**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 2.P RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **KORELACIJA** | **OČEKIVANJA MPT** |
| **1.PRIJATELJI PONOVNO ZAJEDNO**  **(7 sati)** | **1** | 1. **Uvodni sat**   - davanje uputa za rad i ponašanje na satu vjeronauka  - upoznavanje vjeronaučnih tema ove školske godine  - pjevanje poznatih pjesama  - igra | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.   * Učenik jednostavno opisuje primjere svijetlih i tamnih strana života iz vlastitog iskustva. * Učenik prepoznaje povezanost određenih ponašanja i njihove posljedice u odnosu prema bližnjima. * Učenik prepoznaje i opisuje situacije iz svoga okruženja u kojima se vidi kako su ljudi međusobno povezani i odgovorni za stvoreni svijet. * Učenik predlaže načine kako može pomoći drugima u svojoj okolini i pruža konkretnu pomoć.   OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.   * Učenik prepričava biblijske događaje i imenuje ljude koji iščekuju i traže novorođenoga Mesiju. * Učenik prepričava biblijske tekstove koji govore o Isusu kao Učitelju koji okuplja i poučava svoje učenike, prepoznaje Isusa kao dobrog i mudrog Učitelja. * Učenik u biblijskim tekstovima koji govore o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću prepoznaje Isusa kao Spasitelja. * Učenik na temelju biblijskoga teksta otkriva da Isus daje sigurnost i zaštitu. * Učenik u navedenim biblijskim događajima otkriva poruke za svoj život.   OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.   * Učenik navodi Zlatno pravilo i daje primjer ponašanja prema Zlatnom pravilu. * Učenik prepoznaje da je Zlatno pravilo važno za sve ljude. * Učenik konkretnim postupcima u svojoj okolini primjenjuje Zlatno pravilo i potiče druga na primjenu Zlatnoga pravila.   OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu   * Učenik navodi i opisuje značajke prijateljstva (povjerenje, poštovanje, prihvaćanje, dobrohotnost, praštanje). * Učenik predlaže načine kako značajke prijateljstva primijeniti u konkretnim situacijama. * Učenik prepoznaje vrijednost pomaganja i opraštanja u životu pojedinca i zajednice. * Učenik vlastitim primjerom i ponašanjem izgrađuje zajedništvo u razrednoj zajednici. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja..  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. | **Održivi razvoj:**  A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima  **GOO**: A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  **Osobni i socijalni razvoj**  A 1.1.Razvija sliku o sebi  A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  A 1.3.Razvija svoje potencijale  B 1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  B 1.2.Razvija komunikacijske kompetencije  C 1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose  C 1.3.Pridonosi skupini  **Zdravlje**  B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.  **Učiti kako učiti**:  B.1.1. 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. |
| **7** | 1. PONOVNO SMO ZAJEDNO – C.2.2   - učenje pjesme *“Pruži ruku svome bratu, pruži ruku”*  - kviz s temama iz 1. razreda (ponavljanje)   1. ZLATNO PRAVILO – A.2.1, C.2.2, C.2.3   **-** razgovor o pravilima u školi, kod kuće, u prometu,…  - osmišljavanje i pripovijedanje situacija u kojima se poštuje zlatno pravilo   1. ZLATNO PRAVILO – SIJAČ SREĆE – A.2.1, C.2.2, C.2.3   - upoznavanje teksta “Sijač sreće”  - gledanje videa “Daruj se darivanju”  - Budimo sijači sreće: skupljanje zvjezdica   1. U PRIJATELJA IMAM POVJERENJA 2. MOLITVA ZA PRIJATELJA   - čitanje i analiza stripa  - pisanje molitve za prijatelja   1. IMAM POVJERENJE U BOGA   **-** upoznavanje biblijskog teksta  - pisanje svojih briga i stavljanje u kutijicu za Boga   1. PROVJERIMO ŠTO SMO NAUČILI   - pjevanje  - rješavanje radne bilježnice |
|  |  | | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Slagalica od sličica (povezivanje) ili on-line igra: prepoznavanje i označavanje sličica. | | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici dobivaju listić na kojem prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom ili kako im se sat svidio. | | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Navedi zlatno pravilo. * Navedi primjere kako izgrađujemo prijateljstvo. * Ispripovijedi što Isus govori o povjerenju u Boga. | | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić