

**OSNOVNA ŠKOLA PRIMOŠTEN**

Klasa: 602-02/19-01/43

Urbroj: 2182/1-12/1-12/19-01

Primošten, 1. listopada 2019.

Temeljem čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09 i 9210) te čl. 11. i 50. Statuta Osnovne škole Primošten Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine na prijedlog ravnatelja, Vijeća roditelja i Učiteljskog vijeća donio je

## **ŠKOLSKI KURIKUL**

za školsku godinu 2019./2020.

Ravnatelj:

**/dr. sc. Nedjeljko Marinov/**

Predsjednica Školskog odbora:

**/Jadranka Bašić/**

## **CILJEVI I ZADAĆE**

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Društveno-političke, gospodarske, radno-tehnološke, informacijske i druge promjene, promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cijelo životno učenje. Od škole se očekuje da učenike nauči učiti.

## **ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULA**

Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikulum osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum utvrđuje program škole s programima i projektima koji se odvijaju izvan programa izborne, dodatne i dopunske nastave te dijela izvannastavnih aktivnosti (razrađeni su u Godišnjem planu i programu rada škole). Odlukom Učiteljskog vijeća programi izvanučioničke nastave, izleti, škola u prirodi i školske ekskurzije sastavni su dio Godišnjeg plana i programa.

## **MISIJA**

### **Opće vrijednosti**

- Osnovna škola PRIMOŠTEN škola je za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge. Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti, činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.

## **Postignuća**

- Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, učeničkog zadrugarstva i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija i državnih natjecanja.
- Uspoređujemo se sa svojim postignućima i napretkom.
- Naša škola je model škole u kojoj svaki učenik može pronaći program i aktivnost sukladno svojim interesima, sposobnostima i sklonostima, osiguravamo usavršavanje djelatnika i uključujemo roditelje kao partnere u školski rad.
- OŠ Primošten je Međunarodna eko-škola
- Promičemo vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Zalažemo se za restituciju i suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

## **Učenje i poučavanje**

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje, osposobljavanje za cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

## **Međusobni odnosi**

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- U OŠ Primošten potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.

- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.

- Živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti; vodimo računa o potrebama drugih.

### **Suradnja**

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Djelatnici i roditelji učenika imaju isti cilj - sretno i obrazovano dijete.

- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost te razmjenu iskustava i timski rad teže ostvarivanju ovih ciljeva.

### **VIZIJA**

Škola – prijatelj djece; Škola u kojoj se rado boravi.

Škola odgovornih, zadovoljnih i ponosnih učenika i djelatnika.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	RAZREDI	NOSITELJI
<i>Poj riči materinske</i>	1.-8.	Ravnatelj, tajnica, Silvija Jadrijević, Ana Perkov, svi
<i>Primošten u gostima</i>	1.-8.	Ravnatelj, učitelji hrv. j., rn, lk
<i>Primoštenska čipka</i>	1.-8.	Lorenta Gracin
<i>Primoštenski skosović</i>	1.-8.	Siniša Subašić
<i>Dani OŠ Primošten</i>	1.-8.	Tim za kvalitetu, -svi-
<i>Jabuka na dan, doktor iz kuće van</i>	1.-4.	Učiteljice razredne nastave
<i>Domaćinstvo</i>	1.-8.	Anastazija Sušić i Amalija Pancirov
<i>Primoštenski bal</i>	1.-8.	Amalija Pancirov
<i>Eko-škola</i>	1.-8.	koordinatori, ravnatelj, eko-odbor
<i>Posjeta redovnika Program obilježavanja Dana kruha, Božića i Uskrsa – KRIŽNI PUT</i>	1.-8.	Kristina Radić i Jurica Petković
<i>Posjeta redovnika</i>	1.-8.	Vjeroučiteljica Kristina Radić
<i>Hrvatski Crveni križ Šibenik</i>	1.	Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa Šibenik
<i>CISOK Šibenik profesionalna orijentacija za učenike</i>	8.	Hrvatski zavod za zapošljavanje Šibenik
<i>Eko-kviz</i>	5.-8.	Kristina Radić
<i>Večer matematike</i>	1.-8.	Nenad Marinov, Amalija Pancirov, uč. rn, uč. –svi-, roditelji
<i>Dan kravate</i>	1.-8.	Razrednici, uč LK
<i>ProMikro</i>	6.	uč. gk, mat., prirode, TZK, TK, in.
<i>Croatian Makers Liga, robotika</i>	1.-8.	Amalija Pancirov
<i>Stoti dan</i>	1.-4.	Silvija Jadrijević, uč. rn
<i>Tko čita ne skita</i>	3.	Amalija Pancirov
<i>Pričaj mi priču</i>	1.	Amalija Pancirov
<i>Igra riječima</i>	7.	Anita Mikulandra
<i>Dan obitelji</i>	4.	Jadranka Bašić
<i>Kap dobrote</i>	1.-8.	Danica Ercegović, razrednici, roditelji
<i>Valentinovo</i>	6.-8.	Gordana Pulić
<i>Univerzalna sportska škola</i>	1.-4.	Ana Matošin
<i>Veliki lov na biljke</i>	5.-8.	Jasna Tomić
<i>GLOBE</i>	5.-8.	Krešimir Crljen
<i>Školski muzej</i>	1.-8.	Krešimir Crljen
<i>Dan ružičastih majica</i>	6.-8.	Gordana Pulić

## POJ RIČI MATERINSKE

Kurikularno područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj

### **Ciklus (razred): 1.-8.**

1. **Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

1. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Završna priredba okuplja učenike iz svih krajeva zemlje i pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrednovanju izražavanja u području jezičnog i likovnog izražavanja
- svladati strah od javnog nastupa
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu
- izgrađivanje samopoštovanja

3. **Način realizacije:**

- Oblik: sudjelovanje u natječaju izradom literarnog ili likovnog uratka, pripremanje završne priredbe, organizacija prihvata gostiju, druženje
- Sudionici: učenici osnovnih škola iz Hrvatske i dijaspora
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje prihvata gostiju i završnog programa
- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije prihvata gostiju i završne priredbe
- Trajanje izvedbe: program se realizira od prosinca do ožujka, završna svečanost u Danima hrvatskog jezika – 13. ožujka 2020. s početkom u 11.00 sati.

4. **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici (autori radova) i njihovi mentori, učenici i zaposlenici naše škole, roditelji i vanjski suradnici (članovi prosudbenih povjerenstava)

- materijalni resursi: pozivi natječaj, priprema i tisak zbornika (20.000,00 kn), pozivnice, diplome, zahvalnice (3.000,00), nagrade za sudionike prema odluci literarnog i likovnog povjerenstva (30 – 3.000,00), prihvata gostiju – večera 13. ožujka 2020., noćenje, ručak za sve sudionike završne svečanosti (30.000,00).
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost dolaska gostiju.

**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrednovanje.

#### **6. Odgovorne osobe:**

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator – osigurava pokroviteljstva Ministarstva znanosti i obrazovanja, Matice hrvatske te supokroviteljstvo Šibensko-kninske županije, Osigurava druge izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s članovima literarnog i likovnog povjerenstva. Prati pripremu materijala za tisak zbornika, diplome, zahvalnice, nagrade. Kontaktira tiskaru.

Livia Markovina, prof. – prikupljanje prijave, priprema izložbe, zahvalnice i diplome – izrada; Livia Markovina, prof. i Velibor Janković – uređivanje zbornika radova

Iva Bakotić – obavlja pismene, telefonske i druge kontakte sa sudionicima natječaja, sudionicima završne svečanosti, obavlja ostale poslove prema uputama koordinatora.

Gordana Pulić – koordinira pripreme završne svečanosti i izvršava druge poslove prema uputama koordinatora projekta.

Silvija Jadrijević – koordinira pripreme oko prihvata gostiju i suradnje s Vijećem roditelja.

Ana Perković – koordiniranje programa reprezentacije 11.-13. ožujka 2020.

## PRIMOŠTEN U GOSTIMA

*Kurikularno područje: jezično-umjetničko, osobni i socijalni razvoj*

### **Ciklus (razred): 1.-8.**

**Cilj** - osvijestiti učenicima potrebu komuniciranja, razvijati senzibilitet za jezično-umjetničko izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje i samopoštovanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom s učenicima iz drugih sredina. Pripremanje, planiranje i vrjednovanje aktivnosti potrebnih za provedbu aktivnosti.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici najčešće održavaju kontakte putem društvenih mreža ili su usmjereni na uski krug poznavatelja. Gostovanja u drugim sredinama Šibensko-kninske županije, Hrvatske i Vojvodine pomaže razvijati duh tolerancije, prihvaćanja različitosti kao dara, a ne problema.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti i prihvatiti različitosti
- osposobiti se u vrjednovanju i samovrjednovanju izražavanja u području jezičnog izražavanja
- svladati strah od javnog nastupa
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom i novom društvu
- izgrađivanje samopoštovanja

### **Način realizacije:**

- Oblik: sudjelovanje u pripremanju programa gostovanja, organizacija putovanja, druženje
- Sudionici: učenici naše škole i škola domaćina te njihovih gostiju.
- Načini učenja (što rade učenici): izrada radova prema natječaju, planiranje i organiziranje programa gostovanja.
  
- Metode poučavanja (što rade učitelji): vode učenike pri izradi literarnih i likovnih radova, koordiniraju aktivnosti oko organizacije programa gostovanja.
  
- Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine – Dani kajkavske riječi, Zlatar (rujan), Mali pjesnici Slavonije i Baranje, Cernik (studeni), Bogatstvo različitosti, Tavankut (veljača, travanj) i Makedonija tijekom šk. god., Susret u Jarmini (svibanj), Matija Gubec u Gornjoj Stubici (lipanj), Hrvatska kulturna baština, Muć (svibanj), Povist mista moga, Rogoznica (svibanj), Čakavski sabor, Žminj, svibanj, Vrsine, (lipanj).

### **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici (autori radova i programa) i njihovi mentori,
- materijalni resursi: pokriće putnih troškova.
- moguće teškoće: teškoće oko osiguravanja financijskih sredstava, meteorološke prilike i nemogućnost odlaska.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** ocjene prosudbenog povjerenstva (likovnog i literarnog), analiza na sjednici Učiteljskog vijeća i Tima za školski kurikulum i samovrjednovanje.

### **Odgovorne osobe:**

Dr. sc. Nedjeljko Marinov – ravnatelj, koordinator Osigurava financijske izvore i donacije. Ostvaruje kontakte s predstavnicima škola domaćina. Prati pripremu gostovanja.  
Voditelji INA – prema uputama ravnatelja.



## **PRIMOŠTENSKA ČIPKA**

*Kurikularno područje: umjetničko, gospodarsko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus:** 1.-6. razred

**Cilj :** razvijanje fine motorike, osvijestiti učenicima potrebu za njegovanje, kulturne, povijesne i nematerijalne baštine, učvrstiti im samopouzdanje javnim predstavljanjem i omogućiti im širenje prijateljstva izravnim kontaktom s učenicima i odraslima koji njeguju aktivnosti s ciljem očuvanja baštine.

**Obrazloženje cilja:** suradnjom u izradu predmeta koji imaju uporabnu vrijednost uče se timskom planiranju, suradničkim odnosima. Aktivnosti čipkanja treba im osvijestiti potrebu njegovanja primoštenske čipke kao vrijedne baštine.

**Očekivani ishodi :**

- naučit će postupke izrade primoštenske čipke
- izrada nacрта
- izrada podloge, popunjavanje
- prepoznavanje mogućnosti primjene čipke (nošnja, krevetnina, stolnjaci)

**Način realizacije:**

- **Oblik-** ručni rad izrade čipke
- **Sudionici :** učenici 1.-6. razreda
- **Načini učenja :** uvodno učenje – ovladati vještinama korištenja igle i konca, izrada nacрта – izražavanje svoje ideje, predstavljanje na susretima
- **Metode poučavanja:** Učiteljica pokazuje osnovne korake, predlaže motive, podučava, ispravlja moguće pogreške, motivira ih za smotre i izložbe te organizira izložbe u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom
- **Trajanje izvedbe** dva sata tjedno tijekom školske godine

**Potrebni resursi :**

- **Ljudski-** učenice, učiteljica i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Udruga Primoštenske čipkarice, PO Primošten, UG Krč
- **Materijalni-** materijal za rad – 1000 kn, izložbe – 300 kn, gostovanja izvan Primoštena – 3000 kn
- **Moguće teškoće:** pad motivacije polaznike, mali odaziv i nedostatna materijalna sredstva

**Način praćenja (evaluacija):** broj zainteresiranih učenika, broj izrađenih predmeta, broj izložbi

**Odgovorna osoba:** Lorenta Gracin

## **PRIMOŠTENSKI SKOSOVIĆ**

Kurikularno područje: umjetničko

**Ciklus** (razred): 1.-8.

**Cilj:** glazbeno izražavanje učenika sviranjem i pjevanjem.

**Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Djeca pokazuju glazbenu nadarenost, želju za sviranjem instrumenata.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- izabranu ili zadanu pjesmu znati intonacijski točno otpjevati
- odsvirati svoju dionica na zadanu pjesmu
- svladat će strah od javnog nastupa

**Način realizacije:**

- Oblik: pjevanje i sviranje, nastup na dječjem festivalu
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Uče note, tekst pjesama, koreografiju, izražavaju svoje emocije kroz glazbu

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelj motivira učenike, predlaže popis pjesama u dogovoru sa sudionicima, donosi materijal tekstove i notne zapise, formira i uvježbava bend. Organizira za Dan škole dječji festival Primoštenski skosović, \_\_\_ svibnja 2019..

- **Trajanje izvedbe:** jedna školska godina.

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole, TZ Primošten
- materijalni resursi: održavanje instrumenata i opreme 1000 kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti, slab odaziv publike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- osobne impresije sudionika i publike (intervju)

**Odgovorne osobe:**

- Siniša Subašić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI OŠ PRIMOŠTEN</b>
<b>Namjena</b>	1. – 8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji, voditelji INA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati ekološku svijest, suradničke odnose i razvijanje svijesti o ulozi timskog rada
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Aktivnosti</b>	Ispitivanje kvalitete morske vode, Kulušić Uređenje školskog vrta, Ercegović Ostale aktivnosti prema prijavi učitelja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice, grupni rad
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Poseban raspored za tjedan 4.-11. svibnja 2020.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i predstavljanje rada pojedinih grupa, izrada plakata
<b>Koordinatori</b>	Ravnatelj, Tim za kvalitetu

## **JABUKA NA DAN, DOKTOR IZ KUĆE VAN**

Kurikularno područje: tjelesno i zdravstveno, prirodoslovno, jezično područje

**Ciklus:** 1. – 4. razreda

**Cilj:** osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom i zdravom prehranom, voće kao jedan dnevni obrok, buđenje ekološke svijesti - prirodan uzgoj voćaka

**Obrazloženje cilja:** učenici se nezdravo hrane, ne konzumiraju voće i prirodne voćne sokove, sve veći broj pretile djece, ne poznaju prirodni razvojni put biljke ..od sjemenasadnice do ploda, pomoći učenicima da steknu naviku svakodnevnog jedenja voća

### **Očekivani ishodi:**

- učenik će uvrstiti voće u svoju prehranu
- naučit će važnost zdrave prehrane
- živjeti zdravije

### **Način realizacije:**

- Oblik – kroz razne radionice, terenska nastava – posjet voćnjaku, kroz projektni dan – Dan jabuka 20. listopada,
- Sudionici – učenici razredne nastave
- **Načini učenja** (što rade učenici) – prikupljaju materijale , izrađuju plakate, vode bilješke i izvješća o posjetima voćnjaku, iskušavaju se u kulinarskim sposobnostima i pripremanju slastica i proizvoda od jabuka, prezentiraju proizvode ...za Dan jabuka
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji) – koordiniraju rad učenika , motiviraju učenike , organiziraju obilježavanje Dana jabuka – projektni dan. pomažu učenicima u kuhinji i pripremanju slastica
- Trajanje izvedbe – početak školske godine , rana jesen - mjesec rujan i listopad, dva do tri sata tjedno, najviše kroz nastavu prirode i društva - Dan jabuka 20. listopada

### **Potrebni resursi:**

- Ljudski – učenici razredne nastave, razredni učitelji, vjeroučitelji, roditelji, školska kuharica
- Materijalni – materijali za izradu plakata, jabuke i sirovine potrebne za pripremanje slastica i proizvoda od jabuka (200,00kn)
- Moguće teškoće: nisu predviđene

**Način praćenja (evaluacija):** atmosfera među učenicima ,zainteresiranost učenika, spretnost i snalaženje u kuhinji – kulinarske sposobnosti (učenici 4.razreda) , degustacija sokova i slastica od jabuka, reakcija djece i roditelja (anketa ) i medija

### **Odgovorne osobe:**

učiteljice razredne nastave

## DOMAĆINSTVO

Kurikularno područje: Osobni i socijalni razvoj, prirodno-znanstveno područje, ekologija

**Ciklus:** 1.-8. razred

**Cilj :** naučiti učenike da sudjeluju u vođenju kućanstva i osvijestiti im važnost sudjelovanja u svakodnevnim neophodnim radnjama vezanima za življenje.

**Obrazloženje cilja:** Današnja djeca, posebno u Dalmaciji, ovise o svojim majkama u kućanskim poslovima. Nisu u stanju sebi pripremiti jednostavan obrok, održavati urednim prostor u kojem borave. Sve to umjesto njih obave roditelji, pa se sve kasnije mladi u Hrvatskoj odlučuju za samostalan život. Ovisi o svojim roditeljima nesposobni za život.

**Očekivani ishodi :**

- Učenici će naučiti pripremiti jednostavne obroke
- Razlikovati tkanine i naučiti čitati uputstva za održavanje odjevnih predmeta
- Naučiti se brinuti o kućnom bilju i vrtu
- Usvojiti naviku čišćenja životnog prostora
- Usvojiti kulturu ponašanja za stolom
- Usvajanje navike razvrstavanja otpada i recikliranja, prenamjene pojedinih predmeta

**Način realizacije:**

- **Oblik** – praktični rad, radionice
- **Sudionici** : učenici 1.-8. razreda
- **Načini učenja** : učenici aktivno sudjeluju u aktivnostima i radionicama.
- **Metode poučavanja** : individualni, u paru i u grupi
- **Trajanje izvedbe** : 2 sata tjedno, 70 sati godišnje

**Potrebni resursi :**

- **Ljudski**- učenici (10-15), voditeljice
- **Materijalni**- okvirni troškovi: 2000-3000kn.
- **Moguće teškoće:** financijske, manjak vremena (djeca imaju puno sati), nezainteresiranost djece.

**Način praćenja ( evaluacija ):** anketa za roditelje, anketa za učenike.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov i Anastazija Šušić.

## PRIMOŠTENSKI BAL

Kurikularno područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno, osobni i socijalni razvoj

### 2. **Ciklus (razred):** 1.-8.

3. **Cilj 1.** osvijestiti učenicima potrebu za zdravim životom, tjelesnom aktivnošću, razviti senzibilitet za umjetničko plesno izražavanje, učvrstiti im samopouzdanje javnim nastupima i omogućiti im širenje prijateljstava izravnim kontaktom.

4. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Učenici provode sjedilački način života, dugo sjede za računalom, za stolom, nepravilno se drže, a s druge strane pokazuju veliki interes za ples (dosadašnje iskustvo). Kontakte ostvaruju uglavnom preko društvenih mreža što je i sociološki problem.

### 5. **Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- naučiti najmanje dvije koreografije
- svladati strah od javnog nastupa
- poboljšat će mu se fizička kondicija
- znati se ponašati i družiti u nepoznatom društvu

### 6. **Način realizacije:**

- Oblik: plesanje
- Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon zagrijavanja, dramskih i plesnih igara, učenici uče zadanu koreografiju korak po korak. Ako imaju svoju ideju, mogu je slobodno izraziti; plesne improvizacije; nastupaju na školskim priredbama.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljica osmišljava koreografije, podučava učenike i učenice, motivira ih nastupima na školskim i lokalnim priredbama, organizira smotru u suradnji s ostalim djelatnicima škole i lokalnom zajednicom.

- Trajanje izvedbe: jedna školska godina, najmanje 2 sata tjedno; Primoštenski bal – smotra u lipnju, prvi petak.

### 7. **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole, TZ Primošten, Općina Primošten, PO Primošten, UG Krč.
- materijalni resursi: kostimi (3000,00kn), organizacija smotre (9000,00kn)
- moguće teškoće: vremenske (ne)prilike, mali odaziv sudionika, nedostatna materijalna sredstva.

### 8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- broj zainteresiranih učenika, broj godišnjih nastupa, broj sudionika smotre, atmosfera publike, reakcija roditelja i djece (anketa) i medija.

### 9. **Odgovorne osobe:**

- Amalija Pancirov

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT "MEĐUNARODNE EKO-ŠKOLE"</b>
<b>Namjena</b>	1. – 8. razred
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- Ravnatelj škole: Nedjeljko Marinov.; školski koordinatori; Eko-odbor škole; školske eko-skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge, učitelj TZK); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); istraživački tim (učitelji matematike, učitelj geografije i školski knjižničar); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice; predstavnici kuma škole (Jadransko osiguranje); predstavnici roditelja i medija.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. - Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odgovornih odluka o razvitku društva u budućnosti. - Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.
<b>Namjena aktivnosti</b>	- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode; - vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode; - informirati se o štednji vode u svijetu; - kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste; - upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada; - provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada; - uživati u radu; - zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom; - razvijati osjećaj za lijepo; - razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost; - u program rada škole uključiti i roditelje; - stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi. - strategija: GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo), - timski rad; - istraživački pristup.

<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Provođenje programskih koraka kroz nastavne i izvannastavne aktivnosti škole; izrada programa rada vezano uz teme: <b>voda, zdrav život, zbrinjavanje otpada, energija, biološka raznolikost</b> ; vođenje zabilježki i vrjednovanje stanja; realizacija projektnih dana (listopad, svibanj); permanentno praćenje pojedinih pokazatelja (tablični prikazi, grafikoni stanja vodomjera i električne energije – mjesečno, polugodišnje).
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- <b>Rujan</b> – sastanak Eko odbora, donošenje Plana djelovanja za školsku godinu 2019./20., usvajanje izvješća o radu Eko-škole za prethodnu školsku godinu. - <b>Listopad</b> – dostava dokumenata nacionalnom koordinatorskom centru; obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i sudjelovanje na Državnoj smotri - <b>Studeni, prosinac</b> – provedba programa, ispravljanje uočenih pogrešaka i propusta, ocjena stanja okoliša i usporedba s početnim (nultim) stanjem; - <b>Siječanj, veljača</b> – izrada izvješća o radu za prvo polugodište 2019./20. školske godine, Ekološki kviz "Lijepa naša" - <b>Ožujak, travanj</b> – redovita provedba programa, obilježavanje Dana vode i drugi projektni dan 22.03.2020.: " <b>Voda</b> "; Dan planete Zemlje. - <b>Svibanj, lipanj</b> - izvješća o provedbi programa tijekom 2019./20. školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Mali anketni upitnici prema učenicima, prema roditeljima i prema samim djelatnicima škole (samovrjednovanje). - Prezentacija rezultata upitnika Eko-odboru škole, Vijeću roditelja, Učiteljskom vijeću i Školskom odboru.
<b>Koordinatori</b>	Školski koordinatori: Anita Mikulandra, Mirela Jukić, pedagoginja



**Naziv aktivnosti(projekta): EKO KVIZ**

**Kurikularno područje: Društveno-humanističko**

**1.. Ciklus (razred): od 5.do 8.r.**

**2. Cilj: Sudjelovanje na državnom natjecanju u organizaciji udruge „Lijepa naša“.**

**3. Obrazloženje cilja: Senzibilizirati učenike viših razreda osnovne škole za očuvanje tradicije, prirode i kulturne baštine.**

**4. Očekivani ishodi: Učenici izrađuju PP prezentaciju na odabranu temu i sudjeluju na državnom natjecanju**

**5. Način realizacije: Odlazak u Zagreb na državno natjecanje u Eko kvizu**

**Oblik: Grupni rad.**

**Sudionici: Učenici od 1.do 8.r.**

**Način učenja (što rade učenici): Istražuju, rade prezentaciju na zadanu temu, ponavljaju gradivo prirode (biologije), geografije i kemije.**

**Metode poučavanja: Prezentacija, razgovor, slušanje, timski rad.**

**Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019./20., 1 školski sat tjedno.**

**6. Potrebni resursi: Troškovi kopiranja te izrade prezentacije.**

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): Konačan plasman na državnom svehrvatskom natjecanju kviza.**

**8. Odgovorna osoba: Kristina Radić uz svesrdnu pomoć ravnatelja škole i kolega.**

## **NAZIV AKTIVNOSTI: PROGRAM OBILJEŽAVANJA DANA KRUHA, BOŽICA I USKRSA – KRIŽNI PUT**

**Kurikularno područje: Društveno-humanističko**

**1. Ciklus (razred):** 1. do 8.r.

**2. Cilj:** Obilježiti važnije blagdane u liturgijskoj godini.

**3. Obrazloženje cilja:** Sudjelovanje i Božićnoj predstavi, prigodnom programu za Dane kruha i zahvalnosti te osmisliti školski Križni put.

**4. Očekivani ishodi:** Učenici će obogatiti kulturni program škole putem stvaralačkog izražavanja.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Individualni i grupni.

**Sudionici:** Učenici od 1.do 8.r. i vjeroučitelji, učitelji hrvatskog jezika

**Način učenja (što rade učenici):** Učenici crtaju, pjevaju, recitiraju, literarno se izražavaju na zadanu temu.

**Metode poučavanja:** Pripreme materijala, podjela uloga, usmeno izlaganje.

**Trajanje izvedbe:** od 10. mj. 2019. do 4. mj. 2020.g.

**6. Potrebni resursi:** Panoi, hamer papiri, radni materijali, škare, ljepilo, pribor za likovno izražavanje.

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija):** Učenici izlažu u školskom holu, sudjeluju sa drugim učenicima u kulturnim programima i povratnom informacijom i usporedbom s drugima vrše samovrednovanje.

**7. Odgovorna osoba:**

Kristina Radić i Jurica Petković, u suradnji s kolegama iz drugih predmeta.

**Naziv aktivnosti: POSJET REDOVNIKA/CE NASTAVI VJERONAUKA**

**Kurikularno područje: Društveno-humanističko**

**1. Ciklus (razred): 6. razred**

**2. Cilj: Upoznavanje redovničkog života**

**3. Obrazloženje cilja: Poticaj na divljenje i nasljedovanje redovničkog života te razbijanje predrasuda prema istom, poticaj na molitvu za duhovna zvanja.**

**4. Očekivani ishodi: Učenici će iz prve ruke moći razgovarati sa pripadnikom nekog Crkvenog reda i na taj način stvoriti vlastitu predodžbu o takvom načinu života.**

**5. Način realizacije: Dolazak redovnika/ce na sat, svjedočenje.**

**Oblik: Frontalni, grupni.**

**Sudionici: Učenici 6.r. i vjeroučiteljica.**

**Način učenja (što rade učenici): Prezentacija, razgovor, slušanje, likovno i literarno izražavanje.**

**Metode poučavanja: Izlaganje, svjedočenje, prezentacija.**

**Trajanje izvedbe: studeni 2019., 1 školski sat.**

**6. Potrebni resursi: /**

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): Opisno i brojčano vrednovanje, molitva za duhovna zvanja.**

**8. Odgovorna osoba: Kristina Radić, vjeroučiteljica.**

<b>Nositelj aktivnosti</b> Hrvatski Crveni križ Šibenik	
<b>Naziv</b>	Uvođenje cjelovite kurikularne reforme i uloga Hrvatskog Crvenog križa Šibenik
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 1. Razreda (28)
<b>Voditelj</b>	Djelatnici Hrvatskog Crvenog križa Šibenik
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	2 sata godišnje
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s djelatnostima Hrvatskog Crvenog križa</li> <li>• Informiranje učenika o temama zdravlja, pomoći i samopomoći</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	2 pedagoške radionice kroz dva školska sata
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena</b>	Informiranje učenika o važnosti zdravlja i provođenje radionica na temu prve pomoći
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor, dječji crteži
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izložba crteža na razrednom panou

<b>Nositelj aktivnosti</b>	
Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik	
<b>Naziv</b>	Odaberi karijeru
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici 8. razreda
<b>Voditelj</b>	Stručne savjetnice CISOK-a Šibenik
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 školski sat za vrijeme trajanja manifestacije
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	Planirano trajanje manifestacije je 4 sata (od 10:30 do 14:30 sati)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu</li> <li>• Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u ŠKZ, a moguće i šire</li> <li>• Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK I HGK)</li> <li>• Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima</li> <li>• Upoznavanje sa zanimanjima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Planirano trajanje Sajma obrazovanja je 4 sata. Svaka škola, koja prijavi svoje sudjelovanje, dobit će termin u trajanju jednog školskog sata kada mogu posjetiti manifestaciju.
<b>Vremenski okvir</b>	Listopad 2019. (jedan dan u periodu od 14. do 18.)
<b>Osnovna namjena</b>	Profesionalno usmjeravanje (informiranje učenika osmih razreda o upisima u srednjoškolske programe).
<b>Troškovnik</b>	Eventualno prijevoz učenika za osnovne škole izvan grada Šibenika
<b>Način vrednovanja</b>	Anketa za učenike
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja

## VEČER MATEMATIKE

Kurikularno područje: matematičko, prirodoslovno, tehničko i informatičko

### **Ciklus (razred):**

**Cilj 1.** (*konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen*) Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći): upoznati zabavnu stranu matematike te time doživjeti matematiku u drugačijem svjetlu, a ne uvijek kao poteškoću.

### **Način realizacije:**

- Oblik: Večer matematičke nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Organizator je HMD.
- Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda s roditeljima, i vrtići
- Načini učenja (što rade učenici): biraju koje će zadatke rješavati u suradnji s drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima.
  
- Metode poučavanja (što rade učitelji): osiguravaju, pripremaju materijale i paze na provođenje.
  
- Trajanje izvedbe: 5. XII. 2019. u 18,00 sati

### **Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: nekoliko profesora, učenici i učitelji
  
- materijalni resursi: printanje i fotokopiranje materijala
  
- moguće teškoće: prevelik ili premali odaziv

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):** Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)

**Odgovorne osobe:** Nenad Marinov, uč. matematike, Amalija Pancirov, prof.mag.bibl.

## **ROBOTIKA**

*Kurikularno područje: tehnička kultura, informatika*

**Ciklus:** svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda

**Cilj :** zainteresirati i upoznati učenike s osnovama programiranja robota, kao i sastavljanja od dijelova prateći detaljna uputstva; sudjelovati na natjecanjima u organizaciji Croatian Makersa.

**Obrazloženje cilja:** Prošle školske godine prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Croatian Makers Lige, dobili smo 6 mBot robota, a da bismo ih zadržali moramo sudjelovati u njihovim natjecanjima. Djeca ovako imaju priliku naučiti nešto novo što im regularni obrazovni sustav, odnosno nastava tehničke kulture i informatike ne može priuštiti.

### **Očekivani ishodi :**

- djeca će prateći upute sastavljati robote
- djeca će programirati robote izvršavaju zadatke postavljene od organizatora
- djeca će pronaći najbolje moguće rješenje za izvršenje zadatka
- djeca će se međusobno konzultirati, timski raditi i zajedno doći do optimalnog rješenja
- djeca će se odgovorno ponašati prema robotima i školskoj imovini te se međusobno poštivati, a na putovanjima za natjecanja pristojno se ponašati, poštivati ostale natjecatelje i slušati voditeljicu.

### **Način realizacije:**

- **Oblik-** Nakon objavljenih zadataka voditeljica upoznaje učenike sa zadatkom, omogućava im rad na računalima, predlaže i potiče da sami slože najbolji program. Satovi robotike odvijali bi se nakon nastave, iza 14,00 sati.
- **Sudionici :** zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
- **Načini učenja :** gledanje, slušanje, kombiniranje postojećih rješenja, pronalaženje najboljega sistemom pokušaj-pogreška.
- **Metode poučavanja:** slušanje, gledanje, rad na računalu, poticanje na postavljanje pravih pitanja, poticanje na iznalaženje vlastitih rješenja.
- **Trajanje izvedbe** četiri puta u 2019./20. šk. godini (jednom mjesečno natjecanje, pripreme desetak dana prije natjecanja)

### **Potrebni resursi :**

- **Ljudski-** učenici i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – trošak prijevoza do Splita ili Šibenika, ako nije «on-line» natjecanje, punjive baterije za 6 mBota
- **Moguće teškoće:** nedostatak vremena

**Način praćenja (evaluacija):** rezultati natjecanja.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

## STOTI DAN

**Kurikularno područje: društveno-humanističko, građanski odgoj, umjetničko-likovno**

**1. Ciklus (razred):** 3. razred, a mogu i ostali razredi RN

**2. Cilj:** na zanimljiv i poučan način, nizom aktivnosti obilježiti stoti dan u o školi

**3. Obrazloženje cilja:** učenici prvog razreda vesele se i broje koliko su već dana u školi i što su sve to naučili kroz ovo vrijeme u školi, stalno broje koliko je to dana do stotog dana, sto – kao pojam velikog broja, nastavu i boravak učenika u školi učiniti zanimljivom, razbiti monotoniju i klasiku nastave kod učenika se često čuje riječ-dosadno

**4. Očekivani ishodi:**

- Znat će napisati broj sto
- Znat će brojiti po deset, deset puta po deset je sto...matematičari
- Znat će napisati sto riječi i stvoriti priču, tu priču likovno izraziti – likovna grupa
- Sto riječi koje svaki prvašić treba znati
- Sto lijepih riječi-izraza-dobrih djela-poruka
- Napuhat će balon i pustiti ga u zrak s lijepom porukom
- Manje će koristiti riječ...dosadno u školi

**5. Načini realizacije:**

- **Oblik:** izradom razrednog plakata s lijepim riječima, pisanjem lijepih poruka
- **Sudionici:** učenici i učenice 1. razreda, a mogu i ostali učenici RN
- **Način učenja (što rade učenici):** uče brojiti deset po deset, broje do sto, pišu lijepe riječi, poruke prijateljstva, mira...ispisuju ih na napuhani balon i puštaju u zrak, sto balona, likovno stvaraju sliku po priči sastavljanoj od sto riječi.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** učitelj prati učenike u radu, pomaže im pri ispisivanju lijepih riječi, poruka, motivira ih, pomaže im i usmjerava ih kako stvoriti priču od sto riječi, osmišljava organizaciju tog stotog dana nastave.
- **Trajanje izvedbe:** stoti dan nastave- mjesec veljača – jedan nastavni dan

**6. Potrebni resursi:**

- **Ljudski resursi:** učenici i učenice, učitelji
- **Materijalni resursi:** baloni za napuhivanje...sto balona ..oko 70 kn
- **Moguće teškoće:** vremenske (ne)prilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- atmosfera među učenicima, mape GOO, anketni listići, reakcije roditelja, popraćenost medija.

**8. Odgovorna osoba:**

- Silvija Jadrijević, učiteljica 3. razreda



## PRIČAJ MI PRIČU

*Kurikularno područje: umjetničko, socijalni i osobni razvoj*

**Ciklus:** 1. razred

**Cilj :** pridobiti učenike kao korisnike knjižnice, naviknuti ih na redovito posuđivanje i čitanje knjiga, razviti u učenika ljubav prema knjizi, uživanju u čitanju i korištenju knjižničnih usluga.

**Obrazloženje cilja:** Potaknuta dosadašnjim iskustvom kao knjižničarke i učiteljice Hrvatskog jezika, suočena sam s problemima djece s čitanjem, odnosno nečitanjem. U principu djeca čitaju samo najnužnije, a to je lektira, a često niti to, osobito u višim razredima. Da bi se to izmijenilo potrebno je na djecu utjecati od najranije dobi, a u slučaju školske knjižnice to su učenici prvog razreda.

**Očekivani ishodi:**

- djeca će se upoznati s osnovama rada u knjižnici, odnosno pretraživanju i pronalaženju građe,
- slušat će priče koje je odabrala i aktivno pročitala knjižničarka,
- sudjelovat će u dramskim i likovnim radionicama na pročitanoj temi.

**Način realizacije:**

- **Oblik-** Jedan sat tjedno učenici će provesti u školskoj knjižnici. Knjižničarka će pripremiti materijale i književnu građu za 35 sati. Učenici će slušati priču, sami čitati dijelove, raditi na tekstu, odgovarati na pitanja, sudjelovati na dramskim, likovnim i drugim radionicama.
- **Sudionici :** učenici 1. razreda
- **Načini učenja :** gledanje, slušanje, čitanje, pričanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, zamišljanje, gluma, izražavanje različitim likovnim tehnikama, sudjelovanje u kvizovima.
- **Metode poučavanja:** poticanje na postavljanje kreativnih pitanja, poticanje na dramsko i likovno umjetničko izražavanje.
- **Trajanje izvedbe** jedan dan u tjednu tijekom školske godine – 35 sati

**Potrebni resursi :**

- **Ljudski-** učenici i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – nova, suvremena knjižnična građa primjerena čitačima početnicima
- **Moguće teškoće:** motivacija

**Način praćenja (evaluacija):** čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti.

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov, prof.

**Naziv aktivnosti: Igra riječima**

**Kurikularno područje:** jezično - komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 7. razred, 20 učenika

**2. Cilj:** razvijati komunikacijske kompetencije učenika, istražiti najčešće korištene talijanizme

**3. Obrazloženje cilja:** Svakodnevno koristimo posuđenice te bi bilo zanimljivo istražiti koje su posuđenice talijanskog podrijetla.

**4. Očekivani ishodi:**

- učenici će istražiti i zapisati najčešće talijanizme
- učenici će prezentirati rezultate istraživanja svojim razrednim kolegama

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** izborna nastava

**Sudionici:** učenici 7. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.

**Način učenja (što rade učenici):** intervjuirati ukućane, prijatelje i poznanike te istražiti talijanizme pomoću Interneta. Navesti najčešće talijanizme u obliku plakata ili PowerPoint prezentacije.

**Metode poučavanja:** usmjeriti učenike u istraživanju

**Trajanje izvedbe:** tijekom svibnja 2020.

**6. Potrebni resursi:**

**Ljudski:** učenici 7. razreda i nastavnica talijanskog jezika, ispitanici

**Materijalni:** hamer papir, računalo, fotokopirni papir

**Moguće teškoće:** nema

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija):** praćenje i procjena angažiranosti učenika, vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje.

**8. Odgovorna osoba:** Anita Mikulandra, prof.

## TKO ČITA NE SKITA

*Kurikularno područje: umjetničko, socijalni i osobni razvoj*

**Ciklus:** 3. razred

**Cilj:** angažirati roditelje i ostale ukućane na poticanje čitanja kako bi dijete prihvatilo čitanje kao ugodu; potaknuti cijelu obitelj na zajedničko čitanje kao kvalitetno provođenje slobodnog vremena, pokazati roditeljima kako jedino svojim primjerom mogu potaknuti svoje dijete da razvija svoje čitalačke navike.

**Obrazloženje cilja:** Čitanje knjiga je aktivnost koja u današnje moderno doba postaje rijetkost. Djeca slobodno vrijeme provode pred mobitelima, računalima i televizorima, a tako i cijela obitelj provodi zajedničke trenutke. Djeca čitaju uglavnom samo lektiru, a ovako bi zajedno s ostalim ukućanima bili potaknuti da rade na sebi i informiraju se korisnim podacima čitajući kvalitetnu građu što je jako potrebno u današnjoj poplavi medijskih banalnosti.

### **Očekivani ishodi:**

- djeca će zajedno s ukućanima uživati čitajući odabranu građu, razmjenjivat će međusobno dojmove o pročitanom, družiti će se i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme
- učenik i ukućani će primjenjivati različite tehnike čitanja
- učeniku će knjiga postati bliska i lektiru će kao i ostalu građu čitati s razumijevanjem i užitkom

### **Način realizacije:**

- **Oblik-** Ruksak s 8 knjiga dijete uzima i nosi kući petkom. Zajedno s ukućanima čita knjige koje su mu zanimljive, svatko po svojim afinitetima. U knjigu dojmove dijete bilježi svoj doživljaj čitanja s roditeljima i ostalima, a u srijedu donosi ruksak i ostalima u razredu izlaže dojmove.
- **Sudionici** : učenici 3. razreda
- **Načini učenja** : čitanje, u sebi i na glas, prepričavanje, iskazivanje svog mišljenja o pročitanom, raspravljanje, pisanje osobnih dojmova.
- **Metode poučavanja:** poticanje na čitanje, slušanje dojmova svojih kolega.
- **Trajanje izvedbe** od studenog do kraja školske godine

### **Potrebni resursi :**

- **Ljudski-** učenici 3. razreda, učiteljica Anita Vidović i knjižničarka Amalija Pancirov
- **Materijalni** – ruksak s 8 odabranih knjiga – cca 500 kn.
- **Moguće teškoće:** motivacija

**Način praćenja (evaluacija):** čestost posuđivanja knjižnične građe, ocjene iz čitanja i književnosti, ocjene iz lektire

**Odgovorna osoba:** Amalija Pancirov

## DAN OBITELJI

**Kurikularno područje: jezično-komunikacijsko; umjetničko**

**1. Ciklus(razred): 4.r.**

**2. Cilj:** dopuniti znanje o obitelji, prepoznati i osvijestiti važnost obitelji kao temeljne zajednice u društvu u kojoj dijete doživljava ljubav i pripadanje, promicati pozitivan stav prema obiteljskom životu, pomaganju i potpori svim članovima obitelji

**3. Obrazloženje cilja:** za sigurno i prihvaćeno dijete važna je obitelj, podrška svih članova obitelji čine djecu jakim, sigurnim i sposobnim za svakodnevne aktivnosti i izgradnju zdravih odnosa s ostalima, obitelj je temelj na kojoj se zasniva i odgovornost i odgovorno ponašanje djece i prema sebi i drugima

**4. Očekivani ishodi/postignuća/učenik će moći:**

- pisati sastavke,izvještaje,pjesmice o obitelji i obiteljskim temama
- pjevati i recitirati pjesmice
- analizirati književno-umjetničke tekstove
- slikati,crtati i izrađivati ukrase za članove obitelji
- definirati odnose unutar obitelji i rodbine
- doprinositi njegovanju obiteljske tradicije

**5. Način realizacije:**

**-Oblik:** razgovor,pripovijedanje,samostalno stvaralačko pisanje,crtanje,slikanje,modeliranje,pjevanje

**-Sudionici:** učenici 4. razreda (mogućnost uključenja i ostalih učenika RN)

**Načini učenja(što rade učenici):** učenici u individualnom, skupnom radu i radu u parovima pišu, izrađuju predmete za članove obitelji, dramatiziraju tekstove i obiteljske situacije, pjevaju pjesmice, crtaju i slikaju likovne radove na teme Dan obitelji

**-Metode poučavanja(što rade učitelji):** priprema materijale, koordinira rad skupina, potiče učenike na osamostaljenje u jezičnom i likovnom izražavanju, dogovara razgovor s nekim od roditelja koji bude voljan gostovati na satu

