



ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

rujan, 2018.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na 22. sjednici održanoj 28.09.2018. donio je Kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2018./2019.

Ravnatelj:

Davor Ratković

Predsjednik Školskog odbora

Katica Bilandžić

Klasa: 602-02/18-01/02

Ur. broj: 2175-12-08-18-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmарulica-sinj.skole.hr/>



Sadržaj:

<i>Izborna nastava</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>17</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i><u>27</u></i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>39</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>51</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>65</i>

IZBORNA NASTAVA





AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici sedmih razreda. U dvije skupine 32 učenika.
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u - osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u - osposobiti učenike za samostalnu izradu Web stranica - osposobiti učenike za razumijevanje strukture Interneta.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža 8.b, 8.cd</i> <i>Josipa Vučković 8.a</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici osmih razreda. U tri skupine 49 učenika.
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu - osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu - osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta. - osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa - osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 3000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka i Mladena Kalinić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4.ab (18učenika), 4.c (11uč), 5.ab (13uč), 5.c (6uč), 6.ab (12 uč), 6.c (16uč), 6.d (10uč), 7.ab (7 uč), 7.cd (13uč), 8.ab (21uč), 8.cd (5uč)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Moro</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Moro Učenici iz sljedećih razreda: 4abc (5 uč.), 5ab (5 uč.), 7acd8a (10 uč.)
CILJ/ SVRHA	Učenici iz sljedećih razreda: 4abc (5 uč.), 5ab (5 uč.), 7acd8a (10 uč.)
NAMJENA	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Stjecanje receptivnih, reproduktivnih i produktivnih vještina i sposobnosti u uporabi talijanskog jezika u realnim životnim situacijama kao i razvoj uspješnih strategija učenja i dugotrajnog pamćenja stečenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu.
VREMENIK	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada za obradu predloženog didaktičkog materijala i dodatnih materijala, primjerice slušanje nepoznatog teksta, analiza teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, didaktičke igre, izrada tematskih plakata...
TROŠKOVNIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Papir za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje provodi se prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika, a uključuje sve aktivnosti na satu u kojima učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini. Pisane i usmene provjere znanja.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b, 1c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima i Bogu i životu . Rasti u radosti i prihvatanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2a, 2b, 2c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan, Ankica s.Dominika Vrdoljak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3a, 3b, 3c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa sijanje pšenice u Došašću, aktivno učestvovanje u Božićnoj priredbi . Sudjelovanje u obilježavanju 300 god čudesne obrane Sinja po zagovoru Majke od milosti – Gospe Sinjske .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan,</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4a, 4b, 4c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, Nives Šušnjara, Ankica s. Dominika Vrdoljak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b, 5c
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjernih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet novootvorenom Muzeju Alke .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronaukai posadašnjenjekršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, s. Ankica Vrdoljak, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b, 6c, 6d
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, odlazak na jednodnevni izlet Gospić- Udbina. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar,.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7a, 7b, 7c, 7d
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine, višednevna ekskurzija u pravcu Istočna Slavonija, (cilj Vukovar)
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Ankica s. Dominika Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8a, 8b,8c,8d
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi sv. Spasa na izvoru Cetine.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	1500kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA





AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (13 učenika), 2. razred (8 učenika), 3.razred (7 učenika), 4.razred (13 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Za ovu aktivnost je potreban fotokopirni papir koji ne iziskuje veliki materijalni trošak.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (13 učenika), 2.razred (7 učenika), 3.razred (10 učenika), 4.razred (13 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Emilija Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 6. Razreda (oko 10 učenika)
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 6. razred (10 po skupini)
CILJ/SVRHA	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Josipa Vučković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda - (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
CILJ / SVRHA	<p>Motivirati učenike na rad, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju rješavajući domaće radove.</p> <p>Utvrđiti i usvojiti sadržaje koje nisu usvojili prilikom obrađena redovnom satu. Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto. Motivirati ostale učenike da svojim znanjem pripomognu učenicima kojima je to potrebno</p>
NAMJENA	Pomoći učenicima u svladavanju osnovnih činjenica iz gradiva
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno po potrebi za pojedini razred (samo 1 sat dopunska u tjednom zaduženju). Motivacija učenika različitim pristupima u rješavanju istih zadataka i načinom rada (kvizovi, igre i sl.)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019. Srijedom ili četvrtkom, jedan sat tjedno, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmenim ispitivanjem i razgovorom
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti uspjesi na ispitima.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ankica Perić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (5. - 7. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. – 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jasminka Srđevenović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marijana Gjergja</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.i 8. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovora, ponavljanja, vježbe zadataka, individualni pristup učeniku
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna – pribor za rad .
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere znanja usmenim i pismenim putem .
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA





AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (14 učenika), 2.razred (19 učenika), 3.razred (20 učenika), 4. razred (22 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada(frontalni, grupni rad, rad u paru).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju svakog obrazovnog razdoblja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao priprema za natjecanja iz matematike.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (6. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Josipa Vučković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 6.-8. razreda (15 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. razredi (8 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivan Šuste</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (8 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Željka Caktaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik. Pripremanje za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ankica Perić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivanka Sučić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelj aktivnosti, 10 učenika (8 razred)
CILJ/ SVRHA	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija
NAČIN REALIZACIJE	U učionici - biološkom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
VREMENIK	Školska godina 2018./ 2019. 35 sati (jedan sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje (500 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost u radu (radni listići za naprednije učenike, zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U biološkom istraživanju, koje zahtjeva prikupljanje podataka iz različitih izvora, učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative..



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja redovite nastave Priprema za natjecanje Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Razredna aktivnost: - rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa - izvođenje pokusa
VREMENIK	Jednom tjedno po dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirke zadataka, testova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5. – 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda (do 20)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namjenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte (montažna pjena, karton, modeli...ukupno 500,00kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marijana Gjergja</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Do 10 učenika (7. i 8. razred)
CILJ / SVRHA	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
NAMJENA	Natjecanja iz fizike do naviše razine .
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokusima .
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, a prije natjecanja više puta na tjedan (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 2000,00 kuna (odlazak na natjecanja, dnevnica za učitelja, alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike .
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika.



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA (od 5. i 6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Daroviti učenici šestih razreda. Ovisno o interesu i učenici ostalih razreda. Nastavu će pohađati 5 do 10 učenika.
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Logo, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. - Učenici će naučiti izrađivati web stranice, obrađivati slike i animacije. - Određen broj sati odrađivat će se i teme koje zanimaju učenike a nisu predviđene u redovnoj nastavi (npr. programiranje u naprednim programskim jezicima i sl.). - Razvijanje timskog rada kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini. (pred natjecanje pojačano).
TROŠKOVNIK	Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, (do 500 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima - samovrednovanje učenika i uspjeh na natjecanjima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





AKTIVNOST	BAJKOLJUPCI (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Runje, Ivana Ratkovic, Anita Buljan i Diana Župić</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	1. i 2. PŠ Čitluk, 2a, 1.i4. PŠ Lučane (51 učenik)
CILJ/SVRHA	Bajke su moralne priče koje djetetu daju priliku da se poistovjeti s dobrim i razvije antipatiju prema zlu. Bajke djetetu šalju važne poruke: dobro uvijek pobjeđuje zlo, plemenita djela se nagrađuju, treba se zauzeti za slabije, ne provlačiti se kroz život kao lijenčina...
NAMJENA	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigom i čitanjem
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi. Bajka će se u ovom projektu koristiti u svim odgojno- obrazovnim djelatnostima, te će učenici: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i bogatiti leksik - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija)
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu



AKTIVNOST	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Perković, Lada Lovrić, Tina Poljak, Sintija Šipić, Mirjana Čugura, Željka Gaurina</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici 1.b, 3.c, 4.a, 4.c, 3.i 4. razred (PŠ Čitluk), 1. i 2 razred (PŠ Karakašica)
CILJ/SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Maja Alat, Maja Radanović, Tatjana Šandrić, Inga Marendić, Branka Munivrana, Ivana Marunica, Ana Jerkan Boban, Nada Čačija i Suzana Jenjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom i dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu



AKTIVNOST	VJERONAUČNA SKUPINA (2. – 7. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 7. Razreda (oko 20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece
NAMJENA	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Božićna priredba i Dan škole)
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Poticanje za daljnji rad
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prihvatanje poruka tekstova za život.



AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA (5.-8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.-8. razreda (15 učenika)
CILJ/SVRHA	Njegovati odnos prema pisanoj i izgovorenoj riječi, proučavati načine pisanja, novinarske vrste i raditi na uređenju školskog lista
NAMJENA	Raditi na raznim tekstovima, pručavati izdvaštvo, pratiti događanja u školi, pisati
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrti. Natječaji za novinarske radove. Evaluacijski listići za učenike
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	



AKTIVNOST	PRVA POMOĆ (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić, učiteljica biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica biologije i zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći, upoznati učenike s humanim vrednotama, pripremiti školsku ekipu za natjecanje iz prve pomoći
NAMJENA	Svladati temeljne vještine pružanja prve pomoći unesrećenim osobama, jačati humanitarni duh kod učenika
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Selektirati učenike i okupiti grupu, proučavanje tekstova i knjige o prvoj pomoći, gledanje filmova na temu prve pomoći, uvježbavanje pružanja prve pomoći
VREMENIK	od rujna 2018. do lipnja 2019., jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK	Realni troškovi: - trošak kopiranja nastavnih sredstava - nabavka sredstava za pružanje prve pomoći - trošak prijevoza na natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - male provjere teorijskog dijela - rezultati natjecanja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. Razreda (oko 20 učenika)
CILJ/SVRHA	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine, Razvijanje poštovanja preoma kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima.



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture, Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 15.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti, tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom učeničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe učeničkih radova u prostorijama škole.



AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, vanjski suradnik Anita Vuković i Anđela Babić licencirani treneri odbojke iz ŽOK Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	50 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 105 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e



AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dragan Jelenić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	20 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	



AKTIVNOST	KOŠARKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica i vanjski suradnik trener iz škole košarke „Alkar“ Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	20 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom košarkaškom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA





AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. –3. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1.- 3. razreda u suradnji s turističkom agencijom, učenici 1.- 3. razreda (210)
CILJ/ SVRHA	upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote ,boraviti u prirodi,družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati.
NAMJENA	povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet,a u dogovoru sa učenicima,roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu
VREMENIK	travanj, svibanj 2019. god.
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja u visini ponude odabrane agencije (cca 150 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	zajednička analiza stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt



AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, PROMET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1. – 4. razreda (283)
CILJ/ SVRHA	uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. razvijati ekološku svijest kod učenika. razumjeti potrebu poštivanja prometnih znakova i prometnih pravila, razviti odgovorno ponašanje u prometu i prometalu
NAMJENA	integriranje nastavnih sadržaja, proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, učiti cijeniti prirodu, odlazak na cestu, na pješački prijelaz, do obližnjeg semafora
NAČIN REALIZACIJE	projektna nastava izvanučionična nastava
VREMENIK	rujan 2018., veljača, ožujak i travanj 2019.
TROŠKOVNIK	nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, prirodi društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	stečeno znanje koristit će se tijekom nastave kritički osvrt



AKTIVNOST	POSJETE KAZALIŠTU, KINU I MUZEJU(1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice: <i>Diana Župić, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Branka Munivrana, Maja Alat, Suzana Jenjić, Marina Perković, Maja Radanović, Ivana Marunica, Željka Gaurina, Sintija Šipić, Mirjana Čugura, Anita Buljan, Dijana Runje, Ana Jerkan Boban, Lada Lovrić, Nada Čačija, Tina Poljak, Ivana Ratković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj razredne nastave, učenici 1. – 4. razreda (283)
CILJ/ SVRHA	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama
NAMJENA	povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava i filmova.
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Muzej Sinjske alke, odlazak u kazalište, gostovanje kazališnih skupina u prostorima naše škole, odlazak u kino
VREMENIK	listopad, prosinac 2018., veljača i ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	oko 150 kn po učeniku za ulaznice
NAČIN VRJEDNOVANJA	individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	nastavni listići, prezentiranje prikupljenih podataka, umne mape, plakati



AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati Dubrovnik i njegove znamenitosti, arboretum Trsteno, otok Mljet, Cavtat
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk. god. 2018./2019. u suradnji sa turističkom agencijom
VREMENIK	Travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu



AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinske županije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla.
NAMJENA	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijetu u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice napoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama učitelja i policajca.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ I NA JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici petih razreda: Antonija Kardoš, Ivan Šuste i Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici petih razreda te učenici petih razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavnu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika, s kustosom muzeja te s putničkim agencijama. Predavanja kustosa, vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu
VREMENIK	Listopad/ studeni, 2018; kraj svibnja/ početak lipnja 2019
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putne troškove izleta snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej i na izletu. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju i odlaskom na izlet
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.



AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET, POSJET MUZEJU (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici šestih razreda: Berislav Perković-Paloš, Nađa Buljan, Emilija Milanović, Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. a, 6. b, 6. c, 6.d
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika, s kustosom muzeja, kazalištem te s putničkim agencijama. Predavanja kustosa, vodiča, promatranje i primjena teorijskih znanja u svakodnevnom životu.
VREMENIK	Svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putne troškove izleta snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej i na izletu. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta muzeju i odlaskom na izlet.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stechena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.



AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.b i 6.d razreda.
CILJ/ SVRHA	Uočiti obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati estetske vrijednosti i ljubav prema dramskom stvaralaštvu i izražavanju, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i kulture gledanja predstave, usvajanje pravila ponašanja u kazalištu. Uključivanje učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave, obogaćivanje učenikovih osjećaja prema dramskom svijetu i umjetnosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Na satu Hrvatskoga jezika (različiti oblici pisanog i usmenog jezičnog izražavanja).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi.



AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI I JEDNODNEVNI IZLET (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ante Jurić, Ivica Zorica, Sergej Despot, Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija, razredi: 7.a, 7.b, 7.c, 7.d
CILJ/ SVRHA	Odlaskom na ekskurziju, jednodnevni izlet upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i čuvati okoliš.
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Oko 2000 kuna (po učeniku).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.



AKTIVNOST	POLUDNEVNI TERENSKI IZLAZAK – IZVORIŠTE RIJEKE CETINE I HE PERUĆA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Dijana Gulić, Tonka Maroević, Nikola Viculin, Željka Caktaš, učitelj geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje sa hidrogeografskim i geomorfološkim posebnostima izvorišta rijeke Cetine. Povijesno – geografski presjek s demogeografskom bazom na primjeru crkve sv. Spasa. Spoznaja o važnosti akumulacije Peruća, te utjecaj izgradnje akumulacije Peruća na biogeografske posebnosti ovog prostora. Upoznavanje sa radom hidroelektrane na primjeru aktivnog i izravnog opažanja. Shvaćanje strateške važnosti hidroelektrane na primjeru Operacije Peruća (93')
NAMJENA	Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, integrirati nastavu geografije, biologije, povijesti i tehničke kulture. Analizirati demogeografske, biološke i povijesne procese u geoprostoru Cetinske krajine.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni terenski izlazak – izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja izvorišta rijeke Cetine, crkve sv. Spasa, akumulacije te hidroelektrane Peruća. Metode izravnog opažanja te usmenog izlaganja.
VREMENIK	Za vrijeme školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika koje će snositi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vođenjem zabilježki za vrijeme izvođenja terenske nastave, te rješavanjem nastavnih listića.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za vrijeme izvođenja nastave iz povijesti, geografije, biologije i tehničke kulture.



AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici osmih razreda: Dijana Gulić, Tonka Maroević, Nikola Viculin, Željka Caktaš, učitelji povijesti, učitelji pratitelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenju poruke mira, suosjećanja i prihvaćanje različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema.
NAMJENA	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Stvoriti kod učenika osjećaj senzibilizacije za ljudsku patnju.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava – izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja na primjerima Ovčare, Vukovarske bolnice, Memorijalnog groblja, Trpinjske ceste, te raznih predavanja organiziranih od strane stručnih osoba
VREMENIK	14,15 i 16.svibnja 2019. g
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja, boravka i hranu učenika i učitelja financira Ministarstvo branitelja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanjem nastavnih listića, fotografiranjem te vođenjem bilješki o svemu viđenom
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za vrijeme izvođenja nastave iz povijesti i geografije.



AKTIVNOST	ODLAZAK U KINO (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.c i 8.d razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati filmsku pismenost i kulturu gledanja filma, sposobnost interpretacije filmskoga djela kroz aktivan i kritički pristup filmu. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu, uvođenje učenika u svijet filmske umjetnosti, osposobljavanje za recepciju filmske umjetnosti i komunikaciju s medijima te vrednovanje filmskih ostvarenja.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje filma.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Na satu Hrvatskoga jezika (različiti oblici pisanog i usmenog jezičnog izražavanja).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi.



AKTIVNOST	POSJET CISOK- u (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), razrednici 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja Ivana Španjić
CILJ/ SVRHA	Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika.
NAMJENA	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uz ppt prezentaciju učenici se upoznaju s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i> . U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programme srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.
VREMENIK	Vrijeme trajanja aktivnosti je oko 60 minuta. Travanj/svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika

PROJEKTI





AKTIVNOST	PROJEKT: CVJETNA LEKTIRA (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne čiteljice prvog razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici prvih razreda (53)
CILJ/SVRHA	Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja Poticanje mašte i kreativnosti
NAMJENA	Uživanje u čitanju Razvijanje ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	Pripreme – dogovor o radu Integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu Radom u paru i grupi Izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	Ožujak, travanj i svibanj 2019. god.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada tematskih plakata Opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJEKT: 100. DANA ŠKOLE (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice drugih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave i učenici drugih razreda (83)
CILJ/SVRHA	Samostalnom i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
NAMJENA	Materinski jezik kao osnova naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. Planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO.
NAČIN REALIZACIJE	Slušati i uvažavati druge i komunicirati u različitim situacijama, izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.)
VREMENIK	Rujan 2018. g.-veljača 2019.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Uvidom u aktivnost na nastavi Izrada tematskih panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJEKT: DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici prvih i drugih razreda (136)
CILJ/SVRHA	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	Poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
VREMENIK	Rujan, listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje Izrada umnih mapa i tematskog panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 3. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice i učenici 3. razreda (76)
CILJ/SVRHA	Uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	Poticati učenike na samostalno čitanje, upoznati hrvatske pisce, razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, individualni rad, rad u paru i skupinama, scenska igra, rasprava
VREMENIK	studen 2018./ siječanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Svakodnevnim aktivnim praćenjem, raspravom u razredu, opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi



AKTIVNOST	PROJEKT: NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3. razreda (74)
CILJ/SVRHA	Upoznati prošlost našega mjesta, način života i rada ljudi
NAMJENA	Razvijati stajalište o važnosti očuvanja kulturne baštine mjesta, njegovati i sačuvati kulturnu baštinu za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE	Usmena predaja (susreti sa bakama, djedovima...) Prikupljanje materijala (fotografije, pisani materijali...) Podjela područja rada prema interesima učenika Izrada plakata
VREMENIK	veljača i ožujak 2019. g.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivnim praćenjem Prezentacija putem plakata Analiza i izražavanje doživljaja Kritički osvrt
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.



AKTIVNOST	PROJEKT – "MOJE TIJELO" (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda (72)
CILJ/SVRHA	Upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu, uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti, upoznati dječja prava i dužnosti.
NAMJENA	Razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	Prosinac 2018., siječanj, veljača 2019.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda (73)
CILJ/SVRHA	Prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	Travanj i svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim



AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac u suradnji s učiteljima 1. Razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi



AKTIVNOST	DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. Razreda
CILJ/ SVRHA	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
NAMJENA	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi



AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. Razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige(naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	



AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
NAMJENA	učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija



AKTIVNOST	ČASOPISI ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI, STRUČNI ČASOPIS (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. Razreda
CILJ/ SVRHA	Knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NAMJENA	Učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija



AKTIVNOST	ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati klasificiranje
NAMJENA	Učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija



AKTIVNOST	PERIODIKA NA RAZLIČITIM MEDIJIMA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. Razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti što je tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
NAMJENA	Učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadaci na različitim časopisima



AKTIVNOST	TIPOVI KNJIŽNICA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničar Marko Križanac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. Razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti koji odjeli postoje, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
NAMJENA	Važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica). Učenici bi trebali razumjeti među predmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	



AKTIVNOST	DAN HRVATSKE GLAGOLJICE (6. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.b, 6.d, 8.c i 8.d razreda.
CILJ/ SVRHA	Promicanje hrvatske pisane i kulturne baštine. Upoznavanje bogate hrvatske jezične povijesti, glagoljične grafije i glagoljičnih spomenika.
NAMJENA	Osvijestiti vrijednost i važnost očuvanja materinskoga jezika te poznavanja povijesti hrvatskoga jezika. Popularizirati glagoljicu kao obilježje hrvatske pismenosti i kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje izložbe literarnih i likovnih radova učenika nastalih u sklopu radionice te preslika tiskanih i rukopisnih povijesnih glagoljičnih tekstova. Oslikavanje glagoljičnog natpisa na zidu učionice Hrvatskoga jezika.
VREMENIK	22. veljače 2019.
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, sudjelovanje u grupnom stvaralačkom radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi.



AKTIVNOST	KORELACIJSKI PROJEKT IZMEĐU MATEMATIKE I INFORMATIKE U SEDMIM RAZREDIMA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj matematike i informatike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/SVRHA	Potaknuti učenike na uočavanje korelacije između matematičkih izračuna i grafičkih prikaza s istovjetnim funkcijama proračunskih tablica
NAMJENA	Poticati rješavanje matematičkih problema na raznovrsne načine
NAČIN REALIZACIJE	Redovita učionička nastava, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, učenje kroz grupni rad, predavanja, demonstracija, projekt
VREMENIK	Studen 2018.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno kvalitativno praćenje učenika tijekom projekta, rezultati na pismenim provjerama znanja iz matematike i informatike
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna istraživanja



AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica matematike
CILJ/SVRHA	Popularizirati aritmetičke zadatke na zabavan i smislen način
NAMJENA	Primjena stečenih spoznaja, potaknuti i osvijestiti potrebu razvijanja tolerancije prema drugima
NAČIN REALIZACIJE	Kvizovi, radionice
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata



AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš, Nediljka Domazet, Šinka Mihaljević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.-8.r
CILJ/SVRHA	Motiviranje učenika za stjecanje novih znanja; Popularizacija matematike
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom rješavaju logičke probleme
NAČIN REALIZACIJE	Zadaci u obliku pismene provjere
VREMENIK	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Plaćanje sudjelovanja, svaki učenik samostalno
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz ostvarene rezultate na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, rezultati natjecanja



AKTIVNOST	DANI KRUHA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici od 1. – 4. Razreda
CILJ/SVRHA	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, poučavanje odnosa zdravlje i hrana, jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani
NAMJENA	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječjih aktivnosti
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi prezentacije pekarskih proizvoda i zdrave hrane (sirovine) oko 200,00 kuna,
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada likovnih crteža, izrada pekarskih proizvoda
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U promjeni prehrambenih navika s „loše“ na zdravu prehranu



AKTIVNOST	HRVATSKI SVECI I BLAŽENICI (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 6.a, b, c, d
CILJ/SVRHA	Upoznati hrvatske svece i blaženike kao uzore vjere u hrvatskom narodu.
NAMJENA	Otkriti važnost izgradnje osobnog vjerskog svjetonazora i kršćanskog stava vjere po uzoru na hrvatske svece i blaženike
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavih planova i programa, za šesti razred.
VREMENIK	Svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada panoa
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U izboru životnih uzora učenika



AKTIVNOST	ZAMKE SUVREMENIH OVISNOSTI (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 8- ih razreda
CILJ/SVRHA	Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.
NAMJENA	Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastavih planova i programa, za osmi razred
VREMENIK	rujan-listopad
TROŠKOVNIK	Troškovi panoa, cd-a
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada panoa, ppt-prezentacije pred drugim učenicima
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U izboru pravog životnog puta učenika



AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravko Bošnjak, učenici šestih razreda
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet tehnike
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
VREMENIK	Petkom 6 sat u obe smjene
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, baterija, senzora robota ljepila do 400 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobnu analizu i poboljšanje rada



AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema učenju, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrjednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja



AKTIVNOST	REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta - dr. Jasna Petric</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić, učiteljica biologije, učenici 8-ih razreda</i>
CILJ/ SVRHA	<p>Educiranje djece o oživljavanju.</p> <p>Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.</p> <p>Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.</p> <p>Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</p> <p>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</p>
NAMJENA	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
NAČIN REALIZACIJE	<p>edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije)</p> <p>edukacija učenika (2 školska sata)</p>
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	<p>Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta.</p> <p>Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	EDUKACIJA DJECE O OŽIVLJAVANJU (KARDIOPULMONALNOJ REANIMACIJI) U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	prof. Jure Poljak
NOSITELJI AKTIVNOSTI	prof. Jure Poljak, učenici
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -obogatiti znanje i razumijevanje učenika o oživljavanju (kardiopulmonalnoj reanimaciji) -usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja -razvijati socijalna osjetljivost za druge -poticanje natjecateljskog duha
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole (8. razred).
NAČIN REALIZACIJE	<p>U Republici Hrvatskoj ozljede su najčešći uzrok smrti djece, a najčešći mehanizam pogubne ozljede su prometne nesreće. Preživljavanje i kvaliteta života preživjelih nakon izvanbolničkog zastoja srca ovisi o sposobnosti očevidaca da prepoznaju znakove zastoja srca i odmah započnu oživljavanje. Zbog toga svi napori kojima se povećava broj osposobljenih građana spašavatelja u zajednici utječe i na poboljšanje kvalitete života u toj zajednici. U školskoj dobi kod djece je manji strah od uključivanja i pomaganja nego u odrasloj dobi. Od desete godine života razvijene su motoričke sposobnosti koje omogućuju kardiopulmonalno oživljavanje. Budući da djeca nikad u povijesti nisu provodila više vremena sa svojim vršnjacima, te da su najugroženija populacija adolescentni, koji skloni rizičnim oblicima ponašanja, uspjeh oživljavanja je najbolji ako samu djecu naučimo postupke oživljavanja. Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, edukativnih materijala, edukativnih radionica, likovnih radova, kopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh provedene edukacije, zadovoljstvo učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspjeh provedene edukacije, zadovoljstvo učenika



AKTIVNOST	PROJEKT –HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLE (5. -8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić učiteljica prirode i biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema biljkama Recikliranje odgovarajućeg otpada za potrebe aktivnosti
NAMJENA	Očuvanje već postojećih biljaka Povećanje biljnog fonda vegetativnim razmnožavanjem postojećih i unošenje novih vrsta
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje, orezivanje, površinsko gnojenje, presađivanje, sijanje, sadnja, zalijevanje Sudjelovanje u akciji Zeleni dan u suradnji s tvrtkom Kaufland
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi), većinom od ožujka do lipnja Zeleni dan – proljeće 2019.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi za nabavku: zemlje, posuda za cvijeće, sadnica, sjemeni, zaštitnih rukavica i tekućeg gnojiva – oko 400 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija aktivnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.



AKTIVNOST	VIJEĆE UČENIKA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić, Ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.-8. Razreda
CILJ/ SVRHA	Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s profesorima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Roditeljskim vijećem. Aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima u školi.
NAMJENA	Podučiti učenike važnosti formiranja i djelovanja učeničkog vijeća u školi te kako oni mogu pomoći i sudjelovati u samom radu škole Poučavati učenike prihvatljivim načinima komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, sastanci
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, hameri, flomasteri, papiri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje ponašanja učenika i njihove aktivnosti u školi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije i komunikacije među učenicima, jačanje prijateljskih odnosa.



AKTIVNOST	GRAĐANSKI ODGOJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji, stručna služba i ravnatelj, koordinatrica Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, Vijeće učenika
CILJ/ SVRHA	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice i usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske.
NAMJENA	Razvijanje kompetencija koje vode suradnji, solidarnosti, toleranciji, miroljubivom rješavanju problema, isticanje humanih vrijednosti u Školi i zajednici.
NAČIN REALIZACIJE	Međupredmetno, korištenjem postojećih predmetnih tema, izvannastavno, projekti škole, suradničko učenje, predavanja, radionice, stvaralački rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, mapa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje, usmeni i pisani osvrt, vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Utjecaj na odnose među učenicima, unapređenje međukulturne interakcije i sposobnosti djelotvornog sporazumijevanja, primjena građanskih kompetencija u svakodnevnom životu



AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda: Dijana Gulić, Tonka Maroević, Nikola Viculin, Željka Caktaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Razviti zanimanje učenika za socijalnu osjetljivost prema potrebitima. Promicati toleranciju i međuljudsku solidarnost na primjeru socijalno ugroženih osoba s nedovoljnim primanjima.
NAMJENA	Osposobiti učenike za cjeloživotno pružanje pomoći onima kojima je pomoć potrebna, prvenstveno imajući u vidu socijalno ugrožene, bolesne i nemoćne.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba humanitarne akcije ususret Božića 2018. godine, prikupljanje nekvarljivih namirnica između učenika, te darivanje istih za potrebite osobe s nedovoljnim primanjima. Povezivanje s Crvenim križom – ispostava Sinj te Centrom za socijalnu skrb – ispostava Sinj radi raspodjele i dostave prikupljenih paketa.
VREMENIK	Zadnji tjedan nastave u prvom polugodištu šk. godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Nema realnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo svakog pojedinog učenika radi pomaganja potrebitih i socijalno ugroženih osoba.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Podizanje svijesti o potrebitim osobama, podizanje motivacijske razine učenika te senzibilizacija za ljudsku patnju



AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (svi učenici)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
CILJ/ SVRHA	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... - izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) - Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.g. Realizacija po mjesecima
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja



AKTIVNOST	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji i svi djelatnici škole
CILJ/ SVRHA	humanitarna akcija prikupljanja čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfona Udruga će za čepove dobiti novac kojim će kupiti lijekove koji se ne nalaze na listi HZZO-a, a prijeko su potrebni ljudima oboljelima od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama. Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo.
NAČIN REALIZACIJE	Mogu se sakupljati različiti ambalažni čepovi, kao što su čepovi od boca ulja, sokova, omekšivača, pasta za zube i sl. Svi sudionici će skupljati čepove kod kuće i u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.g.
TROŠKOVNIK	/.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	/



AKTIVNOST	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, administratorica Lucija Jagnjić, razrednici 7. i 8. razreda, psihologinja Slavenka Maršić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici, roditelji
CILJ/ SVRHA	Program je namijenjen učenicima i roditeljima VII. i VIII. razreda u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima.
NAMJENA	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje; individualni razgovori i savjetovanja; podjela promidžbenih materijala Suradnja sa stručnjacima drugih institucija (HZZ) Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) Informiranje o elementima i kriterijima i odlukama za upis u SŠ Suradnja sa srednjim školama (posjeti i predavanja) U sustavu tretmana učenika s posebnim potrebama i kroz edukacije roditelja.
VREMENIK	Od prosinca 2018. do lipnja 2019. Satovi RO– pedagog
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja anketa
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja



AKTIVNOST	MALA ŠKOLA BONTONA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić i pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5. razreda i učiteljima razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Poticanje cjelokupnog razvoja učenika o lijepom ponašanju kroz igru i zabavu.
NAMJENA	Provođenjem ovog programa učenici će se osposobiti za poštivanje različitosti i tolerancije. Osposobit će se kako se kulturno i pristojno ponašati u školi, kazalištu, ulici i na drugim mjestima. Razvijanje pozitivnog stava prema okolini, te razvijanje kreativnog mišljenja, njegovanje i poticanje empatičkog pristupa drugim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz rad u skupinama, rad u paru, individualni rad i čelni rad uz metode razgovora, demonstracije, vizualnih metoda, metoda crtanja, metoda pisanja, diskusije, učenja kroz igru.
VREMENIK	Tijekom školske godine, na satu razrednika
TROŠKOVNIK	Flomasteri, škare, ljepilo, pribor za jelo, ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje na posljednjem susretu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu



AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, razrednici i učitelji razredne nastave, školski liječnik, učitelji prirode/biologije,</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, od 1. do 8. razreda, roditelji
CILJ/ SVRHA	Unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i omladine, smanjenje pojave ovisnosti kod učenika
NAMJENA	Poučavanje učenika općim životnim vještinama, te sprječavanje rizičnih oblika ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Savjetodavni rad, predavanja, radionice (sat razrednika), roditeljski sastanci
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije o uspješnosti realizacije
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija koje djeca nauče o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti te o odabiru pozitivnih vrijednosti i stavova.



AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, gledanje filma „Čudo“, gledanje dječjih video zapisa urađene na temu prevencije nasilja, individualni i grupni savjetodavni razgovori, pretraživanje novinskih članaka o vršnjačkom nasilju, kviz, ankete koje će provoditi i prezentirati učenici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, zadovoljstvo učenika školskim ozračjem, izmjena pozitivnih iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu



AKTIVNOST	RAZIGRANO DVORIŠTE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, učitelj geografije Nikola Viculin, učitelj likovne kulture Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. c razrednog odjela, likovna grupa
CILJ/ SVRHA	Poticati međusobno druženje, pravo na igru, timski rad i međusobnu suradnju
NAMJENA	Educirati učenike na rad u prostornoj stvarnosti. Kreiranjem i uređenjem dvorišta Škole stvarati svijest o unaprijeđenju vizualnog izgleda vlastitog životnog prostora
NAČIN REALIZACIJE	Radionice oslikavanja školskog dvorišta i igrališta; teorija igre uz pomoć igara „Školica“, „Čovječe ne ljuti se“ i drugih;
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.g.
TROŠKOVNIK	Boja za beton, ličilački pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija učenika, evaluacija oslikanih prostora od strane djelatnika Škole
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu



AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, psihologinja Slavenka Maršić u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Prevencija međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvaćanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice, - Svaki razredni odjel izrađuje svoju majicu s porukom nenasilja - Uvježbanje zajedničke koreografije tijekom siječnja i veljače uz pjesmu <i>Mie Dimšić- Život nije siv</i> koja će se otplesati na taj dan u školskom dvorištu ili u dvorani - Taj dan svi učenici će nositi ružičaste majice -Na školskom igralištu učenici će svojim tijelima oblikovali riječ STOP
VREMENIK	Siječanj i veljača 2019. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu



AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice hrvatskog jezika Ana Vučković Grčić i Emilija Milanović, knjižničar Marko Križanac i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti. - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, objavljena na hrvatskom jeziku i primjerena uzrastu natjecatelja.</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 5 minuta. U prve 2 minute natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U mjesecu knjige od 15. listopada – 15. studenog 2018. g
TROŠKOVNIK	Knjige za nagradu
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovijetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu



AKTIVNOST	POTICAJI
VODITELJ	<i>Logopedinja Nikolina Runje</i>
NOSITELJI	Stručna služba škole, ravnatelj, razrednici i učitelji, roditelji odnosno primarni skrbnici
CILJ/SVRHA	Pružanje poticaja djeci koja pokazuju teškoće ili poteškoće u području govora, jezika ili komunikacije s naglaskom na djecu koja nisu uključena u terapijsku skupinu ili čekaju uključenje u terapijsku skupinu
NAMJENA	Smanjivanje teškoće/poteškoće, uključivanje djetetove okoline u terapijski rad s djetetom
NAČIN REALIZACIJE	Savjetovanje roditelja, razrednika i učitelja, priprema i objašnjenje materijala koji se mogu koristiti u poticanju djeteta u školi i kod kuće
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Realizira se u sklopu dnevnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, prezentiranje rezultata na sjednicama RV i UV
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U planiranju rada tokom školske godine



AKTIVNOST	UČIMO ZAJEDNO III
VODITELJ	<i>Splitsko – dalmatinska županija</i>
NOSITELJI	- koordinator pomoćnika - pedagoginja, psihologinja, pomoćnici u nastavi, učenici s potrebom za pomoćnika, učitelji, roditelji, tajnik, računovođa
CILJ/SVRHA	- osigurati lakše i kvalitetnije školovanje učenika s teškoćama uz pomoćnika u nastavi
NAMJENA	- učenicima s teškoćama s potrebom za pomoćnika u nastavi
NAČIN REALIZACIJE	- programiranje rada pomoćnika - koordinacija rada pomoćnika u nastavi - savjetodavna pomoć pomoćnicima u nastavi - vrednovanje rada pomoćnika - vođenje dokumentacije o pomoćnicima u nastavi
VREMENIK	nastavna godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-financiranje iz Europskog fonda, Splitsko-dalmatinska županija
NAČIN VREDNOVANJA	- izvješća o radu pomoćnika u nastavi - ankete za učitelje i roditelje učenika s pomoćnikom u nastavi - praćenje rada pomoćnika u nastavi (dnevnik rada, razgovori, dogovori)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	