



ŠKOLSKI KURIKULUM

2014/2015.



rujan, 2014.



Sadržaj:

<i>Izborna nastava</i>	<i>3</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>14</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>18</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>26</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>31</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>37</i>

IZBORNA NASTAVA





AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda. (Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u tri skupine pohađati 45 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje dijelova računala, osposobiti učenike za djelotvorno upotrebljavanje računala, osposobiti učenike za rad u programu za crtanje MS Paint, osposobiti učenike za izradu programa u LOGO-u i stjecanje osnovnih znanja o programiranju, osposobiti učenike za samostalno pisanje i uređivanje teksta u MS Wordu, osposobiti učenike za pretraživanje sadržaja na internetu. Tijekom cijele školske godine upoznavati, i upozoravati, na važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda. (Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u dvije skupine pohađati 33 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.



NAMJENA	Osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu, osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču, osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u, osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu, osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža, osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta, osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa, osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda. (Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 3 skupine pohađati 47 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u, osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u, osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u, osposobiti učenike za samostalnu izradu Web stranica, osposobiti učenike za razumijevanje strukture Interneta.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.



PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda. (Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 3 skupine pohađati 48 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu, osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču, osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u, osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu, osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža, osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta., osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa, osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andrijana Biljaka i Jani Ignjatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4. razred pš Čitluk (6 učenika), 4.r. pš Karakašica (7), 5abc,6ab (10), 8abcd (10)
CILJ/ SVRHA	Oposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu



NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jani Ignjatović i Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4a (12 učenika), 4b (18), 4c (16), 5ab (16), 5c (16), 6a (8), 6b (8), 7ab (12), 7cd (16), 8ab (18), 8cd (11)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (1. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b.
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima i Bogu i životu. Rasti u radosti i prihvatanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sijanje pšenice u Došašću. Sudjelovanje u obilježavanju 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2a, 2b, 2c.
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sijanje pšenice u Došašću. Sudjelovanje u obilježavanju 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim



VRJEDNOVANJA	komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (3. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan, s. Bogdana Galić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3a, 3b, 3c
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa sijanje pšenice u Došašću, aktivno učestvovanje u Božićnoj priredbi . Sudjelovanje u obilježavanju 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: <i>Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš, s. Bogdana Galić</i> Učenici 4a, 4b, 4c
CILJ/ SVRHA NAMJENA NAČIN REALIZACIJE	<p>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.</p> <p>Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p> <p>Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sijanje pšenice u Došašću, Sudjelovanje u obilježavanju 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske .</p>
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK NAČIN VRJEDNOVANJA PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	300 kn Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje. Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b i 5c.
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.



NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, odlazak na jednodnevni izlet Gospić- Udbina. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	5000 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7a, 7b, 7c i 7d.
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI	Učenici 8a, 8b, 8c i 8d.



AKTIVNOSTI	
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske p prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA TZK- ODBOJKA (5. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, Planirani broj učenika 10 – 12, od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe
NAMJENA	-
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijeti u terminima suprotne smjene
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje brojčano i opisno
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

DOPUNSKA NASTAVA





AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, M. Jelinčić, I. Ratković (1. razred), D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban (2. razred), B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica (3. razred), M. Perković, J. Perić, L. Lovrić, M. Čugura, Ž. Gaurina (4. razred)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razred (15 učenika), 2. razred (13 učenika), 3. razred (14 učenika), 4. razred (27 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost je potreban fotokopirni papir koji ne iziskuje veliki materijalni trošak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, M. Jelinčić, I. Ratković (1. razred), D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban (2. razred), B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica (3. razred), M. Perković, J. Perić, L. Lovrić, M. Čugura, Ž. Gaurina (4. razred)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 1. razred (15 učenika), 2. razred (13 učenika), 3. razred (14 učenika), 4. razred (11 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i učenicima koji prate prilagođeni nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i češće individualizirani pristup.
VREMENIK	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.



TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivan Šuste</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5.a, 5.b (3-7 učenika)
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne predmetne sadržaje
NAMJENA	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju u dovoljnoj mjeri redovite predmetne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	Isključivo individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (5. i 7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ankica Perić i Jasminka Srdenović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a i 5b razreda (6 učenika) i učenici 7c razreda (4 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.



VRJEDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jadranka Bulj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika .

DODATNA NASTAVA



Optimized by www.ImageOptimizer.net



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, M. Jelinčić, I. Ratković (1. razred), D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban (2. razred), B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica (3. razred), M. Perković, J. Perić, L. Lovrić, M. Čugura, Ž. Gaurina (4. razred)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razred (14 učenika), 2. razred (16 učenika), 3. razred (22 učenika), 4. razred (11 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada(frontalni, grupni rad, rad u paru).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Oko 30 kn (cijena listića za dodatnu nastavu i fotokopirni papir).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju svakog obrazovnog razdoblja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao priprema za natjecanja iz matematike

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. c i 7. d (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik, oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje



PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave
---	---

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Milena Runje</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. c i 8. d (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ankica Perić i Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. b razreda (4 učenika) i učenici 8. c razreda (4 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i postizanje što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici rada (razgovor, pitanja i odgovori, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, itd.)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi



NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati s natjecanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu poboljšanja rada i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, planirano 30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna, popratni materijal 100,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisliti za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primjeniti u redovnoj nastavi i time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - POVIJEST (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.



NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, ođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, planirano 30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna, popratni materijal 100,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisliti za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primijeniti u redovnoj nastavi i time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivanka Sučić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj aktivnosti, 10 učenika (7. razred)
CILJ/ SVRHA	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - biološkom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
VREMENIK	Školska godina 2014./ 2015. 30 sati (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje (500 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost u radu (radni listići za naprednije učenike, zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U biološkom istraživanju, koje zahtjeva prikupljane podataka iz različitih izvora, učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Kata Bilić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj aktivnosti, 12 učenika (6 učenika 7. razreda i 6 učenika 8. razreda)



CILJ/ SVRHA	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za kemije. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - kemijskom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
VREMENIK	Školska godina 2014./ 2015. 70 sati (dva sata tjedno) 7 razred. 70 sati (dva sata tjedno) 8 razred.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje (1000 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost u radu (radni listići za naprednije učenike, zbirka zadataka iz kemije). Rezultati na natjecanju.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U kemijskom istraživanju, koje zahtjeva izvođenje pokusa i prikupljanje podataka iz različitih izvora, učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anđela Vrdoljak, Mia Budimir</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice geografije: Anđela Vrdoljak i Mia Budimir 10 učenika; 8. a, 8. b, 8. c, 8. d
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja o državi Hrvatskoj. Poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje interesa za znanost, za znanstveno-istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje i analiziranje stručne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje različitih vrsta geografskih karata, kompasa, GPS-a te njihova primjena u geografskom prostoru.
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala, kupnja dodatnih nastavnih sredstava, odlazak na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih geografskih sadržaja i sudjelovanju na natjecanjima iz geografije.
PRIMJENA REZULTATA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu te usmjerenost na kvalitetu i poboljšanje rada.



VRJEDNOVANJA	
---------------------	--

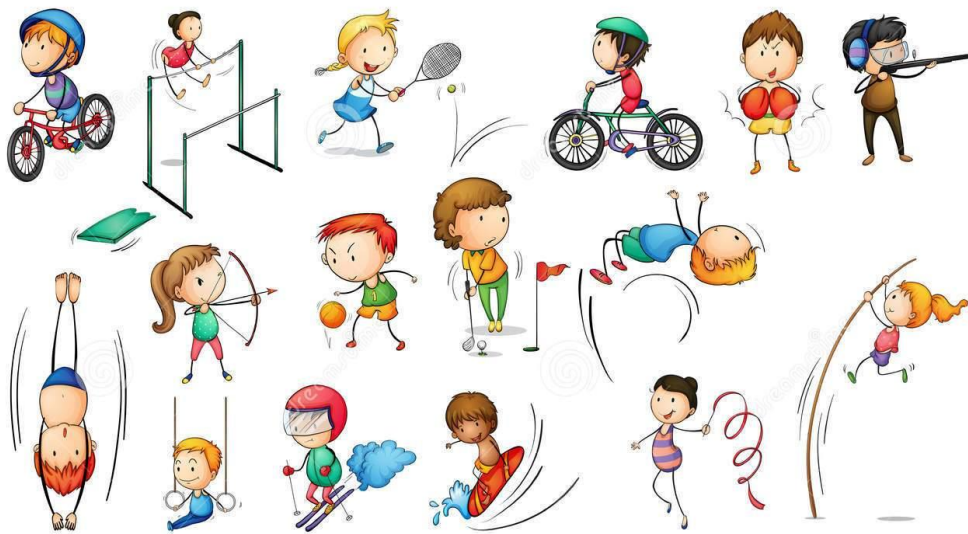
AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jadranka Bulj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Do 10 učenika (8. razred)
CILJ / SVRHA	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
NAMJENA	Natjecanja iz fizike do naviše razine .
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokusima .
VREMENIK	Svaki tjedan po dva sata , a prije natjecanja više puta na tjedan (70 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 2000,00 kuna (odlazak na natjecanja , dnevnicu za učitelja , alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike .
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika .

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA (od 5. do 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ovisno o interesu, dodatnu nastavu pohađaju učenici od 5. do 8. razreda. Nastavu će pohađati 5 do 10 učenika.
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
NAMJENA	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti izrađivati web stranice, obrađivati slike i animacije. Određen broj sati odrađivat će se i teme koje zanimaju učenike a nisu predviđene u redovnoj nastavi (npr. programiranje u naprednim programskim jezicima i sl.). Razvijanje timskog rada kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.



VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini. (pred natjecanje pojačano).
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, (do 500 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima,
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





AKTIVNOST	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tina Poljak, Ana Boban, Suzana Jenjić, Mirjana Čugura, Marina Perković, Lada Lovrić, Željka Gaurin, Jagoda Perić, Sintija Šipić, Anita Vidić, Maja Jelinčić, Diana Runje</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda (91)
CILJ/SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014/2015 (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, B. Munivrana, M. Alat, I. Marunica</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljice 1.raz. (56 učenika), 2.raz. (72 učenika), 3.raz. (50 učenika) UKUPNO: 178 učenika
CILJ/ SVRHA	Pokretanje stvaralačko-kreativnih mehanizama kod učenika
NAMJENA	Doći do originalnog, autentičnog i iskrenog dječjeg likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, suradnja s dramskom grupom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Rad s postojećim materijalom i upotreba recikliranog
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
PRIMJENA REZULTATA	Likovna grupa svoje radove prezentira na školskim panoima, tematskim plakatima, izložbama, priredbama



VRJEDNOVANJA	
---------------------	--

AKTIVNOST	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivan Šuste</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. a i 5. b (10 učenika)
CILJ/SVRHA	Probuditi želju za kazalištem, dramskom umjetnošću, otkrivati ljepote pisane riječi, krasnoslova, poetskog izričaja
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama te samostalnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, krasnoslov, scenski nastup, kazalište - umjetnost
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine (po potrebi i više)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dramsko – recitatorske skupine je pomoć učitelju pri formiranju ocjene iz redovne nastave književnosti

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (5. i 6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture, Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. i 6. razreda. Broj učenika 15.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti, tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom učeničkih radova koju vrše članovi likovne skupine s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole.



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture, Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 15.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti ,tehnik,e,vizualni jezik,posebnost i vrsta tehnika.Razvoj vještina,stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima,te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom učeničkih radova koju vrše članovi likovne skupine s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture i učenici 4.,5.,6.,7.,8., r. – 20 učenika
CILJ/SVRHA	Razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, dikcije, proširivanje opsega glasa i njegovanje lijepog zorskog tona. Upoznavanje vokalne glazbene literature, te razvijanje zajedništva i osjećaja za skupno muziciranje.
NAMJENA	Uključivanje učenika (4-8.r) u pjevački zbor škole i osposobljavanje za nastupe u okviru škole.
NAČIN REALIZACIJE	Njega i obrazovanje glasa kroz grupni i individualni rad.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i postignuća učenika. Nastupi na školskim priredbama.

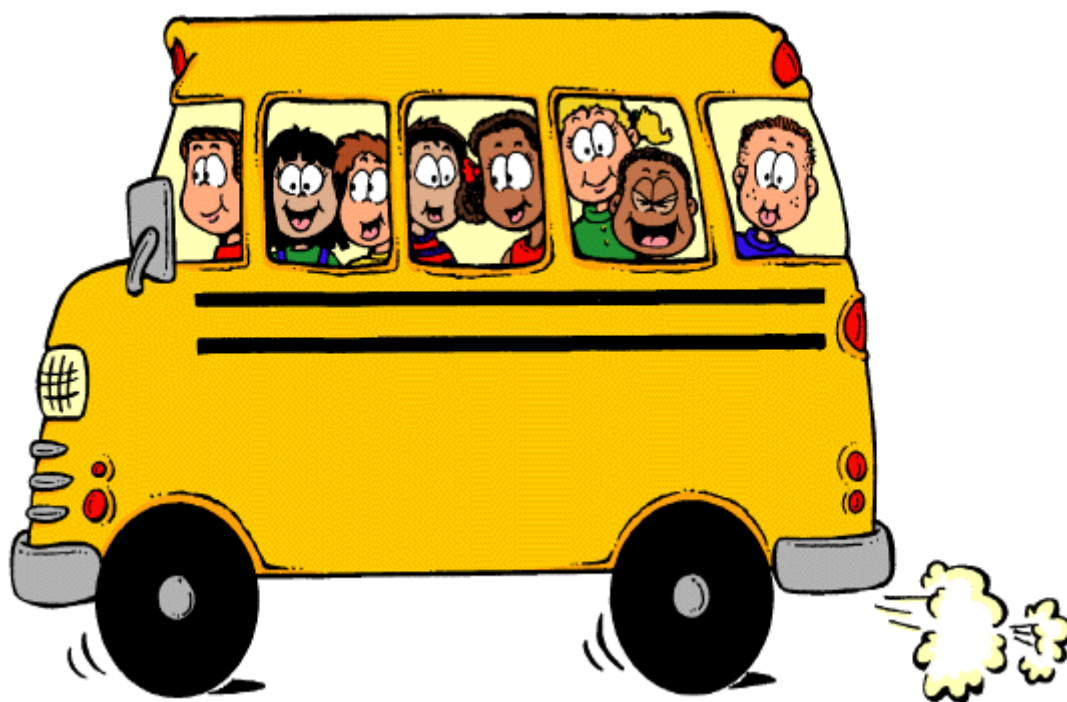
AKTIVNOST	SPORTSKO ŠKOLSKO DRUŠTVO „DOMAGOJ“ (4. – 8. razreda)
-----------	--



VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, Dragan Jelenić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 4. do 8. razreda, Odbojka (ž) 20 učenika, nogomet (m) 20 učenika, košarka (m) 20 učenika, rukomet 15 učenika, atletika 20 učenika i 50 učenika
CILJ/ SVRHA	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja
NAMJENA	-
NAČIN REALIZACIJE	Satovi će se izvoditi u terminima iza redovne nastave
VREMENIK	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje broičano i opisno
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

AKTIVNOST	ROBOTIKA (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	15 učenika, učenici sedmih i osmih razreda
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet robotike -naglašavanje važnosti robotike u suvremenom životu -razvijanje vještina sastavljanja robota -ovladavanje programom pomoću kojeg se upravlja robotom -stjecanja znanja uz pomoć kojih se upravlja robotom
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, sastavljanje robota, ovladavanje programom za upravljanje robotom, pisanje, učenje naredbi za upravljanje robota Upotreba naprave koja upućuje robota lijevo desno...
VREMENIK	3 sata tjedno. Učenici dolaze u suprotnu smjenu
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

IZVANUČIONIČKA NASTAVA





AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban, B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, I. Marunica, A. Vidić, M. Jelinčić, D. Runje, I. Ratković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1.- 3. razreda u suradnji s turističkom agencijom, učenici 1.- 3. razreda (249 učenika)
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati.
NAMJENA	Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu.
VREMENIK	Svibanj 2015. god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije (cca 150 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poslije povratka procijeniti reakcije učenika i roditelja. Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Literarni i likovni izričaj.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati vrednovanja izleta pokazatelj su svrsishodnosti ovakvog oblika nastave. Korištenje rezultata za daljnje planiranje.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban, B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica, J. Perić, L. Lovrić, M. Čugura, Ž. Gaurina, A. Vidić, D. Runje, M. Jelinčić, I. Ratković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1.- 4. razreda, učenici 1.- 4. razreda (341 učenik)
CILJ/ SVRHA	Učenici će: uočiti promjene u danom okolišu u okviru godišnjeg doba, razlikovati listopadno i zimzeleno drveće, imenovati vremenske pojave, opisati odjeću i obuću koja se koristi u pojedinom godišnjem dobu, objasniti utjecaj vremenskih prilika na rad ljudi i ponašanje životinja.
NAMJENA	Učenicima prvog, drugog i trećeg razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak do najbliže šume i livade u okolici škole, promatranje, bilježenje, fotografiranje i sastavljanje izvješća.
VREMENIK	Listopad 2014. god. i travanj 2015. god.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.



NAČIN VRJEDNOVANJA	Poslije povratka procijeniti reakcije učenika. Analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti. Literarni i likovni izričaj. Natjecanje učenika u skupinama kroz igru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati terenske nastave pokazatelj su svrsishodnosti ovakvog oblika nastave. Korištenje rezultata za daljnje planiranje.

AKTIVNOST	POSJETE KAZALIŠTU I KINU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>N. Čačija, T. Poljak, D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, A. Jerkan Boban, B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica, J. Perić, L. Lovrić, M. Čugura, Ž. Gaurina, A. Vidić, D. Runje, M. Jelinčić, I. Ratković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1.- 4. razreda, učenici 1.- 4. razreda (341 učenik)
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih planom i programom s temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava i filmova.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kazalište, gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole
VREMENIK	Listopad, prosinac, veljača i ožujak
TROŠKOVNIK	Oko 150 kn po učeniku za ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečeno znanje i iskustva koristiti na satu i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. Razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ž. Gaurina, M. Perković, L. Lovrić, M. Čugura</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati NP Plitvička jezera, znamenitosti dvorca Trakošćan, Varaždin, Krapina, Stubica, Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s putničkom agencijom
VREMENIK	Travanj - svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	Oko 1600,00 kn za učenika



NAČIN VRJEDNOVANJA	Po povratku organizirati kviz znanja, o sadržajima ekskurzije, procijeniti reakcije učenika i roditelja, razgovarati o eventualnim propustima i nastojati ih popraviti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ODLAZAK U KINO, KAZALIŠTE, JEDNODNEVNI IZLET (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda (<i>V. Mastelić, Z. Bošnjak, I. Šuste</i>)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5.a, 5. b, 5. c
CILJ/SVRHA	Kroz gledanje filmova i predstave proširiti znanje iz filmske i dramske umjetnosti; upoznati zavičaj, isticati osobitosti, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu
NAMJENA	Učenici petih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s lokalnim kinom i kazalištem, konzultacija njihovih programa, dogovor s putničkim agencijama i roditeljima učenika
VREMENIK	Listopad, prosinac 2014.; kraj svibnja i početak lipnja 2015.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putne troškove snose učenici
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ante Jurić, Anita Markulin, Ivica Zorica, Ivanka Sučić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda (90 učenika)
CILJ/ SVRHA	Upoznati krajeve Hrvatske, isticati osobitosti, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu.
NAMJENA	Upoznati nove krajolike, znamenitosti, običaje i ljude. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima i roditeljima će biti ponuđeno nekoliko ponuda različitih agencija. Ponude će se odnositi na Dalmaciju.
VREMENIK	Svibanj 2015.



TROŠKOVNIK	Cijena po učeniku oko 150 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI IZLET (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jurić Ante, Markulin Anita, Sučić Ivanka, Zorica Ivica</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija, razredi: 7a, 7b, 7c, 7d
CILJ/ SVRHA	Upoznati krajeve Hrvatske, prirodne ljepote, karakterističnu floru i faunu, kulturne znamenitosti...
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	Kolovoz 2015.god. (5 dana)
TROŠKOVNIK	Oko 2000 kn (po učeniku)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta, analizirati prikupljene podatke.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, Ante Prolić, Mia Budimir, Milena Runje</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 84 učenika), voditelji
CILJ/ SVRHA	U sklopu satova SRO, posjetiti spomenike grada Sinja, razgovarati, družiti se, pogledati prigodne filmove.
NAMJENA	Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, njegovati kulturu, naglasiti ljepotu i osobitosti zavičaja, razviti u učenika kulturno ponašanje.



NAČIN REALIZACIJE	Posjet Crkvi Gospe Sinjske-Sveta misa na početku i na kraju školske godine, posjetiti Kamičak, Alkarske dvore, Trg, Crkvu, fontane grada, gradski park, Muzej Cetinske krajine. Posjet gradskom kinu-gledanje filma
VREMENIK	Rujan 2014. Listopad 2014. Prosinac 2014. Travanj 2015. Lipanj 2015.
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 425,00 kuna, popratni materijal 100,00 kuna, ulaznice za kino 1.275,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, Ante Prolić, Milena Runje, Mia Budimir</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici (planirani broj 60 učenika), voditelji, agencija putnička
CILJ/ SVRHA	Upoznati krajeve Hrvatske, isticati osobitost i ljepote, te znamenitosti pojedinih gradova i krajeva, obilaziti muzeje, parkove prirode, očuvati baštinu
NAMJENA	Upoznati nove kraje, znamenitosti, običaje, ljude, družiti se i kulturno ponašati.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će biti ponuđene dvije destinacije od više agencija. Ponude će se odnositi na Hrvatsku. Nakon razgovora, dogovora i odabira učenika, roditelja, učitelja odredišta i agencije, ići će se u realizaciju izleta.
VREMENIK	Svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	Predviđa se cijena po učeniku za jednodnevni izlet 150,00 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes i reakcije učenika prilikom trajanja izleta, te nakon povratka pratiti dojmove, te utvrditi da i su ciljevi ostvareni
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, primijeniti stečeno znanje u nastavi i životu.

PROJEKTI





AKTIVNOST	PROJEKT: RAZREDNA POŠTA (2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, M. Jelinčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (85)
CILJ/SVRHA	Međusobno bolje upoznavanje učenika, pridonositi ozračju uzajamnog povjerenja i prijateljstva.
NAMJENA	Poticaj za oživljavanje pisma kao oblika komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad. Rad u paru.
VREMENIK	Siječanj – veljača
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada razrednog panoa. Zadovoljstvo učenika projektom kao načinom učenja.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje tolerancije, bolje međusobno upoznavanje učenika.

AKTIVNOST	PROJEKT: JABUKA (2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>D. Župić, I. Marendić, T. Šandrić, M. Jelinčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda (85)
CILJ/SVRHA	Djelovati samostalno i u skupini, cijeniti zanimanja ljudi, upoznavanje sa sortama jabuka.
NAMJENA	2. razred. Jabuka kao zdrava hrana, poticati naviku konzumiranja zdrave hrane.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, izvanučionička nastava
VREMENIK	Rujan - Listopad
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Iznositi dojmove i spoznaje koje su stekli radom na projektu, razmjena zapažanja i iskustava. Izrada panoa.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJEKT: MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME (3. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Sintija Šipić, Ivana Marunica, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Maja Alat</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda (85)
CILJ/SVRHA	Upoznati i prepoznati posebnosti zavičajne tradicije te omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini
NAMJENA	Uočiti vezu između predaka i potomaka, osvijestiti doprinos naših predaka za naš život, njegovati tradicijske običaje
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad učenika podijeljenih po skupinama (timovima), proučavanje i prikupljanje starih fotografija, časopisa i povijesnih knjiga, izrada plakata, lente vremena
VREMENIK	veljača /ožujak 2015.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prezentacijom svih timova, plesnom koreografijom odabrane narodne i moderne pjesme, usmenim ili pismenim iskazivanjem dojmova, izvješćivanje
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Stečena iskustva primjenjivati u daljnjem učenju i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Sintija Šipić, Ivana Marunica, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Maja Alat</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda (85)
CILJ/SVRHA	Uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje, upoznati hrvatske pisce, razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, individualni rad, rad u paru i skupinama, scenska igra, rasprava
VREMENIK	studeni / siječanj
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Svakodnevnim aktivnim praćenjem, raspravom u razredu, opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi



AKTIVNOST	PROJEKT – ŠUME (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ž. Gaurina, M. Perković, L. Lovrić, M. Čugura</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici
CILJ/SVRHA	Stvaranje pozitivnog stava djece mlađe školske dobi prema prirodi, osobito prema šumskom svijetu
NAMJENA	Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	Iznositi spoznaje i dojmove koje su učenici stekli učenjem u prirodi, iznošenje argumenata i obrazlaganje stajališta pojedinca i skupine, razmjena zapažanja i iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovor o dobivenim rezultatima i planiranje daljnjih aktivnosti

AKTIVNOST	PROJEKT: SUNCE IZVOR ŽIVOTA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ž. Gaurina, M. Perković, L. Lovrić, M. Čugura</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Saznati zanimljivosti o Suncu, izvoru života na Zemlji
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest, čuvati i štititi okoliš, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE	Učenici provode istraživanje u svojim skupinama, prikupljaju podatke, zapisuju, pripremaju plakate, kvizove, slikaju, pišu, pripremaju način prezentacije podataka do kojih su došli istraživanjem
VREMENIK	Rujan
TROŠKOVNIK	Korištenje vlastitih sredstava
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon završetka rada kritički sagledati sve stadije istraživanja jednostavnim stilom i rječnikom u suglasju s dobi učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečena iskustva primjenjivati u daljnjem učenju i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razredi)
VODITELJ	<i>Knjižničarka Jelena Poljak u suradnji s učiteljima 1. razreda</i>



AKTIVNOSTI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Provođenjem ovog programa učenici upoznaju izvore znanja i čemu oni služe, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, ljepilo)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

AKTIVNOST	NAUČIMO DIJELOVE KNJIGE (2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
CILJ/ SVRHA	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok);
NAMJENA	Samostalna orijentacija učenika u prostoru knjižnice i korištenje građe te usvajanje osnovnih dijelova knjige
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir,)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi

AKTIVNOST	PUT OD AUTORA DO ČITATELJA (3. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda



CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje tijekom radionica
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	REFERENTNA ZBIRKA (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak u suradnji s učiteljima 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje referentne zbirke
NAMJENA	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	KATALOG I KATALOŽNI OPIS (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Poznavanje kataloga, vrsta kataloga te znati prepoznati dijelove kataložnog opisa



NAMJENA	Učenici uče što je katalog te razlikuju vrste kataloga; uče dijelove kataložnog opisa te prepoznaju različite vrste kataložnog zapisa za različitu vrstu građe
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik s praktičnim zadacima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena informacije u praksi

AKTIVNOST	ČASOPISI – IZVORI NOVIH INFORMACIJA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje s časopisima, stručni, znanstvenopopularni te prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
NAMJENA	Naučiti što je sažetak, ključne riječi; razlikovati kataložni opis za časopis od onog za knjige
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik s praktičnim zadacima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	ON-LINE KATALOG (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Jelena Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje s e-katalogom, odnosno online katalogom
NAMJENA	Naučiti koristiti online katalog te pretraživati građu na određenu temu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada



NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadaci pretraživanja u online katalogu na zadanu temu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje naučenih vještina u praksi

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	15 učenika, učenici 6a i 6b
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije, naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu, razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda crtanja i pisanja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta, izrada naprave za crpanje vode, izrada kalupa od gline, izrada kantara od žice
VREMENIK	2 sata tjedno. 6 sat petkom u A i B smjeni
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema učenju, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja



NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom polugodišta šk. god. 2014/2015.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrjednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, učitelji vjeronauka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, školski zbor
CILJ/ SVRHA	Obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja te stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića
NAMJENA	Razvijati naviku druženja, održati tradicionalne božićne običaje, stvoriti božićno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi
VREMENIK	Prosinac 2014.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rada s učenicima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima

AKTIVNOST	VIJEĆE UČENIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić i psihologinja Slavenka Maršić, Ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
CILJ/ SVRHA	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Roditeljskim vijećem. Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi.



NAMJENA	Podučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u samom radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, sastanci
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, hameri, flomasteri, papiri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENI ODGOJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić, psihologinja Slavenka Maršić, razrednici, liječnica, učitelji biologije/prirode, učitelji TZK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu sata razrednika, radionice, predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine, do 12 sati godišnje i integrirano kroz ostale nastavne predmete
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, bojice, hameri, papir, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika

AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji, stručna služba i ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, Vijeće učenika



CILJ/ SVRHA	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice i usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanje humanih vrijednosti u Školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno, korištenjem postojećih predmetnih tema, izvannastavno, projekti škole, suradničko učenje, predavanja, radionice, stvaralački rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, mapa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmeni i pisani osvrt, vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Utjecaj na odnose među učenicima, unapređenje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić, administratorica Lucija Jagnjić, razrednici 8. razreda, (Milena Runje, Mia Budimir, Renata Gulam, Ante Prolić)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji
CILJ/ SVRHA	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
NAMJENA	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje; testiranje učenika; individualni razgovori i savjetovanja; podjela promidžbenih materijala Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika-(Zavod za PO Sinj); (pedagog) Informiranje o elementima i kriterijima i odlukama za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove.



VREMENIK	Od veljače do lipnja 2014. Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više) – pedagog
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA BONTONA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić i pedagoginja Ivana Radnić u suradnji s razrednicima 5. razreda i učiteljima razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Poticanje cjelokupnog razvoja učenika o lijepom ponašanju kroz igru i zabavu.
NAMJENA	Provođenjem ovog programa učenici će se osposobiti za poštivanje različitosti i tolerancije. Osposobit će se kako se kulturno i pristojno ponašati u školi, kazalištu, ulici i na drugim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava prema okolini, te razvijanje kreativnog mišljenja, njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i čelni rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru.
VREMENIK	Tijekom školske godine, na satu razrednika, 12 sati
TROŠKOVNIK	Flomasteri, škare, ljepilo, pribor za jelo, ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje na posljednjem susretu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu
AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, pedagoginja Ivana Radnić, razrednici i učitelji razredne nastave, školski liječnik, učitelji prirode/biologije,</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, od 1. do 8. razreda, roditelji
CILJ/ SVRHA	Unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i omladine, smanjenje pojave ovisnosti kod učenika



NAMJENA	Poučavanje učenika općim životnim vještinama, te sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Savjetodavni rad, predavanja, radionice (sat razrednika), roditeljski sastanci
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije o uspješnosti realizacije
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad, razgovor, igranje uloga, rješavanje problems, interaktivno i otvoreno učenje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOSTI	KURIKULUM ZA UČENIKE I/ILI UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA (1. – 4. razreda)
VODITELJI	<i>Vjeroučitelji, stručni suradnici, školski logoped, računovoda škole i roditelji.</i>
NOSITELJI	Svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ/SVRHA	Stjecanje najviše razine o kulturološkim i tradicijskim običajnim vrednotama i očuvanju integriteta vjerskog i društvenog određivanja naše HR baštine. Ljubav prema prirodi u kojoj pronalazimo simboliku života – pšenica.



NAMJENA	Stjecanje kompenzacijskih mogućnosti i razvijanje kreativnosti i usvajanje vjerskih običaja Došašća.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastavnog predmeta vjeronauka (redovni, individualizirani, prilagođeni, programski sadržaji) i individualnim radom s članovima stručne službe, roditeljima, vjeroučiteljima i suradnicima.
VREMENIK	Vrijeme Došašća: tijekom prosinca.
TROŠKOVNIK	Školski računovođa donira sjeme pšenice. Roditelje animirati za sredstva vezana za troškove oko posudica, humusa i male količine ciljanog gnojiva. U slučaju potrebe za dodatne troškove animirat će se sredstva iz škole.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspoređivanje rezultata aktivnosti između pojedinih razreda.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate upotrijebiti za nove spoznaje i smjernice za sljedeću nastavnu godinu.

AKTIVNOST	PREVENCIJA UČENIČKOG NEUSPJEHA U UČENJU (nastavak aktivnosti od prethodne školske godine)
VODITELJ	<i>Školski logoped, ravnatelj škole, razrednici i razredni učitelji, pedagog i psiholog škole, roditelji i staratelji, po potrebi vanjski suradnici</i>
NOSITELJI	Svi učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	Stjecanje najviše razine upoznavanja osobnosti svakog pojedinog učenika kod kojeg su evidentirane posebne odgojno-obrazovne potrebe (od evidentiranih učenika pri utvrđivanju psihofizičkog stanja pri upisu u prvi razred do 8. razreda). Rad fokusirati na jake strane s učenicima. Educirati roditelje za adekvatno pružanje stalne pomoći kod kuće.
NAMJENA)	Usvajanje i razvijanje kompenzacijskih mogućnosti kod učenika kroz pružanje posebne odgojno-obrazovne potpore učenicima i savjetovanja roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Sustavnom suradnjom s razrednicima i razrednim učiteljima. U sklopu individualnog i/ili grupnog rada s učenicima i individualnog rada s roditeljima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Rad u sklopu redovnog tjednog zaduženja
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate rada s učenicima i roditeljima primarno prezentirati razrednicima i razrednim učiteljima a po ukazanoj potrebi predmetnim učiteljima.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Davati izvješća na stručnim tijelima SUV i SRV.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13), Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 23. rujna 2014. donio je Kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2014/2015.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora

Davor Ratković

Jadranka Bulj

M.P.

Klasa: 602-02/14-01/01

Ur. broj: 2175-12-08-14-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmарulica-sinj.skole.hr/>