**-Trajanje izvedbe:** svibanj - 4 sata – HRV.J.,LK , GK,SR

**6. Potrebni resursi:**

**-ljudski resursi:** učenici ,učiteljica,roditelji

**-materijalni resursi:** Čitanka,listići,pisanke, mapa, likovni pribor, glina, obiteljske fotografije

**-moguće teškoće:** slab odaziv roditelja (roditelj – gost)

**7. Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća(evaluacija):**

pisani sastavci, izvještaji, plakati o obitelji

**8. Odgovorna osoba:** Jadranka Bašić

## **DOBAR KAO KRUH**

*Kurikularno područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj*

**Ciklus (razred):** 5.-8.

**Cilj:** razvijanje svijesti i potrebu za volonterskim oblikom rada, razvijanje empatije prema bližnjima osobito starijim osobama

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):  
prilikom organizacije Dana kruha velike količine hrane ostanu, a učenici pokazuju interes za pomaganje potrebitima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- cijeniti vrijednost hrane, cijeniti i poštivati starije osobe te znati s njima komunicirati

**Način realizacije:**

- Oblik: posjet starijim i nemoćnim osobama u lokalnoj zajednici
- Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
- Načini učenja (što rade učenici):

Nakon prigodne svečanosti u holu škole i blagoslova hrane učenici pakiraju višak hrane i raspoređuju u pakete te ih odnose odabranim kućanstvima, popričaju s ukućanima daruju blagoslovljenom hranom.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji motiviraju učenike na volonterski rad, unaprijed stvara popis potrebitih koje će posjetiti, pakira hranu zajedno s učenicima i vodi učenike u obilazak.

- Trajanje izvedbe: listopad

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici i učenice, učitelji i ostali djelatnici škole.
- materijalni resursi: celofan za pakiranje – 100 kn
- moguće teškoće: loši vremenski uvjeti

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

- doživljaji učenika usmeno i pismeno izraženi

**Odgovorne osobe:**

- Danica Ercegović

## **KAP DOBROTE**

Prikupljanje namirnica, korištenih igračaka i odjeće za Caritas u Vukovaru

Kurikularno područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus(razred): 1.-8.

Cilj: razviti kod učenika svijest o potrebi pomaganja drugima, razvijanje empatije prema potrebitima

Očekivani ishodi:

Učenici će razviti osjećaj humanosti, tolerancije prema vršnjacima, moći će donijeti odluku da im neka igračka ili odjevni predmet više ne treba, odreći se neke igrice ili igračke u korist svojih vršnjaka, koje bi njihova igračka silno razveselila.

Način realizacije:

S obzirom da se u šk. godini 2019./2020.. sa učenicima 8. razreda planira posjet gradu Vukovaru, bilo bi zgodno iskoristiti prtljažnik autobusa za prijevoz pomoći za Vukovar. Početkom 1. obrazovnog razdoblja počeli bi sakupljati odjeću, igračke i hranu. Već imamo uhodanu praksu prikupljanja za potrebite, djeca i roditelji se odazivaju s velikom radošću. Djeca donose stvari koje više ne trebaju ili koje baš žele pokloniti svom vršnjaku u Vukovaru: školski pribor, školske torbe, igračke, odjeću, cipele, patike, hranu, ... Sve to spremamo u kabinet Engleskog jezika. Učenici svakodnevno dolaze gledati koliko i što smo sakupili, to ih motivira, donose još, uglavnom su presretni što mogu nekome pomoći.

Sudionici: svi učenici i djelatnici škole

Trajanje: tijekom 1.obraz.razd.

Potrebni resursi: dobra volja i otvorena srca

Moguće teškoće: ima dovoljno vremena za realizaciju, tako da će se zaboravni učenici također moći iskazati

Evaluacija: Učenici svakodnevno dolaze u kabinet i čude se prikupljenim stvarima, to im stvara veliku radost i ponos. Također potiču druge da sudjeluju.

Odgovorna osoba: Danica Ercegović

## **„Mary's meals“ Marijini obroci**

### **KAP DOBROTE**

Kurikularno područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

Ciklus (razred): 5.-8.

Cilj: Potaknuti u učenicima osjećaj solidarnosti i ljubavi prema siromašnim vršnjacima.

Očekivani ishodi:

Učenici će razviti osjećaj važnosti i mogućnosti da, iako mali, minimalnim odricanjem mogu pomoći svojim vršnjacima u siromašnoj Africi.

Način realizacije:

Za 120,00 kn godišnje možemo nahraniti jedno dijete u Africi kroz čitavu godinu i omogućiti mu time da se školuje. Naime, roditelji su počeli slati djecu u školu baš zbog tog jednog obroka koji će dobiti besplatno u školi. Svaki razred u našoj školi može sakupiti 120,00 kn kroz čitavu školsku godinu i pomoći jednom Afričkom vršnjaku.

„Mary's meals“ je projekt u koji su uključeni volonteri iz čitavog svijeta.

Budimo i mi jedna mala kap u tom moru siromaštva i omogućimo djeci školovanje!

Potrebni resursi: Novčani- malo odricanje od svog džeparca

Ljudski-dobra volja

Evaluacija: Učenici se osjećaju vrlo zadovoljno i sretno nakon ovakvih akcija pomoći potrebitima

Voditelj: Danica Ercegović

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Valentinovo</b>
Razred	6., 7. i 8. r.
Ciljevi aktivnosti	razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija; razvoj komunikacijskih vještina putem umjetničkog izraza
Nositelji aktivnosti	Gordana Pulić
Način realizacije aktivnosti	pisanje ljubavnih pjesama, izrada plakata, čitanje i slušanje ljubavne poezije, izrada prezentacija
Vremenik	do 14. veljače 2020.
Troškovnik	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	samovrednovanje, pisano izvješće o projektu, foto- -dokumentacija, praćenje napretka učenika u savladavanju pisanoga i usmenoga izričaja



Naziv aktivnosti: **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA**

Kurikularno područje: TJELESNO I ZDRAVSTVENO

1. Ciklus (razred): niži razredi

2. Cilj: uključiti što veći broj učenika u sportske aktivnosti, potaknuti učenike na bavljenje sportom te ih naučiti neka nova motorička znanja.

3. Obrazloženje cilja: djeca pod stručnim nadzorom, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja.

4. Očekivani ishodi: -djeca će se usvojiti nova motorička znanja  
-naučiti će osnovne elemente brojnih sportova

5. Način realizacije:

Oblik: kroz izvanškolske aktivnosti

Sudionici: učenici nižih razreda

Način učenja (što rade učenici): učenici se igraju i usvajaju nova motorička znanja

Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

Trajanje izvedbe: dva puta tjedno po 45 minuta

6. Potrebni resursi: - ljudski: učenici nižih razreda

-materijalni: /

- moguće teškoće: /

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): rezultati testiranih učenika te njihov usmeni doživljaj

8. Odgovorna osoba: Ana Matošin

Naziv aktivnosti: **VELIKI LOV NA BILJE**

Kurikularno područje: ekološko obrazovanje i održivi razvoj

1. Ciklus (razred): 1.-5.r

2. Cilj: obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njenoj važnosti te ih poticati na pozitivno djelovanje

3. Obrazloženje cilja: razvoj mladih kao zagovornika očuvanja biološke raznolikosti,

4. Očekivani ishodi: -povećati razinu osviještenosti u školi te u široj lokalnoj zajednici, povećati broj autohtonih vrsta i raznolikost vrsta u okolišu škole

5. Način realizacije:

Oblik: kroz učeničku zadругu i izvannastavne aktivnosti

Sudionici: učenici nižih razreda i učiteljice, učenici 5.razreda i učiteljica prirode

Trajanje izvedbe: više godina

6. Potrebni resursi: - ljudski: učenici i nastavnici

-materijalni: / sadnice,zemlja, vrtni alat

- moguće teškoće: / vremenski uvjeti

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): ankete, izgled školskog okoliša

8. Odgovorna osoba: Jasna Tomić

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>GLOBE</b>
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Prikupljanje podataka o okolišu i njihova objava u sklopu GLOBE baze podataka na Internetu
Nositelji aktivnosti	Krešimir Crljen
Način realizacije aktivnosti	Naručena je meteorološka stanica pomoću koje će učenici prikupljati podatke i objavljivati ih uz pomoć i nadzor učitelja
Vremenik	1 školska godina
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Podatci će biti objavljeni na GLOBE serveru

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Školski muzej</b>
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Zaštita i očuvanje kulturne baštine primoštenskog kraja
Nositelji aktivnosti	Krešimir Crljen
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje starih predmeta sa područja Primoštena i stvaranje zbirke predmeta
Vremenik	1 školska godina
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prikupljanje i prezentacija zbirke

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	<b>Dan ružičastih majica</b>
Razred	6.,7. i 8. r.
Ciljevi aktivnosti	podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu djece i mladih s mogućim teškim posljedicama; razvijanje i poticanje mira, tolerancije, uvažavanja i mirnog rješavanja sukoba
Nositelji aktivnosti	Gordana Pulić
Način realizacije aktivnosti	izrada panoa, pisanje osvrta i izvješća, izrada prezentacija
Vremenik	tijekom travnja 2020.
Troškovnik	bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir...oko 100 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	opisno, samovrednovanje, debata, diskusija, kritika, provjera, izrada plakata, prezentacija; cjeloživotno učenje, poboljšanje odnosa djece u školi i izvan nje

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ-I	UČENIKA	SATI
LIKOVNA GRUPA	Jadrijević, Silvija	14	1 35
DRAMSKO-LITERARNA GRUPA	Vidović, Anita		1 35
GRUPA ZA NJEGOVANJE BAŠTINE	Bašić, Jadranka	5	1 35
HUMANE VREDNOTE	Šušić, Anastazija	6	1 35
DRAMSKO-RECITATORSKA, ŠK. LIST	Pulić, Gordana	15	2 70
LITERARNO-NOVINARSKA, LIKOVNA GRUPA	Pancirov, Amalija		1 35
LIKOVNA GRUPA	Markovina, Liivia		1 35
MALI ŠKOLSKI ZBOR, Dj. festival	Žepina, Ivo		2 70
ŠKOLSKI ZBOR	Žepina, Ivo		2 70
EKOLOŠKA, EKO PATROLA	Mikulandra, Anita, Jukić, Mirela	33	2 70 1 35
PRIMOŠTENSKI SKOSOVIĆ, dječji festival*	Subašić, Siniša	5	1 35
UZ: UZGOJ UKRASNIH BILJAKA	Tomić, Jasna		1 35
UZ: FOTO GRUPA	Jukić, Mirela	5	1 35
UZ: MASLINARSKO-VINOGRADARSKA	Črljen, Krešimir		3 105
UZ: TRADICIONALNO GRADITELJSTVO	Črljen, Krešimir		1 35
UZ: PARK HRVATSKIH BRANITELJA, Eko kviz	Radić, Kristina	4	1 35
UZ: PRIMOŠTENSKA ČIPKA*	Gracin, Lorenta		1 35
Školski muzej, GLOBE	Črlje, Krešimir		1,5 53
SIGURNO U PROMETU	Marinov, Nenad		1 35
SPORTSKA GRUPA	Matošić, Ana		2 70
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Petković, Jurica		1 35
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Radić, Kristina	7	1 35
UČENIČKA ZADRUGA „MASLINA“	Pancirov, Amalija	voditelj	2 70
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB	Matošić, Ana	voditelj	2 70
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Šetka, Boško	voditelj	1 35
GRUPA ZA ODRŽAVANJE INFOOPREME	Živković, Mario	voditelj	1 35
ŠKOLSKA WEB STRANICA	Bakotić, Iva	voditelj	
GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Markovina, Liivia	voditelj	1 35
SVEUKUPNO			

\*program je razraden u školskim projektima

## LIKOVNA GRUPA

### Kurikularno područje: umjetničko – likovno područje

**1. Ciklus (razred):** miješana grupa od 1. do 4. razreda osnovne škole

**2. Cilj:** razvijati kod učenika divergentno mišljenje, maštu i kreativnost, razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i okoliša, učvrstiti kod učenika samopouzdanje javnim izlaganjem njihovih likovnih radova.

**3. Obrazloženje cilja:** učenici dugo vremena borave za mobitelima, ne druže se, nemaju gdje pokazati svoju kreativnost i maštu koju posjeduju, a s druge strane pokazuju interes za likovno izražavanje i razvijanje suradničkog odnosa.

#### 4. Očekivani ishodi:

- Učenik će znati koristiti likovne materijale i tehnike
- Svoju maštu i kreativnost prikazat će likovnim uratkom
- Znat će se nositi s pohvalom i kritikom na svoj likovni uradak i kvalitetu uratka
- Znat će koristiti reciklirani materijal u likovnom izražavanju, te time ojačati svijest o očuvanju prirode i okoliša

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** likovno izražavanje likovnim tehnikama u razrednoj nastavi
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole (samostalno prijavljeni)
- **Načini učenja: (što rade učenici)** – učenici se likovno izražavaju, zadani likovni problem rješavaju slikom-crtežom-oblikovanjem-dizajnom, pokazuju svoju maštu i kreativnost
- **Metode poučavanja: (što rade učitelji)** – učiteljica osmišljava likovne probleme, podučava učenike o metodama i tehnikama rada, prati njihov rad, motivira ih, te ih obilazi dok se likovno izražavaju, pomaže najmlađima, stavlja njihove likovne uratke na školske panoje.
- **Trajanje izvedbe:** jedna školska godina – jedan sat tjedno ili svaki drugi tjedan po blok sat (ovisi o likovnom problemu kojeg treba taj dan realizirati)

#### 6. Potrebni resursi:

- **ljudski resursi:** učenici i učenice razredne nastave, učiteljica
- **materijalni resursi:** likovni pribor i materijal kojeg učenici imaju već za sat likovne kulture u redovitoj nastavi, prirodni materijali, reciklirani materijali – dostupno svim učenicima
- **moгуće teškoće:** nisu predviđene

#### 7. Način praćenja i provjera ishoda/postignuća (evaluacija):

- broj zainteresiranih i prijavljenih učenika, tijekom godine pratiti (voditi bilješke i zapažanja) učeničko napredovanje, likovni uradci vidljivi i izloženi na panoima u holu škole, tematski plakati – obilježavanje prigodnih datuma ili tema kroz školsku godinu

**8. Odgovorna osoba:** Silvija Jadrijević, učiteljica 4. razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Nositelj:	LIVIA MARKOVINA
Ciklus (razred):	5.-8. r.
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-usvajanje likovnog jezika</li> <li>-kreativno razvijanje kroz likovno stvaralaštvo</li> <li>-komunikacija s djelima likovne umjetnosti</li> <li>-razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini</li> <li>-praćenje školskih aktivnosti kroz likovni rad</li> <li>-upoznavanje s novim likovnim tehnikama i sredstvima</li> <li>-obilježavanje važnih datuma kroz likovno stvaralaštvo</li> </ul>
NAMJENE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje pri aktivnostima u školi i događajima tijekom školske godine kroz izložbe uspješnih radova</li> <li>-razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanja novih vještina</li> <li>-sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavna aktivnost koja se realizira neposrednim radom u učionici i posjetima izložbama i muzejima</li> </ul>
VREMENIK I TROŠKOVNIK:	<p>Srijeda 7. SAT tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice slikanja i crtanja-200kn</li> <li>- Radionice povodom Božića-200kn</li> <li>- Radionice povodom Valentinova i Maškara-200kn</li> <li>- Radionice povodom Uskrsa-200kn</li> </ul>
Ishodi/ evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje na likovnim natjecajima</li> <li>-sudjelovanje u estetskom uređenju škole</li> <li>-izložbe na školskim panoima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	GRUPA ZA VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Nositelj:	LIVIA MARKOVINA
Ciklus (razred):	5.-8.r
CILJEVI I ZADACI	<p>-promicanje osjećaja za lijepo          -razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini          -razvijanje zanimanja,estetskog iskustva i osjetljivosti te kritičnosti za vizualnu umjetnost i izražavanje          -razvijanje pozitivnog stava i brige za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice</p>
NAMJENE AKTIVNOSTI	<p>- vrednovanje,očuvanje i uređenje okoline          -upoznavanje s novim likovnim tehnikama,sredstvima i umjetničkim djelima          -predstavljanje škole na gostovanjima van prostora škole          -aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole kroz uređenje zajedničkih prostora          -razvoj pozitivnog odnosa prema radu:aktivnost,,samostalnost,suradnja, timski rad</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlaganje radova učenika na panou a posebno radove učenika Likovne grupe</li> <li>- -oslikavanje prostora škole</li> <li>- -obilježavanje značajnih datuma(pano i scenografije)</li> </ul>
VREMENIK I TROŠKOVNIK:	<p>Srijeda 7. sat-tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -hamer papiri</li> <li>- -krep-papir</li> <li>- -boje(tempere,akrilne)</li> <li>- -kistovi</li> <li>- ljepila za papir</li> <li>- škare</li> <li>- drvofiks</li> <li>- -1000kn</li> </ul>
Ishodi/ evaluacija:	<p>- izložbe na školskim panoima          -školske priredbe</p>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DRAMSKO-LITERARNA SKUPINA</b>
Nositelj:	ANITA VIDOVIĆ
Ciklus (razred):	1.-4.
Cilj i obrazloženje cilja:	Omogućiti učenicima da se izraze glumom, da istraže svoje dramske sposobnosti, verbalne i neverbalne, poticati samopouzdanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. Motivirati ih i inspirirati da se pismeno literarno izražavaju, pobuditi pjesničke sklonosti i ohrabriti ih za književno izražavanje.
Očekivani ishodi:	- Učenik će moći pravilno se izražavati, recitirati poštujući vrednote govorenog jezika, kretati se po sceni bez straha od javnog nastupa. - Učenik će osloboditi pjesnika u sebi, pisat će pjesme motivirajući se svakodnevicom, pismeno će se umjetnički izražavati na standardnom jeziku i dijalektu.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske vježbe, improvizacije, igrokazi, recitacije, učenik će improvizirati jednostavne dramske situacije, pravilno će izgovarati tekst, svoju ulogu će odigrati govorom i kretanjem na sceni – 1 ili 2 igrokaza</li> <li>- učenici će po uputama učiteljice pisati pjesme i priče koristeći motive iz prirode i svijeta koji ih okružuje</li> <li>- Učiteljica će motivirati učenike, poticati ih čitajući pjesme afirmiranih pjesnika ili nagrađenih dječjih radova, ukazat će na pogreške i savjetovati bolje izraze</li> <li>- srijedom 5. sat – zainteresirani učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
Potrebni resursi i moguće teškoće:	- scenariji i kostimi – 500 kn - eventualni troškovi prijevoza za nastupe izvan Primoštena - moguće teškoće: nezainteresiranost učenika
Ishodi/ evaluacija:	Uspješnost literarnih radova na natječajima; izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNO-NOVINARSKA</b>
Nositelj	AMALIJA PANCIROV
Ciklus (razred)	5.-8.
Cilj i obrazloženje cilja	Omogućiti učenicima da se pismeno umjetnički izražavaju, razvijati vještinu lijepog pisanja, motivirati ih za pisanje pjesama na svom zavičajnom govoru i standardnom jeziku. Upoznati učenike s novinama kao snažnim medijem, upoznati ih s novinarskim etičkim kodeksom, poticati ih da pišu novinskim stilom članke za školski list Maslina, motivirati ih da osmišljavaju dizajnerski vizualni izgled lista.
Ishodi / postignuća	Učenik će se pismeno lijepo i umjetnički izražavati. Znat će obilježja novinarskog stila, upoznat će i pisati različite novinske vrste i koristit će jedan od programa za izradu novina.
Način realizacije	Učenici će svojim pismenim radovima sudjelovati na raznim natječajima tijekom školske godine poštujući zadane teme i oblike, čitat će književna djela afirmiranih hrvatskih i svjetskih književnika kako bi se inspirirali, iskušavat će se u raznim pjesničkim vrstama.

	Učenici će u novinarskom stilu pisati izvješća sa svih važnih školskih događanja poštujući odlike novinske vrste vijesti; naučit će slagati članke u nekom od programa za izradu časopisa. Učiteljica će motivirati učenike čitajući nagrađene radove prijašnjih godina, zadavat će motive, poticati širenje vokabulara osobito na dijalektu. U izradi časopisa pazit će da se obuhvate svi važni događaji škole, organizirat će kolumne inspirirajući se časopisima drugih škola, zadavat će učenicima zadatke, primjerice intervjue, reportaže i sl.
Vremenik	- petkom 7. sat
Potrebni resursi i moguće teškoće	- troškovi tiskanja časopisa – u dogovoru s tiskarom - moguće teškoće – nezainteresiranost učenika, teškoće u izradi časopisa, tj. korištenje programa za izradu časopisa
Vrednovanje	- Uspješnost literarnih radova na natjecanjima tijekom školske godine - Izgled časopisa, reakcija učenika, roditelja i učitelja na časopis u papirnatom obliku.

## DRAMSKO-RECITATORSKA

Kurikularno područje: Jezično - komunikacijsko

1. Razredi: viši razredi

2. Cilj:

- stjecanje i ovladavanje govorničkim vještinama u umjetničkom području

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- otkriti učenicima ljepotu usmene riječi, prepoznati vrijednost i značenje pravilno izgovorene riječi

4. Očekivani ishodi/postignuća: (učenik će moći):

- ovladati dikcijom  
- pokazati govorničke i glumačke vještine  
- razviti osjećaj samopouzdanja

5. Način realizacije:

- oblik: izvannastavna aktivnost – Dramsko-recitatorska skupina

- sudionici: učenici, učiteljica hrvatskog jezika Gordana Pulić

Načini učenja (što rade učenici?):

-istražuju i pronalaze tekstove ( Internet, knjižnica), sudjeluju u radionicama, vježbaju govorenje izabranih tekstova

Metode poučavanja (što rade učitelji?):

- povezuju učenike s glumcima, glazbenicima; organiziraju priredbe, natjecanja, književne susrete

- trajanje izvedbe: tijekom 2019./2020. školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- financije ( prijevoz, potrošni materijal)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:  
 - sudjelovanje na LiDraNu , pjesničkim susretima i smotrama

8. Odgovorna osoba: Gordana Pulić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DJEČJI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>Nositelj</b>	<b>IVO ŽEPINA</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- upoznavanje tvorbenih i izražajnih elemenata glazbe</li> <li>- upoznavanje glazbeno zbornog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti</li> <li>- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- razvijanje svestrane ličnosti</li> <li>- predstavljanje škole u gradu, županiji, državi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje notnog materijala</li> <li>- odabir učenika za zbor audicijom</li> <li>- podjela na glasove</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- odabir skladbi za pojedine nastupe</li> <li>- planiranje vremenika proba</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
<b>Troškovnik</b>	Nema planiranih troškova
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticaj za nastavak školovanja</li> <li>- pohvale</li> <li>- priznanja</li> <li>- nagrada izletom</li> </ul>

Naziv aktivnosti	EKO PATROLA, EKO-GRUPA
Namjena	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti	Školska koordinatorica: Mirela Jukić, Anita Mikulandra; školske ek skupine, tim za uređenje okoliša škole (učitelji prirode i biologije, voditelj zadruge); tim za uređenje interijera škole (učitelj likovne kulture i razredne nastave); nenastavno osoblje škole; predstavnici lokalne zajednice.
Cilj i obrazloženje cilja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formirati Eko-patrola koja će pratiti energetske potrošnje škole</li> <li>- prikupljanje starog papira, plastičnih boca, čepova i baterija</li> <li>- recikliranjem stvarati nove ukrasne i uporabne predmete</li> <li>- obilježavanje Dana planeta Zemlje</li> </ul>
Ishodi i postignuća	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će voditi računa o potrošnji energije i u svakodnevnom životu</li> <li>- Učenik će odvajati otpad i reciklirati</li> <li>- istraživat će i napraviti PPT prezentacije o zagađenju Zemlje</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eko patrola će pratiti potrošnju struje, vode, papira</li> <li>- Pazit će da i ostali učenici gase svjetlo, zatvaraju vodu, papire bacaju u «Papirka» (kojeg će napraviti od kutija), provodit će se akcija čišćenja okoliša škole</li> <li>- skupljat će se boce, papir, čepovi, baterije, žarulje tijekom cijele školske godine</li> <li>- izrađivat će PPT prezentacije i plakate o zagađenju planete</li> <li>- fotografirat će eko-zagađenje iz svog okoliša i uključiti se u nagradnu igru «Eko-fotka»</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	- Iz redovnih materijalnih sredstava škole
Vrednovanja	- Ekološki dnevnik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<p style="text-align: center;"><b>UČENIČKA ZADRUGA</b></p> <p style="text-align: center;">- suhozidari, tradicionalno graditeljstvo  - maslinarsko-vinogradarska sekcija (Crljen)  - sekcija za ljekovito i začinsko bilje (Tomić),  - Park hrvatskih branitelja (Kristina Radić),  - rukotvorine (Amalija Pancirov)</p>
<b>Cilj i zadaće</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktički i stvaralački rad. Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, te poznavanje baštine, pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.
<b>Namjena</b>	Učenici od prvog do osmog razreda ( u grafičkoj, tiskarskoj radionici raditi će učenici od šestog do osmog razreda. )
<b>Ishodi/postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik će moći ograđivati vrtno vlačice kamenjem bez vezivnog sredstva</li> <li>- Rezati masline, kopati loze</li> <li>- Spoznati vrijednost ljekovitog samoniklog bilja i primijeniti ga u svakodnevnom životu</li> <li>- Urediti cvijećem okoliš škole te brinuti o istom</li> <li>- Izrađivati ukrasne i namjenske predmete</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slaganjem kamenja učenici će izgraditi stazice od puta do klupa koje su u školskom vrtu, a uz takav kameni put zasadit će planski određene biljke</li> <li>- Svi učenici beru masline u studenom, u proljeće ih režu</li> <li>- Jedan dio vrta bit će rezerviran za ljekovito bilje i smišljeno organiziran, učenici sade, zaliju, beru i koriste biljke za čaj i drugo.</li> <li>- Maleni uski vrtovi s obe strane ulaza u školu bit će bogato uređeni cvijeće, grmljem i sl.</li> <li>- U radionici učenici će izrađivati predmete od drva, gline, školjaka, kamenja i drugih materijala razne ukrasne predmete (škaman, kukice za ključeve, slike od školjaka, dekupaž tehnikom vaze i svijećnjake, nakit od gline i drugo).</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Program će ostvariti svaka sekcija u svom terminu ovisno o rasporedu sati učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Voditelji UZ „Maslina“, voditelji radionica i sekcija, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici (Velibor Janković).
<b>Troškovnik</b>	Materijal i alat za rad sekcija (5.000,00 kn) priprema zemljišta, smotre = 3.000,00 kn UKUPNO : 8.000,00 kn
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje ostvarivanja programa (voditelji i sudionici radionica, sekcija). Smotre UZ (školska, međuzupanijska i državna),

	susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva, susreti maslinara i vinogradara, Učiteljsko vijeće.
--	--

**NAZIV AKTIVNOSTI: „PARK HRVATSKIH BRANITELJA“**

Kurikularno područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1.-8.

2. Cilj: Održavanje i uređivanje školskog okoliša

3. Obrazloženje cilja: Uređenje „Parka hrvatskih branitelja“, održavanje spomen ploča u školskom vrtu

4. Očekivani ishodi: Učenici će uništavati korov, čistiti i saditi i zalijevati ukrasno bilje.

5. Način realizacije:

Oblik: Grupni rad

Sudionici: Učenici od 1. do 8. r. i vjeroučiteljica

Način učenja (što rade učenici): Čiste, okopavaju, sade, zalijevaju biljke.

Metode poučavanja: Praktičan rad

Trajanje izvedbe: Tijekom cijele školske godine.

6. Potrebni resursi: Alat za rad u vrtu, sadnice, voda.

7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija): provjeravanje stanja u vrtu, praćenje rasta biljaka.

8. Odgovorna osoba: Kristina Radić

## **GRUPA ZA NJEGOVANJE BAŠTINE**

**Kurikularno područje:** umjetničko, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus :** 1.-4. razred

**2. Cilj:** osvijestiti i razviti senzibilitet učenika za negovanje zavičajnih napjeva i pjesama, klapskog pjevanja i kola, razviti osjećaj za intonaciju i glasovne sposobnosti, razviti osjećaj za ritam i pokret, razviti kod učenika glasovno pamćenje, učvrstiti samopouzdanje učenika na javnim nastupima, širiti međusobno uvažavanje i prijateljstvo učenika različite dobne skupine u grupi i izvan nje, razvijati vrijednost osobnog i zavičajnog identiteta te uvažavanja i poštovanja različitosti

**3. Obrazloženje cilja:** učenici sve manje znaju o tradiciji i baštini svog zavičaja (pjesme, igre, plesovi, stare riječi i običaji), malo se druže izravnim kontaktom jer se druže putem društvenih mreža što predstavlja problem

### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učenici će naučiti interpretirati najmanje 4 pjesme (zavičajnu, klapsku) iz svog kraja
- naučit će 1 kolo –Šuljavica ili Seljančica
- prepoznat će kola koja imaju slične korake u izvedbi s našim kolom
- svladat će strah od javnog nastupa
- znat će se ponašati i družiti na javnim mjestima

### **5. Način realizacije:**

- oblik** – pjevanje, ples
- sudionici** – učenici RN
- Način učenja:**

Nakon upjevavanja i pjevanja poznatih pjesmica učenici uče dio po dio pjesme. Isto tako, nakon zagrijavanja učenici uče korak po korak dijelove kola. Učenici tijekom poučavanja mogu slobodno izraziti svoju ideju u načinu izvedbe neke od koreografija.

### **-Metode poučavanja:**

Učiteljica osmisli koreografiju, vrši odabir pjesama te skupa s učenicima dogovara što će se od navedenog pripremati, motivira učenike za javne nastupe, organizira, u suradnji sa školom, eventualne odlaske na priredbe.

-**Trajanje izvedbe:** jedna školska godina, 1 sat tjedno, Smotra malih klapa-svibanj

### **6. Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici, učiteljica
- materijalni resursi: nošnja ili bar dio primoštenske nošnje (bijela košulja, kape, zeleni „đilet“, – čerma (djevojčice); muški „đilet“)
- moguće teškoće: mali odaziv učenika, nedostatak dijelova nošnje

### **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

-broj zainteresiranih učenika, broj nastupa, atmosfera tijekom izvedbe, reakcija roditelja, dječji medija, web stranica škole-izvješća o nastupima

**Odgovorna osoba:** Jadranka Bašić

<b>Naziv:</b>	<b>ODRŽAVANJE INFORMATIČKE OPREME</b>
<b>Vrsta aktivnosti:</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Cilj:</b>	Pripremiti učenike na život u svetechničkom okruženju, od kojeg je od iznimne važnosti sposobnost korištenja elektroničkog računala te održavanje ispravnim njegovog hardvera i softvera
<b>Namjena:</b>	Stjecanje osnovnih informatičkih znanja o strukturi elektroničkog računala (hardvera) i instalaciji operacijskog sustava i aplikacija (softvera)
<b>Nositelji:</b>	Boško Šetka (voditelj, učitelj tehničke kulture i informatike), učenici viših razreda
<b>Način realizacije:</b>	Grupni rad učenika na održavanju hardvera i softvera računala (uz instruktažu)
<b>Vremeni aktivnosti:</b>	Po potrebi, tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Način vrednovanja rezultata:</b>	Praćenje aktivnosti učenika, samostalnosti u radu, logičkog načina razmišljanja
<b>Način korištenja ostvarenih rezultata:</b>	Učenici će nakon svladavanja programa biti osposobljeni za samostalnu zamjenu elektroničkih elemenata u kućištu računala, priključiti sve periferne uređaje, instalirati njihove <i>drivere</i> , instalirati operacijski sustav računala, pravilno instalirati aplikacije (bez nepotrebnih dodatnih aplikacija), koristiti alate (programe) za održavanje računala, instalirati i držati ažurnim antivirusni program



NAZIV AKTIVNOSTI: VJERONAUČNA OLIMPIJADA

KURIKULARNO PODRUČJE: Društveno-humanističko

CIKLUS (RAZRED): od 5. do 8. r.

CILJ: Sudjelovanje na školskom, županijskom/biskupijskom natjecanju iz vjeronauka

OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici ovim natjecanjem proširuju znanje iz vjeronauka na područja koja nisu obuhvaćena redovnom nastavom.

OČEKIVANI ISHOD: razvijanje zajedništva i natjecateljskog duha te stjecanje dodatnih znanja iz vjeronauka.

NAČIN REALIZACIJE:

1. OBLIK: Frontalni, individualni, grupni, rad u paru.

2. SUDIONICI: učenici od 5. do 8. r. uz mentorstvo vjeroučiteljice.

3. NAČIN UČENJA: Čitanje, slušanje, istraživanje...

4. METODE POUČAVANJA: Pripovijedanje, prezentacija.

5. TRAJANJE IZVEDBE: Tijekom školske godine 2019./20., 1 školski sat tjedno.

POTREBNI RESURSI: Materijali skinuti s Interneta, Internet, bilježnica.

NAČINI PRAĆENJA (EVALUACIJA): Plasman učenika na školskom ili biskupijskoj razini, bodovni prag.

ODGOVORNA OSOBA: Kristina Radić

## **PLAN RADA ŠSD-a „PRIMOŠTEN“**

ŠSD-a „Primošten“ osnovan je od strane Školskog odbora sa svrhom provođenja izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika te sudjelovanja u programima školskih sportskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog sportskog saveza.

Osnovne funkcije ŠSD – a „Primošten“ su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticanje i uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticanje i promicanje stručnog rada u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici,
- poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provođenje i promoviranje programa koji organiziraju školski sportski savezi te poticanje učenika na uključivanje u iste,
- sudjelovanje na školskim sportskim natjecanjima i priredbama,
- interaktivna suradnja s drugim predmetima i školskim sekcijama,
- edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti,
- organizacija međurazrednih sportskih natjecanja.

Radi provedbe navedenih zadataka unutar ŠSD-a Primošten“ razvijene su različite sekcije i to:

Futsal (učenici)

Odbojka (učenice )

Sportska gimnastika(učenice)

Navedene sekcije rade kroz nastavni proces, ali i na zasebnim satovima slobodnih aktivnosti, te svoje rezultate prezentiraju prvenstveno na međuškolskim natjecanjima na različitim razinama (županijska, međužupanijska, državna, prijateljske utakmice,...).

Ukoliko se ukaže potreba za nekom drugom sekcijom ili učenici iskažu iznimno zanimanje za nekim oblikom sportske aktivnosti koja nije gore navedena, na prijedlog voditelja ŠSD-a i uz suglasnost školskog odbora, osnovat će se nova sekcija.

**PROGRAM RADA ŠSD-a „Primošten“  
ZA ŠK. GOD. 2019. / 2020.**

*UČENICE I UČENICI - Sva razredna odjeljenja*

*Tjedni fond sati: 2 sata*

*Godišnji fond sati: 70 sati*

Red. br. teme	Nastavna cjelina / tema
	<p><b>NASTAVNA CJELINA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ODBOJKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dodavanje u paru, gornji i donji servis</li><li>2. Smečiranje lopte</li><li>3. Igra odbojke uz primjenu pravila igre</li></ol> <p><b>NASTAVNA CJELINA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GIMNASTIKA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Parter</li><li>5. Greda</li><li>6. Preskok</li><li>7. Ruče</li></ol> <p><b>NASTAVNA CJELINA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>FUTSAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Taktika igre u napadu i obrani</li><li>9. Igra futsala uz primjenu pravila igre</li></ol>

## **SPORTSKA GRUPA**

*Kurikularno područje : tjelesno i zdravstveno,*

### **1. Ciklus (razred) : 5-8**

**2. Cilj:** Uključiti što više učenika u izvannastavne aktivnosti kako bi se bavili sportom, razvijali motoričke sposobnosti, pozitivne moralne odlike, duh zajedništva i kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja sa svojim vršnjacima stekli specifična sportska znanja i vještine.

**3. Obrazloženje cilja :** U današnje vrijeme učenici provode neaktivan način života. Puno vremena provode uz računala i razno razne igre, a jako malo se kreću i bave sportom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** ( učenik će moći ) :

- steći naviku za vježbanjem
- razviti motoričke sposobnosti
- steći specifična sportska znanja
- razviti svijest o brizi za vlastito tijelo
- naučiti pravila nogometne igre

### **5. Način realizacije :**

-Oblik: kroz izvannastavne aktivnosti

-Sudionici : učenici viših razreda

-Način učenja (što rade učenici):

Nakon održanog uvodnog i pripremnog dijela sata učenici su podijeljeni u grupe i sat se provodi po planu i programu izvannastavnih aktivnosti.

-Metode poučavanja (što rade učitelji) :

Učiteljica planira koje vježbe će učenici izvoditi na pojedinom satu, opisuje i demonstrira svaku vježbu te pri izvođenju vježbi pomaže učenicima da što pravilnije izvrše svoj zadatak.

Trajanje izvedbe: školska godina 2019./2020., dva puta tjedno na satu izvannastavnih aktivnosti.

### **6. Potrebni resursi (ljudski materijalni) i moguće teškoće:**

-ljudski resursi: učiteljica TZK, učenici

- materijalni resursi: školska dvorana i nogometne lopte

- moguće teškoće : nisu predviđene

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima izvannastavnih aktivnosti. Školska i županijska natjecanja.

### **8. Odgovorne osobe :**

Ana Matošin i Mario Rak

## **NAZIV: MEĐUŠKOLSKI SPORTSKI SUSRETI PRIMOŠTEN - ROGOZNICA**

**VODITELJI:** Ana Matošin

Razred: viši razredi osnovne škole

CILJEVI: Poticaj učenika ka aktivnom sudjelovanju u organiziranim i zdravim tjelesnim aktivnostima i sportskim igrama. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i znanja učenika te naročito razvoj zajedništva i prijateljstva među učenicima dviju susjednih škola.

NAMJENA: učenicima viših razreda osnovne škole

NOSITELJI: profesori TZK-a

NAČIN REALIZACIJE: cca 6 sati tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI: U mjesecu listopadu učenici OŠ Rogoznica posjetiti će OŠ Primošten koja će prva organizirati međuškolska športska natjecanja. Pri kraju školske godine (tijekom mjeseca svibnja) domaćinstvo *međuškolskih športskih igara Primošten – Rogoznica* će se prenijeti u OŠ Rogoznica. Oba natjecanja održavati će se tijekom zadnja 2 ili 3 školska sata.

DETALJAN TROŠKOVNIK: cca 400 kn.... (marenda za učenike, organizacija prijevoza)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA NAKON VREDNOVANJA:

Analiza povratnih informacija učenika o sadržajima nastave, iskustvima i ostvarenim rezultatima na natjecanju. Prezentacija aktivnosti i fotografija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FOTO GRUPA</b>
Nositelj	MIRELA JUKIĆ
Cilj i obrazloženje cilja	Upoznati učenike s fotografijom kao snažnim medijem i sredstvom umjetničkog izražavanja.
Namjena:	- učenici viših razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važne događaje tijekom školske godine učenici fotografiraju, objavljuju na školskoj internetskoj stranici i kratko komentiraju; dizajnerski oblikuju fotografije u školski list Maslina.</li> <li>- zajedno s pedagoginjom proučavaju literaturu i osnove fotografije, rukovanje fotoaparatom, izražajnim sredstvima fotografije, tehnikama snimanja, odabiranje pravog kuta i trenutka, a sve to koristeći školski digitalni fotoaparat, a učenici će se i u svoje slobodno vrijeme okušati u umjetničkoj fotografiji</li> <li>- pedagoginja će učenike poticati na fotografiranje događaja važnih za školu, zadavat će im zadatke i inspirirati ih umjetničkim fotografijama</li> </ul>
Potrebni resursi i moguće teškoće:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotoaparat, razvijanje slika i uokviravanje (za božićni sajam i kao poklon kad škola negdje gostuje) cca 400kn</li> <li>- nezainteresiranost učenika, teškoće u realizaciji kvalitetnih fotografija</li> </ul>
Vremeni	- tijekom školske godine petkom 7. sat
Vrednovanje	- uspjeh na foto natjecajima, broj zainteresiranih učenika, količina kvalitetnih fotografija

**Naziv aktivnosti: UZGOJ UKRASNIH BILJAKA**

**Kurikularno područje:** izvannastavna aktivnost

**1.. Ciklus (razred):** 5. i 6. razred

**2. Cilj:** uzgoj ukrasnih biljaka u školskom vrtu

**3. Obrazloženje cilja:** doprinos boljem izgledu okoliša škole

**4. Očekivani ishodi:** upoznavanje s vrstama biljaka, razvijanje estetskih vrijednosti, praktičnih vještina i suradničkih odnosa

**5. Način realizacije:** praktični rad

**Oblik:** grupni rad

**Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda i učiteljica prirode

**Način učenja (što rade učenici):** sijanje, sadnja, okopavanje, zalijevanje

**Metode poučavanja:** demonstracija

**Trajanje izvedbe:** 1 školski sat

**6. Potrebni resursi:** sadni materijal, zemlja, posude

**7. Način praćenja i provjere ishoda (evaluacija):** opisno ocjenjivanje

**8. Odgovorna osoba:** Jasna Tomić

## HUMANE VREDNOTE I PRVA POMOĆ

Kurikularno područje: društveno-humanističko, osobni i socijalni razvoj

**Ciklus (razred): 8.**

**Cilj 1.** (konkretan, mjerljiv, provediv, vremenski određen)

- usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja, odupiranja lošim nagovorima, tolerancije, razumijevanja potreba - vlastitih i zajednice itd.), te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života
- naučiti pružiti prvu pomoć

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kod učenika slabi osjećaj humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu, nisu upoznati s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima. Primijećeno je da učenici ne znaju pružiti prvu pomoć sebi ni drugima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (učenik će moći):

- zaustaviti krvarenje iz nosa
- sanirati posjekotine, ogrebotine, lakša krvarenja
- imobilizirati udove, osobu bez svijesti staviti u bočni položaj
- pravilno reagirati u slučaju panične situaciju
- znat će prepoznati svoje osjećaje, samostalno donositi pravilne odluke
- komunicirat će poštujući pravila komunikacije
- prepoznat će potrebe drugih
- razviti svijest o zdravom načinu života

**Način realizacije:**

- Oblik: INA Crveni križ
- Sudionici: učenici i povjerenik Crvenog križa
- Načini učenja (što rade učenici):

Praktična nastava, radionice i čitanje stručne literature

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Demonstracija tehnika pružanja prve pomoći i prezentacija

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2019./2020.

**Potrebni resursi (ljudski i materijalni) i moguće teškoće:**

- ljudski resursi: učenici, povjerenica Crvenog križa
- materijalni resursi: materijal za pružanje prve pomoći.
- moguće teškoće: nezainteresiranost za program i strah učenika

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća (evaluacija):**

Natjecanja Crvenog križa i svakodnevne situacije

**Odgovorne osobe:**

Anastazija Šušić