

KRITERIJI OCJENE VLADANJA

VLADANJE UČENIKA JE PONAŠANJE UČENIKA NA NASTAVNIM I SVIM DRUGIM OBLICIMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PODRUČJA PRAĆENJA:

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.

1. ODNOS PREMA RADU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ primjeren odnos prema učenju i radu➤ poštuje razredna pravila➤ nosi potreban pribor i opremu za rad➤ učenik se trajno trudi➤ učenik nije zapisan u napomenama u dnevniku kako ometa rad	<ul style="list-style-type: none">➤ povremeno se trudi u svladavanju gradiva➤ postavljena pravila uglavnom poštuje➤ uglavnom nosi pribor i opremu➤ učenik se povremeno trudi➤ učenik je do 3 puta zapisan u napomenama kako ometa rad	<ul style="list-style-type: none">➤ loš odnos prema učenju i radu➤ često krši i ne poštuje dogovorena pravila➤ vrlo rijetko nosi pribor i opremu➤ učenik nije uložio dovoljan trud ni nakon upozorenja➤ učenik je zapisan više od 3 puta u napomenama u dnevniku kako ometa rad

2. ODNOS PREMA UČENICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ ne ometa druge učenike u praćenju nastave➤ ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne suje➤ ne izaziva sukobe➤ poštuje pravila timskog rada➤ spreman za pomoć i suradnju prema drugim učenicima➤ prihvaća i uvažava različitosti kod vršnjaka	<ul style="list-style-type: none">➤ povremeno ometa u nastavi➤ ponekad ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike➤ rijetko izaziva sukobe➤ ponekad odbija pravila timskog rada➤ uglavnom poštuje tuđa prava➤ prihvaća odgovornost samo za svoje postupke	<ul style="list-style-type: none">➤ učestalo ometa druge učenike➤ često ugrožava, vrijeđa, ismijava i psuje druge učenike➤ neprestano izaziva sukobe➤ nikada ne poštuje pravila timskog rada➤ ne poštuje tuđa prava <p>ne prihvaća i ne uvažava različitosti kod vršnjaka</p>

3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none">➤ uvažava sve učitelje i djelatnike i primjereno komunicira s njima	<ul style="list-style-type: none">➤ ponekad ne uvažava učitelje i djelatnike i njihove zahtjeve	<ul style="list-style-type: none">➤ ne uvažava niti poštuje autoritet učitelja ni drugih djelatnika i negativno reagira na njihove zahtjeve

4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Čuva školsku imovinu (učenika, školske, osobne, društvene..) i poštuje pravila kućnog reda ➤ Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se s tim u skladu (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima u vrijeme marenade, šk.priredbi,kazališnih predstava,sportskih događaja,.... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uglavnom čuva imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Djelomice razvijena ekološku svijest (uglavnom vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ U prigodama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu uglavnom promatrač, ne sprječava takve radnje 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Učestalo uništava imovinu (učenika, školske , osobne, društvene...) ➤ Nema razvijenu ekološku svijest (ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša) ➤ Narušava ugled škole - u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti,..) ➤ Svojim ponašanjem loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih, osobito kršeći pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu