**Osnovna škola Pokupsko, *DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD*  u školskoj godini 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***AKTIVNOSTI*** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** |
| ***DOPUNSKA NASTAVA******1.-4. RAZ.******(UČITELJICE PREMA POTREBI ODREĐUJU IZ KOJEG ĆE PREDMETA IMATI DOP)*** | Pomoći učenicima pri usvajanju predmetnih sadržaja i uč . koji pohađaju nastavu po individualiziranom / posebnom programu u ovladavanju temeljnim znanjima ; vježbati i usvajati gradivo koje uč . nisu usvojili na redovnoj nastavi | Namijenjena uč . kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva | Željka Čaić Nevenka CrnolatecJasminka PodlejanSmiljana LevarJelena Erent |  | Tijekom šk. god. – jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike i hrvatskog jezika | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu , bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja uč.; rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim uč . pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja |
| ***DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZ.*** | Proširivanje temeljnih znanja , razvoj sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih mat. problema , razvijanje mat. mišljenja i logičkog zaključivanja , poticati io razvijati sposobnost analiziranja , sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema ; korelacijom mat. sadržaja s drugim predmetima pomaže se učenicima da znanja i vještine stečene u mat. koriste i u drugim područjima i u svakodnevnom životu | Učenicima koji brzo i lako , bez poteškoća rješavaju mat. zadatke i pokazuju interes za dodatne mat. sadržaje | Željka Čaić Nevenka CrnolatecJasminka PodlejanSmiljana LevarJelena Erent | Radi se frontalno i individualno sa svakim uč . prema vrsti zadatka koji uč . interesiraju iz pojedinog mat . sadržaja | Planira se jednom tjedno prema rasporedu sati 3. razreda | Kopiranje dodatnih nastavnih listća, dod. materijali | Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada utvrđuje se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja rezultata i razgovorom sa uč . dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada |
| ***DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE VIŠIH RAZREDA*** | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, poboljšati elememtarna znanja i vještine koje učeniku nedostaju, razvijati točnost i urednost u matematičkom izražavanju.Individualni rad s učenicima  koji slabije usvajaju nastavno gradivo i s učenicima koji rade po prilagođenom programu;  vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. | Pomoć pri usvajanju matematičkih znanja – osnovnih matematičkih pojmova. Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati samostalnost kod učenika te poticati individualni  interes za matematiku. Razvijati motivaciju i interes za postizanje što boljeg uspjeha. | Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici | Prema planu i programu | Jedan sat tjedno |  | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| ***DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA******MATEMATIKA*** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike na rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu. Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, urednost, priprema za natjecanja. Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (križaljke, mozgalice...). | Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike. Pripremanje učenima za natjecanje. | Učiteljica Nela Šipušić Gombarević i učenici | Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Predavanje učitelja. Pripremanje za natjecanja. | Jedan sat tjedno |  | Listići, razni problemski zadaci.  Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanju. |
| ***DODATNA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA******ENGLESKI JEZIK*** | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Usvajanje vokabulara, gramatičkih struktura i komunikacijskih uzoraka. Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom, te drugim priručnicima . | Učenicima iz svih razreda koji pokažu interes za ovu vrstu dodatne nastave. | Martina Rukavina | Učenici će se okupljati jednom-grupa sastavljena od učenika koji posjeduju naprednije predznanje i zainteresiranost. Rad na dopunskim tekstovima s ciljem proširivanja vokabulara , izražavanja vlastitog mišljenja o određenim temama, uvježbavanjem gramatičkih jedinica te konačno definiranjem nivoa znanja  | Tijekom godine, 1 sat tjedno | Kopiranje dodatnih nastavnih listća , dod. materijali | Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada |
| ***DOPUNSKA NASTAVA IZ NASTAVNOG PREDMETA******ENGLESKI JEZIK*** | Ponavljanje i dodatna obrada obrađenog gradiva s osobitim naglaskom na gramatičke jedinice uz individualni pristup. Razvijanje jezičnih vještina. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura obrađenih tijekom nastave. | Dopunska nastava Namijenjena je učenicima drugih razreda kod kojih tijekom školske godine pojave teškoće u Razumijevanju i savladavan programskih sadržaja u redovnoj nastavi | Martina Rukavina | Nastava će se održavati 1 sat tjedno, s učenicima kod kojih će se uočiti poteškoće u praćenju redovne nastave, usvajanjem vokabulara, uvježbavanjem gramatičkih jedinica |  | Kopiranje listića i drugih dodatnih materijala | Rad u dod – u vrednovat će se usmenim i pismenim vježbama ; uvidom u rezultate rada dobit će se potvrdna informacija o učinkovitosti rada |