



# ŠKOLSKI KURIKULUM

**2016./2017.**

rujan, 2016.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 29. rujna 2016. g. donio je Kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2016./2017.

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora

\_\_\_\_\_  
Davor Ratković

\_\_\_\_\_  
Katica Bilandžić

M.P.

Klasa: 602-02/16-01/02

Ur. broj: 2175-12-08-16-01

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmарulica-sinj.skole.hr/>



## Sadržaj:

<i>Izborna nastava .....</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>15</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>21</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>29</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>37</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>45</i>

# ***IZBORNA NASTAVA***





AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u četiri skupine pohađati 59 učenika.
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	osposobiti učenike za razumijevanje rada računala osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje dijelova računala osposobiti učenike za djelotvorno upotrebljavanje računala osposobiti učenike za rad u programu za crtanje MS Paint osposobiti učenike za izradu programa u LOGO-u i stjecanje osnovnih znanja o programiranju osposobiti učenike za samostalno pisanje i uređivanje teksta u MS Wordu osposobiti učenike za pretraživanje sadržaja na internetu. tijekom cijele školske godine upoznavati, i upozoravati, na važnost sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja. samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku



	će u tri skupine pohađati 44 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta. osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i broičano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja; samostalnost i odgovornost
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici sedmih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 2 skupine pohađati 32 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.



<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u osposobiti učenike za samostalnu izradu Web stranica osposobiti učenike za razumijevanje strukture Interneta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: usvojenost sadržaja i primjena znanja; samostalnost i odgovornost
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici osmih razreda. Na temelju ankete koju je provela školska pedagoginja informatiku će u 2 skupine pohađati 25 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta. osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.



<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Andrijana Biljaka i Jani Ignjatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici iz sljedećih razreda: 4a (21 učenika), 4b (21 uč.), 4c (14 uč.), 5a (8 uč.), 5b (8 uč.), 5cd (11 uč.), 6a+7b (12 uč.), 6b (16 uč.), 6cd+8ab (14 uč.)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
<b>NAMJENA</b>	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije





AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Jani Ignjatović i Anita Markulin</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici iz sljedećih razreda: 5abcd (7 uč.), 6abcd (8 uč.), 7ab (10 uč.), 7c (7 uč.), 8a (7 uč.), 8b (7 uč.)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
<b>NAMJENA</b>	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš, s Ankica Vrdoljak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1a, 1b, 1c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima i Bogu i životu. Rasti u radosti i prihvaćanju da nas Bog voli.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne



	komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2a, 2b, 2c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
<b>NAMJENA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (3. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3a, 3b, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.



<b>NAMJENA</b>	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	100 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4a, 4b, 4c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
<b>NAMJENA</b>	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b, 5c i 5d
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, Nives Šušnjara, s. Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b, 6c i 6d
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Oslobođitelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, odlazak na jednodnevni izlet Gospić- Udbina. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	5000 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (7. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, s. Ankica Vrdoljak, Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7a, 7b, 7c
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine, višednevna ekskurzija u pravcu Istočna Slavonija, (cilj Vukovar)
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan i Berislav Perković Paloš</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. a i 8.b
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske p prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine.
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	1500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sljedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

# ***DOPUNSKA NASTAVA***







AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.razreda (13 učenika), 2. razred (8 učenika), 3.razred (7 učenika), 4.razred (13 učenika)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost.
<b>NAMJENA</b>	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad i individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za ovu aktivnost je potreban fotokopirni papir koji ne iziskuje veliki materijalni trošak
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja hrvatskog jezika.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.razreda (13 učenika), 2.razred (7 učenika), 3.razred (10 učenika), 4.razred (13 učenika)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
<b>NAMJENA</b>	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad i individualizirani pristup.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.





<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (1. - 4. razredA)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vedrana Radović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. – 4. razreda; broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća pri savladavanju programa.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, pitanja i odgovori-pismeno i usmeno, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za kopiranje.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovitoj nastavi (postignuti rezultati). Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Milena Runje</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učenici 5. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne predmetne sadržaje
<b>NAMJENA</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju u dovoljnoj mjeri redovite predmetne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Isključivo individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za preslik



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno ocjenjivanje
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Nediljka Domazet</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5. do 8. razreda - Oko 20 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK (5. - 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ankica Perić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 5. – 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN</b>	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.



<b>VRJEDNOVANJA</b>	
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. - 6. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Anita Markulin</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. i 6. razreda; broj učenika promjenjiv ovisno o rezultatima rada učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovnog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira za kopiranje zadataka.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Irena Titlić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 7. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .



<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .
--	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Irena Titlić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
<b>NAMJENA</b>	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika.

# ***DODATNA NASTAVA***





AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (14 učenika), 2.razred (19 učenika), 3.razred (20 učenika), 4. razred (21 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada( frontalni, grupni rad, rad u paru).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju svakog obrazovnog razdoblja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao priprema za natjecanja iz matematike

AKTIVNOST	<b>DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (8. razredi)</b>
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Milena Runje</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik, oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. razredi (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja nadarenih učenika, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i njegovanje istoga
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik, oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - POVIJEST (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici (planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju.
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, planirano 30 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna, Popratni materijal 100,00 kuna





<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primjeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - POVIJEST (5. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Andela Župić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. i 8. razreda (planirani broj 15 učenika), voditelj
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
<b>NAMJENA</b>	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, ođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan po dva sata, planirano 70 sati tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak u muzej 100,00 kuna, popratni materijal 100,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe kronoloških tablica.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primjeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivanka Sučić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Voditelj aktivnosti, 10 učenika (8. razred)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.





<b>NAMJENA</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U učionici - biološkom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2016./ 2017. 70 sati (dva sata tjedno)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje (500 kn).
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Uspješnost u radu (radni listići za naprednije učenike, zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U biološkom istraživanju, koje zahtjeva prikupljanje podataka iz različitih izvora, učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative..

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA – KEMIJA (7. i 8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Dijana Gulić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Dijana Gulić i zainteresirani učenici osmih i sedmih razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa, poboljšavanje primjenivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu, provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	produbljivanje sadržaja redovite nastave, priprema za natjecanje, poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti, stjecanje trajnih i praktičnih znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa, izvođenje pokusa
<b>VREMENIK</b>	-jednom tjedno, jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju, uspješnost u radu
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na višim razinama natjecanja



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Mia Budimir</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Mia Budimir i učenici 6. – ih razreda
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja o državi Hrvatskoj. Poticanje učenika na samostalan rad, razvijanje interesa za znanost, za znanstvenoistraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja. Pripreme učenika za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Dodatna nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje i analiziranje dodatne literature, geografskih časopisa, statističkih podataka. Izrada plakata i prezentacija. Korištenje (i izrada) različitih vrsta geografskih karata, kompasa te njihova primjena u geografskom prostoru i u svakodnevnom životu.
VREMENIK	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja materijala, kupnja dodatnih nastavnih sredstava, odlazak na natjecanje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih geografskih sadržaja i sudjelovanju na natjecanjima iz geografije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu te usmjerenost na kvalitetu i poboljšanje rada.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (do 20)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Pripremiti i osposobiti učenike za natjecanje iz geografije na svim razinama.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji ostvaruju izvrsne rezultate iz nastavnog predmeta geografija ukoliko isti iskazuju poseban interes za usvajanje dodatnog sadržaja.



<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno; ukupno 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala, putni troškovi za natjecanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave, postignuti rezultati na natjecanju iz Geografije
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - FIZIKA (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Irena Titilić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Do 10 učenika (8. razred)
<b>CILJ / SVRHA</b>	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
<b>NAMJENA</b>	Natjecanja iz fizike do naviše razine .
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokusima .
<b>VREMENIK</b>	Svaki tjedan po jedan sat ,a prije natjecanja više puta na tjedan (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 2000,00 kuna (odlazak na natjecanja, dnevnica za učitelja, alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi )
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike .
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobne analize napredovanja učenika .

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA (od 5. do 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Marko Pereža</i>
<b>NOSITELJI</b>	Daroviti učenici šestih razreda. Ovisno o interesu i učenici ostalih



<b>AKTIVNOSTI</b>	razreda. Nastavu će pohađati 5 do 10 učenika.
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
<b>NAMJENA</b>	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti izrađivati web stranice, obrađivati slike i animacije. Određen broj sati odrađivat će se i teme koje zanimaju učenike a nisu predviđene u redovnoj nastavi (npr. programiranje u naprednim programskim jezicima i sl.). Razvijanje timskog rada kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK</b>	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini. (pred natjecanje pojačano).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, (do 500 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	komunikacija s učenicima uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

# ***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI***





AKTIVNOST	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Perković, Maja Radanović, Lada Lovrić, Tina Poljak, Željka Gaurina, Sintija Šipić</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda razreda (107 učenika)
CILJ/SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2016./2017. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Marunica, Dijana Runje, Ivana Ratković, Nada Čačija, Ana Jerkan Boban, Anita Buljan, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Maja Alat, Branka Munivrana</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda (155 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pokretanje stvaralačko-kreativnih mehanizama kod učenika
NAMJENA	Doći do originalnog,autentičnog i iskrenog dječjeg likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima,individualni rad, suradnja s dramskom grupom
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Rad s postojećim materijalom i upotreba recikliranog
NAČIN VRJEDNOVANJA	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Likovna grupa svoje radove prezentira na školskim panoima, tematskim plakatima, izložbama, priredbama



AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA (2. – 7. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece
NAMJENA	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Božićna priredba i Dan škole)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poticanje za daljnji rad
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prihvatanje poruka tekstova za život.

AKTIVNOST	LITERARNA GRUPA (5.-8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Emilija Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda
CILJ/SVRHA	Njegovati odnos prema pisanoj i izgovorenoj riječi, proučavati književna djela te literarne ostvaraje
NAMJENA	Pisanje i objavljivanje literarnih ostvaraja
NAČIN REALIZACIJE	Grupni rad, samostalni rad; slušanje, recitiranje, pisanje
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave





AKTIVNOST	DRAMSKO- RECITATORSKA SKUPINA (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivan Šuste</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7.a, 7.b i 7.c (12 učenika)
CILJ/SVRHA	Probuditi želju za kazalištem, dramskom umjetnošću, otkrivati ljepote pisane riječi, krasnoslova, poetskog izričaja
NAMJENA	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama te samostalnim nastupima
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje, krasnoslov, scenski nastup, kazalište - umjetnost
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine (po potrebi i više)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dramsko – recitatorske skupine je pomoć učitelju pri formiranju ocjene iz redovne nastave književnosti

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda.
CILJ/SVRHA	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine, Razvijanje poštovanja preoma kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima.





AKTIVNOST	ČUVARI KULTURNE BAŠTINE (6. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika 18-za učenike 6.razreda i voditelj
CILJ/SVRHA	Upoznati učenike za zavičajem ,te bogatom tradicijom i kulturom,isticati potrebu očuvanja kulturne baštine,povezati povijest zavičaja sa europskim događanjima ,naglasiti osobitost i kulturu te posebno opisati događaje vezane za 1715. i slavnu pobjedu Naglasiti 300 obljetnicu obilježavanja pobjede.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju,te njegovoj bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini, te očuvanju kulturne baštine za sljedeće generacije.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda razgovora, predavanja nastavnika, samostalni radovi učenika,prikupljanje podataka, materijala, slika,fotografija, Izrada mapa ,izrada plakata, izrada video materijala, posjetiti Muzej Cetinske kajine, Sinjske alke, obilaziti lokalitete sa kulturnim spomenicima, naglašavati vrijednost očuvanja kuturne baštine, Pratiti zavičajnu glazbu.
VREMENIK	Predviđeno je tjedno 2 sata, ukupno 65 sati.
TROŠKOVNIK	Odlazak u Muzej Sinjske alke-300 kuna Odlazak u Muzej Cetinske krajine -200 kuna Popratni materijal -100 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika,zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje,smisao za organizaciju i planiranje,analizu povijesnih izvora.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje o povijesti zavičaja,ali i trajno njegovati i očuvanje kulturne baštine svoga kraja,primjeniti znanje u redovnoj nastavi predstavljajući ga drugim učenicima.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture, Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 15.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti, tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika.Razvoj vještina,stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima,te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.



<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analizom učeničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODBOJKA (Ž)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivica Zorica, vanjski suradnik Anita Vuković licencirani trener odbojke iz ŽOK Sinj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	50 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 105 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOGOMET</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Dragan Jelenić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	20 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva,



	sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Ivica Zorica i vanjski suradnik trener iz škole košarke „Alkar“ Sinj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	20 učenika
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenika, razvoj zajedništva, sportskog duha
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi u dvorani i na otvorenom košarkaškom igralištu, odigravanje utakmica
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ROBOTIKA (7. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Zdravko Bošnjak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Zdravko Bošnjak, učenici sedmih razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Uvođenje učenika u svijet robotike



<b>NAMJENA</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
<b>VREMENIK</b>	Petkom 6. sat u obe smjene
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, baterija, sensora do 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Za osobnu analizu i poboljšanje rada

# ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA***





AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. –3. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice 1.- 4. razreda u suradnji s turističkom agencijom, <b>učenici</b> 1.- 4. razreda <b>(314)</b>
CILJ/ SVRHA	upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote ,boraviti u prirodi,družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati.
NAMJENA	povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet,a u dogovoru sa učenicima,roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu.
VREMENIK	travanj, svibanj 2017. god.
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije (cca 150 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zajednička analiza stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENİ, POZDRAV PROLJEĆU, PROMET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda (314)
CILJ/ SVRHA	uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. razvijati ekološku svijest kod učenika. razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova i prometnih pravila, razviti odgovorno ponašanje u prometu i prometalu
NAMJENA	integriranje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu, odlazak na cestu, na pješački prijelaz, do obližnjeg semafora
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan 2016.,ožujak,siječanj,veljača 2017..
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, prirodi društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJETE KAZALIŠTU I KINU (1. – 4. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i učenici od 1.- 4. razreda (314)
<b>CILJ/ SVRHA</b>	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
<b>NAMJENA</b>	povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava i filmova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u Muzej Sinjske alke, odlazak u kazalište, gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole, odlazak u kino
<b>VREMENIK</b>	listopad, prosinac 2016., veljača i ožujak 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	oko 150 kn po učeniku za ulaznice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	nastavni listići, prezentiranje prikupljenih podataka, umne mape, plakati

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKSKURZIJA (4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Diana Župić, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Ana Jerkan Boban, Željka Gaurina, Anita Buljan</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
<b>NAMJENA</b>	Upoznati Dubrovnik i njegove znamenitosti, arboretum Trsteno, otok Mljet, Cavtat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk. god. 2016./2017. u suradnji sa turističkom agencijom
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2017.





<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SIGURNO U PROMETU (4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Odbor za sigurnost Splitsko-dalamtinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalamtinske županije</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i učenici 4. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla.
<b>NAMJENA</b>	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice napoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama učitelja i policajca.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/svibanj 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.





AKTIVNOST	<b>ODLAZAK U MUZEJ I NA JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednice petih razreda: Ante Jurić, Anita Markulin, Ivica Zorica, Ivanka Sučić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednice petih razreda te učenici 5. a, 5. b, 5. c i 5.d razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavnu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s roditeljima učenika, s kustosom muzeja te s putničkim agencijama. Predavanja kustosa, vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad/ studeni, 2016.; kraj svibnja/ početak lipnja 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i putne troškove izleta snose učenici.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej i na izletu. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju i odlaskom na izlet.
<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	<b>ODLAZAK U KAZALIŠTE, MUZEJ, POLUDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET (6. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednici šestih razreda: Mia Budimir, Tonka Maroević, Nikola Viculin i Vedrana Radović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	6. a, 6. b, 6. c, 6.d
<b>CILJ/SVRHA</b>	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz



	izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor s roditeljima učenika, s kustosom muzeja, kazalištem te s putničkim agencijama. Predavanja kustosa, vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu.
<b>VREMENIK</b>	Listopad, prosinac 2016.; kraj svibnja, početak lipnja 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove ulaznica i putne troškove izleta snose učenici.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej i na izletu. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju i odlaskom na izlet.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIŠEDNEVNI IZLET, JEDNODNEVNI IZLET (7. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Zdravko Bošnjak, Ivan Šuste i Ante Prolić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Razrednici, učenici, turistička agencija, razredi: <b>7a, 7b i 7c</b>
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Odlaskom na ekskurziju, jednodnevni izlet upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati okoliš
<b>NAMJENA</b>	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
<b>VREMENIK</b>	Studen 2016 , kolovoz 2017.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 2000 kn (po učeniku)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima iz leta.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TERENSKA NASTAVA „ČUVARI KULTURNE BAŠTINE“ (6. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Renata Gulam</i>



<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Planirani broj učenika 18-za učenike 6. razreda i voditelj
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati učenike za zavičajem ,te bogatom tradicijom i kulturom,isticati potrebu očuvanja kulturne baštine,povezati povijest zavičaja sa europskim događanjima ,naglasiti osobitost i kulturu te posebno opisati događaje vezane za 1715. i slavnu pobjedu Naglasiti 300 obljetnicu obilježavanja pobjede.Obilježiti 300 godišnjicu krunjenja Gospe Sinjske 1716.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati ljubav prema zavičaju,te njegojovj bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini, te očuvanju kulturne baštine za sljedeće generacije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda razgovora, predavanja nastavnika, samostalni radovi učenika,prikupljanje podataka, materijala, slika,fotografija, Izrada mapa ,izrada plakata, izrada video materijala, posjetiti Muzej Cetinske kajine, Sinjske alke, obilaziti lokalitete sa kulturnim spomenicima, naglašavati vrijednost očuvanja kuturne baštine, Pratiti zavičajnu glazbu.
<b>VREMENIK</b>	Predviđeno je tjedno 2 sata ,ukupno 65 sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Odlazak u Muzej Sinjske alke-300 kuna Odlazak u Muzej Cetinske krajine -200 kuna Popratni materijal -100 kuna.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti interes učenika,zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za organizaciju i planiranje,analizu povijesnih izvora
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje o povijesti zavičaja,ali i trajno njegovati i očuvanje kulturne baštine svoga kraja,primjeniti znanje u redovnoj nastavi predstavljajući ga drugim učenicima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednici 8. razreda Berislav Perković Paloš i Nadja Buljan</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Cilj projekta je učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti Bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Javne ustanove “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” – mjesto na kojemu će se na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dvodnevni posjet učenika osmih razreda vukovarskom Memorijalnom centru u kojem stječu znanja o Domovinskom ratu i posebno bitci za Vukovar
<b>VREMENIK</b>	9.-11. travnja 2017.



<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Vukovaru.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POSJET CISOK- u (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), razrednici 8. razreda</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja Ivana Španjić
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika.
<b>NAMJENA</b>	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz ppt prezentaciju učenici se upoznaju s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i> . U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programme srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.
<b>VREMENIK</b>	Vrijeme trajanja aktivnosti je oko 60 minuta. Travanj/svibanj 2017
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje (Anketa)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika

# ***PROJEKTI***





AKTIVNOST	PROJEKT: CVJETNA LEKTIRA (1. i 2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Ivana Marunica, Ana Jerkan Boban, Sintija Šipić, Branka Munivrana, Maja Alat i Suzana Jenjić, Lada Lovrić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih i drugih razreda
CILJ/SVRHA	potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, poticanje mašte i kreativnosti
NAMJENA	uživanje u čitanju razvijanje ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	ožujak, travanj i svibanj 2017. god.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE (1. i 2. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Mirjana Čugura, Ivana Marunica, Dijana Runje, Lada Lovrić, Marina Perković, Sintija Šipić, Maja Alat, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Ana Jerkan Boban, Maja Radanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih i drugih razreda (154)
CILJ/SVRHA	potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani, stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...), naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAČIN REALIZACIJE	promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
VREMENIK	rujan, listopad 2016.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno i pisano, glazbeno i likovno izražavanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izrada umnih mapa i tematskog panoa rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.





AKTIVNOST	PROJEKT: 100. DANA ŠKOLE (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice: Ivana Marunica, Mirjana Čugura, Lada Lovrić, Maja Radanović, Dijana Runje, Marina Perković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave i <b>učenici</b> drugih razreda (78)
CILJ/SVRHA	samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
NAMJENA	materinski jezik kao osnova naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO
NAČIN REALIZACIJE	slušati i uvažavati druge i komunicirati u različitim situacijama. izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.)
VREMENIK	rujan 2016. g.- veljača 2017.g.
TROŠKOVNIK	nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvidom u aktivnosti na nastavi</li> </ul>
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada tematskih panoa</li> </ul> rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Željka Gaurina, Nada Čačija, Tina Poljak, Ivana Ratković, Dijana Runje</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i <b>učenici</b> 3. razreda (72)
CILJ/SVRHA	uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	poticati učenike na samostalno čitanje, upoznati hrvatske pisce, razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, individualni rad, rad u paru i skupinama, scenska igra, rasprava
VREMENIK	studen 2016./ siječanj 2017.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	svakodnevnim aktivnim praćenjem, raspravom u razredu, opisom likova





<b>PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi
---	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Diana Župić, Željka Gaurina, Tatjana Šandrić, Ana Jerkan Boban, Anita Buljan, Inga Marendić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	učiteljice i <b>učenici</b> 4. razreda (86)
<b>CILJ/SVRHA</b>	prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
<b>NAMJENA</b>	potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
<b>VREMENIK</b>	travanj i svibanj 2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	likovni i literarni radovi, izrada herbarija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović u suradnji s učiteljima 1. razreda</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
<b>NAMJENA</b>	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat



<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
<b>NAMJENA</b>	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje knjižnice u praksi

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar



<b>NAMJENA</b>	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige( naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija tijekom radionice
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
<b>NAMJENA</b>	učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Upitnik
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Samostalno korištenje naučenih informacija



AKTIVNOST	ČASOPISI ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI, STRUČNI ČASOPIS (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NAMJENA	Učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati klasificiranje
NAMJENA	Učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija



AKTIVNOST	PERIODIKA NA RAZLIČITIM MEDIJIMA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti što je tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
NAMJENA	Učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadaci na različitim časopisima

AKTIVNOST	TIPOVI KNJIŽNICA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonia Vrbatović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti koji odjeli postoje, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
NAMJENA	Važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica). Učenici bi trebali razumjeti među predmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)



<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI KRUHA (1. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	530 učenika, od 1. – 8. razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, poučavanje odnosa zdravlje i hrana, jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječjih aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prezentacije pekarskih proizvoda i zdrave hrane (sirovine) oko 200,00 kuna,
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada likovnih crteža, izrada pekarskih proizvoda
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	U promjeni prehrambenih navika s „loše“ na zdravu prehranu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DANI VUKOVARA (5. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	296 učenika, učenici predmetne nastave
<b>CILJ/SVRHA</b>	Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literalnih tekstova, dokumenarni film o stradanjima u Vukovaru
<b>VREMENIK</b>	18. studeni 2015
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi plakata, kolaža bojica, ljepila – oko 100,00 kuna
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izlaganje radova u školi
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	Kod sljedećih obilježavanja sličnih događaja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI (8. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	55 učenika, učenici 8- ih razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavih planova i programa, za osmi razred
<b>VREMENIK</b>	rujan-listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi panoa, cd-a
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada panoa, ppt-prezentacije pred drugim učenicima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	U izboru pravog životnog puta učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI (5. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Vjeroučitelji</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	85 učenika, učenici 5 – ih razreda
<b>CILJ/SVRHA</b>	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu
<b>NAMJENA</b>	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U okviru nastavih planova i programa, za peti razred
<b>VREMENIK</b>	rujan-listopad
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi panoa, cd-a
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada panoa





<b>PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA</b>	U izboru životnih uzora učenika
---	---------------------------------

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA (6. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Zdravko Bošnjak</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	15 učenika, učenici 6a i 6b
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Uvođenje učenika u svijet tehnike
<b>NAMJENA</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
<b>VREMENIK</b>	Srijedom i četvrtkom 6 sat u obe smjene
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira, ljepila do 200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za osobnu analizu i poboljšanje rada
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 5. tih razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema učenju, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja
<b>NAMJENA</b>	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice i predavanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2016./2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrijednovanje učenika
<b>PRIMJENA REZULTATA</b>	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja



<b>VRJEDNOVANJA</b>	
---------------------	--

<b>AKTIVNOST</b>	<b>REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta - dr. Jasna Petric</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<i>Dijana Gulić, učiteljica biologije, učenici 8-ih razreda</i>
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
<b>NAMJENA</b>	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) edukacija učenika (2 školska sata)
<b>VREMENIK</b>	tijekom drugog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta. Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA (1. – 8. razreda)</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Učitelji razredne nastave, učitelji glazbene kulture, učitelji vjeronauka</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.-8. razreda, školski zbor



<b>CILJ/ SVRHA</b>	Obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja te stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića
<b>NAMJENA</b>	Razvijati naviku druženja, održati tradicionalne božićne običaje, stvoriti božićno ozračje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje i nazočnost priredbi
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2014.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Analiza rada s učenicima
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIJEĆE UČENIKA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Radnić i psihologinja Slavenka Maršić, Ravnatelj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Roditeljskim vijećem. Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi.
<b>NAMJENA</b>	Podučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u samom radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, sastanci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala, hameri, flomasteri, papiri
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Svi učitelji, stručna služba i ravnatelj</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, Vijeće učenika



<b>CILJ/ SVRHA</b>	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice i usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanje humanih vrijednosti u Školi i zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Međupredmetno, korištenjem postojećih predmetnih tema, izvannastavno, projekti škole, suradničko učenje, predavanja, radionice, stvaralački rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata, mapa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmeni i pisani osvrt, vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Utjecaj na odnose među učenicima, unapređenje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HUMANITARNE AKCIJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima...</li> <li>- izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs)</li> <li>- Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.g. Realizacija po mjesecima
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika



<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja
--	---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji i svi djelatnici škole
<b>CILJ/ SVRHA</b>	humanitarna akcija prikupljanja čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfona Udruga će za čepove dobiti novac kojim će kupiti lijekove koji se ne nalaze na listi HZZO-a, a prijeko su potrebni ljudima oboljelima od leukemije i limfoma.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama. Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Mogu se sakupljati različiti ambalažni čepovi, kao što su čepovi od boca ulja, sokova, omekšivača, pasta za zube i sl. Svi sudionici će skupljati čepove kod kuće i u školi.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2016./2017.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	/

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, administratorica Lucija Jagnjić, razrednici 7. i 8. razreda, psihologinja Slavenka Maršić, logopedinja Marijana Zorić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VII. i VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora



	programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
<b>NAMJENA</b>	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja za učenike i roditelje; testiranje učenika; individualni razgovori i savjetovanja; podjela promidžbenih materijala Suradnja sa stručnjacima drugih institucija Inicijalno snimanje profesionalnih želja učenika Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Anketiranje učenika-(Zavod za PO Sinj ); (pedagog) Informiranje o elementima i kriterijima i odlukama za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove. U sustavu tretmana učenika s posebnim potrebama i kroz edukacije roditelja.
<b>VREMENIK</b>	Od veljače do lipnja 2017. Satovi RO (4 sata tijekom 2. polugodišta, po potrebi i više) – pedagog
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi printanja anketa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Vrednovanje (Anketa)
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SVJETSKI DAN KRAVATE</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Razrednici razredne i predmetne nastave, knjižničarka Antonia Vrbatović, pedagoginja Ivana Španjić</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>Učenici predmetne i razredne nastave</b>
<b>CILJ/ SVRHA</b>	obilježavanje prigodnih datuma, potaknuti učenike na kritičko razmišljanje
<b>NAMJENA</b>	poticanje svijesti o hrvatskim izumima korištenim
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	promatranje, istraživanje o povijesti kravate i njenom značenju; diskusija, predavanje, crtanje, slikanje, dizajn, izlaganje učeničkih radova, demonstracija učeničkih radova, stvaralačko pisanje, uređenje panoa. 18. listopada svi učenici i djelatnici dolaze s kravatama, kratka priča o kravati na početku prvog sata u svim razrednim odjelima



<b>VREMENIK</b>	Listopad, 2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi materijala za crtanje i slikanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	u svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALA ŠKOLA BONTONA</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Psihologinja Slavenka Maršić i pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5. razreda i učiteljima razredne nastave</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1. i 5. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Poticanje cjelokupnog razvoja učenika o lijepom ponašanju kroz igru i zabavu.
<b>NAMJENA</b>	Provođenjem ovog programa učenici će se osposobiti za poštivanje različitosti i tolerancije. Osposobit će se kako se kulturno i pristojno ponašati u školi, kazalištu, ulici i na drugim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava prema okolini, te razvijanje kreativnog mišljenja, njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i čelni rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, na satu razrednika, 12 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Flomasteri, škare, ljepilo, pribor za jelo, ljepilo
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje na posljednjem susretu
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, pedagoginja Ivana Radnić, razrednici i učitelji razredne nastave, školski liječnik, učitelji prirode/biologije,</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svi učenici, od 1. do 8. razreda, roditelji
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i omladine, smanjenje pojave ovisnosti kod učenika





<b>NAMJENA</b>	Poučavanje učenika općim životnim vještinama, te sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Savjetodavni rad, predavanja, radionice (sat razrednika), roditeljski sastanci
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Povratne informacije o uspješnosti realizacije
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU</b>
<b>VODITELJ AKTIVNOSTI</b>	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>CILJ/ SVRHA</b>	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad, razgovor, igranje uloga, rješavanje problems, interaktivno i otvoreno učenje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacija i samoevaluacija
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>TRADICIJA DOŠAŠĆA – KULTURA ZAVIČAJA (1. – 4. razreda) (5.-8. učenici s posebnim potrebama)</b>
<b>VODITELJI</b>	<i>logopedinja Marijana Zorić, vjeroučitelji, ravnatelj</i>
<b>NOSITELJI</b>	Svi učenici od 1. do 4. razreda i učenici od 5. do 8. s posebnim potrebama
<b>CILJ/SVRHA</b>	Učiniti jedinstvenim blagdan Božić i Božićnu radost. Aktivnosti tijekom Došašća – korelacija vjeronauka s prirodom i biologijom



<b>NAMJENA</b>	Blagdansko uređenje interijera škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz dnevne aktivnosti vjeroučitelja i logopeda škole
<b>VREMENIK</b>	Vrijeme Došašća: tijekom prosinca.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sjeme pšenice – donacija školskog računovođe, mala sredstva za plastične posudice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Uspoređiviti rezultata aktivnosti tijekom provedbe s aktivnostima prošle školske godine.
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Upotreba spoznaja za sljedeću školsku godinu. Za dopunu nastavnih sadržaja iz vjeronauka tematskih vezanih za došašće.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PREVENCIJA UČENIČKOG NEUSPJEHA U UČENJU</b>
<b>VODITELJ</b>	<i>SRS škole, ravnatelj škole, razrednici i razredni učitelji, roditelji i staratelji, po potrebi vanjski suradnici</i>
<b>NOSITELJI</b>	učenici 1.- 4. razreda koji iz jezika i matematike imaju ocjenu dobar i niže, odnosno dobar uspjeh na kraju školske godine.
<b>CILJ/SVRHA</b>	Blagovremena procjena učeničkih sposobnosti od strane SRS škole. Blagovremeno educiranje roditelja, pomoć učiteljima u radu s učenicima s posebnim potrebama.
<b>NAMJENA</b>	Uključivanje učenika i roditelja u tretmane SRS škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sustavnim radom s učenicima i roditeljima tijekom školske godine.
<b>VREMENIK</b>	Prilagoditi termine potrebama SRS škole pri utvrđivanju psihofizičkog stanja djece za 1. razred.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Realizira se u sklopu dnevnih aktivnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultate prezentirati na sjednicma RV i UV
<b>PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Za planiranje sljedeće školske godine