

Osnovna škola: Petar Lorini – Sali, PŠ Božava
Učiteljica: Jelena Magaš Stipčević, prof.

ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA
Nastavni predmet: GEOGRAFIJA

Elementi ocjenjivanja

1. Geografska znanja – prepoznavanje, opisivanje i uspoređivanje prostornih struktura, definiranje geografskih pojmova i njihovo uspoređivanje s prostorom
2. Geografsko istraživanje i vještine – uočavanje međuovisnosti pojava i procesa, izrada projekta (prezentacija i plakata), analizu grafičkih prikaza, zaključivanje na temelju skica, dijagrama, fotografija
3. Kartografska pismenost – čitanje i interpretacija sadržaja na geografskim kartama, orijentacija uz pomoć geografske karte

Oblici provjeravanja, vrednovanja i ocjenjivanja

USMENO PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE USPJEHA

Usmeno provjeravanje i ocjenjivanje učenikova znanja provodi se na svakom nastavnom satu, bez obveze najave. Učenik koji je prozvan ne mora odgovarati usmeno ukoliko je u istome danu već dva puta usmeno provjeravan te ukoliko je provjeravan u usmenom i pisanom obliku.

PISANA PROVJERA ZNANJA

Pod pisanim provjeravanjem podrazumijevaju se svi pisani oblici provjere koji rezultiraju ocjenom.

Tijekom nastavne godine učenici pišu pisane provjere znanja koje uključuju i rješavanje zadataka na slijepoj karti.

Pisana provjera se najavljuje učenicima i objavljena je u Vremeniku pisanih provjera.

Pisana provjera ocjenjuje se na osnovi postignutog broja bodova i to u pravilu na sljedeći način:

Broj bodova (%)	do 49	50 - 60	61 -79	80 – 89	91-100
Ocjena	Nedovoljan (1)	Dovoljan (2)	Dobar (3)	Vrlo dobar (4)	Odličan (5)

OPISNO PRAĆENJE

U rubriku bilježaka upisuje se:

- datum i naziv zadnje cjeline, teme ili nastavne jedinice koja je usmeno provjeravana
- postignuća u usvajanju sadržaja
- razvoj interesa, motivacije i sposobnosti
- odnos prema radu i postavljenim zadacima
- redovitost i urednost u izvršavanju obveza i slično

Bilješke u imeniku osnova su za zaključnu ocjenu iz nastavnog predmeta. Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz elemenata ocjenjivanja.

Kriteriji za postizanje pojedine ocjene

Ocjena	Kriteriji ocjenjivanja učenik/ca:
odličan (5)	<ul style="list-style-type: none">- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine- točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke- izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi- samostalno radi i prezentira projektne zadatke- iznimno odgovoran prema radu, učiteljima i drugim učenicima
vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none">- sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja- zaključke donosi na već naučenim primjerima- posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja- točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke- uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi- povremeno se uključuje u projektne zadatke- odgovoran je prema radu, učiteljima i drugim učenicima

<p>dobar (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja - uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja - uz pomoć učitelja izvodi zaključke - ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine - djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi - povremeno nije spreman iskazati znanje - odgovoran je prema učiteljima i drugim učenicima
<p>dovoljan (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja - ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja - uz znatnu pomoć učitelja na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese - kod donošenja zaključaka nailazi na veće probleme - površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke - koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi
<p>nedovoljan (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove - ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu - uz veliku pomoć učitelja nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese - ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja - pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja - ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja

