

2023/2024

Odaberi svoju školu

Prva gimnazija

Strukovna

Strojarska

Graditeljska

Arboretum
Opeka

Maruševac

Ivanec

Ludbreg

Druga gimnazija

Gospodarska

Prva privatna
gimnazija

Centar T. Špoljar

Medicinska

Elektro -
strojarska

Glazbena

Novi Marof

Udič kroz srednje škole Varaždinske županije

Uvodne riječi



Dragi učenici i roditelji,

na samom kraju osnovnovnoškolskog obrazovanja pred vama je izbor budućeg zanimanja. Da bismo vam olakšali odluku o tome gdje ćete nastaviti svoje školovanje, Varaždinska županija je i ove godine za vas pripremila brošuru u sklopu već 16. po redu kampanje „Odaberi svoju školu“. U knjižici smo za vas na jednom mjestu pripremili informacije o svim zanimanjima za koja se možete školovati u srednjim školama u Varaždinskoj županiji.

U našoj Županiji prioritet je upravo obrazovanje, za koje izdvajamo više od polovice proračuna, a kako bismo svim učenicima i djelatnicima škola omogućili što bolje uvjete. Dvije godine zaredom povećali smo stipendije učenicima i studentima, kontinuiramo izdvajamo sredstva za vaš prijevoz do škola, odnosno fakulteta, a uz to stalno ulažemo u razvoj programa i poboljšanje infrastrukture. U Centrima izvrsnosti omogućujemo stjecanje dodatnih znanja i vještina darovitim i visokomotiviranim učenicima, a pokrenuli smo i strukovne centre izvrsnosti kako bi učenicima, koji se školuju za strukovna zanimanja, omogućili stjecanje dodatnih kompetencija traženih na tržištu rada.

Kao i dosad, naše aktivnosti će i ubuduće biti usmjerene na stvaranje „sustava jednakih šansi“ jer svakome od vas želimo osigurati jednake uvjete i mogućnost da se školujete u području u kojem ćete ostvariti svoj puni potencijal.

Dragi učenici, želim vam puno uspjeha u srednjoškolskom obrazovanju!

Anđelko Stričak,
župan Varaždinske županije



Dragi budući srednjoškolci!

Kako biste se lakše snašli u iznimno bogatoj i raznolikoj ponudi programa u srednjim školama Varaždinske županije i pronašli željenu školu i zanimanje, i ove smo godine pokušali slikom i tekstom ukratko opisati sva zanimanja, programe i sve ostalo što vam žele ponuditi sve srednje škole Varaždinske županije – i one kojima je osnivač i o kojima brine Varaždinska županija, i one privatne. Predstavljamo, dakle, sva zanimanja, od gimnazijskih do obrtničkih. A evo što vas očekuje u školskoj godini 2023./2024. U 13 javnih škola Varaždinske županije možete birati između čak 70-ak različitih zanimanja i upisati se u jedan od 91 razrednih odjela, odnosno prijaviti se za neko od ukupno 1900 mjesta u 1. razredima.

Da srednja škola doista bude dostupna svakom učeniku koji to želi, pobrinuli smo se

ostvarujući nekoliko važnih projekata: od 2005. godine svim srednjoškolcima sufinanciramo troškove prijevoza od mjesta stanovanja do škole, od 2008. godine u suradnji s Obrtničkom komorom, Ministarstvom gospodarstva, poduzetništva i obrta te Ministarstvom turizma i sporta stipendiramo učenike deficitarnih obrtničkih zanimanja te zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu sa 110,16 eura po učeniku. Varaždinska županija financira i stipendije za sve učenike u sektoru poljoprivrede.

Centri izvrsnosti Varaždinske županije nude programe za one koji žele dodatno razvijati svoj talent ili svoje natprosječne vještine. Izgrađene i dograđene škole, nove školske sportske dvorane, jednosmjenska nastava, besplatan prijevoz, stipendije, informatizirane učionice, stručno zastupljena nastava, vrhunski opremljeni kabineti i praktikumi u svim srednjim školama dokaz su kako vam Varaždinska županija želi omogućiti vrhunske uvjete školovanja. O kakvoj je kvaliteti riječ, dovoljno govori i podatak da nam od 10% do 14% srednjoškolaca dolazi iz 17 drugih županija.

*dr.sc. Miroslav Huđek,
pročelnik Upravnog odjela za prosvjetu,
kulturu i sport Varaždinske županije*



PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN

Osniivač: Varaždinska županija

Adresa: P. Preradovića 14, 42000 Varaždin

Telefon: 042/302-122

Fax: 042/320-420

E-mail: ured@gimnazija-varazdin.skole.hr

WEB: www.gimnazija-varazdin.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	3	60
Opća gimnazija (dvojezična nastava)	4	1	24
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	3	72
Jezična gimnazija	4	1	24
UKUPNO		8	180

U školskoj godini 2023./2024. Prva gimnazija Varaždin upisuje tri razreda opće gimnazije, jedan razred opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku, tri razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije program „A“ ili „B“, jedan razred jezične gimnazije i jedan razred međunarodne mature – diploma program (IBDP – nakon završenog 2. razreda srednje škole). Program „A“ prirodoslovno matematičke gimnazije uključuje daljnje učenje 2. stranog jezika 2 sata tjedno, a program „B“ uključuje samo 1 strani jezik, dok su po 1 sat pojačani

predmeti Informatika i Matematika. Učenicima se pruža mogućnost da znanje jezika ostvare kroz fakultativnu nastavu jednog od 7 ponuđenih jezika, njemačku jezičnu diplomu (DSD I i DSD II) uz izvornog njemačkog govornika, te francusku jezičnu diplomu (DELF). U 2. razredu opće gimnazije umjesto predmeta Informatika odabire se još jedan izborni predmet iz grupe predmeta koju će odrediti škola uvažavajući iskazane interese učenika. Prednost opće gimnazije uz skupinu predmeta na engleskom jeziku je u mogućnosti da učenik stekne znanja i

vještine usvajajući gradivo iz 7 - 8 predmeta na hrvatskom i engleskom jeziku, što ujedno predstavlja odličnu podlogu za eventualni izbor programa međunarodne mature u 3. razredu ili nastavak školovanja u inozemstvu. Jezični se program od općeg programa razlikuje u većem broju sati prvog i drugog stranog jezika. Prednost je i mogućnost učenja francuskog jezika kao drugog stranog jezika, dok u 3. razredu učenici jezičnog smjera mogu slušati više sati stranog jezika umjesto predmeta Fizika, Kemija ili Biologija za što se opredjeljuju nakon upisa. Program međunarodne mature – diploma program (International Baccalaureate – Diploma Programme) gotovo je jedinstven u Hrvatskoj.

Osobitu pozornost posvećuje međunarodnom razumijevanju i holističkom pristupu u nastavi, pružajući učenicima priliku da steknu vrhunska znanja i kompetencije iz šest znanstvenih područja. Diploma IBD programa jednakovrijedna je diplomi koja se stječe polaganjem državne mature i omogućuje učenicima upis na hrvatske fakultete kao i upis na brojne svjetske fakultete o čemu svjedoče mnogi bivši učenici Prve gimnazije Varaždin. Rezultati IB mature na kraju školske godine 2021./2022. bili su iznad svjetskog prosjeka.

Rezultati državne mature u svim predmetima su iznadprosječni, u svim predmetima daleko iznad nacionalnog prosjeka; gotovo je 100% upisanih učenika na fakultete u zemlji i inozemstvu, 97% učenika upisanih u jedan od svoja prva tri izbora na fakultetima. Učenici osvajaju mnogobrojna visoka mjesta na različitim nacionalnim i međunarodnim natjecanjima. Redovito na županijskim natjecanjima

sudjeluje više od 300 natjecatelja. Ove godine učenici naše škole dominirali su na županijskim natjecanjima s uvjerljivo najvećim brojem prvih mjesta, velika većina je osvojila sva od prva tri. I ove godine očekujemo velik broj naših učenika pozvanih na državna natjecanja, te na međunarodna natjecanja. Učenici škole redovito osvajaju Oskare znanja, kao i njihovi mentori. Škola je sjedište Centara izvrsnosti iz informatike, biologije i šaha.

U ožujku 2022. godine škola je postala European Talent Point i tako dijelom europske mreže za podršku darovitim učenicima (European Talent Support Network). Od 1. veljače 2023. godine škola je akreditirana za Erasmus projekte i dobila je Erasmus akreditaciju do kraja programskog razdoblja, odnosno, do 31.12.2027. godine što će omogućiti puno veći broj mobilnosti nastavnika i učenika škole uz unaprijed osigurana sredstva.

Od školske godine 2022./2023. škola je članica SHE škola koje promiču zdravlje, kao i Škola ambasador EU parlamenta pa su aktivnosti i u tim područjima izuzetno intenzivne.

Od školske godine 2012./2013. svi razredi koriste sustav e-dnevnika, a od školske godine 2015./2016. jedna smo od prvih 20 e-Škola, što je preporuka za izvrsnu opremljenost i educiranost profesora. Razvili smo sedam fakultativnih kurikulumata STEM područja (Financijska matematika, Statistika, Praktikum mikrobiologije, Praktikum kemije, Fizika i IT, Uvod u digitalnu logiku, Osnove teorije računarstva) koje mogu upisati učenici 3. i 4. razreda naše škole, a kako bi im se olakšao upis na fakultete srodnih područja.

Izvršće o radu za svaku godinu koje uključuje i analizu rezultata državne i međunarodne mature redovito javno objavljujemo na našim web stranicama škole www.gimnazija-varazdin.skole.hr pod opcijama O školi - Dokumenti, sve vijesti osim na webu i na Twitteru twitter.com/VzdPrva, a izuzetno je aktivna i školska Facebook stranica www.facebook.com/prvavz kroz koju otvaramo razne događaje.

Osigurano:

Jednosmjenska nastava od 7:20 do 13:55 nakon čega se održavaju razne i mnogobrojne radionice u koje se učenici mogu uključiti; 7600 m² prostora u kojem se nalaze mnogi praktikumi, specijalizirane učionice opremljene suvremenom tehnologijom; sve učionice opremljene informatičkom opremom i pristupom Internetu; bežična mreža po cijeloj školi sa slobodnim pristupom; novo su uređeni praktikumi za nastavu kemije i biologije, kabinet za molekularnu biologiju s najsuvremenijom opremom, Hololab - laboratorij za izradu holograma, kabineti 3 više 3D printera i mogućnošću učenja 3D modeliranja, 3D skeniranja, 3D printanja i izrada 3D računalnih igara; 1200 m² sportske dvorane; učionice opremljene kamerama i zvučnicima za prijenos nastavnog sata u realnom vremenu za učenike koji su bolesni ili izostaju iz nekog razloga; knjižnica s oko 24000 naslova; čitaonica s računalima, tabletima i pristupom Internetu; uređeni prostori za učenike za potrebe učenja ili provođenje ostalih aktivnosti učenika i profesora; 55 minutni odmor tijekom nastavnog dana; restoran s toplim i hladnim jelima po izboru; garderobni ormarići za svakog učenika; visoka razina uključivanja

učenika u život i rad škole kroz aktivno Vijeće učenika; visoki stupanj suradnje učenika i profesora kroz različite oblike nastavnog ili izvannastavnog rada, hibridno učenje putem online platforme Google Classroom u većini predmeta.

Mogućnosti:

Izvannastavne aktivnosti: njemačka jezična diploma (DSD I i DSD II); francuska jezična diploma (DELF); ECDL diploma; literarno-scenska grupa LIT, dramska družina „Theatron“, glazbena radionica; English News Agency grupa; Book club; grupa Prošlost za budućnost, debatni klub; grupa naprednih programera; sudjelovanje u Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike (HONI); sudjelovanje u Američkom otvorenom natjecanju iz informatike (ACSL); filmska i foto-grupa; grupa „Govorimo francuski“; grupa za primijenjenu geografiju; ŠSK „Srednjoškolac“; grupa Biosigurnost i biozaštita; knjižničarska grupa; volonterski klub; mogućnost osnivanja tematskih učeničkih klubova; izložbe; predstave; posjeti; predavanja; izvanučionička nastava.

Dodatna i dopunska nastava s učenicima:

dodatna nastava iz matematike, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika i biologije za one koji žele znati više; dopunska nastava iz matematike, fizike, kemije i biologije za one kojima treba pomoć i dodatne instrukcije.

Fakultativna nastava:

Statistika; Financijska matematika; Uvod u digitalnu logiku; Osnove teorije računarstva; Praktikum mikrobiologije; Praktikum kemije; Fizika i IT; mogućnost učenja

Odaberi svoju školu

Uodič kroz srednje škole Varaždinske županije

8 stranih jezika s upisom ocjene u svjedodžbu: engleski, njemački, francuski, španjolski, portugalski, talijanski, ruski i slovenski jezik; učenje kineskog jezika i kulture u suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu; Biokemija; Nacrtna geometrija; Politika i gospodarstvo; ostali programi prema željama i potrebama učenika.

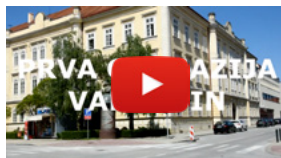
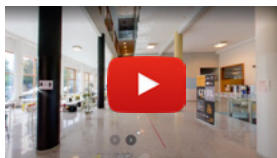
Tečajevi i projekti: različite vrste tečajeva zavisno od interesa učenika; projekti s udrugama i institucijama mladih; mnogi Erasmus+ projekti mobilnosti učenika i profesora; razmjene s prijateljskim školama u inozemstvu; Interact klub – mogućnosti kratkoročne i dugoročne razmjene učenika; različiti i mnogobrojni nacionalni, lokalni ili školski projekti: Bookcrossing; Dan broja Π ; Mjenjačnica; Međunarodna ljetna škola fizike; Danas ti čitam; Festival matematike u Puli; Festival matematike u Varaždinu; Klokan bez granica; novinarska grupa na engleskom jeziku; Večer matematike; Global Math Project; Ideja godine; Marinković nas spaja; International

Student Carbon Footprint Challenge; Spoj naslijepo s knjigom; suradnja najstarijih gimnazija; Tulum s(l)ova; projektna nastava u Istraživačkoj stanici Petnica; Volonterski klub; Kako učiti; Učenici – mentori; Proljetno buđenje; Izostanci – problem koji se može riješiti?; UNESCO Trka mladih Ptuj; Oracle Academy; Debatni turnir; Međunarodna konferencija za učenike GimMun Ptuj; Dabar; Hour of Code; EU Code Week; Muzej i škola; Ljetna škola znanosti Prve; Razvoj; Vježbaonica; Birdwatching at Prva; projekti prevencije nasilja; suradnja s Institutom Ruđer Bošković; suradnja s IRIM; Globalni tjedan poduzetništva; simulirana sjednica Hrvatskog sabora; shema školskog voća, Škola budućnosti, te mnoštvo ostalih aktivnosti i projekata navedenih u Školskom kurikulumu.

Naša je škola intelektualna košnica.

Prva je pr(a)va!

Pogledajte promocijske spotove škole:





DRUGA GIMNAZIJA VARAŽDIN

Osniivač: Varaždinska županija

Adresa: Hallerova aleja 6a , 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 330 844

Fax: 042/ 330 842

E-mail: info@gimnazija-druga-vz.skole.hr

WEB: www.gimnazija-druga-vz.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	4	80
Opća gimnazija - za sportaše	4	1	24
Prirodoslovno - matematička gimnazija	4	1	24
UKUPNO		6	128

Upisna struktura Druge gimnazije Varaždin obuhvaća upis učenika u ukupno 6 razrednih odjeljenja. U školskoj godini 2023./2024. upisuju se 4 razreda opće gimnazije, 1 razred prirodoslovno-matematičke gimnazije i 1 razred opće gimnazije (za sportaše). Posebnost Druge gimnazije jest upis učenika sportaša, kategoriziranih i perspektivnih učenika u području sporta u program opće gimnazije posebno namijenjene za sportaše, zbog specifičnih obrazovnih i organizacijskih zahtjeva u školovanju sportaša. Prva smo sportska gimnazija u Varaždinskoj županiji. Navedeni gimnazijski programi namijenjeni su svim učenicima koji imaju više obrazovne ciljeve,

žele steći najbolju podlogu te veliki korpus znanja i kompetencija za uspješno polaganje državne mature i upisa željenog fakulteta.

Moto škole je „Škola za budućnost“, a na taj način živimo i radimo nastojeći biti inicijatori i predvodnici u postizanju školskih rezultata razrađenim odgojnim i obrazovni strategijama. Vizija škole je postizanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja procesima unapređenja učinkovitosti učenja i poučavanja. Druga gimnazija Varaždin središte je odgojno-obrazovnoga rada svojih učenika, nastavnika, stručnih suradnika, ravnateljice, roditelja i ostalih djelatnika. Zajedničkim snagama odrađujemo misiju Škole. Misija

škole usmjerena je na vrijednosti rada, znanja, postizanja rezultata, međusobnog poštovanja, suradnje, podrške, ravnopravnosti, interkulturalnosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, obitelji i društvu u cjelini te na stvaranje uspješnoga školskog ozračja i okruženja koje će učenici i djelatnici voljeti te primjenjivati za osobni i profesionalni rast i razvoj.

Županijska skupština Varaždinske županije na svečanoj je sjednici 6.9.2019. godine dodijelila Drugoj gimnaziji Varaždin javno priznanje i Nagradu za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu. Škola se u 17 godina rada i uspješnog odgojno-obrazovnog djelovanja istaknula na područjima inovativnosti odgoja i obrazovanja, kreativnosti i izvrsnosti u Republici Hrvatskoj i svijetu.

Danas Druga gimnazija Varaždin broji 522 učenika u 24 razredna odjela te 77 zaposlenih. Vizija "Škole za budućnost" pokazala se odličnim primjerom školske prakse u eksperimentalnom programu "Škola za život", a inovativan pristup bio je vidljiv u organizacijskoj strukturi nastave kojom se uvela blok nastava u gimnazije.

Druga gimnazija Varaždin zahvaljujući svojem radu s učenicima i nastavnicima posjetila je i radila u ukupno 26 država svijeta. Obrazovnom diplomacijom promiče kulturne i obrazovne vrijednosti te razvojne strategije Varaždinske županije. Razvoj ove škole temelji se na multijezičnosti, interkulturalnosti, ekologiji, mobilnosti učenika i nastavnika, regionalnoj i međunarodnoj suradnji i školskom sportu.

Opća gimnazija:

Pružna najširi spektar općeobrazovnih predmeta. Latinski jezik uči se prvim dvama razredima. Obavezna su dva strana jezika (engleski i njemački jezik) tijekom cijeloga školovanja. Informatika je obavezna samo u 1. razredu opće gimnazije, a u 2., 3. i 4. razredu obavezna je izborna nastava. Učenici individualno biraju sljedeće predmete: Informatiku i strane jezike (Španjolski, Francuski i Ruski jezik), Fizičku geografiju, Mikrobiologiju, Primijenjenu ekologiju. Jedina smo državna gimnazija u Republici Hrvatskoj u kojoj se uči ruski jezik. Također, prvi u državi uveli smo predmet Slovenski jezik i kultura po modelu C koji se fakultativno može učiti od 1. razreda.

Opća gimnazija (za sportaše):

Sportaši imaju sljedeće obavezne izborne predmete: Kondicijska priprema, Psihologija sporta, Sociologija sporta, Fiziologija sporta i Prehrana sportaša.

Prirodoslovno - matematička gimnazija:

Informatika se uči u sva 4 razreda, a Likovna i Glazbena umjetnost predmeti su samo u 1. i 2. razredu. Matematika i Fizika imaju pojačan fond sati u 3. i 4. razredu.

Osigurano:

Jednosmjenska nastava, petodnevni radni tjedan (sve subote slobodne), kompletna kabinetska nastava, suvremeno i moderno uređene učionice i specijalizirani kabineti, sportska dvorana, multifunkcionalno vanjsko sportsko igralište, veliko školsko dvorište, kantina, stručan i profesionalan nastavni kadar, međunarodni Erasmus + projekti i projekti

mobilnosti, terenska i projektna nastava, odgoj i obrazovanje učenika prema didaktičkim načelima, pedagojskim znanjima i iskustvima, europskim standardima i postignutim izvrsnostima u nastavnom radu.

Druga gimnazija Varaždin u potpunosti je energetska obnovljena provedbom EU projekta „Energetska obnova zgrade Druge gimnazije Varaždin“ te je među rijetkima u državi s najsuvremenijim sustavom grijanja i hlađenja. Zdravstveno-higijenski standardi Škole na najvišem su nivou zahvaljujući završenom projektu Varaždinske županije „Rekonstrukcija sanitarnih čvorova u Drugoj gimnaziji Varaždin“.

Mogućnosti:

Individualan pristup svakom učeniku u redovnoj i dodatnoj nastavi, pomoć učenicima redovitim konzultacijama s profesorima, poštivanje interesnih skupina učenika u mnogobrojnim izvannastavnim aktivnostima (Foto grupa, Glazbena radionica, Humanistička grupa, Klub volontera Druge gimnazije, „Šapica“, Psiho grupa, Mladež Crvenog križa...), polaganje međunarodnih certifikata: DSD nastava - za Njemačku jezičnu diplomu i DELF – za francusku jezičnu diplomu, sudjelovanje u domaćim i europskim projektima, suradnja u području civilnoga društva i poticanje učenika na aktivnije sudjelovanje u životu lokalne zajednice, ostvarenje stipendija za različite boravke, razmjene i školovanja u inozemstvu, poticanje mobilnosti.

Druga gimnazija omogućuje svojim učenicima savladavanje gimnazijskog nastavnog plana i programa na što jasniji i sustavniji način,

poštujući pritom tempo usvajanja gradiva te zanimanje i ambicije za dodatne sadržaje svakog učenika. Zadaća je motivirati učenike, usmjeravati ih i pomagati im u razumijevanju i usvajanju temeljnih znanja i kompetencija, uz učenje ljudskim vrijednostima. Naglasak je na redovitom učenju i zalaganju, redovitom pohađanju nastave, na odgovornosti i marljivosti u kreativnoj i poticajnoj školskoj atmosferi.

Učenici sportaši:

Od 2012. godine učenici sportaši sudjeluju na Međunarodnoj reviji sportskih škola JI Europe u Sarajevu te je s Petom gimnazijom Sarajevo potpisan sporazum o međunarodnoj suradnji. Škola smo primjer dobre prakse koja aktivno provodi sportska natjecanja, aktivnosti i projekte te se odlikuje uzornim sportskim vladanjem učenika i profesionalnošću profesora TZK. Možemo se pohvaliti i brojnim uspjesima naših sportaša i sportašica na ISF svjetskim školskim sportskim natjecanjima: od 2016. godine ukupno 8 realiziranih ISF svjetskih školskih sportskih natjecanja i osvojenih 6 medalja – 2 srebra i 3 bronce:

- SCHOOL EURO UEFA 2016. (FRANCUSKA): 3. mjesto u Europi (nogomet)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2017. (ČEŠKA) – 11. mjesto u svijetu
- GIMNAZIJADA 2018. (MAROKO): srebrna medalja (hrvanje) i brončana medalja (biciklizam)
- SVJETSKO ŠKOLSKO NOGOMETNO PRVENSTVO: 2019. (SRBIJA) – 11. mjesto u svijetu (mladići), 14. mjesto u svijetu (djevojke – prva ženska)

školska nogometna reprezentacija u povijesti Republike Hrvatske).

- SVJETSKO ŠKOLSKO PLIVAČKO PRVENSTVO: 2019. (BRAZIL) – srebrna medalja (leđno plivanje)
- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U BORILAČKIM SPORTOVIMA: 2019. (Mađarska), brončana medalja – hrvanje
- SVJETSKO ŠKOLSKO PRVENSTVO U ODBOJCI NA PIJESKU: 2019. (Italija) – 8. mjesto djevojke
- GIMNAZIJADA (Francuska) 2022.: zlatna medalja - atletika, 200 m Roko Farkaš.

Školski uspjesi (natjecanja, aktivnosti i projekti):

Naši učenici postižu značajne rezultate i na županijskoj i državnoj razini natjecanja u znanju – na državnim natjecanjima iz geografije, njemačkoga jezika, engleskoga jezika, francuskoga jezika, povijesti, matematike...

ERASMUS + PROJEKTI: 7 realiziranih projekata od kojih je prvi dobiven u srpnju 2014. godine.

Titule Druge gimnazije Varaždin

Vrijednim radom zaslužili smo titule i plakete: **ACES škola, Škola ambasador Europskog**

parlamenta i Eko škola, a također smo jedna od malobrojnih srednjih škola u Republici Hrvatskoj tzv. **SHE škola** uključena u mrežu škola koje promiču zdravlje u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Agencije za odgoj i obrazovanje, Medicinskog fakulteta u Zagrebu i Škole narodnog zdravlja „Andrija Štampar“. Osnovni je cilj projekta promocija i zaštita tjelesnog i mentalnog zdravlja te važnost zdrave prehrane i bavljenja sportom. Službena smo i njemačka **DSD škola** i **DELFT testni centar**. Druga gimnazija Varaždin sjedište je Centra izvrsnosti za nacionalnu povijest.

Ove godine sudionici smo na Svjetskom školskom natjecanju u nogometu koje će se održati od 22. do 31. srpnja u Rabatu u Maroku.

Četvrtu godinu za redom Druga gimnazija Varaždin u suradnji s Udrugom veterana 7. gardijske brigade "PUMA" provodi projekt pod nazivom "Tragovima lokalnog i nacionalnog identiteta". Cilj projekta je da se učenici uključeni u projekt bolje upoznaju s nekim elementima starije i novije hrvatske povijesti, kulture i sporta te da jačaju svijest o lokalnom i nacionalnom identitetu.

Pogledajte promocijski spot škole:





STROJARSKA I PROMETNA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska Źupanija

Adresa: Hallerova aleja 3/A, 42000 VaraŹdin

Telefon: 042/211-777,

E-mail: sips@sips.hr

WEB adresa: www.sips.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Strojarski računalni tehničar	4	1	24
Tehničar za vozila i vozna sredstva	4	1	20
Tehničar cestovnog prometa	4	1	20
Tehničar za logistiku i špediciju	4	1	20
CNC operater / CNC operaterka	3	1	20
Vozač motornog vozila	3	1	24
Automehatroničar - JMO	3	1	20
Instalater kućnih instalacija - JMO	3	0,70	14
Strojbravar - JMO	3	0,60	12
Autolimar - JMO	3	0,40	8
Limar (JMO)	3	0,30	6
UKUPNO		9	188

Četverogodišnja zanimanja

Svi programi omogućuju polaganje državne mature i nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima ili zapošljavanje u struci i srodnim područjima.

Strojarski računalni tehničar

Radi u svim fazama stvaranja proizvoda pomoću moderne CAD/CAM tehnologije (konstrukcija proizvoda pomoću računala, priprema proizvodnje, proizvodnja i

kontrola). Konstruira dijelove i sklopove proizvoda, alate i uređaje potrebne za proizvodnju, izrađuje tehnološke i operativne postupke pripreme proizvodnje, izrađuje programe za CNC strojeve (računalom kontrolirani strojevi), upravlja i nadzire rad automatiziranih i robotiziranih sustava, kontrolira ulazne sirovine i poluproizvode, kontrolira sve faze proizvodnje i provodi završnu kontrolu.

Tehničar za vozila i vozna sredstva

Radi u pripremi proizvodnje, proizvodnji, kontroli, prodaji i održavanju cestovnih i tračnih vozila i voznih sredstava. U pripremi proizvodnje planira i priprema rad na dijelovima vozila i njihovom sastavljanju. U prodaji radi s potencijalnim kupcima, pruža im potrebne savjete i informacije prigodom kupnje vozila i voznih sredstava. Također organizira i nadzire održavanje vozila i voznih sredstava, servisira složene sustave vozila te kontrolira i ispituje ispravnost vozila i voznih sredstava.

Tehničar cestovnog prometa

Prikuplja, analizira i prati podatke koji su bitni za obavljanje usluga u cestovnom prometu putnika i tereta, organizira ekonomično i sigurno iskorištavanje vozila, sudjeluje u izradi redova vožnje u putničkom cestovnom prijevozu, vodi dokumentaciju o obavljanju usluga otpremničko-špediterskih obveza, obavlja administrativne poslove osiguranja putnika i tereta. Može obavljati i poslove voditelja voznog parka, referenta za tehničku ispravnost i osiguranje vozila, organizatora

iznajmljivanja i unajmljivanja vozila (rent-a-car) te srodne poslove.

Tehničar za logistiku i špediciju

Organizira prijevoz pošiljaka cestom, željeznicom, zrakom, morem i rijekom. Sklapa ugovore o osiguranju tereta, ukrcaju i iskrcaju tereta, uskladištenju roba, obavlja poslove kontrole roba, sajamske, konsignacijske i agencijske poslove. Organizira prijevoz živih životinja, lakozapaljive robe i opasnih tereta. Zastupa nalogodavca prema trećim osobama u slučaju havarije, izdaje jamstvena pisma, potvrde i druge dokumente. Izrađuje kalkulacije prijevoza, obračunava izvršene usluge, kontrolira ispravnost dokumenata i obračuna i naplaćuje vozarinu i carinu.

Trogodišnja zanimanja

Za zanimanja u obrtništvu (JMO) treba sklopiti Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom i imati liječničku svjedodžbu Medicine rada. Nakon položenog završnog i pomoćničkog ispita te dvogodišnjeg radnog iskustva u struci omogućeno je polaganje majstorskog ispita i otvaranje vlastitog obrta.

Za zanimanje vozač motornog vozila treba priložiti Uvjerenje o duševnoj i tjelesnoj sposobnosti za upravljanje vozilima na motorni pogon C kategorije koje izdaje Centar za medicinu i psihologiju prometa.

CNC operater / CNC operaterka

Radi na CNC strojevima (računalom kontrolirani strojevi) i klasičnim strojevima u proizvodnji strojnih dijelova i uređaja u industrijskim tvrtkama i obrtničkim radionicama te u pogonima za održavanje i remont strojeva i uređaja. Podešava i priprema CNC strojeve za izvođenje zadanih operacija te rješava različite problemske situacije upravljanja strojevima. Koristi mjerne alate, uređaje i pribore za CNC strojeve. Poznaje najnovije načine korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM tehnologija). Samostalno se služi korisničkim programima za crtanje i programiranje CNC strojeva.

Vozač motornog vozila

Obavlja pripremu vozila za prijevoz, nadzire utovar i istovar tereta, preuzima teret prijevoza i prijevoznu dokumentaciju. Upravlja vozilom tijekom prijevoza u gradskom, međumjesnom i međunarodnom prometu. Vodi potrebnu dokumentaciju prijevoza, komunicira s dispečerom i strankama, otklanja manje kvarove na vozilu i vrši zaštitu tereta tijekom prijevoza.

Po završetku obrazovanja učenici su osposobljeni za vozače C kategorije (ujedno im se priznaje i B kategorija).

Automehatroničar (JMO)

Popravlja, podešava i servisira motorna vozila. Otkriva i uklanja mehaničke i električne kvarove i oštećenja na dijelovima i sklopovima osobnih vozila, gospodarskih vozila, motorkotačima i radnim strojevima. Dijagnosticira pogreške sustava motornih vozila, utvrđuje uzroke, otklanja ih i

kontrolira rad sustava. Ugrađuje dodatnu opremu na vozila (npr. plinsku instalaciju). Ispituje motorna vozila u skladu s tehničkim i zakonskim pravilima. Zamjenjuje istovremeno dosadašnja zanimanja automehaničara, autoelektričara i autodijagnostičara. Odgovorno komunicira s vlasnicima vozila i savjetuje ih.

Autolimar (JMO)

Uklanja mehanička oštećenja na karoseriji vozila koja su nastala u prometnim nezgodama, zbog vremenskih nepogoda ili dotrajalosti. Pri tome izvodi demontažu oštećenih dijelova karoserije, popravlja oštećene dijelove ili sklopove karoserije, ugrađuje popravljene ili nove dijelove, mjeri karoseriju, skida i ugrađuje stakla te zaštićuje obnovljene metalne dijelove temeljnom bojom.

U automobilskoj industriji autolimar radi na izradi, ugradnji, ispitivanju i podešavanju dijelova automobilskih karoserija, okvira i karoserija teretnih vozila, prikolica i autobusa.

Strojbravar (JMO)

Servisira i održava proizvodne strojeve u industrijskim i obrtničkim radionicama, instalira strojeve i postrojenja te ih pušta u probni i proizvodni rad. Također izrađuje različite dijelove konstrukcija i strojeva, pomoću klasičnih i programiranih strojeva za obradu materijala te sastavlja različite konstrukcije i strojeve iz prethodno izrađenih dijelova i sklopova. Sastavlja i održava hidraulične i pneumatske uređaje.

Instalater kućnih instalacija (JMO)

Instalira, kontrolira, podešava i održava toplinske sustave grijanja i sustave klimatizacije u stambenim i gospodarskim objektima. Ugrađuje i održava vodovodne instalacije te higijensko-sanitarne instalacije i uređaje. Postavlja i održava plinsku instalaciju u kućanstvima i industriji, ispituje plinsku instalaciju, osigurava njezin siguran i nesmetan rad te postavlja plinske uređaje. Vršiti hitne intervencije na sustavima grijanja i klimatizacije, na sustavima opskrbe vodom i na plinskim sustavima. Zamjenjuje istovremeno dosadašnja zanimanja instalatera grijanja i klimatizacije, vodoinstalatera i plinoinstalatera.

Limar (JMO)

Kroji i reže limove, obrađuje ih, savija, spaja i montira. Postavlja limene krovove, izrađuje i postavlja žljebove, oluke i različite opšave na građevinskim objektima. Također izrađuje oplata automobila, vlakova i zrakoplova, različite metalne limene konstrukcije i ostale proizvode od lima uz pomoć suvremene tehnologije te ih popravljaju i održava. Limar izvodi i izolaterske radove na različitim objektima, postrojenjima i sustavima.

Osigurano:

Obrazovanje usklađeno s potrebama tržišta rada i/ili nastavkom daljnjeg obrazovanja, jednosmjenska nastava, računalima opremljene učionice za opću, stručno-teorijsku i praktičnu nastavu (AutoCAD, Autodesk Inventor i Mastercam), suvremeno opremljene specijalizirane školske radionice za metalurgiju i lijevanje, za ručnu obradu i mjerenje, za

strojnu obradu i CNC, za bravarske, strojobravarske i instalaterske radove, za motore i motorna vozila za izvođenje dijela ili ukupne praktične nastave u školi, vlastita autoškola B, C, i CE kategorije, vježbeničke tvrtke za potrebe prometa i logistike, knjižnica s bogatim fondom stručne literature, sustavna briga i odgovornost za svakog učenika.

Mogućnosti:

Izborni i fakultativni predmeti u području modernih tehnologija i konstruiranja, engleski i njemački jezik u struci u izornoj i fakultativnoj nastavi, dodatna nastava za polaganje ispita državne mature, izvannastavne aktivnosti, aktivnosti u Školskom sportskom društvu, pohađanje Centra izvrsnosti za strojarstvo, Centra izvrsnosti za matematiku, usavršavanje za specijalista crtanja na računalu, stjecanje B i C kategorije u Autoškoli Strojarske i prometne škole s usklađenim rasporedom sati, priprema za stjecanje Njemačke jezične diplome za posao DSD PRO, uključenost u EU projekte, stručna praksa u inozemstvu, stjecanje drugog zanimanja u programima obrazovanja odraslih, cjeloživotno učenje, dodatno usavršavanje i profesionalni razvoj.

Pogledajte promocijski spot škole:





SREDNJA ŠKOLA IVANEC

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Eugena Kumičića 7, 42240 Ivanec

Telefon: 042/782-344

Fax: 042/781-512

E-mail: info@ss-ivanec.hr

WEB adresa: www.ss-ivanec.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	2	40
Ekonomist	4	1	20
Strojarski računalni tehničar	4	1	20
CNC operater/operaterka	3	1	20
Instalater kućnih instalacija (JMO)	3	0,33	8
Stolar (JMO)	3	0,33	8
Strojbravar (JMO)	3	0,33	8
UKUPNO		6	124

Četverogodišnji programi

Gimnazija - opća gimnazija

Gimnazijskim programom učenik dobiva kvalitetno znanje koje mu omogućuje uspješno polaganje državne mature i nastavak školovanja u svim područjima visokoškolskog obrazovanja. Izborna nastava prilagođena je upotpunjavanju onih znanja koja su vezana

uz Informatiku u 2. razredu, a u 3. i 4. razredu uz Informatiku, Hrvatski jezik ili Matematiku. Škola nudi pohađanje fakultativne nastave za stjecanje Njemačke jezične diplome (DSD-a) uz izvođenje terenske nastave u inozemstvu te provodi nove suvremene fakultativne predmete kao što su Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika i Razvoj mobilnih aplikacija. Učenici mogu odabrati i

fakultativnu nastavu stranih jezika - Engleski, Njemački i Talijanski jezik u digitalnom i multi-kulturalnom okruženju, a također i predmete Financijska pismenost i Financijska matematika koji pružaju temelje financijskog opismenjavanja učenika kako bi u životu donosili što bolje financijske odluke. Projektnom nastavom i istraživačkim učenjem učenici stječu stručna i praktična znanja koja doprinose uspjehu i cjeloživotnom obrazovanju.

O uspješnosti škole govore brojna zapažena ostvarenja na županijskim i državnim natjecanjima, visoka prolaznost na državnoj maturi, a 90% učenika upisuje fakultet prema prvom izboru. Također, škola svake godine ostvaruje mogućnost direktnog upisa određenog broja učenika na neke fakultete zbog uspješnosti studenata koji su pohađali i završili svoje srednjoškolsko obrazovanje u Srednjoj školi Ivanec.

Ekonomist

Program za zanimanje ekonomist omogućuje stjecanje znanja iz općeobrazovnih predmeta uz mogućnost pohađanja dodatne nastave iz predmeta potrebnih za polaganje državne mature te stjecanje stručnih znanja i vještina kojima se olakšava nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima.

Učenici koji nakon završetka srednje škole žele raditi u struci imaju široke mogućnosti zapošljavanja u proizvodnim tvrtkama i tvrtkama s područja neproizvodnih uslužnih djelatnosti kao što su banke, osiguravajuća društva,

turističke agencije, trgovačke i ugostiteljske tvrtke i sl., a mogu i pokrenuti vlastiti posao.

U stručnim predmetima učenici praktično primjenjuju stručna znanja i usvajaju komunikacijske vještine te razvijaju samostalnost i odgovornost u izvršavanju poslova, a sve u uvjetima simuliranih poslovnih događaja i stvarnih tržišnih uvjeta. Učenicima nudimo usvajanje praktičnih znanja na računalima uz pomoć najmodernijeg računovodstvenog softvera i uz korištenje interaktivnog portala za e-učenje, što je osigurano EU projektima. Nastavnici se kontinuirano educiraju za suvremene nastavne metode, škola se oprema modernom tehnologijom i uvodi nove sadržaje, čime se stvaraju uvjeti za stjecanje potrebnih znanja, vještina i kompetencija koje poslodavci zahtijevaju od ekonomista, što se smatra dobrim temeljem za uspješnu poslovnu budućnost. Učenici će biti okrenuti razvoju vještina rada na računalu u simulaciji stvarnih uvjeta poslovanja, a testiranja i ispiti odvijat će se putem interaktivnog ICT portala.

Interaktivnim nastavnim metodama učenik se aktivno uključuje u nastavu, čime se potiče kreativnost te se razvija poduzetničko promišljanje i kreativno djelovanje. Nakon obrazovanja za zanimanje ekonomist učenici će steći osjećaj za timski rad, poslovnu etiku i toleranciju te kvalifikacije za aktivno uključivanje na tržište rada, budući da poslodavci očekuju praktična znanja koja se u Srednjoj školi Ivanec stječu upravo suvremenim metodama učenja i poučavanja.

Strojarski računalni tehničar

Nakon četverogodišnjeg školovanja, strojarski računalni tehničar bavi se poslovima povezanim s konstruiranjem, gradnjom, uporabom i održavanjem alata, strojeva i postrojenja.

U proizvodnom procesu može sudjelovati u pripremi proizvodnje, pri čemu se služi proizvodno-tehnološkim smjernicama za planiranje proizvodnje i izradu tehničko-tehnološke dokumentacije. Pri tome utvrđuje načine obrade, redosljed postupaka, normative materijala, vrijeme pripreme i izrade te kontrole kvalitete.

Strojarski računalni tehničari služe se računalom s pripadajućim CAD programima i softverima iz područja strojarstva (Catia, SolidWorks, Fusion 360...), adekvatnim priručnicima, katalozima te normama potrebnim za proračune i izračune zadanih strojnih elemenata. Propisuju kvalitetu i preciznost koju treba postići obradom te provjeravaju kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja.

Strojarski računalni tehničar osposobljen je i za upravljanje CNC strojevima, kao i klasičnim alatnim strojevima. Poznaje osnove programiranja za CNC strojeve i pomoću CAM programa može izraditi programe za upravljanje tim strojevima.

Trogodišnja zanimanja

Programi za zanimanja u obrtništvu sastoje se od općeobrazovnog dijela i stručnog dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se u školskim radionicama te kod licenciranih obrtnika i poduzeća. U školi postoje odlično opremljena stolarska i strojarska radionica

sa svim potrebnim strojevima i uređajima, praktikumi za instalatere kućnih instalacija i CNC operatere te školska prodavaonica koja asortimanom svojih proizvoda i pomagala izvršno reprezentira stvarnu prodavaonicu. Postoji mogućnost stipendiranja učenika za obrtnička i deficitarna zanimanja.

CNC operater/operaterka

CNC operater radi u radionicama strojne obrade, u pogonima održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja te u industrijskim i obrtničkim radionicama i tvrtkama. Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima (NUAS) u proizvodnji i reparaciji dijelova strojeva i uređaja.

Učenje u strukovnom dijelu programa donosi mnoge rezultate - znanje čitanja tehničkih crteža i izradu rada prema tehničko-tehnološkoj dokumentaciji, crtanje jednostavnijih tehničkih crteža i skica, odabir alata, mjernih alata, naprava i pribora strojeva, vladanje osnovama računalstva, informatike i programima za crtanje na računalu (AutoCAD, Catia, SolidEdge, SolidWorks). Učenik se osposobljava za samostalno upravljanje, posluživanje i programiranje CNC strojeva, odnosno strojeva koji su upravljani računalom, upoznaje se s najnovijim načinima korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM), s principom rada CAD modula i 3D programskih paketa, s programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC stroja i izvođenje 3D simulacija obrade.

U suradnji s poslovnim sektorom osigurano je obavljanje praktične nastave te mogućnost zapošljavanja odmah po završetku obrazovanja.

Instalater kućnih instalacija (JMO)

Zanimanje koje objedinjuje tri instalaterska zanimanja: instalater grijanja i klimatizacije, vodoinstalater i plinoinstalater, što će omogućiti učeniku širi spektar znanja i vještina u struci. Instalater kućnih instalacija ugrađuje, sastavlja i održava instalacije i uređaje centralnog grijanja, klimatizacije, vodovoda, plinske instalacije i trošila, a u izbornoj nastavi usvaja znanja o instalaciji fotonaponskih ćelija i solarnih kolektora.

Sve to znači da će učenik usvojiti stručne kompetencije za samostalno i odgovorno djelovanje na radnom mjestu, a mogućnosti zapošljavanja znatno se proširuju.

Stolar (JMO)

Stolari obradom drva i drugih zamjenskih materijala proizvode pokućstvo, građevnu stolariju, oplate, obloge i razne uporabne i ukrasne predmete. Na temelju nacрта, opisa ili uzoraka odabiru materijale, alate i strojeve kojima mogu obaviti zadani posao. Tijekom naukovanja učenici će usvojiti znanja i praktične vještine u školskoj radionici i obavljanjem prakse u licenciranim tvrtkama koje nude mogućnost zapošljavanja nakon školovanja.

Strojbravar (JMO)

Strojbravari popravljaju i održavaju razne vrste strojeva i tvorničkih postrojenja, sastavljaju nove strojeve i uređaje te održavaju postojeće, a stječu se i praktična znanja i vještine za izradu pojedinih elemenata strojeva, ustanovljavanje

kvarova te obavljanje manjih popravaka. Njihov je posao ispitivanje, mjerenje i kontrola ispravnosti rada strojeva i uređaja u tvornicama ili servisima i obrtničkim radionicama, izrada i montiranje uređaja i elemenata strojeva, ugradnja i ispitivanje sustava upravljanja, montiranje i demontiranje strojeva i sustava, utvrđivanje i otklanjanje pogrešaka i smetnji pri radu strojeva i sustava, proizvodnja i održavanje strojeva posebne namjene te stavljanje strojeva u pogon.

Strojbravar je strojarsko zanimanje i može se reći da je strojbravar „mehaničar“ za sve vrste strojeva, strojarskih uređaja, aparata i konstrukcija, dakle univerzalno strojarsko zanimanje i može raditi u svim granama industrije na poslovima održavanja.

Osigurano:

- jednosmjenska nastava
- moderno opremljene učionice i informatički kabineti (All-in-one računala, pametni ekrani, pametne ploče, sva potrebna specijalizirana programska podrška)
- odlično opremljene školske radionice i praktikumi
- knjižnica s oko 7500 knjiga
- kantina
- velika sportska dvorana, fitness i vanjska igrališta
- garderobni ormarići za svakog učenika
- suvremeno izvođenje nastave (interaktivni portal za e-učenje, računovodstveni softver, projektna nastava, istraživačka nastava, „Učionica budućnosti“)

- pristup bežičnoj internetskoj vezi u svim dijelovima škole
- pravovremeno informiranje o svim događajima putem web stranice, Facebook stranice, Instagrama i info-punktovima u školskim prostorima
- aktivna suradnja učenika, profesora i roditelja.

Mogućnosti:

- izborna nastava stručnih predmeta prema zanimanjima
- dodatna nastava za svladavanje programa za polaganje državne mature
- terenska nastava, posjeti muzejima i kazalištima, ekskurzije
- fakultativni predmeti: DSD – Njemačka jezična diploma, Njemački, Engleski i Talijanski jezik u digitalnom i multikulturalnom okruženju, Digitalna kartografija, Eksperimentalna fizika, Statistika, Razvoj mobilnih aplikacija, Financijska pismenost, Financijska matematika
- izvannastavne aktivnosti: Novinarska, Literarna, Dramsko-recitatorska, Ekološka, Humanitarna i Volonterska grupa, Scenska grupa na njemačkom jeziku, Robotika, Mladi knjižničari, Mladi kemičari, Djevojački zbor, Sportski klub Srednjoškolac, Plesna grupa, Učenička zadruga.

Uključenost u EU projekte

Srednja škola Ivanec je škola otvorena za promjene i inovacije o čemu govori angažiranost i uspješnost u provedbi projekata na nacionalnoj i europskoj razini – od uvođenja novih inovativnih

kurikuluma za naše učenike, modernizacije škole, do učenja i poučavanja putem novih tehnologija na čemu se temelji naš razvojni plan.

Projektom „SMUN – Suvremene metode u nastavi“ osuvremenili smo nastavu za ekonomiste kako bi se na kvalitetan način odgovorilo na suvremene zahtjeve tržišta rada. Nastavnici su sudjelovanjem na edukacijama i interaktivnim radionicama stekli dodatna znanja kako bi bili osposobljeni za korištenje suvremenih metoda u nastavi koje će doprinijeti razvoju učeničkih kompetencija korištenjem moderne ICT tehnologije te njihovom boljem položaju na tržištu rada.

Projektom „Heureka – spoznajom do uspjeha“ kreirali smo suvremene i inovativne fakultativne predmete u gimnazijskom obrazovanju: Statistika, Eksperimentalna fizika, Digitalna kartografija i Razvoj mobilnih aplikacija. Projektom nastavom i istraživačkim učenjem učenici stječu stručna i praktična znanja koja doprinose uspjehu i cjeloživotnom obrazovanju. Nastavnici su kroz projekt stekli kompetencije za kvalitetno i suvremeno poučavanje putem radionica za suvremene metode učenja i poučavanja te edukacijama za specijalizirane programe poput GeoGebre, QGis-a i Android Studija, a škola je opremljena svom potrebnom opremom za izvođenje nastave iz Eksperimentalne fizike.

Erasmus+ projektom „HERE Map Makers“ ojačani su kapaciteti škole u učenju geografskih informacijskih sustava u skladu sa modernim trendovima izrade digitalnih karata. Razmjenom dobrih praksa, dijeljenjem ideja, vještina, stručnosti i znanja s drugim partnerima iz Hrvatske, Slovenije, Poljske, Italije i Španjolske

unaprijedili smo metode učenja i pedagoške pristupe temeljene na najnovijim ICT alatima za geografske informacijske sustave.

Projektom „Višejezičnost u digitalnom i multikulturalnom okruženju“ želimo utjecati na problem nedostatne razine višejezične, digitalne i multikulturalne pismenosti učenika. U sklopu projekta smo izradili 3 kurikula fakultativnih predmeta: Njemački jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik i kurikulum izvannastavne aktivnosti iz njemačkog jezika – Scenska grupa.

Važan projekt koji smo realizirali je projekt „Učionica budućnosti“. Osiguran je novi koncept suvremene nastave koja učenika stavlja u središte nastavnog procesa – interaktivnu nastavu, uz korištenje modernih informacijsko-komunikacijskih tehnologija: interaktivni zasloni, prijenosna računala, tableti, mobilna stanica za punjenje prijenosnih računala, bežični pisač, 3D pisač, 3D skener, arduino setovi za robotiku, VR naočale, mikrofoni, kamera i fotoaparati. Cilj je stvoriti poticajno i motivirajuće okruženje za učenje i poučavanje uz mijenjanje uloge pedagogije, tehnologije i dizajna učionice, tako da se različite aktivnosti mogu odvijati u isto vrijeme zbog opremljenosti učionice interaktivnim stolicama i modularnim namještajem, a fleksibilnost je osigurana i bežičnim načinom rada na prijenosnim računalima.

Po uzoru na učionice budućnosti na europskoj razini osigurali smo 6 zona učenja – prezentiranje, istraživanje, stvaranje, interakcija, razvoj i komunikacija.

„MathReality“ je projekt financiran iz Erasmus+ programa. Cilj ovog projekta je poboljšati matematičke kompetencije učenika smanjenjem pasivnog učenja. To smo postigli inovativnim metodama učenja i podučavanja pomoću tehnologije virtualne stvarnosti (VR). Učenicima smo omogućili atraktivan, zabavan i učinkovit način učenja različitih tema u domeni matematike.

Nastavnicima se omogućio pristup novim mogućnostima za poučavanje matematike te su educirani za primjenu VR tehnologije u obrazovanju. Rezultati projekta su: Knjižica „VR za obrazovanje“, Pedagoški priručnik „VR za matematiku“, praktični setovi za VR, VR aplikacije, nastavni scenariji.

Realizirali smo i projekt „Energetska obnova zgrade Srednje škole Ivanec“ čiji je cilj unapređenje energetske učinkovitosti škole uz istovremeno povećanje kapaciteta za proizvodnju električne energije iz lokalnih obnovljivih izvora, postizanje značajnijih ušteda u potrošnji energije, a samom obnovom zgrade osigurani su bolji uvjeti obrazovanja za učenike.

Kroz Erasmus+ projekt „Virtualni STEM muzej“ kreirali smo prvi europski virtualni muzej u kojemu učenici mogu interaktivno istraživati različite elemente i teme STEM područja kao u pravom muzeju.

Škola trenutno provodi još dva Erasmus+ projekta: projektu „OOP4FUN“ cilj je uvođenje objektno orijentiranog programiranja u kurikule srednjih škola na inovativan i zabavan način, gdje će učenici, kroz projektni timski rad, raditi na razvoju igara.

Kroz projekt "STEM-xhibitions" kreiraju se nove pedagoške metode učenja i poučavanja STEM predmeta u srednjim školama putem integriranog pristupa, koristeći interaktivne digitalne alate s ciljem povećanja interesa i angažmana učenika.

Interaktivnom nastavom i kolaborativnim učenjem uz pomoć najnovijih tehnologija

koriste se različite metode kojima se aktivnim radom učenika osigurava efikasno učenje, utječe se na motivaciju učenika, razvija se kreativnost i kritičko mišljenje, što daje dugoročne rezultate i priprema učenike na brze promjene i vještine za 21. stoljeće.

Pogledajte promocijski spot škole:





ELEKTROSTROJARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Hallerova aleja 5, 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 313-491

Fax: 042/ 311 626

E-mail: info@ess.hr

WEB adresa: www.ess.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Elektrotehničar	4	1	20
Tehničar za elektroniku	4	1	20
Tehničar za mehatroniku	4	2	40
Tehničar za računalstvo	4	2	40
Medijski tehničar	4	1	20
WEB dizajner	4	1	20
Bravar (JMO)	3	0,5	12
Tokar (JMO)	3	0,5	12
Elektroinstalater (JMO)	3	1	20
Elektromehaničar (JMO)	3	0,33	8
Elektroničar-mehaničar (JMO)	3	0,34	8
Autoelektričar (JMO)	3	0,33	8
Grafičar pripreme	3	0,5	10
Grafičar tiska	3	0,5	10
UKUPNO		12	248

Četverogodišnji programi

Elektrotehničar

Program za zanimanje elektrotehničara omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim i srodnim fakultetima i veleučilištima.

Program matematike i fizike posebno je prilagođen višoj razini državne mature i nastavku obrazovanja. Onim učenicima koji žele nakon završetka školovanja početi raditi u struci, ovo obrazovanje omogućuje stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike, ali i relativno brzo prilagođavanje poslovima tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. U izbornim i fakultativnim programima stručnih sadržaja u 3. i 4. godini učenici mogu stjecati i uža stručna znanja iz pojedinih područja elektrotehnike i računalstva.

Učenici tijekom svojega četverogodišnjeg obrazovanja koriste najsuvremeniju opremu iz područja računalstva, automatike i robotike primjenom CAD/CAM tehnologije.

Tehničar za elektroniku

Program zanimanja tehničar za elektroniku omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za elektroniku. Tehničar za elektroniku prema novom nastavnom programu nudi budućim učenicima široke mogućnosti u obrazovanju zbog povezivanje elektronike,

komunikacijske tehnologije, automatike i računalnih tehnologija. Današnji trendovi u elektronici (Arduino, Rabsperry pi, i sl.) razlog su za uvođenje programa koji osiguravaju stjecanje znanja i vještina koje se sve više traže, odnosno koja će se sigurno tražiti u budućnosti. Tijekom dosadašnje suradnje s raznim gospodarskim subjektima uočena je potreba za takvom vrstom zanimanja u Varaždinskoj županiji, a i šire.

Stoga se kao logično rješenje nameće upisivanje učenika u zanimanje tehničar za elektroniku po novom programu koji će učenike osposobiti za rad s elektroničkim sklopovima u energetici, telekomunikacijama, automatici i tehnici u zgradama. Sva navedena industrijska područja počivaju na modernim elektroničkim sklopovima koji su s razvojem industrije postali vrlo kompleksni i inteligentni i koji razvojem industrije 4.0 i razvojem IOT-a (Internet of things) dobivaju sve veći značaj. Da bi smo uhvatili korak s novim trendovima i pripremili buduće generacije za nešto što je već aktualno i što će se u budućnosti sve više razvijati i primjenjivati, želja nam je upisati učenike u zanimanje tehničar za elektroniku i omogućiti mladim ljudima znanja i vještine koje će se po završetku njihova školovanja tražiti na tržištu rada te im time omogućiti ostanak i rad u RH.

Tehničar za mehatroniku

Program zanimanja omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za mehatroniku.

Mehatronika je interdisciplinarno područje koje povezuje znanja iz elektronike, strojarstva i računalstva. Zbog stalnog napretka tehnike, u kojoj više nema oštih granica između pojedinih stručnih područja, pojavila se potreba za stručnjacima koji će moći projektirati i održavati složene mehatroničke sustave te njima rukovati.

Program obuhvaća rad najmodernijom opremom u području računalstva, rad CNC tehnologijama, projektiranje uz pomoć računala (CAD/CAM, Catia, Solid Edge) i rad robotima. Uz stručne predmete redovne nastave učenici mogu birati i stručne predmete izborne i fakultativne nastave.

Tehničar za računalstvo

Program zanimanja tehničar za računalstvo omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i za nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova tehničara za računalstvo.

Učenici tijekom svojeg četverogodišnjeg obrazovanja koriste suvremenu računalnu opremu. Uče i pripremaju se za poslove održavanja strojne i programske opreme, za programiranje različitih aplikacija, uspostavljanje i održavanje lokalnih mreža, upotrebu internetske i multimedijske tehnologije, uspostavu i korištenje baza podataka, upotrebu aplikacijskih programskih paketa za razna područja te za planiranje računalnog razvoja ustanove ili poduzeća. Program omogućuje i stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti za visokoškolsko

obrazovanje na tehničkim i njima srodnim fakultetima (FER-u, FOI-u, Sveučilištu Sjever).

Medijski tehničar

Program zanimanja omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova medijskoga tehničara.

Program medijskoga tehničara interdisciplinaran je i on u sebi objedinjuje informatiku, webni dizajn, likovnu umjetnost, film, televiziju, medijsku produkciju.

Obrazovni program medijskoga tehničara usmjeren je prije svega na primjenu računala u području medija koji se obrađuju računalima i pretežno distribuiraju putem interneta. To su poslovi poput izrade webnih stranica, obrade fotografija, obrade zvuka i filmova na računalima.

WEB dizajner

Program zanimanja WEB dizajner omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i nastavak školovanja na tehničkim fakultetima i veleučilištima u području informatike, računalstva, grafike, multimedije. Program je namijenjen učenicima koji se žele kvalitetno pripremiti za nastavak školovanja ili za obavljanje poslova web dizajnera.

Web dizajn interdisciplinarno je područje koje obuhvaća informatiku, baze podataka,

programiranje za web, dizajn za web, računalnu grafiku, animaciju. Učenici se osposobljavaju za rad primjenom najmodernijih programskih alata u web tehnologijama i grafičkim tehnologijama.

Nastava se odvija u suvremeno opremljenim računalnim učionicama. Odmah na početku školovanja učenici postupno ulaze u svijet web tehnologija. Webne tehnologije multi-disciplinarne su pa paralelno sa znanjem iz web tehnologija učenici usvajaju temeljna znanja iz informatike, računalne grafike i likovne umjetnosti, dok se u drugoj godini susreću s programskim alatima za web programiranje i dizajn. Tijekom svih četiriju godina školovanja učenici provodeći različite web projekte, usvajaju znanja i vještine kako bi na kraju svojega srednjoškolskog školovanja bili osposobljeni za razvoj webnih sadržaja.

Trogodišnji programi

Bravar (JMO)

Školovanje za zanimanje bravara osposobljava učenike za izradu metalnih, bravarskih i građevinskih konstrukcija te za poznavanje CAD/CAM tehnologija u strojarstvu i rad s njima.

Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava izvodi jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu koja služi za napredovanje u struci.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci bravari mogu polagati majstorski ispit koji im

omogućuje otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Tokar (JMO)

Školovanje za zanimanje tokara osposobljava učenike za samostalan rad na najmodernijim tokarskim strojevima, za upravljanje CNC strojevima i za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama. Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici.

Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu koja služi za napredovanje u struci.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci tokari mogu polagati majstorski ispit koji im omogućuje otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektroinstalater (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektroinstalatera postavljanje, ispitivanje i stavljanje u pogon te održavanje niskonaponskih instalacija i postrojenja za raspodjelu električne energije, dojavnih i signalnih instalacija, antenskih i komunikacijskih instalacija, uzemljenja i munjovoda te postrojenja za izjednačavanje potencijala.

Elektroinstalater je deficitarno zanimanje u elektrotehničkoj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Nakon tri godine radnoga iskustva u struci elektroinstalateri mogu polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektromehaničar (JMO)

Program zanimanja elektromehaničar sastoji se od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi i najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore.

Poslovi su i radni zadaci elektromehaničara održavanje, popravljavanje, montiranje i demontiranje električnih strojeva, montiranje i servisiranje kućanskih uređaja te klima-uređaja, montiranje i servisiranje industrijskih rashladnih uređaja, sastavljanje, montiranje i održavanje niskonaponskih razvodnih uređaja.

Program zanimanja elektromehaničar srodan je programu zanimanja elektroinstalater.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Elektromehaničari mogu nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Elektroničar-mehaničar (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili poduzeća koje ima licencu obrtničke komore.

Nakon školovanja učenik osposobljen je za montažu, održavanje i kontrolu audioopreme, videoopreme i komunikacijske opreme, održavanje i montažu računalne opreme, rad u programima za projektiranje računalom i programima za obradu zvuka i slike (učenici se za ove poslove osposobljavaju izbornim sadržajima u računalnim radionicama i školskim laboratorijima). Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu.

Elektroničar-mehaničar može nakon tri godine radnoga iskustva u struci polagati majstorski ispit koji mu omogućava otvaranje vlastitog obrta. Također postoji i mogućnost nastavka školovanja. Posebni uvjeti uključuju Ugovor

o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Autoelektričar (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična se nastava jedan dan izvodi u školi i najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore. Poslovi su i radni zadaci autoelektričara održavanje i popravak električnih instalacija na vozilima, zamjena i popravak električnih/elektroničkih uređaja u automobilu, popravak i kontrola automobilske rasvjete, izmjena i održavanje uređaja za paljenje, ugradnja audiouređaja i videouređaja u automobil, ugradnja alarmnih uređaja te uređaja za satelitsko navođenje.

Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Nakon tri godine rada i položenog majstorskog ispita mogu otvoriti vlastiti obrt.

Posebni uvjeti uključuju Ugovor o naukovanju s licenciranim obrtnikom ili trgovačkim društvom te liječničku svjedodžbu Medicine rada.

Grafičar pripreme

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnog dijela. Praktična nastava izvodi se dva dana tjedno u školskoj radionici (tiskari), kod obrtnika ili trgovačkog društva koje se bavi grafičkom djelatnošću.

Poslovi su i radni zadaci grafičara pripreme obrada i priprema materijala za otiskivanje,

izrada tiskovnih formi za pojedinu tehniku tiska te priprema proizvodnje. Tijekom školovanja učenici oblikuju i izrađuju različite grafičke proizvode kao što su knjige, prospekti, plakati, etikete, brošure, kutije, blokovi. Unose tekst i slike u računalno, slažu ga i oblikuju, rade moguće korekcije te izrađuju tiskovne forme potrebne za tisak. Nakon završetka školovanja učenici se mogu zaposliti u grafičkim poduzećima koja se bave izradom/proizvodnjom različitih grafičkih proizvoda. Zanimanje je danas jako traženo na našem tržištu rada. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Učenici moraju ispuniti i poseban uvjet – sklopiti Ugovor o praktičnoj nastavi.

Grafičar tiska

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnog dijela. Praktična nastava izvodi se dva dana tjedno u školskoj radionici (tiskari), kod obrtnika ili trgovačkog društva koje se bavi grafičkom djelatnošću.

Poslovi su i radni zadaci grafičara tiska proizvodnja svih vrsta grafičkih proizvoda: knjiga, kutija, ambalaže, etiketa, brošura, novina. Tijekom školovanja učenici rade, ovisno o tehnici tiska, na različitim strojevima za tisak, pripremaju i miješaju boje, realiziraju tisak, kontroliraju tehnološki proces otiskivanja. Nakon završetka školovanja učenici se mogu zaposliti u grafičkim poduzećima koja se bave izradom/proizvodnjom svih vrsta grafičkih proizvoda.

Zanimanje je danas vrlo traženo na našem tržištu rada. Postoji i mogućnost nastavka školovanja. Učenici moraju ispuniti i poseban uvjet – sklopiti Ugovor o praktičnoj nastavi.

Učenicima i roditeljima jamčimo:

- Brigu za svakog učenika, pomoć u razvoju njegovih sposobnosti i potencijala, stjecanje specifičnih znanja proučavanjem stručnih sadržaja, putem izvannastavnih aktivnosti, putem inovacija, sporta i drugih aktivnosti. To je temelj našega rada.
- Rad u manjim skupinama i individualni pristup učenicima, što je osobito zastupljeno u praktičnoj nastavi, laboratorijskim vježbama iz stručnih predmeta, u računalstvu, ali i u teorijskoj nastavi.
- Za zanimanja u strojarstvu (JMO) nudimo topli obrok, ugovor za praktičnu nastavu.
- Za sva zanimanja nudimo fakultativno učenje stranog jezika, upisuje se u svjedodžbu.
- Učenje za stjecanje Njemačke jezične diplome DSD (Deutsches Sprachdiplom).
- Nudimo dvije dodatne diplome CISCO (za računalne mreže) i ECDL (Europsku računalnu diplomu).
- Uvodimo nove izborne predmete u okviru Centra za nove tehnologije, a to su: Računalne mreže, Programiranje za WEB, Robotika, Obnovljivi izvori, Baze podataka, Upravljanje CNC strojeva, Tehničko crtanje i projektiranje (CATIA, SOLID EDGE, Solidworks).
- Uvodimo i nudimo fakultativnu nastavu iz predmeta Matematička statistika, Tehničko crtanje uz pomoć računala, Operativni sustav Linux, Multimedijalne tehnologije, Financijska pismenost.
- U školi je sjedište Centra izvrsnosti za fiziku, Centra izvrsnosti za hrvatski jezik i Centra izvrsnosti za nove tehnologije te programa Astronomije i programa Robotike za visokomotivirane učenike; svi nadareni i zainteresirani učenici mogu raditi s drugim učenicima iz Županije i povezivati te usavršavati svoja znanja uz mentorstvo profesora i vanjskih stručnjaka.
- Uključivanje učenika u EU projekte, putovanja i razmjenjivanje iskustava s učenicima iz drugih europskih zemalja (Finske, Slovačke, Cipra, Italije, Portugala, Španjolske, Slovenije, Makedonije, Slovačke...).
- Rad u Novinarskoj i medijskoj družini.
- Rad u audiodudiju i videodudiju (Prva školska televizija i Radio Novi val).

Pogledajte promocijski spot škole:





MEDICINSKA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: V. Međerala 11, p.p.194, Varaždin

Telefon: 042/492-000

Fax: 042/492-014

E-mail: ured@ss-medicinska-vz.skole.hr

WEB adresa: www.medskvz.org



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege	5	1	28
Dentalni tehničar / tehničarka	4	1	24
Farmaceutski tehničar / tehničarka	4	1	24
Sanitarni tehničar / tehničarka	4	1	24
Prirodoslovna gimnazija	4	1	20
UKUPNO		5	120

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

Danas je u Hrvatskoj medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege temeljno zanimanje za područje zdravstvene njege. Zdravstvena njega kao stručna disciplina, uz medicinu ili samostalno, ima važnu ulogu u sustavu cjelokupne zdravstvene zaštite. Obrazovanjem se postaje zdravstveni djelatnik sa samostalnošću u radu u području zdravstvene njege.

Opis poslova

- provođenje općih poslova u zdravstvenoj njezi i pripadajućih medicinsko tehničkih zahvata
- suradnja s liječnikom pri mnogim dijagnostičkim i terapijskim zahvatima
- poslovi vezani uz osnovne potrebe bolesnika koje bi on radio da može, smije i zna sam

- poslovi koji će dovesti bolesnika do neovisnosti ili što manje ovisnosti o tuđoj pomoći
- suradnja s ostalim zdravstvenim i drugim djelatnicima na poslovima sprečavanja bolesti, očuvanja ili poboljšanja zdravlja pojedinca, obitelji i društva u cjelini
- provođenje zdravstvenog odgoja
- stalna edukacija i suradnja sa strukom i institucijama proizašlim iz struke
- pridržavanje pravila i unapređenje struke
- vođenje određene dokumentacije
- drugi utvrđeni poslovi.

Radni uvjeti i poželjne osobine

Ovise o specifičnostima posla karakterističnim za određene djelatnosti unutar zdravstvenog i drugih sustava. Uglavnom su to bolnice, domovi zdravlja, razna lječilišta, domovi umirovljenika, privatne klinike i poliklinike, dječje jaslice i vrtići.

Mnogi danas rade u privatnim ustanovama za zdravstvenu njegu i rehabilitaciju te u kućnoj njezi. Medicinske sestre opće njege / medicinski tehničari opće njege, a i drugi zdravstveni djelatnici, moraju biti dobro upućeni u važnost profesionalnog ponašanja i zaštite na radu.

Odgovornost, osjetljivost za ljudske patnje, dobre komunikacijske vještine, savjesnost – sastavnice su u svakodnevnom radu zdravstvenih djelatnika. Tim se osobinama kod ljudi stvara osjećaj povjerenja, pripadnosti i sigurnosti.

Osposobljavanje i napredovanje

Školovanje za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege traje 5 godina. Dvije godine u općeobrazovnom programu, a tri godine u stručnom obrazovanju. Program obrazovanja izgrađen je prema standardima EU. Time i zanimanje postaje priznato u svim članicama EU. To je jedino zanimanje (zasad) unutar zanimanja srednje stručne sprema koje je EU u potpunosti prihvatila.

Školovanje u sestrinstvu može se nastaviti na stručnom studiju u trajanju od 3 godine te s mogućnošću nastavka studija različitih specijalizacija u trajanju od dvije godine. Nakon trogodišnjeg studija stječe se naziv stručni prvostupnik sestrinstva, a nakon petogodišnjeg studija zvanje diplomirane medicinske sestre.

Učenici imaju mogućnost polaganja državne mature i samim time nastavka obrazovanja na željenim visokim i sveučilišnim studijima.

Dentalni tehničar / tehničarka

Opis poslova

Dentalni tehničar zdravstveni je radnik koji se bavi dentalnom protetikom i izradom različitih pomagala u dentalnoj medicini. Svaki se nadomjestak ili pomagalo izrađuje i oblikuje zasebno prema potrebama određenog pacijenta i na temelju otiska i zahtjeva koji se dobiva od stomatologa. Otisak stomatološkog stanja pacijenta služi za izradu modela nadomjeska (proteze). Taj model pak služi da bi se izradio kalup za konačnu protezu. Osobitu pozornost dentalni tehničar daje modeliranju svakog nadomjeska – zubne krunice, mosta, potpune ili djelomične proteze – kako bi

postigao maksimalnu funkcionalnost, a oblikom i bojom prirodan izgled. Za izradu nadomjestaka i pomagala dentalni tehničar rabi razne materijale: metale, dragocjene i poludragocjene slitine, umjetne smole (akrilate i polimere), porculan, a u pojedinim fazama rada vosak, gips za izradbu modela i drugo. S obzirom na različite materijale koje obrađuje, primjenjuje i razne postupke obrade, npr. lijevanje, lemljenje, pečenje, polimerizaciju te različite oblike mehaničke obrade: savijanje, obrezivanje, brušenje i poliranje.

Radni uvjeti

Dentalni tehničari rade u dentalnim laboratorijima. Takvi se laboratoriji nalaze u sastavu klinika, bolnica i domova zdravlja, a mogu se osnivati i samostalni privatni dentalni laboratoriji. Dentalni laboratoriji mogu se specijalizirati za izradu raznih vrsta zubnih proteza te za izradu ortodontskih naprava. Dentalni su laboratoriji opremljeni mnogim uređajima, strojevima, instrumentima i alatima, npr. pećima i plamenicima, prešama, čekićima, škarama, raznim kliještima, nožićima za modeliranje, strojevima za brušenje i poliranje te nizom drugih alata.

Većina se poslova obavlja sjedeći, manji dio stojeći. Pri radu je vid izložen većim naporima pa je nužno raditi u dobro osvijetljenim, katkada i vrlo jako osvijetljenim prostorijama. U radu je dentalni tehničar povremeno izložen pojačanoj buci, povišenoj temperaturi i prašini. Izložen je i isparavanju pa i neposrednom doticaju s različitim kemijskim tvarima, npr. kiselinama. Postoji mogućnost ozljeđivanja pri radu – uglavnom mehaničke ozljede ruku

i prstiju te opeklina. U manjoj mjeri postoji i mogućnost zaraze. Stoga se dentalni tehničari kod rada, a osobito u nekim fazama rada, služe i zaštitnom opremom, npr. maskama, rukavicama i naočalama.

Poželjne osobine

Dentalni tehničar mora imati dobar vid na blizinu, mora dobro razlikovati boje i njihove nijanse te imati sposobnost prostornog predočavanja. Dentalni tehničar mora imati osobito razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju te okulomotornu koordinaciju (sposobnost izvođenja preciznih pokreta prstima i rukama uz vidnu kontrolu). Veoma je važna točnost i urednost u radu, strpljivost, odnosno sklonost detaljnom i preciznom radu, a poželjan je i barem prosječan smisao za rješavanje tehničkih problema.

Osposobljavanje

Školovanje za dentalnog tehničara / dentalnu tehničarku traje 4 godine, a obavlja se na srednjim medicinskim školama u Zagrebu, Osijeku i Rijeci. Za upis u školu za zanimanje dentalnog tehničara, osim općeg uspjeha u osnovnoj školi, uzimaju se u obzir i ocjene iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Kemije, Biologije i Fizike. Osim toga, kandidati moraju priložiti i liječničku svjedočbu o tomu da nemaju zdravstvenih smetnji za rad na poslovima dentalnog tehničara, a moraju uspješno proći i posebnu provjeru ručne spretnosti. Upravo provjera ručne spretnosti ima eliminacijski karakter, što znači da školu za dentalnog tehničara može pohađati samo onaj tko je uspješno prošao ovu provjeru.

Nakon završetka škole i uspješne izrade i obrabe završnog rada dentalni tehničari mogu se zaposliti u dentalnim laboratorijima ili nastaviti školovanje na višoj školi za dentalne tehničare ili nastaviti studij na odgovarajućem fakultetu.

Bliska zanimanja

Dentalni tehničar u svom radu najuže surađuje sa stomatologom. Stomatolog uzima otisak u pacijentovim ustima, određuje vrstu nadomjestka ili pomagala koje dentalni tehničar treba izraditi te ugrađuje pacijentu fiksne nadomjestke i pomagala, npr. krunice, mostove, fiksne proteze i fiksne ortodontske naprave. Dentalnom tehničaru bliska su sva zanimanja u kojima se izrađuju različite medicinske naprave i proteze, npr. ortopedske i optičke. Jedno od takvih zanimanja je tehničar za naočalnu optiku. No, s obzirom na materijale kojima radi i postupke kojima ih obrađuje, bliska su mu i neka druga zanimanja, npr. zlatar, finomehaničar, modelar, proizvođač keramike i slična.

Farmaceutski tehničar / farmaceutska tehničarka

Opis poslova

Farmaceutski tehničar zdravstveni je radnik koji se osposobljava za rad u ljekarnama, galenskim laboratorijima, laboratorijima za provjeru kakvoće galenskih pripravaka i identifikaciju ljekovitih tvari, bolničkim ljekarnama, biljnim ljekarnama i drogerijama, farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji, ustanovama za promet i trgovinu ljekovima.

Farmaceutski tehničar koji radi u ljekarni obavlja poslove na pripravljanju lijekova za koje postoje standardni recepti. To može biti pripremanje mješavina čajeva, pripravljanje krema ili masti.

Prigodom pripreme lijekova mora slijediti zadani recept. Važe supstancije koje se koriste kao pripravci lijekova, ali ne sudjeluje u izradi pripravka prema receptu i uputama liječnika. Posao farmaceutskog tehničara obuhvaća i brigu za laboratorijsko posuđe.

Posao farmaceutskog tehničara u laboratorijima odvija se pod nadzorom i prema uputama voditelja ili znanstvenika istraživača. Prije početka rada farmaceutski tehničar priprema opremu i kontrolira njezinu funkcionalnost te, prema potrebi, sastavlja prema uputama složeniju laboratorijsku aparaturu. Priprema i supstancije te provodi kontrolu i identifikaciju supstancija. Kada završi s pripremanjem za rad, provodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize i mjerenja upotrebom laboratorijske aparature. Oprema u laboratoriju može biti vrlo precizna i procesi automatizirani, što znači da farmaceutski tehničar mora znati rukovati opremom i koristiti se računalom u svakodnevnom radu. Kada završi propisane analize, skladišti laboratorijske uzorke, a tijekom radnog dana vodi laboratorijski dnevnik o svim radnim zadacima, fazama posla i njihovu trajanju.

Farmaceutski tehničar u proizvodnji farmaceutskih proizvoda priprema proizvodnju te nadzire tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih preparata. Budući da nadzire rad radnika u proizvodnji, on daje ljudima zadatke te izvještava nadređene o stanju postrojenja i radu kadrova. Nadzor obuhvaća i provjeru ispravnosti vitalnih dijelova postrojenja, identifikaciju i kontrolu svih važnih sirovina. Prije proizvodnog procesa sirovine koje ulaze u obradu treba precizno izvagati, što nadzire ili obavlja farmaceutski tehničar. Prigodom

tehnološkog procesa stalno kontrolira i održava zadane parametre, odnosno podešava ih na traženu vrijednost. Faze tehnološkog procesa mogu biti emulgiranje, otapanje, granulacija, tabletiranje, mljevenje, sijanje itd.

Farmaceutski tehničar određuje i mjesto i vrijeme uzimanja uzoraka za kontrolu proizvoda te, ovisno o rezultatima kontrole, određuje daljnje korake u proizvodnji. Prigodom proizvodnog procesa vodi kontrolnu dokumentaciju o slijeđenju propisa jer svako odstupanje od zadane procedure može dovesti do promjene kvalitete gotovog proizvoda. Evidentira proizvedenu količinu i kvalitetu proizvedenih roba. Radni uvjeti u farmaceutskoj proizvodnji strogo su definirani za svaki proizvod pa farmaceutski tehničar nadzire postojanje propisanih klimatskih uvjeta kao što su vlaga, temperatura, prisutnost plinova i protok zraka. Kontrolira i osigurava higijenske uvjete u skladu sa standardima te nadzire neposredne izvršitelje u pridržavanju zadanih mjera, načina čišćenja strojeva, dezinfekcije i dr. Osim toga, osigurava zaštitu na radu nadziranjem pravilnog korištenja osobnih zaštitnih sredstava i njihove ispravnosti.

Farmaceutski tehničar u kontroli kvalitete koja je dio farmaceutske industrije preuzima radne zadatke i raspoređuje ih laborantima te nadzire njihov rad. Organizira uzimanje uzoraka i izvođenje kontrole kvalitete u različitim fazama proizvodnje. Kontrolira ulazne materijale te sam izvodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize pomoću kojih određuje svojstva materijala. Vodi laboratorijski dnevnik te izvješćuje nadređene o dobivenim rezultatima.

Radni uvjeti

Farmaceutski tehničari zapošljavaju se u ljekarnama, laboratorijima, u proizvodnji lijekova za humanu i veterinarsku upotrebu i u kozmetičkoj proizvodnji. Rad farmaceutskog tehničara odvija se u jednoj smjeni, osim u farmaceutskoj proizvodnji gdje se rad odvija u dvjema smjenama. Farmaceutski tehničari rade u zatvorenom i umjetno osvijetljenom prostoru. Rade sa supstancijama različitih svojstava, što znači da je moguća prisutnost vonjeva te dodir sa supstancijama štetnima po zdravlje. Zbog toga je u skladu s propisima zaštite na radu potrebna upotreba zaštitne opreme, rukavica, naočala i maski.

Rad u farmaceutskoj proizvodnji odvija se u uvjetima mikrobiološke klime (zadane temperature, vlažnosti zraka i strujanje zraka) ili sterilnim uvjetima rada pa je također propisano nošenje sterilne obuće i odjeće. Laboratoriji u kojima rade farmaceutski tehničari mogu biti laboratoriji u kojima prevladavaju tikvice, staklene cijevi i plamenici, ali i potpuno suvremeni i automatizirani uređaji. Stoga se očekuje da farmaceutski tehničar zna raditi s kompjutoriziranom opremom te da razumije engleski ili njemački jezik jer su upute za upotrebu opreme najčešće pisane na tim jezicima.

Poželjne osobine

Farmaceutski tehničari rade poslove koji zahtijevaju točnost u radu, spretnost u rukovanju sitnijim predmetima i dobru oštrinu vida. Zbog rukovanja malim količinama supstancija (od kojih su neke posebno otrovne), i rukovanja osjetljivom aparaturom, potrebna je strpljivost u radu, mogućnost dugotrajnijeg usmjerenja pažnje i emocionalna stabilnost. Potrebna je

i odgovornost u radu jer se radi s pripravcima koji mogu ugroziti zdravlje drugih ljudi. Vrlo je važna urednost i održavanje vlastite higijene. Budući da je rad u laboratoriju i u farmaceutskoj proizvodnji okvalificiran kao posao s posebnim uvjetima rada, propisano je zapošljavanje pojedinaca čije su intelektualne sposobnosti u granicama prosjeka.

Osposobljavanje

Za obavljanje poslova farmaceutskoga tehničara treba završiti četverogodišnju farmaceutsku srednju školu, ali tijekom rada i dalje učiti jer se u laboratorijima i u proizvodnji farmaceutskih proizvoda tehnologija stalno mijenja i usavršava.

Bliska zanimanja

Poslovi farmaceutskog tehničara najslbližiji su poslovima kemijskog tehničara i kemijskog laboranta.

Sanitarni tehničar / sanitarna tehničarka

Opis poslova

Sanitarni tehničar zanimanje je iz zdravstvenog sektora koje je imalo posebnu važnost tijekom pandemije bolesti COVID-19, kad su sanitarni tehničari radili kao neizostavni dio epidemiološkog tima.

Sanitarni tehničari rade na poslovima uzimanja i prijenosa uzoraka ljudskih sekreta, namirnica i predmeta opće upotrebe kao i drugih materijala, rade na poslovima provođenja fizikalnih, kemijskih i mikrobioloških analiza i kontrole namirnica, vode za piće i otpadnih voda.

Osim toga provode postupke dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije te su i dio tima za provođenje higijensko-epidemioloških mjera. Sanitarni tehničari rade na zaštiti i na unapređenju zdravlja stanovništva, prate i analiziraju uzročnu povezanost između štetnih djelovanja različitih čimbenika na ljudski organizam. Neka su od područja djelatnosti sanitarnih tehničara očuvanje čovjekova okoliša i zdravlja, nadzor i analiza namirnica i voda za piće te sanitarno-inspekcijski nadzor.

Radni uvjeti i poželjne osobine

Sanitarni tehničari rade s ljudima, rade na terenu te u laboratorijima (zavodi za javno zdravstvo, kemijsko-mikrobiološki laboratoriji, prehrambena industrija, tvrtke u području zdravstveno-ekološke djelatnosti). Rade s biološkim materijalima i pritom je vrlo važno pravilno postupanje s uzorcima i pridržavanje mjera zaštite i sigurnosti na radu. Moguć je i kontakt sa zaraznih i otrovnim tvarima. Sanitarni tehničari moraju biti psihofizički zdrave osobe, imati dobar vid, sluh i opip te razlikovati boje. Njihov posao zahtijeva samostalan i timski rad, sposobnost donošenja odluka, odgovornost i visoki stupanj savjesnosti te razvijene komunikacijske vještine.

Osposobljavanje i napredovanje

Nakon završenog četverogodišnjeg obrazovanja učenik stječe naziv sanitarni tehničar / sanitarna tehničarka. Nastavni program obuhvaća predmete koji čine zajednički dio za zdravstvene strukovne škole. Drugi dio nastavnog programa čini strukovni dio koji obuhvaća predmete struke, npr. Osnove zdravstvene struke, Analitička kemija, Organska kemija, Uvod u laboratorijski rad,

Mikrobiologija, parazitologija, epidemiologija, Higijena i tehnologija namirnica, Pretrage voda, Okolina i zdravlje itd. Osim teorijske nastave učenici imaju i vježbe koje se izvode u školskim praktikumima i laboratorijima, terensku nastavu, a nakon završetka svakog razreda i strukovnu praksu. Nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja sanitarni tehničar stječe sljedeće kompetencije:

- pravilno uzimanje i prijenos uzoraka ljudskih sekreta i drugih materijala
- pravilno uzimanje i prijenos uzoraka hrane, vode, bioloških uzoraka, otpadnih tvari i predmeta opće upotrebe
- suradnja u timu prilikom provođenja higijeno-epidemioloških mjera
- razumijevanje postupaka i metoda u provođenju zaštite zdravlja stanovništva
- savjesno, točno i precizno izvođenje analitičkih postupaka
- razvijena profesionalna svijest i odgovornost, odnos prema zdravlju i bolesti te mjerama za očuvanje i unapređenje osobnog i tuđeg zdravlja.

molekularne biologije, pripremajući ih ne samo za polaganje ispita državne mature, nego i za medicinsku struku, te iznimno važan psihološki i komunikološki aspekt budućeg zanimanja.

Učenici uz redovne predmete dobivaju sva potrebna znanja i vještine, naročito iz prirodoslovlja, a uz fakultativne predmete već od prvog razreda dobivaju potrebna znanja i vještine za upis na fakultete. Već od prvog razreda opredjeljuju se za Izborne module u kojima imaju predmete od posebnog značaja za buduće zanimanje. Npr. učenici koji se odluče za modul dentalne medicine imaju predmete: Uvod u dentalnu medicinu, Dentalnu morfolologiju i Prevenciju u dentalnoj medicini i tako redom za sva zanimanja iz područja medicine.

Prirodoslovna gimnazija

Prirodoslovna gimnazija osim pripreme za prirodoslovno-matematičke studije u potpunosti odgovara svim potrebama budućih studenata medicine, stomatologije, sestrinstva, fizioterapije, medicinsko laboratorijske dijagnostike, radiološke tehnologije, fizike, biologije, kemije, biokemije, farmacije,

Pogledajte promocijski spot škole:





GOSPODARSKA ŠKOLA VARAŹDIN

Osnivač: VaraŹdinska Źupanija

Adresa: BoŹene Plazzeriano 4, 42 000 VaraŹdin

Telefon: 042/492 272

Fax: 042/330 786

E-mail: gospodarska@ss-gospodarska-vz.skole.hr

WEB: www.ss-gospodarska-vz.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Ekonomist	4	1	20
Poslovni tajnik	4	0,5	10
Upravni referent	4	0,5	10
Komercijalist	4	1	20
Hotelijsko-turistički tehničar	4	1	20
Turističko-hotelijski komercijalist	4	1	20
Prodavač	3	1	20
Kuhar	3	1	20
Konobar	3	1	20
Administrator	3	1	10
Jezična gimnazija	4	1	20
UKUPNO		10	190

Četverogodišnja zanimanja

Ekonomist

Kreativna si, dinamična, intelektualno radoznala osoba sa smislom za precizan rad s brojkama? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje ekonomist.

Nastavni program za zanimanje ekonomist nudi:

- ovladavanje komunikacijskim vještinama poželjnim za sklapanje poslova
- stjecanje teorijskih i praktičnih znanja vođenja poslovnih knjiga
- sastavljanje financijskih izvješća
- stjecanje poduzetničkih znanja za pokretanje vlastitog posla
- uvođenje u uredsko poslovanje koje se odnosi na financijske transakcije
- uvođenje u poslovanje s vrijednosnim papirima
- stjecanje organizacijskih vještina
- povezivanje teorijskih znanja s poslovima iz prakse
- dobru podlogu za nastavak školovanja
- stjecanje informatičke pismenosti.

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i nastavak školovanja? Da, svakako!

Nastavni planovi i programi iz općeobrazovnih i stručnih predmeta nude dobar temelj za nastavak školovanja. Postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- osposobljenost za pokretanje vlastitog posla
- računovodstveni poslovi u uslužnim i proizvodnim djelatnostima
- zapošljavanje u financijskim institucijama (banke, mjenjačnice, pošta, Fina) i na poslovima osiguranja
- zapošljavanje kod svih pravnih i fizičkih osoba.

Poslovni tajnik

Voliš li komunicirati, raditi u timu i učiti strane jezike? Zanima te kako se sklupa kupoprodajni posao, kako se priprema sastanak i organizira službeno putovanje? Privlači te rad na računalu, pisanje, oblikovanje i kreiranje raznovrsnih poslovnih komunikacija te vođenje digitalnih evidencija? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje poslovni tajnik

Što nudi nastavni program poslovnog tajnika / tajnice?

- usvajanje stručnih znanja
- povezivanje znanja struke i općeobrazovnih predmeta s primjenom u praktičnim situacijama
- učenje dvaju stranih jezika i hrvatskog poslovnog jezika
- usvajanje komunikacijskih vještina

- svladavanje daktilografske vještine rada na računalu
- primjena računala u poslovnom pisanom komuniciranju
- kreiranje pisanih komunikacija
- usvajanje osnovnih knjigovodstvenih znanja
- upoznavanje zakona i propisa vezanih uz upravu, radne odnose i uredsko poslovanje
- vođenje elektroničkih evidencija
- svladavanje vještina komuniciranja kroz tehniku komuniciranja, tajničko poslovanje, kompjutorsku daktilografiju, uredski praktikum, radno pravo, gospodarstvo, informatiku ...

Pružaju li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i za nastavak školovanja? Da, svakako!

Fond sati / nastavni program hrvatskog jezika jednak je gimnazijskom. Moguće je pohađanje dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zanimanje nudi višestruke mogućnosti:

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- kao poslovni tajnik u korporacijama, velikim i malim tvrtkama, privatnim tvrtkama, ustanovama ...
- kao uredski radnik, član administrativnog ili menadžerskog tima
- kao djelatnik na poslovima

blagajne ili knjigovodstva

- kao suradnik u odnosima s javnošću ...

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima.

Upravni referent

Privlači li te rad sa strankama, uredski poslovi i komuniciranje s drugim službama? Želiš li upoznati svoja i tuđa prava i obveze? Voliš li pomagati drugima u ostvarivanju njihovih prava? Izvrsno! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje: upravni referent.

Što nudi nastavni plan i program ?

- usvajanje stručnih znanja
- povezivanje teorijskih i stručnih znanja
- svladavanje komunikacijskih vještina
- uredske poslove prikupljanja, izdavanja te otpremanja spisa i dokumenata
- učenje dvaju stranih jezika i hrvatskog poslovnog jezika te mogućnost učenja latinskog jezika
- upoznavanje pravnih pravila, tumačenje i njihova primjena
- posao upravnih referenata kombinacija je komunikacije s ljudima i obrade dokumenata (komunikacija sa strankama i ostalim službenicima u uredu, poslovni kontakti s raznim ustanovama i poduzećima, npr. s bankama i poštom).

Pružaju li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i nastavak školovanja? Pruža! Da, svakako!

- fond sati / nastavni program hrvatskog jezika jednak je gimnazijskom
- postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje:

- u općim i stručnim službama organa uprave
- u pisarnicama, matičnim uredima, zemljišno-knjižnim uredima
- u uredima socijalne skrbi, osiguravajućim društvima, u uredima mup-a
- u uredima za ovjeru potpisa, rukopisa i prijepisa
- u privatnim poduzećima.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim školama

Komercijalist

Ako si kreativna, komunikativna, dinamična osoba sklona timskom radu, imamo rješenje za tebe! Nudimo ti četverogodišnje školovanje za zanimanje komercijalist

Nastavni program za zanimanje komercijalist nudi:

- ovladavanje komunikacijskim vještinama poželjnim za sklapanje poslova
- stjecanje organizacijskih vještina

- uvođenje u poslove nabave, prodaje, špedicije i vanjske trgovine
- povezivanje teorijskih znanja s poslovima iz prakse
- dobru podlogu za nastavak školovanja
- učenje dvaju stranih jezika
- stjecanje informatičke pismenosti
- stjecanje znanja o vođenju vlastite tvrtke.

Pruža li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- nastavni planovi i programi iz općeo-brazovnih i stručnih predmeta nude dobar temelj za nastavak školovanja
- postoji mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih nastavnih predmeta vezanih uz državnu maturu, kao i stručnih predmeta prema željama polaznika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole:

- poslovi nabave, prodaje i organizacije poslovanja u trgovačkim društvima
- poslovi u špediterskim tvrtkama i carinskoj upravi
- poslovi terenskog komercijalista
- privatno poduzetništvo.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Hotelijsko – turistički tehničar

Voliš li komunikaciju, strane jezike, putovanja? Priželjkuješ li dinamičan i kreativan posao u timu, nudimo ti školovanje za atraktivno zanimanje hotelijersko-turistički tehničar.

Što nudi četverogodišnji nastavni program hotelijersko-turističkog tehničara?

- usklađivanje teorijskog znanja s njegovom praktičnom primjenom (praktična nastava u ugostiteljskim objektima i turističkim agencijama)
- opće i stručne nastavne sadržaje usmjerene na razvoj komunikacijskih sposobnosti
- učenje triju stranih jezika
- izučavanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih predmeta: osnove turizma, ugostiteljstvo, organizacija poslovanja poduzeća, knjigovodstvo, statistika, turistička geografija, informatika.

Pružila li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu kao i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- fond sati / nastavni program hrvatskog jezika i matematike jednak je gimnazijskom
- mogućnost pohađanja dodatne nastave iz svih predmeta koji se polažu na državnoj maturi kao i stručnih predmeta prema interesima učenika.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole

- rad u vrhunskim hotelskim kućama, u turističkim agencijama i poslovnica, na kruzerima u zemlji i inozemstvu.

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Turističko-hotelijski komercijalist

Voliš li strane jezike i gastronomiju? Priželjkuješ li kreativan i dinamičan posao u timu, nudimo ti školovanje za atraktivno zanimanje turističko-hotelijski komercijalist. Postani i ti jedan od vodećih menadžera neke ugostiteljsko-turističke tvrtke!

Što nudi četverogodišnji nastavni program turističko-hotelijskog komercijalista?

- osposobljavanje za organizaciju rada u kuhinji i restoranu, na poslovnima banke menadžera, na osmišljavanju, prezentaciji i promidžbi ugostiteljske ponude u ugostiteljskim objektima
- kvalitetnu zastupljenost općobrazovnih predmeta, uz dva strana jezika i niz strukovnih predmeta
- usklađivanje teorijskog znanja, praktične nastave i prakse u ugostiteljskim objektima i turističkim agencijama

Pružila li navedeno zanimanje solidan temelj za državnu maturu kao i za nastavak školovanja? Da, svakako!

- mogućnost pohađanja dodatne nastave predmeta koji se polažu na državnoj maturi, kao i stručnih predmeta prema interesima učenika

Koje su mogućnosti nakon srednje škole? Višestruke!

Zapošljavanje nakon srednje škole

- u hotelima visoke kategorije, u turističkim agencijama i poslovnicama, kruzerima u zemlji i inozemstvu, vlastitim ugostiteljskim objektima; timski menadžerski rad u hotelima i drugim visokokategoriziranim ugostiteljskim objektima

Nastavak školovanja na fakultetima i visokim učilištima

Trogodišnja zanimanja

Prodavač

Voliš li rad s ljudima, jesi li komunikativan? Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje prodavač.

Što nudi nastavni program?

- zanimanje prodavač vezano je uz izravni kontakt s kupcima u rješavanju njihovih problema i uz stalnu spremnost na uslugu. Prodavači svojim profesionalnim radom u raznim tipovima prodavaonica izravno utječu na zadovoljstvo kupaca
- tijekom školovanja prodavači stječu opća i stručna znanja iz područja trgovine
- pojavom velikih trgovačkih lanaca, raznih suvremenih prodavaonica, uvođenjem elektroničke trgovine i sve veće konkurencije među trgovcima školovan i obrazovan prodavač postaje zahtjev vremena.

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zanimanje nudi višestruke mogućnosti:

Zapošljavanje nakon srednje škole

- Kao prodavač u raznim tipovima prodavaonica (samoposluživanja, specijalizirane prodavaonice itd.)
- kao prodavač u trgovačkim centrima
- kao voditelj vlastite trgovine.

Moguć je nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Kuhar

Voliš li kuhati i kreirati vlastita jela? Imaš li sklonost timskom radu? Želiš li postati svjetski kuhar? Izvrsno! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje kuhar.

Što nudi nastavni program?

- usklađivanje teorijskog i praktičnog znanja
- povezivanje struke i opće-obrazovnih predmeta
- osposobljavanje za rad i organizaciju rada u kuhinji i restoranu
- pripremanje raznovrsnih jela za prigodne obroke
- pripremanje jela regionalne i nacionalne kuhinje
- pripremanje jela internacionalne kuhinje
- dogotavljanje jela kod stola gosta - flambiranje
- učenje dvaju stranih jezika
- razumijevanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih predmeta: osnove turizma, vođenje

i organizacija kuhinje, tehnologija zanimanja, ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, kulturno-povijesna baština, informatika ...

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zapošljavanje nakon srednje škole:

Kao kuhar:

- u svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima vlakova
- kuhar u vlastitom ugostiteljskom objektu
- voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta...

Moguć nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Konobar

Zanima li te kako se pripremaju razne barske mješavine, a kako flambiraju jela kod stola gosta? Želiš li naučiti posluživanje gosta u raznim situacijama? Izvrsno! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje konobar.

Što nudi nastavni program?

- usklađivanje teorijskog i praktičnog znanja
- povezivanje struke i opće-obrazovnih predmeta
- osposobljavanje za organizaciju rada u kuhinji i restoranu
- prezentacija i promidžba nacionalne i internacionalne kuhinje
- upoznavanje s poslovima

banket-menadžera

- pripremanje raznovrsnih barskih mješavina
- pripremanje jela kod stola gosta - flambiranje
- usvajanje komunikacijskih vještina i kultura ophođenja
- učenje dvaju stranih jezika
- razumijevanje gospodarstva i turizma kroz niz strukovnih predmeta:

osnove turizma, vođenje organizacije restorana, tehnologija zanimanja, ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, turistička geografija, informatika ...

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

Zapošljavanje nakon srednje škole:

Kao konobar:

- U svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima vlakova
- Voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta ...

Moguć je nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Administrator

Privlače li te uredski poslovi i komuniciranje sa strankama? Voliš li se osjećati korisno i biti dio tima? Izvrsno! Ni slabovidnost ni osnovnoškolsko obrazovanje po prilagođenom programu ne moraju biti prepreka da ostvariš svoje snove! Nudimo ti trogodišnje školovanje za zanimanje administrator.

Nastavni program za zanimanje administratora nudi:

- stjecanje sposobnosti za samostalan rad u obavljanju jednostavnih i srednje složenih poslova administratora
- stjecanje znanja i vještina za pravilno rukovanje i korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije
- stjecanje znanja o temeljnim pojmovima iz područja gospodarstva te mogućnost povezivanja s primjerima iz prakse
- poznavanje osnovnih uvjeta tržišnog gospodarstva i zakona funkcioniranja gospodarstva
- stjecanje etičnosti i izgrađivanje ispravnih kriterija u komunikaciji i obavljanju zadataka
- stjecanje navika točnosti, urednosti i sustavnosti u radu
- stjecanje temeljnih znanja iz stranih jezika
- nastavne metode i pomagala prilagođene slabovidnim učenicima i učenicima s teškoćama u razvoju.

Posebni uvjeti za upis:

- osnovnoškolsko obrazovanje po redovnom, prilagođenom programu, individualiziranom pristupu
- slabovidni učenici bez indikacije vida, dobrih motoričkih sposobnosti, prosječnih i ispodprosječnih kognitivnih sposobnosti
- kategorizacija (nalaz i mišljenje Prvostupanjskog tijela vještačenja).

Koje su mogućnosti nakon srednje škole?

- zapošljavanje na administrativnim i uredskim poslovima u trgovačkim društvima, javnim i državnim organizacijama, udrugama i institucijama.

Jezična gimnazija

Ako voliš strane jezike, želiš studirati neki od jezika, uspjeti u diplomaciji, turizmu ili u nekom drugom području, upiši jezičnu gimnaziju u Gospodarskoj školi Varaždin. Osim redovne nastave u Gospodarskoj školi Varaždin možeš steći međunarodnu diplomu za poznavanje njemačkog jezika DSD i francuskog jezika DELF, koje ti otvaraju vrata studiranju i radu u multinacionalnim kompanijama ili u poslovanju s inozemnim partnerima.

Svojim učenicima nudimo fakultativnu nastavu iz španjolskog, talijanskog, njemačkog i francuskog jezika. Znanje jezika može se usavršavati kroz sudjelovanje u raznim projektima te razmjenama učenika i nastavnika.

Osigurano:

Učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalicama, školski praktikum za trogodišnja zanimanja, pomoć učenicima individualizacijom nastave, program za prevenciju ovisnosti, Vijeće učenika.

Mogućnosti:

Dodatna nastava kao priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Njemačkog jezika, Matematike, Psihologije, Politike i gospodarstva, dodatna nastava kao priprema učenika za natjecanja iz

općeobrazovnih i strukovnih predmeta, mogućnost uključivanja u fakultativnu nastavu Njemačkog jezika za stjecanje Njemačke jezične diplome, Matematike s Informatikom, Geografije s Informatikom, Informatike, Razvoja novog proizvoda, Hrvatskog znakovnog jezika, Francuskog jezika (omogućava stjecanje Delf Scolaire diplome), Španjolskog jezika, Engleskog jezika i Talijanskog jezika.

Nastava iz predmeta Vježbenička tvrtka i Strukovne vježbe izvodi se uz pomoć edukativnog informacijskog sustava Vježbenički ERP koji omogućuje lakše usvajanje nastavnih strukovnih sadržaja i stjecanje poduzetničkih kompetencija.

Izvanastavne aktivnosti: Školsko sportsko društvo, Crveni križ, Mladi volonteri, Mladi knjižničari, Mladi planeri, Učenička zadruga „Sunce“.

Pogledajte promocijski spot škole:





SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: B. Plazzeriano 4, 42000 Varaždin

Telefon: 042/ 492-255

Fax: 042/ 492-250

E-mail: sss@sss-vz.hr

WEB stranica: www.sss-vz.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Tehničar zaštite osoba i imovine	4	1	20
Likovna umjetnost i dizajn	4	1	24
Drvodjeljski tehničar dizajner	4	1	20
Modni tehničar	4	0,67	16
Tehničar modelar obuće i kožne galanterije	4	0,33	8
Kozmetičar (DO)	4	0,5	14
Frizer (DO)	4	0,5	14
Stolar (JMO)	3	0,58	16
Staklar (JMO)	3	0,21	6
Galanterist (JMO)	3	0,29	8
Krojač (JMO)	3	0,23	6
Mesar (JMO)	3	0,23	6
Pekar (JMO)	3	0,54	14
Soboslikar - ličilac (JMO)	3	0,43	12
Tapetar (JMO)	3	0,21	6
Autolakirer (JMO)	3	0,29	8
Pomoćni pekar (TES)	3	0,33	3
Pomoćni stolar (TES)	3	0,33	3
Pomoćni krojač (TES)	3	0,33	3
Ukupno:		9	207

Četverogodišnji programi

Programi četverogodišnjih zanimanja omogućuju stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja na srodnim fakultetima i veleučilištima ili zapošljavanje u struci i srodnim područjima.

Tehničar zaštite osoba i imovine

Budući zaštitar prema Zakonu o privatnoj zaštiti, uz uvjet položenog stručnog ispita je osoba koja obavlja poslove iz područja privatne i to tjelesne zaštite radeći kao zaposlenik pravne osobe koja ima odobrenje MUP-a za obavljanje poslova tjelesne zaštite. Tjelesna zaštita podrazumijeva neposrednu prisutnost i zaštitnu aktivnost osobe koja pruža takvu zaštitu. Najčešći poslovi na kojima se traže usluge zaštitara su osiguranje poslovnih i stambenih prostora, osiguranje i pratnja novca, vrijednosnih papira i dragocjenosti, neposredna tjelesna zaštita osoba (tjelohranitelj), osiguranje mirnih prosvjeda i javnih okupljanja. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Policijskoj akademiji, na Stručnom studiju kriminalistike i na srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove zaštitara. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Likovna umjetnost i dizajn

U prvom razredu učenici usavršavaju perceptivno promatranje i uče klasično crtanje putem prenošenja onoga što vide na papir u raznim crtačkim i slikarskim tehnikama na raznim motivima te osvještavaju odnose mase i prostora trodimenzionalnim oblikovanjem. Nakon prvoga razreda učenici biraju jedan od dvaju ponuđenih programa zanimanja

(grafički dizajner ili dizajner odjeće), prema interesu iskazanom u anketnom listiću. O realizaciji želje odlučuje uspjeh učenika na kraju prvoga razreda.

Likovna umjetnost i dizajn - Grafički dizajner

Osmišljavaju izgled časopisa i likovno uređuje časopise, plakate, jumbo plakate, kalendare, logotipe tvrtki i druge vizualne informacije. Mogu obrađivati i određene elemente pokretne slike, sudjelovati u timovima koji se bave izradom tehnički oblikovno i informacijski kompleksnih proizvoda u novim medijima. Bave se "vizualnom komunikacijom", što podrazumijeva i bavljenje fotografijom. Za obavljanje poslova grafičkoga dizajnera važna je preciznost u radu, sposobnost brzog uočavanja, dobra koncentracija, sposobnost likovnoga izražavanja i komunikativnost. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Akademiji primijenjenih umjetnosti, na Grafičkom fakultetu, Arhitektonskom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove grafičkoga dizajnera.

Likovna umjetnost i dizajn - Dizajner odjeće

Bavi se kreiranjem, odnosno osmišljavanjem modne odjeće te izradom modnih odjevnih predmeta od ideje do gotovih proizvoda. U radu primjenjuje znanja iz tehnologije krojenja, šivanja i obrade odjeće te tehnike ručnoga tkanja, pletenja i vezenja. U radu se koristi slikarskim i crtačkim tehnikama. Svoje kreacije prezentira na izložbama i revijama. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na

Tekstilno tehnološkom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili onima koji žele obavljati poslove dizajnera odjeće.

Drvodjeljski tehničar dizajner

Sudjeluje u oblikovanju, projektiranju, konstruiranju i izradbi namještaja, građevne stolarije i drvne galanterije te u opremanju interijera. Izrađuje crteže namještaja i interijera, tehničko-tehnološku dokumentaciju za serijsku i pojedinačnu proizvodnju, nadzire vođenje određenih procesa u proizvodnji te obavlja poslove vezane uz trgovinu drvnim proizvodima. U trgovini drvnim proizvodima kupce upoznaje s ponudom, svojstvima materijala te s uporabnom vrijednošću i primjenom drvnih proizvoda, predlaže izbor, sudjeluje u izradi idejnog i izvedbenog rješenja uređenja interijera, sudjeluje u izmjerama prostora, montaži namještaja u salonu i izvan njega. Sudjeluje u obavljanju poslova tehničko-tehnološke pripreme rada – izrađuje idejnu skicu i nacrt, normira vrijeme i materijal te priprema radne naloge. Programira CNC-strojeve i upravlja njihovim radom. U svomju radu koristi se računalom i aplikativnim programima. Program je namijenjen učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Šumarskom fakultetu, Arhitektonskom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili žele obavljati poslove drvodjeljskog tehničara dizajnera. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Modni tehničar

Bavi se konstrukcijom i izradom modne odjeće, povijesnih kostima, nošnji i unikatnih odjevnih modela. Razrađuje i konstruira temeljni kroj po određenim veličinama, prema potrebi sudjeluje

u izradi probnih modela te kontrolira i nadzire osnovne i pomoćne materijale za proizvodnju odjeće. Za obavljanje poslova odjevnoga tehničara potrebno je dobro razlikovanje boja i njihovih nijansi, spretnost i kreativnost u radu, sposobnost prostornoga predočavanja te smisao za lijepo. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na Tekstilno tehnološkom fakultetu i srodnim fakultetima i veleučilištima ili žele obavljati poslove modnoga tehničara. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba školske medicine.

Tehničar modelar obuće i kožne galanterije

Bavi se konstrukcijom i izradom obuće i kožne galanterije te modnih dodataka. Organizira pojedine faze proizvodnje obuće i kožne galanterije te nadzire rad u tim fazama. Izrađuje tehničko-tehnološku dokumentaciju. U laboratoriju ispituje kakvoću pripremljene kože, ispituje svojstva umjetne kože i kvalitetu ljepila. Crta i oblikuje predmete od prave i umjetne kože ta na temelju toga izrađuje šablone i pokusne modele. Organizira i kontrolira, a prema potrebi i obavlja, sve faze rada u proizvodnji obuće i kožno-galanterijskih proizvoda: od pripreme i šivanja do završnih faza. Modelar obuće i kožne galanterije treba imati dobar vid na blizinu i dobru okulomotornu koordinaciju. Mora dobro razlikovati boje i njihove nijanse. Traži se dobro razvijena ručna spretnost i spretnost prstiju te osjet opipa. Poželjna je sposobnost prostornog predočavanja te kreativnost u radu. Teže kronične bolesti mogu biti zapreka radu u ovom zanimanju. Nakon završetka školovanja učenici su osposobljeni za samostalan rad u struci ili nastavak obrazovanja

na Tekstilno tehnološkom fakultetu, Studiju za dizajn ili nekom drugom fakultetu. Uvjet za upis u program je liječnička svjedodžba medicine rada.

Kozmetičar (DO)

Pružuje usluge uljepšavanja i njegovanja kože lica i tijela, oblikovanja tijela te korektivnog i dekorativnog šminjanja. Poslovi koje obavlja kozmetičar ovise o vrsti kozmetičkoga tretmana. Osim čišćenja kože lica i tijela kozmetičar radi i na uklanjanju, odnosno smanjivanju bora, strija i suvišnih dlačica. Kozmetičari pružaju i usluge masaže lica i tijela, njege i pilinga kože, aromaterapije i dr. Za obavljanje navedenih poslova potreban je dobar vid i sposobnost razlikovanja boja i nijansi, spretnost i preciznost, sposobnost razlikovanja dodirima. Mora znati organizirati posao te ljubavno i profesionalno komunicirati s klijentima. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na fakultetima, veleučilištima, spa i wellness akademijama ili onima koji žele obavljati poslove kozmetičara. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Frizer (DO)

Pružuje usluge oblikovanja i njege kose te uređivanja brade i brkova klijenata. Izrađuje perike i umetke za kosu, pruža usluge bojanja trepavica i obrva, a ponekad i dekorativnoga šminjanja. Frizeri se zapošljavaju uglavnom u frizerskim salonima, no mogu raditi i na televiziji, filmu ili u kazalištu. Moraju imati dobro razvijenu motoriku, dobar vid i sposobnost razlikovanja boja i svjetlina. Za obavljanje poslova frizera treba imati zdrav koštano-mišićni sustav zbog opće pokretljivosti i dugotrajnog stajanja na

nogama. Program zanimanja namijenjen je učenicima koji se žele pripremiti za nastavak obrazovanja na fakultetima i veleučilištima ili žele profesionalno raditi u struci. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada.

Trogodišnji programi

Programi se sastoje od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnog dijela. Teoretska nastava izvodi se u školi, a praktična nastava u školskoj radionici, kod obrtnika ili u poduzećima i trgovačkim društvima.

Galanterist (JMO)

Izrađuje i popravljaju razne galanterijske proizvode: torbe, remene, navlake, rokovnike, novčanike i sl. Prema dobivenom ili samostalno kreiranom modelu galanterist uzima određenu vrstu materijala i kroji dijelove budućega proizvoda. Ako izrađuje proizvod od prave kože, skrojene dijelove stanjuje u stroju dok ne dobije potrebnu debljinu. Pripremljene komade obilježava šilom da bi se u kasnijem postupku znalo gdje i kako prošivati i sastavljati komade u konačni proizvod. Pojedine dijelove lijepi ručno i zatim ih sastavlja strojnim šivanjem. Galanterist se služi raznim alatima (škarama, krojačkim nožem, šilom, metrom, čekićem) i strojevima (strojem za krojenje, za šivanje i prešanje kože). U radu se koristi prirodnom i umjetnom kožom, podstavom, koncem, ljepilom, bojama i raznim galanterijskim ukrasima. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Krojač (JMO)

Izrađuje odjeću i druge tekstilne proizvode od tkanina, pletiva ili vlaknastih materijala prema

prethodno kreiranom modelu. Posao uključuje izradu kroja prema zadanim mjerama i modelu, odabir materijala, rezanje prema šablona, sortiranje i pripremanje skrojjenih dijelova, sastavljanje skrojjenih dijelova u konačni proizvod pomoću stroja za šivanje, stroja za porublivanje i stroja za izradu rupica. Završne su faze prišivanje dugmadi te strojno ili ručno glačanje. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Pekar (JMO)

Analizira i planira poslove i radne zadatke u pekarstvu. Rukuje sirovinama, ambalažom, poluproizvodima i gotovim proizvodima u pekarstvu. Provodi tehnološke operacije i procese proizvodnje pekarskih proizvoda u malim pekarama. Vodi radnu dokumentaciju u pekarstvu i nabavlja sirovine potrebne za proces proizvodnje. Prati nove trendove u prehrambenoj industriji i pekarstvu. Razvija nove proizvode samostalno ili u suradnji s drugim stručnjacima. Predlaže mjere za optimizaciju proizvodnog procesa. Kreira nove recepte za pekarske proizvode, novi dizajn (oblik, boja, miris, okus, ambalaža). Izrađuje proizvode prema zahtjevima i narudžbama kupaca, a prema potrebama i pekarske proizvoda od različitih vrsta tijesta za izlaganja na sajmovima. Proces proizvodnje pekarskih proizvoda obavlja se u zatvorenom prostoru u pekari, a uvođenjem tehnologije smrzavanja pekarskih proizvoda pekar sve češće radi u jutarnjoj smjeni. Uvjet za upis u program je liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Mesar (JMO)

Obavlja poslove primarne obrade životinja i proizvodnje mesa u trupovima i polovicama koje nakon hlađenja rasijeca na osnovne

dijelove. Pravilno obrađuje, oblikuje i kategorizira dijelove trupa za prodaju ili preradu mesa. Prerađuje meso u široku paletu mesnih prerađevina. Mesar proizvodi svježe meso i proizvode od svježega mesa, široku paletu kobasica, suhomesnatih proizvoda, slanina i dr. Sudjeluje u poslovima pakiranja mesa i mesnih prerađevina u suvremenu ambalažu. Mesar također kupuje meso, priprema ga za veleprodaju ili maloprodaju, snabdijeva ugostiteljske objekte, savjetuje kupce pri odabiru i načinu kulinarne pripreme mesa. U turističkoj ponudi mesnih delicija tržištu nudi hrvatske autohtone proizvode zaštićene EU oznakom izvornosti, oznakom zemljopisnog podrijetla ili zajamčeno tradicionalnog specijaliteta. Mesar popunjava dokumentaciju tijekom skladištenja mesa i mesnih prerađevina, vodi dokumentaciju o proizvodnji, obradi mesa i mesnih prerađevina te izračunava njihovu cijenu u prodaji. U svojem radu koristi alate, suvremene strojeve i brine se o njihovu održavanju u skladu s važećim propisima. Veliki dio poslova mesara danas je olakšan automatiziranim procesima u proizvodnji i preradi mesa. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Stolar (JMO)

Izrađuje, ugrađuje, postavlja, popravlja i održava masivni namještaj i građevnu stolariju (prozore, vrata, stubišta, ograde, krovne nadstrešnice). Oblaže stropove i podove te izrađuje pregradne stijene. Stolar može raditi i na restauraciji i rekonstrukciji namještaja ili se baviti oplemenjivanjem namještaja furnirom i letvicama. Posao stolara počinje zaprimanjem narudžbe, slijedi izrada nacрта i narudžbe svih

potrebnih materijala. Stolar priprema strojeve i alate koje će koristiti tijekom svoga rada. Nakon potrebnih mjerenja i skiciranja slijedi obrada materijala (piljenje, blanjanje, izrada veza ili spojeva, glodanje, bušenje, dubljenje drva i izrada utora te struganje i brušenje). Nakon obrade materijala treba spojiti sve dijelove nakon čega slijedi završna površinska obrada uz nanošenje zaštitnih sredstava, lakiranje, brušenje laka i poliranje. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Staklar (JMO)

Staklar se bavi obradom stakla i oblikovanjem staklarskih proizvoda, izradom ukrasnih predmeta od stakla, ukrasnih ostakljenja, uramljivanjem slika, izradom ogledala, ostakljivanjem prozora, vrata, izloga i staklenih krovova, izradom akvarija i drugih konstrukcija od stakla. Reže, postavlja i/ili zamjenjuje sve vrste stakala. Izrezuje staklene ploče na potrebnu veličinu i oblik. Zastakljuje sve vrste prozora, vrata, izloga, nadstrešnica, pregradnih zidova i sl. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Soboslikar – ličilac (JMO)

Obavlja poslove bojanja vanjskih i unutrašnjih površina zgrada, oslikava i ukrašava trjemove, hodnike i stubišta te liči drvene, metalne ili kamene dijelove građevina. Izvodi sve faze pripreme podloge i bojanja unutarnjih i vanjskih zidnih i stropnih površina uz primjenu različitih dekorativnih tehnika. Posao obuhvaća pripremu zidova za bojanje (struganje, čišćenje i izravnavanje) te nanošenje različitih vrsta boja (kistovima, valjcima ili posebnim prskalicama). Postavlja zidne tapete te radi na

poslovima pripreme, bojanja i zaštite građevne stolarije, bravarije, namještaja i konstruktivnih elemenata. Izvodi sve završne oblike dekoriranja površina interijera i fasadnih sustava na objektima i unutar gradilišta. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Tapetar (JMO)

Tapetar tapecira namještaj kao što su stolci, naslonjači i trosjedi. Također tapecira sjedala u automobilima, autobusima, željezničkim vagonima i zrakoplovima. Ukrašava prostore posebnim tkaninama, sagovima i postavlja zavjese raznih oblika i namjena. Posao se može odvijati u obrtničkoj radionici, ali i u industrijskom pogonu. U industrijskom pogonu posao je često serijski, specijaliziran samo za neku fazu posla. Tapetar šiva i oblikuje strunjače i jastuke, presvlake, naslone, sjedalice, fotelje, dekorativne i druge proizvode, napinje opruge, ugrađuje okove, lijepi i pričvršćuje tekstil i druge materijale, zabija gumbe i druge ukrasne i dekorativne dodatke, uljeva ili ubrizgava tapetarska punila. Na kraju, pakira izrađen ili popravljen namještaj i druge proizvode, oprema ih potrebnom dokumentacijom, prenosi ih, transportira i skladišti. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju

Autolakirer (JMO)

Radi na poslovima zaštite, lakiranja i emajliranja proizvoda kao što su automobili, metalni namještaj, različita kućišta i drugo. Radi i na poslovima pripreme različitih podloga za bojanje (drvene, plastične, metalne), zatim nanosi boju ili lak koje nakon sušenja brusi i polira. Podlogu priprema različitim postupcima (struganjem stare boje, brušenjem, čišćenjem,

kitanjem, izravnavanjem i dr.), a boje i lakove nanosi uranjanjem ili pomoću različitih kistova, četki i prskalice. Osim različitih vrsta boja i lakova često upotrebljava različite kemikalije i otapala. Uvjet je za upis u program liječnička svjedodžba medicine rada i Ugovor o naukovanju.

Pomoćni pekar (TES)

Obavlja poslove izrade tijesta, oblikovanja i pečenja raznih vrsta kruha i peciva. Radi na skladištenju i čuvanju sirovina, izrađuje tijesta za kruh i peciva te ih pravilno obrađuje.

Pomoćni krojač (TES)

Obavlja pomoćne poslove vezane uz izradu odjeće, od zamisli do gotovog proizvoda. Zanimanje je kreativno, prilagođeno sposobnostima svakoga učenika.

Pomoćni stolar (TES)

Mjeri i zacrtava elemente koje treba izraditi od drveta. Drvni materijali obrađuju se ručnim postupcima. U završnoj obradi drva sastavlja elemente, finišira rubove, obrađuje površine paljenjem, liči i lakira drvene materijale. Osim što izrađuje elementarne vezove od drva, popravlja gotove proizvode i poluproizvode od drva.

Osigurano:

Učionice opremljene suvremenim nastavnim pomagalicama, specijalizirane učionice za izvođenje strukovnih predmeta i specijalizirani praktikumi i radionice za izvođenje praktične nastave i stručne prakse. Praktična nastava i stručna praksa provode se uglavnom u školskim, moderno opremljenim praktikumima uz stručni nadzor. Vlastita sportska dvorana za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavne aktivnosti i školska kantina. Integracija

učenika s teškoćama u razvoju u vidu primjerenih oblika školovanja (redoviti program uz individualizirane postupke, redoviti program uz prilagodbu nastavnih sadržaja i individualizirane postupke te poseban program) i stručnog oblika pomoći u vidu grupnog i individualnog rada (pomoć u učenju, edukacijske i kreativne radionice, razvoj socioemocionalnih vještina, komunikacijskih vještina, životnih vještina i poticanje osamostaljenja učenika u radnom i obrazovnom procesu). Poticanje potencijalno darovitih učenika u dodatnim edukacijskim sadržajima. Provođenje projektne i terenske nastave. Moderno opremljena knjižnica s bogatim knjižnim fondom, stručnom literaturom i časopisima. Izborni predmetima u svim područjima rada.

Mogućnosti

Škola organizira dodatnu nastavu kao pripremu učenika za državnu maturu. Učenici se mogu uključiti u izvannastavne aktivnosti i to Školski sportski klub, Volonterski klub „Struk-ići, Dramsku grupu i Knjižničarsku grupu ili u Centar izvrsnosti iz likovne umjetnosti.

Pogledajte promocijski spot škole:





GRADITELJSKA, PRIRODOSLOVNA I RUDARSKA ŠKOLA VARAŽDIN

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Hallerova 3, 42000 Varaždin

Telefon: 042/313-292

Fax: 042/200 508

E-mail: gprs@ss-gprs-vz.skole.hr

WEB adresa: www.rudarska.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Prirodoslovna gimnazija	4	1	20
Rudarski tehničar	4	0,4	8
Geološki tehničar	4	0,6	12
Ekološki tehničar	4	1	20
Prehrambeni tehničar	4	1	20
Tehničar nutricionist	4	1	20
Arhitektonski tehničar	4	1	20
Građevinski tehničar	4	1	20
Zidar	3	0,33	8
Keramičar oblagrač	3	0,33	8
Monter suhe gradnje	3	0,34	8
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3	0,66	16
Tesar	3	0,34	8
UKUPNO		9	188

Graditeljska, prirodoslovna i rudarska škola upisuje učenike u vrlo raznolike programe – od prirodoslovne gimnazije, preko četverogodišnjih tehničkih zanimanja iz područja graditeljstva, prehrane, kemijske tehnologije, geologije i rudarstva, do trogodišnjih obrtničkih zanimanja zidar, keramičar, monter suhe gradnje te rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima.

Četverogodišnja zanimanja

Polaznici uz stjecanje znanja za određeno zanimanje imaju mogućnost polagati ispite državne mature i steći pravo upisa na fakultete i stručne studije.

Prirodoslovna gimnazija

Prirodoslovna gimnazija jedini je gimnazijski program u kojemu učenici tijekom svih četiriju godina školovanja imaju laboratorijske vježbe iz kemije, fizike i biologije čime stječu brojna teorijska znanja i praktične laboratorijske vještine iz prirodoslovlja. Tijekom svih četiriju godina školovanja učenici imaju i dodatni sat matematike kako bi se što bolje pripremili za državnu maturu. Na taj su način učenici vrlo dobro pripremljeni za prirodoslovne i biomedicinske fakultete kao što su Prirodoslovno matematički, Farmaceutsko biokemijski, Medicinski, Veterinarski, Farmaceutsko biokemijski, Prehrambeno biotehnološki, Šumarski i Agronomski fakultet.

Rudarstvo, geologija, nafta i kemijska tehnologija

Geološki tehničar

Samostalno radi na ispitivanju sastava tla, otkrivanju ležišta mineralnih sirovina,

laboratorijskim ispitivanjima stijena i minerala te na izradi geoloških karti i zaštiti okoliša. Može studirati na svim prirodoslovnim i tehničkim fakultetima, prvenstveno na Rudarsko geološko naftnom i Prirodoslovno matematičkom fakultetu.

Rudarski tehničar

Organizira, rukovodi i nadzire procese dobivanja i prerade mineralnih sirovina, prvenstveno sirovina za građevinsku industriju – radi na eksploataciji šljunka, pijeska, kamena i gline; radi na gradnji prometnica i tunela, dobivanju nafte i plina te pitke vode koja je najvažniji hrvatski prirodni resurs.

Ekološki tehničar

Zanimanje je budućnosti, vrlo traženo u zemljama EU-a. Radi na zaštiti prirode i okoliša, zbrinjavanju i preradi posebnog i opasnog otpada, reciklaži sekundarnih sirovina, na zaštiti pitkih voda, na očuvanju rijetkih biljnih i životinjskih vrsta i ekosustava. Može raditi u zavodima za javno zdravstvo, tvornicama kemijske i prehrambene industrije te drugih procesnih industrija, u nacionalnim parkovima, analitičkim laboratorijima, na uređajima za pročišćavanje otpadnih voda itd. Na Geotehničkom fakultetu u Varaždinu postoji studij Zaštite okoliša.

Poljoprivreda, prehrana i veterina

Prehrambeni tehničar

Radi u prehrambenoj industriji na pripremi i preradi hrane, kontroli i skladištenju sirovina, poluproizvoda i gotovih proizvoda. Može raditi u laboratorijima prehrambene i biotehnoške

industrije, u zavodima za javno zdravstvo, na pregledu i distribuciji hrane u trgovačkim centrima, hladnjačama, carini itd.

Tehničar nutricionist

Radi na poslovima vezanima uz zdravu prehranu, izrađuje dijetalne jelovnike za bolesnike, sportaše, trudnice, djecu u školama i vrtićima itd. Može raditi u hotelima, bolnicama, u proizvodnji hrane, na pripremi i kreiranju proizvoda veće biološke vrijednosti, u analitičkim laboratorijima za kontrolu kvalitete hrane itd.

Graditeljstvo i geodezija

Arhitektonski tehničar

Radi u projektnim uredima kao suradnik projektanata u izradi i opremanju projektne dokumentacije za visokogradnju, u građevinskim tvrtkama kao voditelj i nadzornik gradilišta, u uredima za komunalne poslove i za izdavanje građevinskih dozvola, u katastru, poduzećima za proizvodnju i prodaju građevinskih materijala, u tvrtkama za obnovu graditeljske baštine itd.

Građevinski tehničar

Građevinski tehničari sudjeluju u svim poslovima građenja: od planiranja i pripreme, preko projektiranja, do izvedbe građevine. Razlikujemo poslove građevinskog tehničara visokogradnje (obiteljskih kuća, vikendica, garaža, višekatnih objekata...) i građevinskog tehničara niskogradnje (ceste, pruge, mostovi, zračne luke, vodovodi,...). Građevinski se tehničari mogu razlikovati i prema poslovima koje isključivo ili pretežno obavljaju. To su prije svega neposredni proizvođači: tehničari poslovođe, graditelji, izvođači-tehnolozi.

Njihov je posao organizacija i nadzor nad izvođenjem većeg ili manjeg dijela poslova na gradilištu. Sljedeći tip građevinskog tehničara bavi se pripremom i organizacijom proizvodnje: nazivaju ih planerima-dispečerima i kalkulantica-analitičarima. Konačno, jedan tip građevinskih tehničara svojevrsna je veza između spomenutih dvaju. To su tehničari koji se bave crtanjem – razrađivanjem nacрта, osobito njihovih detalja. Da bi se neki objekt gradio što brže, kvalitetnije i jeftinije, potrebno je gradnju temeljito planirati, potanko izraditi projektnu dokumentaciju i onda sve to “na terenu” ostvariti.

Trogodišnja zanimanja

Sva trogodišnja zanimanja vrlo su deficitarna, a posebno zidar i tesar.

Zidar

Zidar obavlja poslove zidanja pojedinačnih elemenata građevine i njihovog povezivanja u tvrdi i stabilnu konstrukciju. Postavlja temelje, gradi zidove, stupove, stropove, mostove, betonira ceste, tunele i sl. Osim zidanja postavlja hidroizolaciju, kanalizaciju, otvore za vrata i prozore, te obavlja druge zidarske poslove.

Tesar

Tesar izrađuje, montira i podiže drvene konstrukcije na gradilištu. Montira skele i radne platforme, oplata za sve vrste konstruktivnih i nekonstruktivnih elemenata na objektu. Izrađuje krovne konstrukcije i toplinske izolacije potkrovlja, drvena stubišta i ostale drvene objekte (poput manjih drvenih kuća i sl.). Poslovi uključuju i zaštitu drvenih

konstrukcija od vode, radove: popravljanje i održavanje drvenih konstrukcija, vlage i vremenskih utjecaja.

Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima

Upravlja bagerima, utovarivačima, buldožerima, dizalicama i drugim građevinskim strojevima.

Keramičar-oblagáč

Polaže keramičke i kamene pločice, oblaže zidove, bazene i podove, izrađuje keramičke mozaike itd.

Monter suhe gradnje

Naziva se još i knauf-majstorom, gradi i montira montažne kuće, pregradne zidove, spuštene stropove, gradi privremene objekte, adaptira potkrovlja itd. Vrlo je traženo zanimanje!

Osigurano

Jednosmjenska nastava (kao u svim varaždinskim srednjim školama) i petodnevni radni tjedan. Škola zbog specifičnih programa ima brojne laboratorije – kemijske laboratorije, mikrobiološki laboratorij, laboratorij za fiziku, graditeljstvo i geologiju. Specijalizirane učionice i laboratoriji opremljeni su najsuvremenijim uređajima i opremom za izvođenje vježbi, posebno iz kemije, fizike i biologije, i klasičnim i brojnim suvremenim instrumentalnim metodama. Dvije učionice opremljene su računalima za nastavu informatike, ali i za projektiranje u autocadu za potrebe arhitektonskih tehničara. Škola ima i bogato opremljenu knjižnicu s čitaonicom u kojima su također računala za rad. Ima, naravno, i sportsku dvoranu. Ove smo godine osmislili novi vizualni

identitet škole i uredili ju kako bi bila vedrija, šarenija i ugodnija za boravak i nakon nastave.

Mogućnosti

Individualizirano se pristupa učenicima i pruža im se pomoć održavanjem konzultacija s profesorima u predmetima gdje za to postoji potreba. Od prošle školske godine u školi se može steći DSD diploma. Učenici se mogu uključiti u više različitih aktivnosti kao što su Školski sportski klub, Čitalački klub, Crveni križ, Prva pomoć, rock band, a u pripremi su i druge aktivnosti prema željama učenika. U školi se provode brojne humanitarne akcije u kojima se pomaže udrugama kao što su Ludbreško sunce, Socijalna samoposluga – Caritas, Spas i Sklonište dobrote. Organiziramo i brojne projekte kao što su Jesenska škola kemije, Čitanjem do zvijezda, Tulum s(l)ova, Klokane bez granica, Atom liga, Mat liga. Učenici su također svake godine sudionici školskih i županijskih natjecanja, a iz kemije te predmeta iz područja graditeljstva, prehrane i ekologije i državnih natjecanja. U školi se provode Etwinning i Erasmus+projekti pa učenici putuju i razmjenjuju iskustva i znanja s učenicima iz drugih zemalja Europe – iz Litve, Latvije, Portugala, Norveške, Italije, a u pripremi su i novi projekti sa Turskom, Slovenijom i još nekim europskim zemljama. U školi djeluje Centar izvrsnosti iz kemije u čijem radu sudjeluju i nastavnici naše škole, što potvrđuje da se kvalitetno radi u području kemije.

Pogledajte promocijski spot škole:





GLAZBENA ŠKOLA U VARAŽDINU

Osnivač: Varaždinska Źupanija

Adresa: Kapucinski trg 8, 42000 VaraŹdin

Telefon: 042/ 213-123

Fax: 042/ 213- 715

E-mail: ured@ogs-varazdin.skole.hr

WEB: www.glazbena.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik - program srednje škole			
Glazbenik klavirist	4	Glazbenik tubist	4
Glazbenik violinist	4	Glazbenik udaraljkaš	4
Glazbenik gitarist	4	Glazbenik harmonikaš	4
Glazbenik oboist	4	Glazbenik solo pjevač	4
Glazbenik flautist	4	Glazbenik - teorijski smjer	4
Glazbenik klarinetist	4	Glazbenik tamburaš	4
Glazbenik saksofonist	4	Glazbenik rogist	4
Glazbenik trubač	4	Glazbenik orguljaš	4
Glazbenik trombonist	4		
UKUPNO za program srednje škole = 40 učenika			

Osigurano:

- školovanje na instituciji s jednom od najduŹih tradicija glazbenog obrazovanja u Hrvatskoj i u jugoistočnoj Europi
- najbolji materijalni uvjeti glazbenoga obrazovanja u RH
- rad s nastavnicima školovanim na prestiŹnim glazbenim akademijama
- u prvi razred srednje glazbene škole upisuju se kandidati u dobi do navršenih 17 godina Źivota, a najkasnije

- do navršenih 18 godina života, a iznimku čine zanimanja glazbenik fagotist, glazbenik tubist i glazbenik kontrabasist koji se upisuju do navršenih 20 godina života, a zanimanje glazbenica pjevačica do navršenih 22 godine života, odnosno glazbenik pjevač do navršene 24 godine života
- nastava iz općeobrazovnih predmeta održava se unutar škole i s vlastitim nastavničkim kadrom
 - sudjelovanje na koncertima, seminarima i radionicama s uglednim glazbenicima i pedagogima
 - dodatna nastava: harmonija, solfeggio, individualna nastava na instrumentima i solo pjevanju
 - fakultativna nastava (osnove jaza, liturgijsko sviranje, čembalo, kompozicija, kompjutorska notografija, orgulje itd.)
 - suradnja i projekti s visokoškolskim glazbenim institucijama i glazbenim školama u zemlji i inozemstvu (Erasmus i eTwinning).

Mogućnosti:

- polaganje državne mature
- daljnje školovanje na glazbenim akademijama i drugim fakultetima u zemlji i inozemstvu
- općeobrazovni dio programa omogućava nastavak školovanja na svim humanističkim studijima.

Uspjesi Glazbene škole u Varaždinu

- Orden zasluge za narod sa zlatnom zvijezdom 1968. godine;
- Plaketa Grada Varaždina 1998. godine;
- Nagrada za doprinos ugledu i promociji Varaždinske županije u zemlji i svijetu 2000. godine;
- Nagrada Varaždinske županije za iznimna postignuća u proteklom jedno-godišnjem razdoblju 2020. godine;
- Europska točka za darovite "European Talent Point" 2019. godine;
- Centar izvrsnosti u glazbenoj umjetnosti 2021. godine.

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE
Glazbenik - pripremno obrazovanje	
Glazbenik kontrabasist	2
Glazbenik oboist	2
Glazbenik rogist	2
Glazbenik solo pjevač	2
Glazbenik tamburaš	2
Glazbenik - teorijski smjer	2
Glazbenik trubač	2
Glazbenik klarinetist	2
Glazbenik tubist	2
Glazbenik trombonist	2
UKUPNO za pripremno obrazovanje = 20 učenika	

Osigurano:

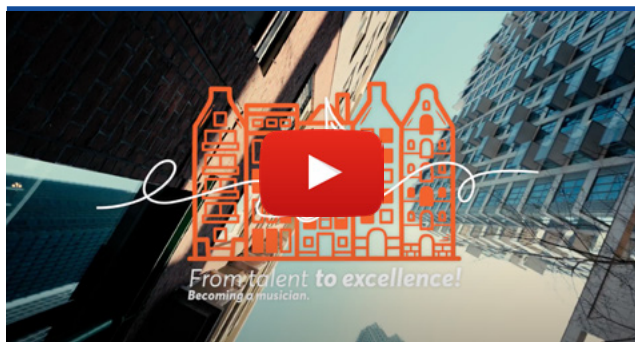
- za upis u 1. razred pripremnoga obrazovanja nije potrebna prethodna glazbena naobrazba
- pripremno obrazovanje traje 2 godine te ga učenici, u pravilu, upisuju paralelno s upisom u 7. razred osnovne općeobrazovne škole
- u prvi razred pripremnoga obrazovanja upisuju se u pravilu kandidati do navršениh 15 godina života, a iznimku čine temeljni predmeti: tuba, kontrabas i fagot - do navršениh 18 godina života te solo pjevanje

do navršениh 20 godina života za učenice i solo pjevanje do navršene 22 godine života za učenike.

Mogućnosti:

- pristupanje prijemnom ispitu za upis u srednju glazbenu školu
- sudjelovanje u projektima.

Pogledajte promocijske spotove škole:





SREDNJA ŠKOLA „ARBORETUM OPEKA“

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Vinička 53, Marčan, 42207 Vinica

Telefon: 042/ 208-441 i 042/ 722-131

Fax: 042/ 722-131

E-mail: ured@ss-arboretumopeka-marcan.skole.hr

WEB: www.ao-rck.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Agrotehničar	4	1	20
Veterinarski tehničar	4	1	20
Cvječar	3	0,4	8
Poljoprivredni gospodarstvenik	3	0,3	6
Vrtlar	3	0,3	6
Kuhar (JMO)	3	0,7	20
Konobar (JMO)	3	0,3	8
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3	0,5	5
Pomoćni vrtlar - TES	3	0,5	5
UKUPNO		5	98

Četverogodišnja zanimanja

Agrotehničar

Zanimanje objedinjuje sva znanja iz poljoprivrede bez obzira radi li se o biljnoj ili stočarskoj proizvodnji i pruža najbolju podlogu za nastavak školovanja. Kao agrotehničar znat ćeš prepoznati specifičnost pojedinih

tehnologija u biljnoj i animalnoj proizvodnji, primijeniti tehnologije uzgoja biljne i animalne proizvodnje, upotrebljavati strojeve, uređaje, alate i opremu u biljnoj i animalnoj proizvodnji, odabrati metode i sredstva za zaštitu bilja, provoditi načela dobre poljoprivredne prakse i održivog razvoja, pratiti i primijeniti zakonske propise zaštite na radu i zaštite

okoliša, primjenjivati osnove poduzetničkog poslovanja i organizacije rada.

Veterinarski tehničar

Zanimanje je to koje preporučamo ljubiteljima životinja i prirode, koji će tijekom četverogodišnjeg školovanja usvojiti znanja o domaćim životinjama, kućnim ljubimcima i divljači.

Posao je veterinarskoga tehničara da pomaže veterinaru u liječenju i prevenciji širenja zaraznih bolesti životinja, kao i niz poslova na unaprjeđenju uzgoja zdravih životinja i povećanju njihovih proizvodnih sposobnosti.

Ovo zanimanje omogućuje zapošljavanje u veterinarskim ambulantomama i klinikama, centrima za reprodukciju domaćih životinja te na vlastitim farmama. Školovanje pruža temelj za državnu maturu i nastavak obrazovanja na fakultetima.

Trogodišnja zanimanja

Poljoprivredni gospodarstvenik

Zanimanje kojim se stječu znanja, vještine i sposobnosti za proizvodnju poljoprivrednih kultura, primjenu agrotehničkih mjera - obrade, gnojidbe, sjetve i sadnje, žetve i zaštite poljoprivrednih kultura.

Program obuhvaća i stočarsku proizvodnju što omogućuje organizaciju i vođenje vlastitog gospodarstva.

Vrtlar

S potrebnim znanjem i vještinama za proizvodnju ukrasnog bilja - grmlja, drveća i cvijeća te

njihovu primjenu u oplemenjivanju i uređenju životnog i radnog prostora, mogu projektirati i uređivati okoliš ili se zaposliti u vrtnim centrima.

Zanimanje obuhvaća široko obrazovanje – od poznavanja i primjene biljnih vrsta do uređenja, njege okoliša i aranžiranja.

Cvječar

Trogodišnje zanimanje cvječar osim znanja o uzgoju cvijeća, učenjem o načinima i metodama aranžiranja potiče na kreativnost u izradi cvjetnih instalacija, raznih aranžmana, uči o kreativnom prigodnom uređivanju unutrašnjih prostora za javna i privatna događanja.

Ovaj je posao umjetnički pa stoga cvječari moraju biti kreativni i imati smisao za skladno i lijepo. Razlikovanje boja preduvjet je za obavljanje tih poslova. Osim estetskog osjećaja cvječari moraju imati razvijenu spretnost ruku i prstiju kako bi mogli provesti ideju u djelo. Budući da je cvjećarstvo uslužna djelatnost, floristima su ljubaznost i uslužnost važni u poslu. Oni moraju biti komunikativni, stručni i fleksibilni kako bi mogli zadovoljiti želje i potrebe svojih kupaca.

Nakon položenog završnog ispita zaposlenje mogu naći u vrtlarijama i cvjećarnicama, mogu otvoriti samostalni obrt ili u roku od godine dana od završetka programa mogu nastaviti školovanje u statusu redovitog učenika.

U tijeku školovanja učenicima se pruža mogućnost stjecanja iskustva na raznim florističkim natjecanjima u Hrvatskoj i EU. Osim toga škola im pruža mogućnost pripreme

i polaganja ispita za stjecanje Europskog certifikata za cvjetni dizajn *FlorCert*. Prema vlastitom interesu mogu odabrati nacionalni ili internacionalni *FlorCert* ispit koji im pruža mogućnost zaposlenja u inozemstvu. Pripreme za ovaj ispit vode profesori s europskim florističkim licencama.

Kuhar (JMO)

Odgojno-obrazovni program za zanimanje kuhar ima za cilj stjecanje znanja, vještina i navika koje će omogućiti učeniku da nakon završenog obrazovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, samostalno obavlja poslove i radne zadaće u zanimanju kuhar.

Učenici se osposobljavaju za pripremanje raznih vrsta hladnih i toplih jela i slastica, s posebnim naglaskom na pripremi jela nacionalne i regionalne kuhinje.

Najvažnije je steći znanja iz prehrane (poznavanje i naručivanje namirnica, skladištenje i čuvanje od kvarenja), gospodarstva, biologije i ekologije.

Zanimanje zahtijeva:

- urednost
- spretnost
- kreativnost
- inovativnost
- osjećaj za estetsko oblikovanje.

Nakon školovanja moguće se zaposliti u ugostiteljskim djelatnostima svih vrsta i kategorija te u prehrambenoj industriji, a može se voditi i samostalan posao. Obrazovanje za ovo zanimanje traje tri godine, uz mogućnost

daljnjeg usavršavanja u struci (četverogodišnje obrazovanje s polaganjem državne mature, majstorski ispit).

Konobar (JMO)

Nudimo osposobljavanje za organizaciju rada u kuhinji i restoranu; prezentacija i promidžba nacionalne i internacionalne kuhinje; upoznavanje s poslovima banket-menadžera; pripremanje raznovrsnih barskih mješavina; pripremanje jela kod stola gosta – flambiranje; usvajanje komunikacijskih vještina i kultura ophođenja; učenje dvaju stranih jezika

Mogućnosti nakon srednje škole: zapošljavanje kao konobar u svim ugostiteljskim objektima, na brodovima, u restoranima vlakova - voditelj vlastitog ugostiteljskog objekta. Moguć je i nastavak školovanja s ciljem prekvalifikacije u srodno četverogodišnje zanimanje.

Pomoćni vrtlar-TES

Zanimanje u kojem učenici stječu temeljna znanja i vještine iz vrtlarske proizvodnje kao što su poznavanje uzgoja vrtlarskih kultura, uzgoj povrća, voća i cvijeća te vrtnog zelenila što im omogućuje uspješnost u obavljanju poslova odražavanja i njege vrtova, povrtnjaka i drugih zelenih površina.

Program je prilagođen učenicima s teškoćama u razvoju i traje tri godine.

Pomoćni kuhar i slastičar - TES

Cilj je programa usvajanje osnovnih znanja u ugostiteljstvu i turizmu, upoznavanje tehnologije, upoznavanje robe i higijene te osposobljavanje za obavljanje radnih operacija pomoćnog kuhinjskog radnika.

Osigurano:

Vrhunska oprema i učionice, praktikumi za najkvalitetnije izvođenje praktične nastave u svim područjima koje škola ima, sportska dvorana. Veliki izbor slobodnih aktivnosti uz

mogućnost izražavanja vlastite kreativnosti koja se može brzo primijeniti u životu.

Škola je u lijepom okruženju koje poticajno djeluje na učenje i rad!

Pogledajte promocijski spot škole:





SREDNJA ŠKOLA NOVI MAROF

Osnivač: Varaždinska županija
Adresa: Zagorska 23, Novi Marof
Telefon: 042/205-110
Mobitel: 091/282-7155
E-mail: ured.ssnm@skole.hr
WEB: www.ss-novimarof.skole.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	1	20
Ekonomist	4	1	20
Tehničar za računalstvo	4	1	20
UKUPNO		3	60

Dragi budući srednjoškolci, na kraju ste osnovnoškolskog obrazovanja i pred vama je važna odluka o nastavku školovanja. Tu odluku morate donijeti zajedno sa svojim roditeljima, stoga je važno da se prije same odluke o izboru škole i programa informirate o postojećim srednjim školama, obrazovnim programima te o organizaciji i mogućnostima pojedinih škola. Mi vas upravo iz tog razloga i zbog lakše profesionalne orijentacije želimo informirati o Srednjoj školi Novi Marof!

Kod nas se nastava odvija **samo u jutarnjoj smjeni** u suvremeno opremljenim učionicama i s primjenom novih tehnologija. S učenicima

rade stručni i ambiciozni nastavnici. Svaki učenik prilikom upisa **dobiva besplatne udžbenike i prijenosno računalo** za olakšanu komunikaciju i mogućnost rada iz vlastitog doma. Time vam svima pružamo jednaku šansu i potrebne uvjete za učenje. Isto tako učenici imaju mogućnost organizirane prehrane i prijevoza, a organiziramo i besplatne pripreme za državnu maturu. Posvećujemo se svakom učeniku, nudimo mogućnost uključivanja u razne izvannastavne aktivnosti te u zanimljive fakultativne predmete. Također, u sklopu naše Škole djeluje i Centar izvrsnosti za komunikaciju koji je dobio certifikat „Europske točke darovitosti“. Više o svemu

možete pročitati na našoj internetskoj stranici:
www.ss-novimarof.skole.hr

Želimo vam puno uspjeha oko odabira, upisa i tijekom srednjoškolskog obrazovanja

Četverogodišnja zanimanja

Opća gimnazija

Opća gimnazija podrazumijeva uravnotežen odnos svih općeobrazovnih nastavnih predmeta, a od drugog je razreda izborna nastava obavezni dio nastavnoga plana i programa.

Tijekom obrazovanja polaznik će steći opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta, osposobiti se za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje. U programu opće gimnazije podjednako su zastupljeni prirodoslovni, matematički i jezični sadržaji. Po završetku programa polaznik će steći kompetencije uspješnog komuniciranja na materinskom i stranom jeziku, usvojiti će znanja o novim informacijskim tehnologijama. Gimnazija je kao općeobrazovna škola prijelazni stupanj prema profesionalnom osposobljavanju na fakultetima i veleučilištima, ne daje zanimanje nego srednju školsku spremu. Njezin je osnovni zadatak priprema učenika za nastavak školovanja.

Ekonomist

Zanimanje ekonomista podrazumijeva izuzetno širok spektar zadataka i odgovornosti koje ovise o odabranom usmjerenju i području rada. Ekonomisti se mogu specijalizirati za financije, rad unutar računovodstva i revizije,

marketing, menadžment, poslovnu informatiku, trgovinu ili ekonomski rad u sklopu turizma. Ovaj program podučava znanjima i vještinama potrebnim za pronalaženje zaposlenja unutar ekonomskog zanimanja te potrebnih za nastavak obrazovanja na visokoškolskoj razini. Kroz ovaj program učenici će naučiti temeljitost u radu s brojevima, precizno računanje te analiziranje podataka na temelju kojih se izrađuju izvještaji. Kao što je već prethodno spomenuto, ekonomisti mogu naći zaposlenje na raznim lokacijama ovisno o usmjerenju. Ekonomisti se tako mogu zapošljavati u raznim državnim institucijama, nevladinim organizacijama, bankama, osiguravajućim društvima, privatnim tvrtkama, turizmu, medijima te u konačnici mogu otvarati i vlastite tvrtke. Uglavnom rade u uredima, međutim posao često uključuje putovanja radi sudjelovanja ili prisustvovanja na stručnim skupovima, konferencijama i poslovnim sastancima. Za učenike ovog programa od iznimne su važnosti preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost da bi se maksimalno umanjile pogreške u radu s podacima te inovativnost i kreativnost za posvećivanje istraživačkom radu i sudjelovanje u osmišljavanju marketinških strategija te novih proizvoda i usluga.

Tehničar za računalstvo

Zanimaju li te računala, suvremena informacijsko-komunikacijska tehnologija, robotika, programiranje i računalne igre? Želiš li naučiti izrađivati aplikacije i mrežne stranice?

Zanimanje tehničar za računalstvo obuhvaća praktična znanja i vještine potrebne za obavljanje poslova iz područja ljudskih djelatnosti povezanih s projektiranjem, izradbom i

održavanjem manje složenih baza podataka i računalnih programa, nadziranjem i dijagnosticanjem te evidentiranjem i otklanjanjem sklopovskih i programskih problema, educiranjem i pomaganjem korisnicima u rješavanju njihovih problema, konfiguriranjem i održavanjem računala, lokalne računalne mreže, računalnih i informacijskih sustava.

Od budućih tehničara za računalstvo očekuje se da budu tehnički polivalentni, inovativni, spremni na kontinuirano stjecanje znanja i vještina u korak s tehnološkim trendovima, točni, dosljedni, komunikativni i skloni timskom radu.

Pogledajte promocijski spot škole:



Kliknite ovdje za virtualnu šetnju školom



SREDNJA ŠKOLA LADBREG

Osnivač: Varaždinska županija

Adresa: Trg Sv. Trojstva 16, Ludbreg

Telefon: 042/421-790

Fax: 042/421-793

E-mail: ravnatelj@ssludbreg.hr

WEB: www.ssludbreg.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	20
Tehničar / tehničarka za mehatroniku	4	20
Strojarski računalni tehničar / tehničarka	4	20
CNC operater / operaterka (DO)	3	22
Prodavač / prodavačica (DO)	3	6
Strojibravar / strojibravarka (JMO)	3	8
Tokar / tokarica (JMO)	3	6
Elektroinstalater / elektroinstalaterka (JMO)	3	6
Pomoćni kuhar / slastičar (TES)	3	5
Pomoćni bravar (TES)	3	3
UKUPNO		116

Četverogodišnja zanimanja

Opća gimnazija

Gimnazije su usmjerene prema nastavku školovanja i pružaju opće obrazovanje, razvijaju opći akademski kapacitet i omogućuju stjecanje

temeljnih znanja i vještina u svim glavnim znanstvenim područjima s naglaskom na STEM područje. Samo gimnazijsko obrazovanje omogućuje mladim osobama da se razviju u samosvjesne, odgovorne i autonomne ljude širokih, raznolikih i komplementarnih znanja i

vještina koji će moći vjerodostojno, produktivno i kreativno odgovoriti na izazove koji ih čekaju. Omogućujući im razumijevanje bitnih aspekata svijeta u kojem živimo, usmjeravajući ih prema suradnji, kritičkom preispitivanju vlastitih pretpostavki i kreativnom rješavanju problema te razvijajući njihovu sposobnost upotrebe jezičnih i tehnoloških alata, gimnazijsko obrazovanje priprema mlade ljude za cjeloživotno učenje i produktivan osobni, profesionalni i društveni život s naglaskom na STEM područje. Gimnazija učenicima pruža mogućnost da usvajajući ukupna znanja, vještine i stavove, usvoje i napredna znanja i vještine iz odabranih disciplina i područja u skladu s interesima i obrazovnim aspiracijama. To je nužno budući da uspješan nastavak obrazovanja zahtijeva dodatni razvoj specifičnih kompetencija i dubinsko ovladavanje pojedinim sadržajima, a isto tako pruža podršku svim učenicima u donošenju informiranih i odgovornih odluka o vlastitoj budućnosti i profesionalnom putu te ih osnažuje razvojem kompetencija za cjeloživotno učenje. Tijekom obrazovanja učenik će steci opća znanja i vještine iz općeobrazovnih nastavnih predmeta, osposobiti se za logičko i stvaralačko mišljenje i samostalno učenje. U programu opće gimnazije podjednako su zastupljeni prirodoslovni, matematički i jezični sadržaji s naglaskom na STEM područje. Po završetku srednjoškolskog programa učenik će steci kompetencije uspješnog komuniciranja na stranom jeziku, usvojiti će nove informacijske tehnologije te će biti spreman pristupiti državnoj maturi. Polaganjem državne mature učenik je spreman za upis na sveučilišta i veleučilišta s naglaskom na danas vrlo tražena zanimanja i programe u STEM području. Gimnazija ne daje zanimanje nego srednju školsku spremu,

njen osnovni zadatak je priprema učenika za nastavak školovanja na drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima.

Tehničar za mehatroniku

Mehatronika je interdisciplinarno područje koje povezuje znanja iz elektronike, strojarstva i računalstva. Zanimanje je to koje podjednako privlači i mladiće i djevojke, ponajviše zato što visoko automatizirani, sofisticirani strojevi i uređaji nisu prisutni samo u industriji, već se u obliku kućanskih aparata, glazbenih i video uređaja, kamera, uredskih i drugih uređaja nalaze svugdje oko nas. Zbog stalnog napretka tehnike u kojoj vise nema oštih granica pojedinih stručnih područja, pojavila se potreba za stručnjacima koji će moći projektirati, rukovati i održavati takve mehatroničke sustave. Nakon četverogodišnjeg obrazovanja, tehničar za mehatroniku osposobljen je za rad na kompleksnoj opremi i sustavima; projektira, nadograđuje i održava mehatroničke sustave - strojeve, alate i uređaje koji se sastoje od elektroničkih, strojarskih, optičkih, automatiziranih i kompjuteriziranih sklopova. Nadzire vođenje složenih procesa u pogonima izrade mehatroničkih uređaja, bavi se projektiranjem automatskih strojeva, naprava i alata te prema potrebi nadograđuje navedene uređaje. Uslužno (servisno) održava i popravlja kućanske aparate, video nadzore, medicinsku i mjernu opremu. Izrađuje tehnološku dokumentaciju za određeni uređaj uz pomoć specijaliziranih računalnih programa (CAD/CAM, SOLIDEDGE, CATIA, ESPIRIT).

Tehničar za mehatroniku naučit će specijalistička znanja i biti kompetentan iz područja strojarstva, mehanike, elektrotehnike, elektronike,

automatike, informatike, senzoričke i robotike, koja su sveprisutna u današnjem tehničkom okruženju. Takvo široko interdisciplinarno obrazovanje osigurava fleksibilnost u zapošljavanju u različitim gospodarskim granama, što je još jedna prednost ovog zanimanja jer jamči siguran posao. Područje rada tehničara za mehatroniku:

- robotika (programiranje industrijskih robota, izrada i programiranje mobilnih robota),
- industrija (projektiranje, programiranje i održavanje proizvodnih sustava),
- servisi (računala, medicinska oprema, uredska oprema, printeri, uređaji za zabavu, strojevi za domaćinstvo...),
- laboratoriji (mjerni instrumenti, kalibriranje senzora, vage...).

Ovaj program omogućuje stjecanje znanja potrebnih za polaganje državne mature (na višoj razini) i to s mogućnošću upisa na fakultete strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike, mehatronike te drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima u STEM području.

Strojarski računalni tehničar

Strojarski računalni tehničar perspektivno je četverogodišnje zanimanje koje učenicima pruža širok spektar teorijskog znanja iz općebrazovnih predmeta i struke, a koja uspješno primjenjuju u radu na praktičnoj nastavi u školi. Time razvijaju kompetencije i vještine za rad u području strojarstva, elektrotehnike i srodnim područjima na polje STEM tehnologija, a nakon završetka školovanja nudi se mogućnost nastavka obrazovanja na fakultetu poglavito u STEM području s naglaskom na tehničke fakultete (strojarstvo, elektrotehnika, mehatronika i dr.)

Strojarski računalni tehničar radi u svim fazama stvaranja proizvoda pomoću moderne CAD/CAM tehnologije (konstrukcija proizvoda

pomoću računala, priprema proizvodnje, proizvodnja i kontrola s napomenom da se radi u svim granama industrije, strojarstvo, elektrotehnika, drvna industrija i dr.). Konstruira dijelove i sklopove proizvoda, alate i naprave potrebne za proizvodnju, izrađuje tehnološke i operativne postupke pripreme proizvodnje, izrađuje programe za CNC strojeve (računalom kontrolirani strojevi), upravlja i nadzire rad automatiziranih i robotiziranih sustava, upravlja proizvodnim procesom pomoću računala, kako u području strojarstva, elektrotehnike, drvne industrije tako i u srodnim područjima, vrši kontrolu ulaznih sirovina i poluproizvoda, kontrolu u svim fazama proizvodnje i završnu kontrolu. Planira materijale, odabire alate i strojeve, režime rada, kapacitete strojeva, utvrđuje načine obradbe, redosljed postupaka, normative materijala i vremena izradbe i metode kontrole. Propisuje kvalitetu i preciznost koju treba postići obradbom. Provjerava kvalitetu i funkcije gotovog proizvoda, stroja ili elementa stroja.

Nakon završene strukovne, tehničke škole četverogodišnjeg trajanja te izrađenog i obranjenog završnog rada, stječe se kvalifikacija koja omogućuje zaposlenje kao tehnolog u pripremi rada (CAD-CAM tehnologije), tehnolog održavanja, programer, konstruktor alata i naprava, tehnolog kontrole (održavanja kvalitete) u gotovo svim granama industrije jer su danas svi strojevi kompjutorsko upravljani. Nakon položene državne mature moguće je napredovanje u školovanju na višoj razini i to upisom na fakultetima strojarstva, brodogradnje, elektrotehnike, mehatronike te drugim tehničkim fakultetima i stručnim studijima.

Trogodišnja zanimanja

CNC operater (DO)

Dualno obrazovanje konkretno znaci da će se uz obrazovanje u školi značajan dio učenja temeljenog na radu realizirati u svijetu rada (licenciranim radionicama). Tako će se u 1. razredu 24% ukupnog fonda sati učenja temeljenog na radu, u 2. razredu 84% ukupnog fonda sati učenja temeljenog na radu te u 3. razredu 77% ukupnog fonda učenja temeljenog na radu realizirati u licenciranim radionicama u gospodarstvu. Na taj način omogućeno je ostvarivanje više sati učenja temeljenog na radu u svijetu rada (u licenciranim radionicama) u odnosu na dosadašnji program CNC operatera. Učenici koji će se upisati u navedeno zanimanje potpisivati će i Ugovor o dualnom obrazovanju sa licenciranim radionicama u kojima će imati uvjete za obavljanje nastave predmeta "Praksa u CNC radionici" tijekom cjelokupnog srednjoškolskog obrazovanja.

Obrazovanjem u ovom smjeru stječu se znanja, vještine i kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim alatnim strojevima i numerički upravljanim strojevima (CNC) u proizvodnji dijelova strojeva, uređenja i raznih drugih elemenata u širokom spektru proizvodnje. Učenici tijekom pohađanja nastave u strukovnom dijelu programa stječu vještine za znanje čitanja tehničkih crteža i skica, odabir alata, mjernih alata, naprava i pribora strojeva, vladanje osnovama računalstva, informatike i programima za crtanje na računalu CAD/CAM (AutoCAD, Catia, SolidEge). Usvojenim vještinama mogu se samostalno koristiti korisničkim

programima vezanim uz navedeno zanimanje, a što uključuje izvođenje podešavanja i pripremu numerički upravljanim alatnim strojevima (CNC). Učenike se osposobljava za samostalno upravljanje CNC strojem do razine efikasnog rješavanja problema u različitim problemskim situacijama upravljanja strojem. Upoznaje ih se i s najnovijim načinom korištenja računala u proizvodnim procesima (CAD/CAM), s principom rada CAD modula i 3D programskog paketa, s programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC stroja i izvođenje 3D simulacija obrade na samim obradnim strojevima. Uz stečeno znanje učenik mora znati samostalno odabrati rezne alate, biti informiran o reznim alatima koji se koriste na CNC strojevima (geometrija, označavanje, prihvrat na stroju i pred namještanje alata), kao i s izvođenjem podešavanja i pripreme CNC stroja za izvođenje zadanih operacija te izradom samog zadanog zadatka prema nacrtu.

Prodavač (DO)

Zanimanje prodavača podrazumijeva prodaju robe na veliko ili malo te savjetovanje kupaca o kupovini. Prodavač može raditi u velikim trgovačkim sustavima, na specijaliziranim odjelima ili u malim trgovačkim društvima. Prodavač u tijeku školovanja i kroz praksu stječe mnoga praktična znanja nužna za uspješno obavljanje zanimanja (posluživanje kupca, kontrolu robe, prezentaciju, naplatu, zamatanje robe i sl.). Prodavač mora imati znanja iz područja trgovačkog računovodstva, ekonomskog poslovanja, poznavanja robe, aranžiranja, poslovne informatike, higijene prehrane i namirnica, stranih jezika, osnove psihologije marketinga i sl. Zanimanje

prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Posebna pozornost posvećuje se poznavanju psihologije prodaje i tehnikama vođenja prodajnog razgovora. Zanimanje prodavač je dinamično i odgovorno, traži se snalažljivost i spretnost te smisao za računanje u novčanom poslovanju. Ako rade na terenu u prezentaciji proizvoda, moraju imati razvijenu sposobnost uvjeravanja kupaca te dobro razvijene komunikacijske vještine. DUALNO OBRAZOVANJE podrazumijeva da učenik, koji je u redovitom sustavu strukovnog obrazovanja, formalno „upisuje tvrtku“, a ne školu, gdje onda i provodi više od 50 posto ukupnog vremena školovanja. Tako učenik u tvrtki, uz praktične vještine, stječe i određena teorijska znanja o struci za koju se školuje i, što je najvažnije, stječe rafinirane vještine (tzv. soft skills) koje ne može steći u školi, ili bar ne koliko mu je potrebno. Tako se učenik u tvrtki uči, primjerice, timskom radu, odgovornosti prema radu i imovini, rješavanju problema, poduzetnosti i mnogim drugim vještinama i znanjima koja nigdje drugdje ne može steći osim u stvarnom radnom okruženju. Uspostavlja se visoko kvalitetna suradnja između obrazovanja i svijeta rada. Stječu se potrebne vještine za obavljanje poslova učinkovito, inovativno i samostalno. Cilj je poduzetništva poticanje i razvoj kreativnosti, ali i iznošenje vlastitih ideja na inovativan način, praktičnom nastavom te stručnom praksom koja je velikim dijelom omogućena kroz DUALNO obrazovanje. Učenjem na radnom mjestu razvija se neovisnost i osjećaj odgovornosti. Rješavanjem konkretnih zadataka u stvarnim uvjetima. Školovanje u ovom programu traje tri godine, a završava izradom i obranom završnoga rada

nakon kojeg se izdaje završna svjedodžba i stječe zvanje prodavača. na radu dokazuje se stečeno znanje i vještine.

Strojbravar (JMO)

Školovanje za strojbravara traje 3 godine, efikasno je i traženo zanimanje koje učenicima nakon završetka školovanja pruža garanciju brzog zapošljavanja te stjecanja konkurentnosti na tržištu rada. Strojbravari školuju se za samostalan rad na najmodernijim strojevima, upravljanje CNC strojevima te za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama. Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava jedan dan izvodi u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore. Strojbravar sastavlja nove strojeve i uređaje te održava postojeće; izrađuje pojedine elemente stroja, ustanovljuje kvarove te obnavlja manje (remenske prijenosnike, lančanike), hidrauličke uređaje, crpke, kanale za podmazivanje i dr. manje sklopove spaja u veće koje potom povezuje u stroj ili uređaj. Pri održavanju strojeva i uređaja, provjerava njihov rad i ispravnost. Ako je potrebno, popravlja ili zamjenjuje neispravne i potrošne dijelove, a katkad ih i samostalno izrađuje. Nakon završene srednje škole i dvije godine radnog iskustva u struci, može se pristupiti polaganju majstorskog ispita, steći zvanje majstor strojbravar i otvoriti vlastiti obrt. Zahvaljujući širokoj paleti strojeva, strojbravari nakon završene škole imaju raznolike mogućnosti zaposlenja u raznim tvrtkama ili tvornicama.

Strojbravar je deficitarno zanimanje u strojarскоj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju

školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Strojobrvari se najčešće zapošljavaju u obrtima, poduzećima, industrijskim pogonima te tehničkim trgovinama. Nakon iskustva u struci ako polože majstorski ispit pri Hrvatskoj obrtničkoj komori mogu otvoriti i vlastiti obrt.

Tokar (JMO)

Školovanje za tokara traje 3. godine, efikasno je i traženo zanimanje koje učenicima nakon završetka školovanja pruža garanciju brzog zapošljavanja te stjecanja konkurentnosti na tržištu rada. Tokari se školuju za samostalan rad sa najmodernijim strojevima, upravljanje CNC strojevima te za rad s najmodernijim CAD/CAM tehnologijama. Učenicima je osigurana praksa u školskoj radionici. Praktična se nastava jedan dan izvodi u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu obrtničke komore.

Tokar sastavlja nove strojeve i uređaje te održava postojeće; izrađuje pojedine elemente stroja, ustanovljuje kvarove te obnavlja manje (remenske prijenosnike, lančanike), hidrauličke uređaje, crpke, kanale za podmazivanje i dr. manje sklopove spaja u veće koje potom povezuje u stroj ili uređaj. Pri održavanju strojeva i uređaja, provjerava njihov rad i ispravnost. Ako je potrebno, popravlja ili zamjenjuje neispravne i potrošne dijelove, a katkad ih i samostalno izrađuje. Nakon završene srednje škole i dvije godine radnog iskustva u struci, može se pristupiti polaganju majstorskog ispita, steći zvanje majstor tokar i otvoriti vlastiti obrt. Zahvaljujući širokoj paleti strojeva, tokari nakon završene škole imaju

raznolike mogućnosti zaposlenja u raznim tvrtkama ili tvornicama. Tokar je deficitarno zanimanje u strojarскоj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Tokari se najčešće zapošljavaju u CNC radionicama, obrtima, poduzećima, industrijskim pogonima te tehničkim trgovinama. Nakon iskustva u struci ako polože majstorski ispit pri Hrvatskoj obrtničkoj komori mogu otvoriti i vlastiti obrt.

Elektroinstalater (JMO)

Program se sastoji od općeobrazovnog, stručno-teorijskog i praktičnoga dijela (programa naukovanja). Praktična nastava izvodi se jedan dan u školi, a najmanje dva dana tjedno kod licenciranog obrtnika ili u poduzeću koje ima licencu Obrtničke komore. Poslovi su i radni zadaci elektroinstalatera sljedeći: postavljanje, ispitivanje i stavljanje u pogon te održavanje niskonaponskih instalacija i postrojenja za raspodjelu električne energije, postavljanje, ispitivanje, stavljanje u pogon i održavanje dojavnih i signalnih instalacija, antenskih i komunikacijskih instalacija, postavljanje, ispitivanje, stavljanje u pogon i održavanje uzemljenja i munjovoda te postrojenja za izjednačavanje potencijala. Nakon tri godine radnoga iskustva u struci elektroinstalateri mogu polagati majstorski ispit koji im omogućava otvaranje vlastitog obrta. Postoji i mogućnost nastavka školovanja u četverogodišnjim zanimanjima. Elektroinstalater ugrađuje električne instalacije, postavlja uređaje električne rasvjete, održava postavljene uređaje, otklanja moguće kvarove, obilježava instalacije, postavlja cijevi i vodove, ugrađuje razvodne ormare, priključuje

elemente, električne uređaje i elektroopremu. U radu se služi standardnim elektroinstalaterskim alatom (kombinirana kliješta, čekić, ključevi raznih veličina, bušilica, instrumenti za mjerenje napona i ispitivanje jakosti struje). Bitan dio posla elektroinstalatera sastoji se od preventivnog održavanja električne opreme (sklopke, električni provodnici i električne komponente). Elektroinstalater je deficitarno zanimanje u elektrotehničkoj struci i svi se učenici nakon školovanja relativno lako zapošljavaju. Na kraju školovanja učenici polažu završni i pomoćnički ispit za koji im Hrvatska obrtnička komora izdaje posebnu svjedodžbu. Elektroinstalateri se najčešće zapošljavaju u obrtima, poduzećima, industrijskim pogonima te trgovinama elektro-materijalom. Ako polože majstorski ispit pri Hrvatskoj obrtničkoj komori mogu otvoriti i vlastiti obrt. Zahvaljujući širokoj paleti strojeva, strojobravari i tokari nakon završene škole imaju raznolike mogućnosti zaposlenja u raznim tvrtkama ili tvornicama.

Pomoćna zanimanja:

Pomoćni kuhar/slastičar (TES)

Zanima li te kulinarsko umijeće, različita jela i slastice te načini njihova pripravljanja, nutricionizam, dekoracija ili degustacija? Predlažemo ti zanimanje pomoćnog kuhara i slastičara! Učenici tijekom svog školovanja za pomoćnog kuhara/slastičara (TES) po prilagođenom ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim primjenjuju u praktičnoj nastavi. Pomoćni kuhar/slastičar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje. Najaktivniji je u poslovima

pripreme namirnica, pomaže u primanju namirnica, skladištenju, mehaničkoj obradi namirnica uz pomoć alata i strojeva prema uputama kuhara, zatim pomaže pri zgotavljanju namirnica te poslovima čišćenja i pranja nakon obavljenog posla. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS). Postoji mogućnost zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u svakom ugostiteljskom objektu koji je opremljen kuhinjskim blokom.

Pomoćni bravar (TES)

U okviru ovog programa učenici se osposobljavaju za izvođenje jednostavnijih radnih operacija obrade metala: rezanje limova, piljenje metalnih profila, bušenje, kovanje, zavarivanje, brušenje i nanošenje boje radi zaštite od korozije. Kroz obavljanje navedenih poslova, samostalno izrađuju ili sudjeluju u izradi vrtnih ili balkonskih ograda, rukohvata na stubištima, garažnih vrata, vrtnog namještaja, stalaka za cvijeće i drugih metalnih konstrukcija. Zatim radi sve poslovi u bravariji: bušenje, brušenje, rad sa bušilicom, brusilicom, el. pilom, prešom i sl. Učenici tijekom svog školovanja za pomoćnog bravara (TES) po prilagođenom ili individualiziranom programu uz općeobrazovne predmete stječu znanja i vještine iz strukovnih predmeta koje zatim primjenjuju u praktičnoj nastavi. Pomoćni bravar radi jednostavnije poslove u bravarskoj proizvodnji uz nadzor kvalificiranog radnika. Nakon završetka trogodišnjeg školovanja stječe nižu stručnu spremu (NSS). Mogućnost je zapošljavanja nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja u bravarskim radionicama i obrtima. Deficitarno zanimanje.

Prednosti upisa u Srednju školu Ludbreg:

- novi praktikumi i oprema
- rad sa novim tehnologijama, 4.0 industrijska revolucija
- naglasak na struku i praktičnu nastavu
- priprema za polaganje državne mature
- strani jezici (njemački, engleski, španjolski, poljski i ruski)
- međunarodno priznati certifikati
- upisi na fakultete u STEM području (elektrotehnika, strojarstvo, mehatronika i drugi tehnički fakulteti)
- 3D tehnologija, robotika, CAD/CAM sustavi
- osiguranje praktične nastave
- stipendije učenicima (Varaždinska županija, gradovi i općine)
- stipendije MZO, 100% plaćena praktična nastava
- stipendije HOK
- timski rad, odgovornost prema radu
- učenje na radnom mjestu, ulazak u svijet rada
- razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetnosti i ljudskih vrijednosti
- izvannastavne i fakultativne aktivnosti

Pogledajte promocijski spot škole:





PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI, VARAŽDIN

Adresa: Frana Supila 22, Varaždin

Telefon: 042/200-334, 098/725-169,

E-mail: tajnistvo@privatna.net

WEB adresa : www.privatna.net

facebook.com/ppg.vz

instagram.com/ppg.vz



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Opća gimnazija	4	1	28
UKUPNO		1	28

U školskoj godini 2023./2024. učenici se mogu upisati u **OPĆU GIMNAZIJU** prema programu općih gimnazija, **OPĆU GIMNAZIJU JEZIČNOGA USMJERENJA**, **OPĆU GIMNAZIJU INFORMATIČKOGA USMJERENJA** i **SPORTSKU GIMNAZIJU** namijenjenu sportašima, kako bi se i dalje mogli baviti sportom, ali i uspješno savladavati gradivo opće gimnazije. Sličan program namijenjen je i općoj edukaciji **MLADIH GLAZBENIKA**. Svaki učenik bira svoj jedinstveni put kroz naše posebne programe: **Science, Business program, Social studies, Art.**

Individualizirani pristup svakom učeniku:

- mali broj učenika u razredu
- svaki učenik dobiva svoj personalizirani program

- učenje i konzultacije - sati učenja u malim skupinama pod nadzorom profesora što omogućuje pisanje domaćih zadaća, vježbanje, ponavljanje gradiva
- nastavnici mentori
- e-learning, tj. učenje na daljinu prilagođeno vrhunskim sportašima ili učenicima koji zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nisu u mogućnosti pohađati nastavu.
- učenici mogu sami odabrati strane jezike koje žele učiti (engleski, njemački, talijanski, španjolski i francuski jezik)
- pripreme za državnu maturu i priprema učenika za upis na likovne akademije, studije arhitekture i dizajn

Prednosti:

- nastava u blokovima (smanjenje opterećenja učenika s manjim brojem predmeta)
- nastavnici mentori
- učenja i vježbe unutar dnevnog rasporeda
- terenska nastava - iskustveno učenje na autentičnim lokalitetima
- nastava u prirodi - outdoor pedagogija
- razvijanje životnih vještina (vještine kritičkog razmišljanja, vještina vođenja, ali i snalaženja u timu, vještine rješavanja kompleksnih problema, inovativnost, kreativnost i digitalne vještine)

- obrazovanje prilagođeno potrebama daljnjeg studija te tržišta rada
- putovanja učenika u sklopu međunarodnih projekata po Europi i izvan nje (sponzorirani projekti)

U pozitivnoj i prijateljskoj atmosferi se lakše uči i razvija, stoga krenite s nama na put do uspjeha.

Pogledajte promocijski spot škole:





SREDNJA ŠKOLA U MARUŠEVCU S PRAVOM JAVNOSTI

Adresa: Maruševac 82, 42 243 Maruševac

Telefon: 042/729-315;

E-mail: ssmarusevec@gmail.com

WEB adresa: www.ss-marusevec.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege	5	1	24
Fizioterapeutski tehničar / tehničarka	4	1	24
UKUPNO		2	48

O školi

Dragi budući učenici Srednje škole u Maruševcu s pravom javnosti, pred vama je važan zadatak – odabir srednje škole. U idućim ćete retcima imati priliku pobliže upoznati našu školu.

Škola ima status vjerske škole s pravom javnosti, čiji je osnivač Kršćanska adventistička crkva u Republici Hrvatskoj, no otvorena je za sve učenike bez obzira na vjersko ili nacionalno podrijetlo. Školu krase predivno prirodno okruženje dvorca Maruševac u kojem se možete u potpunosti posvetiti školi i raznim društvenim aktivnostima.

Uz srednju školu djeluje i Učenički dom u kojem se promiče zdrav stil života, što uključuje vegetarijansku prehranu, redovitu tjeleježbu i odmor. U Učeničkom domu pruža se prilika sudjelovanja u različitim slobodnim aktivnostima uključujući i razne sportove te kreativnu, glazbenu, ekološku i medijsku sekciju.

Cijena mjesečne školarine za pohađanje nastave je 59,73 eura.

Cijena smještaja u Učeničkom domu je 96,88 eura mjesečno.

Medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege

Tko smo mi?

Mi smo medicinske sestre / tehničari koji radimo u području zdravstvene njege i glavni cilj nam je očuvanje zdravlja, prevencija bolesti i briga za bolesne ljude.

Što radimo?

Medicinska sestra je humano zanimanje u kojem je naglasak stavljen na pacijenta i pružanje sveobuhvatne zdravstvene njege u zdravstvenim ustanovama, domovima pacijenata i općenito u zajednici. Djelokrug rada medicinskih sestara je širok. Planira i provodi zdravstvenu njegu na svim razinama, sluša potrebe pacijenata, planira postupke i samostalno ih izvodi.

Gdje provodimo vježbe?

Već dugi niz godina imamo uspješnu suradnju s nekoliko zdravstvenih ustanova: Općom bolnicom Varaždin, Službom za plućne bolesti i tuberkulozu Klenovnik, Domom za starije i nemoćne osobe Varaždin, Caritasovim domom Sveti Ivan Krstitelj Ivanec, dječji vrtić Malo drvo Varaždin i dječji vrtić Ivančice Ivanec, Domom zdravlja Varaždinske županije, Zavodom za javno zdravstvo Varaždinske županije, Ustanovom za zdravstvenu njegu u kući Lekić, Centrom za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar.

Učimo li i izvan škole?

Naravno. Uz gore navedene zdravstvene ustanove učimo i kroz projekte, kao što su Erasmus+ projekti, gdje stječemo znanja iz područja zdravstvene njege u inozemstvu (Turska, Njemačka, Irska, Malta), projekt

E-medica, gdje se okupljaju sve medicinske škole iz Hrvatske i susjednih država. Uz to, sudjelujemo na raznim natjecanjima kao što su: World Skills Croatia te Mladi Hrvatskog Crvenog križa. Obilježavamo sve važne datume vezane za preventivu i zdravlje sudjelovanjem na tribinama i konferencijama.

Gdje možemo raditi?

Kao medicinske sestre / medicinski tehničari možemo raditi na bolničkim odjelima, poliklinikama, klinikama, domovima zdravlja, vrtićima, rehabilitacijskim centrima te radeći sa djecom ili starijim osobama.

Zašto biti medicinska sestra / medicinski tehničar?

Ako ti pružanje pomoći i briga za druge osobe čine zadovoljstvo, svakako trebaš upisati ovaj smjer. Uz to, ako posjeduješ dobre komunikacijske vještine te vrline kao što su empatija, marljivost, pozitivan stav i odgovornost prema radu, ovo je pravi smjer za tebe.

Fizioterapeutski tehničar /

fizioterapeutska tehničarka

Tko smo mi?

Fizioterapeutski tehničari i tehničarke pomažu bolesnim i ozlijeđenim osobama u povećanju pokretljivosti, ublažavanju boli te sprječavanju i ublažavanju trajnih posljedica bolesti i ozljeda.

Što radimo?

U radu s pacijentima provodimo razne vježbe, procedure fizikalne terapije te masažne tehnike.

Gdje provodimo vježbe?

Vježbe provodimo u suvremeno opremljenim kabinetima u našoj školi, Općoj bolnici Varaždin, Specijalnoj bolnici za medicinsku rehabilitaciju Varaždinske Toplice te u privatnim zdravstvenim ustanovama za pružanje usluga fizikalne medicine i rehabilitacije.

Učimo li i izvan škole?

Tijekom školske godine za učenike naše škole organizira se terenska nastava. Posjećujemo razne ustanove u kojima se pružaju usluge fizikalne medicine i rehabilitacije, sportske rehabilitacije i wellness tretmani kao što su Thalassotherapy Opatija i Crikvenica, NK Varaždin i NK Slaven Belupo, terapijsko jahanje u Stubičkim toplicama, Nado centar i Terme Sveti Martin.

Gdje možemo raditi?

Fizioterapeutske tehničari i tehničarke mogu raditi u zdravstvenim ustanovama, domovima za brigu o starijim i nemoćnim osobama, privatnim zdravstvenim ustanovama fizikalne medicine te u kući bolesnika.

Zašto biti fizioterapeut?

Ako si brižljiva, strpljiva, marljiva i uporna osoba koja voli pomagati drugima, poticati ih i pružati im podršku; ako si pozitivna i optimistična osoba, te voliš sport, rekreaciju i biti dio tima; ako brineš o svom zdravlju te želiš i drugima u tome pomoći, krasi te poželjne osobine fizioterapeuskog tehničara!

Pogledajte promocijski spot škole:





CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE TOMISLAV ŠPOLJAR

Osnivač: Grad Varaždin

Adresa: Varaždin, Jurja Križanića 33

Telefon: 042/ 212-787

Fax: 042/ 301-360

E-mail: info@centar-tspoljar-vz.skole.hr

WEB adresa: www.centar-tomislavspoljar.hr



NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	BROJ RAZREDA	BROJ UČENIKA
Pomoćni kuhar i slastičar	3	2	9
Pomoćni cvjećar	3	1	9
UKUPNO		3	18

Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar iz Varaždina ustanova je za odgoj i obrazovanje s posebnim uvjetima za učenike s većim teškoćama u razvoju i obuhvaća osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s lakim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju, osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s umjerenim i težim intelektualnim i utjecajnim teškoćama u razvoju te osnovnoškolski odgoj i obrazovanje učenika s autizmom i utjecajnim teškoćama u razvoju.

Centar se nalazi u novoj zgradi koja je suvremeno opremljena. S učenicima radi 40 edukacijskih rehabilitatora i 6 logopeda koji svojim stručnim znanjem pridonose lakšem svladavanju nastavnoga programa te bržem uključivanju na tržište rada. Kod uključivanja na

tržište rada Centar pruža podršku ukoliko se za tim pokaže potreba. Osim nastavnog procesa učenici Centra uključeni su u mnoge aktivnosti koje im omogućuju razvijanje samoinicijative i samostalnosti u različitim životnim situacijama. Erasmus projekti omogućuju putovanja po zemljama Europske unije u kojima učenici dobivaju saznanja o različitim kulturama, prehrani i običajima. U sportskom djelu, uz natjecanja u Republici Hrvatskoj, Centar aktivno sudjeluje u Specijalnoj olimpijadi. Naši su učenici u posljednje tri godine bili na natjecanjima u SAD-u (Los Angelesu), Sankt Peterburgu u Rusiju te drugim zemljama. U Centru aktivno djeluje folklorna skupina koja ima tamburaški sastav i plesnu grupu. Nadalje, zbor, likovna skupina, fotografija, dramska skupina također su aktivnosti u kojima se

mogu pronaći naši učenici. Više o nama možete saznati na našim mrežnim stranicama.

Pomoćni kuhar i slastičar

Odgojno-obrazovni program za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar ima za cilj stjecanje znanja, vještina, navika i stavova koje će učeniku omogućiti da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavnije poslove i zadaće u svojem zanimanju. Pomoćni kuhar i slastičar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje te u sklopu toga obavlja različite pomoćne poslove u kuhinjama i restoranima različitih ugostiteljskih objekata koji uključuju pripremu namirnica, odnosno mehaničku obradu namirnica uz pomoć kuhinjskih strojeva i alata, prema uputama kuhara pomaže u prigrutavljanju namirnica i pripremi jednostavnih jela te obavlja sve poslove pranja i čišćenja.

Pomoćni cvječar:

Pomoćni cvječar radi jednostavnije radne operacije pri razmnožavanju, uzgoju i njezi cvijeća i lončanica u rasadniku, plasteniku, stakleniku ili na otvorenom te pomoćne poslove u cvjećarnici uz nadzor kvalificiranoga radnika. Cilj je programa stjecanje osnovnih znanja iz poljoprivredne proizvodnje, upoznavanje vrsta cvijeća i njihova aranžiranja te osposobljavanje za izvođenje jednostavnih radnih operacija radnika u poljoprivredi. Pomoćni cvječari obavljaju pomoćne poslove u uzgoju i preradbi svih vrsta cvijeća te u zaštiti, gnojidbi i prihranivanju bilja.

Načini izvođenja nastave

Teoretska nastava i stručna praksa za oba smjera izmjenjuju se u dnevnim ciklusima tijekom

tjedna. Izvođenje nastave i stručne prakse:

- 1. godina – tri dana nastave (14 sati)
i 2 dana učeničke prakse (14 sati)
- 2. godina – tri dana nastave (15 sati)
i 2 dana učeničke prakse (14 sati)
- 3. godina – dva dana nastave (14 sati)
i 3 dana učeničke prakse (21 sat)

Izvođenje stručne prakse

Stručna praksa za zanimanje pomoćni kuhar i slastičar može se izvoditi u školskoj kuhinji Centra ili u ugostiteljskim kuhinjama raznih ugostiteljskih objekata. Mjesto odvijanja stručne prakse pronalazi škola s tim da učenici mogu sami pronaći mjesto odvijanja prakse ukoliko to mjesto ima sve zakonske uvjete. Do sada su naši učenici smjera pomoćni kuhar i slastičar praksu obavljali u Dječjem vrtiću Bambi, Dječjem vrtiću Varaždin, Općoj bolnici Varaždin, 1. OŠ Varaždin, Studentskom restoranu, Učeničkom domu, restoranu Bedem u Varaždinu, restoranu CBS u Svibovcu Podravskom, restoranu Elektron u Varaždinu te u hotelu Trakošćan. Stručnu praksu smjera pomoćni cvječar učenici su obavljali u Parkovima d.d. Varaždin.

Posebni uvjeti za upis

Učenici koji imaju namjeru upisa u pomoćna zanimanja po posebnim programima trebaju imati mišljenje službe za Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Područnog ureda zavoda za zapošljavanje i mišljenje liječnika specijalista Medicine rada. Liječnik će nakon pregleda učenika dati mišljenje o programu školovanja sukladno Jedinostvenom popisu zdravstvenih kontraindikacija.

Zašto je dobro biti srednjoškolac u Varaždinskoj županiji?

**jednosmjenska nastava
multimedijalne učionice
vrhunski praktikumi
sportske dvorane u svim školama
međunarodna matura
Centri izvrsnosti
Centar za robotiku
Institut cjeloživotnog učenja
eko škole
učeničko zadrugarstvo
subvencionirani prijevoz za sve učenike
učeničke i studentske stipendije i krediti**



**Izdavač: Varaždinska županija,
Upravni odjel za prosvjetu, kulturu i sport Varaždinske županije**

Grafičko oblikovanje i tisak: Tiskara Elektrostrojarske škole Varaždin. Četrnaesto izdanje, 2022.