



# ŠKOLSKI KURIKULUM

**2015./2016.**

rujan, 2015.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 1. listopada 2015. donio je Kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2015./2016.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_  
Davor Ratković

\_\_\_\_\_  
Katica Bilandžić

M.P.

Klasa: 602-02/15-01/01

Ur. broj: 2175-12-08-15-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmарulica-sinj.skole.hr/>



## Sadržaj:

<i>Izborna nastava .....</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>15</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>20</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>28</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>35</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>44</i>



# ***IZBORNA NASTAVA***



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u četiri skupine pohađati 57 učenika.
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	osposobiti učenike za razumijevanje rada računala osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje dijelova računala osposobiti učenike za djelotvorno upotrebljavanje računala osposobiti učenike za rad u programu za crtanje MS Paint osposobiti učenike za izradu programa u LOGO-u i stjecanje osnovnih znanja o programiranju osposobiti učenike za samostalno pisanje i uređivanje teksta u MS Wordu osposobiti učenike za pretraživanje sadržaja na internetu. tijekom cijele školske godine upoznavati, i upozoravati, na važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u dvije skupine pohađati 35 učenika.



<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta. osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici sedmih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 2 skupine pohađati 33 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS



	PowerPoint-u osposobiti učenike za samostalnu izradu Web stranica osposobiti učenike za razumijevanje strukture Interneta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici osmih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 3 skupine pohađati 40 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta. osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja - primjena znanja.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Andrijana Biljaka i Jani Ignjatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici iz sljedećih razreda: 4a (13 učenika), 4b (12 uč.), 4c (14 uč.), 5a (17uč.), 5b (14 uč.), 5cd (12 uč.), 6b+7ab (8 uč.)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
<b>NAMJENA</b>	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Jani Ignjatović i Anita Markulin</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici iz sljedećih razreda: 4abc (11 učenika), 5abcd ( 12 uč.), 6ab (13 uč.), 6c (10 uč.), 7a (8 uč.), 7b (7 uč.), 8ab (12 uč.), 8cd (13 uč.)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu





<b>NAMJENA</b>	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1a, 1b, 1c
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje I učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima I Bogu I životu . Rasti u radosti I prihvatanju da nas Bog voli.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara</i>



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2a, 2b
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvatanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke .
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (3. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan, s. Bogdana Galić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3a, 3b, 3c
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



<b>VRJEDNOVANJA</b>	
---------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (4. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš, s. Ankica Vrdoljak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4a, 4b, 4c
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>NAMJENA</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b, 5c i 5d
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b i 6c
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, odlazak na jednodnevni izlet Gospić- Udbina. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	5000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7a i 7b
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine, višednevna ekskurzija u pravcu Istočna Slavonija, (cilj Vukovar)
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ</b>	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan i Berislav Perković Paloš</i>



<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8a, 8b, 8c i 8d.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske p prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



# ***DOPUNSKA NASTAVA***



AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.razreda (13 učenika), 2. razred (8 učenika), 3.razred (7 učenika), 4.razred (13 učenika)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost.
<b>NAMJENA</b>	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad i individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za ovu aktivnost je potreban fotokopirni papir koji ne iziskuje veliki materijalni trošak
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja hrvatskog jezika.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.razreda ((13 učenika), 2.razred (7 učenika), 3.razred (10 učenika), 4.razred (13 učenika)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
<b>NAMJENA</b>	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad i individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.





<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (1. - 4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vedrana Radović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. – 4. razreda; broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća o savladavanju programa, kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pitanja i odgovori-pismeno i usmeno, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za kopiranje zadataka.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati).
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. – 6. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vesna Mastelić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	5., 6., i 7. razredi
<b>CILJ/SVRHA</b>	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne predmetne sadržaje
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju u dovoljnoj mjeri redovite predmetne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Isključivo individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za preslik



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno ocjenjivanje
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Nediljka Domazet</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda - Oko 20 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan dva sat dopunske nastave cijele školske godine (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK (5. - 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ankica Perić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5. – 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN</b>	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.



<b>VRJEDNOVANJA</b>	
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Jadranka Bulj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan dva sat dopunske nastave cijele školske godine (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Jadranka Bulj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan dva sat dopunske nastave cijele školske godine (70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika.



# ***DODATNA NASTAVA***



AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (14 učenika), 2.razred (19 učenika), 3.razred (20 učenika), 4. razred (22 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada( frontalni, grupni rad, rad u paru).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju svakog obrazovnog razdoblja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao priprema za natjecanja iz matematike

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (8. razredi)</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. c i 8. d (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik, oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Milena Runje</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. razredi (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik, oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici (planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, ođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, planirano 30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna, Popratni materijal 100,00 kuna



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primjeniti u redovnoj nastavi i time potaknuli i druge učenike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST (8.razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Renata Gulam i Jozo Lovrić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici (planirani broj 15 učenika), voditelj
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
<b>NAMJENA</b>	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, ođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan po jedan sat, planirano 30 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak u muzej 100,00 kuna, popratni materijal 100,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe kronoloških tablica.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primjeniti u redovnoj nastavi i time potaknuli i druge učenike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivanka Sučić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj aktivnosti, 10 učenika (8. razred)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, te pripremanje učenika za natjecanje





<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje(500 kn).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost u radu(radni listići za naprednije učenike,zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U biološkom istraživanju,koje zahtjeva prikupljane podataka iz različitih izvora,učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Dijana Gulić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj aktivnosti, učenici 7. i 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje natjecateljskog duha ,ambicija,vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa, poboljšavanje primjenivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu, provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	produbljivanje sadržaja redovite nastave, priprema za natjecanje, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje trajnih i praktičnih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa, izvođenje pokusa
<b>VREMENIK</b>	ponedjeljkom 7. sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 1000 kn za nabavku kemikalija,pribora,zbirki zadataka,testova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost u radu (radni listići za naprednije učenike,zbirka zadataka iz kemije). Rezultati na natjecanju.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U kemijskom istraživanju,koje zahtjeva izvođenje pokusa i prikupljanje podataka iz različitih izvora,učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.





AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andela Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Andela Vrdoljak i učenici 8. – ih razreda
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja o državi Hrvatskoj. Poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje interesa za znanost, za znanstvenoistraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje i analiziranje dodatne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje (i izrada) različitih vrsta geografskih karata, kompasa te njihova primjena u geografskom prostoru i u svakodnevnom životu.
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala, kupnja dodatnih nastavnih sredstava, odlazak na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih geografskih sadržaja i sudjelovanju na natjecanjima iz geografije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu te usmjerenost na kvalitetu i poboljšanje rada.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jadranka Bulj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Do 10 učenika (8. razred)
CILJ / SVRHA	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
NAMJENA	Natjecanja iz fizike do naviše razine .
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokusima .
VREMENIK	Svaki tjedan po dva sata ,a prije natjecanja više puta na tjedan (70 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 2000,00 kuna (odlazak na natjecanja, dnevnicu za učitelja, alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi )
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike .



<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .
--	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Daroviti učenici šestih razreda. Ovisno o interesu i učenici ostalih razreda. Nastavu će pohađati 5 do 10 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti izrađivati web stranice, obrađivati slike i animacije. Određen broj sati odrađivat će se i teme koje zanimaju učenike a nisu predviđene u redovnoj nastavi (npr. programiranje u naprednim programskim jezicima i sl.). Razvijanje timskog rada kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini. (pred natjecanje pojačano).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, (do 500 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – TEHNIČKA KULTURA (8. razredI)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Zdravko Bošnjak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	10-15 učenika, učenici osmih razreda



<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije, naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu, razvijanje vještina crtanja i rada učenika
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda crtanja i pisanja metoda demonstracije, metoda praktičnih radova Izrada odašiljača i radioprijemnika
<b>VREMENIK</b>	1 sata tjedno. 6 sat petkom u A i B smjeni
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada



# ***IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***



AKTIVNOST	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Perković, Maja Jelinčić, Lada Lovrić, Tina Poljak, Željka Gaurina, Sintija Šipić</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda razreda (127 učenika)
CILJ/SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2015/2016 (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Marunica, Dijana Runje, Ivana Ratković, Nada Čačija, Ana Jerkan Boban, Anita Buljan, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Maja Alat</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.-4. razreda (138 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pokretanje stvaralačko-kreativnih mehanizama kod učenika
NAMJENA	Doći do originalnog,autentičnog i iskrenog dječjeg likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima,individualni rad, suradnja s dramskom grupom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Rad s postojećim materijalom i upotreba recikliranog
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Likovna grupa svoje radove prezentira na školskim panoima, tematskim plakatima, izložbama, priredbama



AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA (2. – 7. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece
NAMJENA	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Božićna priredba i Dan škole)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poticanje za daljnji rad
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prihvatanje poruka tekstova za život.

AKTIVNOST	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivan Šuste</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. a, 6. b i 6. c (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Probuditi želju za kazalištem, dramskom umjetnošću, otkrivati ljepote pisane riječi, krasnoslova, poetskog izričaja
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama te samostalnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, krasnoslov, scenski nastup, kazalište - umjetnost
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine (po potrebi i više)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje



<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dramsko – recitatorske skupine je pomoć učitelju pri formiranju ocjene iz redovne nastave književnosti
---	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Tonka Maroević</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine, Razvijanje poštovanja preoma kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničke probe tijekom tjedna.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje notnih zapisa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ČUVARI KULTURNE BAŠTINE (6. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Renata Gulam</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj učenika 18-za učenike 6.razreda i voditelj
<b>CILJ/SVRHA</b>	Upoznati učenike za zavičajem ,te bogatom tradicijom i kulturom,isticati potrebu očuvanja kulturne baštine,povezati povijest zavičaja sa europskim događanjima ,naglasiti osobitost i kulturu te posebno opisati događaje vezane za 1715. i slavnu pobjedu Naglasiti 300 obljetnicu obilježavanja pobjede.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati ljubav prema zavičaju,te njegovoj bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini, te očuvanju kulturne baštine za sljedeće generacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, predavanja nastavnika, samostalni radovi učenika,prikupljanje podataka, materijala, slika,fotografija, Izrada mapa ,izrada plakata, izrada video materijala, posjetiti Muzej Cetinske kajine, Sinjske alke, obilaziti lokalitete sa kulturnim spomenicima, naglašavati vrijednost očuvanja kuturne baštine,



	Pratiti zavičajnu glazbu.
<b>VREMENIK</b>	Predviđeno je tjedno 2 sata, ukupno 65 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak u Muzej Sinjske alke-300 kuna Odlazak u Muzej Cetinske krajine -200 kuna Popratni materijal -100 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika,zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje,smisao za organizaciju i planiranje,analizu povijesnih izvora.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje o povijesti zavičaja,ali i trajno njegovati i očuvanje kulturne baštine svoga kraja,primjeniti znanje u redovnoj nastavi predstavljajući ga drugim učenicima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učitelj likovne kulture, Ante Jurić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 15.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Likovne umjetnosti, tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika.Razvoj vještina,stjecanje znanja i usvajanje stavova.
<b>NAMJENA</b>	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima,te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analizom učničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izložbe učničkih radova u prostorijama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODBOJKA (Ž)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivica Zorica, vanjski suradnik Anita Macan licencirani trener odbojke iz ŽOK Sinj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	50 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja





	Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 105 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Dragan Jelenić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	20 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

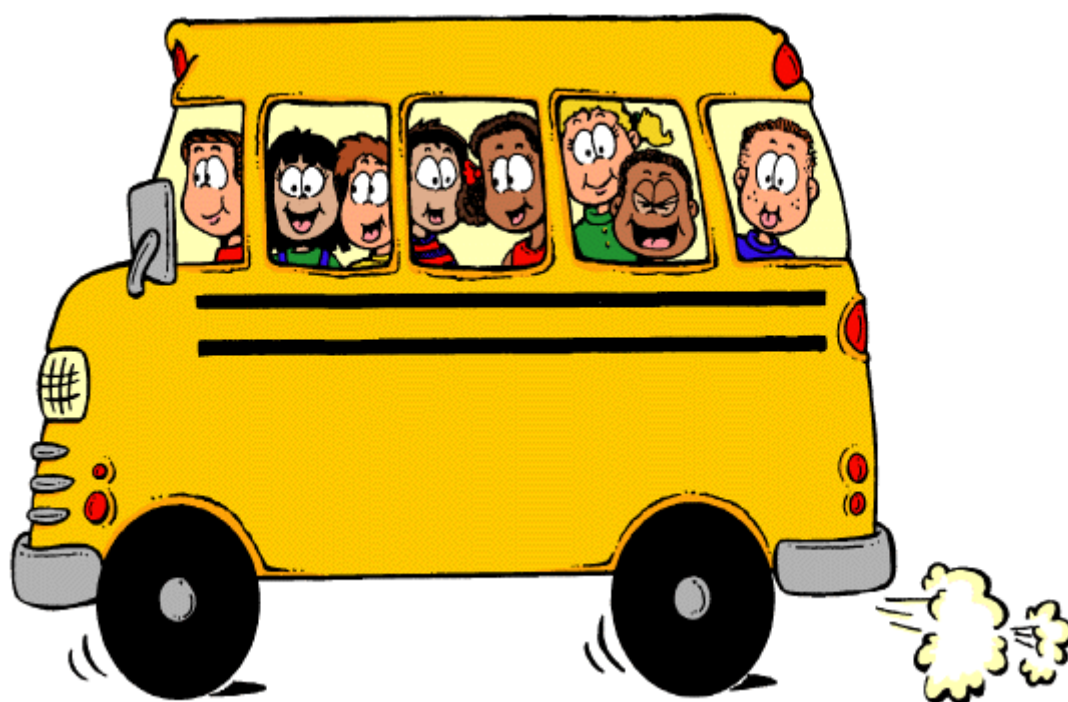
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivica Zorica i vanjski suradnik trener iz škole košarke „Alkar“ Sinj</i>



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	20 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani i na otvorenom košarkaškom igralištu, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ROBOTIKA (7. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Zdravko Bošnjak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	15 učenika, učenici sedmih i osmih razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Uvođenje učenika u svijet robotike, naglašavanje važnosti robotike u suvremenom životu, razvijanje vještina sastavljanja robota, ovladavanje programom pomoću kojeg se upravlja robotom, stjecanja znanja uz pomoć kojih se upravlja robotom
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, sastavljanje robota, ovladavanje programom za upravljanje robotom, pisanje, učenje naredbi za upravljanje robota Upotreba naprave koja upućuje robota lijevo desno...
<b>VREMENIK</b>	3 sata tjedno. Učenici dolaze u suprotnu smjenu
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***





AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 1.- 4. razreda u suradnji s turističkom agencijom, <b>učenici</b> 1.- 4. razreda (327)
CILJ/ SVRHA	upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote ,boraviti u prirodi,družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati.
NAMJENA	povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet,a u dogovoru sa učenicima,roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu.
VREMENIK	travanj, svibanj 2016. god.
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije (cca 150 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zajednička analiza stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENİ, POZDRAV PROLJEĆU, PROMET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda (327)
CILJ/ SVRHA	uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. razvijati ekološku svijest kod učenika. razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova i prometnih pravila, razviti odgovorno ponašanje u prometu i prometalu
NAMJENA	integriranje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu, odlazak na cestu, na pješački prijelaz, do obližnjeg semafora
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava izvanučionična nastava
VREMENIK	rujan 2015, ožujak, siječanj, veljača 2016.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, prirodi društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJETE KAZALIŠTU I KINU (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda (327)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava i filmova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u Muzej Sinjske alke, odlazak u kazalište gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole odlazak u kino
<b>VREMENIK</b>	listopad, prosinac 2015., veljača i ožujak 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 150 kn po učeniku za ulaznice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	nastavni listići, prezentiranje prikupljenih podataka, umne mape, plakati

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKSKURZIJA (4. Razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>M. Alat, S. Jenjić, B. Munivrana, I. Marunica, S. Šipić, A. Jerkan Boban</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Proširivati znanja i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
<b>NAMJENA</b>	Upoznati NP Plitvička jezera, znamenitosti dvorca Trakošćan, Varaždin, Krapina, Stubica, Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s putničkom agencijom
<b>VREMENIK</b>	Travanj - svibanj 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 1600,00 kn za učenika



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Po povratku organizirati kviz znanja, o sadržajima ekskurzije, procijeniti reakcije učenika i roditelja, razgovarati o eventualnim propustima i nastojati ih popraviti
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODLAZAK U MUZEJ I NA JEDNODNEVNI IZLET (5. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednice petih razreda: Mia Budimir, Tonka Maroević, Anđela Vrdoljak i Vedrana Radović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice petih razreda te učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5.d razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavnu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s roditeljima učenika, s kustosom muzeja te s putničkim agencijama. Predavanja kustosa, vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad/ studeni, 2015.; kraj svibnja/ početak lipnja 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i putne troškove izleta snose učenici.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej i na izletu. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju i odlaskom na izlet.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODLAZAK U KAZALIŠTE, MUZEJ, POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET (6. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednici šestih razreda (Z. Bošnjak, I. Šuste, A. Prolić)</i>
<b>NOSITELJI</b>	6. a, 6. b, 6. c



<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>CILJ/SVRHA</b>	Kroz gledanje predstave proširiti znanje iz dramske umjetnosti; upoznati zavičaj (crkva sv. Spasa), isticati osobitosti, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu
<b>NAMJENA</b>	Učenici šestih razrednih odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s kazalištem, konzultacija programa, dogovor s putničkim agencijama i roditeljima učenika
<b>VREMENIK</b>	Listopad, prosinac 2015.; kraj svibnja i početak lipnja 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica za muzej i kazalište snose učenici, kao i putne troškove do izvora Cetine i jednodnevni izlet Zadar - Nin
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIŠEDNEVNI IZLET (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Nada Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, učenici, turistička agencija, razredi: <b>7a i 7b</b>
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati krajeve Hrvatske, prirodne ljepote, karakterističnu floru i faunu, kulturne znamenitosti...
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
<b>VREMENIK</b>	Kolovoz 2015.god. (5 dana)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 2000 kn (po učeniku)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta, analizirati prikupljene podatke.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave.





AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ante Jurić, Anita Markulin, Ivica Zorica, Ivanka Sučić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda (90 učenika)
CILJ/ SVRHA	Upoznati krajeve Hrvatske, isticati osobitosti, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu.
NAMJENA	Upoznati nove krajolike, znamenitosti, običaje i ljude. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima i roditeljima će biti ponuđeno nekoliko ponuda različitih agencija. Ponude će se odnositi na Dalmaciju.
VREMENIK	Svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Cijena po učeniku oko 150 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jozo Lovrić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati s važnošću Domovinskog rata, osobito sa žrtvama Vukovara.
NAMJENA	Osvjestiti učenicima značenje neprocijenivosti slobode
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima i roditeljima će biti ponuđeno nekoliko ponuda različitih agencija.
VREMENIK	studenj 2015.
TROŠKOVNIK	Cijena po učeniku oko 200 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljevima posjeta
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, stečeno znanje primijeniti u nastavi.





AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin, Ivica Zorica, Ivanka Sučić, Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici( planirani broj 90 učenika), voditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati nove postavbe u muzejima i prigodne izložbe te ostale primjerene kulturne aktivnosti u Sinju. Vrednovati kulturno-povijesnu baštinu.
NAMJENA	Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, njegovati kulturu, naglasiti ljepotu i osobitosti zavičaja, razviti u učenika kulturno ponašanje.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima i mjestima gdje se održavaju odgovarajuće aktivnosti.
VREMENIK	studenj 2015.
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznica u muzeje: oko 400 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA „ČUVARI KULTURNE BAŠTINE“ (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.razreda (do 18 učenika) i voditelj
CILJ/ SVRHA	Posjetiti zavičajne lokalitete grada Sinja i Cetinske krajine te spomenike i muzeje u sklopu izvannastavne aktivnosti „Čuvari kulturne baštine“.
NAMJENA	Povezati kulturnu baštinu Sinja i Cetinske krajine sa stečenim znanjem iz zavičajne povijesti, produbiti osjećaj vrijednosti i očuvanja kulturne baštine, tradicije, njegovati kulturu, naglasiti ljepotu i osobitost zavičaja, doživjeti na terenu tradiciju i duh prošlosti, posjetiti Muzej Cetinske krajine, i muzej Sinjske alke, opisati spomenike, fotografirati, izraditi plakat, prezentirati drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti utvrdu Grad ,opisati događanja vezana za 1715. Posjetiti Muzej Cetinske krajine ,te Muzej Sinjske alke, kao i Galeriju Galiotović. Posjetiti spomenike u gradu Sinju, opisati ih, posjetiti Crkvu Čudotvorne Gospe Sinjske. Stečeno znanje u učionici



	upotpuniti na lokalitetu. Razgovarati, skupljati podatke, proučavati povijesne izvore, izraditi plakat, fotografije, video materijal.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine predviđeno je 15 sati terenske nastave.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak u Muzej Cetinske krajine-200,00 kuna. Odlazak u Muzej Sinjske alke-300,00 kuna Izrada plakata, fotografija 100,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analiza prikupljenih podataka, izrada plakata, video materijala, fotografija.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stečeno znanje i prikupljene podatke, koristiti i u redovitoj nastavi, te steći osjećaj vrijednosti očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja, a posebno jer je proslavljena jubilara 300 godina velike pobjede Sinjana 1715.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NAŠI KRŠĆANSKI KORIJENI (4. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš i s. Ankica Vrdoljak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 4.-8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznavanje hrvatskih kršćanskih korijena, hrvatske kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Razgledavanje crkve sv. Spasa i upoznavanje s poviješću Hrvata i kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Organizirani odlazak na lokalitet u Vrh Rici.</b>
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	2000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada likovnih crteža, literarnih radova i panoa.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poštivanje i čuvanje hrvatske narodne baštine

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZELENA ČISTKA (1. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednici, pedagoginja</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Razvijati pozitivan osjećaj za očuvanje prirode i ekološku svijest.



	Zajednička jednodnevna akcija čišćenja divljih odlagališta otpada Zelena čistka najveći je ekološki volonterski projekt u Hrvatskoj. Svi lokalni naponi povezani za očišćeni i zelenije sutra. Buđenje svijesti o stvaranju i važnosti odgovornog gospodarenja otpadom s ciljem očuvanja okoliša, prirode i planete Zemlje, koja je naše zajedničko dobro, prvi je korak na tom putu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti vlastito ponašanje prema prirodi kroz druženje i stvaralački rad. Osjetiti zajedništvo i pozitivu koja će promjenom našeg odnosa prema okolišu i prirodi, te zbrinjavanju otpada, omogućiti bolje sutra!
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Eko akcije, čišćenje našeg okoliša, posadimo cvijet
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala (rukavice, vrećice za smeće)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmene debate, izrada plakata, kritički osvrt na akciju
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET HNK - SPLIT (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Tonka Maroević</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Nastavnica Glazbene kulture i razrednici osmih razreda.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Razvijati zanimanje učenika za izvedbe glazbeno-scenskih djela (opera, opereta ili baleta). Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NAMJENA</b>	Učenici prate glazbeno-scensko djelo, opisuju sadržaj, povezuju nastavne sadržaje iz područja glazbeno scenskih djela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učenika sa ciljevima i zadacima. Odlazak u HNK – Split.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2015./16. ovisno o repertoaru HNK - Split
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Osvrt na glazbeno-scensko djelo. Promatranje ponašanja učenika u kulturnim ustanovama.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stečeno znanje i iskustvo koristiti na satu i u svakodnevnom životu.

# ***PROJEKTI***





AKTIVNOST	PROJEKT: CVJETNA LEKTIRA (1. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Mirjana Čugura, Ivana Marunica, Dijana Runje, Lada Lovrić, Marina Perković, Maja Jelinčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih razreda (78)
CILJ/SVRHA	potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, poticanje mašte i kreativnosti
NAMJENA	uživanje u čitanju razvijanje ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	ožujak, travanj i svibanj 2016. god.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI JABUKA (1. i 2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Mirjana Čugura, Ivana Marunica, Dijana Runje, Lada Lovrić, Marina Perković, Maja Jelinčić, Ivana Ratković, Željka Gaurina, Nada Čačija, Tina Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih i drugih razreda (150)
CILJ/SVRHA	djelovati samostalno i u skupini, ijeniti zanimanja ljudi, upoznavanje sa sortama jabuka, jabuka kao zdrava hrana
NAMJENA	poticati naviku konzumiranja zdrave hrane
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava, izvanučionična nastava
VREMENIK	rujan, listopad 2015.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	iznositi dojmove i spoznaje koje su stekli radom na projektu, razmjena zapažanja i iskustava, izrada panoa.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Marunica, Sintija Šipić, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Maja Alat, Ana Jerkan Boban</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i <b>učenici</b> 4. razreda (86)
CILJ/SVRHA	prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	travanj i svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	PROJEKT – ŠUME (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Marunica, Sintija Šipić, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Maja Alat, Ana Jerkan Boban</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i <b>učenici</b> četvrtih razreda (86)
CILJ/SVRHA	upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti upoznati dječja prava i dužnosti.
NAMJENA	razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	prosinac 2015., siječanj, veljača 2016.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA	prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim





<b>VRIJEDNOVANJA</b>	
----------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović u suradnji s učiteljima 1. razreda</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
<b>NAMJENA</b>	Provođenjem ovog programa učenici upoznaju izvore znanja i čemu oni služe, uče posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijaju sposobnost promatranja zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja. Uče razlikovati knjižnicu od knjižare.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papiri, flomasteri, ljepilo)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NAUČIMO DIJELOVE KNJIGE (2. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Ponoviti znanja o knjižnici iz 1. razreda te naučiti kako je knjiga opremljena (hrbat, korice, knjižni blok);
<b>NAMJENA</b>	Samostalna orijentacija učenika u prostoru knjižnice i korištenje građe te usvajanje osnovnih dijelova knjige
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir,)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje knjižnice u praksi



AKTIVNOST	PUT OD AUTORA DO ČITATELJA (3. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige - autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Znati prepoznati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik); znati pronaći podatke u knjizi; samostalno čitati književnoumjetničke tekstove
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje tijekom radionica
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	REFERENTNA ZBIRKA (4. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje referentne zbirke
NAMJENA	Upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima; znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija





AKTIVNOST	KATALOG I KATALOŽNI OPIS (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Poznavanje kataloga, vrsta kataloga te znati prepoznati dijelove kataložnog opisa
NAMJENA	Učenici uče što je katalog te razlikuju vrste kataloga; uče dijelove kataložnog opisa te prepoznaju različite vrste kataložnog zapisa za različitu vrstu građe
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik s praktičnim zadacima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena informacije u praksi

AKTIVNOST	ČASOPISI – IZVORI NOVIH INFORMACIJA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje s časopisima, stručni, znanstvenopopularni te prepoznavanje ključnih dijelova časopisa
NAMJENA	Naučiti što je sažetak, ključne riječi; razlikovati kataložni opis za časopis od onog za knjige
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik s praktičnim zadacima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	



AKTIVNOST	ON-LINE KATALOG (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje s e-katalogom, odnosno online katalogom
NAMJENA	Naučiti koristiti online katalog te pretraživati građu na određenu temu; znati samostalno pretraživati fondove knjižnica e-katalogom radi pronalaženja jedinica knjižne građe ili izvora informacija za samostalnu izradu učeničkog rada
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadaci pretraživanja u online katalogu na zadanu temu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje naučenih vještina u praksi

AKTIVNOST	DANI KRUHA (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	544 učenika, od 1. – 8. razreda
CILJ/SVRHA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, poučavanje odnosa zdravlje i hrana, jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani
NAMJENA	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječjih aktivnosti
VREMENIK	listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije pekarskih proizvoda i zdrave hrane (sirovine) oko 200,00 kuna,
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada likovnih crteža, izrada pekarskih proizvoda
PRIMJENA	U promjeni prehrambenih navika s „loše“ na zdravu prehranu



<b>REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	
------------------------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI VUKOVARA (5. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	298 učenika, učenici predmetne nastave
<b>CILJ/SVRHA</b>	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literalnih tekstova, dokumenarni film o stradanjima u Vukovaru
<b>VREMENIK</b>	18. studeni 2015
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi plakata, kolaža bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izlaganje radova u školi
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Kod sljedećih obilježavanja sličnih događaja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	246 učenika, učenici 8- ih razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavih planova i programa, za osmi razred
<b>VREMENIK</b>	rujan-listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi panoa, cd-a
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada panoa, ppt-prezentacije pred drugim učenicima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	U izboru pravog životnog puta učenika



AKTIVNOST	HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	86 učenika, učenici 5 – ih razreda
CILJ/SVRHA	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavih planova i programa, za peti razred
VREMENIK	rujan-listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi panoa, cd-a
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada panoa
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U izboru životnih uzora učenika

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	15 učenika, učenici 6a i 6b
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije, naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu, razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda crtanja i pisanja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta, izrada naprave za crpanje vode, izrada kalupa od gline, izrada kantara od žice
VREMENIK	2 sata tjedno. 6 sat petkom u A i B smjeni
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada



AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema učenju, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom polugodišta šk. god. 2014/2015.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrjednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, učitelji vjeronauka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda, školski zbor
CILJ/ SVRHA	Obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja te stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića
NAMJENA	Razvijati naviku druženja, održati tradicionalne božićne običaje, stvoriti božićno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i nazočnost priredbi
VREMENIK	Prosinac 2014.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rada s učenicima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima



AKTIVNOST	VIJEĆE UČENIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić i psihologinja Slavenka Maršić, Ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. razreda
CILJ/ SVRHA	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Roditeljskim vijećem. Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi.
NAMJENA	Podučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u samom radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, sastanci
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, hameri, flomasteri, papiri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

AKTIVNOST	ZDRAVSTVENI ODGOJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Radnić, psihologinja Slavenka Maršić, razrednici, liječnica, učitelji biologije/prirode, učitelji TZK</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.
NAMJENA	Program se zasniva na višedimenzionalnom modelu koji podrazumijeva povezanost tjelesnog, mentalnog, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svake osobe.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu sata razrednika, radionice, predavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine, do 12 sati godišnje i integrirano kroz ostale nastavne predmete
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, bojice, hameri, papir, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje



<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Poboljšanje psiho- socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja zdravstvena zaštita učenika
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Svi učitelji, stručna služba i ravnatelj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, Vijeće učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice i usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanje humanih vrijednosti u Školi i zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međupredmetno, korištenjem postojećih predmetnih tema, izvannastavno, projekti škole, suradničko učenje, predavanja, radionice, stvaralački rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata, mapa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmeni i pisani osvrt, vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Utjecaj na odnose među učenicima, unapređenje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SURADNJA S CISOK- om (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Djelatnici CISOK-a</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika.
<b>NAMJENA</b>	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima





	škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Uz ppt prezentaciju upoznajemo učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i>.</p> <p>U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programme srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.</p>
<b>VREMENIK</b>	Vrijeme trajanja aktivnosti je oko 60 minuta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje (Anketa)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
<b>CILJ/ SVRHA</b>	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima...</li> <li>- izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs)</li> <li>- Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Vukovara</li> <li>- Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2015/2016.g. Realizacija po mjesecima





<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Radnić, administratorica Lucija Jagnjić, razrednici 7. i 8. razreda,</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VII. i VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
<b>NAMJENA</b>	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja za učenike i roditelje; testiranje učenika; individualni razgovori i savjetovanja; podjela promidžbenih materijala Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika-(Zavod za PO Sinj ); (pedagog) Informiranje o elementima i kriterijima i odlukama za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove.
<b>VREMENIK</b>	Od veljače do lipnja 2014. Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više) – pedagog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja anketa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje (Anketa)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja



AKTIVNOST	SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, pedagoginja Ivana Radnić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji
CILJ/ SVRHA	Utvrđiti dominantne stavove učitelja, učenika i roditelja o organizaciji rada i klimi škole. U skladu s rezultatima, unaprijediti područja u kojima se uočavaju nedovoljan angažman učitelja, nepovoljni trendovi vezani uz različite oblike rada, školsku klimu itd. Kontinuirano određivati područja unaprijeđenja rada, uključiti štoveći broj učitelja u proces samovrednovanja.
NAMJENA	Rezultati će se prezentirati Vijeću učenika, Vijeću roditelja i UV, školski Tim za kvailtetu će temeljem rezultata odrediti temeljna područja unaprijeđenja u sljedećem jednogodišnjem periodu.
NAČIN REALIZACIJE	Samovrednovanje škole će se realizirati kroz upitnike koji će se primijeniti na uzorku roditelja, učitelja i učenika. Planira se koristiti elektronske upirnike na način da se poveća broj anketiranih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, uz istovremeno smanjivanje troškova papira i vremena koje bi iziskivala primjena upitnika tipa papir-olovka.
VREMENIK	rujan 2015., travanj 2016./svibanj 2016.
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA BONTONA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić i pedagoginja Ivana Radnić u suradnji s razrednicima 5. razreda i učiteljima razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Poticanje cjelokupnog razvoja učenika o lijepom ponašanju kroz igru i zabavu.
NAMJENA	Provođenjem ovog programa učenici će se osposobiti za poštivanje različitosti i tolerancije. Osposobit će se kako se kulturno i pristojno ponašati u školi, kazalištu, ulici i na drugim mjestima.



	Razvijanje pozitivnog stava prema okolini, te razvijanje kreativnog mišljenja, njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i čelni rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, na satu razrednika, 12 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Flomasteri, škare, ljepilo, pribor za jelo, ljepilo
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje na posljednjem susretu
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, pedagoginja Ivana Radnić, razrednici i učitelji razredne nastave, školski liječnik, učitelji prirode/biologije,</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, od 1. do 8. razreda, roditelji
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i omladine, smanjenje pojave ovisnosti kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Poučavanje učenika općim životnim vještinama, te sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Savjetodavni rad, predavanja, radionice (sat razrednika), roditeljski sastanci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Povratne informacije o uspješnosti realizacije
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Radnić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti



	sprječavanja vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad, razgovor, igranje uloga, rješavanje problems, interaktivno i otvoreno učenje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacija i samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČIMO ZAJEDNO (1. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Vršnjačka pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju dijela gradiva
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju dijela nastavnog gradiva, kao i onima koji žele više naučiti ili poboljšati znanje, kroz rad s učenicima koji znaju više razvoj motivacije za učenje i postizanje boljeg uspjeha, povećanje samostalnosti i samopouzdanja poticanje razvoja suradnje, prijateljstva i humanosti i između učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad u razredu,
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, zadnji školski sat, tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala (rukavice, vrećice za smeće)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evidencija dolazaka, izjave učenika i učitelja
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KURIKULUM ZA UČENIKE I/ILI UČENIKE S POSEBNIM POTREBAMA (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJI</b>	<i>Vjeroučitelji, stručni suradnici, školski logoped, računovođa škole i roditelji.</i>



<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Stjecanje najviše razine o kulturološkim i tradicijskim običajnim vrednotama i očuvanju integriteta vjerskog i društvenog određivanja naše HR baštine. Ljubav prema prirodi u kojoj pronalazimo simboliku života – pšenica.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje kompenzacijskih mogućnosti i razvijanje kreativnosti i usvajanje vjerskih običaja Došašća.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu nastavnog predmeta vjeronauka (redovni, individualizirani, prilagođeni, programski sadržaji) i individualnim radom s članovima stručne službe, roditeljima, vjeroučiteljima i suradnicima.
<b>VREMENIK</b>	Vrijeme Došašća: tijekom prosinca.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Školski računovođa donira sjeme pšenice. Roditelje animirati za sredstva vezana za troškove oko posudica, humusa i male količine ciljanog gnojiva. U slučaju potrebe za dodatne troškove animirat će se sredstva iz škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređivanje rezultata aktivnosti između pojedinih razreda.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultate upotrijebiti za nove spoznaje i smjernice za sljedeću nastavnu godinu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PREVENCIJA UČENIČKOG NEUSPHEHA U UČENJU (nastavak aktivnosti od prethodne školske godine)</b>
<b>VODITELJ</b>	<i>Školski logoped, ravnatelj škole, razrednici i razredni učitelji, pedagog i psiholog škole, roditelji i staratelji, po potrebi vanjski suradnici</i>
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Stjecanje najviše razine upoznavanja osobnosti svakog pojedinog učenika kod kojeg su evidentirane posebne odgojno-obrazovne potrebe ( od evidentiranih učenika pri utvrđivanju psihofizičkog stanja pri upisu u prvi razred do 8. razreda ). Rad fokusirati na jake strane s učenicima. Educirati roditelje za adekvatno pružanje stalne pomoći kod kuće.
<b>NAMJENA)</b>	Usvajanje i razvijanje kompenzacijskih mogućnosti kod učenika kroz pružanje posebne odgojno-obrazovne potpore učenicima i savjetovanja roditelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sustavnom suradnjom s razrednicima i razrednim učiteljima. U sklopu individualnog i/ili grupnog rada s učenicima i individualnog rada s roditeljima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Rad u sklopu redovnog tjednog zaduženja



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultate rada s učenicima i roditeljima primarno prezentirati razrednicima i razrednim učiteljima a po ukazanoj potrebi predmetnim učiteljima.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Davati izvješća na stručnim tijelima SUV i SRV.