**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 3.P RAZRED – LISTOPAD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE** |  | 1. PONAVLJANJE
* Predstavljanje individualnih projekata
* Pripovijedanje obrađenih biblijskih tekstova
* Rješavanje radne bilježnice
1. NEBO I ZEMLJA PJEVAJU O BOŽJOJ DOBROTI – B.3.1, A.3.2
* promatranje i opisivanje prirode
* pisanje zahvalne molitve
* upoznavanje biblijskog teksta
* molitva Vjerovanja
* pjevanje
1. DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI BOGU – D.3.2.
* od zrna do kruha
1. ŠTO ČUDESNO ČINI ISUS – A.3.2.
* upoznavanje biblijskog teksta o umnažanju kruhova
1. PONOVIMO ŠTO SMO NAUČILI
* rješavanje radne bilježnice
* mentalna mapa
1. PROVJERA
* usmeno ispitivanje
 | OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.* Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove.
* Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom.
* Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu.
* Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…).
* Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. * Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje.
* Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda.
* Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. * Učenik pripovijeda biblijske pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu.
* Učenik prepoznaje i opisuje Isusov poziv na praštanje i pomirenje.
* Učenik opisuje Posljednju večeru na kojoj Isus ustanovljuje euharistiju i Isusov susret s učenicima na putu u Emaus.
* Učenik opisuje Isusovu prisutnost pod prilikama kruha i vina.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.* Učenik objašnjava dobro djelo kao znak Božje dobrote.
* Učenik na primjeru odabranih biblijskih tekstova navodi Isusovu ljubav i brigu prema čovjeku.
* Učenik navodi primjere kako možemo jedni drugima pružati pomoć i ljubav.
* Učenik otkriva i objašnjava da se čovjeka ne daruje samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem.
* Učenik predlaže i navodi dobra djela koja može činiti.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. * Učenik prepoznaje važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u božićnim narodnim običajima.
* Učenik prepoznaje i navodi značenje blagdana, svetkovina i običaja koji se obilježavaju u okruženju učenika.
* Učenik konkretnim gestama sudjelovanja izražava stav prihvaćanja poruke blagdana, svetkovina i običaja.
* Učenik navodi odabrane biblijske motive u svojoj župnoj crkvi.
 | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbeOŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | **Goo****A.2.1.** Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.**A.2.2**. Aktivno zastupa ljudska prava.**A.2.1.** Razvija sliku o sebiB.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. **C.2.2**. Promiče solidarnost u školi.**Osr**A.2.1. Razvija sliku o sebi **B.2.2**. Razvija komunikacijskekompetencije.**B.2.1.** Opisuje i uvažavapotrebe i osjećaje drugih.**B.2.3.** Razvija strategijerješavanja sukoba.**B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu. **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. **C.2.4.** Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. **C.2.3.** Pridonosi razredu i školi. |
| **6** |
| **2.BOG LJUBI SVOJ NAROD****Svi sveti****Dušni dan** |  | 1. BOG VODI SVOJ NAROD
* promatranje fotografija
1. MOJSIJE SPAŠEN IZ VODE
* gledanje animiranog filma
 | OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.* Učenik upoznaje židovski blagdan Pashe i uspoređuje ga s Uskrsom rabeći glagol prijelaz.
* Učenik prepoznaje Savez na Sinaju i Deset zapovijedi koje su zajedničke Židovima i kršćanima.

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.* Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove.
* Učenik povezuje biblijske poruke s konkretnim životom.
* Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Staromu ili Novomu zavjetu.
* Učenik prepoznaje i navodi značenje određenih simbola (put i život kao simboli, kruh života…).
* Učenik prepoznaje razliku između događaja i pripovijesti (prispodobe).

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. * Učenik otkriva u biblijskim tekstovima Boga koji čuva, hrani i vodi ljude kroz kušnje života i izbavlja ih iz nevolje.
* Učenik upoznaje Mojsija kao vođu izraelskoga naroda.
* Učenik prepoznaje i navodi znakove Božje prisutnosti u svom životu.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.* Učenik prepoznaje i objašnjava pojam saveza kao znaka prijateljstva između Boga i čovjeka.
* Učenik prepoznaje značenje Božjih zapovijedi za izraelski narod, ali i za sve ljude.
* Učenik navodi i objašnjava zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka.
* Učenik objašnjava na izabranim biblijskim tekstovima da je ljubav temeljni zakon Isusova novoga kraljevstva.
* Učenik navodi zapovijedi ljubavi te primjere ljubavi prema Bogu i čovjeku.
 | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbeOŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | **Osr****B.2.4.** Suradnički uči i radi u timu.**C.2.3**. Pridonosi razredu i školi. **odr B.2.1.** Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.**GOO C.2.1.** Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. **ikt A 2. 1**. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici u svoje bilježnice crtaju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Ispripovijedi Isusovo čudo umnažanja kruhova!
* Navedi neke darove Božje dobrote!
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić