

OSNOVNA ŠKOLA

NEORIĆ-SUTINA

N E O R I Ć

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

NEORIĆ, rujan 2017.

Osnovna škola „Neorić-Sutina“

NEORIĆ

KLASA: 602-01/17-01/41

URBROJ: 2180-15-17-1

Neorić, 30.rujna 2017.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole Neorić-Sutina, Školski odbor Osnovne škole Neorić-Sutina na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ravnateljica škole

Nada Dundović

Predsjednica školskog odbora

Snježana Pavelić - Božajić

SADRŽAJ:

1. UVOD

1.1. Osnovni podaci o školi

1.2. Odgojno-obrazovni ciljevi

1.3. Školski razvojni plan

2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI, PROJEKTI

2.1. Izborna nastava

2.1.1. Vjeronauk

2.1.2. Informatika

2.1.3. Njemački jezik

2.2. DODATNA NASTAVA

2.2.1. Predmetna nastava

2.2.2. Razredna nastava

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

2.3.1. Predmetna nastava

2.3.2. Razredna nastava

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.4.1. Predmetna nastava

2.4.2. Razredna nastava

2.5. SAT RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE TEME

2.6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. UVOD

1.1.1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola: Neorić-Sutina

Adresa: Neorić 43

Broj i naziv pošte: 21247 Neorić

Telefon: 021 666 108

FAX: 021 666 108

OIB: 64160336277

E-mail: neoric@os-neoric-sutina.skole.hr

Općina: Muć

Županija: Splitsko-dalmatinska

Broj učenika i razrednih odjela:

RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
Broj odjela	Broj učenika	Broj odjela	Broj učenika	Broj odjela	Broj učenika
4	49	4	52	8	101

Broj djelatnika:

a)	Učitelja razredne nastave	4
b)	Učitelja predmetne nastave	10
c)	Stručnih suradnika	2
d)	Ostalih djelatnika	6
e)	Ravnateljica	1
f)	Vjeroučiteljica	2
Ukupno djelatnika:		25

Upisno područje:

Osnovna škola Neorić-Sutina sagrađena je i počela sa radom 1934. Škola se nalazi u zaleđu Splita na području općine Muć. Školsko upisno područje obuhvaća sjeveroistočno područje općine Muć. Područje je dosta prometno izolirano i ta činjenica predstavlja veliki problem u organizaciji nastave i ostalog odgojno-obrazovnog rada škole, budući da većina odgojno-obrazovnih djelatnika svakodnevno putuju na posao i s posla i preko 50 kilometara.

Kako smo naveli upisno područje obuhvaća sjeveroistočni dio općine Muć sa naseljima Neorić, Sutina i Zelovo. Upisno područje je prostorno dosta veliko, površinom od preko 40 četvornih kilometara i u promjeru preko 15 kilometara.

Činjenica da je upisno područje dosta veliko uvjetuje i potrebu organiziranja prijevoza učenika sukladno čl.69.st.1 i 2 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Navedeno upisno područje nema kvalitetnih kulturnih, javnih, zdravstvenih i drugih urbanih sadržaja, jer je riječ o prigradskom području koje ne pruža dovoljno kvalitetne uvjete života lokalnog stanovništva.

Iz gore navedenog proizlaze nepovoljni čimbenici: socioekonomski položaj obitelji, obrazovna razina roditelja, razina radnih, zdravstvenih i kulturnih navika stanovništva. Razumljivo je da ovi čimbenici utječu na rad škole i zahtijevaju od učitelja i svih djelatnika škole veće napore u radu.

1.1.2. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

Školski kurikulum podrazumijeva temeljito i opsežno planiranje, organizaciju procesa rada i djelovanja s obzirom odgovarajuće željene ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u školi prema globalno postavljenim ciljevima iz Nacionalnog okvirnog kurikula.

U školi kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. To su sadržaji i aktivnosti po kojima će se škola prepoznavati i koji će biti njezin zaštitni znak u odnosu na druge škole.

Kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i sve oblike izvanučioničke i terenske nastave, kao i ostale projekte i programe, školski kurikulum utvrđuje kratkoročne i dugoročne planove rada škole.

Želimo naglasiti specifičnosti škole i sredine, uvažavajući prije svega potrebe i interese naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Želja nam je da se naša škola u javnosti prepozna kao škola koja prije svega želi:

1. Unaprijediti odgojno-obrazovne rezultate i postignuća učenika realizacijom

a) dopunske nastave kao pomoći učenicima koji slabije savladavaju redovni nastavni program i to uglavnom zahtjevnijih i učenicima težih nastavnih predmeta (matematika, hrvatski jezik, strani jezik-engleski jezik),

b) dodatne nastave kao oblika rada kojim se prepoznaju nadareni učenici, kojima se pruža mogućnost proširenja obima znanja, dokazivanje i

stjecanje samopouzdanja kroz razne razine natjecanja po nastavnim predmetima i programima,

c) izborne nastave vjeronauka, njemačkog jezika i informatike kojom se želi proširiti broj nastavnih predmeta, a prije svega stjecanje novih odnosno dodatnih kompetencija učenika sukladno njihovom interesu,

d) niza različitih oblika izvanučioničke nastave, nastave u prirodi, posjeta, izleta i ekskurzija s ciljem da se u neposrednom okruženju neposrednim uvidom i iskustvom poveća interes za nastavne sadržaje raznih nastavnih predmeta i područja odnosno tema.

2. Učenicima ponuditi što veći izbor izvannastavnih aktivnosti u školi i izvanškolskih aktivnosti koje se odvijaju u školskom prostoru kao oblik otvorene škole s naglašenim preventivnim ciljevima:

a) niz kulturnih aktivnosti kao oblika INA.

3. Razvijati se kao sredina koja uvažava i razumije i aktivno pomaže one kojima je to potrebno i koji su siromašniji u materijalnom statusu.

4. Realizirati projekte koji su preventivnog karaktera

5. U realizaciji školskog kurikuluma nastojati što više zadovoljiti potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice, ali isto tako ostvarivati planirane aktivnosti uz pomoć i aktivnu suradnju udruga, pojedinaca i organizacija izvan škole u lokalnoj zajednici čime se uspostavlja najbolja moguća suradnja škole i zajednice.

Školski kurikulum je dostupan svim zainteresiranima, podlozan je kritici, dobrim i kvalitetnim prijedlozima, iskazu dobre volje za pomoć i suradnju u planiranju i realizaciji.

Otvoreni smo za svaki oblik kvalitetne suradnje na dobrobit naših učenika i lokalne zajednice.

RAZVOJNI PLAN za 2017./2018. školsku godinu	
Na temelju prethodnih analiza nabrojite prioritetne razvojne ciljeve škole u ovoj školskoj godini.	
1.	<u>LEGALIZACIJA ŠKOLE</u> – Provoditi sve potrebne radnje da se postupak legalizacije realizira u što kraćem roku. Od županije ishoditi potrebna financijska sredstva i o svim radnjama obavijestiti županiju i od njih tražiti suglasnost.
2.	<u>POPRAVAK KROVA</u> – Krov nije u dobrom stanju, naročito ploča koja spaja stari i novi dio škole. Kad su jače i obilnije padaline na više mjesta prokapa, tako da je sanacija tog dijela prioritetna.
3.	<u>UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA</u> - Stanje vanjskog školskog prostora (školskog dvorišta) je u lošem stanju. Na puno mjesta je pokidana ograda i nema ograđenog ulaza. Sportski rekviziti (nogometne branke, koševi za košarku) su derutni i treba ih zamijeniti. U dogledno vrijeme trebalo bi pristupiti uređenju školskog vrta i izvršiti hortikulturno planiranje terena.
4.	<u>UREĐENJE RASVJETE U UČIONICAMA</u> – Rasvjetna tijela su u lošem stanju. Mnoga od njih ne svijetle, a stari su koliko i školska zgrada. Treba ih zamijeniti led rasvjetom čime bi postigli uštedu energije i veću sigurnost učenika u učionicama.
5.	<u>UREĐENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE</u> – Škola ima veliki knjižnični fond, preko 2000 knjiga, u ovoj školskoj godini trebamo osigurati prostor za knjižnicu.
6.	<u>POBOLJŠICE U KUĆNOM REDU ŠKOLE</u> – Ustrajati na provođenju Kućnog reda škole, posebno na odredbe koje se odnose na upotrebu mobitela u školi. Analiza pridržavanja kriterija za izricanje pedagoških mjera i poštivanja kućnog reda i protokola moraju biti točka dnevnog reda na razrednim vijećima..
7.	<u>SURADNJA S RODITELJIMA</u> – S roditeljima uspostavljati suradnički odnos, upućivati ih da govore o vlastitom iskustvu kako dobrom tako i lošem. Organizirati radionice za roditelje iz područja prevencije i zdravih životnih stilova. Ojačati ulogu Vijeća roditelja u životu škole.
8.	<u>POBOLJŠANJE KOMUNIKACIJE UČENIK – NASTAVNIK</u> Kroz sate razrednika organizirati radionice iz komunikacije, suradnje i timskog rada za učenike. Organizirati tjedna druženja s učenicima u vidu održavanja raznih aktivnosti, športskih natjecanja i trunira, te organizirati društvenim igre (čovječe ne ljuti se) .
9.	<u>SIGURNOSNA I ZDRAVSTVENA SKRB</u> - Osvještavati učenike da ne idu u trgovine kupovati marende, te da ne kupuju nezdravu hranu i pića – izraditi i provesti projekt „Zdrava školska marenda“. (razrednici, stručna služba, školska liječnica, dežurni učitelji, vijeće roditelja i vijeće učenika). Provoditi projekt ŠKOLSKO VOĆE. U suradnji sa školskom liječnicom organizirati radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje.

10. POMOĆ UČENICIMA U POSEBNIM SITUACIJAMA - Svaki odrasli zaposlenik škole je osoba kojoj se učenik, roditelj ili građanin obraća za pomoć, a on mu je dužan pomoći, odnosno reagirati i predati ga onome tko može i mora pomoći u skladu sa problemom kojeg treba riješiti. U planu razrednika i stručnih suradnika su razrađeni programi za određene specifičnije potrebe kojegoni kontinuirano provode. I dalje provoditi projekt VRŠNJAČKA POMOĆ
11. OPREMLJENOST ŠKOLE - Više voditi brigu o izgledu učionica, Svaki pojedini stručni aktiv će razraditi plan potreba i korištenja pojedinog nastavnog sredstva.
12. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA - Pripremati teme za stručne aktive, Razredna i učiteljska vijeća. Uočava se potreba proširenja znanja i vještina o zdravom životnom stilu, o pojavnosti alkohola među osnovnoškolcima, prevenciji nasilja preko Interneta, rad s darovitom djecom

2. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

2.1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelja. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

2.1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Katoličkog vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
Katolički vjeronauk	I.	4	1	N.Golemac	2	70
	II.	16	1	M.Zeljковиć	2	70
	III.	13	1	N.Golemac	2	70
	IV.	16	1	M.Zeljковиć	2	70
Uk. I.-IV.		49	4		8	280
Katolički vjeronauk	V.	7	1	M.Zeljковиć	2	70
	VI.	14	1	M.Zeljковиć	2	70
	VII.	16	1	M.Zeljковиć	2	70
	VIII.	15	1	M.Zeljковиć	2	70
Uk. V.-VIII.		52	4		8	280
Uk. I.-VIII.		101	8		16	560

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 1. razred
Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika sa temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovom dobu, -pomoći djeci da se susretnu s porukom vjere i Radosne vijesti, usmjerene ka promicanju njihovog duhovnog i moralnog rasta i sazrijevanja, -razvijanje odnosa dobrote, uzajamnog poštovanja i pomaganja kako u razrednoj zajednici, tako i u obitelji i u široj društvenoj zajednici, -razviti osjetljivost za ljepote stvorenog svijeta te poticati djecu na potpunije slavljenje velikih kršćanskih blagdana, -upoznati djecu sa Isusom kao obećanim Spasiteljem te svecima i blaženicima iz našeg naroda.
Namjena aktivnosti	-sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njezinim bitnim dimenzijama, -saznanja, iskustva i oblike ponašanja stečene kroz nastavu vjeronauka, djelatno primijeniti u svom životnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: don Nikola Golemac
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaji: Naši vjeronaučni susreti, Otkrivamo znakove Božje dobrote, Ljudi i poslije smrti žive s Bogom, Isusovo rođenje, Isus susreće ljude, Isusovo uskrsnuće, Zajedno smo uvijek radosni. -Oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -Metode rada: usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 2. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje uvjeta za dublje međusobno upoznavanje, -jačati osjećaj povjerenja i predanja Isusu, posebno u teškoćama, -steći elementarna saznanja o Bibliji te stvaranju svijeta i čovjeka, -dublje i kreativnije slaviti velike kršćanske blagdane, -upoznati biblijske likove: Nou, Abrahama, Josipa Egipatskog te Isusove učenike apostole, -dublje uvođenje u molitvu kao komunikaciju s Bogom, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u župnim i obiteljskim slavljima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti djecu za susretanje s glavnim istinama naše vjere i razviti spremnost za djelovanje u skladu sa vjerom, -učvrstiti i produbiti osjećaj povjerenja u Boga posebno u teškoćama, -graditi u duhu Isusove poruke dobre odnose sa vršnjacima, bližnjima i svima koje susreću.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljkovic
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji:Ponovno smo zajedno, Bog je čudesno stvorio svijet i ljude, Isus-dar Božji Zemlji i ljudima, Isusovi prijatelji, Život je lijep i težak, Lijepo je kad braća žive zajedno. -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada:usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 3. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>-poticati djecu na zajednički život, rad, igru i slavlja,</p> <p>-upoznati djecu sa biblijskim zapisima o izlasku Izraelaca iz egipatskog ropstva te sklapanju Saveza na Sinaju,</p> <p>-dublje doživljavanje kršćanskih slavlja i blagdana,</p> <p>-izravno uvođenje učenika u slavljenje sakramenata ispovijedi i pričesti,</p> <p>-poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u akcijama Caritasa,</p> <p>-spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da nam je u Kristu posebno blizak.</p>
Namjena aktivnosti	<p>-practicirati stečena vjernička saznanja u svakodnevnom životu, posebno u slavljenju sakramenata ispovijedi i pričesti,</p> <p>-otvarati se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima.</p>
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj: don Nikola Golemac
Način realizacije aktivnosti	<p>-sadržaji:Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama.</p> <p>-oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini.</p> <p>-metode rada:pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.</p>
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima.</p> <p>-vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja,</p> <p>-razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće</p>

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti temeljna vjeronaučna znanja i stavove po kojima učenici kao kršćani osobno i u zajednici žive svoje zrelo djetinjstvo, -otkriti tragove dubokog smisla ljudskog života i izgraditi otvorenost prema duhovnim vrijednostima i nadasve kršćanskom moralu, -otkriti, upoznati, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo Presvetog Trojstva koje čovjeku nudi vječno spasenje, -razvijati pozitivan stav prema svemu stvorenom kao Božjem daru te poticati djecu na aktivnosti usmjerene na očuvanje okoliša, -osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnije sudjelovati u životu svoje župne zajednice, -practicirati stečena znanja u svojoj društvenoj zajednici, -aktivno se uključivati u akcije uređenja i očuvanja okoliša.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljkovic
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sadržaji:Bog-tajna našeg života, Isus je s nama, Bog je naš Spasitelj, Bog je došao među ljude, Isusov poziv na pomirenje, u Euharistiji-Isus je među nama. -oblici rada:frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupini. -metode rada:pismeno, usmeno i likovno izražavanje, čitanje i rad na tekstu.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUUK 5. razred
Ciljevi aktivnosti	-ovladati temeljnim vjeronaučnim spoznajama, kršćanskim i općeljudskim vrednotama po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i plemenitijih odnosa u društvu, -usvojiti i prakticirati kršćanske vrednote na temelju identifikacije sa poznatim biblijskim likovima, posebno s likom Isusa Krista, -uočiti snagu, veličinu i univerzalnost Kristova djela kroz povijest, a posebno u naše vrijeme kroz brigu za ugrožene i potrebite, -osposobiti učenike za snalaženje u Bibliji i razumijevanje biblijskih tekstova, -upoznati živote sv. Petra i Pavla i uočiti važnost širenja Radosne vijesti u svim vremenima, a posebno u naše vrijeme.
Namjena aktivnosti	-aktivnije življenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, -prakticiranje molitve u svakodnevnom životu, a posebno u euharistijskim slavljinama, -tražiti rješenje za svoje probleme u Bibliji.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljković
Način realizacije aktivnosti	-sadržaji: Snaga zajedništva, Religija u životu čovjeka-Božji tragovi, Biblija-knjiga nad knjigama, Počeci Biblijske povijesti, Bog u povijesti izabranog naroda: izraelski kraljevi, Isus Krist-stvoritelj novog svijeta, Život prvih kršćana, Kršćani među nama, Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom. -oblici rada: individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada: usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad, kredo u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanjem svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 6.razred
Ciljevi aktivnosti	-spoznati da život po kršćanskoj vjeri jest povezan s iskustvom slobode,koje učenicima pomaže da sami pronađu "put u slobodu" iz teških situacija, -spoznati da prava sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu, -otvarati se primanju sakramenata kao susreta i jedinstva sa Kristom, -otkriti i upoznati snagu jedinstva Crkve koja je kao sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svoga poslanja i služenja u Crkvi, -uočiti na temelju povijesnih činjenica i ljudsku i božansku stranu Crkve, svijetle i tamne strane Crkve, -razviti poseban osjećaj zahvalnosti prema majci Božjoj te uočiti važnost njezina poslanja za naše spasenje.
Namjena aktivnosti	-novostečena vjernačka saznanja djelatno primijeniti u svom životu, -poticati djecu na aktivnije sudjelovanje u vjerničkim slavljinama te dobrotvornim akcijama.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljković
Način realizacije aktivnosti	-sadržaji:Živjeti u miru i slobodi, Iz ropstva u slobodu-Bog vodi svoj narod u slobodu, Crkva-novi narod Božji, Crkva kroz povijest, Sakramenti i kršćanska inicijacija, Isus Krist-naš osloboditelj i spasitelj, Crkveni jezici i kultura, Marija u Crkvi. -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada:usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, likovno izražavanje, molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 7.razred
Ciljevi aktivnosti	-dublje i cjelovitije spoznati središnje istine kršćanske vjere, kako bi mogli u duhu vjere lakše spoznati i riješiti osobne i zajedničke probleme na putu vjerničkog odrastanja, -spoznati da je svaki čovjek jedinstven, ali i upućen na druge ljude, -uočiti da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snage mladenaštva u vrijeme njihovog tjelesnog, duhovnog i moralnog sazrijevanja, -graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstva svih kršćana, -otkriti tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život te njegovati kršćanske krijeposti vjere,nade i ljubavi.
Namjena aktivnosti	-novostečena znanja prihvatiti i uklopiti u svoj život kako bi njima obogaćeni aktivno sudjelovali u izgradnji boljeg i tolerantnijeg društva.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljković
Način realizacije aktivnosti	-sadržaji:Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost, Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi, Židovski narod i vjera, Da svi budu jedno, Potreba pomirenja i opraštanja, Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život. -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada:usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK 8. razred
Ciljevi aktivnosti	-spoznati i doživjeti da je Bog stvoritelj svijeta i našeg života te nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog smisla života. -uočiti važnost doprinosa Katoličke crkve u hrvatskom narodu na svim područjima života, -buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog izgradnji boljeg svijeta, aktivno sudjelujući u svim sferama života, -spoznati da se vjera i znanost međusobno ne isključuju, nego upotpunjuju i isprepliću, te da svaka sa svog aspekta obogaćuje ljudske živote i civilizaciju, -otkriti i doživjeti kako Duh Sveti ispunja ljude radošću i duhovnom snagom da mogu svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i bližnjemu.
Namjena aktivnosti	-u svijetlu Božje riječi otkrivati, vježbati i živjeti sve potpunije oblike kršćanskog života, -otvoriti se suradnji i poštovanju svih ljudi bez obzira na spol, rasu, vjeru, nacionalnost., -zauzimati zrele kršćanske stavove u problematičnim situacijama, a posebno po pitanjima kršćanskog morala.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica: Marijana Zeljković
Način realizacije aktivnosti	-sadržaji:Upoznajmo i izgrađujemo svoj život, Čovjekovo traganje za živim Bogom, Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije, Božja dobrota i ljubav prema grješnicima, Katolička crkva i kršćanstvo u Hrvata, Potvrda-snaga kršćanskog poslanja, Biti kršćanin u Crkvi i društvu. -oblici rada:individualni rad, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama. -metode rada:usmeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje, prepričavanje, slušanje, opisivanje, zamišljanje.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	fotokopirni papiri, troškovi fotokopiranja, hamer-papir, ljepilo, boje, kolaž papir, uredski materijal potreban za grupni rad,kreda u boji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-opisnim praćenjem i brojčanim ocjenjivanje svakog pojedinog učenika tijekom školske godine, a na osnovi uspješnosti učenika u savladavanju predviđenog plana i programa, te zadovoljstva učenika i učitelja postignutim rezultatima. -vrednovanje: znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja, -razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće i nezadovoljavajuće

2.1.2. INFORMATIKA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave Informatike

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
INFORMATIKA	V.	4	1	Kata Stričević	2	70
	VI.	14	1	Kata Stričević	2	70
	VII.	15	1	Kata Stričević	2	70
	VIII.	14	1	Kata Stričević	2	70
Uk. V.-VIII.		47	4		8	280

Aktivnost	INFORMATIKA 5. razred
Ciljevi aktivnosti	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kata Stričević
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaj:Osnove rada računala, Operativni sustav, Obrada teksta, Obrada slike, Programiranje (QBASIC ili LOGO) -Metode rada:metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

Aktivnost	INFORMATIKA 6. razred
Ciljevi aktivnosti	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kata Stričević
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaj: Datoteke, mape, dokumenti, Slika na monitori i pisaču, Obrada teksta (tablice), Obrada slike, Programiranje (QBASIC ili LOGO), Povezivanje računala (osnovno o računalnim mrežama), Snimanje i obrada audio datoteka. -Metode rada: metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu (ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

Aktivnost	INFORMATIKA 7. razred
Ciljevi aktivnosti	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje samoinicijative i kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kata Stričević
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaj:Koordinatna grafika(LOGO ili QBASIC),Zadaci o pravilnim mnogokutima i primjena programiranja na različitim područjima (matematika, fizika, kemija itd.), Osnove rada u Excelu(ili nekom drugom tabličnom kalkulatoru), Stvaranje radne bilježnice -Metode rada:metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

Aktivnost	INFORMATIKA 8. razred
Ciljevi aktivnosti	-osnovni cilj nastave informatike je stjecanje informatičke pismenosti, -osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu računala u svakodnevnom životu te poticanje kreativnosti, -razvijati pozitivan stav prema informatici te podizati učenikovo samopouzdanje u vlastite sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnosti	-stjecanje informatičke pismenosti, odnosno razvijanje informatičkih kompetencija -razvijati algoritamski način mišljenja, -praktična primjena znanja iz informatike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kata Stričević
Način realizacije aktivnosti	-Sadržaj:Osnove rada računala, Operativni sustav, Obrada teksta, Obrada slike, Programiranje (QBASIC ili LOGO) -Metode rada:metoda usmenog izlaganja, metoda upućivanja, metoda demonstracije, metoda rada na računalu, istraživačka metoda te individualni i grupni rad.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (ocjenjivati pismenim i usmenim ispitivanjem sadržaja), -rad na računalu(ocjenjivat će se praktična primjena znanja i razvijenost vještina)

2.1.3. NJEMAČKI JEZIK

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave njemačkog jezika

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
Njemački jezik	IV.	11	1	Maja Matas	2	70
	V.	5	1	Maja Matas	2	70
	VI.	7	1	Maja Matas	2	70
	VII.	10	1	Maja Matas	2	70
	VIII.	8	1	Maja Matas	2	70
Uk. V.-VIII.		30	4		8	280
Uk. IV.-VIII.		41	5		10	350

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK 4. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Maja Matas
Način realizacije aktivnosti	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK 5. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Maja Matas
Način realizacije aktivnosti	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK 6. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Maja Matas
Način realizacije aktivnosti	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK 7. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Maja Matas
Način realizacije aktivnosti	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK 8. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku, -razvijanje govornih i pismenih vještina na njemačkom jeziku, -motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnosti	-stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na Stranom (njemačkom) jeziku.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Maja Matas
Način realizacije aktivnosti	-rad u razredu -rad na terenu -prikupljanje i obrada podataka o zemljama njemačkog govornog područja
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-inicijalno i finalno testiranje učenika, -provjera govornih sposobnosti njemačkog jezika -sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, -primjena znanja u stranoj zemlji.

2.2. DODATNA NASTAVA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
Matematika	I.		1	Nada Milin	1	35
	II.		1	Lucija Veić	1	35
	III.		1	Vesna Šumanac	1	35
	IV.		1	Ana Marinković	1	35
	Uk.1.-4.		4		4	140
Uk. 1.-8.			4		4	140
Fizika	VII.		1	Daniela Mrak	1	35
	VIII.					
	Uk.7.-8.		1		1	35
UKUPNO 1.-4.			4		4	140
UKUPNO 5.-8.			1		1	35
SVEUKUPNO 1.-8.			5		8	175

Dodatna nastava je oblik rada koji se organizira za darovite učenike.

Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvalitetu i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnog rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu adekvatnih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnog i izvanškolskog rada.

Učitelji trebaju biti osposobljeni u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja-frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenog odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskog razmišljanja i unošenje promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog i školskog rada.

Aktivnost	MATEMATIKA 1. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Nada Milin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

Aktivnost	MATEMATIKA 2. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Lucija Veić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

Aktivnost	MATEMATIKA 3. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Vesna Šumanac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

Aktivnost	MATEMATIKA 4. razred
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje matematičkih kompetencija, -usvajanje znanja i vještina koje omogućuju uspješnu primjenu u svakodnevnom životu, -postizanje uspjeha u matematičkim aktivnostima, -razvoj sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i generaliziranja, -razvoj vještina i sposobnosti formuliranja problema, -razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti, svijesti o njihovim granicama i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju -razvoj pozitivnog stava prema matematici, -razvoj sposobnosti timskog rada.
Namjena aktivnosti	-omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima kroz učioničku i izvanučioničku nastavu da na odabranim temama rješavajući matematičke probleme steknu znanja, sposobnosti vještine, stavove i vrijednosti kao temelj za učenje tijekom cijelog života. -poticati darovitost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Marinković
Način realizacije aktivnosti	-složeniji zadaci prema planu i programu, -uočavanje odnosa među brojevima i prikazivanje istih matematičkim jezikom, -uočavanje i razumijevanje matematičkih operacija i njihovog međusobnog odnosa -prikazivanje i analiza matematičkih situacija pomoću crteža, brojeva, simbola, te misaono povezivanje istih, -ostvariti različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-papir za printer, toner, CD, DVD i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Vrednovanje procesa i rezultata po elementima -ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti, -zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim, -međurazredna natjecanja, -rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitih učenika te kasnijeg matematičkog obrazovanja.

Aktivnost	FIZIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -kod učenika koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno-znanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost samostalnog rješavanja problema i zadataka, -razvijati praktično-radne vještine za svakodnevni život, -razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom, -razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteze, planiranje i provođenje istraživanja te donošenje zaključaka, -razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti darovitim učenicima daljnji razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, -kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju na redovnoj nastavi, -povezivanje nastavnih sadržaja fizike s ostalim prirodoslovnim nastavnim predmetima i sadržajima, -razvijati primjenjivost sadržaja fizike i razvoj svijesti o nazočnosti fizike u svakodnevnom životu, -poticati učenik na upis u srednje škole prirodoslovnog smjera, -pripremati učenike za natjecanja iz fizike.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Daniela Mrak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Sadržaji: 7.razred: Tijela i njihova svojstva; Međudjelovanje tijela; Energija; Unutarnja toplina; Toplina i temperatura. 8.razred: Električna energija; Gibanje i sila; Valovi; Svjetlost. -Ponavljanje fizikalnih pojmova u vidu samostalnog rada, provjeravanja usvojenog znanja u vidu:kviza, asocijacija, praktičnih radova, projekata, prezentacija, rješavanja ispita složenih zadataka kao na natjecanjima iz fizike
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-Potrošni materijal oko 500 kuna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanjima iz fizike, -ocijeniti svaki uspješan samostalni i za grupu uspješan rad, -rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja, -smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.

2.3. DOPUNSKA NASTAVA

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano s	
					T	G
Matematika	I.		1	Nada Milin	0,5	18
	II.		1	Lucija Veić	0,5	18
	III.		1	Vesna Šumanac	0,5	18
	IV.		1	Ana Marinković	0,5	18
	Uk. 1.- 4.		4		2	72
	V.-VIII.		1	Rena Ercegović	1	35
	Uk. 5.-8.		1		1	35
Uk. 1.-8.			5		3	107
Hrvatski jezik	I.		1	Nada Milin	0,5	18
	II.		1	Lucija Veić	0,5	18
	III.		1	Vesna Šumanac	0,5	18
	IV.		1	Ana Marinković	0,5	18
	V.-VIII.		1	Silvana Bampa Listeš	1	35
Uk. 1.-8.			5		3	107
Engleski jezik	V.-VIII.		1	Snježana Pavelić Božajić	1	35
	Uk. 5.-8.		1		1	35
UKUPNO 1.-4.			4		4	142
UKUPNO 5.-8.			4		3	105
SVEUKUPNO 1.-8.			7		7	247

Aktivnost	MATEMATIKA 1. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Nada Milin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	MATEMATIKA 2. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Lucija Veić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	MATEMATIKA 3. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u trećem razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja - riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Vesna Šumanac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	MATEMATIKA 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Marinković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	MATEMATIKA 5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u petom i šestom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Rena Ercegović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	MATEMATIKA 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz matematike u sedmom i osmom razredu, -usustaviti i utvrditi matematička znanja - riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz matematike koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Rena Ercegović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu matematike, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz matematike.

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK 1. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u prvom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Nada Milin
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK 2. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u drugom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Lucija Veić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK 3. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u trećem razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, - riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Vesna Šumanac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u četvrtom razredu, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Marinković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	18 sati godišnje ili 0,5 sati tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz hrvatskog jezika u svim razredima, -usustaviti i utvrditi znanja iz hrvatskog jezika, -riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Silvana Bampa Listeš
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Hrvatskog jezika -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	70 sati godišnje ili 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK 5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -steći osnovna znanja iz engleskog jezika u svim razredima, -usustaviti i utvrditi znanja iz engleskog jezika - riješiti poteškoće i minimalizirati zaostatke koji se javljaju pri obradi novog gradiva.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz engleskog j. koje pojedini učenici nisu uspješno savladali ili usvajaju gradivo otežano i usporeno, -pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti, u cilju nadoknađivanja obrazovnih sadržaja, -jedan od osnovnih ciljeva je izgrađivanje i poticanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Snježana Pavelić Božajić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -individualno, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu Engleskog jezika, -zadataka s redovite nastave -samostalnim radom kod kuće uz pomoć roditelja.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zadaci za dopunsku nastavu -fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednuje se motiviranost, samostalnost i osobno zalaganje učenika, koji su ponekad jednako važni kao i postignuti rezultati, -usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječu na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

2.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	Br. Uč.	IZVRŠITELJ	SATI GODIŠNJE
2. i 4.	Dramska		Ana Marinković	35
5.-8.	Modelarska grupa		Kata Stričević	35
5.-8.	Sportska grupa		Stipe Valenta	35
4.-8.	Pjevački zbor		Daria Kurtić	35
UKUPNO:				140

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA II. i IV. razred
Ciljevi aktivnosti	-osposobiti učenike za oblikovanje i izgovaranje jednostavnih cjelina, zadanih i samostalno odabranih, ovladavanje u govoru, pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi, izražajno kazivanje proznih djela i poezije, izražavanje vlastitog mišljenja doživljaja i stava, razvijanje zanimanja za pozitivan odnos prema govorenju, pisanju i kulturi pisanja, poštivanje obilježja hrvatske kulture u svom bližnjem okruženju.
Namjena aktivnosti	-razvijati interes za usmenu komunikaciju, razvijanje govornih interpretacija odabranih književnih tekstova, poticanje i oslobađanje kreativnih sposobnosti, -razvijanje ljepote i točnosti usmenog govorenja i pravilnosti pisanja, -rezultate rada prikazati na učeničkim panoima i školskim svečanostima
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Marinković

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija se odvija sukladno s potrebama nastupa učenika u školskoj godini te obilježavanja prigodnih nadnevaka kroz školsku godinu prema planu rada u trajanju od 35 nastavnih sati, -učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice, izražajnim čitanjem literarnih predložaka, učenjem naizust zadanih uloga, memoriranjem pokreta koji se izvode na sceni, dramatizacijom, pisanjem stvaralačkih, zadanih i samostalno odabranih tekstova.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-dječji časopisi, papir za fotokopiranje, olovke, flomasteri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -unutar grupe pratiti aktivnosti učenika, motivaciju, postignuća, odnos prema radu, sudjelovanje na priredbama i kulturno javnim događajima u školi, -vrednuje se zainteresiranost za rad, ljepota i točnost usmenog govorenja, literarno pisano izražavanje, sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

Aktivnost	SPORTSKA SKUPINA-STOLNI TENIS-BADMINGTON-ODBOJKA V.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već usvojenih motoričkih znanja -razvijanje funkcionalnih sposobnosti -usvajanje tehnike i taktike sportskih igara
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja -razvijati natjecateljski duh i sportsko-povijesnu tradiciju -poticati i usmjeravati učenike prema sportu i rekreativnim aktivnostima -poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike -poticati sposobnost emocionalne samoregulacije-kontrolu agresivnosti -poticati ustrajnost i savladavanje straha te razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika -suradničko ponašanje, pomaganje drugima -poštivanje dogovora -osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju -kroz sportske aktivnosti odgajati djecu i učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i sportskih

	vrijednosti -upućivanje na nenasilno rješavanje sukoba
Nositelji aktivnosti	Učitelj: Stipe Valenta
Način realizacije aktivnosti	-redoviti treninzi -sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim sportskim natjecanjima
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-potrebni sportski rekviziti -troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -instrumenti za samovrednovanje -postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.

Aktivnost	ŠKOLSKI ZBOR IV.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama -razvijati osjećaj domoljublja i potrebu očuvanja nacionalne i zavičajne baštine -razvijati ljubav prema svim vrstama glazbe -razumjeti temeljne glazbene pojmove -razvijati sposobnost doživljavanja glazbenih djela nacionalne europske i svjetske kulture -usvojiti znanje o najvažnijim pravcima u umjetnosti i njihovim predstavnicima -razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela sa društvenom sredinom i povijesnim okolnostima -razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost -izgrađivati vlastito stajalište s obzirom na veliku količinu vizualnih i glazbenih informacija kojima smo izloženi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati strpljenje i međusobnu toleranciju u zajedničkom radu -razvijati senzibilitet za glazbu ranijih stilskih razdoblja -lijepo i izražajno pjevati uz jasan izgovor i razumijevanje teksta -razvijati poštovanje prema kulturi i tradiciji drugih naroda -razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti -znati najznačajnija djela i stvaraoce na području glazbene umjetnosti, znati argumentirano raspravljati o naučenom i iznositi vlastite stavove -znati hrvatsku kulturnu baštinu, njezinu povezanost s

	kulturnom baštinom Europe -upoznati vrijednost zavičajno-nacionalne kulturne baštine -razviti interes, stav i ukus prema različitim pravcima i područjima umjetnosti -razvijati osjetljivost za glazbene vrijednosti i razumijevanje različitih medija umjetničkog izražavanja -znati mjerila za vrednovanje umjetničkih djela, znati analizirati umjetničko djelo i izraziti osobni stav -steći sposobnost komuniciranja i raspravljanja o naučenom
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Daria Kurtić
Način realizacije aktivnosti	-sudjelovanje na raznim školskim priredbama i svečanostima kao i na svečanostima izvan škole
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-partiture za učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim, -pozitivno ozračje tijekom rada, -vrednovanje se vrši sudjelovanjem na javnim priredbama

Aktivnost	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE I.-VIII. razreda
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu -razvijanje sposobnosti estetskog doživljaja u izradi zadataka -usvajanje i primjena novih tehnika rada -razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama
Namjena aktivnosti	-razvijanje snalaženja, samostalnosti i kreativnosti u realizaciji zadanih projekata konstruktivnim metodama -kontinuirano uređenje školskog prostora (školski hol, hodnici, panoi) -razvijanje svijesti o značaju i očuvanju kulturne i prirodne baštine -razvijati estetsku osjetljivost i oplemenjivanje školskog ambijenta
Nositelji aktivnosti	Učitelj: Tomica Jadronja
Način realizacije aktivnosti	-rad sa skupinama učenika koji rad obavljaju skupno i timski s podjelom zaduženja
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1sat tjedno.
Troškovnik	-hamer papiri u boji, ljepilo, ukrasni materijali za izradu

aktivnosti	dekoracija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje školskih događanja i adekvatno uređenje prostora škole -razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje prostora -pojedinačna analiza postignuća i zalaganja -opisno evidentiranje rada

2.5. SAT RAZREDNIKA I MEĐUPREDMETNE TEME

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA I. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	-promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Nada Milin

Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Piramida Zdrave prehrane i higijena jela,Važnost redovitog tjelesnog vježbanja,Pravilno držanje tijela,Uporaba sanitarnog čvora, Pravilno pranje zuba po modelu);Prevenција nasilničkog ponašanja(Kako se ponašamo prema drugima);Prevenција ovisnosti(Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju; Socijalne vještine;Ljudska prava i demokracija;Radne navike i profesionalno usmjeravanje;Kulturna baština i ekologija.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje
Aktivnost	SAT RAZREDNIKA II. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici,usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša,ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje:vode, struje,papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	-promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu

	-znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Lucija Veić
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka,Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu,Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest,Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine;Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA III. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici,usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša,ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje:vode, struje,papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti

Namjena aktivnosti	-promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Vesna Šumanac
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Voda-najzdravije piće, Skrivene kalorije, Jednostavna motorička gibanja, Postignuća i odgovornost ,Razvoj ljudskog tijela, Duševno i opće zdravlje):Prevenција nasilničkog ponašanja(Poštivanje pravila i autoriteta, Humano ponašanje),Prevenција ovisnosti(Ponašanje i naše zdravlje);Spolna i rodna ravnopravnost odgovorno spolno ponašanje(odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu);Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba učenje, -samovrednovanje

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA IV. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici,usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša,ekološka svijest

	<p>-prenošenje iskustava o načinu štednje:vode, struje,papira</p> <p>-osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu</p> <p>-pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca</p> <p>-promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini</p> <p>-stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje</p> <p>-izgrađivati samoga sebe i osobni identitet</p> <p>-steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje</p> <p>-mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole</p> <p>-razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti</p>
Namjena aktivnosti	<p>-promicanje zdravlja i zdravog načina života</p> <p>-poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša</p> <p>-pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata</p> <p>-olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu</p> <p>-izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu</p> <p>-znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca</p> <p>-znati iskoristiti pravu informaciju</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ana Marinković
Način realizacije aktivnosti	<p>-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka,Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu,Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest,Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine;Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija.</p> <p>-Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-pohvala</p> <p>-izložba</p> <p>-samovrednovanje</p>

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA V. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	-promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvodjenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Snježana Pavelić-Božajić
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje
---	--

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA VI. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje -izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Kata Stričević
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja: Razvoj osobnosti; Živjeti zdravo (Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka, Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu, Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest, Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti;

	Socijalne vještine; Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA VII. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici, usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša, ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje: vode, struje, papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje -izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole -razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu

	-znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Silvana Bampa-Listeš
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka,Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu,Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest,Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine;Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA VIII. RAZRED
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ostalih učenika -usvojiti značenje pojma osobna higijena, znanja o održavanju osobne higijene, važnost higijene za održavanje zdravog organizma i poboljšanja zdravlja, raznolika prehrana s ciljem pravilnog rasta i razvoja -razvijati radne navike, odgovorno ponašanje, sposobnost uočavanja urednosti u učionici,usvajanje osobnog ponašanja za očuvanje okoliša,ekološka svijest -prenošenje iskustava o načinu štednje:vode, struje,papira -osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu pridonijeti smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca -promicati znanje o drugima, uočavati sličnosti i razlike i poštivati ih, pomoći svakom učeniku da pronađe svoj cilj u danu tjednu ili školskoj godini -stjecati pozitivan stav i osposobljenost za cjeloživotno učenje izgrađivati samoga sebe i osobni identitet -steći sposobnost razgovora o važnim pitanjima koja utječu na prava pojedinca, izraziti svoja razmišljanja i osjećaje -mirno i konstruktivno rješavanje sukoba, sudjelovanje u radu škole

	-razvijati sposobnost umijeća korištenja osobnog računala ukazujući i na opasnosti
Namjena aktivnosti	-promicanje zdravlja i zdravog načina života -poštivanje života i potreba drugih živih bića, čuvanje okoliša -pridonijeti razvoju učeničkih stavova, razvijanje talenata -olakšavanje učenja, istraživanje osposobljavanje za donošenje odluke o vlastitom obrazovanju i životu -izbor razrednog predsjednika-uvođenje pravila glasovanja, priprema za sudjelovanje u demokratskom društvu -znati riješiti pitanja različitosti i jednakopravnosti pojedinca -znati iskoristiti pravu informaciju
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Rena Ercegović
Način realizacije aktivnosti	-Tematska područja:Razvoj osobnosti;Živjeti zdravo(Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka,Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu,Osnovne strukture gibanja u svakodnevnom životu, Naša prava i dužnosti, Zdravlje i bolest,Prevencija nasilničkog ponašanja; Prevencija ovisnosti; Socijalne vještine;Ljudska prava i demokracija; Radne navike i profesionalno usmjeravanje; Kulturna baština i ekologija. -Rad u paru, rad u grupi, frontalni rad
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-pohvala -izložba -samovrednovanje

Aktivnost	MEĐUPREDMETNE TEME
Ciljevi aktivnosti	-Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema -Pridonijeti boljem međusobnom povezivanju različitih odgojno-obrazovni područja i nastavnih predmeta u skladnu i jedinstvenu cjelinu -Razvoj različitih kompetencija kod učenika
Namjena aktivnosti	-Razvoj različitih kompetencija kod učenika -Olakšati rad i savladavanje različitih nastavnih područja i sadržaja za učenike.
Nositelji aktivnosti	-Razrednici, svi učitelji i SRS škole
Način realizacije aktivnosti	-Povezivanje različitih odgojno-obrazovnih područja kroz različite nastavne predmete,projekte,aktivnosti,satove razrednika koji

	<p>se odvijaju u školi -Obvezatne su u svim nastavnim predmetima i ugrađene u zajedničke projekte i aktivnosti -Tematska područja: -Osobni i socijalni razvoj (Vrste ovisnosti s naglaskom na kockanje i kladionice;Pubertet i odrastanje;Biološka i emocionalna zrelost; Biti svoj (izgled, odijevanje, ponašanje,govor);Moralne vrijednosti mladih;Rizični utjecaj vršnjaka; Odnosi među spolovima. Zdravstveni odgoj: Živjeti zdravo;Prevenција nasilničkog ponašanja; Prevenција ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Poduzetništvo: Izbor zanimanja Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije:Zlostavljanje preko interneta;Korist i šteta od upotrebe interneta Građanski odgoj i obrazovanje (1.-4. Razreda); Ljudsko-pravna dimenzija, dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u sklopu razreda škole i lokalne zajednice;ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske rasne i druge razlike; općeprihvaćena pravila i pravne norme kao instrumenti zaštite prava učenika; suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja. Politička dimenzija:aktivno i odgovorno građanstvo kao temelj razvoja demokracije;demokratsko upravljanje razredom,školom i lokalnom zajednicom:sudjelovanje u demokratskom upravljanju-kandidiranje i izbor,istraživanje i rješavanje problema razredne, školske i lokalne zajednice Društvena dimenzija: upravljanje emocijama, upravljanje sukobima, timski rad , volontiranje i društvena solidarnost. Kulturološka dimenzija: razvoj osobnog, zavičajnog većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta te domovinskog identiteta, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog. Gospodarska dimenzija: odgovorno gospodarstvo, poduzetnost i poduzetništvo, pravo na učenje za konkurentnost na tržištu, zaštita potrošača. Ekološka dimenzija: održivi razvoj i lokalna i lokalna zajednica, odgovorno i racionalno trošenje prirodnih resursa, odgovornost građana za održivi razvoj. (5.-8. Razreda); Ljudsko-pravna dimenzija: dostojanstvo osobe, ljudska prava, slobode i odgovornosti u kontekstu ustavnih i zakonskih odredbi RH;ravnopravnost u odnosu na dob,spol, etničku, vjersku, klasnu i drugu pripadnost;poštivanje vladavine prava,suzbijanje neljudskog, ponižavajućeg i nepoštenog (koruptivnog)ponašanja, suzbijanje društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije pojedinca</p>
--	--

	<p>Politička dimenzija: modeli demokracije, demokratsko upravljanje državom sudjelovanje građana u demokratskom upravljanja na lokalnoj i nacionalnoj razini-kandidiranje i izbor,istraživanje i rješavanje problema lokalne i nacionalne zajednice.</p> <p>Društvena dimenzija:društvene komunikacijske vještine;timski rad;upravljanje emocijama;upravljanje sukobima;volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti</p> <p>Kulturološka dimenzija:razvoj osobnog, zavičajnog većinskih i manjinskih nacionalnih identiteta kao dio hrvatskog domovinskog identiteta; interkulturalna osjetljivost.</p> <p>Gospodarska dimenzija: Odgovorno gospodarstvo,poduzetnost i poduzetništvo; pravo i odgovornosti u očuvanju i odgovornosti u raspolaganju nacionalnim bogatstvima.</p>
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje ili 1 sat tjedno,satovi razrednika, satovi ostalih nastavnih predmeta.
Troškovnik aktivnosti	-nema troškova

2.6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -dogovaramo se o pravilima ponašanja,kućnom redu,snalaženju u prostoru,odgovornom ponašanju,prometu,ponašanju u prometu,čuvanju svojeg zdravlja,čuvanja čistoće okoliša - uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude - razvijati ekološku svijest - upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu - poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju - razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturnebaštine RH - razviti pravilno ponašanje u kulturnim i drugim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudnog ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna primjena naučenog u svakodnevnom životu - razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja -razvijanje osobne odgovornosti -proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište, kino - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti,uvažavanje različitih mišljenja - održati tradicionalne običaje
NOSITELJI	-učenici i učiteljica prvog razeda
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne,lutkarske i kino predstave (Split) – medijska kultura - Alkarski muzej, kulturne ustanove – likovna kultura - Tradicijska kuća Parać (Solin) – antička radionica - Stare mlinice - Žrnovnica, Dani kruha i plodova zemlje

	<ul style="list-style-type: none"> - StellaCrotica, tradicionalni dalmatinski proizvodi - Klis - Godišnja doba , jesen ili proljeće– promjene u prirodi – okolica škole, priroda i društvo - Orijentacija u prostoru, strane svijeta – okolica škole, priroda i društvo - Plan mjesta – okolica škole, priroda i društvo - Moja županija, središte županije, kulturno-povijesni spomenici (Split)- priroda i društvo <p>Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju školske godine Područje Splitsko-dalmatinske županije (otok Zlarin- koralji, otok Krapanj – spužve, Primošten)</p> <p>Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vatrogasna postaja - Muć <p>Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priredba za doček prvaša - Božićna priredba - Obilježavanje Dana škole - Izložba dječjih radova - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p>Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HP- poštanska marka - Sudjelovanje u akciji Čišćoća okoliša (GOO)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave, izvješća, stripovi, slikovnice

2. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude - razvijati ekološku svijest - upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu - poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju - razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine RH - razviti pravilno ponašanje u kulturnim i drugim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudnog ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna primjena naučenog u svakodnevnom životu - razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja -razvijanje osobne odgovornosti -proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište, kino - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti,uvažavanje različitih mišljenja - održati tradicionalne običaje
NOSITELJI	-učenici i učiteljica drugog razreda Lucija Veić
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne,lutkarske i kino predstave (Split) – medijska kultura - Alkarski muzej, kulturne ustanove – likovna kultura - Tradicijska kuća Parać (Solin) – antička radionica - Stare mlinice - Žrnovnica, Dani kruha i plodova zemlje - Stella Crotica, tradicionalni dalmatinski proizvodi - Klis - Godišnja doba , jesen i proljeće– promjene u prirodi – okolica škole, priroda i društvo

	<ul style="list-style-type: none"> - Živim u primorskom zavičaju - šetnja uz more u gradu Splitu, promatranje podneblja kao i kamenih građevina te kulturno-povijesnih spomenika - Putujemo vlakom, putujemo brodom – upoznavanje željezničkog kolodvora, upoznavanje brodske luke (posjet) (Split)- priroda i društvo <p>Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju školske godine Područje Splitsko-dalmatinske županije (otok Zlarin- koralji, otok Krapanj – spužve, Primošten)</p> <p>Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vatrogasna postaja - Muć <p>Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priredba za doček prvaša - Božićna priredba - Obilježavanje Dana škole - Izložba dječjih radova - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p>Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HP- poštanska marka - Sudjelovanje u akciji Čišćoća okoliša (GOO)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave, izvješća, stripovi, slikovnice

3. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude - razvijati ekološku svijest - upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu - poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju - razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine RH - razviti pravilno ponašanje u kulturnim i drugim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudnog ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna primjena naučenog u svakodnevnom životu - razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja -razvijanje osobne odgovornosti -proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture– kazalište, kino - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima -razvijanje komunikacijskih sposobnosti,uvažavanje različitih mišljenja - održati tradicionalne običaje
NOSITELJI	-učenici i učiteljica trećeg razreda Vesna Šumanac
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališne,lutkarske i kino predstave (Split) – medijska kultura - Tradicijska kuća Parać (Solin) – antička radionica (GOO) - Stare mlinice - Žrnovnica, Dani kruha i plodova zemlje - Stella Croatica, tradicionalni dalmatinski proizvodi – Klis (GOO) - Godišnja doba , jesen ili proljeće– promjene u prirodi – okolica škole, priroda i društvo

	<ul style="list-style-type: none"> - Orijentacija u prostoru, strane svijeta – okolica škole, priroda i društvo - Plan mjesta – okolica škole, priroda i društvo - Moja županija, središte županije, kulturno-povijesni spomenici (Split)- priroda i društvo <p>Sati tjelesne i zdravstvene kulturne</p> <p>Jednodnevni izlet na kraju školske godine Područje Splitsko-dalmatinske županije (otok Zlarin- koralji, otok Krapanj – spužve, Primošten)</p> <p>Posjeti i gostovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkarski muzej, kulturne ustanove – likovna kultura, tjelesna i zdravstvena kultura (GOO) - posjet gradonačelniku – Muć (GOO) - Vatrogasna postaja - Muć - Posjet meteorološkoj postaji Glavice kod Sinja- priroda i društvo <p>Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Priredba za doček prvaša - Božićna priredba - Obilježavanje Dana škole - Izložba dječjih radova - javno - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine <p>Sudjelovanja u likovnim, literarnim i sportskim natjecanjima i projektima u organizaciji MZOS i osnovnih škola RH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - HP- poštanska marka - Sudjelovanje u akciji Čišćenje okoliša (GOO)
VREMENIK	-tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> -primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - plakati, radionice, rasprave, izvješća, stripovi, slikovnice

4. RAZRED

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -uočavati pojave,promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju -objasniti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života -razvijati ekološku svijest -navikavati učenike na boravak na zraku,šetnju prirodom -razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno kulturne baštine RH -razvijati pravilno ponašanje u kulturnim i drugim ustanovama,prometu i prometnim sredstvima -posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine -stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudnog ponašanja na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uspješna primjena naučenog u svakodnevnom životu -korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje -donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja -održati tradicijske običaje -razvijanje komunikacijskih sposobnosti,uvažavanje različitih mišljenja -razvijanje osobne odgovornosti -razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učiteljica 4. Razreda Ana Marinković
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> -kazalište lutaka(Split)-medijska kultura,Arheološki muzej-PID,Galerija Meštrović-LK -Alkarski muzej,kulturne ustanove-LK -Tradicijska kuća Parać(Solin-antička radionica) Stare mlinice-Žrnovnica,Dani kruha i plodova zemlje -Stella Croatica ,tradicionalni dalmatinski proizvodi-Klis -Uvjeti života-okolica škole Čovjek-suradnja s učiteljicom biologije -Prometni poligon Split -Travnjak okolica škole Satovi TZK -Jednodnevni izlet na kraju školske godine(područje Splitsko dalmatinske županije-otok Zlarin ,Krapanj ,Primošten <p>POSJETI I GOSTOVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet Vatrogasnoj postaji-MUĆ,(posjet gradonačelniku Općine Muć) <p>SUDJELOVANJE U KULTURNIM I SPORTSKIM MANIFESTACIJAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Priredba za doček prvaša Božićna priredba -Izložba dječjih radova

	-sportska natjecanja nižih razreda -sudjelovanje u akciji Čistoća okoliša(GOO)
VREMENIK	-tijekom školske godine2017./2018.
TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -plakati,radionice,rasprave,izvješća,stripovi ,slikovnice

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMETNA KULTURA-PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA
ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM**

CILJ	Cilj ovog programa je priprema djeteta za samostalno sudjelovanje u prometu kao biciklist i razvoj opće prometne kulture.
NAMJENA	Namjena podrazumijeva osposobljenost učenika za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljica 4. razreda (Ana Marinković) - Učenici 4. razreda - HAK - Prometna policija
NAČIN REALIZACIJE	Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati po razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza do prometnog poligona - Potrebna oprema (bicikl,kacige...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Polaganje ispita</p> <p>Ispit se sastoji od dva dijela.</p> <p>U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja u učionici.</p> <p>Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu.</p>

NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5. - 8. razreda)

Posjet Muzeju Alke u Sinju, radionice u Muzeju grada Solina, posjet kazalištu

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje djela iz lektire (Alkar) s poviješću Alke i proslavom Velike Gospe.- stvaranje i razvijanje svijesti o važnosti čuvanja tradicije i običaja.- razvijanje sposobnosti vrjednovanja književnoga djela- upoznavanje s prošlošću i poviješću zavičaja - područja kojim su vladali mnogi i ostavljali svoj trag.- razvijanje sposobnosti razlikovanja antičke i starohrvatske povijesti.- upoznavanje kazališta i zakonitosti kazališne predstave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- oživljavanje prošlih vremena kako bi se stvorila poveznica sa sadašnjošću.- osvještavanje važnosti prostora za hrvatsku povijest i tradiciju.- razvijanje osjećaja ponosa zbog pripadnosti kraju i civilizacijskom krugu.- zapažanje izražajnih sredstava kazališne predstave- razvijanje estetskih sposobnosti- razvijanje interesa za dramsko izražavanje- kazališni bonton - podučavanje ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzejima, sudjelovanje u radionicama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA	Dojmovi učenika o posjetima kazalištu, muzejima i razgovor o radionicama kojima su nazočili.

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ	Cilj projekta „Posjet osmih razreda Vukovaru“ jest učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	<p>Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.</p> <p>Mir nema alternative, jer mir nije samo odsustvo oružanih sukoba i ratnih događanja već i trajni proces uspostave uzajamnog povjerenja i međusobnog uvažavanja, a važno je da učenici s tom spoznajom završe svoj posjet.</p> <p>Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.</p>
NOSITELJI	<p>Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Učitelj povijesti</p> <p>Razrednica, Rena Ercegović</p> <p>Učenici 8. razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.</p> <p>U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.</p> <p>1. DAN</p> <p>Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarne 204. brigade). Prezentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak. Odlazak učenika u pratnji djelatnike Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata.</p> <p>2. DAN:</p> <p>Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog</p>

	Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu „Škola mira“ i kviz za učenike. Podjela lunch paketa, povratak kućama.
VREMENIK	20.3.2018.-22.3.2018.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.

POSJET ŽIDOVSKOJ OPĆINI SPLITA, ISLAMSKOJ ZAJEDNICI SPLITA, TE PRAVOSLAVNOJ CRKVI SV. SAVE

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati temeljne životne i religijsko – etičke poglede i razumjeti njihovu zavisnost o vremenu i kulturi, te moći izraziti, objasniti i razvijati svoje stavove u skladu s vlastitim vjerskim, etičko – moralnim i kulturnim identitetom. - razviti komunikacijske i socijalne vještine, usvojiti međukulturne kompetencije koje omogućuju prihvaćanje različitosti
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - suradničko učenje - zajednička izrada plakata

NOSITELJ	<p>Marijana Zeljković, vjeroučiteljica</p> <p>učenici 5. razreda</p> <p>Židovska općina- Split</p> <p>Islamska zajednica- Split</p> <p>Pravoslavna zajednica</p>
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL)	<p>Troškovi autobusa Neorić – Split - Neorić</p> <p>snose učenici i roditelji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Integrirana- terenska nastava -nastava temeljena na učenikovom iskustvu -multimedijska nastava -individualni rad -timski rad/suradničko učenje
NAČINI VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formativno (opisno) ocjenjivanje - objava fotografija i dojmova na webnoj stranici škole

JEDNODNEVNI ZAVRŠNI IZLET UČENIKA PETOG, ŠESTOG, SEDMOG I OSMOG RAZREDA

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes učenika za upoznavanje gradova RH njihovih povijesno – kulturnih, prirodnih te geografskih obilježja i vrijednosti - Razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno- kulturne baštine - Razviti pravilno ponašanje u kulturnim i drugim ustanovama, prometu i prometnim sredstvima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje prijateljskog i suradničkog odnosa među djecom - Korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje - Razvijanje osobne odgovornosti u ponašanju - Proširivanje i produbljivanje znanja o ljepotama krajolika i različitostima u načinu življenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razrednici petog, šestog , sedmog i osmog razreda: Snježana Pavelić ,Kata Stričević ,Silvana Bampa Listeš, Rena Ercegović i učenici .
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Jednodnevni izlet u grad Nin (Muzej Ninskih starina, spomenik biskupu Grguru Ninskom, Crkva sv. Križa, Rimski hram, Gradski bedemi ,Solana Nin), Zadar (Crkva sv. Donata , Katedrala sv. Stošije ,Crkva i samostan sv. Marije, Orgulje, Pozdrav Suncu) , Biograd (kupanje i rekreacija).
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Svibanj ili lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografije i izvješća o provedbi izleta i usvojenosti sadržaja.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: HIDROELEKTRANA ZAKUČAC

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste energije - osvijestiti da o neprekidnome dotoku energije sa Sunca ovisi život na Zemlji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sistematizirati usvojene nastavne sadržaje i povezati ih s praksom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica prirode - učenici šestog razreda - stručni voditelj u hidroelektrani
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje stručnog vodiča u HE Zakučac - razgledavanje - izrada plakata/prezentacije/umne mape
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja - primjena teoretskih znanja u praksi

TERENSKA NASTAVA

RAZRED: 2,4,5,6,7,8.

VODITELJI: Marijana Zeljković

BROJ U ČENIKA:

UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI:

CILJ	Posjet sakralnog objekta, upoznavanje s unutrašnjosti crkve. Slušanje svete mise povodom proslava: blagdana Male Gospe, pepelnica, prvi petak.....
ZADACI	Aktivno sudjelovanje u svetoj misi i upoznavanje običaja našeg mjesta.
NOSITELJ	Učenici, vjeroučiteljice,
VREMENIK	Šk. god. 2017./18.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u mjesnu crkvu – Svih Svetih
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog Zadovoljstvo učenika postignutim.

PROJEKTI

Projekt: „Naše kumče“

RAZRED: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. r.

VODITELJ: Marijana Zeljković

BROJ U ČENIKA:

UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI:

CILJ	Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i uvažavanje vlastitih i tuđih potreba, poštivanje različitosti, izgradnja skrbnih odnosa s osobama iz svog okruženja. Razvijanje pozitivnih stavova o sebi, drugima, svijetu... Izgrađivanje i unapređivanje intelektualnih i socijalnih vještina Razvijanje altruističkog i karitativnog odnosa među svim ljudima Razvijanje vještine suradnje i tolerancije.
ZADACI	Aktivno sudjelovanje u radionicama. Izrada prigodnih plakata i panoa, prodajna izložba... Izgradnja pozitivnog identiteta Formiranje vjerničke osobnosti Osvještavanje i razumijevanje međusobnosti svih živih bića. Pomaganje potrebitima, (naše kumče,...)
NOSITELJ	Učenici, svi djelatnici škole,
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK (POTREBAN MATERIJAL)	Hamer, bojice, fotokopirni papir, salvete, prirodni materijali, Glinamol, papir u boji, flomasteri....

PROJEKTI:

Povijest mjernih jedinica

Učenici će tijekom školske godine 2017/18. kroz ovaj projekt upoznati različite dijelove Republike Hrvatske, istraživati povijest mjernih jedinica, te uvidjeti potrebu uvođenja SI sustava. Prepoznati će i razumjeti pojmove koji se spominju na satu. Svi će rezultati biti prikazani u različitim web 2.0 alatima, a nastati će i mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije moći biti korišteni u nastavi fizike, matematike i kemije. Ovakvim načinom rada učenje postaje zanimljivije, motivirajuće, a razvijati će se i digitalna pismenost.

CILJEVI

- Upoznati učenike s povijesti uvođenja mjernih jedinica
- Upoznati učenike s potrebom standardizacije mjernih jedinica
- Upoznati učenike s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim nastavnim predmetima
- Upoznati učenike s različitim dijelovima Republike Hrvatske
- Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost
- Razvijati kreativnost
- Razvijati kritičko mišljenje o materijalima dostupnim na internetu
- Upoznati učenike sa osnovama sigurnosti na internetu

AKTIVNOSTI:

0. Početna anketa - do 16. 10 2017.

1. Upoznajmo se - do 23. 10. 2017.

2. Izbor LOGA projekta - do 30. 10. 2017.

3. Mjerne jedinice za duljinu - do 20. 11. 2017.

4. Mjerne jedinice za masu - do 18. 12. 2017.

5. Mjerne jedinice za vrijeme - do 19. 2. 2018.

6. Mjerne jedinice za električnu struju, količinu tvari i jakost (intenzitet) svjetlosti - do 19. 3. 2018.

7. Mjerne jedinice za temperaturu - do 23. 4. 2018.

8. Slobodan izbor - do 21. 5. 2018.

9. Završna anketa - do **15. 6. 2018.**

OČEKIVANI REZULTATI

Svi radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu i slobodni za preuzimanje. Škole u projektu će obogatiti svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje.

Učenici će moći:

- objasniti razliku između fizikalnih veličina i njihovih mjernih jedinica
 - razlikovati osnovne mjerne jedinice od dozvoljenih mjernih jedinica
 - objasniti korisnost SI sustava
 - ispričati povijesnu priču o uvođenju mjernih jedinica na način prilagođen uzrastu
 - koristiti različite web 2.0 alate u različitim nastavnim predmetima
- RUKSAK PUN KULTURE
 - PROMIKRO

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI S TEŠKOĆAMA
Nositelj/i aktivnosti	- učitelji , SRS, roditelji
Planirani broj učenika / sudionika	-prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	-prema potrebi

Ciljevi aktivnosti	- poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta- učiti učenike kako je lakše učiti i poticati razvoj radnih navika- omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja- inkluzivni pristup u odgoju i obrazovanju
Način realizacije	-individualan rad s učenicima koji se školuju po posebnoj članku-grupni rad -različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom i rehabilitacijskom radu, a učenicima nastavu prilagoditi smanjenim individualiziranim odgojno obrazovnim programima (IOOP).
Namjena	-učenici koji se školuju uz teškoće u savladavanju gradiva uz individualizirane načine rada -djeca s posebnim odgojno obrazovnim potrebama
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	-škola, SRS
Troškovnik	-nema posebnih troškova

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA
Nositelj/i aktivnosti	- svi učitelji , ravnatelj, SRS
Planirani broj učenika / sudionika	-prema interesu
Planirani broj sati tjedno	-prema potrebi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cjeloživotno obrazovanje nastavnika - usavršavanje stručnih kompetencija - stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno usavršavanje: čitanjem literature ,praćenje stručnih časopisa , praćenje novosti na web-u - usavršavanje putem stručnih vijeća i učiteljskih vijeća - sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, ASO, AZOO, AOO, NCVVO
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> -svi se učitelji i nastavnici stručno usavršavaju, radi -osuvremenjivanja nastave i poboljšanje međusobnih odnosa
Vremenik	- tijekom cijele školske godine
Mjesto realizacije	-škola,

	-izvan škole ovisno o mjestu održavanja seminara i
Troškovnik	prema potrebi i mjestu održavanja seminara
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	- zadovoljstvo učitelja i nastavnika- skala procjene i samoprocjene učenika, roditelja i djelatnika škole