Republika Hrvatska

Vukovarsko-srijemska županija

**OSNOVNA ŠKOLA**

**MATE LOVRAKA ŽUPANJA**

Alojzija Stepinca 18

32 270 Županja

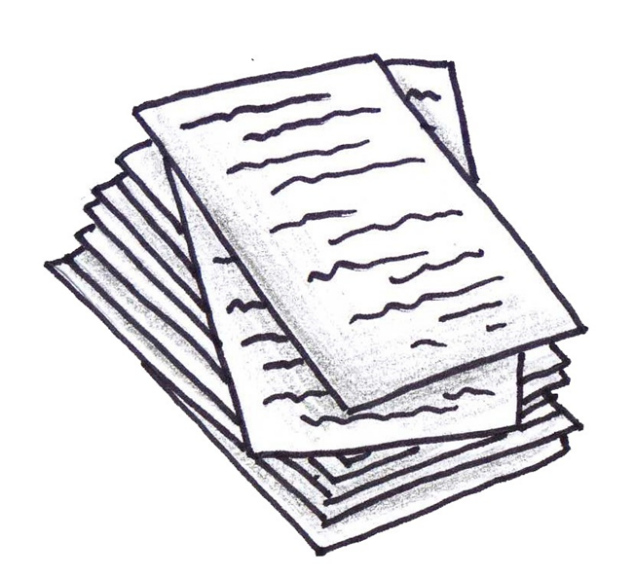
**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2020./2021.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14,7/17 i 68/18), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole Mate Lovraka Županja dana 7.10.2019. donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2020./2021.**

****

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2020./2021. na sjednici održanoj 30.9.2019. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole Mate Lovraka Županja za školsku godinu 2020./2021. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 7.10. 2019. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

**HIMNA**

**OŠ MATE LOVRAKA ŽUPANJA**

Radost se čuje, osmjesi struje,

U školi našoj, tvojoj i mojoj,

Žamor se čuje, osmjesi struje,

Radosna su lica iz Gredica,

Šećerane i sa Šlajsa, Svačićeve, Stepinčeve,

Marulića, Juzbašića, S Trga kralja Zvonimira,

Vinkovačke sve do pruge

Djeca lijepa poput duge.

**Lovrakovci zauvijek, škola nam po mjeri,**

**Susjed nam je crkva, živimo u vjeri,**

**Ja volim svoju školu i ona voli mene,**

**Zajedno slavimo uspjehe njene**

**I sve nam je u školi za plus pet**

**Veseo je baš školski naš svijet**

**I veseo je baš školski naš svijet**

Tu nas uče: Nikad ne odustaj!

Oslonac sam tvoj, samo pozovi,

Ja pružam tebi svoju ruku,

Srca i duše radosnu pjesmu,

U zadruzi „Pčelici“ stvaramo, i stvaramo

Lovrakove bistriće,

I svima pomažemo – Jer uvijek misle na druge

Lovrakovci poput duge.

**tekst himne:** učiteljica hrvatskog jezika- Radojka Matić, prof.

**SADRŽAJ**

Osnovni podaci o školi . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 5

1. **ŠKOLSKI KURIKULUM** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6

1.1. Misija škole . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7

1.2. Vizija škole . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7

1.3. Odgojne obrazovne vrijednosti . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7

1.4. Ciljevi školskog kurikuluma . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 8

2. **NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I DOPUNSKOG RADA** . . . . . . . . . . . . . 9

2.1. Izborna nastava . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .10

2.2. Dodatna nastava . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .15

2.3. Dopunska nastava . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 21

3. **NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .25

4. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .45

5. **PROJEKTI** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .46

5.1. Školski projekti . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .47

5.2. Uključenost u projekte vladinog i nevladinog sektora . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 53

6. **PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČNE NASTAVE** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .60

7. **VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 79

8. **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 82

9. **PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .83

10. **PREVENTIVNI PROGRAMI** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 85

11. **VIJEĆE UČENIKA** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 97

12. **SAMOVREDNOVANJE** . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .100

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| Osnovna škola Mate Lovraka Županja | |
| Adresa | Alojzija Stepinca 18, 32 270 Županja |
| Telefon | 032 831 110 |
| telefax | 032 833 095 |
| Mrežna stranica | http://os-mlovraka-zu.skole.hr/ |
| E - mail | os.mlovraka.zu@os-mlovraka-zu.skole.hr |
| županija | Vukovarsko - srijemska |
| Ravnatelj | Marijan Oršolić, prof. |
| Broj učitelja razredne nastave | 5 |
| Broj učitelja predmetne nastave | **21** |
| Stručni suradnici | 3 |
| Ukupno djelatnika | 38 |
| Broj učenika (PN/RN) | 194 |
| Broj razrednih odjeljenja (RN/PN) | 5/7 |

1. ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa. Školski se kurikulum odnosi na načine na koje pojedina škola implementira kurikulumski okvir, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika, škole i sredine u kojoj škola djeluje. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS-a. Pri planiranju sadržaja kurikuluma promišljalo se o potrebama i interesima naših učenika te smo u skladu s tim nastojali planirati aktivnosti u kojima je u središtu učenik i njegov cjeloviti razvoj - koji osim obrazovnih - uključuje i razvoj kompetencija osobnog identiteta i odgovornosti za druge i svijet u kojem živimo.

Ovu školsku godinu započinjemo u novim okolnostima, uslijed pandemije covid-19, s iskustvom nastave na daljinu i implementacije različitih digitalnih alata u nastavnom procesu. Nadamo se planirane kurikulumske sadržaje ostvariti, svjesni neizvjesnosti sutrašnjice i teškoće planiranja vremenskog okvira realizacije. Nove okolnosti koje su nas zadesile u ožujku 2020. nalagale su brzu prilagodbu, usavršavanje vještina podučavanja i primjene digitalnih tehnologija u učenju, stoga sve dobro nastalo u tom vremenu želimo zadržati i cjelokupnu nastavu učiniti kvalitetnijom. Posebnu pozornost u našem školskom preventivnom programu posvećujemo brizi za mentalno zdravlje jer želimo odgajati emocionalno zdrave, sposobne i sretne pojedince.

Nastavljamo razvijati suradničke odnose svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (učenika, učitelja, roditelja, lokalne zajednice…) svjesni važnosti međusobne komunikacije i partnerstva. Želimo uspostaviti kvalitetno partnerstvo s ranim i predškolskim sustavom, omogućiti našoj djeci i roditeljima što laganiji prijelaz iz vrtića u osnovnu školu, stoga na ovom području nastavljamo s projektnim aktivnostima u sklopu programa „Danas vrtićanci, sutra đaci“. Putem aktivnosti obuhvaćenih kurikulumom nastojat ćemo stvoriti ugodno i sigurno razredno i školsko ozračje koje će djelotvorno utjecati na motivaciju za učenjem, unaprijediti međuljudske odnose unutar školske zajednice te produbiti privrženost školi.

Svjesni potrebe neprestanog preispitivanja i unaprjeđivanja kvalitete vlastitoga rada provodimo samovrednovanje škole, odnosno razmatramo mogućnosti napredovanja i kreiramo sadržaje kojima ćemo biti sve bolji i uspješniji u svom poslanju odgoja i obrazovanja djece.

* 1. MISIJA ŠKOLE

Misija škole odnosi se na poslanje koje škola, prema potrebama djece i sredine u kojoj djeluje, trenutno ostvaruje. Na tragu toga možemo reći kako:

Naša škola svojim odgojno-obrazovnim radom stvara ugodno školsko ozračje koje afirmira humane vrednote, gaji svijest o nacionalnom identitetu, podržava potencijal i potiče osobni razvoj svakog učenika te uz partnerski odnos s roditeljima i lokalnom zajednicom odgaja i osposobljava djecu i mlade da budu odgovorni i proaktivni sudionici društva u kojem živimo.

MOTO ŠKOLE:

**„Ja volim svoju školu i ona voli mene.“**

* 1. VIZIJA ŠKOLE

Vizija škole jest poželjna slika škole u budućnosti, odnosno ideal kojemu se teži, a koji je utemeljen na potrebama učenika, onoga najboljeg i najkvalitetnijeg što im škola može dati, uvažavajući vlastite materijalne mogućnosti i ljudske resurse. S obzirom na rečeno, vizija škole bila bi:

Neprestanim usavršavanjem kvalitete vlastitog rada spremno odgovarati na dinamične promjene globalnog svijeta u kojem živimo, prilagođavati/mijenjati svoje metode, sadržaje, načine rada suvremenim paradigmama obrazovanja koje u središte cjelokupnog procesa stavljaju učenika, biti zaštitni faktor mentalnog zdravlja djece i mladih s obzirom na sve veće krize i teškoće koje pogađaju današnje obitelji.

* 1. ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI

Osnovna škola Mate Lovraka Županja nastoji njegovati svoju kulturnu, društvenu i duhovnu baštinu te na taj način čuvati svoj nacionalni identitet. Tijekom godine naši se učenici sa svojim učiteljima i roditeljima uključuju u kulturne manifestacije našeg kraja koje afirmiraju tradiciju, stare običaje i ljubav prema slavonskom kraju. Posebnu pozornost pridajemo očuvanju hrvatskog jezika i aktivnostima u području jezičnog stvaralaštva, o čemu svjedoče rezultati naše novinarske i literarne sekcije. Unutar škole organiziramo humanitarne akcije kojima pokazujemo osjetljivost za potrebite i ističemo solidarnost kao važnu vrijednost našeg odgojnog djelovanja. Težimo obrazovati učenike koji će cijeniti vrijednost znanja, uviđati važnost cjeloživotnog učenja, kritičkog promišljanja i odgovornog djelovanja prema općem društvenom dobru. Na tragu rečenog, uspostavljamo partnerstva s udrugama i ustanovama iz naše zajednice, pokazujemo brigu i interes za društvo i svijet u kojem živimo. Svjesni enormne uloge obitelji, kao prve i najvažnije škole života, nastojimo iz godine u godinu sve kvalitetnije razvijati suradničke odnose s roditeljima ta zajedničkim snagama, dogovorima i međusobnim uvažavanjem poticati cjeloviti osobni razvoj naših učenika.

* 1. CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA
* pored temeljnih znanja poticati razvoj emocionalnih i socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i kreativnih potencijala naših učenika
* promovirati prijateljsko i suradničko ozračje u školi i na relaciji škola-roditelji i škola-lokalna zajednica
* pripremati učenike za profesionalni, osobni i društveni život nakon škole
* gajiti svijest o nacionalnom identitetu
* razvijati osjećaj privrženosti-pripadanja školskoj zajednici (kao snažnom zaštitnom čimbeniku mentalnog zdravlja mladih ljudi)
* poboljšati kvalitetu i učinkovitost nastave
* zajedničkim projektima poboljšati kompetencije poduzetnosti i inicijativnosti



**2. NASTAVNI PLAN IZBORNE NASTAVE, DODATNOG I**

**DOPUNSKOG RADA**

**2.1. IZBORNA NASTAVA**

**Izborna nastava** odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika Učiteljskom vijeću, do početka školske godine i to pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

* Vjeronauka
* Njemačkog jezika
* Engleskog jezika
* Informatike

**Cilj organizacije izborne nastave**:

* omogućiti učeniku slobodu u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa
* proširiti i produbiti znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

**Način realizacije**: Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god. Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela. Nastava iz njemačkog i engleskoj jezika te informatike će se održavati poslije redovne nastave.

PLAN IZBORNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

**Izborna nastava - pregled**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *NAZIV*  *PROGRAMA* | *RAZRED* | *BROJ UČENIKA* | *BROJ*  *SKUPINA* | *IZVRŠITELJ PROGRAMA* | *SATI TJEDNO* | *SATI  GOD.* |
| VJERONAUK | 1.a | 16 | 1 | JOSIPA VINCETIĆ  SANELA GREBENAR  JOSIPA VINCETIĆ  SANELA GREBENAR  JOSIPA VINCETIĆ  JOSIPA VINCETIĆ | 2 | 70 |
| 2. a | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 3. a | 20 | 1 | 2 | 70 |
| 4. a, b | 18, 16 | 2 | 4 | 140 |
| 5. a, b | 15, 12 | 2 | 4 | 140 |
| 6. a | 15 | 1 | 2 | 70 |
| 8.a, b | 17, 17 | 2 | JELENA SREMAC  SANELA GREBENAR | 4 | 140 |
| 7. a, b | 16,15 | 2 | 4 | 140 |
| NJEMAČKI JEZIK | 6. a | 11 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| 4.a | 16 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
|
| 7. b | 10 | 1 | ANKICA VITIĆ  ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| 8. a | 10 | 1 | 2 | 70 |
| 8. b | 13 | 1 | ANKICA VITIĆ | 2 | 70 |
| ENGLESKI JEZIK | 5. a, b | 17 | 2 | TOMISLAV NEDIĆ  IVA MAJAČIĆ | 4 | 140 |
| 7. a | 7 | 1 | 2 | 70 |
|  | 4.b | 9 | 1 | IVA MAJAČIĆ | 2 | 70 |
| INFORMATIKA | 1.a | 15 | 1 | VALENTINA KOBAŠEVIĆ KARAULA | 2 | 70 |
| 2.a | 16 | 1 | 2 | 70 |
| 3.a | 20 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ | 2 | 70 |
| 4.a, b | 35 | 2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4 | 140 |
| 7.a,b  8.a, b | 16, 15  17, 17 | 2  2 | STJEPAN LEŠIĆ | 4  4 | 140  140 |

Kurikulumsko područje**: društveno-humanističko**

|  |  |
| --- | --- |
| *NAZIV AKTIVNOSTI* | **VJERONAUK** |
| *CILJEVI* | Cilj katoličkoga vjeronauka je upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota. Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu. |
| *NAMJENA* | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| *NOSITELJI* | Jelena Sremac: 8.a,b (4), Josipa Vincetić:  5.a (1 – nastava u kući) 1.a (2), 3.a (2), 5. a, b (4), 6.a (2), Sanela Grebenar: 2.a (2), 4.a,b (4), 7. a, b (4). |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada prema godišnjem planu i programu.  Planira se i ispovijed učenika u dogovoru sa župnikom u Crkvi za Božić i Uskrs. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021., dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. |
| *TROŠKOVNIK* | Sve troškove snosi škola. Ako bude putovanja, planira se angažirati roditelje. |

Kurikulumsko područje**: jezično-komunikacijsko**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| *CILJEVI* | Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja. Pobuditi učenikovu želju za učenjem i korištenjem stranog jezika. |
| *NAMJENA* | usvojiti sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi, prijedlozi…), proširivanje vokabulara i komunikacija na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina pisanja, čitanja, slušanja i govorenja na njemačkom jeziku. Stvoriti pozitivan stav prema stranim jezicima i stranim kulturama. |
| *NOSITELJI* | Učiteljice njemačkog jezika, ANKICA VITIĆ i učenici 4. a (2), 6.a (2), 7. a (2), 8. a, b (4). |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Nastava će se realizirati u prostoru škole s učenicima kroz individualne i skupne oblike rada, objašnjavanjem, tumačenjem, igrama i drugim odgovarajućim oblicima rada. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno prema zadanom rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove snosi škola: papir i kopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK** |
| *CILJEVI* | Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| *NAMJENA* | Osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik. |
| *NOSITELJI* | Učiteljice engleskog jezika: IVA MAJAČIĆ (4.b, 7.a) i TOMISLAV NEDIĆ (5. a i b) |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2020./2021. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. Dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove papira i kopiranja plaća škola. |

Kurikulumsko područje: **informatičko**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIKA** |
| *CILJEVI* | - osposobiti učenike za korištenje i primjenu osobnih računala-prihvatiti računalo kao alat u obavljanje svakodnevnih poslova; shvatiti i naučiti se snalaziti u okruženju računalno-komunikacijskih tehnologija  - naučiti koristiti računalo, shvatiti kako računalo radi, naučiti snalaziti se u okruženjima različitih programskih alata, te naučiti primjenjivati informacijsko-komunikacijske tehnologije u rješavanju postavljenih problema; razvijanje logičkog i problemskog mišljenja-pronalaženje različitih putova rješenja problema poticanje kreativnosti; na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijati u učenika smisao za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka; proširivanje i nadogradnja znanja s obzirom na svojstva komponenti, te izgradnju, svojstva i primjenu elektroničkih sklopova |
| *NAMJENA* | Učenici od 1. do 4. razreda te 7. i 8. razreda |
| *NOSITELJI* | STJEPAN LEŠIĆ: 3. a (2), 4.a, b (4), 7.a, b (4), 8.a, b (4); VALENTINA KOBAŠEVIĆ KARAULA: 1.a (2), 2. a (2) |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2020./2021.  - aktivne metode učenja, izmjena različitih oblika i metoda rada, ponuda prikladnih obrazovnih programa, stručno usavršavanje nastavnika |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred natjecanje, ovisno o rezultatima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove održavanje i popravke kvarova na postojećoj informatičkoj i nabava potrošnog materijala toneri CD, DVD i sl. snosit će škola. Troškove papira za kopiranje snosit će roditelji. Troškovi stručnog usavršavanja učitelja snosit će škola. |

**2.2. DODATNA NASTAVA – RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

Dodatnu nastavu polaze učenici koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo, a kod kojih postoji želja za većim opsegom znanja od onog predviđenom redovnim planom i programom. Sadržaji dodatne nastave u školi temeljeni su na sadržajima redovne nastave s time da su znatno prošireni. Ovaj vid rada omogućuje darovitim učenicima uvođenje u svijet znanosti. Učitelji koji provode dodatnu nastavu pažljivo odabiru sadržaje rada i predlažu ih učenicima. Učenici polaznici dodatne nastave također imaju priliku pripremati se za natjecanja na svim razinama uz mentorski rad s učiteljima.

U Školi će se izvoditi dodatna nastava iz sljedećih predmeta:

* Hrvatskog jezika
* Engleskog jezika
* Matematike
* Geografije
* Kemije

**Cilj organizacije dodatne nastave**:

* obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

**Način realizacije**: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV PROGRAMA | RAZRED | BROJ UČENIKA | TJEDNI BROJ SATI | BROJ GRUPA | IME I PREZIME MENTORA |
| **MATEMATIKA** | 1. a | 5 | 1 | 1 | Ivana Juzbašić |
| **MATEMATIKA** | 2. a | 10 | 1 | 1 | Josipa Stjepanović |
| **MATEMATIKA** | 3.a | 8 | 1 | 1 | Marlena Galović |
| **HRVATSKI JEZIK** | 4.a | 10 | 1 | 1 | Zdenka Dominković |
| **MATEMATIKA** | 4. b | 10 | 1 | 1 | Monika Rajković |
| **GEOGRAFI** | 5. do 8. | 10-15 | 1 | 1 | Željko Budimir |
| **HRVATSKI JEZIK** | 7. a, b  8. b | 8-10 | 1 | 1 | Renata Krsnik |
| **ENGLESKI JEZIK** | 8. a, b  7. a, b | 3  3 | 1  1 | 1  1 | Iva Majačić |
| **MATEMATIKA** | 6. a  8. a, b | 10 | 1 | 2 | Valentina Kobašević Karaula |
| **KEMIJA** | 7. a, b  8. b | 8 | 2 | 2 | Đurđica Lovrinović |

PLAN DODATNE NASTAVE ZA ŠK. GODINU 2020./2021.

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK**  **4. a razred** |
| *CILJEVI* | Proširivanje sadržaja redovne nastave.  Razvijati temeljna znanja i pozitive stavove prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati interes za čitanje i knjigu. Bogaćenje rječnika.  Njegovati pisani, uredan i čitljiv rukopis. Razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme, samostalnog stvaranje: pjesme, stripa, priče i igrokaza.  Uočavanje pravilnog redoslijeda u rečenicama, redoslijeda radnje i prepričavati prema slijedu događaja. Uočavati likove i njihove osobine i međusobne odnose. Razvijanje mišljenja, pozornosti, koncentracije i govora, pravilnog i izražajnog čitanja. Utjecati na razvoj komunikacije: razgovora, slušanja, slušanja govornika. Razvijanje dječjeg stvaralaštva: mašte - zamišljanje, uživljavanje u likove i interpretacija. Poticanje i razvijanje samopouzdanja prilikom javnog nastupa: recitiranja i izvođenje igrokaza. |
| *NAMJENA* | Učenicima 4. a koji su uspješniji u poznavanju HJ. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica ZDENKA DOMINKOVIĆ. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni rad, rad u paru, timski rad: usmeno i pisano.  Recitiranje i izvođenje igrokaza na božićnoj predstavi i završnom nastupu za roditelje. |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. /2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Prema mogućnostima roditelja: izrada rekvizita i kostima za božićnu i završnu predstavu. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **HRVATSKI JEZIK**  **(viši razredi)** |
| *CILJEVI* | Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. |
| *NAMJENA* | Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica hrvatskog jezika RENATA KRSNIK ( 8-10 učenika) 7. i 8. razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| *VREMENIK* | Dva sata tjedno do županijskog natjecanja. |
| *TROŠKOVNIK* | Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanje. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Školsko i županijsko natjecanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA**   1. **,2., 3. i 4. razredi)** |
| *CILJEVI* | - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja |
| *NAMJENA* | Dodatna nastava je namijenjena učenicima nižih razreda. |
| *NOSITELJI* | Učiteljice IVANA JUZBAŠIĆ, JOSIPA STJEPANOVIĆ, MARLENA GALOVIĆ i MONIKA RAJKOVIĆ. Učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.b |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu. |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Nabava pribora i opreme (listići)-snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Redovito opisno praćenje učenika i njegovih sposobnosti i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA**  **(viši razredi)** |
| *CILJEVI* | stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja  - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje kritičkog mišljenja  - pripremanje za natjecanje |
| *NAMJENA* | Dodatna nastava je namijenjena učenicima viših razreda. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica Valentina Kobašević Karaula, učenici 6. i 8. razreda (7-10 učenika) |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. /2021. |
| *TROŠKOVNIK* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFIJA** |
| *CILJEVI* | Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave, razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala, stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika, poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije. |
| *NAMJENA* | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta.  Priprema za natjecanje. |
| *NOSITELJI* | ŽELJKO BUDIMIR i učenici od 5. do 8. razreda.(planirani broj učenika 10 do 15 ) |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Rad s darovitim učenicima ove školske godine planira se u online okruženju, koristeći Microsoft Teams. Učenici će dobiti veliki broj multimedijalnih sadržaja, a biti će dužni izraditi i vlastite. Rad će biti prilagođen tehničkim i drugim mogućnostima samih učenika. |
| *VREMENIK* | Tijekom cijele školske godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Za rad su potrebni udžbenik, atlas, računalo/tablet, pristup Internetu. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Pohvale učenicima nakon završetka i analize uspješnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KEMIJA** |
| *CILJEVI* | * razvijanje interesa za predmet * proširivanje gradiva stečenog za vrijeme nastave * poticanje istraživačkog rada, promatranja i zaključivanja * stvaranje navika timskog rada |
| *NAMJENA* | * proširivanje zadataka iz kemije praktičnim radom i rješavanjem složenijih zadataka |
| *NOSITELJI* | * učiteljica biologije i kemije, ĐURĐICA LOVRINOVIĆ, prof. i učenici 7. i 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * individualni rad, rad u skupinama * rješavanje problemskih zadataka * izvođenje praktičnog rada |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine 2020./2021., tjedno prema važećem rasporedu sati * pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK* | * troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | - individualno opisno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK** |
| *CILJEVI* | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, usmjeravanje učenika na istraživački rad. Razvijati logičko mišljenje, timski rad i rad u paru.  Upoznati učenike s osnovnim kulturnim i civilizacijskim značajkama društava engleskog govornog područja. |
| *NAMJENA* | Namijenjena učenicima koji u nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za engleski jezik. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica engl. jezika IVA MAJAČIĆ i učenici 7. i 8. raz. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorima, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo) i vanjskom prostoru. |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Za aktivnosti je potreban potrošni materijal : papir, fotokopije, olovke, krede, bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo (...) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Redovito opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, vještina. |

**2.3. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**Cilj i namjena dopunske nastave:**

* pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja, više nastavnih predmeta ili samo jednog nastavnog predmeta.

**Nositelji aktivnosti**: učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije: ovaj oblik rada izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

U Školi će se izvoditi dopunska nastava iz sljedećih predmeta:

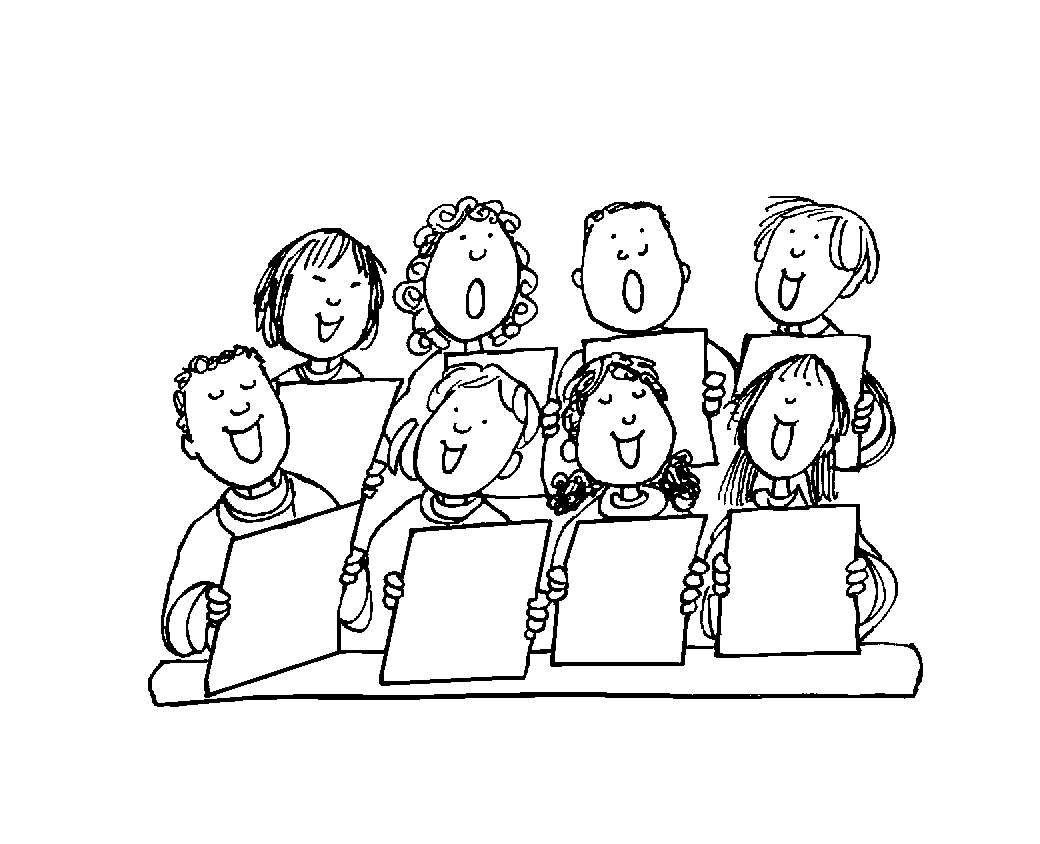
* Hrvatskog jezika
* Engleskog jezika
* Njemačkog jezika
* Matematike
* Geografije

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK**  **- dopunska nastava za učenika 1. – 8. razreda -** |
| *CILJEVI* | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 1.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| *NAMJENA* | Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji iz bilo kojih drugih razloga nisu usvojili određena znanja određena NPP, potrebna za povezivanje s novima i za koja je važno da ih učenik razumije i primjenjuje |
| *NOSITELJI* | Učiteljice od 1. - 4. razreda , te učitelji hrvatskog jezika i matematike od 5.- 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada |
| *VREMENIK* | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | elementi praćenja napredovanja učenika u području svladavanja jezičnog i drugog gradiva, uz povratnu informaciju prema mjerilima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učenikovih postignuća i upute za dalji rad; upoznavanje razrednika i roditelja s napredovanjem učenika individualnim bilješkama, a prema potrebi i razgovorom |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ENGLESKI JEZIK** |
| *CILJEVI* | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 5.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| *NAMJENA* | Program je namijenjen učenicima koji iz raznih razloga nisu svladali gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi |
| *NOSITELJI* | Učiteljica engleskog jezika IVA MAJAČIĆ, učenici 5. do 8. razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada |
| *VREMENIK* | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| *CILJEVI* | Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja 5.-8. razreda. Razvijati pažnju, promatranje i pamćenje. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva. |
| *NAMJENA* | Program je namijenjen učenicima koji iz raznih razloga nisu svladali gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi |
| *NOSITELJI* | Učiteljica njemačkog jezika ANKICA VITIĆ i učenici 5. do 8. razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | rješavanje zadataka korak po korak, individualni pristup, rješavanje prvenstveno onih zadataka koje učenik nije svladao u redovnoj nastavi, prilagodba zadataka uočenim teškoćama i pojmovima koji nisu usvojeni, objašnjavanje i upućivanje učenika kako usvojiti znanja; koristiti nastavne listiće, radne listove, ponavljati gradivo koje je obrađeno na nastavnom satu, davati povratnu informaciju o napredovanju i rezultatima rada |
| *VREMENIK* | Tijekom cijele školske godine, prema rasporedu s određenim učenicima, a po potrebi i s ostalima. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GEOGRAFIJA (5. -8. razred)** |
| *CILJEVI* | Učenike koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva i osobito one koji imaju problema sa snalaženjem na geografskoj karti uključiti u dopunski rad prema potrebi. |
| *NAMJENA* | Bolji uspjeh u redovnoj nastavi. |
| *NOSITELJI* | ŽELJKO BUDIMIR, prof. povijesti i geografije |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U dogovoru s učenicima. |
| *VREMENIK* | Tijekom cijele školske godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove kopiranja materijala snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. |



3. NASTAVNI PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

**IZVANNSTAVNE AKTIVNOSTI**

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo te je ujedno o dobar poticaj za angažiranje učeniku u radu izvan redovite nastave. Ovaj se oblik aktivnosti organizira za sve učenike.

**Cilj organizacije izvannastavnih aktivnosti:**

* poticati samostalnu učenikovu odluku o uključivanju u željene aktivnosti te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti te razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

**Način realizacije**: Rad se izvannastavnih aktivnosti izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Rad će izvoditi učitelji škole i vanjski suradnici. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se nakon redovne nastave prema dogovoru ili u poslijepodnevnim satima.

+

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – pregled

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI TJEDNO** | **UČITELJI - VODITELJI** |
|  | *SCENSKO-DRAMSKA SKUPINA* | 18 | 1 | ZDENKA DOMINKOVIĆ |
|  | *RITMIKA*  *SPORTSKA ŠKOLA* | 11  17 | 1  1 | MARLENA GALOVIĆ MONIKA RAJKOVIĆ |
|  | *LIKOVNA SKUPINA*  *(niži razred)* | 15 | 1 | JOSIPA STJEPANOVIĆ |
|  | *NOVINARSKA SKUPINA* | 10 | 2 | TIHANA ĐUROVIĆ |
|  | *LITERARNA SKUPINA* | 8 | 1 | RENATA KRSNIK |
|  | *MLADI KNJIŽNIČARI* | 6 | 1 | ANGELA LOZIĆ |
|  | *LIKOVNA SKUPINA*  *(viši razredi)* | 30 | 3 | KLARA MATIĆ – BENČIK |
|  | *PJEVAČKI ZBOR*  *SVIRANJE KLAVIRA* | 22  8 | 2  2 | DORIJANA ŠKORO  DORIJANA ŠKORO |
|  | *KARITATIVNA* | 5 | 1 | JELENA SREMAC  JOSIPA VINCETIĆ |
|  | *UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“* | 20 | 2 | SANELA GREBENAR  ANKICA VITIĆ  TOMISLAV NEDIĆ |
|  | *EKOLOZI* | 5 | 1 | IVANA JUZBAŠIĆ |
|  | *PRVA POMOĆ* | 8 | 2 | ĐURĐICA LOVRINOVIĆ  ANICA KLJAJIĆ |
|  | *FUTSAL* | 12 | 1 | DRAGO TROJAN |
|  | *ROBOTIKA* | 4 | 1 | STJEPAN LEŠIĆ |
|  | *MLADI TEHNIČARI* | 10 | 1 | DOMAGOJ JANJIĆ |
|  | *PROMETNA SKUPINA* | 15 | 1 | MLADEN ORŠOLIĆ |
|  | *ODBOJKA* | 15 | 2 | MARIJAN JANJIĆ |
|  | *ŠAH* | 6 | 1 | KRUNOSLAV LEŠIĆ |
|  | *SPORTSKA GIMNASTIKA* | 12 | 1 | ANICA KLJAJIĆ |

**UMJETNIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA – niži razredi** |
| *CILJEVI* | - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo  - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo  - ostvarivanje likovnih potencijala svih učenika  - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora  - sudjelovanje na natječajima  - posjet izložbama, muzejima i galerijama  - usvajanje, prepoznavanje, razumijevanje i primjena pojmova likovnog jezika |
| *NAMJENA* | Za učenike nižih razreda.  -učenici će izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave JOSIPA STJEPANOVIĆ |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - kreativan i praktičan rad, posjet izložbama i muzejima, izrada plakata i radova različitim tehnikama, pripreme i prijave za natječaje |
| *VREMENIK* | 1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020. /2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Trošak pribora za rad snose roditelji, a ostale materijale škola po potrebi. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima  -rezultati će biti korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LIKOVNA SKUPINA – viši razredi** |
| *CILJEVI* | - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Istraživati, eksperimentirati te rješavati nove načine sa različitim umjetničkim materijalima.  - poticati i razvijati temeljna znanja vizualno-likovnog jezika.  - rješavanje vizualno-likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama.  - stjecanje sposobnosti vizualnog mišljenja.  - stjecanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna.  - poticati zajednički rad.  - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. |
| *NAMJENA* | - likovnim stvaralaštvom pratiti i izraziti važne datume – znamenite i zanimljive događaje  - sudjelovati na izložbama i natječajima.  - vizualno uređenje pozornice za školske priredbe i karnevalska povorka u gradu.  - uređivanje panoa i zidova u prostorima škole.  - doprinijeti u izradi školskog lista i razvijati vrijednosti masovnih medija. |
| *NOSITELJI* | - učenici od 5. do 8. razreda i nastavnica likovne kulture KLARA MATIĆ BENČIK |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama  - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala |
| *VREMENIK* | -tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | - troškove dijele roditelji i škola, 1.000,00kn (pribor, platna, papiri, boje, pasteli, markeri, ljepila, lak…)  - upotreba reciklažnog materijala – papiri, plastika, keramika, drvo… |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA** |
| *CILJEVI* | Ciljevi su usklađeni s nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima  -poticati učenike na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje  -razvijati senzibilitet za književnu riječ  - odgajati aktivnog čitatelja  -razvijati jezično –komunikacijske sposobnosti  -razvijati sposobnost govornog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova  -stvaranje navike poštivanja pravogovorne norme, ostvarivati uspješnu usmenu komunikaciju  -razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, izražavanje na pozornici |
| *NAMJENA* | - sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole i u razredu |
| *NOSITELJI* | Učitelja razredne nastave Zdenka Dominković i učenici nižih razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Igrokazi i recitacije. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove snosi škola, a dio roditelji-prema dogovoru s nositeljem aktivnosti. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **(PLESNA) RITMIKA** |
| *CILJEVI* | - omogućiti učenicima likovno izražavanje te razvoj kreativnosti i osjećaja za Iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijanje osjećaja za ritam, učenje plesnih koraka, smišljanje i uvježbavanje koreografija za odabrane pjesme. Poticati učeničko plesno stvaralaštvo i improvizaciju.  Upoznavanje narodnih običaja ,očuvanje tradicije, sakupljanje podataka o običajima koji su manje poznati |
| *NAMJENA* | Za učenike od 1. do 4. razreda  (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| *NOSITELJI* | Učiteljica razredne nastave MARLENA GALOVIĆ. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Učiteljice će osigurati potrebnu glazbu, a eventualne ostale troškove snosit će roditelji. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Učiteljice će pratiti rad i zalaganje učenika, ostvareno će biti prikazano na školskim priredbama, rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj šk. godini |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| *CILJEVI* | * svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja * točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje * njegovati i obrazovati dječji glas (pravilno disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, ritam, dinamika, umjetnička izražajnost) * razvijanje ljubavi prema glazbi i zborskom pjevanju * njegovanje tradicijskih i dječjih pjesama * javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine |
| *NAMJENA* | * sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole * sudjelovanje na smotrama i javnim priredbama izvan škole * stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru što će omogućiti učenicima nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (srednjoškolskom zboru ili KUD-u) * odgoj budućeg kritičnog poznavatelja tradicijske i umjetničke glazbe * druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja i tolerancije prema drugima |
| *NOSITELJI* | DORIJANA ŠKORO, učiteljica glazbene kulture i učenici od 5.-8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Učenici će raditi na temama: Dani kruha , Božić, Dan škole, Smotra pjevačkih zborova |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno prema važećem rasporedu sati. Pojačano pred nastupe. |
| *TROŠKOVNIK* | Uz pomoć roditelja pripremiti odjevne predmete za svaki nastup učenika.  Troškove putovanja na nastupe izvan škole snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SVIRANJE KLAVIRA** |
| *CILJEVI* | - uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem većeg broja umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja primjerenih glazbeni i tehničkim sposobnostima i dobi učenika  - usvajanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe  - usvajanje tehnike sviranja klavira (pravilna postura leđa i šaka, osjećanje ritma, tempo, dinamika), umjetnička izražajnost (ostvarivanje primjerene glazbene  interpretacije )  - obogaćivanje emotivnog života, produbljivanje osjećaja humanosti, ljubavi prema ljudima, prirodi i svemu što je lijepo i plemenito  - sustavno razvijanje umijeće skupnog muziciranja  - poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije  - poticanje osjećaja odgovornosti zajedničkim radom  - razvijanje kreativnih sposobnosti  - poticanje darovitosti  - unapređivanje pjevačkih sposobnosti  - kvalitetno provođenje slobodnog vremena djece |
| *NAMJENA* | - sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima škole i izvan nje  - predstavljanje škole na gradskim i županijskim manifestacijama i drugim kulturnim događanjima |
| *NOSITELJI* | - učiteljica glazbene kulture DORIJANA ŠKORO  - učenici od 5. do 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe i koncerte u školi i izvan nje |
| *VREMENIK* | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| *TROŠKOVNIK* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | praćenje i bilježenje rezultata rada  - opisno i brojčano ocjenjivanje  - ispitivanje mišljenja učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću |

**JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **LITERARNO-NOVINARSKA SKUPINA** |
| *CILJEVI* | Ciljevi su usklađeni s Nastavnim planom i programom Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:  -otkrivanje i rad s darovitim učenicima  -poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje  -razvijanje literarnog mišljenja  -razvijanje senzibiliteta za književnu riječ  -odgajanje aktivnog čitatelja  -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti  -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, osjećaja, stavova  -stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme  - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije |
| *NAMJENA* | Za učenike od 5. do 8. razreda  (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| *NOSITELJI* | RENATA KRSNIK, voditeljica skupine i članovi literarne skupine |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - različiti oblici usmenoga i pisanoga izražavanja; književno-umjetnički i  neumjetnički tekstovi na kojima se uočavaju zakonitosti njihova stvaranja, pojedinačna i skupna analiza učeničkih uradaka; tumačenja i razumijevanja; susreti s piscima i gostovanja u gradskoj knjižnici, muzeju, na izložbi, predstavi i slično izvan rasporeda na terenu; u individualnom pristupu, a ovisno o vrsti zadaće, primjenjivat će se i drugi oblici rada |
| *VREMENIK* | rasporedom utvrđenom satnicom jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica, odlaska i slično za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika.  Rezultati će se vrednovati na natječajima, na nastupima i javnim izvedbama, na plakatima i panoima, u školskom listu, a korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti, te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. Učenici će vrednovati svoj rad i stvaralaštvo, pratit će svoje napredovanje i svoje sposobnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA** |
| *CILJEVI* | Ciljevi su usklađeni s NPP Hrvatskoga jezika, usmjereni su poticanju stvaralaštva, kreativnosti, otkrivanju darovitih učenika, boljoj komunikaciji, razvijanju samopouzdanja i unaprjeđivanju nastave Hrvatskoga jezika, između ostalog, to su:  -poučiti zainteresirane učenike osnovnim obilježjima novinarskoga teksta te kako istražiti informacije i napisati tekst  - ovladavanje novinarskim vrstama  -poticanje učenika na aktivnosti koje će zadovoljiti njihove interese, motivirati ih na samostalno i kreativno izražavanje odgajanje aktivnog čitatelja  -razvijanje jezično – komunikacijske sposobnosti  -razvijanje sposobnosti govornog i pisanog izražavanja doživljaja, misli, stavova  -stvaranje navike pravilne uporabe pravopisnih pravila, poštivanje pravogovorne norme |
| *NAMJENA* | Za učenike od 5. do 8. razreda  (učenici će biti podijeljeni u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima i interesima) |
| *NOSITELJI* | Učiteljica hrv. jezika, Tihana Đurović, voditeljica skupine i učenici novinari |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -- pisanje o temama koje su učenicima bliske; individualno i skupno analiziranje radova; davanje uputa za naslov, opremu i najbolju novinarsku formu za određenu temu; prikupljanje materijala, fotografija, snimki; priprema za ankete, intervjue, reportaže; svi postupci i radnje vezane za nastajanje školskog lista i radijske emisije |
| *VREMENIK* | u pravilu dva sata tjedno prema rasporedu, uz napomenu da raspored mogu određivati i pojedini događaji u školi ili izvan škole, što uključuje rad na terenu tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica, odlaska i sl. za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal, tehniku snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju rada s darovitima i nastave Hrvatskoga jezika, posebno medijske kulture.  Učenici će uočavati i procjenjivati timski rad. ali i rezultate vlastitog rada, znanja i vještina.  Rezultati će se vrednovati na javnim izvedbama, plakatima i panoima, emitiranjem radijskih emisija, objavljenim radovima u školskom listu i na natjecanjima učeničkog stvaralaštva. Korisnici programa su učenici naše škole, roditelji, učitelji, gosti te svi oni koji su zainteresirani za rad škole i za rad učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| *CILJEVI* | Uvođenje u stručne poslove knjižnice, razvijati čitateljske navike i interese, razvijati informacijsku, informatičku, medijsku, jezičnu, kulturnu i komunikacijsku pismenost, poticati uspješnije cjeloživotno učenje u školi i izvan nje, promicati prava djeteta |
| *NAMJENA* | Osposobit učenike za korištenje svih izvora znanja i informacija u šk. knjižnici, približiti im knjigu kao najboljeg prijatelja i životnog suputnika, razvijati samopouzdanje, kritičko mišljenje |
| *NOSITELJI* | Knjižničarka ANGELA LOZIĆ, učenici – mladi knjižničari, učitelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Izrada panoa i prezentacija, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, knjižnično-stručni posjeti, organiziranje susreta s književnicima |
| *VREMENIK* | Djelatno vrijeme knjižnice |
| *TROŠKOVNIK* | Nabava lektirnih naslova i stručne literature, AV građa za pretplatu časopisa, toner i pisač, otprilike 6000 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sudjelovanje u projektima i kulturno-javnim događajima, izrade statističkih pregleda korištenja usluga knjižnice. |

**DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **UČENIČKA ZADRUGA „PČELICE“** |
| *CILJEVI* | * pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život * čuvanje tradicije slavonskog sela, narodnog veza, običaja, nošnje * naučiti osnove zdrave prehrane i pripreme jednostavnijih jela uz obradu namirnica. * ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko -tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja * razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje osjećaja za lijepo uz aktivno sudjelovanje u uređenju školskog prostora, upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja |
| *NAMJENA* | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| *NOSITELJI* | Vjeroučiteljica SANELA GREBENAR, učiteljica ANKICA VITIĆ i učitelj TOMISLAV NEDIĆ |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * osiguranje sredstava za rad ( zemljišta, strojeva, alata i sl.), koja su nužna za proizvodnu i uslužnu djelatnost Zadruge, osiguranje stručne pomoći i potpore, prepoznavanje, praćenje i potpora pojedinaca i skupina, suradnja s roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji su važni za rad Zadruge |
| *VREMENIK* | * Tijekom školske godine, u sklopu izvannastavnih aktivnosti. |
| *TROŠKOVNIK* | troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (potrošni materijal za izradu 3D ukrasa- papiri u boji, ljepilo, kartoni, tempere, kolaž, akrilne boje, glina, konci za vezenje, najlonske vreće za smeće, osnovne namirnice za prehrambene proizvode. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sudjelovanje na izložbama u sklopu škole, prodaja nastalih proizvoda, eko – akcije, proizvodnja proizvoda namijenjena za potrebe školske kuhinje, predstavljanje djelovanje sekcija na web stranici škole  Sajam Učeničkih zadruga u svibnju |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **KARITATIVNA GRUPA** |
| *CILJEVI* | Ukazati na važnost pojedinih datuma liturgijske godine te prezentirati istaknute osobe kršćanske povijesti.  Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici. Uređivanje panoa. |
| *NAMJENA* | Stvaranje ozračja u skladu s liturgijskom godinom. Uvođenje u otajstvo pojedinih kršćanskih blagdana.  Naučiti način slavljenja blagdana i poticati emocije u skladu s blagdanima te razviti volju da se živi liturgijski ritam. Upoznavati pojedine osobe kršćanske kulture s ciljem nasljedovanja. Razvijanje kreativnosti i osjećaja za lijepo. Uljepšavanje ambijenta u kojem učenici borave. Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći; razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić i Uskrs. |
| *NOSITELJI* | Vjeroučiteljica JELENA SREMAC i JOSIPA VINCETIĆ, vjeroučenici od 5. do 8. razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Prema planu i programu (uređenje panoa, karitativni rad). |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021., predviđeno 105 sati godišnje. |
| *TROŠKOVNIK* | Fotokopirni papir, troškovi printanja, kopiranja, hamer papir, ljepilo, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, ukrasni papir, aluminijska folija, žica u boji, tempere, vodene boje i flomaster, gips, boje, sprejevi. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Opisno vrednovanje i samovrednovanje. Zadovoljstvo vjeroučitelja i vjeroučenika ostvarenim postignućima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PRVA POMOĆ** |
| *CILJEVI* | * - snalaženje i pružanje prve pomoći priručnim sredstvima * - poticanje učenika da kod pružanja prve pomoći budu hrabri, snalažljivi, * - pravilno pružanje prve pomoći kako bi pomogli ozljeđenom ili mu spasili život * - osposobljavanje učenika za pregled unesrećenog na mjestu nesreće, procjenu stanja i pružanje odgovarajuće pomoći |
| *NAMJENA* | * - priprema učenika za općinsko i (predvidivo) regionalno natjecanje * - osposobljavanje učenika za brzo, spretno i točno pružanje prve pomoći |
| *NOSITELJI* | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, ANICA KLJAJIĆ, prof. i učitelj biologije i kemije, ĐURĐICA LOVRINOVIĆ, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * - upotrebom nastavnih sredstava i različitih metoda rada, * - praktični radovi, zidne slike, repetitorij prve pomoći, priručnik: „Humane vrednote“, priručnik prve pomoći za obuku vozača * - u pripremama će sudjelovat učenici sedmih i osmih razreda |
| *VREMENIK* | * - tijekom školske godine 2020./2021., tjedno prema važećem rasporedu sati * - pojačano pred natjecanja i ostala događanja tijekom školske godine |
| *TROŠKOVNIK* | troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva.  Opisno praćenje napredovanja, rezultati s natjecanja. |

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **EKOLOZI** |
| *CILJEVI* | - razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša  - razvoj vještina potrebnih za očuvanje okoliša  - aktivno djelovati u očuvanju okoliša  - izrađivati ukrasne i uporabne predmete koristeći otpadni materijal |
| *NAMJENA* | Spoznati važnost aktivnog i konstantnog ekološkog djelovanja. |
| *NOSITELJI* | učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica IVANA JUZBAŠIĆ |
| *NAČIN REALIZACIJE* | -Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša, osvještavanje vlastitog ponašanja, razvijanje psihomotornih vještina, razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito, razvoj individualne kreativnosti, uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem, razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama, recikliranje papira.  -Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti  Razvijati ekološku svijest i kreativnost |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Eventualne troškove snosi škola, a dio roditelji – prema dogovoru s nositeljem aktivnosti. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sudjelovanje na izložbama u školi. Rezultati će se vrednovati na javnim izložbama. |

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ROBOTIKA** |
| *CILJEVI* | * Upoznati učenike s mogućnostima korištenja micro-bit pločice m-bot robota u svrhu logičkog razmišljanja. |
| *NAMJENA* | * Koristi m-bot za rješavanje i programiranje logičkih i programerskih zadataka. |
| *NOSITELJI* | * STJEPAN LEŠIĆ, mag. educ. fizike i informatike |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * Predavanja i vježbe na računalima. |
| *VREMENIK* | * Jedan sat tjedno tijekom 2020./2021. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | troškovi papira, kopiranja i baterija plaća škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADIH TEHNIČARA (5. – 8. RAZRED)** |
| *CILJEVI* | Učenici će:   * usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga, razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije * usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela, razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga * biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara |
| *NAMJENA* | * Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. |
| *NOSITELJI* | * Nositelj aktivnosti je učitelj tehničke kulture DOMAGOJ JANJIĆ i po potrebi vanjski suradnici te učenici od 5. do 8.raz. Odgovornost nositelja aktivnosti biti će vidljiva na osnovi mjerljivih pokazatelja ishoda učenja s naglaskom na stjecanje vještina (spoznajnih, psihomotoričkih i socijalnih) te samostalnosti i odgovornosti svih učenika - sudionika u programu. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Program će se provoditi u učionici tehničke kulture.  Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline:  Modelarstvo i maketarstvo (5. razred), Graditeljstvo (6. razred)  Strojarske konstrukcije (7.razred), Obrada materijala (7.razred)  Elektrotehnika (8.razred), Elektronika (8.razred), Fotografija (5.-8. razreda)  Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina (5.-8. razred)   * Izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred) |
| *VREMENIK* | * Tijekom nastavne godine 2020./2021. po dogovoru s ostalim nositeljima koji sudjeluju u Klubu. |
| *TROŠKOVNIK* | Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na županijsko natjecanje i smotru. Planirano 2000 kuna za potrošni materijal. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati na školskim natjecanjima, individualno praćenje učenika, kvaliteta i funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina. Prezentiranje rada u sklopu Dana Škole i izvannastavnih aktivnosti, promidžba rezultata i uspjeha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROMETNA SKUPINA** |
| *CILJEVI* | Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i umijeća a u cilju primjene u praksi. Rekreacija i zabava u slobodnom vremenu. |
| *NAMJENA* | * Razvijanje vještine rukovanja s BICIKLOM. Teoretska znanja iz prometa daju se u onoj mjeri koja je potrebna učeniku za uspješnu i sigurnu vožnju po gradu. Razvijanje natjecateljskog duha i suradničkih timskih odnosa. |
| *NOSITELJI* | * Učitelj povijesti, MLADEN ORŠOLIĆ, učenici 5.razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * Individualni, grupni i timski sa grupom do 15 učenika. Učenici će ići na školski prometni poligon. |
| *VREMENIK* | * Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Materijal:  razni prometni testovi i programi - 500,00 kn  literatura i programi - 500,00 kn  rezervni dijelovi za popravak bicikli - oko 500 kn  ------------------------------------Ukupno oko 1500 kn |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Provjera usvojenog ispitima, školska natjecanja, prezentiranje rada tijekom godine. |

**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **FUTSAL** |
| *CILJEVI* | - omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata futsala (malog nogometa) te ih pripremiti za ulazak u školsku malonogometnu ekipu od 5. do 8. razreda  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u futsalu i nogometu te im osiguravati adekvatnu afirmaciju u tom sportu, - upoznati ih s prednostima futsala, razvijati osjećaj za timsku igru, suradnju te stvoriti osjećaj pripadnosti sportskom kolektivu |
| *NAMJENA* | učenici se upoznaju s pravilima futsala, usavršavaju se kao momčad i pojedinci kroz igru i treninge, pripremaju se za ulazak u školsku ekipu   * - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi |
| *NOSITELJI* | * Učitelj TZK-a DRAGO TROJAN |
| *NAČIN REALIZACIJE* | u nastavnoj godini treninzi će se održavati jedanput u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na turnirima, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. OSNOVE FUTSALA  2. TEHNIKE FUTSALA   * 3. TAKTIKA FUTSALA |
| *VREMENIK* | - tijekom školske godine 2020./2021. jedan školska sata tjedno prema važećem rasporedu sati.  - pojačano pred natjecanja i utakmice |
| *TROŠKOVNIK* | - za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike  - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Individualno praćenje učenika, rezultati na školskim natjecanjima i turnirima. Rezultati će se prezentirati na školskim oglasnim pločama, web stranici škole te će kao takvi biti poticaj i motivacija ostalim učenicima da se uključuje u ovu aktivnost. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ODBOJKA** |
| *CILJEVI* | omogućiti djevojčicama usvajanje osnovnih tehničkih elemenata odbojke  - s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u tom sportu  - osiguravati im adekvatnu afirmaciju |
| *NAMJENA* | - aktivnost je namijenjena učenicama od 2. do 8. razreda, zainteresiranima za bavljenje ekipnim sportom |
| *NOSITELJI* | - učitelj matematike Marijan Janjić |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - u nastavnoj godini treninzi će se održavati dva puta u tjednu ovisno o vremenu i natjecanjima  - s obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi bit će organizirane prijateljske utakmice tokom godine  - planom i programom škole obuhvaćene su ove teme:  1. TEHNIKE ODBOJKE  2. TAKTIKA ODBOJKE |
| *VREMENIK* | dva puta tjedno prema važećem rasporedu sati, tijekom godine  – utorak i četvrtak od 17 sati. Pojačano pred natjecanja |
| *TROŠKOVNIK* | - za prijevoz angažirati roditelje i nastavnike  - potrebna sredstva za nabavku športske opreme koja se odnosi na rekvizite, lopte i sportske dresove kao adekvatnu opremu – tražiti pomoć grada i prijavljivati se na prihvatljive natječaje |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | učitelj će pratiti rad i zalaganje učenica, kao i usvojenost elemenata na treninzima  - najbolji članovi bit će uvršteni u ekipe koje će predstavljati školu na najtecanjima ŽŠSD  - analizom rezultata, individuelnlnih i ekipnih, omogućiti daljnje napredovanje u razvoju igre za iduću školsku godinu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ŠAH** |
| *CILJEVI* | Usvajanjem i usavršavanjem znanja šahovske igre i mentalne pripreme utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa, djelovati na socijalizaciju i poticati na zdrav i koristan način korištenja slobodnog vremena. Učenje pravila igre, razvijanje vještine razmišljanja i kombinatorike. |
| *NAMJENA* | - učenici postaju članovi školskog sportskog kluba i time predstavljaju školu na svim športskim natjecanjima i ostalim sportskim natjecanjima  - sudjelovat će u organiziranju i provedbi svih športskih aktivnosti u školi  Kod nadarenih učenika razvijati kombinatoriku te ih uvoditi u više razine natjecanja |
| *NOSITELJI* | KRUNOSLAV LEŠIĆ (vanjski suradnik) i stariji članovi šahovskog kluba. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Redovit treninzi 1 x tjedno (u prostorijama šahovskog kluba) Sudjelovanje na natjecanju. |
| *VREMENIK* | U 2020./2021. god. jednom tjedno prema važećem rasporedu, pojačano pred natjecanja. |
| *TROŠKOVNIK* | Za prijevoz angažirati roditelje. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Postignuti rezultati i pokazana razine igre na natjecanjima.  Detaljna analiza. Uočavanje dobrih i loših strana i rad na povećanju znanja igranja šaha. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA GIMNASTIKA** |
| *CILJEVI* | Usvajanjem novih motoričkih struktura i usavršavanjem naučenih poticati učenice na skladno izvođenje zadanih pokreta. Uz glazbu razvijati osjećaj za ljepotu pokreta i ritma. Poticati učenice na samostalno povezivanje raznih gimnastičkih elemenata u cjeline i osmišljavanje koreografija na odabranu glazbu. Obučiti učenice za odgovorno ponašanje na spravama, kako bi spriječile ozljeđivanje sebe i drugih. |
| *NAMJENA* | Za učenice od 2. do 7 . razreda  -učenice će biti podijeljene u skupine i izvršavati zadatke prema vlastitim sposobnostima |
| *NOSITELJI* | Profesorica TZK: ANICA KLJAJIĆ |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualno i grupno vježbanje; tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje na probama i nastupima. |
| *VREMENIK* | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove kostima i opreme za vježbanje snose same učenice odnosno roditelji |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika  -ostvareno će biti prikazano na školskom natjecanju i priredbama  - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA ŠKOLA** |
| *CILJEVI* | Ciljevi programa:   * poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, * razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, * razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.   Zadaće:   * omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, * poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, * poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani, * primjenom različitih kinezioloških operatora, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. |
| *NAMJENA* | Za učenice 4. B razreda, te po potrebi i za ostale učenika razredne nastave. |
| *NOSITELJI* | Učiteljica Monika Rajković |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualno i grupno vježbanje; tjedno uvježbavanje te zajedničko usavršavanje na probama i nastupima. |
| *VREMENIK* | * 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | učiteljica će pratiti rad i zalaganje učenika  -ostvareno će biti prikazano na školskom natjecanju i priredbama  - rezultati će biti korišteni za moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj |



**4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PREGLED

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Uključeni učenici |
| KUU Kristal – Sladorana Županja | 1.do 8. razreda |
| KUD „Tomislav“ | 1.do 8. razreda |
| RNK Sladorana Županja | 1.do 8. razreda |
| NK Graničar  Futsal akademija Sveti Patrik | 1.do 8. razreda |
| KK Županja | 1.do 8. razreda |
| RK Županja | 1.do 8. razreda |
| Tenis klub Županja 1881 | 1.do 8. razreda |
| Jahački klub „Kas“ | 1.do 8. razreda |
| Stolni tenis | 1.-8. razreda |
| Osnovna glazbena škola Srećko Albini | 1.do 8. razreda |
| Šahovski klub „Sladorana“ Županja | 1.do 8. razreda |



**5. PROJEKTI**

5.1. ŠKOLSKI PROJEKTI – pregled

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja  Djeca čitaju djeci | Angela Lozić, knjižničarka |
| Izrada makete grada Županje | Modelari, likovnjaci, matematičari |
| „Danas vrtićanci, sutra đaci“  Tjedan psihologije | Ivana Perišić Juzbašić, psihologinja |
| Identifikacija darovitih učenika | Stručni tim za praćenje darovitih učenika |
| „Izlij vodu da nas ne bodu“ | Đurđica Lovrinović, nastavnica biologije i kemije |
| Glazbeni vlakić | Dorijana Škoro, nastavnica glazbene kulture |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DJECA ČITAJU DJECI** |
| *CILJEVI* | Razvoj tehnike čitanja, razvijati čitateljske navike kod djece. Čitati naglas djeci svih uzrasta u ambijentu knjižnice. Poboljšati socijalni, jezični i psiho-motorički razvoj, koncentraciju mentalne sposobnosti.  Razvijati slušnu osjetljivost za govor, kod starije djece (čitatelja) povećati samopouzdanje, empatiju, altruizam, prosocijalno ponašanje. |
| *NAMJENA* | Poticanje čitanja kako bi postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece svih uzrasta, roditelja svih dobi.  Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice.  Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| *NOSITELJI* | Knjižničarka, mladi knjižničari, školska psihologinja i defektologinja. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Odabrane knjige i časopisi u školskoj ili obiteljskoj knjižnici. |
| *VREMENIK* | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**  ***2020.***  ***Istraživači planeta Z.*** |
| *CILJEVI* | * Razvoj tehnike čitanja i natjecateljski duh mladih čitatelja. * Poticati čitanje knjiga zabavnoga znanstvenoga sadržaja. * Da čitanje postane svakodnevno ugodno. * Primjena naučenog sadržaja, veće okruženje knjigama. * Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| *NAMJENA* | Poticanje čitanja kako bi postalo prilika za svakodnevno ugodno druženje djece svih uzrasta, roditelja svih dobi. Veće okruženje knjigama u ugodnom ambijentu knjižnice. Bogaćenje rječnika, govorne sposobnosti, mašte i kreativnog mišljenja. |
| *NOSITELJI* | Knjižničarka, mladi knjižničari, učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice HJ, učitelj vjeronauka.  Knjižnice Grada Zagreba i Hrvatski centar za dječju knjigu |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Od 1. do 23. listopada u okviru *Mjeseca hrvatske knjige* |
| *VREMENIK* | Od 1. do 23. listopada u okviru *Mjeseca hrvatske knjige* |
| *TROŠKOVNIK* | Zbog epidemiološke situacije, umjesto knjige, ove se godine koriste provjereni online izvori. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Knjižnice grada Zagreba izvlače pobjednike.  Izvještaj za web stranicu škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IZRADA MAKETE GRADA ŽUPANJE** |
| *CILJEVI* | Izraditi djelatni i poduzetnički način mišljenja kod učenika. Praktični rad učenika od određivanja dimenzija objekta do modeliranja objekata. |
| *NAMJENA* | Razvijanje suradničkih odnosa među učenicima , učeničkim skupinama i roditeljima , upoznavanje s vitalnim objektima i planom grada Županje. |
| *NOSITELJI* | MODELARI, LIKOVNJACI, MATEMATIČARI |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. |
| *VREMENIK* | Tijekom 2020./2021. godine |
| *TROŠKOVNIK* | Oko 3500 kn za troškove materijala  (podloga za maketu, glina ili glinamol ) |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Odabir najbolje izrađenih objekata od strane povjerenstva i postavljanje na podlogu makete. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Danas vrtićanci, sutra đaci“**  **UNAPRJEĐENJE SURADNJE VRTIĆA I ŠKOLE** |
| *CILJEVI* | Ostvariti partnerstvo i suradnju između vrtića i škole kojima će se kroz zajedničko djelovanje svih aktivnih sudionika procesa prijelaza nastojati postići odgojno-obrazovni kontinuitet, odnosno koliko je moguće osigurati djetetu i obitelji minimalno stresan i razvojno primjeren i poticajan prijelaz iz jednog obrazovnog sustava u drugi |
| *NAMJENA* | Olakšati proces prilagodbe djetetu i obitelji pri prijelazu iz jednog odgojno-obrazovnog sustava u drugi |
| *NOSITELJI* | Odgojiteljice predškolaca, učitelji osnovne škole, stručna služba škole |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Radni sastanci odgojiteljica, učiteljica i stručne službe škole  (uvidi u međusobne kurikulume, razgovor o međusobnim očekivanjima, shvaćanjima djetetove spremnosti za školu, poteškoćama prilagodbe, zajedničko osmišljavanje i provođenje aktivnosti prelaska poput: boravka vrtićanaca u školi, odlazaka učiteljica u vrtić, zajednički projekti…), edukacija odgojiteljica, učitelja, stručne službe o suvremenim shvaćanjima spremnosti za školu i brižno planiranju procesa tranzicije, predavanja stručne službe škole roditeljima vrtićanaca, podjela informativnih letaka, ispitivanje dječjih stavova o školi… |
| *VREMENIK* | Do kraja 2020. uspostaviti kontakt na relaciji učitelji, stručna služba škole- odgojiteljice, održati barem jedan radni sastanak, a potom pojačati aktivnosti u 2. polugodištu, prema dogovoru. |
| *TROŠKOVNIK* | Kopiranje radnih materijala, nabava priručnika i stručne literature |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Samovrednovanje projekta od strane nositelja, anketni list za roditelje o korisnosti ovakve suradnje, na osnovu dobivenih podataka još kvalitetnije planirati proces prijelaza sljedeće godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **TJEDAN PSIHOLOGIJE** |
| *CILJEVI* | Predstaviti psihološku struku i na različite načine pokazati kako se sve može poboljšati kvaliteta življenja pojedinaca, obitelji i zajednice |
| *NAMJENA* | Učenicima, roditeljima, učiteljima |
| *NOSITELJI* | Školska psihologinja, Ivana Perišić Juzbašić |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Radionice i predavanja, izrada brošura i infografika |
| *VREMENIK* | Veljača 2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Kopiranje, radni listovi |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Evaluacijski listići za sudionike, predstavljanje sadržaja radionice s učenicima na panou škole, izvještaj za web-stranicu škole te izvješće o provedenom za potrebe Hrvatskog psihološkog društva. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA** |
| *CILJEVI* | Otkrivanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te odgojno-obrazovni sadržaji sukladno njihovim potrebama, interesima i mogućnostima škole.  Projekt također ima za cilj pružiti podršku, savjetovanje i edukaciju roditeljima i učiteljima daroviti učenika. |
| *NAMJENA* | Svim učenicima naše škole koji pokažu iznimne sposobnosti i karakteristike darovitih učenika |
| *NOSITELJI* | Stručni tim za praćenje darovitih učenika |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Obogaćeni sadržaji, diferencirani kurikulum, rad s mentorima, uključivanje u dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti, suradnja s Udrugom Klikeraj i Centrom izvrsnosti u Osijeku  Individualni ili grupni rad na jačanju socijalnih i emocionalnih vještina  Edukacija i podrška roditeljima |
| *VREMENIK* | Tijekom 2020./2021. šk. godine |
| *TROŠKOVNIK* | Nabava stručne literature, didaktičkih igara i priručnika |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Na kraju projekta evaluacija od strane učenika i voditelja stručnog tima (procjena zadovoljstva projektom i korisnosti projekta). Izraditi osobnu mapu svakog učenika u kojoj će biti sačuvani svi radovi, ideje i produkti rada kroz godinu – na temelju posebnih sklonosti i pokazanih sposobnosti, usmjeravati učenike u područja dodatne i izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti.  Prezentirati rad grupe na manifestaciji Dana škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Izlij vodu da nas ne bodu“** |
| *CILJEVI* | Poticati istraživački duh i razvijati metodologiju potrebnu za istraživanje  Razvijati prirodnoznanstvenu pismenost  Poticati stjecanje znanja koja omogućavaju bolje razumijevanje odnosa u prirodi i djelovanje u skladu s prirodnim zakonitostima  Razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičkog, kritičkog rasuđivanja  Razvijati ekološku svijest |
| *NAMJENA* | Učenicima 7. razreda naše škole. |
| *NOSITELJI* | Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko-srijemska županija, nastavnica biologije i kemije Đurđica Lovrinović, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni rad  Edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacija i gotovoh promo materijala (plakati i letci)  Provedba istraživanja uz primjenu etapa/metodike znanstvenog rada  Analiza prikupljenih podataka/rezultata  Prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima  Rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako mali koraci u svakodnevnici mogu spriječiti kemijsko tretiranje komaraca) |
| *VREMENIK* | Rujan-prosinac 2020. |
| *TROŠKOVNIK* | / |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Formativni pristup vrednovanju (praćenje rada od strane učiteljice, davanje pravovremenih povratnih informacija, razvijanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja kod učenika).  Kod učenika koji ste istaknu pri provedbi istraživačkog rada i izradi izvješća, moguće je i vrednovanje naučenoga (u rubrici prirodnoznanstvena pismenost u e-Dnevniku). |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **GLAZBENI VLAKIĆ** |
| *CILJEVI* | Ciljevi programa:   * poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, * razvijati zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, * razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti.   Zadaće:   * omogućiti djeci stjecanje iskustva pokretom, * poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednostima bavljenja sportom, * poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani, * primjenom različitih kinezioloških operatora, utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te naglasiti razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. |
| *NAMJENA* | Poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om. Poticanje slušanja i istraživanja nove glazbe za svakodnevno ugodno druženje djece svih uzrasta, roditelja svih dobi. |
| *NOSITELJI* | Dorijana Škoro, učiteljica Glazbene kulture i učenici petih razreda. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | U sklopu redovne nastave glazbene kulture. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske 2020./2021. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Projekt ćemo realizirati u vlastitoj izvedbi sa raspoloživim knjigama i časopisima. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Razgovorom, povezivanjem nastavnih sadržaja.  Fotografije i video uratke objaviti na stranici škole i eTwinning platformi. |

5.2. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

1. Shema školskog voća „Jedem voće, mislim zdravo“
2. Program mlijeka u školama – Vindija
3. Živim život bez nasilja
4. „Vidi i klikni!
5. Program „Pomak“ – Udruga Pragma
6. Projekt „Opiši me!“ – Udruga Pragma
7. Lajk na pravi način
8. Asistent u nastavi
9. Besplatni topli obrok u školskoj kuhinji

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Shema školskog voća**  **„Jedem voće, mislim zdravo!“** |
| *CILJEVI* | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika povećanim  korištenjem voća i povrća kod djece u osnovnoj školi. |
| *NAMJENA* | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevencija debljine uzrokovana lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, te će se omogućiti djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća. Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| *NOSITELJI* | Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jednom tjedno svi učenici dobit će jedan obrok svježeg voća ili povrća. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Za učenike je voće besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Program mlijeka u školama - Vindija** |
| *CILJEVI* | Razvijanje pravilnih prehrambenih navika poticanjem pijenja mlijeka kod djece nižeg školskog uzrasta. |
| *NAMJENA* | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranju uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehrambenog proizvoda.  Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| *NOSITELJI* | Marijan Oršolić, ravnatelj i svi učenici |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Jednom tjedno učenici od 1-4 razreda dobiti će mliječni obrok u količini od 0,20-0,25 dcl po učeniku. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Za učenike je mlijeko besplatno, a kompletan projekt na razini RH financira se iz fondova EU. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Anketni upitnik za učenike na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA“** |
| *CILJEVI* | Senzibilizacija nasilja o problemu i pojavnosti nasilja. Aktivno zauzimanje u izgradnji kulture nenasilja. |
| *NAMJENA* | Svim učenicima, učiteljima, roditeljima i široj javnosti. |
| *NOSITELJI* | MUP, civilne udruge, javne osobe u funkciji promotora kampanje, učenici osnovnih i srednjih škola. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Projekcija dokumentarnog filma, preventivna predavanja, natječaj i nagrade učenicima koji se u svojim školama ističu humanim i društveno-odgovornim ponašanjem. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Različiti sponzori i pokrovitelji. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Ankete o pojavnosti nasilja. Evaluacija aktivnosti i realiziranih događanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„VIDI I KLIKNI“** |
| *CILJEVI* | Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti. Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače. |
| *NAMJENA* | Ideja programa je UČENJE KROZ ČINJENJE! Usvajanje praktičnih informacija, spoznaja i znanja o: sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa, sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila…), prolasku raskrižjem, prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva |
| *NOSITELJI* | Dva stručna djelatnika HAK-a, voditeljica prometne skupine |
| *NAČIN REALIZACIJE* | RELIZACIJE Sadržaji modula: Djeca kao pješaci • pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom) • upoznavanje prometnih znakova • prelazak ceste o rizici neodgovornog ili nesmotrenog prelaženja ceste o pravilno prelaženje ceste korištenjem pješačkih prijelaza o simulacija prelaska • prolazak raskrižjem o propisno prelaženje (pojedinačno, u koloni) o poznavanje prometnih svjetala (simulacija prelaska) o vizualni kontakt i komunikacija s vozačem • rizici prelaska ceste između parkiranih automobila - vidno polje, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom) Djeca kao putnici u automobilu • propisno i pravilno ulaženje u automobil i sjedenje • korištenje sigurnosnih pojaseva u automobilu na prednjim i stražnjim sjedalima (simulacija u elektroautomobilu) • rizici zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i 51 nekorištenja sigurnosnih pojaseva • simulacija sjedenja u automobilu i posljedica neupotrebe sigurnosnih pojaseva u slučaju naglog kočenja (korištenjem lutke koja je nevezana i udara u armaturu automobila) |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove u potpunosti snosi HAK |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Objava na web stranicama škole. Učenici dobivaju bojanku - slikovnicu koja predstavlja žalbu djeteta upućenu roditeljima kako bi roditelji postali svjesni da je njihovo uzorno ponašanje prvi i neprikosnoveni primjer djeci i glavni doprinos sigurnosti na cestama |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DAN PREVENCIJE**  **Program „Pomak“** |
| *CILJEVI* | Prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, kockanju i novim tehnologijama; kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika |
| *NAMJENA* | Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima |
| *NOSITELJI* | Udruga Pragma iz Zagreba |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Predavanje za roditelje učenike i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021., prema dogovoru s nositeljima |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove u potpunosti snosi Pragma |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Opiši me!“**  **Projekt emocionalnog i medijskog opismenjavanja** |
| *CILJEVI* | Bolje razumijevanje, verbaliziranje i upravljanje vlastitim osjećajima (emocionalno opismenjivanje) te razumijevanje uloge medija u prevencija nasilja nad i među djecom. |
| *NAMJENA* | Učenicima škole, njihovim roditeljima i učiteljima. |
| *NOSITELJI* | Udruga Pragma iz Zagreba |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Predavanje za roditelje i Učiteljsko vijeće, pedagoško-psihološke radionice s učenicima. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021., prema dogovoru s nositeljima |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove u potpunosti snosi Pragma |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Evaluacijski listići, izvješće o provedenim aktivnostima na web stranici škole, u školskom listu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **„Lajk na pravi način!“** |
| *CILJEVI* | Prevencija elektroničkog nasilja nad i među djecom i mladima. |
| *NAMJENA* | Učenicima nižih i viših razreda, roditeljima učenika i učiteljima.  Osvijestiti djecu, roditelje i učitelje te širu zajednicu o problemu elektroničkog nasilja i govora mržnje na internetu te pomoć u iznalaženju učinkovitih načina borbe protiv ovog oblika nasilja. |
| *NOSITELJI* | Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja, voditelj Marko Mitrović |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Ovisno o epidemiološkoj situaciji; pedagoške radionice i predavanja uživo ili virtualnim putem preko zoom-platforme u vrijeme sata razrednika. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove realizacije u potpunosti snosi nositelj projekta. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Evaluacijski upitnici, izvješće o provedenim aktivnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ASISTENT U NASTAVI** |
| *CILJEVI* | Osiguravanje podrške i pomoći učenicima s teškoćama u razvoju |
| *NAMJENA* | Pružiti potporu inkluzivnom obrazovanju |
| *NOSITELJI* | Asistenti, stručna služba, učenici, učitelji. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblici pomoći u savladavanju sadržaja i socijalnih vještina |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove pokrivaju Grad Županja i MZO |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Postignuća djece koja nastavu pohađaju uz pomoćnike u nastavi, zadovoljstvo roditelja pruženom podrškom, izvješća asistenata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Besplatni topli obrok** |
| *CILJEVI* | Osigurati podršku obiteljima lošijeg socijalnog statusa, topli obrok svaki dan za dijete |
| *NAMJENA* | Usvajanje dobrih prehrambenih navika kod djece koje utječu na kvalitetu života i prevenciju debljine uzrokovanu lošim prehrambenim navikama. Projektom će se djelovati na promoviranju uvođenja mlijeka u prehrani kao i osvještavanje važnosti i dobrobiti mlijeka kao prehrambenog proizvoda.  Kroz projekt se promoviraju zdrave prehrambene navike kod djece. |
| *NOSITELJI* | Učenici, roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Individualni oblik pomoći u osiguravanju prehrane učenicima. |
| *VREMENIK* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove pokrivaju Grad Županja i Ministarstvo socijalne politike i mladih |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Zadovoljstvo djece i roditelja oblikom pomoći. |



**6. PLAN I PROGRAM**

**IZVANUČIONIČNE NASTAVE**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su plivanje, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

**Cilj izvanučioničke nastave:**

* učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

**Namjena:** potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovakav oblik rada pogodan je za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

GODIŠNJI PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE , šk. godina 2020./2021.

**PRVI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

1.a razred

Razrednica: Ivana Juzbašić

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA** |
| -pripremiti učenike za izvanučioničku nastavu  -upoznati s izgledom parka  -kretanjem u parku, uočavati promjene u jesen  -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru  -razvijati kulturu ponašanja | JESEN  (POSJET VRTU I PARKU) | Učitelji, učenici | vrt i park  rujan |
| osposobiti učenike za siguran put od kuće do škole  Razvijanje prometne kulture | PUT OD KUĆE DO ŠKOLE, SEMAFOR | Učitelji, učenici | Prometnica, ulica, rujan |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | LUTKARSKO PROLJEĆE | Kazališne skupine, učiteljice | Županja, kino dvorana, ožujak |
| -usvojiti znanja o proljetnim radovima u vrtu te o važnosti uzgajanja povrća, objasniti pojam sjemena i sadnice, upoznati osnovni alat, razvijati prehrambene navike | PROLJEĆE | Učitelji, učenici | travanj |
| -objasniti glavna obilježja grada, pokazati važnije objekte, razvijati sposobnost razlikovanja grada od sela | GRAD ŽUPANJA  MJESTO U KOJEM ŽIVIM | Učitelji, učenici | prosinac |
| -razvijati i njegovati ljubav prema knjizi | POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI | Učitelji, učenici, knjižničar | svibanj |

**DRUGI RAZRED**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

2. A razred

Učiteljica: Josipa Stjepanović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA** |
| Uočavanje jesenskih promjena u vrtu, prikupljanje plodova-zimnica | Rad ljudi u jesen-obilazak vrta | Učiteljica, učenici | Voćnjak, vrt, livada, park; 9. mjesec |
| Uočavanje proljetnih promjena u vrtu i parku | Rad ljudi u proljeće | Učiteljica, učenici | Vrt, park; 3. i 4. mjesec |
| Medijska kultura: lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Učiteljica, učenici | Županja, kino dvorana; 3. mjesec |
| Upoznati vode u zavičaju i živi svijet u njima | Rijeka Sava i izvor rijeke Bosut | Učiteljica, učenici | Obala Save i Bosuta ; 5. mjesec |
| Snalaženje u mom mjestu | Obilazak Županje | Učiteljica, učenici | Županja, 4. mjesec |
| Upoznati Slavoniju i Baranju | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | Vinkovci,Vukovar,Ilok;5.mjesec |

**TREĆI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

3.a razred

Učiteljica: Marlena Galović

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA** |
| Upoznati strane svijeta. Naučiti se snalaziti u prostoru. | Snalaženje u prostoru, određivanje strana svijeta | Učiteljica | 9. mjesec Livada, školsko dvorište |
| Plan mjesta | Snalaziti se prema planu mjesta | Učiteljica | 10. mjesec Grad Županja |
| Prometna povezanost | Posjet željezničkom kolodvoru, vožnja biciklom | Djelatnici kolodvora, učitelji, učenici | 4. mjesec  Željeznički kolodvor, prometnica |
| Moj zavičaj u prošlosti | Posjet muzeju i spomenicima Županje | Djelatnici muzeja | 2. mjesec  Muzej Stjepana Grubera, Županja |
| Medijska kultura- lutkarske predstave i predstave za djecu | Lutkarsko proljeće | Kazališne skupine, učitelji | 3. mjesec  Županja, kino dvorana |
| Moja županija | Jednodnevna ekskurzija | Turistička agencija | 5. mjesec  Vukovar, Vinkovci , Ilok |

**ČETVRTI RAZREDI,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

4. a, b razred

Učiteljice: Monika Rajković i Zdenka Dominković

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE** | **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSIOCI AKTIVNOSTI** | **MJESTO I VRIJEME OSTVARENJA** |
| Upoznati: izgled nizinskog kraja, reljef, podneblje, gospodarstvo, naselja | RAZGLEDAVANJE NIZINKOG ZAVIČAJA | učitelji, učenici | rujan |
| Posjetiti knjižnicu i obilježiti mjesec knjige za razvijanje čitateljskih interesa i kulture  Korelacija: hrvatski jezik, likovna k. i sat razrednika | POSJET KNJIŽNICI | učitelji, učenici, knjižničar | listopad – studeni |
| Upoznati brežuljkasti,gorsko-planinski ili primorski zavičaj,te uvidjeti njihova obilježja i različitosti u odnosu na nizinski zavičaj. Razvijati kulturu ponašanja na putovanju. Druženje s vršnjacima. | ŠKOLA U PRIRODI | učitelji, učenici | kraj svibnja ili početak lipnja  Napomena: prema odluci i uz financiranje roditelja |
| Pogledati predstave za djecu i razvijati interes za medijsku kulturu | LUTKARSKO PROLJEĆE | učitelji, učenici, dječje kazalište | ožujak |
| Prepoznati uvjete života i njihov utjecaj na okolinu škole. | UVJETI ŽIVOTA | učitelji, učenici, roditelji | travanj |
| Posjetiti travnjak, livadu, šumu, polje. Prepoznati i razlikovati životne zajednice. Posjetiti šokački stan. | ŽIVOTNE ZAJEDNICE | Učitelji, učenici, roditelji | svibanj |

**PETI RAZRED,** PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

5. a i b razred

Razrednici: Marijan Janjić i Mladen Oršolić

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić** |
| *CILJEVI* | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produbljivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavonskoga Broda (Tadijanovićeva soba, sadržaji u Tvrđi, spomenik stradaloj djeci) |
| *NAMJENA* | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| *NOSITELJI* | Razrednik 5.a, učitelj HJ, voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Posjet Slavonskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slavonskom Brodu, čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija |
| *VREMENIK* | U travnju 2020. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure  Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibiliziranje za očuvanje književne baštine. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ZAŠTIĆENE GRAĐEVINE ŽUPANJE I MISNO RUHO |
| *CILJEVI* | pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti  Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji /Muzej, stare zaštićene kuće prema Savi i crkvene građevine; upoznati se s njihovim graditeljskim vrijednostima i baštinom koju čuvaju kroz vjekove, senzibilizirati učenike za odnos prema duhovnoj, kulturnoj i materijalnoj baštini.  Upoznati graditeljske stilove crkava i kuća te Zavičajnog muzeja  Upoznati misno ruho, liturgijske predmete i liturgijske knjige  Naučiti pravilne nazive liturgijskih predmeta  Upoznati kulturnu baštinu i osvijestiti vrijednost starih majstora, znati opisivati građevine i ugođaj interijera, opis predmeta. Učiti o povijesti pisane riječi, o čuvanju knjiga i dokumenata. |
| *NAMJENA* | Učenicima 5. razreda. |
| *NOSITELJI* | Razrednik 5.a / HJ; voditelji izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Pripremiti se i posjetiti zaštićene građevine u Županji,  prikupljeni materijal prezentirati na nastavi i panoima, fotografijom i zapisima učenika.  U realizaciji projekta uključit ćemo roditelje, voditelje udruga koje čuvaju baštinu, TZ, župnika. |
| *VREMENIK* | Tijekom šk. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove odlaska i eventualnog prijevoza učenika snose roditelji, a potrošnog materijala i troškove za učitelje snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će se vrednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja kojima na ovaj način dajemo poticaj da i dalje skrbe o njegovanju kulturne, duhovne i svekolike baštine i da potiču na usvajanje znanja. Provest će se vježbe opisivanja i prepričavanja te pokazivanja znanja iz jezične kulture, a najuspješniji će učenici biti ocijenjeni. O viđenom i naučenom učenici će izraditi plakat ili prezentaciju, najuspješniji će biti ocijenjeni. Ponašanjem i poštivanjem dogovorenih pravila učenici otvaraju mogućnost budućim projektima terenske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MOJ GRAD I JA**  **Mjesec knjige, Noć knjige, Šokačko sijelo, Noć kazališta, Božićne svečanosti, Posjet Golubovima, Staračkom domu; Akcije Turističke zajednice: uključivanje u različite manifestacije u gradu** |
| *CILJEVI* | obogaćivanje nastave, unaprjeđivanje sadržaja medijske kulture; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj  čuvanje zavičajne baštine, čitateljskih, kazališnih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, empatije, duhovnosti, iskustveno učenje i razvijane odgovornosti u lokalnoj zajednici, važnost zavičajnog identiteta i poštivane različitosti |
| *NAMJENA* | Učenicima 5. i 7. razreda. |
| *NOSITELJI* | Učitelj HJ, knjižničarka, razrednik 5.a i 7.ab |
| *NAČIN REALIZACIJE* | motivacija, priprema, sudjelovanje i organizirani posjet navedenim manifestacijama i sadržajima,  posjet ustanovama, udrugama, radionice, nastupi, izložbe |
| *VREMENIK* | Tijekom šk. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, kazališne umjetnosti. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U parku prirode  Kopački rit i Osijeku** |
| *CILJEVI* | Posjet Parku prirode Kopački rit : pogledati film o prezentaciji  parka, uz vožnju panoramskim brodom uz pratnju vodiča i pojašnjavanje značajki parka,  upoznavanje zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta , posjeta dvorcu Tikveš.  Po povratku u Osijeku posjetiti zoo vrt i centar grada |
| *NAMJENA* | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| *NOSITELJI* | Razrednici 5.a i 5.b , učiteljica prirode |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Posjet Kopačkom ritu Osijeku, vožnja panoramskim brodom i gledanje  poučnog filma , sređivanje  materijala stvaralačka radionica, prezentacija |
| *VREMENIK* | U svibnju ili lipnju 2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove prijevoza, prehrane  i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje  i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Ocjenjivanje viđenog i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i  brošure  Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima. |

**ŠESTI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

6. a

Razrednice: Dorijana Škoro

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U KOZARČEVOJ ŠUMI** |
| *CILJEVI* | Povezati nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnost uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom. Razvijati osjećaje i doživljaje upijajući zvukove i glasove, boje i mirise iz prirode, razvijanje ekološke svijesti i brige za očuvanje prirode, živjeti u suglasju s prirodom. Uočiti i znati cijeniti bogatstvo slavonske šume, najvećeg rezervata hrasta lužnjaka u Europi. |
| *NAMJENA* | Učenicima 6. razreda. |
| *NOSITELJI* | Razrednica, učiteljica biologije - Đurđica Lovrinović |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Pročitati lektirno djelo. Pripremiti se za odlazak u šumu i iskustveno učenje, planirati aktivnosti i rad u šumi na terenu, posjet Spačvanskom bazenu i Šumarskom muzeju u Bošnjacima Sređivanje materijala i prezentacija |
| *VREMENIK* | Listopad 2020./2021. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima, razvijanju samosvijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, o zavičajnoj baštini i literarnim vrijednostima Kozarčeva djela. Rezultati će se vrjednovati prezentiranjem posjećenog i razgovorom, te povezivanjem različitih nastavnih sadržaja u cjelovit doživljaj i spoznaje. Pratit će se pokazatelji ovakvog rada s učenicima kroz reakcije i povratne informacije roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET TRAVNJAKU** |
| *CILJEVI* | - upoznavanje s travnjacima našeg zavičaja  - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi  - razvijanje navika ponašanja u prirodi  - njegovanje kolektivnog duha |
| *NAMJENA* | Učenicima 6. razreda. |
| *NOSITELJI* | -učenici 6. a razreda, učitelj biologije i kemije, Đurđica Lovrinović, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | - izrada radnih listića za učenike  - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje i sakupljanje biljaka)  - izrada herbarija |
| *VREMENIK* | Svibanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK* | troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PAPUK – PARK PRIRODE (jednodnevni ili dvodnevni izlet)** |
| *CILJEVI* | Upoznati područje parka prirode PAPUK i njegovo bogato nalazište arheoloških lokaliteta i spomenika kulturno – povijesne baštine, razvijati ljubav prema životinjama, povezati nastavne sadržaje sa stvarnim životom, međusobno se družiti i bolje upoznati, razvijati socijalizacijske vještine, kulturno ophođenje i poštivanje pravila, učiti pravilno raspolagati džeparcem, razvijati domoljublje i znatiželju, ekološku svijest i zdrav način življenja. |
| *NAMJENA* | Učenicima 6. razreda. |
| *NOSITELJI* | Razrednica 6.a |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Papuk-park prirode: Posjet planinarskom domu Jankovac, šetnja Grofom poučnom stazom, obilazak Velikog slapa - SKAKAVAC , Muzej parka prirode-Papuk, Ružica Grad – razgledanje i Orahovačko jezero .  Sređivanje materijala i prezentacija |
| *VREMENIK* | Konac svibnja ili početak lipnja 2021. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i za potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | bilježenje podataka, fotografiranje, izrada umnih mapa, skupljanje prirodnog materijala, slikanje pejzaža, prepoznavanje zvukova iz prirode, opis prirode, mjerenje u prirodi |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić** |
| *CILJEVI* | Ivana Brlić –Mažuranić, Hrvatski Andersen, produbljivanje znanja o životu i radu književnice i mjestu nastajanja priča; posjet Slavonskom Brodu i kući u kojoj je živjela te događanjima kojima se obilježavaju Dani Ivane Brlić – Mažuranić; posjet kazališnoj, eventualno posjet Šumi Striborovoj i Brlićevcu, te ostalim kulturnim znamenitostima Slavonskoga Broda (Tadijanovićeva soba, sadržaji u Tvrđi, spomenik stradaloj djeci) |
| *NAMJENA* | Upoznati mjesto u kojemu je živjela i stvarala Ivana Brlić – Mažuranić i baštinu koju je ostavila u nasljeđe, razvijati svijest za kulturnu baštinu, razvijati komunikacijske i lingvističke kompetencije učenika, senzibilitet za književnu baštinu i umjetničku vrijednost djela, osposobljavanje za istraživački i stvaralački rad. |
| *NOSITELJI* | Razrednica 6.a, učitelj HJ, voditelji navedenih izvannastavnih aktivnosti, knjižničarka |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Posjet Slavonskom Brodu / kazališna predstava za Dane I.B.M. u Slav.Brodu  čitanje djela prikupljanje i sređivanje materijala stvaralačka radionica, prezentacija |
| *VREMENIK* | U travnju 2021. / Dani Ivane Brlić – Mažuranić |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove prijevoza, prehrane i ulaznica za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal za prezentaciju snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Ocjenjivanje pročitanog djela i rada u stvaralačkoj radionici, prezentacija nastalih radova; fotografije i brošure  Rezultati će biti dostupni svim učenicima i služit će za povezivanje ranijih znanja s novima te senzibiliziranje za očuvanje književne baštine. |

**SEDMI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

Razrednice 7. a i b: Magdalena Matković i Iva Majačić

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI IZLET ĐAKOVO-BIZOVAC** |
| *CILJEVI* | Posjet Đakovačkoj ergeli, obilazak Đakovačke katedrale i posjet Bizovačkim toplicama: - povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom  - upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska i kulturna obilježja RH |
| *NAMJENA* | Razvijati domoljublje i želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem |
| *NOSITELJI* | Razrednice, roditelji. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, geografske zanimljivosti, rekreativni sadržaji,  duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana I plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje |
| *VREMENIK* | 8. mjesec: prikupljanje ponuda  9. mjesec: prihvaćanje ponuda i sklapanje ugovora Agencija – Škola, izvođenje izleta |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **ZAVRŠNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA**  višednevna ekskurzija / Rogoznica, Zadar, Istra ili Dubrovnik – prema odluci roditelja i povjerenstva |
| *CILJEVI* | završna ekskurzija sedmih razreda: - povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom  - upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu |
| *NAMJENA* | Razvijati domoljublje i želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem |
| *NOSITELJI* | Razrednice, roditelji. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, geografske zanimljivosti, rekreativni sadržaji,  duhovni sadržaji; Anketa – razrednici; roditelji – donošenje plana I plaćanje, izbor najpovoljnije ponude; učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta |
| *VREMENIK* | 9.mj. - prikupljanje prijedloga roditelja i učenika za ekskurziju i motivacija za njeno ostvarenje;  - uključivanje ekskurzije u Godišnji plan Škole 10.mj. - formiranje Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude ,  - anketiranje roditelja za ekskurziju po prijedlozima  - objava javnog poziva za višednevnu ekskurziju na stranici škole 11.mj. - prikupljanje ponuda po javnom pozivu  - sastanak Povjerenstva za raspisivanje javnog poziva za ekskurziju i odabir najbolje ponude u cilju javnog  otvaranja ponuda i prijedlog-zi za roditelje ( pozvati do 3 Agencije – da predstave svoj program)  - roditeljski sastanak uz predstavljanje Agencija i programa , te odabir izvođača ekskurzije.  12. mj. - sklapanje ugovora: Agencija – Škola , Agencija – roditelj,  - početak obročni uplata roditelja konac 6. ili 8. mj. – realizacija ekskurzija: na kraju nastavne ili školske godine( zadnji tjedni lipanja ili kolovoz ) |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola ili Agencija. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **POSJET PARKU** |
| *CILJEVI* | * - upoznati biljke naših parkova, povezati njihovu građu s životnim uvjetima, ponoviti gradivo vezano uz građu, život i zaštitu biljaka   - **BIO OŠ A.7.1.** USPOREĐUJE RAZLIČITE VELIČINE U ŽIVOME SVIJETU TE OBJAŠNJAVA PRINCIP GRAĐE ŽIVIH BIĆA  **- BIO OŠ B.7.3.** STAVLJA U ODNOS PRILAGODBE ŽIVIH BIĆA I ŽIVOTNE UVJETE  **- BIO OŠ D.7.1.**PRIMJENJUJE OSNOVNE PRINCIPE ZNANSTVENE METODOLOGIJE I OBJAŠNJAVA DOBIVENE REZULTATE |
| *NAMJENA* | Razvijati domoljublje i želju za putovanjem, stvarati pozitivno i vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva i radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem |
| *NOSITELJI* | Učenici 7. a i b razreda, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * - izrada radnih listića za učenike * - rad na terenu (podjela u skupine, zadavanje zadataka, promatranje biljaka i njihovog staništa) |
| *VREMENIK* | Svibanj i lipanj 2021. |
| *TROŠKOVNIK* | troškovi izrade panoa, kopiranja radnog materijala, troškovi materijala i pribora za praktičan rad |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * - individualno praćenje uspješnosti i savladavanja gradiva, opisno praćenje i napredovanje |

**OSMI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

8. a i b

Razrednici: Renata Krsnik i Jelena Sremac

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **JEDNODNEVNI ili DVODNEVNI IZLET U ZAGREB I KRAPINU**  **( POSJET HRVATSKOM SABORU I MUZEJU NEANDERTALACA** |
| *CILJEVI* | Povezati  nastavne sadržaje iz više predmeta i razvijati sposobnosti uočavanja činjenica, razmišljanja i povezivanja nastavnih sadržaja sa svakodnevnim životom; građanski odgoj, demokratski procesi u RH.   * Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom, tradicijskom kulturom i baštinom koju rijetko imaju prigode vidjeti i posjetiti, proširivanje i produbljivanje, upoznati geografska obilježja RH, zaštićenu prirodu. |
| *NAMJENA* | Razvijati domoljublje, građansku i demokratsku svijest, želju za putovanjem, stvarati pozitivno I vedro ozračje među djecom, razvijati sposobnost promatranja, zaključivanja, namjernog pamćenja, razvijati emocije zadovoljstva I radosti, pokazivati uljudno ponašanje, usvajati vještinu raspolaganja džeparcem. |
| *NOSITELJI* | Razrednici, roditelji, učitelj biologije i kemije – Đurđica Lovrinović, prof. |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Kulturno – povijesni spomenici u mjestu odredišta, rekreativni sadržaji, duhovni sadržaji, geografske i tehničke – tehnološke zanimljivosti,  - razrednici – izrada ankete i njeno provođenje, raspisivanje javnog poziva, organizacija sastanka ponuditelji i roditelji; - roditelji – donošenje plana izleta, izbor najpovoljnije ponude i dinamika plaćanja ; - učenici – prikupljanje materijala, istraživanje – ROK: do polugodišta |
| *VREMENIK* | 9.mj. Upoznavanje roditelja sa planiranim izletom i snimanje interesa za njegovo izvršenje, te motivacija učenika;  Uključivanje aktivnosti u Godišnji plan Škole 10.mj. anketiranje roditelja i prikupljanje ponuda ,11. mj. raspisivanje javnog poziva sukladno programu, 12.mj. prihvaćanje ponude – roditelji 2. sklapanje ugovora: Agencija – Škola, ožujak - svibanj:  (pokušati realizaciju povezati s koncertom i programom Glazbeni svečanosti za učenike u KD ''Vatroslav Lisinski'' Zagreb) |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snose roditelji, a troškove za učitelje snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Sva iskustva poslužit će obogaćivanju i unapređivanju nastave, integritetu samog učenika, a zapisima, fotografijama, plakatima, prezentacijama i uz povratnu informaciju i suradnju s roditeljima obogatit ćemo spoznaje i doživljaje i doprinijeti svestranom razvoju osobnosti. Pratit ćemo unaprjeđenje međusobnih odnosa te koliko ovakvi sadržaji pomažu u odrastanju i u povezivanju znanja i iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **1. Jednodnevni posjet osmaša Vukovaru**  **2. Jednodnevni posjet osmaša Karlovac-Pakrac** |
| *CILJEVI* | upoznati učenike s bitkom za Vukovar te dokumentima i obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru   * -učiti o Domovinskom ratu u obliku terenske nastave na području: Vukovara, Karlovca - Pakraca |
| *NAMJENA* | * Učiti djecu: * -vrijednosti Domovinskog rata i doprinos Vukovara u obrani Republike Hrvatske * -stradavanje ljudi i imovine   -poštivanje žrtava rata   * -druženje s osmašima iz drugih dijelova RH |
| *NOSITELJI* | Ministarstvo branitelja i MZO, razrednici, roditelji |
| *NAČIN REALIZACIJE* | * -jednodnevni posjet Vukovaru: posjet Memorijalnom centru, Spomen- domu Ovčara, Trpinjskoj cesti, Vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, bivšoj vojarni i drugim obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru * -posjet Gradskom muzeju i Vučedolu * -jednodnevni posjet Karlovac – Pakrac , sa osvrtom na Domovinski rat |
| *VREMENIK* | * prema vremeniku i programu Ministarstva branitelja i Ministarstva znanosti i obrazovanja * 20 .– Karlovac/Pakrac   Listopad 2020., Vukovar |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove puta, smještaja, prehrane, ulaznica i slično snosi Ministarstvo branitelja. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | * - Sva iskustva poslužit će povezivanju nastavnih sadržaja iz povijesti o Domovinskom ratu i obrani Republike Hrvatske, formiranju stavova i istine o Domovinskom ratu, poštivanje žrtve i stradalnika te branitelja; učenici će o viđenom i doživljenom izraditi prezentacije, panoe, pisati članke ili literarne radove. Vrednovanje će se pratiti ponašanjem učenika i u razgovoru s roditeljima koliko im znači ovo iskustvo terenske nastave. |

**PETI, ŠESTI I OSMI RAZREDI**, PLAN IZVANUČIONIČNE NASTAVE

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Vlakom do Vinkovaca - posjet rodnoj kući Josipa Kozarca, Muzeju i Vinkovačkoj televiziji** |
| *CILJEVI* | upoznati književnu ostavštinu Josipa Kozarca i znamenitosti šireg zavičaja; promatranje šume i ravnice iz vlaka i vožnja vlakom; povezanost mjesta vlakom nekad i danas; razvijanje kulturnog ponašanja i gledateljske kulture, povezivanje nastavnih sadržaja iz više predmeta, povezivanje činjenica iz svakodnevnog života, održivi razvoj; upoznati se na Vinkovačkoj televiziji s nastajanjem emisije Život piše priče – o čuvanju običaja i tradicije i o televiziji kao mediju  učenici će proširiti znanja i obogatiti doživljaje o Josipu Kozarcu i slavonskoj šumi, o muzejima koji čuvaju baštinu i nasljeđe predaka, a pojedini učenici prvi put će se voziti vlakom; učenici će opisivati i pričati svoje doživljaje i spoznaje, a sve u svrhu čuvanja zavičajne baštine, čitateljskih i drugih navika, razvijanje ekološke svijesti, iskustvenog učenja i odgovornosti u lokalnoj zajednici, spoznat će važnost zavičajnog identiteta; upoznat će televiziji kao vrstu medija |
| *NAMJENA* | Učenicima 5., 6. i 8. razreda. |
| *NOSITELJI* | Učitelj HJ, razrednici 5., 6. i 8. razreda |
| *NAČIN REALIZACIJE* | motivacija, priprema i organizirani posjet, vožnja vlakom; mogućnost posjeta zajedno s roditeljima učenika  pripreme će odraditi razrednice 5.ab |
| *VREMENIK* | Tijekom 2020./2021. šk. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Prezentacijom, izradom plakata i pisanim radovima, fotografijom, prikupljenim materijalima, zvučnim zapisima. Najuspješniji učenici u prezentiranju bit će ocijenjeni, a rezultati će se koristiti za povezivanje znanja i razvijanje svijesti o ulozi književnosti, muzejske baštine, kulturnog nasljeđa, značenja vlaka kao prijevoznog sredstva nekad i danas te Vinkovaca kao nekada vrlo važnog željezničkog središta. Sva iskustva poslužit će unaprjeđenju nastave, korelaciji i integraciji sadržaja, boljim međusobnim odnosima i povezanosti s događanjima u lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **IDEMO U KAZALIŠTE**  **Lutkarsko proljeće i Festival glumca, odlazak s ostalim razredima u kazalište u Osijek ili u KD ''Vatroslav Lisinski'' u Zagreb** |
| *CILJEVI* | pružiti znanje, razvijati socijalne i intelektualne vještine, razvijati stavove i vrijednosti  Posjet kazališnim predstavama u okviru Lutkarskog proljeća i Festivala glumca, izbor na temelju ponuđenog programa  ostvarivanje sadržaja medijske kulture planiranih NPP  Iskustveno učenje o kazališnim predstavama, susret s glumcima, razvijanje senzibiliteta i doživljaja za umjetnost, upoznavanje s elementima i načinima nastajanja izvedbe, odgoj kazališne publike koja kritički promatra i vrednuje |
| *NAMJENA* | Učenicima 5., 6. i 8. razreda. |
| *NOSITELJI* | Učitelj HJ, razrednici, voditelji navedenih aktivnosti |
| *NAČIN REALIZACIJE* | Priprema i dogovor oko praćenja  gledanje predstave, bonton na javnom mjestu  Posjet kazališnoj predstavi  Razgovor i prezentacija |
| *VREMENIK* | Tijekom 2020./2021. šk. godine. |
| *TROŠKOVNIK* | Troškove ulaznica i eventualnog putovanja, prehrane za učenike snose roditelji, a za učitelje i potrošni materijal snosi škola. |
| *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA* | Rezultati će biti korišteni u povezivanju i sistematiziranju medijskih znanja, pojedinačnom vrednovanju prema mjerilima ocjenjivanja, pratit će se pokazatelji uspješnosti u komunikaciji s učenicima, izrada plakata, PP, zapisa, uređivanje panoa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. VAŽNIJI DATUMI I NJIHOVO OBILJEŽAVANJE KROZ GODINU | | | |
| **DATUM** | **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 7.rujna | *Prvi dan u školi* | Učiteljica, defektolog | Prigodan doček prvašića i roditelja, u skladu s epidem. uputama |
| 5. listopada | *Svjetski dan učitelja*  *Dan sporta, 1. dan* | Učitelji  Učitelji TZK-a | Zajedničko druženje u školi  Sportske aktivnosti |
| 8. listopada | *Dan neovisnosti-blagdan RH* | Mladen Oršolić, učiteljice razredne nastave | Izrada panoa, informiranje učenika o značaju tog datuma |
| 9. listopada | *Svjetski dan mentalnog zdravlja* | Psihologinja I. Perišić Juzbašić | Prigodne tematske pedagoško-psihološke radionice na satu razrednika tijekom mjeseca listopada |
| 10.-14.  listopada | *Dan zahvalnosti za plodove zemlje* | Učiteljice S. Grebenar, R. Krsnik  Velečasni M. Peulić obavit će blagoslov | Izložba kruha i proizvoda od kruha, pribora za izradu kruha, od sjetve do žetve, prikaz običaja… |
| 26. listopada | *Međunarodni dan školskih knjižnica* | Angela Lozić, knjižničarka | Pano, informativni materijal |
| 1. studenog | *Svi sveti* | Vjeroučitelji | Pano  kroz nastavu |
| 2. studenog | *Dušni dan* | U okviru obitelji | Pano, kroz nastavu |
| 14. studenog | *Dan župe* | Vjeroučitelji | Pano,  kroz nastavu |
| 18.studenog | *Dan sjećanja na Vukovar* | Sanela Grebenar, učiteljice RN | Cijeli dan posvetiti toj temi, paljenje svijeća |
| studeni - prosinac | *Mjesec borbe protiv ovisnosti* | Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić s učenicima koji čine Vijeće učenika | Predavanja, radionice, informativni materijali |
| 3. prosinca | *Međunarodni dan osoba s invaliditetom* | Vesna Krtalić i učitelji | Pano |
| 6. prosinca | *Sveti Nikola* | Vjeroučiteljica Sanela Grebenar | Obilazak razrednih odjela |
| 25. prosinca | *Božić* | Učitelji, učenici, voditelji glazbenih i likovnih skupina | Teme o Božiću , Božićna priredba |
| veljača | *Šokačko sijelo-pokladna povorka*  *Malo literarno sijelo Izložbe* | Likovnjaci-Klara Benčik Matić, Zdenka Dominković, učenici | Sudjelovanje u izradi zajedničke maske i  pokladnoj povorci  Sudjelovanje na Malom literarnom sijelu,  posjet izložbama i manifestacijama |
| 14.veljače | *Valentinovo* | Razrednici 1.-8. Razreda | na SR prigodan program |
| siječanj-ožujak | *Sudjelovanje u natjecanjima i smotrama na školskoj i županijskoj razini* | Učitelji 1.- 8. razreda | Natjecanje |
| veljača | *Tjedan psihologije*  *Dan ružičastih majica (27.2.)* | Psihologinja Ivana Perišić Juzbašić | Radionice, predavanja, panoi s ciljem popularizacije psihologije  Informativni panoi, radionice na temu međuvršnjačkog nasilja, literarni i likovni natječaj, ples podrške i zajedništva |
| ožujak | *Dani hrvatskoga jezika* | učitelji HJ i razredne nastave | Panoi, kviz, radionice |
| 22. ožujka | *Svjetski dan voda* | Đurđica Lovrinović, učiteljice prirode i biologije | Izrada panoa, prezentacija, suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim područjem, gledanje filma… |
| Tijekom travnja | *"Dan prevencije"*  *Program Pomak*  *Projekt „Opiši me!“* | Udruga Pragma, Zagreb | Edukativna predavanja za roditelje i učitelje, radionice s učenicima |
| 2. travnja | *Međunarodni dan dječje knjige* | Angela Lozić, knjižničarka i knjižničari | Izložba knjiga, pano |
| 21. travnja | *Uskrs* | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave | Pano, predavanja vezano za događaj, ispovijed |
| 22. travnja | *Dan planeta Zemlje* | Željko Budimir, učiteljice razredne nastave | Pano, likovni radovi, gledanje filmova |
| 3.svibnja | *Dan sporta* | Anica Kljajić, Drago Trojan, učenici, učitelji | Sportske aktivnosti |
| 15. svibnja | *Međunarodni dan obitelji* | Vjeroučitelji, učiteljice razredne nastave | Pano, obrada teme |
| 28. svibnja | *Dan oružanih snaga RH Dan hrvatske kopnene vojske* | Mladen Oršolić – učitelj povijesti  Željko Budimir –učitelj zemljopisa | Uređenje panoa i predavanja učenicima |
| 13. i 14. lipnja | *Dan škole* | Svi djelatnici | Uređenje škole i prigodni program |

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

 Plan profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika sastavni ja dio plana rada razrednika, posebno plana rada razrednika u osmom razredu. Uz razrednike kao nositelje aktivnosti veliku važnost u procesima vezanim uz profesionalnu orijentaciju ima školska psihologinja. Radi što boljeg profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika Škola će surađivati sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, Područna služba Vinkovci, Odsjek za profesionalnu orijentaciju. Distribuirat ćemo sve tiskovne materijale, s područja profesionalnog informiranja, učenicima i njihovim roditeljima. Surađivat ćemo sa Srednjim školama u Županji. Omogućit ćemo gostovanje i predstavljanje srednjih škola učenicima osmih razreda. Predavanjem za roditelje na roditeljskom sastanku kao i individualnim razgovorima s razrednikom i stručnim suradnicima pomoći ćemo roditeljima da svoju djecu pravilno usmjere, a učenicima da učine pravi izbor zanimanja. Učenicima ćemo uz tiskane materijale pružiti informacije o zanimljivim sadržajima na internetu vezanim uz pravilan izbor zanimanja. U drugom polugodištu u holu škole jedan pano je rezerviran za učenike osmih razreda pod nazivom „Kutak za osmaše“ koji služi kao oglasna ploča za sve informacije glede upisa u srednju školu. Posebno ćemo skrbiti o profesionalnom informiranju i usmjeravanju učenika koji imaju zdravstvene teškoće i učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja. Defektologinja će koordinirati organizaciju pregleda kod specijaliste medicine rada kao i testiranje u svrhu dobivanja mišljenja o prednosti pri upisu u srednju školu ili pravu na direktan upis u srednju školu.

Stručni suradnici će informirati učenike osmih razreda za odabir zanimanja koja su atraktivna na burzi rada, kao i nastavak školovanja u zanimanja koja su subvencionirana te posebno pažnju posvetiti odabiru onih zanimanja koja su primjerena njihovim psihofizičkim sposobnostima. U suradnji sa školskim liječnikom organizirat ćemo liječničke preglede u svrhu izdavanja liječničkih svjedodžbi koje su potrebite za upis u određene programe.

Za neodlučene učenike bit će organizirano testiranje njihovih sposobnosti i profesionalnih interesa u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Stručna služba škole koordinirat će svim aktivnosti oko upisa u srednju školu, putem e-prijava!

9. PLAN ZDRAVSTVENE I SOCIJALNE ZAŠTITE UČENIKA



Sustavna briga Škole za zdravstveno-socijalnu zaštitu učenika provodi se u suradnji s: Domom zdravlja Županja, Policijskom postajom Županja, Crvenim križem Županja, Centrom za socijalnu skrb Županja. Zdravstvena zaštita posebno je naglašena u programima rada razrednika, razrednih vijeća i izvannastavnih aktivnosti. Liječnik Školske ambulante tijekom godine održava edukativna i preventivna predavanja na temu: psihičkih i somatskih promjena u pubertetu, pravilne prehrane, pravilnog pranja zubi po modelu.

Djelatnici Policijske postaje Županja u sklopu akcije zaštite djece na početku školske godine u mjesecu rujnu posjećuju u školi učenike prvih razreda te kroz predavanja i razgovor pomažu pri formiranju učenika kao svjesnog i pažljivog sudionika u prometu. S istom namjerom dostavljaju u školu i promidžbeni materijal te simbolične poklone. U suradnji s Policijskom upravom Vinkovci, Službom prevencije u školi će se tijekom godine realizirati i informativno-edukativne aktivnosti preventivnog karaktera. S obzirom na problematiku naše školske sredine, djelatnici Policije usmjerit će se na dva područja informiranja:

* Izazovi i opasnosti suvremenih tehnologija: Senzibilizacija javnosti, posebice najmlađe populacije i njihovih roditelja, o opasnostima i rizicima neadekvatnog korištenja i nepoznavanja računalne i komunikacijske tehnologije te intereneta, uključujući i prevenciju interneta.
* Zlouporaba alkohola, droga, igara na sreću: Provedba nacionalnog preventivnog programa „Zdrav za pet“.

U suradnji s Crvenim križem Županja planiramo obilježavanje značajnih događaj i zajedničke djelatnosti (Međunarodni dan Crvenog križa, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svjetski dan zdravlja, Akcija Solidarnost na djelu).

**ZDRAVSTVENI ODGOJ**

Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura). Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljima škola. Razrednici će planirane teme uvrstiti u plan rada razrednika, a pri realizaciji će koristiti priručnike koje su dobili od Agencije za odgoj i obrazovanje.

****PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE UČENICIMA

**„Korak u samostalnost“**

I ove školske godine Društvo za pomoć osobama s invaliditetom „Golubovi“ Županja nastavlja s programom pod nazivom „Korak u samostalnost“ koji za cilj ima podizanje kvalitete života djece i mladih s teškoćama u razvoju (s područja Županje i Babine Grede) te njihovu bolju socijalnu integraciju. Program će se u suradnji s našom školom te CZSS, održavati tijekom 2020./2021. šk. godine u obliku likovno-kreativnih, edukativnih, sportskih, socijalizacijskih radionica tijekom kojih će korisnici radionica jačati svoje životne vještine te dobivati pomoć u učenju, pisanju zadaće i sl.

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Osnovna škola je odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji rizičnih ponašanja djece i mladih. Zadaće ŠPP su njegovati okruženje i klimu u školi koja poboljšava kvalitetu života učenika kroz druženje i učenje, podučavati emocionalnim i socijalnim vještinama, razvijati pozitivne stavove prema zdravlju, promicati pozitivne životne vrijednosti, isticati poželjne oblike ponašanja, omogućiti samopotvrđivanje kroz različite oblike izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti... Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece, školske projekte, pedagoško-psihološke radionice, kroz rad s roditeljima učenika, kroz ostvarivanje Zdravstvenog odgoja... Aktivnosti rada su usmjerene na učenike, roditelje i učitelje. Tijekom godine s preventivnim aktivnostima i programima gostuju i vanjski predavači iz Udruge Pragma, MUP-a, HAK-a….

* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE**

1. PRIMARNA ili univerzalna PREVENCIJA**:** obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u nastavnom procesu, na satu razrednog odjela, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.
2. **SEKUNDARNA PREVENCIJA**: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE**

Škola preventivne aktivnosti prema roditeljima usmjerava na sljedeći način:

* održavanjem edukativnih predavanja, radionica, tribina...
* okupljanjem i radom s interesnim grupama (npr. grupa roditelja djeteta koje je žrtva nasilničkog ponašanja – educiranje i podrška, kako pomoći djetetu)
* permanentnim individualnim savjetodavnim radom s ciljem rješavanja školskog neuspjeha ili osobnih problema učenika
* radno-rekreativnim, zabavnim programima (npr. priredbe, projekti, proslave, Dan sporta) kroz koje se potiče roditelje na partnerske odnose i veću uključenosti u život i rad škole
* preporukom stručne pedagoško – psihološke literature
* **AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE**
* Tijekom školske godine škola će nastojati organizirati stručna predavanja i edukacije za učitelje te po potrebi pozivati vanjske predavače (predstavnike MUP-a, CZSS), s ciljem stručnog usavršavanja i osposobljavanja kako se nositi s problematikom nasilništva.
* Dežurstvom učitelja i njihovom prisutnošću među djecom za vrijeme odmora u školi nastojat će se osigurati pridržavanje kućnog reda škole te primjerom poticati odnose uvažavanja i poštivanja.
* Na sjednici UV-a učitelji će biti podučeni kako primjenjivati model restitucije u odgoju i discipliniranju učenika te su obvezni sa svojim razredom izraditi plakat s pravilima, vrijednostima i posljedicama.
* Kao voditelji razrednih projekata, humanitarnih akcija ili suradnici akcija Crvenog križa, učitelji će kod djece poticati humane vrednote, toleranciju, dijalog.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

(Školska preventivna strategija)

šk. god. 2020./2021.

Voditelj /i ŠPP: Ivana Perišić Juzbašić, mag. psych. (stručni suradnik psiholog)

**PROCJENA STANJA I POTREBA**:

Naše dosadašnje iskustvo rada i provođenja preventivnih aktivnosti pokazuje da je sadržaje potrebno planirati multidisciplinarno. Stoga smo u našem ŠPP-u u prvom planu usredotočeni na učenike i na jačanje njihovih psihosocijalnih vještina kako bi se što uspješnije mogli nositi s izazovima odrastanja i obrazovanja. Istovremeno težimo i unaprjeđenju kvalitete okruženja u kojem naši učenici žive te ćemo to nastojati postići intenzivnijom suradnjom na relaciji škola, roditelji i lokalna zajednica. Uočivši problem pasivnosti djece/učenika kada je riječ o angažmanu oko nekih društvenih pitanja, nastojat ćemo više afirmirati rad Vijeća učenika, kao tijela koje bi moglo pridonijeti stvaranju proaktivnog mentaliteta među učenicima naše škole. Prošla šk. godina ukazala je da više pozornosti moramo posvetiti učenicima i roditeljima slabijeg šk. neuspjeha; inzistirati na dopunskoj nastavi, informativnim razgovorima s predmetnim učiteljima, zajedničkom doprinosu u detekciji poteškoća učenja te motivaciji za školskim učenjem. Nadalje, iskustvo nastave na daljinu i posebne okolnosti u kojima započinjemo novu šk. godinu nalažu nam posebnu pozornost posvetiti brizi za mentalno zdravlje djece te educiranju roditelja o važnosti brige za mentalno zdravlje.

Kreiranju Školskog preventivnog programa prethodila je procjena stanja i potreba koju je ispunio svaki razrednih za svoj razred zasebno te je popratni dio ovog programa.

**CILJ:**

* Aktivirati Vijeće učenike i osnažiti predstavnike na veći angažman u životu i radu škole, promoviranju problema učenika
* Raditi na povezivanju učenika unutar razreda, stvaranju ugodne, poticajne razredne klime u kojoj se svatko osjeća prihvaćeno i sigurno
* Provoditi projekte kojima će se učenici senzibilizirati za potrebite i razvijati prosocijalne vještine i altruizam
* Razvijati kod učenika privrženost školi, kao prevencija šk. neuspjeha; njegovati diskretni zaštitni postupak prema učenicima, individualni pristup, posebno kod onih koji pripadaju rizičnoj skupini
* usmjeravati učenike prema društveno odgovornom ponašanju kroz radionice poticanja socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina
* omogućiti učenicima i roditeljima sadržaje (brošure, članke, savjetovanje, informiranje) koji govore o važnosti brige za mentalno zdravlje
* njegovati partnerski odnos i učestalu komunikaciju između roditelja i škole, ali i ustanova u zajednici (CZZS, školski liječnik, Mup…)

AKTIVNOSTI

**RAD S UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM** |  |  |  |  |  |
|  | Naziv programa/aktivnosti  Kratki opis, ciljevi | Program:   1. Evaluiran 2. Ima stručno mišljenje 3. Ništa od navedenog | Razina intervencije:   1. Univerzalan 2. Selektivna 3. indicirana | Razred | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| 1. | **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **(modul prevencija nasilja)**  Cilj: kroz pedagoške radionice pomoći učenicima stjecati znanja, vještine i navike za miroljubivo i konstruktivno rješavanje sukoba. Na radionicama se obrađuju teme komunikacijskih vještina, samokontrole, empatije, odgovornog ponašanja… | Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 5.-8. | 1.razred: 2  2.razred: 3  3. razred: 2  4. razred: 2  5. razred: 4  6. razred: 2  7. razred: 2  8. razred: 2 | Razrednici u suradnji sa stručnom službom |
| 2. | **ZDRAVSTVENI ODGOJ**  **(modul prevencija ovisnosti)**  Cilj: poticati zdrave životne navike i stilove života, učiti djecu preuzimati odgovornosti za vlastito zdravlje, educirati učenike o oblicima ovisnosti i štetnom utjecaju na zdravlje... Kroz radionice pomoći učenicima razvijati vještine asertivne komunikacije, odupirati se pritisku vršnjaka, kritički promišljati, naučiti reagirati i donositi odluke u različitim životnim (potencijalno rizičnim) situacijama. | Ima preporuku agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 1.-8. | 1.razred: 2  2.razred: 2  3. razred: 1  4. razred: 3  5. razred: 2  6. razred: 3  7. razred: 2  8. razred: 2 | Razrednici u suradnji sa stručnom službom |
| 3. | Za sigurno i poticajno okruženje u školama – ***Stop nasilju među djecom!***  Ciljevi: senzibilizirati učenike, roditelje i sve djelatnike škole o problemu nasilja među djecom, informirati sve aktere o vrstama i obrascima nasilnog ponašanja, ali i posljedicama koje trpe žrtve, povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, izraditi protokole postupanja u slučaju nasilja, osigurati primjerenu pomoć djeci i žrtvama počiniteljima nasilja.  Program će se realizirati kroz radionice na SR-a, tematska predavanja na roditeljskim sastancima, dežurstvima nastavnika, uključivanjem u projekte lokalne zajednice poput: *In memoriam Miroslav Tunjić.* | Program je u cijelosti evaluiran od strane UNICEF-a Hrvatske. | univerzalna | 1.-8. | Dvije radionice po razrednom odjelu, po potrebi i više | Razrednici, šk. psihologinja. |
| 4. | **Zdrav za pet** (nacionalni projekt)  Cilj: prevencija ovisnosti o alkoholu, drogama, igrama na sreću te podizanje razine svijesti kod mladih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika aktivnim boravkom u očuvanoj prirodi. | Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja | univerzalna | 8. razredi | 1 školski sat u svakom razrednom odjelu | Djelatnici MUP-a, Odjel prevencije |
| 5. | **Projekt „Pomak“**  **„Dani prevencije“**  Cilj: prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, kockama, novim tehnologijama.  Kroz multidisciplinarni i sveobuhvatni pristup prevenciji ovisnosti provoditi aktivnosti jačanja otpornosti i zaštitnih čimbenika. | Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 4.-8. | 1 školski sat u odabranim razrednim odjelima | Udruga Pragma |
| 6. | **Sociometrijska ispitivanja**  Cilj: utvrđivanje razredne klime i rad na izgradnji pozitivnih odnosa među učenicima | / | univerzalna | 1.-8. | Prema potrebi | Šk. psihologinja, razrednici |
| 7. | **Projekt „Opiši me!“**  **Program emocionalnog i medijskog opismenjavanja djece i mladih**  **Cilj:** kroz radionice i predavanja pomoći učenicima u usvajanju znanja i vještina potrebnih za zdravi emocionalni razvoj (razumijevanje i poznavanje emocija, razlikovanje i imenovanje) te razumijevanje uloge medija u prevenciji nasilja nad i među djecom | Program ima preporuku Ministarstva znanosti i obrazovanja | univerzalna | Odabrani razredi, prema dogovoru s voditeljima | 2 radionice po razrednom odjelu | Udruga Pragma |
| 8. | **Lajk na pravi način**  Cilj: Prevencija elektroničkog nasilja nad i među djecom i mladima | Program ima preporuku Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku | univerzalna | Odabrani niži i viši razredi | 1 školski sat u svakom razrednom odjelu | Udruga „Golubovi“  Voditelj Marko Mitrović |
| 9. | **Sigurno u prometu**  (nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa)  Cilj: educirati učenike 1. razreda kako se sigurno kretati u prometu i uočiti opasnosti koje vrebaju na cesti | Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna | 1.razred | 1 školski sat | Policijski službenik Odjela prevencije |
| 10. | **Vidi i klikni**  Cilj: naučiti djecu prepoznati opasnosti u prometu, usvojiti vještine i informacije s kojima će sigurnije sudjelovati u prometu, ali i pozitivno utjecati na navike i ponašanja svojih roditelja i obitelji | Pozitivno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje | univerzalna |  |  | Stručnjaci Hrvatskog autokluba |
| 12. | **Dan šarenih čarapa**  - Buđenje svijesti i razumijevanja te međunarodna podrška kako bi se poštivala prava ljudi s DS-om i poboljšao njihov položaj, a samim tim i kvaliteta života.  - Kroz razgovor na satu razrednika, educiranje učenika o Down sindromu.    - Nošenje šarenih čarapa na dan obilježavanja. |  | Univerzalna | Svi učenici škole | Prema potrebi aktivnosti | Razrednici,  Stručni suradnik defektolog |

**Aktivnosti tijekom godine:**

* Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12. 2020.)
* Dan sigurnijeg interneta (veljača 2021.)
* Dan ružičastih majica - Dan borbe protiv nasilja (veljača 2021.)
* Projekt „Živim život bez nasilja“ – In memoriram Miroslav Tunjić (studeni 2020.)

**RAD S RODITELJIMA**

Kako se roditelji prečesto ne bi osjećali krivima za ponašanje svoje djece ili ih drugi krive za propuste u odgoju, a da im se pruži što konkretnija pomoć potrebno je:

* organizirati roditeljske sastanke i upozoriti roditelje na važnost suradnje ŠKOLA-UČITELJ-UČENIK-RODITELJ, upoznati ih s time kada i kome se mogu obratiti za pomoć i kako da prepoznaju pojave agresivnog ponašanja i postupke nasilja
* važno je i organiziranje individualne i skupne pomoći te savjetovanja za roditelje u cilju uspješnijeg rješavanja osobnih problema svakog učenika čime se pomaže i samoj obitelji
* nakon nasilničkog ponašanja djece u što kraćem roku pozvati roditelje u školu te im dati savjet kako riješiti nenasilno problem i dogovoriti način suradnje ako je potrebno dugoročno rješavanje problema
* upućivati roditelje da se obrate učiteljima i stručnim suradnicima u školi za pomoć, a ne da se sami međusobno obračunavaju
* ukoliko roditelji olako ili nikako ne poduzimaju potrebne odgojne metode u slučaju nasilnog rješavanja problema potrebno je informirati o tome Centar za socijalnu skrb kako bi se spriječilo intenziviranje razvojnih poremećaja učenika.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM** |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | Oblik rada aktivnosti  a) Individualno savjetovanje  b) Grupno savjetovanje  c) Roditeljski sastanak  d) Vijeće roditelja | Razina intervencije:   * Univerzalan * Selektivna * indicirana | | Sudionici | | | Tema/Naziv radionice/predavanja | | Planirani broj susreta | | Voditelj, suradnici |
|  | **INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE**  **GRUPNO SAVJETOVANJE** | Univerzalna  (u okviru redovitih informacija za roditelje)  Selektivna  (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu škole ili roditelja, s ciljem uspostavljanja partnerskih odnosa i rješavanja konfliktnih situacija) | | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici, roditelji | | | Praćenje djetetova uspjeha u školi, bolje razumijevanje i adekvatno reagiranje na djetetove razvoje potrebe | | Prema potrebi ili redovito tijekom godine | | Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici |
|  | **RODITELJI SASTANCI**  (redovni)  (tematski)  1.razred  5. razred  7.razred  8.razred  Odabrani razredi (po dogovoru s nositeljima) | | Univerzalna  selektivna | | Razrednici,  roditelji | Upoznavanje s Kućnim redom škole, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera  Protokol o postupanju u slučaju nasilja  *Prilagodba djeteta na prvi razred – uloga roditelja*  *Prijelaz u predmetnu nastavu?*  *Razvojne značajke razdoblja puberteta i adolescencije?*  *Što se događa u glavi moga djeteta?*  *Kako doći do mature?*  *Elektroničkog nasilje nad i među mladima* | | 1 predavanje tijekom godine | | Razrednici  šk. psihologinja  Šk. psihologinja  Udruga Pragma  Društvo „Golubovi“ | |
|  | **TEMATSKO PREDAVANJE**  **ZA VIJEĆE RODITELJA** | | selektivna | | Predstavnici roditelja u Vijeću učenika | *Mentalno zdravlje u doba pandemije* | | 1 predavanje | | Školska psihologinja | |

**RAD S UČITELJIMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PROGRAM** |  | |  | | |  | |  | |  |
|  | Oblik rada aktivnosti  a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima  b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju  c) Razredna vijeća  d) Učiteljska vijeća | Razina intervencije:   * Univerzalan * Selektivna * indicirana | | Sudionici | | | Tema/Naziv radionice/predavanja | | Planirani broj susreta | | Voditelj, suradnici |
|  | **INDIVIDUALNA I GRUPNA SAVJETOVANJA** | Selektivna  (prema potrebi, uslijed uočenih teškoća, na inicijativu učitelja ili roditelja, s ciljem boljeg razumijevanja i reagiranja na djetetove potrebe i postizanja boljeg školskog uspjeha  selektivna  (savjetovanje i informiranje razrednika) | | Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici | | | Problemi u ponašanju  Rad s djecom s teškoćama u razvoju i teškoćama učenja  *Pomoć učenicima u odabiru srednje školu?* | | Prema potrebi ili redovito tijekom godine  Travanj-lipanj | | Stručni suradnici, ravnatelj, CZSS, Suvag, školski liječnik  Stručni suradnici, HZZ, CISOK |
|  | **RAZREDNA VIJEĆA** | | univerzalna | | Učitelji, ravnatelj, stručni suradnici | *Rad s učenicima koji zahtijevaju poseban odgojno-obrazovni pristup (problemi u ponašanju, emocionalne smetnje, teškoće u razvoju, teškoće učenja)* | | Prema potrebi | | Razrednici, stručni suradnici, vanjski stručnjaci | |
|  | **UČITELJSKA VIJEĆA** | | Univerzalna | | Učiteljsko vijeće | *Kako pomoći učenicima i sebi u stresnim uvjetima?*  *Mentalno zdravlje djece i mladih* | | 1 predavanje  1 predavanje | | Udruga Pragma  Šk. psihologinja | |

11. VIJEĆE UČENIKA

"Sada aktivni u školi, sutra u društvu"

Vijeće učenika posebno je tijelo škole, propisano zakonom, a formirano s ciljem osiguranja poštivanja učeničkih prava i poboljšanja komunikacije na relaciji učenici-učitelji-rukovodstvo škole. U Vijeće učenika ulazi po jedan predstavnik iz svakog razrednog odjeljenja, a potom članovi Vijeća demokratskim putem među sobom biraju predsjednika Vijeća. Vijeće učenika predstavlja svojevrsni oblik učeničkog samoorganiziranja te kao takvo učenicima omogućava aktivno sudjelovanje u školi, ali i na široj lokalnoj, nacionalno pa i međunarodnoj razini. Članovi vijeća pozvani su zastupati svoja prava i obaveze te se uključivati u procese donošenja odluka, osobito onih koja se tiču odgoja i obrazovanja. S ciljem osnaživanja uloge Vijeća učenika i povećavanja njegove važnosti u životu škole i lokalne zajednice, a u skladu sa suvremenim teorijama obrazovanja koje stavljaju učenika u središte odgojno-obrazovnog procesa, plan rada Vijeća učenika za šk. godinu 2020./2021. razrađen je po mjesecima.

|  |  |
| --- | --- |
| Listopad | * Međusobno upoznavanje članova Vijeća * Poboljšanje vidljivosti Vijeća učenika (na internetskoj stranici škole postaviti vijesti o izboru Vijeća, članovima, plan rada, najave događanja; napraviti učenički pano u hodniku škole ili kutak u šk. knjižnici gdje će se postaviti informacije o događanjima, najave sjednica, pozive na zajednička druženja, aktivnosti…) * Dogovor o načelima i vrijednostima na kojima rad Vijeća počiva   (npr. povjerenje, prijateljstvo, zajedništvo, aktivizam, iskrenost, uvažavanje, prihvaćanje drugoga, empatičnost, ravnopravnost....)   * Dogovor oko akcijskog plana djelovanja |
| Studeni- travanj | * Uključivanje u obilježavanje važniji datuma i događanja u školi |
| svibanj | * Prezentacija programa i projekata koji promiču školu, uspjehe i rezultate koje učenici postižu |
| lipanj | * Vrednovanje rada Vijeća, zajedničko završno druženje |

12. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Osim što je zakonska regulativa i obaveza (Zakon o odgoju i obrazovanju učenika u osnovnim i srednjim školama, čl. 88) samovrednovanje škola jest i praksa djelotvornijeg i učinkovitijeg ostvarivanja željenih odgojno-obrazovnih ciljeva, putem metodološki jasno definirane samoanalize vlastitog rada.

„Ukoliko škola želi napredovati i razvijati se, mora znati kakva je, i to u vlastitim očima i očima drugih.“

**Ciljevi** samovrednovanja:

* prepoznati prednosti, nedostatke, razvojne mogućnosti i potrebe škole
* poduzeti konkretne mjere za unaprjeđenje kvalitete rada te djelotvornije ostvarivanje željenih odgojnih i obrazovnih ciljeva (Školski razvojni plan)
* potaknuti cijelu školsku zajednicu da aktivno razmišlja i raspravlja o radu škole te gradi viziju i plan svoga djelovanja
* preuzeti veću odgovornost za vlastito djelovanje i za podizanje kvalitete školskog obrazovanja

**Načela** kojima će se škola voditi pri samovrednovanju

1. *UČENIK U SREDIŠTU INTERESA* samovrednovanja: sve što se u školi poduzima mora biti u svrhu zadovoljavanja razvojnih potreba učenika
2. *JAČANJE AUTONOMIJE I ODGOVORNOSTI ŠKOLE*: škola najbolje može sama procijeniti svoje unutarnje resurse i kapacitete te na osnovu toga kreirati vlastitu razvojnu politiku
3. *KORIŠTENJE VALJANIH EMPRIRIJSKIH PODATAKA*: rasprave o kvaliteti rada i načinu unaprjeđenja moraju se temeljiti na činjenicama, pokazateljima stanja dobivenih analizama.

Faze projekta i osnovne aktivnosti

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOSTI | SVRHA |
| Informiranje Učiteljskog vijeća | Motiviranje ključnih aktera |
| Informiranje Školskog odbora | Upoznavanje s inicijativom za unaprjeđivanje rada škole |
| Formiranje Tima za kvalitetu | Angažiranje najbližih suradnika i pokretanje aktivnosti |
| SWOT – analiza | Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka razvoju škole |
| Određivanje prioritetnih područja aktivnosti | Uočavanje ključnih područja za promjene |
| Definiranje razvojnih ciljeva | Specificiranje konkretnih ciljeva |
| Izrada školskog razvojnog plana | Elaboriranje resursa, metoda i nadležnosti |
| Vrednovanje samovrednovanja | Samoanaliza vlastitog samoevaluacijskog procesa |

Cjelokupni proces samovrednovanja u našoj školi vodi Tim za kvalitetu. Članovi su Tima, nakon swot-analize provedene na Učiteljskom vijeću, analizirali prikupljene podatke te su kroz nekoliko susreta, u otvorenim raspravama razmatrali postojeće stanje. Odabrana su prioritetna područja unaprjeđenja rada škole, predložene aktivnosti realizacije planiranog razrađene u okviru Školskog razvojnog plana te je dogovoreno da se Tim kroz godinu sastaje uoči većih događanja i po potrebi. Ovogodišnji je razvojni plan donesen samo na osnovu mišljenja učitelja, no Tim će pred kraj 2. polugodišta organizirati i samovrednovanje od strane roditelja i učenika škole, jer je stav Škole da se u proces samovrednovanja uključe svi akteri. Na taj način, nastojanjem da se ispita kako se škola vidi iz različitih perspektiva, Tim teži provoditi samovrednovanje po modelu pristupa cijele škole.

U Županji, listopad 2020. godine

Predsjednica Školskog odbora: ravnatelj:

Vesna Krtalić Marijan Oršolić

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_