OŠ NEDELIŠĆE

TRG REPUBLIKE 9, NEDELIŠĆE

Klasa: 602-22/24-01/01

Urbroj: 2109-37/01-24-02

Nedelišće, 31.01.2024.

Na osnovi Školskog kurikuluma, Godišnjeg plana i programa OŠ Nedelišće za 2023./2024. godinu te predmetnih kurikuluma za sedmi razred osnovne škole, izrađen je izvedbeni plan i program terenske nastave.

**IZVEDBENI PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE SEDMIH RAZREDA**

**NP BRIJUNI, PULA I NP RISNJAK**

TERENSKA NASTAVA REALIZIRAT ĆE SE 09. i 10. svibnja 2024. GODINE

(rezervni datum: 16. i 17.svibnja 2024.)

PRATITELJI: 1. ŽELJKA PAVLIC razrednica 7.a, učiteljica hrvatskog jezika

 2. DUBRAVKA VUKŠIĆ razrednica 7.b, učiteljica engleskog jezika

3. MARTINA PUKLAVEC razrednica 7..c (voditelj TN), učiteljica njemačkog jezika

 4. SMILJANA COLAR razrednica 7.d, učiteljica tehničke kulture

 5. XY učitelj …, pratitelj

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 7.a = 22 učenika

 7.b = 19 učenika

 7.c = 20 učenika

7.d = 20 učenika

PO – 1 učenica

+ 1 RODITELJ (majka učenika, 7.d) – o vlastitom trošku

UKUPNO PLANIRANO: 82 UČENIKA, 1 RODITELJ I 5 PRATITELJA

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI: | **Hrvatski jezik** – Napisati vijest i komentar o putovanju i boravku na Brijunima.**Biologija** – Prepoznati i proširiti znanje o biljnom i životinjskom svijetu NP Brijuni. Upoznati značajke Nacionalnog parka.**Povijest** - Proširivanje znanja te stjecanje novih znanja o prošlosti Pule i Brijuna, razvijati vještinu povijesnog istraživanja te svijest o potrebi očuvanja i zaštiti kulturno-povijesne baštine.**Geografija** - Razvoj geografskog (prostornog) mišljenja, razvoj sposobnosti korištenja geografske karte, upoznati prirodno-geografsku osnovu, kulturno-povijesnu baštinu Pule i NP Brijuni te korištenje prostora za gospodarske aktivnosti stanovništva (poljoprivreda, turizam). Upoznavanje biljnog pokrova vazdazelenih šuma NP Risnjak te zaštićenih vrsta (ris, vuk i medvjed) |
| ISHODI UČENJA: | **Kognitivni:** **Hrvatski jezik** – Samostalno oblikovati vijest i komentar poštujući sve potrebne odrednice. **Biologija** – Opisivanje biljnih i životinjskih vrsta i svrstavanje životinja u razrede ( skupine kralježnjaka).**Geografija** – „Čitanje“ / analiza sadržaja karte, uočavanje sadržaja iz prirode te način prikaza na karti, promatrati krajolik Istre (opisati izgled krškog reljefa, tla i vegetacije) te ih povezati s gospodarstvom (poljoprivreda, turizam). Uočiti povezanost biljnog pokrova Gorskog kotara i šumarstva kao dominantne djelatnosti.**Povijest** - Opisivanje lokaliteta u Puli i na Brijunima, prepoznavanje važnosti povijesno-kulturne baštine te potrebe njezinog očuvanja, povezivanje nastavnih sadržaja s onim viđenim na terenu, samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom. |
| **Psihomotorički**: **Hrvatski jezik** – Razvijanje vlastitog mišljenja, argumentiranog zaključivanja, jačanje samopouzdanja.**Biologija** – Razvijanje vlastitog mišljenja, zaključivanja i zapažanja.**Povijest** - Razgledavanje lokaliteta obuhvaćenih terenskom nastavom. |
| **Afektivni**: **Hrvatski jezik** – Razvijanje umijeća zamjećivanja prirodnih ljepota i prepoznavanja bitnih, zanimljivih događaja i njihova oblikovanja u vijest i komentar.**Geografija** – Poticanje pozitivnih stavova o prirodnim ljepotama i potrebi zaštite prirode, razvijati sposobnost doživljavanja, zapažanja i izražavanja vlastitih misli i osjećaja, osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i proširivanje znanja korištenjem literature i interneta.**Povijest** - Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, suradničke odnose.  |
| METODE RADA: | **Hrvatski jezik** – Vođenje bilješki i natuknica. Pisanje vezanog teksta.**Biologija** – Vođenje bilješki, promatranje, istraživanje.**Povijest** - Promatranje, istraživanje, izlaganje, razgovor.**Geografija** - Rad na karti, samostalno istraživanje, izrada mini-plakata (nakon terenske). |
| OBLICI RADA: | **Hrvatski jezik** – Individualni rad.**Biologija** – Individualni rad.**Geografija** - Samostalni rad, rad u paru ili skupini. |
| NASTAVNA SREDSTVA: | **Biologija** – Radni listići.**Povijest** – Radni listići i materijali.**Geografija** – Karta Hrvatske i Istre (opća, turistička, prometna), plan grada Pule i Brijuna. Karta NP Risnjak. |
| PRAĆENJE I VREDNOVANJE | **Hrvatski jezik** – Vrednovanje cjelovitog pisanog teksta – vijesti i komentara.**Biologija** – Izrada plakata biljnih i životinjskih vrsta NP Brijuni.**Povijest** - Razgovor, izrada postera, izložba radova.**Geografija** – Učeničke aktivnosti će se vrednovat će se: priprema (na satovima i samostalni rad), sudjelovanje učenika u aktivnostima unutar NP parka, primjena u nastavi nakon realizacije izvanučioničke nastave. |
| HODOGRAM TERENSKE NASTAVE: | - polazak u ranojutarnjim satima prvog dana TN ispred OŠ Nedelišće- vožnja prema Fažani, uz jedno do dva zaustavljanja putem- obilazak NP Brijuni prema turističkom programu „Veliki Brijun“- ručak (suhi obrok - učenici ga donose sa sobom)- u popodnevnim satima odlazak prema Puli i razgledavanje stare jezgre Pule (bez ulazaka u povijesne građevine),- odlazak prema smještajnom objektu u Gorskom Kotaru (Stara Sušica), večera, društvene igre i noćenje- nakon doručka, drugog dana TN, odlazak prema NP Risnjak- na povratku kući zaustavljanje (ručak) - posjet restoranu brze prehrane- vožnja kući i dolazak u Nedelišće u kasnijim večernjim satima |
| TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE: | - izabrati najpovoljniju ponudu turističkih agencija nakon Javnog poziva tj. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole,- troškove prijevoza autobusom, ulaznica, noćenja i prehrane snose roditelji učenika,- troškove dnevnica učitelja podmiruje Škola,- u cijenu ponude mora biti uključen prijevoz autobusom, ulaznice za NP Brijuni, polupansion u Gorskom Kotaru (Stara Sušica), ulaznice za NP Risnjak, osiguranje putnika, **gratis aranžman za 3 učenika** i gratis aranžman za voditelje,- **cijena mora biti izražena po učeniku**, roditelji sklapaju ugovor sa turističkom agencijom i uplaćuju iznos agenciji. |

U Nedelišću, 31. siječnja 2024. VODITELJ TN: Martina Puklavec