



ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

rujan, 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Marka Marulića, Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 7. listopada 2021. donio je Školski kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2021./2022.

Ravnatelj:

v.d. Ravnatelja Marko Križanac

Predsjednik Školskog odbora

Nikola Viculin

Klasa: 602-02/21-01/01

Ur. broj: 2175-12-01-21-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmarulica-sinj.skole.hr/>

Sadržaj:

<i>Izborna nastava</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>23</i>
<i>Dodatna nastava.....</i>	<i>38</i>
<i>Izvanastavne aktivnosti.....</i>	<i>58</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>73</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>91</i>

IZBORNÁ NASTAVA



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđela Mladina</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	- Učenici prvih razreda (1. a - 21 učenika, 1. b - 28 učenika, PŠ Lučane – 3 učenika, PŠ Čitluk - 6 učenika, PŠ Karakašica 5 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđela Mladina</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	- Učenici drugih razreda. (2. a - 15 učenika, 2. b - 12 učenika, 2. C – 20 učenika, PŠ Lučane - 3 učenika, PŠ Karakašica - 5 učenika, PŠ Čitluk - 1 učenik)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđela Mladina</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	- Učenici trećih razreda. (3. a - 18 učenika, 3. b – 15 učenika, 3. c – 15 učenika učenika, PŠ Lučane – 3 Učenika, PŠ Čitluk - 7 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara i Anđela Mladina</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	- Učenici četvrtih razreda. (4. a - ? učenika, 4. b – 18 učenika, PŠ Karakašica - 4 učenika, PŠ Lučane - 3 učenika, PŠ Čitluk - 8 učenika)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	- učenici 4a razreda 16 učenika
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih razreda. - 50 učenika u tri skupine
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u - osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u - osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču - osposobiti učenike za rad s multimedijom - osposobiti učenike za samostalnu izradu mrežnih stranica - osposobiti učenike za razumijevanje strukture interneta i pravilno postupanje u neželjenim situacijama .
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8. c razreda - 15 učenika
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda. - 8. a i 8. b
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja; primjena znanja; samostalnost i odgovornost
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda:4.a(13 učenika),4.b(13učenika),4.Karakašica (3 učenika),4.Lučane (4 učenika),4. Čitluk (5 učenika),5ab(8 učenika),5.cd(15 učenika),6.ab (11 učenika),6.cd (15 učenika),7.ab(9 učenika),7.c(7 učenika),8abc (12 učenika)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda: 4b (2 učenika), 5d (1 učenica), 6cd (3 učenika) 7ab (2 učenice)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu i realnim životnim situacijama.
NAMJENA	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada za obradu predloženog didaktičkog materijala i dodatnih materijala, primjerice slušanje nepoznatog teksta, analiza teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, didaktičke igre, izrada tematskih plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje provodi se prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške u svrhu poboljšanja nastave i jezične komunikacije.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b, , PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima I Bogu i životu . Rasti u radosti I prihvatanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković – Paloš,</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2a, 2b, 2c PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha , sudjelovanje u božićnoj priredbi, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan, Berislav Perković Paloš, č.s. Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3a, 3b, 3c PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, aktivno učestvovanje u Božićnoj priredbi .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4a, 4b, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5a, 5b, 5c, 5d
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b, 6c, 6d
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar,.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, s. Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7a, 7b, 7c,
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Berislav Perković Paloš, čs Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8a, 8b,8c
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa. Sudjelovanje u Vjeronaučnoj olimpijadi, sjećanje na Vukovar, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	100kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnjenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (12), 2.razreda (13 učenika), 3.razreda (8 učenika), 4. razreda (7 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovaranje i pisanje u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu,
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (13 učenika), 3.razreda (7 učenika), 4. razreda (10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7.c. razred – 14 učenika
CILJ/SVRHA	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Emilija Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	6. razred – 10 učenika
CILJ/SVRHA	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. razred
CILJ/SVRHA	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (6.c,6.d,7.c.,8c. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.c,6.d,7.c.,8c
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.a, 5.b, 7.b, 8.b. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Valentina Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 5.b, 7.b, 8.b
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jasminka Srđenović (Tea Grčić Težulat)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c i d razreda ;8 učenika (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.razreda (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.b razreda ;8 učenika (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić (Iva Čurković)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.i 8. razreda - Oko 10 učenika (broj učenika promjenjiv što ovisi o rezultatima rada učenika).
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa. Učenike motivirati na rad, razvijati im radne navike i vještine.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže prate i usvajaju redoviti školski program s očekivanom razinom znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanja, vježbe raznih zadataka, razgovor te individualni pristup učeniku
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dopunske nastave tijekom školske godine (35 sati).
TROŠKOVNIK	Do 200,00 kuna – pribor za rad (fotokopirni papir, dodatni listići).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere znanja usmenim i pisanim putem, rezultati na provjerama znanja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobne analize napredovanja učenika, lakše praćenje rada učenika.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda (oko 15 učenika)
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – BIOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andrija Poparić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda od 5 do 10 učenika
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Knezović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 7. i 8. razreda
CILJ/SVRHA	Pomoć učenicima koji s određenim poteškoćama svladavaju redovne programe
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Papir za preslik
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena kao pomoć pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (14 učenika), 3.razreda (19 učenika), 4. razreda (20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljih uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni i rad u paru)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju obrazovnog razdoblja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao pripremu za natjecanje iz matematike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Emilija Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (5 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7.c i 8. c razred (4 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	7. razredi (5 učenika)
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (6.c,6.d,7.c.,8c razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 6.c,6.d,7.c.,8c razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5.a, 5.b i 8.b. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Valentina Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.a, 5.b, 7.b i 8.b. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (8 razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš (Paula Glavinić)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.a. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7.c razreda (3 učenika)
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Milanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8.c razreda
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje.
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Željka Caktaš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 8a i 8b razreda i predmetna učiteljica.
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika. Učenici se pripremaju za školsko natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje, kvizovi.
VREMENIK	Ukupno 35 sati, u dogovoru s učenicima, češće pred održavanje školskog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika u nastavi i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (2 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andrija Poparić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Voditelj aktivnosti, 5 učenika (8. razred)
CILJ/ SVRHA	Proširenje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema.
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program, te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	U učionici - biološkom kabinetu. Primjenjivati različite oblike i metode rada.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2021./ 2022. 35 (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali i troškovi odlaska na natjecanje(500 kn).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost u radu(radni listići za naprednije učenike,zbirka zadataka iz biologije). Rezultati na natjecanju.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U biološkom istraživanju,koje zahtjeva prikupljane podataka iz različitih izvora,učenici bi trebali samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</p> <p>Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu</p> <p>Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave</p>
NAMJENA	<p>Produbljivanje sadržaja redovite nastave</p> <p>Priprema za natjecanje</p> <p>Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p> <p>Stjecanje trajnih i praktičnih znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razredna aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa -izvođenje pokusa
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Knezović – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Knezović – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja redovite nastave Priprema za natjecanje Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Razredna aktivnost: -rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa -izvođenje pokusa
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7. razred i 8.razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, prof.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz dogovor sa učenicima, 2 sata tjedno (70sati godišnje) tijekom 2021./22./1 sat tjedno 7.razred, 1 sat tjedno 8.razred)
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 100,00 kuna Popratni materijal 100,00 kuna
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primijeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5.,6.,7.,8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6., 7., i 8. razreda (do 15)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
VREMENIK	1 sata tjedno; ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte i plakate ... ukupno 500,00kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - FIZIKA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić (Iva Ćurković)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Do 10 učenika (7. i 8. razred)
CILJ / SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja te priprema učenika za natjecanje. Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode .
NAMJENA	Plan osmišljen za učenike koji lakoćom svladavaju nastavni plan i program u redovitoj nastavi. Natjecanja iz fizike do najviše razine.
NAČIN REALIZACIJE	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz vježbe zadataka i pokuse.
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat, a prije natjecanja više puta na tjedan (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kuna (odlazak na natjecanja, dnevnicu za učitelja, alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju učeniku omogućava ocjenu iz zalaganja iz fizike. Učenici s izvrsnim rezultatima budu nagrađeni od strane grada, županije i države.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Daljnje poticanje učenike i produbljivanje interesa za predmet. Za osobne analize napredovanja učenika.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Katarina Banić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ / SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, poticanje učenika za istraživanje dodatnih mogućnosti rada na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju će biti omogućeno proširivanje mogućnosti rada na računalu, - osposobiti učenike izraditi vlastitu web stranicu prilagođenu njegovim potrebama i željama - osposobiti učenike prepoznati i izraditi u pojedinim web stranicama posebne dijelove stranice, -osposobiti učenike koristiti dostupnu literaturu kako bi poboljšali izgled svoje stranice
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre te rješavanje zadataka vezanih uz programiranje u programskom jeziku HTML-u, izrada jednostavnijih web stranica
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje u tijeku nastavne godine
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andela Mladina</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJ / SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, poticanje učenika za istraživanje dodatnih mogućnosti rada na računalu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svojem zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju će biti omogućeno proširivanje mogućnosti rada na računalu, - osposobiti učenike izraditi vlastitu web stranicu prilagođenu njegovim potrebama i željama - osposobiti učenike prepoznati i izraditi u pojedinim web stranicama posebne dijelove stranice, -osposobiti učenike koristiti dostupnu literaturu kako bi poboljšali izgled svoje stranice
NAČIN REALIZACIJE	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre te rješavanje zadataka vezanih uz programiranje u programskom jeziku HTML-u, izrada jednostavnijih web stranica
VREMENIK	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje u tijeku nastavne godine
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Maja Radnović, Nada Čačija, Diana Župić, Inga Marendić, Tatjana Šandrić, Maja Alat, Anita Buljan, Ivana Marunica, Dijana Runje, Ana Jerkan Boban, Lada Lovrić, Tina Poljak, Davor Ratković, Ivana Domazet, Željka Gaurina, Mirjana Čugura, Marina Perković</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda (266 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom i dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad – rad u grupi Scensko oblikovanje djece bliskih životnih situacija, lektirnih djela recitacija, sudjelovanje na školskim događanjima vezane za prigodne datume tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir, ovisno o sceni
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica Ankica Vrdoljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5,6,7,8. razreda (15 – 20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Što bolje upoznati biblijske sadržaje i to pokušati primijeniti u svakodnevnom životu
NAMJENA	Susret sa Živom Riječi
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad, suradničko učenje te individualni pristup.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica Nives Šušnjara</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a (oko 10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijati sposobnost izražajnog govorenja, kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	VJERONAUČNA DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (4.i 5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljica : Nada Buljan</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. i 5.r (oko 10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijati sposobnost izražajnog govorenja, kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. Poticati učeničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima - 150 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	A DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c i 6.c razreda – 6 učenika
CILJ/ SVRHA	Učenici će kroz dramsku igru osloboditi svoju kreativnost i maštu, uvježbavati govorne i izražajne sposobnosti te javni nastup. Čitat će i dramske tekstove. Stvarat će kazališne predstave – glumiti, baviti se izradom scene i kostima.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti, dramsko-recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Scenske igre, improvizacije, dramatizacije književnih tekstova, vježbe dikcije, recitacije – individualno i u skupini.
VREMENIK	Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda (oko 20 učenika)
CILJ/SVRHA	Svladavanje vokalne tehnike (čistoće intonacije, ritma, tempa, dinamike i fraziranja). Razvijanje opsega glasa i osposobljavanje za višeglasno pjevanje. Proširivanje znanja notnog pisma. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine i razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva. Razvijanje svjesnog vrednovanja zorno pjevačke umjetnosti, kritičnosti i ukusa.
NAMJENA	Pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama. Kreativno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom školske godine (105 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje uspješnosti izvedbi programa na probama i nastupima.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 10.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti ,tehlike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom ueničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe ueničkih radova u prostorijama škole.

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika, učenici 6a, 6b, 6c, 8d
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije -naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu -razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-metode usmenog izlaganja i razgovora -metoda crtanja i pisanja -metoda demonstracije -metoda praktičnih radova Crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta Izrada naprave za crpanje vode Izrada kalupa od gline Izrada kantara od žice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno. Slobodan šesti sat u tjednu
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	ROBOTIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravko Bošnjak, učenici sedmih razreda
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet robotike
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
VREMENIK	Slobodan 6 sat u tjednu (jednom)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, baterija, senzora do 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	MLADI ASTRONOMI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Iva Ćurković (zamjena za Mariju Jukić Glavurdić)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Motiviranje učenika za stjecanje novih znanja putem izrade jednostavnih astronomskih pomagala i proučavanja važnih događanja na nebu moći naučiti puno više o našem Sunčevom sustavu, tijelima u svemiru i svemirskim prostranstvima.
NAMJENA	Za učenike koji žele iskusiti zanimljivosti astronomije.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Igre, kvizovi, grupni radovi
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat (35 sati).
TROŠKOVNIK	Do 300,00 kuna – pribor za rad (fotokopirni papir, dodatni listići, pribor za pokuse).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stečena znanja primjenjuju u školovanju i svakodnevnom životu.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, popularizacija fizike.

AKTIVNOST	UČIMO FIZIKU KROZ KUHINJSKE POKUSE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Iva Ćurković (zamjena za Mariju Jukić Glavurdić)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Predstaviti učenicima živu fiziku kroz 35 kuhinjskih pokusa. Potaknuti ih da razmišljaju o definiranju problema, hipotezi, pokusu i zaključku. Omogućiti učenicima da znanje o fizici stvore na praktičan, zanimljiv i poučan način te da samostalno dolaze do saznanja radeći pokuse uz vodstvo nastavnika.
NAMJENA	Za učenike koji žele znanja iz fizike u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenim planom i programom uz pokuse.
VREMENIK	Svaki tjedan po jedan sat (35 sati).
TROŠKOVNIK	Do 300,00 kuna – pribor za rad (fotokopirni papir, dodatni listići, pribor za pokuse).
NAČIN VRJEDNOVANJA	Stečena znanja primjenjuju u školovanju i svakodnevnom životu.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razvijanje što kvalitetnije socijalizacije, unapređivanje međusobne interakcije, popularizacija znanosti.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA (1. - 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vesna Knezović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vesna Knezović, učitelji voditelji sekcija, zainteresirani učenici
CILJ/SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje predmeta - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje - razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest - razviti manualne vještine - njegovati radne navike - razvijati spoznaje o uzgoju ljekovitih i ukrasnih biljaka - zadovoljiti individualne potrebe učenika <p>razvijati interes za očuvanje tradicije našeg kraja</p>
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>-Učenička zadruga je trenutno u postupku osnivanja, a njezin rad planiramo ostvariti putem teorijske i praktične nastave kroz suradnički i individualni rad.</p> <p>-Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i uža lokalna zajednica.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-Prodaja ili izložba naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići na kraju odrađene aktivnosti s ciljem poboljšanja kvalitete rada

AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, nastavnik TZK-e. Vanjski suradnici: Anita Vuković i Anđela Babić, licencirani treneri odbojke iz ŽOK Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	25 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dragan Jelenić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	16 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 1. a, 1. b , 1.i 4. PŠ Karkašica, 1.i 2.,PŠ Lučane, 1.i 2. PŠ Čitluk
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Solin- Split
VREMENIK	Tijekom šk godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (2. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 2. a, 2. b, 2. c, 2. i 3. razred PŠ Karakašica
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Split- Trogir
VREMENIK	Tijekom šk godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji 3. a, 3. b, 3.c , PŠ Čitluk, PŠ Lučane
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište Slapovi Krke
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda (266 učenika)
CILJ/ SVRHA	Uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Razvijati ekološku svijest kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Integriranje nastavnih sadržaja - Proširivanje znanja o prirodi - Uočavanje promjena u prirodi - Učiti cijeniti prirodu
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava Izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan 2021., ožujak, travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, prirodi i društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KINU 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima odgledanih filmova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, poticati potrebu odlaska u muzej, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe, širenje spoznaja o kulturno-povijesnim posebnostima posjećenog prostora
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u muzej. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati znamenitosti Hrvatske, odredište će se odrediti u dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučioničke nastave za šk. god. 2021./2022. u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK	Tijekom šk godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA- ELEKTRIČNI ROMOBIL (2., 3., 4. 5. i 6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učitelji tjelesno-zdravstvene kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3., 4. 5. i 6. razred
CILJ/SVRHA	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje električnog romobila.
NAMJENA	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i vozači romobila u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači romobila , a sve pod stručnim nadzorom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Emilija Milanović, Nikola Viculin, Nađa Buljan, razrednik/ca 5D razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2021. ili proljeće 2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 7. razreda: Dijana Gulić, Željka Caktaš, Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 7. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvan učioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2021. ili proljeće 2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Emilija Milanović, Nikola Viculin, Nada Buljan, razrednik/ca 5D razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. Nerona i Baćinska jezera
VREMENIK	Jesen 2021. ili proljeće 2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Ante Jurić, Sergej Despot, Ivica Zorica i Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. Nerona i Baćinska jezera
VREMENIK	Jesen 2021. ili proljeće 2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: LIKA I GORSKI KOTAR (7.RAZRED)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić, Željka Caktaš, Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija
CILJ/ SVRHA	Odlaskom na ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Like i Gorskog kotara, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i čuvati okoliš.
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	Kolovoz 2022. (podložno promjenama zbog epidemiološke situacije uzrokovane covidom)
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima ekskurzije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda: Antonija Kardoš, Renata Gulam, Nadja Domjanović ,učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruka mira, suosjećanja i prihvaćanja različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema.
NAMJENA	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Stvoriti kod učenika osjećaj senzibilizacije za ljudsku patnju. Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru“ – mjesto na kojem će se na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava- izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja na primjerima Ovčare, Vukovarske bolnice, memorijalnog groblja, Trpinjske ceste, te raznih predavanja organiziranih od strane stručnih osoba.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja, boravka i hranu učenika i učitelja financira Ministarstvo branitelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanjem nastavnih listića, fotografiranjem te vođenjem bilješki o svemu viđenom. Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Vukovaru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za vrijeme nastave iz povijesti i geografije i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	POSJET CISOK- u (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Djelatnici CISOK-a (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri), razrednici 8. razreda, pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda, razrednici,
CILJ/ SVRHA	Program grupnog informiranja učenika u svrhu kvalitetnog odabira srednje škole, pod nazivom „Početak moje karijere“, interaktivnog je karaktera; potiče se angažman i aktivnost učenika.
NAMJENA	Donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uz ppt prezentaciju učenici se upoznaju s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potičemo grupnu raspravu. Upoznajemo i ih s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i> . U radioničkom dijelu učenici imaju mogućnost ispunjavati računalni program „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata. Razgovaramo s njima i informiramo ih o mogućim budućim zanimanjima odnosno školskim programima. Po želji, učenici će dobiti i isprintan program/programe srednjih škola za koje su zainteresirani, a imamo pripremljene i informacije o "bodovnim pragovima" za sve srednje škole.
VREMENIK	Vrijeme trajanja aktivnosti je oko 60 minuta. Travanj/svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje (Anketa)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika

AKTIVNOST	CENTAR IZVRNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

PROJEKTI



AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice prvih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih razreda (68)
CILJ/SVRHA	naučiti učenike čitati, razvijati ljubav i želju za pregledavanjem, slušanjem, čitanjem i prepričavanjem slikovnica, bajki... osposobiti učenike zaprimanje poruka teksta i čitanje s razumijevanje
NAMJENA	razvijati interes za čitanje, bogaćenje rječnika, graditi samopouzdanje, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti i maštu, razvijati ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu, integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, slušanje, čitanje, razgovor, dramatizacija, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	papir, časopisi, slikovnice, priče, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, natjecanja rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT: 100 DANA NASTAVE (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice drugih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave i učenici drugih razreda (68)
CILJ/SVRHA	samostalnom i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
NAMJENA	materinski jezik kao osnova naše komunikacije sa svim članovima zajednice i polazište za sva ostala učenja. planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u RO.
NAČIN REALIZACIJE	slušati i uvažavati druge i komunicirati u različitim situacijama izraziti, verbalno i neverbalno, svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje, gluma itd.)
VREMENIK	rujan 2021. g.-veljača 2022.g.
TROŠKOVNIK	nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	uvidom u aktivnost na nastavi izrada tematskih panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI KRUHA I JESENSKIH PLODOVA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici razredne nastave (266)
CILJ/SVRHA	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	Poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAČIN REALIZACIJE	Promatranjem, istraživanjem, kombiniranjem, uočavanjem, pjevanjem, slikanjem, crtanjem, igrom
VREMENIK	rujan, listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje Izrada umnih mapa i tematskog panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda (75)
CILJ/SVRHA	-uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	-poticati učenike na samostalno čitanje - upoznati hrvatske pisce - razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	-svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, -individualni rad, rad u paru i skupinama - scenska igra, rasprava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021. /2022.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-svakodnevnim aktivnim praćenjem -raspravom u razredu - opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi

AKTIVNOST	PROJEKT: NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda (75)
CILJ/SVRHA	- upoznati prošlost našega mjesta način života i rada ljudi
NAMJENA	- razvijati stajalište o važnosti očuvanja kulturne baštine mjesta -njegovati i sačuvati kulturnu baštinu za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE	-usmena predaja (susreti sa bakama, djedovima...) - prikupljanje materijala (fotografije, pisani materijali...) - podjela područja rada prema interesima učenika - izrada plakata
VREMENIK	- veljača i ožujak 2022. g.
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnim praćenjem - prezentacija putem plakata - analiza i izražavanje doživljaja - kritički osvrt
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT – "MOJE TIJELO" (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice/učitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti upoznati dječja prava i dužnosti.
CILJ/SVRHA	razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAMJENA	učiteljice i učenici četvrtih razreda (55)
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata - prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	prosinac 2021., siječanj, veljača 2022.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda (55)
CILJ/SVRHA	Prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	travanj i svibanj 2022.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Mateja Živalj u suradnji s učiteljima 1. Razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

AKTIVNOST	DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Mateja Živalj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. Razreda
CILJ/ SVRHA	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
NAMJENA	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Mateja Živalj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. Razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige te prepoznati dijelove knjige(naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) i podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Mateja Živalj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. Razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
NAMJENA	učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima te znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, voditelj projekta - dr. Jasna Petrić Dijana Gulić i Jure Poljak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, učenici 8-ih razreda</i>
CILJ/ SVRHA	Educiranje djece o oživljavanju. Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima. Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh. Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu. Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati
NAMJENA	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
NAČIN REALIZACIJE	edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije) edukacija učenika (2 školska sata)
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta. Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PROJEKT –HORTIKULTURNO UREĐENJE ŠKOLE (5. -8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić učiteljica prirode i biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema biljkama Recikliranje odgovarajućeg otpada za potrebe aktivnosti
NAMJENA	Očuvanje već postojećih biljaka Povećanje biljnog fonda vegetativnim razmnožavanjem postojećih i unošenje novih vrsta
NAČIN REALIZACIJE	Čišćenje, orezivanje, površinsko gnojenje, presađivanje, sijanje, sadnja, zalijevanje Sudjelovanje u akciji Zeleni dan u suradnji s tvrtkom Kaufland
VREMENIK	Tijekom godine (prema potrebi), većinom od ožujka do lipnja
TROŠKOVNIK	Realni troškovi za nabavku: zemlje, posuda za cvijeće, sadnica, sjemeni, zaštitnih rukavica i tekućeg gnojiva – oko 400 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Realizacija aktivnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (svi učenici)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
CILJ/ SVRHA	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... - izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) - Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sajmov (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.g. ovisno o epidemiološkoj situaciji</p> <p>Realizacija po mjesecima</p>
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji i svi djelatnici škole
CILJ/ SVRHA	humanitarna akcija prikupljanja čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma Udruga će za čepove dobiti novac kojim će kupiti lijekove koji se ne nalaze na listi HZZO-a, a prijeko su potrebni ljudima oboljelima od leukemije i limfoma.
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama. Sakupljajući plastične čepove činite dobro za okoliš, a ujedno činite i hvalevrijedno humanitarno djelo.
NAČIN REALIZACIJE	Mogu se sakupljati različiti ambalažni čepovi, kao što su čepovi od boca ulja, sokova, omekšivača, pasta za zube i sl. Svi sudionici će skupljati čepove kod kuće i u školi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.g.
TROŠKOVNIK	/.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	/

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5., 6. i 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja i prevencija nasilja preko interneta
NAMJENA	Obilježiti tjedan sigurnijeg interneta i uvidjeti koje su to opasnosti koje vrebaju i kako se zaštititi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - veljača: provođenje upitnika za učenike od 5. do 7. razreda na temu „Moje navike na internetu“ - ožujak/travanj: roditeljski sastanak za roditelje učenika od 5. do 7. razreda s prikazom rezultata upitnika, predavanje i radionica za roditelje „Kako odgojiti digitalnog građanina“ - veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole - ožujak: podjela brošure za roditelje učenika 5. razreda: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona
VREMENIK	Veljača, ožujak i travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija na radionicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	DAN DRUŠTVENIH IGARA – UČENJE KROZ IGRU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji sa svim učiteljima razredne i predmetne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Društvene igre imaju edukativni karakter jer razvijaju brojne vještine kao što su rješavanje problema, strateško promišljanje, kombinatorika, snalažljivost i slično, a istovremeno predstavljaju odličnu zabavu i kvalitetno druženje s drugim igračima.
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole, učenici zajedno s učiteljima će 4. i 5. školski sat igrati društvene igre
VREMENIK	Travanj 2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN PLESA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji sa svim učiteljima razredne i predmetne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Ples pomaže u smanjivanju stresa i utječe na naše pamćenje: poboljšava učenje, koncentraciju i memoriju. Ples potiče kreativnost i izražavanje osjećaja. Ples ispravlja držanje.
NAČIN REALIZACIJE	Negdje, na dogovorenoj lokaciji učenici će izvesti flash mob. Učenici će se iznenada sastati na dogovorenom mjestu, izvesti će plesnu koreografiju u kratkom vremenu zatim će se razići.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2022.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	BRAINGYM (1. i 2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić, pedagoginja Ivana Španjić i logoped</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. i 2. (produženi boravak) razreda i roditelji
CILJ/ SVRHA	Bolje čitanje i urednije pisanje, poboljšana pažnja i koncentracija učenika, povećanje energije, perceptivne sposobnosti učenika, motorička spretnost.
NAMJENA	<p>Motoričke vježbe za razvoj školskih vještina prema modelu BRAIN GYM-a (Gimnastika za mozak) temeljni je senzornomotorički program koji uključuje aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija. Pristupačan je i namijenjen svim uzrastima.</p> <p>Temelji se na tri osnovna principa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje je prirodna aktivnost koja traje cijeli život 2. „Blokade u učenju“ nisu ništa drugo nego nemogućnost nošenja sa stresom i neizvjesnošću novih zadataka 3. Svi smo na neki način „blokirani“ jer nismo naučili kako se kretati.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sastoji se od niza jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom. Sastoji se od 26 jednostavnih i ugodnih aktivnosti koje rezultiraju znatnim poboljšanjima koncentracije, pamćenja, čitanja, organiziranja, slušanja i koordinacije (križno gibanje, lijeve osmice, dvostruko šaranje, slon, lisna pumpa, kvačenje...)</p> <p>Edukacija učitelja i roditelja putem radionica i tematskih predavanja.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. po dogovoru i ovisno i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije o uspješnosti realizacije, praćenje kvalitete rada u nastavi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	„ZAJEDNO U PETI“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Predmetni učitelji i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. prema višim razredima
NAMJENA	„Zajedno u peti“ je projekt namijenjen učenicima četvrtih razreda tijekom kojeg se učenici upoznaju s načinom rada u petom razredu i s predmetnim učiteljima kako bi im se pomoglo što bolje i brže prilagoditi na novi način rada prelaskom u peti razred i predmetnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je zamišljen kroz 3 koraka: 1. Predstavljanje učitelja predmetne nastave učenicima četvrtog razreda 2. Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede 3. Roditeljski sastanak
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvom projekta planirat ćemo aktivnosti za sjedeću školsku godinu

AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić i u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, gledanje filma „Čudo“ i „Šalji dalje“, gledanje dječjih video zapisa urađene na temu prevencije nasilja, individualni i grupni savjetodavni razgovori, pretraživanje novinskih članaka o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po dogovoru i ovisno i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, zadovoljstvo učenika školskim ozračjem, izmjena pozitivnih iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
NAMJENA	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
NAČIN REALIZACIJE	Molitva i paljenje svijeća i letećih lampiona. Izrada likovnih i literalnih radova na temu Sjećanje na Vukovar Izložba radova u holu škole i izrada videozapisa
VREMENIK	Studen 2021.
TROŠKOVNIK	Trošak za svijeće
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba likovnih radova na školskim panoima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	LOV NA JEZIČNE POGREŠKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, učiteljica hrvatskog jezika Jelena Maroš, knjižničar i logoped</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Uočiti i ukazati na pogreške u potrebi hrvatskog jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje
NAMJENA	Aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskom u užoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati i fotografirati jezične natpise i procjenjivati jesu li pogrešno ili ispravno napisani. Uočavat će pogreške, opisati ih i ispraviti. Istraživat će javne natpise na izlozima trgovina, na javnim ustanovama, na plakatima, letcima i u raznim tiskovinama. Učenici će se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika, rječnicima, gramatikama te internetom. Vodit će bilješke o nepravilnim jezičnim natpisima te uz fotografije dodati svoje komentare, ispravljati pogreške i pohvaliti ono što je dobro napisano. Izradit će plakat i prezentaciju s rezultatima svoga rada
VREMENIK	Od rujna 2021. do ožujka 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	TALENT SHOW
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i stručna služba
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici
CILJ/ SVRHA	Tema: poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
NAMJENA	- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje i sudjelovanje na priredbi
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- sudjelovanje a priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

AKTIVNOST	SANDUČIĆ POVJERENJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i psihologinja Slavenka Maršić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. i 8.
CILJ/ SVRHA	- podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema - osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja - pomoć učenicima žrtvama - razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruž
NAMJENA	Prevenција vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima.
NAČIN REALIZACIJE	- sandučić povjerenja ispred učionica 6. i 7. - odgovaranje na anonimna pisma (na školskom panou)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi - pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa

AKTIVNOST	MEDNI DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	MINISTARSTVO POLJOPRIVREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> – promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	Potaknuti učenike na povećani unos meda u svoju prehranu
NAČIN REALIZACIJE	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2021. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2021./2022. na dan 07. prosinca 2021. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, psihologinja Slavenka Maršić, knjižničarka i logopedinja u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Prevencija međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvatanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Taj dan svi učenici će nositi ružičaste majice - kviz znanja o vršnjačkom nasilju za učenike predmetne nastave - snimanje kratkog filma - izrada kišobrana nenasilja „Otvorimo kišobran nenasilja“ s porukama o nenasilju za učenike razredne nastave
VREMENIK	Siječanj i veljača 2022. g. ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri) i pokloni za pobjednike u kvizu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice hrvatskog jezika Emilija Milanović, Jelena Maroš, Daria Delija, Ana Vučković Grči, knjižničarka, logopedinja i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti. - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, objavljena na hrvatskom jeziku i primjerena uzrastu natjecatelja.</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 4 minuta. U prvoj minuti natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U mjesecu knjige od 15. listopada – 15. studenog 2021. g (ovisno o epidemiološkoj situaciji) ili ožujak 2022.,
TROŠKOVNIK	Knjige za nagradu (oko 600 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovjetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	IGLA I KONAC (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Psihologinja Slavenka Maršić u suradnji s roditeljima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 6.razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti učenike osnovnom korištenju iglice i konca
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalno korištenje pribora za šivanje
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Komplet iglica za šivanje , konac
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samovrednovanje tijekom rada
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„MI BACAMO, MI KUPIMO“ (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 1. – 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika Razvijati humanost i spremnost na pomaganje
NAMJENA	Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom
NAČIN REALIZACIJE	Škola je osigurala 30 hvataljki za sitni otpad uz pomoć kojih će učenici na satu razrednika sami prikupljati otpad koji stvaraju i odlagati ga u predviđene kante za otpad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42022
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori i svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ/SVRHA	<p>Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

PRODUŽENI BORAVAK



AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Malenke Jukić i Antonija Jadrijević-Tomas</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>1. Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Način realizacije:</p> <p>-Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>-Sudionici: učenici, učiteljica u produženom boravku</p> <p>Načini učenja (što rade učenici)</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju,</p>

uređuju, bave se sportskim aktivnostima

Metode poučavanja

- rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi
- igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
- Izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice

Kratak opis aktivnosti: Produženi boravak za učenike prvog razreda organiziran je prije nastave (od 7.30h – 13: 00), kada učenici imaju redovnu nastavu popodne te nakon redovne nastave (od 11:30 do 16.30h), kada su učenici imali nastavu dopodne. Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

Kratak opis aktivnosti: U 12,00 sati učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđen je kratki odmor te do 14,00 sati slobodno ustrojeno vrijeme. Vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različite, programirane sportsko-rekreativne aktivnosti, različiti tipovi radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti kreira učitelj uz pomoć učenika. Nakon slobodno ustrojenog vremena od 14,00 do 16,00 predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje nastavnoga sadržaja obrađenog na nastavi. Odlazak na užinu je u 14,30 sati. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite slobodne aktivnosti.

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

Učenici će:

- **razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu**
- **uporabu jezika, usmeno i pisano**
- **razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja**
- **naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova**
- **razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti**
- **razvijati radno-praktično-tehničke vještine**
- **obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika**

	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama • utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	