**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 4.D RAZRED – LISTOPAD/STUDENI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA** |  |  | OŠ KV A.4.1.  Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).   * Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. * Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). * Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. * Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. * Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.   OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.   * Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. * Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. * Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. * Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova.   OŠ KV B.4.1.  Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.   * Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. * Učenik detaljnije opisuje biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka. * Učenik upoznaje, na temelju Apostolskog vjerovanja, osnovne izričaje kršćanske vjere u Boga Stvoritelja. * Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Održivi razvoj  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **6** | 1. **STVARANJE SVIJETA I ČOVJEKA** 2. **ČOVJEK U RAJU ZEMALJSKOM**   **A.4.2, B.4.1**   * **Čitanje I tumačenje biblijskog teksta**  1. **BOG NAS VOLI I ČUVA** 2. **PONAVLJANJE**   **A.4.1, A.4.2, B.4.1**   * **Obrada teksta** * **Pisanje molitve zahvale**  1. **PROVJERA** |
| **2. S BOGOM NA PUTU**  **LISTOPAD**  **STUDENI** |  | 1. **BOŽJE ZAPOVIJEDI – PRAVILA ŽIVOTA**  * **crtanje puta života s putokazima**  1. **DESET ZAPOVIJEDI – STVARALAČKO IZRAŽAVANJE** 2. **DESET ZAPOVIJEDI – PREDSTAVLJANJE RADOVA**  * **izrada zapovijedi u glinamolu**  1. **NEMOJ IMATI DRUGIH BOGOVA UZ MENE** 2. **SVETI SE IME TVOJE**  * **crtanje mentalne mape** * **dopunjavanje**  1. **SVETKUJ DAN GOSPODNJI** 2. **POŠTUJ RODITELJE**  * **tumačenje biblijskog teksta** * **pisanje razloga zašto treba poštovati roditelje**  1. **ČUVAJ DAR ŽIVOTA** 2. **NE UKRADI I NE POŽELI TUĐE STVARI** 3. **BUDI ISTINIT U RIJEČI I DJELU** 4. **PONAVLJANJE** 5. **PROVJERA** | OŠ KV C.4.1.  Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.   * Učenik objašnjava važnost poštivanja Božjega zakona u životu čovjeka. * Učenik objašnjava da su Božje zapovijedi pravila za dobre odnose među ljudima. * Učenik objašnjava načine poštovanja Boga (molitva, vjera, nada, ljubav). * Učenik navodi i objašnjava načine poštovanja/nepoštovanja Božjega imena i imena svake osobe. * Učenik objašnjava važnost slavljenja Boga u zajednici. * Učenik objašnjava nedjelju kao dan Gospodnji. * Učenik konkretnim postupcima izražava stav poštovanja Božjih zapovijedi.   OŠ KV C.4.2.  Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.   * Učenik nabraja sedam zapovijedi koje se odnose na ljubav prema čovjeku. * Učenik navodi načine poštivanja zapovijedi u osobnom životu i odnosu prema drugima (poštovanje prema starijima, briga za život i zdravlje, poštivanje tuđe imovine, važnost istine...). * Učenik navodi primjere kršenja zapovijedi iz vlastitog iskustva i svoje okoline. * Zapaža i navodi posljedice za sebe i druge u svakodnevnom životu. * Učenik navodi i opisuje postupke koji sprečavaju nasilje i sukobe među vršnjacima (strpljivost, razgovor, uvažavanje, oproštenje). * Učenik prepoznaje i navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (briga za stvoreni svijet). * Učenik opisuje značenje Majčina dana i Dana očeva i povezuje ih s četvrtom Božjom zapovijedi.   OŠ KV C.4.3.  Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.   * Učenik objašnjava da je poštivanje Deset Božjih zapovijedi zajedničko kršćanima i Židovima. * Učenik prepoznaje da postoji sličnost poštivanja zapovijedi i u islamu.   OŠ KV D.4.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove ( predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju   * Učenik uspoređuje ono što je zajedničko i ono što čini razliku u životu zajednice i vjerskim prostorima Židova i kršćana. * Učenik prepoznaje utjecaj različitih religija u imenima osoba. * Učenik prepoznaje motive različitih religija u filmovima, animiranim filmovima, glazbi… * Učenik prepoznaje i objašnjava što je sinagoga, svitak, hram, šalom, način života židovskoga dječaka i druge pojmove s kojima se susreće kroz sadržaje ovoga godišta.   **OŠ KV A.4.3.**  Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.   * Učenik prepoznaje i imenuje simbole velikih svjetskih religija. * Učenik navodi različite načine na koje ljudi traže Boga (dive se ljepoti i zagonetnosti svijeta, raduju se životu, boje se nesreće i neizvjesnosti, traže odgovore u raznim religijama…). * Učenik navodi primjere i konkretnim gestama izražava stav poštovanja prema onima koji drugačije vjeruju u Boga i onima koji ne vjeruju u Boga. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.    Građanski odgoj i obrazovanje  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  Zdravlje  B.2.2.B. Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C. Uspoređuje i podržava različitost.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.  Učiti kao učiti  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
|  |  | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Povezivanje pojmova, igra asocijacija ili on-line igra. | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici crtaju i prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom i kako im se sat svidio. | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Ispripovijedaj biblijski izvještaj o stvaranju svijeta. * Što je ekologija? * Što su Božji tragovi? * Kako čovjek sustvara s Bogom? * O čemu govore prve tri, a o čemu ostale zapovijedi? * Što od nas traži zapovijed ljubavi? | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić