

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

GRAD SINJ

OSNOVNA ŠKOLA MARKA MARULIĆA SINJ

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA 2012/13. ŠKOLSKU GODINU

Sinj, rujan 2012. godine

S A D R Ź A J

1. IZBORNA NASTAVA	1
2. DOPUNSKA NASTAVA	18
3. DODATNI RAD	25
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	36
5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA (IZLETI, EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA, KINO KAZALIŠTE, MUZEJI)	51
6. PROJEKTI	64
7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	77

PLAN IZBORNE NASTAVE U ŠKOLI

Naziv programa	Razred	Br. uč.	Br. gr.	Izvršitelj programa	Sati tj.	Sati god.	Pripom.
Vjeronauk	I	85	6	N. Buljan (smj.B-Luč.Kar.)	12	420	
	II	95	5		10	350	
	III	63	3		6	210	
	IV	52	4		8	280	
	I - IV	295	18	N. Sušnjara(smj.A-Cit.Kar)	36	1260	
	V	84	4	B. Perković P. (smj.A)	8	280	
	VI	83	4		8	280	
	VII	110	4		8	280	
	VIII	98	4		8	280	
	V - VIII	375	16	N. Buljan:	32	1120	
Talijanski jezik	I - VIII	670	34	J. Ignjatović J. Ignjatović J. Ignjatović A. Markulin, J. Ignjatović J. Ignjatović	68	2380	
	IV	24	2		4	140	
	V	36	3		6	210	
	VI	32	3		6	210	
	VII	34	3		6	210	
	VIII	27	2		4	140	
	IV-VIII	153	13		26	910	
	IV	6	1	A. Biljaka	2	70	
	VI	10	1	A. Biljaka	2	70	
	VII-VIII	13	1	A. Biljaka	2	70	
Informatika	IV-VIII	29	3		6	210	
	V	59	4	M. Pereža	8	280	
	VI	39	2	" "	4	140	
	VII	69	4	" "	8	280	
	VIII	28	2	" "	2	70	
	V-VIII	195	12		22	770	
	VI,VII	10	1	Z. Bošnjak	3	105	
	VII,VIII	12	1	Ivica Zorica	2	70	
Tehnička							
Odbojka							

VJERONAUK

VJEROUČITELJI:

Nađa Buljan

Nives Šušnjara

Berislav Perković Paloš

Julijana Hrvoić

IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – PLAN

naziv izborna nastave
ime i prezime voditelja
broj skupina

Vjeronauk 1
Nađa Buljan; Nives Šušnjara

6

- Lučane – 1. razred (4 učenika) u kombinaciji s 4. razredom (3 učenika)

broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

85

2 (u svakom razredu)

Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave

Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.

naziv izborna nastave
ime i prezime voditelja
broj skupina

Vjeronauk 2
Nađa Buljan; Nives Šušnjara, Julijana Hrvoić

5

- Lučane – 2. razred (5 učenika) u kombinaciji s 3. razredom (1 učenika)

broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

95

2 (u svakom razredu)

Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

način realizacije izborne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

vremenski okviri izborne nastave

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

osnovna namjena izborne nastave

Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom

naziv izborna nastave

Vjeronauk 3

ime i prezime voditelja	Nađa Buljan; Nives Šušnjara
broj skupina	5
- Karakašica – 3. razred (9 učenika) u kombinaciji s 4. razredom (6 učenika)	
- Lučane – 3. razred (1 učenika) u kombinaciji s 2. razredom (5 učenika)	
broj učenika	63
planirani broj sati tjedno	2 (u svakom razredu)
ciljevi izborne nastave	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
način realizacije izborne nastave	
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

naziv izborna nastave	Vjeronauk 4
ime i prezime voditelja	Nađa Buljan; Nives Šušnjara
broj skupina	6
- Karakašica – 3. razred (9 učenika) u kombinaciji s 4. razredom (6 učenika)	
- Čitlik – 3. razred (5 učenika) u kombinaciji s 4. razredom (10 učenika)	
- Lučane – 1. razred (4 učenika) u kombinaciji s 4. razredom (3 učenika)	
broj učenika	52
planirani broj sati tjedno	2 (u svakom razredu)
ciljevi izborne nastave	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
način realizacije izborne nastave	
vremenski okviri izborne nastave	Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena izborne nastave	Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

naziv izborna nastave	Vjeronauk 5
-----------------------	--------------------

ime i prezime voditelja
broj skupina
broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

način realizacije izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

osnovna namjena izborne nastave

naziv izborna nastave
ime i prezime voditelja
broj skupina
broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

način realizacije izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

osnovna namjena izborne nastave

naziv izborna nastave

Nađa Buljan; Berislav Perković Paloš

4

84

2 (u svakom razredu)

Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.

Vjeronauk 6

Julijana Hrvoić; Berislav Perković Paloš

4

83

2 (u svakom razredu)

Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na evropskom i hrvatskom tlu.

Vjeronauk 7

ime i prezime voditelja
Paloš
broj skupina
broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

način realizacije izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

osnovna namjena izborne nastave

naziv izborna nastave
ime i prezime voditelja
broj skupina
broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi izborne nastave

način realizacije izborne nastave

vremenski okviri izborne nastave

osnovna namjena izborne nastave

Julijana Hrvoić; Berislav Perković

4

110

2 (u svakom razredu)

Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 puta tjednom tijekom cijele nastavne godine.

Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja.

Vjeronauk 8

Nađa Buljan; Berislav Perković Paloš

4

98

2 (u svakom razredu)

Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Nastava se izvodi 2 sata tjednom tijekom cijele nastavne godine

Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA ŠK. GODINU 2012/2013 – PLAN

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred
Ime i prezime voditelja:	Andrijana Biljaka
Planirani broj učenika:	6 (jedna grupa)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz njemačkog jezika za 6. razred
Ime i prezime voditelja:	Andrijana Biljaka
Planirani broj učenika:	10 (jedna grupa)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz njemačkog jezika za 7. i 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Andrijana Biljaka
Planirani broj učenika:	13 (jedna grupa)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA ZA ŠK. GODINU 2012/2013 – PLAN

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz talijanskog jezika za 4. razred
Ime i prezime voditelja:	Jani Ignjatović
Planirani broj učenika:	24 (u dvije grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno X 2 grupe
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz talijanskog jezika za 5. razred
Ime i prezime voditelja:	Jani Ignjatović
Planirani broj učenika:	36 (u tri grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno X 3 grupe
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz talijanskog jezika za 6. razred
Ime i prezime voditelja:	Jani Ignjatović
Planirani broj učenika:	32 (u tri grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno X 3 grupe
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz talijanskog jezika za 7. razred
Ime i prezime voditelja:	Anita Markulin i Jani Ignjatović
Planirani broj učenika:	34 (u tri grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno X 3 grupe
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

Naziv aktivnosti:	izborna nastava iz talijanskog jezika za 8. razred
Ime i prezime voditelja:	Jani Ignjatović
Planirani broj učenika:	27 (u dvije grupe)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno X 2 grupe
Ciljevi izborne nastave:	osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
Način realizacije izborne nastave:	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenski okviri izborne nastave:	nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja izborne nastave:	pismene i usmene provjere znanja, sve aktivnosti na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv izborne nastave: *Informatika 5*

Ime i prezime voditelja: *Marko Pereža*

1. Cilj aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje umijeća i temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobiti učenike za razumijevanje rada računala
- osposobiti učenike za samostalno prepoznavanje dijelova računala
- osposobiti učenike za djelotvorno upotrebljavanje računala
- osposobiti učenike za rad u programu za crtanje MS Paint
- osposobiti učenike za izradu programa u LOGO-u
- osposobiti učenike za samostalno pisanje i uređivanje teksta u MS Wordu
- osposobiti učenike za pretraživanje Interneta.

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

- nastavnik informatike i učenici

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- u okviru izborne nastave informatike u petom razredu

5. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- Nastava se izvodi 8 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, program za nadzor računalne učionice, stručno usavršavanje nastavnika (do 8000 kn)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, praktični radovi, zalaganje)

8. Planirani broj učenika

- 59 učenika u četiri skupine

9. Planirani broj sati tjedno

- 8

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv izborne nastave: *Informatika 6*

Ime i prezime voditelja: *Marko Pereža*

1. Cilj aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje umijeća i temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobiti učenike za razumijevanje organizacije podataka na računalu
- osposobiti učenike za razumijevanje prikaza slika na monitoru i pisaču
- osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u
- osposobiti učenike za samostalno uređivanje tablica i crtanje u MS Wordu
- osposobiti učenike za razumijevanje računalnih mreža
- osposobiti učenike za pretraživanje i prikupljanje podataka s Interneta.
- osposobiti učenike za samostalnu obradu audio i video zapisa
- osposobiti učenike za izradu prezentacija u MS PowerPoint-u

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

- nastavnik informatike i učenici

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- u okviru izborne nastave informatike u šestom razredu

5. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- Nastava se izvodi 4 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, program za nadzor računalne učionice, stručno usavršavanje nastavnika (do 8000 kn)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, praktični radovi, zalaganje)

8. Planirani broj učenika

- 39 učenika u dvije skupine

9. Planirani broj sati tjedno

- 4

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv izborne nastave: *Informatika 7*

Ime i prezime voditelja: *Marko Pereža*

1. Cilj aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje umijeća i temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u
- osposobiti učenike za izradu proračunskih tablica u MS Excel-u
- osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
- osposobiti učenike za samostalnu izradu Web stranica
- osposobiti učenike za razumijevanje strukture Interneta.

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

- nastavnik informatike i učenici

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- u okviru izborne nastave informatike u sedmom razredu

5. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- Nastava se izvodi 8 sati tjedno tijekom cijele nastavne godine

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, program za nadzor računalne učionice, stručno usavršavanje nastavnika (do 8000 kn)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, praktični radovi, zalaganje)

8. Planirani broj učenika

- 69 učenika u četiri skupine

9. Planirani broj sati tjedno

- 8

IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv izborne nastave: *Informatika 8*

Ime i prezime voditelja: *Marko Pereža*

1. Cilj aktivnosti, programa ili projekta

- stjecanje umijeća i temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije

2. Namjena aktivnosti, programa ili projekta

- osposobiti učenike za razumijevanje građe računala
- osposobiti učenike za pravilnu uporabu ulazno-izlaznih uređaja
- osposobiti učenike za uspješno rješavanje zadataka u LOGO-u
- osposobiti učenike za napredniju izradu prezentacija u MS PowerPoint-u
- osposobiti učenike za samostalnu izradu Web mjesta
- osposobiti učenike za razvijanje kritičkog odnosa prema Internetu.

3. Nositelji aktivnosti, programa ili projekta

- nastavnik informatike i učenici

4. Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

- u okviru izborne nastave informatike u osmom razredu

5. Vremenik aktivnosti, programa ili projekta

- Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

6. Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

- Papir, toneri, CD/DVD diskovi, ostali potrošni materijal, program za nadzor računalne učionice, stručno usavršavanje nastavnika (do 8000 kn)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- praćenje i ocjenjivanje u tijeku školske godine po slijedećim sastavnicama (usvojenost sadržaja, praktični radovi, zalaganje)

8. Planirani broj učenika

- 28 učenika u dvije skupine

9. Planirani broj sati tjedno

- 2

IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	Izborna nastava tehničke kulture (6 i 7raz)	ime i prezime voditelja	Zdravko Bošnjak
planirani broj učenika		6-10	
planirani broj sati tjedno		3	
ciljevi nastave		obrada izbornih tema 6 i 7raz priprema učenika za natjecanje prikazivanje predmeta putem crteža izrada predmeta na osnovu crteža razvijanje organiziranosti pri izradi proizvoda povećane preciznosti, brzine izrade razvijanje maštovitosti	
vremenski okvir izborne nastave		3 sata tjedno tokom školske godine	
osnovna namjena izborne nastave		za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redoviti nastavni program	
troškovnik detaljni za izbornu nastavu		nisu predviđeni	
način vrednovanja izborne nastave		tjedno, mjesečno, polugodišnje i godišnje ispitivanje i ocjenjivanje	
način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave		za osobnu analize i poboljšanje rada	

OŠ. MARKA MARULIĆA SINJ

IZBORNA NASTAVA IZ TZK – e – Plan

ŠKOLSKA GODINA 2012/13.

NAZIV AKTIVNOSTI : ODBOJKA

VODITELJ : Ivica Zorica

PLANIRANI BROJ SATI : 2 sata tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA : 12

CILJEVI : Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psihološke i socijalne potrebe.

ZADACI : Teorijski i praktično osposobljavanje učenika za stalnu primjenu odbojkaških elemenata.

-usvojiti znanja o načinu treniranja i natjecanja

-stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti

-zadovoljiti potrebu za afirmacijom i suzbijanjem precjenjivanja vlastitih sposobnosti

-zadovoljiti potrebe za grupnom identifikacijom

-razvijati potrebu za stvaralaštvom športsko tehničkih postignuća

-uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Broj sati tjedno	Imena učitelja izvršitelja
Hrvatski jezik	I	18	3	M. Alat, L. Batarelo, S. Jenjić, B. Munivrana, S. Šipić, I. Marunica
"	II	20	2	J. Perić, L. Lovrić, M. Perković, D. Župić, M. Čugura, S. Batarelo
"	III	21	2	N. Čačija, D. Ćurković, S. Batarelo, D. Ratković, Ž. Gaurina
"	IV	15	2	I. Marendić, M. Sušilović, L. Batarelo, D. Ratković, Ž. Gaurina
Matematika	I	19	3	M. Alat, L. Batarelo, S. Jenjić, B. Munivrana, S. Šipić, I. Marunica
"	II	12	2	J. Perić, L. Lovrić, M. Perković, D. Župić, M. Čugura, S. Batarelo
"	III	9	2	N. Čačija, D. Ćurković, S. Batarelo, D. Ratković, Ž. Gaurina
"	IV	16	2	I. Marendić, M. Sušilović, L. Batarelo, D. Ratković, Ž. Gaurina
Hrvatski jezik	V-VIII	10	1	E. Milanović
	V-VIII	10	1	V. Mastelić
	VII	10	2	M. Runje
	VI	10		Lj. Librenjak
	V-VIII	10	1	I. Šuste
Engleski jezik	V-VIII	9	1	J. Srđenović
	VI-VIII	9	1	M. Dukić
	V-VIII	9	2	A. Perić
	V, VIII	7	2	A. Markulin
Matematika	V-VII	12	1	N. Domazet
	V-VIII	16	2	N. Lukač
	VIII	15	1	I. Titlić Romac
	V-VIII	20	1	Š. Mihaljević
Fizika	VII-VIII	12	3	J. Bulj
Ukupno		289	36	

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
1.razred	B.Munivrana, M.Alat, S. Jenjić, I. Marunica, S. Šipić, L. Batarelo	18
2.razred	M.Perković, L.Lovrić, J.Perić, S.Batarelo, M. Čugura, D.Župić	20
3.razred	N.Čačija, D.Ćurković, D.Ratković, T. Šandrić, S.Batarelo	21
4.razred	M.Sušilović, I.Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, T. Šandrić	15

Cilj: pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa

Vremenski okvir : jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

Način realizacije programa:

-individualan rad

Namjena:

- prema potrebi učenicima koji imaju poteškoća pri savladavanju redovitih nastavnih sadržaja

Troškovnik: fotokopirni papir, nastavni listići

Vrednovanja i način korištenja rezultata:

- sustavno praćenje učenikovih postignuća

- rezultate praćenja koristiti kao osnovu za daljni rad

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA –PLAN

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik od 5.,6.,7.,8. razreda
Ime i prezime voditelja-	Vesna Mastelić,Ivan Šuste,Milena Runje , Emilija Milanović,Ljiljana Librenjak
Broj skupina	5
Planirani broj učenika	10 (po skupini)
Planirani broj sati tjedno	1 (po skupini)
Ciljevi dopunske nastave	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Osnovna namjena dopunske nastave	za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
troškovnik za dopunsku nastavu	za dodatna nastavna sredstva oko 200 kn
način vrednovanja dopunske nastave nastave	kratke provjere tijekom dopunske i redovite
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

- PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK od 5. do 8. razreda
ime i prezime voditelja	Mirjana Dukić, Ančica Perić, Jasminka Srdenović, Anita Markulin
broj skupina	4
planirani broj učenika	9 (po skupini)
planirani broj sati	1 (po skupini)
ciljevi dopunske nastave	nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
vremenski okviri dopunske nastave	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dopunske nastave	za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	za dodatna nastavna sredstva oko 200,00 kn
način vrednovanja dopunske nastave	kratke provjere tijekom dopunske i redovite nastave
način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave	za osobne analize napredovanja učenika

Osnovna škola Marka Marulića Sinj
Školska godina : 2012./2013.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – PLAN

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
1.razred	B.Munivrana, M.Alat, S. Jenjić, I. Marunica, S. Šipić, L. Batarelo	20
2.razred	M.Perković, L.Lovrić, J.Perić, S.Batarelo, M. Čugura, D.Župić	21
3.razred	N.Čačija, D.Čurković, D.Ratković, Ž. Gaurina, S.Batarelo	15
4.razred	M.Sušilović, I.Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, Ž. Gaurina	15

Planirani broj sati tjedno: 1 sat svaki drugi tjedan

Ciljevi i zadaci dopunske nastave: Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg savladavanja redovnog nastavnog programa, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, preciznost i urednost.

Namjena: Učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

Način realizacije: individualizirani pristup

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DOPUNSKU NASTAVU IZ MATEMATIKE

RAZRED	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
V-VIII	Šinka Mihaljević	20	1
VIII	Ivana Titlić Romac	15	1
V. - VIII.	Nada Lukač	16	2
V-VII	Nediljka Doamzet	12	1
Ukupno		63	5

Zadaci:

- Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike
- Individualniji pristup pojedinom učeniku da što jednostavnije savlada određene sadržaje
- Posebnu pozornost posvetiti učenicima koji teže prate nastavni plan i program, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu

CILJEVI:

- Motivirati učenike na rad, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju rješavajući domaće radove
- Utvrditi i usvojiti sadržaje koje nisu usvojili prilikom obrade na redovnom satu
- Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto
- Motivirati ostale učenike da svojim znanjem pripomognu učenicima kojima je to potrebno

NAČIN REALIZACIJE:

- Jednom tjedno po potrebi za pojedini razred (samo 1 sat dopunska u tjednom zaduženju)
- Motivacija učenika različitim pristupima u rješavanju istih zadataka i načinom rada (kvizovi, igre i sl.)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Usmenim ispitivanjem i razgovorom
- Postignuti uspjeh na ispitima

PROGRAM RADA:

- ❖ Prema redovnom planu i programu
- ❖ Prilagođenim zadacima za pojedinog učenika
- ❖ Jednostavniji zadaci s riječima i primjena u svakodnevnom životu

BROJ SATI ZA REALIZACIJU:

VREMENIK:

- ❖ Tijekom školske godine 2010./2011.

TROŠKOVNIK: /

Naziv dopunske nastave	FIZIKA 7. razred -8. razred
Ime i prezime voditelja	Jadranka Bulj
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2 + 1
Ciljevi dopunske nastave	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa
Način realizacije dopunske nastave	Individualni pristup učeniku
Vremenski okviri dopunske nastave	Tri sata tjedno tijekom cijele školske godine
Osnovna namjena dopunske nastave	Za učenike koji ne prate redoviti školski program s očekivanom razinom znanja
Troškovnik dopunske nastave	do 200,00 kuna – pribor za rad
Način vrednovanja dopunske nastave	Kratke provjere usvojenog znanja usmenim i pismenim putem
Način korištenja rezultata s dodatne nastave	Za osobne analize napredovanja učenika

DODATNI RAD

Predmet	Razred grupa	Broj učenika	Sati tjedno	Imena učitelja izvršitelja
Matematika	I	20	6	B.Munivrana, M.Alat, S. Jenjić, I. Marunica, S. Šipić, L. Batarelo
	II	25	5	M. Perković, J. Perić, L. Lovrić, S. Batarelo, D. Župić, M. Čugura
	III	21	3	N.Čačija, D.Čurković, D.Ratković, Ž. Gaurina, S.Batarelo
	IV	18	4	M.Sušilović, I.Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, Ž. Gaurina
Matematika	V	20	2	Š. Mihaljević
	VI	10	1	N. Domazet
	VII	17	2	N. Lukač
	VIII	15	2	I. Titlić Romac
Biologija	I	10	2	I. Sučić
Kemija	VII	10	1	K. Bilić
	VIII	10	2	K. Bilić
Fizika	VIII	10	2	J. Bulj
Geografija	V, VIII	10		M. Babić
	VI, VII	10		M. Budimir
Povijest	VII, VIII	20	2	J. Lovrić
Hrvatski	VII	8	1	V. Mastelić
	VIII	8	1	I. Šuste
Engleski j.	VIII	10	1	M. Dukić
	VIII	10	1	J. Srđenović
	VIII	10	1	A. Perić
Vjeron.olimp.	VI-VIII	9	2	B. Perković P.
Ukupno:		281	41	

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – PLAN

naziv dodatne nastave
ime i prezime voditelja
broj skupina
planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi dodatne nastave

HRVATSKI JEZIK – 7. i 8. RAZRED
Vesna Mastelić (7. r.), Ivan Šuste (8. r.)

2

8 (po skupini)

1 (po skupini)

Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te spremanje učenika za natjecanje

način realizacije dodatne nastave

Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka

vremenski okviri dodatne nastave

jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i s lakoćom rješavaju zadatke

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Oko 500 kn za troškove odlaska na natjecanja.

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
- PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

naziv dodatne nastave	ENGLESKI JEZIK 8. razred
ime i prezime voditelja	Mirjana Dukić, Ančica Perić, Jasminka Srdenović
broj skupina	3
planirani broj učenika	10 (po skupini)
planirani broj sati	3 (1 po skupini)
ciljevi dodatne nastave	proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha
način realizacije dodatne nastave	primjenjuju se različiti oblici i metode rada
vremenski okviri dodatne nastave	jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
osnovna namjena dodatne nastave	za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	za dodatna nastavna sredstva oko 200,00 kn
način vrednovanja dodatne nastave	rezultati s natjecanja
način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave	za osobne analize i poboljšanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz MATEMATIKE

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1. razred	B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, S. Šipić, I. Marunica, L. Batarelo	20	6
2. razred	L. Lovrić, M. Perković, J. Perić, S. Batarelo, M. Čugura, D. Župić	25	6
3. razred	N.Čačija, D. Ćurković, , D. Ratković, Ž. Gaurina, S. Batarelo	21	5
4. razred	M. Sušilović, I. Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, Ž. Gaurina	18	5
UKUPNO		84	22

CILJEVI I ZADACI DODATNE NASTAVE:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,
- usvajanje dodatnih matematičkih znanja u skladu s interesima učenika,
- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju, preciznost i urednost,
- pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program.

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni rad,
- frontalni rad
- rješavanje problemskih zadataka.

Vremenski okvir:

Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE

RAZRED	VODITELJ	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
V.	Šinka Mihaljević	20	1
VI	Ivana Titlić Romac	10	2
VII.	Nada Lukač	17	2
VI.	Nediljka Doamzet	10	1
Ukupno		57	6

Aktivnosti i program:

Ciljevi:

- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- omogućiti rad po programu i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja
- razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u izračunavanju postavljenih zadataka, precizno formuliranje formula, urednost, kreativnost u radu, logičko zaključivanje i izgrađivanje znanstvenog stava
- sudjelovanje na natjecanjima (školskom, županijskom i regionalnom (5. i 6.) ili državnom (7. i 8.)

Namjena:

Učenicima od 5. do 8. razreda

Način realizacije programa:

- individualan rad
- predavanje učitelja
- rješavanje problemskih zadataka

Vrijeme realizacije:

- razdoblje od rujna do svibnja
- razdoblje natjecanja: od kraja siječnja do svibnja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Troškovnik:

Nabava pribora i materijala te troškovi natjecanja (iznad školskog) i eventualnog odlaska na Festival matematike – cca 600 kn

DODATNA NASTAVA

Predmet: BIOLOGIJA

Školska godina: 2012. / 2013.

Voditelj: Ivanka Sučić učiteljica biologije i kemije

Razred: VIII. (osmi)

Planirani broj učenika: 10

Planirano sati godišnje: 70 (2 sata tjedno)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT: dodatna nastava iz biologije

CILJEVI I AKTIVNOSTI: ciljevi dodatne nastave iz biologije je omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika. Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi nastavnih tema, mogućnost te poticati uključanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima.

NAMJENA AKTIVNOSTI: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za biologiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI: učitelj biologije, učenici,

NAČIN REALIZACIJE: nastava će se realizirati u učionici – biološkom kabinetu i tijekom nastave primjenjivati različite oblike i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2012. / 2013.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni materijal i troškovi odlaska na natjecanja: 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

učenici će u razgovoru i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg logičkog mišljenja. U biološkom istraživanju, koje zahtijeva prikupljanje podataka iz različitih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje učenici bi trebali znati prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz njihove samostalne inicijative. Učenici će također vrednovati rad učitelja kroz anonimne ankete, a dobivene rezultate koristiti za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi

DODATNA NASTAVA

Predmet: KEMIJA

Školska godina: 2012. / 2013.

Voditelj: Kata Bilić učiteljica biologije i kemije

Razred: VII i VIII.

Planirani broj učenika: 20

Planirano sati godišnje: 70 (2 sata tjedno)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT: dodatna nastava iz kemije

CILJEVI: proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, te pripremanje učenika za natjecanje

NAMJENA AKTIVNOSTI: za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovit program te pokazuju veći interes za kemiju. Omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I ODGOVORNOSTI: učitelj kemije, učenici,

NAČIN REALIZACIJE: nastava će se realizirati u učionici – kemijskom kabinetu i tijekom nastave primjenjivati različite oblike i metode rada

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- školska godina 2012. / 2013.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nastavni materijal i troškovi odlaska na natjecanja: 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

učenici će u razgovoru i diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg logičkog mišljenja. U kemijskom istraživanju, koje zahtijeva prikupljanje podataka iz različitih izvora te njihovo proučavanje, učenici bi trebali znati samostalno istraživati. Svoje istraživačke sadržaje učenici bi trebali znati prezentirati u obliku Power Point prezentacije. Motivirati učenike za daljnji rad kroz njihove samostalne inicijative.

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI -PLAN

naziv dodatne nastave	Dodatna nastava za 7. i 8. razred
ime i prezime voditelja	Jozo Lovrić
planirani broj učenika	20
planirani broj sati tjedno	2
ciljevi dodatne nastave	Proširiti spoznaje i znanje izvan zadanog udžbenika, analizirati povijesne izvore, sakupljati podatke uspoređivati ,družiti se i njegovati povijesnu tradiciju
način realizacije dodatne nastave	Razgovor, sakupljanje materijala izrada plakata, posjeti Muzeju, sakupljanje podataka, analize, vođenje bilješki, analize testova sa ranijih natjecanja
vremenski okviri dodatne nastave	svaki tjedan po dva sata po potrebi više sati
osnovna namjena dodatne nastave	Stjecati dodatna znanja iz povijesti, razviti kritičko mišljenje prema događajima analizirati podatke i ondanapraviti sintezu i odlaziti na natjecanja
troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	odlazak u Muzej 100,00 kn popratni materijal 100,00 kn
način vrednovanja dodatne nastave	Pratiti interes učenika, zadavati im samostalne zadatke, pratiti ideje, smisao za sintezu različitih povijesnih izvora
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Učenici bi trebali proširiti svoje znanje, i trajno njegovati opću kulturu i široki pogled na život te to primjeniti u redovnoj nastavi kako bi potakli i druge učenike

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – PLAN

naziv dodatne nastave

RAZRED

ime i prezime voditelja

broj skupina

GEOGRAFIJA

5.; 6.; 7.; 8.

Milica Babić i Mia Budimir

2

planirani broj učenika

20

planirani broj sati tjedno

4

ciljevi dodatne nastave

usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.

Proširivanje i produbljivanje

znanja iz redovite nastave,

način realizacije dodatne nastave

Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine.

osnovna namjena dodatne nastave

program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.

Za darovite učenike koji s

lakoćom svladavaju redoviti

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i eventualnog odlazak na natjecanja, oko 500,00-1000,00 kn

način vrednovanja dodatne nastave
natjecanja.

Rezultati sa

način korištenja rezultata

vrednovanja dodatne nastave

Za osobne analize i

poboljšanje rada.

DODATNA NASTAVA **fizika** PLAN RADA

Naziv dodatne nastave	FIZIKA 8. razred
Ime i prezime voditelja	Jadranka Bulj
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje ambicija i natjecateljskog duha uz bolje prepoznavanje zakona prirode
Način realizacije dodatne nastave	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom .
Vremenski okviri dodatne nastave	Svaki tjedan po dva sata , a prije natjecanja više puta na tjedan
Osnovna namjena dodatne nastave	Priprema za natjecanje iz fizike
Troškovnik za dodatnu nastavu	Oko 2000,00 kuna (odlazak na natjecanja i dnevnica učitelja , alternativni udžbenici i testovi , pribor i materijal za izvođenje pokusa i vježbi)
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultati postignuti na natjecanju
Način korištenja rezultata s dodatne nastave	Za osobne analize napredovanja učenika

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – PLAN

naziv dodatne nastave
ime i prezime voditelja

VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Berislav Perković Paloš

planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi dodatne nastave

9

2

Kod učenika njegovati odgovoran odnos prema redovničkoj zajednici (dominikanci) kroz rad na tekstovima.

način realizacije dodatne nastave

Timski rad, suradničko učenje te individualizirani pristup

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan školski sati tijekom školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije natjecanja učenika

osnovna namjena dodatne nastave

Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

100,00 kn

način vrednovanja dodatne nastave

Praćenje i bodovanje

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

PLAN IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI I UČENIČKIH DRUŠTAVA

Naziv aktivnosti ili grupe	Broj učenika	Sati tjedno	Imena učitelja izvršitelja
Novinarska	15	2	E. Milanović
Literarna	15	2	M. Runje
Dramsko-recitatorska	122	11	S. Jenjić, L. Lovrić, J. Perić, M. Perković, D. Ćurković, D. Župić, L. Batarelo, S. Batarelo, S. Šipić, D. Ratković, Ž. Gaurina
Likovna	98	8	M. Sušilović, M. Alat, I. Marunica, N. Čačija, B. Munivrana, M. Alat I. Marendić, A. Jurić
Mladi čuvari prirode	20	2	K. Bilić, I. Sučić
Knjižničari	15	2	M. Dalbello
Zbor	20	2	A. Prolić
Vjeronaučne: Dramsko-recit.	15	4	N. Buljan, N. Šušnjara
Športski klub			Voditelj: D. Jelenić
Nogomet (m)	15	1	D. Jelenić
Rukomet	15	1	D. Jelenić
Atletika	40		I. Zorica, D. Jelenić
Odbojka	20	1	I. Zorica
Košarka	15	1	I. Zorica
Ukupno	425	37	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ HRVATSKOG JEZIKA – PLAN

naziv izvannastavne aktivnosti	Novinarska skupina 5- 8. RAZRED
ime i prezime voditelja	Emilija Milanović
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno	1
ciljevi izvannastavne aktivnosti	Njegovati odnos prema izgovorenoj i napisanoj riječi, proučavati načine pisanja, novinarske vrste i raditi na uređenju školskog lista
način realizacije izvannastavne aktivnosti	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Raditi na raznim tekstovima, proučavati izdavaštvo, pratiti događanja u školi, pisati
troškovnik detaljni za izvannastavne aktivnosti	Oko 10000 kn za školski list

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ HRVATSKOG JEZIKA-PLAN

Naziv izvannastavne aktivnosti	Literarna grupa 5-8. razreda
Ime i prezime voditelja	Milena Runje
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	njegovati odnos prema izgovorenoj i pisanoj riječi, proučavati književna djela, literarne ostvaraje
način realizacije	različiti oblici i metode rada
vremenski okviri izvannast. akt.	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
osnovna namjena izvannast.akt.	pisati i objavljivati literarne ostvaraje, uređivati školski pano
troškovnik za izvannast.akt.	oko 1000 kn za dodatna sredstva

Izvanastavna aktivnost: MLADI KNJIŽNIČARI

VODITELJ : Milica Dalbello

PLANIRANI BROJ UČENIKA : 15

PLANIRANI BROJ SATI : 2

CILJEVI AKTIVNOSTI : Njegovati odnos prema izgovorenoj i napisanoj rječi: Proučavati načine pisanja, sređivanje knjižnične građe, uređivanje panoa, obilježavanje obljetnice.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Različiti oblici i metode

VREMENSKI OKVIRI : 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: raditi na raznim tekstovima, proučavati izdavaštvo, pratiti događanja u školi

- Obilježavanje obljetnica:

17.10. Dani kruha i plodova zemlje
20.10. Dan jabuka
24.11. Dan kazališta
15.12 Božićni sajam
02.02. Međunarodni dan zaštite močvara
Ožujak Svjetski dan voda
Travanj Dan planeta Zemlje
18.05. Međunarodni dan muzeja –posjet muzeju
01.06. Svjetski dan mlijeka

- Rad na školskom časopisu
- Uređivanje školske knjižnice
- Slaganje knjiga
- Posudba
- Radionice

SURADNJE S UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM

- Suradnja s učiteljima pri nabavi stručne literature, priručnika, udžbenika

i AV građe

- Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima te ravnateljem u nabavi stručno metodičke literature
- Suradnja s učiteljima pri organizaciji satova u knjižnici odnosno satova s knjižničarkom
- Suradnja s učiteljima pri nabavi lektirnih naslova
- Suradnja s učiteljima pri izradi plana čitanja lektire s obzirom na nedovoljan broj knjiga u knjižnici
- Suradnja s učiteljima pri dogovaranju izleta u kazalište, knjižnicu, muzej

Naziv aktivnosti: Dramsko - recitatorska grupa

VODITELJI	RAZRED	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
SUZANA JENJIĆ	1.C	10	1
LADA LOVRIĆ	2.C	10	1
JAGODA PERIĆ	1.B	10	1
MARINA PERKOVIĆ	1.A	10	1
DRAGICA ČURKOVIĆ	3.B	10	1
DIJANA ŽUPIĆ	2. Karakašica	10	1
LUCA BATARELO	1. i 4. Lučane	7	1
MIRJANA ČUGURA	2. Čitluk	10	1
SINTIJA ŠIPIĆ	1. Čitluk	10	1
STIPE BATARELO	2. i 3. Lučane	6	1
DAVOR RATKOVIĆ	3. i 4. Čitluk	15	1
ŽELJKA GAURINA	3. i 4. Karakašica	14	1
		122	12

Ciljevi aktivnosti:

- ✱ razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanja intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
- ✱ naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem
- ✱ razvijati sposobnosti snalaženja u novim prostorima i uživljavati se u različite uloge

Način realizacije aktivnosti:

- ✱ uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje
- ✱ naučiti uvježbati dramski nastup kroz igru, zabavu i glumu

Vremenski okviri aktivnosti:

- ✱ jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

- ✱ materijal za ukrašavanje scene, odijevanje sudionika
- ✱ nabavljanje sredstava u dogovoru s roditeljima

Osnovna namjena aktivnosti:

- ✱ sudjelovanje u školskim i izvanškolskim priredbama

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti:

- ✱ rezultate vrjednovati usmeno na svakom satu aktivnosti
- ✱ rezultate koristiti kao preporuku za daljnji rad u istoj i sličnim grupama u okviru škole i izvan škole (dječje kazalište, dramske radionice, kazalište lutaka i sl.)
- ✱ osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Pjevački Zbor

Učitelj: Ante Prolić

Naziv aktivnosti: Glazbena kultura, Školski pjevački zbor, 4., 5., 6. raz.

Planirani broj - učenika 20)

VREMENIK: dva sata tjedno

CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN KORIŠTENJA
svladavanje elementarne glazbene teorije sa solfeggijom te tehnikom pjevanja; pripremiti učenike za kvalitetno reproduciranje glazbenih djela iz programa umjetničke kao i narodne glazbe ; poticati ljubav prema zavičajnoj pjesmi; upoznati i njegovati i Kvalitetno reproducirati pjesme; pripremiti djecu za kvalitetno muziciranje u školskim ili kasnije amaterskim ansaamlima; Permanentno otkrivanje glazbeno darovite djece i njihovo usmjeravanje na profesionalno školovanje	Ante Prolić učenici	navikavanje na discipliniranost svih sudionika da bi proizveli što ljepši zvuk vokalnog višeglasja Omogućiti učenicima sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima	Potrebni materijal (notni papir - kopiranje)	sudjelovanje u školskim priredbama	analiza i usporedba razvijanja glasa pojedinih učenika, opisno praćenje interesa i napredovanja, razvoja glazbene memorije, ritma

Naziv aktivnosti: Izvannastavne aktivnosti- LIKOVNA GRUPA

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA	SATI TJEDNO
1. razred	B. Munivrana, M. Alat, I. Marunica	51	3
3. razred	N. Čačija	15	1
4. razred	I. Marendić, M. Sušilović,	17	2
UKUPNO		83	6

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju
- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti
- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša

Način realizacije:

Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad; suradnja s dramskom grupom

Vremenski okvir:

1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik:

Upotreba reciklažnog materijala

Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja:

Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja.

Rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, izložbi, priredbama...

Likovna grupa
Razred: V-VIII
Voditelj: Ante Jurić

Ciljevi:

- Likovne umjetnosti, tehnike, društvo i okolina, vizualni jezik, posebnosti vrsta i tehnika, ekološki sadržaji.
- Razvoj vještina.
- Stjecanje znanja.
- Usvajanje stavova.

Namjena programa:

Obuhvatiti učenike s razvijenim likovnim predispozicijama i interesima te učenike kojima bi rad na likovnom oblikovanju pomogao u psihofizičkom razvoju (učenici s posebnim potrebama).

Nositelji:

Učenici i učitelj likovne kulture Ante Jurić (voditelj likovne grupe).

Broj učenika: 15

Način realizacije:

- Frontalni oblik rada
- Individualni oblik rada
- Primjena svih likovnih tehnika primjereno uzrastu učenika (heterogena skupina).

Vremenik aktivnosti:

Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Potrošni materijal za rad učenika....1.000,00 kn.

Način vrednovanja:

Analizom koju vrše članovi likovne skupine sa voditeljem- opisno.

EKOLOGIJA

Naziv izvannastavne aktivnosti

MLADI EKOLOZI

Ime i prezime voditelja

Kata Bilić i Ivanka Sučić

Planirani broj učenika

20

Planirani broj sati tjedno

1 + 1

Ciljevi

Uspostavljanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu.
Izgrađivanje pozitivnih stajališta i pozitivnih oblika ponašanja prema prirodi.
Razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje, zaključivanje, preciznost marljivost i urednost.

Način realizacije

Različiti oblici i metode rada u svrhu ostvarivanja ekoloških ciljeva.

Vremenski okviri

Dva sata tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik

Oko 500 kn za metodička sredstva.

OŠ. MARKA MARULIĆA SINJ

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA 2012/13.

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „DOMAGOJ“

IVICA ZORICA:

Odbojka (ž), košarka (m), atletika (m/ž)

DRAGAN JELENIĆ:

Nogomet (m), rukomet (m), atletika (m/ž)

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

Odbojka 20, košarka 15, atletika 20-40, nogomet 15, rukomet 12-15.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ VJERONAUKA – PLAN

naziv aktivnosti ime i prezime voditelja	VJERONAUKA SKUPINA Nađa Buljan; Nives Šušnjara
broj skupina planirani broj učenika planirani broj sati tjedno	2 15 (svaka skupina) Intenziviranje rada neposredno prije priredbe
ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu, učenje umijeća glume. Poticati kulturno stvaralaštvo djece
način realizacije aktivnosti	Nastava se realizira u skladu s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih datuma.
vremenski okviri aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, a intenziviranje rada neposredno prije nastupa učenika
osnovna namjena aktivnosti	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe na nivou škole (Dani kruha, Božićna priredba i Dan škole)
troškovnik detaljni za aktivnost	Korištenje postojećih sredstava. Oko 500 kuna za troškove rekvizita za priredbu
način vrednovanja aktivnosti	Poticanje za daljnji rad

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ VJERONAUKA – PLAN

naziv aktivnosti
ime i prezime voditelja

LITURGIJSKA SKUPINA
Julijana Hrvoić

broj skupina
planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi aktivnosti

1
15
Praćenje liturgijske godine
Razvijati ljubav prema biblijskom tekstu,
upoznavanje liturgijske godine

način realizacije aktivnosti

Nastava se realizira u skladu s liturgijskom godinom

vremenski okviri aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti

Tijekom cijele školske godine
Učenici obilježavaju liturgijsku godinu
prigodnim panoima

troškovnik detaljni za aktivnost

Korištenje postojećih sredstava. Oko 500 kuna za troškove pripreme panoa

način vrednovanja aktivnosti

Poticanje za daljnji rad

Plan izvanučionične nastave (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kina, kazalište, muzeji, neplivači)

- mjeseci u kojima će se realizirati -

Razred	terenska nast.	jednodnevni	višednevni	kazalište	kino	muzeji	Učenici neplivači	
							M	Ž
Va		5.		11.				
Vb		5.		11.				
Vc		5.		11.				
Vd		5.		11.				
Uk.								
Vla		5.			12.	10.		
Vlb		5.			12.	10.		
Vlc		5.			12.			
Vld		5.					1	
Uk.							1	

Plan izvanučionične nastave (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kina, kazalište, muzeji, neplivači)

- mjeseci u kojima će se realizirati -

Razred	terenska nast.	jednodnevni	višednevni	kazalište	kino	muzeji	Učenici neplivači	
							M	Ž
VIIa	9.		8.	12.;3.	12.;3.	1.		
VIIb	9.		8.	12.;3.	12.;3.	1.		
VIIc	9.		8.	12.;3.	12.;3.	1.		
VIIId	9.		8.	12.;3.	12.;3.	1.		
VIIIa		5.			12.	3.		
VIIIb		5.			12.	3.		
VIIIc		5.			12.	3.		
VIIId		5.		3.				
Uk.								

Obuka učenika neplivača realizirat će se u sklopu nastave TZK

Plan izvanučionične nastave (izleti, ekskurzije, škola u prirodi, kina, kazalište, muzeji, neplivači)

- mjeseci u kojima će se realizirati -

Razred	terenska nast.	jednodnevni	višednevni	kazalište	kino	muzeji	Učenici neplivači		
							M	Ž	
I a	9.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	2	1	
I b	9.;3.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	4	4	
I c	9.;3.	5.		12.;3.	10.;2.	5.			
I - L	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.			
I - K	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	3	2	
I - Č	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	6	4	
Uk.							13	11	
II a	9.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	1	2	
II b	9.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	4.	3	5	
II c	10.;1.;3.;4.;5.	5.		12.;3.	10.;2.	11.			
II - L	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.			
II - K	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	2	2	
II - Č	10.;1.;4.	5.		12.;3.	10.;2.	5.	2	1	
Uk.							8	10	

Školski kurikulum: ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti: jednodnevni izlet(Šibenik- Zlarin)

Cilj izleta: upoznati izgled šireg zavičaja, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti. Kroz druženje razvijati prijateljstvo i suradnju.

Način realizacije izleta: od agencije koja će voditi izlet, a u dogovoru sa učenicima, roditeljima i učiteljem dobiveni prijedlog prilagoditi uzrastu učenika i školskom kurikulumu

Vrijeme izleta:svibanj

Troškovnik:150kn

Način vrednovanja: poslije povratka procijeniti reakcije učenika i roditelja

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA	MJESEC
1.	B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, I. Marunica, S. Šipić, L. Batarelo	84	SVIBANJ
2.	L. Lovrić, M. Perković, J. Perić, S. Batarelo, M. Čugura, D. Župić	94	
3.	N.Čačija, D. Čurković, D. Ratković, T. Šandrić, S. Batarelo	64	
UKUPNO		242	

Naziv aktivnosti:terenska nastava(priroda i društvo)-šuma,livada

Cilj izleta: uočiti promjene u danom okolišu u okviru godišnjeg doba

Način realizacije izleta: odlazak do najbliže šume i livade u okolini škole, promatranje, bilježenje, fotografiranje i sastavljanje izvješća.

Vrijeme izleta: listopad, siječanj i travanj

Troškovnik:0 kn

Način vrednovanja: natjecanje u skupinama kroz igru.

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA	MJESEC
1.	B. Munivrana, M. Alat, S. Jenjić, I. Marunica, S. Šipić, L. Batarelo	84	
2.	L. Lovrić, M. Perković, J. Perić, S. Batarelo, M. Čugura, D. Župić	94	LISTOPAD SIJEČANJ TRAVANJ
3.	N.Čačija, D. Čurković, D. Ratković, T. Šandrić, S. Batarelo	64	
UKUPNO		242	

NAZIV AKTIVNOSTI: Ekскурzija učenika 4. razreda

VODITELJI AKTIVNOSTI:

M. Sušilović, I. Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, T. Šandrić

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 50

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- proširivanje znanja i upoznavanje prirodnih ljepota i kulturne baštine RH,
- upoznati život i rad ljudi,
- razvijati svijest o zaštiti i očuvanju prirode.

NAČIN REALIZACIJE: dogovor s putničkom agencijom.

VREMENSKI OKVIR: 28., 29. i 30. travanj 2012.g.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

upoznati znamenitosti Zadra, NP Plitvička jezera, NP Paklenica, Vransko jezero.

TROŠKOVNIK: za učenika 1. 200, 00 kuna

VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- po povratku organizirati kviz znanja o sadržajima ekskurzije,
- procijeniti reakcije učenika i roditelja,
- razgovarati o eventualnim propustima i nastojati ih popraviti.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – JEDNODNEVNI IZLET – PLAN

naziv i opis aktivnosti

Jednodnevni izlet 5a,5b,5c, i 5d razreda.

voditelj aktivnosti

Ante Jurić, Anita Markulin, Ivica Zorica, Alenka Bilać

planirani broj učenika

90 ukupno.

ciljevi aktivnosti

Upoznati krajeve Hrvatske, isticati osobitosti, prirodne ljepote i kulturne znamenitosti pojedinih krajeva, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu.

način realizacije aktivnosti

Učenicima i roditeljima će biti ponuđeno nekoliko ponuda različitih agencija. Ponude će se odnositi na Dalmaciju.

vremenski okviri aktivnosti

Svibanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati nove krajolike, znamenitosti, običaje i ljude.
Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

troškovnik aktivnosti

Cijena po učeniku oko 150 kn.

način vrednovanja aktivnosti

Pratiti reakcije učenika tijekom izleta. Po povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta.

način korištenja rezultata

Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti, stečeno znanje primijeniti u nastavi.

vrednovanje aktivnosti

Na satu razrednog odjela.

Izvanučionična nastava-Plan 2012./2013.
jednodnevni izlet 6. A,B,C,D razred

naziv i opis aktivnosti	Jednodnevni izlet
voditelj aktivnosti	Renata Gulam, Ante Prolić, Mirjana Dukić, Ljiljana Librenjak
planirani broj učenika	60
ciljevi aktivnosti	Upoznati krajeve Hrvatske ,isticati osobitosti i ljepote ,te znamenitost pojedinih krajeva, obilaziti muzeje, prirodne parkove, kulturno se ponašati, cijeniti prirodu i očuvati baštinu
način realizacije aktivnosti	Učenicima će biti ponuđene dvije ponude od više agencija. Ponude će se odnositi na Dalmaciju. učenika, roditelja, učitelja i agencije, ići će se u realizaciju ekskurzije
vremenski okviri aktivnosti	svibanj 2013.
osnovna namjena aktivnosti	Upoznati nove krajolike, znamenitosti, običaje, ljude.
troškovnik detaljni za aktivnosti	Cijena po učeniku oko 150.00 kn Ukupni troškovi razreda= 9.000. kn
način vrednovanja aktivnosti	Pratiti reakcije učenika prilikom trajanja izleta, pratiti reakcije učenika nakon povratka ,te utvrditi da li ciljevi ostvareni
način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Razgovarati o dojmovima, propuste popraviti , primjeniti stečeno znanje u nastavi

ŠKOLSKA EKSKURZIJA I TERENSKA NASTAVA – PLAN (2012/2013)

**naziv i opis aktivnosti
ime i prezime voditelja**

Ekskurzija učenika 7-og a, b, c i d

**- Nada Lukač, Ivan Šuste, Vesna Mastelić i
Jasminka Srđenović**

**planirani broj učenika
razred ili razredi
ciljevi aktivnosti**

111

7a, 7b, 7c i 7d

Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava bogatstva. Naučiti cijeniti kulturnu baštinu,. Naučiti pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

način realizacije aktivnosti

Višednevna ekskurzija autobusom do Slavonije. Od agencije koja će voditi ekskurziju dobiti prijedlog ekskurzije koju će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

vremenski okviri aktivnosti

kolovoz 2013.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati zemljopisnu i kulturnu baštinu Slavonije. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Oko 180000,00 kn za prijevoz učenika, ulaznice za posjete i dnevnicu voditeljima ekskurzije.

način vrednovanja aktivnosti

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem ekskurzije.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razgovarati o propustima i popraviti ih.

**naziv i opis aktivnosti
ime i prezime voditelja**

Terenska nastava – 7. razred
- Nada Lukač, Ivan Šuste, Vesna
Mastelić i Jasminka Srđenović

**planirani broj učenika
ciljevi aktivnosti**

111

Upoznati nove postave u muzejima ili prigodne izložbe u Sinju, vrednovati kulturno-povijesnu baštinu

način realizacije aktivnosti

Obilazak mjesta gdje se nalaze spomenici iz navedenog razloga, posjet povijesnim muzejima - suradnja s muzejskim voditeljima (predavanje/radionice)

**vremenski okviri aktivnosti
osnovna namjena aktivnosti**

prosinac 2012., ožujak 2013.

Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom s regionalnom povijesti istog razdoblja

**troškovnik detaljni za aktivnosti
način vrednovanja aktivnosti
način korištenja rezultata**

cijene ulaznica u muzeje; oko 1000,00 kuna
Analiza prikupljenih podataka

vrednovanja aktivnosti

Stečeno znanje/prikupljeni podaci koristiti će se tijekom nastave na satu razrednog odjela

ŠKOLSKI IZLETI I TERENSKA NASTAVA – PLAN (SRO)

Šk. god. 2012/13

naziv i opis aktivnosti
ime i prezime voditelja

Izlet učenika 8-og a, b, c i d
Emilija Milanović, Berislav Perković
Paloš, Ivanka Sučić, Nađa Buljan

planirani broj učenika
razred ili razredi
ciljevi aktivnosti

96

8 a, b, c i d

Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava bogatstva. Naučiti cijeniti kulturnu baštinu,. Naučiti pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.

način realizacije aktivnosti

Jednodnevnih izlet autobusom do Skradina. Od agencije koja će voditi izlet dobiti prijedlog izlet koju će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.

vremenski okviri aktivnosti

svibanj 2013.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznati zemljopisnu i kulturnu baštinu šibenskog zaleđa. Međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Oko 200,00 kn (po učeniku) za prijevoz učenika, ulaznice za posjete i dnevnicu voditeljima ekskurzije.

način vrednovanja aktivnosti

Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Razgovarati o propustima i popraviti ih.

naziv i opis aktivnosti

POSJETE KAZALIŠTU I KINU – PLAN

Razredi: svi niži razredi

Učitelji: D. Ćurković, M. Alat, I. Marendić, L. Lovrić, S. Jenjić, J. Perić, M. Perković, N. Čačija, M. Sušilović, B. Munivrana, S. Batarelo, L. Batarelo, I. Marunica, T. Šandrić

Planirani broj učenika: oko 292

Ciljevi aktivnosti: Povezati gradivo iz HJ, PID, LK predviđeno planom, i programom sa objektima u okolini i životnom stvarnošću užeg zavičaja, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, naučiti cijeniti prijateljstvo, razvijati kulturu slušanja i gledanja, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i kinu, vrednovati kulturno povijesnu baštinu.

Vremenski okviri posjete kinu: listopad, veljača

Vremenski okviri posjete kazalištu: prosinac, ožujak

Troškovnik aktivnosti: oko 250 kn po učeniku za prijevoz i ulaznice

Način korištenja vrednovanja aktivnosti: stečeno znanje koristit će se na satovima PID, HJ, LK, SRO.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – TERENSKA NASTAVA – PLAN

naziv i opis aktivnosti

Terenska nastava 5a,5b,5c i 5d razreda

voditelj aktivnosti

Ante Jurić, Anita Markulin, Ivica Zorica, Alenka Bilać

planirani broj učenika

90

ciljevi aktivnosti

Upoznati nove postave u muzejima i prigodne izložbe te ostale primjerene kulturne aktivnosti u Sinju. Vrednovati kulturno-povijesnu baštinu.

način realizacije aktivnosti

Posjet muzejima i mjestima gdje se održavaju odgovarajuće aktivnosti.

vremenski okviri aktivnosti

studenj 2012.

osnovna namjena aktivnosti

Povezati kulturnu baštinu zavičaja sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, razviti kulturno ponašanje.

troškovnik aktivnosti

Cijena ulaznica u muzeje: oko 400 kn.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza prikupljenih podataka.

način korištenja rezultata

Stečeno znanje i prikupljene podatke koristiti tijekom nastave.

vrednovanje aktivnosti

Na satu razrednog odjela.

Izvanučionična nastava-Plan 2012./2013.
terenska nastava SRO 6. a,b,c,d razred

naziv i opis aktivnosti	Terenska nastava -6.a,b,c,d razred
voditelj aktivnosti	Renata Gulam,Ante Prolić Ljiljana Librenjak, Mirjana Dukić
planirani broj učenika	84
ciljevi aktivnosti	U sklopu SRO, posjetiti spomenike grada Sinja, ragovarati, družiti se pogledati prigodni film
način realizacije aktivnosti	1.Posjet Crkvi Gospe Sinjske-Sveta misa na početku i kraju školske godine 2.Posjetiti Kamičak, Alkarske dvore, Trg, Crkvu , fontane grada, park .Posjetiti Muzej Cetinske krajine 3.Posjet Gradskom kinu -gledanje filma
vremenski okviri aktivnosti	1. rujan 2012. i lipanj 2013. 2.listopad 2012. 2.travanj 2013. 3. prosinac 2012.
osnovna namjena aktivnosti	Povezati kulturnu baštinu zavičaja, sa stečenim znanjem, produbiti osjećaj očuvanja tradicije, njegovati kulturu, naglasiti ljepotu i osobitost zavičaja razviti kulturno ponašanje
troškovnik detaljni za aktivnosti	Izrada plakata i fotografija - 100,00 kn ulaznice za Muzej 420,00 kuna ulaznice za kino- 1.260,00 kuna
način vrednovanja aktivnosti	Analiza prikupljenih podataka
vrednovanja aktivnosti	u svakodnevnom životu

P R O J E K T I

	Naziv projekta	Voditelj	Razred	Broj uč.
1.	Naša slokovnica	učitelji	1.	84
2.	Cvjetna lektira	učitelji	1.	84
3.	Vode zavičaja	učitelji	2.	58
4.	Razredna pošta	učitelji	2.	93
5.	Prošlost našeg kraja	učitelji	3.	64
6.	Šume	učitelji	4.	50
7.	Čovjek - to sam ja	učitelji	4.	50
8.	Dani kruha	vjeroučitelji	1.- 4. smjena A, 5.-8. smjena B	200
9.	Dani Vukovara	vjeroučitelji	5.-8. smjena B	200
10.	Zamke suvremene ovisnosti	vjeroučitelji	7. c,d	54
11.	Hrvatski sveci i blaženici	vjeroučitelji	5.	90
12.	Hrane li se naši učenici nepravilno u OS dijela Cetinske krajine	M. Zorić		

Projekt: Naša slikovnica

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
1.razred	Maja Alat, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Sintija Šipić, Luca Batarelo, Ivana Marunica	
UKUPNO		84

Cilj:

zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom

Zadaće:

- sudjelovanje u zajedničkom projektu
- poticanje na međusobnu suradnju
- razvijanje samokontrole
- poticanje kreativnih sposobnosti učenika u pisanju i slikanju

Vremenski okvir : travanj/ svibanj

Način realizacije programa:

- individualni rad
- rad u paru / malim grupama

Namjena: učenicima prvog razreda poticati razvoj sposobnosti međusobne komunikacije slikom, riječima i maštom

Troškovnik: /**Vrednovanje i način korištenja rezultata:**

- slikovnicu izložiti na razredni pano
- rezultate koristiti kao motivaciju za samostalan rad naprednih učenika, te za dopunski rad učenika s teškoćama

Projekt: Cvjetna lektira (S. Škrinjarić: Plesna haljina žutog maslačka)

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
1.razred	Maja Alat, Suzana Jenjić, Branka Munivrana, Sintija Šipić, Luca Batarelo, Ivana Marunica	
UKUPNO		84

Cilj i zadaće projekta:

- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja
- poticanje mašte i kreativnosti
- uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi

Način realizacije projekta:

- individualan rad
- rad u paru/ maloj grupi

Osnovna namjena projekta:

- potaknuti učenike na uživanje u čitanju, razvijanje ljubavi prema knjizi

Način korištenja rezultata vrednovanja:

- koristiti kao model za nova projektna učenja

PROJEKT IZ PRIRODE I DRUŠTVA

Naziv projekta: Vode zavičaja

Cilj projekta: Spoznavanje važnosti voda za život ljudi, biljaka i životinja

Način realizacije: Učenici proučavaju vode u zavičaju, fotografiraju, sakupljaju materijal i izrađuju plakate, određuju vrste voda, razvijaju pozitivno stajalište prema okolišu, ljepotama prirode, važnosti voda i štednji vode

Vremenski okvir projekta: Ožujak/travanj

Vrjednovanje projekta: Učenici usmeno opisuju tijek istraživanja, prepoznaju vode i imenuju ih

Troškovnik: 20-ak kuna

RAZRED	VODTELJI	BROJ UČENIKA	MJESEC
2.a, 2.b, 2.r. PŠ Karakašica	N. Čačija, D. Čurković, B. Munivrana	58	Ožujak Travanj

Projekt: Razredna pošta

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
2.razred	Jagoda Perić, Mirjana Čugura, Lada Lovrić, Dijana Župić, Marina Perković, Stipe Batarelo	
UKUPNO		93

Cilj i zadaće:

- međusobno bolje upoznavanje učenika
- poticati radnu atmosferu
- pridonositi ozračju uzajamnog povjerenja i prijateljstva

Vremenski okvir : siječanj/veljača

Način realizacije programa:

- individualni rad
- rad u paru / malim grupama

Namjena: učenicima prvog i drugog razreda kao poticaj za oživljavanje pisma kao oblika komunikacije

Troškovnik: /

Vrednovanje i način korištenja rezultata:

- zadovoljstvo učenika projektom kao načinom učenja
- izrada razrednog panoa
- poticaj za međusobno bolje upoznavanje učenika, razvijanje tolerancije i pozitivnog ozračja u učionici

PROJEKT IZ PRIRODE I DRUŠTVA – PLAN

Naziv projekta: Prošlost našeg kraja

Ime i prezime voditelja: N. Čačija, D. Ćurković, D. Ratković, T. Šandrić, S. Batarelo

Razred : 3.

Planirani broj učenika: 64

Ciljevi projekta: Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi.

Način realizacije projekta: Razgovor, rad u učionici, prikupljanje starih fotografija i predmeta iz prošlosti za razrednu etno-zbirku. Izrada plakata.

Vremenski okvir realizacije projekta: veljača

Namjena projekta: Doznati o ljudima i događajima našeg kraja u prošlosti, odrediti događaje iz osobne prošlosti.

Troškovnik: Korištenje postojećih sredstava, izlošci iz privatnih zbirki.

Način vrednovanja: Izradba i izložba crteža- odijevanje tijekom vremena.

Način korištenja rezultata: Prirediti razrednu izložbu za roditelje.

NAZIV PROJEKTA: Šume

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
4. razred	M. Sušilović, I. Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, T. Šandrić	
UKUPNO		50

CILJ AKTIVNOSTI:

stvaranje pozitivnog stava djece mlade školske dobi prema prirodi, osobito prema šumskom svijetu.

ODGOJNA I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

- razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu,
- upoznati međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume,
- uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite,
- znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno za život.
- različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u očuvanju šuma,
- uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara,
- važnost odgovornog ponašanja u šumi..

NAMJENA AKTIVNOSTI: osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju šuma.

NAČIN REALIZACIJE: rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI: osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u šumi i zaštiti šume od onečišćenja i požara.

NOSITELJ REALIZACIJE: učitelji i učenici.

NAČIN REALIZACIJE: individualni i rad u skupinama.

VRIJEME REALIZACIJE: projekt traje 2 tjedna, mjesec svibanj.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA: iznositi spoznaje i dojmove koje su stekli učenjem u prirodi, iznošenje argumenata i obrazlaganje stajališta pojedinca i skupine, razmjena zapažanja i iskustava.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: svojim iskustvima i znanjem pokazati u svakodnevnom životu brigu i pravilan odnos prema šumi i prirodi.

NAZIV PROJEKTA: Čovjek – to sam ja

RAZRED	VODITELJI	BROJ UČENIKA
4.razred	M. Sušilović, I. Marendić, D. Ratković, L. Batarelo, T. Šandrić	
UKUPNO		50

CILJ AKTIVNOSTI: razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici.

ODGOJNA I OBRAZOVNA POSTIGNUĆA:

razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati svoje tijelo, zadaću pojedinih organa i njihovu povezanost u skladan organizam, razumjeti da se s rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet), razumjeti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja, prepoznati oblike zlostavljanja i kome se u takvoj situaciji obratiti za pomoć, uključiti roditelje u preventivno djelovanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

učenicima kako bi razvili odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju, čuvali se od štetnih utjecaja pušenja, alkohola i droge, izgrađivali vlastiti stav o osobnoj odgovornosti prema zdravlju.

NAČIN REALIZACIJE: individualni rad, grupni rad.

NOSITELJI REALIZACIJE: učitelji, učenici, roditelji.

VRIJEME REALIZACIJE: siječanj, veljača.

TROŠKOVNIK: koristi se materijal radnih listova vezanih za projekt.

NAČIN VREDNOVANJA:

iznošenje argumenata i obrazlaganje stajališta pojedinca i skupine, razmjena zapažanja i iskustava.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:

pridonijeti boljem poznavanju čovjeka, ljudskog tijela i promjena u tijelu i ponašanju mladih.

PROJEKTI – PLAN

naziv projekta	Dani kruha – 1.- 4. razreda smjena A
ime i prezime voditelja	5.- 8. razreda smjena B Nives Šušnjara, Julijana Hrvoić
planirani broj učenika	200
planirani broj sati tjedno	0
ciljevi projekta	Poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji poučavanje o činjenicama o hrani i procesu donošenja odluka razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje, poučavanje odnosa zdravlje i hrana, jačanje odgojne uloge škole stvaranje bolje slike o sebi razvijanje potrebe za konzumiranjem zdrave hrane promjena ustaljenih "loših" navika u prehrani
način realizacije projekta	U okviru nastavih planova i programa, na satovima razrednih odjela, integriranih dana i ostalih dječjih aktivnosti
vremenski okviri projekta	listopad
osnovna namjena projekta	Osvijestiti roditelje i učenike o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu
troškovnik detaljni za projekt	Troškovi prezentacije pekarskih proizvoda i zdrave hrane (sirovine) oko 200,00 kuna,
način vrednovanja projekta	Izrada likovnih crteža, izrada pekarskih proizvoda
način korištenja rezultata vrednovanja projekta	U promjeni prehrambenih navika s „loše“ na zdravu prehranu

naziv projekta
ime i prezime voditelja

Dani Vukovara – 5.- 8. razreda smjena B
Julijana Hrvoić

planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi projekta

200
0

Motivacija učenika za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata

način realizacije projekta

Prezentacija uz glazbu i čitanje prigodnih literarnih tekstova, dokumentarni film o stradanjima u Vukovaru
16. studeni 2012.

vremenski okviri projekta
osnovna namjena projekta

Razvijanje pozitivnog odnosa prema domovinskom ratu, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja

troškovnik detaljni za projekt

troškovi plakata, kolaža bojica, ljepila –
oko 100,00 kuna
Izlaganje radova u školi

način vrednovanja projekta
način korištenja rezultata
vrednovanja projekta

Kod slijedećih obilježavanja sličnih događaja

PROJEKTI IZ VJERONAUKA – PLAN

naziv projekta
ime i prezime voditelja

Zamke suvremenih ovisnosti – 7 c i d
Julijana Hrvoić

planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi projekta

54
0

Istraživanje ovisnosti u suvremenom društvu. Poticanje učenika na odabir pravog životnog puta.

način realizacije projekta
vremenski okviri projekta

U okviru nastavih planova i programa, za sedmi razred.
rujan-listopad

osnovna namjena projekta

Osvijestiti učenike o prednosti izbora pravoga životnog puta.

troškovnik detaljni za projekt
način vrednovanja projekta

Troškovi panoa, cd-a
Izrada panoa, ppt-prezentacije pred drugim sedmašima

način korištenja rezultata vrednovanja projekta

U izboru pravog životnog puta učenika

naziv projekta
ime i prezime voditelja

Hrvatski sveci i blaženici – 5 a,b, c i d
Berislav Perković, Nađa Buljan,

planirani broj učenika
planirani broj sati tjedno
ciljevi projekta

90
0

Upoznati hrvatske svece i blaženike kao
uzore vjere u hrvatskom narodu.

način realizacije projekta

U okviru nastavih planova i programa, za
peti razred.

vremenski okviri projekta

svibanj

osnovna namjena projekta

Otkriti važnost izgradnje osobnog
vjerskog svjetonazora i kršćanskog
stava vjere po uzoru na hrvatske svece i
blaženike.

troškovnik detaljni za projekt

Troškovi panoa, cd-a

način vrednovanja projekta

Izrada panoa

način korištenja rezultata vrednovanja projekta U izboru životnih uzora učenika

Projekt: ***HRANE LI SE NAŠI UČENICI NEPRAVILNO U OSNOVNIM ŠKOLAMA
DIJELA CETINSKE KRAJINE***

Sadržaji aktivnosti se planiraju za dodatne sadržaje koji će se integrirati u sate razredne zajednice do 12 sati u tekućoj nastavnoj godini.

Projekt i program pod nazivom: *PREHRANA UČENIKA DOK BORAVE U OSNOVNIM ŠKOLAMA*

Aktivnosti: snimiti postojeće stanje prehrane po školama, provesti metodu anketiranja učenika, nastavnika, roditelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih sudionika u provedbi i praćenju učeničke prehrane vezane za pohađanje nastave.

Ciljevi aktivnosti: dati stručno-razvojni i koordinacijski doprinos provedbi pripreme i realizacije zdravstvenog odgoja na razini MZOŠ i na razini škola. *Potaknuti ostale sudionike sustava na provedbu ovih i sličnih aktivnosti.*

Namjena je, kroz duži period *pratiti, vrednovati i primjenjivati* dobivene rezultate kao znanstvene spoznaje u svrhu primjene novih metoda poučavanja i vještina primjenjivanja stečenog znanja.

Nositelj/i aktivnosti je stručni suradnik škola def.-logoped *Marijana Zorić* (zaposlena na 6 OŠ) uz suradnju s ravnateljima, stručnim suradnicima škola, razrednicima, učiteljima razredne nastave, biologije i tjelesno-zdravstvene kulture.

Način realizacije: snimiti postojeće stanje prehrane po školama kroz tjedno praćenje svih učenika škola nakon 1. listopada 2012. Provesti istraživanje temeljem primjene metode anketiranja i intervjuiranja. Angažirati zdravstvene djelatnike sukladno čl. 68. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama,

Vremeni: provedba projekta u etapama za svaku nastavnu godinu najmanje kroz narednih pet godina.

Detaljan troškovnik: predviđa raspoložive materijalne i nematerijalne uvjete škola koji međusobno visoko koleriraju: (papir, elektronička oprema, postojeće radno iskustvo glavnog nositelja aktivnosti u provedbi znanstvenog istraživanja pod pokroviteljstvom MZOŠ i objavljivanju stručnih radova u časopisu Naprdak. Za eventualne dodatne troškove nositelj će u suradnji s ravnateljima nastojati angažirati sponzore.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Provesti analize rezultata i komparativne analizu provedenog istraživanja metodom anketiranja na reprezentativnom uzorku (*koji mora zadovoljiti znanstvene kriterije*). Informirati učenike i roditelje o rezultatima te širu pedagošku javnost objavlivanjem u eminentnim pedagoškim glasilima, emisijama...

U sinju, 13. rujna 2012.

Marijana Zorić, prof.

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti

Razred	Nogomet	Rukomet	Košarka	Odbojka	Konj. kl.	Glazb. šk.	Crkv. zb.	Ples	Mazoret.	Strani jez.	Ragbi	Atletika	Gimnastika
Ia													
Ib													
Ic	3												
I-Luč.													
I-Karak.													1
I-Cit.													
I	3												1
Ila	4												
Ilb	7	2	1	1				1					
Ilc	3			1									
Luč.													
II-Karak.													
II-Cit.													
II	14	2	1	2				1					
IIla	3	3		3		1	1		3	2			
IIlb	3			1		3	6	1				3	
III-Luč													
III-Karak.	2						4		2				
III-Cit.													
III	8	3		4		4	11	1	5	2		3	
IVa	2	1	1	1			2						
IVb	2	1				1	1			1			
IV-Luč.													
IV-Karak.							1			1	1		
IV-Cit.													
IV	4	2		1		1	4			2	1		
I-IV	29	7	1	7		5	15	2	5	4	1	3	1

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti

Razred	Nogomet	Rukomet	Košarka	Odbojka	Konj. kl.	Glazb. šk.	Crkv. zb.	Mazoret.	Ples	Strani jez.	Stolni tenis	Karate	Atletika	Boks	Gimnastika	Vaterpolo
Va	3	4	1	2		1	5		1	1						
Vb	2		3	3		1	5									
Vc	2		6			1	2		3				1			
Vd	3			5		1	4		2							
V uk.	10	4	10	10		4	16		6	1			1			
Vla	4	2	4	1		2	4			4	1			1		
Vlb	3		3		1	1	1		1							
Vlc	2	1	1	2		1	3									
Vld			1	2			4			1						
VI uk.	9	3	9	5	1	4	12		1	5	1			1		
VIIa	2		4	2	1	2	3		2	4						
VIIb	2		4	2						3		2				
VIIc	2		1	3	1	1	4									
VIIId	2	1	3				1		2	5						
VII uk.	8	1	12	7	2	3	8		4	12		2				
VIIla	3	3	1	1			3			1						
VIIlb	2		3	3	2	1	2			6						
VIIlc	2		4		1	4	6			1						
VIIId	2	1	3	2						1			1			
VIII uk.	9	4	11	6	3	5	11			9			1			
V-VIII	36	12	42	28	6	16	47		11	27	1	2	1	1		