIČNA ŠKOLA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	4.
VREMENIK:	Srijeda, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik je dužan pisati školskim rukopisnim pismom, čitati književne tekstove, uočavati pojedinosti u tekstu, razlikovati književne vrste. Učenik razlikuje vrste riječi. Piše služeći se pravilnim pravopisom pazeći na veliko slovo. Izražajno čitati pazeći na interpunkcije.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoć u učenju nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoće.

	Naučiti učenike osnovnim komunikacijskim vještinama, vještinama čitanja i pisanaj. Učenici kroz dodatnu nastavu izražavaju svoje ideje, upotrebljavaju strategije učenja i rješavaju razne jezične i komunikacijske probleme, Učenici rješavaju složenije zadatke i primjenjuju kreativna i inovativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenje kroz igru, motivacijski pristup, rješavanje složenijih zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA:	Individualno praćenje uspješnog usvajanja plana sadržaja te prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika. Rezultati će se koristiti u realizaciji nastavnog plana i programa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	4.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenici razvijaju potencijalna znanja , vještine i sposobnosti snalaženja pri rješavanju zadataka s brojevima do 1 000 000. Učenici kontinuirano rade na poboljšanju onog gradiva koje im stvara teškoće, a napredniji učenici razvijaju interes i ambicije za teže i složenije zadatke.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Raditi s učenicima koji imaju poteškoće u radu, zadržati se na zadacima koje ne mogu samostalno rješavati i pronalaziti rješenja. Daroviti učenici imaju mogućnost naučiti više, bolje i razvijati svoje ambicije na više nivoa te razvijati takmičarski duh.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni pristup kod učenika s poteškoćama u radu. Kod darovite djece primjenjivati razne metode i rješavati složenije zadatke. Često provoditi takmičenja i kvizove.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Individualno praćenje napretka učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
RAZRED:	4.
VREMENIK:	Utorak, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Stjecati osnovna znanja propisana nastavnim planom i programom ovisno o mogućnostima učenika. Omogućiti napredovanje učenika da svoje znanje povećaju, a učenici koji imaju poteškoće, prilagoditi ishode i pomoći im u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Utjecati na poboljšanje načina rada, uvođenje novih vještina i tehnika u učenju.



	Prepoznati nadarene i učiniti ih kreativnijima. Pomoći učenicima kojima ide teže i pronaći njihove interese.
NAČIN REALIZACIJE:	Pratiti rad učenika, upotrebljavati nove metode rada i načine poučavanja. Primjenjivati individualan rad, rad u grupi i rad u paru.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivirajuće vrednovanje Formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - ENGLSKI JEZIK</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc
RAZRED:	4.razred
VREMENIK:	Petak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

#### 1.,2.,4. RAZRED – PŠ DONJA KOVAČICA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.2.i 4.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti

	učenike za primjenu stečenog znanja. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika,

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.2.i 4.razred
VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	-stjecati temeljna znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.  -proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća u rješavanju složenijih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike, nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka ,obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja za učenike koji pokazuju interes i sklonost za matematiku,primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE:	učenje kroz igru, individualizirani pristup uz primjenu metoda prilagođenih učeniku
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika, organizirati razredna natjecanja iz matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Danijela Križan
RAZRED:	1.2.i 4.razred

VREMENIK:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema rasporedu sati
ISHODI AKTIVNOSTI:	- pronalaženje rješenja za problem, odabir odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, stjecanje i razvoj znanstvene kompetencije te priprema za daljnji razvoj i usvajanje znanja i vještina na području prirodnih znanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	-motiviranost za provođenje istraživanja, razvijanje prirodnoznanstvene pismenosti kojom se učenika osposobljava za primjenu znanstvenih koncepata, metoda i postupaka pri rješavanju problema i donošenju odluka u svakodnevnom životu, suradnja s drugom djecom prilikom rada u skupinama te pronalaženje načina da svoje ideje i znanje prenesu drugima
NAČIN REALIZACIJE:	-praktični radovi, samostalna istraživanja, izvođenje zaključaka
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem, sposobnosti i vještina učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA – ENGLESKI JEZIK</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Novak
RAZRED:	4.razred Donja Kovačica
VREMENIK:	Četvrtak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširvanje sadržaja redovne nastave, utvrđivanje gramatke, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije nadarenih učenika Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika, poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumjevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika, uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja
NAČIN VREDNOVANJA:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	1.,2
VREMENIK:	Četvrtak 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 1. i 2. . razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

### 1.,3. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	1. i 3.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Hrvatskog jezika za 1. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika</li> <li>- pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna</li> <li>- proširivanje sadržaja za darovite učenike</li> <li>- osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja</li> <li>- individualiziranim radom, radom u paru i skupini</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek

RAZRED:	1. i 3.
VREMENIK:	Ponedjeljak, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Matematike za 1. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika</li> <li>• pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna</li> <li>• proširivanje sadržaja za darovite učenike</li> <li>• osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja</li> <li>• individualiziranim radom, radom u paru i skupini</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
RAZRED:	2. i 3.
VREMENIK:	Srijeda, 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvajanje svih ishoda i postizanje viših razina ishoda obuhvaćenih kurikulumom Prirodoslovlja te Prirode i društva za 1. i 3. razred
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika</li> <li>• pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je pomoć potrebna</li> <li>• proširivanje sadržaja za darovite učenike</li> <li>• osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• raznim metodama i strategijama učenja i poučavanja</li> <li>• individualiziranim radom, radom u paru i skupini</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje</li> <li>- formativno vrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - Informacijske i digitalne kompetencije</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić

RAZRED:	1.
VREMENIK:	Četvrtak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

## 2., 4. RAZRED – PŠ PAVLOVAC

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred, PŠ Pavlovac
VREMENIK:	Ponedjeljak 4 sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda hrvatskog jezika na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred
VREMENIK:	Četvrtak 3. sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda matematike na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	2. i 4. razred
VREMENIK:	Petak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 2. razredu i prirode i društva 4. razreda na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - LIKOVNA KULTURA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
RAZRED:	4. razred
VREMENIK:	Petak 3. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik uz nove metode i načine učenja i poučavanja ima veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda likovne kulture na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda.

NAMJENA AKTIVNOSTI:	Aktivnosti su usmjerene na unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke, formativno vrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Petra Nikolić
RAZRED:	2.
VREMENIK:	Četvrtak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma IDK za 2. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Unaprjeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

## 5. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	5. razred
VREMENIK:	PETAK (7. SAT) tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 5. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.



NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje
--------------------	--------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Milković
RAZRED:	5.
VREMENIK:	Ponedjeljkom 3. sat tijekom cijele nastavne godine.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 6. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	5. razred
VREMENIK:	UTORAK – 4. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode i načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 5. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode - razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja - izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života - stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju - oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke
NAČIN REALIZACIJE:	

	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - ENGLSKI JEZIK</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc
RAZRED:	5. razred
VREMENIK:	Petak, 6.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

## 6. A RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	6. a
VREMENIK:	PETAK (6. SAT) tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 6. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI:	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	6.a
VREMENIK:	Utorkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu matematike za 6. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI:	PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	6.a / 6.b razred
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg doseganja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	

	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA – ENGLESKI JEZIK</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc
RAZRED:	6 ab
VREMENIK:	Četvrtak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

## 6. B RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marina Nejedli
RAZRED:	6. B
VREMENIK:	PETAK (5. SAT) tijekom nastavne godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Svi ishodi predviđeni i zadani u Kurikulumu za 6. razred iz nastavnog predmeta Hrvatski jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.

NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	6.b
VREMENIK:	Petkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumata matematike za 6. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	6.a / 6.b razred
VREMENIK:	SRIJEDA – 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- učenici uz nove metode te načine učenja i poučavanja imaju veće mogućnosti kvalitetnijeg dosezanja odgojno-obrazovnih ishoda prirodoslovlja u 6. razredu na temelju svojih sposobnosti, interesa i uloženog truda
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- aktivnosti su usmjerene na unaprijeđenje vještina i tehnika učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje uočenih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA – ENGLISKI JEZIK</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Kristina Gloc
RAZRED:	6 ab
VREMENIK:	Četvrtak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje sadržaja redovne nastave, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja, razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja; povećati kompetencije učenika. Pomoći učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti u daljem školovanju. Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljivanje znanja kako bi iskoristili svoje potencijale koje ne mogu u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualnim pristupom učenicima te korištenjem raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za savladavanje nastavnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA:	Vrednovanje za učenje, Vrednovanje kao učenje, Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika

## 7. A RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	7.a
VREMENIK:	Petak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p><b>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</b></p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</b></p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p>

	<p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>KULTURA I MEDIJI</b></p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	7.a
VREMENIK:	Četvrtkom 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikulumu matematike za 6. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	7. a / 7. b
VREMENIK:	UTORAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	7.a
VREMENIK:	Utorak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Matej Škurla



RAZRED:	7.a razred
VREMENIK:	Petak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p> <p>Učenik objašnjava geografski smještaj i utjecaj geografskog položaja na razvijenost Europe. Analizira prirodno-geografska obilježja Europe, europske regije.</p> <p>Učenik objašnjava nastanak političke karte Europe, procese integriranja. Obrazlaže nastanak, razvoj i značenje Europske unije u Europi i svijetu. Objašnjava demografske i gospodarske posebnosti europskih država. Analizira specifične uvjete života u velikim prirodnim regijama Srednja Europe. Analizira specifične uvjete života u državama Jugoistočne Europe, najvažnije čimbenike koji utječu na gospodarski razvoj država Zapadne Europe. Učenik objašnjava prirodno-geografske i društveno-geografske posebnosti Istočne Europe.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

## 7.B RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	7.a
VREMENIK:	Petak 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p><b>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</b></p> <p>OŠ HJ A.5.1. Učenik govori i razgovara u skladu s interesima, potrebama i iskustvu.</p> <p>OŠ HJ A.5.2. Učenik sluša tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.3. Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.5.4. Učenik piše tekst trodijelne strukture u skladu s temom.</p>

	<p>OŠ HJ A.5.5. Učenik oblikuje tekst i primjenjuje znanja o promjenjivim i nepromjenjivim riječima na oglednim i čestim primjerima.</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</b></p> <p>OŠ HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava, uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>OŠ HJ B.5.2. Učenik razlikuje temeljna žanrovska obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>KULTURA I MEDIJI</b></p> <p>OŠ HJ C.5.2. Učenik opisuje značenje popularnokulturnih tekstova u kontekstu svakodnevnoga života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Suzana Sabljak
RAZRED:	7.b
VREMENIK:	Petkom 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 6. razred, te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa. Proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali nastavni program tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanić
RAZRED:	7. a / 7. b
VREMENIK:	UTORAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražan Vinković
RAZRED:	7.b
VREMENIK:	Utorak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 7.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - POVIJEST</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Darko Horvat
RAZRED:	7.b

VREMENIK:	Srijeda 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 17. i 18. stoljeću. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 17. i 18. stoljeću. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 17. i 18. stoljeću. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 18. stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

#### 8.A RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Utorak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<b>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</b> OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima. OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja. <b>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</b> OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom. OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.

	<p>OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>KULTURA I MEDIJI</b></p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevena Brdar
RAZRED	8. a
VREMENIK	Ponedjeljkom, 6. sat
ISHODI AKTIVNOSTI	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 8. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	8. a / 8. b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenicovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Četvrtak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - GEOGRAFIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vedran Čukelj

RAZRED:	8.a razred
VREMENIK:	Petak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p>Učenici će imenovati, nabrajati, analizirati, usporediti, istraživati geografske pojmove. Demonstrirati i pokazati ih na geografskoj karti i globusu. Proširivati znanja iz geografije. Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu. Pitati, čitati, slušati, argumentirati na satu. Razvijati će motivaciju za rješavanje jednostavnijih i složenijih zadataka.</p> <p>Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, kompasa, GNSS-a. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru. Objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa, objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča, klasificira klimatske tipove i opisuje njihova obilježja.</p> <p>Učenik analizira prirodno- geografska i društveno- geografska obilježja Azije, Afrike, Amerika, Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza. Analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenog razvoja Azije, Afrike. Analizira prirodno- geografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojem živi.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Individualnim radom s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanjem i utvrđivanjem nastavnog gradiva steći temeljna znanja koja nisu usvojena tijekom redovite nastave geografije. Stjecanje dodatnih znanja i spoznaja individualnim radom s učenicima koji pokazuju napredno znanje iz područja geografije.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni rad s učenicima, uz pomoć dodatne literature, sadržaja, interneta, kreativno istraživanje. Prilagoditi se različitim potrebama i napretku učenika.
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, listići, kvizovi.

## 8.B RAZRED

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ivana Ontl Horvat
RAZRED:	8.a
VREMENIK:	Utorak 5. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<p><b>HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA</b></p> <p>OŠ HJ A.6.1. Učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima.</p> <p>OŠ HJ A.6.2. Učenik sluša tekst, sažima podatke u bilješke i objašnjava značenje teksta.</p>

	<p>OŠ HJ A.6.3. Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta.</p> <p>OŠ HJ A.6.4. Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu pisanja.</p> <p><b>KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO</b></p> <p>OŠ HJ B.6.1. Učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom.</p> <p>OŠ HJ B.6.2. Učenik obrazlaže značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti.</p> <p>OŠ HJ B.6.3. Učenik obrazlaže vlastiti izbor književnoga teksta uočavajući svrhu književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.6.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p><b>KULTURA I MEDIJI</b></p> <p>OŠ HJ C.6.1. Učenik uspoređuje različito predstavljanje istih medijskih sadržaja i njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova.</p> <p>OŠ HJ C.6.2. Učenik objašnjava značenje popularnokulturnih tekstova s obzirom na interese i prethodno iskustvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<p>Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjereno radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika.</p> <p>Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave.</p> <p>Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.</p>
NAČIN VREDNOVANJA:	<p>Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKO PODRUČJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevena Brdar
RAZRED	8. b
VREMENIK	Četvrtak, 2. sat
ISHODI AKTIVNOSTI	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma matematike za 8. razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi.



NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE / KEMIJA I BIOLOGIJA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mateja Sukalac Kuprešanin
RAZRED:	8. a / 8. b
VREMENIK:	ČETVRTAK – 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	- usvojenost svih odgojno-obrazovnih ishoda Biologije i Kemije u 7. razredu propisanih kurikulumom te podizanjem istih na višu razinu uz nove metode i načine učenja i poučavanja - rezultati će ovisiti o učenikovim mogućnostima i uloženom trudu
NAMJENA AKTIVNOSTI:	- prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog učenika - pomoć pri usvajanju ishoda za učenike kojima je potrebna pomoć - proširivanje sadržaja za darovite učenike - osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni pristup učenicima te korištenje raznih metoda i strategija učenja koje su učenicima potrebne za svladavanje nastavnog gradiva
NAČIN VREDNOVANJA:	- pozitivno i motivacijsko usmjeravanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE - FIZIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
RAZRED:	8.b
VREMENIK:	Četvrtak (svaki drugi) - 8. sat tijekom cijele godine
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje zadanih ishoda kurikuluma fizike za 8.razred te proširivanje i dostizanje viših razina ishoda učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave fizike. Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova nastavnog programa te proširivanje znanja, sposobnosti i vještina u rješavanju složenijih zadataka za učenike koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualizirani pristup prilagođen potrebama učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>OSTALA PODRUČJA - POVIJEST</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Josip Beniš
RAZRED:	8.b
VREMENIK:	Petak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. Učenik analizira razvoj i uporabu tehnologija koje su promijenile život čovjeka u 20. i 21. stoljeću. Učenik ocjenjuje kreativno ljudsko djelovanje i stvaralaštvo, položaj vjerskih zajednica u pojedinim društvima u 20. stoljeću.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Namjena je poboljšati (postavljene) odgojno-obrazovne ishode svih učenika te je cilj da se usmjerenom radi na smanjenju razlika u školskim postignućima i ishodima pojedinih skupina učenika. Namjena je unaprijediti vještine i tehnike učenja, usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada, otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada te prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Prilagođavati se potrebama i napretku učenika te iskoristiti novo (dodano) vrijeme za fleksibilniji i učenicima prilagođen rad, koji neće uvijek slijediti stroge okvire i načela učioničke frontalne nastave. Program potpore primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno ili zajedničko učenje učenika, uz vodstvo učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA:	Prikupljanjem spoznaja kroz stručno praćenje i vanjsko vrednovanje programa bit će moguće opisnim bilješkama vrednovati poduzete aktivnosti učenika na A2 nastavi.

### **3. B1- IZVANNASTAVNE I B2- IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Odgojno-obrazovne aktivnosti Programa izvannastavnih (B1) i Programa izvanškolskih aktivnosti (B2) služe primarno brojnim potrebama i interesima učenika. Daljnje uloge i svrhe tih programa su snažnija integracija školskih i izvanškolskih oblika odgojno obrazovnog rada te veće mogućnosti nadopunjavanja i obogaćivanja aktivnosti unutar programa A1 i A2. Programi B1 i B2 su odgojno-obrazovni programi kojima se jača i suradnja unutar zajednice u kojoj škola djeluje. Indirektno, po svojim posljedicama programi predstavljaju i značajnu potporu učenicima i roditeljima u kvalitetnijoj organizaciji dnevnog i izvanškolskog života. Eksperimentalnim programom želi se i sagledati koliko cjelodnevna škola pridonosi povećanju stupnja sudjelovanja učenika u brojnim izvanškolskim sadržajima i aktivnostima (a u kojima danas ne sudjeluju zbog potrebe plaćanja tog sudjelovanja, nedostupnosti organiziranih aktivnosti, poteškoća u organizaciji odlazaka i dolazaka i slično). Programi B1 i B2 izvode se dominantno u prostoru škole. Time se otklanjanju poteškoće u organizaciji odlazaka i dolazaka učenika. Vremenski se aktivnosti uvijek smještaju nakon programa A1 i A2. Učenici sudjeluju u aktivnostima dobrovoljno te je osigurano financiranje troškova sudjelovanja (za sve aktivnosti B1 potpuno, a za dio B2 u velikoj

mjeri). Osigurano financiranje troškova sudjelovanja u aktivnostima B2 predviđeno je kada Program B2 služi neposrednom zadovoljenju potreba roditelja za javnom službom škole koja se ostvaruje kroz cjelodnevnu školu. Sudjelovanje učitelja u aktivnostima B1 dijelom je dobrovoljno, a dijelom obvezno, uz zadovoljenje zahtjeva postavljenih na razini škole za osiguranjem dostupnosti programa B1. Sudjelovanje učitelja u programu B2 nije predviđeno. Kroz oba programa, B1 i B2, ne postavljaju se novi odgojno-obrazovnih ishodi kojima bi se povećali zahtjevi, obaveze ili opterećenje učenika u odnosu na nacionalni kurikulum.

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborna je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno.

Izvannastavne aktivnosti imaju za cilj poticanje, razvijanje i njegovanje učenikove kreativnosti, talenta, darovitosti i interesa. Kreativnost se ostvaruje ne samo u izboru aktivnosti kojom će se baviti već i načinu provođenja slobodnog vremena. Proizašle su iz potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na neki način oslobode i tako omogućuje slobodniji razvoj kreativnosti učenika. Baveći se različitim i raznovrsnim izvannastavnim aktivnostima učenici razvijaju svoje sklonosti, interese i talente. Sam odabir izvannastavne aktivnosti rezultat je individualnih sklonosti i interesa učenika, a bavljenje istom pruža mogućnost razvijanja pozitivnih odnosa s okolinom te usmjeravanje učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine provođenja slobodnog vremena.

#### **SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ROBOTIKA</b>
Nositelj aktivnosti:	Petra Nikolić
BROJ UČENIKA:	17
VREMENIK:	SRIJEDA 7. SAT (13:15 – 14:00)
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijati informatičke i digitalne kompetencije, razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje. Razvijati vještine samostalnog spajanja i programiranja robota, 3D printanja, razvijati interes za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Povećanje interesa za programiranje, računalno razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, rad u paru, rad u skupinama uz pomoć opreme
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mirna Novak
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	Četvrtak 8.sat

ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova</li> <li>- redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća</li> <li>-osposobiti za samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja</li> <li>-potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo</li> <li>- promicati neverbalnu komunikaciju</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> <li>- razvijati zajedništvo i suodnos</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost</li> <li>- uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima, instruktivna pomoć učeniku u savladavanju plesnih sadržaja
TROŠKOVNIK:	Kupovina zvučnika,majici,kapa...
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitim praćenjem učenika, njihovih sposobnosti, vještina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MALI VATROGASCI</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ante Herceg, vjeroučitelj
BROJ UČENIKA:	15 učenika (2., 3. i 4. razred RN +5.r PR)
VREMENIK:	7. i 8. sat , četvrtak / Učionica 3. razreda RN
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje vatrogasne djelatnosti i važnosti za društvo</li> <li>- Razumijevanje važnosti očuvanja okoliša, te primjeri održavanja</li> <li>- Ophođenje s vatrom, gašenjem požara i strukturom vatrogasnih postrojbi</li> <li>- Uvod i izvođenje vatrogasnih vježbi i igara za djecu i mlade</li> <li>- Upoznavanje lokalne vatrogasne zajednice(život, djelovanje)</li> <li>- Prepoznavanje i načini postupanja tijekom elementarnih nepogoda</li> <li>- Izrada kreativnih igara na tematiku vatrogasne djelatnosti</li> <li>- Posjeti lokalitetima poznatih po vatrogasnim i ostalim djelatnostima za opće dobro(policija, hitna, vojska)</li> <li>- Upoznavanje povijesnog presjeka vatrogasaca u RH, povijest odnosa čovjeka i vatre</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz samostalni rad, rad u paru, te grupni rad razviti kod učenika temeljne vrijednosti prisutne u osobi vatrogasaca</li> <li>- Kroz interakciju s vatrogasnim zajednicama pobuditi kod interesnih učeničkih skupina afinitete prema pozivu i radu vatrogasaca</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	- (ne)posredni rad u nastavi u unutaručioničkom i izvanučioničkom obliku
TROŠKOVNIK:	2.000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	- Valoriziranje prisustva i aktivnosti tijekom izvođenja B1 aktivnosti „Mladi vatrogasci“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Nakani
BROJ UČENIKA:	14
VREMENIK:	7. i 8. utorkom /70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>-prepoznavanje i uvažavanje potreba drugih</li> <li>-korištenjem ugodnih emocija i raspoloženja kontrolira neugodne emocije</li> <li>-razvijanje i njegovanje timskog rada te važnosti svake osobe na sceni</li> <li>-razvijanje komunikacijskih kompetencija</li> <li>-razvijanje slike o sebi</li> <li>-igra kao važan oblik rada</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-njevovati scenski izraz kroz igru, glumu i zabavu</li> <li>-osposobiti djecu za scenski govor i glumu na školskim priredbama i u svakodnevnom životu</li> <li>-u ugodnoj atmosferi kroz igru i zabavu stvoriti predstavu koju će prikazati svojim vršnjacima, roditeljima i ostalima na školskoj priredbi te na javnim događajima u mjestu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini</li> <li>-priprema za nastup na školskim priredbama</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	-evaluacija s ciljem unapređenja rada skupine kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje te vrednovanje nositelja aktivnosti (dodjela priznanja za dobro odrađenu ulogu)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLA PODRŠKE</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Martina Klarić, Hana Tustić
BROJ UČENIKA:	30
VREMENIK:	7. sat utorkom i petkom, 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prepoznati prednosti suradnje za uspješno izvršavanje radnih zadataka</li> <li>- učenici će osvijestiti svoju ulogu u timskom radu</li> <li>- učenici će prepoznati važnost međusobnog uvažavanja i pomaganja</li> <li>- učenici će znati prepoznati razliku između prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike za međusobnu toleranciju i suradnju</li> <li>- potaknuti učenike na pomaganje drugima</li> <li>- razvoj prosocijalnih oblika ponašanja</li> <li>- razvoj određenih socijalnih vještina</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija kroz individualni rad, rad u paru i rad u skupini</li> </ul>

TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	- evaluacija rada skupine, kontinuirano praćenje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>RUKOMET</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Antonia Oremović
BROJ UČENIKA:	16
VREMENIK:	ponedjeljak 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje motoričkih znanja i elemenata rukometne igre;tehnike i taktike u obrani i napadu. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Razvijanje slike o sebi,komunikacije s drugima,poštivanje pravila i ponašanje u skladu s fair play-om. Poboljšanje kvalitete života. Primjenjuje stečeno znanje u rukometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike za samostalno stjecanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti. Osvještavanje o zdravstvenoj dobrobitima tjelesne aktivnosti i stvaranju pozitivnih navika o istoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim igralištima.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik nabave sportske opreme i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, aktivnost na satu i timski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>GIMNASTIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	10
VREMENIK:	utorak 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršava prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. . Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Razvijanje slike o sebi,komunikacije s drugima,poštivanje pravila i ponašanje u skladu s fair play-om. Poboljšanje kvalitete života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike za samostalno stjecanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti. Osvještavanje o zdravstvenoj dobrobitima tjelesne aktivnosti i stvaranju pozitivnih navika o istoj.

NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u sportskoj dvorani.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik nabave sportske opreme i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, aktivnost na satu i timski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>RITIMIKA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ana Subotičanec
BROJ UČENIKA:	15
VREMENIK:	srijeda 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Izvoditi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Izvodi ritmičke i plesne strukture u jednostavnim koreografijama. Aktivno sudjelovanje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Razvijanje slike o sebi, komunikacije s drugima, poštivanje pravila i ponašanje u skladu s fair play-om. Poboljšanje kvalitete života.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike za samostalno stjecanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti. Osvještavanje o zdravstvenoj dobrobitima tjelesne aktivnosti i stvaranju pozitivnih navika o istoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u sportskoj dvorani.
TROŠKOVNIK:	Troškovnik nabave sportske opreme i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, aktivnost na satu i timski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NOGOMET</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Sven Lukić
BROJ UČENIKA:	30
VREMENIK:	petak 8.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usavršavanje motoričkih znanja i elemenata nogometne igre; tehnike i taktike u obrani i napadu. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Razvijanje slike o sebi, komunikacije s drugima, poštivanje pravila i ponašanje u skladu s fair play-om. Poboljšanje kvalitete života. Primjenjuje stečeno znanje u nogometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Potaknuti učenike za samostalno stjecanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti. Osvještavanje o zdravstvenoj dobrobitima tjelesne aktivnosti i stvaranju pozitivnih navika o istoj.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnost se provodi u sportskoj dvorani i vanjskim sportskim igralištima.

TROŠKOVNIK:	Troškovnik nabave sportske opreme i rekvizita.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, aktivnost na satu i timski rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVIĐAČI</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Tihana Čvek
BROJ UČENIKA:	6
VREMENIK:	Utorak, 6. i 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj pozitivnih ljudskih vrijednosti kao što su humanost, iskrenost, hrabrost, prijateljstvo, društvenost, vedrina</li> <li>• poticanje zajedništva i međusobnog pomaganja</li> <li>• razvijanje interesa za prirodu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život u skladu s prirodom s naglaskom na očuvanje i zaštitu prirode</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razne aktivnosti na otvorenom</li> <li>• vođenje Izviđačkog dnevnika</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabiranje najzaslužnijeg izviđača u određenoj aktivnosti</li> <li>• sakupljanje izviđačkih značaka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KREATIVA-KREATIVNA SKUPINA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Marica Čičak
BROJ UČENIKA:	19 učenika/ca
VREMENIK:	Četvrtak, 7. sat (13:15 – 14:00) i 8. sat (14:10 – 14:55), 70 sati godišnje
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje sklonosti i interesa za kreativno stvaralaštvo. Promicanje osjećaja za lijepo. Stjecanje dodatnog znanja i primjena stečenog znanja. Razvoj vještina, promišljanja, domišljatosti, kreativnosti i spretnosti. Usvajanje estetskih vrijednosti. Izražavanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Izražavanje doživljaja temeljen na vlastitim osjećajima, iskustvu i povezuje ga s vanjskim informacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje sposobnosti kreativnog mišljenja i djelovanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole. Razvijanje osjetljivosti na području kreativne stvarnosti. Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite ideje, materijale, tehnike i motive.
NAČIN REALIZACIJE:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne uratke, suvenire i uporabne predmete.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave opreme i materijala.
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovito praćenje dolazaka učenika. Angažiranost i uspješnost kreativnog izražavanja i stvaranja. Rezultati uspješnosti će se



	koristiti u cilju povećanja kvalitete rada kao i za daljnje poticanje razvoja kreativnih sposobnosti učenika.
--	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Ljerka Vodopija
BROJ UČENIKA:	12
VREMENIK:	Ponedjeljak 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i pomagati u kućanskim poslovima. Učenik će razumjeti podatke na ambalaži različitih prehrambenih artikala. Naučiti rukovati na odgovarajući način kuhinjskim priborom, pomagalicama i aparatima. Učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te povećati osobnu odgovornost. Učenik će razviti svijest o važnosti nacionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Osamostaljivanje učenika. Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici šivaju, glačaju, kuhaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju energije. Razvijaju svijest o spolnoj jednakosti.
TROŠKOVNIK:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti ( razne tkanine, konci, igle, dugmad, špaga, pećnica, indukcijska ploča, pribor za jelo, posude za pripremanje hrane, glačalo, stol za glačanje....)
NAČIN VREDNOVANJA:	Pohvala, poticaj, usmena i pisana pohvala. Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedenom na satima te procjena vlastitih postignuća. Izviješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka. Pohvalnice svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Valentina Prebanić
BROJ UČENIKA:	4
VREMENIK:	Ponedjeljak i petak 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Učenik usvaja praktična znanja i iskustava potrebna u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Poticanje radnih navika, samostalnosti pri kućanskim poslovima primjerenima dobi učenika i odgovornog ponašanja kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice u kojima se izvode praktični radovi primjereni uzrastu učenika.
TROŠKOVNIK:	Reciklirani materijali i namirnice u dogovoru s roditeljima, razredna štednja.

NAČIN VREDNOVANJA:	Pozitivno i motivacijsko usmjeravanje, značke za uspješno riješene zadatke.
--------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>FILMSKA SKUPINA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Mario Špoljarić, mag.theol.
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i svladavanje problema koji se obrađuju u tematici određenih životnih događaja unutar filma, te razvijanje interesa prema filmskoj industriji te prema kvalitetnijem pogledu na film kao i na ono što on predstavlja u današnjem tehnološkom društvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja o filmskoj industriji, povijesti filma, razgovor i produbljivanje pogleda na život putem određenih filmova. Razvijanje ljubavi prema filmu te onomu što on predstavlja u današnjem društvu. Učenici će naučiti osnovne značajke određenih filmskih žanrova.
NAČIN REALIZACIJE:	2 sata tjedno u učionici, obrada novih sadržaja, demonstracija, prezentacija, samostalni rad, rad u paru, timski rad, izrada plakata na temelju određenog filma, upoznavanje učenika koji nisu dio INA putem plakata o kvalitetnijim filmskim uradcima. Mogućnost posjeta Kulturnom i multimedijском centru Bjelovar. Upoznavanje sa radom centra.
TROŠKOVNIK:	2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Opisno praćenje kako učenici napreduju i koliko se zalažu u tematici. Zajednički razgovori, debate, kritički osvrt.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>NOSITELJ</b>	Danijela Križan
BROJ UČENIKA:	6 učenika(1.2. i 4.razred)
VREMENIK:	Srijeda-6.7.sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvoditi pokuse i zaključivati</li> <li>• Bolje razumjeti prirodu i prirodne pojave te prirodne zakonitosti</li> <li>• Kritički i znanstveno promišljati</li> <li>• Istraživati svijet oko sebe</li> <li>• Samostalno pristupati znanstvenim sadržajima i istraživati</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijati životne vještine i učiti kroz zabavu i igru, razvijati timski rad, popularizirati prirodne znanosti, poticati kreativnost i razvijati kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad s učenicima i rad u skupini uz kontinuirano praćenje i promatranje napretka učenika.
TROŠKOVNIK:	materijali za izvođenje pokusa
NAČIN VREDNOVANJA:	Evaluacijski listići, izložbe radova, prezentacija uradaka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MALI MAJSTORI</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Dražen Vinković
BROJ UČENIKA:	8
VREMENIK:	utorak, 7. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Zainteresirati učenike u najranijoj dobi za praktičan rad, razvijati motoričke vještine, primjenjivati razne alate, poštivati pravila zaštite na radu, razvijati svijest o zaštiti okoliša i očuvanju prirode te recikliranju otpadnih materijala. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim učenicima tijekom aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Razvijanje vještina potrebnih za svakodnevni život. Njegovati međusobni odnos među vršnjacima i poticati pozitivan odnos prema radu i produktima vlastitog rada. Kroz praktičan rad uz primjenu pribora, alata i raznih materijala približiti razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti i timskog rada. Naglašavati važnost zaštite na radu i zaštite okoliša kroz pojedinačne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici izrađuju praktične vježbe, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom trošenju materijala i energije.
TROŠKOVNIK:	Nabava materijala - 2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje aktivnosti pojedinaca. Usmena i pisana pohvala. Procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka. Pohvala svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SIGURNO U PROMETU</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	SAŠA NOVAK
BROJ UČENIKA:	11
VREMENIK:	srijeda 7. i 8. sat
ISHODI AKTIVNOSTI:	Razvijanje prometne kulture učenika. Osposobljavanje učenika za samostalno sudjelovanje u prometu. Priprema učenika za natjecanja. Osposobljavanje učenika za polaganje biciklističkog ispita. Prepoznavanje opasnih mjesta, prometala i situacija u prometu te spriječavanje i izbjegavanje nesreća.
NAMJENA AKTIVNOSTI:	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, te samostalno sudjelovanje u prometu. Polaganje biciklističkog ispita.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionička nastava, izvanučionička nastava (poligon), suradnja s MUP-om, suradnja s HAK-om
TROŠKOVNIK:	Troškovi odlaska na natjecanje, nabavka opreme
NAČIN VREDNOVANJA:	Praćenje usvajanja sadržaja, bodovanje na probnim testovima i testovima, bodovanje na natjecanjima. Vozačka dozvola za položen biciklistički ispit kao potvrda.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MALI LUTKARI</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Lovorka Pralas
BROJ UČENIKA:	17
VREMENIK:	SRIJEDA, 7. i 8. SAT
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici usavršavaju čitanje teksta</li> <li>- uočavaju načine gibanja lutaka</li> <li>- glume i mijenjaju položaj tijela lutaka</li> <li>- sudjeluju u raznim igrama koje potiču samopouzdanje</li> <li>- izvode ritmičke i plesne strukture</li> <li>- izrađuju lutke</li> <li>- uz glumu i pjevaju</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici razvijaju radne navike</li> <li>-razvijaju kritičko mišljenje</li> <li>-iskazuju i razvijaju interes za različita područja</li> <li>-primjenjuju inovacije u radu</li> <li>-uče , rade, igraju se glume u timu, pojedinačno</li> <li>- stvaraju predstave</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacija kroz individualni rad</li> <li>-rad u paru, skupini i pojedinačno</li> <li>-pripreme za nastupe</li> <li>-</li> </ul>
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>-vršnjačko vrednovanje</li> <li>-vrednovanje nositelja aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>
BROJ UČENIKA:	13
VREMENIK:	PONEDJELJAK I PETAK 7. SAT (13:15 – 14:00)
ISHODI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje čitalačke sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje trajnih navika o zaštiti izvora znanja, razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjigom i knjižnicom</li> <li>- motivacijski postupci u poticanju čitanja</li> <li>- upućivanje u način i metode rada na mini-istraživačkim zadacima (upotreba sekundarne literature, samostalan rad) – učenje za samoučenje, učenje za cijeli život</li> <li>- upoznavanje različitih izvora informacija i rad na njima</li> <li>- obilježavanje važnih obljetnica prema kalendaru rada Škole (radionice, pano)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE:	Skupni rad s učenicima
TROŠKOVNIK:	
NAČIN VREDNOVANJA:	Kontinuirano praćenje učenika, motivacijsko i pozitivno usmjeravanje

## **B2 IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumuma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škole, Udruga, osnivača škole, općine i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U okviru tog izbornog dijela školskoga kurikulumuma svoj prostor za organiziranje i provođenje programa mogu imati brojni nositelji pojedinih oblika odgojno-obrazovnog rada koji su kvalificirani i zainteresirani za osmišljavanje i provedbu aktivnosti usmjerenih na različite odgojne i obrazovne ciljeve. U prostorima škole organizirat će se nogomet u suradnji s NK Gordowa, karate u suradnji s KK Gordowa, mažoretkinje u suradnji s Centrom za informiranje i kulture Gubišno Polje, Game dizajn sa školom Algoritmics, plivanje s Udrugom Super sportaš, GO drevna igra u suradnji s GO klubom iz Velikog Grđevca. Ukoliko dođe po potreba i interesa učenika ostvarit ćemo suradnju i s drugim mogućim dionicima programa B2 u našoj školi.

Kurikulumu prilažemo i popis svih izvanškolskih aktivnosti koje se ostvaruju u školskoj ustanovi i izvan, u kojima sudjeluju učenici naše škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>
NOGOMET	NK GORDOWA, NK BJELOVAR, NK MLADOST ŽDRALOVI, NK HAJDUK HERCEGOVAC
KARATE	KARATE KLUB GORDOWA
VATROGASCI	DVD S PODRUČJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC
RUKOMET	RUKOMETNI KLUB ILOVA RUKOMETNI KLUB BJELOVAR
RIBOLOV	ŠRD "GRĐEVICA" VELIKI GRĐEVAC
GLAZBENA ŠKOLA	GLAZBENA ŠKOLA BRUNE BJELINSKOG DARUVAR, GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG BJELOVAR
TENIS	TENISKI KLUB FENIKS DARUVAR
MAŽORETKINJE	MAŽORETKINJE GRADA GRUBIŠNOG POLJA
GO ŠKOLA	GO KLUB VELIKI GRĐEVAC
PLES	PLESNI KLUB H8
JAHANJE	KONJIČKI KLUB ŠPAR
JAHANJE	KONJIČKI KLUB KONJI GIZDAVI
TAMBURAŠI	KUD „MATO LOVRAK“
TAEKWONDO	FOX BJELOVAR

#### **4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

<b>NADNEVAK</b>	<b>NAZIV</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>
<b>23.09.2024.</b>	<b>POZDRAV JESENI</b>	Razrednici nižih razreda	Boravak u prirodi, radionice, igre
<b>rujan 2024.</b>	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>	Učiteljice prvih razreda PP Grubišno Polje	Podjela letaka i reflektirajućih trokutića i slikovnice
<b>tijekom šk.god.</b>	<b>SIGURNO NA INTERNETU</b>	Razrednici	Predavanja i radionice za učenike
<b>prvi tjedan u listopadu</b>	<b>DJEČJI TJEDAN</b>	Razrednici 1.-8.r.	Gledanje filmova, tematski satovi razrednik, uređenje razrednih panoa
<b>04.10.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA</b>	Razredna nastava, razrednici	Zidne novine, likovna izložba
<b>05.10.2024. Obilježiti 4.10.</b>	<b>SVJETSKI DAN UČITELJA</b>	Svi djelatnici škole	Prigodna čestitka Studijsko putovanje Đurđevac
<b>10.10.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA</b>	Stručna suradnica Razrednici	Radionice na satu razrednika
<b>12.10.2024.</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE 16.10 - SVJETSKI DAN HRANE 20.10. - SVJETSKI DAN JABUKA 12.10.2024. - KOMUŠANA</b>	Razrednici	Zidne novine, likovne izložbe Uređenje razrednih panoa Tematski sat Razredne priredbe Prigodna izložba kruha i proizvoda od kukuruznog brašna u Centru „Mato Lovrak“.
<b>18.10.2024.</b>	<b>DAN KRAVATE</b>	Razrednici	Prigodne radionice
<b>25.10.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV PRIRODNIH KATASTROFA</b>	Svi djelatnici	Vježba evakuacije
<b>listopad 2024.</b>	<b>MAMA, BUDI ZDRAVA</b>	Razrednici	Nacionalni projekt za zdravlje majki Letak Fotografiranje ružičaste vrpce Ružičasto svjetlo tijekom listopada
<b>sredina listopada 2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIROMAŠTVA</b>	Dražen Vinković Suradnici: razrednici 8.r.; roditelji i mještani Gradski Crveni križ G. Polje	Akcija Crvenog križa Aktualna minuta

<b>15.10. – 15.11. 2024.</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Školska knjižničarka Suradnici: učitelji HJ, razrednici i uč. 1. –8.r.;	Zidne novine Izložba knjiga u šk. Knjižnici
<b>26.10.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA</b>	Razrednici	Činimo dobra djela
<b>28.10.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji hrvatskog jezika Mario Špoljarić B1 Filmska	Radionice, zidne novine, tematske izložbe
<b>28. 10. 2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN KNJIŽNICA -svečani upis u knjižnicu učenika 1. r.</b>	Školska knjižničarka, učitelji 1. razreda	Zidne novine Radionice za učenike Radionice za roditelje i učenike
<b>1. 11. 2024. Obilježiti 31.10.2024.</b>	<b>SVI SVETI</b>	Lovora Pralas i učenici 4. razreda	Polaganje vijenca na grob M. Lovraka, paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule uč., učitelje i zaposlenike škole
<b>2. 11. 2024. Obilježiti 4.11.2024.</b>	<b>DAN OSLOBOĐENJA OPĆINE VELIKI GRĐEVAC</b>	Darko Horvat Učenici viših razreda	Zidne novine Aktualna minuta Prigodni program
<b>15. 11. – 15. 12. 2024.</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>	Mateja Sukalac Kuprešanin Učenici 5.-8. razreda, razrednici	Zidne novine, predavanja i radionice Projekcija tematskih filmova Sat razrednika
<b>18. 11. 2024.</b>	<b>SJEĆANJE NA VUKOVAR</b>	Matej Škurla, Vedran Čukelj, Ljerka Vodopija, razrednici Učenici 1. – 8.r.	Zidne novine Aktualna minuta Paljenje svijeća kod spomenika branitelja
<b>15.10.-1.12. 2024.</b>	<b>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</b>	Stručni suradnici, razrednici	Radionice i predavanja na satovima razrednika, online
<b>20.11.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA</b>	Razrednici, stručni suradnici	Radionice, predavanja, izrada panoa
<b>21.11.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN TELEVIZIJE</b>	Razrednici Mario Špoljarić B1 Filmska	Radionice u suradnji s HRT-om Bjelovar

<b>23.11.2024.</b>	<b>MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN</b>	Razrednici	Akcija darivanja, prikupljanje plišanaca za opću bolnicu
<b>1.12.2024.</b>	<b>SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a</b>	Mateja Sukalac Kuprešanin, viši razredi	Zidne novine, radionice
<b>04. 12. 2024.</b> <b>06. 12. 2024.</b> <b>13. 12. 2024.</b>	<b>SVETA BARBARA</b> <b>SVETI NIKOLA</b> <b>SVETA LUCIJA</b>	Vjeroučitelji i učitelji razredne nastave, razrednici	Uređenje panoa Sijanje pšenice božićnice Zidne novine Likovne izložbe Podjela darova Zidne novine Likovne izložbe
<b>02.12.2024.</b>	<b>UKRAŠAVANJE BOŽIČNOG DRVCA</b>	Razrednici i učenici, svi zaposlenici škole	Izrada ukrasa i ukrašavanje, zajedništvo, pozitivno blagdansko ozračje
<b>7.12.2024.</b>	<b>MEDNI DAN</b>	Učitelji i učenici 1. razreda	Podjela prigodne bojanke i meda u nacionalnoj staklenci, prezentacija
<b>13.12.2024.</b>	<b>DAN VRUĆE ČOKOLADE</b>	Ljerka Vodopija, domaćinstvo	Priprema toplih napitaka od čokolade, čoko med.
<b>20.12.2024.</b>	<b>BOŽIČNI PROGRAM</b>	Razrednici, svi učitelji i učenici	Božićna priredba
<b>siječanj – lipanj 2025.</b>	<b>KNJIŽEVNE OBLJETNICE</b>	Lana Stilinović	Zidne novine, radionice Izložba knjiga, fotografija, ilustracija
<b>siječanj– veljača 2025.</b>	<b>ŠKOLSKI SUSRET LIDRANO</b>	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli, Ana Nakani	Scensko stvaralaštvo Literarno i novinarsko stvaralaštvo
<b>siječanj – svibanj 2025.</b>	<b>ZNANOST MLADIMA</b>	Mario Špoljarić	Vremenik šk. i žup.natjecanja, prijava za sudjelovanje, analiza postignuća uč.
<b>9.2.2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN ZAGRLJAJA</b>	Razrednici	Radionice na SR
<b>07.02.2025.</b>	<b>SIGURNO NA INTERNETU</b>	Učitelji informatike	Predavanja i radionice za učenike 5.-8. razreda
<b>14.02.2025.</b>	<b>VALENTINOVO</b>	Mirna Novak	Zidne novine Zaljubljeni sandučić



<b>26.02.2025.</b> <b>Obilježiti</b> <b>3.3.2025.</b>	<b>DAN</b> <b>RUŽIČASTIH</b> <b>MAJICA</b>	Svi učenici i djelatnici	Prigodno odijevanje u ružičaste majice, izrada plakata na satovima razrednika
<b>01.03.2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN</b> <b>MATEMATIKE</b>	Svi razrednici, učitelji matematike	Kvizovi, matematičke igre.
<b>04.03.2025.</b>	<b>POKLADE</b>	Zamjena za Kristinu Gloc, Petra Nikolić	Ples pod maskama, razredni nastupi u učionici, odabir najoriginalnije maske
<b>14.3.2025.</b>	<b>DAN ŠKOLE -</b> <b>KULTURNI</b> <b>PROGRAM I</b> <b>RADIONICE</b>	Ivana Ontl Horvat, Marina Nejedli Suradnici: svi učitelji matične i područnih škola	Kulturni program-uč. HJ., razrednici, svi učitelji, nositelji B1 programa Kazališna predstava – 4. sat
<b>14.03.2025.</b>	<b>DAN BROJA PI</b>	Borjana Brdar Fujs	Natjecanja i zidne novine
<b>11. – 17. 03.2025.</b>	<b>DANI</b> <b>HRVATSKOG</b> <b>JEZIKA</b>	Marina Nejedli	Zidne novine Izložba jezikoslovnih priručnika
<b>19.3.2025.</b>	<b>DAN OČEVA</b>	Svi razrednici	Radionice na satu razrednika, prigodne čestitke
<b>21.3.2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN</b> <b>DOWNOVA</b> <b>SINDROMA</b>	Svi razrednici, svi djelatnici i učenici	Prigodne radionice na satu razrednika, rasparene čarape.
<b>20.,21.,22.03</b> <b>2025.</b>	<b>POZDRAV</b> <b>PROLJEĆU:</b> <b>Svjetski dan</b> <b>šuma i Svjetski</b> <b>dan voda</b>	Učitelji razredne nastave	Zidne novine, eko akcije, nastava u prirodi (Lovrakov centar i Staza prijatelja prirode)
<b>14. 4.- 17.04.</b> <b>2025.</b>	<b>20.4. USKRŠ</b>	Učitelji likovne kulture, vjeronauka i razredne nastave	Zidne novine, radionice, izložbe Uređenje školskog prostora Uređenje učionica
<b>22.04.2025.</b>	<b>DAN PLANETA</b> <b>ZEMLJE</b>	Učitelj njemačkog jezika Svi razrednici i svi učenici	Zidne novine Eko akcije Uređenje okolišta škole
<b>29.4.2025.</b>	<b>SVJETSKI DAN</b> <b>PLESA</b>	Mirna Novak, svi razrednici	Plesne radionice, prigodan ples svih učenika koje će uvježbati na satovima razrednika
<b>08. 05. 2025.</b>	<b>MAJČIN DAN</b>	Razrednici 1. -8.r.	Radionice na satu razrednika, s majkama, prigodne čestitke, prigodni pano
<b>15.5.2025.</b> <b>Obilježiti 24.5. u</b> <b>LC</b>	<b>DAN OBITELJI</b>	Svi razrednici i učitelji, druženje na Sajmu kreativnosti	Druženje u Centru “Mato Lovrak”, Sajam kreativnosti
<b>24.05.2025. –</b> <b>29.5.2025.</b>	<b>38. LOVRAKOVI</b> <b>DANI KULTURE</b>	Marina Balen Ana Nakani Suradnici: svi zaposlenici škole	Dodjela Nagrade “Mato Lovrak” Dodjela nagrada uč. za literarna, novinarska i likovna ostvarenja Kulturni program

		Vanjski suradnici: Općina V. Grđevac, BBŽ, KUC Mato Lovrak Turistička zajednica Južna Bilogora	PROJEKTI : Igre družbe Pere Kvržice, Sajam kreativnosti, Lovrakov centar, Izložbe
<b>tijekom šk. godine</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>	Svi učitelji tijekom nastavne godine	Briga o ekološkoj zaštiti uč. i uređenju šk. prostora

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

### **RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA</b>
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, ožujak, lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Praćenje promjena u prirodi i okruženju koje donose promjene godišnjih doba, prepoznati vremenske prilike i promjene u prirodi i pojasniti kako one utječu na život ljudi, biljaka i životinja.
NAMJENA:	Proširivanje znanja i spoznaja o promjenama u prirodi i aktivnostima ljudi kroz godišnja doba, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i odgovornog ponašanja, socijalizacija učenika te proširivanje opće kulture, razvijanje vještine snalaženja u prostoru, sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i bilježenja promjena u prirodi, spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Prirodno okruženje škole i mjesta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -KAZALIŠNA PREDSTAVA</b>
NOSITELJ:	razrednice I. – IV.r.
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici I. – IV.r.
VREMENIK:	rujan, listopad
ISHODI AKTIVNOSTI:	Poticanje interesa prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava, povezivanje događaja i likova, upoznati različite vrste kazališnih djela, usvajanje kulture ponašanja u kazalištu. Razvijanje pozitivnog stava prema kazališnoj umjetnosti.
NAMJENA:	Doživljaj kazališne predstave i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje svijesti o važnosti ponašanju u kulturnim ustanovama,
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-VIROVITICA (Muzej i kino)</b>
NOSITELJ:	Ana Nakani
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	listopad 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Spoznati namjenu kulturne ustanove, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, upoznati se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti zavičaja, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati proširivanje znanja u medijskoj kulturi
NAMJENA:	razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika, razvijanje svijesti o važnosti ponašanju u kulturnim ustanovama
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Virovitica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava Zagreb (Advent i Muzej čokolade)</b>
NOSITELJ:	Ljerka Vodopija
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	prosinao 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Iskustveno učenje o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, uočavanje specifičnosti glavnoga grada te utjecaj zemljopisnog položaja na promet. Obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Zagreba, posjet Adventu u Zagrebu,u poznati povijest čokolade kroz prostor i vrijeme, upoznati različite načine proizvodnje i prerade čokolade

NAMJENA:	Upoznavanje grada Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske i njegovih kulturnopovijesnih spomenika, pokazati zanimanje za adventske običaje i proizvodnju čokolade
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET (Ekopark Krašograd)</b>
NOSITELJ:	Danijela Križan
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	travanj 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Usvajanje znanja o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju ,upoznati eko park,sudjelovati u edukativno-zabavnim igrama predviđenim programom boravka u Eko parku.
NAMJENA:	stjecanje novih znanja i primjena naučenog u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja, bilježenja promjena u prirodi, razvijanje vještine snalaženja u prostoru ,omogućiti učenicima korisno, kreativno i zabavno provođenje slobodnog vremena, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Ekopark Krašograd

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA – Centar Mato Lovrak</b>
NOSITELJ:	Razrednici
PLANIRANI BROJ UČ.:	učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Ožujak-lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>TERENSKA NASTAVA-POSJET VATROGASNOJ POSTAJI</b>
NOSITELJ:	DVD Veliki Grđevac, učiteljice od 1.do 4.razreda Ante Herceg
PLANIRANI BROJ UČ.:	Učenici od 1.do 4.razreda
VREMENIK:	Tijekom školske godine

ISHODI AKTIVNOSTI:	Posjetiti vatrogasnu postaju, iz izvorne stvarnosti uočiti kako izgleda rad vatrogasaca, usvojiti pravilne navike ponašanja u slučaju opasnosti od požara ili poplave.
NAMJENA:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja naučenog. Upoznati se s radom vatrogasne postaje, osvijestiti važnost poznavanja protokola u slučaju opasnosti
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Varaždin

### **PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava Vukovar</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Petra Nikolić, Josip Beniš
<b>PLANIRANI BROJ UČ.:</b>	22 učenika, 8. razredi
<b>VREMENIK:</b>	22. i 23. 10. 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu, upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara.
NAMJENA:	Upoznavanje učenika sa događajima vezanim za Domovinski rat, obranu i pad grada Vukovara
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Vukovar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – profesionalno informiranje</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Petra Nikolić, Mateja Sukalac Kuprešanin
<b>PLANIRANI BROJ UČ.:</b>	22 učenika ( 8.razred)
<b>VREMENIK:</b>	Proljeće 2025. ??
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje učenika s izborom zanimanja koje nude srednje škole na području naše županije
NAMJENA:	Pomoć učenicima 8.r. pri izboru zanimanja i upisa u srednju školu
TROŠKOVNIK:	Troškove prijevoza učenika osigurava HZZ (CISOK)
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – Zagreb</b>
NOSITELJ:	Suzana Sabljak
PLANIRANI BROJ UČ.:	77 učenika, 5.- 8. razreda
VREMENIK:	Studeni / prosinac 2024.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Zagreba, upoznavanje sa scenskim i dramskim izričajem (kazališna predstava), upoznavanje sa tematskim izložbama u muzejima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Zagreb

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – Bjelovar, Daruvar</b>
NOSITELJ:	Razrednici 5. i 6. r
PLANIRANI BROJ UČ.:	35 učenika, 5. i 6. r.
VREMENIK:	Ožujak / travanj / svibanj 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara ili Daruvara. Gradski muzej grada Bjelovara, Narodna knjižnica “Petar Preradović”, Bjelovarsko kazalište, proširivanje znanja u medijskoj kulturi. Posjetiti Zavičajni muzej Daruvar, Julijev Park, Daruvarske toplice. Razlikovanje i opisivanje kulturnih događaja koji se posjećuju i iskazivanje svojeg mišljenja o njima.
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar, Daruvar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Terenska nastava – Bjelovar, Daruvar</b>
NOSITELJ:	Razrednici 7. i 8. r
PLANIRANI BROJ UČ.:	42 učenika, 7. i 8. r.
VREMENIK:	Ožujak / travanj / svibanj 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti grada Bjelovara ili Daruvara. Gradski muzej grada Bjelovara, Narodna knjižnica “Petar Preradović”, Bjelovarsko kazalište, proširivanje znanja u medijskoj kulturi. Posjetiti Zavičajni muzej Daruvar, Julijev Park, Daruvarske toplice. Razlikovanje i opisivanje kulturnih događaja koji se posjećuju i iskazivanje svojeg mišljenja o njima.

NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Bjelovar, Daruvar

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ZAVIČAJNA RAZGLEDNICA - Centar Mato Lovrak</b>
NOSITELJ:	Razrednici i predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČ.:	77 učenika. 5. - 8. r
VREMENIK:	Ožujak- lipanj
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje svog zavičaja
NAMJENA:	Poticaj učenicima na zalaganje, interes, aktivnosti i što bolja postignuća
TROŠKOVNIK:	-
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Veliki Grđevac

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>
NOSITELJ:	Ante Herceg
PLANIRANI BROJ UČ.:	77 učenika, 5. -8.
VREMENIK:	svibanj/lipanj 2025.
ISHODI AKTIVNOSTI:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH
NAMJENA:	Upoznavanje sa prirodnim i kulturnim znamenitostima RH, poticanje zajedništva kod učenika zajedničkim putovanjem i druženjem.
TROŠKOVNIK:	Max. 50 eura
ODREDIŠTE/LOKACIJA:	Krapina (Zabok- Park znanosti), Smiljan - Gospić

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE (u sklopu Školskog preventivnog programa)</b>
<b>NOSITELJ:</b>	PU Bjelovarsko-bilogorska, Policijska postaja Grubišno Polje
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	radionica, podjela promotivnih materijala i slikovnice
<b>NAMJENA:</b>	edukacija učenika 1.r.
<b>ISHODI:</b>	upoznati učenike s pravilnim načinom sudjelovanja u prometu
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	-
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	radionice na SRO, izrada likovnih uradaka na temu prometa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SIGURNO NA INTERNETU (u sklopu Školskog preventivnog programa)</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Policijska uprava Bjelovarsko – bilogorske županije, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	edukacija učenika i njihovih roditelja, online i na satu razrednika
<b>NAMJENA:</b>	upoznati učenike i roditelje na aktivnosti zaštite na internetu
<b>ISHODI:</b>	Edukacija učenika i roditelja o ponašanjima usmjerenim na povećanje razine sigurnosti na internetu, rizicima i posljedicama komunikacije preko interneta i prevencije svih oblika zlostavljanja djece na internetu
<b>VREMENIK:</b>	tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	troškovi prijevoza učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	radionice na SRO, savjetodavni rad s roditeljima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLA VRŠNJAČKE MEDIJACIJE (u sklopu Školskog preventivnog programa)</b>
<b>NOSITELJI:</b>	stručna suradnica škole, vanjska suradnica socijalni pedagog, učiteljica informatike, učiteljica prirode/biologije/kemije, razrednici
<b>UKLJUČENI RAZREDI</b>	Uključeni su učenici članovi Vijeća učenika, ali posredno i svi učenici škole kroz obilježavanje značajnih datuma i sudjelovanje u medijacijama unutar razrednih odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Edukacija zainteresiranih učiteljica i stručnih suradnica u području medijacije u suradnji s Forumom za slobodu odgoja edukacija učenika osnovnim vještinama medijacije na sjednicama Vijeća učenika Učenici članovi Vijeća učenika u svojim razredima provode medijaciju, potiču kulturu dijaloga i nenasilnog komuniciranja te stvaraju pozitivno razredno ozračje. Na sjednicama Vijeća učenika pruža se podrška učenicima medijatorima te razmjena iskustava i mogućih načina rješavanja sukoba u njihovim razredima. Učenici medijatori će u medijatorsku bilježnicu koju će dobiti svatko od njih zapisivati problematične situacije u razredu i njihove načine reagiranja i medijacije kako bi o tome mogli izvijestiti na sjednicama



	<p>Vijeća učenika.</p> <p>Vijeće učenika u suradnji s učiteljicama i stručnim suradnicama medijatoricama osmišljava aktivnosti kojim će se obilježiti značajni datumi vezani uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje (izrada plakata, radionice i sl.)</p> <p>Tijekom školske godine u zajedništvu s Vijećem učenika obilježavanje značajnih datuma vezanih uz prevenciju nasilja i mentalno zdravlje</p>
<b>NAMJENA:</b>	Promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju, poticanje učenika, djelatnika i lokalne zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja
<b>ISHODI:</b>	<p>Aktivna uključenost učenika medijatora u stvaranju pozitivnog razrednog ozračja, kulture nenasilja, upoznavanje drugih učenika s nenasilnom komunikacijom te prednostima nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima.</p> <p>Na razini cijele škole očekuje se smanjenje sukoba između učenika međusobno, ali i sukoba s učiteljima, veća osviještenost o mogućnostima konstruktivnih rješavanja sukoba te gledanje na sukob kao na priliku, a ne na prepreku.</p>
<b>VREMENIK:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	2.000,00 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje u edukacijama za učitelje i stručne suradnike, sudjelovanje učenika u edukacijama na Vijeću učenika, održavanje sjednica Vijeća učenika, provođenje medijacije u razredima, obilježavanje značajnih datuma.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB (u sklopu Školskog preventivnog programa)</b>
<b>NOSITELJI:</b>	Učitelji razredne nastave, stručni suradnici škole
<b>UKLJUČENI RAZREDI</b>	1., 2., 3. i 4. razredi matične škole i svi razredi područnih škola
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	<p>Na mjesečnoj razini s učenicima će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcije solidarnosti/ sudjelovanje u humanitarnim akcijama</li> <li>- uređivanja škole i školskog okoliša (sadnja cvijeća, čišćenje, recikliranje)</li> <li>- darivanje nepotrebnih igračaka, knjiga i odjeće potrebitima</li> <li>- darivanje dječjih odjela u okolnim bolnicama s knjigama, igračkama i ostalim potrepštinama</li> <li>- oko blagdana će se skupljati hrana i ostale potrepštine za potrebite obitelji</li> <li>- darivanje izložaka nakon obilježavanja Dana kruha</li> <li>- pružanje pomoći u učenju učenicima koji imaju poteškoće u učenju</li> </ul>
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje solidarnosti kod učenika, svijesti o potrebi pomaganja drugima i potrebitima, zaštita okoliša
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijena svijest o važnosti pomaganju drugima, značenju solidarnosti te navika kod učenika da budu aktivni građani koji doprinose svojoj zajednici
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za uređenje okoliša
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, akcijama uređenja okoliša, pružanju pomoći u učenju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DANI JABUKA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Valentina Prebanić
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED</b>	učenici PRO Pavlovac
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sakupljanje informacija o sortama jabuka koje se uzgajaju na školskom području Radionica – priprema jela od jabuke
<b>NAMJENA:</b>	Proširivanje znanja učenika o uzgoju jabuka te načinima korištenja jabuke u prehrani ljudi te osobinama nekih najpoznatijih sorti jabuka
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje navike kod učenika redovitog korištenja jabuke u prehrani
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave materijala za radionicu
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Konzumacija voća (jabuka) u svakodnevnoj prehrani

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MOGU SAM/SAMA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Tihana Čvek, Valentina Prebanić
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED</b>	učenici PRO Pavlovac
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U svakodnevnom radu s učenicima poticati samopouzdanje, svijest o stvarnim vlastitim sposobnostima i mogućnostima Praćenje razvoja samostalnosti u radu kod učenika
<b>NAMJENA:</b>	Jačanje svijesti o mogućnostima samostalnog rada i rješavanja problema na svakodnevnoj razini
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje navike samostalnog rada i rješavanja problema/zadataka kod učenika
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave materijala za radionicu
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Samostalnost u radu u školi i u obiteljskom okruženju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici iskazuju svoje mišljenje o tome u kolikoj su mjeri samostalniji nego prije započinjanja projekta

<b>NAZIV AKTIVNOST</b>	<b>DOBRO JE ČINITI DOBRO</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Danijela Križan
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED:</b>	učenici PRO Donja Kovačica
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje navike pomaganja drugima
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijati empatiju prema drugim učenicima, svijest o važnosti pomaganja drugim učenicima i ljudima u okruženju
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prikupljanje školskog pribora, igračaka i drugih predmeta u svrhu pomoći djeci koja žive u uvjetima na granici siromaštva (na području općine i šire).

	Pružanje pomoći učenicima škole kada im je pomoć potrebna (praćenje nastave, usvajanje nastavnog gradiva i dr.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor o važnosti pomaganja i kako se osjećamo kada nekome pomognemo i/ili učinimo sretnim, radosnijim, zadovoljnijim

<b>NAZIV AKTIVNOST</b>	<b>VJEŽBATI JE ZDRAVO</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Ana Nakani
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED:</b>	učenici 3.r. matične škole
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje navike fizičkog kretanja i vježbanja
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijati naviku što više vremena provoditi na svježem zraku, kretati se i vježbati.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Započinjati nastavni sat kratkom vježbom razgibavanja. Razvijanje navike svakodnevnog vježbanja i kretanja na svježem zraku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razgibanost i fizička spretnost i razvijenost učenika kao rezultat vježbanja

<b>NAZIV AKTIVNOST</b>	<b>U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lovorka Pralas
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED:</b>	učenici 4.r. matične škole
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje navike kretanja i vježbanja, te brige o zdravlju
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijati naviku više kretanja, provođenja vremena na svježem zraku te brige o zdravoj prehrani
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razvijanje navike kretanja na svježem zraku Konzumacija zdravih namirnica (voća, povrća i dr.), a izbjegavanje većih količina jako začinjanih grickalica i gaziranih i energetske napitaka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poboljšanja prehrane kao rezultat dogovorenog načina prehrane

<b>NAZIV AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJA PRAVA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Ljerka Vodopija
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED:</b>	učenici 1.r. matične škole

<b>NAMJENA:</b>	Upoznavanje učenika sa njihovim pravima i obvezama
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijati svijest o pravima djeteta i načinima kako se ta prava ostvaruju i štite u praksi.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 10 radionica od kojih je u svibnju tema radionice vožnja biciklom. Svemirski dan obilježiti će se 18. listopada 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Razgovori i radionice o najvažnijim pravima djeteta. Upoznavanje učenika sa načinima zaštite prava djeteta, ali i obvezama koje proizlaze iz tih prava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina poštivanja i ostvarenosti prava djeteta u svakodnevnom životu učenika

<b>NAZIV AKTIVNOST</b>	<b>ZDRAVLJE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Marica Čičak
<b>BROJ UČENIKA I RAZRED:</b>	učenici 2.r. matične škole
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje navike fizičkog kretanja i vježbanja, zdrave prehrane Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti brige o zdravlju
<b>ISHODI:</b>	Kod učenika razvijati naviku brige o zdravlju Upoznati učenike s načinima na koje mogu zaštititi kako svoje tako i zdravlje ljudi u svom okruženju
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Započinjati nastavni sat kratkom vježbom razgibavanja. Razvijanje navike kretanja na svježem zraku, zdrave prehrane
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Utvrđivanje parametara kojim će se pratiti razina zaštite zdravlja u okruženju učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>EKO ŠKOLA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Eko akcije
<b>NAMJENA:</b>	Njegovanje kulture brige o okolišu kod učenika
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje svijesti o važnosti čistoće okoliša i navike brige za okoliš
<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabavke potrebnog materijala za provođenje eko akcija
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Uređenje okoliša i interijera škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Voditelji B1 aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Izrada suvenira i uporabnih predmeta
<b>NAMJENA:</b>	Razvijanje i njegovanje osjećaja za lijepo Poticanje kreativnosti učenika
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje navike aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena učenika. Upoznavanje kulturne baštine i etno elemenata hrvatske tradicije Razvoj svijesti o vrijednosti ručnog rada Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi nabave potrebnog materijala za izradu suvenira i uporabnih predmeta
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Prodaja rukotvorina učenika Sudjelovanje na smotri školskih zadruga

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Obilježavanje Školskog mednog dana sa hrvatskih pčelinjaka 7. prosinca 2024. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL. Učenicima će se također distribuirati različiti priručnici i edukativni materijali.
<b>NAMJENA:</b>	Promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku. Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
<b>ISHODI:</b>	Razvijena svijest o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju, usvojeno znanje o važnosti meda te konzumacija meda
<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	EU financiranje
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Dobivanje staklenki meda Promjena u načinu shvaćanja važnosti zdravih prehrambenih navika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>38. LOVRAKOVI DANI KULTURE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Učitelji i svi zaposlenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Kulturni program, Natječaj za literarne, novinarske i likovne ostvaraje učenika Natječaj za Nagradu Mato Lovrak romanu za mladež Stručni skup/radionice
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje učenika na kreativno literarno, novinarsko i likovno izražavanje i stvaranje
<b>ISHODI:</b>	Njegovanje pisane riječi, književnog i likovnog stvaralaštva

<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe LDK
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje u organizaciji i provedbi LDK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SAJAM KREATIVNOSTI</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Turistička zajednica Južna Bilogora, voditelj i članovi učeničke zadruge
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prodajna izložba Kulturni program Radionice na otvorenom
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje interesa za kreativno stvaranje
<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe LDK
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje u realizaciji Sajma

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Tihana Čvek, Ana Subotičanec, Antonia Oremović, Sven Lukić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sportske aktivnosti za učenike s područja RH. Cilj nam je u natjecanje uključiti što veći broj škola. Igre se organiziraju za učenike 1. – 4.r.. Cilj igara je promicanje športskih natjecanja. Svi učenici naše škole također sudjeluju.
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje zajedništva kod učenika i važnost bavljenja sportskim aktivnostima te pozitivan utjecaj na zdravlje učenika.
<b>ISHODI:</b>	Zajedništvo kod učenika, poticanje učenika na bavljenje sportom. Sposobnost sudjelovanja u jednostavnim pomalo zaboravljenim igrama kao što su potezanje konopa, skakanje u vrećama, prenošenje jajeta u žlici, slagalice, vješanje narodne nošnje i sl.
<b>VREMENIK:</b>	Višegodišnji projekt
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi organizacije i provedbe LDK
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje u igrama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje knjiga i sudjelovanje na kvizu
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju knjigu i iznose svoje dojmove o pročitanom, družu se s učenicima vršnjacima drugih osnovnih škola BBŽ
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2024. - travanj 2025.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	60 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Sudjelovanje na međuškolskom književnom kvizu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŽELIMIR HERCIGONJA – bajke i basne</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović knjižničarka, učiteljica RN Lovorka Pralas sa svojim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izrađivati tematski pano, čitati bajke i basne Želimira Hercigonje
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima, proširivanje vokabulara
<b>ISHODI:</b>	Učenici uočavaju i osvješčuju razliku između bajke i basne Učenici razvijaju ljubav prema čitanju Razvoj kreativnosti i stvaralaštva kod učenika
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2024. - svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Nema troškova
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba knjiga bajki i basni, čitanje, primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ČITANJEM DO ZVIJEZDA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanim djelima, sudjelovanje na natjecanju
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2024., veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	200 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>HRVATSKE LEGENDE I PEDAJE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka, učiteljica Ljerka Vodopija sa svojim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje djela, razgovor o pročitanim, rješavanje listića
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
<b>VREMENIK:</b>	rujan 2024. - svibanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	50 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitanje knjiga, sudjelovanje na natjecanju
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju nove knjige, obogaćuju svoj rječnik, druže se s učenicima vršnjacima iz drugih škola
<b>VREMENIK:</b>	rujan - studeni 2024.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	50 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>NOĆ KNJIGE</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Čitateljski susret u školskoj knjižnici, radionice
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
<b>VREMENIK:</b>	travanj 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	100 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KNJIŽNICA U GOSTIMA</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Lana Stilinović, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Učenici će izraditi strip na temelju pročitane lektire
<b>NAMJENA:</b>	Poticanje čitanja, približavanje knjige učenicima
<b>ISHODI:</b>	Učenici čitaju nove knjige, proširuju svoj rječnik, susreću nove književne žanrove
<b>VREMENIK:</b>	listopad 2024., veljača 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	50 €
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Posudba većeg broja knjiga, primjena u svakodnevnom životu

## PROJEKT ZAVIČAJNI VREMEPLOV

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MALI ŠKOLSKI MUZEJ</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Tihana Čvek i Valentina Prebanić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Prikupiti, obnoviti, sortirati i izložiti različite predmete, namještaj, dokumente i fotografije vezane za prošlost škole.



<b>NAMJENA:</b>	Namjena osnivanja Malog školskog muzeja je prikazati kako je u prošlosti izgledala školska učionica, kakav je namještaj korišten, koja su nastavna sredstva i pomagala korištena u nastavi. Kroz niz fotografija i dokumenata prikazati život i rad u školi. Organizirati različite tematske izložbe u muzeju. Okupljati bivše i sadašnje učenike i mještane na različitim događanjima u muzeju.
<b>ISHODI:</b>	goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.3. Kreativno mišljenje
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Kupovanje alata, kistova, boje i ostalih potrebnih materijala za obnovu starog namještaja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>LOVRAKOVI PISCI 2025.g</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Kulturni centar „Mato Lovrak“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na književnom susretu s piscem dobitnikom nagrade „Mato Lovrak“, sudjelovanje na radionicama kreativnog pisanja i pripovijedanja
<b>NAMJENA:</b>	Namjena je povećati interes djece za čitanje i pisanje kroz neposredan kontakt s dječjim književnicima, razviti i poticati kreativno izražavanje i pripovijedanje kod djece, promicati dječju književnost i domaće autore među mladom publikom
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje čitalačkih i književnih kompetencija. Razvijanje vještina kreativnog pisanja. Unapređenje vještina usmenog izražavanja i pripovijedanja. Razvijanje mašte i kreativnog razmišljanja.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Ožujak 2025g.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Dolazak na susret „Lovrakovi pisci 2025g.“

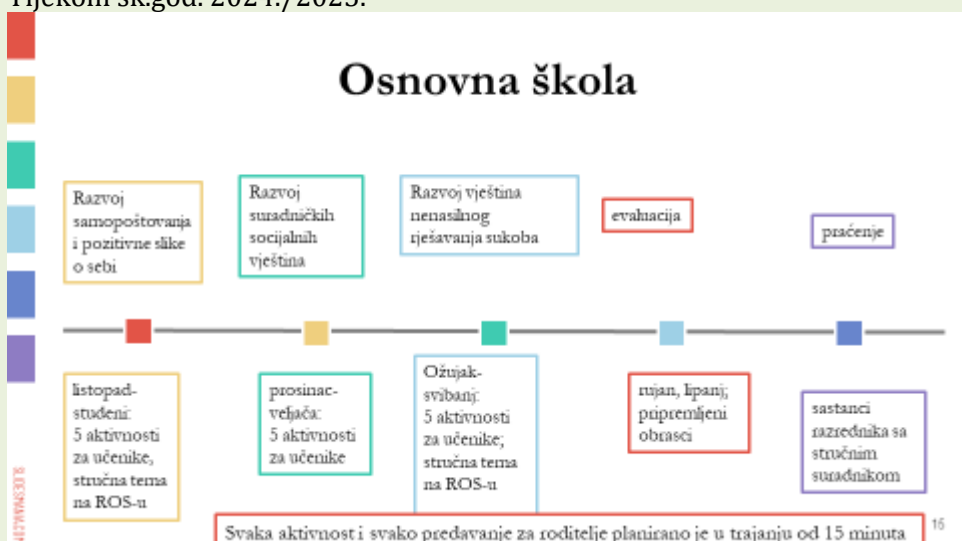
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Veliki i mali – ajmo u kazalište 2025.g</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Kulturni centar „Mato Lovrak“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na besplatnim kazališnim predstavama namijenjenim djeci osnovnoškolskog uzrasta.
<b>NAMJENA:</b>	Namjena je poticati interes djece za kazalište i općenito kulturne aktivnosti
<b>ISHODI:</b>	Promicanje kulturne uključenosti kroz povećanje dostupnosti kazališnih predstava. Razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanje. Razvijanje estetske osjetljivosti. Obogaćivanje kulturne i jezične pismenosti.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025. Rujan / listopad 2024.g. Veljača/ožujak 2025g.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	Dolazak na 4 kazališne predstave koje će gostovati u Velikom Grđevcu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teatar Gavran – Mudra sova i lukava lisica</li> <li>2. Kazalište Dubrava – Nježni sport</li> <li>3. Scena Gorica – Mama je kriva za sve</li> <li>4. Žar ptica – Dnevnik Pauline p.</li> </ol>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole</b>
<b>NOSITELJ:</b>	Kulturni centar „Mato Lovrak“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Sudjelovanje na besplatnim slobodnim aktivnostima: Mali istraživači, Video radionica, Likovna radionica
<b>NAMJENA:</b>	Namjena je omogućiti djeci besplatan pristup aktivnostima kroz koje će proučavati kulturne običaje i tradicije, istraživati i razvijati svoje umjetničke vještine te učiti o filmskoj produkciji
<b>ISHODI:</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije. Upoznavanje djece s bogatstvom kulturnih i povijesnih elemenata vlastitog kraja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i tehničkih vještina. Poticanje istraživanja i razvijanje umjetničkih vještina.
<b>VREMENIK:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 2025.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	
<b>NAČIN KORIŠTENJA:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radionica Mali istraživači – održavanje jednom tjedno u trajanju od dva školska sata</li> <li>2. Video radionica – održavanje jednom mjesečno u trajanju od 4 školska sata</li> <li>3. Likovna radionica – održavanje jednom mjesečno u trajanju od 4 školska sata</li> </ol>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p>

	<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> 
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

## **7. INTEGRIRANI DANI**

### **RUJAN**

- Hrvatski olimpijski dan, 10.9.
- Prvi dan jeseni, 23.9

### **LISTOPAD**

- Međunarodni dan zaštite životinja, 4.10.
- Svjetski dan mentalnog zdravlja 10.10.
- Komušana 14.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje, 16.10.
- Svjetski dan pješčenja, 15.10.
- Dan kravate 18.10.
- Dan jabuka, 20.10.

- Svjetski dan animiranog filma,28.10
- Međunarodni dan štednje,31.10.

#### STUDENI

- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje,18.11.
- Međunarodni dan dječjih prava,20.11.
- Svjetski dan televizije,21.11

#### PROSINAC

- Sveti Nikola,6.12.
- Dan vruće čokolade,13.12.
- Prvi dan zime,21.12.
- Božić,Nova godina

#### SIJEČANJ

- Svjetski dan smijeha,10.1.
- Međunarodni dan zagrljaja,21.1.

#### VELJAČA

- Svjetski dan pizze 9.2.
- Poklade-Fašnik 13.2.
- Valentinovo,14.2.

#### OŽUJAK

- Svjetski dan palačinki 5.3.
- Svjetski dan matematike,(prva srijeda u ožujku)
- Dan očeva,19.3.
- Prvi dan proljeća,21.3.
- Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda 21. i 22.3.
- Svjetski dan kazališta,27.3.
- Uskrs,31.3.

#### TRAVANJ

- Dan planeta Zemlje,22.4.
- Svjetski dan plesa,29.4.

#### SVIBANJ

- Svjetski dan Sunca,3.5.
- Majčin dan,12.5.,Međunarodni dan obitelji 15.5.
- Svjetski dan pčela 20.5.

#### LIPANJ

- Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.
- Međunarodni dan vrtova,11.6.
- Svjetski dan glazbe, Prvi dan ljeta 21.6.

## 8. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Očuvanje okoliša</b>	<p>Steći naviku pravilnog razvrstavanja otpada i mogućnosti recikliranja istih</p> <p>Energetska neovisnost</p>	<p>Kroz radionice poučiti učenike o pravilnom razvrstavanju</p> <p>Primjenjivati naučeno odn. sakupljati i razvrstavati otpad u odgovarajuće spremnike</p> <p>Projekt „Skupljamo stari papir“</p> <p>Reciklirati otpad i stvoriti nove vrijednosti (uporabne predmete)</p> <p>Postavljanje dodatne solarne elektrane 10 kW na krov škole</p>	<p>spremnici za razvrstavanje otpada</p> <p>stručna literatura</p> <p>web sadržaji</p> <p>plakati, letci</p> <p>Sredstva OIE, FZOEU</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Svi djelatnici škole</p> <p>Marina Balen, Ivan Šimek, Monika Belović, Mario Volgemut</p>	<p>Količina sakupljenog starog papira i ostalog otpada, zeleni otok u prostorima škole, predmeti nastali od recikliranja</p> <p>Energetska neovisnost, smanjeni računi za struju.</p>
<b>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</b>	<p>Dodatno opremiti školu kroz program Cjelodnevne škole</p> <p>Opremanje robotičke učionice vrhunskom opremom</p> <p>Dodatno opremanje učionica i kabineta</p> <p>Radovi na unutarnjim prostorima škole</p>	<p>Potpisivanje ugovora i provedba Javne nabave, ugovaranje i provedba radova u prostorima škole, opremanje učionica i kabineta potrebnom opremom,</p>	<p>-financijska sredstva ili sponzorstvo, natječaji EU, projekti, Zajam Svjetske banke, redovita decentralizirana sredstva</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnateljica, školski odbor, tajnica škole, računovođa škole, učitelji</p>	<p>Oprema u učionicama i kabinetima</p> <p>Uređeni prostori škole</p>

<p><b>Odnos učenika i škole</b></p> <p><b>1. Prevencija nasilja u školi</b></p> <p><b>2. Povećati sigurnost učenika na internetu (prevencija mogućeg cyber nasilja)</b></p> <p><b>3. Projekt Škola vršnjačke medijacije</b></p>	<p>- smanjiti stupanj fizičkog i verbalnog nasilja putem preventivnih radionica</p> <p>- razvoj svijesti o sigurnosti na internetu i opasnostima koje vrebaju</p> <p>- osposobljavanje učenika i učitelja za mirno rješavanje sukoba</p>	<p>- radionice u suradnji sa udrugom Budem, Policijskom postajom Grubišno Polje</p> <p>- radionice na satovima razrednika</p> <p>- radionice u organizaciji pedagoginje škole</p> <p>- obilježavanje dana Sigurnijeg interneta</p> <p>- predavanja o sigurnosti na internetu</p> <p>- Medijacija, radionice i edukacije za učenike i učitelje</p>	<p>- financijska sredstva za angažiranje vanjskih suradnika</p> <p>- stručna literatura, Internet, stručni suradnici;</p> <p>- stručna služba, Forum za slobodu odgoja</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoginja škole, vanjski stručni suradnici, PP Grubišno Polje, učitelj informatike.</p>	<p>- smanjenje nasilja u školi (broj prijava, anketa)</p> <p>- sigurnije korištenje interneta (anketa)</p> <p>- smanjen broj sukoba i loših posljedica</p>
<p><b>Obrazovna postignuća učenika</b></p>	<p>- poboljšati obrazovne rezultate iz svih nastavnih predmeta, posebno iz jezično-komunikacijskog područja, matematičkog područja i prirodoslovnog područja, sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>- izraditi analize postignuća učenika u predmetima redovite nastave, organizirati razredna vijeća, A2 program, sudjelovanje na natjecanjima</p> <p>Nacionalno vrednovanje učenika 4. i 8. razreda</p> <p>Vrednovanje provedbe eksperimentalnog programa</p>	<p>- materijali</p>	<p>kontinuirano tijekom godine</p> <p>Nacionalni ispiti prema planu pisanja</p>	<p>Učitelji i stručni suradnici</p> <p>Tim za kvalitetu</p>	<p>- objavljeni rezultati natjecanja,</p> <p>- rezultati nacionalnih ispita.</p> <p>- rezultati vrednovanja eksperimentalnog programa</p>

<b>Stručna služba škole</b>	- osigurati zapošljavanje stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila i povećanje satnice stručnog suradnika knjižničara	- zahtjev Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih  - broj učenika s primjerenim oblikom školovanja	- suglasnost za zapošljavanjem MZOM na neodređeno radno vrijeme	2024./2025. god.	- ravnateljica, stručna služba, tajništvo	- odobrena suglasnost za zapošljavanjem
-----------------------------	---	--	---	------------------	---	---

## **9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

*ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)*

šk. god.: 2024./2025.

Voditelj /i ŠPP: *Martina Klarić, stručni suradnik socijalni pedagog*

### **PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Školska preventivna strategija provodi se na univerzalnoj, selektivnoj i indiciranoj razini, ovisno o procijenjenim potrebama učenika.

Generalno, procjenom razrednika i učiteljica razredne nastave, učenici su suradljivi, spremni pomoći jedni drugima, primjerenog su ponašanja te u razredima vlada pozitivno ozračje. Međutim, općenito su u razredima prisutne nedostatne komunikacijske vještine, nedovoljno razvijena empatija i tolerancija. Sve veći broj učenika zbog suvremenog načina života ispunjenog tehnologijom, ali i zbog neuroloških karakteristika razvoja ima poteškoće u motivaciji, održavanju pažnje i koncentraciji. Osim toga, učenici slobodno vrijeme ne provode na kvalitetan način, nedovoljno se kreću, nedovoljno se bave sportskim aktivnostima, a previše vremena provode na društvenim mrežama, u igranju igrice ili općenito na internetu. Procjenom potreba pomoću metoda procjene i samoprocjene (DASS – Skala depresivnosti i Skala anksioznosti (Lovibond, S.H. i Lovibond, P.F., 1995); Upitnik za učenike "Koliko puno je previše?" (ERF) - ispitivanje navika korištenja interneta; Upitnik za planiranje socijalnopedagoških intervencija – verzija za učenike (Bouillet, 2016, 2018)) utvrđeno je kako izrazito velik broj učenika ima probleme mentalnog zdravlja, odnosno određenu anksioznu ili depresivnu simptomatologiju te je utvrđena prekomjerna uporaba interneta kod značajnog broja učenika.

Budući da se škola nalazi u ruralnoj sredini, većina roditelja zaokupljena je svojim obavezama te je vidljiv nedostatak kvalitetne komunikacije između roditelja i djece i zajedničkog provođenja slobodnog vremena, a u nekim obiteljima prisutno je i umanjivanje značaja škole te nedostatak rada kod kuće. Također, značajan broj djece živi u jednoroditeljskim obiteljima ili su djeca rastavljenih roditelja.



## CILJEVI PROGRAMA:

- poticanje zdravog rasta i razvoja djece i mladih, poticanje zdrave i raznolike prehrane, brige o fizičkom i mentalnom zdravlju, poticanje učenika na kretanje i bavljenje fizičkom aktivnošću
- stvaranje pozitivnog razrednog ozračja i školske klime
- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive, prosocijalne oblike ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, socijalnih i komunikacijskih vještina
- prevencija vršnjačkog nasilja, ovisnosti o psihoaktivnim sredstvima te prevencija bihevioralnih ovisnosti
- razvoj socijalno – emocionalnih kompetencija, međusobne tolerancije i poštivanja razlika
- osvješćivanje i usvajanje pozitivnih društvenih vrijednosti kod učenika, učitelja i roditelja
- omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima
- prevencija rizičnih ponašanja djece i mladih kroz identifikaciju i smanjivanje rizičnih čimbenika povezanih s problemima u ponašanju mladih te jačanjem zaštitnih čimbenika
- pružanje stručne pomoći djeci i mladima neprihvatljivih oblika ponašanja i onima koji žive u rizičnim obiteljskim uvjetima radi sprječavanja rizičnih oblika ponašanja
- pomoć u unapređivanju roditeljskih vještina kod odgoja djece

AKTIVNOSTI: predavanja, edukacije, iskustvene i kreativne radionice, projekt vezan uz medijaciju, savjetovanja, evaluacije.

