



ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

rujan, 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18, 98/19, 64/20, 155/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Marka Marulića, Školski odbor Osnovne škole Marka Marulića, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, na sjednici održanoj 3. listopada 2023. donio je Školski kurikulum OŠ Marka Marulića za školsku godinu 2023./2024.

Ravnatelj Marko Križanac

Predsjednik Školskog odbora
Nikola Viculin

Klasa: 602-01/23-22/01

Ur. broj: 2181-287-01-23-1

Sukladno članku 28. stavak 7. Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči i internetskoj stranici Škole: <http://os-mmarulica-sinj.skole.hr/>

Sadržaj:

<i>Izborna nastava</i>	<i>4</i>
<i>Dopunska nastava.....</i>	<i>21</i>
<i>Dodatna nastava</i>	<i>31</i>
<i>Izvannastavne aktivnosti.....</i>	<i>44</i>
<i>Izvanučionička nastava.....</i>	<i>61</i>
<i>Projekti.....</i>	<i>91</i>

IZBORNÁ NASTAVA



AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jerko Župić, Ana Šabić, Mirna Golem</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	1. a – 19, 1. b- 14, 1. c- 19, PŠ Čitluk – 5, PŠ Lučane -4, PŠ Karakašica
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Šabić, Jerko Župić, Mirna Golem</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	2.a-19, 2. b- 12, PŠ Lučane -2, PŠ Karakašica – 5, PŠ Čitluk - 4
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Šabić, Mirna Golem</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	3.a – 24, 3. b-24, PŠ Čitluk 1, PŠ Karakašica – 6, PŠ Lučane -3
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jerko Župić, Zdravko Bošnjak, Ana Šabić, Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	4. a – 17, 4. b – 12, 4. c – 15, PŠ Čitluk -7, PŠ Lučane – 3, PŠ Karakašica - 6
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija i poznavanje temeljnih koncepata rada računala i pojedinih uređaja - osposobiti učenike za razvijanje logičkog zaključivanja, rješavanja problema i vještine programiranja - osposobiti učenike za poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u online okruženju - osposobiti učenike za odgovorno i učinkovito korištenje interneta te brigu o svom zdravlju, digitalnome ugledu, sigurnosti i okolišu - osposobiti učenike da samostalno umiju napraviti pojedine zadatke koristeći informatičku tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu uključujući metode: dijaloška, rješavanje problema, istraživačka, metoda igre.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici sedmih razreda. - 34 učenika u dvije skupine (7.a i 7.b, 7.c i 7.d)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u - osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u - osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču - osposobiti učenike za rad s multimedijom - osposobiti učenike za samostalnu izradu mrežnih stranica - osposobiti učenike za razumijevanje strukture interneta i pravilno postupanje u neželjenim situacijama .
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama: - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marko Pereža</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZRED)	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici osmih razreda - 31 učenik u dvije skupine (8.a i 8.b, 8c. i 8.d)
CILJ/ SVRHA	Učenici će stjecati umijeća i temeljna znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije. Osim teorijskog znanja učenici će stjecati, razvijati i dijeliti ideje u svrhu odgovorne upotrebe informacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za rad s bazama podataka - osposobiti učenike za razumijevanje rada računala, elektronički i logički sklopovi - osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u - osposobiti učenike za stvaranje, objavljivanje i dijeljenje digitalnih sadržaja - osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s interneta - osposobiti učenike za razumijevanje pojmova „digitalno nasilje“ i „govor mržnje“ - osposobiti učenike za naprednu izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Teoretskom pripremom te individualnim i grupnim radom na računalu u informatičkoj učionici.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Nastava se izvodi 2 sata tjedno za svaku skupinu tijekom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati godišnje po skupini.
TROŠKOVNIK	Papir, zamjena neispravnih komponenti, ostali potrošni materijal, stručno usavršavanje nastavnika (do 1000 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<p>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po sastavnicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja; rješavanje problema; digitalni sadržaji i suradnja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (4. - 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici iz sljedećih razreda:4.a(8 učenika),4.bc(16 učenika),4.Karakašica(3 učenika),4.Čitluk(2 učenika),4.Lučane(2 učenika),5.abc(18 učenika),6.a(18 učenika),6.bc(14 učenika),7.abcd(16 učenika),8.ab(8 učenika),8.cd(14 učenika)
CILJ/ SVRHA	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
NAMJENA	Korištenje njemačkog jezika u svakodnevnom govoru i životu
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada npr. slušanje nepoznatog teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja.
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške, za poboljšanje nastave i jezične komunikacije

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Žanko</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4.abc – 14 učenika, 5bc-6 učenika, 6bc- 3 učenika, 7d i 8cd – 4 učenika
CILJ/ SVRHA	Razvijanje interkulturalne kompetencije i pozitivnih stavova prema talijanskom jeziku i kulturi. Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu i realnim životnim situacijama.
NAMJENA	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnom govoru i životu.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada za obradu predloženog didaktičkog materijala i dodatnih materijala, primjerice slušanje nepoznatog teksta, analiza teksta, čitanje po zvučnom predlošku, vježbanje izgovora i intonacije, rad na pisanom tekstu, razgovor, usmeno i pismeno odgovaranje na pitanja i postavljanje pitanja, didaktičke igre, izrada tematskih plakata...
VREMENIK	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje dodatnih radnih materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje i vrednovanje provodi se prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju učenika. Pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške u svrhu poboljšanja nastave i jezične komunikacije.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Nives Šušnjara, Berislav Perković – Paloš, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1a, 1b, 1c , PŠ Čitluk, PŠ Lučane, PŠ Karakašica
CILJ/ SVRHA	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, drugima I Bogu i životu. Rasti u radosti I prihvatanju da nas Bog voli.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, obilježavanje Dana škole, posjet crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Nives Šušnjara, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 2a, 2b, 2c, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje pozitivnog vjerničkog stava i radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAMJENA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, obilježavanje Dana kruha, sudjelovanje u božićnoj priredbi, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole,
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nađa Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 3a, 3b, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, aktivno sudjelovanje u Božićnoj priredbi .
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Nada Buljan, Berislav Perković Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 4a, 4b,4c, PŠ Karakašica, PŠ Čitluk, PŠ Lučane
CILJ/ SVRHA	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.
NAMJENA	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, božićna priredba, obilježavanje Dana zahvalnosti za kruh i plodove zemlje, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 5a, 5b, 5c,
CILJ/ SVRHA	Usvajanje temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti od 5.do 8. godišta sastoji se da se učenici snalaze u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive,
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nives Šušnjara, Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6a, 6b, 6c
CILJ/ SVRHA	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nada Buljan, Berislav Perković-Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 7a, 7b, 7c, 7d
CILJ/ SVRHA	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: Izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašnje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučitelji: Nađa Buljan, Berislav Perković - Paloš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici: 8a, 8b, 8c, 8d
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAMJENA	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog života.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: izrada panoa, sjećanje na Vukovar, sudjelovanje na Križnom putu u crkvi Čudotvorne Gospe Sinjske tijekom korizme, obilježavanje Dana škole.
VREMENIK	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	15 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim komponentama: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata vrednovanja u nastavi vjeronauka i posadašljenje kršćanske poruke u svakodnevnom životu.

DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda (10), 2.razreda (14 učenika), 3.razreda (10 učenika), 4. razreda (9 učenika)
CILJ/ SVRHA	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnost i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovaranje i pisanje u skladu s pravopisnim normama, urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoće pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu,
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema materijalnih troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (10), 2.razreda (14 učenika), 3.razreda (8 učenika), 4. razreda (10 učenika)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup
VREMENIK	1 školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici 5.c, 6.c, 7. c i 8.c razreda
CILJ/SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji iz različitih razloga ne svladavaju redovite predmetne sadržaje u dovoljnoj mjeri.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine - 35 sati
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Za opisne analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 20 eura)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c, 7.c, 7.d, 8.c)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 7.c, 7.d, 8.c
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 100 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5., 7., i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. 7. i 8. razreda
CILJ / SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovitog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.
NAMJENA	Prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja i učenicima koji prate nastavu po prilagođenom programu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad i individualizirani pristup.
VREMENIK	Jedan školski sat svaki tjedan tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Listići za dopunsku nastavu, fotokopirni papir (oko 100 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljnji rad.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (6. a razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tea Grčić Težulat</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. a razreda (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK (5. – 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Anita Markulin</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 5. do 8. razreda (broj učenika je promjenjiv ovisno o rezultatima rada)
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. razred
CILJ/ SVRHA	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa.
NAMJENA	Za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup (razgovor, pitanja i odgovori, nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje)
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena rezultata u svrhu ukazivanja učenicima na pogreške i analize napredovanja učenika.

DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda (12), 2.razreda (12 učenika), 3.razreda (10 učenika), 4. razreda (20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljih uspjeha.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada (frontalni, grupni i rad u paru)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir (30 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena analiza i vrjednovanje na svakom satu aktivnosti i pismeno na kraju obrazovnog razdoblja.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj grupi i kao pripremu za natjecanje iz matematike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 6.c, 7.c i 8. c razreda.
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje.
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz redovne nastave.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c,7.d,7.c.,8c razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nadja Damjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 6.c,6.d,7.c.,8c razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5. 7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. , 7. i 8. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 200 kn za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Antonija Kardoš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6.a, 6.b razreda
CILJ/SVRHA	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje. Omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima
NAMJENA	Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka
VREMENIK	Svaki tjedan jedan sat dodatne nastave cijele školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 30 eura za troškove
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravati darovite učenike i poticati ih na ozbiljnije bavljenje matematikom.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tea Grčić Težulat</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 6. a razreda
CILJ/SVRHA	Temeljni cilj dodatne nastave je proširivanje znanja iz redovne nastave te usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika.
NAMJENA	Za učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program i pokazuju interes za strani jezik
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, pitanja i odgovori (pisano i usmeno), nadopunjavanje, zaokruživanje, čitanje, pisanje, slušanje, kvizovi
VREMENIK	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala za nastavu (15 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija o redovitom dolasku i brojnosti učenika, uspjeh i napredak učenika na redovnoj nastavi
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmjeravanje i poticanje učenika na daljnji rad i aktivno korištenje stranog jezika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andriana Biljaka</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	8. razredi (3 učenika)
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	5. razred
CILJ/ SVRHA	Proširivanje znanja iz izborne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje
NAMJENA	Proširivanje znanja za učenike koji u izornoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	1 sat tjedno – 35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za preslik; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno ocjenjivanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Opisna ocjena iz dodatne nastave je pomoć učitelju pri formiranju konačne ocjene iz izborne nastave

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – KEMIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa</p> <p>Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu</p> <p>Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave</p>
NAMJENA	<p>Produbljivanje sadržaja redovite nastave</p> <p>Priprema za natjecanje</p> <p>Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti</p> <p>Stjecanje trajnih i praktičnih znanja</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Razredna aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rješavanje zadataka kemijskih jednadžbi i zadataka kemijskog računa -izvođenje pokusa
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Oko 1000 kn za nabavku kemikalija, pribora, zbirki zadataka, testova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi kemije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jure Poljak – učitelj biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jure Poljak – učitelj biologije, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Proširivanje i produbljivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom Razvijanje natjecateljskog duha, ambicija, vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa Poboljšavanje primjenjivosti usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu Provesti složenije pokuse koji nisu predviđeni za izvođenje tijekom redovite nastave
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja redovite nastave Priprema za natjecanje Poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti Stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, rad na tekstu
VREMENIK	Jedan put tjedno po dogovoru s učenicima (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje; oko 500 kn za troškove eventualnog odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rezultati postignuti na natjecanju uspješnost u radu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi biologije i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (7. razred i 8.razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Renata Gulam, prof.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici(planirani broj 15 učenika), voditelj
CILJ/ SVRHA	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke, uspoređivati, družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
NAMJENA	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima, analizirati podatke i onda napraviti sintezu, pripremiti se za školska i županijska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, analiza udžbenika, sakupljanje materijala, izrada plakata, posjeti muzejima, sakupljanje podataka, analiza, vođenje bilješki, praćenje audiovizualnih materijala, medija, odlazak na natjecanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz dogovor sa učenicima, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom 2023./24./17 sati - 7.razred, 18 sati -8.razred)
TROŠKOVNIK	Odlazak u muzej 20 eura Popratni materijal 20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu i analizu povijesnih izvora, usporedbe Kronoloških tablica.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život, te to primijeniti u redovnoj nastavi time potaknuli i druge učenike.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA (6.,7.,8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nikola Viculin – učitelj geografije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6., 7., i 8. razreda (do 15)
CILJ/ SVRHA	Usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva geografije za sve razrede osnovne škole. Poticanje učenika na istraživanje i upoznavanje s nastavnim predmetom geografija. Zainteresirati učenike za samostalan rad postavljanjem problemskih zadataka. Omogućiti učenicima istraživanje geoprostora iz prostorne stvarnosti neposrednim opažanjem.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji pokazuju izniman interes za nastavu geografije, imajući u vidu njihov uspjeh u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Uz pomoć kartografskih časopisa, starih karata, videozapisa i fotografija analizirati i sistematizirati podatke i usvojiti dodatno znanje. Dodatna nastava iz geografije sistematizirana je na način da se učenici zainteresiraju za nastavni predmet i o njemu uče uz pomoć korištenja grafičkih metoda (izravne i neizravne) te metode razgovora. Pokušati minorizirati metodu usmenog izlaganja.
VREMENIK	1 sata tjedno; ukupno 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala, materijali za projekte i plakate ... ukupno 500,00kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija, praćenje od strane nastavnika za vrijeme održavanja dodatne nastave
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje opisne ocjene kao pomoć pri konačnoj ocjeni u redovnoj nastavi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	Mali kreativci
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Marunica, Ivana Ratković, Ana Jerkan Boban učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 3.i 4. razreda PŠ Čitluk i 4. razred PŠ Karakašica (20 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje vještina i sposobnost kreativnog likovnog izražavanja, razvijanje ljubavi prema kreativnom radu, poticati razvoj kreativnosti, socijalizacije i samosvijesti.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema likovnom i dramsko recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama te obilježavanje važnih datuma kroz godinu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i samostalnosti - kreativno likovno izražavanje - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, krep papir...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BAJKOLJUPCI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice 1. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
CILJ/ SVRHA	Razvijati naviku čitanja i razumijevanje pročitano­g teksta. Razvijati izražajno čitanje teksta te sposobnosti izražajnog govorenja. Promicati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo.
NAMJENA	Upoznati nova književno-umjetnička djela, obogatiti rječnik učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Samostalno čitanje pred grupom.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	MALI ZNANSTVENICI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Jerkan Boban, Danijela Botica</i> <i>učiteljice razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Lučane (17 učenika)
CILJ/ SVRHA	Razvijanje kritičkog mišljenja te vježbanje metoda preispitivanja i dokazivanja novih znanja.
NAMJENA	Razvijanje interesa za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pokusa - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, inovativnosti i samostalnosti - kritičko razmišljanje pri postavljanju pretpostavki - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
VREMENIK	Jedan sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, čaše, tanjuri, hvataljke, kapaljke, zdjelice, termometar, kompas...
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ČITANJEM DO MAŠTE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice 2. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
CILJ/ SVRHA	Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje. Razvijati sposobnost izražajnog govorenja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju te među njima promicati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo.
NAMJENA	Upoznati nova književno-umjetnička djela, razvijati naviku čitanja i čuvanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Samostalno čitanje pred grupom i izražavanje osobnog dojma o pročitanoj.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	DRAMSKO-KREATIVNA GRUPA (3.b, 4.c, 4. PŠ razred PŠ Karakašica)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice Maja Alat, Diana Župić, Branka Munivrana</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c i 4. c razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati sposobnost izražajnog govorenja i recitiranja, kroz stihove i prozu doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života, poštivati normu hrvatskog književnog jezika, ali i očuvanje zavičajnog govora. Poticati ueničku maštu, kreativnost i volju za učenjem.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za dramsko- recitatorski rad te prijam književnih tekstova , omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, razvijati empatiju.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor s učenicima o radu grupe: dobre strane i postignuća, te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	MALA ČITAONICA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice 3. i 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice
CILJ/ SVRHA	Razvijati sposobnost izražajnog govorenja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju te među njima promicati literarnu kulturu i književno stvaralaštvo. Razvijati naviku čitanja, omogućiti izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret, likovne radove i kreativne uratke.
NAMJENA	Upoznati nova književno-umjetnička djela, razvijati naviku čitanja i interes prema dramsko-recitatorskom izrazu te obilježavanje važnih datuma kroz godinu.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, suradnja.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad Samostalno čitanje pred grupom..
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati će se koristiti sudjelovanjem u školskim priredbama i programima prilikom obilježavanja značajnih datuma.

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5.c, 6.c, 7.c i 8.c razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će kroz dramsku igru osloboditi svoju kreativnost i maštu, uvježbavati govorne i izražajne sposobnosti te javni nastup. Čitat će i dramske tekstove. Stvarat će kazališne predstave – glumiti, baviti se izradom scene i kostima.
NAMJENA	Razvijanje interesa prema kazališnoj umjetnosti, dramsko-recitatorskom izrazu i sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE	Scenske igre, improvizacije, dramatizacije književnih tekstova, vježbe dikcije, recitacije – individualno i u skupini.
VREMENIK	Dva sata tjedno (ukupno 70 sati) tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA (7. i 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelj likovne kulture Ante Jurić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda. Broj učenika 10.
CILJ/ SVRHA	Likovne umjetnosti ,tehnike, vizualni jezik, posebnost i vrsta tehnika. Razvoj vještina, stjecanje znanja i usvajanje stavova.
NAMJENA	Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima, te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni oblik rada, primjena likovnih tehnika primjerena uzrastu učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine, 70 sati
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika 1000 kn.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analizom ueničkih radova koju vrše članovi likovne skupine zajedno s voditeljem.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložbe ueničkih radova u prostorijama škole.

AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR (4. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Tonka Maroević i učenici 4. do 8. razreda (oko 20 učenika)
CILJ/SVRHA	Svladavanje vokalne tehnike (čistoće intonacije, ritma, tempa, dinamike i fraziranja). Razvijanje opsega glasa i osposobljavanje za višeglasno pjevanje. Proširivanje znanja notnog pisma. Upoznavanje vokalne glazbene literature, čuvanje nacionalne baštine i razvijanje poštovanja prema kulturi i tradiciji drugih naroda. Poticanje pozitivnih emocija i razvijanje zajedništva. Razvijanje svjesnog vrednovanja zbornog pjevačke umjetnosti, kritičnosti i ukusa.
NAMJENA	Pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama. Kreativno provođenje slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke probe tijekom tjedna.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje notnih zapisa.
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje dolazaka i sudjelovanja na probama, zajedničko analiziranje uspješnosti izvedbi programa na probama i nastupima.

AKTIVNOST	MLADI PRIRODOSLOVCI– PRIRODA (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Andrija Poparić - učitelj prirode</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andrija Poparić - učitelj prirode, zainteresirani učenici 6.razreda
CILJ/SVRHA	Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema. Razvijanje interesa za prirodne znanosti i istraživački rad.
NAMJENA	Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju zanimanje za različite sadržaje i aktualne probleme iz područja prirodoslovja. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati različite oblike i metode rada. Istraživanje pojedinih tema, izrada prezentacija i plakata, te demonstracija radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35)
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali, materijali za projekte i plakate(500 kn).
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine znanje i vještine provjerit će se opisnim praćenjem, praktičnim radovima i prezentacijama.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti kao orijentir u utvrđivanju individualnog napredovanja i poticaj u daljnjem radu i školovanju. Motivirati učenike za daljnji rad kroz samostalne inicijative.

AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA (6 razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Od 5 do 10 učenika
CILJ/SVRHA	-uvođenje učenika u svijet tehnike i tehnologije -naglašavanje važnosti tehnike u suvremenom životu -razvijanje vještina crtanja i rada učenika
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji lako savladavaju redovni nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-metode usmenog izlaganja i razgovora -metoda crtanja i pisanja -metoda demonstracije -metoda praktičnih radova Crtanje tijela u izometriji, crtanje presjeka, crtanje nacрта tlocrta i bokocrta Izrada naprave za crpanje vode Izrada kalupa od gline Izrada kantara od žice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno. Slobodan šesti sat u tjednu
TROŠKOVNIK	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Pokazivanje i isprobavanje radova za dan škole Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	ROBOTIKA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Zdravko Bošnjak</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zdravko Bošnjak, 6. b i 7. d
CILJ/ SVRHA	Uvođenje učenika u svijet robotike
NAMJENA	Za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda izlaganja, demonstracije, praktičan rad, grupni rad učenika. Odlazak na natjecanja i priredbe
VREMENIK	Slobodan 6 sat u tjednu (jednom)
TROŠKOVNIK	Troškovi papira, baterija, senzora do 500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA	Praćenje, ocjenjivanje, pokazivanje i isprobavanje za dan škole, Božić ili na natjecanju
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za osobnu analizu i poboljšanje rada

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „ČUVARI KULTURNE BAŠTINE“2023./2024.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Renata Gulam
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika 15-za učenike 6.razreda i voditelj
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike za zavičajem ,te bogatom tradicijom i kulturom,isticati potrebu očuvanja kulturne baštine,povezati povijest zavičaja sa europskim događanjima ,naglasiti osobitost i kulturu te posebno opisati događaje vezane za 1715. i slavnu pobjedu Naglasiti 300 obljetnicu obilježavanja pobjede. Obilježiti 300 godišnjicu krunjenja Gospe Sinjske 1716.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema zavičaju,te njegojov bogatoj povijesnoj i kulturnoj baštini, te očuvanju kulturne baštine za sljedeće generacije.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metoda razgovora, predavanja nastavnika, samostalni radovi učenika,prikupljanje podataka, materijala, slika,fotografija, Izrada mapa ,izrada plakata, izrada video materijala, posjetiti Muzej Cetinske krajine, Sinjske alke, obilaziti lokalitete sa kulturnim spomenicima, naglašavati vrijednost očuvanja kulturne baštine, Pratiti zavičajnu glazbu .
VREMENIK	Predviđeno je tjedno 1 sat ,ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Odlazak u Muzej Sinjske alke-35 eura Odlazak u Muzej Cetinske krajine -30 eura Popratni materijal -20 eura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti interes učenika,zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje,smisao za organizaciju i planiranje,analizu povijesnih izvora.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje o povijesti zavičaja,ali i trajno njegovati i očuvanje kulturne baštine svoga kraja,primijeniti znanje u redovnoj nastavi predstavljajući ga drugim učenicima.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA (1. - 8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Mirela Rimac</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učitelji voditelji sekcija, zainteresirani učenici
CILJ/SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj zajedništva u promicanju proizvodnje predmeta - razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje - razumjeti prirodne procese i njihovu važnost u životu te razviti ekološku svijest - razviti manualne vještine - njegovati radne navike - razvijati spoznaje o uzgoju ljekovitih i ukrasnih biljaka - zadovoljiti individualne potrebe učenika razvijati interes za očuvanje tradicije našeg kraja
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-Učenička zadruga je trenutno u postupku osnivanja, a njezin rad planiramo ostvariti putem teorijske i praktične nastave kroz suradnički i individualni rad. -Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i uža lokalna zajednica.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-Prodaja ili izložba naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora,
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	evaluacijski listići na kraju odrađene aktivnosti s ciljem poboljšanja kvalitete rada

AKTIVNOST	ODBOJKA (Ž)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivica Zorica, nastavnik TZK-e. Vanjski suradnici: Anita Vuković i Anđela Babić, licencirani treneri odbojke iz ŽOK Sinj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	20 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenice u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenica, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e

AKTIVNOST	NOGOMET
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dragan Jelenić (Mate Labrović)</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	16 učenika
CILJ/ SVRHA	Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata Organizacija slobodnog vremena Poboljšanje kvalitete življenja Prevenција nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA	Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenika, razvoj zajedništva, sportskog duha
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi u dvorani i na otvorenom nogometnom igralištu, odigravanje utakmica
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjeha ekipe u kojem ovisi broj utakmica, 70 sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (1. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave (1. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište: Dalmacija
VREMENIK	Tijekom šk godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (2 razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave (2. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište: Dalmacija
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (3. razred)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave (3. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
CILJ/ SVRHA	Upoznati širi zavičaj, kulturne i prirodne ljepote, boraviti u prirodi, družiti se, razvijati prijateljstvo i suradnju, zabavljati se i rekreirati
NAMJENA	Povezati nastavu prirode i društva u neposrednoj životnoj stvarnosti, stjecanje novih znanja i vještina, razvoj ljubavi prema svom zavičaju te poticanje ekološke svijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dobiveni prijedlog od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljima prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu. Odredište: Dalmacija
VREMENIK	Tijekom šk godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi u visini ponude odabrane agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni izričaj, kviz
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU (1. – 4. razreda)
VODITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Uočiti jesenske i proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život Razvijati ekološku svijest kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Integriranje nastavnih sadržaja - Proširivanje znanja o prirodi - Uočavanje promjena u prirodi - Učiti cijeniti prirodu
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava Izvanučionična nastava
VREMENIK	Rujan, listopad 2023., ožujak, travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka u hrvatskom jeziku, prirodi i društvu, likovnoj i glazbenoj kulturi, TZK
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KINU 1. – 4. razreda
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom sa temama i sadržajima odgledanih filmova
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU (1. – 4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave, učenici 1.- 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, poticati potrebu odlaska u muzej, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe, širenje spoznaja o kulturno-povijesnim posebnostima posjećenog prostora
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim planom i programom kroz izvanučioničnu nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje nositelja aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u muzej. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u muzej. Individualni, grupni ili rad u paru (literarno, likovno, glazbeno stvaralaštvo)
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	EKSKURZIJA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice četvrtih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Proširivati znanja i upoznavati prirodne ljepote i kulturnu baštinu RH, upoznati život i rad ljudi, razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode, kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju
NAMJENA	Upoznati znamenitosti Hrvatske, odredište će se odrediti u dogovoru s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu izvanučionične nastave za šk. god. 2023./2024. u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Prema odabranoj ponudi turističke agencije, cjelokupni trošak snose roditelji
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučionične nastave od strane sudionika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	PROMETNA KULTURA- ELEKTRIČNI ROMOBIL (2., 3., 4. 5. i 6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji razredne nastave i učitelji tjelesno-zdravstvene kulture
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3., 4. 5. i 6. razred
CILJ/SVRHA	Osposobiti učenike što boljem poznavanju prometnih znakova i propisa, poznavati načine vožnje električnog romobila.
NAMJENA	Razvija opću prometnu kulturu djece i priprema ih za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu. Putem igre, učenja, simulacije prometnih situacija na poligonu i praktičnog sudjelovanja u prometu djeci se pomaže da osvijeste opasnosti koje im prijete u igri i kretanju ulicom, razviju oprez i osjećaj odgovornosti za vlastitu sigurnost, upoznaju prometne površine i sudionike prometa, prometne znakove i signalizaciju važne za pješake, ulogu prometnika i ovladaju osnovnim pravilima u različitim situacijama u prometu.
NAČIN REALIZACIJE	Program sigurnosti u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog djela na teme: pješaci i vozači romobila u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. Nastava se izvodi na opremljenom prometnom poligonu, na način da su djeca pravi sudionici u prometu i to kao pješaci i vozači romobila , a sve pod stručnim nadzorom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Dojmovi učenika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, analiza izvanučioničke nastave od strane sudionika.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednice 5. razreda: Emilija Milanović, Dijana Gulić i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Jesen 2023. ili proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	ODLAZAK U MUZEJ (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 8. razreda: Ante Jurić, Ivica Zorica, Sergej Despot, Ivana Pletikosić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 8. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati na javnim mjestima. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvan učioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s roditeljima učenika te s kustosom muzeja. Predavanja kustosa i promatranje izložaka.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta muzeju. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 5. razreda: Emilija Milanović, Dijana Gulić i Tonka Maroević</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta-područje Dalmacije
VREMENIK	Tijekom 2023./2024. nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET U OGULIN (vezano uz projekt „150. obljetnica rođenja Ivane Brlić-Mažuranić“)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne nastavnice Hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje. Poseban će naglasak biti stavljen na Ogulin kao rodno mjesto hrvatske književnice Ivane Brlić-Mažuranić i posjet Ivaninoj kući bajke.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta.
VREMENIK	Tijekom 2023./2024. nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznica snose učenici/roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratit će se reakcije učenika tijekom izleta. Učenici će nakon povratka u školu sudjelujući u različitim kreativnim zadacima iskazati stečene spoznaje i vlastite dojmove.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi i različitim aktivnostima vezanima uz projekt obilježavanja 150. godišnjice rođenja Ivane Brlić-Mažuranić.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Renata Gulam, Daria Delija, Nadja Domjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. Područje <u>Dalmacije</u>
VREMENIK	Jesen 2023./ proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET (6. razred) „SKRIVENA DALMACIJA“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 6. razreda: Renata Gulam, Daria Delija, Nadja Domjanović</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici 6. razreda
CILJ/SVRHA	Posjet Centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“. Širenje spoznaja o kulturno-povijesnim, prirodno-geografskim i društveno-gospodarskim posebnostima posjećenog prostora. Učenici bi trebali naučiti ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati. Poticati međusobno druženje, uvažavanje, poštivanje i razvijanje prijateljstva.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz različitih nastavnih predmeta kroz izvanučioničku nastavu te stjecanje novih spoznaja, upoznavanje posjećenog prostora i međusobno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Poziv putničkim agencijama, dostava ponuda za predviđeni izlet te roditeljski sastanak prije samog izleta. <u>Dugopolje (Centar za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“)</u>
VREMENIK	Jesen 2023./ proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici, odnosno njihovi roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom izleta.
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA: REPUBLIKA HRVATSKA (7.RAZRED)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Jelena Maroš, Nikola Viculin, Nada Buljan, Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učenici, turistička agencija
CILJ/ SVRHA	Odlaskom na ekskurziju upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske
NAMJENA	Naučiti cijeniti prirodnu i kulturnu baštinu. Usvojiti načine pravilnog ponašanja u okruženju koje nije školsko. Poticati međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i roditelji će dobiti ponude od različitih agencija. Od izabrane agencije voditelji će prilagoditi izlet uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Realni troškovi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom izleta, ekskurzije. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima ekskurzije.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

AKTIVNOST	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici osmih razreda, učitelji pratitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici i učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Osvijestiti potrebu za prenošenje poruka mira, suosjećanja i prihvaćanja različitosti. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema.
NAMJENA	Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Stvoriti kod učenika osjećaj senzibilizacije za ljudsku patnju. Želeći očuvati sjećanje na Vukovar i Domovinski rat, Ministarstvo branitelja pokrenulo je projekt Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru“ – mjesto na kojem će se na moderan, suvremen i dostojanstven način učiti nove generacije o vrijednostima Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava- izvanučionička nastava. Aktivno učenje putem izravnog opažanja na primjerima Ovčare, Vukovarske bolnice, memorijalnog groblja, Trpinjske ceste, te raznih predavanja organiziranih od strane stručnih osoba.
VREMENIK	Od 12. do 14. svibnja 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza, smještaja, boravka i hranu učenika i učitelja financira Ministarstvo branitelja.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Rješavanjem nastavnih listića, fotografiranjem te vođenjem bilješki o svemu viđenom. Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom posjeta Vukovaru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Za vrijeme nastave iz povijesti i geografije i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	CENTAR IZVRNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ; mentori CI novih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI novih tehnologija
CILJ/ SVRHA	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI novih tehnologija je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
NAMJENA	Program CI novih tehnologija namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa.
VREMENIK	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	POSJET KAZALIŠTU (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom s temama i sadržajima predviđenih kazališnih predstava.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi i gledanje kazališne predstave.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica i putovanja snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kazalište. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kazalište. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	-zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET KINU (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom s temama i sadržajima filmova.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom odlaska u kino. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u kino. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET IZLOŽBI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom sa sadržajem izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kulturnoj ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta izložbi. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili prilikom odlaska u galeriju. Individualni, grupni ili rad u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET LOKALNOJ RADIJSKOJ POSTAJI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će posjetiti lokalnu radijsku postaju kako bi saznali više o radiju kao vrsti medija, njegovoj povijesti, odašiljanju radijskog programa, radijskom osoblju i radijskim emisijama.
NAMJENA	Učenici će proširiti znanja o medijima stečena u okviru medijske kulture kao nastavnog područja Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet lokalnoj radijskoj postaji.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (1.a i 1.b)
VODITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Maja Radanović i Mateja Živalj u suradnji s Gradskom knjižnicom
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Razvijati kod učenika čitalački interesi ljubav prema književnim djelima. Bogatiti rječnik učenika, razvijati ljubavi prema riječi i knjizi. Spoznati važnost očuvanja knjiga kao izvora znanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici upoznaju prostor gradske knjižnice i knjižnu građu, • razlikuju knjižnicu od knjižare (razgovor) , • uče pozdravljati i pravilno oslovjavati osobu koja radi u knjižnici-knjižničarku, • uče posuđivati i vraćati na vrijeme knjige u knjižnici (kako se učlaniti), • razgovaraju o pravilima ponašanja i pridržavanju reda u knjižnici, • upoznaju i opisuju prava i odgovornosti koje imaju kao članovi knjižnice (pravo na posudbu i služenje knjižnicom, obavezu odgovornog postupanja s knjigom, vraćanja knjige na vrijeme, poštivanja radnog vremena knjižnice), čitanje i analiza priče: Miš u knjižnici.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, pobuditi čitalačku motivaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta gradskoj knjižnici, organizirane radionice, čitanje, promatranje, maštanje, upoznavanje s e-knjigama,...
VREMENIK	Mjesec listopad ili studeni 2023. (po dogovoru s gradskom knjižnicom Sinj)
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na satovima HJ i SR, izrada plakata, likovno izražavanje, pohvala učiteljice za sudjelovanje i ponašanje.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI (5. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji i učenici 5. – 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će posjetiti gradsku knjižnicu kako bi saznali više o samoj ustanovi, knjižničnom fondu, posudbi knjiga i knjižničnom bontonu.
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, pobuditi čitalačku motivaciju.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	SKRIVENA DALMACIJA (1. – 8.)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Centar za posjetitelje Skrivena Dalmacija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<p>Cilj je da se na nov i zabavan način učenicima približe prirodne ljepote naše županije te im kroz edukacijsko-interpretacijske programe ojačati svijest o važnosti očuvanja i zaštite prirodne baštine.</p> <p>Centar za posjetitelje dio je projekta 'skriveni habitati' kojim se promiče održivi razvoj prirodne baštine, a provodi ga Splitsko-dalmatinska županija.</p> <p>Centar za posjetitelje nudi multimedijalni postav i stručno vodstvo kroz interpretaciju koji će zasigurno biti zanimljiv školarcima svih uzrasta</p>
NAMJENA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. prema dogovoru
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznice u centar
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	POSJET SREDNJIM ŠKOLAMA U SINJU (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s društvenim potrebama za pojedina zanimanja i značaj pravilnog izbora - upoznavanje učenika s vrstama, brojem i rasporedom srednjih škola na području na kojem učenici žive - upoznavanje učenika s uvjetima upisa u srednje
NAMJENA	Upoznavanje specifičnosti škola
NAČIN REALIZACIJE	Posjet ustanovi u upoznavanje učenika s obrazovnim programima škole.
VREMENIK	Svibanj i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Pratiti reakcije učenika tijekom posjeta. Nakon povratka u školu razgovorom uvidjeti kakvi su dojmovi učenika te što su naučili – individualno, grupno ili u paru.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza -kritički osvrt

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA- PUTOVANJE U NJEMAČKU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka, zainteresirani učenici 5.-8.razreda kojima je njemački jezik izborni.
CILJ/SVRHA	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja njemačkog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje s njemačkom kulturom. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...). Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava u Njemačkoj.
VREMENIK	Tijekom travnja ili svibnja.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	TURISTIČKI VODIČ U SVOM MJESTU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Andriana Biljaka
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Andriana Biljaka i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda kojima je njemački jezik izborni.
CILJ/SVRHA	Razvijanje sposobnosti učenikove komunikacije u različitim situacijama. Primjena strategija učenja i korištenja njemačkog jezika. Upoznavanje s međukulturalnim sadržajima; uspoređivanje kultura.
NAMJENA	Razvijanje intelektualne znatiželje i kreativnosti kod učenika. Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije kroz upoznavanje povijesne i kulturne baštine svoga mjesta. Primjenjivanje strategija učenja i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje jednog lokaliteta prema dogovoru s učenicima. Izrada kratkog turističkog vodiča za izabrano mjesto. Prezentacija izrađenog turističkog vodiča ostalim učenicima iz razreda ili škole.
VREMENIK	Tijekom svibnja ili lipnja.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za turističkog vodiča i druge dodatne didaktičke materijale. Troškovi putovanja u Sinj.
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena napredovanja učenika kroz različite aktivnosti. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA TERENSKA NASTAVA – PUTOVANJE U ITALIJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Ana Žanko
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Žanko, zainteresirani učenici 5.-8.razreda kojima je talijanski izborni predmet.
CILJ/ SVRHA	Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja talijanskog jezika u svakodnevnoj govornoj komunikaciji. Razvijanje sposobnosti učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Motiviranje učenika za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama. Motiviranje učenika za upoznavanje s talijanskom kulturom. Ovladavanje vještinama uljudnog ophođenja u različitim situacijama.
NAMJENA	Razvijanje međukulturalne komunikacijske kompetencije te razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije. Integracija stečenih znanja i vještina iz više nastavnih područja (geografija, povijest...). Motiviranje učenika za cjeloživotno učenje talijanskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru s roditeljima organizirat će se višednevna terenska nastava Italiji
VREMENIK	Tijekom travnja ili svibnja.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Mini kvizovi usvojenosti znanja i vještina. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Stečena znanja i prikupljene podatke koristit u nastavi i svakodnevnom životu.

PROJEKTI



AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAM SEBI, ČITAM TEBI (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice prvih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji i učenici prvih razreda
CILJ/SVRHA	naučiti učenike čitati, razvijati ljubav i želju za pregledavanjem, slušanjem, čitanjem i prepričavanjem slikovnica, bajki... osposobiti učenike zaprimanje poruka teksta i čitanje s razumijevanje
NAMJENA	razvijati interes za čitanje, bogaćenje rječnika, graditi samopouzdanje, razvijati koncentraciju i pažnju, razvijati kreativne sposobnosti i maštu, razvijati ljubavi prema knjizi
NAČIN REALIZACIJE	pripreme – dogovor o radu, integriranjem sadržaja različitih područja u jedinstvenu cjelinu, radom u paru i grupi, slušanje, čitanje, razgovor, dramatizacija, izvanučioničkom nastavom
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	papir, časopisi, slikovnice, priče, bojice, flomasteri...
NAČIN VREDNOVANJA	izrada tematskih plakata opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	izložba učeničkih radova, natjecanja rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT: DANI KRUHA I JESENSKIH PLODOVA (1. -4. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici razredne nastave
CILJ/SVRHA	Potaknuti djecu na razmišljanje o zdravoj i pravilnoj prehrani Stvoriti naviku jedenja zdrave hrane (voće, žitarice, povrće...) Naučiti prepoznati nezdravu, brzu hranu
NAMJENA	Poticati pravilne prehrambene navike, jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu, zajedničko blagovanje
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izražavanje učenika, slikanje Izrada umnih mapa i tematskog panoa
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja.

AKTIVNOST	PROJEKT: ČITAJMO LEKTIRU ZAJEDNO (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda
CILJ/SVRHA	-uvesti učenike u samostalno čitanje prvih duljih lektirnih djela (dječji roman), približiti im književni tekst i omogućiti njegov doživljaj
NAMJENA	-poticati učenike na samostalno čitanje - upoznati hrvatske pisce - razvijati ljubav prema čitanju i bogaćenju rječnika
NAČIN REALIZACIJE	-svakodnevno zajedničko čitanje u razredu, -individualni rad, rad u paru i skupinama - scenska igra, rasprava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.
TROŠKOVNIK	-nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	-svakodnevnim aktivnim praćenjem -raspravom u razredu - opisom likova
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	-dramatizacija lektirnog djela i izvođenje na školskoj priredbi

AKTIVNOST	PROJEKT: NAŠ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice trećih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učiteljice i učenici 3. razreda
CILJ/SVRHA	- upoznati prošlost našega mjesta način života i rada ljudi
NAMJENA	- razvijati stajalište o važnosti očuvanja kulturne baštine mjesta -njegovati i sačuvati kulturnu baštinu za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE	-usmena predaja (susreti sa bakama, djedovima...) - prikupljanje materijala (fotografije, pisani materijali...) - podjela područja rada prema interesima učenika - izrada plakata
VREMENIK	- veljača i ožujak 2024. g.
TROŠKOVNIK	- nema posebnih troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA	- aktivnim praćenjem - prezentacija putem plakata - analiza i izražavanje doživljaja - kritički osvrt
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	PROJEKT – "MOJE TIJELO" (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice/učitelji</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	upoznavanje dijelova tijela i sustava organa u našem organizmu uočavanje promjena na sebi, promjene u pubertetu, bolesti ovisnosti upoznati dječja prava i dužnosti.
CILJ/SVRHA	razumjeti sadržaje povezane s čovjekom i njegovim tijelom, zajednicom i njegovim pravima
NAMJENA	učiteljice i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata - prikupljanje članaka o štetnosti ovisnosti
VREMENIK	prosinac 2023., siječanj, veljača 2024.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	praktični radovi učenika
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	prezentacija putem plakata zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	PROJEKT: BILJKE TRAVNJAKA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razredne učiteljice 4. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici 4. razreda
CILJ/SVRHA	Prepoznati neke biljke u životnoj zajednici travnjaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija, osposobljavati učenike za samostalno istraživanje, boraviti u prirodi i istraživati
NAMJENA	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i brigu o biljnim vrstama zavičaja
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak i upoznavanje biljnih vrsta, upoznavanje učenika s načinom izrade herbarija, izrada razrednog herbarija, obrada tekstova o travnjacima i cvijeću, opis bilja, crtanje bilja, istraživanje o bilju putem enciklopedija i Interneta igre na travnjaku
VREMENIK	travanj i svibanj 2024.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Likovni i literarni radovi, izrada herbarija
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

AKTIVNOST	DOPUSTI RAZLIČITOST (MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice: Mateja Živalj, Maja Radanović pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ/SVRHA	Razviti kod učenika sposobnost prihvatanja različitosti te prihvatanja tuđega mišljenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razviti svijest da se ljudi razlikuju po mnogočemu te da nas različitosti obogaćuju • prihvatiti svoje i tuđe različitosti • zauzimati se za svoje ciljeve
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje, timski rad, stvaralački rad, demonstracija, analitičko promatranje, razgovor, igra simulacije...
VREMENIK	16.11.2023.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	- zajedničke analize, razne pohvale, zajedničko druženje , individualno i opisno praćenje učeničkih ostvarenja.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BOJE SU U NAMA (21.3. SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Djelatnici i korisnici Centra Juraj Bonači u Sinju, učiteljice Mateja Živalj, Maja Radanović i pedagoginja Ivana Španjić.</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a i 1.b razred
CILJ/SVRHA	Razviti kod učenika sposobnost prihvaćanja različitosti te prihvaćanja tuđega mišljenja.
NAMJENA	Znanjem protiv predrasuda da učenici spoznaju način života i rada djece s teškoćama u razvoju. Spoznati da postoje različitosti među ljudima i to prihvatiti i razvijati empatiju. Šarenim čarapama želi se upozoriti na poteškoće osoba s Downovim sindromom i potaknuti poboljšanje njihovog položaja u društvu
NAČIN REALIZACIJE	razgledavanje prostorija Centra i upoznavanje sa djelatnicima snalaziti se u neposrednom okružju sudjelovati u zajedničkom radu i druženju
VREMENIK	21.3.2024.g.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima te scenografije.
NAČIN VRJEDNOVANJA	- razgovor, priredba, druženje.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	UPOZNAJMO KNJIŽNICU (1. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo u suradnji s učiteljima 1. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara
NAMJENA	Upoznati knjižnični prostor i školskoga knjižničara, izvore učenja i znanja te njihovu svrhu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; razlikovati knjižnicu od knjižare
NAČIN REALIZACIJE	Radionica „Čitajmo bajke“, školski sat u knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (ljepilo, papiri, flomasteri, bojice)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje informacija o knjižnici i njezinoj građi u praksi

AKTIVNOST	DJEČJI ČASOPISI I SNALAŽENJE U KNJIŽNICI (2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
CILJ/ SVRHA	Znati prepoznati i imenovati dječje časopise; razlikovati dječji tisak od dnevnog tiska i časopisa; znati prepoznati rubriku i odrediti je li sadržaj poučava ili zabavlja; razlikovati časopise prema vremenu izlaženja; stjecati naviku čitanja dječjih časopisa
NAMJENA	Od učenika se očekuje da se znaju samostalno orijentirati u knjižnici i pronaći željenu knjigu, da savladaju osnovnu komunikaciju s književno-umjetničkim tekstovima na razini prepoznavanja, da doživljavaju knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti pričanjem bajki i priča u knjižnici, da nauče aktivno slušati, da usvajaju nove riječi i bogate rječnik
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Korištenje knjižnice u praksi

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (3. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda
CILJ/ SVRHA	Imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige – autor, ilustrator, prevoditelj, nakladnik, tiskar, knjižar
NAMJENA	Učenik treba znati imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige i prepoznavati dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik) te podatke o knjizi; trebaju svladavati samostalno čitanje književno-umjetničkih tekstova i poznavati aktivnosti knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionica „Tko je tko u knjizi“
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	KNJIŽNA GRAĐA (4. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati : enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas
NAMJENA	Učenici trebaju upoznati referentnu zbirku i načine njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; trebaju znati prepoznati referentnu zbirku na različitim medijima i znati pronaći, izabrati te primijeniti informaciju; trebaju naučiti razlikovati književno-umjetnička djela, popularno-znanstvenu i stručnu literaturu te stjecati naviku služenja znanstveno-popularnim tekstom
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ČASOPISI ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI, STRUČNI ČASOPIS (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Knjižnica uvodi učenike u svijet informacija poučavajući ih samostalnoj uporabi izvora informacija i znanja
NAMJENA	Učenici trebaju znati uočiti područja ljudskoga znanja; prepoznati i imenovati znanosti, zapaziti njihovo grananje; čitati tekst iz časopisa s razumijevanjem i znati ga prepričati
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija tijekom radionice
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	ORGANIZACIJA I POSLOVANJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (6. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Upoznati klasificiranje
NAMJENA	Učenik će razumjeti sustav UDK kojom se klasificiraju djela pa prema tome znati pronaći knjigu u bilo kojoj knjižnici, služiti se katalozima pri pronalaženju informacija za potrebe problemsko-istraživačke i projektne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samostalno korištenje naučenih informacija

AKTIVNOST	PERIODIKA NA RAZLIČITIM MEDIJIMA (7. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti što je tiskana i elektronička periodika, autorstvo, citat
NAMJENA	Učenik treba znati izabrati i uporabiti podatke iz različitih časopisa pri oblikovanju informacija, treba znati citirati, pronaći citat i uporabiti ga; usvojiti citiranje literature pri izradi referata i zadaća istraživačkoga tipa, razumjeti važnost i svrhu pravilnoga citiranja literature u tijeku pisanja samostalnoga rada, te usvojiti pojam autorstva (poštovati intelektualno vlasništvo u uporabi i kreiranju informacija)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadaci na različitim časopisima

AKTIVNOST	TIPOVI KNJIŽNICA (8. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Knjižničarka Antonija Smoljo</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Naučiti koji odjeli postoje, fondovi, zbirke, pretraživanje, raspored građe
NAMJENA	Važno je da učenici razumiju sustav pojedinih vrsta knjižnica u Republici Hrvatskoj (Nacionalna i sveučilišna knjižnica, narodna, specijalna i školska knjižnica). Učenici bi trebali razumjeti među predmetno povezivanje knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima, da su osposobljeni čitati s razumijevanjem i prepričavati vlastitim riječima.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	PROJEKT: OTAC ANTE GABRIĆ NA PUTU SVETOSTI (5. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Vjeroučiteljice: Nives Šušnjara, s. Mirela Delonga</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i učenici 5. razreda
CILJ/SVRHA	Upoznati život i djelo sluge Božjega o. Ante Gabrića, isusovca i misionara u Indiji.
NAMJENA	Potaknuti učenike na nasljedovanje kreposti o. Ante i produbiti ljubav prema misijama i ljudima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje sa životom o. Ante Gabrića kroz videouratke, njegove misli i zapise te njegov misijski put u Indiji.
VREMENIK	listopad 2023. do veljače 2024.g.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Meditacija na temelju tekstova o. Ante. Likovno izražavanje. Prezentacija misijskih pomagala.
PRIMJENA REZULTATA VRIJEDNOVANJA	Prezentacija putem plakata i PowerPoint prezentacije. Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim postignućima.

AKTIVNOST	KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE (5. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima 5.-tih razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. tih razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija teškoća u učenju - poticati radne navike i motivaciju za učenjem - poticati razvoj vlastitog stila učenja - poticati učenike na korištenje različitih tehnika učenja - pomoći učenicima u organizaciji vremena - pomoći učenicima kako se nositi sa strahom od neuspjeha i strahom od ispitne situacije - razvijati pozitivan stav prema školi
NAMJENA	Poučiti učenike učinkovitoj organizaciji učenja, lakše savladavanje nastavnih sadržaja za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u praksi, bolji obrazovni rezultati učenika, samovrednovanje učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje napretka u savladavanju nastavnih sadržaja

AKTIVNOST	REANIMACIJA U OSNOVNIM ŠKOLAMA (8. razredi)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Prof.dr.sc. Julije Meštrović, Dijana Gulić i Jure Poljak, voditelji projekta</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, učenici 8-ih razreda</i>
CILJ/ SVRHA	<p>Educiranje djece o oživljavanju.</p> <p>Širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među svojim vršnjacima.</p> <p>Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djeci koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja (npr. za vozački ispit) postignu bolji uspjeh.</p> <p>Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djecu.</p> <p>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</p>
NAMJENA	Kroz ovaj projekt učenici 8.razreda će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja te će se kod djece razvijati socijalna osjetljivost za druge
NAČIN REALIZACIJE	<p>edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije)</p> <p>edukacija učenika (2 školska sata)</p>
VREMENIK	tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	<p>Lutke za vježbu pokriveni su od strane voditelja projekta.</p> <p>Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine učenika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	EDUKACIJA O REANIMACIJI ZA DJELATNIKE ŠKOLE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, voditelji projekta</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić i Jure Poljak, učitelji biologije, djelatnici škole</i>
CILJ/ SVRHA	<p>Educiranje djelatnika o oživljavanju.</p> <p>Zadržavanje znanja o oživljavanju, što će djelatnicima koja su pohađala tečaj omogućiti da na ponovljenim tečajevima oživljavanja postignu bolji uspjeh.</p> <p>Educiranje nastavnika koji će biti osposobljeni redovno obučavati djelatnike.</p> <p>Opskrba osnovnih škola lutkama za oživljavanje, koje će se moći redovno upotrebljavati</p>
NAMJENA	Kroz ovaj projekt djelatnici će usvojiti kompetenciju pružanja prve pomoći unesrećenome kroz postupke oživljavanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>edukacija nastavnika na županijskoj razini (4 sata edukacije)</p> <p>edukacija djelatnika (2 školska sata)</p>
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<p>Lutke za vježbu .</p> <p>Sterilne komprese i 70% etanol, oko 100kn.</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA	Nakon edukacije o postupcima osnovnog održavanja života odraslih i djece testirat ćemo znanja i vještine djelatnika praktičnim testom na lutkama. Učiteljica će demonstrirati upotrebu alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa).
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Primjena u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	PROJEKT – ATOM LIGA
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gulić – učiteljica kemije, koordinator projekta
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić- učiteljica kemije Marija Jukić Glavurdić – učiteljica fizike Antonija Kardoš – učiteljica matematike Jure Poljak – učitelj kemije Učenici osmih razreda
CILJ/ SVRHA	- popularizacija prirodoslovlja i matematike - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada
NAMJENA	uključivanje učenika zainteresiranih za STEM područje u interdisciplinarno timsko natjecanje (Matematika, Fizika i Kemija) koje se odvija na državnoj razini
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	-Povjerenik natjecanja iz škole prijavljuje ekipe za natjecanje, zaprima testove i zadužen je za regularnost natjecanja - Tročlane ekipe sastavljene od učenika i učenica osmih razreda sudjeluje u oba kola natjecanja
VREMENIK	- Prvo kolo: tijekom 1. polugodišta - Drugo kolo: tijekom 2. polugodišta
TROŠKOVNIK	-Kotizacija (50 kn po ekipi za jedno kolo) - Trošak materijala za ispis zadataka za natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Riješenost interdisciplinarnog testa i usporedba s rezultatima ostalih škola u Republici Hrvatskoj
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U nastavi matematike, kemije i fizike.

AKTIVNOST	PROJEKT – DAN ZA KEMIJU- VELIKI ZA MALE
VODITELJ AKTIVNOSTI	Dijana Gulić i Jure Poljak– učitelji kemije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, Jure Poljak, zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, zainteresirane učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija kemije - postupno uvođenje u istraživačke aktivnosti - razvijanje temeljnih istraživačkih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema kemiji - stvarati nove ideje o tome što je kemija, čime se bavi te da je pokus temelj kemijskih zakonitosti
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razredne nastave obilaze „kemijske postaje“ na kojima učenici 7. i 8. razreda izvode pokuse - kod izvođenja jednostavnijih pokusa uključiti će se i učenici razredne nastave radom u grupama
VREMENIK	-tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s učiteljicama razredne nastave
TROŠKOVNIK	-realni troškovi za nabavku kemikalija i tvari iz svakodnevne uporabe (kuhinjska sol, šećer, soda bikarbona, ocat, sapun, itd.) – oko 200kn (30€)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija aktivnosti, uspješnost izvedbe pokusa - foto i videozapisi - zadovoljstvo učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi prirode i kemije.

AKTIVNOST	PROJEKT – IZRADA MODELA U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić, Jure Poljak – učitelji prirode, biologije i kemije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, Jure Poljak, zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje IKT-a - razvijanje socijalnih vještina - jačanje suradnje među učenicima - razmjena ideja i iskustava
NAMJENA	- izrada modela vezana je uz određenu temu u prirodoslovlju
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - informacije učenika o sigurnosti na internetu i načinu korištenja autorskih prava - realizacija aktivnosti- izrada modela koristeći različite materijale, izrada 3D modela uz pomoć 3D printera - predstaviti primjerak modela i opisati namjenu upotrebe modela
VREMENIK	Od 9. mjeseca 2023. do 6. mjeseca 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu modela (realni troškovi) - stručna literatura
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija projekta Vrednovanje modela pomoću rubrike za vrednovanje modela Završna izložba modela
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu i nastavi prirode, biologije i kemije.

AKTIVNOST	PROJEKT – ODVAJAMO I RECIKLIRAMO
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Dijana Gulić – učiteljica biologije</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Gulić, učenici 5.b razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti - naučiti pravilno gospodariti otpadom - razvijati naviku odvajanja otpada - naučiti razliku između otpada i smeća - iskoristiti (reciklirati) otpadne predmete za izradu novih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -zainteresirati učenike za ekološku problematiku - poticanje samostalnog rada i suradničkog učenja - razvoj empatije za potrebite - razvijanje poduzetničkog duha
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje otpadnih predmeta (konzervi, staklenki, tuljaka toaletnog papira i papirnatih ubrusa, plastičnih boca, plastičnih čepova, itd.) - izrada novih uporabnih predmeta te njihovo izlaganje i prodaja na Božićnom sajmu - izrada spremnika za povratnu plastičnu ambalažu i spremnika za plastične čepove te postavljanje na hodnik ispred učionice kemije - doniranje plastičnih čepova udruzi Limfoma za potrebe nabavka lijekova - od novca dobivenog povratom plastične ambalaže kupiti sjeme biljaka cvjetnjača i zemlje te uzgojiti biljke koje će se presaditi u okolišu škole - fotografirati sve etape rada i objaviti na web stranici škole
VREMENIK	-tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	-nema troška
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOST	-realizacija aktivnosti
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	TJEDAN MOZGA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavnici matematike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u matematici. Postavljanje matematičkih problema te divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja i znanja.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih prirodnih nastavnih predmeta predviđenih nastavnim kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija.
VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	DAN BROJA PI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Nastavnici matematike</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u matematici.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija.
VREMENIK	Utorak 14.3.2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>HMD, uz potporu Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, učiteljice matematike i učenici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad. Osposobljavati učenike za raščlanjivanje, povezivanje i zaključivanje u nastavnim sadržajima. Razvijanje vještine prezentacije pred publikom.
NAMJENA	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike. Stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Fiksni datum početka održavanja projekta odredit će AZOO. Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno.
VREMENIK	Prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje, plakatni papir, flomasteri u boji, olovke, ljepilo, igraće kockice i karte, igraći pribor projektor, dodatni materijali.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje -prikaz rezultata radova
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>HMD, učitelji matematike, učitelji razredne nastave i učenici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	od 2. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Popularizacija matematike među mladima, tj. motiviranje učenika da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život. Produbljivanje matematičkog znanja i vještina učenika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Širenje osnovne matematičke kulture
NAMJENA	Postavljati, analizirati i rješavati matematičke problem, divergentno koristiti postojeće znanje za stvaranje nove ideje i rješenja matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke, povezivati znanje iz različitih područja, uočavati nove principe i načine rješavanja matematičkih problema, izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom, rješavati logičke zadatke
NAČIN REALIZACIJE	Fiksni datum početka održavanja projekta odredit će AZOO. Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno.
VREMENIK	ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Otprilike 2 eura po učeniku (prijava za natjecanje)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>AZOO i PMF, učiteljice matematike i učenici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	od 5. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Popularizacija matematike te poticaj učenicima za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvijanje ljubavi prema matematici. Stjecanje šire obrazovne osnove te razvijanje smisla za samostalan i odgovoran rad.
NAMJENA	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike.
NAČIN REALIZACIJE	Fiksni datum početka održavanja projekta odredit će AZOO. Materijale koje dobijemo prilagodit ćemo kako bi se mogli koristiti i u manjim skupinama ili individualno.
VREMENIK	prosinac
TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, dodatni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspjeh učenika na natjecanju iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja. Izvještaj na mrežnim stranicama škole
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza - stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave - kritički osvrt

AKTIVNOST	VEČER STRUJE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Marija Jukić Glavurdić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u fizici. Promicanje kritičkog mišljenja i rada u grupi.
NAMJENA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta predviđenih kurikulumom. Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija. Istraživati stručnu literaturu, izlagati rezultate istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija. Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad.
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	FIZIKA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU
VODITELJ AKTIVNOSTI	Marija Jukić Glavurdić
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJ/ SVRHA	Stjecanje šire obrazovne osnove, razvijanje smisla za grupni, odgovorni i kreativni rad u fizici. Promicanje kritičkog mišljenja i rada u grupi.
NAMJENA	Produbiti osnovne sadržaje na složenijim primjerima, izrada plakata i prezentacija. Istraživati stručnu literaturu, izlagati rezultate istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Prikaz plakata na panou, te tijekom nastavnog sata urađenih gledanje prezentacija. Rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad.
VREMENIK	travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VRJEDNOVANJA	-opisno praćenje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- zajednička analiza -stečeno znanje koristit ćemo tijekom nastave -kritički osvrt

AKTIVNOST	HUMANITARNE AKCIJE (svi učenici)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>vjeroučiteljice, učiteljice razredne i predmetne nastave, učenici, roditelji, stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, razrednici, roditelji, učitelji TZK-a
CILJ/ SVRHA	<p>Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći, školskom priboru, knjigama, higijenskim preparatima... - izrada ukrasa, pečenje kolača i peciva za sajam (Dani kruha, Božić, Uskrs) - Pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja i/ili obiteljima učenika koji se zateknu u teškoj životnoj situaciji
NAMJENA	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje sajмова (Božić, Uskrs), Odbojkaški/košarkaški turniri
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. Realizacija po mjesecima
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje rezultata roditeljima, prijenos rezultata stručnoj službi SŠ -zadovoljstvo učenika; rezultati natjecanja

AKTIVNOST	TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. 5 i 6. razreda
CILJ/ SVRHA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja i prevencija nasilja preko interneta
NAMJENA	Obilježiti tjedan sigurnijeg interneta i uvidjeti koje su to opasnosti koje vrebaju i kako se zaštititi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i radionica za roditelje 4. i 5. razreda „Sigurnost na internetu“ - veljača/ožujak: objavljivanje učeničkih uradaka na mrežnoj stranici Škole - Parlaonice i radionice za učenike o sigurnosti na internetu - Ožujak: podjela brošure za roditelje učenika 5.razreda: Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona
VREMENIK	Veljača, ožujak i travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri, hameri, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija na radionicama
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	KVIZ MISAONIH VJEŠTINA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić , pripravnica Mia Korda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 2. do 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje timskog i individualnog rada Njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha Učenje kroz igru
NAMJENA	Misaoni kviz je edukativnog karakter jer se razvijaju brojne vještine kao što su rješavanje problema, strateško promišljanje, motoričke vještine, ravnotežu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz sastavljen od igra asocijacija, zagonetke, „Pričljiva roda“ (odgovaraju na pitanja stojeći na jednoj nozi), igra klackalica, igra priča za pamćenje, igra spajalica - Za učenike od 2. do 4. razreda, grupe će biti od 4 učenika
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Bodovanje točnih odgovora
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN DRUŠTVENIH IGARA – UČENJE KROZ IGRU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji sa svim učiteljima razredne i predmetne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Društvene igre imaju edukativni karakter jer razvijaju brojne vještine kao što su rješavanje problema, strateško promišljanje, kombinatorika, snalažljivost i slično, a istovremeno predstavljaju odličnu zabavu i kvalitetno druženje s drugim igračima.
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru škole, učenici zajedno s učiteljima će 4. i 5. školski sat igrati društvene igre
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN PLESA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji sa svim učiteljima razredne i predmetne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje empatije i solidarnost, njegovanje i izgradnja međusobnih odnosa. Razvijanje timskog i individualnog rada. Korisno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Ples pomaže u smanjivanju stresa i utječe na naše pamćenje: poboljšava učenje, koncentraciju i memoriju. Ples potiče kreativnost i izražavanje osjećaja. Ples ispravlja držanje.
NAČIN REALIZACIJE	Negdje, na dogovorenoj lokaciji učenici će izvesti flash mob. Učenici će se iznenada sastati na dogovorenom mjestu, izvesti će plesnu koreografiju u kratkom vremenu zatim će se razići.
VREMENIK	Ožujak i travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija zadovoljstva
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pripremanje aktivnosti za sljedeću školsku godinu

AKTIVNOST	BRAINGYM (1. i 2. razred)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>pedagoginja Ivana Španjić , pripravnica Mia Korda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učiteljice 1. i 2. (produženi boravak) razreda i roditelji
CILJ/ SVRHA	Bolje čitanje i urednije pisanje, poboljšana pažnja i koncentracija učenika, povećanje energije, perceptivne sposobnosti učenika, motorička spretnost.
NAMJENA	<p>Motoričke vježbe za razvoj školskih vještina prema modelu BRAIN GYM-a (Gimnastika za mozak) temeljni je senzornomotorički program koji uključuje aktivnosti i vježbe kojima se potiče integracija moždanih funkcija. Pristupačan je i namijenjen svim uzrastima.</p> <p>Temelji se na tri osnovna principa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenje je prirodna aktivnost koja traje cijeli život 2. „Blokade u učenju" nisu ništa drugo nego nemogućnost nošenja sa stresom i neizvjesnošću novih zadataka 3. Svi smo na neki način „blokirani" jer nismo naučili kako se kretati.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sastoji se od niza jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom. Sastoji se od 26 jednostavnih i ugodnih aktivnosti koje rezultiraju znatnim poboljšanjima koncentracije, pamćenja, čitanja, organiziranja, slušanja i koordinacije (križno gibanje, lijeve osmice, dvostruko šaranje, slon, lisna pumpa, kvačenje...)</p> <p>Edukacija učitelja i roditelja putem radionica i tematskih predavanja.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024. po dogovoru
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Povratne informacije o uspješnosti realizacije, praćenje kvalitete rada u nastavi
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	„ZAJEDNO U PETI“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Predmetni učitelji i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji 4. razreda
CILJ/ SVRHA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi tj. prema višim razredima
NAMJENA	„Zajedno u peti“ je projekt namijenjen učenicima četvrtih razreda tijekom kojeg se učenici upoznaju s načinom rada u petom razredu i s predmetnim učiteljima kako bi im se pomoglo što bolje i brže prilagoditi na novi način rada prelaskom u peti razred i predmetnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je zamišljen kroz 3 koraka: 1. Predstavljanje učitelja predmetne nastave učenicima četvrtog razreda 2. Učenici četvrtih razreda odlaze na satove u više razrede 3. Roditeljski sastanak
VREMENIK	Svibanj/Lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvom projekta planirat ćemo aktivnosti za sjedeću školsku godinu

AKTIVNOST	U NAŠEM RAZREDU NEMA MJESTA NASILJU
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić u suradnji s razrednicima, pripravnica Mia Korda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s oblicima vršnjačkog nasilja, istražiti mogućnosti sprječavanja vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Pružiti pomoć učenicima u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba kao preduvjeta za izgradnju i učvršćenje mira i poželjnog ponašanja u školi
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike i roditelje, gledanje filma „Čudo“ i „Šalji dalje“, gledanje dječjih video zapisa urađene na temu prevencije nasilja, individualni i grupni savjetodavni razgovori, pretraživanje novinskih članaka o vršnjačkom nasilju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, po dogovoru i ovisno i epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija, zadovoljstvo učenika školskim ozračjem, izmjena pozitivnih iskustava
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve koje su svoj život položile za obranu Vukovara i Hrvatske. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .
NAMJENA	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba .
NAČIN REALIZACIJE	Molitva i paljenje svijeća. Izrada likovnih i literalnih radova na temu Sjećanje na Vukovar Izložba radova u holu škole i izrada videozapisa Školska priredba
VREMENIK	Studenj 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak za svijeće
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba likovnih radova na školskim panoima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	LOV NA JEZIČNE POGREŠKE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, učiteljica hrvatskog jezika Jelena Maroš, knjižničar i logoped</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1. i 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Uočiti i ukazati na pogreške u potrebi hrvatskog jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje
NAMJENA	Aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskom u užoj i široj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati i fotografirati jezične natpise i procjenjivati jesu li pogrešno ili ispravno napisani. Uočavat će pogreške, opisati ih i ispraviti. Istraživat će javne natpise na izlozima trgovina, na javnim ustanovama, na plakatima, letcima i u raznim tiskovinama. Učenici će se služiti Pravopisom hrvatskoga jezika, rječnicima, gramatikama te internetom. Vodit će bilješke o nepravilnim jezičnim natpisima te uz fotografije dodati svoje komentare, ispravljati pogreške i pohvaliti ono što je dobro napisano. Izradit će plakat i prezentaciju s rezultatima svoga rada
VREMENIK	Od rujna 2023. do ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade fotografija
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Emilija Milanović, Jelena Maroš, Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će razvijati ljubav prema čitanju. Potiče se kultura čitanja i razvoj kritičkog mišljenja te senzibilitet prema pisanoj riječi. Također se potiče timski rad te organizirano i smisleno provođenje vremena.
NAMJENA	Učenici će čitajući odabrana djela razviti interes za čitanje te osjećaje za lijepo i poučno u knjigama.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje odabranih djela te sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Uspješnost na raznim razinama natjecanja Samovrednovanje
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	MALA ŠKOLA GLAGOLJICE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Populariziranje glagoljične kulturne baštine i njegovanje nacionalnih kulturnih vrijednosti.
NAMJENA	Njegovanje starohrvatskog pisma glagoljice i aktivno promicanje kulturne baštine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema očuvanju glagoljice.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kvaliteta uradaka
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Promidžba škole kroz web oglašavanje Izložbe učeničkih radova u prostorima škole

AKTIVNOST	GRAFITI: VANDALIZAM ILI NEŠTO VIŠE?!
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Jelena Maroš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će istražiti povijest nastanka grafita i njihovu vezu sa supkulturama. Analizirat će primjere grafita koje uoče u neposrednoj okolini, njihovu ulogu i vrijednost, tj. jesu li vandalizam modernog doba s naglaskom na jezik i tekst.
NAMJENA	Učenici će produbiti poimanje umjetnosti, primijeniti jezična znanja, razvijati kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u samostalnom obilasku (na putu od kuće do škole) prikupiti građu potrebnu za istraživanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija - praćenje i zalaganje učenika - kritički osvrt - povratne informacije o uspješnosti realizacije
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja

AKTIVNOST	HRVATSKI SE VOLI ZNANJEM
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija, Jelena Maroš</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. - 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika, istražiti najvažnije činjenice vezane uz povijest i razvoj hrvatskoga jezika, analizirati najčešće jezične pogreške u svakodnevnoj uporabi, promišljati o prečestoj uporabi riječi stranog podrijetla.
NAMJENA	Učenici će primijeniti jezična znanja, poboljšati kulturu izražavanja, proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici individualnim radom prikupljaju podatke koje koriste prilikom grupne analize s naglaskom na jezik medija i razgovorni jezik.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, kviz znanja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	HRVATSKI VELIKANI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će otkriti zanimljivosti o poznatim osobama iz hrvatske povijesti, književnosti, umjetnosti i znanosti te proširiti znanja o televizijskoj emisiji i biografiji stečena u redovitoj nastavi.
NAMJENA	Učenici će upoznati hrvatsku povijest i njezine velikane te proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje televizijske emisije „Hrvatski velikani“, samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razrednom odjelu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kritički osvrt Povratne informacije o uspješnosti realizacije Prezentacija projekta u razrednom odjelu
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u prostorima škole

AKTIVNOST	GOVORIMO HRVATSKI
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 7. razreda
CILJ/ SVRHA	Učenici će osvijestiti važnost očuvanja materinskog jezika, uočiti najčešće jezične pogreške u svakodnevnoj uporabi, unaprijediti poznavanje norme hrvatskoga standardnog jezika te proširiti znanja o radijskoj emisiji stečena u redovitoj nastavi.
NAMJENA	Učenici će primijeniti jezična znanja, poboljšati kulturu pisanog i usmenog izražavanja, proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje radijske emisije „Govorimo hrvatski“, samostalno istraživanje i prezentacija podataka u razrednom odjelu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata, kviz znanja
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„150. OBLJETNICA ROĐENJA IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ“
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ana Vučković Grčić, Daria Delija</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 6. razreda.
CILJ/ SVRHA	Učenici će čitati i slušati tekstove Ivane Brlić-Mažuranić; objašnjavati značenje tekstova; obrazlagati značenje književnoga teksta na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i znanja o književnosti; stvaralački se izražavati na temelju pročitanih tekstova; sažimati podatke i oblikovati bilješke; posjetiti kulturne ustanove u fizičkome okružju; uvidjeti važnost uloge koju je Ivana Brlić-Mažuranić imala u povijesti hrvatske književnosti.
NAMJENA	Učenici će razvijati: interes za kulturu i umjetnost, interes za istraživanje, osobne komunikacijske vještine, osjećaj odgovornosti i međuovisnosti; primijenit će stečena znanja u praktičnom radu i analizirati vlastiti uspjeh.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - filmski maraton animiranih filmova nastalih prema književnim tekstovima Ivane Brlić-Mažuranić - uređivanje školskoga prostora - književna čajanka (čitanje naglas i analiza književnih tekstova, s naglaskom na manje poznate / rjeđe spominjane tekstove Ivane Brlić-Mažuranić) - izrada stripa na temelju književnog predloška („Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić) - izrada slikovnice na temelju književnog predloška („Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić) - dramatizacija književnoga teksta i izvedba dramske predstave („Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić) - izrada animiranoga filma tehnikom stop animacije („Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić) - izrada društvenih igara („Priče iz davnine“ Ivane Brlić-Mažuranić) - jednodnevni izlet u Ogulin (posjet Ivaninom rodnom gradu i Ivaninoj kući bajke)
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu kreativnih radova (papir u boji, hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir). Troškove putovanja i ulaznica snose učenici/roditelji.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje i učeničko samovrednovanje: komunikacijskih kompetencija; odabranih strategija učenja; načina upravljanja informacijama; načina upravljanja idejama; pristupa rješavanju problema; kvalitete kreativnih uradaka.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	TALENT SHOW
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učitelji i stručna služba</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici
CILJ/ SVRHA	Tema: poticati dramski izričaj - isticati vrijednosti glazbenog i plesnog izričaja - razvijati osjećaja pripadnosti Europi - poticati na suradnju i toleranciju među ljudima - poticati znanja o raznim vještinama
NAMJENA	- poticati svijest o važnosti glazbenog, dramskog i plesnog izričaja - razvijati svijest o važnosti timskog rada, tolerancije i povezanosti - poticati svijest o očuvanju kulturne baštine i običaja - poticati kreativno razmišljanje i djelovanje
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje i sudjelovanje na priredbi
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024,
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- sudjelovanje a priredbama - objavljivanje rezultata na web stranici škole

AKTIVNOST	MEDNI DAN
VODITELJ AKTIVNOSTI	MINISTARSTVO POLJOPRIVREDE
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> – promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NAMJENA	Potaknuti učenike na povećani unos meda u svoju prehranu
NAČIN REALIZACIJE	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2022. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2022./2023. na dan 07. prosinca 2021. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku volumena 370 mL
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Broj djece obuhvaćen ovim projektom, zadovoljstvo djece
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (1.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić, psihologinja, knjižničarka i logopedinja u suradnji s razrednicima</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	Dan ružičastih majica, poznatiji kao Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja, a obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Ideja je nastala u znak protesta zbog incidenta koji se dogodio u jednoj školi. Inicijativom školskih kolega je na konstruktivan i inteligentan način riješeno sustavno zlostavljanje dječaka, posvećenog podršci liječenju teško bolesne majke. Prevencija međuvršnjačkog nasilja i diskriminacije.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i drugima, prihvatanje različitosti te poticanje na nenasilno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Taj dan svi učenici će nositi ružičaste majice - kviz znanja o vršnjačkom nasilju za učenike predmetne nastave - snimanje kratkog filma - izrada kišobrana nenasilja „Otvorimo kišobran nenasilja“ s porukama o nenasilju za učenike razredne nastave Radionice na temu vršnjačkog nasilja
VREMENIK	Siječanj i veljača 2024. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala (papir, hamer, bojice, flomasteri) i pokloni za pobjednike u kvizu
NAČIN VRJEDNOVANJA	Evaluacija i samoevaluacija
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	ANALIZA MEDIJSKIH TEKSTOVA KAO TEMELJ ZA RAZVOJ KRITIČKOG MIŠLJENJA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Španjić, Mia Korda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Španjić, Mia Korda, učenici od 5. do 8. razreda
CILJ/SVRHA	Definirati središnje ideje, polazišta i razvoj kritičkog pristupa obrazovanju Aktivna obrada informacija nasuprot pasivnom prihvatanju istih, Nužnost utvrđivanja iz kojih razloga nešto vjerujemo i koje su moguće implikacije naših vjerovanja Razlikovanje činjenica i vrijednosti Pouzdanost izvora ili navoda Točnost navoda ili tvrdnje Razlikovanje poduprte i nepoduprte tvrdnje Otkrivanje pozicije/perspektive mišljenja Razlikovanje izrečenih i neizrečenih pretpostavki Prepoznavanje nelogičnosti Određenje snage argumenta
NAMJENA	Zastupati, primjenjivati i razvijati kritičku perspektivu kao temelj analize i unaprjeđenja odgojno-obrazovne prakse i svakodnevnog, graditi samopouzdanje, razvijati koncentraciju i pažnju
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, rasprave (debate), samostalni zadaci, rad u manjim skupinama, rad u paru
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, olovke
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje analize medijskih materijala opisnim praćenjem
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti kao model za nova projektna učenja Vještine kritičkog mišljenja koristiti u svakodnevnom životu

AKTIVNOST	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS (3.-8- razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Učiteljice hrvatskog jezika Emilija Milanović, Jelena Maroš, Daria Delija, Ana Vučković Grčić, knjižničarka, logopedinja i pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas - razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena - unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika - naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja - poticanje usmenog izražavanja - razvijanje motivacijskih sposobnosti. - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za slobodan javni nastup - osposobljavanje učenika za glasno čitanje - razvijanje kritičnosti pri odabiru knjiga
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecatelji predstavljaju knjigu po vlastitom izboru (uz preporuku učitelja mentora, školskog knjižničara). U obzir dolaze isključivo prozna djela hrvatske i strane književnosti, objavljena na hrvatskom jeziku i primjerena uzrastu natjecatelja.</p> <p>Predstavljanje djela traje najviše 4 minuta. U prvoj minuti natjecatelj treba usmeno obrazložiti svoj odabir (zašto je odabrao baš tu knjigu) na što inovativniji i kreativniji način bez korištenja ikakvih tehnoloških pomagala. Ostale 3 minute predviđene su za izražajno čitanje naglas.</p>
VREMENIK	U mjesecu knjige od 15. listopada – 15. studenog 2023. g ili ožujak 2024.,
TROŠKOVNIK	Knjige za nagradu (oko 600 kn)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kreativnost uvodnog dijela - jasnoća i razgovjetnost - izražajnost u nastupu - primjerenost teksta uzrastu - sveukupni dojam
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	7 DANA BEZ EKRANA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
CILJ/ SVRHA	Osvijestiti učenike za odgovorno ponašanje pri rukovanju mobilnim i pametnim telefonima te ekranima općenito.
NAMJENA	razumjeti važnost ograničenja boravka pred ekranima, shvatiti štetnost boravka pred ekranima za ljudsko zdravlje, odabrati zdravije načine organizacije slobodnog vremena.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu „Tjedna sigurnijeg interneta“ zainteresirani učenici će provesti tjedan dana bez ekrana i bilježiti će kako su organizirali slobodno vrijeme.
VREMENIK	U tjednu sigurnijeg interneta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izrada plakata
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	TAJNI PRIJATELJ
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Pedagoginja Ivana Španjić i učitelji razredne nastave</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda
CILJ/ SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> - međusobno upoznavanje učenika i stvaranje prijateljskih odnosa - poticanje suradnje među učiteljima i učenicima područnih škola - poticanje stvaralaštva kod učenika (literarnog, likovnog)
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izvlače „tajnog prijatelja“ – učenika iz neke druge područne škole. Izrađuju čestitku tajnom prijatelju uz koju trebaju predstaviti i napisati nešto o sebi
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi papiri
NAČIN VRJEDNOVANJA	Izložba čestitki na školskom panou Fotografije na stranicama škole Reakcije učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i stručni suradnici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici, školski zbor
CILJ/ SVRHA	Obilježiti završetak prvog obrazovnog razdoblja te stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana Božića
NAMJENA	Razvijati naviku druženja, održati tradicionalne božićne običaje, stvoriti božićno ozračje
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i sudjelovanje u priredbi
VREMENIK	Prosinac 2023. g.
TROŠKOVNIK	Kostimi, rekviziti, hamer, ljepilo, prigodni ukrasi
NAČIN VRJEDNOVANJA	Analiza rada s učenicima
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentacija učenicima, djelatnicima škole i roditeljima

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Svi učitelji i stručni suradnici</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Obilježiti i proslaviti Dan škole kroz sudjelovanje na priredbi, poticati kreativnost učenika.
NAMJENA	Podizanje svijesti o zajedništvu i pripadnosti školi
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba školske priredbe i sportske aktivnosti (natjecanje uz prigodne nagrade)
VREMENIK	Travanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi papiri i nagrade za učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA	
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	U svakodnevnom životu

AKTIVNOST	„MI BACAMO, MI KUPIMO“ (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 1. – 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Razvijanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika Razvijati humanost i spremnost na pomaganje
NAMJENA	Brinuti se za okoliš škole. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom
NAČIN REALIZACIJE	Škola je osigurala 30 hvataljki za sitni otpad uz pomoć kojih će učenici na satu razrednika sami prikupljati otpad koji stvaraju i odlagati ga u predviđene kante za otpad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine na satu razrednika
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	„DAN KRAVATE“ (1. – 8. razreda)
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Razrednici 1. – 8. razreda</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učenici
CILJ/ SVRHA	Upoznati učenike s poviješću kravate. Poticati očuvanje hrvatske kulturne baštine. Razvijati svijet o nacionalnom simbolu. Promicati školu u lokalnoj zajednici. Poticati zajedništvo i dobar odnos učenika i nastavnika. Poticati domoljublje.
NAMJENA	Poticati zajedništvo, suradnju, izvannastavno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnici dolaze u školu s kravatama te prave zajedničke fotografije u razred. IZLOŽBA Tjedan dana prije učenici i nastavnici će biti pozvani da u školu donesu neke neobične, raritetne ili jedinstvene kravate koje imaju svoju priču.
VREMENIK	18. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Papiri pribor za izradu kravata
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo sudjelovanjem, broj uključenih učenika
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	

AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE T42024
VODITELJ AKTIVNOSTI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije
NOSITELJI AKTIVNOSTI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinatori i svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u SDŽ
CILJ/SVRHA	<p>Cilj: CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt <i>Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA	

PRODUŽENI BORAVAK



AKTIVNOST	PRODUŽENI BORAVAK
VODITELJ AKTIVNOSTI	<i>Mihaela Majić, Lara Burić i Katarina Radić</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 1.C., 2.C i 3.B razred
CILJ/ SVRHA	<p>1. Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. <p>Realizacija aktivnosti kroz područja na nastavi produženog boravka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jezično-komunikacijsko područje • Kulturno-umjetničko područje • Prirodoslovno-matematičko područje • Sportsko-rekreativno područje <p>Realizacija aktivnosti kroz međupredmetne teme:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • osobni i socijalni razvoj (razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale i radne navike, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici) • učiti kako učiti (upravljanje informacijama, primjena strategija učenja i rješavanje problema, kreativno mišljenje, kritičko mišljenje, planiranje, praćenje, prilagodba učenja, samoprocjena, interes, slika o sebi kao učeniku, suradnja s drugima) • građanski odgoj i obrazovanje (ponašanje u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu, sudjelovanje odlučivanju, sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu, promicanje solidarnosti u razredu, promicanje razvoja razredne zajednice) • zdravlje (opisivanje tjelesnih osobina, opisivanje važnosti redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, razlikovanje pravilne i nepravilne prehrane, opisivanje načina održavanja i primjene osobne higijene) • poduzetništvo (primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja, upoznavanje mogućnosti osobnog razvoja) • uporaba IKT-a (biranje odgovarajuće digitalne tehnologije za obavljanje jednostavnih zadataka, služenje odabranim uređajima i programima, primjenjivanje pravila za odgovorno i sigurno služenje uređajima i programima, prepoznavanje utjecaja tehnologije na zdravlje i okoliš, komuniciranje i surađivanje s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju, primjenjivanje osnovnih komunikacijskih pravila u digitalnom okruženju, biranje potrebnih informacija među pronađenima, odgovorno upravljanje prikupljenim informacijama) • održivi razvoj (prepoznavanje svog mjesta i povezanosti s drugima u zajednici, opisivanje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima, uočavanje povezanosti između prirode i zdravoga života, sudjelovanje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša, identificiranje primjera dobrog odnosa prema prirodi i prema drugim ljudima)
NAMJENA	

**NAČIN REALIZACIJE
(METODE,
AKTIVNOSTI)**

Oblik rada:

- frontalni rad
- individualni rad
- rad u paru
- rad u skupinama

Sudionici:

- učitelj
- učiteljica u produženom boravku

Načini učenja (što rade učenici):

- pišu domaću zadaću
- ponavljaju i uvježbavaju nastavno gradivo
- rade s digitalnim alatima i materijalima
- sudjeluju u društvenim i sportskim igrama
- odmaraju se
- objeduju
- plešu
- crtaju
- pospremaju učionicu prije odlaska kući

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- organiziraju dnevne obrazovne zadaće
- organiziraju slobodne aktivnosti i slobodno vrijeme učenika
- pripremaju digitalni materijal
- objašnjavaju, poučavaju, provjeravaju, prate
- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, praktični radovi, crtanje

	<p>RASPORED AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12:00 – 12:30 – ručak • 12:30 – 13:30 – učenje i pisanje domaćih zadaća • 13:30 – 14:00 – odmor • 14:00 – 14:45 – učenje i pisanje domaćih zadaća • 14:45 – 15:10 – užina <p>15:10 – 17:00 – aktivnosti za provođenje organiziranog vremena</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu • uporabu jezika, usmeno i pisano • razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja • naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama • utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
jure	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
PRIMJENA REZULTATA VRJEDNOVANJA	