**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 1.P, 1.a RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **RADOST ŽIVOTA – DRUGI I JA** | **1** | 1. **Uvodni sat**

- predstavljanje vjeroučiteljice - vježbanje pozdrava “Hvaljen Isus i Marija” na početku sata- prepoznavanje Isusa na ilustraciji- pokazivanje udžbenika, radne bilježnice i crtančice za vjeronauk-učenje pjesme “Isus je predivan” | **OŠ KV A.1.1.** *Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.** Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima).
* Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima.
* U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad.
* Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar.
* Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti.
* Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.

**OŠ KV C.1.2.** *Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.** Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila dobroga ponašanja.
* Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu.
* Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu.
* Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici.
* Učenik navodi razlike između obitelji i razredne zajednice.
* Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svome okružju: molim, izvoli, hvala i oprosti.

**OŠ KV D.1.1.** *Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.** Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu.

**OŠ KV D.1.3.** *Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.** Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.

**OŠ KV B.1.3.** *Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.** Zna se prekrižiti
 | **OŠ HJ A.1.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.**OŠ HJ A.1.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ B.1.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.1.2.** Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.**OŠ HJ B.1.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.**OŠ LK A.1.1.** Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.**OŠ GK B.1.1.** Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.**PID OŠ C.1.1.** Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.**PID OŠ C.1.2.** Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | **odr A.1.1.** Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.**odr A.1.2.** Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.**odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.**goo A.1.1.** Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.**goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.**goo C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.**goo C.1.3.** Promiče kvalitetu života u razredu.**osr A.1.1.** Razvija sliku o sebi.**osr A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.**osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.**osr B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.**osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.**osr C.1.2.** Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.**osr C.1.3.** Pridonosi skupini. **zdr B.1.1.A** Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. |
| **7** | 1. **Ja imam svoje ime – A.1.1, D.1.3**

- predstavljanje uz pomoć igre- učenje pjesme s pokretima „Ja imam svoje ime“ 1. **Moja obitelj – D.1.1, A.1.1**

-slušanje pjesme „Mojoj obitelji“, razgovor o riječima pjesme *ili*slušanje i razgovor o obitelji kroz priču “Jež Ježić“ (Zanini: Šuma)- učenik crta i imenuje svoje članove obitelji1. **Moja škola – C.1.2, D.1.1**

- on-line razvrstavanje ilustracija- dogovaranje i izrada pravila ponašanja u razredu 1. **Moja župna zajednica – A.1.1., D.1.1., C.1.2.**

**-** uočavanje sličnosti i traženje razlika u obitelji, školi i župnoj zajednici-igra – učenici glume i razvrstavaju se pred ispravne slike doma, škole i crkve-1. **Što učim na vjeronauku – A.1.1., B.1.3., D.1.3.**

**-** razgovor o značenju i učenje znaka križa- otkrivanje vjeronaučnih sadržaja pomoću slika (PPT) - učenici sami pomoću sličica opisuju nastavne sadržaje vjeronauka1. **Što smo naučili**

- uvježbavanje znaka križa- prepoznati i razvrstati ilustracije: što radimo u obitelji, što u školi, a što u župnoj zajednici- činimo što učimo1. **Ponavljanje kroz igru**

**-** igra pantomime (učenik pokazuju neke aktivnosti, ostali pogađaju koje bi to mogle biti aktivnosti te hoćemo li to raditi na vjeronauku. (npr. vozim bicikl, pjevam, kopam, čitam, crtam, spavam itd.))- igra dan – noć sa pravilima dobrog i lošeg ponašanja- izrada plakata (ocrtavaju svoje dlanove na veliki hamer papir i pišu ime unutar svog dlana)- crtanje, rezanje, lijepljenje |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica - što radimo u obitelji, školi ili u župi, izreći što sličica koju su izabrali/označili predstavlja. |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom i kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Tko si ti?
* Nabroji tri riječi vezane uz obitelj. Što radimo u obitelji?
* Nabroji tri riječi vezane uz razrednu zajednicu. Tko sve čini razrednu zajednicu?
* Nabroji tri razredna pravila. Što se događa kada ne poštujemo pravila ponašanja?
* Navedi četiri čarobne riječi koje koristimo da bismo izrazili svoju ljubav i poštovanje prema ljudima oko sebe. U kojim situacijama koristimo četiri čarobne riječi?
* Nabroji tri riječi vezane uz vjeronauk. Što ćemo raditi/učiti na vjeronauku?
* Prekriži se.
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić