**Katolički vjeronauk – Tematsko planiranje 2023./2024. 4.D RAZRED – RUJAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **PODTEME/AKTIVNOSTI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI TEME**  **(IZ RAZRADE ISHODA)** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA**  (10 SATI) | **2** | 1. **Uvodni sat**  * **Upoznavanje, razgovor**  1. **ŠTO SMO NAUČILI U 3. RAZREDU**  * **Ponavljanje gradiva 3. razreda** | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja.  OŠ KV A.4.1.  Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).   * Učenik u prirodnim ljepotama, u redu i skladu prepoznaje Božje tragove. * Učenik opisuje po čemu je čovjek sličan Bogu (misli, govori, ljubi, odlučuje, stvara). * Učenik objašnjava na temelju vlastitog iskustva da svatko ima svoje mjesto i svoju zadaću u Božjemu stvoriteljskom planu. * Učenik izražava stav zahvalnosti prema Bogu Stvoritelju. * Učenik navodi primjere odgovornoga ponašanja prema stvorenome svijetu (ekologija) i konkretnim postupcima čuva svoj okoliš.   OŠ KV A.4.2.  Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.   * Učenik slobodno pripovijeda starozavjetne i novozavjetne biblijske tekstove. * Učenik prepoznaje kojemu dijelu pripada pojedini biblijski tekst, Starome ili Novome zavjetu. * Učenik objašnjava povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. * Učenik prepoznaje slikoviti govor i uz pomoć vjeroučitelja izdvaja poruke odabranih slikovitih biblijskih tekstova.   OŠ KV B.4.1.  Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.   * Učenik u biblijskim izvješćima stvaranja svijeta i čovjeka otkriva Boga Stvoritelja i u stvorenjima Božju dobrotu. * Učenik detaljnije opisuje biblijsko stvaranje svijeta i čovjeka. * Učenik upoznaje, na temelju Apostolskog vjerovanja, osnovne izričaje kršćanske vjere u Boga Stvoritelja. * Učenik objašnjava važnost zahvalnosti i zahvalne molitve Bogu. | Poduzetništvo  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.    Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  ikt A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.    Učiti kako učiti  uku B.2.2. Praćenje - Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.  uku B.2.4. - Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak  Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  Održivi razvoj  odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji. međudjelovanje i međuovisnost.  odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit.  Učiti kako učiti  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |
| **10** | 1. **BOŽJE DJELO STVARANJA** 2. **ČOVJEK SUSTVARATELJ A.4.1**  * **Evociranje znanja o nastanku svemira** * **Usporedba znanstvenog I vjerničkog odgovora na životna pitanja** * **Navođenje primjera odgovornoga ponašanja prema svijetu** * **Navođenje primjera kako čovjek sustvara svijet**  1. **SKLAD ČOVJEKA I PRIRODE** 2. **PRIRODA POKAZUJE DJELA BOŽJA A.4.1, B.4.1**  * **Donošenje, pokazivanje i objašnjavanje tragova Božjih** * **Obrada teksta**  1. **STVARANJE SVIJETA I ČOVJEKA** 2. **ČOVJEK U RAJU ZEMALJSKOM**  * **Čitanje I tumačenje biblijskog teksta**   **Listopad:**   1. **BOG NAS VOLI I ČUVA**  * **Obrada teksta**  1. **PONAVLJANJE** 2. **PROVJERA** |
|  |  | | | |
| **VREDNOVANJE ZA UČENJE** | Povezivanje pojmova, igra asocijacija ili on-line igra. | | | |
| **VREDNOVANJE KAO UČENJE** | Učenici crtaju i prema vlastitom izboru zaokružuju smiješka, ravnoduška ili plačka, ovisno o tome kako su sudjelovali u radu i koliko su zadovoljni sobom i kako im se sat svidio. | | | |
| **VREDNOVANJE NAUČENOGA** | * Ispripovijedaj biblijski izvještaj o stvaranju svijeta. * Što je ekologija? * Što su Božji tragovi? * Kako čovjek sustvara s Bogom? | | | |

PLAN IZRADILA: Svjetlana Miletić