**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 1.P, 1.a RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **RADOST ŽIVOTA – DRUGI I JA** | **1** | 1. **Uvodni sat**   - predstavljanje vjeroučiteljice  - vježbanje pozdrava “Hvaljen Isus i Marija” na početku sata  - prepoznavanje Isusa na ilustraciji  - pokazivanje udžbenika, radne bilježnice i crtančice za vjeronauk  -učenje pjesme “Isus je predivan” | **OŠ KV A.1.1.** *Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.*   * Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima). * Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. * U prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. * Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. * Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti. * Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.   **OŠ KV C.1.2.** *Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.*   * Učenik aktivno sudjeluje u donošenju pravila dobroga ponašanja. * Učenik poštuje dogovorena pravila ponašanja u razredu. * Učenik uočava da pravila dobroga ponašanja vode k zajedništvu. * Učenik prepoznaje svoje mjesto u razrednoj zajednici. * Učenik navodi razlike između obitelji i razredne zajednice. * Učenik izražava i primjenjuje geste lijepoga ponašanja u svome okružju: molim, izvoli, hvala i oprosti.   **OŠ KV D.1.1.** *Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.*   * Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu.   **OŠ KV D.1.3.** *Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.*   * Učenik uvažava i poštuje druge u njihovim različitostima.   **OŠ KV B.1.3.** *Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.*   * Zna se prekrižiti | **OŠ HJ A.1.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  **OŠ HJ A.1.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.1.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.1.2.** Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  **OŠ HJ B.1.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  **OŠ LK A.1.1.** Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  **OŠ GK B.1.1.** Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  **PID OŠ C.1.1.** Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  **PID OŠ C.1.2.** Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | **odr A.1.1.** Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **odr A.1.2.** Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **odr C.1.2.** Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  **goo A.1.1.** Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  **goo C.1.1.** Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **goo C.1.2.** Promiče solidarnost u razredu.  **goo C.1.3.** Promiče kvalitetu života u razredu.  **osr A.1.1.** Razvija sliku o sebi.  **osr A.1.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.  **osr A.1.3.** Razvija svoje potencijale.  **osr B.1.1.** Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  **osr B.1.2.** Razvija komunikacijske kompetencije.  **osr C.1.2.** Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  **osr C.1.3.** Pridonosi skupini.  **zdr B.1.1.A** Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. |
| **7** | 1. **Ja imam svoje ime – A.1.1, D.1.3**   - predstavljanje uz pomoć igre  - učenje pjesme s pokretima „Ja imam svoje ime“     1. **Moja obitelj – D.1.1, A.1.1**   -slušanje pjesme „Mojoj obitelji“, razgovor o riječima pjesme *ili*slušanje i razgovor o obitelji kroz priču “Jež Ježić“ (Zanini: Šuma)  - učenik crta i imenuje svoje članove obitelji   1. **Moja škola – C.1.2, D.1.1**   - on-line razvrstavanje ilustracija  - dogovaranje i izrada pravila ponašanja u razredu   1. **Moja župna zajednica – A.1.1., D.1.1., C.1.2.**   **-** uočavanje sličnosti i traženje razlika u obitelji, školi i župnoj zajednici  -igra – učenici glume i razvrstavaju se pred ispravne slike doma, škole i crkve  -   1. **Što učim na vjeronauku – A.1.1., B.1.3., D.1.3.**   **-** razgovor o značenju i učenje znaka križa  - otkrivanje vjeronaučnih sadržaja pomoću slika (PPT)  - učenici sami pomoću sličica opisuju nastavne sadržaje vjeronauka   1. **Što smo naučili**   - uvježbavanje znaka križa  - prepoznati i razvrstati ilustracije: što radimo u obitelji, što u školi, a što u župnoj zajednici  - činimo što učimo   1. **Ponavljanje kroz igru**   **-** igra pantomime (učenik pokazuju neke aktivnosti, ostali pogađaju koje bi to mogle biti aktivnosti te hoćemo li to raditi na vjeronauku. (npr. vozim bicikl, pjevam, kopam, čitam, crtam, spavam itd.))  - igra dan – noć sa pravilima dobrog i lošeg ponašanja  - izrada plakata (ocrtavaju svoje dlanove na veliki hamer papir i pišu ime unutar svog dlana)  - crtanje, rezanje, lijepljenje |
|  |  | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica - što radimo u obitelji, školi ili u župi, izreći što sličica koju su izabrali/označili predstavlja. | | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom i kako im se sat svidio. | | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Tko si ti? * Nabroji tri riječi vezane uz obitelj. Što radimo u obitelji? * Nabroji tri riječi vezane uz razrednu zajednicu. Tko sve čini razrednu zajednicu? * Nabroji tri razredna pravila. Što se događa kada ne poštujemo pravila ponašanja? * Navedi četiri čarobne riječi koje koristimo da bismo izrazili svoju ljubav i poštovanje prema ljudima oko sebe. U kojim situacijama koristimo četiri čarobne riječi? * Nabroji tri riječi vezane uz vjeronauk. Što ćemo raditi/učiti na vjeronauku? * Prekriži se. | | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić