

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO BARANJSKA
OSNOVNA ŠKOLA POPOVAC



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.
POPOVAC, rujan 2020.

R.b.	Sadržaj	Stranica
1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	5
2.	RAZVOJNI PROGRAM	7
3.	PODRUČJA KURIKULUMA	12
3.1.	ŠKOLSKI PROJEKTI -Erasmus + Djeca protiv zagađenja plastikom -Erasmus + Budućnost počinje sada -Erasmus +Putovanje u budućnost s našim otpadom -Dan sigurnijeg Interneta -Dabar -Sat kodiranja -100.Dan škole Sigurnim korakom u školi Glazbeni vlakić Igrom do znanja i zabave Na putu dobrote Televizija za čitanje prvog razreda Živimo zeleno Superčitači Uz čitanje riječi rastu Zelena knjiga Dan jabuka Volimo glagoljati -Međunarodna Eko-škola -učiti kako učiti -Za sigurno i poticajno okruženje u školama -Zdrav za 5 POP ACT 2 Večer matematike Eratostenov eksperiment Dan broja PI Sjaj mračnog doba Vremeplov -povjesničar mjeseca -Šafran Velikani hrvatske poezije Pogled u boje godišnjih doba Živimo zeleno 20 dana dobrote Igre i plesovi moje bake Dani Erasmusa 2020 AmusigDesign Thinking Ja i sva moja lica Život je u recikliranju New Generation Scool Živi zdravo Živi zeleno Zaplešimo kroz svijet	13

	oOslikavanje zida s motivom Kneževa Mozaik u školskoj sjenici Senzorna staza Grafika s motivom Kopačkog rita Logo s motivom baranje Pričam ti priču	
3.2.	DOPUNSKA NASTAVA --hrvatski jezik svi razredi -engleski jezik-svi razredi -Matematika –svi razredi -fizika-7.i 8. Geografija od 5.-8. Kemija 7.-8. razred	71
3.3.	DODATNA NASTAVA -matematika -hrvatski jezik -geografija -povijest -vjeronauk	81
3.4.	IZBORNA NASTAVA -njemački jezik -Informatika -vjeronauk	88
3.5.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI -Mali rukotvorci -Dramska -mali folklor -recitatori -Origami -Ekolozi -Odbojka -likovna grupa -Web novinari -Dramska 2 -literarna -mali knjižničari -Mladi humanitarci -Plesna skupina -Školski zbor -KREATIVNA RADIONICA	95
3.6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA -Kroz godišnja doba -životna zajednica okoliša škole -Posjet kazalištu -Klizanje -Terenska nastava u Đakovački kraj -jednodnevni posjet Vukovaru	115

	<ul style="list-style-type: none"> -pilot projekt „Posjet učenika osmih razreda Karlovcu“ i Jasenovcu -Škola u prirodi Orahovica -pejsažna poezija -Svijet književnosti i medijske kulture -Opis otvorenog prostora 	
3.7.	<p>ŠKOLSKI TIMOVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tim za zabavu, razonodu i medijsku djelatnost -Tim za humanitarnu djelatnost -Tim za suradnju s roditeljima -Tim za šport -Tim za kulturno i tehničko stvaralaštvo -Tim za ekologiju -Tim za javnu i kulturnu djelatnost škole 	127
3.8.	<p>OSTALE AKTIVNOSTI TE OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIJIH DATUMA INTEGRIRANI DANI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Školska zadruga „(Re)kreativna pčelice -Dan europskog jezika -Dan ružičastih majica -Sportski dan -Dani kruha -Dan kravate --međunarodni dan tolerancije -Dan sjećanja na žrtvu Vukovara -dan sjećanja na žrtve holokausta -Dani hrvatskoga jezika -Godišnjica pogibije P.Zrinjskog i F:K:Frankopana -Školsko natjecanje iz matematike -Dan broja PI -evakuacija i spašavanje -dan borbe protiv AIDS-a 	134

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI POPOVAC

OSNOVNA ŠKOLA: **POPOVAC**

ADRESA: (mjesto, ulica, broj) **VLADIMIRA NAZORA 26**

BROJ I NAZIV POŠTE: **31303 POPOVAC**

BROJ TELEFONA: **728-384**

BROJ TELEFAXA: **728-119**

ŽUPANIJA: OSJEČKO-BARANJSKA

web: <http://www.os-popovac.skole.hr/>

mail: ured@os-popovac.skole.hr

BROJ UČENIKA: I.-IV.:46

BR. RAZ. ODJ.: **6**

V.-VIII.:**52**

BR. RAZ. ODJ.: **7**

UKUPNO: **98**

UKUPNO: **13**

BROJ PODRUČNIH ŠKOLA: 2

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave **6**

b) učitelja predmetne nastave **17**

c) stručnih suradnika **2**

d) ostalih djelatnika / 10

RAVNATELJICA ŠKOLE: JADRANKA SABLJAK, prof. pedagogije,

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole Popovac na sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, a uz suglasnost Vijeća roditelja te na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, Školski odbor donosi:

KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:
Ankica Ostojić

Ravnateljica:
Jadranka Sabljak, prof.

Klasa: 602-02/20-01-39
Ur.broj: 2100/19-20-01
U Popovcu 6. listopada 2020.

Osnovna škola Popovac smještena je u ruralnoj sredini iz koje se stanovništvo iseljava zbog nezaposlenosti i niskog standarda života, a sami učitelji, zbog manjeg broja učenika u razrednim odjelima, prisiljeni su raditi i u drugim školama do punog radnog vremena, te smo pri izradi školskog kurikulumu stavili naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

MISIJA:

Odgojiti i obrazovati učenike te ih osposobljavati za odgovornosti u životu, u sadašnjosti i budućnosti.

Razvijati u učeniku osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, samostalnosti i spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA:

Želimo otvorenu školu, suvremeno opremljenu, u koju će učenici rado dolaziti kako bi usvojili znanja u skladu sa svojim sposobnostima i interesima te razvili sve potrebne kompetencije za život.

CILJ:

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja, te osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

STRATEGIJA:

Koristiti sve svoje potencijale, u rad škole uključivati i roditelje te nastojati da učenici budu aktivni sudionici u nastavi i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnim rada. Stalno stručno osposobljavati naše učitelje te ih dodatno educirati za rad s učenicima s posebnim potrebama, s naglaskom na učenike s ADHD-om te nemogućnošću koncentracije. Kod učitelja poticati pripremanje za nastavu u skladu sa zahtjevima suvremene nastave uz korištenje svih raspoloživih nastavnih sredstava, vodeći računa o stalnom opremanju škole suvremenim nastavnim sredstvima. Uvažavati dječja prava kroz učenje učenika o njihovim pravima i obvezama kao i donošenja pravila ponašanja od strane učenika kao i mjera za prekršitelje tih pravila. Poticati samovrjednovanje učitelja i učenika kao mehanizam razvoja Škole. Poticati rad na projektima kako u razrednom odjelu, tako i na školskom nivou s naglaskom na mobilnost učenika i učitelja kroz programe Erasmus plus.ove godine sudjelujemo u tri projekta. Suradivati s lokalnom samoupravom i stručnim institucijama, prezentirati svoj rad javnosti te stalno brinuti o ugledu škole.

U školskom kurikulumu prikazujemo sve posebnosti naše škole vezane uz izbornu nastavu, dopunsku, dodatnu, izvanučioničku, terensku te ekskurzije, kao i izvannastavne aktivnosti. Donosimo i programe većih projekata na kojima će se raditi ove školske godine, kao i programe rada školskih timova.

VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPREDOVANJA I POSTIGNUĆA	nastavnog gradiva -olakšati učiteljima i učenicima prijelaz iz četvrtih u peti razred	uvježbavanja pripremiti zadatke različite težine -savjetovanje s psihologinjama učiteljima, dopunska nastava -radionice Učiti kako učiti, poseban osvrt na pete razrede na RV, individualna savjetovanja sa psihologinjom	-angažman razrednika, svih učitelja, stručne službe i roditelja	Tijekom godine	Stručna služba, razrednici, svi učitelji	-poboljšani uspjeh učenika manje izostanaka
	-podizanje motivacije učenika	-uključivanje učenika u projektne aktivnosti, izbornu, dodatnu nastavu i izlete i ekskurzije			Psihologinja i ravnateljica	Bilješke u imeniku Anketiranje svih sudionika o njihovom mišljenju na kraju nastavne godine -rezultati nacionalnih ispita
	-ocjene učenika u skladu s njihovim znanjem i po svim zakonskim kriterijima -poticati učenje za znanje, a ne za ocjenu	-redovito pratiti napredovanje učenika i obavještavati ih o trenutnoj situaciji/ocjeni/ i u kojem je ona odnosu na željenu ocjenu s početka nastavne godine -pratiti i analizirati sate ocjenjivanja i	Stručni aktivni	Tijekom godine	Ravnateljica, stručna služba, voditelji aktiva	-analiza ocjenjivanja na sjednici UV Evidencija korištenja stručnih materijala u

	<p>-Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja</p> <p>-svakodnevna provjera ishoda na nastavi (naglasiti provjeravanje kao artikulacijski dio nastavnog sata)</p>	<p>ponavljanja</p> <p>-Osigurati dodatne zadatke za učenike koji mogu više</p> <p>-redovito, na svakom satu provjeravati znanje nekog učenika</p> <p>-izbjegavati duga ispitivanja učenika</p> <p>-Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja</p>	<p>-pisane pripreme učitelja za nastavni sat</p> <p>-listići za provjeru ishoda na nastavnom satu</p>	Tijekom godine	<p>Ravnateljica, stručna služba, voditelji aktiva</p>	<p>knjižnici</p> <p>Realizacija i broj stručnih aktiva na ovu temu</p> <p>-hospitacije na nastavi</p>
ŠKOLSKI ETOS	-discipliniranje učenika	-izrada školskih pravila od strane učenika i traženje da se ista	-jednom mjesečno sastanak Vijeća učenika	Tijekom godine	Jadranka Sabljak	-radna disciplina na nastavi- procjenom/samoprocjenom

		<p>poštuju</p> <ul style="list-style-type: none"> -reagirati na svaki oblik nepoželjnog ponašanja -provoditi program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ -radionice na satima razrednika/bonton/ -razgovori s ciljanim skupinama učenika i roditelja, u razgovor uključiti djelatnike Centra za socijalnu skrb i policije -pripremati se za nastavu vodeći računa o tome da bude zanimljiva, sa sadržajima do kraja sata prilagođenim učenicima -koristiti tiho i lagano glazbu na nastavi -dežurstvo učitelja u vrijeme odmora na hodniku, puštanje glazbe -redovito kontaktirati stručnjake CSS radi savjetovanja roditelja i učitelja kao i upućivanje učenika na opservaciju 	<p>-redoviti kontakti s roditeljima učenika koji narušavaju disciplinu</p>		<p>razrednici</p> <p>-psihologinja, ravnateljica</p> <p>-svi učitelji</p> <p>Oskar Mravlinčić-tajnik Vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin</p> <p>Ravnateljica psihologinja</p>	<p>-anketiranje svih sudionika o njihovom mišljenju na kraju godine</p> <ul style="list-style-type: none"> -izvješće o Programu -broj održanih radionica po odjelu -broj održanih razgovora s učenicima/roditeljima <p>-zapisnici sa sastanaka</p> <p>-evidencije uvida ravnatelja i stručnih suradnika u rad učitelja</p> <p>-evidencija suradnje</p>
--	--	---	--	--	---	---

		-suradnja s odjelom za maloljetnike PU radi prevencije maloljetničke delinkvencije				
	-osvijestiti važnost prilagođenog ponašanja	<ul style="list-style-type: none"> -organiziranje zajedničkih sastanaka učitelja i roditelja s ciljem zajedničkog djelovanja na postizanju bolje radne discipline -održavanje sastanka učitelja i svih učenika-podsjećanje na školske propise i pravila -izrađivanje zajedničkih pravila za ponašanje učenika za vrijeme nastave i odmora -vršnjaci pomagači -insistirati na dosljednosti provođenja svih postavljenih pravila kroz programe školskih timova za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> -roditelji-organiziranje roditeljskih sastanaka (ovisno o epidemiološkim preporukama) -pomoćnici (asistenti) za rad s učenicima s posebnim potrebama --svi učitelji i učenici -učenici i razrednici Voditelji školskih timova 	<ul style="list-style-type: none"> Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine Tijekom godine kontinuirano. 	<ul style="list-style-type: none"> Jadranka Sabljak Jadranka Sabljak Suzana Leskovar Suzana Leskovar Jadranka Sabljak 	<ul style="list-style-type: none"> -broj sastanaka, analiza zapisnika (prijedloga, zaključaka) -zapisnik o sastanku -oglašavanje pravila na učenicima dostupnim mjestima -rasprava s učiteljima o etičkom kodeksu na sjednici UV -jedanput tjedno snimiti protokolom promatranja stanje discipline pod velikim odmorom, te pri ulazu i izlazu učenika iz škole; izvješćivanje učitelja o (ne) disciplini na satu -zapisnik o osnivanju Timova, opis njihovoga zaduženja

	-stvoriti ugodnu atmosferu u školi za rad i boravak	-obogaćivati izvannastavni rad -pratiti ponašanje učenika te isticati učenika mjeseca na prigodnom panou. -nastavne sadržaje prilagoditi učenicima- izmjenjivati više različitih aktivnosti na satu	Učiteljsko vijeće i vijeće učenika		predsjednica Vijeća učenika Psihologinja	-provedba izbora učenika mjeseca prema donesenim pravilima -analiza uzorka priprava učitelja za nastavu
--	---	--	------------------------------------	--	---	--

*određeni elementi Razvojnog plana će se ostvarivati ovisno o epidemiološkoj situaciji i u skladu s epidemiološkim preporukama

PROJEKTI

Erasmus+ Kids Against Plastic Pollution

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. razreda

Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus

Cilj:

edukacija, informiranje i podizanje svijesti o potrebi recikliranja plastičnog otpada, prenamjene, ponovne upotrebe

Obrazloženje cilja:

Plastika kao čudotvorni materijal, koji je zapravo omogućio moderan način života, danas ugrožava život svim živim bićima na planetu. Ako se ne osvijestimo i ne poduzmemo nešto, do 2050. godine u oceanima će biti više plastike nego riba. Plastika se počela proizvoditi polovinom prošlog stoljeća. Tada je godišnja proizvodnja iznosila oko 2 tone, a 2015. iznosila je oko 450 tona. Stoga slobodno možemo reći da se danas utapamo u njoj. Najgori dio priče je da se više od 40% plastike koristi samo jedanput. Svrha projekta je poticanje mladih na uočavanje i razvijanje svijesti o različitim izazovima s kojima se suočavamo.

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ poboljšanje učenja i podučavanja - nove mogućnosti za učenika i djelatnike za razvoj novih znanja i vještina kroz suradnju s drugim školama
- ✓ širenje učeničkih svjetonazora - neposredno učenje, razvoj IKT i jezičnih vještina
- ✓ mogućnost profesionalnog usavršavanja
- ✓ prepoznatljivost i poboljšani imidž ustanove
- ✓ povezivanje s ostalim dionicima: s različitim obrazovnim ustanovama, donositeljima obrazovnih politika i zajednicom
- ✓ uvođenje europske dimenzije u ustanovu kroz međunarodnu suradnju

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Načini učenja: lokalne projektne aktivnosti, mobilnosti u strane zemlje: Rumunjsku, Tursku i Norvešku

Metode poučavanja:

Radionice, predavanja, prezentacije, video konferencije

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi/moguće teškoće: sukladno odobrenim sredstvima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Sudjelovanje učenika Završno izvješće

Odgovorne osobe: učitelj informatike Goran Podunavac

ERASMUS+ PROJEKT THE FUTURE BEGINS TODAY

Kurikulumsko područje: *Društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: *Sanja Vuksanović-Čančar*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.r.*

Cilj: *Osigurati uvjete koji će svakom učeniku omogućiti da postigne uspjeh u skladu sa svojim sposobnostima*

Obrazloženje cilja: Učenici često nemaju pravu spoznaju o tome što su njihove kvalitete a što mane, što trebaju razvijati, njihovi interesi često nisu definirani što im otežava budući izbor zanimanja. Kroz različite aktivnosti u ovom projektu, radit će na razvoju samopouzdanja, spoznavanju vlastitih kvaliteta i interesa.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti samopouzdanje
- osvijestiti učenike o njihovim vrlinama, manama, interesima
- spriječiti rano napuštanje škole
- razviti osobne kompetencije
- upoznati druge kulture

Način realizacije:

Oblik: *radionice,susreti s učenicima iz drugih zemalja*

Sudionici: *učenici i učitelji iz naše škole i i škola zemalja partnera*

Načini učenja: *radionice, posjećivanje različitih ustanova za dobivanje potrebnih informacija,izleti,putovanja u druge zemlje*

Metode poučavanja:*prezentiranje,istraživački rad, putovanja,posjeti institucijama*

Trajanje izvedbe: *28.2.2021.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Fotokopirni papir, bojice,hamer papir, internet itd. – financirano sredstvima Europske Unije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, ankete, učenička izvješća, prezentacije, evaluacije

Odgovorne osobe: *Sanja Vuksanović-Čančar,Anita Raguž,Anela Pejić,ravnateljica i ostali učitelji*

PROJEKT Erasmus projekt Putovanje u budućnost s našim otpadom

Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: Sanja Vuksanović-Čančar

Razredni odjel/odjeli: 4.-8.

Ciklus/razred: 4.-8.

Cilj: Razviti vještine odabiranja proizvoda koji će ostaviti manje otpada i dizajnirati inovativne materijale.

Obrazloženje cilja: Obrazovanje o očuvanju okoliša je od velike važnosti za djecu i odrasle stoga znanje na ovom području želimo ovim projektom podići na istu razinu.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik samostalno istražuje i zaključuje
- surađuje s učenicima iz drugih zemalja
- poznaje koncept recikliranja
- poznaje pojam obnovljive energije
-

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, učitelji, stručni suradnici, Erasmus partnerske škole iz Litve, Italije, Portugala i Turske

Načini učenja:

Dijelimo primjere dobre prakse, sudjelujemo u radionicama

Metode poučavanja:

Praktični rad, prezentacije

Trajanje izvedbe: 2 godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Financirano sredstvima Europske unije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovno praćenje i upotreba naučenog znanja kroz prezentacije, ankete, praktični rad

Odgovorne osobe: Jadranka Sabljak, Sanja Vuksanović-Čančar, Anita Raguž, Martina Vidak, Dina Lukić

Dan sigurnijeg Interneta

Kurikulumsko područje: Informatičko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac

Razredni odjel/odjeli: od 5. do 8. razreda

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus

Cilj:

poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima

Obrazloženje cilja:

omogućiti učenicima izražavanje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje
- ✓ učenici će moći negovati dobre međuljudske odnose

Način realizacije:

Oblik: projekt

Sudionici:

- ✓ svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti

Načini učenja:

- ✓ učenici će sudjelovati u radionicama i razgovoru o promjenama u dokumentu, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije.
- ✓ učitelji će pripremiti radionice

Metode poučavanja:

razgovor i rasprava

Trajanje izvedbe: dva školska sata u veljači

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala i Internet, papiri, olovke

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet

Odgovorne osobe: učitelj informatike Goran Podunavac

Dabar

Kurikulumsko područje: Informatičko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac

Razredni odjel/odjeli: od 1. do 8. razreda

Ciklus/razred: 1., 2. i 3. ciklus

Cilj: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.

Obrazloženje cilja:

Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema
- ✓ učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

Način realizacije:

Oblik: radionice na računalima

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda

Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje

Metode poučavanja:

učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: jedan tjedan u prvoj polovini 12. mjeseca

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala, projektor, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala.

Samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učitelj informatike Goran Podunavac, učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

Sat kodiranja

Kurikulumsko područje: Informatičko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac

Razredni odjel/odjeli: od 5. do 8. razreda

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus

Cilj:

učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice

Obrazloženje cilja:

Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour Of Code) u organizaciji neprofitne organizacije Code.org (SAD). Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu
- ✓ učenici će moći kreirati vlastite programe
- ✓ učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema
- ✓ učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

Način realizacije:

Oblik: radionice na računalima

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda

Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje

Metode poučavanja:

učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: jedan tjedan u prvoj polovini 12. mjeseca

Potrebni resursi/moguće teškoće:

računala, projektor, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala.

Samovrednovanje učenika.

Odgovorne osobe: učitelj informatike Goran Podunavac

E eTwinning projekt: 100. dan škole

Kurikulumsko područje: Matematičko područje, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.

Ciklus/razred: I.

Cilj: Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.

Obrazloženje cilja: Integriranom nastavom postići skladnu cjelinu i olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će rješavati matematičke zadatke i probleme. Učenik će slušati jednostavne tekstove, razgovarati i izražavati vlastite misli i osjećaje. Učenik će spoznati povezanost čovjeka, društva i prirode, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju. Učenik će se likovno izražavati i raspravljati o likovnim djelima

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: Integrirana nastava

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: Igranje, crtanje, stvaranje, promatranje, uspoređivanje, postavljanje pitanja.

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: stoti nastavni dan u veljači 2020. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, troškovi fotokopiranja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listić. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Sigurnim korakom u školu

Kurikulumsko područje: Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te MPT

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: je razvijanje, poticanje i poboljšanje čitalačke, prirodno -znanstvene i matematičke pismenosti u okviru sadržaja i ishoda predmetnih kurikuluma i MPT.

Obrazloženje cilja: Projektnim aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.

Očekivani ishodi/postignuća: ostvariti kurikulumske ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutim ciljem projekta

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: Redovna nastava, INA, projektna nastava, izvanučionička nastava, udaljeno učenje

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, skype/zoom konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: od rujna 2020. do lipnja 2021

Potrebni resursi/moguće teškoće: sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Glazbeni vlakić

Kurikulumsko područje: Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: podizanje svijesti i važnosti tradicije u spoju sa suvremenim načinima glazbenog izražavanja

Obrazloženje cilja: Projektnim aktivnostima želimo poboljšati motivaciju učenika i učitelja te razviti nove oblike povezivanja, suradnje i prezentacije rada kako u učionici tako i služeći se IKT-om.

Očekivani ishodi/postignuća: spoznat ćemo vrijednost i glazbeno bogatstvo Lijepe Naše i šire.

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: Redovna nastava, projektna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: Tijekom cijele godine na zadanu lokomotivu dodat ćemo vagone koji će biti prepuni glazbenih stilova (tradicijskih i modernih) kako bi u konačnici, na završetku godišnjeg puta, osmislili pjesmicu koju ćemo zajedno otpjevati. Snimke i radove postavljat ćete na twinspace Projekta.

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: od 21. rujna 2020. do 14. lipnja 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Igrom do znanja i zabave

Kurikulumsko područje: Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila.

Obrazloženje cilja: Učenici će kroz igru učiti istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti. Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će razviti različite kompetencije: komunikaciju na materinskom i stranom jeziku, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost predstavljajući svoje igre drugim učenicima. Zatim će razvijati matematičke kompetencije, učiti kako učiti, usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu

Način realizacije: Igrom do znanja i zabave

Oblik: Redovna nastava, dopunska nastava hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: Svaki učenik će sudjelovati u igrama. Neke igre će i sami kreirati i prezentirati ih učenicima sudionicima u projektu. Na taj način će razvijati digitalne kompetencije jer će putem videokonferencija predstaviti svoje igre. Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice

Metode poučavanja: igre i radionice

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2020./2021. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje Wekelet kolekcije igara.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: NA PUTU DOBROTE

Kurikulumsko područje: Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije. Potaknuti širu zajednicu da se priključi sudjelovanju.

Obrazloženje cilja: uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput pripreme božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja. Proizvodi, poput digitalnih CD-ova (sa zvučnim pričama i pjesmama), kolačića, karata za Božić, bit će donirani dobrotvornoj organizaciji u lokalnoj zajednici.

Očekivani ishodi/postignuća:

Projekt je aktivni dio sadržaja međupredmetne teme Građanskog odgoja i obrazovanja i očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:

goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.1.Promiče pravila demokratske zajednice.

goo B.2.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.1.Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

goo C.2.2.Promiče solidarnost u školi.

goo C.2.3.Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4.Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.

Način realizacije:

Oblik: Redovna nastava, izvananstavne aktivnosti, izborna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: demonstriranja, opisivanja

Metode poučavanja: igre, radionice, posjet domu za starije i nemoćne osobe

Trajanje izvedbe: prosinac 2020.godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Televizija za čitanje prvog razreda

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: Učenici će kroz igru televizije uvježbavati čitanje na glas.

Obrazloženje cilja: Uživanje u čitanju imaju i razvijanje kreativne sposobnosti, postizanje boljih rezultata u školi, razvijanje pažnje i koncentracije. Čitanjem značajno doprinjeti intelektualnom i mentalnom razvoju djece i razvijanje djetetovog samopoštovanja. Vježbe čitanja djeci izgledaju kao prava igra. Čitanje bez slovanja, točno čitanje, primjećivanje i samostalno ispravljanje grešaka, odustajanje od čitanja « napamet», čitanje rečenica, uvažavanje interpunkcija. Vlastiti interes djeteta za čitanje mimo poticanja roditelja ili učitelja. Redovito čitanje iznimno je važno za razvoj mentalnog zdravlja: poboljšava pamćenje, analitičko razmišljanje i komunikacijske vještine; proširuje vokabular; povećava kreativnost i empatiju prema drugim ljudima te općenito poboljšava kvalitetu života.

Očekivani ishodi/postignuća: poboljšanje novih vještina i znanja - razvoj govora, čitanja i razumijevanja - osnaživanje čitalačkih vještina djece - učenicima omogućiti da pridobiju pažnju slušatelja - poboljšanje dječje socijalizacije, komunikacije i samopouzdanja - dobro govorno razumijevanje - rado slušanje dječjih priča i pjesmica - upoznavanje djeteta s karakteristikama teksta (slijeda teksta slijeva nadesno i odozgo prema dolje)

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: Redovna nastava, dopunska nastava hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: Na početku ili na kraju sata i svaki dan jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2020./2021. godine, 5.veljače Svjetski dan čitanja na glas

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Živimo zeleno

Kurikulumsko područje: Obrazovni, odgojni i izborni nastavni predmeti te međupredmetne teme

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema

Obrazloženje cilja: Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Očekivani ishodi/postignuća: Kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš. Povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. Razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode. Sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu. Izrađuje letke, videa, pjesme i dr.

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: projektna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica Ivana V. M.

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, skype konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

Metode poučavanja: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: rujan 2020. - lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: sve raspoloživo. Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

eTwinning projekt: Superčitači

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Marijana Kuna, školska knjižničarka

Razredni odjel/odjeli: 3. razred

Ciklus/razred: 2. ciklus.

Cilj: *Kroz različite aktivnosti čitanja, slušanja, analiziranja i praćenja napretka potaknut ćemo učenike da čitaju više, da čitaju s razumijevanjem i da zavole čitanje.*

Obrazloženje cilja: Razvijati kulturu čitanja, omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, učiti kako učiti, koristiti IKT u nastavi te surađujući sa školama partnerima razmjenjivati znanja o osobitostima drugih jezika i narječja.

Očekivani ishodi/postignuća: *Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.*

Način realizacije:

Oblik: *vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije.*

Sudionici: *zainteresirani učenici i školska knjižničarka.*

Načini učenja: *Unaprijed pripremljena saznanja o navedenim redovničkim zajednicama (obrnuta učionica), uviđanje specifičnosti tijekom posjeta.*

Metode poučavanja: *Projektne partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektom ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.*

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine 2020./2021.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepljivo, fotokopirni papir, printanje fotografija u boji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *provedene aktivnosti predstaviti na Twinspaceu*
- *postaviti javnu izložbu radova: Putujuća priča*
- *javno objaviti zavičajni/regionalni rječnik u Padletu*
- *evaluacija projekta od strane suradnika s procjenom doprinosa projekta razvoju čitanja i čitalačke pismenosti*

Odgovorne osobe: *školska knjižničarka u suradnji s učiteljicom razredne nastave Ankicom Ostojić*

eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu / Words grow by reading

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Marijana Kuna, školska knjižničarka

Razredni odjel/odjeli: zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda.

Ciklus/razred: 1., 2., 3. i 4. ciklus.

Cilj: Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje.

Obrazloženje cilja: Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.

Očekivani ishodi/postignuća:

Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

Način realizacije:

Oblik: vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, izrada prezentacije.

Sudionici: zainteresirani učenici i školska knjižničarka.

Načini učenja:

Unaprijed pripremljena saznanja o navedenim redovničkim zajednicama (obrnuta učionica), uviđanje specifičnosti tijekom posjeta.

Metode poučavanja:

Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, printanje fotografija u boji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

Odgovorne osobe: školska knjižničarka.

eTwinning projekt Zelena knjiga

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko, umjetničko područje, održivi razvoj, zdravlje, uporaba IKT-a

Ime i prezime učitelja: Marijana Kuna, školska knjižničarka

Razredni odjel/odjeli: učenici 5. razreda

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: Razvijanje kreativnosti i ekološke osviještenosti učenika

Obrazloženje cilja:

razvijanje kulture čitanja

razvijanje ekološke osviještenosti učenika

poticanje primjene ekoloških načela u školi i široj lokalnoj zajednici

poticanje učenika na aktivizam u zajednici

razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja te praktičnog rada učenika

ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj

stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje

razvijanje navike korištenja knjižničnih izvora i kulture čitanja

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će izraditi konkretne upotrebne i ukrasne predmete metodom recikliranja, uočiti ekološke probleme svoje zajedničke i ponuditi rješenje za njihovo rješavanje.

Način realizacije: Projekt je namijenjen školskim knjižničarima, učiteljima i učenicima razredne nastave, a traje od listopada 2020. do lipnja 2021. Predloženo je nekoliko područja unutar kojih učitelji samostalno biraju aktivnosti i metode rada. Planirana je izrada mrežne stranice, kao zbirke primjera dobre prakse temeljenih na ekološkim načelima.

Projektni partneri samostalno biraju teme i metode rada, a mogu predložiti i druga područja koja povezuju knjigu/čitanje s ekologijom. Područja ćemo uvoditi postupno tijekom godine.

Prijedlog područja:

1. Reklama za stare knjige

Cilj je osmisлити reklamu za jednu staru knjigu kroz metode i aktivnosti po izboru mentora.

2. Recikliranje starih knjiga

Stare knjige mogu se kreativno uporabiti kako bi postale novi uporabni ili ukrasni predmeti.

3. Izrada Art(d)eko knjige

Cilj je izraditi knjigu koja, uz intelektualni sadržaj, naglašava umjetničku i estetsku vrijednost knjiga.

4. Knjige s ekotemama

Ovom aktivnošću potiče se kultura čitanja i ekološki aktivizam učenika. Mentori s učenicima čitaju odabranu knjigu/knjige s tematikom prirode ili zaštite okoliša, kao poticaj za aktivnosti koje će imati značaj za zajednicu.

Oblik: Likovne i kreativne radionice, radionice uporabom IKT-a

Sudionici: Učenici 5. razreda, Marijana Kuna – školska knjižničarka, Dina Lukić – učiteljica likovne kulture, Goran Podunavac – učitelj informatike

Načini učenja: Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz područja ekologije i uporabe predmeta, primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama.

Metode poučavanja: razgovor, skupni rad, individualni rad

Trajanje izvedbe: listopad 2020.– lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrebna materijal za izradu predložaka od recikliranih knjiga, materijali za izradu postera.

Moguća poteškoća je ne mogućnost izrade uporabnih predmeta zbog epidemiološke situacije.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada mrežne stranice koja će biti zbirka primjera dobre prakse iz područja ekologije i uporabe predmeta, primjenjivih u školama, domovima i lokalnim zajednicama.

Odgovorne osobe: *školska knjižničarka u suradnji s učiteljicom likovne kulture i učiteljem informatike.*

eTwinning projekt: Dan jabuka

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Marijana Kuna i Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjel/odjeli: 1.razred

Ciklus/razred: I. ciklus

Cilj: Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.

Obrazloženje cilja: Integriranom nastavom postići skladnu cjelinu i olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

Način realizacije: Učenje kroz igru

Oblik: Integrirana nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Igranje, crtanje, stvaranje, promatranje, uspoređivanje, postavljanje pitanja.

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: rujan i listopad 2020. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, troškovi fotokopiranja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići. Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

PROJEKT „VOLIMO GLAGOLJATI“

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, jezično- komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović

Razredni odjel/odjeli: 5. i 6. razred

Ciklus/razred: 1. i 2. ciklus

Cilj: Razvijanje glagoljske pismenosti kroz razne edukativne radionice.

Očuvanje starog hrvatskog pisma i kulturno-povijesnih spomenika pisanih tim pismom od zaborava.

Razvoj kreativnih sposobnosti, samopoštovanja i stvaralačkog elementa.

Motiviranje učenika na učenje glagoljice.

Očekivani ishodi/postignuća:

Usmjeriti učenike na očuvanje nacionalnog identiteta i kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine.

Način realizacije: Izrada straničnika i ukrasa s glagoljičnim motivima, izrada Bašćanske ploče, transliteracija tekstova, plakati, prezentacije, obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače.

Oblik: projekt

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

edukativne igre, istraživački rad, suradničko učenje

Metode poučavanja:

dijaloška,

istraživačka,

učenje putem rješavanja problema,

simuliranje,

igra.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Papir, glinamol, stiropor, špaga, karton, škare, ljepilo, tuš.

Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Samanta Velemirović

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketni upitnici za učenike.

MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA - PROJEKT

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, društveno-humanističko, Međupredmetna tema- održivi razvoj

Razredni odjel/odjeli: 1.-8. r.

Ciklus/razred: I.-V. /1.-8.r.

Cilj: Njegovanje kulture i brige o okolišu kod učenika

Obrazloženje cilja: Primijeniti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima s naglaskom na promicanju učeničke odgovornosti prema općemu društvenu dobru, prirodi (lijepo ponašanje u prirodi i odgovoran odnos prema prirodi), radu te prema sebi samima i drugima.

Očekivani ishodi/postignuća:

- osvijestiti važnost očuvanja prirode i okoliša u kojem živi
- prepoznati neprihvatljive norme ponašanja u prirodi
- brinuti o cvijeću (njega postojećeg i sadnja novog)
- uzgojiti bilje, cvjetne sadnice
- skupljati otpad i reciklažne materijale
- izraditi uporabne predmete od reciklažnog materijala
- pripremiti proizvode za Božićni sajam (božićna pšenica, božićni vijenci)
- izraditi predmete prema vlastitom odabiru
- izraditi predmete za županijsku smotru učeničkih zadruga
- obilježiti Dan planeta Zemlje...

Način realizacije:

Oblik: Svi metodički oblici rada (Eko akcije, radionice, obilježavanje značajnih eko nadnevka, u ređenje panoa, integrirani dani, projekti Erasmus + Projekt "Djeca protiv zagađenja plasitkom", Erasmus + Projekt "The future begins now")

Sudionici:

Načini učenja: praktičan rad, slušanje

Metode poučavanja:

Pripremati i osmišljavati teme i aktivnosti za rad, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, otkrivanjem, demonstracijom i razgovorom.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: oko 300 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje u školskoj dokumentaciji, plakati, web-stranice škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, smotre eko škola

Odgovorne osobe: Jadranka Sabljak, ravnateljica; Suzana Leskovar, psihologinja

UČITI KAKO UČITI – PROJEKT

Kurikulumsko područje: : međupredmetno- **Osobni i socijalni razvoj ; Učiti kako učiti**

Razredni odjel/odjeli: 5. r.

Ciklus/razred: II. /5.r.

Cilj: Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Obrazloženje cilja: Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja i svih predmeta. One su spoj znanja, vještina, uvjerenja i stavova koji su transdisciplinarni i primjenjivi u različitim situacijama. Učenje je sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, pojedinačno i u skupinama. Uključuje sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, rješavanja problema, usvajanja, obrade i vrednovanja informacija i njihova integriranja u smislene cjeline novog znanja i vještina koje su primjenjive u različitim situacijama – kod kuće, na poslu, u obrazovanju i usavršavanju.

Očekivani ishodi/postignuća:

-učenik će se znati koristiti različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj ostalih vrsta pismenosti te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema- učenik upravlja svojim učenjem tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja- učenik prepoznaje vrijednost učenja i pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije i regulira svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku.-učenik stvara prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje i podržava ga.

Način realizacije:

Oblik: radionice i predavanja

Sudionici: učenici 5.razreda, psihologinja

Načini učenja: sudjelovanje u radionicama i predavanjima

Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica i predavanja za učenike

Trajanje izvedbe: studeni 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (papir, bojice, hamer papir, škare, ljepilo, laptop, projektor, zvučnici)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, ankete, upitnici, radni listići, evidencija o uspjehu učenika

Odgovorne osobe: Suzana Leskovar, psihologinja

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA - PROJEKT

Kurikulumsko područje: : međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj

Razredni odjel/odjeli: 1.-8. r.

Ciklus/razred: I.-V. /1.-8.r.

Cilj: Razvijati među učenicima trpeljivost i toleranciju, ravnati nenasilne oblike ponašanja i komuniciranja.

Obrazloženje cilja: Primijeniti skup normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima s naglaskom na promicanju učeničke odgovornosti prema nenasilnim oblicima ponašanja. Cilj je smanjiti nasilja u školi, naučiti djecu mirnom rješavanju sukoba, toleranciji, različitostima i međusobnom uvažavanju.

Očekivani ishodi/postignuća:

- osvijestiti važnost nenasilne komunikacije
- prepoznati neprihvatljive oblike ponašanja - nasilje
- učenici će upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugima
- učenici će dati primjere u međusobnom ophođenju s drugim učenicima
- razviti samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti
- pružiti strategije koje mogu pomoći učenicima kad se nađu konfliktnim situacijama
- ohrabriti učenike da razotkriju zlostavljanje ako se ono dogodilo u prošlosti ili ako se još uvijek događa

Način realizacije:

Oblik: Svi metodički oblici rada i projektna nastava

Sudionici: učenici od 1.-8.razreda, razrednici, učitelji, djelatnici škole

Načini učenja: sudjelovanje u radionicama i predavanjima o nenasilnom rješavanju sukoba

Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, i roditeljskih satanaka za roditelje, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima i učenicima i roditeljima

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal (papir, bojice, hamer papir, škare, ljepilo, laptop, projektor, zvučnici)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: plakati, web-stranice škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti, ankete, upitnici, radni listići, evidencija o nasilju

Odgovorne osobe: Suzana Leskovar, psihologinja

ZDRAV ZA 5 - PROJEKT

Kurikulumsko područje: društveno humanističko, međupredmetne teme: brazovanje, osobni i socijalni razvoj; građanski odgoj

- Programi preventivnih aktivnosti Ministarstva unutarnjih poslova

Ciklus (razred): 8. razred

Cilj: Razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko), uz razvijanje zdravih životnih navika i jačanje slike o sebi na konstruktivan način

Obrazloženje cilja: Razvojni zadaci svih učenika podrazumijevaju i usvajanje vrijednosti i stavova o sebi i svijetu, podizanjem razine samosvijesti i samo-odgovornosti podiže se i razina sigurnosti zajednice.

Sveprisutna raširenost sredstava ovisnosti stvara dojam bezazlenosti prilikom kontakta sa opojnim supstancama stoga je cilj poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima kroz povećanje samosvijesti i poučavanje vještina rješavanja problema.

Očekivani ishodi/postignuća:

-Veća razina senzibiliziranosti mladih o štetnim životnim navikama uz naglasak na zdravim stilovima života i veću samosvijest u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja.

-Bolja informiranost učenika o kazneno-pravnim odredbama i specifičnostima vezanim uz adolescentsku dob i odrastanje, odnosno osobnoj ulozi kad je u pitanju

Način realizacije:

Oblik: radionice i predavanja

Sudionici: djelatnici prevencije MUP-a, djelatnici HZJZ-a, odgojno-obrazovni djelatnici

Način učenja: sudjelovanje na radionicama i predavanjima

Metode poučavanja: radionica i predavanja

Trajanje izvedbe: po dogovoru tijekom 2019./2020. školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti te iskazima učenika putem anketnih listića.

Odgovorne osobe: voditelji preventivnih programa MUP-a

POP ACT 2
SMOTRA DJEČJEG STVARALAŠTVA GLUMOM

Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje/ Jezično-komunikacijsko područje*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Vrbeć Mesić i Suzana Vencel*

Razredni odjel/odjeli: *1.-8.razreda*

Ciklus/ razred: *1.-8. razreda*

Cilj: *Razvijati ljubav prema glumi, glazbi, plesu; razvijati glumački i glazbeni ukus, osjećaj za lijepo, osjećaj za ritam i pokret, scenski prostor, vrijeme te vještinu slušanja i zapažanja.*

Poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom i zajedničkim muziciranjem, glumom i plesom.

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za „živu“ riječ, pokret, glumačku izvedbu, smišljanje glumačkog izraza, suradnju kao i njegovo izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo*
- *razvijati glazbene, scenske i komunikacijske sposobnosti*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *izražavati se glumom, pokretom, pantomimom i mimikom*

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, nastup*

Sudionici: *Zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave osnovnih škola Baranje.*

Učitelji i učenici osnovnih škola Baranje.

Načini učenja:

Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje igrokaza, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima. Skupni i istraživački rad. Izvannastavne aktivnosti i praktična nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti.

Metode poučavanja:

Demonstracija uloga, pokazivanje i interpretacija likova, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje uloga u igrokazu, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.

Trajanje izvedbe: *Kraj svibnja i početak lipnja 2020.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kostimi, scena – izrađuju i pripremaju učesnici smotre

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *angažiranost i kreativnost učenika u radu*
- *praćenje napretka tijekom godine (izvannastavna aktivnost)*
- *Scenski nastupi – sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva*

Odgovorne osobe: *učiteljica razredne nastave, Ivana Vrbeć Mesić i učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencel*

VEČER MATEMATIKE

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: *Tanja Babić, učitelj/ce razredne nastave*

Razredni odjel/odjeli: *1. – 8.*

Ciklus/razred: *II., III., IV. / 1. – 8.*

Cilj: *Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.*

Obrazloženje cilja: *Otkriti zabavnu stranu matematike; putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati problemske zadatke*
- Samostalno zaključivati*
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka*
- Samostalno stvaranje zadataka*

Način realizacije: *Večer matematike održat će se u suradnji s Prvom srednjom školom i Gimnazijom Beli Manastir u prostoru srednje škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama. Skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji.*

Oblik: *susreti*

Sudionici: *učenici, učitelji, roditelji*

Načini učenja: *Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju*

Metode poučavanja: *Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru*

Trajanje izvedbe: *par sati tijekom jednog dana u prosincu (određuje HMD)*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebni materijali za radionice / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

Odgovorne osobe: *učitelj/ce matematike i učitelj/ce razredne nastave*

ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Kurikulumsko područje: *Matematičko i prirodoslovno područje*

Ime i prezime učitelja: *Tanja Babić*

Razredni odjel/odjeli: *7.*

Ciklus/razred: *III. / 7.*

Cilj: *Globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje.*

Obrazloženje cilja: *Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

Način realizacije: *Nastava izvan učionice, rad u skupinama, svaka skupina dobiva zadatak, jedan štap i pomagalo za mjerenje udaljenosti. Prvi korak mjerenja je postaviti štap (100 cm) okomito na tlo i izmjeriti duljinu sjene koju štap baca, a potom izmjeriti/izračunati kut upada sunčevih zraka. Svaka skupina svoj rad prezentira pomoću prezentacije ili plakata. Aktivnost će se odvijati u školskom parku i učionici matematike.*

Oblik: *istraživački, grupni*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju*

Metode poučavanja: *Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru*

Trajanje izvedbe: *par sati tijekom jednog dana u ožujku oko 12.00 (proljetna ravnodnevica - sunčan dan).*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje. Za mjerenje treba štap i mjerna vrpca. Sav pribor donose učenici.), laptop, kutomjer / vremenske neprilike – oblačno vrijeme, moguća spriječenost učenika.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: *učiteljica matematike i učitelj geografije*

DAN BROJA π

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: *Tanja Babić, Martina Vidak*

Razredni odjel/odjeli: *7. i 8.*

Ciklus/razred: *5. – 8.*

Cilj: *Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π .*

Obrazloženje cilja: *Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije: *Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate, prezentacije ili kviz i prezentirati u razredu 13. ili 16. ožujka 2020. (14.3.2020. pada na subotu), obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem pamćenjem što više znamenaka broja π ...*

Oblik: *istraživački, grupni, natjecanje*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima*

Metode poučavanja: *Istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru, pripremaju zadatke, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja*

Trajanje izvedbe: *Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 16. ožujka 2020.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje) / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: *učitelji/ce matematike*

SJAJ „MRAČNOG“ DOBA

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger*

Razredni odjel/odjeli: 6.

Ciklus/razred: 6. razred

Cilj: približiti učenicima život ljudi u srednjem vijeku te ih osposobiti za samostalno uočavanje razlika u životu srednjega vijeka i životu danas

Obrazloženje cilja: različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u srednjem vijeku, razvijati kreativnost te ostvariti korelaciju s likovnom kulturom i hrvatskim jezikom. Pomoći djeci da razviju pozitivnu sliku o svojim sposobnostima, razvijanje osjećaja osobne odgovornosti, samopouzdanja i međusobnog povjerenja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno istraživanje
- zaključivanje uz pomoć učitelja
- pronalaženje vlastitog puta za rješavanje problema

Način realizacije:

Oblik: projekt u sklopu nastave

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: rješavanje zadataka, učenje kroz suradnju, samostalno istraživanje

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, karton, glinamol

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: učiteljica povijesti

VREMEPLOV

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger*

Razredni odjel/odjeli: 8.

Ciklus/razred: 8. razred

Cilj: *Kroz razne aktivnosti (bilježenje važnih događaja iz hrvatske i svjetske povijesti 20. stoljeća, izrada plakata i prezentacija, literarnih radova, pisanje pisama) približiti učenicima 20. stoljeće.*

Obrazloženje cilja: *različitim aktivnostima približiti učenicima život i odnose u 20. stoljeću, upoznati se s važnim izumima i povijesnim ličnostima, iz prošlosti učiti o budućnosti, snalaziti se u vremenu, razvijati kreativnost, ostvariti korelaciju s drugim predmetima.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *samostalno istraživanje*
- *zaključivanje uz pomoć učitelja*
- *pronalaženje vlastitog puta za rješavanje problema*

Način realizacije:

Oblik: *projekt u sklopu nastave*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja: *rješavanje zadataka, učenje kroz suradnju, samostalno istraživanje*

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, karton, glinamol

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *učiteljica povijesti*

POVJESNIČAR MJESECA

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger*

Razredni odjel/odjeli: 5.- 8.

Ciklus/razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Cilj: *učenicima nastavu Povijesti učiniti zanimljivom, potaknuti ih na samostalan rad i istraživanje te ih upoznati s različitim metodama učenja povijesti.*

Obrazloženje cilja: *namjena aktivnosti je proširiti učeničke spoznaje o navedenom nastavnom predmetu.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *samostalno istraživanje*
- *zaključivanje uz pomoć učitelja*
- *pronalaženje vlastitog puta za rješavanje problema*

Način realizacije:

Oblik: *projekt u sklopu nastave*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja: *rješavanje zadataka, učenje kroz suradnju, samostalno istraživanje*

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, karton, glinamol

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *učiteljica povijesti*

PROJKT ŠAFRAN

Kurikulumsko područje: *društveno-humanističko*

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger*

Razredni odjel/odjeli: 5. - 8.

Ciklus/razred: 5., 6., 7. i 8. razred

Cilj: *učenicima nastavu povijesti učiniti zanimljivom, potaknuti ih na samostalan rad i istraživanje holokausta te ih upoznati s različitim metodama učenja povijesti.*

Obrazloženje cilja: *proširiti učeničke spoznaje o holokaustu.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *samostalno istraživanje*
- *zaključivanje uz pomoć učitelja*
- *pronalaženje vlastitog puta za rješavanje problema*

Način realizacije:

Oblik: *projekt u sklopu nastave*

Sudionici: *učenici, učiteljica, knjižničarka, učiteljica biologije*

Načini učenja: *rješavanje zadataka, učenje kroz suradnju, samostalno istraživanje*

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- *troškovi printanja, glinamola, papira u boji i ostalog materijala, sadnje šafrana.*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *učiteljica povijesti*

VELIKANI HRVATSKE POEZIJE

Kurikulumsko područje: *književnost i stvaralaštvo*

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger*

Razredni odjel/odjeli: *7. - 8. (Kneževo)*

Ciklus/razred: *7. i 8. razred (Kneževo)*

Cilj: *učenicima nastavu hrvatskog jezika učiniti zanimljivom, potaknuti ih na samostalan rad i istraživanje te ih upoznati s velikanima hrvatske poezije.*

Obrazloženje cilja: *proširiti učeničke spoznaje o velikanima hrvatske poezije.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno istraživanje*
- zaključivanje uz pomoć učitelja*
- pronalaženje vlastitog puta za rješavanje problema*

Način realizacije:

Oblik: *projekt u sklopu nastave*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja: *rješavanje zadataka, učenje kroz suradnju, samostalno istraživanje*

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- troškovi printanja, glinamola, papira u boji i ostalog materijala.*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskog jezika*

E-TWEENING PROJEKT: 100. dan škole

Kurikulumsko područje: Matematičko područje, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: sve učiteljice razredne nastave

Razredni odjel/odjeli: 2.i3.

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. Razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini. Učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga.

Obrazloženje cilja: Integriranom nastavom postići skladnu cjelinu i olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja s naglaskom na učenje kroz igru.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će rješavati matematičke zadatke i probleme.

Učenik će slušati jednostavne tekstove, razgovarati i izražavati vlastite misli i osjećaje.

Učenik će spoznati povezanost čovjeka, društva i prirode, razvijati odgovornost i empatiju prema okruženju.

Učenik će se likovno izražavati i raspravljati o likovnim djelima

Način realizacije: Učenje kroz igru.

Oblik: integrirana nastava

Sudionici: učenici i učiteljice

Načini učenja: Igranje, crtanje, stvaranje, promatranje, uspoređivanje, postavljanje pitanja.

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje.

Trajanje izvedbe: stoti nastavni dan u veljači 2021. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, troškovi fotokopiranja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Nastavni listići Pohvale učenicima nakon završene vježbe. Analiza uspjeha ili neuspjeha. Uočavati probleme i smišljati kako ih što bolje riješiti.

Odgovorne osobe: Ankica Ostojčić

E-TWEENING PROJEKT: Pogled u boje godišnjeg doba

Kurikulumsko područje:, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 2. i 3. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj:. Istražiti svoj zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju.

Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama će djelovati na trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će:

- ✓ opažati i istraživati promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba
- ✓ povezati naučene spoznaje s promjenama u prirodi i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet te rad ljudi
- ✓ sudjelovati u očuvanju i zaštiti okoliša
- ✓ važnost boravka u prirodi i svježem zraku
- ✓ uočiti i povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i i rad ljudi (selo/grad)
- ✓ razvijati interes za promatranjem okoliša i uočavanjem prirodnih zakonitosti, poštivanje svačijega rada, posebno rada poljoprivrednika u osiguravanju voća i povrća za sve ljude

Način realizacije: Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, kroz sva četiri godišnja doba, a zatim svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.

Oblik: istraživačka nastava

Sudionici: učenici 2. i 3 razreda i učiteljica

Načini učenja: poticati kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenje dobrih i pozitivnih trenutaka.

razmjenjivati iskustva s partnerima putem videokonferencije

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje, istraživanje, prezentiranje

Trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, troškovi fotokopiranja boje ,računalo fotoaparat ,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera ishoda kroz evaluacijske listiće izrada videozapisa o projektu, izrada Usporedbom vlastitog i tuđeg videozapisa razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Proširiti znanja o klimi i prirodi u drugim zemljama

Međunarodna suradnja

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

E-TWEENING PROJEKT: živimo zeleno

Kurikulumsko područje:, jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno područje, umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 2. i 3. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.

Obrazloženje cilja: Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.

Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.

Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Očekivani ishodi/postignuća: Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima.

Način realizacije: svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.

Oblik: istraživačka nastava

Sudionici: učenici 2. i 3 razreda i učiteljica

Načini učenja: učenik:

- kritički promišlja o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
- povećava svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
- sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

Metode poučavanja: Opisivanje, demonstracija, usmjeravanje, istraživanje, svoje radove predstaviti učenicima drugih škola uključenih u projekt.

Trajanje izvedbe: šk. god. 2020./2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: nastavni listići, troškovi fotokopiranja boje ,računalo fotoaparata ,

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera ishoda kroz evaluacijske listiće izrada videozapisa o projektu, izrada Usporedbom vlastitog i tuđeg videozapisa razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Međunarodna suradnja

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

E-TWEENING PROJEKT: 20 dana dobrote

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 2. i 3. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Poticanje humanosti, dobrote, međusobnog pomaganja i uvažavanja različitosti.

Obrazloženje cilja: Učenike treba podsjetiti kako je Advent vrijeme mira i radosti te u to vrijeme posebno treba obratiti pažnju na usamljene ljude, potrebite, starije i nemoćne, pomoći im i uveseliti im dane.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će izražavati razumijevanje i poštovanje prema drugima i njihovim svjetonazorima, vrijednostima, kulturi i vjeri.

Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Način realizacije: Čitanje priče i pjesme o dobroti i različitim božićnim običajima, izrađivanje i pisanje čestitke, izrađivanje različitih ukrasa, ukrašavanje učionice i hodnika, darivanje prijateljima samostalno izrađene sitnice, pjevanje i slušanje pjesama, izrađivanje tradicionalnih božićnih slatkiša s roditeljima.

Oblik: radionica

Sudionici: učenici, roditelji i učiteljica

Načini učenja: Radionica, razgovor, priče i pjesme, izrađivanje čestitke, slušanje pjesama.

Metode poučavanja: razgovaranje

Trajanje izvedbe: prosinac 2020. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nema troškova.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija projekta i izložba učeničkih likovnih radova.

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

PROJEKT IGRE I PLESIVI MOJE BAKE

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Štimac*

Razredni odjel/odjeli: *1.-4.*

Ciklus/razred: *1. – 4.*

Cilj: *Osposobiti učenike da samostalno istražuju, uče i primjenjuju izvorne dječje igre i plesove naših baka u Baranji.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za narodne običaje, napjeve i instrumente. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- samostalno istražuje, intervjuira baku, prenosi stečenog znanje*
- pleše i pjeva napjeve uoči Božića*
- pjeva pjesama koje se pjevaju uoči Uskrsa*
- samostalno pokazuje plesne korake i pjeva naučen napjev*
- u suradnji s bakama iznosi naučeno na završnoj priredbi*

Način realizacije:

Oblik: *projekt*

Sudionici: *učenici, učitelji, stručni suradnici, roditelji, bake*

Načini učenja:

Učimo pjesme i plesove od naših baka, putem intervjua, demonstracijom i putem medija.

Metode poučavanja:

Demonstracija izvornih napjeva Baranje, prezentacija naučenih vještina (putem završne ppt)

Trajanje izvedbe: *drugo polugodište*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovno praćenje i upotreba naučenog znanja u izvannastavnoj aktivnosti, hglazbenoj kulturi i na završnoj priredbi.

Odgovorne osobe: *Lidija Štimac*

Obilježavanje Dana Erasmusa 2020.

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko i informatičko, jezično-komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Marijana Kuna, Ivana Vrbek Mesić, Aktiv prirodne skupine predmeta + ostali zainteresirani djelatnici Škole

Razredni odjel/odjeli: svi razredni odjeli

Ciklus/razred: 1., 2., 3. i 4. ciklus

Cilj:

- predstavljanje prednosti, koristi i posebnosti programa Erasmus+ (najvećeg programa Europske unije namijenjenog obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu)
- inspiriranje postojećih i potencijalnih korisnika
- prenošenje praktičnog znanja i konkretnih savjeta
- diseminacija rezultata projekata programa Erasmus+ kroz praktične primjere i iskustva u provedbi projekata kao i novonaučenih znanja
- predstavljanje novog imidža škole (škola u kojoj se potiče inovativnost, kreativnost, poduzetništvo i međunarodna suradnja)
- predstavljanje destinacija i tema kojima su se učenici bavili na mobilnostima ➤ promicanje višejezičnosti i važnosti cjeloživotnog učenja stranog jezika
- promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe
- razvijanje transverzalnih vještina (suradnja, timski rad, kritičko mišljenje, istraživanje) te IKT i poduzetničkih vještina
- unaprjeđenje odnosa učenika i nastavnika
- organizacija Dana Erasmusa 2020. (otvaranje, program za goste, radionice)

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će prezentirati destinacije Erasmus+ putovanja
- učenici će usporediti kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske s kulturno-povijesnom baštinom zemalja članica EU
- učenici će prepoznati važnost tolerancije prema drugim nacijama i manjinama
- učenici će prezentirati naučeno na mobilnostima te svoja iskustva

- učenici će u suradnji s učiteljima pripremiti program Dana Erasmus+ 2020 (otvaranje, prezentacija projekta)
- učenici će surađivati u timovima
- učitelji koji su sudjelovali na mobilnostima predstaviti će naučeno te projekte proizašle iz mobilnosti
- učenici će prepoznati EU kao organizaciju utemeljenu na 152 kombinaciji ekonomske, političke, društvene i kulturne integracije

Način realizacije:

Oblik: osmišljavanje igrokaza, izrada postera, izrada prezentacije, pisanje članka za medije i web stranicu škole, osmišljavanje objava za društvene mreže

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda

Načini učenja: suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja

Metode poučavanja: aktivno i kritičko promatranje, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: od 15. do 17. listopada 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samoprocjena vlastitih navika
- zadovoljstvo učenika odrađenim aktivnostima
- ispunjavanje ankete
- vršnjačko vrednovanje tematskih igrokaza

Odgovorne osobe: Goran Podunavac

eTwinning projekt „Amusing Design Thinking“

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Martina Vidak, Marijana Kuna, Goran Podunavac, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: 5., 6., 7. i 8. razred

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus

Cilj:

Design thinking je metoda pronalaženja novih rješenja korištenjem kreativnosti i jačanjem kreativnog samopouzdanja svakog učenika. *Design thinking* nas uči da kreativnost nije samo umijeće crtanja ili slikanja već sposobnost stvaranja nečeg novog. Svatko može biti kreativan! Projekt stavlja naglasak na poticanje kreativnog samopouzdanja, a kreativno samopouzdanje je sposobnosti da se učenici suočavaju s problemima koji imaju nejasan odgovor/rješenje. Projektom se također razvija poduzetnički duh kod učenika te potiču drugi oblici mišljenja poput kritičkog mišljenja, konvergentnog mišljenja, divergentnog mišljenja i lateralnog mišljenja. U ojačavanju svih tih oblika mišljenja učenike vode raznoliki zadaci i aktivnosti od kratkih do malo kompleksnijih, ali uvijek zabavnih i inovativnih.

Očekivani ishodi/postignuća:

1. Usvajanje vještine *design thinkinga* i primjena te vještine u nastavnom procesu
2. Stjecanje i jačanje kreativnog samopouzdanja
3. Poticanje konvergentnog, divergentnog, lateralnog i kritičkog mišljenja
4. Razvoj poduzetničkih kompetencija
5. Suradnja i povezivanje s drugim školama – međunarodna suradnja

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Načini učenja: projektno i suradničko učenje

Metode poučavanja: kreativne radionice, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa

Odgovorne osobe: Goran Podunavac, Marijana Kuna, Martina Vidak, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta

eTwinning projekt „Me, Myself & I“

(„Ja i sva moja lica“)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Suzana Leskovar, Anela Pejić, Ankica Ostojić, Ivana Vrbek Mesić + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: 1., 2. i 3. razred, 6. razred

Ciklus/razred: 1., 2., 3. i 4. ciklus

Cilj:

Cilj projekta “Ja i sva moja lica” (“Me, Myself & I”) je promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.

Obrazloženje cilja:

Komunikacijom i suradnjom s drugim školama partnerima, učenici će imati priliku pokazati vlastite dobre strane, provjerene obrasce ponašanja koji im doprinose u očuvanju mentalnog zdravlja, kao i primijeniti i implementirati iskustva svojih vršnjaka.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način
- izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja

Metode poučavanja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija

Odgovorne osobe: *Goran Podunavac*

eTwinning projekt „Life is in recycling“

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Ana Kolund, Marijana Kuna, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: svi razredi

Ciklus/razred: 2. ciklus

Cilj: Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje teme i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznaje važnost recikliranja za važnost okoliša kao i za opću dobrobit
- izrađuje digitalnu kampanju na temu recikliranja
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje postere, brošure, prezentacije, kvizove, videozapise i dr.

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici 5. razreda

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

Metode poučavanja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa

Odgovorne osobe: Goran Podunavac, Ana Kolund, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta

eTwinning projekt „New Generation Sschool“

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Martina Vidak, Tanja Babić, Ivana Vrbek Mesić, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: svi razredi

Ciklus/razred: 1., 2., 3. ciklus

Cilj: Stvaranje modernih i kvalitetnih digitalnih sadržaja uz koje će učenici razvijati znanja i vještina potrebne u 21. stoljeću.

Očekivani ishodi/postignuća:

- osmišljava plan izrade digitalnih radova, izrađuje ih, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio)

- upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkom okruženju

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici od 1. do 5. razreda

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, videokonferencija

Metode poučavanja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa

Odgovorne osobe: Učitelji Informatike

eTwinning projekt „Živi zdravo“

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Ana Kolund, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: svi zainteresirani učenici

Ciklus/razred: 1., 2., 3. ciklus

Cilj: stvaranje pozitivnog odnosa prema zdravom načinu življenja i razvijanje motivacije za takav način života; razvijanje odgovornog odnosa za vlastito zdravlje, razumijevanje značaja i stjecanje zdravih stilova života, motiviranje učenika za aktivno djelovanje u smjeru razvoja ponašanja koje čuva zdravlje, rast nivoa svijesti o rizičnom ponašanju kao „uzročniku“ niza zdravstvenih problema.

Očekivani ishodi/postignuća:

- prepoznaje važnost zdrave prehrane
- sudjeluje i promovira postojeće aktivnosti koje promiču zdrav način života
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje letke, videozapise, postere, kvizove i dr.

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje aktivnosti vezanih uz zdravo življenje

Metode poučavanja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole, anketa

Odgovorne osobe: Goran Podunavac

eTwinning projekt „Živimo zeleno“

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

Ime i prezime učitelja: Goran Podunavac, Ana Kolund, Marijana Kuna, Martina Vidak, Ivana Vrbek Mesić, Sanja Kopunović Legetin, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta + eTwinning Europa

Razredni odjel/odjeli: svi razredi

Ciklus/razred: 1., 2., 3. *ciklus*

Cilj: Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

Očekivani ishodi/postignuća:

- kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
- povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode
- sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
- izrađuje letke, videa, pjesme i dr.

Način realizacije: projektna nastava

Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave

Načini učenja: projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

Metode poučavanja: kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: potreban materijal za izradu plakata: hamer papir, ljepilo, fotokopirni papir, ispis fotografija u boji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, anketa

Odgovorne osobe: Goran Podunavac, Ana Kolund, Marijana Kuna, Martina Vidak, Ivana Vrbek Mesić, Sanja Kopunović Legetin, Aktiv prirodoslovne skupine predmeta

ZAPLEŠIMO KROZ SVIJET

Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje/Tjelesno i zdravstveno područje*

Ime i prezime učitelja: *Suzana Venc*

Razredni odjel/odjeli: *1.-8.razreda*

Ciklus/ razred: *1.-8. razreda*

Cilj: *Razvijati ljubav prema glazbi i plesu; razvijati glazbeni ukus, osjećaj za lijepo u glazbi, osjećaj za ritam i pokret te vještinu slušanja i zapažanja.*

Poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom i zajedničkim muziciranjem, glumom i plesom.

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje plesnih koreografija, suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo*
- *razvijati glazbene, scenske i komunikacijske sposobnosti*
- *sudjelovati u zajedničkoj plesno-scenskoj izvedbi*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *samostalno smišljati plesne koreografije*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *izražavati se pokretom i kroz pokret*

Način realizacije:

Oblik: *dodatna nastava, nastup*

Sudionici: *učenici razredne i predmetne nastave, učitelji glazbene kulture, informatike, likovne kulture, HJ, geografije, povijesti, stranih jezika, razrednici, razredne nastave.*

Načini učenja:

Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje koreografija, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.

Metode poučavanja:

Demonstracija složenijih plesnih koreografija, pokazivanje različitih plesnih koraka, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.

Trajanje izvedbe: *Tijekom nastavne godine 2020./2021.*

- *Božićna priredba*
- *Maskenbal – demonstracija naučenih plesova (svaki razred jedan ples)*
- *Završna priredba za Dan škole*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kostimi –plesaći sami odabiru, izrada scene-100,00

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *angažiranost i kreativnost učenika u radu*
- *praćenje napretka tijekom godine*
- *scenski nastupi*

Odgovorne osobe: *učiteljica glazbene kulture, Suzana Venc, razrednici, učenici*

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 6.r.

2. Cilj 1. Oslikati zid s motivom koji je sadržajno vezan za Kneževu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će u slikarskoj tehnici izraditi motiv povezan s Kneževom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o prirodnoj baštini Kneževa
- razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
- usvojiti nova znanja i postupke u području slikarskog izražavanja
- razviti motoričku spretnost, fleksibilnost i samostalnost

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje

8. Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 7. i 8. r.

6. Cilj 1. Izraditi mozaik s motivom koji je estetski prigodan uz arhitektonski prostor školske sjenice.

7. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će u izraditi mozaik. Rješavat će problem ritma plohe i oblikovanja prostornih površina .

8. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o mozaiku kao likovnoj tehnici
- razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
- usvojiti nova znanja i postupke u području grafičkog izražavanja
- razviti motoričku spretnosti, fleksibilnost i samostalnosti

9. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje

8. Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 5.- 8. .r.

10. Cilj 1. Izraditi senzornu stazu u holu škole.

11. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će u grafičkoj tehnici izraditi senzornu stazu za igru.

12. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
- usvojiti nova znanja i postupke u području grafičkog izražavanja
- razviti motoričku spretnosti, fleksibilnost i samostalnosti

13. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici

Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8. Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 6.r.

14. Cilj 1. Izraditi grafiku s motivom koji je sadržajno vezan za PP Kopački rit.

15. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će u grafičkoj tehnici izraditi motiv povezan s PP Kopački rit. Rješavat će problem pozitivnog i negativnog prostora plohe .

16. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o prirodnoj baštini Baranje
- razviti kreativnosti i maštovitost kroz rješavanje likovnog problema
- usvojiti nova znanja i postupke u području grafičkog izražavanja
- razviti motoričku spretnosti, fleksibilnost i samostalnosti

17. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)** Učenici će rješavati likovni problem/ pozitivni i negativni prostor plohe/ u tehnici kartonskog tiska . Izradit će i otisnuti matricu s motivom biljnog ili životinjskog svijeta u PP Kopački rit.
Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021.. u trajanju 4 nastavna sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, reprodukcije, računalo, LCD, projektor, materijal i pribor za rad

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8. Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kulture

Kurikulumsko područje: umjetničko područje

1. Ciklus (razred): 7.r.

2. Cilj 1. Izraditi znak/ logo s jasnom vizualnom porukom, motivom vezanim za Baranju.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će izraditi u tehnici kolaža i flomastera logo zamišljene udruge, proizvođača, organizacije, kluba ili poljoprivrednog dobra koji djeluju na području Baranje i doprinose njenom razvoju i prepoznatljivosti.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upotpuniti saznanja o prirodnoj i kulturnoj baštini Baranje, upoznati se s gospodarskim mogućnostima kraja
- razvoj kreativnosti i maštovitosti kroz rješavanje likovnog problema
- usvajanje dodatnih saznanja u području grafičkog dizajna
- razvoj motoričke spretnosti i fleksibilnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)** Učenici će rješavati likovni problem/ ritam i ravnoteža u kompoziciji . Izradit će znak koji će svojom izražajnošću i jasnoćom značenja privlačiti pozornost i biti prepoznatljiv. Sadržaj vizualne poruke treba povezati s baranjskim podnebljem.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju 2 nastavna sata

2. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, udžbenik, likovno- tehnička sredstva, računalo, LCD projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje, izložba radova

8. Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kulture

PROJEKT „PRIČAM TI PRIČU“

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Ana Predojević*

Razredni odjel/odjeli: *2. i 4.r.*

Ciklus/razred: *1. – 4.*

Cilj: *Poticati učenike na razvijanje čitalačkih sposobnosti, razvijanje brzine i tehnike čitanja. Samostalno prepričavanje i pravilan izgovor (dikcija).*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje bajki. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- čita, prepričava i priča

- stvara priču na osnovu slike ili zadanih riječi i tema

- dramtizira priču

- sluša izvorne priče

Način realizacije:

Oblik: *projekt kroz cijelu nastavnu godinu*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja:

Istraživanje, zadane bajke i samostalan odabir istih, slikovni prikaz i pripovijedanje.

Metode poučavanja:

Istraživanje, demonstracija, gluma, slikovni prikazi likova, stvaranje slikopriče i samostalno prepričavanje i pripovijedanje.

Trajanje izvedbe: *tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, internet, bajke, priče

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Javno pripovijedanje priča i bajki.

Odgovorne osobe: *Ana Predojević*

DOPUNSKA NASTAVA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: učiteljice RN

Razredni odjel/odjeli: 1.-4.r.

Ciklus/razred: I. i II. (2., 3. i 4. razred)

Cilj: Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave hrvatskoga jezika.

Obrazloženje cilja: Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća:

Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna jezično – komunikacijska znanja

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskoga jezika

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja:

Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala

Metode poučavanja:

Izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave: Ankica Ostojić, Daniela Hmura, Ana Predojević, Mirjana Pralica, Lidija Štimac, Ivana Vrbek Mesić

Kurikulumsko područje: Matematičko

Ime i prezime učitelja: učiteljice RN

Razredni odjel/odjeli: 1.-4.r.

Ciklus/razred: I. i II. (2., 3. i 4. razred)

Cilj: Ovladati osnovnim znanjima iz redovne nastave matematike.

Obrazloženje cilja: Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za svladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća:

Prepoznati, povezati i primijeniti osnovna matematička znanja.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava matematike

Sudionici: učenici, učiteljice

Načini učenja:

Učenici vježbaju uz pomoć primjera, konkretnog materijala i prilagođenih nastavnih materijala

Metode poučavanja:

Izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Bilježnice, listići, radni materijali/teškoće - umnožavanje materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave: Ankica Ostojić, Daniela Hmura, Ana Predojević, Mirjana Pralica, Lidija Štimac, Ivana Vrbek Mesić

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

Ime i prezime učitelja: Ana Kolund

Razredni odjel/odjeli: 7. i 8.

Ciklus/razred: 7. i 8. razred

Cilj: Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavni sadržaj. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka i sudjelovanje u nastavnom procesu.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje jednostavnijih zadataka i suradnju. Pomoći učeniku da u okviru svojih mogućnosti usvoji nastavni sadržaj.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će moći:

-usvojiti ključne pojmove

- aktivno sudjelovati u redovnoj nastavi

- uspješnije svladati postavljene zadatke

- kod učenika će se potaknuti želja za učenjem i pravilnim korištenjem udžbenika i radne bilježnice

Način realizacije:

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: (što rade učenici)

Ponavljanje sadržaja po nastavnim jedinicama. Ispisivanje ključnih pojmova. Rješavanje jednostavnijih zadataka.

Metode poučavanja: (što radi učitelj)

Objašnjavanje, upućivanje u rad, piše zadatke, provjerava njihov rad, dopuniti, objasniti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, radne bilježnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorna osoba: Ana Kolund

DOPUNSKA NASTAVA / ENGLISKI JEZIK 1.-4. r.

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Anita Raguž*

Razredni odjel/odjeli: *1. – 5. r. OŠ Popovac, PRO Kneževo*

Ciklus/razred: *1. – 5.*

Cilj: *Učenici vježbaju, ponavljaju, usvajaju gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi*

Obrazloženje cilja: *Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima i mogućnostima usvoje obrazovne sadržaje, razvijaju jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Razvijati komunikacijske kompetencije

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Na poticaj i uz pomoć učitelja mijenjati pristup učenju

-Razvijati radne navike

Način realizacije:

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učitelj*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine U Popovcu i 35 sati u Kneževu*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Angažiranost i redoviti polazak učenika. Praćenje napretka i primjena usvojenog. Opisne i brojčane ocjene tijekom redovne nastave.

Odgovorne osobe: *učiteljica engleskog jezika (Anita Raguž)*

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović,

Razredni odjel: 5.r, 6.r, 7.r,8, u Kneževu

Cilj: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

Obrazloženje cilja: Dopunska nastava organizira se zbog potrebe prilagođavanja odgojno-obrazovnih i nastavnih metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno rješavanje zadataka
- Samostalno zaključivati
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Samostalno interpretiranje naučenog

Način realizacije: vježbanje i usustavljivanje gradiva za koje se utvrdi da je učenik slabije usvojio na redovnoj nastavi

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima

Metode poučavanja:

Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, skupni i rad u paru.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pisano praćenje učenikovih postignuća i napredovanja tijekom nastavne godine

Odgovorne osobe: učiteljica Hrvatskog jezika

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *5., 6., 7. i 8. razred*

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka i sudjelovanje u nastavnom procesu*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje jednostavnijih zadataka i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati jednostavnije zadatke*
- Zaključivati uz učiteljevu pomoć*
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka*

Način realizacije:

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *Lidija Marković*

NASLOV/DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učiteljice: Sanja Vuksanović-Čančar

Razredni odjel/odjeli: 6.-8.r. Popovac

Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju težeg im gradiva

Obrazloženje cilja: Učenici se u predmetnoj nastavi povremeno susreću s gradivom čije savladavanje im predstavlja teškoće. Potreban im je individualiziran pristup i dodatno vrijeme kako bi savladali navedeni dio gradiva

Očekivani ishodi/postignuća:

-Razviti kompetencije iz engleskog jezika radi savladavanja redovne nastave.

-Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja (razviti sposobnost komunikacije u zadanim situacijama)

-Savladati nastavne teme, odnosno, usvojiti vokabular i jezične strukture potrebne za savladavanje i praćenje redovne nastave engleskog jezika.

-Steći pravilne radne navike.

Način realizacije: Individualni rad i rad u manjim skupinama . Pratiti učenikov razvoj i poticati motivaciju za učenje. Individualiziranim pristupom učenike potaknuti na učenje onih sadržaja koje nisu dovoljno uspješno savladali na redovnoj nastavi.

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje jednostavnijih zadataka kroz individualizirani pristup.

Metode poučavanja:

Stupnjevito pojašnjavanje nastavnog gradiva uz praćenje učenikovog napretka i individualiziran pristup.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, vježbenica ,udžbenik, nastavni listići

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada tijekom dopunske nastave, formativno i sumativno praćenje tijekom redovne nastave

Odgovorne osobe: *Sanja Vuksanović-Čančar*

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA

Kurikulumsko područje: sadržaji predviđeni u nastavi od 5.-8. razreda u Kneževu i Popovcu

Ime i prezime učitelja: Darija Šimašek

Razredni odjel/odjeli: 5.-8. razredi Kneževo, Popovac

Ciklus- tijekom školske godine 1 sat tjedno, 35 sati ukupno

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa i omogućiti im uspješnije praćenje redovne nastave - ponavljati i uvježbavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi

Očekivani ishodi/postignuća:

prikazati matematičke objekte, ideje, postupke i rješenja riječima, slikama, crtežima, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima

sigurno i učinkovito zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne (cijele i racionalne) brojeve primjenjujući osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija,

Način realizacije: - metode: razgovor, individualni rad, rad u paru i suradničko učenje

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, ponavljanje

Metode poučavanja:

Demonstracija rješenja, frontalni i samostalni oblici rada, oblici rada nastavnika, metode: projektna, problemska, heuristička, programirana i eksperimentalna nastava, rad s tekstom i drugim medijima, demonstracija

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 30 kn

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada,

Odgovorne osobe: *učiteljica Darija Šimašek*

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE

Kurikulumsko područje: *DRUŠTVENO HUMANISTIČKO*

Ime i prezime učitelja: *učiteljica geografije*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *5., 6., 7. i 8. razred*

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka i sudjelovanje u nastavnom procesu*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje jednostavnijih zadataka i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati jednostavnije zadatke*
- Zaključivati uz učiteljevu pomoć*
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka*

Način realizacije:

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje jednostavnijih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju.

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *učitelj/ica geografije*

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Kurikulumsko područje: *konceptualni i numerički zadatci*

Ime i prezime učitelja: *Martina Vidak*

Razredni odjel/odjeli: 7

Ciklus/razred: 7

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno rješavanje numeričkih zadataka i pretvaranja mjernih jedinica*

Obrazloženje cilja: učenicima omogućiti duži period vježbanja numeričkih zadataka uz jednostavnije upute

Očekivani ishodi/postignuća:

- *Rješavati problemske zadatke*
- *Pretvarati mjerne jedinice*
- *Samostalno zaključivati*

Način realizacije:

Oblik: *dopunska nastava*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *vježba numeričkih zadataka i pretvaranja mjernih jedinica*

Metode poučavanja:

pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, individualni pristup svakom djetetu

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

Odgovorne osobe: *Martina Vidak*

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE- MATEMATIČKI SUPERMENI

Kurikulumsko područje: matematičko područje nastavnoga predmeta Matematika

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić

Razredni odjeli: 1.

Ciklus: 1.

Cilj: komunicirati matematičkim jezikom , matematički rasuđivati ,rješavati problemsku situaciju ,povezivati matematiku i stvarnost ,motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja

Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima stjecanje matematičkih znanja i vještina te razvijanje matematičkih procesa i načina razmišljanja kako bi povezali matematiku i stvarnost te ju primijenili za uspješno i korisno sudjelovanje u društvu.

Očekivani ishodi/postignuća: -Rješavati problemske zadatke. Samostalno zaključivati. Pronaći svoj način rješavanja zadataka. Samostalno stvaranje zadataka. Sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije

:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti (VEČER MATEMATIKE)

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine

Potrebni resursi: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, listići sa zadacima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: Ivana Vrbek Mesić

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Lidija Marković

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.

Ciklus/razred: 7. i 8. razred

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Samostalno stvaranje zadataka

-Sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: *dodatna nastava, natjecanja*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima.

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Valentina Sabljak

Razredni odjel/odjeli: 5. – 8.

Ciklus/razred: 5., 6., 7. i 8.

Cilj: *Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu geografije. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju. Putem raznih krativnih radionica i animacija približiti geografiju djeci, učiniti ju zanimljivom i zabavnom, te nadalje korisnom u proširivanju i usvajanju novih sadržaja. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- proširiti znanje iz geografije izvođenjem praktičnih radova
- razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša
- rješavati problemske zadatke
- samostalno zaključivati
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- samostalno stvaranje zadataka
- sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: *dodatna nastava i natjecanja*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Sudjeluju u timskom radu i suradničkom učenju, istražuju, izrađuju plakate, rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na natjecanjima.

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaska rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Listići, radni materijali, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor, suglasnosti roditelja/umnožavanje materijala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: *nastavnica geografije Valentina Sabljak*

DODATNA NASTAVA POVIJESTI

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 5.-8. Razreda

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Proširivati postojeća i usvajati nova znanja učenika koji pokazuju povećan interes i motivaciju za povijesne sadržaje te sudjelovati na natjecanjima.

Obrazloženje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za povijesne sadržaje te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zaključivati
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Sudjelovati natjecanjima
- Osposobiti učenike za primjenu osnovnih povijesnih znanja u svakodnevnom životu
- Osposobiti učenike za izradu samostalnih istraživačkih radova

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja

Sudionici: učenici (5.-8.razreda), učiteljica Povijesti

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje i proučavanje povijesnih izvora i materijala, sudjelovanje na natjecanjima

Metode poučavanja:

Analiziranje različitih povijesnih izvora, iznošenje svojih mišljenja i zapažanja o izabranim povijesnim događajima, proučavanje povijesnih slika i zemljovida, učenje i iz paralelnih udžbenika, pisanje probnih testova kao pripremu za natjecanje iz povijesti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, postignuća učenika koji sudjeluju na natjecanjima

Odgovorne osobe: učiteljica povijesti

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Sanja Kopunović Legetin

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.

Ciklus/razred: 2. i 3. ciklus / 5.-8. razred

Cilj: uočiti važnost pojedinih jakih vremena tijekom liturgijske godine i obilježiti važne trenutke tijekom iste.

Obrazloženje cilja: Tijekom liturgijske godine postoje specifična jaka vremena koja imaju duboko korijenje i veliko vjersko značenje. Cilj i ideja je različitim poticajima i proučavanjima upoznati se i vidljivo, na različite načine, označiti svako od njih.

Očekivani ishodi/postignuća:

Uočiti važnost različitih trenutaka tijekom liturgijske godine, Obilježiti svako od njih s vlastitim naglascima.

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici i vjeroučiteljica

Načini učenja: Istraživačko učenje: proučavanje važnosti liturgijske godine za život vjernika i vlastitosti pojedinih vremena.

Metode poučavanja: Zajedničko pisanje plana rada, istraživačko učenje, upoznavanje tijeka liturgijske godine, obilježavanje jakih vremena.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir, ljepilo, računalo, projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada kao i broja učenika koji sudjeluju u susretima, razlikovanje pojedinih jakih vremena tijekom liturgijske godine kroz igru, obilježavanje jakih vremena, provjera daljnjih poticaja i samoinicijative od strane samih učenika

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA

Kurikulumsko područje: matematičko područje nastavnoga predmeta Matematika

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić, Daniela Hmura, Lidija Štimac

Razredni odjeli: 3. razred, 4 r Popovac, 2.-3. razred Kneževo

Ciklus: 2.ciklus (3.razred).

Cilj: komunicirati matematičkim jezikom , matematički rasuđivati ,rješavati problemsku situaciju ,povezivati matematiku i stvarnost ,motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja

Obrazloženje cilja:.. omogućiti učenicima stjecanje matematičkih znanja i vještina te razvijanje matematičkih procesa i načina razmišljanja kako bi povezali matematiku i stvarnost te ju primijenili za uspješno i korisno sudjelovanje u društvu.

Očekivani ishodi/postignuća:

·Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Samostalno stvaranje zadataka

- Sudjelovati na susretima i natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava, natjecanja,

Sudionici: učenici, učiteljice : Ankica Ostojić

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, listići sa zadacima

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Mirjana Pralica

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.

Ciklus/razred: 7. i 8. razred

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za rješavanje složenih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Samostalno stvaranje zadataka

-Sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije:

Oblik: *dodatna nastava, natjecanja*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima.

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 4. – 8. razred (IV. - VIII. razred)

2. Cilj:

1. Pripremiti učenike, u skladu s njihovom dobi, za razumijevanje i izražavanje vlastitih misli, osjećaja

i stavova te komunikaciju na stranom jeziku. Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije

3. Obrazloženje cilja: Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- pročitati tekst, razumjeti ga, odgovoriti na pitanja vezana za teme koje se obrađuju verbalno i neverbalno u skladu sa svojom dobi, opisati svoja razmišljanja, spoznaje, iskustva i osjećaje

- opisivati osobe, govoriti o sebi, svojim hobijima, obitelji i interesima te planovima za budućnost, koristiti gramatičke strukture, razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja

- prepoznati sličnosti i razlike u odnosu na običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik učimo

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izborna nastava (Njemački jezik)

- **Sudionici:** učenici, učiteljica

- **Načini učenja** (što rade učenici): učenje kroz suradnju u skupinama, plenum, rad u paru, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, analiza predložaka, dramatizacija, dijaloz

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): objašnjava ključne pojmove, priprema rad u skupinama,

priprema slikovne kartice, daje povratne informacije o učeničkim postignućima

- **Trajanje izvedbe:** Školska godina 2019. – 2020. (70 sati)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: izvori za učenje, organiziran dolazak učenika putnika u 2. smjenu /neredovit dolazak učenika na sate izborne nastave u 2.smjeni

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

praćenje napredovanja učenika u skladu s ciljevima, rezultatima i sadržajima, kontinuirano na svakom nastavnom satu i pomoću:

- učestalih usmenih provjera znanja, kraćih pisanih sastavaka, kraćih diktata te najavljenih pisanih provjera znanja

8. Troškovnik: uredski materijal (hamer papir, flomasteri, škare, pribadače, krede u boji, flomasteri za

bijelu ploču, fotokopirni papir) i troškovi preslikavanja

9. Odgovorne osobe: učiteljice njemačkog jezika Anela Pejić i Edina Šipoš

IZBORNA NASTAVE INFORMATIKE

Kurikulumsko područje: *Informatičko*

Ime i prezime učitelja: *Goran Podunavac*

Razredni odjel/odjeli: *7. i 8. razred*

Ciklus/razred: *3.*

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.*

Obrazloženje cilja: *Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ *vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje;*
- ✓ *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;*
- ✓ *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;*
- ✓ *prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;*
- ✓ *razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;*
- ✓ *prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;*
- ✓ *shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;*
- ✓ *upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;*
- ✓ *upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;*
- ✓ *odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.*

Način realizacije:

Oblik: *izborna nastava*

Sudionici: *učenici 7. i 8. razreda, učitelj informatike*

Načini učenja:

Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način.

Metode poučavanja:

Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: *planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: *učitelj informatike Goran Podunavac*

IZBORNA NASTAVE INFORMATIKE

Kurikulumsko područje: *Informatičko*

Ime i prezime učitelja: *Ivana Vrbek Mesić, Tanja Babić, Martina Stanković*

Razredni odjel/odjeli: *učenici razredne nastave*

Ciklus/razred: 3.

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.*

Obrazloženje cilja: *Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- ✓ *vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje;*
- ✓ *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;*
- ✓ *djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;*
- ✓ *prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;*
- ✓ *razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;*
- ✓ *prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;*
- ✓ *shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;*
- ✓ *upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;*
- ✓ *upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;*
- ✓ *odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.*

Način realizacije:

Oblik: *izborna nastava*

Sudionici: *učenici 1.-4. razreda, učitelj informatike*

Načini učenja:

Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način.

Metode poučavanja:

Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: *planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: *učitelji informatike*

KATOLIČKI VJERONAUUK (IZBORNA NASTAVA)

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Sanja Kopunović Legetin

Razredni odjeli: 1.-8.

Ciklus/razred: 1.,2.,3 ciklus / 1.-8. razred

Cilj: Učenicima omogućiti postupno i sustavno upoznavanje i produbljivanje kršćanskog nauka i vjere koja im omogućava izgradnju i ostvarenje zrele osobnosti protkane kršćanskim vrednotama.

Obrazloženje cilja: Pohađajući nastavu Katoličkog vjeronauka učenik će sustavno i skladno povezivati sadržaje Božje objave i crkvene tradicije s vlastitim životnim iskustvom s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u religioznom i crkvenom, ali i kulturnom i društvenom prostoru.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će):

- sustavno upoznavati, čuvati i razvijati vlastiti vjerski i kulturni identitet
- razviti osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, za uzajamno bratske služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć
- otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život utjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
- doživjeti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga
- upoznavati i prihvaćati različite od sebe te graditi osjećaj poštovanja prema drugim kulturama, konfesijama i religijama
- upoznati značajne stvarnosti crkvenog života, važne za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti
- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji i vječnosti
- izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- promicati duh dijaloga i ekumenizma u odnosu na različite ljude i religije

- *otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament spasenja među ljudima te razvijati sposobnosti za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi.*

Način realizacije

Oblik: *izborna nastava.*

Sudionici: *vjeroučenici i vjeroučiteljica.*

Načini učenja: *rad na tekstovima, promatranje, samostalno istraživanje, rad u paru, rad u skupini, stvaralačko izražavanje (likovno, glazbeno, scensko, pismeno i usmeno), molitveno i meditativno izražavanje, poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika kroz međusobnu komunikaciju, plenum, aktualizacija teme.*

Metode poučavanja: *pripremanje materijala i načina poučavanja, objašnjavanje ključnih pojmova, poticanje na daljnji rad i proučavanje, poticanje na vrjednovanje i davanje povratnih informacija.*

Trajanje izvedbe: *školska godina 2020/2021.*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *izvori za učenje, organiziran dovoz i povratak učenika putnika.*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

sustavno praćenje, vrednovanje i bilježenje učeničkih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije, marljivosti, inicijativnosti i kreativnosti u izvršavanju postavljenih zadataka i ostvarivanju izbornih sadržaja Katoličkog vjeronauka kroz brojčano i opisno ocjenjivanje iz triju područja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.

Troškovnik: *uredski materijal i preslikavanje potrebnih sadržaja.*

Odgovorne osobe: *vjeroučiteljica Sanja Kopunović Legetin.*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

MALI RUKOTVORCI

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 1., 2. i 3. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Razvijanje divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti učenika razredne nastave, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša.

Obrazloženje cilja: Učenici razredne nastave pokazuju zanimanje za stvaranje kreativnih uradaka te na taj način izražavaju vlastitu osobnost., stječu sposobnosti stvaranja, znanja i vještine, razvijaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke u svrhu izrade svog likovnog rada.

Učenik se izražava putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika.

Učenik prepoznaje osnovne tematske, likovne i/ili vizualne sadržaje (likovni jezik, materijali, primjeri iz okoline) stvarajući poveznice s osobnim doživljajem.

Način realizacije: Kreativne radionice u školi. Suradnja s knjižničarkom, skupinom Origami i školskom zadrugom.

Oblik: kreativna radionica

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Upotrebljavanje različitih likovnih materijala, učenje putem kreativne igre, povezivanje stvaranja kreativnih uradaka s osobnim doživljajem i okolinom.

Metode poučavanja: Pokazivanje različitih vizualnih poticaja i načina upotrebljavanja likovnih materijala, pripremanje oglednih primjeraka, demonstriranje izrade kreativnih uradaka, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Reciklažni materijal. Pribor i opremu, likovni materijal, papir i boje snose roditelji učenika (10 kuna po učeniku).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje rada i individualnog zalaganja. Rad skupine vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama. Pohvale i poticaji.

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

DRAMSKA SKUPINA

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Ivana Vrbek Mesić, Mirjana pralica

Razredni odjel/odjeli: 1.-4.

Ciklus/razred: I. i II. (2., 3. i 4. razred)

Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu izvedbu dramsko-scenskog djela

Obrazloženje cilja: Zadovoljavanje potrebe učenika za recitiranjem, izvedbom dramsko - scenskog djela (glumom, scenografijom, kostimografijom).

Očekivani ishodi/postignuća:

-kroz suradnju osmisliti i izraditi kostime i scenografiju

-odglumiti ulogu koja mu je dodijeljena

-recitirati zadani tekst

Način realizacije:

Oblik: INA - Dramska skupina

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

Recitiraju, dramatiziraju, glume, uvježbavaju dramske predstave, izrađuju scenske rekvizite i kostime

Metode poučavanja:

Pronalazi književne tekstove (dramske), izrađuje rekvizite i kostime, usmjerava učenike u radu, korigira pisane predloške, zadaje zadatke, daje povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Tekstovi recitacija i dramsko - scenskih djela, prostor, materijal za izradu scenografije i kostimografije, ozvučenje/dostupnost prostora, eventualna novčana sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vođenjem dnevnika rada, izvođenjem na školskim priredbama

Odgovorne osobe: učiteljica RN, Ivana Vrbek Mesić

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI FOLKLOR“

Kurikulumsko područje: *umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Štimac*

Razredni odjel/odjeli: *od 1. do 4.r.*

Ciklus/razred: *1. – 4.*

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno izvođenje narodnih igara i plesova kao poticaj za očuvanje kulturne baštine*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost za pokret, ples i igru. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- pjevat će narodne napjeve svojeg i okolnih podneblja

-izvodit će igre svojih predaka

-cijenit će i njegovati kulturnu baštinu

-samostalno će plesati i pjevati na nastupima

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, nastupi, susreti*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja:

Učenje izvornih napjeva i plesova uz konzultaciju stručnih koreografa.

Metode poučavanja:

Educiranje putem interneta i stručnih suradnika, uvježbavaju napjeve i korake a potom i koreografije dječjih igara i plesova, daju povratne informacije o uspješnosti, nastupaju na različitim priredbama tijekom školske godine

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, literatura, platno i čipka za izradu potrebnih nošnji – 100 kn po grupi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, nastupi

Odgovorne osobe: *učitelji/ce razredne nastave prema zaduženju*

RECITATORI

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Ana Predojević,*

Razredni odjel/odjeli: *1.-4.*

Ciklus/razred: *1. – 4.*

Cilj: *Poticati učenike i razvijati ljubav prema književnosti, posebice prema poeziji te upoznati hrvatske književnike*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj nastavi pokazuju zainteresiranost poeziju i glumu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-čitanje pjesmica različitih autora

-čitanje dječjih tekstova iz različitih dječjih časopisa

-samostalno pisati pjesmica na osnovu teme i slike

-interpretiranje u razredu i na priredbama

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, priredbe*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja:

Čitanje i interpretiranje poezije i igrokaza

Metode poučavanja:

Bogaćenje i proširivanje dječjeg rječnika, pronalaženje i čitanje različitih djela, izvođenje igrokaza i interpretiranje poezije u različitim prigodama.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, časopisi, zbirke pjesama – 100 kn po grupi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, javni nastupi

Odgovorne osobe: *Ana Predojević,*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ORIGAMI

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

Ime i prezime učitelja: Daniela Hmura

Razredni odjel/odjeli: 4.a

Ciklus/razred: 1. – 4.

Cilj: Ovladati tehnikom savijanja papira s naglaskom na urednost i preciznost kako bi se savijanjem dobio željeni oblik ili proizvod. Razvijati spretnost u manualnom oblikovanju predmeta i izradi različitih motiva origami tehnikom; razvijanje fine motorike ruku.

Obrazloženje cilja: Poticati učenike na kreativnost i samostalnost te razvijati estetske vrijednosti i radne navike. Njegovati suradnju sa zajednicom, razvijati kod učenika maštu, samopouzdanje, uvažavanje svog i tuđeg rada.

Očekivani ishodi/postignuća:

- poticanje kreativnosti
- razvijanje estetskih vrijednosti i radnih navika kod učenika
- razvijati maštu i samopouzdanje
- uvažavati tuđi rad

Način realizacije:

- Istraživanje, timski rad, stvaralački rad.
- Metoda demonstracije, analitičkog promatranja, građenja, kombiniranja, variranja, zamišljanja i izmišljanja.
- Izložba učeničkih radova u učionici i prostorima škole.
- Prema rasporedu 1 sat u tjednu

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Rješavanje problema, kreativno mišljenje, kritičko mišljenje, samoevaluacija

Metode poučavanja:

Demonstracija, igra, praktični rad, izlaganje

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, škare, ljepilo, kolaž papir – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Sudjelovanje u estetskom uređenju školskih prostora.
- Opisno praćenje postignuća učenika.
- Zainteresiranost učenika i osobno zadovoljstvo vlastitim uratkom.
- Samovrjednovanje, pozitivni kritički osvrt učenika.
- Izložba radova u učionici i prostorima škole.

- Vrijednovanje putem izložbe radova, te mišljenja roditelja i ostalih djelatnika škole.
- Motivacija učenika za daljnje napredovanje.
- Stečeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu učenika izrađivanjem predmeta u vlastite svrhe.

Odgovorne osobe: Daniela Hmura

EKOLOZI

Ime i prezime učitelja: *Ana Kolund*

Razredni odjel/odjeli: 5., 6. i 8.

Ciklus/razred: *5. i 6. razred područne škole i 8. razred matične škole*

Cilj: Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okruženju, aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka.

Obrazloženje cilja: Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika te stjecanje i praktična primjena znanja na zaštiti i uređenju okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća:

Štiti i čuva okoliš i pokazuje ekološku odgovornost za razred, školu i zavičaj, sudjeluje u prikupljanju starog papira u svrhu dobivanja novog, sudjeluje u uređenju školskog vrta te sadnji biljaka, razlikuje otpad i smeće te ponovna iskoristivost istih

Način realizacije: obilježavanje važnih datuma vezanih uz ekologiju i zaštitu okoliša, izrada plakata, prikupljati i zbrinjavati otpad u školi, prikupljanje starog papira, sadnja biljaka

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: (što rade učenici)

-izrađuju, promatraju i istražuju

Metode poučavanja: (što radi učitelj)

-organizacija i pripremanje materijala

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-materijali za izradu plakata i praktičnih radova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, poticanje na eko akcije

Odgovorna osoba: učiteljica prirode, biologije i kemije Ana Kolund

ODBOJKA

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

Ciklus (razred): 1.,2.,3., (IV. - VIII.)

Cilj:

1. Cilj ovoga plana i programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje omogući stjecanje znatno većih praktičnih i teorijskih informacija o odbojci.
Razvoj motoričkih sposobnosti kroz timsku igru

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem, socijalnim kontaktom i druženjem, pozitivno utjecati na kinantropološka obilježja učenika

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći):
Naučiti pravila odbojkaške igre, usvojiti osnovne elemente odbojkaške igre kroz vježbe za usvajanje i usavršavanje pojedinih elemenata, utjecati na razvoj koordinacijepokreta, brzine, spretnosti i okretnosti, eksplozivne snage naročito nogu, preciznosti
Razvijate zdrave životne navike kroz bavljenje sportom
Naučiti pravila sportskog ponašanja (fair play) i primjenjivati ga,

5. Način realizacije:

Oblik: INA (Odbojka)

Sudionici: učitelj TZK, učenici i učenice IV. – VIII . razreda

Načini učenja (što rade učenici): samostalno vježbanje, rad u paru, trojkama, grupi, rad po „stanicama“, natjecanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi, objašnjavanje pravila igre, priprema treninga, organizacija natjecanja

Trajanje izvedbe: 70 sati

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** odbojkaški teren i mreža, lopte, dresovi

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencija o redovitom dolasku učenika, na treninge, inicijalno tranzitivno i finalnom provjeravanje motoričkih znanja, međusobno odigravanje utakmica, te predstavljanje škole na među školskim natjecanjima.

8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza na natjecanje i troškovi organizacije natjecanja (domaćinstvo)

9. **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Vladimir Bukalo

LIKOVNA SKUPINA

1. Ciklus (razred): 5.- 8 r.

2.Cilj 1. Uređivanje interijera škole i povremene intervencije u okolišu školske zgrade.

3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Kontinuirano održavanje vizualnog identiteta škole podrazumijeva kvalitetno pripremanje izložbenih prostora i eksponata te njihovo adekvatno postavljanje. U dogovoru s predmetnim učiteljima postavljaju se različiti tipovi izložbi i informativni panoi.

4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- skladno kombinirati objekte u prostoru škole
- kritički procjenjivati likovne radove
- prepoznati značaj prirodne i kulturne baštine
- razvijati ekološku svijest
- razvijati motoričku spretnost i sigurnost u praktičnom radu
- razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini i timski rad

5.Način realizacije:

- **Oblik:** Skupina za vizualni identitet škole –nastava likovne kulture
- **Sudionici:** učitelji i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici uz pomoć učitelja i kućnog majstora pripremaju i održavaju izložbene prostore. Zajedno s učiteljem biraju i pripremaju eksponate za izlaganje.Sudjeluju u postavljanju različitih tipova izložbi, plakata, panoa, postavljaju elemente scenografije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije i metoda praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2018./2019.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- likovno – tehnička sredstva i pomagala

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje načina postavljanja izložbi i stalnih eksponata, postavljanja dekorativnih i informativnih panoa , scenografije

8.Odgovorne osobe: Dina Lukić, učiteljica likovne kultura

WEB NOVINARI

Kurikulumsko područje: *Informatičko*

Ime i prezime učitelja: *Goran Podunavac*

Razredni odjel/odjeli: *6., 7. i 8. razred*

Ciklus/razred: *3.*

Cilj: *Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava.*

Obrazloženje cilja: *Uporabom digitalne tehnologije želimo se približiti svim našim posjetiteljima mrežne stranice i pokazati koje zanimljive aktivnosti i projekte provodimo u našoj školi.*

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će naučiti kako objavljivati članke, fotografije, mijenjati podatke i informacije na školskom web sjedištu. Objavljeni podaci i informacije će biti ažurirani. Školsko web sjedište će biti zanimljivo svim posjetiteljima: učenicima, roditeljima, nastavnicima i široj javnosti. Učenici-urednici će ovladati vještinama aplikacije za održavanje weba. Težište programa izrađeno je tako da razvija samostalnost u radu, te potiče kreativnost i inicijativu učenika. Važno je istaknuti da uspješnost grupe – kvalitetna školska stranica ovisi o timskom radu pa će se o tome posebno voditi računa. Kako je ova grupa već dosegla određenu kvalitetu, koja ja prepoznata od stručnih tijela izvan škole, treba voditi računa da se taj nivo zadrži i eventualno podigne na još višu razinu.

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost*

Sudionici: *učenici 6., 7. i 8. razreda, učitelj informatike*

Načini učenja:

Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način.

Metode poučavanja:

Učitelj motivira učenike, pokazuje primjere dobre prakse novinarstva, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: *planiran 1 sata tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Internet, dovoljan broj računala

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: *učitelj informatike Goran Podunavac*

DRAMSKA SKUPINA

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *5., 6., 7. i 8. razred*

Cilj: *Uvesti učenike u svijet drame i medijske kulture. Pojmiti dramu kao umjetnost riječi, razlikovati književne rodove s obzirom na vanjski oblik i osnovna obilježja lirskih, epskih i dramskih djela. Usvojiti osnove scenskog govora i dramskog izražavanja te sudjelovanje na susretima.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za književnost i medijsku kulturu. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Samostalno stvaranje

-Sudjelovati na susretima

Način realizacije:

Oblik: *dramska skupina, susreti*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Samostalno stvaranje, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na susretima.

Metode poučavanja:

Demonstriraju primjere, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju susrete

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

LITERARNA SKUPINA

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *5., 6., 7. i 8. razred*

Cilj: *Individualni rad s učenicima koji pokazuju ljubav prema književnosti i žele ju dodatno proučavati.*

Razvoj pravopisa, ljubavi prema pisanoj riječi te sudjelovanje na susretima.

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za književnost, pravopis i pisanu riječ te za suradnju i susrete. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Samostalno stvaranje

-Sudjelovati na susretima

Način realizacije:

Oblik: *literarna skupina, susreti*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Samostalno stvaranje, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje na susretima.

Metode poučavanja:

Demonstriraju primjere, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju susrete

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na susretima te njihova postignuća

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

MLADI KNJIŽNIČARI

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: *Marijana Kuna*

Razredni odjel/odjeli: 1.-4.

Ciklus/ 1.

Cilj: Obrazloženje cilja: Učenici bi trebali kvalitetno provoditi vrijeme u knjižnici i učiti uz maštovitost i kreativnost. Uz smjernice učili bi o knjižnoj i neknjižnoj građi, te sudjelovali u projektu *Moja mala knjižnica* koja popularizira dječju književnost.

Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznavati se s knjižnom građom
- znati rukovati enciklopedijama
- pronaći građu prema smještaju u knjižnici
- sudjelovati u susretima i rješavati zadatke vezane uz naš knjižnični mali projekt

Način realizacije:

Oblik: INA (Mladi knjižničari)

Sudionici: učenici, knjižničarka

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, pravila timskog rada, dogovora, slušanje pravila i izvršavanje zadataka

Metode poučavanja:

Čitanje djela popularnih dječjih pisaca, kreativno rješavaju listiće kao zadatke o pročitanoj, crtaju i kreativno se izražavaju.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Komplet knjiga za projekt „Mala školska knjižnica“

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito dolaženje na sastanke u knjižnici i aktivno doprinosenje novim idejama nakon pročitane djela.

Odgovorne osobe: *Marijana Kuna, školska knjižničarka*

MLADI HUMANITARCI

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

Ime i prezime učitelja: Sanja Kopunović Legetin

Razredni odjel/odjeli: 1.-8.

Ciklus/razred: 1.,2.,3 ciklus / 1.-8. razred

Cilj: Potaknuti učenike na solidarnost i suosjećanje prema vršnjacima diljem svijeta.

Obrazloženje cilja: Nakon uvida u stvaran život i (ne)mogućnost obrazovanja djece diljem svijeta, učenici bivaju upoznati s osnovnim ljudskim pravima koja mnogi ne mogu uživati, bivaju potaknuti poštivati različitosti i biti tolerantni bez obzira na spol, dob, boju kožu, nacionalnu i vjersku pripadnost itd. Vlastitim angažmanom, promišljanjem i odricanjem učenici pomažu nepoznatoj braći i sestrama diljem svijeta skupljajući i prosjeđujući novčane priloge na račun udruge „Marijini obroci.“

Očekivani ishodi/postignuća:

- senzibilizirati učenike za potrebite,
- sudjelovati u prikupljanju materijalnih dobara.

Način realizacije: prikazivanje filma „Dijete 31“ i „Generacija nade“, izrada plakata i panoa, kuhanje obroka „Veliki plavi doručak“, prikupljanje dobrovoljnih novčanih priloga svakodnevno tijekom sati vjeronauka.

Oblik: susreti tijekom nastave Katoličkog vjeronauka i tijekom izvannastavne aktivnosti.

Sudionici: učenici i vjeroučiteljica.

Načini učenja:

Uvid u stvaran život žitelja nekih dijelova svijeta, učenje kroz izradu plakata, sudjelovanje u prikupljanju materijalnih sredstava.

Metode poučavanja:

Učenici uviđaju i uspoređuju vlastiti život i mogućnosti s onima koji oskudijevaju izražavajući zahvalnost, izrađuju plakate, demonstriraju i upriličavaju jedan obrok, uviđaju da ponekad žive u izobilju i odlučuju vlastitim snagama pomoći onima kojima je potrebno.

Trajanje izvedbe: tijekom cijele školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: kupnja namirnica za jedan skromni kašasti obrok i materijali za izradu plakata.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito poticanje na solidarnost, prikupljanje, prebrojavanje i slanje novčanih priloga dobrotvornoj organizaciji „Marijini obroci“, praćenje zainteresiranosti i daljnjih poticaja od strane učenika.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica.

PLESNA SKUPINA

Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: *Suzana Vencl*

Razredni odjel/odjeli: *6.-8.razreda*

Ciklus/ razred: *5.-8. razreda*

Cilj: *Razvijati ljubav prema glazbi i plesnoj izvedbi.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje plesnih koreografija , suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *sudjelovati u zajedničkoj plesno-scenskoj izvedbi*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *samostalno smišljati plesne koreografije*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *izražavati se pokretom i kroz pokret*

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, susreti, nastupi*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje koreografija, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.

Metode poučavanja:

Demonstracija složenijih plesnih koreografija, pokazivanje različitih plesnih koraka, igra kao motivacija, razgovor (izbor i određivanje glazbenih brojeva, izbor kostimografije), organiziranje nastupa.

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Kostimi –plesaći sami odabiru , izrada scene-100,00

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje uvježbavanja koreografija, sudjelovanje na priredbama i susretima te njihova postignuća.

Odgovorne osobe: *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl i učenici*

ŠKOLSKI ZBOR

Kurikulumsko područje: *Umjetničko područje*

Ime i prezime učitelja: *Suzana Vencl*

Razredni odjel/odjeli: *4.-8.razreda*

Ciklus/ razred: *4.-8. razreda*

Cilj: *Razvijati senzibilitet za tonske visine, dinamiku, tempo, zvukovne boje.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u razrednoj i predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za pjevanje u skupini, suradnju i scensko izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u zajedničkoj vokalno-scenskoj izvedbi
- usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika
- ostvarivati glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima
- surađivati u vokalnoj izvedbi
- pjevanjem izvoditi autorske skladbe i skladbe različitih žanrova
- sudjelovati na priredbama i projektima

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost, susreti, nastupi*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Istraživanje, vježbanje izabranih pjesama (melodija, tekst, ritam, interpretacija), učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.

Metode poučavanja:

Demonstracija pjevanih ulomaka, pokazivanje pjevanih fraza, igra kao motivacija, razgovor (izbor skladbi), vođeno otkrivanje, organiziranje nastupa.

Trajanje izvedbe: *70 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prema potrebi (kostimi, plakati, izrada scene 200.00 kn)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rada na probama, sudjelovanje na priredbama i susretima te njihova postignuća.

Odgovorne osobe: *učiteljica glazbene kulture, Suzana Vencl i učenici*

KREATIVNA RADIONICA

Kurikulumsko područje: *razvijanje kreativnosti*

Ime i prezime učitelja: *Martina Vidak*

Razredni odjel/odjeli: *5-8*

Ciklus/razred: *5-8*

Cilj: Kod učenika probuditi interes za urednost, strpljenje i umjetnost

Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima prostor, materijal, alate te dodatne savjete o oblikovanju pojedinih likova

Očekivani ishodi/postignuća:

- *Samostalno izraditi pojedine likove u quilling tehnici*
- *Koristiti adekvatan alat*
- *Znati odrediti način izrade pojedinog lika*
- *Odnositi se racionalno i pažljivo s materijalom i alatom*

Način realizacije:

Oblik: *izvannastavna aktivnost*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *vježbom izrade likova*

Metode poučavanja:

pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, individualni pristup svakom djetetu

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Potrebne su trake papira i alat koji već postoji u školi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, Izrada prikaza stabla kroz četiri godišnja doba koristeći elemente izrađene u quilling tehnici

Odgovorne osobe: *Martina Vidak*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 5.-8. razreda (PŠ Kneževo)

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Omogućiti pomnije bavljenje lokalnom baštinom, zajednički (interkulturalno) promatrati multikulturalnosti regije te osvijestiti vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima.

Obrazloženje cilja: Izvannastavna aktivnost učenicima omogućuje pomnije bavljenje lokalnom baštinom koja je općenito potisnuta u programu predmeta osnovne škole. Uslijed obimnog prostora koji zauzima svjetska i nacionalna povijest potrebno je pomnije bavljenje lokalnom, odnosno regionalnom poviješću i kulturom. Nadalje, potiče se razvijanje univerzalnih, ljudskih vrijednosti koje stvaraju zrele, odgovorne, kompletne osobe pozitivno orijentirane prema društvu i kulturi koja ih okružuje. Također, ovom aktivnosti se podiže svijest o potrebama i posebnostima regije te na taj način pomaže njezinom razvitku.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zaključivati
- Upoznati kulturu svog zavičaja
- Upoznati regionalne odlike svog zavičaja
- Upoznati povijesne tekovine svog zavičaja
- Upoznati geografske odlike svog zavičaja
- Ukazati na važnost kulturne baštine
- Uvažavati druge kulture i običaje

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici (5.-8.razreda), učiteljica Povijesti

Načini učenja:

Samostalno traženje informacija i učenje kroz suradnju u maniri istraživačke i projektne nastave

Metode poučavanja:

Analiziranje i proučavanje literature ili lokalnih povijesnih izvora, priča, knjiga, pjesama, muzejskih predmeta, autentičnih predmeta u vlasništvu ljudi u mjestu i okolici;

intervjuiranje starijih stanovnika (baka, djedova, starih učitelja, svećenika...); predstave, igrokazi, dramatizacije, igre

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, rezultati mogu biti prezentirani u tiskanom obliku ili na mrežnim stranicama škole

Odgovorne osobe: učiteljica povijesti

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA šetnja kroz godišnja doba

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: sve učiteljice razredne nastave

Razredni odjel/odjeli: 1. , 2., 3. i 4. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživljavanje prirode svim osjetilima, uočavanje i povezivanje uzroka i posljedica promatranih pojava, razumijevanje međusobne ovisnosti ljudi i prirode.

Obrazloženje cilja: Neposredno upoznavanje učenika s prirodom i njezinim utjecajem na život i zdravlje ljudi kako bi shvatili povezanost i ovisnost ljudi i prirode te kako bi uočili važnost i provodili zaštitu prirode i okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik opisuje obilježja bića i svojstva tvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove opazajući neposredni okoliš.

Učenik opisuje i prikazuje promjene u prirodi oko sebe. Brine se o sebi i prirodi oko sebe te navodi posljedice nebrige.

Učenik postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama. Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.

Način realizacije: Provođenje izvanučiionične nastave.

Oblik: izvanučiionična nastava

Sudionici: učenici i učiteljice

Načini učenja: Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, postavljanje pitanja, predviđanje, crtanje, stvaranje mentalnih mapa.

Metode poučavanja: Opisivanje, prikazivanje, demonstracija.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine kroz godišnja doba

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

Moguće teškoće: vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje, izrada plakata i uređivanje panoa.

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

IZVANUČIONIČNA NASTAVA životna zajednica okoliša škole
Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 2.,i 3. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, doživljavanje prirode svim osjetilima, uočavanje i povezivanje uzroka i posljedica promatranih pojava, razumijevanje međusobne ovisnosti ljudi i prirode.

Obrazloženje cilja: Neposredno upoznavanje učenika s prirodom i njezinim utjecajem na život i zdravlje ljudi kako bi shvatili povezanost i ovisnost ljudi i prirode te kako bi uočili važnost i provodili zaštitu prirode i okoliša.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik opisuje obilježja bića i svojstva tvari, bilježi vremenske pojave i uočava cjelinu i njezine dijelove opazajući neposredni okoliš.

Učenik opisuje i prikazuje promjene u prirodi oko sebe. Brine se o sebi i prirodi oko sebe te navodi posljedice nebrige.

Učenik postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi .Postavlja pitanja o prirodnim i društvenim pojavama .Objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo.

Način realizacije: Provođenje izvanučionične nastave.

Oblik: izvanučionična nastava

Sudionici: učenici 2.,i 3. razreda i učiteljica

Načini učenja: Istraživanje u neposrednoj stvarnosti, promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, postavljanje pitanja, predviđanje, crtanje, stvaranje mentalnih mapa.

Metode poučavanja: Opisivanje, prikazivanje, demonstracija.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine kroz godišnja doba

Potrebni resursi/moguće teškoće: nema troškova

moguće teškoće: vremenski uvjeti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Procjenjivanje uspjeha aktivnosti i postignutog rezultata pomoću nastavnih listića, prezentacije plakata, opisno praćenje i vrednovanje, izrada plakata i uređivanje panoa.

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje i jezično-komunikacijsko područje

Ime i prezime učitelja: učiteljice razredne nastave

Razredni odjeli: 1., 2. i 3. i 4. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Stjecanje kulturnih navika u javnim ustanovama.

Obrazloženje cilja: učenicima valja osigurati interdisciplinarno i multimedijско upoznavanje umjetnosti i kulture.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici posjećuju kulturne događaje primjerene dobi, steći će nova znanja o suvremenoj kazališnoj predstavi i primijeniti svoja znanja o strukturi kazališne predstave

– učenici će samostalno izlagati i (raspravljati) prema zadanim uputama i zadacima prije gledanja predstave

Razvijati će svijesti o vrijednosti kazališta i kazališne umjetnosti osjećaj odgovornosti, odgovornog ponašanja, iskrenosti i povjerenja

Način realizacije:

Oblik: izvanučionička nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Upotrebljavanje različitih likovnih materijala, učenje putem kreativne igre, povezivanje stvaranja kreativnih uradaka s osobnim doživljajem i okolinom.

Metode poučavanja: pokazivanje različitih vizualnih poticaja i načina upotrebljavanja likovnih materijala, pripremanje oglednih primjeraka, demonstriranje izrade kreativnih uradaka, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: U suradnji s dječjim kazalištem organizirati prijevoz do kazališta.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samostalno izlagnje i (raspravljanje) prema zadanim uputama i zadacima

Odgovorne osobe: sve učiteljice razredne nastave

Kurikulumsko područje: Tjelesno-zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1.,2.,3., (IV. - VIII.)

Cilj: 1. uvođenje učenika u svijet zimskih sportova

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Stjecanje vještine kretanja u specifičnim uvjetima (klizanje na ledu)

3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):

- usvojiti osnovne elemente klizanja te utjecati na razvoj koordinacije pokreta, spretnosti i okretnosti u specifičnim uvjetima,
- Razvijate zdrave životne navike boravkom i aktivnošću na otvorenom u zimskom periodu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvančionička nastava (klizanje)
- **Sudionici:** učitelj TZK, učenici i učenice IV. – VIII . razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** organizirano klizanje na Gradskom klizalištu(Osijek ili Beli Manastir)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmeno objašnjavanje, demonstracija vježbi, priprema, organizacija prijevoza i nadzor
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: vremenske prilike

7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje vladanja učenika za vrijeme vožnje i klizanja

8. Troškovnik: troškovi prijevoza na klizanje, ulaznice i najam klizaljki

9. Odgovorne osobe: učitelj TZK Vladimir Bukalo

TERENSKA NASTAVA U ĐAKOVAČKI KRAJ

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko područje

Ime i prezime učitelja: *Silvija Švelinger, učitelj geografije*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8. razred*

Ciklus/razred: *5., 6.- 7., 8. Kneževo , 5., 6., 7. i 8. Popovac*

Cilj: *Osposobiti učenike za samostalno istraživanje podataka, promatranje okoliša, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te njihov utjecaj na život stanovnika područja.*

Obrazloženje cilja: *Upoznavanje kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *otkriti i doživjeti ljepote kulturne i prirodne baštine domovine*
- *podijeliti svoje iskustvo s vršnjacima, roditeljima i učiteljima*

Način realizacije:

Oblik: *izvanučionička nastava (jednodnevna ekskurzija)*

Sudionici: *učenici, učitelji, turistička agencija, vodič*

Načini učenja:

Razgledavanje, slušanje, osjećanje, druženje, suradničko učenje

Metode poučavanja:

Razgovor i dogovor o ekskurziji s djecom i roditeljima, javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, osnivanje povjerenstva za odabir najpovoljnije ponude, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini

Trajanje izvedbe: *jednodnevna terenska nastava + 1 školski sat*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *turističke agencije, autobusi, smještaj/cijena, broj zainteresiranih učenika*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rješavanje zadataka na terenu (unaprijed pripremljeni), izrada plakata u učionici i usmeno izlaganje

Odgovorne osobe: *nastavnice geografije*

TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI POSJET VUKOVARU

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 8. razreda (Popovac i Kneževo)

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Učenici se upoznaju s povijesno-geografskim osobitostima Vukovara i okolice s naglaskom na povijest Domovinskog rata.

Obrazloženje cilja: Učenike treba poticati na istraživanje o našoj novijoj povijesti, kao i o vrijednostima Domovinskoga rata. Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učiti o povijesnim činjenicama na zanimljiv način i približavanje učenicima ratna događanja. Približavanje Vukovara učenicima kao simbola stradanja. Poučavanje učenika i humanitarnim vrijednostima i pravima Ženevskih konvencija.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zaključivati
- Proširiti učeničke spoznaje o predmetu
- Istražiti povijesno-geografske osobitosti Vukovara
- Istražiti povijest Vukovara
- Posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru
- Slušati predavanje o Domovinskome ratu
- Sudjelovati u kvizu
- Posjetiti kulturna mjesta u Vukovaru

Način realizacije:

Oblik: izvaučionična nastava (terenska nastava)

Sudionici: učenici 8.razreda, učiteljica Povijesti, razrednice 8.razreda

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje novije hrvatske povijesti

Metode poučavanja:

Učenici će dobiti referatske zadatke prije polaska. U sklopu terenske nastave, običi će grad, slušati predavanje o Domovinskom ratu i posjetiti memorijalna mjesta u Vukovaru. Sudjelovat će u kvizu znanja te posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture. Nakon povratka učenici će pisati esej o svojim doživljajima i naučenom.

Trajanje izvedbe: 2020./21.

Potrebni resursi/moguće teškoće:nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija terenske nastave na školskim web stranicama

Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti, razrednice 8.razreda

TERENSKA NASTAVA-PILOT PROJEKT „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU“

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 8. razreda (Popovac i Kneževo)

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Učenici će učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na tom području te se upoznati s kulturom i baštinom toga kraja.

Obrazloženje cilja: Učenike treba poticati na istraživanje o našoj novijoj povijesti, kao i o vrijednostima Domovinskoga rata. Razbiti monotoniju izvođenja nastave samo u školskoj zgradi. Učiti o povijesnim činjenicama na zanimljiv način i približavanje učenicima ratna događanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zaključivati
- Proširiti učeničke spoznaje o predmetu
- Istražiti kulturu i baštinu grada Karlovca
- Saznati koje su se bitke u Domovinskom ratu vodile na tom području

Način realizacije:

Oblik: izvaučionična nastava (terenska nastava)

Sudionici: učenici 8.razreda, učiteljica Povijesti i razrednice 8.razreda

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje novije hrvatske povijesti

Metode poučavanja:

Učenici će dobiti referatske zadatke prije polaska. Detaljnije informacije o aktivnostima saznat će se naknadno.

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:nema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Prezentacija terenske nastave na školskim web stranicama

Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti, razrednice 8.razreda

ŠKOLA U PRIRODI-ORAHOVICA

Kurikulumsko područje: Sva kurikulumska područja

Ime i prezime učitelja: učiteljice 3.i.4.razreda

Razredni odjel/odjeli: 3. i 4. r.

Ciklus/razred: II. (3. i 4.razred)

Cilj: Višednevno poučavanje i učenje u odgojnim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebnom odabranom prirodnom odredištu.

Obrazloženje cilja: Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanje pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnost, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora
- ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama
- rješavati probleme u svakodnevnom životu
- prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja

Način realizacije:

Oblik: Škola u prirodi

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno povijesne spomenike, uče plivati i rekreativno plivaju

Metode poučavanja: čitaju, pišu, demonstriraju, istražuju, razgovaraju

Trajanje izvedbe: proljeće 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, internet, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: provjera ishoda kroz radne listiće

Odgovorne osobe: Ana Predojević, Lidija Štimac, Ankica Ostojić

PEJSAŽNA POEZIJA (izvanučionična nastava)

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *7. I 8. razred*

Cilj: *Uvesti učenike u svijet poezije*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za jezično izražavanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *Uočiti obilježja pejsažne pjesme*
- *Zamijetiti pjesničke slike*
- *Uočiti ritam u slobodnom i vezanom stihu*
- *Samostalno napisati pjesmu i izražajno je pročitati*

Način realizacije:

Oblik: *teorijska i praktična nastava - izvanučionična nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju poeziju, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje

Trajanje izvedbe: *ožujak - svibanj 2021.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te postignuća učenika

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

SVIJET KNJIŽEVNOSTI I MEDIJSKE KULTURE (izvanučionična nastava)

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *7. I 8. razred*

Cilj: *Uvesti učenike u svijet poezije, proze, drame i medijske kulture. Pojmiti književnost kao umjetnost riječi, razlikovati književne rodove s obzirom na vanjski oblik i osnovna obilježja lirskih, epskih i dramskih djela. Usvojiti filmska izražajna sredstva.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za poeziju, prozu, dramu i medijsku kulturu te za suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *Prepoznati osnovna, formalna i sadržajna obilježja odabranih književnih tekstova*
- *Interpretirati odabrane tekstove i razlikovati vrste filmova*

Način realizacije:

Oblik: *teorijska i praktična nastava, pojedinačni rad i rad u skupinama*

Sudionici: *učenici, učiteljica, knjižničarka*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, određuju primjere i rodove, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje

Trajanje izvedbe: *nastavna godina 2020./2021..*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te postignuća učenika

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika i školska knjižničarka*

OPIS OTVORENOGA PROSTORA (izvanučionična nastava)

Kurikulumsko područje: *Jezično komunikacijsko*

Ime i prezime učitelja: *Lidija Marković*

Razredni odjel/odjeli: *5.-8.*

Ciklus/razred: *7. I 8. razred*

Cilj: *Uvesti učenike u svijet jezičnoga izražavanja.*

Obrazloženje cilja: *Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za jezično izražavanje i suradnju. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati problemske zadatke*
- Samostalno zaključivati*
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka*
- Samostalno stvaranje zadataka*
- Stjecati znanja vezana uz opisivanje.*
- Prepoznati opisivačke sekvence u lektirnim djelima*

Način realizacije:

Oblik: *teorijska i praktična nastava - izvanučionična nastava*

Sudionici: *učenici, učiteljica*

Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju

Metode poučavanja:

Demonstriraju rješavanje zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje

Trajanje izvedbe: *ožujak/travanj 2021.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, internet, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te postignuća učenika

Odgovorne osobe: *učiteljica hrvatskoga jezika*

ŠKOLSKI TIMOVI

TIM ZA ZABAVU, RAZONODU I MEDIJSKU KULTURU

Kurikulumsko područje: *jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko, građanski odgoj i obrazovanje*

Ime i prezime učitelja: *Marijana Kuna*

Razredni odjel/odjeli: *1.-8.*

Ciklus/ 1., 2., 3.

Cilj: Obrazloženje cilja: Učenici bi trebali kvalitetno provoditi vrijeme uz nove društvene igre, učiti pravila i poštivati pravila igre. Učenici pokazuju zainteresiranost za gledanje popularnih medijskih sadržaja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- upoznavati se s novim društvenim igrama
- aktivno sudjelovati
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Samostalno odlučivati koje igre i emisije gledati

Način realizacije:

Oblik: susreti

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, pravila timskog rada, dogovora

Metode poučavanja:

Igraju društvene igre, gledaju medijske sadržaje

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Nove društvene igre, nova neknjižna građa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito

Odgovorne osobe: *Marijana Kuna, školska knjižničarka*

Suzana Vencl, učiteljica glazbene kulture

Lidija Marković, učiteljica hrvatskog jezika

TIM ZA HUMANITARNU DJELATNOST

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko,

Međupredmetno-osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj

Razredni odjel/odjeli: 1.-8. r.

Ciklus/razred: I.-V. /1.-8.r.

Cilj: Razvijanje altruizma, te želje da se pomogne ljudima u potrebi.

Obrazloženje cilja: Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.

Učiniti mala dobra djela kojima će uljepšati dan nekome kome je to potrebno, a time i svoj.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će razumjeti i objasniti pojmove altruizma i solidarnosti
- razveseliti prijatelja
- pomoći ukućanu
- donirati nešto svoje za nekoga kome je to potrebno
- sudjelovati u lokalnoj akciji humanitarnog karaktera

Način realizacije:

Oblik: Svi metodički oblici rada (redovita nastava, , radionice, obilježavanje značajnih nadnevakata, uređenje prostora, integrirani dani, humanitarne akcije školskog i lokalnog karaktera)

Sudionici: učenici i djelatnici škole, roditelji učenika

Načini učenja: praktičan rad, slušanje

Metode poučavanja:

Pripremati i osmišljavati aktivnosti za humanitarni rad, izravno poučavanje, poučavanje vođenjem, demonstracijom i razgovorom.

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje u školskoj dokumentaciji, plakati, web-stranice škole, angažiranost i kreativnost učenika u radu i kroz razne aktivnosti

Odgovorne osobe: Jadranka Sabljak, ravnateljica; Suzana Leskovar, psihologinja, vjeroučiteljica Sanja Legetin Kopunović

TIM ZA SURADNJU S RODITELJIMA

Kurikulumsko područje: društveno humanističko

(međupredmetna tema) građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo osobni i socijalni razvoj

Ime i prezime učitelja: svi učitelji koji su razrednici

Razredni odjeli: 1. do 8. razred

Ciklus: 1.,2. i 3. ciklus

Cilj: poboljšati suradnju učitelja i roditelja, stvaranje uvjeta za kvalitetan razvoj uspješnog i sretnog djeteta

Obrazloženje cilja: koristiti formalne i neformalne oblike suradnje s roditeljima, redovito održavati sve potrebne oblike suradnje s roditeljima, informirati roditelje o zbivanjima u razrednom odjelu i školi, održati roditeljski sastanak na kojemu će učenici predstaviti svoja postignuća i stvaralaštva u tekućoj školskoj godini, poticati roditelje na iskazivanje potreba vezanih uz dijete i suradnju s učiteljem poticati obostranu komunikaciju, uključiti roditelje u nastavne i izvannastavne aktivnosti, školske i izvanškolske aktivnosti te humanitarne akcije

Očekivani ishodi/postignuća: učenici su motiviraniji za učenje i postižu bolji uspjeh, roditelji zadovoljniji

Način realizacije:

Oblik: individualne informacije i roditeljski sastanci ,edukacije, radionice u kojoj sudjeluju roditelji ,učenici i učitelji

Sudionici: roditelji, staratelji, učenici, učiteljice i učitelji

Načini učenja: uključiti roditelje u nastavne i izvannastavne aktivnosti, školske i izvanškolske aktivnosti te humanitarne akcije.

Metode poučavanja: (što rade učitelji): istražuju zanimljive sadržaje i pripremaju materijale za roditeljske sastanke, dogovaraju suradnju sa stručnim suradnicima pripremaju s učenicima prezentacije uradaka, potiču razmjene iskustava između roditelja i učitelja

Trajanje izvedbe: cijela školska godina

Potrebni resursi: različita sredstva za provođenje svih aktivnosti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza odnosa učenika, roditelja i škole prezentacije uratka, razgovor s učenicima i roditeljima

Odgovorne osobe: Ankica Ostojić

TIM ZA EKOLOGIJU

Ime i prezime učitelja: *Ana Kolund*

Razredni odjel/odjeli: 5. do 8. razred

Ciklus/razred: *5. do 8. razred matične i područne škole*

Cilj: Razvijanje ekološke svijesti, uređenje školskog dvorišta, produbljanje znanja o ekologiji i očuvanju okoliša.

Obrazloženje cilja: Spoznati važnost ekologije u svakodnevnom životu i promicati načela održivog razvoja.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje prirode. Poticanje na štednju energije i vode. Aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje svaki mjesec u akcijama prikupljanja staroga papira i potrebna briga za biljke unutar škole.

Način realizacije: akcije uređenja školskog dvorišta, prikupljati i zbrinjavati otpad u školi, prikupljanje starog papira, radionice kompostiranja i sadnja biljaka

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

-izrađuju, promatraju i istražuju

Metode poučavanja:

-organizacija i pripremanje materijala

Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-materijali za izradu plakata, praktičnih radova i sadnice biljaka

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, poticanje na eko akcije.

Odgovorna osoba: učiteljica prirode, biologije i kemije Ana Kolund

TIM ZA JAVNU I KULTURNU DJELATNOST ŠKOLE

Kurikulumsko područje: *Umjetničko, jezično - komunikacijsko, društveno - humanističko područje*

Ime i prezime učitelja: *Suzana Venc*

Razredni odjel/odjeli: *svi učenici u školi, učitelji i ostali zaposlenici škole*

Ciklus/ razred: *1.-8. razreda*

Cilj: *Prezentiranje javnosti različitih slobodnih i zabavnih aktivnosti koje provodimo u školi, poticati komunikaciju, njegovati suradnju te osjećaj samopouzdanja. Pobuditi i osvijestiti osjećaj odgovornosti timskim radom.*

Obrazloženje cilja: *Učenici i učitelji u razrednoj i predmetnoj nastavi pokazuju zainteresiranost za smišljanje različitih aktivnosti (plesnih koreografija, „živu“ riječ, pokret, glumačku izvedbu, smišljanje glumačkog izraza ...), suradnju i njeno izvođenje. Školski kurikulum je otvoren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke interese i potrebe.*

Očekivani ishodi/postignuća:

- *razvijati radoznalost, kreativnost, istraživački duh i osjećaj za lijepo i vrijedno djelo*
- *razvijati glazbene, scenske i komunikacijske sposobnosti*
- *usklađivati vlastitu izvedbu s izvedbom drugih učenika, te vrednovati vlastitu izvedbu i izvedbu drugih učenika*
- *surađivati u scenskoj izvedbi*
- *sudjelovati na priredbama i projektima*
- *sudjelovati u zajedničkoj izvedbi*

Način realizacije:

Oblik: *javni nastupi učenika i učitelja, obilježavanje značajnih datuma u životu škole, odlazak u kazalište radi obogaćivanja kulturnog života učenika.*

Sudionici: *učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole.*

Načini učenja:

Istraživanje, osmišljavanje i vježbanje (koreografija, igrokaza, izrada scenografije, kreiranje kostima, izrada predmeta u učeničkoj zadruzi...), učenje kroz suradnju, sudjelovanje u priredbama i projektima.

Metode poučavanja:

Demonstracija (složenijih plesnih koreografija, uloga, pokazivanje i interpretacija likova, izrada predmeta u učeničkoj zadruzi...), igra kao motivacija, razgovor, organiziranje nastupa.

Trajanje izvedbe: *Tijekom godine.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Oko 70,00 kn autobusna karta za odlazak u Osijek (roditelji snose troškove).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- *angažiranost i kreativnost učenika i učitelja u radu*
- *praćenje napretka tijekom godine (izvannastavne aktivnosti)*
- *javni nastupi i prezentacije*

Odgovorne osobe: *učitelji, učenici i ostali zaposlenici škole*

Tim za kulturno i tehničko stvaralaštvo

Kurikulumsko područje: tehnička kultura

Ime i prezime učitelja: *Martina Vidak*

Razredni odjel/odjeli: 5-8

Ciklus/razred: 5-8

Cilj: Kod učenika probuditi interes za urednost, strpljenje preciznost, inovativnost

Obrazloženje cilja: učenike osposobiti za samostalno mjerenje, računanje, izradu i obradu materijala.

Očekivani ishodi/postignuća:

- *Samostalno izraditi pojedine likove*
- *Koristiti adekvatan alat*
- *Znati odrediti način izrade pojedinog lika*
- *Odnositi se racionalno i pažljivo s materijalom i alatom*

Način realizacije:

Oblik: *redovna nastava tehničke kulture, kreativna radionica(izvannastavna aktivnost),zadruga*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: individualno, rad u paru, praktičnim radom

Metode poučavanja: frontalno, demonstracijama

Trajanje izvedbe: *35 sati tijekom godine*

Potrebni resursi/moguće teškoće: alati za obradu drva, metala, plastike

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: *Redovito praćenje rezultata rada kroz izrađene elemente*

Odgovorne osobe: *Martina Vidak*

OSTALE AKTIVNOSTI TE OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

ZADRUGA (RE)KREATIVNE PČELICE

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko-informatičko

Ime i prezime učitelja: Marijana Kuna

Razredni odjel/odjeli: 1.-8.

Ciklus/ 1., 2., 3.

Cilj: Obrazloženje cilja:

Razvijanje kreativnog i poduzetničkog razmišljanja, te stjecanje vještina i znanja u novim područjima rada primjenom tehničkih znanja. Izrada radova i sudjelovanje na smotri Zadruga naše županije te grada Belog Manastira.

Očekivani ishodi/postignuća:

- primijeniti stečena znanja u izradi stečenih tvorevina
- kreativno stvarati od recikliranog materijala
- sudjelovati na kreativnim natjecanjima
- sudjelovati na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
- predstavljati se javnosti svojim proizvodima

Način realizacije:

Oblik: susreti u prostorijama Zadruga

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

Učenici izrađuju, istražuju, testiraju proizvode, poboljšavaju ih kreativnim rješenjima.

Metode poučavanja:

Mentorski rad, demonstracija, praktični rad, objašnjavanje, prezentacija

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Potrošni materijal za rad učenika, materijal za stolarsku radionicu i sve kreativne radionice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje rada i zalaganja učenika, sudjelovanje na smotrama, priredbama

Odgovorne osobe: *Marijana Kuna, školska knjižničarka*

Lidija Štimac, učiteljica RN /voditeljica radionice Kulturne baštine

Ivica Šumiga, školski domar/ voditelj stolarske radionice

DAN EUROPSKOG JEZIKA

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus** (razred): 4. – 8. razred (IV. - VIII. Razred)

2. **Cilj:** Obilježiti Europski dan jezika.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poticati učenje jezika među svim dobnim skupinama i naglasiti važnost jezične raznolikosti i tolerancije. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika, povezati njihovo dosadašnje znanje jezika sa zadanom temom, potaknuti na učenje novih jezika, potaknuti međugeneracijsku solidarnost i suradnju.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):**

- motivirati učenike da tijekom tog tjedna saznaju što više informacija o europskim zemljama i njihovim zastavama
- igrati igrice vezane uz njemačko, hrvatsko i englesko govorno područje
- prepoznati i ukrasiti/obožati zastave europskih zemalja
- fraze (Dobar dan! Hvala! Molim! Volim te! i sl.) prevoditi na njemački i engleski jezik te ih pridruživati odgovarajućim zastavama
- ukrašene zastave pridružiti nazivima zemalja na njemačkom i engleskom jeziku
- izraditi plakat/urediti pano na zadanu temu
- organizirati igrice u prevođenju ili slovanju, rješavati osmosmjerku na temu europskih zemalja
- naučiti zanimljive činjenice o drugim europski državama
- služiti se internetom i rječnicima za prijevod

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava (Europski dan jezika)
- **Sudionici:** učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad u paru, plenum, rad u skupinama, povezivanje, prepričavanje, izrada plakata i panoa, izrada zmajeva
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** koordiniraju rad, objašnjavaju, pomažu kod učenja povratnom informacijom
- Trajanje izvedbe: 16. - 20. rujna 2019.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal za izradu plakata i panoa, rječnici

7. **Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** afektivno vrednovanje, izrada panoa i plakata

8. **Troškovnik:** uredski materijal za izradu panoa (papiri, flomasteri, škare, pribadače)

9. **Odgovorne osobe:** Anela Pejić i drugi učitelji

DAN RUŽIČASTIH MAJICA - PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: sve učiteljice razredne nastave

Razredni odjel/odjeli: 1. i 2. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, prepoznavanje i pravilno reagiranje na nasilje.

Obrazloženje cilja: Važno je u učenicima pobuditi empatiju i toleranciju, osvijestiti ih da postanu samostalne i odgovorne osobe koje znaju kritički promišljati za opće i vlastito dobro.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će razvijati upravljanje svojim emocijama i ponašanjem.

Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Način realizacije: Utrkom protiv nasilja (natjecanje u trčanju odjeveni u ružičaste majice). Radionica i izrada panoa.

Oblik: radionica

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: Radionica, igranje uloga, gledanje prikladnog animiranog filma.

Metode poučavanja: razgovaranje, prikazivanje animiranog filma

Trajanje izvedbe: posljednja srijeda u veljači 2021. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Okrjepu za sudionike snosi škola.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada panoa.

Odgovorne osobe: sve učiteljice razredne nastave

SPORTSKI DAN

Kurikulumsko područje: *Tjelesno i zdravstveno područje*

Ime i prezime učitelja: *Ankica Ostojić*

Razredni odjel/odjeli: *1., 2., 3. i 4. razred*

Ciklus: *1. i 2. ciklus*

Cilj: Navikavanje učenika na bavljenje sportom te aktivno provođenje slobodnog vremena. Uveličati Dan škole, jačanje sportskog i natjecateljskog duha.

Obrazloženje cilja: Obilježavanje Dana škole na aktivan način poticanjem tjelesne aktivnosti i timskog rada.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će sudjelovati i pridonositi igri u timu.

Učenik će poštivati pravila igre i suigrače.

Učenik će prihvatiti pobjedu, ili poraz te zadržati sportski duh.

Način realizacije: Organizacija sportskih aktivnosti povodom Dana škole. Organizacija natjecanja u štafetnim igrama.

Oblik: utakmica i natjecateljske igre

Sudionici: učenici, roditelji, učiteljice razredne nastave

Načini učenja: tjelesna aktivnost i štafente igre

Metode poučavanja: demonstracija

Trajanje izvedbe: Dan škole (lipanj 2021.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nema troškova.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija javnosti i javni nastupi.

Odgovorne osobe: Učiteljice razredne nastave.

DAN KRAVATE

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko područje i jezično-komunikacijsko područje

Ime i prezime učitelja: Ankica Ostojić

Razredni odjel/odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred

Ciklus: 1. i 2. ciklus

Cilj: Spoznati i razumjeti tijek povijesti kravate, važnosti kravate za nacionalni identitet i kulturu.

Obrazloženje cilja: njegovanje osjećaja za kulturni identitet te poticanje na poštivanje različitosti. Ovime se želi naglasiti kako kravata nije samo univerzalni modni ukras, već mnogo više – simbol slobode i odgovornosti, svijest o vlastitom identitetu i dostojanstvu.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će primjenjivati stečene spoznaje u različitim situacijama.

Razvijati svijest o vlastitom identitetu i dostojanstvu samostalno vezati kravatu

Način realizacije: radionice

Oblik:

Sudionici: učenici i djelatnici Osnovne škole

Načini učenja: učenje kroz suradnju,

Metode poučavanja: demonstraciju vezanja kravate, čitanje tekstova i povijesnih činjenica o kravati,

Trajanje izvedbe: 1 dan

Potrebni resursi/moguće teškoće: Hamer papir Ljepilo Papir za kopiranje , kravata za svakog učenika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba

Odgovorne osobe: sve učiteljice razredne nastave

DJEČJI TJEDAN

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje i jezično-komunikacijsko područje

Ime i prezime učitelja: sve učiteljice razredne nastave

Razredni odjel/odjeli: 1. ,2., 3.i 4. razred

Ciklus: 1..i 2. ciklus

Cilj: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu,

Obrazloženje cilja: organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti.

Učenik će razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

Učenik će ostvariti svoja prava

Učenik će privući pozornost odraslih te lokalnih vlasti

Način realizacije: djeca će oslikati "zastavu" koja se sastoji od otisaka dječjih dlanova te slogana "Ljubav djeci prije svega", ispisivati svoja prava , nabrajati i svoje dužnosti

Oblik: radionica

Sudionici: učenici i učiteljice

Načini učenja: Radionica,

Metode poučavanja: razgovaranje, demonstracija,

Trajanje izvedbe: U prvom tjednu listopada

Potrebni resursi/moguće teškoće: Hamer papir ljepilo papir za kopiranje, krede u boji

Vremenske prilike moguća teškoća

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izrada panoa.

Odgovorne osobe: sve učiteljice

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR (18.studenoga)

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Ines Banek

Razredni odjel/odjeli: učenici 5.-8.razreda

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Ukazati učenicima na strahote i stradanja tijekom Domovinskog rata. Ukazati učenicima na nužnost suživota i tolerancije da bi se izbjegli ratni sukobi. Pokazati učenicima na primjeru Domovinskog rata koliku opasnost nosi ideološko politiziranje.

Obrazloženje cilja: Potaknuti učenike da stvore naviku odavanja počasti žrtvama Domovinskog rata.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Samostalno zaključivati
- Odati počast žrtvama Domovinskog rata
- Zapaliti svijeće žrtvama u školskom dvorištu

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici 5.-8.razreda, učiteljica Povijesti

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje novije hrvatske povijesti

Metode poučavanja:

Kratka priredba, prezentacije, gledanje isječaka iz dokumentaraca, odavanje počasti žrtvama stradalima u Vukovaru 1991. godine paljenjem svijeća u školskom dvorištu

Trajanje izvedbe: 18.studenoga 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi svijeća

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje izrade tematskog plakata te usmenog izražavanja doživljaja. Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.

Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27.siječnja)

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 5.-8.razreda

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Naučiti učenike što označava pojam "Holokaust". Ukazati učenicima na negativne posljedice totalitarnih režima. Ukazati učenicima na negativne posljedice ratnih sukoba.

Obrazloženje cilja: Pomoći učenicima da razviju međusobnu toleranciju i toleranciju prema pripadnicima drugih religija i nacionalnih skupina.

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Odati počast žrtvama Drugoga svjetskog rata

-Razviti toleranciju prema pripadnicima drugih religija i nacionalnih skupina

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici 5.-8.razreda, učiteljica Povijesti

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje novije svjetske povijesti

Metode poučavanja:

Izlaganja o Drugom svjetskom ratu, fašizmu, nacizmu i holokaustu, izrada plakata, prezentacija, uređivanje školskih panoa.

Trajanje izvedbe: 27.siječnja 2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi printanja, hamer papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje izrade tematskog plakata. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.

Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti

DANI HRVATSKOGA JEZIKA (11.-17.ožujka)

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

Ime i prezime učitelja: učiteljice hrvatskoga jezika

Razredni odjel/odjeli: učenici 8.razreda (Kneževo)

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću

Obrazloženje cilja: Pomoći učenicima u razvijanju ljubavi prema materinjem jeziku te da shvate važnost očuvanja jezične baštine.

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Očuvati jezičnu baštinu

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici 8.razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika (Kneževo)

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje jezičnoga blaga

Metode poučavanja:

Izrada plakata, prezentacija, uređivanje školskih panoa

Trajanje izvedbe: 11.-17.ožujka 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi printanja, hamer papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje izrade tematskog plakata. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.

Odgovorne osobe: učiteljice Hrvatskoga jezika

**GODIŠNJICA POGIBIJE FRANA KRSTE FRANKOPANA I PETRA ZRINSKOGA
(30.travnja)**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Ime i prezime učitelja: Silvija Švelinger

Razredni odjel/odjeli: učenici 5.-8.razreda

Ciklus/razred: 5.-8.

Cilj: Prisjetiti se i odati počast hrvatskim velikanima, Petru Zrinskom i Franu Krsti Frankopanu, koji su branili Hrvatsku od samovolje vladara Habsburške Monarhije.

Obrazloženje cilja: Pomoći učenicima u razvijanju ljubavi prema povijesti i domovini

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Očuvati povijest hrvatskoga naroda

-Odati počast hrvatskim velikanima

Način realizacije:

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici 5.-8.razreda, učiteljica Povijesti

Načini učenja:

Učenje kroz suradnju, istraživanje hrvatske povijesti kroz povijesne izvore i materijale

Metode poučavanja:

Izrada plakata, prezentacija, uređivanje školskih panoa.

Trajanje izvedbe: 30.travnja 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Troškovi printanja, hamer papiri

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje izrade tematskog plakata. Rezultati projekta mogu biti prezentirani na mrežnim stranicama škole.

Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: *Tanja Babić*

Razredni odjel/odjeli: *4. – 8.*

Ciklus/razred: *III.,IV. / 4. – 8.*

Cilj: *Vrednovati znanje učenika stečeno na dodatnoj nastavi ili individualnim radom.*

Obrazloženje cilja: *Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu i učenicima koji svojim individualnim radom usvoje gradivo na višoj razini nego što je to potrebno na redovnoj nastavi.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Rješavati problemske zadatke

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

Način realizacije: *Pisana provjera znanja. Učenici pišu ispit znanja koji se dobiva od Povjerenstva za provođenje natjecanja, jednak za sve učenike određenog razreda u svim školama Republike Hrvatske. Ispiti se pišu pod nadzorom učitelja matematike.*

Oblik: *natjecanje*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju*

Metode poučavanja: *Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, istraživanje, učenje kroz igru*

Trajanje izvedbe: *Školsko natjecanje iz matematike se održava krajem siječnja, istovremeno u svim školama Republike Hrvatske.*

Potrebni resursi/moguće teškoće: *papir za umnožavanje ispita znanja, omotnice za zaporke i papir za pisanje*

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Nakon analize rezultata ispita, povjerenstvo predlaže za Županijsko natjecanje one učenike koji su postigli najbolje rezultate. Povjerenstvo za provođenje Županijskog natjecanja poziva one učenike koji su u usporedbi s učenicima drugih škola postigli odgovarajući uspjeh.

Odgovorne osobe: *učitelji/ce matematike i učitelji/ce razredne nastave četvrtih razreda*

DAN BROJA π

Kurikulumsko područje: *Matematičko područje*

Ime i prezime učitelja: *Tanja Babić, Martina Vidak*

Razredni odjel/odjeli: *7. i 8.*

Ciklus/razred: *5. – 8.*

Cilj: *Upoznati povijest, način izračunavanja i važnost broja π .*

Obrazloženje cilja: *Otkriti zabavnu stranu matematike; putem istraživačkog rada poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.*

Očekivani ishodi/postignuća:

-Samostalno zaključivati

-Pronaći svoj način rješavanja zadataka

-Sudjelovati na natjecanjima

Način realizacije: *Izraditi pismeni ili elektronički rad pomoću informacija iz različitih medija, individualno ili u skupinama napraviti plakate, prezentacije ili kviz i prezentirati u razredu 13. ili 16. ožujka 2020. (14.3.2020. pada na subotu), obilježiti konzumacijom pita, natjecanjem pamćenjem što više znamenaka broja π ...*

Oblik: *istraživački, grupni, natjecanje*

Sudionici: *učenici, učitelji*

Načini učenja: *Istraživanje, rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima*

Metode poučavanja: *Istraživanje, daju povratne informacije o uspješnosti, učenje kroz igru, pripremaju zadatke, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja*

Trajanje izvedbe: *Od početka drugog obrazovnog razdoblja do 16. ožujka 2020.*

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-potrebni materijali za rad (za izradu plakata je potreban hamer papir, flomasteri u boji i pribor za crtanje) / moguća nezainteresiranost učenika ili spriječenost

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Priprema, provedba, prezentacija, praćenje broja učenika koji sudjeluju u predviđenim aktivnostima, kritički osvrt na ostvarenu nastavu. Plakati će biti izloženi u holu škole.

Odgovorne osobe: *učitelji/ce matematike*

Evakuacija i spašavanje

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus** (razred): 1.-4.

2. **Cilj** :poučiti djecu kako se ponašati u neočekivanim i opasnim situacijama

3. **Obrazloženje cilja:** Upoznati djecu kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe te s ulogom žurnih službi(vatrogasci, policija, hitna pomoć, HGSS) i poučiti ih kako postupati u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava. druge nepogode ili akcidenti, pronalazak minsko eksplozivnih sredstava

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

-naučiti telefonski broj hitnih službi

-znati koje hitne službe pozvati u određenoj opasnoj situaciji

-znati kako se ponašati u opasnoj situaciji da ona ne bude za njega još opasnija

5. **Način realizacije:**

Kratka edukacija u trajanju od sat vremena

6. **Metode poučavanja** : prezentacija kratkih sličica i filmova te razgovor kako bi oni pristupili i koji je pravilni pristup

7.**Trajanje izvedbe:** jedan sat

8. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Projektor i računalo koje škola posjeduje

9. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Povremene vježbe s učenicima kako se snaći u određenoj situaciji

10. **Troškovnik** – troškove edukacije snosi organizator: Područni ured civilne zaštite osijek

11. **Odgovorne osoba** – učiteljice razredne nastave i razrednici u matičnoj školi i područnim školama

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-a -1.prosinca

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje, tjelesno i zdravstveno područje

Razredni odjel/odjeli: 5.-8.r.

Ciklus/razred: 5. – 8.

Cilj: Obilježiti Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Obrazloženje cilja:

-podizanje svijesti o izvorima širenja te teške bolesti, te njenoj prevenciji

Očekivani ishodi/postignuća:

- razumjeti kako se prenosi, a kako se ne prenosi HIV-virus
- razlikovati HIV-virus i AIDS
- potaknuti destigmatizaciju osoba koje su zaražene virusom HIV / AIDS

Način realizacije:

- Radionica, predavanje na SRO
- Nastavni sadržaji u okviru nastavnog predmeta biologije
- Školski pano

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

- kritičko mišljenje, slušanje

Metode poučavanja:

Radionica

Trajanje izvedbe: Jedan školski sat

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-fotokopirni papir, Internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-Slušanje i gledanje prezentacije, aktivno sudjelovanje na radionicama, evaluacijski listići

Odgovorna osoba:

- Psihologinja

OBILJEŽAVANJE DANA – DAN RUKOPISA

Kurikulumsko područje: jezično- komunikacijsko

Ime i prezime učitelja: Samanta Velemirović

Razredni odjel/odjeli: 5. i 6. razred

Ciklus/razred: 1. i 2. ciklus

Cilj: Učenicima ukazati na važnost rukopisa i uočiti što rukopis govori o nama.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenike usmjeriti na toleranciju i međusobno

uvažavanje bez obzira na različitosti.

Način realizacije: Izrada plakata, istraživanje obilježja rukopisa, uređivanje interaktivnog školskog panoa, obavijest o Danu rukopisa.

Oblik: obilježavanje dana

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja:

analiziranje, uspoređivanje, samostalno zaključivanje

Metode poučavanja:

dijaloška,

učenje putem rješavanja problema,

igra.

Trajanje izvedbe: 23. siječnja 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir za printanje, hamer papir.

Odgovorne osobe: učiteljica Hrvatskoga jezika

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Evaluacijski listić.

MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE -16.studeni

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

Razredni odjel/odjeli: svi

Ciklus/razred: 1. – 8.

Cilj: Obilježiti Međunarodni dan tolerancije

Obrazloženje cilja: pomoći učenicima ovladati osnovnim pojmovima tolerancije, različitosti, prihvatanja

Očekivani ishodi/postignuća:

- Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija).
- Njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.
- Učenici će:-prepoznati različitosti međusobno i među odraslima-izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja o različitosti
- Prihvatiti i razvijati empatiju sa vršnjacima i starijima

Način realizacije:

- Radionica, predavanje na SRO
- Školski pano

Oblik: obilježavanje važnih datuma

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja:

- kritičko mišljenje, slušanje

Metode poučavanja:

Radionica

Trajanje izvedbe: Jedan školski sat

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, Internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Slušanje i gledanje prezentacije, aktivno sudjelovanje na radionicama, evaluacijski listići

Odgovorna osoba:

- psihologinja