OSNOVNA ŠKOLA MURTERSKI ŠKOJI

VJEROUČITELJICA: Lucija Kulaš

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka

za 4. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mj** | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| **rujan** | **1.** | **PONAVLJANJE****6 sati** | 1.i 2. | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanje.  | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učitiuku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? |
| **3.**  | 5. i 6. | Što smo najbolje naučili u trećem razredu? |
| **4.** | **ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA****6 sati** | 7.  | Božje djelo stvaranja | **OŠ KV A.4.1.**Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV B.4.1.**Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. | ***Održivi razvoj*****Odr A.2.1.** Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.**odr A.2.2**. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.**odr B.2.3** Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.**odr C.2.3** Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.**osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.***Učiti kako učiti*****uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.**uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **4.** | 8. | Priroda pokazuje djela Božja |
| **listopad** | **5.** | 9. i 10. | Stvaranje svijeta i čovjeka |
| **6.** | 11. i 12. | Čovjek u Božjem zrcalu |
| **7.** | **S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA****12 sati** | 13. i 14 | Ljubav prema Bogu i čovjeku | **OŠ KV C.4.1.**Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.**OŠ KV C.4.2.**Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.**OŠ KV C 4.3.**Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.**OŠ KV D.4.3.** Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge | ***Građanski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.**goo C.2.1**. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.**goo C.2.2.** Promiče solidarnost u školi.***Učiti kao učiti*****uku B.2.4**.Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.**osr C.2.2** Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.**osr C.3.3**.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.***Zdravlje*****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt A.2.1**.Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. |
| **8.** | 15. i 16. | Što Bog očekuje od nas |
| **s****t****u****d****e****n****i** | **9.** | 17. i 18. | Moje vrijeme u Božjim rukama |
| **10.** | 19. i 20. | Poštuj roditelje i čuvaj dar života |
| **11.** | 21. i 22. | Ne ukradi i ne poželi tuđe stvari |
| **12.** | 23. i 24. | Budi istinit u riječi i djelu |
| **p****r****o****s****i****n****c** | **13.** | **GLASNICI BOŽJE BLIZINE I LJUBAVI****8 sati** | 25. i 26. | Približilo se spasenje Božje! | **OŠ KV B.4.2.**Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | ***Učiti kao učiti*****uku A.2.3.**Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napreda.**uku C.2.3**.Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A.2.1.**Razvija sliku o sebi.**osr B.2.1**.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. |
| **14**. | 27. i 28. | Mijenjati sebe |
| **15.** | 29. i 30. | Raduj se, Marijo! |
| **16**. | 31. i 32. | Posvuda je Betlehem |
| **s****i****j****e****č****a****nj** | **17.** | **ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE****14 sati** | 33. i 34. | Isus u kući Oca nebeskoga(Iz dnevnika židovskog dječaka) | **OŠ KV B.4.2.**Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).**OŠ KV D.4.3.** Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge | ***Građaski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.**goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.**goo** C.2.2. Promiče solidarnost u školi***Učiti kako učiti*****uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt A.2.1.**Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.***Zdravlje*****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost. |
| **18.** | 35. i 36. | Isus u hramu |
| **19.** | 37. i 38. | „Ti si moj Sin, Ljubljeni!“ |
| **v****e****lj****a****č****a** | **20.** | 39. i 40. | Isus – Glasnik Radosne vijesti |
| **21.** | 41. i 42. | Isusu je važan čovjek |
| **22**. | 43. i 44. | Ti si Krist – Pomazanik |
| **o****ž****u****j****a****k** | **23.** | 45. i 46. | U Isusovoj školi |
| **24**. | **NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO****12 sati** | 47. i 48. | Slijedimo Isusove riječi i djela | **OŠ KV B.4.3.**Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.**OŠ KV B.4.1.**Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.. | **Zdravlje****B.2.2.B.** Objašnjava pravo na izbor.**B.2.2.C.** Uspoređuje i podržava različitost.***Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije*****ikt D.2.2.**Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.***Učiti kako učiti*****uku B.2.2.**Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.***Osobni i socijalni razvoj*****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3**. Razvija osobne potencijale.**osr B.2.1**. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.**osr C.2.4**. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
| **25**. | 49. i 50 | Djela ljubavi i milosrđa |
| **26.** | 51. i 52. | Ići putem Isusova križa |
| **27.** | 53. i 54. | Isus – ljubav bez granica |
| **t****r****a****v****a****nj** | **28**. | 55. i 56. | Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista |
| **29**. | 57. i 58 | Neka se ne boje srca vaša |
| **s****v****i****b****a****nj** | **30.** | **S KRISTOM U ZAJEDNIŠTVU CRKVE****10 sati+ 2 sata** | 59. i 60 | Kristov Duh okuplja Crkvu | **OŠ KV D.4.1.**Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.**OŠ KV A.4.2.**Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.**OŠ KV A.4.3.**Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge**OŠ KV D.4.2.**Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima). | **Osobni i socijalni razvoj****osr A2.1** Razvija sliku o sebi.**osr A.2.3.** Razvija osobne potencijale.**osr B.2.1.** Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr C.3.3.**Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.***Gađanski odgoj i obrazovanje*****goo A.2.2.** Aktivno zastupa ljudska prava.**goo B.2.1**. Promiče pravila demokratske zajednice.**goo C.2.2** Promiče solidarnost u školi.***Učiti kao učiti*****uku B.2.2**.Na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.**uku B.2.4.**Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| **31**. | 61. i 62. | Živjeti s drugima |
| **32**. | 63. i 64. | Crkva u šarenim bojama i licima |
| **33.** | 65. i 66. | Moja župna zajednica i župna crkva |
| **l****i****p****a****nj** | **34.** | 67. i 68. | Izborna tema:Hrvatski kršćanski korijeni |
| **35.** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |