

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2
43203 Kapela

KLASA: 602-02/18-02/28
URBROJ: 2103-71-01-18-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

Kapela, 2018.

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	17
Izvanastavne aktivnosti	25
Izvanškolske aktivnosti	34
Terenska i izvanučionička nastava	35
Integrirani nastavni dan	43
Izleti	45
Projekti	47
Aktivnosti	49
Kulturno-umjetničke aktivnosti.....	53
Vizija škole	61

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

1. UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	19
Broj učenika:	215
Broj nastavnika:	34
Broj nenastavnog osoblja:	19
Strani jezik:	Engleski jezik
Izborni predmeti:	Vjeronauk, informatika, njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice
	PRO Jakopovac
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	44
2.	Laptop	6
3.	Projektor	4
4.	Tablet	3
5.	Printer	12
6.	Skener	4
7.	TV	11
8.	Video/DVD	10
9.	Radio/CD player	10
10.	Glazbena linija	1
11.	Grafoskop	5
12.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava nije u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani. Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Visovi, Tvrda Reka i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;
- život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole;
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;

Naše jake strane

- dobra školska klima
- obrazovan i stručan nastavni kadar
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Uredom državne uprave u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji, Općinom Kapela
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
- neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
- nedostatak školske sportske dvorane
- manjak stručnih suradnika
- lošiji uvjeti rada u pojedinim područnim odjelima

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za se učenike

- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERONAUKE	<p>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Ostvariti zrele ljudske i vjerske osobnosti, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</p>	<p>Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Monika Đuranić, Kristina Nemčević, Stjepan Ratajec.</p>	<p>Usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računalo; komunicirati posredstvom različitih medija; prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala; vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave; razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalo.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učiteljica Nikolina Jevrić.	Rad na računalu, razgovor, usmeno izlaganje, igra.	Tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u 7. i 8. razredima.	Troškovi opremanja informatičke učionice.	Rad na računalu; opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
NJEMAČKI JEZIK	Osposobiti učenike za početnu komunikaciju na njemačkom jeziku.	Stjecanje znanja o njemačkome jeziku te razvijanje sposobnosti i ovladavanje vještinama za upotrebu njemačkoga jezika u komunikaciji.	Učiteljica njemačkog jezika.	Usvajanje sadržaja kroz aktivnosti koje razvijaju receptivne (slušanje i čitanje) i produktivne (govorenje i pisanje) sposobnosti učenika.	Tijekom školske godine 2018./2019. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u 4., 5. i 6. razredima.	Troškovi radnih materijala – 150,00 kn.	Praćenje i ocjenjivanje učenika.

6.2. DODATNI RAD

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	<p>Usvojiti brojeve do 100, razlikovati pojmove jedinica, desetica i stotica, uspoređivati brojeve do 100 te izvoditi računske radnje zbrajanja i oduzimanja sa istima.</p> <p>Rješavati zadatke zadane riječima te razvijati logičko mišljenje. Upoznati i znati primijeniti jedinice za novac.</p> <p>Usvojiti pojam dužine.</p> <p>Razumjeti množenje i dijeljenje te usvojiti tablicu množenje i dijeljenja do 100. Ispravno rješavati zadatke s više računskih radnji.</p> <p>Poticati znatiželju i učenje otkrivanjem. Stjecanje znanja kroz nove zadatke i matematičke igre, istraživanje različitih izvora znanja.</p>	<p>Produbljavati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Jajna Martinec te pojedini učenici 2. i 3. razreda.</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja, istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, praktični radovi.</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
MATEMATIKA	<p>Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja u školi i izvan nje.</p>	<p>Produbljavati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.</p>	<p>Učiteljica Jadranka Bet, pojedini učenici 1. r</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja...</p> <p>Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Poticati znatiželju za učenjem i otkrivanjem. Stjecanje znanja kroz nove zadatke i matematičke igre, istraživanje različitih izvora znanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 4.a r. matične škole.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Usvojiti brojeve do 1 000 000, razlikovati pojmove jedinica, desetica, stotica i tisućica,... Uspoređivati brojeve do 1 000 000 te usvojiti računske radnje zbrajanja i oduzimanja s istima. Rješavati zadatke zadane riječima te razvijati logično mišljenje. Upoznati i znati primijeniti jedinice za novac. Usvojiti pojam kut, trokut i vrste trokuta, opseg i površina te obujam. Usavršiti množenje i dijeljenje, množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu primjenu u svakodnevnom životu, sudjelovati na natjecanjima u školi i izvan nje.	Učiteljica Barbara Markovinović i pojedini učenici 4. razreda	Individualni rad, rad u paru. Metode: demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja, povezivanja, učenje kroz igru – matematičke igre.	Tijekom školske godine 2018. / 2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni te pojedini učenici 1. r. PRO Stari Skucani.	Metode: demonstracije, računanja, čitanja i pisanja, crtanja, zaključivanja, usmenog izlaganja povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Produbljivanje temeljnih matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje za logičko zaključivanje, precizno formuliranje pojmova i apstraktno mišljenje	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu primjenu u svakodnevnom životu, sudjelovati na natjecanjima u školi i izvan nje.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i i pojedini učenici 2. i 3. razreda	Individualni rad, rad u paru. Metode: demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja, povezivanja, učenje kroz igru – matematičke igre.	Tijekom školske godine 2018. / 2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.	Matematički se pismeno i usmeno izražavati. Matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ivana Ružman i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, dedukcije, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./19. prema rasporedu	-	<ul style="list-style-type: none"> • Razredno natjecanje: Najbolji matematičar razreda“ • Školsko natjecanje u matematici za učenike 4.r • Županijsko natjecanje u matematici za učenike 4.r

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	<p>Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanja u školi i izvan nje.</p>	<p>Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček te pojedini učenici 1. i 3. r.</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju. Upoznati svoje okruženje (obitelj, razred, školu, mjesto). Istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje i sl.). Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost. Oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu Razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike. Biti osposobljen za pravilno i sigurno ponašanje u prometu (pridržavanje propisa). Upoznati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju.</p>	<p>Učitelj Učenici 1., 2. i 3.r. PRO Jabučeta</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Šk. god. 2017./18. jedan sat tjedno (35 sat godišnje).</p>	-	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotpunili novim znanjima i vještinama.	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Gornje Sredice.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Tijekom školske godine 2018./2019. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Posebna bilježnica i nastavni listići za dodatnu nastavu.	Usmena i pisana provjera znanja učenika.
MATEMATIKA	Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.	Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 3.r. PRO Jakopovac	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019. prema rasporedu sati.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica Senada Piria	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati)	Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Razvijati kod učenika logičko mišljenje i razmišljanje kroz problemske zadatke, zadatke riječima i matematičke kvizove, istraživanje različitih izvora znanja.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih vještina i znanja.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 5.a i 5.b razreda.	Čitanje, pisanje, računanje, crtanje, istraživanje, promatranje neposredne stvarnosti, usmeno izlaganje, demonstracija.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
BIOLOGIJA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i zaštiti prirode, naučiti kako izraditi herbarij, pomoći učenicima u pripremi za natjecanje.	Nastava će se realizirati u učionici i izvan nje, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 7. razreda, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor	Učenici 7.a i 7.b razreda i učiteljica Bernarda Frča.	Individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadaci.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 školskih sati.	Cijena hamer papira, ljepila, selotejpa, papira u boji, papira za ispis i tonera.	Prezentacije učenika, samovrednovanje učenika, natjecanja.
GEOGRAFIJA	Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.	Proširivanje znanja geografije. Obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovitoj nastavi.	Učitelj Mladen Erenda i učenici 5.a i 5.b razreda.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koja se obrađuje.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju su obradili.

Osnovna škola Mirka Pereša

GEOGRAFIJA	Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.	Dodatni rad i vježbanje za školsko i županijsko natjecanje iz geografije, proširivanje znanja geografije, obrada izbornih tema koje se ne stignu realizirati na redovitoj nastavi.	Učiteljica Kristina Novaković i učenici 6.a i 6.b razreda.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju obrađujemo, dodatno vježbanje i ponavljanje na satima dodatne nastave.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Razgovor s učenicima o izornoj temi koju smo obradili, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz geografije.
PRIRODA	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz prirode poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i zaštiti prirode, naučiti kako izraditi herbarij, upoznati učenike sa biljnim i životinjskim vrstama našega kraja, posebno zaštićenima.	Nastava će se realizirati u učionici i izvan nje, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 6. razreda, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor.	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica Ivana Jovanović.	Individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, predavanje nastavnika, pisani i usmeni zadaci.	Jedan sat tjedno, 35 školskih sati.	Cijena hamer papira, ljepila, selotejpa, papira u boji, papira za ispis i tonera.	Prezentacije učenika, samovrednovanje učenika.
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica Senada Piria	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te obrada izbornih sadržaja prema nastavnom planu i programu za hrvatski jezik.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, plakati)	Izrada plakata, diskusija, komentar, kritika.

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Dopunski rad organiziran je kao individualan rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno. Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 1. razreda.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje gradiva 2. odnosno 3. razreda naročito iz područja jezika i jezičnog izražavanja. Računati u skupu brojeva do 20. Stvoriti brojevni niz do 100. Razumjeti odnose među brojevima. Računati u skupu brojeva do 100. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Automatizaciju računanja u skupu brojeva do 20. Brojanje unaprijed i unatrag do 100. Razlikovati desetice od jedinica. Računati uz pomoć do 100. Rješavati lakše problemske zadatke.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 2. i 3. razreda.	Usmenog izlaganja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja. Usmenog izlaganja, demonstracije, računanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	-	-Kontinuirano praćenje napretka tijekom cijele školske godine.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Dopunski rad organiziran je kao individualan rad s učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa, kao i za učenike koji se školuju prema primjerenom obliku školovanja.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 4. a r. matične škole.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	Individualnim radom stjecati osnove matematike, utvrditi iste te pokušati utjecati na poboljšanje ocjena. Usvojiti matematičku pismenost i sposobnost rješavanja matematičkih zadataka. Pomoć učenicima koji slabije savladavaju nastavno gradivo hrvatskog jezika, stjecati osnove hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti.	Pomoć pri usvajanju matematičkih i jezičnih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.	Učiteljica Barbara Markovinović i pojedini učenici 4.b razreda	Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika i matematike. Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz hrvatskoga jezika i matematike.	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 1. razreda PRO Stari Skucani.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja i računanja.	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	-	Sustavno praćenje napredovanja učenika.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvojiti temeljna matematička znanja. Ovladati hrvatskim jezikom razvijajući jezične sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. i 3. razreda	Samostalan i individualan rad s učenicima.	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).		Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnom priopćajnim situacijama. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 2. / 4. razreda PRO Donji Mosti	Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./19. prema rasporedu	-	<p>Usmena i pisana provjera. Slikopriče. Slikovnice.</p> <p>Usmena i pismena provjera</p>
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	<p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju gradivo, stjecanje temeljnih matematičkih znanja i matematičke pismenosti i sposobnost rješavanje matematičkih zadataka.</p>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene.	Učiteljica Željka Fuček i pojedini učenici 1. i 3. razreda.	Samostalan rad i rad u paru. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Posebna bilježnica i nastavni listići za dopunsku nastavu.	Usmena i pisana provjera znanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</p> <p>Osvježavanje potrebe za jezičnim znanjem.</p> <p>suzbijanje straha od jezika.</p> <p>osvježavanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora.</p> <p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema,</p> <p>osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.</p>	<p>Učitelj Učenici 1. , 2., 3. i 4. r. PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Šk. godina 2018/2019. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.	Pomoć pri usvajanju jezičnih znanja, čitanja, pisanja i govorenja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Pisanje slova, riječi, rečenica i kraćih pisanih sastavaka. Usmeno izražavanje učenika (govor, razgovor, opisivanje).	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Gornje Sredice.	Samostalni rad, rad u paru. Metode: rad na tekstu, čitanje, pisanje, usmeno i pismeno izražavanje.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2018./2019.	Posebna bilježnica i nastavni listići za dopunsku nastavu.	Usmena i pismena provjera znanja učenika. Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.	Pomoći učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva zbog različitih uzroka, kako bi bili što uspješniji na redovnom satu. Razvoj samostalnosti. Kod učenika s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva pomoći dopunskim radom i vježbanjem nakon obrade nastavnog gradiva.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i pojedini učenici 1., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Usmeno izlaganje, demonstracije, pisanje, analiza i sinteza uz individualizirani pristup svakom pojedinom učeniku. Usmeno izlaganje, demonstracija, računanje.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda.	-	Opisno praćenje učenikova napretka i bilježenje u obrazac za dopunsku nastavu.

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja	Učiteljica Ivana Kerekeš i učenici 6. razreda	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2016./2017	-	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva
HRVATSKI JEZIK	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo, ne izvršavaju obveze iz predmeta, ne pišu domaću zadaću i imaju loše ocjene u 5. razredu.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.	Učenici 5. razreda, učiteljica Senada Piria	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje, pisanje, prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor. Ponavljanje gradiva gramatike i jezika.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	15 kn po učeniku (papir za izradu nastavnih listića)	Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku. Promatranje praćenje napredovanja, ocjenjivanje i samoocjenjivanje učenika kao poticaj za razmišljanje o vlastitom učenju i napretku.
ENGLISKI JEZIK	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati vještine pisanja i čitanja. Razvijati sposobnost samovrednovanja.	Prevladati teškoće u usvajanju stranog jezika. Postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja. Podići samopouzdanje kod učenika.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici 5.a i 5.b razreda.	Učenici će se okupljati i uz pomoć učiteljice vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019. prema rasporedu sati.	-	Praćenje uspjeha učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje nastavnog predmeta.	Naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno, razvijati vještinu matematičkog pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva. Razvijati vještinu izvođenja svih računskih radnji u svim skupovima brojeva. Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učitelj Oliver Sakač i učenici 8.a i 8.b razreda.	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Čitanje i pisanje brojeva, opisivanje postupka izvođenja određene računske radnje te određenog matematičkog algoritma.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019.	-	Praćenje i vrednovanje učenika sukladno Elementima i kriterijima praćenja i ocjenjivanja.
POVIJEST	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.	Učitelj Mladen Erenda i učenici 5.a i 5.b razreda.	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć nastavnika, kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	Dva sata tjedno (70 godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019. prema rasporedu sati.	Troškovi kopiranja radnog materijala.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.
BIOLOGIJA	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učenici 8.a i 8.b razreda i učiteljica Bernarda Frča.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka radne bilježnice, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019., 35 školskih sati.	Troškovi ispisa pisanih materijala.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI KREATIVCI	Omogućiti učenicima razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku.	Od starih iskorištenih materijala, predmeta, izrađivati nove, funkcionalne predmete, osmišljavati nove predmete za pomoć pri realizaciji nastave, organizirati različite sajmove – izložbene i prodajne.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 1. i 4. razreda.	Sudjelovanje na sajmovima i izložbama Sudionici: učenici i učitelji Načini učenja: učenici proučavaju, prate, uče prema modelu, izrađuju proizvode Metode poučavanja: učitelji pokazuju, usmjeravaju, organiziraju, prate, vode, potiču, ohrabruju.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.	-	Samostalno izrađeni proizvodi. Sudjelovanje na sajmovima. Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

VEZILJE	Razvijati i promicati kulturnu baštinu svoga zavičaja (BILOGORE) kao i želju za očuvanjem kulturnog naslijeđa uz vez, vještinu ukrašavanja tkanina raznobojnim koncima.	Uvježbati vez kao vještinu ukrašavanja tkanina i drugih materijala raznobojnim koncima koji se provlače na različite načine do razine da se stvori gotovi proizvod koji će se moći ponuditi kao suvenir ili uporabni predmet, na tržištu. Razvijati poduzetnički duh.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 1. do 8. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, poučavanje, istraživanje, praktični rad, uvježbavanje, očigledni primjer.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019.	Konac, igle, razni materijali za vezenje; škare, šilo, pribadače, papir za precrtavanje - kopiranje, olovke, svileni papir, papir s kvadratićima, raznobojne olovke za crtanje predložaka, metar (oko 500kn).	Izložba ručnih radova u okviru školskih manifestacija, priredaba i sl. aktivnosti vezanih za školsku Zadrugu.
LUTKARSKA GRUPA	Obogatiti rječnik i znanje iz hrvatskog jezika, razviti ljubav za scensku igru lutkama.	Naučiti osnove scenskog igrokaza s lutkama.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici od 1. do 4. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna vježba.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019. prema rasporedu sati.	-	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela; nastupi.
MALI ZBOR	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Laklija i učenici razredna nastave matične škole.	Satovi vježbanja, generalne probe, nastupi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	Ispis i kopiranje nota i tekstova, papir i toner za pisač	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.

Osnovna škola Mirka Pereša

RECITATORSKA SKUPINA	Razvijanje kulture slušanja i izražavanja; razvijanje kreativnih sposobnosti učenika; poticanje dramske interpretacije; poticanje samopouzdanja; poticanje stvaralačke mašte; poticanje i razvijanje izražajnosti i jasnoće u čitanju, govornom izričaju i recitiranju.	Stjecanje literarnih sposobnosti i vještina u čitanju književnih tekstova, njegovanje, razvijanje i promicanje kulture govora dramsko-scenskog izražavanja, učeničko sudjelovanje u različitim priredbama.	Učiteljica Vlasta Jurković Drveni i učenici PRO Stari Skucani.	Metoda razgovora, izlaganja, uvježbavanja, poučavanja govornog izričaja i glume u dramskom prikazu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	-	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja te drugih sudionika priredbi.
CVJEČARSKA SKUPINA	Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu, poticanje interesa za estetiku (ljepotu), promicanje kulturnih vrijednosti i ekološke svijesti.	Uređenje prostorija škole, uređenje školskog okoliša.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici PRO Stari Skucani.	Timski rad, razgovor, metoda demonstracije, istraživanja, promatranje neposredne stvarnosti, praktični radovi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019. Prema rasporedu sati.	50,00 kuna	Sudjelovanje u radu školske zadruge.
CVJEČARSKA SKUPINA	Uređivanje dječjeg igrališta i cvjetnjaka. Uređivanje interijera i okoliša škole cvijećem.	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku u njoj. Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih starinskih autohtonih biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama. Ekološki osvještivati učenike/učenice.	Učiteljica Ivana Ružman Faletar učenici 1. - 4. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda demonstracije, promatranja i opisivanja, metoda usmenog izlaganja, metoda praktičnog rada. Rad na terenu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2017./18. prema rasporedu.	-	Uskrsna prodajna izložba, Božićna prodajna izložba, Mali flora show- Dan planeta Zemlje, Učenička zadruge „Bilogorska škrinjica“.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost, izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijati kreativne sposobnosti učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu. Razvijati i poticati dramsko – scensko stvaralaštvo. Razvijati ljubav prema dramskim djelima i kazalištu.</p>	<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta, poticati pravilan govor, motivirati na timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti. Pozitivno utjecati na razvijanje zanimanja za različite vrste umjetnosti. Sudjelovati u priredbama za „Lužđanu“, Božićnu priredbu i priredbu povodom Majčinog dana u PRO Donji Mosti.</p>	<p>Učiteljica Željica Fuček i učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Samostalni rad, rad u paru. Usmeno izražavanje, izražajno čitanje i recitiranje, scenski nastup.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.</p>	<p>Troškovi potrebnog materijala.</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pojednim dramskim izričajima.</p>
<p>MALI PRIRODNJACI</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus Učenici 1. 2 ., 3. i 4. r. PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno /četvrtak/ tijekom šk. god. 2018./2019. (35 sati godišnje).</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole; prezentacija projekata u sklopu dana zahvalnosti za plodove zemlje u Kapeli.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

VRTLARSKA SKUPINA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnicu.	Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu Korištenje uzgojenog bilja u školskoj kuhinji, za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.	Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.	Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice.	Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.
VOĆARSKA SKUPINA	Razviti temeljna znanja poduzetničkog stvaralaštva - poticati na samostalan uzgoj proizvoda/voća.	Stjecati upotrebljive vještine u sadnji voća, te likovnom, pismenom i usmenom prezentiranju proizvoda.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici 1., 3. i 4. razreda PRO Jakopovac.	Načini učenja (što rade učenici): proučavanje, praćenje, učenje prema modelu, izrađivanje proizvoda. Metode poučavanja (što rade učitelji): pokazuju, usmjeravaju, organiziraju, prate, vode, potiču, ohrabruju.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2018./2019.	-	Konkretni uzgojeni proizvodi. Sudjelovanje na sajmovima. Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

DRAMSKA SKUPINA	Razvijati sposobnost usmenog izričaja, izražajnog čitanja, govorenja i glume. Govorenje tekstova prilagođavajući glas i glasnoću govora. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama. Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom te javnim nastupom.	Učenici viših razreda, učiteljica Senada Piria.	Individualni rad, rad u skupinama, rad u paru. Prepričavanje, opisivanje, objašnjavanje, ponavljanje, usmjereni i slobodni razgovor, dramske improvizacije.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	Evidencija o dolascima i aktivnom sudjelovanju – knjiga INA.
LIKOVNA GRUPA	Upoznati i usavršiti različite likovne tehnike, uočiti detalje-likovni problem i nastojati se što bolje likovno izraziti.	Učenici će se kroz razne teme likovno izražavati različitim likovnim tehnikama, vezano uz sam sat likovne kulture, obilježavanje raznih datuma ili putem natječaja.	Voditeljica/ učiteljica likovne kulture Dubravka Belačić, učenici od 5. do 8. razreda.	Razne likovne tehnike.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	Financijska sredstva potrebna za nabavu materijala i pribora za rad (ljepilo, papir za printanje i kopiranje, sekundarne sirovine i sl.).	Pisano praćenje učenika u zalaganju i likovnim aktivnostima, izložbe, uređenje panoa, sudjelovanje na raznim natjecajima.
PJEVAČKI ZBOR	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.	Voditeljica- učiteljica glazbene kulture Božica Palfi, učenici od 5. do 8. razreda.	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019.	Papir za fotokopiranje Partitura 100,00 kn.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

Osnovna škola Mirka Pereša

POMLADAK CRVENOGA KRIŽA	Upoznavanje učenika s radom organizacije Hrvatskog crvenog križa, obilježavanje važnih datuma i akcija koji su važni za organizaciju, sudjelovanje u humanitarnim akcijama na razini škole, pokazati humanu stranu svakog pojedinca.	Izrada plakata, aktivno sudjelovanje u provođenju akcija Crvenog križa, sudjelovanje na radionicama.	Voditeljica/ učiteljica Božica Palfi, učenici od 5. do 8. razreda.	Radionice, predavanja, uređenje panoa, humanitarne akcije.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	Papir za fotokopiranje.	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, humanitarne akcije.
VJERONAUČNA GRUPA	Usvajanje i proširivanje temeljnih pojmova iz redovne nastave vjeronauka te zadane teme za natjecanje. Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja iz vjeronauka.	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje, osobito iz vjeronauka, a s ciljem sudjelovanja na vjeronaučnoj olimpijadi.	Vjeroučiteljica Monika Đuranić, učenici od 5. do 8. razreda.	Izvanastavna aktivnost, jedan sat tjedno, tijekom školske godine.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	Papir za fotokopiranje (50, 00 kn).	Redovito tijekom školske godine. Na kraju godine izvješće o postignutim rezultatima u svrhu pohvale i nagrađivanja učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>PROMET</p>	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu.</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici 5.a i 5.b razreda.</p>	<p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i vođitelja na natjecanje.</p>	<p>Opisno praćenje. Sudjelovanje na natjecanju.</p>
<p>EKOLOZI</p>	<p>Razumijevanje povezanosti prirode i čovjeka. Razviti potrebu za očuvanjem zdravog okoliša te stjecati kulturu življenja u zdravom okolišu. Razvijati ekološku svijest kod učenika. Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom.</p>	<p>Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza. Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...). Razviti ekološku svijest i važnost recikliranih materijala radi očuvanja prirode. Shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode.</p>	<p>Učiteljica Nikolina Jevrić i učenici od 5. do 8. razreda.</p>	<p>Timsko-suradnički rad; terenski rad; prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka; izvođenje praktičnih radova – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala; akcije uređenja okoliša.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019. prema rasporedu sati.</p>	<p>Hamer, škare, ljepljivo, papir, prirodni materijali.</p>	<p>Pohvale, poticaji sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoloških i sl. programi.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

MALI INFORMATIČARI	Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa. Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. Sprječavanje neprihvatljivog oblika ponašanja. Učenje o sigurnosti na internetu.	Razvijati strpljivost i upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu. Primjenjivanje informatičke pismenosti u savladavanju gradiva drugih predmeta korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Nikolina Jevrić.	Nastava u informatičkoj učionici kroz individualan rad, rad u skupinama i u parovima.	Jednom tjedno 1 školski sat	Prema potrebi i dogovoru s ravnateljicom i roditeljima.	Pohvale, poticaji sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, snalaženja u praktičnom radu.
NOGOMET	Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvaranje sportskog duha.	Usavršavanje elemenata nogometne igre.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici od 5. do 8. razreda.	Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.	Odlazak na školska natjecanja.

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u rad izvanškolskih aktivnosti u bližoj i daljoj okolici, ovisno o interesima i mogućnostima roditelja. Naime, sudjelovanje na izvanškolskim aktivnostima zahtijeva dodatan materijalni i vremenski angažman roditelja (prijevoz učenik na aktivnosti). Smatramo da su učenici seoske sredine u znatno nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina upravo zbog smanjenih mogućnosti i ponude ovog oblika rada. Unatoč tome, učenici se uključuju u rad DVD-a na području Općine, nogometnih klubova (NK Skok Skucani, NK Bilogora, NK Bjelovar), STK Bjelovar, Taekwondoo kluba, KUD-a Bilogora Kapela itd.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA I ŠUME	Upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje te one na travnjaku. Razvijati svijest o važnosti zaštite životinja. Ekološki osvješćivati učenike/učenice.	Različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u zaštiti životinja. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema životinjama	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4.b razreda.	Šetnja u prirodi, uočavanje i fotografiranje biljaka i životinja.	Travanj 2019.	-	Fotoslikovnica.
POZDRAV JESENI	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba <i>jesen</i> . Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 4.b razreda.	Šetnja u prirodi, uočavanje i fotografiranje biljaka i životinja. Metoda demonstracije, razgovora i opisivanja.	Listopad 2018.	-	Fotografije, listići, izvješće.
JESEN U OKOLIŠU ŠKOLE	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Promatrati okoliš, uočiti i opisati nastale promijene dolaskom jeseni, skupiti otpalog lišća, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.	Janja Martinec i učenici 2. razreda.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Listopad 2018.	-	Evaluacijski listići, fotografije, plakati, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

PROLJEĆE	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okruženju.	Uočavati i bilježiti promjene u proljeće. Ekološki osvještivati učenike/učenice.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 2. razreda matične škole.	Praktične, zorne, govorne.	Ožujak / travanj 2019.	-	Usmena provjera.
PROLJEĆE NA LIVADI	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na travnjaku. Prepoznati i imenovati vjesnike proljeća. Uočiti utjecaj proljeća na rad ljudi.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima te ekološku svijest i zaštitu okoliša.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 3.razreda.	Izlazak u okoliš škole, promatranje, pronalaženje dokaza proljeća, odlazak u EKO učionicu. Metode: promatranje, opisivanje, praktični rad, suradničko učenje.	Travanj 2019.	Nema dodatnih troškova.	Razgovor o ostvarenju zadataka. Pisani zadaci. Izrada umne mape i malog herbarija.
BILJKE I ŽIVOTINJE TRAVNJAKA I ŠUME	Upoznati najpoznatije šumske biljke i životinje te one na travnjaku. Razvijati svijest o važnosti zaštite biljaka i životinja u njihovim prirodnim staništima. Ekološki osvještivati učenike i učenice.	Različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos u zaštiti životinja i biljaka. Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema životinjama.	Učiteljica Martina Laklija i učenici 4.a razreda matične škole.	Praktične, zorne, govorne.	Travanj 2019.	-	Sakupljanje materijala za izradu mapa i plakata. Fotografiranje za izradu prezentacije. Pisana i usmena provjera.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV JESENI	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.	Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček, učenici od 1. do 4. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Listopad 2018.	-	Evaluacijski listići, fotografije, plakati, izvješće.
POZDRAV PROLJEĆU	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček, učenici od 1. do 4. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Travanj 2018.	-	Evaluacijski listići, fotografije, plakati, izvješće.
PODEBLJE I VREMENSKA OBLJEŽJA ZAVIČAJA - JESEN	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.	Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učitelj Božidar Altus i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jabučeta.	Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Listopad 2018.	-	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.

Osnovna škola Mirka Pereša

PODNEBLJE I VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJA - PROLJEĆE	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Travanj 2019.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
POZDRAV JESENI	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama U prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u prostoru</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.</p>	<p>Rujan 2018.</p>	<p>-</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju. Razlikovati i imenovati proljetnice. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Gornje Sredice.	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.	Ožujak 2019.	-	Sposobnost objašnjavanja učenih promjena. Izrada tematskog plakata.
POZDRAV JESENI	Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.	Opisati nastale promjene mijenom godišnjih doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima jeseni (kesteni) opisivanje prirode, crtanje	Listopad, 2018.	Crtančica, hamer za plakat, ljepilo.	Na nivou razrednog odjela- učenici i učiteljice, opisno.
POZDRAV PROLJEĆU	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na - travnjaku te opisati utjecaj na ljude.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac.	Zorne, verbalne, praktične metode i tehnike.	Ožujak 2019.	Crtančica, hamer za plakat, ljepilo.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.

Osnovna škola Mirka Pereša

KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti cijeniti boravak u prirodi, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, razlikovati slojeve šume, odrediti životne uvijete u kontinentalnoj listopadnoj šumi, povezati prilagodbe biljaka, gljiva i životinja sa životnim uvjetima, raspraviti o utjecaju onečišćenja šuma, obrazložiti postanak humusa.	Uvidjeti vrijednosti prirode i biologije kao znanosti. Uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Steći naviku redovitog odlaska u prirodu, te razviti svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati čuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini.	Učiteljica Bernarda Frča i učenici 6.b razreda.	Rad u grupama, praktičan rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Listopad 2018. godine, jedan školski sat.	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir, termometar.	Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sakupljanje materijala za izradu mapa i plakata, te fotografiranje i snimanje za izradu prezentacija, analiza terenske nastave, anketni listići.
TRAVNJAK	Pokušati svrstati biljne vrste koje žive na zadanom prostoru u određene biljne porodice te im pokušati odrediti zastupljenost na staništu. Samostalno raditi uz pomoć stručne literature. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebu za novim i proširenim znanjima iz prirode. Stjecanje navika učenja na prirodnim materijalima, te praktičnog rada u prirodi.	Uvidjeti vrijednosti prirode i biologije kao znanosti. Uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Steći naviku redovitog odlaska u prirodu, te razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati očuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini.	Učiteljica Bernarda Frča i učenici 6.b razreda.	Rad u grupama, praktičan rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Svibanj - lipanj 2019. godine.	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir.	Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sakupljanje materijala za izradu mapa i plakata, te fotografiranje i snimanje za izradu prezentacija, analiza terenske nastave, anketni listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

SJEMENJAČE	Mapirati okoliš Škole - pokušati svrstati određene biljne vrste koje žive u okolišu škole u skupine golosjemenjača i kritosjemenjača. Samostalno raditi uz pomoć stručne literature. Poticati učenike na razvijanje znatiželje i potrebu za novim i proširenim znanjima iz prirode.	Uvidjeti vrijednosti prirode i biologije kao znanosti. Uvidjeti prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Steći naviku redovitog odlaska u prirodu, te razvijati svijest o očuvanju prirode i njenih bogatstava. Poticati očuvanje okoliša, zavičaja, te prirode u cjelini.	Učiteljica Bernarda Frča i učenici 7. razreda.	Rad u grupama, praktičan rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Svibanj - lipanj 2019. godine.	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir.	Zajedničko vrjednovanje i samovrjednovanje postignutih rezultata, sakupljanje materijala za izradu mapa i plakata, te fotografiranje i snimanje za izradu prezentacija, analiza terenske nastave, anketni listići.
KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, naučiti cijeniti boravak u prirodi, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko, povezati prilagodbe biljaka, gljiva i životinja sa životnim uvjetima.	Uvidjeti vrijednost biologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u šumu, te razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učenici 6.a razreda i učiteljica Ivana Jovanović	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Listopad 2018.god, jedan školski sat.	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir.	Zajedničko vrednovanje i samovrjednovanje učenika, anketni listići.
TRAVNJAK	Pokušati odrediti zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.	Uvidjeti vrijednost biologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, te razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učenici 6.a razreda i učiteljica Ivana Jovanović	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Svibanj-lipanj 2019.god, jedan školski sat.	Troškovi kopiranja i printanja, A4 papir.	Zajedničko vrednovanje i samovrjednovanje učenika, anketni listići.

Osnovna škola Mirka Pereša

POSJET KAZALIŠTU I TEHNIČKOM MUZEJU – terenska nastava -	Posjetiti i razgledati Tehnički muzej u Zagrebu te pogledati predstavu u kazalištu.	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa iz pojedinih nastavnih predmeta.	Učiteljica Barbara Markovinović - voditeljica terenske nastave, razrednici učenika razredne nastave, turistička agencija.	Promatranje, demonstracija, razgovor.	Listopad 2018.	Prijevoz učenika i ulaznice (oko 100 kn po učeniku).	Izrada plakata, fotografije Razgovor o dojmovima Analiza terenske nastave na Aktivu razredne nastave.
VUKOVAR – GRAD HEROJ (terenska nastava učenika 8. razreda)	Odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada simbola hrvatske slobode Doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici.	Potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja. Potaknuti razvoj svijesti i o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaца, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.	Razrednice 8. razreda, učitelj povijesti.	U organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.	2. i 3. listopada 2018.	Dnevnice voditeljima.	Psihološka priprema učenika na nastavi i u autobusu Učenje i istraživanje na terenu i prezentacija u školi Izradba fotografija, literarnih i likovnih radova za školski pano.
TERENSKA NASTAVA – LEPOGLAVA I MARIJA BISTRICA (SPOJ TRADICIONALNOG I SUVREMENOG)	Upoznavanje nematerijalne baštine koju je zaštitio UNESCO.	Omogućiti učenicima upoznavanje destinacije. Uočiti korelaciju različitih nastavnih predmeta. Upoznati običaje i kulturu krajeva koje posjećujemo.	Marina Komljenović; učenici od 5. do 7. razreda Učitelji nastavnih predmeta vjerouka, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, likovne kulture i sata razrednika.	Istraživačka nastava, radionice, sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.	Studeni 2018.	Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija).	Prezentacije, radionice, pano.

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika(sa središnjom temom dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruga i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelji razredne nastave, učenici, pedagoginja, ravnateljica, roditelji i vjeroučitelji.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.	19. listopada 2018.	Troškovi kopiranja radnih materijala.	Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnim službama škole. Prezentacija - izložba radova.
FAŠNIK	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika.	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju fašnika. Upoznati pokladne običaje našeg kraja.	Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.	Ples pod maskama, pjevanje pokladnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika.	Ožujak 2019.	-	Fotografije i likovni radovi učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

FAŠNIK	Proslaviti i na prigodan način obilježiti Dan škole	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju dana škole. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, priroda i društvo, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Dana škole. Socijalizacija učenika.	Učiteljice razredne nastave Ksenija Fuček i Lidija Kristijan Kralj, ostali učitelji razredne nastave, stručno osoblje škole, učenici razredne nastave.	Metoda demonstracije, promatranja i opisivanja, metoda usmenog i pisanog izražavanja, izrada likovnih radova.	Svibanj 2019.	Nastavni listići, likovni materijali	Prigodni plakati, likovni uratci različitih tehnika – završna izložba, sportska natjecanja, razgovor o dojmovima učenika
DAN PLANETA ZEMLJE	Razvijanje ekološke svijesti i kulture te svijesti o važnosti planeta Zemlje.	Povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu vezanu uz temu, a istovremeno prilagođenu uzrastu učenika.	Učitelji predmetne nastave, učenici od 5. do 8. razreda.	Radionice, predavanja. Individualne i skupni rad.	Svibanj 2019.	200,00 kn (materijal za pripremu i održavanje radionica).	Evaluacijski listići za učenike.

6.8. IZLETI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
EKO-PARK KRAŠOGRAD	Posjetiti i razgledati „Krašograd“, organizirati natjecateljske igre i radionice.	Povezati dojmove s izleta sa sadržajima iz plana i programa iz Prirode i društva i TZK.	Učiteljica Željka Fuček voditeljica izleta, razrednici učenika razredne nastave, „Krašograd“, prijevoznike agencije.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, igre.	Svibanj 2019.	Prijevoz učenika, ulaznica, doručak i ručak (oko 170 kn po učeniku).	Izrada plakata, Fotografije. Razgovor o dojmovima. Analiza izleta na Aktivu razredne nastave.
ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA - CRIKVENICA	Upoznavanje prirodnih i geografskih obilježja kraja, edukacija, zabava i druženje. Poticanje kulturnog ponašanja tijekom putovanja.	Izlet je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji će upoznati specifičnosti kraja, način rada Astronomskog centra, usvajati nove spoznaje i činjenice o Sunčevu sustavu, svemiru, zvijezdama, planetima. Izlet je namijenjen i zabavi i druženju na crikveničkim plažama.	Učiteljica Ivana Kerekeš, učenici od 5. do 8. razreda i njihovi razrednici.	Putovanje autobusom, razgledavanje.	Početak lipnja 2019.	200,00 kn po učeniku (prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije).	Razgovor učenika i razrednika o izletu, fotografije, pisani osvrti.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>ŠKOLA U PRIRODI</p>	<p>Upoznavanje primorskog zavičaja: bilnog i životinjskog svijeta, gospodarstva, naselja, običaja te kulturnih i povijesnih spomenika.</p> <p>Razvijati ekološku svijest učenika.</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Upoznavanje i razumijevanje prirodne i kulturne okoline te ljudi koji u njoj žive.</p> <p>Osposobljavati učenike za istraživački način učenja.</p> <p>Poticanje na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - sudjelovanje u timskom radu i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p> <p>Razvijanje učenikovih sposobnosti, vještina, navika i interesa.</p> <p>Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.</p>	<p>Voditelj Škole u prirodi: učiteljica Ksenija Fuček; Učitelji pratitelji: Barbara Markovinović i Janja Martinec; Učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>Metode: promatranje, razgovor, iskustveno učenje, demonstracija, usmeno i pisano izražavanje</p> <p>Način rada: izvanučionička nastava</p>	<p>Lipanj 2019. (4 radna dana)</p>	<p>800,00 kn – 1.100,00 kn</p>	<p>Razgovor o dojmovima, pismeni zadaci, dječji literarni i likovni radovi, kviz znanja, fotoslikovnica, video uradak</p>
<p>MATURALNA EKSURZIJA – SREDNJA DALMACIJA</p>	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima kulturno jezičnim različitostima kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p>	<p>Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti. Razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.</p>	<p>Nikolina Jevrić, razrednici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo.</p>	<p>Lipanj 2019.</p>	<p>Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira ponude turističke agencije.</p>	<p>Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog putovanja.</p>

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan napuštenih životinja (4. travanj)	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu.	Vijeće učenika.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Travanj 2019.	Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Odaziv učenika i polaznika programa predškole. Količina prikupljene hrane za životinje.
POKAŽIMO IM DA NISU SAMI	Razvijanje empatije, brige i odgovornosti za osobe starije životne dobi i slabijeg imovinskog stanja.	Osiguravanje poklon paketa za osobe starije životne dobi s područja općine Kapela.	Vijeće učenika, pedagog, razrednici svih razreda i ostali članovi Učiteljskog vijeća.	Prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Slaganje poklon-paketa.	Studeni – prosinac 2018.	Prijevoz poklon paketa.	Odaziv učenika i djelatnika. Količina prikupljenih namirnica. Zadovoljstvo sudionika akcije.
ČAROLIJE U KNJIGAMA	Poticanje čitanja i kreativno izražavanja riječju i slikom.	Razviti ljubav prema knjizi i osvijestiti važnost čitanja. Potaknuti maštu učenika, kreativno izražavanje i kritičko mišljenje.	Knjižničarka Ivanka Novoselac, učenici 5. i 6. razreda.	Predstavljanje tijekom aktivnosti učenicima. Čitanje odabranih knjiga. Učenička prezentacija pročitanog – ilustrativno i opisno (plakat) te usmenim izlaganjem. Izbor najuspješnije prezentacije i plakata.	Od 15. listopada (početak Mjeseca knjige) do 23. travnja (Svjetski dan knjige i autorskih prava).	Troškovi nabave materijala za izradu plakata. Knjiga kao nagrada za najuspješnijeg učenika / učenicu.	Međusobno vrednovanje plakata i izlaganja od strane učenika, kao i vrednovanje od strane povjerenstva. Izbor najuspješnijeg učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

ČITAJMO ZAJEDNO	Poticanje čitanja kod djece.	Razviti ljubav prema knjizi i osvijestiti važnost čitanja.	Knjižničarka Ivanka Novoselac, učenici 1.,2.,3. i 4. razreda.	Odabir priče za čitanje. Predstavljanje zamisli učenicima. Izbor učenika 4. razreda koji će čitati priču ostalim učenicima.	Tijekom trećeg tjedna u veljači (16.2. Svjetski dan čitanja naglas).	Nema troškova.	Učenici će usmeno izraziti svoje zadovoljstvo aktivnošću.
ČUVAJMO MI OKOLIŠ SVI	Razvijanje ekološke svijesti	Edukacijom učenika razviti svijest o nužnosti zaštite okoliša; upoznavanje sa vrstama otpada i njihovo razdvajanje.	Ravnateljica Anamarija Tuškan, učenici, učitelji, tehničko osoblje škole, djelatnici Sirovine i Komunalca.	Predavanja, demonstracija kompostiranja, prezentacije.	Tijekom školske godine 2018./2019.	-	Stvaranje eko- otoka, razlaganje otpada.

6.10. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLUB MLADIH TEHNIČARA	Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okružja.	Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. Stjecanje navike planskog rada. Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta.	Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2018./2019.	Materijal za praktične vježbe(500kn), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje. Sudjelovanje na natjecanju.
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje.	Estetsko uređenje škole likovnim radovima učenika tijekom nastavne godine.	Učiteljica Jasmina Bukvić Stankić i učenici predmetne nastave.	Demonstracija, crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrada pozornice, uređenje panoa.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. god. 2018./2019.	Potrošni materijal: hameri, tempere, ljepilo itd. te ostali materijal potreban za uređenje škole, pozornica, panoa i sl.	Izložbe ueničkih radova i uređenje unutrašnjosti škole tijekom nastavne godine. Sudjelovanje na likovnim natječajima.

Osnovna škola Mirka Pereša

ŠKOLSKO-SPORTSKO DRUŠTVO „MIRKO PEREŠ“	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema sportu.	Aktivno bavljenje športskim disciplinama: nogomet, odbojka, stolni tenis sudjelovanje na športskim natjecanjima.	Učitelj Tomislav Pavić i učenici od 5. do 8. razreda.	Tijekom rada u skupini, ekipi odabranog športa, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbat će tehničko-taktičke, elemente, pripremiti se i sudjelovati na natjecanjima.	Nogomet u 9., 10., 5. i 6. mjesecu. Stolni tenis u 11., 12. i 1. mjesecu. Odbojka u 2., 3. i 4. mjesecu.	Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.	Rezultati na športskim natjecanjima, pohvale, nagrade.
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>UČENIČKA ZADRUGA „BILOGORSKA ŠKRINJICA“</p>	<p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih dostignuća.</p>	<p>Voditeljica učeničke zadruge: Nikolina Jevrić, učitelji, učenici.</p>	<p>Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine, unutar sekcija učeničke zadruge.</p>	<p>Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruga, sajmove, izložbe.</p>	<p>Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.</p>
<p>MALA SPORTSKA ŠKOLA</p>	<p>Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika i stvaranje zdravih životnih navika.</p>	<p>Uključiti što veći broj učenika (prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane sportske aktivnosti) te zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem, igrom, druženjem i istraživanjem.</p>	<p>Hrvatski školski sportski savez, učitelj Tomislav Pavić, učenici od 1. do 4. razreda.</p>	<p>Ekipni sportovi, pojedinačni sportovi, kineziterapijski program.</p>	<p>Tijekom školske godine 2018./2019.</p>	<p>-</p>	<p>Sportska natjecanja i igre.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

VJEŽBAONICA	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika i stvaranje zdravih životnih navika.	Uključiti što veći broj učenika (prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova i organizirane sportske aktivnosti) te zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem, igrom, druženjem i istraživanjem.	Hrvatski školski sportski savez, učitelj Tomislav Pavić, učenici od 5. do 8. razreda.	Ekipni sportovi, pojedinačni sportovi, kineziterapijski program.	Tijekom školske godine 2018./2019.	-	Sportska natjecanja i igre.
-------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---	-----------------------------

6.11. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN DJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Razrednici, učenici.	-	Listopad 2018.	Troškovi hamer i kolaž papira.	Izrada prigodnog panoa.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica Anamarija Tuškan, razrednici, učitelj povijesti.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2018.	-	Panoi, plakati.
SOLIDARNOST NA DJELU 2018.	Prikupljanje materijalnih i financijskih sredstava za pomoć najpotrebnijima.	Promicanje važnosti pomaganja bližnjemu. Razvijanje humanosti i humanitarnog rada.	Ravnateljica Anamarija Tuškan, učiteljica Marina Komljenović, kuharice, učenici, roditelji, djelatnici HCK-a.	Sabirna akcija.	01. listopada 2018.	-	Evaluacija putem procjene prikupljene hrane i odjeće.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji Ivana Ružman Faletar i Božidar Altus te razrednici razredne nastave.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	15. listopada 201.	Hamer papiri, brašno.	Izrada proizvoda. Sudjelovanje na izložbi kruha, krušnih proizvoda i kolača. Blagoslov kruha.
MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	24. listopada 2018. Akcija: Listopad – studeni 2018.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI 01. studenoga	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studen 2018.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 16. studenoga	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja Ivana Marić, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studen 2018.	-	Uređenje panoa.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18. studenoga	Usvajanje povijesnih činjenica o Republici Hrvatskoj vezanih uz Domovinski rat. Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Razrednici, učitelj povijesti, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	18. studenoga 2018.	-	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.

Osnovna škola Mirka Pereša

	Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.						
DAN BORBE PROTIV AIDSA 01. prosinca	Podizanje svijesti i bolje razumijevanje HIV/AIDS-a. Uklanjanje diskriminacije prema oboljelima. Skrenuti pozornost na rizične oblike ponašanja.	Poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno prepoznavanje rizičnih oblika ponašanja.	Razrednici, učitelji prirode i biologije, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, parlaonice, radionice.	Prosinac 2018.	-	Plakati, panoi.
SVETI NIKOLA 06. prosinca	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti.	Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela.	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	06. prosinac 2018.	-	Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.
VALENTINOVO 14. veljače LJUBAVNA POŠTA	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja Ivana Marić, razrednici, učenici.	Likovno i literarno izražavanje.	Veljača 2019.	Troškovi materijala za uređenje škole.	Panoi. Ljubavna pošta.
FAŠNIK	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika.	Kroz integrirani dan sudjelovati u obilježavanju maskenbala.	Učiteljice Janja Martinec i Ksenija Fuček.	Skupni rad. Ples pod maskama, pjevanje pokladnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz	Veljača 2019.	Maske koje će svaki učitelj izraditi sa svojim razrednim odjelom uz sudjelovanje i pomoć roditelja, autobus za	Fotografije i likovni radovi učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

				hrvatskog jezika s temom fašnika.		prijevoz učenika iz područnih odjela.	
MEĐUNARODNI DAN ŽENA 08. ožujka	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici, pedagoginja Ivana Marić.	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2019.	-	Izložba likovnih radova učenika.
DAN DAROVITIH UČENIKA	Obilježavanje prigodnog datuma.	Kroz radionički oblik rada učenike poticati na kreativnost.	Razrednici, učenici, pedagoginja Ivana Marić.	Radionice, razgovor.	21.ožujka 2019.	-	Samovrednovanje, zadovoljstvo učenika radioničkim oblikom rada.
SVJETSKI DAN ŠUMA 21. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti.	Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2019.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.
SVJETSKI DAN VODA 22. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.	Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	22. ožujka 2019.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima.

Osnovna škola Mirka Pereša

78. OBLJETNICA RATNIH ZLOČINA U DONJIM MOSTIMA I OKOLNIM SELIMA	Usvajanje povijesnih činjenica o području općine Kapela vezanih uz razdoblje 2. svjetskog rata i poraća. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	BBŽ, načelnik općine Kapela, djelatnici škole, učenici	Kulturno-umjetnički nastup.	Travanj 2019.	-	Kulturno-umjetnički nastup učenika.
USKRS	Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.	Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.	Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici	Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.	travanj 2019.	Materijal za održavanje radionica.	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 02. travnja	Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.	Razgovor, čitanje.	Travanj 2019.	-	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN PLANETA ZEMLJE 22. travnja	Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.	Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.	Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.	Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.	Travanj 2019.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.
MAJČIN DAN PRIREDBA U PRO DONJI MOSTI	Obilježiti Majčin dan, poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i društvenoj zajednici.	Uvježbati recitacije i igrokaze, prikazati ih na priredbi u PRO Donji Mosti, izraditi poklone i uručiti ih majkama.	Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček, učenici PRO Donji Mosti.	Razgovor, učenje uloga, recitiranje, sudjelovanje u dramskim radionicama, sudjelovanje u likovnim radionicama, prezentiranje uvježbanog na školskoj priredbi.	Travanj i svibanj 2019.	Materijali za izradu poklona.	Likovni i literarni radovi, priredba povodom Majčinog dana – scenski nastup.
MAJČIN DAN	Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici.	Radionice, predavanja.	Svibanj 2019.	500,00 kn	Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.

Osnovna škola Mirka Pereša

ZNANOST MLADIMA	Uključivanje što većeg broja učenika u različite vrste smotri i natjecanja.	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja Ivana Marić, ravnateljica Anamarija Tuškan.	Čitanje, pisanje, likovno izražavanje.	Prema katalogu susreta, natjecanja i smotri za školsku godinu 2018./2019.	Troškovi umnožavanja ispitnog materijala. Troškovi prijevoza na natjecanja.	Analiza postignuća učenika.
DAN EUROPE 5. svibnja	Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Svi djelatnici i učenici	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.	Svibanj 2019.	-	Sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima. Sudjelovanje na Europskom tjednu u organizaciji BBŽ-a.
DAN EU 09. svibnja							
DAN ŠKOLE	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno-umjetnički program, sportske igre.	Svibanj 2019.	2.000,00 kn.	Prezentacija.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 15. svibnja	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja Ivana Marić.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2019.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

SVJETSKI DAN NEPUŠENJA SVJETSKI DAN ŠPORTA 31. svibnja	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.	Biciklijada. Razgovor, igre.	Svibanj 2019.	-	Zadovoljstvo učenika.
IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Razvijanje sportskog duha. Poštivanje pravila igre.	Obilježavanje Lovrakovih dana u Velikom Grđevcu.	Ravnateljica Anamarija Tuškan.	Sportske igre.	Svibanj 2019.	Prijevoz učenika.	Rezultati natjecanja u sportskim igrama; zadovoljstvo učenika
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 05. lipnja	Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.	Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.	Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.	05. lipnja 2019.	-	Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.
CVJETNI KORZO	Razvijanje zajedništva i osjećaja za lijepo.	Sudjelovanjem u cvjetnoj povorci utjecati na kvalitetne odnose unutar skupine.	Društvo Naša djeca Bjelovar, učenici, učitelji.	Izrada kostima, uvježbavanje scenskog nastupa, prezentacija.	Lipanj 2019.	Oko 500,00 kn – troškovi izrade kostima i prijevoza učenika.	Sudjelovanje u cvjetnoj povorci, scenski nastup.

7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje
 - vođenje evidencije osobnog usavršavanja svakog djelatnika
 - izrada individualnih planova permanentnog usavršavanja
 - kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
 - nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
 - kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
 - projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju
2. Poučavanje i učenje
 - suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
 - unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
 - uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
 - pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)
3. Razredna i školska klima
 - demokratska i životno bliska škola
 - koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
 - svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte
4. Školski menadžment
 - edukativan školski menadžment
 - rad po suvremenim metodama rukovođenja
 - formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
 - podjela zadataka
 - visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
 - opredijeljenost za promjene
 - planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
 - rješavanje problema u samom nastajanju
5. Unutarnje i vanjske relacije
 - roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
 - suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Županijskim uredom za prosvjetu, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinom Kapela
 - unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
 - škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj Školski kurikulum razmatran je na sjednicama:

Vijeća učenika, 3. listopada 2018.

Vijeća roditelja, 3. listopada 2018.

Učiteljskog vijeća, 1. listopada 2018.

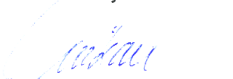
Školskog odbora, 4. listopada 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša
donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.
objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.
Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Ravnateljica škole:



(Anamarija Tuškan)



Predsjednik Školskog
odbora:



(Božidar Altus)