**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 2.P RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1.PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO****(7 sati)** | **1** | 1. **Uvodni sat**

- davanje uputa za rad i ponašanje na satu vjeronauka- upoznavanje vjeronaučnih tema ove školske godine - pjevanje poznatih pjesama- igra | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. * Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva.
* Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima.
* Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet.
* Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.* Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju.
* Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja.
* Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja.
* Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu.
* Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo. * Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu.
* Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude.
* Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu* Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje).
* Učenik predlaže načine kako značajke prijateljstva primijeniti u konkretnim situacijama.
* Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice.
* Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici.
 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja..OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga tekstaOŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. | **Održivi razvoj:** A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima **GOO**: A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu**Osobni i socijalni razvoj** A 1.1.Razvija sliku o sebi A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem A 1.3.Razvija svoje potencijale B 1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B 1.2.Razvija komunikacijske kompetencije C 1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose C 1.3.Pridonosi skupini **Zdravlje** B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. **Učiti kako učiti**: B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| **7** | 1. PONOVNO SMO ZAJEDNO – C.2.2

- učenje pjesme *“Pruži ruku svome bratu, pruži ruku”*- kviz s temama iz 1. razreda (ponavljanje)1. ZLATNO PRAVILO – A.2.1, C.2.2, C.2.3

**-** razgovor o pravilima u školi, kod kuće, u prometu,…- osmišljavanje i pripovijedanje situacija u kojima se poštuje zlatno pravilo1. ZLATNO PRAVILO – SIJAČ SREĆE – A.2.1, C.2.2, C.2.3

- upoznavanje teksta “Sijač sreće”- gledanje videa “Daruj se darivanju”- Budimo sijači sreće: skupljanje zvjezdica1. U PRIJATELJA IMAM POVJERENJA
2. MOLITVA ZA PRIJATELJA

- čitanje i analiza stripa- pisanje molitve za prijatelja1. IMAM POVJERENJE U BOGA

**-** upoznavanje biblijskog teksta- pisanje svojih briga i stavljanje u kutijicu za Boga1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI

- pjevanje- rješavanje radne bilježnice |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Navedi zlatno pravilo.
* Navedi primjere kako izgrađujemo prijateljstvo.
* Ispripovijedi što Isus govori o povjerenju u Boga.
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić