

## Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet Hrvatski jezik u 3. razredu

Predmetno područje	ODLIČAN (5) učenik/učenica
Jezik	<p>procjenjuje i argumentira jedninu i množinu imenica</p> <p>sastavlja tekst koji sadržava opće i vlastite imenice te jedninu ili množinu</p> <p>primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova na novim i poznatim primjerima</p> <p>primjenjuje pravilo pisanja velikog početnog slova na novim i poznatim primjerima</p> <p>primjenjuje pravilo pisanja umanjena i uvećana</p> <p>sastavlja tekst s umanjenicama i uvećanicama</p> <p>primjenjuje skupove ije/je /e /i u usmenom i pisanom izražavanju</p> <p>osmišljava smislenu rečenicu koristeći sa zadanim glagolom</p> <p>određuje pridjeve i ostale vrste riječi, utvrđuje sličnosti i razlike</p> <p>objašnjava ulogu pridjeva kao riječi koje opisuju imenicu te izdvaja pridjeve u zadanim rečenicama</p> <p>argumentira i primjenjuje nabranje u pisanju rečenica i sastavaka</p> <p>objašnjava i primjenjuje uporabu kratica u rečenicama i tekstu</p>
Jezično izražavanje	<p>objašnjava monolog i dijalog</p> <p>argumentira i primjenjuje pravila uspješnog sporazumijevanja</p> <p>kreativno sudjeluje u stvaranju zajedničke priče, predlaže rješenja</p> <p>osmišljava i analizira obavijest poštujući sve odrednice pravilnog oblikovanja obavijesti</p> <p>izvješćuje poštujući kronološki slijed događaja i potkrepljuje zaključke</p> <p>analizira i piše sastavak s jasno izraženim dijelovima poštujući pravopisnu normu</p> <p>analizira i čita dramski tekst i igrokaz poštujući vrednote govornoga jezika</p> <p>sastavlja plan rasprave te argumentira stajalište poštujući tuđe mišljenje</p> <p>procjenjuje i primjenjuje pravopisnu normu u skladu s prethodnim znanjem</p>
Književnost	<p>prosuđuje i argumentira temu, ritam i rimu u poeziji</p> <p>zaključuje i argumentira temu u proznom djelu</p> <p>utvrđuje šaljivo u pjesmi i pjesmu kao takvu</p> <p>aktualizira događaje i likove s vremenom i mjestom radnje</p> <p>procjenjuje i argumentira odluke i postupke likova</p> <p>osmišljava usporedbe i zamjećuje ih u poeziji i prozi</p> <p>prosuđuje o razlikama i sličnostima pripovijetke i basne</p> <p>procjenjuje i argumentira obilježja basne</p> <p>komentira i kritički se osvrće na dječji roman</p>
Medijska kultura	<p>povezuje ulogu glumca s njegovim vanjskim izgledom i izrazom lica</p> <p>procjenjuje i argumentira dječji film u usporedbi s animiranim crtanim i lutkarskim filmom te osmišljava priču</p> <p>argumentira i kritički se osvrće na radijsku emisiju za djecu</p> <p>procjenjuje i primjenjuje pravilnu uporabu dječje enciklopedije</p>

Predmetno područje	VRLO DOBAR (4) učenik/učenica
Jezik	<p>analizira i uspoređuje jedninu i množinu imenica</p> <p>analizira tekst koji sadržava opće i vlastite imenice te jedninu ili množinu</p> <p>analizira i objašnjava pravilo pisanja velikog početnog slova na novim i poznatim primjerima</p> <p>objašnjava i razlikuje pravilno pisanje umanjica i uvećanica</p> <p>upotrebljava skupove ije/je/e/i pri usmenom i pisanom izražavanju prema pravopisnoj normi</p> <p>analizira glagole i prepoznaje ih u rečenici</p> <p>analizira pridjeve i ostale vrste riječi te utvrđuje sličnosti i razlike</p> <p>izdvaja pridjeve u zadanim rečenicama</p> <p>objašnjava i primjenjuje nabranje u pisanju rečenica i sastavaka</p> <p>primjenjuje pravilnu uporabu kratica u rečenicama i tekstu</p>
Jezično izražavanje	<p>analizira i uspoređuje monolog i dijalog</p> <p>analizira pravila uspješnog sporazumijevanja te osmišljava plan uspješne komunikacije</p> <p>sudjeluje u stvaranju zajedničke priče i predlaže rješenja</p> <p>sastavlja obavijest poštujući sve odrednice pravilnog oblikovanja obavijesti</p> <p>sastavlja izvješće poštujući kronološki slijed događanja i izvodi zaključak</p> <p>piše sastavak s jasno izraženim dijelovima poštujući pravopisnu normu</p> <p>čita dramski tekst i igrokaz poštujući naglaske i intonaciju</p> <p>sudjeluje u raspravi i oblikuje plan rasprave te potkrepljuje stajalište</p> <p>analizira i primjenjuje pravopisnu normu u skladu s prethodnim znanjem</p>
Književnost	<p>prepoznaje i analizira temu, ritam i rimu u poeziji</p> <p>zamjećuje i analizira temu u prozi</p> <p>analizira, razlikuje i uspoređuje šaljivu pjesmu od drugih</p> <p>objašnjava i uspoređuje događaje i likove s vremenom i mjestom radnje</p> <p>objašnjava i uspoređuje odluke i postupke likova</p> <p>upotrebljava usporedbe i prepoznaje ih u poeziji i prozi</p> <p>objašnjava razlike i sličnosti pripovijetke i basne</p> <p>rašćlanjuje obilježja basne</p>
Medijska kultura	<p>uspoređuje dječji film s animiranim crtanim i lutkarskim filmom i analizira ga</p> <p>analizira radijsku emisiju za djecu te prepoznaje zvučna sredstva</p> <p>analizira i primjenjuje pravilnu uporabu dječje enciklopedije</p>

Predmetno područje	DOBAR (3) učenik/učenica
Jezik	<p>izdvaja imenice kao vrste riječi te razlikuje jedninu i množinu imenica i opće imenice objašnjava i primjenjuje pravilno pisanje velikoga početnog slova pravilno izgovara umanjnice i uvećanice u tekstu i piše ih upotrebljava skupove ije/je/e/i pri usmenom i pisanom izražavanju uz manja odstupanja razlikuje glagole od ostalih vrsta riječi te ih prepoznaje u rečenici razlikuje pridjeve od ostalih vrsta riječi primjenjuje nabranje u pisanju rečenica i sastavaka primjenjuje kratice u rečenicama i tekstu uz manja odstupanja</p>
Jezično izražavanje	<p>uspoređuje monolog i dijalog objašnjava pravila uspješnog sporazumijevanja te sudjeluje u samostalnom govornom nastupu sudjeluje u stvaranju zajedničke priče te iznosi rješenja uz učiteljevu pomoć sastavlja obavijest uz manja odstupanja pri oblikovanju obavijesti sastavlja izvješće poštujući kronološki redosljed događanja uz manja odstupanja piše sastavak poštujući pravopisnu normu čita dramski tekst i igrokaz sudjeluje u raspravi i poštuje plan rasprave primjenjuje pravopisnu normu u skladu s prethodnim znanjem</p>
Književnost	<p>prepoznaje temu, ritam i rimu u poeziji prepoznaje temu u prozi uspoređuje i razlikuje šaljivu pjesmu od ostalih pjesama uspoređuje događaje i likove s vremenom i mjestom radnje objašnjava odluke i postupke likova zamjećuje usporedbu u poeziji i prozi uspoređuje razlike i sličnosti pripovijetke i basne objašnjava obilježja basne</p>
Medijska kultura	<p>uspoređuje dječji film u odnosu prema animiranom crtanom i lutkarskom filmu objašnjava obilježja dječje radijske emisije primjenjuje pravilnu uporabu dječje enciklopedije</p>

Predmetno područje	DOVOLJAN (2) učenik/učenica
Jezik	<p>prepoznaje imenice kao vrste riječi te razlikuje jedninu i množinu imenica, prepoznaje opće imenice</p> <p>piše veliko početno slovo uz manja odstupanja</p> <p>izgovara umanjene i uvećane u tekstu uz manja odstupanja</p> <p>upotrebljava skupove ije/je/e/i u usmenom i pisanom izražavanju uz pomoć učitelja</p> <p>prepoznaje glagole u rečenici ili tekstu</p> <p>prepoznaje pridjeve</p> <p>daje primjere nabiranja u pisanju</p> <p>primjenjuje kratice u rečenicama i tekstu uz pomoć učitelja</p>
Jezično izražavanje	<p>prepoznaje monolog i dijalog</p> <p>prepoznaje pravila uspješnog sporazumijevanja te sudjeluje u govornom nastupu uz povremenu učiteljevu pomoć</p> <p>sudjeluje u stvaranju zajedničke priče</p> <p>oblikuje kraću obavijest uz pomoć učitelja</p> <p>izvješćuje o obavljenom zadatku uz manja odstupanja i prepoznaje važnost izvješćivanja</p> <p>piše sastavak poštujući pravopisnu normu uz manja odstupanja</p> <p>čita dramski tekst i igrokaz uz manja odstupanja</p> <p>sudjeluje u raspravi</p> <p>primjenjuje pravopisnu normu u skladu s prethodnim znanjem uz pomoć učitelja</p>
Književnost	<p>prepoznaje temu, ritam i rimu u poeziji uz manja odstupanja</p> <p>prepoznaje temu u prozi uz učiteljevu pomoć</p> <p>prepoznaje šaljivu pjesmu uz pomoć učitelja</p> <p>navodi i prepoznaje događaje i likove s vremenom i mjestom radnje, prepoznaje odluke i postupke likova</p> <p>prepoznaje usporedbu u poeziji i prozi</p> <p>prepoznaje obilježja pripovijetke</p> <p>navodi obilježja basne</p>
Medijska kultura	<p>prepoznaje dječji film u odnosu prema animiranom crtanom i lutkarskom filmu</p> <p>prepoznaje obilježja dječje radijske emisije</p> <p>primjenjuje pravilnu uporabu dječje enciklopedije uz povremeno vodstvo</p>

Predmetno područje	NEDOVOLJAN (1) učenik/učenica
Jezik	<p>Ne prepoznaje imenice kao vrste riječi ne razlikuje jedninu i množinu te ne prepoznaje opće imenice</p> <p>Ne piše veliko početno slovo uz manja odstupanja</p> <p>Ne izgovara umanjence i uvećanice u tekstu uz manja odstupanja</p> <p>Ne upotrebljava skupove ije/je/e/i u usmenom i pisanom izražavanju ni uz pomoć učitelja</p> <p>Ne prepoznaje glagole u rečenici ili tekstu</p> <p>Ne prepoznaje pridjeve</p> <p>Ne daje primjere nabiranja u pisanju</p> <p>Ne primjenjuje kratice u rečenicama i tekstu ni uz pomoć učitelja</p>
Jezično izražavanje	<p>Ne prepoznaje monolog i dijalog</p> <p>Ne prepoznaje pravila uspješnog sporazumijevanja te ne sudjeluje u govornom nastupu uz povremenu pomoć</p> <p>Ne sudjeluje u stvaranju zajedničke priče</p> <p>Ne oblikuje kraću obavijest ni uz pomoć učitelja</p> <p>Ne izvješćuje o obavljenom zadatku uz manja odstupanja i ne prepoznaje važnost izvješćivanja</p> <p>Ne piše sastavak poštujući pravopisnu normu uz manja odstupanja</p> <p>Ne čita dramski tekst i igrokaz uz manja odstupanja</p> <p>Ne sudjeluje u raspravi</p> <p>Ne primjenjuje pravopisnu normu u skladu s prethodnim znanjem ni uz učiteljevu pomoć</p>
Književnost	<p>Ne prepoznaje temu, ritam i rimu u poeziji uz manja odstupanja</p> <p>Ne prepoznaje temu u prozi ni uz pomoć učitelja</p> <p>Ne prepoznaje šaljivu pjesmu ni uz pomoć učitelja</p> <p>Ne navodi i ne prepoznaje događaje i likove s vremenom i mjestom radnje te ne prepoznaje odluke i postupke likova</p> <p>Ne prepoznaje usporedbu u poeziji i prozi</p> <p>Ne prepoznaje obilježja pripovijetke</p> <p>Ne navodi obilježja basne</p>
Medijska kultura	<p>Ne prepoznaje dječji film u odnosu prema animiranom crtanom i lutkarskom filmu</p> <p>Ne prepoznaje obilježja dječje radijske emisije</p> <p>Ne primjenjuje pravilnu uporabu dječje enciklopedije uz povremeno vodstvo</p>