**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 4.D RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME** **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA** (10 SATI) | **2**  | 1. **Uvodni sat**
* **Upoznavanje, razgovor**
1. **ŠTO SMO NAUČILI U 3. RAZREDU**
* **Ponavljanje gradiva 3. razreda**
 | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.OŠ KV A.4.1.Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).* Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove.
* Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara).
* Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu.
* Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju.
* Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.

OŠ KV A.4.2.Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.* Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove.
* Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu.
* Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom.
* Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova.

OŠ KV B.4.1.Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.* Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu.
* Učenik detaljnije opisuje biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka.
* Učenik upoznaje, na temelju Apostolskog vjerovanja, osnovne izričaje kršćanske vjere u Boga Stvoritelja.
* Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu.
 | Poduzetništvopod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologijeikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka. Učiti kako učitiuku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredakOsobni i socijalni razvojosr A.2.1. Razvija sliku o sebi.osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Održivi razvojodr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.Učiti kako učitiuku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **10** | 1. **BOŽJE DJELO STVARANJA**
2. **ČOVJEK SUSTVARATELJ A.4.1**
* **Evociranje znanja o nastanku svemira**
* **Usporedba znanstvenog I vjerničkog odgovora na životna pitanja**
* **Navođenje primjera odgovornoga ponašanja prema svijetu**
* **Navođenje primjera kako čovjek sustvara svijet**
1. **SKLAD ČOVJEKA I PRIRODE**
2. **PRIRODA POKAZUJE DJELA BOŽJA A.4.1, B.4.1**
* **Donošenje, pokazivanje i objašnjavanje tragova Božjih**
* **Obrada teksta**
1. **STVARANJE SVIJETA I ČOVJEKA**
2. **ČOVJEK U RAJU ZEMALJSKOM**
* **Čitanje I tumačenje biblijskog teksta**

**Listopad:**1. **BOG NAS VOLI I ČUVA**
* **Obrada teksta**
1. **PONAVLJANJE**
2. **PROVJERA**
 |
|  |  |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Povezivanje pojmova, igra asocijacija ili on-line igra. |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici crtaju i prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom i kako im se sat svidio.  |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Ispripovijedaj biblijski izvještaj o stvaranju svijeta.
* Što je ekologija?
* Što su Božji tragovi?
* Kako čovjek sustvara s Bogom?
 |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić