**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 2.D RAZRED – LISTOPAD/STUDENI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO** | **2** | 1. IMAM POVJERENJE U BOGA

**-** upoznavanje biblijskog teksta- pisanje svojih briga i stavljanje u kutijicu za Boga1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI

- pjevanje- rješavanje radne bilježnice | OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.* Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju.
* Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja.
* Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja.
* Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu.
* Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. * Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu.
* Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude.
* Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila.
 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja..OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaOŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. | **Održivi razvoj:** A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima **GOO**: A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu**Osobni i socijalni razvoj** A 1.1.Razvija sliku o sebi A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem A 1.3.Razvija svoje potencijale B 1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B 1.2.Razvija komunikacijske kompetencije C 1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose C 1.3.Pridonosi skupini **Zdravlje** B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. **Učiti kako učiti**: B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| **2.BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA****(14 sati)** **Listopad:** **6 sati** **Studeni:****8 sati** |  | 1. BIBLIJA JE SVETA KNJIGA – A.2.2.
* uspoređivanje različitih biblijskih izdanja
* crtanje
1. STARI I NOVI ZAVJET – A..2.2
* traženje Starog i Novog zavjeta u Bibliji
* razvrstavanje biblijskih događaja
1. BOG STVARA SVIJET I LJUDE – B.2.1.
* upoznavanje biblijskog teksta
1. RAZLIČITI SMO, ALI PUNO TOGA NAS POVEZUJE – B.2.1.
* promatranje i uspoređivanje: sličnosti i razlike međžu učenicima
1. ŠTO SE DOGODILO U RAJSKOM VRTU – C.2.1.
* upoznavanje biblijskog teksta
1. GRIJEH I POSLJEDICE – C.2.1.
* gledanje animiranog filma
1. NOA SLUŠA BOGA
* upoznavanje biblijskog teksta
1. NOA – CRTANI FILM
* gledanje animiranog filma
1. ABRAHAM VJERUJE BOGU
* upoznavanje biblijskog teksta
1. PONAVLJANJE
* samoprocjena učenika prema zadanim pitanjima
* rjašavanje radne bilježnice
1. JOSIP EGIPATSKI NA BOŽJEM PUTU
* upoznavanje biblijskog teksta
1. JOSIP EGIPATSKI – CRTANI FILM
* gledanje animiranog filma
1. BIBLIJSKI STRIP
* crtanje stripa prema zadanoj biblijskoj temi
1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI

-usmena provjera znanja- kviz | **OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.** * Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva.
* Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima.
* Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet.
* Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć.

**OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.** * Učenik navodi dva osnovna dijela Biblije.
* Učenik opisuje Bibliju kao knjigu koja pripovijeda o velikim Božjim djelima i o važnim ljudskim iskustvima.
* Učenik imenuje Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu Kristu i životu prvih kršćana.
* Učenik jednostavno prepričava starozavjetne i novozavjetne pripovijesti.
* Učenik prepoznaje značenje pojma prispodoba (pojednostavljeno – priče koje je Isus pričao).
* Učenik prepoznaje povezanost biblijske poruke i konkretnoga iskustva.

**OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.** * Učenik prepoznaje različite religijske znakove u neposrednom okruženju ili u medijskim sadržajima koje prati.
* Učenik prepoznaje da se različiti znakovi odnose na različite religije.
* Učenik prepoznaje da različiti religijski znakovi potvrđuju da ljudi vjeruju u Boga, ali i da ima ljudi koji ne vjeruju u Boga.
* Učenik izražava stav uvažavanja i poštovanja prema pripadnicima drugih religija.

**OŠ KV B.2.1.Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.** * Učenik u biblijskim tekstovima otkriva Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude.
* Učenik kroz događaje povijesti spasenja otkriva dobre ljude koji su bili Bogu vjerni (Noa, Abraham, Josip Egipatski) i prepričava te biblijske tekstove.
* Učenik otkriva i prihvaća Božji poziv da bude Božji prijatelj, da ima povjerenja u Boga i da čini dobra djela.

**OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.** * Učenik prepoznaje da je svaki čovjek poseban i vrijedan.
* Učenik opisuje prijateljstvo između Boga i prvih ljudi.
* Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako je Bog milosrdan i oprašta čovjekove pogreške.

**OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.*** Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju.
* Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi.
 |
|  |
| **LISTOPAD**  | **2** | **IZBORNA TEMA****(2 sata)**1. SVI SVETI
2. DUŠNI DAN
 | **OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.** * Učenik prepoznaje i opisuje kršćanske motive i poruke prisutne u hrvatskim običajima i svome okruženju.
* Učenik prepoznaje biblijske motive i poruke u književnosti, likovnoj umjetnosti, glazbi.
 |  |  |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Samoprovjera prema zadanim tvrdnjama (izvrsno sam usvojio, dobro sam usvojio, treba popraviti). |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici prema vlastitom izboru u bilježnicu crtaju smješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Što je Biblija i kako se dijeli?
* Po čemu smo različiti i što nas povezuje?
* Opiši stvaranje!
* Opiši prvi grijeh i posljedice?
* Koja ti se biblijska pripovijest najviđše svidjela i zašto?
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić