

OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC



ŠKOLSKI KURIKUL



2019./2020.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispr., 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18) te članka

17. Statuta Osnovna škole Petrijanec, Školski odbor Osnovne škole Petrijanec na prijedlog

Učiteljskog vijeća Osnovne škole Petrijanec na svojoj 23. sjednici održanoj

dana 2. listopada 2019. godine

d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKUL

OSNOVNE ŠKOLE PETRIJANEC

za školsku godinu 2019. /2020.

Sadržaj:	Stranica:
1. ŠKOLSKI KURIKUL _____	4
2. ISHOD ŠKOLSKOG KURIKULA _____	5
3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE _____	6
3.1. MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA _____	6
3.2. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. /2020. _____	9
4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD _____	32
4.1. IZBORNA NASTAVA _____	32
4.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI _____	54
4.3. DODATNA NASTAVA _____	87
4.4. DOPUNSKA NASTAVA _____	104
4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA _____	121
4.6. AKTIVNOSTI NAKON NASTAVE ZA UČENIKE ROMSKE NACIONALNOSTI _____	122
4.7. PRODUŽENI BORAVAK _____	123
5. VIJEĆE UČENIKA _____	124
6. IZVANUČIONIKA NASTAVA ŠKOLSKE GODINE 2019. /2020 _____	125
7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE _____	166

1. ŠKOLSKI KURIKUL

Temeljni školski dokumenti su Godišnji izvedbeni kurikulum, Godišnji plan i program rada škole i Školski kurikulum.

Kurikulom škole, kao temeljnim dokumentom, predviđa se rad, način djelovanja i utjecaj evaluiranja učinaka ukupnog školskog života na učenike i učitelje.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja u cilju ostvarivanja intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porasti znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njihov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum, uključujući i nastavni kurikulum, odnosi se na ukupnu aktivnost škole, projektiranu školskim kurikulumom. Školski kurikulum pokriva ukupan školski rad i pri tom nastavu kao jezgru školskog rada, osiguravajući kvalitetu i razvoj škole.

Sastavnice razvijenog školskog kurikula obuhvaćaju: sadržaje i ciljeve, školski život, odgojni rad, proces učenja i poučavanja, kulturu škole, učinkovitost škole, nastavu, školski menadžment, osobnost učitelja i njihov razvoj, ciljeve i strategije razvoja kvalitete, tržišne točke, vremenske standarde, oblike zajedničkog rada i kurikulum za roditelje, učitelje, rad u školskoj zajednici i instrumente evaluacije. Učenje nije vezano za određeno vrijeme, nije odvojeno od drugih aktivnosti, sadržaji nisu strogo raspodijeljeni u discipline nego se integriraju prema cilju učenja.

Kurikul ne bi trebao biti kao doslovni, unaprijed definiran plan, nego bi učitelju i učenicima trebao dati mogućnosti da ga stvaraju i stalno razvijaju, usklađujući ga s individualnim različitostima učenika i posebnostima svake skupine. On se ne izrađuje preko noći, to je dugotrajan posao, a unaprijed treba računati i na stalne nadopune i promjene.

2. ISHOD/CILJ PROVOĐENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Ishod školskog kurikula je izgradnja profila škole kao individualnog koncepta škole, koji treba razvijati inovacijsku dinamiku, i treba ga učiniti izvanjski transparentnim.

On treba:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesnokulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3. PROJEKTI ZA UČENIKE I UČITELJE

3.1. Međunarodna eko-škola

Međunarodni plan i program rada eko škole 2019. /2020.

Tema: OTPAD

MJESEC	AKTIVNOSTI
rujan 2019.- lipanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje plana djelovanja za šk.god. 2019./2020. - dostava plana djelovanja i izvješća Nacionalnom koordinatorskom centru Eko škola - INFORMIRANJE Lokalne zajednice i kumova o planu djelovanja Eko škole u školskoj godini 2019./2020. I poziv na uključivanje u aktivnosti uljepšavanja školskog okoliša tokom čitave školske godine - Obnavljanje glavnog EKO PANOJA u školi - Uređivanje web aplikacije Udruge Lijepa naša – aktivnosti, projekti, radionice i djelovanje naše škole u školskoj godini 2019./2020. - Osnivanje eko-patrola (učenici, učitelji, školski koordinatori) - skupljanje PET ambalaže (PVC boce i čepovi) radovi u školskom vrtu (sadnja bundeva, kukuruza, razno povrće, začinsko bilje) - proizvodnja bučinog ulja, kukuruznog brašna i drugih proizvoda - ocjena stanja potrošnje vode i struje (mjesečno; godišnje) - obilježavanje: „EUROPSKOGA DANA KRAVATE“ - PROJEKTI DAN – „TPRSP za 5“ - prigodno obilježavanje ekološki značajnih datuma - edukativna predavanja djelatnika škole, ekoloških udruga i drugih vanjskih suradnika - osmišljavanje estetskog uređenja škole u ekološkom duhu- pročelje škole, cvijeće na prozorima, osmišljavanje natpisa na učionicama - suradnja s Eko – udrugom Petrijanec - pripremanje učenika za Županijsku smotru Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - provođenje zadanih projekata (učenici :1.- 8. razreda) - provođenje humanitarnih akcija: skupljanje jabuka; novčanih priloga, izrada čestitka, skupljanje plastičnih čepova, starih baterija, tetrapak ambalaže, pvc boca itd....
listopad- studen 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - prihvaćanje prijedloga plana djelovanja Eko – škole - Akcija jesenskog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Dogovaranje s Općinom oko selektiranja otpada u školi – ravnatelj, pedagog, načelnik općine - Uređivanje biotopa i učionice na otvorenom (skiciranje, projektiranje...) - Uređivanje panoa po razredima i u holu škole s odabranom temom i ostalim aktivnostima koje su vezane na naš život u eko školi – učenici, učitelji, pedagog, knjižničar - Obilježavanje: DAN KRAVATE (predavanja, radionice s učenicima od 1.-8. razreda) - Obilježavanje: DAN JABUKA (skupljanje jabuka i darivanje jabuka u humanitarne svrhe) - Obilježavanje: DANI KRUHA U ŠKOLI (pečenje peciva, izložba i blagoslov proizvoda)

	<p>Obilježavanje: ŽUPANIJSKA SMOTRA DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- Županijska smotra u Varaždinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - briga o uređenju unutrašnjosti škole - uređivanje učionice na otvorenom
prosinac 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje blagdana sv. Nikole, božićna priredba - Radionice: eko ukrasi prilikom Božićnih blagdana; izrada božićnih čestitki - briga o uređenju unutrašnjosti škole
siječanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba selektiranja otpada - Unutarnje uređenje škole
veljača 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje: Svjetski dan močvara
ožujak – travanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Sastanak Eko-odbora - PROJEKTI EKO DAN – „TPRSP za 5“ - Obilježavanje Svjetskog dana voda i Svjetskog dana šuma - Akcija proljetnog čišćenja okoliša škole i mjesta u Općini - Obilježavanje: Dan šuma i Dan voda - vanjsko i unutarnje uređenje okoliša škole : sadnja cvijeća, ukrasnog bilja, sadnja kamenjara;
travanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježavanje Dana planeta Zemlje - uređenje biotopa, - “Zelena čistka” – suradnja s Općinom Petrijanec- zajednička akcija čišćenja - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora
svibanj - lipanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak eko-odbora- priprema godišnjeg izvješća - Vanjsko uređenje okoliša škole - dostava izvješća nacionalnom koordinatorskom centru o provedbi programa- članovi Eko odbora - obnavljanje statusa Eko škole - Radovi u školskom vrtu: sadnja bundeva - predstavljanje projekta na razini razreda ili eko – grupe - predstavljanje završnih projekta koji su bili određeni u školskoj godini 2019./2020. - Svečanost podizanja eko zastave
PROJEKTI 2019./2020.	<ul style="list-style-type: none"> - „DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI PLODOVA ZEMLJE“ (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - „EUROPSKI DAN KRAVATE“ (svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec) - PRIKUPLJANJE PVC BOCA I PLASTIČNIH ČEPOVA, TETRAPAK AMBALAŽE, STARE BATERIJE (svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - PRIKUPLJANJE JABUKA svi učenici i učitelji OŠ Petrijanec, PŠ N.Ves, PŠ Strmec) - RADOVI NA ZEMLJI – SEKCIJA ZEMLICA – M. Kramarić, A. Hrženjak, N. Krsnik, - OTPAD (izrada predmeta od recikliranog papira, predavanja, akcije, skupljanje starog otpada....;) - PROJEKT – „TPRSP za 5“ - PROJEKT: „BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“(PŠ Strmec - Thana Sokolić, Mateja Krsnik i učenici) - PROJEKT: „UČIONICA NA OTVORENOM“ (reciklirani materijali- učenici i učiteljice Ivana Zdelar, Jasmina Zver i Petra Milinković) - ERASMUS PROJEKT: „WORLD CLEANUP DAY“(PŠ Strmec, OŠ Petrijanec, svi učenici i učitelji)

	<ul style="list-style-type: none"> - PROJEKT: „DAN SADNJE DRVETA/ ENO TREE PLANTING DAY“(učenici sedmih razreda i učiteljice Marina Stolnik, Melita Bešvir i defektolog Damir Ježić - PROJEKT: „ČEPOVIMA PROTIV SKUPIH LIJEKOVA“(svi učenici i djelatnici OŠ Petrijanec, PŠ Strmec i PŠ Nova Ves) - PROJEKT: uzgoj i sadnja biljaka te prerada proizvoda (bučino ulje, kukuruzno brašno, začinsko bilje, ljekovito bilje...) - Projekt : „ZELENI DAN“ (PŠ Nova Ves)
rujan 2019./ lipanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje WEB stranica OŠ Petrijanec i Facebook OŠ Petrijanec - Prikupljanje priloga za Bilten Eko-škole

3.2. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. /2020.

R. broj	Uključeni učenici	Naziv projekta	Napomena
1.	1.- 8. razred	Godišnji projekt škole "TPRSP za 5" (<i>"Tražimo, pronalazimo, recikliramo, stvaramo, putujemo – osjećamo Zemlju"</i>)	
2.	5. - 8. razred	<i>ERASMUS + KA229 projekt</i> European School Post	
3.	5.- 7. razred	ERASMUS + KA229 projekt (<i>Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja</i>) <i>Take a learning journey on the steam train</i>	šk. god. 2019./2020.
4.		Erasmus+ KA229 projekt (<i>Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja</i>) <i>„I See You, I Hear You, I Feel You“</i>	
5.	2. razred	Eko projekt „ <i>Briga o školskom okolišu</i> “ PŠ Strmec	
6.	učenici izborne nastave informatike	<i>„Pet za net: Sigurnost na Internetu“</i>	drugi utorak u veljači
7.	8.razred	<i>“Domovinski rat”</i>	
8.	članovi "Čitanjem do zvijezda"	Međunarodni Bookmark Project 2019.	
9.	5.- 8. razred	<i>PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival</i>	
10.	5. i 7. razred	<i>„Moje slovo na Bašćanskoj ploči“</i>	6. godina provedbe projekta
11.	5.- 8. razred	<i>„Želim voziti bicikl“</i>	
12.	5.- 8. razred	Škola skijanja	
13.	1.- 8. razred	VEČER MATEMATIKE u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	
14.	5. – 8. razred	Noć knjige 2020.	
15.	4. – 8. razred	Natjecanje u čitanju naglas	
16.	5. – 8. razred	Misionari u zajednici	
17.	8 razred	MINI PROJEKT: Istražujemo Katoličku Crkvu u Hrvata	učenici 8. razreda

Projekti učenika 1. – 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p style="text-align: center;">Godišnji projekt škole: “TPRSP za 5” <i>(“Tražimo, pronalazimo, recikliramo, stvaramo, putujemo – osjećamo Zemlju”)</i></p>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Uključiti učenike u proces usmjeren prema zaštiti prirodnih resursa našeg planeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati ekološku svijest – usvajati navike razvrstavanja otpada – poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije – porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo – jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka – poticati zajedništvo u radu skupine <p>njegovati estetske i radne sposobnosti recikliranje otpada- odvajanje plastike, papira, starih baterija, tetrapak ambalaže, plastičnih čepova</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – spoznati utjecaj čovjeka na okoliš – razlikovati otpad od smeća – upoznati kako se otpad treba razvrstati u odgovarajuće spremnike – sudjelovati u izradi spremnika i kutka za razvrstavanje otpada – navesti postupke kojima možemo pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te štednji vode i energije – sudjelovati u akciji povodom Dana planeta Zemlje – napisati poticajne poruke kako i na koji način zaštititi i očuvati našu Zemlju – uočiti odnos slike i teksta na plakatima – izraditi plakate na zadane teme očuvanja okoliša – sudjelovati u izradi učionice na otvorenom <p>sudjelovati u uređenju vanjskog okoliša škole</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Koordinatorice projekta: Grozdana Bilić-Erić, Anica Konjić, Petra Milinković i Jasmina Zver</p> <p>Svi učenici od 1. do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici, tehničko osoblje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticanje razrednika, učitelja, stručnih suradnika te voditelja izvannastavnih aktivnosti i dodatnih nastava na sudjelovanje učenika u izradi i aktivnosti na zadanu temu.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2019. – lipanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu plakata i kutka za razvrstavanje otpada, posude za razvrstavanje otpada, materijal potreban za izradu učionice na otvorenom te uređenja okoliša
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijati ekološku svijest, razumijevati da svi moramo čuvati okoliš od onečišćenja, usvajati naviku razvrstavanja otpada; poticati zajedništvo u radu skupine, poticati na sudjelovanje u izradi učionice na otvorenom i uređenju okoliša

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA229 projekt <i>(Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja)</i> European School Post
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, rasizam, diskriminaciju, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju - ojačati odnose kroz pisanu riječ u shvaćanju kulturne tradicije drugih naroda - širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija - uključiti različite učenike u svakodnevne aktivnosti - jačati samopouzdanje - unaprijediti znanje o europskoj kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemljama - poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima - dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija, novinarskog rada te fotografskog - poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u europskom timskom radu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje komunikacije među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija, unaprjeđenje znanja o europskoj kulturnoj baštini i partnerskim zemljama kroz pisanu riječ, a u svrhu sprječavanja diskriminacije, rasizma, mržnje, netolerancije i predrasude
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Projektini tim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valerija Paljak -ravnateljica • Jasminka Belščak, učiteljica informatike –koordinator • Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika – zamjenik koordinatora • učitelji: <ul style="list-style-type: none"> ○ Aleksandra Damjanić, učiteljica hrvatskog jezika ○ Željka Rabuzin, učiteljica hrvatskog jezika ○ Damir Ježić, defektolog ○ Marija Kramarić, učiteljica razredne nastave ○ Nevenka Krsnik, učiteljica razredne nastave ○ Kristina Špoljar Petrović, učiteljica tehničke kulture • razredi peti, šesti, sedmi (23 učenika) ostali zainteresiran učenici, učitelji i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovni nastavni procesi radionice prema „Timetable of Activities“ koji je sastavni dio ERASMUS mape - prezentacija rezultata rada na „ERASMUS corner“ panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta, školskom listu Izajedničkom časopisu te u drugim medijima

VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2018. /2019. i 2019./2020.
----------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ERASMUS + KA229 projekt (<i>Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja</i>) Take a learning journey on the steam train
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, rasizam, diskriminaciju, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju -ojačati odnose kroz sadržaje, aktivnosti i projekte prirodoslovno-matematičkih, ekoloških i umjetničkih područja obrazovanja -širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija -uključiti različite učenike u svakodnevne aktivnosti -jačati samopouzdanje -unaprijediti znanje o europskoj nacionalnoj, prirodnoj i kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemaljama -poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima - dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija, primjeniti matematičke, prirodoslovne i umjetničke eksperimente u svakodnevnicu -poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u europskom timskom radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje komunikacije među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija, unaprjeđenje znanja o europskoj prirodnoj i kulturnoj baštini i partnerskim zemljama kroz pisanu riječ, umjetničke izraze, prirodoslovne projekte, a u svrhu sprječavanja diskriminacije, rasizma, mržnje, netolerancije i predrasuda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projektni tim: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valerija Paljak-ravnateljica ➤ Jasminka Belščak, učiteljica informatike-koordinator ➤ Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika-zamjenik koordinatora ➤ Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Ivana Zdelar, učiteljica geografije • Željka Rabuzin, učiteljica hrvatskog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> • Melita Bastalec, učiteljica glazbene kulture • Petra Lončar, učiteljica matematike • Tajana Nestić, učiteljica matematike • Kristina Špoljar-Petrović, učiteljica tehničke kulture • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • Marina Stolnik, vjeroučiteljica <p>➤ Učenici petih, šestih i sedmih razreda (8 učenika) Ostali zainteresirani učitelji, učenici i djelatnici škole</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-kroz redovni nastavni proces i radionice prema "Timetable of Activities" koji je sastavni dio ERASMUS mape</p> <p>-prezentacija rezultata rada na "ERASMUS corner" panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta i u drugim medijima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKTA	-prema projektnoj dokumentaciji i odobrenoj financijskoj potpori, a u svrhu ostvarivanja ciljeva, projektnih zadataka i aktivnosti određenih dokumentom "Timetable of Activities"
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-sve učenike koji su se posebno uključili u aktivnosti vezane uz projekt pohvaliti, nagraditi i istaknuti kroz razne medije</p> <p>-predstavnike učenika uključiti u mobilnosti planirane projektom</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ili PROJEKT	ERASMUS + KA229 projekt <i>(Strateška partnerstva u području općeg obrazovanja)</i> „I See You, I Hear You, I Feel You“
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ razbiti mehanizme koji stvaraju predrasude, diskriminaciju, rasizam, nepoštovanje, netoleranciju i mržnju ➤ ojačati odnose kroz sport, ples, umjetnost, hranu, tradicionalnu glazbu ➤ širiti i promicati komunikaciju među učenicima različitih nacionalnosti, kultura i religija ➤ uključiti u svakodnevne aktivnosti različite učenike ➤ steći veće samopouzdanje ➤ unaprijediti znanje o europskoj kulturnoj baštini i proširiti znanje o partnerskim zemljama ➤ poboljšati svoje komunikacijske vještine i komunicirati s europskim vršnjacima ➤ dijeliti i razvijati ideje, steći vještine uporabe ICT aplikacija poboljšati vještine timskog rada i sudjelovati u Europskom timskom radu ➤ poticati učenike na bavljenje sportom te na različite sportske igre ➤ uključiti učenike u čišćenje okoliša, te poticati na pravilan odnos prema prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Efikasna borba protiv rasne, etničke i spolne neravnopravnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Projektni tim: <ul style="list-style-type: none"> • Valerija Paljak - ravnateljica • Jasminka Belščak, učiteljica informatike – koordinator • Ljiljana Mavrek, učiteljica engleskog jezika – zamjenik koordinatora • učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Marina Stolnik, vjeroučiteljica • Melita Bešvir, učiteljica glazbene kulture • Marija Majhen, učiteljica njemačkog jezika • Željka Rabuzin, učiteljica hrvatskog jezika • Ivana Zdelar, učiteljica geografije • Kristina Špoljar Petrović, učiteljica tehničke kulture • Petra Lončar, učiteljica matematika • Tajana Nestić, učiteljica matematike • učenici petih, šestih i sedmih razreda (12 učenika) Ostali zainteresirani učenici, učitelji i djelatnici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz redovni nastavni proces i radionice prema „Timetable of Activities“ koji je sastavni dio ERASMUS mape - prezentacija rezultata rada na „ERASMUS corner“ panoima, školskim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama projekta i u drugim medijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prema projektnoj dokumentaciji i odobrenoj financijskoj potpori, a u svrhu ostvarivanja ciljeva, projektnih zadataka i aktivnosti određenih dokumentom „Timetable of Activities“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učenike koji su se posebno uključili u aktivnosti vezane uz projekt pohvaliti, nagraditi i istaknuti kroz razne medije - predstavnike učenika uključiti u mobilnosti planirane projektom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture • razvijati matematički način mišljenja i komunikacije • razvijati pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću • matematičkih procesa unapređivanjem svih razina matematičkih kompetencija steći temelje za cjeloživotno učenje • poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje matematičkih sadržaja, prepoznavanje konteksta u kojima se matematika koristi i primjenjuje u svakodnevnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo • uključenost učenika prema interesu, poštivanje različitosti, demokratičnost uz individualni rad učenika • poticanje svijesti, , logičko zaključivanje; razvijati osjećaj samopouzdanja, razvijati i poštivati određena pravila ponašanja • prepoznati i razumjeti društvenu ulogu matematike, stvaralaštva, matematičkoga mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, Hrvatsko matematičko društvo</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (učitelj i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. • uspostaviti i razumijeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima, te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem <p>povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom kod kuće i u zajednici, te drugim odgojno- obrazovnim područjima</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prosinac, 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi nastave su troškovi uredskog materijala te fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje aktivnosti učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje u čitanju naglas
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-poticati čitanje i čitanje naglas -razvijati čitalačke navike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i čitanja - poticanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić, školska knjižničarka; učiteljice hrvatskoga jezika; učiteljice razredne nastave; zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik uz pomoć mentora odabire knjigu koju će predstaviti i ulomak koji će izražajno čitati naglas te sudjeluje u natjecanjima. Razine natjecanja su školska, gradska, županijska i državna.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad i studeni 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi prijevoza na lokalna natjecanja i papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-interes učenika i postignuti rezultati.

Projekti za učenike od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EKO PROJEKT „ BRIGA O ŠKOLSKOM OKOLIŠU“ PŠ STRMEC
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvješčivanje pojma ekologije. Poticati učenike na djelovanje u skladu s prirodom. Usmjeravati na lijepo i svrhovito uređenje učionice, prostora škole i školskog okoliša. Upoznati vrste cvijeća i ukrasnog grmlja kroz sijanje, sadnju i brigu o njima. Spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati pozitivan i negativan čovjekov utjecaj na okoliš. Usmjeravati učenike na očuvanje okoliša od onečišćenja. Uređivanje cvjetnjaka prema godišnjem dobu. Voditi brigu o lijepom okolišu škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednice 2.d i 2.e Mateja Krsnik, Tihana Sokolić, školska kuharica i domar škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uređivanje staza i zelenih površina oko škole. Nabava sjemenja i sadnica cvijeća i ukrasnog grmlja. Čišćenje okoliša škole. Prikupljanje sirovina za reciklažu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacija i samofinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete života u školi. Promocija provedenih aktivnosti projekta na Danu otvorenih vrata škole.

Projekti za učenike 5. - 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Međunarodni Bookmark Project 2019.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav prema čitanju -upoznati druge kulture i razvijati toleranciju -razvijati komunikacijske vještine -osvijestiti potrebu čuvanja knjiga i straničnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica (International School Library Month - ISLM)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić, školska knjižničarka Članovi skupine <i>Čitanjem do zvijezda</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijava koordinatorskom projektu i uspostavljanje kontakta s odabranom školom iz inozemstva, istraživanje podataka o državi iz koje su učenici s kojima razmjenjujemo straničnike, kreativne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika i popratnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za izradu straničnika, troškovi poštarine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcija i zadovoljstvo učenika, prezentacija projekta

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Noć knjige
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati ljubav prema čitanju -poticati učenike na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje -poticati inventivnost i kreativno stvaralaštvo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- popularizacija knjiga i knjižnica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irina Kovačić, školska knjižničarka; Martina Škrinjar, učiteljica hrvatskoga jezika; učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnica i drugim kulturnim ustanovama diljem Hrvatske, školska knjižnica će u popodnevnim i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja uz knjigu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-travanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Papir za kopiranje i ostali potrošni material
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-reakcija učenika, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama i aktivnostima u kojima su sudjelovali.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREDMETNI PROJEKT: HRVATSKI JEZIK, 5.a, 5.c, 7.a, 7.b (UČ. ŽELJKA RABUZIN) MOJE SLOVO NA BAŠČANSKOJ PLOČI – 6. GODINA PROVEDBE PROJEKTA
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastaviti razvijati ljubav prema prvom hrvatskom pismu i povijesti našeg jezika kroz jezične natpise na našoj Bašćanskoj ploči izrađenoj prije četiri školske godine. Potaknuti djecu na stvaralaštvo i istraživački rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oživljavanje hodnika kraj učionica hrvatskog jezika, usvajanje glagoljice i aktivno služenje tim starim pismom kod učenika koji za to pokazuju poseban interes.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a, 5.c, 7.a, 7.b i učiteljica Željka Rabuzin ostvarit će planirane zadaće tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastave povijesti jezika, kroz domaće zadaće i stvaralačke zadatke. Moguć posjet maloj glagoljaškoj akademiji (Istra).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Financijska potpora škole u vidu radnog materijala te troškova eventualnog odlaska u glagoljašku akademiju.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspoređivanje jezičnih natpisa iz odjela, zajednička prezentacija rezultata dobivenih kroz cijelu školsku godinu. Objavljivanje najuspješnijeg i najoriginalnijeg natpisa u školskom listu/biltenu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PAFF- Petrijanec Amateur Film Festival
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje na stranom jeziku, u vidu filmskih radionica i projekcija istih te razviti kod učenika filmsko-informatičke, sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa strategijama, načinima i tehnikama izrade filma te kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice njemačkog jezika i učenici 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na izradi filma tijekom cijele školske godine Sudjelovanje na radionicama vezanim na temu Film Organizacija Festivala u školi (5.PAFF)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine. Realizacija- 170 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe iznajmljivanja radnog materijala, organizaciju višednevnih radionica za učenika i njihove mentore, potrebe smještaja predavača
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši od strane priznatih filmskih stručnjaka (voditelja radionica) a rezultati rada bit će prezentirani na 5. PAFF-u

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pet za net: Sigurnost na Internetu Projekt učenika izborne nastave informatike
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cjeline: -informacije -komunikacije -stvaranje sadržaja -sigurnost -rješavanje problema Učenike se osposobljava za sigurnu i kritičku upotrebu IKT-a u privatnom i društvenom životu i komunikaciji bilo putem računala ili mobilnih uređaja. Učenici će naučiti pravilno komunicirati korištenjem računala ili mobilnih uređaja, pronalaziti različite informacije, kritički obraditi iste, naučit će stvoriti određene informacije, objaviti ih, znat će se pravilno koristiti tuđim uradcima, a najvažnije od svega - naučit će pravila o dijeljenju osobnih podataka te o komunikaciji s drugim osobama na društvenim mrežama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasminka Belščak Damir Ivančić Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama NOK-a i preporuci Europskog okvira za razvoj i razumijevanje digitalne kompetencije u Europi. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice. Kurikul i prateći obrazovni sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama petzanet.HR
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanškolska aktivnost Želim voziti bicikl
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U svakoj predviđenoj školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu" U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za osnivanje biciklističkog kluba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza - Osposobljavanje svih učenika petih razreda (nije nužno) za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu: U ovoj fazi polaže se BIKIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza - Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola

	<p>Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.</p> <p>Treća faza - Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za osnivanje biciklističkih klubova na lokalnoj i regionalnoj razini. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan 2019. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama Listopad 2019. • Prosinac 2019. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu • Listopad 2019. - Lipanj 2020. - međuopćinska suradnja među školama • Siječanj 2020. - Polaganje biciklističkog ispita • Siječanj 2020. - Travanj 2020. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2020.- Svibanj 2020. • Školske biciklijade Svibanj 2020. • Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Srpanj 2020. • Biciklistički kamp Srpanj 2020. - Rujan 2020. • Uključivanje u biciklistički trening Kolovoz 2020. - Rujan 2020. <p>Afirmacija za osnivanje biciklističkog kluba</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 30 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanje provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje 80% škola na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkih klubova, uspješno ako se osnuje.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT - Izvanškolska aktivnost Škola skijanja
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti što većem broju djece bavljenjem zimskim sportovima • kvalitete življenja • prevencija nepoželjnih oblika ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje koordinacije pokreta • poboljšanje grube i fine motorike, cirkulacije i disanja • povećanje povjerenja u svoje sposobnosti • razvijanje odgovornog ponašanja • razvijanje sposobnosti kontrole ponašanja • osamostaljivanje i smanjenje osjećaja izoliranosti • razvijanje sposobnosti prihvatanja i pridržavanja poželjnih oblika ponašanja • razvoj emocionalnih i socijalnih vještina • razvijanje higijenskih navika i očuvanja zdravlja usvajanje pravila ponašanja za stolom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Sloveniju (Pohorje), program se planira i ostvaruje u suradnji s roditeljima, učenicima i stručnim suradnicima iz drugih škola
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – Ožujak 2020. 3-4 dana
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, najam opreme, troškovi prehrane, dnevica učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT „ DOMOVINSKI RAT“
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje istine o Domovinskom ratu -upoznavanje s događajima i činjenicama zbog kojih je došlo do ratnih sukoba i trenucima pogibije naših branitelja za samostalnost Hrvatske - promicanje nacionalnih, povijesnih, kulturnih, sportskih, gospodarskih vrijednosti RH kroz aktivno djelovanje na lokalnoj i regionalnoj razini -upoznavanje učenika s ratovanjem u najgore stradalom gradu u Domovinskom ratu – Vukovar – grad heroja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-predavanja i terenska nastava o Domovinskom ratu (posjet Vukovaru i dr... -razvijati ljubav prema domovini -razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici osmih razreda, hrvatski branitelji, razrednici osmih razreda i učitelji povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan – lipanj (2019./2020)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan – lipanj (2019./2020)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potreban materijal za predavanja i radionice (hrvatski branitelji) ; Troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROJEKT: Misionarimo u zajednici
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-sa zahvalnošću promatrati svaku ljudsku osobu kao Božje stvorenje koje treba poštivati, prihvaćati i ljubiti;</p> <p>-konkretnim akcijama solidarnih djela ljubavi razvijati svijest o trajnom misijskom poslanju svakog čovjeka;</p> <p>-razvijati svijest o potrebi uključivanja u različite misijske aktivnosti u svojoj zajednici</p> <p>- upoznati konkretne osobe koje se na poseban način ističu u posvećenosti života trajnom kršćanskom misijskom poslanju u onim dijelovima svijeta u kojima vlada veliko siromaštvo, glad i nemogućnost obrazovanja</p> <p>- upoznati različite načine ostvarivanja misijskog poslanja u konkretnoj zajednici u kojoj živimo i u kojoj svojim iskustvom doprinosimo širenju Kristova Evanđelja</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>uvidjeti stvarne situacije u kojima svaki kršćanin svojim primjerom može doprinositi za poboljšanje kvalitete života ljudi koji su u potrebama</p> <p>-razvijati želju i volju za uključivanjem u različite akcije djelotvorne ljubavi i pomaganja pojedincima, grupama ili zajednicama</p> <p>-upoznati različite načine misijske djelatnosti Crkve koja trajno djeluje među onima na rubu društvene stvarnosti</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici viših razreda te vjeroučiteljice Kristina Čačić i Marina Stolnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pozivanjem predstavnika Nacionalnog misijskog ureda na predstavljanje svojih aktivnosti u OŠ Petrijanec te detaljnije upoznavanje misijskog poslanja Crkve u Hrvata.</p> <p>Organiziranjem akcije skupljanja hrane i ostalih neprehrambenih proizvoda među učenicima viših razreda, koji će se organizirano dostaviti u "Socijalnu samoposlugu" u Varaždinu</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Donacije, troškovi primanja gostiju Nacionalnog misijskog ureda, troškovi potrošnog materijala (izrada letaka liplakata, papiri, toneri..)</p> <p>Troškovi prijevoza sakupljenih namirnica i neprehrambenih proizvoda.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Radnim listovima na satovima vjeronauka, izlaznim karticama i tablicama za samoprocjenu svoje uključenosti u aktivnosti.</p> <p>Osobno zadovoljstvo i ispunjenost radi spoznaje da je svaki učenik koji se djelatno uključio u aktivnosti svojim doprinosom nekome pomogao u nevolji.</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MINI PROJEKT: Istražujemo Katoličku Crkvu u Hrvata
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>- prezentiranje izabranih tema nastavne cjeline "Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata" samostalnim istraživačkim radom i osobnim pripremanjem različitih sadržajnih aktivnosti</p> <p>- usvajanje osnovnih povijesnih podataka, imena i događaja važnih za rast i sazrijevanje Katoličke Crkve u hrvatskom narodu</p> <p>- metodom zamjene uloga stvaranje ugodnog i zanimljivog radnog ozračja za savladavanje zahtjevnih povijesnih tema</p> <p>- produbljivanje međuvršnjačke podrške, ohrabivanja i međusobnog prihvaćanja</p> <p>- razvijanje empatije među učenicima</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ostvarenje ishoda planiranih godišnjim planom i programom za temu "Katolička Crkva i kršćanstvo u Hrvata" te upoznavanje raznih zanimljivosti, događaja i osoba važnih za rast i razvoj Crkve u Hrvata koje nadilaze okvirni nastavni kurikulum.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučenici osmih razreda i vjeroučiteljica Marina Stolnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različitim nastavnim aktivnostima učenici jedni drugima prezentiraju sadržaje i nude aktivnosti za njihovo usvajanje (molitva, razgovor, čitanje tekstova, rad u paru, plakati, kratki video zapisi, bilježenje glavnih informacija, igre - pitalice, rješavanje radnih listova, stvaralačko izražavanje slikanjem, crtanjem ili pisanjem)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj/Veljača 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni i radni materijali (toneri, papiri).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojačno vrednovanje rezultata rada. Ocjene su nagrada za trud, angažman i osobnu izloženost pred razredom onih učenika koji se prijave za zamjenu uloga. Promocija uključenosti učenika ostvarit će se na mrežnim stranicama Škole. Usvojenost prezentiranih sadržaja ostalih sudionika razreda vrednuje se u skladu s Pravilnikom.

4. OSTALI NEPOSREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**4.1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava obvezatna je za sve učenike koji su se za neki izborni program opredijelili. Organizira se kad se za nju opredijeli najmanje petnaest učenika.

Izbornom se nastavom učenicima želi omogućiti sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produbljivanje odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes.

Razred	Nastavni predmet	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti	Evaluacija
1.- 4. razred	Katolički vjeronauk	Petricija Krleža	Tijekom nastavne godine	
7.c i 8.a razred	Katolički vjeronauk	Kristina Čačić	Tijekom nastavne godine	
5.- 8. Razred	Katolički vjeronauk	Marina Stolnik	Tijekom nastavne godine	
7.a, 7.b, 7.c, 7.d 8.a, 8.c	Informatika	Jasminka Belščak	Tijekom nastavne godine	
7.a, 7.b, 7.c	Informatika	Damir Ivančić	Tijekom nastavne godine	
5. a,b, c 8.a,c	Njemački jezik	Geraldina Cesar	Tijekom nastavne godine	
4.a,c,d, 7.a	Njemački jezik	Marija Majhen	Tijekom nastavne godine	
4.b, 8.d	Engleski jezik	Barbara Hunjek	Tijekom nastavne godine	
5.abc, 7.b	Engleski jezik	Ljiljana Mavrek	Tijekom nastavne godine	
6.b i 8.b	Engleski jezik	Valentina Žiher	Tijekom nastavne godine	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. Izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas. Susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Otkrivati bitna otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka prvoga vjeronaučnoga godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvaruje se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Petricija Krleža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019. /2020.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>Izborna nastava</p> <p>Vjeronauk - 2. razred</p>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitavi svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju evanđelja i druge novozavjetne knjige. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće.</p> <p>Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima. Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudioništvo u radu, u igri i u slavljenju života.</p>

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka drugoga vjeronaučnoga godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2019. /2020.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO: Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a; Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Vjeronauk - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima staroga zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje i poučava i vodi na putu života. Otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složni život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati te živjeti od euharistijskoga Isusa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici, primjereno ovoj dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019. /2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<p>Izborna nastava</p> <p>Vjeronauk - 4. Razred</p>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje. Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i</p>

	kulturi i dr.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha katoličkoga vjeronauka četvrtoga vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljice: Kristina Čačić i Petricija Krleža.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje. Razgovor. Pismeno izražavanje. Molitveno izražavanje. Likovno izražavanje. Obrada uz pomoć igre. Scensko izražavanje. Čitanje i rad na tekstu. Glazbeno izražavanje. Meditacija. Molitva. Usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost i savjetovati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019. /2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadać</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 5.razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljenih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham Izak, Jakov, David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu; uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva osobiti u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO: Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a; Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>
--	--

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>Izborna nastava vjeronauk - 6.razred</p>
<p>ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Svrha 6. Vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, te da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga na put prema istinskoj slobodi. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.</p>

	Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 7. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen, i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života; uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija; oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama; upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću; upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiče kroz ekumenski pokret u molitvi i susretima kršćana otkrivati tajne života nakon smrti; upoznati poruku kršćanske vjere u buduću život.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Vjeroučiteljice: Marina Stolnik i Kristina Čačić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Tijekom školske godine 2019. /2020.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>FORMATIVNO I SUMATIVNO: Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a; Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost; Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava vjeronauk - 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dopravitelj svijeta i našega života te da nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat, otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu Božje Objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo; upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju; Otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu svete potvrde, te izgraditi osobnu odluku o svjedočanstvu svoje vjere.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučiteljica: Marina Stolnik i Kristina Čačić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć scenske igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjetovanje, nagrađivanje bodovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>SUMATIVNO I FORMATIVNO:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija; vrednovanje u skladu s propisima MZOŠ-a;</p> <p>Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, osobni doprinos radu, kreativnost;</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela, sveukupna komunikacija na satu i hodnicima; na satovima, pratiti i vrednovati aktivnosti učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza rada, rad u skupini, timski rad, zadaće</p>
--	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatika – izborna nastava 7.razred
<p style="text-align: center;">ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>1. Internet i mrežne usluge Učenici će: -prepoznati strukturu Interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu -vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom</p> <p>2. Izrada računalnih prezentacija Učenici će: -programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstom, vlastitim crtežima i crtežima i slikama iz galerija, te audio i video zapisima -dodavati animacijske efekte na slajdove</p> <p>3. Izrada mrežnih stranica Učenici će: -pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalom za pripremu -povezivati stranice poveznicama.</p> <p>4. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja Učenici će: -koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima -upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta -prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe. Interdisciplinarne primjene Učenici će: -pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Informatika – izborna nastava 8.razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u matematici</p> <p>-pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</p> <p>5. Proračunske tablice i baze podataka</p> <p>Učenici će:</p> <p>-prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za tablično računanje</p> <p>-oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice)</p> <p>-upotrebljavati prikladne formate brojeva</p> <p>-obavljati tablična izračunavanja uporabom formula</p> <p>-upotrebljavati tablice za različite primjene.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Jasminka Belščak</p> <p>Damir Ivančić</p> <p>Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.</p> <p>Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>tijekom školske godine</p> <p>- 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>1. Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva -protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnoga puta i odredišta, -prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima, tzv. protokolima. <p>2. Strojna i programska oprema računala Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prepoznati da su komponente računala sastavljene od digitalnih mikroelektroničkih sklopova -vrjednovati svojstva računala međusobno ih uspoređujući (brzina rada procesora, broj i duljina registara, veličina spremnika, kapacitet diskova, brzina prijenosa između pojedinih dijelova računala i slično) -ocijeniti veličinu diskovnog potrebnog prostora za smještanje multimedijских sadržaja te potrebne brzine za njihov prijenos u stvarnom vremenu. <p>3. Internet i mrežne usluge Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati sadržaje pribavljene Internetom <p>4. Izradba računalnih prezentacija Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -urediti glavni slajd, matricu -dodati veze između slajdova -pripremiti prezentaciju za izvođenje i ostvariti ju. <p>5. Izradba mrežnih stranica Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti timske mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima te pokretnim dijelovima služeći se programskim pomagalom za pripremu -objavljivati pripremljene stranice -povezivati stranice poveznicama. <p>6. Rješavanje problema pomoću računala: Osnove programiranja Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima -upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadana uvjeta -prepoznati da potprogrami mogu pozivati druge potprograme te da je za rješavanje određenih problema korisno da pozivaju i sami sebe. <p>Interdisciplinarne primjene Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pripremiti svoje vlastite programe u kojima će rješavati jednostavne matematičke zadatke odnosno primijeniti znanja stečena u
--	---

	<p>matematici</p> <p>-pripremiti programe koji pokazuju primjenu računala za rješavanje jednostavnih zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</p> <p>7. Proračunske tablice i baze podataka</p> <p>Učenici će:</p> <p>-prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskoga pomagala za baze podataka</p> <p>-izraditi tablice, obrasce, izvješća i upite</p> <p>-povezivati tablice relacijama</p> <p>-upotrebljavati baze podataka za različite primjene. zadataka u nastavi fizike, kemije, biologije i ostalih predmeta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu te afirmiranje svijesti o računalu kao sredstvu za učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasminka Belščak
	Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata. Usmjeravati učenike prema samostalnom, istraživačkom i izvanškolskom učenju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine - 2 sata tjedno po grupi (razredu) učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prema pravilniku o ocjenjivanju. Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik - za učenike 4.b i 8.b razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s novim vokabularom, razvijati jezične kompetencije kroz četiri osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija jedan je od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje. Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike na učenje stranog jezika kroz njima prikladne teme i aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Barbara Hunjek - biti uzor i stalan poticaj u postizanju što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu, 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava, Engleski jezik – za učenike 6.b i 8.b razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Valentina Žiher i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Engleski jezik – za učenike 5.abc i 7.b
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na engleskom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mavrek i učenici polaznici izborne nastave -poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika, rad u jednoj grupi, - -dva sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemacki jezik za učenike 5.a,b,c,d, 6.a,c i 8.a,c razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezične i komunikacijske vještine u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama na stranom jeziku kroz osnovne jezične vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) kako bi učenik poboljšao svoje mogućnosti obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Znanje stranog jezika i svladavanje osnovnih jezičnih kompetencija je jedan od bitnih prioriteta i preduvjeta za samostalno, kontinuirano i cjeloživotno učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim priredbama, aktivnostima i projektima koji su tematski, sadržajno i na bilo koji drugi način povezane sa stranim jezikom. Korištenje raznovrsnih novih oblika, strategija i tehnika učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno i/ili još dodatno po potrebi ovisno o vrsti programa koji se treba realizirati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe kopiranja radnog materijala za djecu radi što bolje efikasnosti rada.(papir,pribor za pisanje,plakati itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za vrednovanje rezultata vlastitog rada i napredka te također za uspješnu evaluaciju napredovanja druge djece.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izborna nastava Njemački jezik za učenike 4.a,c, d i 7.a razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima izborne nastave radi se s učenicima koji su aktivno pokazali interes za učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. Ciljevi su: upoznavanje s novim vokabularom, razvijanje jezične kompetencije kroz 4 osnovne vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govor), čitanje fonetskih simbola u rječniku, uvođenje prepričavanja i dramatizacija, pisanje diktata, izrada tematskih plakata, pisanje vođenih sastavaka, korištenje različitih tehnika učenja: mnemotehnike i asocijacije, upoznavanje s običajima u zemljama njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je razvijati samopouzdanje učenika u govornom izražavanju na njemačkom jeziku, razvijati pozitivan stav prema učenju stranog jezika, upoznati i naučiti različite jezične strukture u smislenom kontekstu, koristiti personalizaciju (dopustiti učenicima da uče jezik govoreći o sebi i svojim interesima), poticati učenike za učenjem stranog jezika kroz teme i aktivnosti koje su prikladne za njihove potrebe, interese i sposobnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Majhen i učenici polaznici izborne nastave. Poticanje učenika u njihovom radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Metode i oblici rada u nastavi njemačkog jezika, rad u jednoj grupi, dva sata tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjem, ocjenjivanjem aktivnosti na satu prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja.

4.2. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti	Ime i prezime voditelja aktivnosti
Učenička zadruga – sekcija <i>Zemlica</i>	Marija Kramarić
Učenička zadruga – sekcija <i>Čipka</i>	Mirjana Brlek
Učenička zadruga – sekcija <i>Vezilje</i>	Grozdana Bilić-Erić
Učenička zadruga – sekcija <i>Volim zeleno</i>	Andreja Martinčević
Učenička zadruga – sekcija <i>Oslikavanje stakla PŠ nova Ves</i>	Sanja Lukaček
Slušamo bajke i price	Ankica Konjić
Sportska grupa RN 1.i 2. razred	Marija Vidaček
Sportska grupa RN 3. i 4. razred	Nevenka Krsnik
Kretanjem do zdravlja PŠ Nova Ves	Verica Telebar
Plesna grupa PŠ Nova Ves	Sanja Rojc
Ekološka grupa PŠ Nova Ves	Renata Jurjak
Likovna grupa 3. i 4. razred	Bernarda Skok
Mali kreativci 1	Nada Kaniški
Hrvatski jezik u slici I riječi	Renata Petrinjak
Scensko – recitatorska grupa	Branka Gradečak
Mali kreativci 2	Slava Borko
Glazbena radionica	Mateja Krsnik
Likovna grupa	Tihana Sokolić
Pjevački zbor	Melita Bešvir
Ekološka grupa	Petra Milinković
Dramsko-recitatorska i radijska družina	Željka Rabuzin
Likovna grupa	Marijana Garašić/ Marija Crnčec
Univerzalna sportska škola – 3. i 4. razred	Dubravko Banek
Sportska grupa	Dubravko Banek
Školsko-sportski klub	Dubravko Banek
Vježbaonica	Dubravko Banek
Dramska družina na njemačkom jeziku <i>Felix</i>	Valerija Paljak
Klub mladih tehničara	Kristina Špoljar Petrović
Foto – grupa	Ljiljana Mavrek
Čitanjem do zvijezda	Irina Kovačić
Interkulturalni klub	Kristina Čačić
Mladi povjesničari	Marko Jurinjak
Novinarska grupa	Aleksandra Damjanić
Mali Englezi	Valentina Žiher
Kreativna matematika	Tajana Nestić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Učenička zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Zemlica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema prirodi i živim organizmima u njoj, usvajanje osnovnih pravila o ekologiji, radost u druženju, u radu, u stvaranju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključiti što više učenika u aktivno razmišljanje o ekologiji i angažiranje u uređenje svog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave i voditeljica Marija Kramarić redovito se sastaju i pripremaju za vođenje ekološkog programa uzgoja bundeva te preradu bundevinih koštica. Ivan Patrčević – vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje datuma vezanih uz ekološke teme te prezentiranje rada na školskom panou i prigodnim manifestacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom šk. god.2019./2020., jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	100 kn za nabavu potrebnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Reakcije učenika, učitelja i roditelja nakon prezentiranja rada u školi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga "AQVA VIVA" - sekcija Čipka
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s načinima izrade čipke. Demonstrirati način izrade čipke. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka. Poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika. Izravno sudjelovanje učenika u svakoj fazi radnog izvedenog kao odgojno – obrazovnog procesa rješavajući probleme znanstvenim i tehničkim sredstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti vještinu izrade čipke. Sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja. Razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirjana Brlek – voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnicima, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije. Ivanka Divjak – vanjski suradnik, demonstrira izradu čipke na batiće, pomaže učenicima u vještini izrade, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa. Učenici zadrugari – surađuju, planiraju, prediažu, samovrednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktična nastava, terenska nastava (posjet manifestaciji).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom šk. god.2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabavka materijala – cca 600 kn, ostali pribor – cca 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Samovrjednovanje rada.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija <i>Vezilje</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na kreativno mišljenje - razumijevanje i očuvanje kulturne baštine našega zavičaja - poticati volju za rad - njegovati želju za aktivnim stvaralačkim radom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa kulturnom baštinom zavičaja i domovine - razvijati vizualnu sposobnost - izgraditi svijest o stvaralačkoj moći - osposobiti učenike da stečena znanja primjene usvakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Grozdana Bilić-Erić i učenici od 1.-4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracije - pokazivanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- materijal i pribor za rad kupuje škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga „AQUA VIVA“ - sekcija „VOLIM ZELENO“
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o prikupljanju i uzgoju ljekovitog i aromatičnog bilja. - organizirati edukativne radionice, izvanučioničnu ili terensku nastavu u kojima će se učenici educirati koliko doprinosimo očuvanju biološke raznolikosti - upoznati učenike koliki je značaj održivog razvoja za budućnost - Uključiti učenike u proces usmjeren prema zaštiti prirodnih resursa našeg planeta <ul style="list-style-type: none"> – razvijati ekološku svijest – porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu na kojemu živimo i biljkama koje su važne za očuvanje našeg zdravlja – jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka – poticati zajedništvo u radu skupine - negovati estetske i radne sposobnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ol style="list-style-type: none"> 1.Edukacija učenika o ljekovitom bilju i načinima obrade 2.Podizanje svijesti učenika o važnosti ljekovitog bilja 3.Podizanje svijesti učenika o važnosti održivog razvoja 4.Podizanje svijesti učenika o važnosti zdravog života 5.Poboljšanje razine znanja te sprječavanje neadekvatnog načina branja bilja i branja zaštićenih vrsta, kako bi se održala biološka raznolikost 6.Pružanje mogućnosti za samostalni uzgoj ljekovitog bilja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učenici od 5. do 8. razreda, razrednici i ostali učitelji, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – lipanj (2019./2020.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan – lipanj (2019./2020.)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal potreban za uzgoj ljekovitog bilja, radionice, predavanja, izvanučioničnu ili terensku nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razvijati ekološku svijest, razumijevati da svi moramo čuvati okoliš od onečišćenja; razvijati svijest o važnosti upotrebe ljekovitog bilja u očuvanju zdravlja čovjeka; poticati zajedništvo u radu skupine
---	--

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Školska zadruga "AQUA VIVA" - sekcija Oslikavanje stakla PŠ Nova Ves
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s bojama za staklo, načinom rada raznim tehnikama -demonstrirati način oslikavanja detalja -osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenog postupka -poštivanje predznanja, afiniteta i sposobnosti učenika -poštivanje i poticanje osobnog stila učenja i divergentnog mišljenja učenika -saznati kako što korisnije koristiti i različite prirodne materijale za izradu i oslikavanje ukrasnih i uporabnih predmeta -razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za rad u zadruzi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti tehniku oslikavanja stakla -razvijati osnovne poduzetničke kompetencije učenika -sačuvati i njegovati tradicionalnu baštinu kraja -uvoditi učenike u osnove ekonomske pismenosti -prezentirati radove na prodajnim izložbama i smotrama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Sanja Lukaček-voditeljica sekcije (planira, organizira, prati rad učenika), surađuje s drugim učiteljima, surađuje s vanjskim suradnikom, koordinira rad sekcije, organizira promidžbu sekcije</p> <p>Stjepan Jovan-vanjski suradnik, demonstrira način oslikavanja stakla i ostalog prirodnog materijala, pomaže učenicima u radu, zajedno s voditeljicom osmišljava faze procesa</p> <p>Učenici zadrugari-surađuju, planiraju, predlažu, samovrjednuju svoj rad, sudjeluju u manifestacijama i sajmovima, uređuju svoj izložbeni prostor u školi (8-10 učenika)</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -praktična nastava, terenska nastava -skupni i individualni rad -sudjelovanje na prigodnim radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine (svaki drugi četvrtak po dva sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -nabava staklenih bočica-cca 150 kn -boje za staklo-cca 250 kn -konturne boje(srebrna, zlatna)-cca 120 kn -frost-cca 50 kn -ostali pribor-cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, -razgovor i praćenje te bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrjednovanje rada, rezultate koristiti u svrhu poticaja interesa za aktivnosti i za rad u zadruzi, osposobiti učenike za prezentiranje radova na prodajnim izložbama i smotrama -razvijati smisao za poduzetništvo

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI KREATIVCI I I II
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će kroz različite aktivnosti upoznati tehnike, načine i mogućnosti oblikovanja materijala različite teksture te likovno izražavanje različitim tehnikama. Razvijat će finu motoriku, osjećaj za estetiku i kreativnost, razumijevanje vizualno-likovnog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalno likovno izražavanje i izradu jednostavnijih ukrasnih predmeta. Omogućiti učenicima da prikažu namjenu svog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Slava Borko – 2. razred Nada Kaniški – 1. I 2. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Metoda demonstracije i praktičnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspješnosti na izložbenom prostoru škole, učionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Hrvatski jezik u slici i riječi</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i slušanju bajki i priča, usvajanje osnovnih znanja o knjiženim djelima, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere i poticaj za razvoj pozitivnih osobina nakon provedene analize i sinteze djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Slušajući bajke djeca se poistovjećuju s junacima, shvaćaju što je dobro, a što nije. Bajke razvijaju kreativnost i maštu, ali i jačaju sigurnost kod djece jer nose pozitivnu poruku. Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici nižih razreda i učiteljica Renata Petrinjak. Usavršavati izražavanje na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sastajemo se jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Zainteresiranost učenika za uključivanje u aktivnost.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Likovna grupa – razredna nastava
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje senzornih, izražajnih i intelektualnih sposobnosti s naglaskom na ostvarenje novih ideja, razvijanje percipiranja, mašte i emocija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za aktivno likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Bernarda Skok i učenici od 3. i 4. razreda Razvijanje učenikovih likovnih sposobnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlaganje radova na školskim manifestacijama, panoima, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje svijesti učenika o vlastitim likovnim sposobnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Slušamo bajke i price</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i slušanju bajki i priča, usvajanje osnovnih znanja o knjiženim djelima, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere i poticaj za razvoj pozitivnih osobina nakon provedene analize i sinteze djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Slušajući bajke djeca se poistovjećuju s junacima, shvaćaju što je dobro, a što nije. Bajke razvijaju kreativnost i maštu, ali i jačaju sigurnost kod djece jer nose pozitivnu poruku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učenici nižih razreda i učiteljica Ankica Konjić. Razvoj pozitivnih moralnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sastajemo se jedan sat tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Odaziv učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Sportska grupa – razredna nastava</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje interesa prema sportu -razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -razvijanje ljubavi prema sportu -razvijanje osjećaja za zajedništvo, rad u timu -razvijanje higijenskih navika -razvijanje vršnjačkih odnosa -razvijanje natjecateljskog duha i prihvaćanje poraza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti -stjecanje znanja o sportu, pravilima pojedinog sporta -poticanje na bavljenje sportom -stjecanje saznanja o važnosti prehrane prilikom bavljenja sportom - briga o zdravlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica Marija Vidaček i učenici 1. i 2. razreda -učiteljica Nevenka Krsnik i učenici 3. i 4. razreda -upućivanje učenika na bavljenje sportom, pravilno izvođenje određenih vježbi, na kretanje u prirodi -poticanje učenika na razvoj zdravstvene skrbi-ukazivanje na sport kao važan faktor u očuvanju zdravlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rad s djecom tijekom godine u vidu igre, druženja, plesa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, srijedom 5. Sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pohvala kao poticaj za bavljenje sportom

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Plesna grupa</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenje narodnih plesova, upoznavanje djece s tradicijom i uvođenje u plesnu kulturu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-koordinirati ritmičke, vokalne i plesne potencijale, poticati kreativnost, stvarati toleranciju i međusobno uvažavanje, graditi samopouzdanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Rojc -učenici od 1. do 4. razreda (planirano 16 učenika) -biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkih rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovit dolazak na satove, zajednička aktivnost u usvajanju i vježbanju plesnih koreografija -sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-1 sat tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nabava opreme-šarenih rubaca i crnih cipela/čizama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovite usmene pohvale -zadovoljstvo učenika u plesnom izražaju -pozitivne reakcije publike nakon nastupa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Likovna grupa – 2.e PŠ Strmec
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje senzornih, izražajnih i intelektualnih sposobnosti s naglaskom na ostvarenje novih ideja, razvijanje percipiranja, mašte i emocija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za aktivno likovno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tihana Sokolić i učenici 2.e razreda. Razvijanje učenikovih likovnih sposobnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlaganje radova na školskim manifestacijama, panoima, sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Podizanje svijesti učenika o vlastitim likovnim sposobnostima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Glazbena radionica – 2.d razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje glazbenog sluha, osjećaja za ritam, tempo i dinamiku - razvijanje osjećaja za intonaciju - razvijanje glazbene kreativnosti - razvijanje sposobnosti zajedničkog muziciranja i pamćenja glazbenih cjelina - razvijanje pokreta kod slušanja i izvođenja glazbe - slušanje glazbe i određivanje glazbenih sastavnica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na bavljenje glazbom, razvijanje glazbenih sposobnosti učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.d razreda i učiteljica Mateja Krsnik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškovnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih sposobnosti i njihovog napredovanja tijekom cijele nastavne godine. Vrednovanje je opisno sa svrhom napretka svakog učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Eko grupa – razredna nastava</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta Zemlje za buduće naraštaje - stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode - usvajanje novih znanja iz područja ekologije - obilježavanje važnih eko datuma - povećati svijest o skupljanju i recikliranju otpada te njegovoj mogućoj iskoristivosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljica Renata Jurjak Po potrebi se uključuju i drugi djelatnici i učenici škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- jednom tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo, potrebni pribor za izradu eko-ukrasa i čestitki
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada - vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja na web stranicama škole - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja - stečeno znanje i iskustvo učenici će koristiti u svakidašnjem životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Kretanjem do zdravlja
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svih prirodnih oblika kretanja: skakanja, bacanja, hvatanja i gađanja, prenanja, puzanja i provlačenja, dizanja i nošenja, vučenja, potiskivanja i nadvlačenja, kotrljanja i kolutanja, višenja i upiranja, preskoka, igre i plesnih struktura.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključivanje učenika u aktivnosti koje će doprinjeti razvoju tjelesnog i duševnog zdravlja kroz različite prirodne oblike kretanja. Socijalizacija učenika, podnošenje poraza i radost zbog pobjede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Verica Telebar – učiteljica razredne nastave Svakom učeniku uključenom u rad grupe treba biti osiguran maksimalan razvoj njegovih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito održavanje satova INA-e.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	–
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika za fizičko i psihičko zdravlje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Pjevački zbor OŠ Petrijanec
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - cjelovit doživljaj glazbe te razvoj glazbenih sposobnosti i kreativnosti - afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima - poticati sklonost umjetnički vrijednoj glazbi - ovladati vještinom vokalne tehnike - poticanje na javnu skupnu izvedbu u školi, lokalnoj zajednici i šire
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i ljubav prema pjevanju.</p> <p>Aktivnost ima namjenu uvježbavanje i pripremanje skladbi za školske i druge svečanosti te natjecanja tijekom nastavne godine.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Melita Bešvir, mag.mus.</p> <p>Učenici od 4. do 8. razreda.</p> <p>Postizanje vrhunskih rezultata kao plod odlične suradnje pjevača i voditelja na obostrano zadovoljstvo i radost.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pjevanje/izvođenje autorskih i tradicijskih pjesama iz Hrvatske i svijeta - rad u grupi (troglasni pjevački zbor) - pjevanje/vježbanje po glasovima - pjevanje/vježbanje u duetima, tercetima, kvartetima - pjevanje a cappella i uz instrumentalnu pratnju - prezentacija/izvedba skladbi na priredbama, svečanostima i natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine/kopiranja notnog materijala, ugađanje/servis pijanina i potrebe korepitorske pratnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiziranje/samoprosudba nastupa/glazbene izvedbe - reakcija publike nakon nastupa na školskim i izvanškolskim priredbama te rezultati i mišljenje prosudbene komisije na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Eko grupa
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati zanimanje učenika za opažanje događaja u prirodi -razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode -razvijati ekološku svijest i naviku brige za prirodu -uočiti estetsku vrijednost koju čine biljke u našoj blizini -stvarati naviku odvajanja otpada te naviku štedljivog korištenja energije -obilježiti važne ekološki značajne datume -razvijati kod učenika ekološku kulturu i dolično ponašanje spram prirode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. i 6.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada plakata, prezentacija, uređivanje panoa, uređivanje neko kutka, izvođenje praktičnih radova, izrada predmeta od prirodnog materijala, uređivanje okoliša škole, prakticiranje grupnog rada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Dramsko-recitatorska i radijska družina</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, usvajanje osnovnih znanja o scenskoj umjetnosti, radost u stvaranju, u glumi, u druženju, oslobađanje dječje mašte i kreativno izražavanje, širenje pozitivne atmosfere u prostorima škole. Upoznavanje radija kao medija i snimanje školskih emisija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u školskim priredbama te u kulturnim događanjima izvan škole, prezentacija i promidžba škole na natjecanjima i smotrama. Postizanja vrhunskih ostvaraja do državne razine. Afirmacija darovite djece na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini. Obogaćivanje školskog programa radijskim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici predmetne nastave i voditeljica družine, uč. hrvatskog jezika Željka Rabuzin, redovito se sastaju i pripremaju za nastupe te vođenje programa i snimanje emisija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Družina se sastaje dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi i češće te je prisutna na javnim događanjima van prostora škole (katkad subota ili nedjelja). Pripremanje i vođenje školskih priredbi, nastupi na priredbama i natjecanjima. Emitiranje naših emisija u školi, na LiDraNu, stručnim skupovima i dječjem programu HRT-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukoliko učenici ne mogu sami snositi troškove za kostime i scenu, očekujemo pomoć od škole, a u svrhu odlazaka na smotre i natjecanja pomoć je dobrodošla i od lokalne zajednice
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prihvaćenost naših nastupa od strane publike, zapaženi nastupi na DRŽAVNIM NATJECANJIMA I SMOTRAMA, odlazak članova u školu stvaralaštva „NOVIGRADSKO PROLJEĆE“ u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Mišljenja prosudbenih povjerenstava o našem radu, od općinske do državne razine te Stručnog tima „Novigradskog proljeća“ koji procjenjuje i rad učenika i rad učitelja (hospitanta/asistenta) u toj državnoj školi. Rezultati vrednovanja koriste se za promidžbu naše škole i zajednice u školskom listu, medijima, na lokalnoj televiziji. Sve veći je odaziv učenika na naša druženja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Foto-grupa
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i zavoljeti fotografiju kao način osobnog izraza, naučiti promatrati okolinu i uočavati detalje,razvijati samostalnost u radu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za fotografiranje, prikupljanje i izradu fotografija o aktivnostima škole. Ostvariti suradnju sa učeničkom zadrugom škole, fotografirati proizvode Zadruga tijekom školske godine. Fotografirati zanimljivosti u našem mjestu, te načiniti izložbu odabranih fotografija. Jednom mjesečno objaviti na stranici škole „fotografiju mjeseca“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Ljiljana Mavrek, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fotografiranje digitalnim fotoaparatom, priprema fotografija putem računala, odabir i izrada fotografija. Mjesto provedbe: -učionička nastava -izvanučionička nastava-okolo škole i u mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine-jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak izrade fotografija i trošak sitnog inventara (cca 300,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena realizacije predviđenih aktivnosti i ostvarenih ciljeva, uspješnost učenika u pojedinim aktivnostima, procjena napredovanja učenika u aktivnostima, prigodne izložbe -sudjelovanje i rezultati na natjecanju

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Likovna grupa
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika. Razvijanje fine motorike, osjećaja za estetiku i kreativna rješenja u oblikovanju predmeta glinom. Također cilj je i očuvanje kulturne baštine i tradicije kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta na predlošcima predmeta iz ostavštine našeg kraja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da prikažu rezultate svoga rada užoj i široj zajednici te na temelju njihova vrednovanja steknu priznanja i potvrdu svojih sposobnosti, znanja i vještina. Ostvarivanje suradnje s udrugama koje sudjeluju u očuvanju tradicije i kulture svoga kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marijana Garašić/ Marija Crnčec voditeljica skupine - učenici od V.-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prenijeti učenicima znanja i vještine vezane uz oblikovanje gline (glinamola) i izradu predmeta od keramike. Kroz rad i vježbu razvijati vještinu modeliranja i oblikovanja gline. Oblikovanjem, modeliranjem i dizajniranjem izraditi zadani ukrasni ili uporabni predmet. Metoda demonstracije, metoda praktičnog rada. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Frontalni i individualni oblik rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- kroz cijelu školsku godinu - 1 sat tjedno, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal, nabava materijala za izradu keramike (glina, engobe, glazurne boje i glazura, alatke, letvice za kalupe, mediapan podloga za rad, kistovi, posude, spužve, higijenski pribor) 2000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osposobiti učenike za samostalni rad u oblikovanju keramičkih predmeta. Također se očekuje od učenika da samostalno dolaze do najjednostavnijih i najučinkovitijih rješenja pri oblikovanju zadanog predmeta. Obogaćeni i prošireni kulturno-likovni vidici kroz sve aktivnosti vezane uz rad u ovoj skupini. Sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga, manifestacijama, prigodnim prodajnim izložbama.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Izvannastavna aktivnost</i> KLUB MLADIH TEHNIČARA
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju -usvojiti znanja i vještine o tehnici i njenom razvoju radi stjecanja opće tehničke kulture i razumijevanja civilizacijskog razvoja -„sigurno u prometu“- provodi se za učenike petih razreda s ciljem da učenici dobiju temeljna znanja o prometnim propisima i sigurnosnim pravilima, te da što bolje svladaju vještinu vožnje biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanja iz tehničke kulture i priprema za natjecanje - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - naučiti prometna pravila i pravilno voziti bicikl
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici i voditeljica Kristina Špoljar Petrović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (rujan - svibanj)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrjednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima. -polaganje ispita za vozača bicikla

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	<i>Izvanastavna aktivnost</i> <i>POVIJESNA GRUPA – MLADI POVJESNIČARI</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podučiti učenike o temama iz povijesti u 6.razredu, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, gledanje dokumentarnih filmova, radionice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6. razreda i učitelj Marko Jurinjak, mag. edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019.-2020., 70 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti).

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Čitanjem do zvijezda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - poticanje timskog rada i individualnog napora te pobuđivanje pozitivnog natjecateljskog duha - razvijanje kulture čitanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-za učenike viših razreda motivirane za dodatno čitanje i istraživačko učenje te sudjelovanje na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Članovi grupe, voditelj Irina Kovačić, prof. i dipl. knjižničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kupovine knjiga za natjecanje i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja -poticaj ostalim učenicima u razvijanju kulture čitanja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Sportska grupa</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 70 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Športska natjecanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost Vježbaonica
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: • može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, • učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2019.-31.05.2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Komunikacija s učenicima, razgovori, prezentacija na web stranici škole, u školskom listu ili putem medija, prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima, praćenje i bilježenje aktivnosti,

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost <i>Školsko sportsko društvo</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sportskog i natjecateljskog duha kroz redovito bavljenje sportom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti teorijska i motorička znanja za primjenu u svakodnevnom životu, zadovoljavanje potrebe za športskim druženjem i natjecanjem, osposobljavanje za timski rad. Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u homogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu. Športski susreti i natjecanja unutar i van škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. Natjecanja i smotre na međuopćinskoj, županijskoj i državnoj razini.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvannastavna aktivnost Univerzalna sportska škola
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Univerzalna sportska škola - Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dubravko Banek, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani ili igralištu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.10.2019.-31.05.2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i potrebni sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Smotre.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanastavna aktivnost <i>Felix – njemačka dramska grupa</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ova izvanastavna aktivnost je za učenike koji pokazuju interes za dodatni rad i učenje uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnost, dobro uočavaju i snalaze se dramskom izvođenju i vole pozornicu. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja, izražavanja i sadržaja jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja, te javnog nastupa i uvježbavanja glume.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju dobre rezultate ili pokazuju poseban interes za aktivnost. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te produbljivanja društvenih interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-ravnateljica Valerija Paljak i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda. -naglasiti potrebu znanja stranih jezika, dramskim oblicima, scenskom nastupu, druženju i učenju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u školi zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave hodu škole zbog potreba uvježbavanja dramskih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-najbolji način vrednovanja su rezultati učenika kod izvršenog zadatka te osjećaj vlastitog zadovoljstva

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Interkulturalni klub - INA
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odgovarajućim znanjima, vještinama, stavovima i ponašanjem osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje raznih društvenih uloga unutar lokalne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj demokratske svijesti učenika, ali i poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini s osloncem na načela ljudskog dostojanstva, demokracije, pravde i mirotvorstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Čačić, mag. <u>paed.relig.et catech.</u> Učenici 7.c razreda Biti uzor i stalan poticaj u promoviranju ljudskih prava u osnovnoj školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će tijekom nastavne godine istraživati povijest nastanka i razvoja romskog naselja na području općine Petrijanec i općine Cestica. Prikupljene radne materijale prezentirati će vodstvu škole i ostalim zainteresiranim strankama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj osobne vrijednosti zbog važnog doprinosa u izgradnji školske zajednice.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Novinarska grupa
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati novinarske, komunikacijske pismene vještine, praćenje školskih i mjesnih događaja, uređivanje školskog lista, sudjelovanje u ERASMUS projektu, suradnja s Fotografskom grupom i Radijskom grupom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnost pisanja novinarskih tekstova, praćenje i bilježenje školskih događaja, objava na web stranici škole, stvaranje školskog lista, moguća edukacija u sklopu male škole novinarstva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.-8. razreda te učiteljica Aleksandra Damjanić. Odgovorno, marljivo, savjesno pristupanje zadacima radi javne objave školskih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje školskih aktivnosti, pisanje vijesti, izvješća i drugih novinarskih oblika u okviru praćenja aktualnosti. Posjet nekoj medijskoj kući u Varaždinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine i praćenje aktivnosti prema dogovoru.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naknadno definiran.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija putem pisanih uradaka i motiviranosti oko izvršavanja zadataka. Rezultat vrednovanja jest objava vijesti i sadržaj školskog lista.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kreativna matematika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati matematičku kreativnost, logičko mišljenje i zaključivanje • vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost • razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja • poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda u kojoj će kroz rješavanje mozgalica, logičkih zadataka, brojčanih križaljki (sudoku, kakuro...), igranje strateških društvenih igara i slaganja različitih vrsta slagalica (tangrami...) razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tajana Nestić. Učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva kroz matematičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je dva sata tjedno školske godine 2019. /2020. Predviđeno je ukupno 70 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje rada i sudjelovanje u aktivnostima • omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima

4.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaci dodatne nastave su proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanja.

1. Dodatna nastava iz matematike za učenike 1. razreda
2. Dodatna nastava iz matematike za učenike 2. razreda
3. Dodatna nastava iz matematike za učenike 3. razreda
4. Dodatna nastava iz matematike za učenike 4. razreda
5. Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. - 8. razreda
6. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7. razreda
7. Dodatna nastava iz informatike za učenike 5. - 8. razreda
12. Dodatna nastava iz geografije za učenike 5. - 8. razreda
13. Dodatna nastava iz njemačkog jezika za učenike 8. razreda
14. Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 8. razreda
15. Dodatna nastava iz biologija za učenike 7. - 8. razreda
16. Dodatna nastava iz kemije za učenike 7. - 8. razreda
17. Dodatna nastava iz fizike za učenike 8. razreda
18. Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. i 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti redovni program matematike i osposobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih matematičkih sposobnosti, kao preduvjet u rješavanju svakodnevnih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.d i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Renata Petrinjak i Verica Telebar. Pomoć učenicima koji pokazuju veći interes za matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje logičkih, problemskih i zanimljivih zadataka. Rad na listićima za dodatnu nastavu matematike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za posebne listiće sa zadacima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovita povratna informacija na satovima i poticanje svakog napretka.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se mogu dodatno usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.e razreda i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Tihana Sokolić. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati interes za matematičke sadržaje -poticati razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja -osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problema
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- postupno osposobljavanje učenika za školska takmičenja u matematici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak I Bernarda Skok. -uočavanje učenika s razvijenim sposobnostima za dodatni rad različitim aktivnostima razvijati sposobnost logičkog i matematičko razmišljanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U radu matematičke grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljenje društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Rad grupe realizirat će se poslije redovne nastave jednom tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici. Bit će to poticaj za daljnje napredovanje, rješavanje zanimljivih matematičkih zadataka, buduće sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko-matematičke sposobnosti, brzo uočavanje matematičkih činjenica i kritičko zapažanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike koji lako usvajaju nastavno gradivo, točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Sanja Lukaček i Marija Kramarić. Kod učenika produbljivati interes, znanje i sposobnosti za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu te uključivanje učenika u natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i udžbenici za dodatnu nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika tijekom školske godine te postizati dobre rezultate na natjecanjima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika u 7. razredu
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Unaprijediti znanje iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, poboljšati jezične sposobnosti u govoru I pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati učenike koji imaju izvrsne rezultate u hrvatskom jeziku I interes da prodube znanje o hrvatskom jeziku I književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. Razreda i učiteljica hrvatskog jezika Željka Rabuzin. Motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru I radom u grupi s učenicima koji su zainteresirani za usvajanje novih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika na školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan dan tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postignuti rezultati na natjecanjima hrvatskog jezika. Učenici će sudjelovati u svim školskim programima koji podrazumijevaju visoko razvijene komunikacijske vještine i kulturu govorništa

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava -matematike za učenike od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje znanja učenika i pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (kroz praktične zadatke) i želje za novim saznanjima • usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi • razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja, • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. <p>Očekivani ishodi: primjenjivati svojstva računskih radnji u zadacima, precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava je namijenjena za učenike od 5. do 8. razreda koji posjeduju poseban interes, tj. zainteresirani su za matematiku, aktivni su i marljivi te ostvaruju odlične rezultate u matematici u redovnoj nastavi,</p> <p><u>1.Dodatna nastava iz matematike je i priprema učenika za natjecanja čiji su organizatori Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatsko matematičko društvo, za natjecanje „Klokan bez granica“, Festival matematike, natjecanje STEM liga, kao i sudjelovanje u Večeri matematike kao zabavnog karaktera i u platformi www.worldmathsday.com</u></p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>-učitelji matematike</p> <p>Nadareni učenici od 5. do 8. razreda.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Nastava se izvodi u učionici. Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike, programa rada tijekom školske godine, zadataka riječima, rješavanja dosjetki, pitalica, origama, tangrama, dopunjavanje nizova; zbrajanje i oduzimanje; množenje i dijeljenje realnih brojeva; izvođenje više računskih radnji; rješavanje problemskih zadataka, matematičkih igara; mjerenje i preračunavanje mjernih veličina (masa, obujam); mjerenje i izračunavanje opsega i površine geom. likova i tijela; oplošja i volumena..</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vrijeme održavanja je jedan sat tjedno školske godine 2019. /2020. Predviđeno je ukupno 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi uredskog materijala i fotokopiranje radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i procjenjivanje rada, aktivnosti i postignuća učenika • redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima • omogućavanje učenicima uspješnost u daljnjem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciji matematike među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Informatika - za učenike od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će: -biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija -biti osposobljeni prikazati informacije na jasan, logičan, sažet i precizan način -razložno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za: traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju, analizu i sintezu strukturiranih informacija, istraživanje, modeliranje i simuliranje različitih procesa i pojava u prirodi i društvu, rješavanje problema u različitim situacijama, stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala, učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem, komunikaciju i suradnju s drugima -razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -razviti kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravnim i etičkim načelima interaktivnoga korištenja tehnologijama informacijskoga društva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više zbog afirmiranja svijesti o računalu kao sredstvu za učenje i istraživanje te primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Namjena je uključiti što više učenika u korištenje računala za svakodnevnu uporabu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 5.-8. razreda i učitelji Jasminka Belščak, Damir Ivančić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava prema smjernicama HNOS-a. Sudjelovanje u školskim projektima, radionice, natjecanja izvan škole prema vremeniku natjecanja nakon objave na stranicama AZOO.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine, 1 sat tjedno po grupi (razredu) učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijali (papir i toner za pisač), pribor i oprema za rad. Razvijanje snimljenih fotografija za natječaje i izložbe. Ispis tehničke dokumentacije i izrada multimedijjskih CD-a za razvoj softvera.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u projektima i tematskim danima škole Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
---	---

AKTIVNOST, PROGRAMAI/ LI PROJEKT	Dodatna nastava GEOGRAFIJA- za učenike od 5.do 8.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća, Razvoj jezičnih kompetencija i vještina komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, potaknuti učenike na kreativnost, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Namjena je uključiti učenike, koji pokazuju zanimanje za predmet da proširuju svoja znanja iz geografije, te sudjeluju na natjecanjima.
NOSITELJ/AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zdelar Ivana Istaknuti učenici na važnost geografskih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Aktivnosti će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno),
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Redovito tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.
DETALJAN TROSKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. potrošni materijal (papiri, krede).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, mogućnost sudjelovanja na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ENGLESKI JEZIK, dodatna nastava za učenike 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- motivirati učenike za rad - proširivati znanje učenika - naglasiti važnost redovitog ponavljanja i usustavljanja obrađeni sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike koji pokazuju zanimanje za predmet (izražavaju se s lakoćom, svladavaju gramatičke zakonitosti, usvajaju gradivo s razumijevanjem,...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mavrek, Barbara Hunjek Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici engleskog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, razredno natjecanje, samovrednovanje i vrednovanje među učenicima.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava POVIJEST – za učenike 7. razreda Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima (dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte (poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici sedmih razreda, Marko Jurinjak, magistar edukacije povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje) 70 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava POVIJEST – za učenike 8. razreda Andreja Martinčević, dipl.uč. razredne nastave i povijesti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike na natjecanje iz povijesti, omogućiti učenicima da dobe odgovore (kroz istraživački rad ili putem komunikacije sa učiteljem na pitanja na koje nije bilo mogućnosti ili vremena odgovoriti na satu, sudjelovanje u izvanučioničkim projektima(dan sjećanja na vukovar, projekt znanjem protiv mržnje, posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširenje gradiva redovne nastave povijesti, pobuditi u učenicima sklonost k istraživačkom proučavanju povijesti, razvijanje povijesnog mišljenja, koristeći razne metode doći do objektivne spoznaje, stvaranje ugodne, opuštajuće atmosfere, učenje kroz projekte (poludnevna edukacija o žrtvama holokausta uz gledanje dokumentarnih filmova , slušanja svjedočanstva živih svjedoka holokausta, radionice), posjet muzejima ili drugim zanimljivim povijesnim mjestima i događajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanje i obrada tekstova, vježbe na povijesnoj karti, istraživanje (internet, enciklopedija), izrada plakata kroz individualni pristup, timski rad i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tokom cijele školske godine(pojačano pred natjecanje) 35 sati raspoređeno po potrebi tokom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal (hamer papir, fotokopirni papir), cijena ulaznica za muzeje i povijesna događanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, pohvale, opisno praćenje učenika, dodatne ocjene u redovnoj nastavi (iz aktivnosti)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Kemije – za učenike 7. i 8. Razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje složenijih problemskih zadataka • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • izvođenje pokusa • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i posobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jasmina Zver Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta kemija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Biologija - za učenike od 7. do 8. Razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje i proširivanje znanja iz biologije • stjecanje vještina u eksperimentalnom djelu • priprema za natjecanje • obrada izbornih sadržaja • istraživački i znanstveni rad i pristup
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes i posobnosti za predmet i ostvaruju natprosječne rezultat.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Melanija Bacinger Biti uzor i stalan poticaj u postizanju zajedničkog rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • projektna nastava • pokusi • praktični rad • rad u paru i grupi • rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, po potrebi 2 sata tjedno tijekom nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere učenika • pismene provjere učenika • natjecanja • korištenje rezultata u zaključivanju ocjena iz nastavnog predmeta biologija

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Njemački jezik - za učenike 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava je za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika uz pripremljene dodatne sadržaje i aktivnosti. Ciljevi su: utvrđivanje i proširivanje znanja i sadržaja njemačkog jezika, razvijanje sposobnosti uočavanja, mišljenja, zaključivanja i kreativnog učenja njemačkog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet. Učenici se uključuju na temelju vlastitog interesa u svrhu produbljivanja znanja te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Geraldina Cesar i učenici sedmih i osmih razreda. Naglasiti potrebu znanja stranih jezika u svijetu i kod nas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito pohađanje dodatne nastave u učionici njemačkog jezika zbog opremljenosti prostora, povremeno održavanje nastave u informatičkoj učionici zbog potrebe rada na online zadacima na računalima-Sudjelovanje na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima ili projektima. <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni kazališni festival u Osijeku - Međunarodni kazališni festival u Varaždinu - Međunarodni Kazališni festival u Rumunjskoj - „Max traži zvijezdu“ –Talentshow - Jednodnevna/dvodnevna stručna ekskurzija u Austriju - PAFF-Petrijanec Amateur Film Festival
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Najbolji način vrednovanja su rezultati učenika postignuti na natjecanjima te osjećaj vlastitog zadovoljstva zbog usvojenih sadržaja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dodatna nastava Fizika – za učenike 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati fizikalno mišljenje kod učenika poticati da se učenici bave sve više prirodnim znanostima. Proširiti njihovo znanje ne samo u fizici nego i u ostalim prirodnim znanostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da se mogu nositi sa rješavanjem problemskih zadataka i da ih mogu primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8. razreda i učitelj Miroslav Žemlić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-potrošni materijal i odlazak na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovanje skupnog rada -vrjednovanje praktičnih uradaka - sudjelovanje na natjecanjima

4.4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovitoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 1. razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike 1. razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 2. razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike 2. razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 3. razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike 3. razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 4. razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike 4. razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 5. d razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. abc razreda
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7. abc razreda
Dopunska nastava iz matematike za učenike 5 - 8. razreda
Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike 5 - 8. razreda
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 3. i 4. razreda
Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. – 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, imenovati i usvojiti glasove, slova, riječi i rečenice, te umjetnička i neumjetnička prozna i pjesnička književna djela. Svladati početno čitanje i pisanje. Razvijati govorne i jezične vještine te kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji zaostaju u svladavanju nastavnog gradiva, te će im dodatna vježba pomoći za lakše uključivanje u daljnji nastavni proces.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić Erić, Verica telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše usmeno i pisano izražavanje na svim satovima i u općoj komunikaciji te djelotvorniji usmeni i pisani rad na tekstovima i bolje razumijevanje istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju početnice, radnih listova i radnih bilježnica, pisanke, fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i razumjeti osnovne sadržaje u krugu broja 20; čitanje i pisanje brojeva, uspoređivanje brojeva, zbrajanje i oduzimanje brojeva, te zadatke riječima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji se ne snalaze u nastavnom gradivu i teže ga svladavaju. Uvježbati, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje radi lakšeg praćenja nastavnog procesa i daljnjeg napredovanja u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak te učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima matematike: kod usmenog i pisanog ponavljanja, uvježbavanja i vrjednovanja matematičkih sadržaja, te pisanja domaćih zadaća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan, jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi su vezani uz kupnju udžbenika za matematiku, radnih listova i fotokopirnog papira i boje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada. Olakšavati udvajanje nastavnog gradiva učenicima kojima hrvatski nije materinji jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Tihana Sokolić Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom školske godine jedan školski sat svaki drugi tjedan.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje matematike predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrjednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada te određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poučavati učenike koji sporije usvajaju znanja zbog određenih teškoća uz korištenje individualiziranih metoda rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Petrinjak, Bernarda Skok Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg svladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata. Rad će se realizirati u manjoj homogenoj skupini te će se temeljiti na individualiziranom radu, s prilagođenim nastavnim metodama, sredstvima i didaktičkim pomagalicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvojili nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima lakše praćenje nastavnog procesa Omogućiti svladavanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti putem redovne nastave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-Individualizirani pristup učitelja -Instruktivni rad -Individualni rad učenika -Rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđenih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- doprinos boljem uspjehu učenika - usmene i pismene pohvale kao motivacija rad - - sistematsko praćenje napredovanja i postignuća

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik - 4. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja za što uspješnije savladavanje nastavnog plana i programa. Razvijati učenikov aktivan odnos prema radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti svakom učeniku napredovanje u radu prema njegovom znanju i sposobnostima. Razvoj radnih navika i odgovornog odnosa prema radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Marija Kramarić, Sanja Lukaček i učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različiti tipovi zadataka usmenog i pisanog oblika. Težište je na individualnom pristupu svakom pojedinom učeniku te povećanju učenikove zainteresiranosti za predmet.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito jedan školski sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava matematika - 4. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje, sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike, kako bi im se omogućilo temeljno znanje kao preduvjet uspješnosti školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Marija Kramarić, Sanja Lukaček. Pomoć učenicima u svladavanju gradiva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti sadržaj uz individualni pristup, koristiti zorna sredstva i pomagala te objektivnu realnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, svaki drugi tjedan jedan sat.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići i bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i kontroliranje daljnog učenikovog napretka u DOP-u i redovnoj nastavi te brojčano i opisno ocjenivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Engleski jezik – 3.a i 4.a razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti interes i suradnju - postići da pojedinci, koji nisu usvojili gradivo, nadoknade sve propuste i tako se asimiliraju u razrednu zajednicu i njezin tempo rada - aktivirati vještinu razumijevanja slušanjem/čitanjem, vještinu govora, čitanja i pisanja <p>ukazati na potrebu redovitog rada i upornosti u radu</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike koji imaju određene teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem da se postigne napredak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Barbara Hunjek i učenici trećih i četvrtih razreda. Poticati učenike u njihovom nastojanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organiziranje dopunske nastave u terminu koji omogućava najveću moguću polaznost učenika, osiguravanje prostora i odgovarajućeg materijala te nastavnih sredstava, individualizirani rad, davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove/njezine potrebe i vještine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja zadataka za vježbe.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje bolje ocjene i osjećaja zadovoljstva nakon usvajanja određenih nastavnih sadržaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 5. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske i čitalačke vještine, olakšati svladavanje nastavnog gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, razvijati usmeno i pismeno izražavanje, osamostaliti učenike u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost samostalne uporabe materinskoga standardnog jezika, pomoć u svladavanju gradiva iz jezika i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. razreda te učiteljica Aleksandra Damjanić. Motivacija za rad i napredovanje u nastavnom procesu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje različitih tipova zadataka, vježbe čitanja i pisanja, individualizirani pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići, lingvometodički predlošci.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika, povratna informacija razrednicima i roditeljima o napretku učenika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava hrvatskoga jezika za učenike 6.a, 6.b i 6.c.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti znanja iz područja jezika i književnosti, ovladati hrvatskim standardnim jezikom, razviti jezične sposobnosti u govoru i pismu te razviti kulturu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Martina Škrinjar. -motivirati učenike za rad i postizanje što boljih rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika realizirat će se individualnim pristupom, radom u paru i u grupi s učenicima koji imaju teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada učenika, stvaranje ugodne i poticajne atmosfere te suradnja s roditeljima u svrhu postizanja što boljih rezultata kod ponavljanja i provjera na satima redovne nastave hrvatskoga jezika.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 5.d razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje; olakšati svladavanje nastavnoga gradiva; objasniti, uvježbati i ponoviti dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju; pomoći učenicima u ovladavanju standardnim jezikom; razvijati i poticati učenike na usmeno i pisano jezično izražavanje; razvijati kulturu čitanja; osamostaliti učenike u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5. d i učiteljica Matea Kovačić. Potaknuti i motivirati učenike na rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na dopunskoj nastavi učenici će rješavati različite tipove zadataka, vježbati čitanje s razumijevanjem, vježbati pisano jezično izražavanje u skladu s normama hrvatskoga standardnog jezika. Učenici će raditi u parovima, skupinama i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Dopunska nastava održavat će se svaki tjedan po jedan školski sat (35 sati godišnje) za 5. razred I jedan sat tjedno za 7. Razred (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisivanja nastavnih listića, lingvometodičkih predložaka, ostalih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka (opisno praćenje); rezultati učenikova rada u redovnoj nastavi (rezultati pisanih i usmenih provjera, aktivnost na nastavi). Rezultati učenikova vrednovanja služiti će kao povratna informacija učeniku, roditeljima i razredniku o njegovu napretku, trudu i zalaganju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Hrvatski jezik – 7.abc razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje; olakšati svladavanje nastavnoga gradiva; objasniti, uvježbati i ponoviti dijelove nastavnoga gradiva koje učenici teže usvajaju; pomoći učenicima u ovladavanju standardnim jezikom; razvijati i poticati učenike na usmeno i pisano jezično izražavanje; razvijati kulturu čitanja; osamostaliti učenike u radu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 7. a,b,c razreda i učiteljica Matea Kovačić. Potaknuti i motivirati učenike na rad i svladavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na dopunskoj nastavi učenici će rješavati različite tipove zadataka, vježbati čitanje s razumijevanjem, vježbati pisano jezično izražavanje u skladu s normama hrvatskoga standardnog jezika. Učenici će raditi u parovima, skupinama i individualno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Dopunska nastava održavat će se svaki tjedan po jedan školski sat (35 sati godišnje) za 5. razred I jedan sat tjedno za 7. Razred (35 sati godišnje)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi ispisivanja nastavnih listića, lingvometodičkih predložaka, ostalih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje učenikova napretka (opisno praćenje); rezultati učenikova rada u redovnoj nastavi (rezultati pisanih i usmenih provjera, aktivnost na nastavi). Rezultati učenikova vrednovanja služiti će kao povratna informacija učeniku, roditeljima i razredniku o njegovu napretku, trudu i zalaganju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA Njemački jezik za učenike 5.do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uz individualizirani rad i prilagodbu sadržaja pomoći učenicima kod kojih su zamjećene poteškoće u učenju i savladavanju stranog jezika, motivirati i poticati učenike na kontinuirani rad i upornost kako bi postigli što bolje rezultate.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne vještine (čitanje/slušanje, govorenje/pisanje) u skladu sa mogućnostima svakog učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Majhen Poticati učenike u njihovom općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenjem različitih strategija, tehnika i metoda učenja približiti učenicima nastavne sadržaje kako bi što bolje savladali nastavno gradivo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovito tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za potrebe radnog materijala da bi poboljšali kvalitetu nastavnog procesa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kontinuirano opisno i broičano praćenje i vrednovanje rezultata svakog pojedinog učenika u skladu sa Pravilnikom o vrednovanju.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava Matematike za učenike 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-individualnim pristupom, prilagođenim metodama rada i didaktičkim pomagalima pomoći učenicima koji imaju teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, kako bi lakše mogli pratiti nastavu iz matematike i dalje osnovno-temeljno gradivo koje se obrađuje, bez većih poteškoća</p> <p>-postizanje vještina i tehnika za točno rješavanje tipova zadataka potrebnih za svladavanje redovnog gradiva, razvijanje matematičkog načina razmišljanja i upornosti u radu</p> <p>-OČEKIVANI ISHODI: očekivana učenička postignuća po zadanim cjelinama matematičkih sadržaja od 5.- 8. razreda; imajući u vidu osnovno- temeljno znanje iz matematike potrebno za uspješno praćenje nastave određenog razreda prema sposobnostima učenika uz poboljšanje u brzini i točnosti u izradi zadataka, poticati suradnju, samopoštovanje i ljubav prema predmetu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • za učenike 5.-8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno učenicima koji nemaju razvijene matematičke vještine, navike redovitog uvježbavanja • razvijati ljubav prema logičkom razmišljanju i uočiti da je matematika dio svakodnevnice • usvajanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, pomoć učenicima koji teže svladavaju planirane sadržaje iz matematike iz bilo kojih razloga: potrebno više vremena za rješavanje, nesigurnosti, nesamostalnosti, slabije koncentracije ili su zbog bolesti bili odsutni s nastave • Razvijanje sistematičnosti, postupnosti, sposobnosti povezivanja različitih sadržaja u cjelinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učitelji matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • u učionici, individualiziranim pristupom svakom učeniku, učenje kroz igru, korištenje konkretnog materijala. Aktivnosti učenika su matematičke igre, jezične igre i rješavanje zadataka • izrađivanjem što većeg broja raznovrsnih zadataka, međusobno pomaganje u radu • Način vrednovanja je opisno praćenje i procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika te redovitost pohađanja nastave, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan sat u tjednu tijekom školske god. 2019./2020. Ukupan predviđeni broj sati je 140
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, - provode se kontinuirano usmene i pisane vježbe, provjere znanja prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave, - zainteresiranosti učenika pri obrađivanju zadataka i samostalnom radu -procjenjivanje rada, postignuća i napretka učenika, sudjelovanje u aktivnostima i interes učenika

4.5. PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Pripremna nastava hrvatskog jezika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povećanje aktivnog rječnika hrvatskog jezika za učenike romske nacionalne manjine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poboljšanje kvalitete komunikacije na hrvatskom jeziku za učenike kojima hrvatski jezik nije materinji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i 2. razreda te učiteljice razredne nastave -Naučiti učenike što većem broju hrvatskih riječi, te uvježbati slaganje rečenica na hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz vježbe govorenja, dva školska sata tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, srijeda 6.sat i petak 5. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se napredak u količini korištenih riječi i rečenica Raspon: Izrazito napredovao Napredovao Nije napredovao Rezultati će biti korišteni u daljnjem obrazovanju kao pomoć kod određivanja potrebe primjerenog oblika školovanja

4.6.

Aktivnosti poslije nastave za učenike romske nacionalnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Aktivnosti poslije nastave za učenike romske nacionalnosti
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe te socijalni razvoj djeteta Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. do 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 6. razreda i učiteljice Gabrijela Ciglar, Valentina Martinčević, Bojana Gaternik, Marta Svetac Paljak, Jelena Bek, Marija Radovan - Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici. Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

4.7. Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Produženi boravak za učenike od 1. do 4. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1. do 4. razreda i učiteljice Ines Krobot i Renata Vidović Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblik : individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku Sudionici . Učenici, učiteljice u produženom boravku Načini učenja (što rade učenici) Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostim
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz nastavnu godinu, 4 sata poslije nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

5.Vijeće učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vijeće učenika
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-briga o obavezama , pravima i interesima učenika i zastupanje istih, pripremanje i davanje prijedloga UV o pitanjima valjnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, predlaganja mjera poboljšanja rada u školi, pomaganje učenicima u izvršenju školskih, izvanškolskih i drugih obaveza
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-promicanje i njegovanje kulture dijaloga među učenicima s obzirom na nacionalnu i vjersku različitost, promicanje inovativnosti i istraživačkog duha među učenicima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici od 1.-8. razred i pedagogica Ivanka Hukić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sastanci VU jednom mjesečno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 sati, tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-uključivanje u NUVRH

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava omogućava optimalan odgojno-obrazovni rad izvan školskih klupa s više sunca, cjelovitog doživljaja života i aktiviranja na životnim i nastavnim zadaćama u neposrednoj stvarnosti.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su izlet, školska ekskurzija i škola u prirodi

IZLET: -poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojemu je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

ŠKOLSKA EKSURZIJA -višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Razrednik je dužan upoznati roditelje učenika s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

ŠKOLA U PRIRODI -oblik nastave koji organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Učenje i poučavanja u prirodnom okruženju najprimjereniji je način poučavanja koji učeniku omogućava upoznavanje i istraživanje prirodnih posebnosti i kulturne baštine Hrvatske

SADRŽAJ KOJI ĆE SE OSTVARIVATI IZVAN UČIONICE	RAZRED-GRUPA	VRIJEME OSTVARENJA	IME I PREZIME NOSITELJA AKTIVNOSTI	Način financiranja
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet pekari Posjet kazalištu, kinu, GMV Posjet OPG-u, vartogasnoj postaji Moje mjesto, čišćenje okoliša škole Poludnevni izlet u Zelendvor	1. razred	tijekom šk.godine svibanj	Nada Kaniški, Grozdana Bilić – Erić, Verica Telebar, Renata Petrinjak	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Poznavanje prometnih znakova- upoznajmo naše mjesto Posjet kazalištu i kinu Zdravstvene ustanove Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji i OPG-u Vode u zavičaju Cjelodnevni izlet u zavičaj	2. razred	tijekom šk.godine svibanj	Slava Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik, Tihana Sokolić	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Škola plivanja Cjelodnevni izlet- širi zavičaj Posjet obrtničkoj radionici, vatrogasnoj postaji, OPG-u	3. razred	tijekom školske godine -listopad tijekom školske godine	Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak, Bernarda Skok	roditelji
Pozdrav jeseni, zimi, proljeću i ljetu Posjet kazalištu, kinu, GMV Posjet Zagrebu (sadržaji prirode i društva) Uvjeti života: Voda (posjet ribnjaku, bari) Posjet vatrogasnoj postaji, OPG-u Škola u prirodi - primorski, nizinski ili planinski kraj	4. razred	tijekom školske godine listopad tijekom školske godine svibanj/lipanj	Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Sanja Lukaček, Marija Kramarić	roditelji

Sadržaj koji će se ostvarivati izvan učionice	Razred-grupa	Vrijeme ostvarenja	Zaduženi	Način financiranja
<p>Posjet kinu, kazalištu, GMV</p> <p>Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu</p> <p>Izvanučionička nastava – Zagreb (Židovska općina, Botanički vrt/Zoološki vrt, KD Vatroslav Lisinski</p> <p>Jednodnevna ekskurzija – Lijepom našom (kulturna baština)</p>	5. razred	tijekom školske godine	Učitelji hrvatskog jezika I školska knjižničarka Marina Stolnik, Melita Bešvir, Ivana Zdrar, Petra Milinković Razrednice: Ljiljana Mavrek, Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin, Marija Ivančić	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Istražimo šumu, baru, travnjak</p> <p>Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki</p> <p>Tehnički muzej, HAZU, Islamski centar</p> <p>Jednodnevna ekskurzija – Republika Hrvatska</p>	6. razred	tijekom školske godine svibanj/lipanj	Razrednici: Aleksandra Damjanić, Geraldina Cesar, Ivana zdelar Petra Milinković Ivana Zdelar, Janja Žnidarić, Marina Stolnik, Kristina Špoljar Petrović, Martina Škrinjar, Aleksandra Damjanić	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Karlovac-Turanj-Park znanosti</p> <p>Oroslavlje</p> <p>Maturalno putovanje – Hrvatsko primorje</p>	7. razred	Tijekom školske godine studeni svibanj/lipanj	Razrednici: Marina Stolnik, Melita Bastalec, Damir Ježić Janja Žnidarić, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Petra Lončar	roditelji
<p>Posjet kazalištu, kinu, GMV</p> <p>Terenska nastava Zelendvor-hidroelektrana</p> <p>Stručna ekskurzija Krapina-Zagreb</p> <p>Stručna ekskurzija u Vukovar</p> <p>Završna ekskurzija – RH</p>	8. razred	-tijekom školske godine -listopad -prosinac -ožujak -svibanj/lipanj	Ivana Zdelar, Miroslav Žemlić, Kristina Špoljar Petrović Ivana Zdelar, Jasmina Zver Razrednici i učiteljica povijesti Andreja Hrženjak Razrednici: Martina Škrinjar, Jasminka Belščak, Marko Jurinjak i Tajana Nestić	roditelji - MZOS - roditelji
Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja	5. - 8. razred	svibanj	Geraldina Cesar, Marija Majhen	roditelji
Matematika - Sat u prirodi	5. - 8. razred	tijekom školske godine	učitelji matematike	nema troškova

Zagreb: Interliber, info, medijska kuća	4. 8. razred	Tijekom školske godine	Aleksandra Damjanić, Irina Kovačić	roditelji
Jednodnevni izlet u Sloveniju	1.- 8. razred	svibanj/lipanj	učiteljice slovenskog jezika pratnja iz OŠ Petrijanec	Varaždinska županija I Ministarstvo obrazovanja Slovenije

6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.- 4. RAZREDA

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-Moje mjesto
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati okolicu škole i svoje mjesto -imenovati značajne objekte mjesta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-snalaženje učenika u svome mjestu -učenje u neposrednoj stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razgledavanje mjesta zapažanjem i promatranjem -poticati učenike na pristojno ponašanje na javnom mjestu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA-Posjet vatrogasnoj postaji
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati zanimanje vatrogasac -razgledavanje vatrogasnog automobila i aparata -objasniti važnost rada vatrogasaca -spoznati opasnosti i štetne posljedice požara -naučiti broj vatrogasne službe
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati osjećaj odgovornosti u domu i prema prirodi -poticati i razvijati suradništvo i zajedništvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c, 1.d razreda i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokoli ,učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renate Jurjak, Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-posjet vatrogasnoj postaji Petrijanec i Nova Ves -razgledavanje vatrogasne postaje -predavanje vatrogasaca i pokazna vježba gašenja požara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj, 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-tijekom nastavnog procesa kroz nastavne listiće -snalaženje učenika u opasnostima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Pozdrav jeseni, zimi, proljeću, ljetu – 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-uočiti vremenska obilježja u zavičaju -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet -snalaženje učenika u prostoru i vremenu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati osnovna obilježja godišnjih doba -prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b,1.c,1.d i učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-terenska nastava će se odvijati u neposrednom okruženju škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prikupljene informacije koristit će se nastavi i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Zelendvorska šuma – 1. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati biljke i životinje zelendvorske šume te njihovu povezanost -spoznati zaštićene i ugrožene životne zajednice -poticati ekološku svijest i ljubav prema prirodi -očuvanje i zaštita prirodnih dobara -važnost boravka u prirodi za ljudsko zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-prepoznati utjecaj čovjeka na prirodu -rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d I učiteljice Nada Kaniški, Grozdana Bilić-Erić, Verica Telebar i Renata Petrinjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-orijentacija i kretanje u prirodi -aktivno promatranje prirode -prikupljanje podataka na terenu -zapažanje, uočavanje, bilježenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lipanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-razgovor s učenicima o prikupljenim podacima na terenu -izrada plakata

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto) -2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moj uži zavičaj – nizinski kraj – 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati geografska obilježja užeg zavičaja, tipične biljke i životinje. Uočiti prometnu povezanost naselja u užem zavičaju. Razvijati ekološku svijest i osjećaj pripadnosti kraju u kojem živimo. Poticati na zajedništvo i toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljenost za snalaženje i prepoznavanje osnovnih geografskih obilježja užeg zavičaja. Navikavanje na poštivanje osnovnih ekoloških odrednica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja krsnik i Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, fotografiranje i opisivanje izgleda užeg zavičaja, tipičnih biljaka i životinja te djelatnosti ljudi. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i papir za plakat.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada u nastavi PIDa.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Moje mjesto – 2.razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati svoje mjesto, imenovati značajne objekte, snalaziti se prema kućnim brojevima u ulici i trgu. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočavanje važnih objekata u naselju, razvijati vještinu snalaženja u prostoru. Osvijestiti prisutnost duhovne baštine u svojem mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak sela- Strmec Podravski/ Nova Ves/Petrijanec: kretanje glavnom ulicom, uočavanje sporednih ulica, snalaženje prema kućnim brojevima u ulici i trgu, razgledavanje značajnih građevina: škola, društveni dom, sakralni objekt, zdravstvene ustanove,pošta,prodavaonice,tvornica. Kreirati razglednicu mjesta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Promet – 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture. Razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci. Odabrati najsigurniji put od kuće do škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a,2.b,2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja Krsnik i Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prometnice kroz naselje uz sigurno kretanje i pridržavanje prometnih pravila - uočavanje prometala i prometnih znakova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-tijekom nastavne godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi PID-a i svakodnevnom životu -opisno praćenje rada i napredovanja učenika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Posjet obrtničkoj radionici - 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Saznati o zanimanjima kojima se bave ljudi u zavičaju, te opisati i imenovati zanimanja ljudi u zavičaju. Prepoznati zanimanje na temelju predstavnika nekog zanimanja. Upoznati strojeve, alate i materijale s kojima se djelatnici služe u radionici. Razvijati sposobnosti: motrenja, uočavanja, opisivanja, razmišljanja, zaključivanja i primjene znanja u svakodnevnom životu. Razvijati maštu i kreativnost kod učenika. Razvijati sposobnost vođenja razgovora. Razvijati natjecateljski duh i međusobnu suradnju. Zauzeti pozitivan stav učenika/učenica prema svakom ljudskom radu. Razvijati radne navike i potrebu da se radom stvore nove vrijednosti. Razvijati profesionalnu orijentaciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja krsnik i Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se realizirati: - pomoću izvorne stvarnosti, tj. posjetom obrtničkoj radionici (ovisno o odabiru zanimanja), slikama i aplikacijama alata, pribora, strojeva i materijala za pojedine djelatnosti, te različitih zanimanja; -videozapisima i Powerpoint prezentacijama zanimanja, pribora i Materijala, pomoću udžbenika PID-a i radne bilježnice; -izradbom plakata po volji nekog zanimanja, ili crtanjem i slikanjem različitih zanimanja svojih roditelja; -interpretacijom pjesama i proznih tekstova, te sastavcima i opisivanjem zanimanja i djelatnost ljudi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s različitim zanimanjima bit će tijekom studenog .
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak za kupovinu materijala za izradbu plakata, papira za crtanje i slikanje, te nabavku slika, videozapisa, udžbenika i radne bilježnice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojeno znanje će se vrjednovati prema Pravilniku o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika, a primjenjivat će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet obrtničkoj radionici „ Agroprom Patrčević“
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati znanje o načinu prerade bučinih koštica, usvajanje činjenica o procesu dobivanja bučinog ulja, uočavanje važnosti prerade koštica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema zanimanju uljar. Poticati na svijest o ljekovitom djelovanju bučinog ulja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.d i 2.e razreda i razrednice Mateja Krsnik I Tihana Sokolić. Motivirat će učenike za suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika uljari, razgledavanje strojeva, razgovor s obrtnikom, degustacija bundevinih koštica. Izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad, 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potreban pribor i papir za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeni osvrt o novostečenom znanju i iskustvu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode u zavičaju – 2. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati se s rijekom Dravom i Ormoškim jezerom/ribnjakom u Petrijancu -uočiti razliku između voda tekućica i voda stajaćica uočiti povezanost biljnog i životinjskog svijeta uz vodu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje svijesti o čuvanju voda i okoliša u zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i učiteljice Slavica Borko, Ankica Konjić, Sanja Rojc, Mateja krsnik i Tihana Sokolić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-odlazak do obale rijeke Drave i Ormoškog jezera/ ribnjaka u Petrijancu -promatranje i proučavanje vode, biljnog i životinjskog svijeta uz vodu fotografiranje i izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-50 kn za troškove kopiranja i ispisivanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu -pohvala kao motivacija za daljnji rad

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, rad ljudi i utjecaj prirodnih promjena na život ljudi i životinja- učenje u neposrednoj stvarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U konkretnoj stvarnosti uočiti i shvatiti važnost izmjene godišnjih doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Frontalni rad, rad u skupinama, bilježenje promjena u kalendar prirode, prikupljanje plodova i lišća, odlazak u prirodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva. Korištenje stečenih znanja u svrhu lakšeg usvajanja gradiva i stjecanja trajnog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Središte naše županije – 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijesnu jezgru grada Varaždina. Znanje o prošlosti grada povezati sa sadašnjosti. Upoznati ustanove koje Varaždin čine županijskim središtem. Uočiti prometnu povezanost središta. Razumjeti značaj središta za život ljudi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati grad Varaždin kao upravno, kulturno i gospodarsko središte Varaždinske županije. Posjetiti zgradu županije, upoznati županijsko poglavarstvo i poslove koje obavljaju. Razgledati Stari grad, kulturne ustanove, građevine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu uz prethodnu pripremu na redovnoj nastavi na satima prirode i društva, hrvatskoga jezika i satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan/listopad, 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Vode zavičaja - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati najpoznatije biljke i životinje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom, usvajanje novih znanja, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, uspoređivanja. Razvijati interes za istraživanje, razvijati ekološku svijest.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima, rad u skupinama, odlazak do obližnje rijeke, ribnjaka, bare.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ožujak- travanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog, napisati prijedlog zaštite čuvanja voda od onečišćenja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Seosko gospodarstvo, obrtnička radionica – 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati, izdvojiti i upoznati jednu od gospodarskih djelatnosti zavičaja (seosko gospodarstvo) i zanimanja ljudi (obrtička radionica). Upoznati način života ljudi, darove prirode i običaje. Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti biljne i životinjske zajednice na određenom području.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno slušanje i promatranje, druženje s osobljem gospodarstva i obrtničke radionice.razvijati svijest o potrebi za radom i važnosti rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz izvanučioničku nastavu (promatranje, demonstracija, uočavanje, zaključivanje).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-studen 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Boravak na seoskom gospodarstvu i obrtničkoj radionici izrazit će izradom plakata i likovnim radovima. Rješavat će radne listiće i popunjavati evaluacijski listić. Naučena znanja će primjenjivati i njegovati u svom prirodnom okolišu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Izgled zavičaja - 3. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije. Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja. Razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu. Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d razreda i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak do obližnje uzvisine i uočavanje izgleda zavičaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-listopad 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje listića, sposobnost objašnjavanja naučenog.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA SNALAŽENJE U PROSTORU (strane svijeta, stajalište i obzor, plan mjesta) - 3. - razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta i imenovati ih, snalaziti se prema stranama svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi ili nekih znakova na zemlji, odrediti stajalište i obzor, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, snalaziti se na planu mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snalaženje u prostoru, snalaženje u okolišu škole, promatranje zavičajne sredine i uočavanje promjena u prirodi, praktično rukovanje kompasom, bilježenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i učiteljice Marija Vidaček, Branka Gradečak, Renata Jurjak i Bernarda Skok
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u dvorište škole i okolinu škole, promatranje i zapažanje, orijentacija pomoću kompasa, Sunca, plana. Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-rujan /listopad 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje praktično naučenih znanja i vještina u okviru PID-a. Motivacija za učenje nastavnih sadržaja iz PID-a, rješavanje listića, primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Kroz godišnja doba - 4. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet, djelatnost ljudi. Utjecaj vremena i vremenskih prilika na život biljaka, životinja i ljudi. Snalaženje učenika u prostoru i vremenu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati osnovna obilježja godišnjih doba. Prepoznati i opisati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d razreda i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Sanja Lukaček i Marija Kramarić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet voćnjaku, vrtu, polju, šumi. Sudjelovanje u razrednim radionicama, izrada plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak kupovine materijala za rad (izradu plakata).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristiti će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Škola u prirodi Primorski kraj ili Nizinski kraj ili Gorski kraj – 4. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti primorskog zavičaja. Lakše i brže učenje, razvijanje svijesti o važnosti okoliša, jačanje zajedništva i prijateljskih odnosa, razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati podneblje, reljef, gospodarstvo i naseljenost primorskog kraja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d i učiteljice Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek, Sanja Lukaček i Marija Kramarić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema nastavi i roditeljskim sastancima.Škola u prirodi-integrirana nastava.Izrada projekta-po povratku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-svibanj-lipanj-5 dana
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snose roditeli učenika prea najpovoljnije ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarivanje navedenih ciljeva, zadovoljstvo i radost učenika promjenom načina usvajanja nastavnog gradiva, motiviranost za samoučenje i istraživanje. Izrada tematskih plakata mentalnih mapa dnevnika prezentacije na završnoj razrednoj priredbi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Istražujemo sastav i svojstva vode, zraka i tla u neposrednom okolišu
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - istražiti sastav i svojstva vode, zraka i tla u naselju Petrijanec - usporediti promjene svojstava zraka, vode i tla tijekom godišnjih doba povezujući ih s promjenama životnih uvjeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 5.c i 5.d razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 5. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - poticati ekološku svijest učenika - korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d razreda i razrednice Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i prirode.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja/lipnja 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Izvanučionička/terenska nastava u Zagreb (Židovska općina, Botanički vrt/Zoološki vrt, KD Vatroslav Lisinski): 5.a, 5.b, 5.c, 5.d VJERONAUK, GLAZBENA KULTURA, GEOGRAFIJA, PRIRODA
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronauk -učenici na konkretan način upoznaju židovsku tradiciju i vjeru -učenici upoznaju dramu holokausta koji proživljava židovski narod za vrijeme 2. Svjetskog rata na temelju konkretnih primjera i predočenih izvora Glazbena kultura -upoznavanje instrumentalnog/vokalno - instrumentalnog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture Geografija -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću glavnog grada. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje Priroda -upoznati floru Republike Hrvatske, endemske biljne vrsta te njihove osobitosti u građi/ upoznavanje faune s gotovo svih kontinenata, prilagodbi životinja na različite životne uvjete, motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih prirodoslovnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeronauk -upoznati i prihvatiti židovsku vjeru i tradiciju kao temelj iz kojeg se razvilo kršćanstvo Glazbena kultura -razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine Geografija -bolje upoznati glavni grad kao središte društvenih, kulturnih i vjerskih aktivnosti. Razvijati ljubav prema domovini; povezivati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljajem Priroda -uključiti učenike da aktivno prate, te da na živim primjercima i preparatima uoče posebnosti u građi biljnog/životinjskog svijeta -samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Stolnik (vjeronauk), Melita Bešvir (glazbena kultura), Ivana Zdelar (geografija), Petra Milinković (priroda) -učenici petih razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>-Posjet Židovskoj općini (Izvješća učenika, video snimke, fotografije, radovi učenika) -Obilazak Botaničkog vrta/Zoološkog vrta i radionice -Posjet KD Vatroslav Lisinski (koncert instrumentalne/vokalno – instrumentalne glazbe)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Ožujak, travanj 2020.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Troškove putovanja snose roditelji učenika koji sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi: troškovi prijevoza, ulaznica za koncert u KD Vatroslav Lisinski</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>-na satovima vjeronauka kroz razne oblike stvaralačkog izražavanja (pismeni radovi, slikanje, crtanje i izrada plakata) -rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno/uživo praćenje glazbenih djela/koncerata i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire. -postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića</p>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA Istražimo šumu, baru, travnjak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - upoznati osnovna obilježja životnih zajednica- šume, bare i travnjaka - istražiti životne uvjete koji vladaju u tim staništima - upoznati i razlikovati najvažnije biljne i životinjske predstavnike u šumi, bari, travnjaku - proučavajući izvornu stvarnost spoznati koje su prilagodbe razvile biljke i životinje na tim staništima - učenici će fotografirati prepoznati i fotografirati najznačajnije predstavnike biljnih i životinjskih vrsta - prikupiti će uzorke vode, kamenja s dna ribnjaka kako bi ih mogli promatrati pod mikroskopom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.b , 6.c razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava-kontinentalna šuma- listopad 2019. Terenska nastava-kopnene vode stajačice-ožujak 2020. Terenska nastava - svibanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	novčana sredstva za potrošni materijal: plakati, papir, ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA: Tehnički muzej, HAZU, Islamski centar
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih, geoloških i znanja iz astronomije te usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog plana i programa.</p> <p>Istaknuti učenicima važnost geografskih, geoloških i znanja iz astronomije u svakodnevnom životu.</p> <p>Proširiti znanja i nastavne sadržaje iz tehničke kulture, imenovati prijevozna sredstva Tehničkog muzeja te objasniti važnost rudnika za potrebe čovjeka. Povezivanje sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti i uvođenje u istraživački rad.</p> <p>Učenici će isticati ljepotu hrvatskog jezika, upoznati jedan od najvažnijih spomenika hrv. pismenosti Bašćansku ploču (original), upoznati pismo glagoljicu, upoznati, razvijati i poštivati nacionalni identitet, razvijati poštovanje prema spomenicima hrvatske kulture, razvijati ljubav prema materinskom jeziku.</p> <p>Vjeroučenci će razvijati stav prihvaćanja i poštivanja različitosti prema pripadnicima druge vjere. Upoznati će načine i mjesta molitve u islamu, prepoznati zajedničke karakteristike ulaska u odnos s Bogom preko molitvi, slavlja blagdana i mjesta molitve. Prikupiti će podatke o glavnim obilježjima islamske vjere, najmlađe monoteističke i druge najbrojnije religije u svijetu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici u planetariju dopunjuju stečena znanja na temu astronomije kao što su zvijezde, i zvezde, Sunce, Mjesec (s njegovim mijenama), planeti, Mliječni put i druge pojave na zvjezdanom nebu i to u točnoj poziciji u kojoj se trenutno nalaze. te kako pronaći putokaze na nebu koji nam mogu pomoći da nađemo svoj put u zvjezdanoj noći..</p> <p>Učenike se upoznaje s mineralima, stijenama, uzorcima ruda i različitim načinima eksploatacije mineralnih ležišta, tehnikama rudarstva, nastankom nafte i plina te njihovim načinima otkrivanja i tehnologijama vađenja i prerade.</p> <p>Upoznati izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvezdarnica)</p> <p>Izvanučioničnom nastavom o povijesti hrvatskoga jezika educirati učenike o počecima pismenosti u Hrvata i upoznati ih s glavnim spomenikom iste, Bašćanskom pločom.</p> <p>Posjetom Islamskom centru susresti se osobno sa osobama, mjestima i načinima prakticiranja druge vjere te na taj način razbijati</p>

	predrasude te usvajati stav poštivanja drugog i drugačijeg.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici šestih razreda te predmetne učiteljice: Ivana Zdelar, Janja Žnidarić, Kristina Špoljar Petrović, Martina Škrinjar, Aleksandra Damjanić i Marina Stolnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet tehničkom muzeju, zgradi Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti te Islamskom centru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove planiranog putovanja u potpunosti snose roditelji učenika koji sudjeluju u terenskoj nastavi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Kroz satove tehničke kulture, geografije, hrvatskog jezika i vjeronauka oprimjeriti zadane sadržaje neposrednim iskustvom s terenske nastave. Promovirati rezultate izvanučionične nastave kroz plakate, usmeno i pismeno izražavanje, izradom prezentacija i na mrežnim stranicama Škole.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TERENSKA NASTAVA „Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki“
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-- učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - posjetiti spomenik parkovne arhitekture našeg zavičaja Arboretum opeku u Vinici -upoznati predstavnike biljnih vrsta i njihove prilagodbe -sudjelovati u radionicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.a, 6.b, 6.c razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 6.razreda, učiteljica prirode Petra Milinković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktični rad, istraživački rad, timski rad, prikupljanje podataka, izrada plakata i prezentacija, prikupljanje prirodnih materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava-„Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki“-svibanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza do Vinice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, POVIJEST, MATEMATIKA, KEMIJA -terenska integrirana nastava KARLOVAC-TURANJ-OROSLAVLJE 7A,7B,7C
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Utvrđivanje i proširivanje znanja o flori i fauni hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Utvrđivanje i proširivanje znanja o ratnim zbivanjima u Muzeju Domovinskog rata na otvorenom. Zainteresirati učenike za STEM predmete posjetu Parku znanosti koji je zamišljen s ciljem da se javne površine oplemene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Razvijati svijest o mogućnostima, dovezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate i razumiju tok krške rijeke – riječnu floru, faunu i njezinu bioraznolikost. Da se aktivno uključe u ekološku radionicu o očuvanju okoliša i prirode i osmisle detaljno razrađeno rješenje problema/situacije ekološkog problema kopnenih voda (onečišćenje, klizište, gradnja i sl.). Omogućiti usvajanje znanja na terenu, te zainteresirati učenike za prirodoslovlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Žnidarić Janja, Jasmina Zver, Andreja Hrženjak, Lončar Petra Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, povijesti, matematike i fizike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet karlovačkom slatkovodnom akvariju, odlazak do mjesta Brođani ukrcaj na brodicu i vožnja po rijeci Kupi. Nastavak putovanja prema Turnju, stajanje i razgled Muzeja Domovinskog rata na otvorenom. Odlazak do "Parka znanosti" u Oroslavlju i povratak pred školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad – studeni 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje i kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Korištenje svih prikupljenih informacija za izradu plakata i drugih materijala po povratku u školu te primjena stečenih znanja na nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Višednevna ekskurzija MATURALNO PUTOVANJE– 7.a, 7.b i 7.c
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje ljepota domovine i razvoj ljubavi prema svim njezinim dijelovima. Upoznavanje prirodnih, gospodarskih, društvenih i kulturnih značajki Srednje Dalmacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja, zapažanja i izražavanja domoljubnih osjećaja te ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Razvijanje sposobnosti mišljenja, pamćenja, logičkog zaključivanja i samostalnog proširivanja znanja. Njegovanje druženja, prijateljstva i međusobnog poštovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici sedmih razreda: Marina Stolnik, Melita Bešvir i Damir Ježić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višednevna ekskurzija realizirat će se promatranjem, razgovorom, timskim radom i međusobnim druženjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kraj svibnja 2020. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak višednevne ekskurzije snose roditelji učenika prema najpovoljnijoj ponudi turističkih agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija – Republika Hrvatska - 8. razred
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenicima važnost upoznavanja domovine, provoditi zdravstveni i građanski odgoja izvan učionice, proširivati znanje učenika o prirodnim ljepotama Republike Hrvatske - poticati ekološku svijest učenika - korelacija s hrvatskim jezikom, prirodom, poviješću, geografijom, engleskim jezikom, TZK-om, likovnom kulturom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate tijekom putovanja te da kroz iskustveno i istraživačko učenje steknu temeljna znanja o kulturi pismenosti i povijesti vlastitog naroda. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pisanih materijala.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c I 8.c razreda i razrednici Martina Škrinjar, Jasninka Belščak, Marko Jurinjak I Tajana Nestić. Organizacija i realizacija stručne ekskurzije te pratnja učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju uz prethodnu pripremu u redovnoj nastavi na satima hrvatskoga jezika, povijesti i engleskog jezika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove stručne ekskurzije snose roditelji učenika prema ponudi putničke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija doživljaja i događaja.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GEOGRAFIJA, BIOLOGIJA, KEMIJA, GLAZBENA KULTURA -terenska integrirana nastava Zagreb-Krapina:8a, 8b,8c, 8.d
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za rad, proširivati znanje učenika, dodatno utvrđivanje i proširivanje stečenih geografskih i povijesnih znanja, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa. Upoznati učenike s geološkim razdobljima i evolucijom čovjeka. Upoznati učenike s evolucijskim razvojem životinjskog svijeta te petrologijom i mineralogijom i najčešćim stijenama našeg kraja. Upoznavanje detalja iz prošlosti grada Krapine i Zagreba te povezivanje sa prethodno usvojenih znanja. Upoznavanje glazbeno-scenskog djela uživo, proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na nastavi glazbene kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena je uključiti učenike da aktivno prate, te da na primjercima i preparatima uoče zakonitosti i evolucijski tijek razvoja živog svijeta. Samostalno rješavanje pripremljenih popratnih pismenih materijala. Razvijanje interesa za praćenje glazbenih događaja u svojoj sredini i razvijanje glazbenog senzibiliteta kroz slušanje i razumijevanje glazbenih djela svjetske i nacionalne glazbene baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda, Zdelar Ivana, Jasmina Zver, Melita Bešvir, Andreja Hrženjak Istaknuti učenicima važnost geografskih i znanja iz biologije, kemije, geografije i povijesti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti kritičkog slušanja glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Muzej neandertalskog čovjeka u Krapini i Prirodoslovni muzej u Zagrebu, te na licu mjesta uočiti zakonitosti evolucije. Posjet Zagrebačkoj katedrali i šetnja Gornjim gradom, vožnja uspinjačom te šetnja trgom bana Josipa Jelačića te parkom Zrinjcem. Izvedba glazbeno-scenskog djela u Hrvatskom narodnom kazalištu ili u kazalištu Komedija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom studenog 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica u muzeje, kazalište, kopiranja dodatnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje unaprijed pripremljenih radnih listića. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu motiviranja učenika da razviju interes za aktivno praćenje glazbeno-scenskih djela i ostalih glazbenih događaja u svojoj sredini i šire.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	STRUČNA ESKURZIJA TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - - stjecanje znanja o pobuni hrvatskih Srba i osnivanju SAO Krajine - stjecanje znanja o početku Domovinskog rata, razaranja i ratnim zločinima - stjecanje znanja o proglašenju hrvatske neovisnosti međunarodnom priznanju Hrvatske - stjecanje znanja o stradanjima grada Vukovara, žrtvama tog grada i životu u Vukovar nakon Domovinskog rata - osuditi agresiju jednog naroda na prostor na kojem živi drugi narod - razviti pozitivan stav prema stupanju Hrvatske u svjetsku zajednicu naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - - razvijati ljubav prema domovini -razvijati pozitivan odnos prema doprinosu vojske u oslobađanju hrvatskih područja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 8.a, 8.b, 8.c i 8.d razreda, njihovi razrednici – učitelj povijesti Marko Jurinjak, Andreja Hrženjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Dvodnevna stručna ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2019./2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Troškove ekskurzije snosi MZOS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - -kritičko promišljanje o uzrocima i posljedicama rata, osuditi agresiju -prikupljanje materijala o domovinskom ratu u mapu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Terenska integrirana nastava Zelendvor, hidroelektrana: 8a, 8.b, 8.c i 8.d GEOGRAFIJA, TEHNIČKA KULTURA, FIZIKA, HRVATSKI JEZIK
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA-proširivati znanje učenika, primjena i izrada topografskih karta, snalaženje i orijentacija u prostoru pomoću kompasa i krivinomjera, istaknuti učenicima važnost geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu. FIZIKA- značenje hidroelektrane kao izvora električne energije u svakodnevnom životu, utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Elektricitet i elektromagnetizam</i> TEHNIČKA KULTURA-posjetom hidroelektrani utvrditi i proširiti znanje iz nastavne cjeline <i>Hidroelektrane, Generatori i elektromotor</i> HRVATSKI JEZIK- razvijanje sposobnosti literarnog izražavanja, točno primjenjivanje pravopisnih pravila pri pisanju putopisne crtice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-upoznati učenike s topografskim kartama i njihovom primjenom u zavičaju -pokazati učenicima kako se kretati u prostoru pomoću topografske karte i kompasa - razviti interes za buće zanimanje -uočavanje ljepote zavičaja kroz prirodne krajobrazne, običaje, stil života i upoznavanje ljudi te izražavanje doživljenog u obliku putopisne crtice
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Zdelar, Kristina Špoljar Petrović, Miroslav Žemlić, Martina Škrinjar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na terensku nastavu, pješice od škole do Zelendvora i autobusom do hidroelektrane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 9 ili 10 mjeseci 2019.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja dodatnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, ocjenjivanje učeničkih radova koji izrade na terenskoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Jednodnevna stručna ekskurzija u zemlju njemačkog govornog područja -za učenike izborne nastave njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za usmenu komunikaciju na stranom jeziku te razviti kod učenika jezične ,sociokulturne i interkulturalne kompetencije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa kulturom, poviješću, civilizacijom zemalja koje govore njemački jezik. Prihvatanje drugih običaja, razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, poštivanje drugih kulturno-jezičnih vrednota kao bitan doprinos općem kognitivno-afektivnom i socijalnom razvoju učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Geraldina Cesar, Marija Majhen, ravnateljica, učenici redovne i izborne nastave njemačkog jezika od 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na stručnu ekskurziju, autobusom, u suradnji turističke agencije koju će odabrati povjerenstvo za izvanučioničnu nastavu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka - svibnja 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi cjelokupne organizacije – prijevoz, ulaznice, turistički vodič (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postizanje osjećaja vlastitog zadovoljstva od strane učenika, poticanje međurazredne suradnje, prezentiranje i predstavljanje naučenog u razredu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Matematika - SAT U PRIRODI RAZREDI: 5., 6., 7., 8.
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje motivacije za učenje matematike i njene primjene u svakodnevnom životu (i želje za novim saznanjima) • usavršavanje i proširivanje osnovne matematičke pismenosti i znanja matematike kao nadogradnja nastavnih sadržaja i tema u redovnoj nastavi, • razvijanje znatiželje logičkog razmišljanja, sustavnosti, domišljatosti i proširivanja znanja • razvijanje samostalnosti u radu, poticanje i razvijanje interesa i sposobnosti rješavanja matematičkih problema • razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • Razvijati ljubav prema prirodi • Doživljavati svijet oko sebe • Razvijati razredno zajedništvo • OČEKIVANI ISHODI: • precizno upotrebljavati matematički jezik i rješavati probleme iz svakodnevnog života vezane uz realne brojeve i geometrijske sadržaje • Razvijanje ljubavi prema matematici i matematičkom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastava je namijenjena učenicima 5.,6. 7., 8. razreda. Zanimljivim matematičkim sadržajima sudjelovati u obilježavanju: DANA BROJA PI, SVJETSKOG DANA ZAŠTITE VODA, DANA PLANETA ZEMLJE, SVJETSKOG DANA SUNCA, SVJETSKOG DANA MATEMATIKE i drugih značajnijih datuma; ali i u učionici- u rješavanju tekstualnih zadataka, izrada grafikona, plakata, kvizovima, igrama, anketama Potraga za primjenom matematičkih znanja u okolini škole, svakodnevnim situacijama, literaturi, dnevnom tisku, internetu, informativnim emisijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,PROGRAM A I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti učenika usmjerena je na rješavanje matematičkih problema putem motivacijskih priča i zadataka iz svakodnevnog života, rješavanje križaljki i kvizova te didaktičkih igara za učenje matematike; zajedničkim zanimljivim druženjem. Na taj način potiče se razvoj problemskog i strateškog mišljenja, sposobnosti planiranja kontrole, razvoj kritičkog procjenjivanja, sposobnosti samostalnoga argumentiranja, zaključivanja, razvijanje samoprocjene i samokontrole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici 5. Do 8. razreda I učiteljice matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2019.-2020.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi uredskog materijala i fotokopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">• učenje kroz igru, u prirodi, okolici škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ZAGREB (INTERLIBER; INFO; MEDIJSKA KUĆA)
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijanje ljubavi prema čitanju te upoznavanje s novitetima i ponudom u području knjižarstva i IKT-a -shvaćanje važnosti čitanja i informiranja u suvremenom svijetu -razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama -posjet medijskoj kući (novine/televizija/radio) i razvijanje znanja o medijskoj kulturi i medijskoj pismenosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razmjena mišljenja o predstavljenim knjigama i informacijskoj tehnologiji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aleksandra Damjanić, učiteljica hrvatskog jezika; Irina Kovačić, stručna suradnica knjižničarka, Organizacija ekscurzije i pratnja učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna ekscurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studen 2019. (za vrijeme trajanja sajмова)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove ekscurzije snose roditelji učenika prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritičko promišljanje o dostupnim informacijama

7. PLAN I PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI-TEMATSKI DANI

Mjesec	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije
Rujan	9. 9. Svečani doček prvašića	Nada Kaniški, Grozdana Bilić Erić, Renata Petrinjak, Verica Telebar, Marija Kramarić, Nevenka Krsnik, Mirjana Brlek	priredba
	10. 9. Hrvatski olimpijski dan	Dubravko Banek, Tanja Vincek	prezentacija
	26. 9. Europski dan jezika	učiteljice engleskog jezika, učiteljice njemačkog jezika	uređenje panoa odlazak u Varaždin
Listopad	7.– 13. 10. Međunarodni dječji tjedan	Ivanka Hukić, Vijeće učenika	radionice
	4.10. Međunarodni dan tablice množenje	učitelji matematike	radionice
	4.10. Međunarodni dan zaštite životinja	Andreja Hrženjak, Irina Kovačić, Aleksandra Damjanić Petra Milinković	5 za PET (prikupljanje donacija za Udrugu Spas); radionice; uređenje panoa
	8. 10. Dan neovisnosti	Andreja Hrženjak, Marko Jurinjak i Irina Kovačić	uređenje panoa
	15. - 20. 10. Europski tjedan programiranja međunarodna inicijativa	učitelji informatike	radionice i prezentacije
	15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige	Irina Kovačić	radionice, uređenje panoa
	11. 10. Školska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji i učenici	školska svečanost
	12. 10. Županijska svečanost Dana zahvalnosti za plodove zemlje	svi učitelji, učenici i djelatnici škole	školska svečanost
	15. 10. Svjetski dan matematike	učitelji matematike	radionice
	20. 10. Dan jabuka	učiteljice nižih razreda	radionice
Studeni	Dabar: međunarodna inicijativa i natjecanje 4. – 15.	učitelji informatike	radionice i natjecanja
	18. 11. Dan sjećanja na Vukovar	Andreja Hrženjak, Željka Rabuzin Marko Jurinjak	scenski prikaz i prezentacija

	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Petra Milinković, Melanija Bacinger i stručni suradnici	radionica i predavanje
Prosinač	15.11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti	Jasmina Zver, Petra Milinković, Melanija Bacinger i stručni suradnici	radionica i predavanje
	1. 12. Večer matematike	učitelji matematike	radionice
	6. 12. Sveti Nikola	razredna nastava	priredba/kazališna predstava
	20.12. Božićna svečanost	Melita Bešvir, Željka Rabuzin, Branka Gradečak	školska priredba
Siječanj	27. 1. Svjetski dan vjerske slobode	vjeroučiteljice	Izrada panoa
	27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječanstva	Irina Kovačić, Andreja Hrženjak	uređenje panoa
	PAFF (Petrijanečki Film Festival)	učiteljice njemačkog jezika	prezentacije radionice
Veljača	3. 2. Međunarodni dan zaštite močvara	učiteljice prirode	uređenje panoa
	13. 2. Dan sigurnijeg interneta	Jasminka Belščak, Damir Ivančić	predavanja na satovima informatike
	14. 2. Valentinovo	Ivanka Hukić i Vijeće učenika	uređenje panoa
Ožujak	11. – 17. 3. Dani hrvatskog jezika	tim hrvatskog jezika	Izrada panoa
	14. 3. Dan broja π	učitelji matematike I učenici 7. i/ili 8. razreda	Project
	19. 3. Međunarodno matematičko natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“ u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	učitelji matematike i učenici 2. do 8. razreda	natjecanje
	21.3. Svjetski dan zaštite šuma	svi učitelji i učenici	plakati
Travanj	8. 4. Međunarodni dan Roma	razredna nastava	prezentacija projekta

	22. 4. Dan planeta Zemlje	eko-grupa, razrednici	eko-aktivnosti
	22. 4. "Zeleni dan" – eko dan	PŠ Nova Ves	radionice
	22. 4. "Zeleni dan" – eko dan	PŠ Nova Ves	radionice
Svibanj	8. 5. Majčin dan	razredna nastava	izrada čestitki, PŠ Nova Ves- priredba
	26. 5. Svjetski dan sporta	Dubravko Banek, Tanja Vincek, Nevenka Krsnik, Marija Vidaček, Verica Telebar	sportske aktivnosti
Lipanj	9./10.6. Dan škole	svi učitelji i djelatnici škole	sportske natjecanja priredba

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA PETRIJANEC
OSNOVNA ŠKOLA PETRIJANEC
KLASA: 003-05/19-01/1
URBROJ: 2186-129-09-19-6
 U Petrijancu, 2. listopada 2019. godine.

RAVNATELJICA



Valerija Paljak



**PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA**



Karmen Kokot