

OSNOVNA ŠKOLA PAVLA ŠTOOSA

KRALJEVEC NA SUTLI 125

49294 KRALJEVEC NA SUTLI

KLASA: 602-02/20-01/45

URBROJ:2135/02-380-12-20-1

Kraljevec na Sutli, 6.10.2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 13. Statuta OŠ Pavla Štoosa, Školski odbor na sjednici održanoj 3.10.2020., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

UVOD

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo potakli intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim nastavnih planova i programa, sve druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglaska na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Redni broj	Naziv programa	Voditelj	Napomena	Sati
POSEBNI OBLICI RADA				
1	Dodatna nastava - matematika	Razrednica	1. razred	35
2	Dopunska nastava - matematika	Razrednica	1. razred	17
3	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednica	1. razred	18
4	Dodatna nastava - matematika	Razrednica	2. razred	35
5	Dopunska nastava - matematika	Razrednica	2. razred	17
6	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednica	2. razred	18
7	Dodatna nastava - matematika	Razrednica	3. razred	35
8	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednica	3. razred	17
9	Dopunska nastava - matematika	Razrednica	3. razred	18
10	Dodatna nastava - matematika	Razrednica	4. razred	35
11	Dopunska nastava - matematika	Razrednica	4. razred	17
12	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednica	4. razred	18
13	Dodatna nastava - matematika	Razrednica	1/4. razred Radakovo	35
14	Dopunska nastava - matematika	Razrednica	1/4. razred Radakovo	17
15	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednica	1/4. razred Radakovo	18
16	Dodatna nastava - matematika	Razrednik	2/3. razred Radakovo	35
17	Dopunska nastava - matematika	Razrednik	2/3. razred Radakovo	17
18	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Razrednik	2/3. razred Radakovo	18
19	Dopunska nastava - matematika	Učiteljica mat.	5. – 8. razred	35
20	Dodatna nastava - matematika	Učiteljica mat.	5. – 8. razred	35
21	Dopunska nastava – hrvatski jezik	Učiteljica hrv.	5. – 8. razred	35
22	Dodatna nastava – hrvatski jezik	Učiteljica hrv.	8. razred	35
23	Dopunska nastava – njemački jezik	Učiteljica njem.	8. razred	35
24	Dodatna nastava - geografija	Učitelj geo.	5. – 8. razred	35
25	Dodatna nastava – engleski	Učiteljica eng.	8. razred	35
26	Dodatna nastava vjeronauk	Vjeroučitelj	8. razred	35
27.	Dodatna nastava - informatika	Učiteljica inf.	5. razred	35
1.	EKO GRUPA	DT	3. MŠ	35
2.	CVJEČARSKA GRUPA	AM	MŠ	35
3.	LIKOVNO-SCENSKA GRUPA	JS	MŠ	35
4.	DRAMSKO RECITATORSKA	MZ	MŠ	35
5.	PJEVAČKA GRUPA	JI	PŠ Radakovo	35
6.	DRAMSKO-RECITATORSKA	JJ	PŠ	35
7.	PLESNA DRUŽINA	IR	MŠ	
8.	VJERSKI KUTAK	Vjeroučitelj	PŠ Radakovo	35
9.	EKO GRUPA	AM	5. – 8. MŠ	35
10.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Učiteljica TZK	5. – 8. MŠ	35
11.	SPORTSKA GRUPA	Učiteljica Tzk	MŠ	70
12.	PJEVAČKI ZBOR	Učiteljica GK	MŠ	35
13.	PLESNA GRUPA	Učiteljica GK	MŠ	35
14.	VJERSKI KUTAK	Vjeroučitelj	MŠ	70
15.	FILMSKA GRUPA	Učiteljica inf.	5. – 8. MŠ	35
16.	LIKOVNA GRUPA – MOZAIK	Učiteljica LK	MŠ	35

17.	LIK.-EST. UREĐENJE ŠKOLE	Učiteljica LK	MŠ	35
18.	DRAMSKO-REC. DRUŽINA	Učiteljica hrv.	MŠ	35
19.	LITERARNA GRUPA	Učiteljica hrv.	MŠ	35
20.	POMLADAK CRVENOG KRIŽA	Učiteljica bio.	MŠ, PŠ	35
21.	ŠAHOVSKA GRUPA	MM	MŠ	35

PRIMJEDBA: INA u prvom polugodištu izvodi svaki razredni odjel za sebe.

U drugom polugodištu sve će ovisiti od epidemiološke situacije.

IZBORNA NASTAVA

	Vjeronauk – 1. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 3. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 4. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 5. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 6. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 7. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 8. razred	Vjeroučitelj	MŠ	70
	Vjeronauk – 1./2. razred	Vjeroučitelj	PŠ Radakovo	70
	Vjeronauk – 3./4. razred	Vjeroučitelj	PŠ Radakovo	70

	Njemački jezik – 5. razred	Učiteljica njem.	MŠ	70
	Njemački jezik – 6. razred	Učiteljica njem.	MŠ	70
	Njemački jezik – 7. razred	Učiteljica njem.	MŠ	70
	Njemački jezik – 8. razred	Učiteljica njem.	MŠ	140

TERENSKA NASTAVA

	Pozdrav jeseni	Svi učitelji	1.- 8.	23. rujna
	Dani kruha	Razrednici	1 - 8.	16. listopada
	Pozdrav proljeću	Svi učitelji	1.- 8.	23.ožujka
	Kazališna predstava	Razrednici	1.- 4.	ožujak
	Zagreb	razrednici	1.- 4.	travanj
	Krašograd	razrednici	1. - 4.	25. svibnja
	Kino predstava, Zagreb	Razrednici	5.-8.	veljača
	Plitvička jezera	razrednici	1.-8.	svibanj
	Sjeverno primorje, Istra	razrednici	5.-8.	lipanj
	Škola u prirodi	razrednici	4. razredi	svibanj
	Maturalac	Razrednici	7. i 8.	svibanj

PRIMJEDBA: Terensku nastavu u prvom polugodištu izvodi svaki razredni odjel za sebe.

U drugom polugodištu sve će ovisiti od epidemiološke situacije.

PROJEKTI				
1	Solidarnost na djelu	AM	1. – 8.	10. listopada
2	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – dan kruha	Vjeroučitelj	5. – 8.	16.listopada
3	Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti	EV	5. – 8.	Tijekom godine
4	Čitamo mi u obitelji svi	Knjižničarka	svi	IX. do VI.
5	Međunarodna razmjena straničnika	MK	svi	stalno
6	Hokus – pokus u knjižnici	MK	niži	stalno
7	COOLtura	MK	svi	stalno
8	Riječ dana	MK	svi	stalno
9	Djeca djeci	ŠH	2.	Božić ili Uskrs
10	Međuškolska suradnja	Pedagoginja	svi	stalno

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DANA I DATUMA

		VODITELJ	PRIMJEDBA	
1.	Dan Crvenoga križa	AM		9. rujna
2.	Hrvatski olimpijski dan	SL	svi	10. rujna
3.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, 16.9.	JT		17. rujna
4.	Pozdrav jeseni i Dan sporta	Razrednici	1.-4.	23. rujna
5.	Dan za zdrave zube 25.9.	Razrednici		25. rujna
6.	Dječji tjedan	Svi		16. do 20. rujna
4.	Svjetski dan čistih planina 26.9.	DT, AM		26. rujna
5.	Međunarodni dan starijih osoba 2.10.	Razrednici		1. listopada
6.	Međunarodni dan zaštite životinja 4.10.	DT, AM		4. listopada
7.	Svjetski dan učitelja 5.10.	Svi		6. listopada
8.	Solidarnost na djelu	AM, JI		11. listopada
9.	Međunarodni dan pješaćenja 15.10.	SVI		17. listopada
10.	Svjetski dan hrane 16.10.	Vjeroučitelj		12. listopada
11.	Dan jabuka 20.10.	AM, DT		19. listopada
12.	Međunarodni dan školskih knjižnica 22.10.	Knjižničarka		24. listopada
13.	Dan Ujedinjenih naroda 24.10.	Razrednici		24. listopada
14.	Svjetski dan štednje i Svi sveti 1.10.	Vjeroučitelj		31. listopada
15.	Sveti Nikola 6.12.	Razrednici		6. prosinca
16.	Božić	Svi		22. prosinca
17.	Valentinovo 14.2.	Svi		14. veljače
18.	Međunarodni dan žena 8.3.	Razrednici		8. ožujka
19.	Poklade /Fašnik/	Svi		4. ožujka
20.	Dan darovitih učenika 21.3.	Razrednici		21. ožujka
21.	Svjetski dan šuma 21.3.	DT, AM		22. ožujka
22.	Svjetski dan voda 22.3.	Razrednici		
23.	Svjetski meteorološki dan 23.3.			
24.	Prvi dan proljeća			
25.	Kazališna predstava	Razrednici	1.-4.	svibanj
26.	Uskrs	Svi		8. travnja
27.	Svjetski dan zdravlja 7.4.	Razrednici		8. travnja
28.	Dan planeta Zemlje 22.4.	DT, AM		22. travnja

29.	Svjetski dan knjiga 23.4.	Knjižničarka		25.travnja
30.	Međunarodni dan sporta 25.5.	Učiteljica TZK		25.svibnja
31.	Svjetski dan Crvenoga križa 8.5.	AM		8.svibnja
32.	Dan Europe 9.5.	Razrednici		9.svibnja
33.	Majčin dan	Razrednici		8.svibnja
34.	Međunarodni dan muzeja 18.5.	Svi	1.-8.	18.svibnja
35.	Dan škole	Svi		15. lipnja
36.	Svjetski dan nepušenja 31.5.	Razrednici		30. svibnja
37.	Svjetski dan zaštite okoliša 5.6.	DT, AM svi		5. lipnja
38.				
39.				

Svi datumi obilježavaju se posebno u svakom razrednom odjelu.

KURIKULUM

POSEBNI OBLICI RADA

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1. razred							
CILJ	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika; razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema						
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku; razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnost u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu						
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru						
NOSITELJI	Učiteljica						
RESURSI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Suradnici</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sredstva</td> <td>Nastavni listići, školski pribor, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Vrijeme</td> <td>jedan sat tjedno tijekom školske godine</td> </tr> </table>	Suradnici	-	Sredstva	Nastavni listići, školski pribor, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo	Vrijeme	jedan sat tjedno tijekom školske godine
Suradnici	-						
Sredstva	Nastavni listići, školski pribor, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo						
Vrijeme	jedan sat tjedno tijekom školske godine						
VRJEDNOVANJE	usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika						

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1.razred							
CILJ	Individualni rad s učenicom koji teže usvaja nastavno gradivo; poticanje na redovito vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja						
NAMJENA	Stručna pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i računanja do broja 20; razvoj samostalnosti kod učenika						
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru						
NOSITELJI	Učiteljica						
RESURSI	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Suradnici</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sredstva</td> <td>Nastavni listići, školski pribor učenika, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Vrijeme</td> <td>Jedan sat tjedno tijekom školske godine</td> </tr> </table>	Suradnici		Sredstva	Nastavni listići, školski pribor učenika, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Suradnici							
Sredstva	Nastavni listići, školski pribor učenika, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo						
Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine						
VRJEDNOVANJE	Usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika						

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 1.razred	
CILJ	Individualni rad s učenicom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog

	gradiva, vježbanja i ponavljanja gradiva; razvoj vještine čitanja i pisanja; navikavanje na točnost i urednost u pisanju te jezgrovitost u izražavanju	
NAMJENA	Pomoć pri svladavanju početnog čitanja i pisanja; razvoj samostalnosti kod učenika	
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru	
NOSITELJI	Učiteljica	
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	Nastavni listići, školski pribor učenika, kreda, ploča
	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	Usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika	

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 2. razred		
CILJ	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Razvoj vještine čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju	
NAMJENA	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja iz hrvatskog jezika	
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	
NOSITELJI	Učiteljica	
RESURSI	Suradnici	-
	Sredstva	-
	Vrijeme	Jedan sat tjedno
VRJEDNOVANJE	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uč.	

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI 2. RAZRED	
Ciljevi i namjena	Individualni rad s uč. koji ima poteškoća kod usvajanja nast. gradiva, vježb. i ponav. gradiva Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema Razvoj vještine čitanja i pisanja Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i matematičkih operacija do 100. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nast. sadržaja iz hrvatskog jezika
Nositeljica	Učiteljica
Suradnici iz škole i van škole i njihove zadaće	
Način ostvarivanja	Satovi dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika
Vrijeme ostvarenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja uč.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 2. razred	
CILJ	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih zadataka, razvoj matematičkog logičkog zaključivanja Razvoj sposobnosti izražavanja

NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matem. znanjem, razvoj sposobnosti log. zaključivanja i mišljenja, razvoj čitalačkih sposobnosti Individ. rad s učenicima koji žele naučiti više	
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike i hrvatskog jezika.	
NOSITELJI	Učiteljica	
RESURSI	Suradnici	-
	Sredstva	-
	Vrijeme	Jedan sat tjedno
VRJEDNOVANJE	Usmena i pismena provjera - listići sa zadacima	

DODATNA MATEMATIKA - 3. RAZRED		
CILJ	-individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	
NAMJENA	-poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem ; razvoj logičkog mišljenja	
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu	
NOSITELJI	-učiteljica	
RESURSI	Suradnici	AK učiteljica matematike
	Sredstva	
	Vrijeme	1 sat tjedno
VRJEDNOVANJE	-usmena i pismena provjera	

DOPUNSKA MATEMATIKA 3. RAZRED		
CILJ	-individualan rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo	
NAMJENA	-pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika	
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu	
NOSITELJI	Učiteljica	
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	
	Vrijeme	1 sat tjedno
VRJEDNOVANJE	-usmena i pismena provjera	

DOPUNSKA HRVATSKI JEZIK - 3. RAZRED		
CILJ	-osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda	
NAMJENA	-pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo u redovnoj nastavi	
NAČIN REALIZACIJE	-prema planu i programu	
NOSITELJI	Učiteljica	
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	
	Vrijeme	1 sat tjedno
VRJEDNOVANJE	usmena i pismena provjera	

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 3/4. RAZRED PŠ	
CILJ	<p>pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja hrvatskog jezika</p> <p>razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika</p>

	razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NAMJENA	osposobljenost za praktično služenje hrvatskim jezikom ostvarivanje uspješne usmene i pisane jezične komunikacije stvaranje čitateljskih navika osposobljavanje za samostalno čitanje književnih djela
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dopunske nastave individualni rad rad u skupini samostalni rad, uz pomoć i poticaj
NOSITELJI	Učitelj
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelji hrvatskog jezika financijska sredstva za nastavni materijal (nastavni listići...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	Samoprocjena ocjenjivanje usmenog i pismenog izražavanja ocjenjivanje motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima

MATEMATIKA – DODATNA, 4. RAZRED

CILJ	poticanje i razvijanje izraženijih sklonosti, sposobnosti i interesa za sadržaje iz matematike koje pokazuju neki učenici poticanje darovitosti učenika izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima poticanje i razvijanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	osposobljenost za rješavanje matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja stvaranje temeljnih sposobnosti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog djela znanosti, tehnologije i kulture razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu osposobljenost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dodatne nastave individualni rad, uz stručno vodstvo
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelj matematike (prema potrebi) sredstva za dodatni materijal (zbirke zadataka, radni listovi...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	samoprocjena ocjenjivanje usmenih i pismenih radova sudjelovanje na natjecanjima ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima

MATEMATIKA – DOPUNSKA 4. RAZRED

CILJ	pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja matematike stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu stjecanje osnovne matematičke pismenosti
NAMJENA	osposobljenost za pismeno i usmeno matematičko izražavanje

	osposobljenost za pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva osposobljenost za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dopunske nastave individualni rad rad u skupini
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelji matematike (prema potrebi) sredstva za dodatni nastavni materijal (radni listići ...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	Samoprocjena ocjenjivanje usmenih i pismenih radova ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima

HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA 4. RAZRED

CILJ	poticanje i razvijanje izraženijih sklonosti, sposobnosti i interesa za sadržaje iz hrvatskog jezika koje pokazuju pojedini učenici poticanje darovitosti učenika izradom posebnih programa iz hrvatskog jezika, u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima razvijanje aktivnog i istraživačkog odnosa prema okolini razvijanje kreativnosti razvijanje i poticanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture poticanje kreativnog pisanja i jezičnog izražavanja razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi
NAMJENA	osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem osposobljenost za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju osposobljenost za kreativno pisanje osposobljenost za doživljavanje i spoznavanje književnog djela stjecanje dodatnog znanja iz područja hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dodatne nastave individualni rad, uz stručno vodstvo
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelji hrvatskog jezika (prema potrebi) sredstva za nastavni materijal (dodatni udžbenici, radni listovi...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	samoprocjena ocjena usmenih i pisanih radova ocjena motiviranosti, aktivnosti, napredovanja

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1/4. RAZRED RADA KOVO

CILJ	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika; razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematiku; razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problemskih zadataka te samostalnost u radu; primjena matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI	Suradnici Sredstva Vrijeme
	- Nastavni listići, školski pribor, kreda, ploča, geometrijska tijela, trokut, ravnalo jedan sat tjedno tijekom školske godine

VRJEDNOVANJE	usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika
--------------	--

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 1./4. RAZRED RADAKOVO	
CILJ	Individualni rad s učenikom koji teže usvaja nastavno gradivo; poticanje na redovito vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Stručna pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja i računanja do broja 20; razvoj samostalnosti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI	Suradnici
	Sredstva
	Vrijeme
VRJEDNOVANJE	Usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA, 1./4. RAZRED RADAKOVO	
CILJ	Individualni rad s učenikom koji ima poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanja i ponavljanja gradiva; razvoj vještine čitanja i pisanja; navikavanje na točnost i urednost u pisanju te jezovitost u izražavanju
NAMJENA	Pomoć pri svladavanju početnog čitanja i pisanja; razvoj samostalnosti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, učenjem kroz igru
NOSITELJI	Učiteljica
RESURSI	Suradnici
	Sredstva
	Vrijeme
VRJEDNOVANJE	Usmenim i pismenim putem; opisno praćenje napredovanja učenika

HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA 2/3. RAZRED PŠ	
CILJ	<p>pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha</p> <p>pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja hrvatskog jezika</p> <p>razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</p> <p>osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika</p> <p>razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi</p>
NAMJENA	<p>osposobljenost za praktično služenje hrvatskim jezikom</p> <p>ostvarivanje uspješne usmene i pisane jezične komunikacije</p> <p>stvaranje čitateljskih navika</p> <p>osposobljavanje za samostalno čitanje književnih djela</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>na satovima dopunske nastave</p> <p>individualni rad</p> <p>rad u skupini</p> <p>samostalni rad, uz pomoć i poticaj</p>
NOSITELJI	učitelj razredne nastave
RESURSI	

Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelji hrvatskog jezika financijska sredstva za nastavni materijal (nastavni listići...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	samoprocjena ocjenjivanje usmenog I pismenog izražavanja ocjenjivanje motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima

MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA, 2/3. RAZRED PŠ

CILJ	poticanje i razvijanje izraženijih sklonosti, sposobnosti i interesa za sadržaje iz matematike koje pokazuju neki učenici poticanje darovitosti učenika izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijom I sposobnostima poticanje i razvijanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	osposobljenost za rješavanje matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja stvaranje temeljnih sposobnosti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog djela znanosti, tehnologije I kulture razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu osposobljenost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dodatne nastave individualni rad, uz stručno vodstvo
NOSITELJI	učitelj razredne nastave
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelj matematike (prema potrebi) sredstva za dodatni materijal (zbirke zadataka, radni listovi...) tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	samoprocjena ocjenjivanje usmenih i pismenih radova sudjelovanje na natjecanjima ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima

MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA 2/3. RAZRED PŠ

CILJ	pružanje pomoći u učenju učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha pružanje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz pojedinih nastavnih područja matematike stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu stjecanje osnovne matematičke pismenosti
NAMJENA	osposobljenost za pismeno i usmeno matematičko izražavanje osposobljenost za pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva osposobljenost za primjenu matematičkih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	na satovima dopunske nastave individualni rad rad u skupini
NOSITELJI	učitelj razredne nastave
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	učitelji matematike (prema potrebi) sredstva za dodatni nastavni materijal (radni listići ...) tijekom školske godine

VRJEDNOVANJE	samoprocjena ocjenjivanje usmenih i pismenih radova ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima
--------------	--

DOPUNSKA NASTAVA –HRVATSKI JEZIK OD 5.-8. RAZREDA		
CILJ	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	
NAMJENA	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.	
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno i pismeno	
NOSITELJI	Učiteljica hrv.	
RESURSI	Suradnici	Defektolog
	Sredstva	Papir, bilježnica
	Vrijeme	1 sat
VRJEDNOVANJE	Usmena i pismena provjera	

DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK -8. RAZRED		
CILJ	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja usmenog I pismenog izražavanja.	
NAMJENA	Razvijanje leksičkih i gramatičkih znanja	
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka školskih i županijskih natjecanja	
NOSITELJI	Učiteljica hrv.	
RESURSI	Suradnici	Pedagoginja, razrednici
	Sredstva	Papir, bilježnica
	Vrijeme	1sat tjedno
VRJEDNOVANJE	Rasprava, kritika, provjera	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LITERARNA GRUPA		
CILJ	Razvijanje osjećaja za jezik; pisano izražavanje	
NAMJENA	poticanje na samostalni rad	
NAČIN REALIZACIJE	Timskim, sistematičnim i predanim radom	
NOSITELJI	Učiteljica hrv.	
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	Nosač zvuka
	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	Opisno praćenje kreativnog sudjelovanja i predanog rada	

EKOLOŠKA GRUPA PŠ	
CILJ I ZADACI	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
TEME I NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> Zdrava prehrana <ul style="list-style-type: none"> Što se krije iza E-brojeva? (aditivi u hrani) Izradimo zdravi tjedni jelovnik za školsku kuhinju Uređenje školskog vrta <ul style="list-style-type: none"> briga za postojeće nasade i sadnja novih zajedno sa Cvjećarskom

		<ul style="list-style-type: none"> grupom • uređenje kompostišta <p>3. Bioraznolikost</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu kako bismo upoznali egzotične vrste biljaka i životinja (ako dozvole financijske mogućnosti učenika) <p>4. Uzgoj aromatičnih i začinskih biljaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo začinsko i ljekovito bilje • Zasadimo i uzgojimo svoje začine i ljekovito bilje • Recepti sa začinskim i ljekovitim biljem <ul style="list-style-type: none"> – prigodna degustacija recepata za Dane kruha – branje i sušenje bilja za čajeve <p>5. Organiziranje akcija sakupljanja otpada</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje povratne PET ambalaže – sakupljanje sredstava za rad • sakupljanje starih baterija i plastičnih vrećica <p>6. Obilježavanje eko-datuma na panou škole</p>
NOSITELJI		Jl, Jj
RESURSI	Suradnici	Svi zainteresirani učitelji, stručni suradnici i tehničko osoblje škole. Prema potrebi ćemo uključiti i roditelje.
	Sredstva	Učenici će sami sakupiti sredstva sakupljanjem povratne ambalaže, ostalo će uzeti iz prirode ili donijeti od kuće. Dodatna sredstva za rad ćemo uzeti iz kabineta biologije (nastavna sredstva i pomagala).
	Vrijeme	tijekom cijele školske godine, prigodno vezano uz eko-datume
VRJEDNOVANJE		Praćenje rada ekološke grupe putem školskog eko-panoa, prezentacije o učinjenom i naučenom na školskim priredbama.

LIKOVNO-SCENSKA GRUPA MŠ

CILJ		Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika scenske skupine Razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza Razvijati samostalnost pri radu s tekstom Poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini
NAMJENA		Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja Razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst Razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE		Uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta Izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima Izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi
NOSITELJI		ŠH
RESURSI	Suradnici	- roditelji
	Sredstva	Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – 20 kn po djetetu
	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
VRJEDNOVANJE		Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama Pohvala za dobro izvedene programe

CVJEČARSKA GRUPA

CILJ		uočiti potrebu uređivanja i održavanja urednim i lijepim okoliša u kojem živimo razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život razvijanje i njegovanje smisla za lijepo razvijanje i njegovanje motivacije za kreativnim izražavanjem
------	--	---

NAMJENA		sudjelovati u aktivnostima uzgoja i njege cvijeća i drugog ukrasnog bilja sudjelovati u aktivnostima uređenja unutarnjeg prostora i okoliša škole
NAČIN REALIZACIJE		rad i uređivanje školskog cvjetnjaka sadnja i njega sobnog bilja u prostorijama škole izrada cvjetnih aranžmana od uzgojenog cvijeća izrada cvijeća od papira crtanje i slikanje različite vrste cvijeća
NOSITELJI		AM
RESURSI	Suradnici	učitelj likovne kulture
	Sredstva	financijska sredstva za kupnju sjemena, sadnica i cvjećarskog pribora
	Vrijeme	tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE		procjena i samoprocjena aktivnosti i uloženog truda učenika izlaganje i prezentacija cvijeća i ukrasa od cvijeća izrada i predstavljanje tematskih plakata

PLESNO-DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA RADAKOVO

CILJ		Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika scenske skupine Razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza Razvijati samostalnost pri radu s tekstem Poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini
NAMJENA		Sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja Razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst Razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE		Uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta Izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima Izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi
NOSITELJI		Učiteljica 1./4. razreda
RESURSI	Suradnici	roditelji
	Sredstva	Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – 20 kn po djetetu
	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
VRJEDNOVANJE		Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama Pohvala za dobro izvedene programe

PJEVAČKA GRUPA PŠ

CILJ		razvijanje sposobnosti pjevačkog izražavanja kod učenika koji pokazuju veći interes za ovaj dio glazbene kulture razvijanje glazbene kreativnosti razvijanje pozitivnog stajališta prema umjetničkom izražavanju razvijanje i poticanje motivacije za kreativnim oblicima izražavanja lijepo i izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta razvoj svih dimenzija osobnosti razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA		učenikova postignuća predstaviti putem javne i kulturne djelatnosti u školi i u lokalnoj zajednici, te na smotrama I susretima dječjeg stvaralaštva sudjelovanjem u ovoj aktivnosti kod učenika razvijamo socijalnu kompetenciju, potičemo ih na slobodno izražavanje kreativnih sposobnosti i razvijamo osobnu i društvenu odgovornost
NAČIN REALIZACIJE		na satovima izvannastavne aktivnosti individualni rad

	rad u skupini sudjelovanje na priredbama u školi i u lokalnoj zajednici, na susretima i smotrama dječjeg stvaralaštva	
NOSITELJI	Ji, učitelj razredne nastave, učiteljica glazbene kulture	
RESURSI	Suradnici	Učitelji koji vode srodne izvannastavne aktivnosti (dramska, recitatorska) ili predaju srodne predmete (glazbena kultura) institucije i organizacije koje djeluju u lokalnoj zajednici
	Sredstva	Financijska sredstva za putovanja na susrete i smotre dječjeg stvaralaštva
	Vrijeme	Tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	samoprocjena uspješnosti i napredovanja ocjena motiviranosti, aktivnosti i pomaganja drugima u radu prezentacija postignuća na priredbama, smotrama i susretima	

VJERSKI KUTAK		
CILJ	Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelovitost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).	
NAMJENA	Sudjelovanje na vjerskoj olimpijadi Obilježavanje katoličkih blagdana tijekom školske godine Obrađivanje tema vezanih za vjeronauk i općenita vjerska i društveno životna pitanja	
NAČIN REALIZACIJE	U učionici koristeći različite oblike, metode i sredstva rada	
NOSITELJI	Vjeroučitelj	
RESURSI	Suradnici	učitelji, knjižničar, župnik
	Sredstva	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom
	Vrijeme	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
VRJEDNOVANJE	Opisno praćenje	

EKOLOŠKA GRUPA	
CILJ I ZADACI	Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
TEME I NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrava prehrana <ul style="list-style-type: none"> • Što se krije iza E-brojeva? (aditivi u hrani) • Izradimo zdravi tjedni jelovnik za školsku kuhinju 2. Uređenje školskog vrta <ul style="list-style-type: none"> • briga za postojeće nasade i sadnja novih zajedno sa Cvjećarskom grupom • uređenje kompostišta 3. Bioraznolikost <ul style="list-style-type: none"> • posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu kako bismo upoznali egzotične vrste biljaka i životinja (ako dozvole financijske mogućnosti učenika) 4. Uzgoj aromatičnih i začinskih biljaka <ul style="list-style-type: none"> • Upoznajmo začinsko i ljekovito bilje • Zasadimo i uzgojimo svoje začine i ljekovito bilje • Recepti sa začinskim i ljekovitim biljem

		<ul style="list-style-type: none"> – prigodna degustacija recepata za Dane kruha – branje i sušenje bilja za čajeve <p>5. Organiziranje akcija sakupljanja otpada</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakupljanje povratne PET ambalaže – sakupljanje sredstava za rad • sakupljanje starih baterija i plastičnih vrećica <p>6. Obilježavanje eko-datuma na panou škole</p>
NOSITELJI		Učiteljice DT, AM
RESURSI	Suradnici	Svi zainteresirani učitelji, stručni suradnici i tehničko osoblje škole. Prema potrebi ćemo uključiti i roditelje.
	Sredstva	Učenici će sami sakupiti sredstva sakupljanjem povratne ambalaže, ostalo će uzeti iz prirode ili donijeti od kuće. Dodatna sredstva za rad ćemo uzeti iz kabineta biologije (nastavna sredstva i pomagala).
	Vrijeme	tijekom cijele školske godine, prigodno vezano uz eko-datume
VRJEDNOVANJE		Praćenje rada ekološke grupe putem školskog eko-panoa, prezentacije o učinjenom i naučenom na školskim priredbama.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB.

CILJ	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja različitih sportskih igara. Naglasak na usavršavanju elemenata nogometne i rukometne igre; tehnike i taktike. Razvijanje zdravstvene kulture učenika, te utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
NAMJENA	Sudjelovanje na međuopćinskim i županijskim natjecanjima. Organizirano bavljenje športom.
NOSITELJI	Učiteljica TZK koji je odgovoran za planiranje i provođenje aktivnosti tijekom školske godine, kontrolu i VRJEDNOVANJE rezultata aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Skupina učenika i učenica. Nogometna momčad. Rukometna momčad Kros tim.
VRIJEME	Tijekom cijele školske godine. Odlazak na natjecanja u vremenu predviđenom vremenikom županijskog školskog sportskog saveza.
VRJEDNOVANJE	Inicijalna, tranzitivna i finalna provjeravanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Ostvareni rezultati i postignut uspjeh na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; lopte, dresovi. Sredstva osigurava škola.

PJEVAČKI ZBOR

CILJ	Razvijanje ljubavi prema glazbi	
NAMJENA	Sposobnost izražajnog pjevanja, izvođenja skladbi	
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim i ostalim manifestacijama – putem medija	
NOSITELJI	Učiteljica GK	
RESURSI	Suradnici	Lokalna zajednica, crkva, učitelji, učenici, lokalna uprava
	Sredstva	
	Vrijeme	Po rasporedu
VRJEDNOVANJE	Opisno praćenje i vrjednovanje	

MODERNI PLESOVI

CILJ	Njegovanje tradicionalnih napjeva
NAMJENA	Plesovi i običaji
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim, mjesnim i ostalim manifestacijama – putem

		medija
NOSITELJI		TP
RESURSI	Suradnici	Učitelji ,učenici, lokalna samouprava
	Sredstva	
	Vrijeme	Prema rasporedu sati
VRJEDNOVANJE		Opisno praćenje i vrjednovanje

Likovna grupa MOZAIK		
CILJ		Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA		uređenje školskog interijera / izrada mozaika od keramičkih pločica
NACIN REALIZACIJE		pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad., 35 sata tijekom nastavne godine
NOSITELJI		voditeljica učiteljica LK
RESURSI	Suradnici	Prema individualnom interesu
	Sredstva	troškovi za nabavu potrošnog materijala: podloge za mozaik, masa za fugiranje, ljepila, keramičke pločice, OKO 1 000,00 KN
	Vrijeme	tijekom nastavne godine, jedan (1) sat tjedno ili po potrebi
VRJEDNOVANJE		interna opisna ocjena, samovrjednovanje, javno predstavljanje radova. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutarnjeg prostora škole.

LIKOVNO-ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE		
CILJ		Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva.
NAMJENA		uređenje školskog interijera / oslikavanje zidova, uređenje informativnih panoa, likovne izložbe, praćenje kulturne i javne djelatnosti Škole/.
NACIN REALIZACIJE		pojedinačni rad, rad u paru, skupni rad. korištenje različitih likovnih tehnika.
NOSITELJI		Učiteljica LK
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	troškovi za nabavu potrošnog materijala: boje, kistovi, različiti papiri, ljepila, keramičke pločice, OKO 1 000,00 KN
	Vrijeme	tijekom nastavne godine, jedan (1) sat tjedno.
VRJEDNOVANJE		interna opisna ocjena, samovrjednovanjem, javnim predstavljanjem radova. Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti i sudjelovanja u oplemenjivanju unutarnjeg prostora škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PODMLADAK CRVENOG KRIŽA, 7. i 8. razred
CILJ	Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece, upoznati učenike s humanitarnim

		organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života. Upoznati učenike s postupcima pružanja Prve pomoći koja može spasiti život.
NAMJENA		Uključivanje učenika u aktivnosti i obilježavanje prigodnih datuma organizacije Crvenog križa, te sudjelovanje u natjecanju podmlatka CK u pružanju Prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE		Uključivanje učenika u akciju „Solidarnost na djelu“ tijekom listopada. Obilježiti u nastavnom radu (priroda, na školskom panoju slijedeće datume: Svjetski dan prve pomoći - 10. rujna (druga subota u rujnu) Tjedan borbe protiv tuberkuloze - od 14. do 21. rujna Akcija «Solidarnost na djelu», - 13. listopada (četvrtak u tjednu od 8. do 15. listopada) Dan dobrovoljnih davatelja krvi - 25. listopada Mjesec borbe protiv ovisnosti - od 15. studenog do 15. prosinca Dan borbe protiv AIDS-a - 1. prosinca, Tjedan Crvenog križa - od 8. do 15. svibnja Uključiti se u natjecanje podmlatka CK u pružanju Prve pomoći: savladati znanje o humanitarnom pravu i organizaciji CK, te uvježbati vještine pružanja Prve pomoći.
NOSITELJI		AM; GDCK Klanjec
RESURSI	Suradnici	Svi zainteresirani učitelji, ravnatelj i stručni suradnici, mjesno društvo CK
	Sredstva	Promotivne materijale, letke, sredstva i sanitarni materijal za vježbanje Prve pomoći škola će dobiti od mjesnog društva CK.
	Vrijeme	Tijekom cijele školske godine
VRJEDNOVANJE		Praćenje rada putem školskog panoja, vrjednovanje naučenog na natjecanju podmlatka CK.

NAZIV AKTIVNOSTI		Dramsko – literarna grupa
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> • Poticati i usavršavati učeničke scenske sposobnosti. • Upoznati učenike s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. • Prepoznati posebnosti i obilježja scenskoga izražavanja. • Povezati izražavanje u dramskoj umjetnosti s različitim medijima. • Izraziti svoj unutrašnji svijet dramskim sredstvima. • Osposobiti učenike za kreativno usmeno i pismeno izražavanje.
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav prema kazalištu, sposobnosti zamišljanja, zapažanja, pamćenja i asociiranja. • Razvijati sposobnosti slušanja, doživljavanja, promatranja te usmenog i pismenog izražavanja. • Razvijati kreativnost i zajedništvo.
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"> • Scenske improvizacije, vježbe pamćenja doživljaja. Vježbanje i prezentacija dramskog teksta. Scenski nastupi. • Čitanje, analiza pročitanog, razgovori, pripovijedanje. Pisanje sastavaka, pjesama, dramatizacija.
NOSITELJI		Učiteljica hrvatskoga jezika
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	Papir, toner, kostimi za nastupe, scenografija.
	Vrijeme	1 sat tjedno

VRJEDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrjednovanje • Zajednička procjena rada • Publika na izvedbi dramskih predstava
--------------	---

ŠAHOVSKA GRUPA	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti, vježbati i prezentirati sposobnosti šahovskih mogućnosti • razvijati kod učenika interes i ljubav prema šahu kao jednoj od najzanimljivijih društvenih i inteligentnih igara • svojim aktivnostima i učešću na natjecanjima poticati i druge učenike na interes za šah
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na aktivnostima u matičnoj školi • sudjelovanje na školskim natjecanjima • sudjelovanje na svim vrstama natjecanja izvan matične škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • vježbanje svakog tjedna po jedan sat • održavanje međusobnih natjecanja učenika i učenica
NOSITELJI	MM, učitelj tehničke kulture
RESURSI Suradnici Sredstva Vrijeme	TR, vjeroučitelj <ul style="list-style-type: none"> • financijska sredstva za kupnju šahovskih satova i ploča • školska godina 2020./2021.
VRJEDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje školskih natjecanja i svih ostalih natjecanja izvan škole • pohvala za sudjelovanje na natjecanjima i eventualno dobri postignuti rezultati

IZBORNJA NASTAVA

Vjeronauk	
CILJ	<p>Uz svaku nastavnu cjelinu donose se posebni odgojno-obrazovni ciljevi vjeronaučne nastave i to teološki (vjernički) i antropološki (općeljudski). Tako možemo govoriti o općim ciljevima vjeronaučne nastave a to su:-</p> <p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</p> <p>– Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</p> <p>– Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</p> <p>– Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>– Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom</p> <p>– Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</p> <p>– Upoznati, susresti i prihvatiti trojednoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno</p>

	<p>spasenje</p> <ul style="list-style-type: none"> – Upoznati i prihvatiti Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku, jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi – U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu vjernika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda – Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve, koja je sakrament spasenja među ljudima, i osposobiti ih za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi – Otkriti i upoznati značenje povijesti spasenja i povijesti Katoličke crkve, koja izvršava Kristov nalog evangelizacije i služenja na različitim područjima crkvenoga i društvenoga života kako u cijeloj Crkvi, tako i u hrvatskome narodu: socijalnom, kulturnom, znanstvenom, prosvjetnom itd. – Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu i osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima – Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života – Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga – Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) – Otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i osposobiti ih za prevladavanje sukoba i nerazumijevanja da bi izgradili skladan osobni i društveni život – Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji) – U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost – Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti istinskim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).
NAMJENA	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
NAČIN REALIZACIJE	U učionici koristeći različite oblike, metode i

		sredstva rada koja se preporučuju u odgojno-obrazovnom radu kada je u pitanju vjerski i moralni odgoj djece.
NOSITELJI		TR
RESURSI	Suradnici	učitelji, knjižničar, stručni suradnici škole, župnik
	Sredstva	Udžbenici, radne bilježnice, bilježnice, računalo, projektor, DVD-i, CD-i, literatura, hamer papir za izradu panoa, kolaž papir, sprejevi, animirani i dokumentarni filmovi s biblijskom tematikom
	Vrijeme	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (u svakom razredu od 1-8 razreda).
VRJEDNOVANJE	<p>Brojčano, kroz četiri aspekata postignutih rezultata vjeronaučne nastave:</p> <p>a) znanje, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini;</p> <p>b) stvaralačko izražavanje, usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojem posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih posebnosti pojedinih učenika;</p> <p>c) zalaganje, tj. interes, motiviranost, marljivost, inicijativnost, aktivnost i dr., u čemu treba posebno uočiti individualne posebnosti pojedinih učenika kako bi se povećao i produbio njihov interes, motivacija i marljivost. Budući da se vjera najbolje »uči« kada se svakodnevno živi osobnim svjedočanstvom i angažmanom u različitim oblicima kršćanskoga djelovanja i solidarnosti, treba također uzeti u obzir i njihovo sudioništvo i zalaganje u djelima dobra, kao stanovitoga vida promicanja općega dobra u zajednici, te zalaganje u izvannastavnim aktivnostima;</p> <p>d) kultura međusobnoga komuniciranja, imajući na umu da je riječ o odnosu kako prema vjeroučitelju, tako i prema svim sudionicima vjeronaučnih susreta, tj. o kulturi koja istodobno uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima te autentičnost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI		IZBORNA NJEMAČKI JEZIK/ 5. RAZRED, 2. GODINA UČENJA
CILJ		usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička znanja) razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika
NAMJENA		usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE		različiti oblici i metode rada pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica
NOSITELJI		predmetna učiteljica
RESURSI	Suradnici	razrednik, učitelji predmetne nastave
	Sredstva	udžbenik, radna bilježnica, CD, nastavni listići i sl.
	Vrijeme	tijekom školske godine (2 sata tjedno)
VRJEDNOVANJE		Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI		IZBORNA NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED, 3. GODINA UČENJA
CILJ		razvijanje aktivnosti uporabe njemačkog jezika razvijanje znanja o kulturnim vrijednostima zemalja njemačkog govornog

	područja
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, pisanje kraćih sastava, obrada pjesmica, izrada plakata
NOSITELJI	predmetna učiteljica
RESURSI	Suradnici
	Sredstva
	Vrijeme
VRJEDNOVANJE	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED, 4. GODINA UČENJA
CILJ	usvajanje znanja njemačkog jezika (leksička i gramatička znanja) razvijanje komunikacije, aktivne uporabe njemačkog jezika
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica
NOSITELJI	predmetna učiteljica
RESURSI	Suradnici
	Sredstva
	Vrijeme
VRJEDNOVANJE	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED, 5. GODINA UČENJA
CILJ	razvijanje aktivnosti uporabe njemačkog jezika razvijanje znanja o kulturnim vrijednostima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	različiti oblici i metode rada pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, pisanje kraćih sastava, obrada pjesmica, izrada plakata
NOSITELJI	predmetna učiteljica
RESURSI	Suradnici
	Sredstva
	Vrijeme
VRJEDNOVANJE	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

ENGLISKI JEZIK/ DODATNA NASTAVA 4. RAZRED, 4. GODINA UČENJA	
CILJEVI	Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku (glagolska vremena, prilozi i prijedlozi...), proširivanje vokabulara i komunikacije na engleskom jeziku.

NOSITELJI	učiteljica engleskog jezik
NAČIN	Neposredan rad s učenicima.
VRIJEME	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad učenika ... 100,00 kn, Stručno usavršavanje učiteljice... Prema mogućnostima
VRJEDNOVANJE	Pismeno praćenje i ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program nije sastavni dio općeg uspjeha učenika ali je jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti, znanja i vještina kod djece i mladeži

NAZIV AKTIVNOSTI		DOPUNSKA NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED, 5. GODINA UČENJA
CILJ		osposobiti i motivirati učenika za daljnje učenje njemačkog jezika razvijanje znanja o kulturnim vrijednostima zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA		usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika i njemačke kulture, te motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog unutar cijeloživotnog učenja
NAČIN REALIZACIJE		različiti oblici i metode rada pismeni i usmeni zadaci, obrada kraćih tekstova, pisanje sastavaka, obrada pjesmica, izrada plakata, jezične i kreativne aktivnosti
NOSITELJI		predmetna učiteljica
RESURSI	Suradnici	razrednik, učitelji predmetne nastave
	Sredstva	udžbenik, radna bilježnica, CD, nastavni listići i sl.
	Vrijeme	tijekom školske godine (1 sata tjedno)
VRJEDNOVANJE		Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program sastavni je dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, drugi je strani jezik u školi.

INFORMATIKA VII. i VIII. RAZRED		
CILJ		Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
NAMJENA		Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE		Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
NOSITELJI		Učiteljica inf.
RESURSI	Suradnici	
	Sredstva	
	Vrijeme	Jednom tjedno 2 školska sata
VRJEDNOVANJE		Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

FILMSKA GRUPA		
CILJ		Upoznavanje s filmskim stvaralaštvom. Razvijanje smisla za estetiku i kreativnost.
NAMJENA		Promicanje filmske umjetnosti među mladima.
NAČIN REALIZACIJE		Učionička nastava, izvanučionička nastava, rad na računalu
NOSITELJI		Učiteljica inf. i učenici 5.-8. razreda (5-10)
RESURSI	Suradnici	Svi učitelji i učenici
	Sredstva	Kamera, računalo
	Vrijeme	Tijekom školske godine

VRJEDNOVANJE	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u filmskom izrazu
--------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI		TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE, BIOLOGIJE I POVIJESTI:
CILJ		Upoznati stalni postav Gradskog muzeja Varaždin – Stari grad i Entomološki odsjek. Upoznati grad Varaždin.
NAMJENA		Poticati naviku posjećivanja muzeja i upoznavanja kulturnih znamenitosti naše zemlje. Potaknuti interes za upoznavanjem bogate povijesti naše zemlje i naše kulturne baštine. Zorno povezivanje gradiva prirode, biologije i povijesti.
NAČIN REALIZACIJE		Planiranje posjeta i organizacija prijevoza, dogovor sa roditeljima i razrednicima oko cijene. Obilazak grada Varaždina i stručno vodstvo u muzeju. Radionica o kukcima.
NOSITELJI		Predmetni učitelji prirode/biologije i povijesti
RESURSI	Suradnici	Razrednici viših razreda
	Sredstva	oko 150 kuna po učeniku
	Vrijeme	ožujak/travanj
VRJEDNOVANJE		Izrada prezentacije ili plakata za školski pano

TERENSKA NASTAVA (5.-8. raz)

Posjet vjerskim institucijama grada Zagreba / Posjet kazalištu

CILJ		Svladavanje nastavnih sadržaja prema propisanom planu i programu. Proširivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka, povijesti, geografije, hrvatskog jezika.
NAMJENA		Upoznavanje i proširivanje znanja o vjerskim zajednicama grada Zagreba što doprinosi razvitku učeničke tolerancije i prihvaćanju različitosti. Usvajanje pojmova iz medijske kulture-kazališna umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE		Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja. Gledanje predstave.
NOSITELJI		Razrednici od 5.-8. razreda
RESURSI	Suradnici	Razrednici
	Sredstva	Troškovi prijevoza i ulaznica
	Vrijeme	Listopad, 2020.
VREDNOVANJE		Izrada prezentacija ili plakata, umnih mapa, rješavanje nastavnih listića nakon terenske nastave. Interpretacija predstave.

TERENSKA NASTAVA (5.-8. raz.)

Advent u ZG

CILJ	Proširivanje i svladavanje nastavnih sadržaja prema propisanom planu i programu. Proširenje kulturnih vidika učenika.
NAMJENA	Razvijanje kulturnih navika te razvijanje interesa prema hrvatskoj umjetnosti i baštini. Upoznati raznovrsnu turističku ponudu grada Zagreba/Varaždina u adventsko vrijeme i nove načine turističke promocije. Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te naviku posjećivanja kina.
NAČIN REALIZACIJE	Uz stručno vodstvo aktivno sudjelovanje učenika u usvajanju novih spoznaja. Gledanje kino predstave.
NOSITELJI	Razrednici od 5.-8. razreda
RESURSI	Suradnici Sredstva Vrijeme
	Razrednici Troškovi prijevoza i ulaznica Prosinač, 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA PRIRODE I BIOLOGIJE – 5. do 8. razred
CILJ	Ukazati učenicima važnost biologije u životu, zainteresirati učenike za daljnje učenje biologije i odabir znanstvenog zanimanja
NAMJENA	Izvesti pokuse i praktične radove predviđene za rad izvan redovne nastave, proširiti gradivo iz prirode i biologije prema interesu učenika, razvijati samostalni rad, logičko razmišljanje i povezivanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz neposredan rad s učenicima. TEME: <u>Stanica – osnovna građevna jedinica života</u> (proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi kroz praktične radove) <u>Zdravi život i zdrava prehrana</u> (usvojiti zdrav način prehrane i ukazati na važnost tjelesne aktivnosti, upoznati se sa različitim namirnicama i njihovim prehranbenim vrijednostima) <u>Bioraznolikost biljnog i životinjskog svijeta</u> (upoznati egzotične vrste biljaka i životinja) <u>Ekologija – znanost o okolišu</u> (usvojiti osnovne pojmove iz ekologije, kroz praktičan rad naučiti mjeriti fizikalne parametre u okolišu) <u>Genetika i nasljeđivanje</u> (proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi) <u>Ekološki uzgoj i poljoprivreda</u> (upoznati se s načinima biodinamičkog i ekološkog uzgoja povrća i voća, zasaditi mali bio vrt u školskom dvorištu) <u>Zaštita okoliša i održivi razvoj</u> (naučiti kako planirati i ostvariti akcije zaštite okoliša u svojoj neposrednoj okolini, kroz praktični rad upoznati načine izrade prirodnih i ekoloških sredstava za čišćenje)
NOSITELJI	predmetna učiteljica prirode i biologije

RESURSI	Suradnici	Stručnjaci iz učenicima zanimljivih područja koje ćemo pozvati kao goste predavače.
	Sredstva	Nastavna sredstva i pomagala iz kabineta biologije, dodatna sredstva za fotokopiranje radnih materijala oko 500 kuna
	Vrijeme	1 sat tjedno
VRJEDNOVANJE		Pismeno praćenje i bročano ocjenjivanje učenika koje ulazi u sastavni dio općeg uspjeha učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI		KEMIJA,KNJIŽNICA- terenska nastava.
CILJ		Isticanje važnosti recikliranja stakla i plastike, važnosti čitanja knjiga,razvijanje ekološke.
NAMJENA		Učenici sedmih i osmih razreda upoznaju se sa proizvodnjom ambalažnog stakla i plastičnih masa te radom knjižnice.
NAČIN REALIZACIJE		Voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet. Učenici će upoznati razne etape proizvodnje, recikliranje te rad knjižnice. Stručno vodstvo na terenu.
NOSITELJI		JT,učiteljica kemije-voditeljica puta, knjižničarka.
RESURSI	Suradnici	Dogovor sa stručnim suradnicima na terenu.
	Sredstva	Učenici financiraju prijevoz-50 kuna.
	Vrijeme	Listopad (polazak u 8 sati, a povratak u 14 sati.)
VRJEDNOVANJE		Učenici će se prije puta informirati o lokalitetima posjete, za vrijeme posjete će raditi bilješke da naprave što kvalitetniji plakat.

OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU – MŠ	
CILJ	Šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke
NAMJENA	Zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva
NOSITELJI	Svi učenici i učitelji matične škole
NAČIN	Istraživalačka nastava u prirodi U svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode Usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja
VRIJEME	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VRJEDNOVANJE	Učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode

OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU – PŠ	
CILJ	Šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke
NAMJENA	Zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva
NOSITELJI	Svi učenici i učitelji područne škole
NAČIN OSTVARIVANJA	Istraživalačka nastava u prirodi U svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode

	Usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja
VRIJEME	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VRJEDNOVANJE	Učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode

KAZALIŠNA PREDSTAVA – kazalište Trešnja

CILJ	Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje gospodarstva zavičaja	
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini	
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Zagreba. Posjet kazalištu Trešnja, odlazak do tvornice Kraš. Povratak autobusom.	
NOSITELJI	učenici i učitelji PŠ Radakovo i matične škole	
RESURSI	Suradnici	Učitelji matične škole, ravnatelj i knjižničarka.
	Sredstva	Novčana sredstva – oko 120 kuna
	Vrijeme	Listopad
VRJEDNOVANJE	Naučeno primljeniti u nastavi i svakodnevnom životu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.	

TERENSKA NASTAVA U ZAGREB ZOO

CILJ	Spoznati obilježja putovanja autobusom i zrakoplovom	
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja o cestovnom i zračnom prometu, upoznavanje i imenovanja djelatnika, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu,	
NAČIN REALIZACIJE	Autobus	
NOSITELJI	učenici i učitelji PŠ i MŠ	
RESURSI	Suradnici	Učitelji matične škole, ravnatelj.
	Sredstva	Novčana sredstva – oko 100 kuna
	Vrijeme	LISTOPAD
VRJEDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	

TERENSKA NASTAVA TRAKOŠČAN

CILJ	Spoznati obilježja putovanja autobusom, stari zanati	
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja o cestovnom i zračnom prometu, upoznavanje i imenovanja djelatnika, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu,	
NAČIN REALIZACIJE	Autobus	
NOSITELJI	učenici i učitelji PŠ i MŠ	
RESURSI	Suradnici	Učitelji matične škole, ravnatelj.
	Sredstva	Novčana sredstva – oko 120 kuna
	Vrijeme	Svibanj
VRJEDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU -	
Ciljevi i namjena	Šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke
Namjena	Zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva
Suradnici u ostvarivanju programa iz škole i van škole i njihove zadaće	Svi učenici i učitelji područne škole
Način ostvarivanja	Istraživalačka nastava u prirodi U svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode Usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode
Napomena	

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	
Ciljevi i namjena	Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu. Učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine. Prezentirati rad učenika i razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje
Namjena	Razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti
Suradnici iz škole i van škole i njihove zadaće	Svi učenici i učitelji matične i područne škole
Način ostvarivanja	izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja,
Vrijeme ostvarenja	Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) Međunarodni dan školskih knjižnica Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija) Nikolinje (razredna priredba) Božić i Nova godina – kićenje bora, božićne pjesme Valentinovo i maskenbal (izrada maski, ples pod maskama) – 2.mj. Dan voda – 22.3. – pjesme i prigodni tekstovi o vodi Uskrs – (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)- 4.mj. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.2021. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj. Dan škole – kraj svibnja Slavimo dolazak ljeta – ples, igre i pjesma 6.mj.
Troškovnik	Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz rezultata na priredbama i korištenje prigodnih tema u nastavi.

OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA - PŠ	
Ciljevi	Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu. Učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine. Prezentirati rad učenika i razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje
Namjena	Razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti
Suradnici iz škole i van škole i njihove zadaće	Svi učenici i učitelji matične i područne škole
Način ostvarivanja	izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja,
Vrijeme ostvarenja	Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) Međunarodni dan školskih knjižnica Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija) Nikolinje (razredna priredba) Božić i Nova godina – kićenje bora, božićne pjesme Valentinovo i maskenbal (izrada maski, ples pod maskama) – 2.mj. Dan voda – 22.3. – pjesme i prigodni tekstovi o vodi Uskrs – (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)- 4.mj. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj. Dan škole – školska priredba 29.3.. Slavimo dolazak ljeta – ples, igre i pjesma 6.mj.
Troškovnik	Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikaz rezultata na priredbama i korištenje prigodnih tema u nastavi.

PROJEKTI

ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA –RADAKOVO	
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje u životu ljudi. Prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, Božje prisutnosti. Potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.
NAMJENA	Darivanje kruha i kolača kao simbol zajedništva, ljubavi, prijateljstva i snage za novi, ljepši život. Potaknuti roditelje na suradnju i važnost zahvaljivanja, zajedničkog blagovanja i darivanja.
SURADNICI U OSTVARIVANJU PROGRAMA IZ ŠKOLE I VAN ŠKOLE I NJIHOVE ZADAĆE	Učenici i učitelji područne škole.

NAČIN OSTVARIVANJA	Individualni rad, samostalno istraživanje.
VRIJEME OSTVARENJA	16. listopada
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za pečenje kruha – suradnja s roditeljima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata u sklopu Dana kruha, na integriranom radnom danu.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA	
CILJEVI	Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje u životu ljudi. Prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, Božje prisutnosti. Potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.
NAMJENA	Darivanje kruha i kolača kao simbol zajedništva, ljubavi, prijateljstva i snage za novi, ljepši život. Potaknuti roditelje na suradnju i važnost zahvaljivanja, zajedničkog blagovanja i darivanja.
NOSITELJI	Učenici i učitelji područne škole.
NAČIN	Individualni rad, samostalno istraživanje.
VRIJEME	16. listopada
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za pečenje kruha – suradnja s roditeljima.
VRJEDNOVANJE	Prezentacija rezultata u sklopu Dana kruha, na integriranom radnom danu.

PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI		
CILJ	Poticanje razvoja pozitivne slike o sebi Razvoj prihvatljivog sustava vrijednosti Razvoj procesa donošenja odluke i rješavanja problema Formiranje stava o drogi i upoznavanje učinka zlouporaba droga	
NAMJENA	Potvrđivanje zdravog života i smanjenje zanimanja mladeži za uzimanje sredstava ovisnosti te izgradnja pozitivnih životnih svjetonazora, uz stjecanje vrijednosti obitelji kao temelja svakog društva.	
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad - radionice - konzultacije - supervizija	
NOSITELJI	EV - pedagoginja	
RESURSI	Suradnici	- učenici - roditelji - učitelji - stručna služba - koordinator - ravnatelj - lokalna zajednica
	Sredstva	- Potrošni materijal za rad
	Vrijeme	- tijekom školske godine
VRJEDNOVANJE	- upitnici - evaluacija	

- primjena naučenog u svakodnevnom životu u školi i izvan nje

NAZIV AKTIVNOSTI	„Čitamo mi u obitelji svi“
CILJEVI	- poticanje čitanja, pogotovo u obiteljskoj atmosferi - poticanje usmenog izražavanja te razvijanje pozitivnog stava prema čitanju
NAMJENA	- učenici 3. razreda
NOSITELJI	- učenici 3. r. matične i područne škole, učitelji 3. r. i školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je osmišljen po načelu "putovanja" knjižnične naprtnjače od jednog do drugog učenika 3. razreda. Svakog petka jedan od učenika nosi knjižničnu naprtnjaču kući, koja u obitelji gostuje 5 dana. U naprtnjači se nalazi 8 zanimljivih knjiga iz različitih područja. Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 minuta ili pola sata za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače. Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću djeci pažnju na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti te lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojмова. Peti dan dijete nosi naprtnjaču natrag u školu i nekoliko minuta prezentira svom razredu, učitelju i knjižničaru svoje doživljaje.
VREMENIK	- drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- oko 600,00 kn za nabavu knjiga za ruksak
NAČIN PRAĆENJA	- bilježnica dojмова, razgovori srijedom (nakon čitanja bilježnice dojмова), ankete za učitelje, učenike i roditelje (po završetku projekta)

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodna razmjena straničnika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi straničnike na zadanu temu - povezati se s drugom školom iz druge države i ostvariti suradnju putem razmjene izrađenih straničnika - razvijati ljubav prema knjizi - poticati kreativnost kod djece
NAMJENA	- potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice
NOSITELJI	Školska knjižničarka, 5. razred te njihov razrednik i učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>Projekt Straničnik za Međunarodni mjesec školskih knjižnica (ISLM Bookmark Project) uključuje parove škola čiji učenici ručno izrađuju straničnike (raznih stilova, oblika...) koji odražavaju temu Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.</i></p> <p>Straničnici se poštom šalju u dodijeljenu školu partnera.</p>
VREMENIK	- listopad i studeni 2020.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- oko 100 kn za potreban materijal za izradu straničnika te za poštarinu
NAČIN PRAĆENJA	- poštom se dobiju straničnici iz neke druge zemlje, a suradnja i druženje se nastavlja putem dopisivanja elektronskom poštom

NAZIV AKTIVNOSTI	„Hokus-pokus u knjižnici“
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice - poticati istraživačke sposobnosti kod djece - razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja - stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa
NAMJENA	- učenici nižih razreda
NOSITELJI	- knjižničarka i učiteljica kemije
NAČIN REALIZACIJE	- slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici / pokus kao motivacija za priču
VREMENIK	- listopad 2020. –svibanj 2021., petkom (3.sat)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- oko 200 kn za nabavu slikovnica
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje - razgovor s učenicima nakon svakog susreta te na kraju školske godine - crteži/slike učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	COOLtura
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati znamenite žene koje su svojim zaslugama oblikovale i mijenjale svijet i povijest (u Hrvatskoj i u svijetu)- Mariju Jurić Zagorku, Ivanu Brlić Mažuranić, Marie Curie, Fridu Kahlo, Annu Frank, Ameliju Earhart i Majku Tereziju - proširenje i razvijanje opće kulture - razvijanje i jačanje građanskih kompetencija za građenje samosvjesne, slobodne, sigurne, otvorene, tolerantne i komunikativne mlade osobe - potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja. Cilj je i razvijanje kritičkog mišljenja mladih, samostalnost i sloboda u donošenju životnih odluka, razumijevanje pozitivnih i poželjnih društvenih vrijednosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka i stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskog profila
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prigodna predavanja / izložbe/ radionice
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - po jedan školski sat, srijedom, svaki tjedan
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kn za nabavu knjiga
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; evaluacijski listići za učenike i učitelje

NAZIV AKTIVNOSTI	Riječ dana
CILJEVI	usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, rukovanje i snalaženje stručnom literaturom, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje odlaska u školsku knjižnicu, razvoj natjecateljskog duha
NAMJENA	svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<p>prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu izvlači Riječ dana- bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „ubode“ riječ). Riječ se potom, zajedno s objašnjenjem istakne na panou i na <i>web</i> stranici škole/knjižnice, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p>Oni učenici koji nekoliko puta izvuku Riječ dana osvajaju titulu <i>Čuvar riječi</i> (onaj/ona koji je više od 10 puta došao po Riječ dana); <i>Sakupljač riječi</i> je onaj/ona koji je došao 3 puta i više, ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p><i>Tragač</i> je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p> <p><i>Pamtitelj riječi</i>: pobjednik/pobjednica na Skupu pamtitelja riječi.</p>
VREMENIK	rujan 2020. – svibanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	oko 100 kn (papiri za printanje, nagrada za Pamtitelja)
NAČIN PRAĆENJA	putem mrežne stranice škole; uspjeh sudionika; dojmovi učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	RASTEMO UZ PRIČE
---------------------	------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje ljubaznog ponašanja i lijepog ophođenja - poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice - popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet - poticati istraživačke sposobnosti kod djece - razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja - razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 2. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka i učiteljica 2. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje priča u knjižnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - po jedan školski sat, ponedjeljkom
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 200,00 kn za nabavu knjiga
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta; evaluacijski listići za učenike i učitelje; crteži učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitajmo zajedno - čitajmo naglas: zaboravljene knjige
CILJEVI	- poticanje čitanja i čitanja naglas - poticanje usmenog izražavanja te razvijanje pozitivnog stava prema čitanju - poticanje učenika da se koriste Web2.0 alatima
NAMJENA	- učenici 4. razreda
NOSITELJI	- učenici 4. r. matične škole, učiteljica 4. r. i školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Autor i voditelj projekta sve ove godine je stručni suradnik knjižničar mentor Denis Vincek, a nositelj je Osnovna škola Ante Kovačića iz Zlatara u kojoj je projekt i počeo. U svakoj školi, u pravilu, uključuje se jedno odjeljenje i naglas se čita djelo koje ne smije biti obvezna lektira. Stručni suradnici knjižničari i razredni učitelji trude se sa što više kreativnih aktivnosti popratiti čitanje. Na završnicu dolazi, u pravilu, dvoje učenika iz svake škole i u dvije do tri minute predstavljaju pročitano. Plesom, pjesmom, igrokazom, recitiranjem, glumom... Može plakatom ili ppt-prezentacijom. Nakana je da se nastavi trend iz školske godine 2018./19. i da se multimedijom ožive te zaboravljene knjige. Kratkim filmom ili radijskim prilogom. Želja je da knjižničari kao informacijski stručnjaci u školama potaknu učenike da se koriste Web2.0 alatima koji su pogodni za takve kreativne uratke. Mentori ističu da je jedna od vrijednosti toga projekta što nema natjecateljski karakter - svi su pobjednici jer potičući čitanje razvijamo kod djece niz kompetencija dok se u razredima provodi projekt i priprema završno izlaganje.
VREMENIK	listopad 2020. do travanj 2021.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza za putovanje u Zagreb (NSK)
NAČIN PRAĆENJA	- razgovori, anketa za učitelje i učenike

Ravnatelj
Ante Vukelić



Predsjednica Školskog odbora
Ivana Kalamir Tomažin

Ivana Kalamir Tomažin