



RUSULICE

školski list OŠ "Petar Berislavić", Trogir
školska godina 2015./2016.
elektroničko izdanje



SADRŽAJ

Otvorena nova škola u Okrugu	4
Eko kao način življenja malih Trogirana i Okručana	6
Festival cvijeća	8
Izložba u Muzeju grada Trogira: Škola u prošlosti	10
Susret sa spisateljicom	11
Kodeks sigurnosti na vodi	12
Obilježen Dan planeta Zemlje u Područnoj školi	13
Izrada eko kutija za otpad	14
Proizvodi od kore naranče	15
Neobični škverani	16
Građanska akcija : „Naš doprinos zajednici“	17
Bičva - kalcete - čarape	18
Pismo iz Zelengrada - obrada lektire	19
Učenici posjetili Centar za edukaciju HAK Split	20
Osvojeno drugo mjesto na županijskom Natjecanju iz košarke	21
Razvijanje čitateljskih kompetencija kod djece	22
Učenica naše škole Sunčica Lozić izborila plasman na Svjetski kup i Europsko prvenstvo	23
Nastava pod maskama	24
Maškare u P Š Okrug Gornji	25
Učenici 2. a i 2. b PŠ Okrug Gornji uživali su uz nježne zvuke pojedinih instrumenata	26
2. a i 2. b PŠ Okrug Gornji u posjetu dječjem domu Maestral	27
1. a i 1. b iz PŠ Okrug Gornji u istraživanju Trogira	28
1. b u PŠ Okrug Gornji stvara toplu zimsku čaroliju	29
Eko-patrola u Okrugu Gornjem- izvješće	30
Kad se male ruke slože.....	31
Uskrsna radionica u PŠ Okrug Gornji 17. 3. 2016.....	32
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige	33
Kako obogatiti svoj radni kutak pokazali su nam učenici 4. b razreda	34
Prvašići na terenskoj nastavi	35
Upoznajmo život osoba s posebnim potrebama	36
Kairos izgubljen u vremenu.....	37
Blagdansko ozračje u školi	38
Božićni sajam u marini Baotić	39
Večer matematike u našoj školi	40
Mali Okručani uživali su u školskoj i gradskoj knjižnici	41
Učenici 1. b razreda sudjelovali u humanitarnoj predstavi	42
Učenici 1. b i 4. b u kreativnom ozračju	42
Dan sjećanja na Vukovar	43
Izvanučionična nastava - Zanimanja ljudi u zavičaju	44
Što ću biti kad odrastem.....	46
“Volimo te grade” poručuju učenici 2. c razreda	48
Projekt 1. b PŠ Okrug Gornji	49
Mjesec hrvatske knjige u školi	50
Učenici u Okrugu Gornjem aktivni sudionici života u lokalnoj zajednici	50
Izložba Vridne ruke moga dide i moje babe	51
Dani kruha u PŠ Okrug Gornji	51
Učenički radovi	52

Otvorena nova škola u Okrugju

U ponedjeljak je u Okrugju Gornjem na Čiovu svečano otvorena novoizgrađena POŠ "Petar Berislavić". Svečanosti su nazočili župan Splitsko-dalmatinski Zlatko Ževrnja i ministar znanosti, obrazovanja i sporta Vedran Mornar, načelnik općine Okrug Ivica Radić te gradonačelnik i dogradonačelnici grada Trogira.



Na samom početku, ravnateljica Edita Bratnčević pozdravila je sve okupljene i izrazila zadovoljstvo i zahvalnost svima onima koji su doprinijeli ulaganju u znanje najmlađih u ovoj općini. Učenicima i njihovim učiteljima zaželjela je mnogo uspjeha u novoj školskoj godini.



Potom su govore održali župan Ževrnja i ministar Mornar. Školu je blagoslovio župnik Ivan Babić.



Vrpce su prerezali ministar, župan Splitsko-dalmatinski te prvašići Barbara Posavec i Roko Radić.

Djeca su izvela prigodni program nakon čega su svi uzvanici obišli školu.



Eko-kao način življenja malih Trogirana i Okručana

Od listopada 2015. godine naša škola uključena je u Projekt Eko-škola. Eko-škole su međunarodni projekt organizacije Fee-Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš. Nacionalni koordinator i voditelj Projekta u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa naša. Program je osmišljen u svrhu provedba smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih škola. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša kojim dio redovnog školskog programa primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima osvijestiti važnost zaštite okoliša u svijesti pojedinca.

Pozivu doc. dr. sc. Ante Kutle, predsjednika Udruge, odazvala se i Edita Bratinčević, ravnateljica OŠ Petar Berislavić iz Trogira.



Prepoznavši važnost ostvarivanja cilja programa, ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliša u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škola, ravnateljica je pokrenula aktivnost za ustrojavanje Eko-škole malih Trogirana i Okručana. Poštujući metodologiju, učitelji i učenici potpomognuti roditeljima i lokalnom zajednicom izradili su Plan i program Eko-škole Petar Berislavić odabравši kao prioritet četiri teme:

- otpad
- zdrav život
- voda
- promet

Rad na ostvarivanju ciljeva Plana i programa Eko-škole osmišljen je radom u radionicama, uz sudjelovanje roditelja, predstavnika lokalne zajednice, članova udruga, kulturno-umjetničkih društava, vatrogasnih postrojbi i sportskih klubova interdisciplinarno, povezujući sadržaje redovnog i izvan-nastavnog plana i programa s izvannastavnim aktivnostima učenika.

Osnovan je Eko-odbor u kojem uz školske djelatnike, roditelje, predstavnike lokalnih zajednica Trogira i Okruga, ravnopravno, sudjeluju i učenici.

Dugoročno važnu ulogu za provedbu eko djelatnosti imaju Eko-patrole koju čine učenici. Oni svojim radom na terenu otkrivaju probleme u okolišu. Izvješća aktivnosti prvih Eko-patrola svjedoče o zadovoljstvu učenika novom, aktivnom ulogu u životu škole i lokalne zajednice.

Učenici su razumjeli važnost sudjelovanja u aktivnostima Eko-škole, kako za osobni razvoj, tako i za razvoj lokalne zajednice. O tomu svjedoče brojne likovne izložbe na temu prikupljanja i recikliranja otpada, prezentacije izrade eko-sapuna, macerata, tradicijske i zdrave hrane, uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora.

Dolaskom proljeća kreće završna etapa realizacije planiranih aktivnosti:

- sadnja aromatičnog bilja, maslina i agruma na zelenim površinama u PŠ Okrug Gornji
 - sudjelovanje u manifestacijama: Trogir u cviču, Plava metla
 - realizacija interdisciplinarnih projekata na području Pantan
 - dramske predstave i likovne izložbe
 - parlaonice na teme: Važnost bavljenja sportom, Ono smo ča pokazujemo, Dani otvorenih vrata sportašima i udrugama
- Sve aktivnosti će biti dokumentirane fotografijama i videozapisima.

Glavni cilj ovog projekta je provesti načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Nastavnog plana i programa i Eko-škole te svakodnevnom ponašanju u školi i u svakoj prilici. Briga za okoliš se promiče kao trajna vrijednost i način življenja.

Voditeljice projekta: Sandra Mrčela, dipl.uč.savjetnica, Anita Parčina, prof. geografije.



EKO KODEKS OŠ PETAR BERISLAVIĆ:

Otpad reciklirajmo,
drvo zasadimo,
energiju štedimo,
zeleno razmišljajmo.

Čuvajmo šume, more, zrak
da nam život bude lak.
Smeće bacajmo u koš
da nam okoliš ne bude loš.

Na svježem zraku
tijelo gibajmo

USTAJMO, TRČIMO, VJEŽBAJMO!



Festival cvijeća

1.b razred centralne škole posjetio je Festival cvijeća i izradio likovne radove na temu Cvijeće.



Otkaçile se mame, tate a i jedan djeda i za Festival cvijeća načinili šešira taman koliko malim glavicama 1.b iz Okruga treba...



Izložba u Muzeju grada Trogira: “Škola u prošlosti”

Izložba Škola u prošlosti otvorena je u atriju Muzeja grada Trogira u ponedjeljak 25. travnja 2016. godine u 19:00 sati.

Na otvaranju izložbe sudjelovala je klapa Osnovne škole Petra Berislavića pod vodstvom nastavnice Ivane Milin Pučo. Prigodan skeč izveli su učenici Srednje škole Ivana Lucića: Josipa Vukić, Marija Mladar, Kristina Divković i Marino Jakus, a nastupali su i Sara Zeko na klavijaturama te Marino Jakus na saksofonu.

... O IZLOŽBI

Izložba „Škola u prošlosti“ nastala je kao rezultat suradnje dviju trogirskih škola - Osnovne škole Petra Berislavića i Srednje škole Ivana Lucića.

Potaknuti rečenicom „Nije tako bilo u naše vrime“ koju gotovo svakodnevno slušaju od svojih ukućana, učiteljica, nastavnica i nastavnika, profesora i profesorica učenici su razvili ideju da istraže i izložbom prikažu „Kako je bilo u to vrime“.

Predmete koji će biti izloženi na izložbi prikupili su sami učenici. To su mahom predmeti njihovih djedova i baka, roditelja, susjeda, prijatelja...Uz nekoliko predmeta sa samog početka i samog kraja 20. stoljeća, najviše je onih iz 60-ih i 70-ih godina. Upravo su mehanički predmeti iz 70-ih najzanimljiviji – naime, tada je započela modernizacija školstva koja je vodila do školstva kakvog imamo danas.

Cilj je ove izložbe približiti učenicima školovanje njihovih roditelja, baka i djedova, potaknuti ih na istraživanje kroz koje će razviti interes za razvoj škole kroz povijest te na taj način obogatiti slobodno vrijeme i izvannastavne aktivnosti učenika.

Jelena Coce, OŠ Petra Berislavića i Nikolina Vukman, SŠ Ivana Lucića



...O ŠKOLI U PROŠLOSTI

Da ste kojim slučajem pohađali školu prije stotinjak godina i da niste bili baš dobar učenik, vaš bi imenik krasile ocijene slab (2) ili rđav (1). Da ste pak pohađali školu 1900. godine – jedinica bi vam bila najbolja ocjena, a petica najgora. Da ste rođeni 30-ih i pohađali školu 40-ih dobivali biste ocjene od 5 do 10!

Kada biste ušli u učionicu iz prošlosti u njoj bi vas osim školske ploče i klupe čekale i pločice za pisanje, računaljke ili abakusi, a vaš bi školski pribor tada činila školska torba, pernica, gumica za brisanje, pero, pločica od škriljevca sa mokrom spužvicom, suhom krpicom i olovkom...

Da ste živjeli ranije, pohađali biste ili javnu žensku ili javnu mušku školu, možda biste bili plemić, a možda građanin pa bi ovisno o tome pohađali školu za jedne ili druge... Da ste se rodili prije 11 stoljeća možda i ne biste išli u školu, ili biste pohađali samostansku, ili katedralnu školu. Da ste primjerice živjeli u Trogiru 1827. godine i išli u školu, bili biste jedan od 79 učenika koji to čini, od ukupno njih 349 koji bi to trebali!

Kada biste se vratili u školu iz prošlosti i zastali u 19. stoljeću školski predmeti bili bi vam Krasopis, Risanje, Ručni rad, Mjerstveno oblikoslovlje, Prirodopis, Poljodjelstvo, a od onih koje učimo i danas tu su „Naukovni jezik“, „Drugi jezik“, Vjeronauk, Povijest i Zemljopis. U Trogiru je tada postojao i Kolegij sv. Lazara u kojem se učilo Govorništvo, Pjesništvo, Dalmatinska povijest...

No, učenici ste u 21. stoljeću, zato imate mogućnost uzeti svoje tablete, laptope, pametne telefone i spojiti se na internet, otići na adresu <https://issuu.com/muzejgradatrogira> i saznati još više zanimljivosti o školi u prošlosti i školama u Trogiru u prošlosti unutar e-izdanja „Jesenski škafetini Muzeja grada Trogira, broj 1“ kojemu je tema, kao i ovoj izložbi upravo - škola u prošlosti.

Susret sa spisateljicom

Bojana Meandžija, mlada spisateljica karlovačkog podrijetla gostovala je 29. travnja 2016. godine u PŠ Petar Berislavić. Učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda imali su priliku poslušati vrlo zanimljivo i potresno predstavljanje romana „Trči! Ne čekaj me...“



Riječ je o autobiografskom romanu u kojem spisateljica iz perspektive 13-godišnjakinje progovara o djetinjstvu provedenom u Karlovcu tijekom Domovinskog rata. Čitajući ulomke iz romana te prepričavajući najpotresnije događaje popraćene audio zapisima, uspješno je dočarala ratne strahote koje je proživljavala. Učenici su s pozornošću slušali te vrlo emotivno doživjeli susret sa spisateljicom.

Nadamo se da će takvih susreta biti što više u našoj školi.



Kodeks sigurnosti na vodi

Dana 22. travnja 2016. u PŠ Okrug održana je radionica na temu "Kodeks sigurnosti na vodi" u kojoj su sudjelovali učenici 4. razreda i njihove učiteljice Sandra Mikelić i Nada Ivanović.



Na radionicama su se upoznali s opasnostima na koje mogu naići na kupalištu, mjerama opreza, načinima izbjegavanja opasnih situacija, postupcima u slučaju potrebe pomoći sebi ili drugim kupacima te s načinom rada i opremom Službe spašavanja na vodi.

Radionicu je pripremila i vodila Tanja Marinković, regionalna voditeljica Službe spašavanja života na vodi HCK.



Obilježen Dan planeta Zemlje u Područnoj školi

Učenici III. r. s učiteljicom Jasnom Dobričić obilježili su Dan planeta Zemlje ove godine na malo drugačiji način. Uz prisustvo pedagoginje Jelene Coce, knjižničarke Katje Šćurle, učenika drugih i četvrtih razreda s njihovim učiteljicama, ponosnih roditelja i baka, naši mali glumci i predivni manekeni pokazali su što su sve pripremali proteklih mjeseci.



Publika je bila oduševljena predstavom "Plesna haljina žutog maslačka" u kojoj je Suncokreta glumila mama Jelena. Posebno oduševljenje izazvala je modna revija baroknih modela u kojoj su nas manekeni i manekenke na trenutak vratili u jedno njima i nama nepoznato vrijeme, ali vrijeme koje uvijek iznova budi čežnju za prošlošću. Da koraci budu sigurni, točni i usklađeni pobrinuo se Nikola Barada koji nam je sve to popratio profesionalnim ozvučenjem. Bogatiji za nešto novo, nešto drugačije i nasdasve lijepo napokon su odahnili i učiteljica i roditelji koji su od otpadnog materijala napravili nešto zadivljujuće. U glavi učiteljice već se slažu nove ideje veće i ljepše.



Izrada eko-kutija za otpad



Učenici posebne skupine naše škole dali su svoj doprinos obilježavanju Dana planeta Zemlje. Od starih odbačenih kutija izradili su eko kutije za odlaganje otpada. Rezultat njihovog rada su tri eko kutije: za plastiku, papir i školski otpad. Rabljene kutije su preoblikovane lijepljenjem već korištenog materijala: novina, plastičnih vrećica, plastične ambalaže, kolaž papira itd. Cilj radionice je bio podizanje svijesti o korisnosti selektivnog prikupljanja otpada te razlikovanje otpada od smeća.



Proizvodi od kore naranče

Studen i prosinac su nam donijeli obilje agruma u našim vrtovima. A kako naše bake i mame strogo vode računa da se hranimo što zdravije, uživali smo u domaćim, ni s čim tretiranim plodovima. Kako je nakon ukusnih sokića koje su nam pripremale ostala hrpa kore koja je trebala završiti u otpadu, došli smo na ideju da i nju iskoristimo na razne načine. Pogledajte što smo uz pomoć naših nastavnica Antonele Radić i Ane Jakić napravili.

- Arancini
- Džem
- Mirisne soli
- Sapun
- Sirnice (uskršnje pogače)
- Macerat naranče (koji smo iskoristili za pripremu ulja za njegu kože, kao osvježivač prostora pomoću bambusovih štapića, te za izradu sapuna i soli)
- Svijeća od kore naranče



Neobični "škverani"

"Lijepo i zabavno iskustvo!" ocijenila su djeca dva školska sata provedena u lučici s djelatnicima Brodogradilišta. Gospodin Mario poveo nas je u razgledanje te objašnjavao nastanak brodova. Pogled im je često odvlačila nadmoćna dizalica, ali ih to nije spriječilo da pomno slušaju.



Potom su gradili brod, po uputama gospođe Ivane i Anite, od lego kocaka, a zatim od papira. Svoje su uratke bojali i imenovali. Nastala je prava flota. Porinuće brodova je u petak u 10 sati. Hvala domaćinima!



Građanska akcija : „Naš doprinos zajednici“

Upravni odbor zaklade „Kaja Dadić“ 23. studenog 2015. godine donijelo je Odluku i odobrilo financijsku podršku za našu građansku akciju „Sigurnost učenika u školskom dvorištu“ u iznosu od 12. 963,00 kn.



Ova akcija potakla nas je jer Osnovna škola Petar Berislavić nema adekvatno školsko dvorište za svoje učenike. Prednje školsko dvorište je pretvoreno u štekate za restorane i nalazi se u neposrednoj blizini mora, dok stražnje dvorište nije sigurno zbog svoje visine i nedostatka ograde. Uređenjem stražnjeg dvorišta povećala bi se sigurnost djece i imali bi omogućeni prostor za druženje i igru, kao i za izvannastavne aktivnosti.

Ovom građanskom akcijom želimo djecu, roditelje i djelatnike škole i građane ujediniti u timski rad, gdje će uređenjem i čišćenjem školskog dvorišta učenicima priuštiti siguran prostor za boravljenje i izvršavanje izvannastavnih aktivnosti.



Zahvaljujemo na suradnji učenicima 3. a i 7. a naše škole na iskazanom interesu za volonterski rad, te radnicima škole (domarima, spremačicama, stručnoj službi i ostalima).

Bičva - kalcete - čarape

Učenici 1. b CŠ s učiteljicom Mihaelom Russo i roditeljima istražili su i puno saznali o bičva-ma-kalcetama-čarapama.

Čarapa je odjevni predmet koji se nosi na nogama. U hladnom dijelu godine zimi - grije nam noge, a u toplom dijelu godine - ljeti sprječava znojenje nogu.

ČARAPE kroz stoljeća su se mijenjale. Naše prabake, bake plele su bičve od ovče vune. Oni su ih nosili cijelu godinu i nisu imali problema s neugodnim mirisima (znojem) ljeti. Takvih bičava danas ima sve manje i manje, nitko ih gotovo i ne nosi.

Učenik je donio GRGAŠU koja je služila za češljanje vune i vreteno da se prede.

Ispričao je: "Bilo je cnih i bijelih ovaca. Ljeti bi se one ošišale, vuna se morala dobro oprati i osušiti. Poslije bi se iščešljala gargašama, a onda prela na vreteno. Dobio bi se konac-vuna za pletenje. Da bismo mogli pletiti bičve potrebno je pet malih igala za pletenje."

Bičve su se razlikovale i po boji .

CRNA - boja žalosti, kad je netko u žalosti za nekim koga više nema (udovice)

BIJELA - veselje, radost , vjenčanja

ROZA - za djevojčice

PLAVA - za dječake

Danas se bičve izrađuju od vune, pamuka, svile, poliestera. Izrađuju se u različitim bojama i veličinama. Razlikujemo vrste bičava po dužini i to: stopalice, gležnjače, dokoljenke, nadkoljenke, čarape s halterom. Bičve mogu biti dječje, muške i ženske...

Na satu matematike igrali smo sebičvama. Bilo je zadataka gdje smo ih morali poredati po veličini od najveće do najmanje, zatim spojiti redne i glavne brojeve, upisati broj koji nedostaje....

Gost nam je bila i jedna mama našeg učenika teta Sara, pedikerka. Naučili smo puno toga i evo nekoliko savjeta. Poželjno je nositi pamučne bičve i često ih mijenjati i noge prati ako nam se noge znoje. Paziti da nam obuća ne bude stisnuta i da noga diše. Curice neka ne lakiraju nokte nikako, a kad budu starije ne pretamnim lakom. Savjet za gljivice je: u lavor stavimo mlaku vodu, malo jabučnog octa i malo kupke. Ovo je idealno za noge koje imaju problema s gljivicama i za umorna stopala.



Pismo iz Zelengrada - obrada lektire

Učenici 2. c razreda s velikim zanimanjem pročitali su lekturu Nevenke Videk: Pismo iz Zelengrada. To je poučna EKO priča koja je pisana u stihovima i govori o čuvanju šume, potoka, rijeka,...

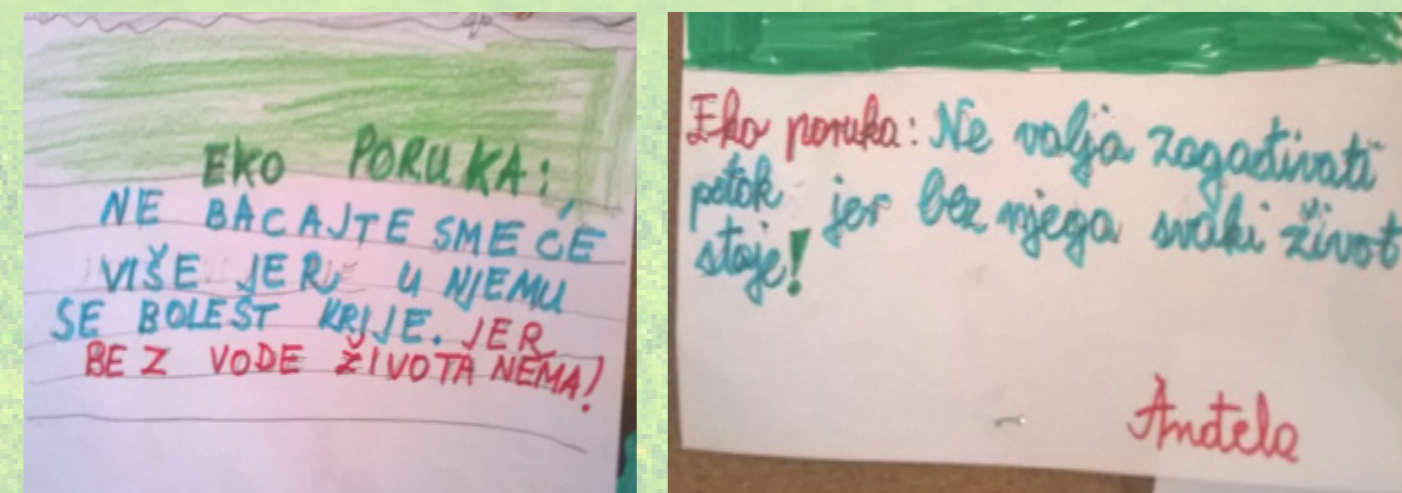
Veoma je poučna za nas mlade ekologe jer nas potiče da i mi sudjelujemo u očuvanju okoliša.



Učenici su dobili zadatak oslikati bistar, čist i srebrn potok prije zagađenja, a zatim "bolestan", zagađen potok pun smeća.

Ljudi su svojim nemarom i bacanjem smeća u šumu i potok zagađili prirodu.

Da bi ljude posramili i potakli na razmišljanje na dnu crteža napisali smo im EKO PORUKE.



Učenci posjetili Centar za edukaciju HAK Split

U četvrtak, 17. 3. 2016., učenici IV. a i IV. c s učiteljicama Irenom Petrović, Jasminkom Petrić i Ivanom Strize posjetili su Centar za edukaciju HAK Split.

Izobrazba se sastojala od teoretskog i praktičnog dijela kroz koju su ih vješto vodili gospodin Mate (instruktor) i gospodin Perica (policajac).

Tema teoretskog dijela je bila Raskrižje u prometu.



Djeca su aktivno sudjelovala i stekla mnogo znanja o svemu što čini prometnu kulturu svakog sudionika prometa (semafor, znakovi, ceste s prednošću, ceste jednake važnosti, pravila vožnje u vozilu kao putnika, važnost pojasa).

U praktičnom dijelu, na poligonu, izmjenjivali su uloge biciklista i pješaka i istovremeno se svi kretali poligonom (poštujući prometna pravila i pravila sigurnosti).

Naučili su da sudjelovanje u prometu podrazumijeva veliku ODGOVORNOST, kako prema ostalim sudionicima prometa, tako prema sebi.

Šlag na kraju bila je dobivena „vozačka dozvola“. Zadovoljni i samouvjereni, izjavili su da će ubuduće utjecati i na svoje roditelje – vozače i objasniti im da se pravila u prometu POŠTUJU, ne zato da se izbjegne novčana kazna, već da se spriječi prometna nezgoda.

Bio je to zanimljiv i dobar dan, ispunjen radom, smijehom i radošću...dan za peticu... baš kako treba!



Osvojeno drugo mjesto na županijskom Natjecanju iz košarke

U petak 4. 3. 2016. na županijskom Natjecanju iz košarke ekipa naše škole pod vodstvom nastavnika iz tjelesne i zdravstvene kulture Maria Pralije osvojila je drugo mjesto. Za ekipu su igrali: Ante Brešan, Ignaci Ciciliani, Ivan Sinovčić i Marin Rilov iz 8. a, Ante Isufi i Luka Ugrina iz 8. c, Ivan Šoda iz 7. a, Luka Murko iz 7. b, Antonio Šantić iz 7. c, Ante Beljan i Toni Paškalin iz 6. d te Ivan Omrčen i Petar Ivan Radić iz 8. a razreda iz područne škole Okrug Gornji.



Momci su pobijedili svoje sugrađane - ekipu OŠ Majstora Radovana (66:40), Kaštelane - ekipu OŠ Kneza Trpimira (64:31), Sinjane (58:30) te Višane iz OŠ Vis (41:20), ali u napetom finalu protiv Splitskana iz OŠ Bol Split izgubili su (26:19) te natjecanje završili osvojivši drugo mjesto.

Nažalost, u prvoj četvrtini finala Ignaci Ciciliani je izvrnuo nogu te je morao napustiti utakmicu, zbog čega je ostatak naše ekipe bio neutješan, ali to nije dugo trajalo jer se vratio u igru u trećoj čet-

vtini. Ipak, prednost protivničke ekipe naši nisu mogli sustići jer su oni imali i značajnu pomoć sudaca.

Čestitamo cijeloj ekipi na čelu s kapetanom Antom Isufijem i njihovom nastavniku!

(Na fotografijama: Ignaci Ciciliani, Ivan Sinovčić, Marin Rilov, Ante Isufi, Ivan Šoda i Toni Paškalin)

Bravo, naši!

Razvijanje čitateljskih kompetencija kod djece

U srijedu, 2. 3. 2016. pedagoginja Jelena Coce održala je roditeljski sastanak roditeljima 2. b i 2. c razreda pod nazivom "Razvijanje čitateljskih kompetencija kod djece"

Kroz predavanje naglasila je roditeljima koliko je važno da djeca čitaju jer razvijena govorna sposobnost i bogat riječnik najbolji su temelj za uspješan razvoj čitanja i pisanja u školi, a samim time i temelj školskog uspjeha u cijelini. Bitno je da i roditelji i škola djeluju poticajno na djetetov odnos prema čitanju te ga motiviraju kako bi dijete zavoljelo čitanje. Pri samom kraju predavanja roditelji su dobili zadatak da kako bi i sami razvijali i pokazali nam kreativnost. Zadatak je bio da napišu priču upotrebljavajući zadane riječi. Dvoje "najhrabrijih" roditelja odlučilo je svoju priču podijeliti s prisutnima koji su se oduševili napisanim i stoga smo mi odlučili podijeliti te priče i s vama.

Ljetovanje u Italiji

Sjećam se sretnih trenutaka ljetovanja na "Staroj čizmi" (konzervativni naziv za Italiju). Valovi kao valovi, vrijeme predivno, dani u lipnju! Sreća u svemu je da smo izbjegavali jesti hranu iz kuhinje prepune mrava, od kopna se nismo micala kupajući se uz obalu ne znajući ima li morskih pasa. Talijanska obala me nije oduševila ali me nije ni razočarala s obzirom na naše (balkanske) predrasude! Za takvo ljetovanje sve u svemu moja vrata su se zauvijek zatvorila. CIAO!

tata Roka Racetine



.....
Jednog dana, stari ruzinavi brod, odlučio je povesti svog malog mrava u zajedničku pustolovinu. Dogovorili su se da će isploviti kada vrijeme bude povoljno i mirno. Kada je došao taj dan, stari brod se otisnuo od kopna. Valovi nisu bili veliki i odlučili su otići dosta daleko. Međutim, kako su putovali dalje, vrijeme je postajalo sve nemirnije, a valovi sve veći. Stara čizma, koja se otkotrljala u kutu stare brodske kabine, naglo se otkotrljala na drugi kraj broda. Vrata su udarala svom snagom jer je vjetar puhao sve snažnije i snažnije. Brod je otplovio na pučinu, mrav je bio u strahu za svoj život. Dani su prolazili, nitko nije dolazio u pomoć. Međutim, nakon pet dana, sreća im se ipak osmjehnula! Iznenada su se pored njih stvorili nanopodi! Brod se brzo prikačio za njih i oni su ga odveli do kopna! Mrav je bio sretan, a brod je odlučio da više neće isploviti bez svog kapetana!

mama od Sare Keresteny



Učenica naše škole Sunčica Lozić izborila plasman na Svjetski kup i Europsko prvenstvo

Trogiranka Sunčica Lozić, članica Hrvatske reprezentacije u ritmičkoj gimnastici na nedavno održanom kontrolnom treningu Reprezentacije u Zagrebu ostvarila je vrhunsku normu po pravilniku (FIG) Federation International of Gymnastic te se direktno plasirala na Svjetski kup u Pesaru (Italija) i Minsk (Bjelorusija) te na Europsko juniorsko prvenstvo u Holonu (Izrael) gdje će ponosno braniti boje Hrvatske.

Ovaj uspjeh tim je veći što Trogir i Dalmacija po prvi put ima svog predstavnika Ritmičke Gimnastike u Reprezentaciji Hrvatske i na prestižnim Europskim i Svjetskim sportskim manifestacijama.



Ravnateljica Edita Bratinčević u ime učenika i djelatnika čestitala je od srca Sunčici Lozić na postignutom uspjehu.

Nastava pod maskama

Maškare su zavladaile učionicom 2. b i 2. c razreda...

Omiljeni likovi iz crtića, junaci iz priča, filmova, neustrašivi Zoro, kauboји, Batman, zle vještice, mile kraljevine...

Svo smo bili maškaranі - i učiteljice!

Baš je bilo zabavno računati, čitati, pjevati pod maskama.

Za marendu smo jeli krafne.

Maškarana povorke prošetala je gradom i rivom. U školi je bilo mnogo smijehа i zabave.

Birali smo najljepšu masku.

Jedva čekamo sljedeće maškare!



Maškare u PŠ Okrug Gornji

Ti ne znaš da smo jutros u maškarama bili. Pivali smo, balali i krafne jili.... Maškare, ća mogu maškare... U Okrugu je lipo bilo



Učenici 2. a i 2. b PŠ Okrug Gornji uživali su uz nježne zvuke pojedinih instrumenata

Glazbenici Narodne glazbe Trogir Tomislav Zečić (gitara), Karmen Matijaš (flauta), Suzana Jurković (truba) te profesorica matematike Dina Bajilo (violina) i učenica Tomislava Matijaš (mandolina) održali su edukativni glazbeni sat predstavivši svoje instrumente.



Na repertoaru su bile skladbe iz opere Carmen, Proletna pjesma te zabavna glazba. U razredu je bilo iznimno veselo i živo. Osim što su stekli nova saznanja o instrumentima, učenici su, zajedno s glazbenicima sudjelovali u igrama, pisanju ČINKVINE te slušanju glazbe i prepoznavanju instrumenata.



Cilj ovog sata bio je približiti instrumente u nadi da ćemo imati još malih glazbenika. Zahvaljujemo našim gostima što smo se kroz njihove zvukove tog dana osjećali posebnijima.



2. a i 2. b PŠ Okrug Gornji u posjetu dječjem domu Maestral

Razveselili smo mališane humanitarnom akcijom. Drugaši sudjeluju u uskrsoj radionici. Oslikavaju, bojaju, izrađuju čestitke. Zahvaljujemo roditeljima na pomoći. Danas smo uzbuđeni i ponosni što smo djeci doma uljepšali dan.



1. a i 1. b iz PŠ Okrug Gornji u istraživanju Trogira

Bilo je to davno - i nastao je grad. Trogir! Prvaši iz 1. a i 1. b razreda uživali su u priči barba Milana.



1.b u PŠ Okrug Gornji stvara toplu zimsku čaroliju

Zima, zima, oštre zube ima... ali kad mama, djed i baka ruku da u 1. b ostvari se topla zimska čarolija.



Eko-patrola u Okrugu Gornjem- izviješće

Eko-patrola u sastavu Gabrijele Delić, Patricije Radić, Matee Piteše, Ivis Tomašević, Petra Čambera, Matea Tunjića i Dina Muharemovića podijelili smo se u dvije skupine prema dogovoru s prvog sastanka.

Obišli smo područje Mavaršnice i Žednog te detaljno istražili stanje okoliša.

Fotografirali smo primjere ekološkog i neekološkog postupanja u okolišu.



Zaključili smo da, nažalost, imamo više primjera neekološkog postupanja u okolišu. Najugroženija je mjesna plaža na čiju je obalu more nanijelo veliku količinu otpada. Budući da se plaža nalazi u samom centru Mavaršnice njeno stanje daje lošu sliku o odnosu stanovništva prema okolišu. Uz plažu loše primjere pronašli i uz obalni pojas i oko posuda za odlaganje otpada. Iako mjesto posjeduje posude za razvrstavanje otpada, pojedinci ih koriste na pogrešan način.

Primjere dobrog postupanja uočili smo u okućnicama pojedinih kuća koje svojim uređenjem i održavanjem ceste uz kućne zidove doprinose urednosti mjesta.

Dogovorili smo se da ćemo snimljene materijale pripremiti za izložbu koju ćemo postaviti u atriju škole i u centru mjesta. Kako bismo doprinijeli rješavanju ovih problema organizirat ćemo okrugli stol na temu Ono smo ča pokazujemo. Na razgovor ćemo pozvati učenike, roditelje i djelatnike lokalne uprave i komunalnog poduzeća.



Kad se male ruke slože...

Nije prvoaprilska šala!!! Četa petaša s korovom se obračunati odlučila i prve masline posadila.



Uskrsna radionica u PŠ Okrug Gornji 17. 3. 2016.

Povodom nadolazećih uskrsnih blagdana u PŠ Okrug Gornji organizirana je radionica 2. – 5. školski sat sa 8. a i 5. a razredom u školskoj kuhinji i razredu.

Radionicu su organizirale Antonela Radić i Ana Jakić. U pripremi radionice, nabavci materijala i pomoći u kuhinji sudjelovale su Svjetlana Džaja i Katja Šćurla.

Sirnicu je kod kuće izradila Antonela Radić te smo je stavili u zagrijanu pećnicu u 9 sati. Pekla se 45 minuta nakon čega smo je premazali šećerom.

Učenici 8. razreda stavljali su listiće raznih biljaka na jaja i vezivali u najlonke te stavili u lonac s hladnom vodom, korom crvenog luka, malo soli i bijelog octa. Kad su jaja prokuhala, smanjili smo



temperaturu i kuhali oko 15 minuta te ostavili da se ohladi.

Prethodno skuhanu jaja te nekoliko ispuhanih jaja ukrašavali smo decupage tehnikom: razne ukrasne salvete lijepili smo pjenasto razmućenim bjelanjcem.

Bojali smo jaja s 5 različitih jestivih boja u kipućoj vodi s malo octa.

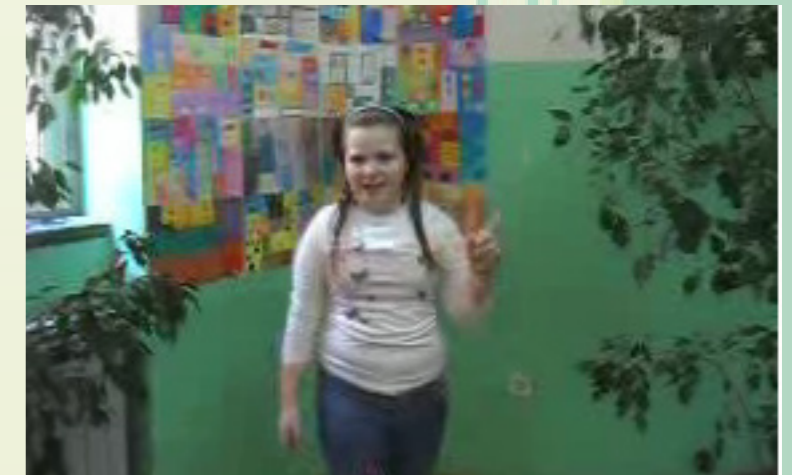
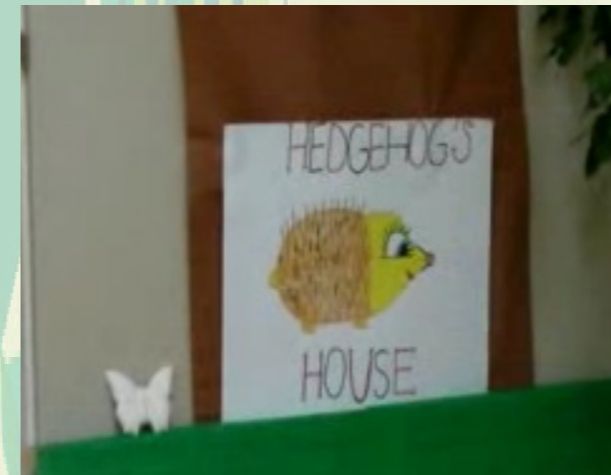
Dok smo u školskoj kuhinji pekli sirnicu, učenici 5. razreda izrezivali su i ukrašavali košarice u koje su stavili obojana jaja.

Zahvaljujući kreativnosti djece i njihovih mentora, cijelom školom se osjetio duh Uskrsa vođen pozitivnom energijom, a svi učenici su uživali u plodovima svog rada i ukusnim zalogajima.



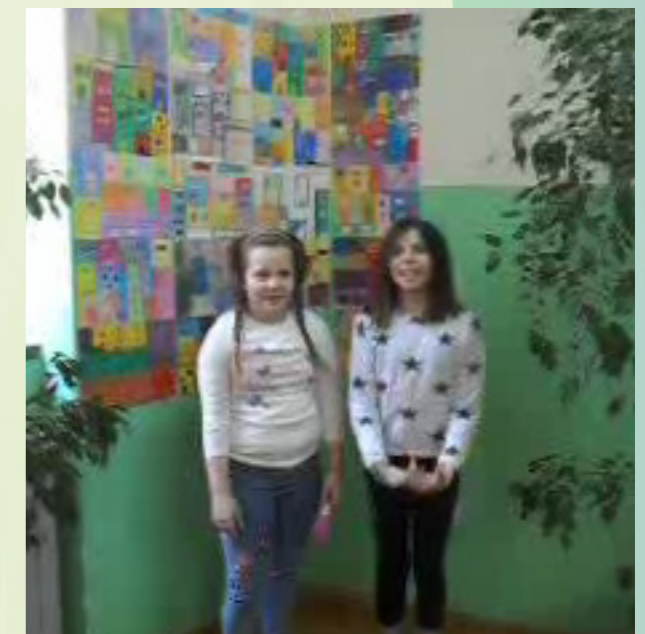
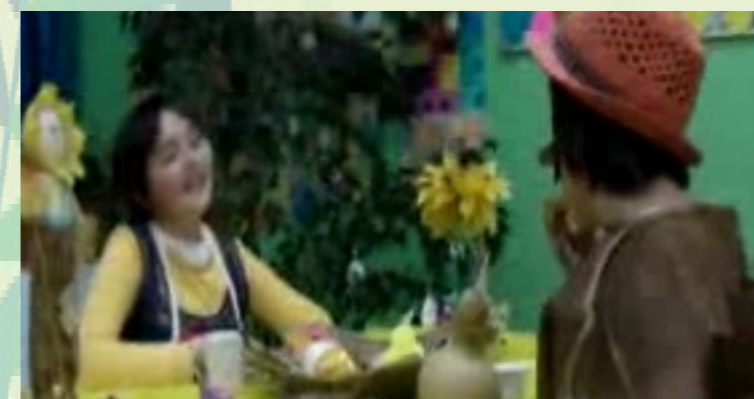
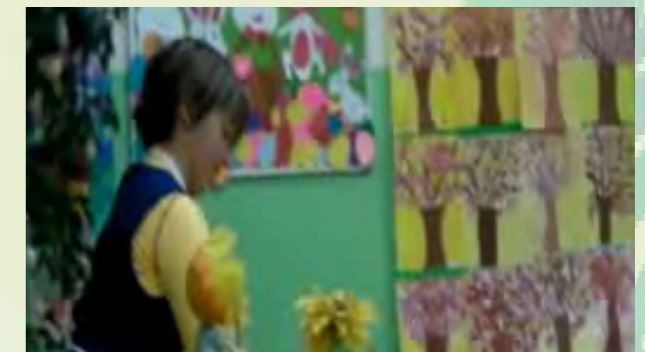
„Čitajmo zajedno – čitajmo naglas: zaboravljene knjige“

Naša školska knjižnica se ove godine uključila u Nacionalni projekt za poticanje čitanja pod nazivom: „Čitajmo zajedno-čitajmo naglas: zaboravljene knjige“.



U realizaciji Projekta sudjelovali su učenici 3. b i 4. a razreda sa svojim učiteljicama. 3. b čitao je knjigu Ježeva kućica (Branko Ćopić), a 4. a Emil i detektivi (Erich Kastner).

Nakon pročitanih djela od strane razrednih učiteljica, knjižničarke, pedagoginje, logopedinje, nastavnice hrvatskog jezika, nastavnice engleskog jezika, pripravnica i samih učenika, napravili smo video uratke za navedena djela, hrpu fotografija, a najbitnije – lijepo smo se zabavili.



Kako obogatiti svoj radni kutak, pokazali su nam učenici 4. b razreda

Svojim kreativnim likovnim radovima uljepšali su svoj radni kutak. Zahvaljujući svojoj mašti obogatili su učionicu slikajući po zidovima razne motive.

Tako se tu može naći likova iz priča, mnoštvo cvijeća, iz crtića, ispod ploče imamo pravi morski svijet. Sada je mnogo ljepše učiti i boraviti u našoj učionici kazali su nam učenici ponosni na svoja prava, mala remek djela.



Prvašići na terenskoj nastavi

29. 1. 2016. trogirski i okružski prvaši posjetili su Kuću slave splitskog sporta.

Domaćin, barba Cukrov, dočeka ih je širom otvorenih vrata bogate škrinje mladosti, upornosti, ljubavi i dišpeta da se bude najbolji na svitu i okolici. Baluni okrugli i konku-lasti, medalje i pehari svih koluri, diplome požutjelih rubova, fotografije crno-bile i one u boji mala su srca ispunila ponosom i željom za nekom osobnom medaljom oko vra-ta.



Upoznajmo život osoba s posebnim potrebama

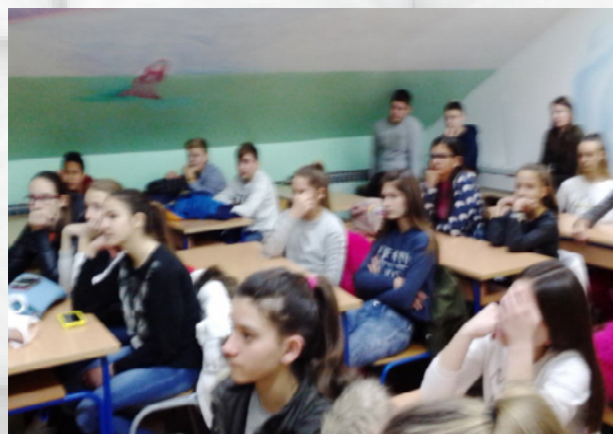
U sklopu Projektne nastave „Upoznajmo život osoba s posebnim potrebama“ koju vodi logopedica Doma Dimitrov imali smo priliku upoznati jednu divnu osobu. Ta osoba je Ivan Bogdanović koji je slijep od rođenja.

Ivan Bogdanović ima 26 godina. Trenutno radi na Filozofskom fakultetu u Splitu. Ivan je od rođenja slijep. Nakon osnovnog obrazovanja pohađao je opću gimnaziju te bio na natjecanjima (županijskim i državnim) iz geografije i povijesti. Nakon srednje škole je nastavio studirati povijest i filozofiju u Splitu. Pričao nam je o svojoj obitelji te is-



taknuo kako ima veliku potporu svojih roditelja, sestre i brata koji su mlađi od njega. U našu školu je došao na poziv naše voditeljice s ciljem da nas informira o svome životu i općenito o radu i životu slijepih osoba. Ivan se samostalno kreće pomoću bijelog štapa. Pokazao nam je Brajev pisani stroj koji slijepi koriste u pisanju. Ivan ima i osobno računalo koje ima dodatke koji se proizvode za slijepi kao što su npr. prilagodljiva brajeva tipkovnica, taktilni monitor itd. Naučili smo da slijepi osobe uz volju i veliki trud mogu postići puno toga u životu. Naučili smo kako na pravi način možemo pomoći slijepoj osobi da prijeđe cestu...Naučili smo da je svatko od nas poseban i jedinstven - svi smo različiti, ne samo fizički, nego i po svojim znanjima, vještinama i uvjerenjima. Naša različitost obogaćuje sredinu u kojoj živimo - razredni odjel, grad ali i cijelu domovinu.

Sljepoća je uvijek bila i bit će teška invalidnost, a u Hrvatskoj je ovim invaliditetom pogođeno oko 5 800 osoba koje su registrirane pri Hrvatskom savezu slijepih.



Kairos izgubljen u vremenu...

16.12.2015. u prostorijama PBZ-a učenici OŠ Petar Berislavić i SŠ Ivan Lucić svojim glazbenim i skupno scenskim nastupima zabavljali su prisutne.

Učenici su pokušali predočiti kako se vječnost pokušava uhvatiti u korak sa sadašnjosti kroz Kairosa koji je zalotao u 2015. godinu. Potom su publici predstavili Anu koja zbog jednog Mate i facebooka mijenja pravila glagolskih vremena, općeprihvaćenih istina i univerzalnih činjenica. Nisu zaobišli ni zaposlenog oca bauštelca koji je došao na informacije te su nam prikazali kako izgleda današnja obitelj. Hit večeri bile su babe koje su nam pokazale kako one idu ukorak s vremenom. Cijelu priredbu glazbeno su obogatili zbor OŠ Petra Berislavića i SŠ Ivana Lucića.

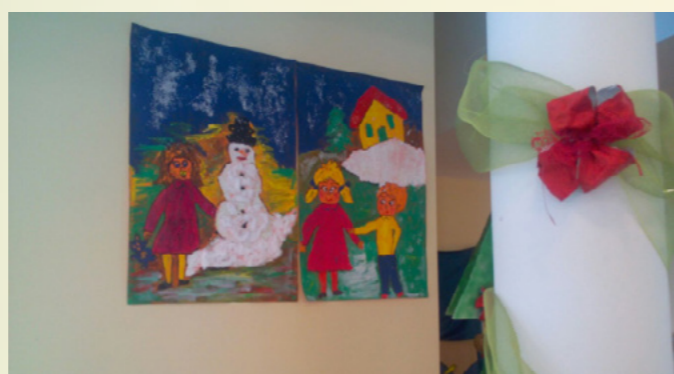


Blagdansko ozračje u školi

Učiteljica Mihaela Russo s roditeljima iz 1. b razreda radi ukrase za nadolazeće blagdane.



Blagdansko ozračje je vladalo i u PŠ Okrug Gornji.



Božićni sajam u marini Baotić

Učenci naše škole bili su dio bogatog dječjeg zabavnog programa u marini Baotić. Svi smo se lijepo zabavili i s velikim nestrpljenjem dočekali djeda Božićnjaka.



Večer matematike u našoj školi

Večer matematika u našoj školi okupila je veliku broj sudionika. Učenici su uz potporu svojih mama, tata čak nekoliko mlađih sestara vrtičke dobi uživali u druženju i edukativnim sadržajima.

Hrvatsko matematičko društvo osmislilo je niz interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i otkrivaju njenu zabavnu stranu.

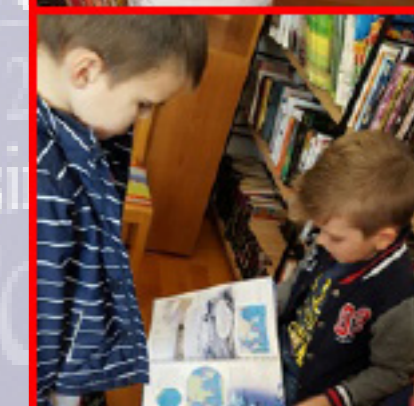
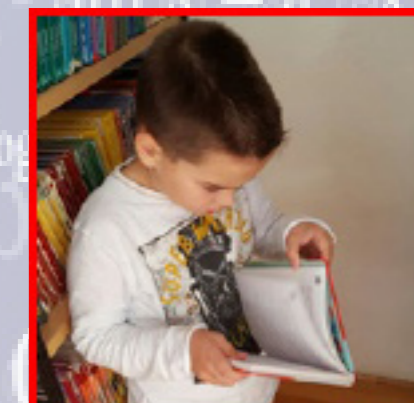
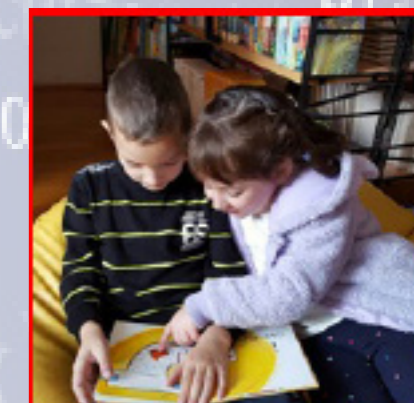
Dojmovi roditelja i učenika bili su iznimno pozitivni. Svi su naglašavali zadovoljstvo sudjelovanjem u takvoj vrsti aktivnosti i druženja. Izrazili su želju da slične večeri i druženja djece i roditelja postanu tradicije.

“Matematika može biti igra i zabava” - zaključili su učenici režući geometrijske likove i formirajući odabrani lik.



Mali Okružani uživali su u školskoj i gradskoj knjižnici

Učenici naše škole bili su dio bogatog dječjeg zabavnog programa u marini Baotić. Svi smo se lijepo zabavili i s velikim nestrpljenjem dočekali djeda Božićnjaka.



Učenici 1.b razreda sudjelovali u humanitarnoj predstavi

Djeca DV Maslina i učenici 1. b razreda OŠ Petar Berislavić održali su tri predstave za djecu vrtića i osnovnih škola.



Africka priča je humanitarna predstava naših mališana za djecu Ruanse. Sav prihod od ulaznica je za pomoć djeci Ruande u srcu Afrike da ih malo obradujemo i pomognemo im.

Učenici 1.b i 4.b u kreativnom ozračju

Učenici 1. b i 4. b imali su likovnu radionicu. Učenicima prvog razreda pomogli su malo roditeljima. Naše male ruke radile su ukrase za bor u obliku loptica. Izložba naših radova bit će u Gradskoj knjižnici 17. 12. 2015. Učenici 2. a razreda s učiteljicom Anom Tomaš će se isto pridružiti svojim likovnim radovima na izložbi.



Dan sjećanja na Vukovar

Učenici su obilježili 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na trgu u Trogiru i u područnoj školi u Okrugu Gornjem ispred škole.

U PŠ Okrug Gornji obilježili su taj dan i kratkim predavanjem o tomu što se na taj dan dogodilo u Vukovaru. Predavanje je održano u atriju škole ispred uređenih panoa koje su za tu prigodu pripremili učenici drugih razreda. Tišina djece za predavanja dovoljno govorila je o tomu da oni, na svoj dječji način, suosjećaju sa žrtvama rata.

Nadamo se i molimo da se onakav scenarij više nikada neće ponoviti.

Neka je hvala i slava svima onima koji su život položili za bolju budućnost naše djece i naše domovine Hrvatske!



Izvanučionična nastava - Zanimanja ljudi u zavičaju

Obradu nastavnih sadržaja o zanimanju ljudi u zavičaju učenici 2. b i 2. c razreda ostvarili su u izvanučioničnoj nastavi.

Njihove učiteljice Renata i Marina povele su ih u obilazak trgovina, kulturnih ustanova i rijetkih radionica u našem gradu....

Prvu smo posjetili krojačicu gđu Ivanku u njenom krojačkom salonu.

Ljubazno nas je uvela u tajne njenog krojačkog zanata. Pažljivo smo slušali i s velikim zanimanjem promatrali pribor za rad: krojačke škare, konce, šivaće mašine, presu za glačanje ...

Mia: Najviše mi se sviđjelo kada je krojačica pokazivala svoj pribor. Naučila sam čemu služi lutka u krojačkom salonu.



Susreli smo i poštara. Strpljivo je odgovarao na naša pitanja. Učenici su htjeli saznati čega sve ima u njegovoj torbi.

Šapnuo nam je u povjerenju da je torba puna računa čemu se građani baš ne raduju. Najmanje raznosi ljubavna pisma i čestitke. Pogodite tko je kriv za to! Svi smo glasno poviknuli: MOBITELI!

Poslije smo o tomu razgovarali i obećali da ćemo slati čestitke i pisma svojim prijateljima.

Najzanimljivije je bilo kod postolara. I dječaci i djevojčice su pažljivo slušali, a imalo se što i vidjeti.

Tessa: Najviše mi se sviđjela postolarska radionica. Postolar popravlja i izrađuje cipele. Saznala sam da se više ne isplati izrađivati cipele po narudžbi.

Gabriel: Sviđa mi se postolarski posao. Ima mnogo alata i pribora: postolarski čekić, kliješta, škare, velike igle, ravnalo, ljepilo ...U radionici se osjećao miris kože, a naš Marino je povikao: Joj, što ovdje miriši na ribu!!



Djevojčice su zadivljeno promatrale nakit i razne predmete kod ZLATARA.

Anđela: Kod zlatara mi je bilo najljepše. Sve je blještavo, zlatno i srebrno. Zlatar i filigran je zanimanje gdje moraš biti strpljiv i precizan.

Luka: Posebna mi je zlatarska radionica. Zlatar izrađuje nakit. Meni je popravio lančić. Trebaju mu: kliješta, povećalo, turpija i vaga.



Kod urara nam je bilo malo tijesno. To je najmanja radionica u cijelom gradu.

Drago nam je da smo saznali gdje se smjestila. Urar nam se obradovao i pokazao nam razne vrste satova i preciznih alata za njihov popravak.

Mia: Sviđa mi se kod urara. Ima puno satova, vijaka, kotačića ... I urar koristi povećalo i dugačku pincetu.

Najviše nam se svidio stari sat s kukavicom.

Svratili smo i u frizerski salon kod Tomine mame.

Sve je mirisalo na sredstva za njegu kose: šampone, balzame, lakove ...

Toma: To je zanimljiv posao. Stalno dolaze novi ljudi da se uljepšaju i budu uredni.

Bruna: Kad odrastem bit ću frizerka!

Paola: U salonu ima mnogo : boja... škara, četki, češljeva, sušila za kosu ...Bit ću frizerka. Baš je lijepo u frizerskom stolcu!



NAUČILI SMO:

- svako zanimanje je vrijedno i korisno.
- za svako zanimanje potrebno je završiti određenu školu.
- svaki zaposlenik je dobar ako zna i voli svoj posao.

I MI RADIMO:

Idemo u školu i učimo. Moramo biti marljivi da bismo stekli kvalitetno znanje.

Što ću biti kad odrastem...

...pokušali su odgonetnuti učenici 2. a i 2. b razreda u PŠ Okrugu Gornjem sa svojim roditeljima i učiteljicama Ivankom Vudrić i Ružicom Čondić-Begov.

Na satu Prirode i društva učili su nastavne sadržaje kroz "tematsko poučavanje" koje povezuje dječje interese i nastavne sadržaje. Roditelji su u ulozi predavača predstavili svoje zanimanje, kao i potreban pribor kojim se služe pri radu. Koristi od tematskog poučavanja bile su višestruke: povećano razumijevanje sadržaja, povećana motivacija učenika, učenje s užitkom...

Nakon predstavljanja roditelji su s učenicima prošli kroz radionice u vezi s nastavnim sadržajem u interakciji s ostalim nastavnim predmetima (HJ, LK, GK).

Na predstavljanju zanimanja je bilo vrlo zanimljivo. Čuli smo predavanje o raznim zanimanjima, a naša su djeca bila sretna što smo upotpunili njihovu nastavu.

Maja Dobričić

Meni je ovo iskustvo bilo super i baš mi je drago što sam sudjelovala. Dobro je što smo na zanimljiv način predstavili svoja zanimanja i izvukli ono najljepše iz svakog zanimanja. Smatram da svako zanimanje ima dobre strane.

Natalija Parčina



Meni je ovo iskustvo bilo je super i baš mi drago što sam sudjelovala. Dobro je što smo na zanimljiv način predstavili svoja zanimanja i izvukli ono najljepše iz svakog zanimanja. Smatram da svako zanimanje ima dobre strane.

Natalija Parčina

Želim se zahvaliti učiteljici na prilici koju nam je pružila. Bilo mi je to jedno ugodno i lijepo iskustvo. Još jedanput, jedno veliko hvala!

Ivana Matić

Poštovana učiteljice Ružice, prvo da Vas pohvalim što ste omogućili djeci da upoznaju zanimanja za koja nisu znali.

Njihov pozdrav dobrodošlice me se najviše dojmio. Odradili su to kao pravi profesionalci.

Posebno me raduje što je dosta njih odabralo zanimanje frizer. Najljepše mi je bilo dok sam im pravila frizure i što smo se upustili u različite oblike frizura. Samo nam nije vrijeme dopuštalo da budemo pravi profesionalci.

Nezaboravan i najljepši dan druženja djece sa mnom u mom zanimanju.

S poštovanjem,

Dragana Didak



Željela bih istaknuti da mi je bilo posebno zadovoljstvo sudjelovati u radionici, a kako bih pomogla djeci približiti svoje zanimanje koje s radošću svakodnevno obavljam. Nadam se da su kroz priče nas roditelja počeli nazirati važnost škole i učenja, rada i upornosti u ostvarivanju ciljeva te da smo im uspjeli i osjećaj ispunjenosti, ponosa, zadovoljstva koje nam svakodnevno donosi rad kroz naša zanimanja. Djeca su tijekom radionice bila divna. Kao začarana svime što se oko njih zbiva. Posebno su bili ponosni na svoj trud u pripremi radionice, a jasno im se na licima vidjelo i koliko su ponosni na svoje roditelje i njihovo sudjelovanje. U slučaju da se ponovno ukaže prilika slobodno računajte sa sudjelovanjem supruga i mene u nastavnim aktivnostima kako ih Vi budete osmislili. Smatrate li da možemo pomoći na neki drugi način, stojimo Vam na raspolaganju.

Korin Runtić Vukadin



Moje mišljenje je da je interakcija roditelja u školsko obrazovanje djece dobra i pohvalna. Mislim da su djeca dobro reagirala na naša izlaganja i u budućnosti bi mogli ponovno ponekad sudjelovati u njihovom školskom obrazovanju u suradnji s učiteljicom. Bez obzira što školovanje naše djece iziskuje mnogo truda i volje od roditelja kod kuće, zajednička suradnja kad su djeca skupa u razreda s učiteljicom možda probudi veći interes za školu i obrazovanje. Vrijedi probati.

Nikša Lakić

Radionica na kojoj sam bila prisutna 12. studenog 2015. u vezi sa zanimanjima, ocijenila bih pozitivnom i korisnom. Smatram da djeca kroz opušteni razgovor, smijeh i međusobnu suradnju brže uče i usvajaju znanje. Prisustvo roditelja s učiteljicom stvara opušteniju i topliju atmosferu što u djeci budi prijateljske osjećaje prema školi i mogućnost rušenja barijera ukoliko su ih imali. Kroz prezentiranje pojedinog roditelja upoznaju se s različitostima što ih dodatno obogaćuje. Dakle, radionica je korisna s više aspekata. U potpunosti podržavam daljnje nastojanje održavanja različitih radionica, naravno, u skladu s Vašim i našim mogućnostima.

Josipa Kuzmanić



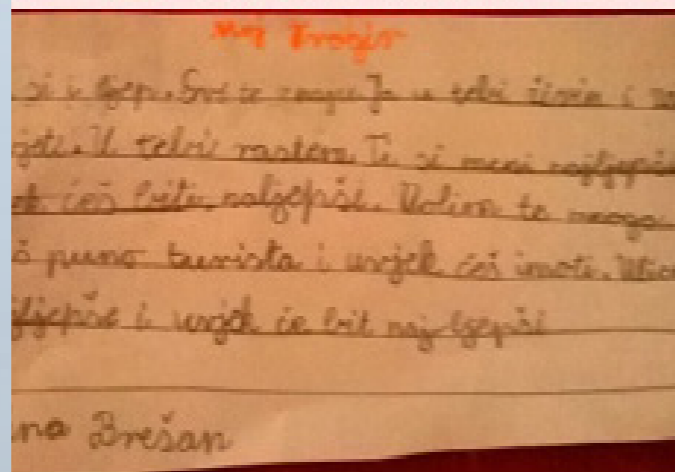
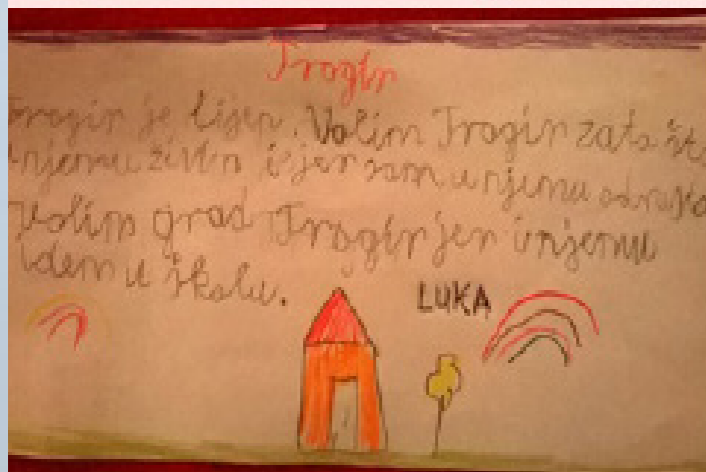
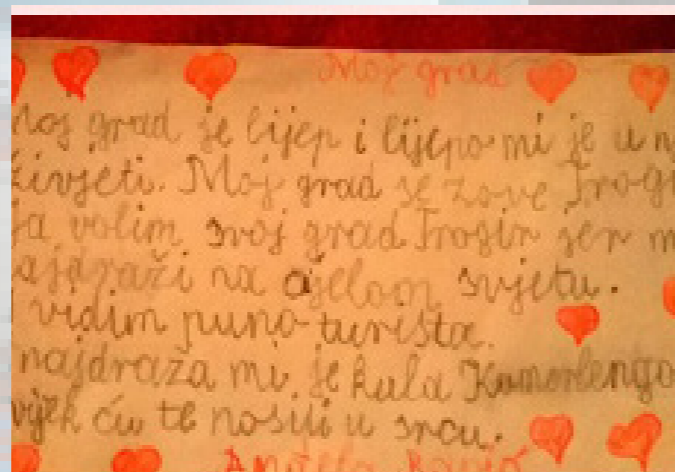
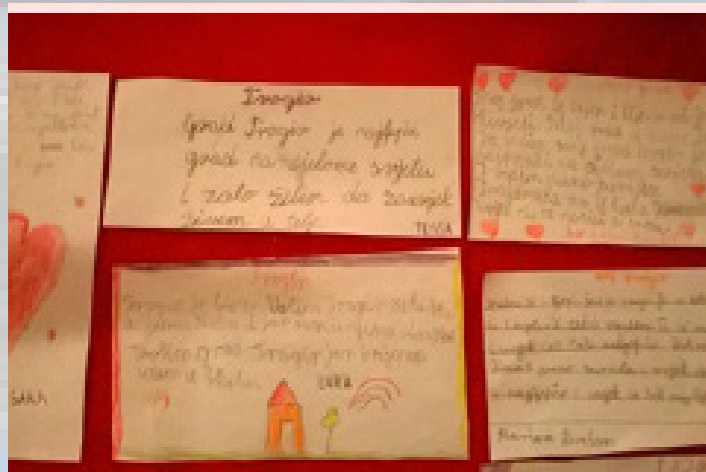
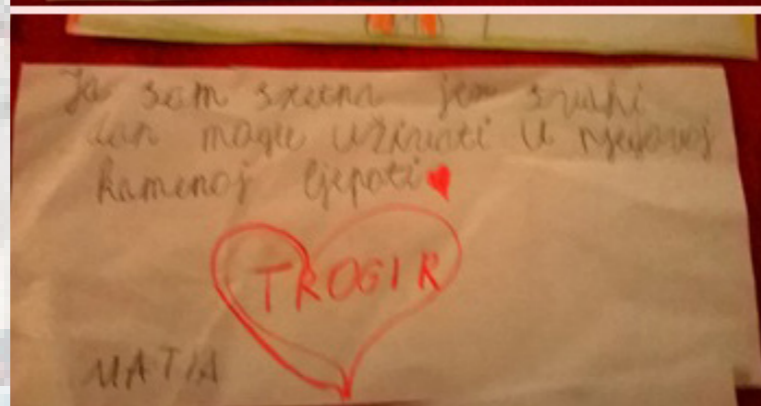
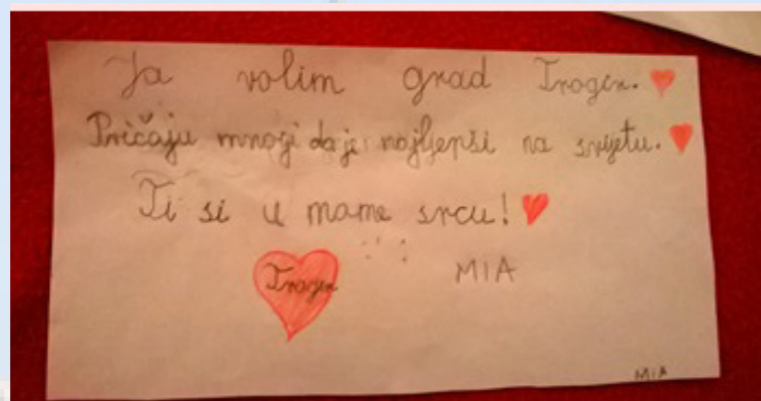
12.11. održana je radionica za roditelje iz prirode na temu zanimanje. Roditelji su predstavili djeci svoje zanimanje, gdje rade i na taj način su omogućili djeci da lakše shvate što je zanimanje i što bi u budućnosti mogli raditi. Djeca su nas veselo i raspjevano dočekala. Bilo je to predivno iskustvo i smatram da bismo češće trebali imati takve radionice. Velike pohvale učiteljici na kreativnosti.

Antonija Kuzmanić

“Volimo te grade” poručuju učenici 2.c razreda

Učenici 2. c razreda s učiteljicom Marinom Kapetanović svojim su likovnim i literarnim radovima obilježili Dan grada Trogira.

Razredom je vladalo veselo i vedro ozračje dok su učenici čitali svoje poruke i čestitke voljenom gradu.



Projekt 1. b PŠ Okrug Gornji

Sunce još nas toplo grije, jeseni se smije...

Za smijeh jesen ne mari marljivo prosipa svoje čari... Projekt 1. b PŠ Okrug Gornji Moje drvo kroz četiri godišnja doba udružio je velike i male. Padali su prijedlozi, dozrijevale su ideje, rumenili su se obrazi, šuštao je smijeh, strujalo je zadovoljstvo... Nastavljamo s prvim dahom zime jer nas druženje s roditeljima toplo grije!



Mjesec hrvatske knjige u školi

Učenici 2. a razreda sa svojom učiteljicom Anom Tomaš i knjižničarkom Katjom Šćur-
lom obilježili Mjesec hrvatske knjige.



* sliku uredila: Domina Skoko, 7.a

Učenici u Okrugu Gornjem aktivni sudionici života u lokalnoj zajednici

Ponos je biti aktivnim sudionikom života u lokalnoj zajednici!

Učenici 1. b, 4. a i učenik 5. a razreda Marino Radić pjesmom, glumom i recitacijama sudjelovali su u programu svečanog obilježavanja Dana općine Okrug te na taj način izrazili zadovoljstvo učenja i rada u novoj školskoj zgradi.



Izložba Vridne ruke moga dide i moje babe

Povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u novoj okružnoj školi postavljena je izložba Vridne ruke moga dide i moje babe...
Zahvaljujemo učenicima, roditeljima i kolegama koji su pomogli u realizaciji izložbe i omogućili da naša prošlost obogati našu sadašnjost.



Dani kruha u PŠ Okrug Gornji

Dana 26.10.2015., ponedjeljak, učenici PŠ Okrug Gornji obilježili su Dane kruha kratkom priredbom u holu škole. U priredbi su sudjelovali učenici od prvog do trećeg razreda koji su za publiku (roditelje) pripremili pjesme i recitacije. Atmosfera je bila vesela i svi su pažljivo slušali. Svečanost je uvećao župnik Ivo Babić koji je posvetio darove koje su učenici donijeli (voće, kiflice, kruhovi, krafne, kroasani i druge pekarske proizvode).

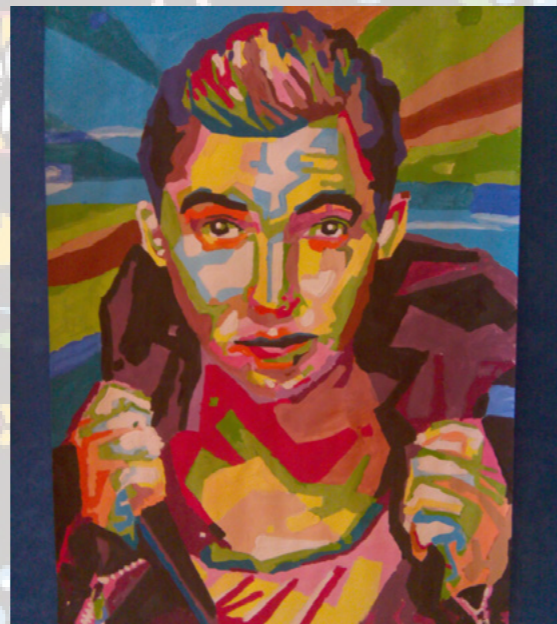


Učenički radovi

Mene svi vole jer sam sladak i dobar. Vole me prijatelji, rođaci i roditelji jer sam ja njihov život, djed i baka me jako vole pa me i jako razmaze, u školi me svi vole jer nauče nešto i od mene, tetama sam najviše umiljat, nekada me spase jer me jako vole. Voli me moj mačak Tomi jer je uvijek zaigran kad me vidi.

Pravi sam veseljak, zato me svi vole.

Gabrijel Marić, 2.c



Petar Vujić, 8.b O.G.

Oči moje majke

Moja mama ima oči
kao biseri u noći

Njenu radost, ljubav i sreću
uvijek cijenit ću.

Ona je moje blago!

Matea Uvalić, 4.a



Maciej Grajczyk, 8.a O.G.

Važno je da mogu birati

Zovem se Bruna.

Kad ujutro ustanem u 7 ili u 7 i 5, prvo se pitam što ću pojesti - mlijeko ili jogurt? Nakon toga glavno je pitanje što odijenući u školu, hlače ili haljinicu?

Uvijek imam puno pitanja, a na pitanje kojim ću putem ići u školu odgovor je samo jedan: preko mosta.

Bruna Hrabar, 2.c



Marina Lozić, 7.c



Monika Grizelj, 5.a O.G.

Velika avantura malog mrava

Mali mrav je pitao roditelje može li ići na nepoznati cvijet. Roditelji su mu dopustili. Dok je išao na nepoznati cvijet, susreo je bubamaru. Onda je sjeo na bubamaru i poletjeli su na nepoznati cvijet. Upoznali su puža Puzigara i svi su otišli sretno kući.

Mia Miše i Rino Lakušić, 2.c



Marin Jurić, 7.a O.G.

Raduje me

Raduju me prijatelji
kad me zovu van na igru

Raduje me moja nestašna
i pomalo šašava prijateljica

Raduje me zlačano sunce
ujutro kad me budi

Raduje me moja obitelj

Mia Kačić, 4.a

Bio sam vjetar

Ja sam bio vjetar...
Zavijao sam
među krošnjama stabala
i nosio lišće uokolo.
Kada bih zapuhao
svi bi ljudi obukli jakne.
Dizao bih more
ali
kada kiša dođe
mene više nema

Antinio Pržina, 4.a



Karlo Kekić, 7.a O.G.

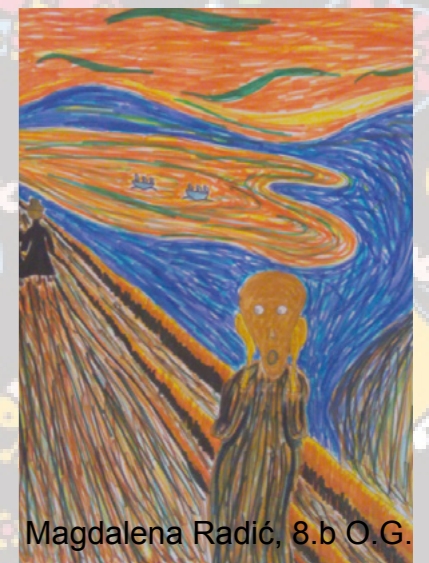
Mali mrav i novi svijet i novi prijatelji

Kada je mali mrav zaključio da je kod kuće najljepše, mama i tata su ga odveli da vidi svijet. Vidjeli su razne životinje i upoznali mnogo novih prijatelja. Najbolji prijatelji su mu: pčelica radilica, bumbar i mala osica.

Poruka:

Ipak je kod kuće najljepše, ali je lijepo vidjeti novi svijet.

Matia Bošnjak i Marina Brešan, 2.c



Magdalena Radić, 8.b O.G.

Ruganje je loše !

