



ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.

rujan, 2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Marka Marulića, Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na 46. sjednici održanoj 7.10.2020. donio je Školski kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2020./2021.

Ravnatelj:

v.d. Ravnatelja Marko Križanac

Predsjednik Školskog odbora

Nikola Viculin

Klasa: 602-02/20-01/04

Ur. broj: 2175-12-08-20-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmарulica-sinj.skole.hr/>

Sadržaj:

<i>Izborna nastava</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>22</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>32</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>44</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>57</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>78</i>

IZBORNÁ NASTAVA



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđelko Čačija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici prvih razreda. - 41 učenik (1. a - 14 učenika, 1. c - 19 učenika, PŠ Karakašica - 5 učenika, PŠ Lučane - 3 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđelko Čačija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih razreda. - 32 učenika (2. a - 19 učenika, 2. b - 10 učenika, PŠ Lučane - 3 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđelko Čačija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici trećih razreda. - 20 učenika (3. a - 13 učenika, PŠ Karakašica - 4 učenika, PŠ Lučane - 3 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđelko Čačija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda. - 34 učenika (4. a - 25 učenika, PŠ Karakašica - 3 učenika, PŠ Lučane - 6 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih razreda. - 41 učenik u tri skupine
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u - osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u - osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču - osposobiti učenike za rad s multimedijom - osposobiti učenike za samostalnu izradu mrežnih stranica - osposobiti učenike za razumijevanje strukture interneta i pravilno postupanje u neželjenim situacijama .
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda. 8. a i 8. b - 41 učenik
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andelko Čačija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda. - 28 učenika 8c i 8d
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda:4.a(4 učenika),4.bc(16 učenika),4.Karakašica (2 učenika),4.Lučane (3 učenika),5ab(11 učenika),5.c(9 učenika),5 d (8 učenika),6.ab (10 učenika),6.c (9 učenika),7.abc(13 učenika),8ab(8 učenika),8.c(17učenika),8.d (9 učenika)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Bilandžić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4a (2 učenice), 5abcd (5 učenika) 6ab (2 učenice), 8b (1 učenica)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu i realnim životnim situacijama.
NAMJENA	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu,
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada za obradu predloženog didaktičkog materijala i dodatnih materijala, primjerice slušanje nepoznatog teksta, analiza teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, didaktičke igre, izrada tematskih plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje provodi se prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške u svrhu poboljšanja nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b, 1c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima I Bogu i životu . Rasti u radosti I prihvatanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković – Paloš, čs Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2a, 2b, 2c PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan,</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3a, 3b, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, aktivno učestvovanje u Božićnoj priredbi .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4a, 4b, 4c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeha zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeha života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b, 5c, 5d
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjaras. Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b, 6c
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar,.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, s. Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7a, 7b, 7c,
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković Paloš, čs Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8a, 8b,8c,8d
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (12), 2.razreda (13 učenika), 3.razreda (8 učenika), 4. razreda (7 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovaranje i pisanje u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu,
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (13 učenika), 3.razreda (7 učenika), 4. razreda (10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (5. i 7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Mastelić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. i 7. razred
CILJ/SVRHA	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.a,5.b,6.a,7.a. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a.,5.b.,6.a.,6.b
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c,5.d,6.c,7.c, 8.c. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Valentina Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c,5.d,6.c,7.c, 8.c.
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. i 7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Željka Caktaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. i 7. razreda; broj učenika promjenjiv ovisno o rezultatima rada učenika.
CILJ/ SVRHA	Temeljni cilj dopunske nastave je prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju teškoća pri usvajanju programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dopunske nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jasminka Srđenić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5c. razred (4 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.i 8. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika)
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa. Učenike motivirati na rad, razvijati im radne navike i vještine.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanja, vježbe raznih zadataka, razgovor te individualni pristup učeniku
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna – pribor za rad(fotokopirni papir, dodatni listići).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere znanja usmenim i pisanim putem, rezultati na provjerama znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika, lakše praćenje rada učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (oko 15 učenika)
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (14 učenika), 3.razreda (19 učenika), 4. razreda (20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljih uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni i rad u paru)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju obrazovnog razdoblja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao pripremu za natjecanje iz matematike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5a,5.b,6.a.,7.a razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.a,5.b.,6.a.,7.a razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c,5.d,6.c,7.c,8.c. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Valentina Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5.c,5.d,6.c,7.c,8.c. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jasminika Srđenović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8 d . razreda (4 učenika)
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (8 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ivanka Sučić
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelj aktivnosti, 10 učenika (8. razred)
CILJ/ SVRHA	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici - biološkom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2020./ 2021. 70 sati (dva sata tjedno)
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje(500 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost u radu(radni listići za naprednije učenike,zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U biološkom istraživanju,koje zahtjeva prikupljane podataka iz različitih izvora,učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</p> <p>Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu</p> <p>Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave</p>
NAMJENA	<p>Produbljivanje sadržaja redovite nastave</p> <p>Priprema za natjecanje</p> <p>Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p> <p>Stjecanje trajnih i praktičnih znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razredna aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa -izvođenje pokusa
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7.. razred) 2020.21.
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, prof.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 10 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz dogovor sa učenicima, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna Popratni materijal 100,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primijeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (6. – 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici šestih, sedmih i osmih razreda (do 20)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
VREMENIK	2 sata tjedno; ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte (montažna pjena, karton, modeli...ukupno 500,00kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anna Delaš – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda (do 10)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
VREMENIK	1 sata tjedno; ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte (montažna pjena, karton, modeli...ukupno 500,00kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Do 10 učenika (7. i 8. razred)
CILJ / SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
NAMJENA	Plan osmišljen za učenike koji lakoćom svladavaju nastavni plan i program u redovitoj nastavi. Natjecanja iz fizike do najviše razine .
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokuse.
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, a prije natjecanja više puta na tjedan (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kuna (odlazak na natjecanja, dnevnica za učitelja, alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike. Učenici s izvrsnim rezultatima budu nagrađeni od strane grada, županije i države.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Daljnje poticanje učenike i produbljivanje interesa za predmet. Za osobne analize napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST	DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA (1. - 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marina Perković, Sintija Šipić, Mirjana Čugura, Branka Munivrana,</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda (98 učenika) PŠ Čitluk, PŠ Karakašica
CILJ/SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Maja Radnović, Nada Čačija, Diana Župić, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Maja Alat, Anita Buljan, Ivana Marunica, Dijana Runje (Mateja Živalj) i Ana Jerkan Boban, Lada Lovrić, Tina Poljak, Davor Ratković, Ivana Domazet, Željka Gaurina (Andrea Jenjić)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda razreda (148 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom i dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djeci bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA(6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Što bolje svladati gradivo vjeronaučne olimpijade i to pokušati primijeniti na školskom natjecanju, ali i u svakodnevnom životu
NAMJENA	Pripremanje učenika za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualni pristup.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja.
TROŠKOVNIK	Po potrebi za potrošni materijal i troškove putovanja na natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i bodovanje..
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Poticanje na daljnji rad i napredovanje

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a (oko 10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijati sposobnost izražajnog govorenja, kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda (oko 20 učenika)
CILJ/SVRHA	Lijepo i izražajno pjevanje uz jasan izgovor i razumijevanje teksta. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine, Razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje i vrednovanje izvedbi na probama i nastupima.

AKTIVNOST	INSTRUMENTALNA SKUPINA (4. – 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. Razreda
CILJ/SVRHA	Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima.
NAMJENA	Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko muziciranje; redovito vježbanje sintesajzera i blok flaute.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje rezultata aktivnosti.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 10.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti ,tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom ueničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe ueničkih radova u prostorijama škole.

AKTIVNOST	„Čuvari kulturne baštine“ Sinj i cetinska krajina u 17./18.st. (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.razreda(do 18 učenika) i voditelj
CILJ/ SVRHA	Posjetiti zavičajne lokalitete grada Sinja i Cetinske krajine te spomenike i muzeje u sklopu izvannastavne aktivnosti „Čuvari kulturne baštine“.
NAMJENA	Povezati kulturnu baštinu Sinja i Cetinske krajine sa stečenim znanjem iz zavičajne povijesti, produbiti osjećaj vrijednosti i očuvanja kulturne baštine, tradicije, njegovati kulturu, naglasiti ljepotu i osobitost zavičaja, doživjeti na terenu tradiciju i duh prošlosti, posjetiti Muzej Cetinske krajine, i muzej Sinjske alke, opisati spomenike ,fotografirati, izraditi plakat, prezentirati drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti utvrdu Grad ,opisati događanja vezana za 1715. Posjetiti Muzej Cetinske krajine ,te Muzej Sinjske alke, kao i Galeriju Galiotović. Posjetiti spomenike u gradu Sinju, opisati ih, posjetiti Crkvu Čudotvorne Gospe Sinjske. Stečeno znanje u učionici upotpuniti na lokalitetu. Razgovarati, skupljati podatke ,proučavati povijesne izvore, izraditi plakat, fotografije, video materijal.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine predviđeno je 15 sati terenske nastave. 1 sata tjedno, 35 sati . Vrijeme realizacije ovisi o epidemiološkoj situaciji.
TROŠKOVNIK	Odlazak u Muzej Cetinske krajine-200,00 kuna. Odlazak u Muzej Sinjske alke-300,00 kuna Izrada plakata, fotografija 100,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka, izrada plakata, video materijala, fotografija.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečeno znanje i prikupljene podatke, koristiti i u redovitoj nastavi, te steći osjećaj vrijednosti očuvanja kulturne baštine našeg zavičaja, a posebno jer je proslavljena jubilara 300 godina velike pobjede Sinjana 1715.