## RAD S UČENICIMA

<b>PROGRAM</b>						
<b>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</b>	<b>Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/prepor uku** c) Ništa od navedenoga</b>	<b>Razina intervencije a) Univerzaln a b) Selektivna c) Indi cirana</b>	<b>Razre d</b>	<b>Broj učeni ka</b>	<b>Planira ni broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
<b>1. Sigurno u prometu (Poštujte naše znakove)</b> Predavanje o pravilnom sudjelovanju u prometu i podjela promotivnih materijala učenicima. Ciljevi predavanja su podići razinu svijesti i znanja za odgovorno i sigurno sudjelovanje	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a	Univerzalna	1. r	17	1	PP Grubišno Polje, Hrvatski crveni križ Grubišno Polje

u prometu te upoznavanje s prometnim propisima i sigurnosnim pravilima.						
<b>2. Prometna sigurnost i kultura</b> Edukacija o ponašanju u prometu, prometnoj sigurnosti i mobilnosti te razvoj prometne pismenosti za sve učenike čiji je cilj izgradnja mladih ljudi koji će biti savjesni vozači te sigurniji sudionici u prometu. Provođit će se kroz međupredmetno povezivanje u različitim predmetima, kroz izvannastavnu aktivnost Sigurno u prometu te provođenje projekata vezanih uz sigurnost u prometu.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku MUP-a i HAK-a	Univerzalna	1. – 8. r	163	Kontinuirano tijekom šk. godine	HAK, učiteljice razredne nastave, razrednici
<b>2. Abeceda prevencije</b> <i>Abeceda prevencije</i> predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>▪ ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama i</li> <li>▪ razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> Generalni cilj preventivnog djelovanja kroz Abecedu prevencije je usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku AZOO-a i MZOM-a	Univerzalna	1. – 8. r	163	15 aktivnosti za svaki razred	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: voditeljica ŠPP-a

<p><b>3. Zdravstveni odgoj</b> Radionice su usmjerene promociji zdravog života, prevenciji nasilničkog ponašanja, prevenciji ovisnosti, razvoju spolne/rodne ravnopravnosti i odgovornog spolnog ponašanja</p>	<p>b) Ima stručno mišljenje/preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. – 8. r</p>	<p>163</p>	<p>Kontinuirano tijekom šk. godine</p>	<p>Učiteljice razredne nastave, razrednici</p>
<p><b>4. Građanski odgoj</b> Razvoj građanskih i društvenih kompetencija, osposobljavanje i osnaživanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge te uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice</p>	<p>c) Ništa od navedenoga</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>1. – 8. r</p>	<p>163</p>	<p>Kontinuirano tijekom šk. godine</p>	<p>Učiteljice razredne nastave, razrednici</p>
<p><b>5. Emica</b> Program „EMICA – razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA set je radionica kojima se učenike nastoji naučiti prepoznati, izražavati i upravljati emocijama</p>	<p>b) Ima stručno mišljenje/preporuku od strane Alme Rovis Brandić, Jelene Mališa i Roberte Brusić</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>3. r</p>	<p>21</p>	<p>7</p>	<p>Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja</p>
<p><b>6. RESCUR: NA VALOVIMA Kurikul otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob</b> RESCUR: na valovima međunarodni je europski program za razvoj otpornosti djece od 4 do 12 godina. Nastoji njegovati socijalne, emocionalne i kognitivne kompetencije kod djece poučavajući ih kako koristiti svoje snage i sredstva da bi svladali zapreke i rasli i napredovali u različitim područjima svojega razvoja.</p>	<p>a) Evaluiran od strane partnerskih vrtića, škola i sveučilišta</p>	<p>Univerzalna i selektivna</p>	<p>5. r B1 aktivnost – Škola podrške</p>	<p>17 18</p>	<p>Kontinuirano tijekom 2 školske godine</p>	<p>Stručna suradnica socijalna pedagoginja</p>
<p><b>7. Lions Quest – Vještine za adolescenciju</b> Lions Quest je školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.</p>	<p>a) Evaluiran od strane UNODC-a (United Nations Office on Drugs and Crime)</p>	<p>Univerzalna</p>	<p>7.a i 7.b</p>	<p>20</p>	<p>Kontinuirano tijekom 2 školske godine</p>	<p>Stručna suradnica socijalna pedagoginja</p>
<p><b>8. Vijeće medijatora</b> Preventivni projekt čiji je cilj promoviranje vještina nenasilnog rješavanja sukoba kroz medijaciju te poticanje učenika, djelatnika, a time i lokalne</p>	<p>c) Ništa od navedenog</p>	<p>Univerzalna i selektivna</p>	<p>5. – 8. r</p>	<p>14, posredno 77</p>	<p>Susreti 1x mjesečno na Sjednicama</p>	<p>Vijeće učenika, stručne suradnice škole,</p>

zajednice na razvoj kulture dijaloga i nenasilnog komuniciranja.					Vijeća učenika	učiteljica informatike i prirode/biologije/kemije, Udruga Budem
<b>9. Mjesec borbe protiv ovisnosti</b> Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti kroz kritičko promišljanje učenika o rizičnim oblicima ponašanja u domeni ovisnosti, unaprjeđenje njihovih socijalno-emocionalnih kompetencija. Cilj aktivnosti je doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja učenika.	b) Ima stručno mišljenje/preporuku – Materijal Odgojnog savjetovišta ERF-a “Putokaz za uspješno savladavanje izazova odrastanja”	Univerzalna	7. i 8. razred i	42	Aktivnosti kroz mjesec borbe protiv ovisnosti	Stručne suradnice socijalna pedagoginja i pedagoginja Razrednici
<b>10. Volonterski klub</b> Preventivni volonterski projekt čiji je cilj razvijanje solidarnosti kod učenika, razvijanje svijesti o potrebi pomaganja drugima, pomaganje potrebitima, zaštita okoliša	c) Ništa od navedenog	Univerzalna	1. – 8. r	163	Susreti po potrebi	Učiteljice razredne nastave, razrednici, stručne suradnice

## RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje	Indicirana	Roditelji učenika temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Stručne suradnice, razrednici, ravnateljica
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1. razreda	Poruke koje šaljem djeci: odgovorni stilovi (Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju	2	Učiteljice razredne nastave

c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda	Roditeljstvo i suradnja Sukobi i nasilje: uloga škole	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 3. razreda	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja Pravila i granice u odgoju	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi Kako postati bolji učenik	2	Učiteljice razredne nastave
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 4. razreda	Prelazak iz razredne u predmetnu nastavu	1	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Opasnosti na internetu Moje dijete u virtualnom svijetu	2	Razrednik
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Roditeljska uloga Agresivna ponašanja	2	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Moja ponašanja u ulozi roditelja Izazovi adolescencije	2	Razrednici
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 7. razreda	Prevenција rizičnih ponašanja mladih	1	Stručne suradnice pedagoginja i socijalna pedagoginja
c) Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Komunikacija u obitelji Moje dijete odrasta – što učiniti?	2	Razrednici

## RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/ predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a) Univerzalna b) Selektivna				

b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	c) Indicirana				
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Učitelji temeljem prof. procjene	-	Po potrebi	Ravnateljica, stručne suradnice škole
c) Razredna vijeća	Univerzalna	Članovi r.v.	Planiranje preventivnih aktivnosti	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Učenici s teškoćama u obrazovanju; individualizirani kurikulumi	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Abeceda prevencije	1	Stručna suradnica socijalna pedagoginja
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Izazovi razumijevanja djece s teškoćama u razvoju	1	Obiteljski centar Bjelovar
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Medijacija u školi Suradnja s roditeljima	1	Udruga Budem
d) Učiteljska vijeća	Univerzalna	Svi učitelji	Uspješno komuniciranje	1	Obrt za poslovno savjetovanje Proaction

### VJEŽBA EVAKUACIJE:

Evakuacija je aktivnost i djelovanje koje ima za cilj da se, uz unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole zaštite od opasnosti za život ili zdravlje koja je primjetna ili uočena u prostorijama i prostorima za vrijeme izvanrednog događaja. Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima i drugim zaposlenicima škole koji se zateknu na ugroženom području pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Mate Lovraka, Veliki Grđevac, osposobljenosti djelatnika i polaznika škole za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti

predviđenih pravaca evakuacije. Ovogodišnja vježba evakuacije održat će se na razini škole bez sudjelovanja vanjskih službi. Ravnateljica u tijeku školske godine donosi odluku o ostvarivanju vježbe evakuacije.

Aktivnosti i sadržaji kulturne i javne djelatnosti škole, te teme iz međupredmetnih tema i tema koje se obrađuju na satu razrednika sastavni su dio preventivnih aktivnosti u našoj školi.

## **10. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA**

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati svrhu CISOK-a</li> <li>• Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja i mogućnosti upisa u obrazovni program</li> <li>• Identificirati postupak upisa u srednju školu (obrazovni program)</li> <li>• Prepoznati važnost procjene interesa u odluci o srednjoškolskom obrazovanju</li> <li>• <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem, ukoliko je potrebno</u></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	<p>U uvodnom dijelu učenici će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.</p> <p>U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s postupkom upisa u srednju školu, koji elementi se boduju i kako te će sami izračunati svoj broj bodova koji trenutno imaju. Učenicima će biti predstavljene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kome se obratiti ukoliko im je potrebna pomoć. Učenici će dobiti smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama.</p>

	U završnom dijelu učenici će ispuniti upitnik o procjeni ličnosti te će im se naglasiti mogućnost korištenja usluge individualnog informiranja i savjetovanja u CISOK-u.

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	PROFESIONALNO USMJERAVANJE – INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE I INFORMIRANJE
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati svrhu CISOK-a</li> <li>• Prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti</li> <li>• Identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta</li> <li>• Analizirati vlastite interese za odabir budućeg zanimanja</li> <li>• Prepoznati aktivnosti nužne za realiziranje upisa u određeno zanimanje</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda osnovne škole, s posebnim naglaskom na neodlučnim učenicima, u svrhu nastavka obrazovanja odnosno odabira obrazovnog programa.



<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	Individualno savjetovanje i informiranje učenika provodi se prema rasporedu dogovorenom sa stručnim suradnikom škole ili koordinatorom aktivnosti s CISOK savjetnicama. S učenikom se provodi individualno savjetovanje i informiranje unutar jednog sata, u prostoru CISOK-a.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA</b>	Tijekom nastavne godine. U jednom danu moguće je provesti aktivnost s do 3 učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA</b>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	RODITELJSKI SASTANAK S RODITELJIMA UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	CISOK Bjelovar Stručne savjetnice
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznati svrhu CISOK-a</li> <li>• Prepoznati važnost daljnjeg obrazovanja</li> <li>• Prepoznati važnost procjene interesa učenika u odluci o srednjoškolskom obrazovanju</li> <li>• <u>Iskazati interes za profesionalnim usmjeravanjem učenika, ukoliko je potrebno</u></li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti programa namijenjene su učenicima 8. razreda s ciljem upoznavanja s procesom donošenja odluke o daljnjem obrazovanju.
<b>TIJEK AKTIVNOSTI</b>	<p>U uvodnom dijelu roditelji će biti upoznati sa sadržajem predavanja te će im biti predstavljen CISOK centar – što je CISOK i koja je njegova svrha.</p> <p>U središnjem dijelu predavanja bit će upoznati s osnovnim informacijama o upisima. Roditeljima će biti navedene srednje škole Bjelovarsko-bilogorske županije i obrazovni programi koje škole upisuju, broj bodova koji su bili potrebni za upis u određeni obrazovni program prethodne godine kao i Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja. Bit će upoznati i s mogućnošću stipendiranja učenika u obrtničkim zanimanjima, koja su tražena i deficitarna na tržištu rada. Ukazat će im se na važnost donošenja odluke njihovog djeteta oko izbora zanimanja i obrazovnog programa i kako im mogu pomoći.</p> <p>U završnom dijelu predavanja dobit će smjernice gdje pronaći sve potrebne i ključne informacije o postupku upisa i bodovanja, zanimanjima, obrazovnim programima, stipendijama, kao i kome se njihovo dijete može obratiti oko pomoći pri izboru.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN IZVOĐENJA</b>	U drugom polugodištu školske godine, u sklopu roditeljskog sastanka s temom upisa u srednje škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove aktivnosti podmiruje Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri Bjelovar.

# 11. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA



REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA MATE LOVRAKA, VELIKI GRĐEVAC  
TRG MATE LOVRAKA 11  
43270 VELIKI GRĐEVAC

TEL: 043/461-021  
FAX.: 043/443-024  
E-MAIL: ured@os-mlovraka-veliki-grdjevac.skole.hr  
Veliki Grđevac, 15.07.2024. godine

Sukladno članku 16. st. 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN broj 116/8) ravnateljica škole, Marina Balen dana 15. srpnja 2024. godine donosi

## ODLUKU

### O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

#### I.

U školskoj godini 2024./2025. učenici razredne i predmetne nastave Osnovne škole Mate Lovraka, Veliki Grđevac koristit će komercijalne druge obrazovne materijale iz Kataloga odobrenih drugih obrazovnih materijala za razrednu i predmetnu nastavu iz virtualnog repozitorija koji je objavila Agencija za odgoj i obrazovanje i eksperimentalne druge obrazovne materijale.

#### II.

Popis komercijalnih drugih obrazovnih materijala nalazi se u pravitku i sastavni je dio Odluke.

#### III.

Odluka o korištenju drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2024./2025. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

#### IV.

Ova Odluka objavljuje se na oglasnoj ploči i web stranici škole do 15. srpnja 2024. godine, a stupa na snagu danom objave.

Ravnateljica škole:  
v.r. Marina Balen

Privitak 1. Popis komercijalnih drugih obrazovnih materija u šk. god. 2024./2025.

**Ravnateljica**  
Marina Balen, dipl. uč

---

**M.P.**

**Predsjednica Školskog odbora**  
Petra Nikolić, mag.prim.educ.

---