

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO-BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA

OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
1. svibnja 2
43203 Kapela

KLASA: 602-02/21-02/38
URBROJ: 2103-71-01-21-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA

U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.

Kapela, 2021.

SADRŽAJ

Uvod	3
Opći podaci	4
Zajednica u kojoj škola djeluje	5
Povijest škole	5
Analiza trenutnog stanja	5
Izborna nastava	8
Dodatni rad	10
Dopunska nastava	14
Izvanastavne aktivnosti	21
Izvanškolske aktivnosti	28
Terenska i izvanučionička nastava	29
Integrirani nastavni dan	35
Izleti	38
Projekti	40
Aktivnosti	42
Kulturno-umjetničke aktivnosti.....	43
Vizija škole	50

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj /87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12 i 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na sjednici održanoj 13. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednicama Vijeća roditelja i Vijeća učenika donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

1. UVOD

Školski kurikulum jedan je od temeljnih dokumenata škole na temelju kojega uz Godišnji plan i program škola djeluje. On utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Školski kurikulum provodi se kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku i terensku nastavu, izlete, ekskurzije te projekte u okvirima predmetnoga, odgojnoga ili socijalizirajućeg rada.

Kroz Školski kurikulum vidi se prepoznatljivost škole čime se potvrđuje njezina vrijednost u svim oblicima rada.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. OPĆI PODACI

Škola:	Osnovna škola Mirka Pereša
Adresa:	1. svibnja 2, 43203 Kapela
E mail:	os-mirka-peresa@bj.t-com.hr
Web:	www.os-mperesa-kapela.skole.hr
Broj odjeljenja:	18
Broj učenika:	192
Broj nastavnika:	32
Broj nenastavnog osoblja:	20
Strani jezik:	Engleski jezik, Njemački jezik (izborni)
Izborni predmeti:	Vjeronauk, informatika, njemački jezik
Područne škole:	PRO Stari Skucani
	PRO Donji Mosti
	PRO Jabučeta
	PRO Gornje Sredice
PRO Jakobovac	
Broj smjena:	jedna
Inkluzija:	Djeca s teškoćama u učenju i radu

Raspoloživi prostor: zgrada škole, školska igrališta, dvorište i park škole, eko učionica.

TEHNIČKA OPREMLJENOST:

R.br.	Oprema	Broj (komada)
1.	Računala	44
2.	Laptop	8 + 26
3.	Projektor	16
4.	Tablet	3
5.	Printer	13
6.	Skener	5
7.	TV	14
8.	Video/DVD	10
9.	Radio/CD player	11
10.	Glazbena linija	1
11.	Grafoskop	5
12.	Kopirni aparat	3

Stručna zastupljenost osoblja: nastava nije u potpunosti stručno zastupljena.

Vrste nastave: zastupljeni su svi vidovi nastave – redovita, izborna, dodatna, dopunski rad i izvannastavne aktivnosti.

3. ZAJEDNICA U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

- Osnovnu školu Mirka Pereša najvećim dijelom pohađaju učenici s područja općine Kapela, ali i učenici iz općina Rovišće, Zrinski Topolovac i Virje.
- Sela Općine Kapela su: Babotok, Botinac, Donji Mosti, Gornji Mosti, Gornje Sredice, Gornje Zdelice, Jabučeta, Kapela, Kobasičari, Lalići, Lipovo Brdo, Novi Skucani. Pavlin Kloštar, Prnjavor, Poljančani, Reškovci, Stara Diklenica, Srednji Mosti, Stanići, Starčevljani, Šiptari, Visovi i Stari Skucani.
- Selo Općine Rovišće: Prekobrdo
- Selo Općine Zrinski Topolovac: Jakopovac
- Selo Općine Virje: Donje Zdjelice

4. POVIJEST ŠKOLE

Prvi podaci o redovitom osnovnom školovanju na području Kapele potječu iz školskih spomenica od kojih je najstarija iz 1832. godine. Školska je zgrada u početku bila smještena u blizini crkve, a kasnije premještena na mjesto školskog vrta. Bila je drvena.

Godine 1854. sagrađena je školska zgrada sredstvima vjernika, a prvi nadzornik bio je Frano Podel (1875. godine).

Nova školska zgrada (matična škola u Kapeli) sagrađena je 1968. godine i dograđena 2005. godine, a 2021. godine škola je prošla kroz proces energetske obnove u vrijednosti 2.000.000 kn

U Pro Stari Skucani nastava se održava u energetske obnovljenom mjesnom domu, a u Pro Gornje Sredice u energetske obnovljenom stanu DVD-a Gornje Sredice. U PRO Jabučeta, PRO Donji Mosti i PRO Jakopovac nastava se odvija u starim školskim zgradama te će se, nakon rješavanja imovinsko-pravnih odnosa, pristupiti obnovi i tih zgrada.

5. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

Kvaliteta

- razvijanje standarda uspjeha: postižu se dobri rezultati u nastavi i izvannastavnim aktivnostima;

Osnovna škola Mirka Pereša

- život škole nastoji se obogatiti uređenjem, integriranim danima, izvanučioničkom i terenskom nastavom, natjecanjima u sportskim aktivnostima, priredbama i sudjelovanjem u kulturnom i javnom životu škole, unatoč epidemiji nastaloj uslijed pojave i širenja virusa COVID-19;
- kooperativan menadžment i transparentan rad svih timova u školi;
- uključivanje roditelja i učenika u život i rad škole;

Naše jake strane

- dobra školska klima
- obrazovan i stručan nastavni kadar
- suradnja u razrednim i učiteljskim vijećima
- složan kolektiv
- dobar menadžment škole
- spremnost za promjene i izazove
- spremnost roditelja na suradnju
- želja za afirmacijom škole
- umreženost škole
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Općinom Kapela
- otvorenost prema lokalnoj zajednici i medijima
- optimalna škola – broj učenika u odjeljenjima
- angažiranost učenika u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Naše slabe strane

- nedovoljna opremljenost škole (didaktička oprema, namještaj, lektirna građa)
- neodgovarajuće i demotivirajuće plaće
- nedostatak školske sportske dvorane
- manjak stručnih suradnika
- lošiji uvjeti rada u pojedinim područnim odjelima

Resursi

- učenici
- nastavnici
- roditelji

Osnovna škola Mirka Pereša

- lokalna zajednica
- stručno – razvojna služba – menadžment škole
- školski park – mogućnost održavanja izvanučioničke nastave
- spremnost menadžmenta, nastavnika, roditelja i učenika za promjene

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Mirka Pereša škola je za se učenike
- ne toleriramo nikakve oblike nasilja
- poštujemo jedni druge
- odgovorni smo

SPECIFIČNI CILJEVI:

- osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijati kreativne sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

6.1. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VJERNAUK	Razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskog djelovanja te sposobnosti smislenog predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i Katoličke Crkve.	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskog nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost, i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.	Vjeroučitelji: Marina Komljenović, Nedjeljko Hranić, Stjepan Ratajec, Dražen Valentić.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. razreda.	-	Elementi i kriteriji vrednovanja u nastavi vjeronauka. Pisane i usmene provjere znanja.
INFORMATIKA	U okviru nastavnog predmeta učenici trebaju naučiti djelotvorno upotrebljavati računalo, komunicirati posredstvom različitih medija, prikupljati, organizirati i analizirati podatke putem računala, vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave i razumjeti načine pohranjivanja informacija na računalo.	Omogućiti bolje razumijevanje i djelotvorniju upotrebu informacijske i komunikacijske tehnologije.	Učitelji Nikolina Jevrić, Maja Bušić i Goran Jerković.	Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim planom i programom.	Tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje u razrednoj nastavi od 1. – 4. razreda te 7. i 8. razredima.	-	Rad na računalu; opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

Osnovna škola Mirka Pereša

NJEMAČKI JEZIK	<p>Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasa njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju te razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije.</p>	<p>Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec.</p>	<p>Način realizacije u skladu s Kurikulumom nastavnog predmeta, Godišnjim izvedbenim kurikulumom i Godišnjim Planom i programom.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. – 8. razreda.</p>	<p>Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>
-----------------------	---	---	---	--	---	---

6.2. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje potrebe za smislen, samostalan i precizan rad i aktivnosti.	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina kao i njihova primjena u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kao i snalažljivost u rješavanju problema kao i kompetencije matematički osposobljenog pojedinca sukladno njegovoj dobi.	Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 1. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2021./2022.	-	Sustavno praćenje učenika tijekom godine
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje smisla i potrebe za samostalan i precizan rad	Proširivati matematičko znanje (spoznaje) te ga primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logično mišljenje i zaključivanje te snalažljivost u rješavanju problema.	Učiteljica Janja Martinec i učenici 2. razreda matične škole	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni rad i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2021./2022.	-	Sustavno praćenje učenika
MATEMATIKA	Stjecanje šireg matematičkog znanja, usvajanje metoda matematičkog mišljenja, razvijanje smisla i potrebe za samostalan i precizan rad.	Proširivati matematičko znanje te ga primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati logičko mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Stvoriti matematički kompetentnog pojedinca.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Metoda logičkog povezivanja i zaključivanja. Individualni i rad u paru.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2021./2022.	-	Sustavno praćenje učenika
MATEMATIKA	Proširivanje znanja iz matematike i razvijanje logičkog matematičkog mišljenja.	Razvijanje logičkog mišljenja i primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda matične škole.	Metoda razgovora, čitanja, pisanja.	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom školske godine 2021./2022.	-	Sustavno praćenje tijekom cijele školske godine

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.	Proširiti matematička znanja i primjenjivati ih u problemskim zadacima i svakodnevnom životu.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni te učenici 4. razreda PRO Stari Skucani.	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2021./2022.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu; razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja; spoznavati matematiku kao dio znanosti, tehnologije i kulture; razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.	Produbiti učenička temeljna matematička znanja (izvoditi računske operacije u skupu brojeva do 1000, rješavati problemske i logičke zadatke, razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Individualan rad. Metode demonstracije, crtanja, računanja, zaključivanja i povezivanja.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje).	Sustavno praćenje učenikovih postignuća.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.	Matematički se pismeno i usmeno izražavati. Matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, dedukcije, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.
MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, osposobljavanje za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Pripremanje učenika za natjecanja.	Produbljivati matematička znanja te uočiti njihovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Pristupiti drugačijem rješavanju matematičkih zadataka.	Učiteljica Željica Fuček te pojedini učenici 2. i 4. razred PRO Donji Mosti.	Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Sustavno praćenje učenikova napredovanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

PRIRODA I DRUŠTVO	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/ -istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja, otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost, poticati ekološku osviještenost.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	-	<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja.</p>
MATEMATIKA	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više kako bi stečena znanja s redovne nastave upotpunili novim znanjima i vještinama.</p>	<p>Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Rješavanje problemskih zadataka. Samostalno smišljanje problemskih zadataka.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja. Oblici rada: frontalni, individualni, skupni.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. – jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>Posebna bilježnica i nastavni listići za dodatnu nastavu.</p>	<p>Praćenje napretka učenika. Praćenje primjene matematičkih vještina u svakodnevnim situacijama.</p>
MATEMATIKA	<p>Stečena znanja s redovne nastave iz matematike upotpuniti novim znanjima. Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja.</p>	<p>Zadovoljiti pojačan učenikov interes za matematičkim sadržajima. Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac.</p>	<p>Metode: demonstracije, računanja, crtanja, zaključivanja, povezivanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022. prema rasporedu sati.</p>	-	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, ostalim učiteljima te na razrednim i školskim natjecanjima.</p>
GEOGRAFIJA	<p>Poticati učenike na usvajanje novih znanja i proširivanje gradiva iz geografije.</p>	<p>Dodatni rad i vježbanje za školsko i županjsko natjecanje iz geografije. Proširivanje znanja geografije. Obrada izbornih tema koje ne stignemo realizirati na redovitoj nastavi.</p>	<p>Učitelj Mladen Erenda i učenici 5. razreda.</p>	<p>Razgovor s učenicima o izornoj temi koja se obrađuje.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnog materijala.</p>	<p>Razgovor s učenicima o izornoj temi koju su obradili. Sudjelovanje na školskom i županjskom natjecanju iz geografije.</p>

Osnovna škola Mirka Periša

MATEMATIKA	Stjecanje matematičkih znanja, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad te precizno formuliranje pojmova i korištenje matematičkih formula.	Dodatni rad i priprema učenika za natjecanje. Proširivanje znanja iz matematike. Osposobiti učenike za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih i matematičkih problema te primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu.	Učiteljica Maja Bušić i učenici 7. razreda.	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, razgovor, rješavanje zadataka, računanje, demonstracija.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
BIOLOGIJA	Proširivati znanje o fiziološkim funkcijama ljudskoga tijela.	Proširivanje stečenog znanja, obrada izbornih tema koje se ne uspiju realizirati na nastavnom satu, samostalno mikroskopiranje tkiva i uočavanje različitosti u građi pojedinih stanica	Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 7. razreda.	Demonstracijom, prikazom izvorne stvarnosti, korištenjem anatomske modele.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk. godine 2021./2022.	Praćenje učenikovog napredovanja i postignuća na natjecanju iz biologije.
ENGLJSKI JEZIK	Svjesno razvijati stečeno znanje usvojeno na redovnom satu engleskog jezika. Unaprijediti usvojeno znanje iz engleskog jezika. Razviti samostalnost i sigurnost u stečeno znanje kod učenika.	Proširivanje stečenog znanja te razvijanje vokabulara.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 8. razreda.	Razgovorom, zvučnim zapisima i rješavanjem zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, rješavanje zadatah listića.	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.).	Praćenje učenikovog napretka i vrednovanje na natjecanjima.
HRVATSKI JEZIK	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Priprema učenika za natjecanja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 8. razreda.	Metoda logičkog zaključivanja i povezivanja, razgovor, rješavanje zadataka.	Jednom tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.).	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskog jezika.

6.3. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	<p>Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj hrvatskog jezika, stjecati osnove hrvatskog standardnog jezika te osvijestiti važnost poznavanja hrvatskog jezika i književnosti.</p> <p>Individualnim radom pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje. Utjecati na usvajanje matematičke pismenosti i sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvoj samostalnosti i komunikacije učenika.</p> <p>Pomoć pri usvajanju matematičkih sadržaja, poboljšanje ocjene i samostalnosti u radu.</p>	<p>Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 1. razreda matične škole.</p>	<p>Samostalan i individualan rad s učenicima.</p> <p>Usmeno izražavanje, čitanje. Rješavanje matematičkih zadataka i igara.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>		<p>Sustavno praćenje učenikova napredovanja; usmeno i pisano.</p>
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	<p>Individualnim pristupom pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i matematike.</p>	<p>Samostalnost u čitanju i pisanju te snalaženje u zbrajanju, oduzimanju, množenju i dijeljenju.</p>	<p>Učiteljica Janja Martinec i pojedini učenici 2. razreda matične škole.</p>	<p>Metoda usmenog i izlaganja, demonstracije, čitanja, pisanja, rješavanja matematičkih zadataka.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>		<p>Kontinuirano praćenje učenikova napredovanja, usmeno i pisano.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Usvajanje sadržaja 3. razreda naročito iz područja jezika i jezičnog izražavanja.	Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Korištenje nastavnih metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Kontinuirano praćenje svladavanja gradiva.
MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje iz Matematike i Hrvatskog jezika.	Razvijanje tehnike čitanja, automatizacija zbrajanja i oduzimanja, razvijanje radnih navika.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici 4. razreda matične škole.	Individualan rad, metoda razgovora, čitanja i pisanja.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Redovito praćenje napredovanja kroz usmene i pisane provjere.
HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, stjecanje matematičke pismenosti.	Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i pojedini učenici 4. razreda PRO Stari Skucani.	Metoda čitanja i pisanja, rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja, crtanja.	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).	Sustavno praćenje napredovanja učenika.
HRVATSKI JEZIK	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnog obrazovanja, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskoga jezika kao općeg kulturnog dobra.	Osposobljavati učenike za istraživački i stvaralački način učenja koji će razvijati u skladu s potrebama za trajnim obrazovanjem.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Metoda čitanja, usmenog i pisanog izražavanja, rad na tekstu, razgovora.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Sustavno praćenje učeničkih postignuća.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.</p> <p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, matematičke pismenosti.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</p> <p>Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.</p> <p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metoda čitanja i pisanja, glasovna sinteza i analiza, crtanja, metoda rada na tekstu, usmenog i pisanog izražavanja.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Usmena i pisana provjera.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Individualizirani rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike i hrvatskog jezika. Vježbanje i ponavljanje nastavnog gradiva, poboljšanje ocjene, stjecanje osnovnih znanja iz matematike i hrvatskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva, individualni rad sa svakim učenicom.</p>	<p>Učiteljica Željka Fuček i učenici 2. i 4. razreda PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode: razgovora, čitanja, pisanja, računanja, rješavanja pisanih zadataka, rad u paru.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2021./2022. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>	<p>Usmena i pisana provjera znanja učenika.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno obrazovanje.</p> <p>Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>	<p>Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.</p> <p>Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem. Suzbijanje straha od jezika. Osvješćivanje razlika između standardnog govora i zavičajnog govora.</p> <p>Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno.</p> <p>Razvijati vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.</p> <p>Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.</p> <p>Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.</p> <p>Razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izlaganju.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Šk. godina 2021./2022. jedan sat tjedno (35 sati godišnje).</p>		<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnom službom škole.</p>
------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>MATEMATIKA</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju u nastavnih sadržaja.</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Omogućiti učenicima da kroz vježbu ovlada rješavanjem numeričkih i tekstualnih zadataka u okviru svojih mogućnosti.</p>	<p>Učiteljica Ksenija Fuček i učenici 2. i 3. razreda PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, individualni rad, rad u paru.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./22.</p>	<p>Nastavni listići za Provjeru. Opisno praćenje napredovanja učenika. Provjera usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi.</p>
<p>HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA</p>	<p>Usvajanje, praćenje i priprema za daljnju mogućnost praćenja rada u višim razredima iz područja jezika i jezičnog izražavanja te matematičkih vještina.</p>	<p>Samostalnost u čitanju i pisanju. Razumjeti pročitano, davati potpune odgovore usmeno i pismeno. Koristiti samostalno interpunkciju te pravopisna pravila. Rješavati različite tipove zadataka. Pismeno se izražavati, stilski i pravopisno korektno. Usvojiti temeljna matematička znanja</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac.</p>	<p>Metoda usmenog i pisanog izražavanja, demonstracije, analize, sinteze, pisanja, čitanja, rada na tekstu Oblici rada: individualni.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Sustavno praćenje učenikova napretka.</p>
<p>ENGLJSKI JEZIK</p>	<p>Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.</p>	<p>Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.</p>	<p>Učiteljica Matea Čipriš i učenici PRO Jabučeta</p>	<p>Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje).</p>	<p>Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke. Nema dodatnih troškova.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

ENGLJSKI JEZIK	Kroz individualan rad pomoći učenicima da usvoje i uvježbaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika.	Pomoć pri usvajanju jezičnih sadržaja, čitanja, pisanja i govora. Razvijanje komunikacije na stranom jeziku.	Učiteljica Matea Cipriš i učenici PRO Donji Mosti (2.-4. razred).	Razgovorom i rješavanjem zadataka iz radne bilježnice, nastavnih listića te zadataka zadanih na ploči.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje).	Nema dodatnih troškova.	Sustavno praćenje napredovanja kroz usmene i pismene zadatke.
HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učiteljica Ivana Kereš i učenici 5. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje).	Nema dodatnih troškova.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
ENGLJSKI JEZIK	Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 6. razreda.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 6. razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati) tijekom školske godine 2021./2022. .	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.
ENGLJSKI JEZIK	Vježbati, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnog sata engleskog jezika.	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva 7. razreda.	Učiteljica Martina Debeljak i učenici 7. razreda.	Razgovorom i rješavanjem zadataka zadanih na ploči.	Jednom tjedno (35 sati) tijekom školske šk. god 2021./2022. .	Nema dodatnih troškova.	Praćenje učenikova napretka te poticanje na samovrednovanje usvojenog znanja.

Osnovna škola Mirka Pereša

MATEMATIKA	Svladavanje povremenih ili stalnih poteškoća te pomoć u učenju matematičkih nastavnih sadržaja.	Osposobljavanje učenika za primjenu matematičkih znanja na nizu konkretnih zadataka te u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, navikavanje na preciznost, točnost i sustavnost u radu.	Učiteljica Maja Bušić i učenici 7. razreda.	Razgovor, usmeno izlaganje, rješavanje zadataka na ploči, računanje, demonstracija	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2021./2022.	Sustavno praćenje napredovanja učenika te bilježenje zapažanja učeničkih postignuća.
HRVATSKI JEZIK	Omogućiti učenicima dodatno individualno svladavanje redovnog propisanog gradiva.	Osposobiti učenike za lakše svladavanje nastavnih sadržaja.	Učitelj Davor Stankić i učenici 7. razreda.	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka na ploči, nastavnim listićima, radom u paru, objašnjavanjem gradiva.	Jedan sat tjedno (35 sati) godišnje tijekom školske godine 2021./2022.	Individualnim praćenjem svladavanja gradiva.
POVIJEST	Dopunskim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva.	Poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.	Učitelj Mladen Erenda i učenici 8. razreda.	Redovitim radom učenika samostalno/uz pomoć učitelja kroz razgovor i usmene/pisane zadatke i objašnjenja.	Jedan sat tjedno. 35 sati godišnje tijekom školske godine 2020./2021.	Praćenje učenika na evidencijskim listama za dopunsku nastavu.

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMIENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI ZBOR	Utjecati na oblikovanje glazbenog ukusa učenika. Obogaćivanje ličnosti učenika estetskim vrijednostima.	Sudjelovanjem u pjevanju učenici razvijaju osobne sposobnosti izražavanja te su tako aktivni sudionici u glazbenom životu svoje životne sredine.	Učiteljica Martina Falkenburger i učenici razredne nastave matične škole.	Učenje pjesama i tradicionalnih igara u kolu. Metode: rad s tekstom, razgovor, demonstracija, igre, pjevanje slušanje glazbe	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Nema dodatnih troškova.	Nastupi na školskim priredbama i javni nastupi na općinskim događanjima.
RECITATORSKA GRUPA	Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu, kreativnost. Stjecati odgovornost, suradnju u radu te izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijanje opće kulture.	Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učiteljica Janja Martinec i učenici razredne nastave matične škole.	Učionička nastava, razredne i školske priredbe; metoda rada na tekstu, demonstracija.	Jedan sat tjedno (35 godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	-	Samovrednovanje i vrednovanje od strane roditelja, učitelja te drugih sudionika.
MALI KREATIVCI	Omogućiti učenicima razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad, razvoj preciznosti i fine motorike ruku.	Od starih iskorištenih materijala, predmeta, izrađivati nove, funkcionalne predmete, osmišljavati nove predmete za pomoć pri realizaciji nastave, organizirati različite sajmove – izložbene i prodajne.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Sudjelovanje na sajmovima i izložbama Načini učenja: učenici proučavaju, prate, uče prema modelu, izrađuju proizvode. Metode poučavanja: učitelji pokazuju, usmjeravaju, organiziraju, prate, vode, potiču, ohrabruju.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	-	Samostalno izrađeni proizvodi. Sudjelovanje na sajmovima. Fotografije.

Osnovna škola Mirka Pereša

LUTKARSKA GRUPA	Naučiti osnovne scenske igre lutkom, steći znanja o lutkarstvu i glumi lutkama.	Razvijati maštu, bogatiti rječnik, promicati kulturu kazališta i ljubavi prema scenskom izrazu.	Učiteljica Jadranka Bet i učenici od 4. razreda matične škole.	Razgovor, demonstracija, igra, samostalna vježba.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole i općine Kapela; nastupi.
CVJEČARSKA SKUPINA	Poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu, poticanje interesa za estetiku (ljepotu), promicanje kulturnih vrijednosti i ekološke svijesti.	Uređenje prostorija škole, uređenje školskog okoliša.	Učiteljica Ljiljana Čavrag i učenici 2. i 3. razreda PRO Stari Skucani.	Timski rad, razgovor, metoda demonstracije, istraživanja, promatranje neposredne stvarnosti, praktični radovi.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Sudjelovanje u radu školske zadruge.
RECITATORSKA SKUPINA	Razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu.	Promicati kulturu govora, umjetničkog izražavanja. Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.	Učiteljica Vlasta Jurković - Drveni i učenici PRO Stari Skucani.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija. rad u skupinama.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 35 sati).	Vrednovanje scenskih nastupa.
MEDIJSKA GRUPA	Razvijati medijsku pismenosti i kulturu.	Osposobiti učenike za svjesno, sigurno i kritičko promišljanje o filmu, knjizi, televiziji, radiju, fotografiji, internetu, tiskovinama, stripu, karikaturi, plakatu.	Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici PRO Donji Mosti.	Metoda demonstracije, čitanja, pisanja, crtanja	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.	Izložba fotografija, karikatura, plakata, stripa; razredni list; Filmski uratci.

Osnovna škola Mirka Periša

<p style="text-align: center;">DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</p>	<p>Njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost. Izgrađivati dobre međuljudske i prijateljske odnose. Razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati dramske interpretacije i stvaralačku maštu. Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru.</p>	<p>Promicati kulturu govora i umjetničkog izražavanja. Razvijati i obogaćivati maštu, koordinaciju pokreta na sceni, poticati pravilan govor, motivirati učenike za timski rad, njegovati osjećaj odgovornosti, sudjelovati aktivno u priredbama povodom blagdana sv. Nikole, Božićnoj priredbi, priredbi povodom Majčina dana.</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljica Željica Fuček i učenici PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metode i načini rada: čitanje, recitiranje, scenski pokret, gluma, demonstracije, rad u skupinama.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>	<p>Samovrednov anje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje kroz scenske nastupe i priredbe.</p>
<p style="text-align: center;">MALI PRIRODNJACI</p>	<p>Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u učenikovu prirodnom okruženju. Razvijati pravilan odnos prema prirodi zavičaja te poticati svijest i želju za njezinom zaštitom. Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi zavičaja.</p>	<p>Upoznati svoje prirodno okruženje /životne zajednice/. Istražiti i upoznati posebnosti biljnog i životinjskog svijeta zavičaja. Otkrivati i upoznavati živu prirodu, njenu povezanost s neživom prirodom te njezinu raznolikost i promjenljivost. Poticati ekološku osviještenost.</p>	<p style="text-align: center;">Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati godišnje).</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Samovrednov anje i vršnjačko vrednovanje.</p>
<p style="text-align: center;">VRTLARSKA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi i biljnom svijetu, upoznavanje različitih biljnih vrsta, njihovih specifičnosti, izgleda, procesa uzgoja, te uporabe u svakodnevnici.</p>	<p>Istražiti, upoznati i primijeniti postupke uzgoja bilja u školskom vrtu. Korištenje uzgojenog bilja u školskoj kuhinji, za uređenje škole i okolice, za prodaju putem školske zadruge i kao pokloni za prigodna darivanja. Razvijati poduzetnički duh kod djece. Poticati ekološku osviještenost učenika.</p>	<p style="text-align: center;">Učiteljica Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Metode: promatranje demonstracija, samostalan rad učenika. Način rada: izvanučionička nastava.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p style="text-align: center;">Vrtlarski pribor, zemlja, sjeme, sadnice.</p>	<p>Fotografiranje rezultata i njihovo izlaganje u školi. Prodajne izložbe u školi i u sklopu školske zadruge.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	Potaknuti učenike na scensko izražavanje ; razvijati pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu.	Omogućiti učenicima upoznavanje bogatstva nacionalne književnosti Promicati kulturu govora, umjetničkog i scenskog izražavanja.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenici PRO Jakopovac.	Čitanje, recitiranje, scenski pokret, demonstracija. rad u paru, ulogama.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Književna djela; dječji časopisi.	Razredne priredbe i nastupi.
MALI INFORMATICARI	Potaknuti i omogućiti zainteresiranim učenicima teoretsko i praktično stjecanje/nadopunjavanje znanja o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji kroz učenje i samostalan rad te razvijanje logičkog razmišljanja.	Poticati, razvijati i njegovati informacijsko – komunikacijsku tehnologiju, poticati logičko razmišljanje.	Učiteljica Maja Bušić i učenici 2., 3. i 4. razreda PRO Donji Mosti.	Učionička nastava, demonstracija, metoda usmenog izlaganja, korištenje informacijsko – komunikacijske tehnologije.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. 2021./2022.	-	Samovrednovanje, opisno praćenje učenika u izvršavanju zadataka, zalaganju i napredovanju.
PEVAČKI ZBOR	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, zajedničkom muziciranju, razvijanje glasa i kreativnosti.	Druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole, javni nastupi za potrebe lokalne zajednice.	Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave matične škole.	Pjevanje, slušanje, rad na tekstu.	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	-	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>GLAZBENA SLUŠAONICA</p>	<p>Poticati izražavanje emocija i sposobnost donošenja osobnih prosudbi-obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara, pomak u razvoju glazbenog ukusa, obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu, razlikovati trendovsku glazbu od trajno vrijednih klasičnih glazbenih djela.</p>	<p>Uz slušanje reprezentativnih glazbenih djela iz glazbene literature upoznavanje glazbala, ljudskog glasa, glazbenih vrsta te umjetničkih razdoblja.</p>	<p>Učiteljica Božica Palfi i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Slušanje glazbe, komentiranje, rasprava.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.</p>	<p>Troškovi kopiranja radnog materijala.</p>	<p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</p>
<p>VJERONAČNA GRUPA</p>	<p>Razviti kreativnost učenika kroz njihovo likovno, glazbeno i scensko stvaralaštvo. Stečena i nova znanja i vjerska iskustva na principu učenja kroz igru.</p>	<p>Utvrdjivanje vjeronaučnog gradiva kroz biblijske kvizove, vjeronaučne igre i audiovizualna sredstva Priprema za različite prigode: dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, dan škole, Prva pričest, završna školska priredba Izrada plakata, čestitaka, pisanica, križeva.</p>	<p>Učitelj Stjepan Ratajec i učenici PRO Donji Mosti (2. i 4. razred) i PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. kečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>	<p>-</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>
<p>VJERONAČNA GRUPA</p>	<p>Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o Isusu i njegovim prijateljima kroz učenje, igru i kreativne radionice. Uključiti se u humanitarnu akciju Marijini obroci.</p>	<p>Potaknuti učenike na nasljedovanje Isusa i izraziti svoje osjećaje, potrebe i kreativnost kroz riječi, sliku i djela.</p>	<p>Učiteljica Marina Komljenović i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Vjeronaučne igre i aktivnosti s Biblijom. Pjevanje i sviranje. Izrada plakata, čestitaka, sakralnih predmeta. kečevi, igrokazi i recitali. Prezentacije.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022. Ukupno: 70 sati godišnje.</p>	<p>-</p>	<p>Osobni angažman i trud učenika oko spomenutih aktivnosti.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>LIKOVNA SKUPINA</p>	<p>Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; osmišljavanje i provođenje aktivnosti koje će učenicima omogućiti razvijanje temeljnih znanja, sposobnosti, pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu; razvijati i podržavati radne i stvaralačke sposobnosti, razvijati upornost, samostalnost i samoinicijativu u radu, osjećaj za estetiku.</p>	<p>Stjecanje praktičnog znanja koje učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu; izražavanje kreativnosti kroz likovne tehnike. Dizajniranje različitih uporabnih predmeta, uređivanje životnog prostora.</p>	<p>Učiteljica Valna Bastijančić Erjavec i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Individualno, u paru ili skupno kreativno izražavanje prema vlastitim sposobnostima i interesima; crtanje, slikanje, dizajn, modeliranje i građenje.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.</p>	<p>Papiri, kolaž papiri, hamer papiri, ljepila, tempere i gлина, boja za staklo, tkanina, ostali pribor i materijal, ukupno 1000,00 kn otpadni i reciklažni materijali.</p>	<p>Objavljivanje ostvarenja na mrežnoj stranici škole, izlaganje radova u prostorima škole</p>
<p>FIT IN DEUTSCH</p>	<p>Potaknuti i omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima nadopunjavanje svojeg znanja o njemačkom jeziku, osobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku.</p>	<p>Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika. Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanja posebnosti kultura njemačkoga govornog područja i njihovih pripadnika radi osposobljavanja za snalaženje u multikulturalnome društvu, ali i za uvažavanje bogatstva i vrijednosti osobnoga nacionalnog identiteta.</p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Jasna Cirkvenec i učenici predmetne nastave.</p>	<p>Učionička nastava, metoda usmenog izlaganja, po potrebi online.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu sati.</p>	<p>Radni listići i dodatna vježbenica.</p>	<p>Evaluacija s učenicima, učiteljima i stručnim službama škole.</p>
<p>NOGOMET</p>	<p>Poticati mlade na važnost tjelesnog vježbanja, druženje i stvarane sportskog duha.</p>	<p>Usavršavanje elemenata nogometne igre.</p>	<p>Učitelj Tomislav Pavić i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Redovitim treniranjem na satovima izvannastavnih aktivnosti.</p>	<p>Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom školske godine 2020./2021.</p>	<p>Za školska natjecanja škola će osigurati sredstva za putne troškove.</p>	<p>Ostvareni rezultati na natjecanjima.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>PROMET</p>	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u natjecanju „Sigurno u prometu“. Razvijati prometnu kulturu učenika. Osposobiti djecu za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Provođenje programa osposobljavanja za upravljanje biciklom Omogućiti djeci polaganje ispita za dobivanje dozvole za upravljanjem biciklom.</p>	<p>Upoznati učenike s prometnim pravilima, propisima i znakovima. Odgjoj i obrazovanje za sudjelovanje u prometu. Osposobljavanje učenika za sigurno kretanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla.</p>	<p>Učitelj Goran Jerković i učenici 5. razreda.</p>	<p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisa kroz predavanja, Power Point prezentacije, filmove prometnih situacija, slike, Internet portali, web stranice. Interaktivni digitalni kvizovi. Vježbanje vožnje bicikla na školskom prometnom poligonu.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.</p>	<p>Individualno, opisno praćenje rada učenika. Dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom.</p>
<p>EKOLOZI</p>	<p>Upoznavanje učenika s potrebama životinja tijekom zimskog perioda, razvijanje empatije prema živim bićima. Osvijestiti da možemo mnogo učiniti kako bi osigurali raznolikost biljnoga i životinjskog svijeta. Poticati učenike na sadnju autohtonih biljaka i praćenje njihova razvoja u različitim uvjetima. Provoditi cijepjenje biljaka na vlastitim plemkama. Razvijati motoričke sposobnosti učenika prilikom izrade drvenih kućica i hranilišta za ptice.</p>	<p>Izrada drvenih kućica za ptice, bojanje istih u skladu s okolišem. Izrada hranilica za ptice od plastičnih boca. Izrada kugli od loja i sjemenki za hranjenje ptica tijekom zimskog perioda. Promatranje i bilježenje vrste i broja ptica koje se hrane na hranilištima. Sadnja koštica i dugoročno praćenje razvoja biljke.</p>	<p>Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici predmetne nastave matične škole.</p>	<p>Izvanastavna aktivnost.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Materijal za izradu kućica, boje za drvo, sjemenke za hranilice za ptice, tegle i humus sa sadnju koštica, voćarski vosak.</p>	<p>Pismeno praćenje u napredovanju i zalaganju.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>CVIČARSKO- VRTLARSKA SKUPINA</p>	<p>Upoznavanje s florom zavičaja i razvijanje pravilnog odnosa prema biljnom svijetu.</p>	<p>Uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, proizvodnja bilja, korištenje proizvedenog bilja za potrebe škole i učeničke zadruge.</p>	<p>Ravnateljica i učenici od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Prikupljanje sjemenja i cvjetnih sadnica, razmnožavanje cvijeća, sadnja, održavanje posađenog bilja; proizvodnja sirupa i džemova od raznih biljnih vrsta.</p>	<p>Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Tegle, zemlja, sjemenje, sadnice, vrtlarski pribor (oko 500,00 kn tijekom godine).</p>	<p>Uređenost vanjskog i unutarnjeg prostora, prodaja bilja i proizvoda od bilja.</p>
--	---	---	--	---	---	---	--

6.5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole aktivno su uključeni u rad izvanškolskih aktivnosti u bližoj i daljoj okolici, ovisno o interesima i mogućnostima roditelja. Naime, sudjelovanje na izvanškolskim aktivnostima zahtijeva dodatan materijalni i vremenski angažman roditelja (prijevoz učenik na aktivnosti). Smatramo da su učenici seoske sredine u znatno nepovoljnijem položaju u odnosu na učenike urbanih sredina upravo zbog smanjenih mogućnosti i ponude ovog oblika rada. Unatoč tome, učenici se uključuju u rad DVD-a na području Općine, nogometnih klubova (NK Skok Skucani, NK Bilogora, NK Bjelovar), STK Bjelovar, Taekwondo kluba, KUD-a Bilogora Kapela itd.

6.6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMIJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POZDRAV JESENI	<p>Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.</p> <p>Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p>	<p>Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</p>	<p>Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 1. razreda matične škole.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	Listopad 2021.	-	Nastavni listići, fotografije, likovni radovi, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	<p>Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.</p> <p>Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p>	<p>Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učiteljica Martina Falkenburger i učenici 1. razreda matične škole.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	Travanj 2022.	-	Nastavni listići, fotografije, likovni radovi, izvješće.
POZDRAV JESENI	<p>Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba /esen/. Povezati živu i neživu prirodu.</p>	<p>Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.</p>	<p>Učiteljica Janja Martinec i učenici 2. razreda matične škole.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.</p>	Listopad 2021.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	<p>Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba /proljeće/. Povezati živu i neživu prirodu.</p>	<p>Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.</p>	<p>Učiteljica Janja Martinec i učenici 2.r. matične škole.</p>	<p>Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.</p>	Travanj 2022.	-	Nastavni listići, fotografije, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV JESENI	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba <i>jesen</i> . Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Listopad 2021.	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU	Upoznati krajolik škole, uočiti promjene u prirodi, izdvojiti značajke prirode karakteristične za godišnje doba <i>proljeće</i> . Povezati živu i neživu prirodu.	Primijeniti naučeno i stečeno znanje na primjerima iz žive prirode te opisati nastale promjene izmjenom godišnjih doba.	Učiteljica Barbara Markovinović i učenici 3. razreda matične škole.	Individualni rad, rad u paru. Demonstracija, razgovor, promatranje, crtanje i pisanje.	Travanj 2022.	Nastavni listići, fotografije, izvješće.
POZDRAV JESENI KESTENIK	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, ubrati jesenske plodove, uočiti povezanost žive i nežive prirode, iskoristiti jesenske plodove za likovnu kulturu.	Učiteljice Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček te učenici od 1. do 4. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Listopad 2021.	Nastavni listići, fotografije, školski pano, izvješće.
POZDRAV PROLEĆU ANIN VRH	Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom okružju.	Opisati nastale promijene mijenjanjem godišnjih doba, uočiti povezanost žive i nežive prirode, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.	Učiteljice Ivana Ružman Faletar i Željka Fuček te učenici od 1. do 4. razreda PRO Donji Mosti.	Promatranje prirode, demonstracija, razgovor, pisanje, rad na tekstu, opisivanje, crtanje.	Travanj 2022.	Nastavni listići, školski pano, izvješće.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>POZDRAV JESENI</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
<p>POZDRAV PROLEĆU</p>	<p>Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.</p>	<p>Upoznati vlastitu ulogu kao i uloge drugih ljudi u neposredno okruženju; otkrivati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenljivost; oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima.</p>
<p>POZDRAV JESENI</p>	<p>Uočiti glavna vremenska obilježja jeseni u zavičaju. Razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.</p>	<p>Produbiti znanje o promjenama U prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode. Razvijati vještine snalaženja u prostoru.</p>	<p>Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.</p>	<p>Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika i vremenskih prilika.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

POZDRAV PROLEĆU	Uočiti glavna vremenska obilježja proljeća u zavičaju. Razlikovati i imenovati proljetnice. Povezati vremenska obilježja i njihov utjecaj na okoliš.	Produbiti znanje o promjenama u prirodi te biljnom i životinjskom svijetu zavičaja. Razvijati ekološku osviještenost. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.	Učiteljica razredne nastave Ksenija Fuček i učenici PRO Gornje Sredice.	Šetnja okolišem škole te promatranje, uočavanje, opisivanje, uspoređivanje drveća, raslinja, odjeće, ponašanja prolaznika, vremenskih prilika.	Ožujak 2022.	-	Sposobnost objašnjavanja uočenih promjena. Izrada tematskog plakata.
POZDRAV JESENI	Uočiti promjene u prirodi dolaskom jeseni. Povezati nastale promjene s biljnim i životinjskim svijetom te opisati utjecaj na ljude.	Opisati nastale promjene mijenom godišnjeg doba. Pronaći plodove jeseni te razlikovati jestive od nejestivih. Uočiti povezanost žive i nežive prirode.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje	Rujan / listopad 2021.	Hamer za plakat, ljepilo, listići.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.
POZDRAV PROLEĆU	Uočiti promjene u prirodi dolaskom proljeća te u mjesecu travnju. Povezati nastale promjene u biljnom i životinjskom svijetu na -travnjaku te opisati utjecaj na ljude.	Proširiti znanje učenika izlaskom u neposrednu stvarnost. Poticati uljudno ponašanje i druženje među učenicima.	Učiteljica Lidija Kristijan Kralj i učenik PRO Jakopovac.	Promatranje prirode, traganje za znakovima godišnjeg doba, opisivanje prirode, crtanje.	Ožujak /travanj 2022.	Hamer za plakat, ljepilo, listići.	Pismena i usmena provjera, nastavni listići, plakati, umne mape, power point prezentacije, prikaz roditeljima na roditeljskim sastancima i priredbama.
POSJET ŽUPNOJ CRKVI	Upoznati svoju župnu crkvu (zaštitnik župe). Susret sa župnikom.	Bolje upoznati svoj kraj, župnu crkvu i župnika.	Vjeroučiteljica Marina Komljenović učenici od 1. do 8. razreda matične škole.	Istraživačka nastava.	Prvo polugodište šk. god. 2021./2022.	-	Razgovor, crtež

Osnovna škola Mirka Pereša

TLO	Poticati učenike na razvijanje znatiželje te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima. Uputiti učenike u načine uzimanja uzoraka tla.	Uvidjeti vrijednost i prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što više vremena provoditi u prirodi te uočavati prirodne pojave. Razvijati svijet o nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učiteljica Ivana Šoštariko i učenici 5. razreda.	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Svibanj, 2022.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listić.
ŽIVOTNI CIKLUS BILJAKA	Pokušati odrediti broj zastupljenih biljnih vrsta na zadanom staništu. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.	Uvidjeti vrijednost biologije kao znanosti, te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu, razvijati svijet o potrebi i nužnosti očuvanja prirode i njenih bogatstava.	Učiteljica Ivana Šoštariko i učenici 6. razreda.	Samostalni rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Lipanj 2022.	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika, anketni listić.
IZVANUCIONIČKA NASTAVA – TIJEKOM NASTAVNE GODINE	Pokušati kod učenika izazvati empatiju prema živim bićima i njihovim hranidbenim potrebama tijekom zimskog perioda godine, upoznat ih s mogućnostima i potrebnom recikliranja otpada i važnosti osvješćivanja svakog pojedinca u zajednici o savjesnom odlaganju otpada. Poticati učenike na razvijanje znatiželje, te stjecati naviku učenja na prirodnim materijalima.	Uvidjeti vrijednost ekologije kao znanosti te prednosti učenja na izvornoj stvarnosti. Stjecati naviku redovitog odlaska u prirodu i što je više moguće slobodno vrijeme provoditi u prirodi. Izrada kutija za sakupljanje papira koje će se u učionicama koristiti za odlaganje papira. Brinuti se o pticama u dvorištu škole tijekom zime i po potrebi ih dohranjivati sjemenkama. Razvijati svijet o potrebi očuvanja prirode i njenih bogatstava. Upoznati biljke koje sadrže aktivne tvari koje imaju blagotvoran učinak na ljudski organizam te naučiti načine iskorištavanja tih tvari.	Učiteljica Ivana Šoštariko i učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost – EKOLOZI.	Samostalan rad, grupni rad, rad na izvornoj stvarnosti u prirodnom okruženju, prikupljanje i pohranjivanje materijala koji se smiju odnositi iz prirode.	Tijekom nastavne godine 2021./2022. 100,00kn	Zajedničko vrednovanje i samovrednovanje, anketni listić, motiviranost učenika i zainteresiranost za praktični rad.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>TERENSKA NASTAVA (1.-4. razred) DURĐEVAC</p>	<p>Prenijeti učenicima jedinstveno iskustvo fenomena Đurđevačkih pjesaka kroz novoostvorenimultimedijjski posjetiteljski centar. Upoznati povijesne činjenice, kulturnu i etno-baštinu, prirodne i geografske karakteristike đurđevačkog kraja; vidjeti prikaz Legende o Picokima. Vidjeti egzotične i zanimljive životinje u mini zoo.</p>	<p>Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa iz Prirode i društva i Hrvatskog jezika, Likovne kulture Razvijanje kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza.</p>	<p>Učiteljica Lidija Kristijan Kralj kao voditeljica izleta, razrednici učenika razredne nastave, turistička agencija.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>Oko 100,00 kn po učeniku – prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.</p>	<p>Izrada plakata, fotografije. Zadovoljstvo učenika, usmeno preporučavanje doživljaja.</p>
<p>TERENSKA NASTAVA (5. – 8. razred) ZAGREB</p>	<p>Upoznavanje sa znamenitostima Zoološkog vrta (fauna našeg planeta), Muzej iluzija Crkva i samostan Šestine.</p>	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje destinacije. Uočiti korelaciju različitih nastavnih predmeta. Upoznati običaje i kulturu krajeva koje posjećujemo.</p>	<p>Učiteljica Marina Komljenović kao voditeljica izleta, turistička agencija.</p>	<p>Istraživačka nastava; sudjelovanje učenika u pripremi i izvođenju terenske nastave.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>Troškovi prijevoza učenika (prema ponudi turističkih agencija), te cijena ulaznica.</p>	<p>Prezentacija, nastavni listići.</p>
<p>ŠKOLA U PRIRODI – 3. I 4. RAZRED</p>	<p>Škola u prirodi – Selce (Ovisno o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID 19) – upoznavanje područja sjevernog Jadrana kao dio naše zemlje.</p>	<p>Posjetiti i upoznavanje gradova Sjevernog Jadrana.</p>	<p>Učiteljice Barbara Markovinović i Željka Fuček.</p>	<p>Obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje.</p>	<p>Krajem svibnja ili početkom lipnja 2022.</p>	<p>Troškovi sukladno najpovoljnijem ponuditelju.</p>	<p>Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.</p>

6.7. INTEGRIRANI NASTAVNI DAN

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NACINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN KRUHA	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruga i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja	Listopad 2021.		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.
DAN JABUKA	Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika (sa središnjom temom dana jabuka. Osvijestiti učenicima važnost kruga i zdrave prehrane u životu čovjeka. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.	Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka.	Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta .	Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Dana kruha. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja	Listopad 2021.		Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>FAŠNIK</p>	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom fašnika. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju fašnika.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom fašnika. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p>Veljača 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.</p>
<p>USKRS</p>	<p>Socijalizacija učenika. Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika) sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije. Potaknuti roditelje i bake da se uključe u rad škole. Estetski urediti školu.</p>	<p>Kroz integrirani nastavni dan sudjelovati u obilježavanju Uskrsa.</p>	<p>Učitelj Božidar Altus i učenici PRO Jabučeta.</p>	<p>Pjevanje prigodnih pjesama, likovno izražavanje, čitanje i interpretacija tekstova iz hrvatskog jezika s temom Uskrsa. Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, risanja.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacija rada i napretka učenika s učenicima, roditeljima, učiteljima i stručnoj službi škole.</p>
<p>DAN KRUHA</p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika (sa središnjom temom Dana kruha. Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdrave prehrane u životu čovjeka.</p>	<p>Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. PRO Donji Mosti.</p>	<p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	<p>Listopad 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, razredni list, plakati, izvješće.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>FAŠNIK</p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika (sa središnjom temom Fašnika te osvjestiti važnost očuvanja tradicijskih običaja i baštine.</p>	<p>Obilježavanje događaja, praznika, blagdana.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti</p>	<p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	<p>Veljača/ ožujak 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Fotografije, razredni list, plakati, izvješće.</p>
<p>USKRS</p>	<p>Povezivanje sadržaja različitih nastavni predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, TZK, likovna kultura i sat razrednika(sa središnjom temom Uskrsa. Ukazati na važnost očuvanja starih običaja i tradicije.</p>	<p>Opisati običaje i način života u svojoj užoj zajednici te sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika, blagdana.</p>	<p>Učiteljica Ivana Ružman Faletar i učenici 1. i 3. razreda PRO Donji Mosti</p>	<p>Metoda demonstracije, metoda pisanja i čitanja, rada na tekstu, crtanja, IKT.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Evaluacijski i nastavni listići, fotografije, razredni list, plakati, izvješće.</p>

6.8. IZLETI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	OSTVARENA AKTIVNOST	NAGIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
VARAŽDIN-TAKOŠČAN	Upoznavanje brežuljkastog zavičaja, različitosti i sličnosti, biljnog i životinjskog svijeta, gospodarskih grana i djelatnosti ljudi. Uočavanje prirodnih ljepota, kulturno- povijesnih spomenika i kulturne baštine.	Primjena teorijskih znanja iz Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Upoznavanje kulturne baštine i proširivanje teorijskih znanja uz stručno vodstvo. Razvijanje interesa za proučavanje prošlosti, spoznavanje važnosti spomeničke baštine. Razvijanje estetskog osjećaja.	Učitelj Božidar Altus kao voditelj izleta, razrednici učenika razredne nastave, turistička agencija.	Jednodnevni izlet (autobus) Korištenje nastavnih metoda istraživanja, promatranja neposredne stvarnosti, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja, crtanja, praktičnih radova.	Svibanj 2022. godine	Oko 200,00 kn (ovisno o broju učenika)	Prikupljanje podataka s terena (bilješke, turistički prospekti, obavijesni tiskani materijali, fotografije, intervjui). Izrada pisanih radova (putopis, reportaža, fotoreportaža...), plakata, računalne prezentacije.
RAZREDNA NASTAVA	Njegovanje istraživačkog duha. Poticanje zajedništva, suradničkog učenja i timskog rada. Snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima.	Njegovanje istraživačkog duha. Poticanje zajedništva, suradničkog učenja i timskog rada. Osposobljavanje za snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima.	Učiteljica Sanja Mikulić kao voditeljica izleta, razrednici učenika 5. i 6. razreda, turistička agencija.	Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima te kroz rekreativno kupanje u toplicama uz stručno vodstvo.	Svibanj ili lipanj 2022.	Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira najbolje ponude turističke agencije.	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog jednodnevnog izleta.
KRAPINA - KRAPINSKE TOPLICE	Uočavanje i obilazak prirodnih ljepota, kulturno- povijesnih spomenika i kulturne baštine grada Krapine i kupanje u Krapinskim toplicama.	Njegovanje istraživačkog duha. Poticanje zajedništva, suradničkog učenja i timskog rada. Osposobljavanje za snalaženje u nepoznatim situacijama i prostorima.	Učiteljica Sanja Mikulić kao voditeljica izleta, razrednici učenika 5. i 6. razreda, turistička agencija.	Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima te kroz rekreativno kupanje u toplicama uz stručno vodstvo.	Svibanj ili lipanj 2022.	Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira najbolje ponude turističke agencije.	Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog jednodnevnog izleta.
PREDMETNA NASTAVA							
5. I 6. RAZRED							

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>SREDNJA DALMACIJA MATURALNA EKSKURZIJA 7. I 8. RAZRED</p>	<p>Upoznati učenike s prirodno-geografskim obilježjima kulturno-jezičnim različitostima kraja i povezati saznanja s nastavnim planom i programom.</p>	<p>Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima. Osposobljavanje za uočavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti. Razvijanje društveno poželjnog stava prema baštini. Jačanje zajedništva grupe.</p>	<p>Učiteljica Martina Debejak kao voditeljica izleta, razrednici učenika 7. i 8. razreda, turistička agencija.</p>	<p>Aktivnost se realizira kroz posjete kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima uz stručno vodstvo.</p>	<p>Lipanj 2022.</p>	<p>Troškovnik izleta određuje se nakon provedenih natječaja i odabira ponude turističke agencije.</p>	<p>Samovrednovanje grupe i pojedinca, samoprocjena uspješnosti ostvarenog putovanja.</p>
---	---	---	--	---	-------------------------	---	--

6.9. PROJEKTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEDUNARODNI DAN NAPUŠTENIH ŽIVOTINJA	Prigodno obilježiti Međunarodni dan napuštenih životinja (4. travanj).	Osvijestiti jedinstven odnos ljudi i životinja. Skrenuti pozornost na važnost životinja u čovjekovom životu.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje paketa pomoći sa životinjskom hranom te darivanje skloništa za napuštene životinje.	Ožujak/travanj 2022.	Troškovi prijevoza učenika i paketa do azila.	Odaziv učenika i polaznika programa predškole. Količina prikupljene hrane za životinje.
BOŽIČNA HUMANITARNA AKCIJA	Razvijanje empatije, brige i odgovornosti za osobe starije životne dobi i slabijeg imovinskog stanja.	Osiguravanje poklon paketa hrane za Pučku kuhinju Caritasa župe sv. Antuna Padovanskog u Bjelovaru.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština. Slaganje poklon-paketa.	Studeni – prosinac 2021.	Prijevoz poklon paketa.	Odaziv učenika i djelatnika. Količina prikupljenih namirnica. Zadovoljstvo sudionika akcije.
PRIKUPLIJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA DRUGU UDRUGU OBOJELIH OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE	Razvijanje humanih vrednota empatije, solidarnosti, brige i odgovornosti za članove zajednice. Razvijanje svijesti o potrebi i važnosti razvrstavanja i recikliranja otpada.	Pomoć oboljelima u kupnji lijekova, terapija i/ili medicinskih pomagala u slučaju kada to ne financira HZZO. Očuvanje okoliša.	Vijeće učenika, pedagoginja.	Prikupljanje plastičnih čepova u razrednim odjelima. Prosljeđivanje prikupljenih čepova Ligi protiv raka BBŽ.	Tijekom školske godine 2021./2022.	-	Odaziv učenika i polaznika programa predškole na akciju. Količina prikupljenih plastičnih čepova.
OD DJECE DJECI	Podizanje i usađivanje vrijednosti darivanja i pomoći drugima, razvoj humanosti.	Prigodnim poklonom razveseliti i ohrabriti djecu na dječjim odjelima KBC-a Zagreb i OB Bjelovar.	Vijeće učenika, ravnateljica.	Prikupljanje dječjih igračka i društvenih igara te slikovnica.	Rujan, listopad, studeni 2021. godine.	-	Zadovoljstvo učenika.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>KUNA ZA KNJIGU</p>	<p>Donacijom osvijestiti važnost knjige kao medija.</p>	<p>Prikupljenim donacijama kupiti lektirne naslove koje će koristiti sadašnja i buduće generacije učenika.</p>	<p>Vijeće roditelja, učenici, knjižničarka.</p>	<p>Prikupljanje dobrovoljnih priloga na razini razrednih odjela.</p>	<p>Listopad/studeni 2021.</p>	<p>-</p>	<p>Povećanje i obnavljanje lektirnog fonda.</p>
------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------	----------	---

6.10. AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CILJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KLUB MLADIH TEHničARA	Razvijanje tehničko-tehnološkog načina razmišljanja te osposobljavanje učenika za prepoznavanje i korištenje tehničkih tvorevina životnog okruženja.	Razvijati sposobnosti tehničkog crtanja i čitanja tehničkog crteža. Razvijanje pojedinačnih sposobnosti i rada u skupini. Stjecanje navike planskog rada. Razvijanje navike zaštite na radu i održavanja radnog mjesta.	Učitelj Goran Jerković i učenici od 5. do 8. razreda.	Predavanja, vježbe tehničkog crtanja, rad učenika u vježbi izradbe jednostavnih tehničkih tvorevina u pojedinačnom i skupnome radu.	Jedan sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom školske godine 2021./2022.	Materijal za praktične vježbe (500kn), troškovi prijevoza učenika i voditelja na natjecanje.	Opisno praćenje. Sudjelovanje na natjecanju.
UČENIČKA ZADRUGA "BILGORSKA ŠKRINJICA"	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i negovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.	Voditelj učeničke zadruge učitelji, učenici.	Tijekom cijele šk. godine, u okviru strukovnih predmeta i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	Tijekom cijele školske godine 2020./2021., unutar sekcija učeničke zadruge.	Materijali i sredstva za rad sekcija zadruge, odlasci na smotre učeničkih zadruge, sajmove, izložbe.	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

6.11. KULTURNO – UMJETNIČKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	CIJLJ	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSTITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ METODE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MEĐUNARODNI DAN DIJETETA	Prigodno obilježavanje datuma.	Osvijestiti potrebu i važnost poznavanja, razumijevanja, prihvaćanja i poštivanja temeljnih dječjih prava.	Razrednici, učenici.	-	Listopad 2021.	Troškovi hamer i kolaž papira.	Izrada prigodnog panoa. Estetsko uređenje škole.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	Obilježavanje prigodnog datuma.	Međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivom. Povezivanje teorije i prakse.	Ravnateljica, razrednici, učitelj povijesti.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Listopad 2021.	-	Panoi, plakati.
SOLIDARNOST NA DJELU 2021.	Prikupljanje financijskih sredstava za pomoć najpotrebnijima.	Promicanje važnosti pomaganja bližnjemu. Razvijanje humanosti i humanitarnog rada.	Učenici, razrednici, ravnateljica, roditelji, djelatnici HCK-a.	Sabirna akcija.	7. – 15. listopada 2021.	-	Evaluacija putem procjene prikupljene hrane i odjeće.
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima (plodovima zemlje). Potaknuti učenike na zahvalnost.	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.	Učitelji, učenici.	Pisanje, čitanje, slikanje, modeliranje.	Listopad 2021.	Hamer papiri, brašno.	Izrada proizvoda. Estetsko uređenje prostora, razredne izložbe.

Osnovna škola Mirka Pereša

MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNIŽNICA / MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.	Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.	Knjižničarka Ivanka Novoselac; učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika.	Provođenje akcije „Kuna za školsku knjižnicu“.	Akcija: Listopad – studeni 2021.	Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Prijem novih članova.
SVI SVETI 01. studenoga	Obilježavanje prigodnih datuma.	Promicanje važnosti sjećanja na preminule.	Vjeroučitelji, razrednici, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	Studeni 2021.	Paljenje svijeća za poginule branitelje i preminule zaposlenike naše škole.
MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIE 16. studenoga	Poštivanje i prihvaćanje različitosti.	Promicanje važnosti međusobnog poštivanja i uvažavanja.	Pedagoginja, razrednici, učenici.	Razgovor, radionice, predavanja.	Studeni 2021.	Uređenje panoa.
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18. studenoga	Razvijanje osjećaja domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja povijesti.	Razrednici, učitelj povijesti, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje.	18. studenoga 2021.	Paljenje svijeća za poginule branitelje. Pano.
DAN BORBE PROTIV AIDSA 01. prosinca	Podizanje svijesti i bolje razumijevanje HIV/AIDS-a. Uklanjanje diskriminacije prema oboljelima. Skrenuti pozornost na rizične oblike ponašanja.	Poduzimanje zajedničkih akcija za uspješno prepoznavanje rizičnih oblika ponašanja.	Razrednici, učitelji prirode i biologije, pedagoginja, djelatnici Zavoda za javno zdravlje, učenici.	Razgovor, čitanje, pisanje, radionice, parlaonice, radionice.	Prosinac 2021.	Plakati, panoi.

Osnovna škola Mirka Pereša

SVETI NIKOLA 06. prosinca	Njegovanje tradicije obilježavanja dana Sv. Nikole.	Razvijanje osjećaja zahvalnosti.	Učitelji razredne nastave, učenici, načelnik Općine Kapela.	Razgovor, čitanje, pisanje, likovno izražavanje. Prigodna dodjela poklona.	06. prosinac 2021.	-	Likovni i literarni radovi, panoi, pokloni.
VALENTINOVO 14. veljače LJUBAVNA POŠTA	Njegovanje pozitivnih vrijednosti i osjećaja među učenicima.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Pedagoginja, učenici.	Likovno i literarno izražavanje.	Veljača 2022.	Troškovi materijala za uređenje škole.	Panoi. Ljubavna pošta.
MEĐUNARODNI DAN Društvenih ŽENA 08. ožujka	Promicanje ekonomskih, političkih i društvenih prava žena; sjećanje na generacije žena koje su ustrajale u borbi za ostvarenje svojih prava.	Kroz radionički oblik rada upoznati učenike s važnošću prava žena.	Razrednici, učenici.	Razgovor, pisanje, čitanje, likovno izražavanje, radionice.	08. ožujka 2022.	-	Izložba likovnih radova učenika.
DAN DAROVITIH UČENIKA 21. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Upoznati važnost kreativnosti.	Pedagoginja, učenici.	Radionice, razgovor.	19. ožujka 2022.	-	Pano. Estetsko uređenje škole.
SVJETSKI DAN ŠUMA 21. ožujka	Obilježavanje prigodnog datuma.	Razvijanje ekološke svijesti.	Učiteljice prirode i biologije, učitelji razredne nastave.	Promatranje, istraživanje, demonstracija.	21. ožujka 2022.	-	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natječajima. Sadnja drveća u školskom parku.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>SVIETSKI DAN VODA 22. ožujka</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma.</p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti i poticanje stvaralaštva.</p>	<p>Učiteljice prirode i biologije; učitelji razredne nastave; učenici; djelatnici Hrvatskih voda.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, demonstracija.</p>	<p>22. ožujka 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Sudjelovanje na natjecajima.</p>
<p>USKRS</p>	<p>Obilježavanje prigodnih datuma. Upoznati učenike s tradicijom i običajima proslave najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u projektu. Poticati roditelje na suradnju.</p>	<p>Poticati suradnju, timski rad, poštivanje tuđeg rada.</p>	<p>Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji, učenici</p>	<p>Radionički oblici rada. Razgovor, pisanje, čitanje, crtanje, modeliranje.</p>	<p>travanj 2022.</p>	<p>Materijal za održavanje radionica.</p>	<p>Usmeno, pismeno, likovno izražavanje. Izložba radova u prostoru škole.</p>
<p>MEDUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE 02. travnja</p>	<p>Razvijanje dječjih interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p>	<p>Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu.</p>	<p>Knjižničarka Ivanka Novoselac, učitelji razredne nastave i hrvatskog jezika, učenici.</p>	<p>Razgovor, čitanje.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Uređenje panoa. Posjeti školskoj knjižnici. Kutić slikovnica – priča.</p>
<p>DAN PLANETA ZEMLJE 22. travnja</p>	<p>Obilježavanje prigodnog datuma u obliku integrirane nastave.</p>	<p>Poticanje ekološke svijesti, stvaralaštva i zajedništva.</p>	<p>Učitelji razredne nastave; učiteljice prirode, biologije i kemije; razrednici; učenici.</p>	<p>Promatranje, istraživanje, demonstracija, igra.</p>	<p>Travanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika. Izrada likovnih i literarnih radova. Uređenje panoa. Izrada plakata. Izlaganje učeničkih radova. Sudjelovanje na natjecajima.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>MAJČIN DAN</p>	<p>Poticati učenike na promišljanje o majkama i njihovoj ulozi u obitelji i široj društvenoj zajednici.</p>	<p>Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Svi djelatnici i učenici.</p>	<p>Radionice, predavanja.</p>	<p>Svibanj 2022.</p>	<p>500,00 kn</p>	<p>Samovrednovanje na kraju radionica; prezentacija na kraju dana.</p>
<p>ZNANOST MLADIMA</p>	<p>Uključivanje što većeg broja učenika u različite vrste smotri i natjecanja.</p>	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time kod učenika poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Učitelji, učenici, pedagoginja Ivana Marić, ravnateljica Anamarija Tuškan.</p>	<p>Čitanje, pisanje, likovno izražavanje.</p>	<p>Prema katalogu susreta, natjecanja i smotri za školsku godinu 2021./2022.</p>	<p>Troškovi umnožavanja ispitnog materijala. Troškovi prijevoza na natjecanja.</p>	<p>Analiza postignuća učenika.</p>
<p>DAN EUROPE 5. svibnja</p>	<p>Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.</p>	<p>Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Svi djelatnici i učenici</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.</p>	<p>Svibanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje na Europskom tjednu u organizaciji BBŽ-a.</p>
<p>DAN EU 09. svibnja</p>	<p>Usvajanje povijesnih činjenica o Europskoj uniji i važnosti pristupanja Republike Hrvatske. Razvijanje domoljublja i nacionalne pripadnosti. Razvijanje socijalno-građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja. Razvijanje solidarnosti, identiteta i odgovornosti.</p>	<p>Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>	<p>Svi djelatnici i učenici</p>	<p>Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, likovno izražavanje, modeliranje.</p>	<p>Svibanj 2022.</p>	<p>-</p>	<p>Sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecanjima. Sudjelovanje na Europskom tjednu u organizaciji BBŽ-a.</p>

Osnovna škola Mirka Pereša

DAN ŠKOLE	Razvijati svijest o važnosti postojanja škole.	Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.	Svi djelatnici i učenici.	Kulturno-umjetnički program, sportske igre.	Svibanj 2022.	2.000,00 kn.	Prezentacija.
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI 15. svibnja	Uočiti važnost zajedništva i međusobne tolerancije. Njegovanje međuljudskih odnosa.	Povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života. Razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učitelji, učenici, pedagoginja Ivana Marić.	Razgovor, predavanja, radionice, panoi.	15. svibnja 2022.	-	Uređenje panoa. Evaluacija radionica od strane učenika.
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA SVJETSKI DAN ŠPORTA 31. svibnja	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina života.	Poticanje športskog duha te njegovanje natjecateljskog i prijateljskog odnosa među učenicima.	Učitelj TZK-a, učitelji razredne nastave, učenici.	Biciklijada. Razgovor, igre.	Svibanj 2022.	-	Zadovoljstvo učenika.
IGRE DRUŽBE PERE KVRŽICE	Razvijanje sportskog duha. Poštivanje pravila igre.	Obilježavanje Lovrakovih dana u Velikom Grđevcu.	Organizacijski odbor Lovrakovih dana kultura, učitelji, učenici, ravnateljica.	Sportske igre.	Svibanj 2022.	Prijevoz učenika.	Rezultati natjecanja u sportskim igrama; zadovoljstvo učenika
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA 05. lipnja	Spoznati potrebu zaštite, planiranja, osmišljavanja i uređenja okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Razvijati osjećaj za lijepo.	Poticati roditelje i učenike da nam se priključe u akcijama zaštite okoliša.	Svi djelatnici, učenici i roditelji; djelatnici Sirovine i Komunalca iz Bjelovara.	Razgovor, čitanje, pisanje, demonstracija, uređenje okoliša, predavanja.	05. lipnja 2022.	-	Uređenje okoliša. Uređenje prostora za odlaganje i razvrstavanje otpada.

Osnovna škola Mirka Pereša

<p>CVJETNI KORZO</p>	<p>Razvijanje zajedništva i osjećaja za lijepo.</p>	<p>Sudjelovanjem u cvjetnoj povorci utjecati na kvalitetne odnose unutar skupine.</p>	<p>Društvo Naša djeca Bjelovar, učenici, učitelji.</p>	<p>Izrada kostima, uvježbavanje scenskog nastupa, prezentacija.</p>	<p>Lipanj 2022.</p>	<p>Oko 500,00 kn – troškovi izrade kostima i prijevoza učenika.</p>	<p>Sudjelovanje u cvjetnoj povorci, scenski nastup.</p>
-----------------------------	---	---	--	---	---------------------	---	---

7. VIZIJA ŠKOLE

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Posebnu pozornost obratit ćemo na 5 kvalitativnih područja škole:

1. Profesionalizam i usavršavanje

- kolektiv se identificira sa školom, ali i škola vodi računa o svakom pojedincu
- nastavnici se uključuju u razvojni plan škole
- kvaliteta škole osigurava se po kratkoročnim ciljevima
- projekti i aktivnosti imaju samoevaluaciju i evaluaciju

2. Poučavanje i učenje

- suvremeno pripremanje za interaktivnu nastavu
- unapređivanje podrške učenicima u učenju kod kuće i planiranje vremena za učenje i igru
- uvažavanje dječjih i ljudskih prava kroz učenja prava i obveza; imenovanje pravila ponašanja i sankcija za prekršitelje
- pravila ponašanja u školi donose se uz suradnju učenika (Vijeće učenika)

3. Razredna i školska klima

- demokratska i životno bliska škola
- koordinira se rad razrednika, pedagoga i roditelja u rješavanju poteškoća
- svi u školi rade na obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte

4. Školski menadžment

- edukativan školski menadžment
- rad po suvremenim metodama rukovođenja
- formiranje timova i podtimova – školski aktivni razredne nastave, JUP-a i PMT-a
- podjela zadataka
- visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju
- opredijeljenost za promjene
- planiranje i dogovori zauzimaju značajno mjesto u rukovođenju
- rješavanje problema u samom nastajanju

5. Unutarnje i vanjske relacije

- roditelji su uključeni u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor, roditeljske sastanke i uključivanje u nastavni proces
- suradnja s MZO-om, AZOO-om, NCVVO-om, Županijom Bjelovarsko-bilogorskom, Školskom medicinom, Zavodom za zapošljavanje, MUP-om, srednjim školama, Crvenim križem, Općinom Kapela
- unapređuju se dobri odnosi na relaciji roditelj-škola-učenik
- škola je otvorena medijima

Osnovna škola Mirka Pereša

Ovaj Školski kurikulum razmatran je i usvojen na sjednicama:

Vijeća učenika, 11. listopada 2021.

Vijeća roditelja, 11. listopada 2021.

Učiteljskog vijeća, 13. listopada 2021.

Školskog odbora, 13. listopada 2021.

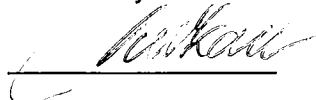
Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor
Osnovne škole Mirka Pereša
donio je

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./2022.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.
objavljen je i na mrežnim stranicama škole
prema članku 28. stavku 7.

Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

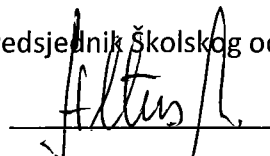
Ravnateljica škole:



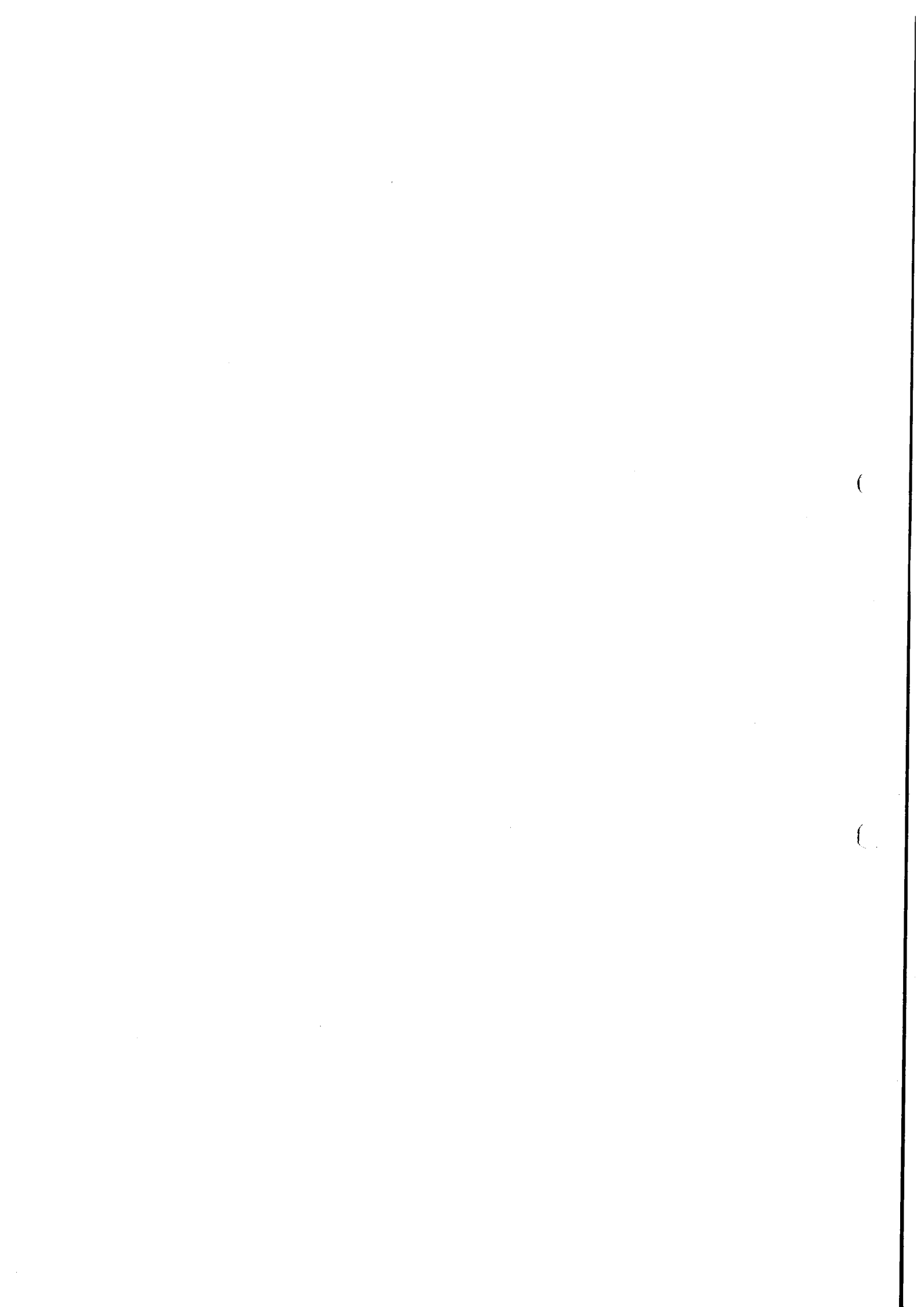
(Anamarija Tuškan)



Predsjednik školskog odbora:



(Božidar Altus)



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA BJELOVARSKO BILOGORSKA
OPĆINA KAPELA
OSNOVNA ŠKOLA MIRKA PEREŠA
43203 Kapela, Ul.1. svibnja 2

KLASA: 003-06/21-01/14
URBROJ: 2103-71-05-21-06

Kapela, 13. listopada 2021. godine

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 62. Statuta Osnovne škole Mirka Pereša, Školski odbor Osnovne škole Mirka Pereša na 7. sjednici održanoj dana 13. listopada 2021. godine donio je

O D L U K U
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
OSNOVNE ŠKOLE MIRKA PEREŠA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022

I.

Školski odbor donosi Školski kurikulum Osnovne škole Mirka Pereša za školsku godinu 2021./2022.

II.

Školski kurikulum Osnovne škole Mirka Pereša će biti objavljen na web stranici Škole i Oglasnoj ploči Škole te u zakonskom roku dostavljen u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

III.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Školskog odbora:
Božidar Altus