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika, učenici 6a, 6b, 6c
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije -naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu -razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-metode usmenog izlaganja i razgovora -metoda crtanja i pisanja -metoda demonstracije -metoda praktičnih radova Crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta Izrada naprave za crpanje vode Izrada kalupa od gline Izrada kantara od žice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno. Slobodan šesti sat u tjednu
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	ROBOTIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravko Bošnjak, učenici sedmih razreda
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet robotike
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
VREMENIK	Slobodan 6 sat u tjednu (jednom)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, baterija, senzora do 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, nastavnik TZK-e. Vanjski suradnici: Anita Vuković i Anđela Babić, licencirani treneri odbojke iz ŽOK Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	25 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dragan Jelenić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	16 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenika, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1. a, 1. b, 1. c, 1.i 2. PŠ Karkašica, 1. PŠ Lučane, 1. PŠ Čitluk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	1. a, 1. b, 1. c, 1.i 2. PŠ Karkašica, 1. PŠ Lučane, 1. PŠ Čitluk
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Split- Trogir
VREMENIK	Tijekom šk godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (2. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 2. a, 2. b, 2. c, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. a, 2. b, 2. c, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Solin - Split
VREMENIK	Tijekom šk godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 3. a, 3. b, 3.c 3. PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a, 3. b, 3.c 3. PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Slapovi Krke
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, PROMET (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda (288 učenika)
CILJ/ SVRHA	Uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Razvijati ekološku svijest kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Integriranje nastavnih sadržaja - Proširivanje znanja o prirodi - Uočavanje promjena u prirodi - Učiti cijeniti prirodu
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava Izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan 2020., ožujak, travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, prirodi i društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu Kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	POSJET KINU 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima odgledanih filmova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, poticati potrebu odlaska u muzej, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe, širenje spoznaja o kulturno-povijesnim posebnostima posjećenog prostora
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u muzej. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati znamenitosti Hrvatske, odredište će se odrediti u dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk. god. 2020./2021. u suradnji sa turističkom agencijom
VREMENIK	Tijekom šk godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinske županije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje bicikla.
NAMJENA	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači bicikla, a sve pod stručnim nadzorom i uputama učitelja i policajca.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Ante Jurić, Ivica Zorica, Sergej Despot i Anna Delaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2020. ili proljeće 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Dijana Gulić, Željka Caktaš, Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2020. ili proljeće 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Ante Jurić, Ivica Zorica, Sergej Despot i Anna Delaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. Nerona i Baćinska jezera
VREMENIK	Jesen 2020. ili proljeće 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Dijana Gulić, Željka Caktaš i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. Nerona i Baćinska jezera
VREMENIK	Jesen 2020. ili proljeće 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, Antonija Kardoš, Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 60 učenika), voditelji, agencija putnička
CILJ/SVRHA	Upoznati krajeve Hrvatske, isticati osobitost i ljepote, te znamenitosti pojedinih gradova i krajeva, obilaziti muzeje, parkove prirode, očuvati baštinu
NAMJENA	Upoznati nove krajeve, znamenitosti, običaje ,ljude, družiti se i kulturno ponašati..
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima će biti ponuđeno odredište otok Krapanj-Šibenik-Primošten i ponude od više agencija. Ponude će se odnositi na Hrvatsku. Nakon razgovora, dogovora i odabira učenika, roditelja, učitelja i agencije, ići će se u realizaciju izleta.
VREMENIK	Tijekom šk godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Predviđa se cijena po učeniku za jednodnevni izlet 200,00 kuna.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes i reakcije učenika prilikom trajanja izleta, te nakon povratka pratiti dojmove, te utvrditi da i su ciljevi ostvareni
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima ,propuste popraviti, primijeniti stečeno znanje u nastavi i životu.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNI IZLET U ISTRU (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, Antonija Kardoš, Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija, razredi: 7.a, 7.b, 7.c
CILJ/ SVRHA	Odlaskom na ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Istre, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i čuvati okoliš.
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Oko 2000 kuna (po učeniku).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima ekskurzije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda: Nikola Viculin, Berislav Perković-Paloš, Nada Buljan, Marija Jukić Glavurdić, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruka mira, suosjećanja i prihvaćanja različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema.
NAMJENA	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Stvoriti kod učenika osjećaj senzibilizacije za ljudsku patnju. Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru“ – mjesto na kojem će se na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava- izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja na primjerima Ovčare, Vukovarske bolnice, memorijalnog groblja, Trpinjske ceste, te raznih predavanja organiziranih od strane stručnih osoba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja, boravka i hranu učenika i učitelja financira Ministarstvo branitelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanjem nastavnih listića, fotografiranjem te vođenjem bilješki o svemu viđenom. Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Vukovaru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za vrijeme nastave iz povijesti i geografije i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	POSJET CISOK- u (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), razrednici 8. razreda, pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici,
CILJ/ SVRHA	Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika.
NAMJENA	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uz ppt prezentaciju učenici se upoznaju s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i> . U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programe srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.
VREMENIK	Vrijeme trajanja aktivnosti je oko 60 minuta. Travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA U VOJARNI '126 BRIGADE HV-A
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji, ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici
CILJ/ SVRHA	Učenici će se upoznati s čim raspolaže naša vojska od naoružanja, tehnike oružja, oružja
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Povodom svečanog obilježavanja Dana Hrvatske vojske i Dana Hrvatske kopnene vojske te 28. obljetnice formiranja Oružanih snaga RH za građane se organizira godine biti organiziran Dan otvorenih vrata u vojarnama Hrvatske vojske. Učenici će imati mogućost razgledavanja izložene vojne opreme (kamion, samoutovarivač, grejder, osobnu opremu i naoružanje, minersku opremu i ostale vojne sadržaje)
VREMENIK	Svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	CENTAR IZVRNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2020./2021.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	NADI ŠKRINJU (GDJE JE KLJUČ)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Udruga PKD Gaj Laberije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda, učitelji povijesti
CILJ/ SVRHA	Cilj je da se učenici upoznaju s kulturno povijesnim spomenicima, osobama koje su ostavile svoj trag u povijesti i sve to povezati s današnjicom
NAMJENA	Upoznavanje povijesti svog grada na svim stupnjevima obrazovanja u suradnji s obrazovnim ustanovama, muzejima i Županijskim stručnim vijećima za osnovne i srednje škole kao i vjerskim institucijama.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje iz zavičajne povijesti odvijalo bi se na terenu (uža jezgra grada Sinja). Nakon terenskog natjecanja komisija ispravlja radne materijale i proglašava pobjednika</p> <p>Učenici i mentori ne znaju cijelu trasu već dobivaju okvirne upute da bi ih riješili</p> <p>Svaka prijavljena ekipa izabire ime antičkog razdoblja povijesti. Maksimalno vrijeme za terenski obilazak i rješavanje zadataka je 120 minuta.</p> <p>U organizaciji natjecanja sudjeluje 15 članova nositelja projekta koji čine poseban koordinacijski odbor i stručnu komisiju</p>
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pobjednici će biti nagrađeni, bogate nagrade uručuju nositelj programa i Grad Sinj
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

PROJEKTI



AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih razreda (74)
CILJ/SVRHA	naučiti učenike čitati, razvijati ljubav i želju za pregledavanjem, slušanjem, čitanjem i prepričavanjem slikovnica, bajki... osposobiti učenike zaprimanje poruka teksta i čitanje s razumijevanje
NAMJENA	razvijati interes za čitanje, bogaćenje rječnika, graditi samopouzdanje, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti i maštu, razvijati ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu, integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, slušanje, čitanje, razgovor, dramatizacija, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	papir, časopisi, slikovnice, priče, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, natjecanja rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: 100. DANA ŠKOLE (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice drugih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave i učenici drugih razreda (68)
CILJ/SVRHA	samostalnom i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
NAMJENA	materinski jezik kao osnova naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO.
NAČIN REALIZACIJE	slušati i uvažavati druge i komunicirati u različitim situacijama izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.)
VREMENIK	rujan 2020. g.-veljača 2021.g.
TROŠKOVNIK	nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	uvidom u aktivnost na nastavi izrada tematskih panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI JABUKA I ZDRAVE HRANE (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici razredne nastave (288)
CILJ/SVRHA	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	Poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
VREMENIK	rujan, listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje Izrada umnih mapa i tematskog panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda (84)
CILJ/SVRHA	-uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	-poticati učenike na samostalno čitanje - upoznati hrvatske pisce - razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	-svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, -individualni rad, rad u paru i skupinama - scenska igra, rasprava
VREMENIK	studeni 2020./ siječanj 2021.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-svakodnevnim aktivnim praćenjem -raspravom u razredu - opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi

AKTIVNOST	PROJEKT: NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda (84)
CILJ/SVRHA	- upoznati prošlost našega mjesta način života i rada ljudi
NAMJENA	- razvijati stajalište o važnosti očuvanja kulturne baštine mjesta -njegovati i sačuvati kulturnu baštinu za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE	-usmena predaja (susreti sa bakama, djedovima...) - prikupljanje materijala (fotografije, pisani materijali...) - podjela područja rada prema interesima učenika - izrada plakata
VREMENIK	- veljača i ožujak 2021. g.
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnim praćenjem - prezentacija putem plakata - analiza i izražavanje doživljaja - kritički osvrt
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT – "MOJE TIJELO" (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice/učitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti upoznati dječja prava i dužnosti.
CILJ/SVRHA	razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAMJENA	učiteljice i učenici četvrtih razreda (75)
NAČIN REALIZACIJE	izrada plakata prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	prosinac 2020., siječanj, veljača 2021.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	Braća Grimm (Produženi boravak)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ines Mandac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Mandac
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> • Uvoditi učenike u istraživački rad. • Promicati vrijednost osobnog rada i zalaganja. • Razvijati pozitivan odnos prema književnosti za djecu. • Poticati čitalačke navike i sposobnosti. • Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istražiti, saznati i usvojiti zanimljivosti o životu braće Grimm • razvijati sposobnosti i vještine komunikacije • poticati i razvijati kreativno izražavanje u pisanom, govornom, likovnom i glazbenom području • razvijati timski rad • povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo • vježbati i usavršiti jezično-govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Metode: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati, razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti • likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija istraživačkih radova • likovni radovi učenika <p>izložba radova</p>

AKTIVNOST	Slikopriče (Produženi boravak)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ines Mandac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Mandac
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati književna djela i slikopriče primjerene dobi učenika. • Poticati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. • Osmišljavati i stvarati priče i slikopriče na temelju događaja iz svakodnevnog života. • Poticati čitalačke navike i sposobnosti. • Stjecati trajna i upotrebljiva znanja, sposobnosti i vještina vezanih uz književno stvaralaštvo dječje dobi.
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primati književna djela i slikopriče s primjerenom tematikom • povezivati crteže s glasom, riječju i rečenicom • izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi • vježbati i usavršavati jezično – govorne sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Metode: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušati i čitati književna djela i slikopriče • izražavati dojmove o pročitanoj • zamjenjivati riječi u rečenici crtežom • osposobljavati se za samostalno osmišljavanje priča • dopunjavati rečenice • prepričavati pročitane priče • pronalaziti i čitati slikopriče u dječjim časopisima i na internetu • izraditi razredne zbirke sa slikopričama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija istraživačkih radova • likovni radovi učenika • izložba radova

AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda (75)
CILJ/SVRHA	Prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	travanj i svibanj 2021.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić u suradnji s učiteljima 1. Razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

AKTIVNOST	DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. Razreda
CILJ/ SVRHA	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
NAMJENA	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. Razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznavati dijelove knjige(naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
NAMJENA	učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ČASOPISI ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI, STRUČNI ČASOPIS (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. Razreda
CILJ/ SVRHA	Knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NAMJENA	Učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati klasificiranje
NAMJENA	Učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	PERIODIKA NA RAZLIČITIM MEDIJIMA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. Razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti što je tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
NAMJENA	Učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadaci na različitim časopisima

AKTIVNOST	TIPOVI KNJIŽNICA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. Razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti koji odjeli postoje, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
NAMJENA	Važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica). Učenici bi trebali razumjeti među predmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	Dan broja π
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji matematike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učitelji matematike
CILJ/SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa pojmom paradoksa • Osvijestiti povezanost paradoksa u različitim sferama • Poticati kreativno izražavanje na različitim dionicama • Otkrivanje matematičkih pravila i fizikalnih zakona • Razvoj govorničtva, mišljenja i rasuđivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena znanja i razvijanje kreativnosti kod svih učenika škole
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, plakati, prezentacije
VREMENIK	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izvješća, izrada panoa o dostignućima učenika, postavljanje izložaba njihovih radova
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole
CILJ/SVRHA	Motiviranje učenika za stjecanje novih znanja; Popularizacija matematike
NAMJENA	Za učenike koji žele iskusiti i zanimljivosti matematike
NAČIN REALIZACIJE	Igre, kvizovi, grupni radovi
VREMENIK	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	Plaćanje sudjelovanja, subvencija škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz ostvarene rezultate
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, popularizacija matematike

AKTIVNOST	FESTIVAL ZNANOSTI SINJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>učiteljice matematike i fizike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole
CILJ/SVRHA	Promicanje znanja, izvrsnosti, inovativnosti i znanosti kao temeljnih vrijednosti za razvoj društva i gospodarstva.
NAMJENA	Za učenike koji žele znanja iz fizike i matematike u znanosti i svakodnevicu.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u organizaciji grada Sinja
VREMENIK	Jesen/zima 2020.
TROŠKOVNIK	Plaćanje eventualnih troškova prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stечena znanja primjenjuju u školovanju i svakodnevnom životu
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, popularizacija znanosti

AKTIVNOST	VEČER STRUJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji škole
CILJ/SVRHA	Motiviranje učenika za stjecanje novih znanja; Popularizacija fizike
NAMJENA	Za učenike koji žele iskusiti i zanimljivosti fizike
NAČIN REALIZACIJE	Igre, kvizovi, grupni radovi
VREMENIK	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK	Subvencija škole
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz ostvarene rezultate
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, popularizacija fizike

AKTIVNOST	DANI KRUHA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredni učitelji od 1. do 4.r.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
CILJ/SVRHA	Razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, njegovanje ekološke svijesti o povezanosti čovjeka s prirodom, njegovanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje, izgrađivanje pozitivnog stava prema radu svih ljudi koji sudjeluju u procesu stvaranja hrane.
NAMJENA	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
NAČIN REALIZACIJE	Integracija nastavnih sadržaja u cjelinu koja će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava, stjecanje i povezivanje znanja te uočavanje važnosti stečenih znanja u svakodnevnom životu. - likovne izložba, - uređenje razrednih panoa, kulturni program, blagoslov kruha od strane svećenika, - izložba i druženje u školskom prostoru.
VREMENIK	Mjesec listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Učenici i roditelji sudjeluju u troškovima po vlastitim mogućnostima.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza realizacije zadanih ciljeva, - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja i drugih posjetitelja, .
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

AKTIVNOST	MJESEC KNJIGE (OD 15. LISTOPADA - 15. STUDENOGA)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredni učitelj : Mateja Živalj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljica 2. razreda, knjižničarka.
CILJ/SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -Posjeta gradskoj knjižnici te razvijati kod učenika potrebu i želju za čitanjem književnih djela, - naučiti učenike da razlikuju knjižnicu od knjižare , - učenici upoznaju prostor gradske knjižnice i knjižnu građu.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	<p>uče pozdravljati i pravilno oslovjavati osobu koja radi u knjižnici-knjižničarku,</p> <p>uče posuđivati i vraćati na vrijeme knjige u knjižnici (kako se učlaniti),</p> <p>razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici,</p> <p>upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), čitanje i analiza priče: Miš u knjižnici..</p>
VREMENIK	Početak mjeseca studenoga. Ukoliko dozvoli epidemiološka situacija.
TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>razgovor o doživljajima i dojmovima,</p> <p>-izrada plakata i uređenje panoa..</p>
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti potrebu kontinuiranog i svakodnevnog učenja, razvijati pozitivan stav prema učenju, razviti samostalnost i radne navike učenika tijekom učenja
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta - dr. Jasna Petrić Dijana Gulić i Jure Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, učenici 8-ih razreda</i>
CILJ/ SVRHA	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
NAČIN REALIZACIJE	edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) edukacija učenika (2 školska sata)
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta. Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PROJEKT –HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLE (5. -8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić učiteljica prirode i biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema biljkama Recikliranje odgovarajućeg otpada za potrebe aktivnosti
NAMJENA	Očuvanje već postojećih biljaka Povećanje biljnog fonda vegetativnim razmnožavanjem postojećih i unošenje novih vrsta
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje, orezivanje, površinsko gnojenje, presađivanje, sijanje, sadnja, zalijevanje Sudjelovanje u akciji Zeleni dan u suradnji s tvrtkom Kaufland
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi), većinom od ožujka do lipnja
TROŠKOVNIK	Realni troškovi za nabavku: zemlje, posuda za cvijeće, sadnica, sjemena, zaštitnih rukavica i tekućeg gnojiva – oko 400 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija aktivnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (svi učenici)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
CILJ/ SVRHA	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... - izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) - Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.g. ovisno o epidemiološkoj situaciji</p> <p>Realizacija po mjesecima</p>
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji i svi djelatnici škole
CILJ/ SVRHA	humanitarna akcija prikupljanja čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Udruga će za čepove dobiti novac kojim će kupiti lijekove koji se ne nalaze na listi HZZO-a, a prijeko su potrebni ljudima oboljelima od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama. Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo.
NAČIN REALIZACIJE	Mogu se sakupljati različiti ambalažni čepovi, kao što su čepovi od boca ulja, sokova, omekšivača, pasta za zube i sl. Svi sudionici će skupljati čepove kod kuće i u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.g.
TROŠKOVNIK	/.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	/

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja i prevencija nasilja preko interneta
NAMJENA	Obilježiti tjedan sigurnijeg interneta i uvidjeti koje su to opasnosti koje vrebaju i kako se zaštititi
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole, (u informatičkoj učionici) radionice za učenike i roditelje, kvizovi, pripremanje literarni i kreativnih radova učenika na temu Sigurniji Internet i prevencija nasilja preko interneta (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
VREMENIK	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija na radionicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	DAN DRUŠTVENIH IGARA – UČENJE KROZ IGRU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji sa svim učiteljima razredne i predmetne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Društvene igre imaju edukativni karakter jer razvijaju brojne vještine kao što su rješavanje problema, strateško promišljanje, kombinatorika, snalažljivost i slično, a istovremeno predstavljaju odličnu zabavu i kvalitetno druženje s drugim igračima.
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole, učenici zajedno s učiteljima će 4. i 5. školski sat igrati društvene igre
VREMENIK	Travanj 2021. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	BRAINGYM (1. i 2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, pedagoginja Ivana Španjić i logoped</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. i 2. razreda i roditelji
CILJ/ SVRHA	Bolje čitanje i urednije pisanje, poboljšana pažnja i koncentracija učenika, povećanje energije, perceptivne sposobnosti učenika, motorička spretnost.
NAMJENA	<p>Motoričke vježbe za razvoj školskih vještina prema modelu BRAIN GYM-a (Gimnastika za mozak) temeljni je senzornomotorički program koji uključuje aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija. Pristupačan je i namijenjen svim uzrastima.</p> <p>Temelji se na tri osnovna principa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje je prirodna aktivnost koja traje cijeli život 2. „Blokade u učenju“ nisu ništa drugo nego nemogućnost nošenja sa stresom i neizvjesnošću novih zadataka 3. Svi smo na neki način „blokirani“ jer nismo naučili kako se kretati.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sastoji se od niza jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom. Sastoji se od 26 jednostavnih i ugodnih aktivnosti koje rezultiraju znatnim poboljšanjima koncentracije, pamćenja, čitanja, organiziranja, slušanja i koordinacije (križno gibanje, lijeve osmice, dvostruko šaranje, slon, lisna pumpa, kvačenje...)</p> <p>Edukacija učitelja i roditelja putem radionica i tematskih predavanja.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru i ovisno i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije o uspješnosti realizacije, praćenje kvalitete rada u nastavi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	„ZAJEDNO U PETI“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Predmetni učitelji i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. prema višim razredima
NAMJENA	„Zajedno u peti“ je projekt namijenjen učenicima četvrtih razreda tijekom kojeg se učenici upoznaju s načinom rada u petom razredu i s predmetnim učiteljima kako bi im se pomoglo što bolje i brže prilagoditi na novi način rada prelaskom u peti razred i predmetnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je zamišljen kroz 3 koraka: 1. Predstavljanje učitelja predmetne nastave učenicima četvrtog razreda 2. Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede 3. Roditeljski sastanak
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvom projekta planirat ćemo aktivnosti za sjedeću školsku godinu

AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, gledanje filma „Čudo“, gledanje dječjih video zapisa urađene na temu prevencije nasilja, individualni i grupni savjetodavni razgovori, pretraživanje novinskih članaka o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po dogovoru i ovisno i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, zadovoljstvo učenika školskim ozračjem, izmjena pozitivnih iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	RAZIGRANO DVORIŠTE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, učitelj geografije Nikola Viculin, logopedinja</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici
CILJ/ SVRHA	Poticati međusobno druženje, pravo na igru, timski rad i međusobnu suradnju
NAMJENA	Educirati učenike na rad u prostornoj stvarnosti. Kreiranjem i uređenjem dvorišta Škole stvarati svijest o unaprjeđenju vizualnog izgleda vlastitog životnog prostora
NAČIN REALIZACIJE	Nastavak radionica oslikavanja školskog dvorišta i igrališta; teorija igre uz pomoć igara „Školica“, poligon i drugih;
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Boja za beton, ličilački pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija učenika, evaluacija oslikanih prostora od strane djelatnika Škole
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	LOV NA JEZIČNE POGREŠKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, učiteljica hrvatskog jezika Nikolina Vuković, knjižničarka i logoped</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. i 8.
CILJ/ SVRHA	Uočiti i ukazati na pogreške u potrebi hrvatskog jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje
NAMJENA	Aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskom u užoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno bilježenje i dokumentiranje jezičnih pogrešaka analiza uradaka objavljivanje rezultata projekta izložba radova za dane hrvatskog jezika
VREMENIK	Ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, psihologinja Slavenka Maršić, knjižničarka i logopedinja u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Prevencija međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvatanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Taj dan svi učenici će nositi ružičaste majice - kviz znanja o vršnjačkom nasilju za učenike predmetne nastave - snimanje kratkog filma - izrada kišobrana nenasilja „Otvorimo kišobran nenasilja“ s porukama o nenasilju za učenike razredne nastave
VREMENIK	Siječanj i veljača 2021. g. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri) i pokloni za pobjednike u kvizu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice hrvatskog jezika Emilija Milanović i Nikolina Vuković, knjižničarka, logopedinja i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti. - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, objavljena na hrvatskom jeziku i primjerena uzrastu natjecatelja.</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 4 minuta. U prvoj minuti natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U mjesecu knjige od 15. listopada – 15. studenog 2020. g (ovisno o epidemiološkoj situaciji) ili ožujak 2021.,
TROŠKOVNIK	Knjige za nagradu (oko 600 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovjetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	IGLA I KONAC (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić u suradnji s roditeljima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 6.razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti učenike osnovnom korištenju iglice i konca
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalno korištenje pribora za šivanje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Komplet iglica za šivanje , konac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje tijekom rada
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PRODUŽENI BORAVAK



AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ines Mandac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ines Mandac
CILJ/ SVRHA	<p>1. Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.

NAMJENA	
<p>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</p>	<p>Način realizacije:</p> <p>-Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>-Sudionici: učenici, učiteljica u produženom boravku</p> <p>Načini učenja (što rade učenici)</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima</p> <p>Metode poučavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi - igre, šetnja, rekreativne aktivnosti - Izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice <p>Kratak opis aktivnosti: Produženi boravak za učenike prvog razreda organiziran je prije nastave (od 7.30h – 13: 00), kada učenici imaju redovnu nastavu popodne te nakon redovne nastave (od 11:30 do 16.30h), kada su učenici imali nastavu dopodne. Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.</p> <p>Kratak opis aktivnosti: U 12,00 sati učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđen je kratki odmor te do 14,00 sati slobodno ustrojeno vrijeme. Vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različite, programirane sportsko-rekreativne aktivnosti, različiti tipovi radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti kreira učitelj uz pomoć učenika. Nakon slobodno ustrojenog vremena od 14,00 do 16,00 predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i</p>

uvježbavanje nastavnoga sadržaja obrađenog na nastavi. Odlazak na užinu je u 14,30 sati. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite slobodne aktivnosti.

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Učenici će:

- **razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu**
- **uporabu jezika, usmeno i pisano**
- **razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja**
- **naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova**
- **razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti**
- **razvijati radno-praktično-tehničke vještine**
- **obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika**
- **utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem**
- **usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama**
- **utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.**

VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	