

REPUBLIKA HRVATSKA  
VUKOVARSKO – SRIJEMSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA NEGOSLAVCI  
KLASA: 602-12/22-01/15  
UBROJ: 2196-72-22-01  
Negoslavci, 27. rujna 2022. g.

Broj telefona: 032-517-976  
Ravnatelj: 032-517-977  
<http://os-negoslavci.skole.hr>  
E-mail adresa: [ured@os-negoslavci.skole.hr](mailto:ured@os-negoslavci.skole.hr)

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA PREDŠKOLE  
PRI OŠ NEGOSLAVCI  
-obvezni i redoviti-  
U PEDAGOŠKOJ 2022./2023. GODINI**

**Negoslavci, rujna 2022.**

## SADRŽAJ:

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA .....	4
3. MATERIJALNI UVJETI.....	5
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE.....	6
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD.....	7
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....	10
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	10
8. VREDNOVANJE PROGRAMA.....	10

## NAŠA MISIJA

Kontinuiranim ulaganjem u znanja i sposobnosti stvoriti vrtić kao zajednicu onih koji uče, pružiti najkvalitetniju uslugu roditeljima i najmlađima promovirajući dostupnost kroz profesionalnost djelatnika, visoku kvalitetu odgojno – obrazovnog programa, otvorenost, visoku motiviranost za suradnju, unapređivati pedagošku praksu i poticati razvoj kulturnog i osobnog identiteta djece.

## NAŠA VIZIJA

Mjesto rasta i razvoja djeteta predškolske dobi u poticajnom okruženju, poštujući njegove individualne, socijalne, psihološke, kognitivne i emocionalne potrebe.

## UVOD

U vrtiću koji je odgojno – obrazovno okruženje u kojem dijete ima višestruke prilike ostvariti interakcije s drugom djecom i odraslima, važno je njegovati vrijednosti kao što su tolerancija, odgovornost, kreativnost, znanje, humanizam. Suradnička kultura u našem vrtiću ogleda se u osnaživanju osobnih i profesionalnih kompetencija odgajatelja za primjereno djelovanje, odgovornost u osobnom i timskom radu svih uključenih u odgojno – obrazovni proces na dobrobit djeteta.

## USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić je zajednica djece i odraslih što znači da se podržava i podupire proces izgradnje kulture zajedničkog življenja i cjeloživotnog učenja svih protagonista i djece i odraslih. Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada provodit će se u skladu s zakonskim propisima koji se odnose na predškolski odgoj i obrazovanje. Vrtić će kroz planirani program ostvarivati djelatnost njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, pravilne prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim i individualnim potrebama djeteta, njegovim interesima i potencijalima. Istodobno će poštivati individualna prava svakog djeteta i njegove obitelji, kao i prava zaposlenika odgojno – obrazovne ustanove.

Pedagoška godina započela je 5. rujna 2022. godine a završava 21. lipnja 2023. godine.

U predškolu je upisano 16 djece.

Zimski raspust počinje 23. prosinca 2022. godine, a završava 5. siječnja 2023. godine.

Drugi dio zimskog raspusta počinje 20. veljače, a završava 24. veljače 2023. godine.

Proljetni raspust počinje 6. travnja 2023. godine, a završava 14. travnja 2023. godine.

Rad predškole 8:00 – 13:00 sati.

Rad odgajateljice 7:00 – 13:00 sati.

Program će se realizirati za djecu rođenu od 1. travnja 2016. godine do 31. prosinca 2017. god. za područna mjesta Negoslavci i Čakovci. Program će realizirati odgajateljica, koja ostvaruje suradnju s roditeljima, pedagogom i odlazi na stručne skupove.

## OSTALI DJELATNICI

Ravnatelj škole Branislav Danilovac osigurava uvjete za optimalan rad predškole (oprema, prostor, nastavna sredstva i pomagala te vodi brigu o realizaciji programa). Uspostavljat će veze s čimbenicima izvan ustanove koji mogu pomoći pri organizaciji i provedbi predviđenog programa.

Pedagog škole Nikola Radišić sudjeluje u planiranju, radu s djecom, roditeljima, provodi ispitivanje zrelosti za polazak u školu provjerava realizaciju programa.

## MATERIJALNI UVJETI

Program predškole provodit će se u OŠ Negoslavci u prostoru jedne učionice. Osim zatvorenih prostora (učiona dnevno boravka, garderobe, prostor sanitarnih uređaja) predškola raspolaže drugim prostorima (natkrivena terasa, dvorište, igralište) što omogućava organiziranje provedbe boravka djece na zraku i organizaciju raznolikih aktivnosti.

Učionica dnevnog boravka opremljena je tematskim kutićima, raznovrsne igre, igre građenja, igre s pravilima, didaktičke igre, simboličke igre, društvene i društveno zabavne aktivnosti, aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja, istraživačko spoznajne aktivnosti i oprema dvorišta omogućuje provedbu raznovrsnih aktivnosti s kretanjem.

Tijekom provedbe programa predškolskog odgoja, unutarne i vanjske prostore nadopunjavat ćemo primjerenim didaktičkim sredstvima i materijalima te kreirati funkcionalno, pedagoško i estetsko okruženje kako bi zadovoljili potrebe. Škola će kontinuirano vršiti preglede ispravnosti igrališta u školskom dvorištu.

Materijalne uvjete rada ostvarivat ćemo sukladno financijskim sredstvima koje ostvarujemo sukladno Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju. Osim prihoda iz proračuna Osnivača, predškola će ostvarivati prihode od participacije roditelja u cijeni predškole, te namjenskih sredstava za sufinanciranje programa javnih potreba iz Državnog proračuna RH.

Osnovni ciljevi na poboljšanju materijalnih uvjeta odnose se na kreiranje sigurnog potencijalnog prostorno – materijalnog okruženja za boravak djece i oblikovanje kvalitetnijih uvjeta, u cilju doseganja veće efikasnosti u radu te zaštite zdravlja i dostojanstva zaposlenika.

Da bi djeca mogla istraživati, surađivati i učiti, nužno je pripremiti okruženje u kojem će se djeca osjećati slobodno, sigurno i udobno. Prostor i materijali čine temelj za dječje aktivnosti kroz koje djeca uče. Budući da smo svjesni toga da djeca svoja znanja konstruiraju kroz neposredno iskustvo i suradnju s drugom djecom i odraslima, a ne direktnim poučavanjem, naša je zadaća stvoriti okruženje koje to omogućuje, potiče i podupire.

Nova didaktička sredstva i oprema za skupinu, u svrhu kreiranja poticajnog okruženja, nabavit će se na temelju praćenja interesa djeteta. Potrošni materijal (papir, ljepilo, selotejp, tempere, olovke, boje i dr.) nabavljat će se tromjesečno, na osnovu zahtjeva odgajatelja. U prikupljanju materijala pozvani su i roditelji na prvom roditeljskom sastanku.

Prostor će biti obogaćen brojnim materijalima, pratećim sadržajima, poticajnim sredstvima i potrošnim materijalom. Kontinuirano će se nabavljati i izrađivati sredstva i materijali za uređenje prostora vrtića, nadopunjavati će se po potrebi centri aktivnosti, didaktička sredstva i potrošni materijal.

## NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

U predškoli se vodi briga o očuvanju zdravlja djece. U cilju stvaranja optimalnih uvjeta za tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece provodit ćemo mjere sigurnosti i zaštite sa sljedećih aspekata: fizičke mjere zaštite (sigurnost okruženja u kojem borave djeca) mjere za očuvanje i unapređivanje djetetova zdravlja, psihosocijalne mjere zaštite (sigurnost ozračja) i aktivnost samozaštite. Kroz odgojno – obrazovni rad potiče se razvoj kulturno higijenskih navika kod djece (pranje ruku, higijene odijevanja, održavanje urednog unutarnjeg prostora) gdje se boravi te razvoj ekološke svijesti.

O čistoći i higijeni prostora brinu se svakodnevno čistačice. Predškola osigurava potreban potrošno – higijenski materijal (ubrusi, sapun, toalet papir, plastične čaše, plastični pladnjevi).

Odgajateljica će na početku i na kraju rada predškole provesti antropološka mjerenja te voditi zdravstvenu evidenciju nakon bolesti djeteta. Prilikom upisa u predškolu roditelj će moći u zahtjevu za upis i inicijalnom upitniku naznačiti ako dijete ima neki zdravstveni problem (alergije, kronične bolesti) s odgajateljicom će razgovarati i uputiti u djetetovo zdravstveno stanje i postupke vezane za dijete.

Odgajateljica će se brinuti da tijekom provođenja programa predškole djeca borave i na svježem zraku sukladno vremenskim prilikama. Namjenu podizanja kvalitete skrbi za tjelesni rast i razvoj kroz provedbu preventivnih mjera za očuvanje i unapređenje zdravlja djeteta i integriranje sadržaja zdravstvenog odgoja u odgojno – obrazovni program, provodit ćemo suradnjom svih sudionika ostvarivanja programa: svih zaposlenih – roditelji – zdravstvene institucije – lokalna zajednica – dijete.

Različite motoričke aktivnosti najvažniji su preduvjet pravilnog rasta, razvoja antropoloških obilježja te unapređenja zdravlja kod djece. Kontinuirano i organizirano vođeno tjelesno vježbanje utječe na individualni stav djeteta prema svakodnevnoj tjelovježbi i sportskim aktivnostima, usvajanje osnovnih pravila sportskog ponašanja te na stvaranje zdravih navika.

Planiranje i provođenje posebnih mjera za sprečavanje te slijedećih postupaka u cilju suzbijanja pojave širenja zaraznih bolesti:

- Rano otkrivanje izvora zaraze i putova prenošenja zaraze,
- Izolacija i liječenje oboljelih,
- Provođenje preventivne i obvezne preventivne mjere higijene i dezinfekcije,
- Zdravstveni nadzor nad djecom, zaposlenima,
- Informacije – zdravstveni odgoj svih.

Zdravlje je neizmerno bogatstvo čije je vrijednosti potrebno osvještavati od najranije dobi. Posebice u ovom neizvjesnom vremenu potrebno je pojačano brinuti o zdravlju djece i odraslih.

## ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgajno – obrazovni rad temelji se na humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna specifičnost u radu predškole je provođenje predškolskog programa na jeziku i pismu srpske nacionalne manjine uz obavezno provođenje odgojno – obrazovnih aktivnosti na hrvatskom jeziku, inkorporiranje sadržaja rada na očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta djece pripadnika srpske nacionalne zajednice u odgojno – obrazovni rad te razvijanje komunikacijskih vještina i bogaćenje spoznaja o tekovinama duhovne i materijalne baštine hrvatskog naroda.

Osnovni ciljevi unapređenja odgojno – obrazovnog rada bit će usmjereni na pružanje podrške cjelovitom psihofizičkom razvoju, razvoju osobnosti djeteta, poštivanju prava djeteta u svim aspektima (razvojna prava, zaštitna prava, prava sudjelovanja). Djeca će kontinuirano poticati na suradnju, promišljanje i planiranje novih iskustava, istraživanje, otkrivanje i rješavanje problema, izražavanje različitim vrstama sredstava.

Odgajateljica će dobrim razumijevanjem djece i razvoja aktivnosti intervenirati po potrebi. Planira se okruženje za održavanje raznih odgojno – obrazovnih aktivnosti i stjecanje novih odgojno – obrazovnih iskustava djece. Odgojno – obrazovna koncepcija predškole temelji se na stvaranju uvjeta za zadovoljavanje razvojnih potreba djeteta, pružanje podrške djetetu u izražavanju želja, potreba i interesa, fleksibilno postavljenoj organizaciji vremena, prostora i odgojno – obrazovnog rada (slobodan izbor sadržaja rada, aktivnosti materijala), te stvaranju okruženja za stjecanje izravnih iskustava.

U predškoli ćemo unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj, bogaćenjem znanja, razvijanjem pozitivne slike o sebi i identiteta te odgajanjem u duhu humanizam i tolerancije, odgovornosti, kreativnosti. Osnovna polazišta u pedagoškom radu bit će osiguravanje zdrave, sigurne i poticajne sredine te na temelju promatranja razvoja, interesa i sposobnosti, podržavanje i razvijanje svih aspekata razvoja djeteta (tjelesnih, socijalno-emocionalnih, spoznajnih razvoja govora, izražavanja i stvaranja) u suradnji s obitelji, kao primarnom socijalnom zajednicom kao i lokalnom i širom zajednicom u kojoj dijete odrasta.

Uloga odgajateljice u razvijanju unutarnje motivacije djeteta ostvaruje se u ponudi aktivnosti i materijala za igru, rad i učenje koji imaju najveće odgojno – obrazovne mogućnosti, a sam izbor između ponuđenog uz nenametljivo usmjeravanje ustupaju djetetu. Aktivnosti koje dijete samo odabere za postizanje svojih ciljeva su instrument za razvijanje socijalno-emocionalnih i kognitivnih snaga.

Dijete će razvijati i niz dragocjenih osobina ličnosti kao što su sposobnost, istrajnost, maštovitost, snalažljivost, sposobnost za rješavanje problema, sposobnost komunikacije. Organizaciju odgojno – obrazovnog rada postaviti ćemo ovisno o potrebama i psihofizičkim karakteristikama djeteta te izmjenjujući dinamične i statične aktivnosti. Oslonac pedagoškog rada bit će unutarnja motivacija djeteta u zadovoljavanju svojih potreba. Odgojno – obrazovni rad realizirati će se na temelju primjene suvremenih procesa učenja koji se realiziraju kroz paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, oblikovanje pedagoških situacija i odgojno – obrazovnog procesa tako da svaka aktivnost istodobno podupire cjelovit razvoj djeteta te potiče dijete na samo-procenu i preuzimanje odgovornosti za svoje izbore ponašanje.

Posebna pozornost posvetit će se razvoju pozitivnih društvenih odnosa, osobinama dobrog obiteljskog odgoja, stvaranju prisnosti i pozitivne emocionalne klime, slobodi komunikacije te trajnosti veze s odraslima i drugom djecom.

Provoditi sustav zajedničkih diskusija i refleksija, organiziranih u optimalnoj vremenskoj dinamici, na kojima će se planirati i analizirati kvalitativni pomaci u:

- Pozornom proučavanju konteksta i procjeni dosegnute razine unapređivanja odgojno – obrazovnog procesa,
- Djelotvornom i fleksibilnom planiranju promjena i poboljšanja kvalitete življenja u predškoli,
- Promatranje i mjerenje promjena – osnovni kriterij valorizacije: kako se izazvana promjena očituje na kvalitetu življenja djeteta u predškoli.

Osnovna je uloga predškole u odgoju predškolskog djeteta da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Otvoren i fleksibilno postavljen program djetetova odgoja kojim se svakom djetetu, u pravilu, moraju osigurati povoljni uvjeti za razvoj i zadovoljavanje:

- Osnovnih tjelesnih potreba i čuvanje djetetova života i zdravlja,
- Potrebe za sigurnošću, nježnošću i ljubavlju roditelja i odgajateljice,
- Potreba za raznolikim poticajima, bogatom fleksibilno organiziranom okolinom,
- Potreba za uzajamnom komunikacijom koja pretpostavlja osjetljiv i aktivan odnos odraslog spram djeteta.

Bitne zadaće odgojno – obrazovnog rada su:

- Stvaranje poticajnog i ugodnog okruženja,
- Zadovoljavanje primarnih potreba djeteta,
- Poticanje kvalitetne komunikacije kroz slušanje, promatranje i interpretaciju raznih slikovnica, priča, recitacija,
- Poticanje razvoja slike o sebi,
- Poticanje cjelokupnog djetetovog razvoja kroz razne aktivnosti i igru,
- Usvajanje kulturno higijenskih navika i životno praktičnih aktivnosti (pranje ruku, zubi, korištenje toaleta, samostalnost kod jela, samostalnost pri oblačenju i svlačenju),
- Razvoj dječjeg stvaralaštva kroz modeliranje, slikanje,
- Poticanje istraživačko spoznajne aktivnosti (istraživanje zvukova i mirisa, karakteristike godišnjih doba, eksperimenti vodom).

U organizacijskom smislu utvrđuju se sljedeća načela:

- Otvorenost sustava za potrebe okoline – različite vrste, oblici i koncepcije rada s predškolskom djecom,
- Fleksibilnost odgojno – obrazovnog procesa – prilagodljivost konkretnim potrebama, mogućnostima i interesima djeteta,
- Otvorenost prema roditeljima i drugim čimbenicima,



- Ostvarivanje prava roditeljima na sudjelovanje u organiziranom odgajanju djeteta (mogućnost volontiranja u skupini, sudjelovanje u kreiranju plana i programa rada skupine, pomoć kod organiziranja svečanosti i izleta).

Razvijanje ekološke svijesti kod djece:

- Razvrstavanje i recikliranje otpada s ciljem očuvanja okoliša,
- Obilježavanja eko datuma,
- Sudjelovanje u eko akcijama lokalne zajednice.

Pedagoška dokumentacija

- Pedagoška dokumentacija skupine,
- Imenik djece,
- Evidencija dnevne prisutnosti djece,
- Godišnji plan i program odgojno – obrazovnog rada,
- Godišnje izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa,
- Dodatna dokumentacija – foto i video zapisi, mape s radovima djece, suradnja s roditeljima.

## **NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE DJELATNIKA**

Nastojat ćemo osigurati uvjete pogodne za kontinuirano usavršavanje i podizanje stručne kompetencije odgajatelja s ciljem prepoznavanja, vrednovanja i mijenjanja vlastite odgojno-obrazovne prakse, potičući cjeloživotno učenje.

Planirani oblici usavršavanja su:

- Individualno stručno usavršavanje,
- Skupno stručno usavršavanje,
- Usavršavanje izvan ustanove,
- Online usavršavanje.

Usavršavanje zaposlenika izvan ustanove provodit će se prema katalogu stručnih skupova Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

Razvijanje partnerskih odnosa odgajatelja i roditelja te uključivanje roditelja u neposredan odgojno – obrazovni rad.

Individualne konzultacije na kojima je svaki roditelj informiran o postignućima djeteta na svim područjima rada. Održavanje zajedničkih radionica dijete – odgajatelj - roditelj u cilju razvoja socijalizacije, poticaja kreativnosti, razvoja pozitivne slike o sebi i zadovoljavanja potreba i prava djece i roditelja.

Roditeljski sastanci u skupini (minimalno 4 tijekom godine).

## **VREDNOVANJE PROGRAMA**

Praćenje i vrednovanje programa predškole provodit će ravnatelj i pedagog škole ,sastancima i neposrednim uvidom u rad. Odgajateljica će redovito pratiti napredovanje svakog pojedinog djeteta, pratiti odgojno – obrazovni rad svakog djeteta kroz individualni dosje postignuća prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacija i evidencije o djeci u dječjem vrtiću, stvarati mape njihovih radova, a na kraju će napisati mišljenje o svakom djetetu koje će poslužiti povjerenstvu za procjenu psihofizičkog stanja djeteta. Pedagog će preko upitnika za roditelje, ankete i obrazaca za praćenje napredovanja djeteta procijeniti psihofizičku spremnost djeteta za polazak u prvi razred. Cilj praćenja i vrednovanja rada predškole je unapređivanje kvalitete programa.

Program rada predškole u OŠ Negoslavci za 2022./2023. pedagošku godinu je razmatran na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeću roditelja 4. listopada 2022. godine, te usvojen na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-12/22-01/15

UBROJ: 2196-72-22-01

Negoslavci, 6. listopada 2022. g.

Predsjednik Školskog odbora:  
Vojislav Đuračković

Ravnatelj Osnovne škole Negoslavci  
Branislav Danilovac, prof.