

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) članka 36. Zakona o ustanovama, po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2022. godine donio je



OŠ REČICA

Š K O L S K I K U R I K U L
šk. god. 2022./2023.

Školski kurikulum oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola – Nacionalni okvirni kurikulum (skraćeno NOK), koji upućuje učitelje i nastavnike na to da nadvladaju predmetnu specijalizaciju i sadržaj, a podjednako sudjeluju u razvijanju bitnih kompetencija učenika za cjeloživotno obrazovanje.

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja. Školski kurikulum obuhvaća one programe i aktivnosti koje nisu redovite, a škola ih provodi i pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti i potrebi oblikovanja učenikove osobnosti i u svijetu koji se stalno mijenja.

Pri izradi Kurikula Osnovne škole Rečica stavljen je naglasak na posebnosti naše Škole i sredine u kojoj Škola djeluje. Središte i polazište našeg rada su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke u ostvarivanju postavljenih ciljeva u Kurikulu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- Aktivnost, program ili projekt
- Predmet i nastavni odjel
- Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
- Ciljevi aktivnosti
- Namjena aktivnosti
- Način realizacije
- Vremenik aktivnosti
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
- Toškovnik (prema potrebi)

Školskim kurikulum naše Škole utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole kroz:

- Izbornu nastavu
- Dodatnu nastavu
- Dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Izvanškolske aktivnosti
- Projekte i programe

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se odlučio za neki izborni predmet. Izbornom se nastavom želi omogućiti učenicima sloboda u kreiranju jednog dijela obrazovnog procesa kroz produblјivanje, odnosno proširivanje znanja i vještina određenog nastavnog područja za koji učenik pokazuje veći interes i sposobnosti. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni. Roditelj može Učiteljskom vijeću uputiti zahtjev za prestankom pohađanja izborne nastave za svoje dijete, u terminu propisanim zakonom (od dana završetka nastavne godine do 30. lipnja tekuće godine ili tijekom nastavne godine ako za to postoje opravdani razlozi, odnosno pisanim putem ravnatelju ako za to postoji opravdani razlog tijekom razdoblja pandemije).

Izborna nastava u našoj Školi organizira se za:

- **Katolički vjeronauk** – za učenike od 1. do 8. razreda
- **Engleski jezik** – za učenike od 4. do 8. razreda
- **Informatika** – za učenike razredne nastave i učenike 7. i 8. razreda

DODATNA NASTAVA

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. do 8. razreda koji mogu i žele više naučiti i potencijalno darovitim učenicima iz pojedinih područja i predmeta.

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. „Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.“ Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost. Dodatnu nastavu u osnovnoj

školi možemo ustrojiti na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Poštujući interese učenika dodatna nastava raspoređena je na sljedeći način :

- **Hrvatski jezik** – 5. i 8. razred
- **Engleski** – 7. i 8. razred
- **Povijest** – 5.- 8. razred
- **Geografija**- 6.-8. razred
- **Matematika**- 1.- 4. razred
- **Vjeronauk** – 5.- 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (npr. povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole). Dopunska nastava u našoj školi ustrojena je na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu-programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban. Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje za potrebe učenika s koji pokazuju poteškoće prilikom usvajanja dijela gradiva.

Dopunska nastava organizirana se za učenike kada se ukaže potreba od 1. do 8. razreda:

- **Hrvatski**
- **Matematika**
- **Engleski**
- **Informatika**
- **Povijest**
- **Njemački jezik**

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Učenici naše Škole od 1. do 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave u određene aktivnosti bez obzira jesu li daroviti, prosječni ili zaostaju u očekivanoj razini znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste su radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada. Izvannastavne aktivnosti osobito su važne u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja.

U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja: kulturno-umjetničko područje, prirodoslovno područje, ekološko područje, sportske aktivnosti i dr.

- Dramsko recitatorska grupa
- Likovna grupa
- Domaćinstvo
- Zbor
- Glazbena radionica
- Pjevačka radionica
- Školsko sportsko društvo

- Mladi tehničari
- Mladež crvenog križa
- Dramska grupa
- Njemačka radionica
- Mladi geografi
- Novinarska grupa
- Biblijska grupa
- Likovna grupa (RN) radi u okviru Učeničke zadruge
- Mladi kreativci – radi u okviru Učeničke zadruge
- Školsko volonterski klub
- Školski list

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Škola je nositelj različitih oblika izvođenja zorne nastave putem izvanučioničkih aktivnosti, izleta i ekskurzija. Cilj je učenicima prikazati u realnosti sadržaje koje su obradili u klasičnoj nastavi. Osim zabavnog karaktera, ove aktivnosti su i odgojne i obrazovne. Na ovaj način, učenici se upoznaju s kulturnim, gospodarskim, povijesnim i geografskim značajkama užeg i šireg zavičaja, te Republike Hrvatske. Nositelji su razredni i predmetni učitelji, učenici, roditelji, putničke agencije, gospodarski subjekti i institucije poput muzeja i galerija. Po trajanju mogu biti poludnevni, jednodnevni i višednevni. Slijede se načela primjerenosti, postupnosti (od bližega prema daljem i od jednostavnijega prema složenijem), sistematičnosti i ekonomičnosti. Prilikom organizacije aktivnosti, vodimo računa o socioekonomskoj osjetljivosti i pri tome nam pomažu suorganizatori.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.

RN:

- terenska nastava u Duga Resu (1.- 4.r.)
- Karlovačka zvijezda (1.- 4.r.)
- Škola u prirodi Selce (4.r.)
- Muzej Domovinskog rata Turanj (4.r.)
- terenska nastava za potencijalno darovite Zagreb (4.)
- terenska nastava za potencijalno darovite Krk (4.)
- terenska nastava u Zagreb (1.-4.r.)

PN:

- Klagenfurt (4. – 8.r.)
- Istra (5.,6.,7.,8.)
- Vukovar (8.r.)
- Karlovac/Gornje Mekušje (6.r.)
- Zagreb, kino, kazalište (5.-8.)
- terenska nastava za potencijalno darovite Zagreb (5.-8.)
- terenska nastava za potencijalno darovite Krk (5.-8.)
- Karlovac „Šetnja s Nikolom Teslom“ i posjet Veleučilištu

U školi će se u ovoj školskoj godini provoditi sljedeći projekti:

- Grad KA prijatelj djece
- Program profesionalnog usmjeravanja
- Eko kutak
- Čitam i skitam
- Projekt „ŠKOLA ZA SVE“ uz pomoćnike u nastavi V
- Projekt eduKAViKa
- Zvijezda u školi
- Klokan bez granica
- „Školski obrok za svako dijete“
- Bibliobus i ja prijatelja dva
- Dan sigurnijeg interneta
- Dabar
- EU code Week
- UNICEF-ov program Škole za Afriku
- KA RADDAR
- eTwinning
- Antikorupcijski program
- Aktivnosti škole u zaštiti od eksplozivnih naprava i oružja
- Zaštita od požara
- Projekt „Šetnja Karlovcem s Nikolom Teslom“
- UNICEF-ov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ škole bez nasilja

IZBORNA NASTAVA

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja - znati samostalno koristiti računalo pri pisanju različitih tekstova i obradi i tekstova, proračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem Interneta - znati spremite podatke i ponovno ih pronaći i upotrijebiti - koristiti izvore informacija dostupne uz pomoć računala - komunicirati s drugim osobama pomoću računala primijeniti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi kao potporu u učenju i istraživanju - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja - upotrijebiti multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju - ocijeniti i odabrati prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz svakodnevnog života
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava se održava putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode

	<p>poučavanja i učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - naglasak je na praktičnom radu na računalima i te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu
VREMENIK	Dva sata tjedno, ukupno 70 sati, od rujna 2022. do lipnja 2023. godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir (A4 za ispis i fotokopiranje, hamer papir) - toneri - troškovi fotokopiranja - ostali potrošni materijali - stručno usavršavanje učiteljice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima -pismeno i usmeno provjeravanje -praktični rad na računalu
NOSITELJ	učiteljica informatike Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
PROGRAM	Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i u životu općenito. - Naučiti prihvaćati i poštivati ljude različite od sebe po vjeri, naciji, jeziku, kulturi i dr. - Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - Sustavno upoznavanje, čuvanje i razvijanje vjerskog i kulturnog identiteta. - Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. - Biti sposoban preuzimanja zajedničke odgovornosti. - Založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama. - izvannastavne aktivnosti (izrada učeničkih radova za školski pano u predvorju škole, pripreme za Dane kruha)
VREMENIK	Dva školska sata tjedno. Ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, bojice, flomasteri, hamer, kolaž papir i raznobojni ukrasni papir).
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena komunikacija, pismena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje pismenog izražavanja
NOSITELJ	Vedran Kormoš, vjeroučitelj, te učenici 1. –8. raz.

PODRUČJE	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
PROGRAM	Izborna nastava iz Engleskog jezika od 4. – 8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika - razvijanje aktivne uporabe jezika - usvajanje jezičnih i komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu engleskog jezika učenici će rješavati i raditi zajedno i samostalno na težim, zahtjevnim zadacima pomoću nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, bilježnica, zadatci za vježbu, nastavni listići, slikovne kartice, računalo, CD-player) - frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	Dva školska sata tjedno ukupno 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, bojice, hamer papir itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	usmena provjera, provjera aktivne uporabe engleskog jezika (osnovna komunikacija), te pismene provjere
NOSITELJ	Marijana Vuksan

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI TEHNIČARI
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, samostalnosti, sposobnosti u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima za izradu određenih proizvoda i usluga</p> <p>Osposobljavanje učenika za natjecanja, kao npr. Natjecanje mladih tehničara, „Sigurno u prometu“ , Modelarska liga” itd.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i vježbanje na poligonu) tj. Prema dogovoru</p> <p>U sklopu ove izvannastavne aktivnosti održavaju se satovi „Sigurno u prometu“ sa učenicima 5. razreda za edukaciju učenika i osposobljavanje za polaganje ispita i moguće dobivanje vozačkih dozvola za bicikliste</p>
NAMJENA	<p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.</p> <p>Razvijati suradnički odnos, timski rad i zaštitu na radu.</p>
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru .
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i pribor, prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju brojčano ali im se omogućuje sudjelovanje na različitim školskim ili Županijskim natjecanjima. Učenici će biti praćeni obzirom na odnos prema radu i obzirom na ponašanje
NOSITELJ	Predmetni nastavnik – Blaženka Mravunac. Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, HAK, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) OŠ Rečica, Povjerenstvo za provođenje školskog i županijskog natjecanja i učenici od 5. – 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO
PROGRAM	DOMAĆINSTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. To su aktivnosti koje nisu predviđene redovitim odgojno-obrazovnim školovanjem, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost. Učenici će se upoznati s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, spremanje namirnica te čišćenje. Praktični radovi poput šivanja, kuhanja i čišćenja organizirani su poštujući dob i razvojne osobine djece. Razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti. Stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje motoričkih vještina, samostalnosti, sposobnosti u rukovanju različitim priborom korištenom u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teoretski i praktični sadržaji) tj. Prema dogovoru U sklopu ove izvannastavne aktivnosti će se koristiti školska kuhinja ali i po potrebi neki alati i strojevi za provođenje predviđenih aktivnosti.</p>
NAMJENA	<p>Motivacija učenika za brzo svladavanje jednostavnih svakodnevnih poslova u vlastitom kućanstvu te uključivanje u njihovoj izvedbi.</p> <p>Razvijati suradnički odnos, timski rad, ravnopravnost među spolovima, organizaciju ili podjelu poslova, zaštitu na radu.</p>
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	potrebne namirnice, potrošni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Organoleptička ocjena, izložba i eventualna prodaja radova, fotografiranje
NOSITELJ	Predmetni nastavnik – Blaženka Mravunac, učenici od 5. – 8. razreda; Razredna učiteljica Lidija Valentić, učenici 1.r. (i po potrebi učenici 2.r. – 4.r.)

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR (PN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe intonacije, dvoglasno pjevanje - Pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izražajno pjevanje dvoglasnog zbora
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora (1 sat tjedno)
VREMENIK	Nakon redovite nastave jedan put tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, odjeća), umnožavanje materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Nastup na školskoj priredbi
NOSITELJ	Tihana Havelka Tudaković i učenici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – PJEVAČKI ZBOR (RN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Vježbe intonacije - Pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Priredba za učenike prvog razreda, Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izražajno pjevanje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora (1 sat tjedno)
VREMENIK	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir), umnožavanje materijala, CD-player
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskoj priredbi
NOSITELJ	Marina Kružić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIBLIJSKA GRUPA (PN)
PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti. 2. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. 3. Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. 4. Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti Čovjeku, jedinog i konačnog Osloboditelja i Spasitelja svih ljudi. 5. otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve koja je sakrament Spasenja među ljudima, te razvijati sposobnost za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi. 6. Otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (ekumenska i dijaloška dimenzija) . 7. Iskusiti duhovnu snagu i vrijednost spasenja biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Suvremenim metodičkim pristupima, osobito razvijanjem duhovnih i drugih komunikacijskih i stvaralačkih sposobnosti, istinskim „govorom vjere“ i sveobuhvatnim pristupom u radu radi ostvarenja cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko, molitveno i meditativno izražavanje), posjet drugim ekumenama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022/2023 dva sata tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5.,6,7 i 8 razreda.

SADRŽAJ RADA	<ol style="list-style-type: none"> 8. Uvod u Bibliju i Biblijsku grupu 9. Razgovor o čitanju Biblije 10. Kako čitati Bibliju – mišljenje učenika 11. Stvaranje svijeta prema Bibliji 12. Prvi grijeh i njegove posljedice 13. Obitelj u Bibliji 14. Živjeti putokazom Biblije – živjeti u miru i slobodi 15. S Biblijom kroz misu 16. Čitanje dijelova Biblije s podijeljenim ulogama – asocijacija na biblijske tekstove 17. Život Isusa Krista 18. Betlehem – Nazaret – Jeruzalem – gradovi našega spasenja 19. Od konkretnog života prema biblijskim tekstovima 20. Kako danas kršćanski živjeti 21. Suvremeni čovjek pred Biblijom 22. Kršćani među nama – vjera u hrvatskom narodu <p>Čovjek se obraća Bogu molitvom i pjesmom.</p>
NOSITELJ	Vjeroučitelj Vedran Kormoš

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKO RECITATORSKA RN
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - glasno čitanje uz poštivanje rečeničnog naglaska, intonacije i ostalih vrednota govorenog jezika - učiti učenike slobodnom kretanju na sceni - uvježbavati odabrana djela za nastupe - slušanje recitacija i interpretacija književnih djela te gledanje isječaka iz različitih dramskih predstava - interpretativno kazivanje pjesama i interpretativno čitanje - izrada rekvizita za igrokaze - uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za izražajno čitanje i krasnoslov - razvijanje interesa za glumu - razvijati ljubav prema materinskom jeziku, posebno prema zavičajnom govoru - razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja te povezivanja pokreta i riječi

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za poeziju i ljubav prema književnosti uopće - razvijati čitateljske navike - razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe
NAČIN REALIZACIJE	<p>Metode: razgovora, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, improvizacije, dramatizacije</p> <p>- Oblici rada: individualno, u paru, u skupini</p>
VREMENIK	kroz predviđene probe jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	papir za umnožavanje, kostimi, scenski rekviziti, troškovi prijevoza na smotru ili natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim i lokalnim priredbama - pohvale i priznanja kao poticaj učenicima, ali i učitelju za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti na području dramskog stvaralaštva
NOSITELJ	Nada Klarić učenici RN

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - učenici upoznaju likovne tehnike: grafičke i kombinirane - korištenje neoblikovanih materijala, pletenje, oblikovanje, izrađivanje - upoznavanje svjetskih slikara, njihova najpoznatija djela, životne priče, virtualno posjećivanje muzej - zajednička analiza stvaralaštva naivnih umjetnika čiji su radovi bliski stvaralaštvu djece
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za estetsko izražavanje. Usvajanje rada s likovnim tehnikama. Osposobljavanje učenika za razlikovanje lijepog od kiča. Upoznavanje učenika s likovnim djelima hrvatske i svjetske kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe crtanja, slikanja, modeliranja i građenja. Izrada radova za uređenje škole i panoa vezano za prigode: Božić, Karneval Uskrs, Nova godina, Dani kruha, Dan škole. Izrada čestitki i pozivnica. Izrada radova vezano za natječaje. Kroz predviđen rad skupine jedan sat tjedno. Kombinacija

	MS Teamsa i uživo
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	Radovi izloženi u školi i izvan nje.
NOSITELJ	Irena Komšić Simić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA GRUPA PN
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika - utjecanje na razvoj poželjnih oblika ponašanja kroz igranje uloga - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave - pripremanje učenika u skladu sa školskim aktivnostima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe - jačanje samopoštovanja učenika - razvijanje vještine improvizacije i scenskog nastupa - senzibiliziranje na suradnju i rad u skupini
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu rada grupe jedan sat tjednom tijekom školske godine.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama - opisno praćenje rada učenika - vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika
NOSITELJ	predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Marija Bakarić Golub i pojedini učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA (RN)
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i pribora za rad - usvajanje osnove likovnih tehnika - rad na motivu rečičke narodne nošnje - sudjelovanje na izložbama i smotrama
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti osnove slikanja i crtanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje crtanja i slikanja - rad u školi i kod kuće
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	pribor za crtanje i slikanje, ukrasno–uporabni predmeti od svile, stakla, drveta
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje i rezultati školskih i lokalnih izložbi te na županijskim i državnim smotrama
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i učenici RN

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mladi kreativci
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i pribora za rad - usvajanje raznih likovnih tehnika - rad na motivu rečičke narodne nošnje - sudjelovanje na izložbama i smotrama
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje - upoznati različite tehnike likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - modeliranje i građenje u prostoru – oblikovanje mekih materijala rukama: - uporaba gline, glinamola, žice, papira, didaktički neoblikovanih materijala (kutije, ambalaža, prirodine...) - izrada statua, rečičke ruže, mobila, reljefa, građevina... - poticati grupni i timski rad
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine 2022./23.

TROŠKOVNIK	- razni radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje i rezultati školskih i lokalnih izložbi te na županijskim i državnim smotrama
NOSITELJ	Zrinka Lovrović

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – UČENIČKA ZADRUGA „IVANČICE“
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - projekt: rečička ruža (suvenir) - rad na motivu rečičke narodne nošnje - sudjelovanje na izložbama i smotrama - rad u humanitarne svrhe
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje i osuvremenjivanje rečičke narodne baštine - vladanje praktičnim radom - plasman proizvoda i raspodjela prihoda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - likovne radionice - rad u školi i kod kuće - čuvanje i osuvremenjivanje rečičke narodne baštine kroz tradicionalan rečički ples, pjesmu i nošnju
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	- troškovi za sudjelovanje učitelja na županijskim i državnim smotrama, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje i rezultati školskih i lokalnih izložbi te na županijskim i državnim smotrama
NOSITELJ	učenici RN, voditeljica Jasminka Alinčić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADEŽ CRVENOG KRIŽA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj za humanost - zdravstveni odgoj – opasnosti za zdravlje, očuvanje zdravlja, prva pomoć - razvijanje socijalne svijesti – predavanja, radionice, akcije - pomoć zajednici – akcije zaštite okoliša, solidarnosti, dobrosusjedske pomoći
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje humanosti, osjećaja solidarnosti i tolerancije - poštivanje i uvažavanje svakog ljudskog bića, života u miru i ljubavi - razvijanje odgovornosti ponašanja prema sebi i zajednici - jačanje komunikacijskih vještina i razvijanje prijateljstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predavanja i radionice - sudjelovanje u akcijama solidarnosti, zaštite okoliša te sabirnim akcijama - uključivanje u akcije Crvenog križa Karlovac
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papir, umnožavanje)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati akcija - natjecanja
NOSITELJ	Jasminka Vrbanić i učenici 7. i 8. razreda

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj psihofizičkih vještina - pripreme za natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predviđene treninge, administraciju ŠSD, organizaciju i odlazak na natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz predviđene treninge, administraciju ŠSD, organizaciju i odlazak na natjecanja
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nabava športskih rekvizita, trošak prijevoza na športska natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA	nastupi na gradskim i županijskim natjecanjima
NOSITELJ	Zrinka Lovrović i učenici

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – GLAZBENA RADIONICA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - sviranje na boomwhackersima i ostalim instrumentima (tambure, Orffov instrumentarij) - osnove notnog pisma za potrebe sviranja i čitanja partiture - usavršiti tehniku sviranja - obrada pjesama za potrebe školskih priredbi i obilježavanja tijekom školske godine -
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje muzikalnosti, upoznavanje glazbene literature
NAČIN REALIZACIJE	kroz individualizirani rad darovitih polaznika
VREMENIK	nakon redovite nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za umnožavanje materijala - održavanje razglasa - nabava boomwhackersa
NAČIN VREDNOVANJA	nastupi na školskim priredbama
NOSITELJ	Tihana Havelka Tudaković, učiteljica GK

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – NJEMAČKA RADIONICA
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Njemačka radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motorike, kreativnosti, samostalnosti i odgovornosti, stvaranje novih vrijednosti i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. - njegovati jezično-umjetnički izraz u njemačkom jeziku, obogatiti vokabular, poticati učenikovu maštu, razvijati sposobnost pravilnog izgovora - razvijanje usmenog izražavanja učenika kroz pričanje, prepričavanje, opisivanje i pjevanje - informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima

	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja na njemačkom jeziku - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - primjena već stečenih pravopisnih i gramatičkih znanja - razvijati suradnički odnos, timski rad
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima prema napravljenom rasporedu i prilagođavanje redovitim obvezama učenika tj. Prema dogovoru</p> <p>Prevođenje svjetskih glazbenih hitova na njemački jezik, osmišljavanje koreografije</p> <p>Motivacija učenika za učenje njemačkog jezika kroz radne vježbe, njemačke tekstove, pjesmu i ples</p>
VREMENIK	Rad s učenicima ostvaruje se tijekom cijele školske godine prema dogovoru
TROŠKOVNIK	potrošni materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici se ne ocjenjuju brojčano, ali im se omogućuje sudjelovanje na različitim školskim priredbama. Učenici će biti praćeni obzirom na odnos prema radu i obzirom na ponašanje.
NOSITELJ	učiteljica njemačkog jezika Nikolina Štedul Kožar

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VOLONTERSKI KLUB
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Volonterski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina, odgoj i obrazovanje za održivi razvoj - učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvatiti i preuzeti odgovornost za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom

	<p>dobru i okolini</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama samopromocijom, sudjelovanjem i organizacijom volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promicati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj volonterskog programa kluba - obrazovne aktivnosti o volonterstvu, nenasilnoj komunikaciji i o održivom razvoju i ekologiji - organizacija i provedba volonterskih aktivnosti: - za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala - za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili domu za starije i nemoćne, akcije s raznim udrugama - za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog okoliša, sadnja cvijeća po naselju, obilježavanje Dana planeta Zemlje - obilježen Međunarodni dan volontera na razini cijele škole - organizirano događanje na Dan škole: nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice volonterima - promocija volontiranja na mrežnim stranicama škole i medijima
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija - prehrana i osvježenja za volontere na volonterskim akcijama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - to je proces kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutim na završetku programa - rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program te da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti za pronalaženje novih partnera i donatora - kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za

	<p>procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promocijskih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, gostovanje u lokalnim medijima
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. do 8. r. - roditelji i drugi vanjski volonteri - drugi djelatnici škole - ravnatelj škole i školski koordinator volontera učiteljica Marina Kružić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - e – DNEVNIK
PROGRAM	administrator
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - administracija sustava na nivou škole - dodjela tokena - korekcija pogrešnih unosa nastavnika te komunikacija s CARNetom u slučaju problema ili posebnih zahtjeva škole pri korištenju e-Dnevnika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanjem e-Dnevnika administratora on dobiva funkciju koja je vezana za odnose CARNeta i škole. - administrator uređuje podatke na razini škole (uvođenje nastavnika i predmeta u školi te kreiranje razreda i dodjela razrednika) te briše neispravne unose radnih sati, izostanaka i ocjena. Može i uređivati razrede umjesto razrednika.
NAČIN REALIZACIJE	komunikacija administrator – učitelj, administrator – ravnatelj, administrator – stručna služba, administrator – CARNet.
VREMENIK	od rujna 2022. godine do prosinca 2023. godine
NOSITELJ	- učiteljica informatike Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI LIST
PROGRAM	izvannastavna aktivnost Školski list
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih literarnih i likovnih radova tijekom cijele školske godine - istraživanje i važnost slike u izvješćima, odnosno slika kao tekstualne i video komponente - razvijanje metodičnosti, kreativnosti i sinergijske discipline - obilježavanje važnih događaja u Školi ili zajednici - poticanje kreativnog i društveno angažiranih sadržaja uz kritičko mišljenje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u pismenom i likovnom izričaju tijekom i van nastave - u listu sudjeluju svi učenici Škole
VREMENIK	Radovi se skupljaju i pripremaju tijekom cijele školske godine, pomno se prate sva događanja u Školi te list izlazi pri kraju nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	tiskanje školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti praćeni s obzirom na odnos prema radu i s obzirom na ponašanje. Medijsko praćenje putem mrežne stranice Škole.
NOSITELJ	Učenici od 1. do 8. razreda, učiteljica Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Školski šahovski klub
PROGRAM	Izvannastavna aktivnost Školski šahovski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promociju šaha i promocija šahovskog natjecanja. Kultura natjecanja i poticanje momčadskog duha u ovom individualnom sportu. Na šahovskoj ploči sinergija aktivnosti figura donosi pobjedu, a zajedništvo tima pobjednički duh i želju za postizanjem viših ciljeva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje učeničkih interesa te razvoj temeljne kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Početak školske godine bit će nabavljena 2 kompleta figura, ploča za šah i šahovski sat. Jednom tjedno održavat će se susreti članova šahovskog kluba u trajanju od 45 minuta do jednog sata na kojima će se učenici upoznati s igrom i igrati. U lipnju 2023. god. isplanirat će se jedna aktivnost za Dan škole. Učenici će na internetu pronaći šahovske probleme koje će rješavati.
VREMENIK	od rujna 2022. godine do lipnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Nabava 2 kompleta figura, ploča za šah i šahovski sat.
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencijske liste, fotografije sa susreta
NOSITELJ	Leo Jukić, učitelj geografije

DODATNA NASTAVA

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA - SUDOKU
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika u skladu sa školskim aktivnostima - aktivnosti podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju veća znanja od prosječnog.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje samopoštovanja učenika - razvijati apstraktno mišljenja - razvijanje vještine brzog logičkog zaključivanja i povezivanja senzibiliziranje na suradnju i rad u skupini
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu rada grupe jedan sat tjednom tijekom školske godine ili blok sat za vrijeme organiziranih natjecanja unutar škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati) ili povećan broj sati izvannastavne aktivnosti mjesec dana prije natjecanja - izvannastavna aktivnost planirana je prije i nakon nastave zavisno od rasporeda učenika i mogućnosti škole <p>obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem</p>
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju , individualan rad, grupni rad - opisno praćenje rada učenika <p>vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika</p>
NOSITELJ	predmetna učiteljica Matematike Anja Skendžić i pojedini učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
PROGRAM	<p>7. Obilježavanje povijesnih datuma i sjećanja na važne povijesne ličnosti</p> <p>a) uređenja panoa b) predavanja</p> <p>8. Domovinski rat-</p> <p>a) Vukovar/Škabrnja b) predavanja c) izložbe d) Muzej na Turnju</p> <p>9. Povijest grada Karlovca</p> <p>a) Zvijezda b) kulturne ustanove c) predavanja</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje i uvježbavanje povijesnih vještina, poticanje samostalnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema domovini, čuvanje i vrednovanje kulturno-povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	individualni i timski rad, terenska nastava i rad u učionici
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- prijevoz na terensku nastavu, potrošni materijal za radionice
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacije
NOSITELJ	učenici od 5. do 8. razreda, učiteljica Ankica Bastijančić, Muzej grada Karlovca, povijesni arhiv, vanjski suradnik Dubravko Halovanić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MLADI GEOGRAFI
PROGRAM	<p>Aktivnosti podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju interes za geografiju.</p> <p>Stanovništvo svijeta -Azija i Afrika -opća obilježja Europe -europske regije(Srednja i Južna Europa)</p>

	-europske integracije -Hrvatska u Europi -geografske karte i orijentacija -opća i prirodna obilježja Hrvatske -Primorska i Gorska Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o kontinentima Staroga i Novog svijeta Proširivanje znanja o Europi i Republici Hrvatskoj Jačanje istraživačkog duha Poticanje interesa za teritorij i njegovu zaštitu Razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Pretežno radionički, projektni, skupno-istraživački rad. -METODE-čitanje, pisanje, rad na tekstu, demonstracije, rad na računalu -OBLICI- rad u skupini i paru
VREMENIK	svaki drugi tjedan 2 sata, tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	–kopiranje nastavnih listića, materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata, prezentacija i individualno praćenje učenika - školsko i županijsko natjecanje iz geografije
NOSITELJ	Leo Jukić i pojedini učenici 6.- 8. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
PROGRAM	Odnosi među predmetima (veći-manji, unutar-izvan) Tijela u prostoru Ravne i zakrivljene plohe Ravne i zakrivljene crte Odnosi među predmetima Točka Geometrijski likovi Brojevi od 1 do 5 Uspoređivanje brojeva do 5 Zbrajanje brojeva od 1 do 5 Oduzimanje brojeva od 1 do 5 Broj 0

	<p>Brojeva crta Brojevi od 6 do 10 Zamjena mjesta pribrojnika Veza zbrajanja i oduzimanja Brojevi od 11 do 20 Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi Uspoređivanje brojeva do 20 Redni brojevi do 20 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadaci zadani riječima</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu • stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture • osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova • razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatnu nastavu
NOSITELJ	Lidija Valentić i Snježana Zorbasi pojedini učenici 1. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2 razred.
PROGRAM	Ponavljanje gradiva 1. razreda (zbrajanje i oduzimanje do 20) Ponavljanje gradiva 1. razreda (geometrijski sadržaji) Brojevi do 100 (1) Brojevi do 100 (2) Zbrajanje i oduzimanje desetica Brojevi do 100 (čitanje, pisanje, glavni i redni brojevi) Zbrajanje unutar desetica Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva Ponovimo! (zbrajanje i oduzimanje do 100) Rimske brojke Zadaci zadani riječima Množenje i dijeljenje (1) Množenje i dijeljenje (2) Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje Dijeljenje s ostatkom Množenje i dijeljenje – zadaci s riječima Zadaci sa zgradama Geometrijski sadržaji Ponovimo naučeno Pokušajmo i ovo! (složeni zadaci riječima; magičan kvadrat)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno, tijekom školske godine - dodatna nastava planirana je nakon nastave - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 2. r.

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
PROGRAM	Ponavljjanje gradiva 2. razreda Zadaci zadani riječima Čitanje i pisanje brojeva do 1000 Višekratnici broja 100 Zbrajanje i oduzimanje stotica Zbrajanje troznamenkastih brojeva Pisano oduzimanje do 1000 Brojevi do 10 000 (višekeatnici broja 1 000, brojenje, pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 10 000) Rimske brojke Množenje i dijeljenje Zadaci s više računskih radnji Množenje desetica jednoznamenkastim brojem Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim Množenje i dijeljenje Pisano množenje i dijeljenje Geometrijski sadržaji Jedinice za mjerenje duljine i tekućine Mjerne jedinice za masu i vrijeme
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i

	<p>precizno formuliranje pojmova</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
PROGRAM	<p>Rimske brojke Skup prirodnih brojeva Računske operacije u skupu prirodnih brojeva Jednadžbe Prebrojavanje elemenata skupa Trokut, kvadrat i pravokutnik Dužina, pravac i polupravac Matematičke križaljke</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<p>usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju -
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje postojećih znanja i vještina učenika.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Jasminka Alinčić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA (PN)
PROGRAM	Rješavanje zadataka s međunarodnog natjecanja „Dabar“ Pronalazak i vrednovanje informacija Pohrana, prijenos i korištenje podataka u digitalnom sustavu Rad u operacijskom sustavu Rad s datotekama i mapama Algoritam Dijagram toka Rješavanje problema Ponavljanja u programiranju Petlje u programiranju Stvaranje digitalnog sadržaja Multimedija Zadaci s informatičkog natjecanja „Infokup“
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje širih informatičkih znanja prema interesima učenika - stjecanje informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja informatičkih problema
ZADAĆE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena informatička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu te u drugim nastavnim predmetima - spoznavati informatiku kao koristan i nužan dio ljudskog življenja - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko

	<p>zaključivanje i precizno formuliranje informatičkih pojmova</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost za samostalan, svrhovit i odgovoran rad na računalu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u nastavi informatike.
NAČIN REALIZACIJE	individualan rad u manjim skupinama
VREMENIK	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava planirana je nakon redovne nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole <p>35 sati godišnje</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal – materijal za kopiranje - (eventualni troškovi odlaska na natjecanje izvan županije)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dodatne nastavu
NOSITELJ	Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo - Poticati razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog vjernog zajedništva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>-njegovanje kulturne i nacionalne baštine, vjerski običaji i obiteljska zajedništva</p> <p>- upoznavanje i razvijanje međusobne vjerske tolerancije prema drugim monoteističkim religijama</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje solidarnosti kod djece i odraslih - Poticanje kulture darivanja i zahvalnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	–kopiranje nastavnih listića, materijali za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA	- izgradnja osobnosti i praktičnih vjernih stavova, te izgrađivanje vjerničkog zajedništva
NOSITELJ	Vrdran Kormoš i učenici 3.- 8. razreda

PODRUČJE	DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
PROGRAM	Usavršavanje učeničkih postojećih znanja i vještina.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje ljubavi prema jeziku i kulturi samostalnim istraživačkim radom. Dodatnim radom nadarenim učenicima proširuje se njihovo postojeće znanje (gramatike, vokabulara, pisanog i usmenog izražaja.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za predmet i proširiti njihova znanja, a također zainteresirane pripremiti za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalnim radom i radom u skupinama, rješavanjem zadataka, pisanjem sastavaka, slušanjem tekstova, čitanjem, prevođenjem, objašnjavanjem riječi na engleskom jeziku, diskusijom, davanjem mišljenja.
TROŠKOVNIK	–kopiranje nastavnih listića, materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Školsko natjecanje, analiza usmenog i pisanog izražaja, samovrednovanje postignutih rezultata.
NOSITELJ	Marijana Vuksan i pojedini učenici 7.- 8. razreda

DOPUNSKA NASTAVA

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (PŠ)
PROGRAM	<p>Pravopisne i pravogovorne vježbe: veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor riječi s prieglasom</p> <p>Njemački jezik i jezično izražavanje: prepričavanje kraćih tekstova, pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi, objektivni i subjektivni opis osoba, predmeta i događaja</p> <p>Slovnica/gramatika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezent pravilnih i nepravilnih glagola 2. Brojevi 3. Redosljed riječi u rečenici 4. Negacija nicht / kein 5. Posvojne zamjenice
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja - ovladati u što većoj mjeri njemačkim jezikom (Hochdeutsch) - razvijati vještine čitanja i pisanja - individualni rad s učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog programa - usvojiti jezične funkcije i gramatičke strukture - obrada vokabulara vezanih za teme: naše tijelo, zdravlje, godišnja doba - uvježbavanje konjugacije glagola u prezentu, pravilnih i nepravilnih - razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: slobodno vrijeme - razviti jezičnu i opću kulturu učenika koja će ih osposobiti temeljnu komunikaciju na njemačkom jeziku, te usvajanje određenih izraza - obogatiti pismeni i usmeni izražaj učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave - Zadatci: <ul style="list-style-type: none"> usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada</p>

	<p>organizira se za sve učenike zavisno od njihovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, PPT, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	papir, bojice, hamer papir itd.
NOSITELJ	Anamarija Tuškan

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred
PROGRAM	<p>Predvježbe za učenje čitanja i pisanja</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova I, A, U</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova O, E, M, N</p> <p>Čitanje i pisanje velikog tiskanog slova J, S, V</p> <p>Čitanje i pisanje naučenih slova</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova P,p; R,r; B,b; K,k; L,l; D,d.</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova Š,š; C,c; Č,č; Ć,ć; G,g.</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova Z,z; Ž,ž; F,f; H,h; Lj,lj; Nj,nj.</p> <p>Čitanje i pisanje velikog i malog tiskanog slova DŽ, dž; Đ,đ.</p> <p>Čitanje i pisanje naučenih tiskanih slova.</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani pristupi sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od individualnih potreba pojedinog učenika. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.

VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Lidija Valentić i Snježana Zorbas i pojedini učenici 1.r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred
PROGRAM	<p>Kugla, valjak, kvadar, kocka, piramida Krug, trokut, pravokutnik, kvadrat Ravne, zakrivljene i izlomljene crte Sjecište crta-točka Spajanje točaka crtama Brojevi jedan i dva Broj tri, četiri, pet. Odnosi među brojevima Rastavljanje brojeva Zbrajanje brojeva i znak + Oduzimanje brojeva i znak – Brojeva crta Broj šest, sedam, osam, devet Veza zbrajanja i oduzimanja Zadaci riječima Ravne i zakrivljene plohe Zbrajanje i oduzimanje do 10 Brojevi od 10 do 20 Jedinice i desetice Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi Redni brojevi Uspoređivanje brojeva Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 Zadaci riječima</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi - individualno praćenje učenika
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani pristupi sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od individualnih potreba pojedinog učenika. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
NOSITELJ	Lidija Valentić i Snježana Zorbas i pojedini učenici 1.r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2 razred.
PROGRAM	Jezik – Veliko početno slovo <ul style="list-style-type: none"> • Rečenice, otvornici, zatvornici, slog • Red riječi u rečenici • Imenice • Rastavljanje riječi u rečenici • Skupovi ije/je/e/i • Pisanje niječnica • Pisanje rječice li

	<p>Jezično izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripovijedanje prema poticaju • Izražajno čitanje • Pisanje-poštivanje pravopisne norme • Stvaralačko pisanje • Opisivanje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju teškoća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <p>- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka...)</p> <p>- aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine - dopunska nastava planirana je nakon nastave
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 2. r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred
PROGRAM	<p>Uspoređivanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje desetica Zbrajanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta Množenje brojeva Množenje i dijeljenje brojem 2 Množenje i dijeljenje brojem 3 Množenje i dijeljenje brojem 10 Množenje i dijeljenje brojem 4 Množenje i dijeljenje brojem 1 i 0 Množenje i dijeljenje brojem 5 Množenje i dijeljenje brojem 6 Množenje i dijeljenje brojem 7 Množenje i dijeljenje brojem 8 Množenje i dijeljenje brojem 9</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Marina Kružić i pojedini učenici 2. r.

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred
PROGRAM	<p>Imenice</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Umanjenice i uvećanice</p> <p>Izgovor i pisanje č i ć u umanjenicama i uvećanicama</p> <p>Skupovi ije/je/e/ i u umanjenicama i uvećanicama</p> <p>Glagoli</p> <p>Pridjevi</p> <p>Dvotočje i zarez u nabrajanju</p> <p>Kratice</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred
PROGRAM	<p>Uspoređivanje brojeva do 1000 Pisanje dvoznam. I troznam. Brojeva Zbrajanje i oduzimanje toznam. Broja i jednoznam. Broja Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 Brojevi do 10 000 (višekratnici broja 1 000, brojenje, pisanje, čitanje i uspoređivanje brojeva do 10 000) Pravac, polupravac i dužina kao dijelovi pravca Mjerenje dužine Množenje broja zbrojem Množenje i dijeljenje brojeva s 10 i 100 Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Dijeljenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje dvoznamen. I troznam.broja jednoznam.</p> <p>Brojem Mjerenje dužine Pravci koji se sijeku i usporedni pravci Okomiti pravci Krug, kružnica Mjerenje obujma tekućine Mjerenje mase</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat tjedno tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.

TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Nada Klarić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred
PROGRAM	<p>Književni jezik i zavičajni govor</p> <p>Imenice</p> <p>Glagoli</p> <p>Pridjevi</p> <p>Upravni i neupravni govor</p> <p>Izricanje prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</p> <p>Veliko početno slovo</p> <p>Pisanje posvojnih pridjeva izvedenih od vlastitih imena</p> <p>Kratice</p> <p>Izgovor i pisanje č, ć, dž, đ, lj, nj, ije/je/e/i</p> <p>Sažimanje pripovjednih tekstova</p> <p>Sporazumijevanje</p> <p>Izražajno čitanje sastavaka</p> <p>Određivanje teme u poeziji i prozi</p> <p>Vidni i slušni doživljaj</p> <p>Dijelovi teksta</p> <p>Književne vrste</p> <p>Personifikacija</p> <p>Usporedba filma s književnim dijelom</p> <p>Samostalno stvaranje priče</p> <p>Uvod, rasplet i zaplet u priči</p> <p>Ritam u pjesmi</p> <p>Odnosi među likovima</p> <p>Rasprava</p> <p>Dokumentarni film</p> <p>Opisivanje</p> <p>Računalo</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat svako drugi tjedan tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Jasminka Alinčić

PODRUČJE PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred
	Brojevi do milijun Uspoređivanje brojeva do milijun Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun Kut Pravi kut Šiljasti i tupi kutovi Trokut Vrste trokuta s obzirom na stranice Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem Pravokutnik i kvadrat Opseg pravokutnika i kvadrata Mjerenje površina Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim

	<p>brojem Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem Brojevi do milijun Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun Izvođenje više računskih radnji Kvadar i kocka Obujam kocke</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nastavu matematike na prate s očekivanim uspjehom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan školski sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine • dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima • u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi • individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Jasminka Alinčić i Snježana Zorbas

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.-8. razreda
PROGRAM 5. r.	<p>Pravopis: Pravopisne i pravogovorne vježbe: glasovi i glasovni skupovi, veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor naglasnih cjelina .</p> <p>Stvaralaštvo: prepričavanje, stvaralačko prepričavanje, pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi, objektivni i subjektivni opis osobe, izvješćivanje – subjektivno i objektivno</p> <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporazumijevanje 2. Hrvatski jezik u prošlosti i sadašnjosti 3. Hrvatski jezik i dvojezičnost 4. Glas, slog, riječ 5. Jednoznačnost i višeznačnost riječi 6. Promjenjive i nepromjenjive riječi 7. Vrste riječi: glagoli, pridjevi, zamjenice, brojevi, prilozi, prijedlozi, veznici, usklici, čestice 8. Sklonidba: nominativ, genitiv, dativ, akuzativ, vokativ, lokativ, instrumental 9. Sklonidba pridjeva 10. Stupnjevanje pridjeva 11. Sklonidba brojeva
PROGRAM 6. r.	<p>Pravopis: 1. Veliko i malo slovo u pisanju društava, udruga, skupova 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 4. Pravilno pisanje č/ć, ije/je, dž/đ.</p> <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zamjenice i brojevi 2. Glagoli (infinitiv, glagolski vid, glagolski pridjev i imenica, glagolska vremena: prezent, perfekt, aorist, imperfekt, pluskvamperfekt, futur 1., futur 2., glagolski načini: imperativ, kondicional 1. i 2.) 3. Povijesni razvitak hrvatskog jezika
PROGRAM 7. r.	<p>Pravopis: Veliko početno slovo, pisanje kratica i pokrata, rečenični i pravopisni znakovi, pisanje zareza</p>

	<p>Stvaralaštvo: pripovijedanje, upravni govor, vijest, komentar, auto/biografija</p> <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj jezika 2. Naglasak i glasovne promjene (jotacija, palatalizacija, sibilizacija, nepostojani a) 3. Služba riječi: subjekt i predikat u rečenici, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija, služba i značenje padeža u rečenici 4. Red riječi u rečenici
<p>PROGRAM 8.r.</p>	<p>- Pravopis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veliko početno slovo 2. Upravni govor 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici 5. Pravilno pisanje č/d, ije/je, dž/đ <p>Hrvatski jezik i komunikacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Složena rečenica <ol style="list-style-type: none"> 2. Nezavisno složene rečenice: sastavne rečenice, rastavne rečenice, suprotne rečenice, isključne rečenice, zaključne rečenice Složena rečenica 3. Zavisno složene rečenice: predikatna i subjektna rečenica, objektna rečenica, atributna rečenica, priložne rečenice (namjerna, uzročna, pogodbeno, mjesna, vremenska, načinska) 4. Odnosi među riječima: sinonimi i antonimi, posuđenice, pleonazmi i neologizmi 5. Frazemi 6. Jezično gradivo od 5. do 8. razreda <p>Stvaralaštvo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasprava 2. Predavanje i prezentacija 3. Osvrt ili prikaz 4. Problemski članak 5. Životopis
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI</p>	<p>Cilj dopunske nastave jest da se pomogne učenicima u savladavanju odgojno- obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p>

	- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja
ZADACE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup - ostvarivanje usmene i pismene komunikacije - osposobljavanje za samostalno čitanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave - Zadatci: usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila
NAČIN REALIZACIJE	<p>Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu <p>Sociološki oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontalni 2. Individualni <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pisanje 2. Čitanje 3. Rad na tekstu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine - dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole - obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića - planirane troškove izvannastavnih aktivnosti platit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, Grada Karlovca te županijskih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima hrvatskoga jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade raznih plakata - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	voditeljica Marija Bakarić Golub i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.-8. razred
PROGRAM 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mjerenje i uvod u algebru 2. Prirodni brojevi 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Oblik, prostor i mjerenje 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Završno ponavljanje
PROGRAM 6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Djeljivost i razlomci 2. Računanje razlomcima 3. Trokut 4. Cijeli brojevi 5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 6. Četverokut
PROGRAM 7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug
PROGRAM 8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realni brojevi 2. Algebarski izrazi, jednadžbe i njihova primjena 3. Geometrija u ravnini 4. Sustavi dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 5. Pravac u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini 6. Pitagorin poučak 11. Geometrijska tijela

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike koje nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi • razvijati sigurnost u vlastito znanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualan rad u manjim skupinama, samostalan rad kod kuće
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, dva sata tjedno (70 sati) • dopunska nastava planirana je nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole • obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje uspjeha učenika koji pohađaju dopunsku nastavu na redovnoj nastavi
NOSITELJ	Anja Skendžić i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE PROGRAM 5. r.	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. razred
	<p>Mediji za spremanje podataka Prijenos podataka u digitalnom sustavu Pohrana digitalnih materijala Uređivanje slika i tablica Umetanje grafikona i ilustracija Rad s datotekama i mapama Algoritam Dijagram toka Rješavanje problema Izrada programa Ulazne i izlazne vrijednosti programa Ponavljanje niza naredbi Korištenje multimedije</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani odgojno-obrazovni postupci. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim potrebama. Aktivnosti će biti realizirane prema godišnjem izvedbenom kurikulumu.
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava planirana je nakon redovne nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole

TROŠKOVNIK	potrošni materijal – troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima praćenjem izvođenja aktivnosti učenika - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Marija Tomljanović Mihalić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST 5. – 8. razred
PROGRAM 5. r.	Što je povijest Ludi prapovijesnog doba Prve civilizacije Grčki svijet Rimski svijet Antička baština u Hrvatskoj
PROGRAM 6. r.	Europa u srednjem i ranom novom vijeku Hrvatska u srednjem vijeku Crkva i kršćanstvo u srednjem i ranom novom vijeku Društvo srednjeg i ranog novog vijeka Osmansko carstvo i Europa
PROGRAM 7. r.	Društvene i političke promjene od Bečkog kongresa Industrijalizacija i društvo Doba i nacija Hrvatska u drugoj polovini 19. stoljeća Svijet potkraj 19. i na početku 20. stoljeća
PROGRAM 8. r.	Izazovi međuraća Drugi svjetski rat Svijet i Hrvatska u hladnom ratu Svijet i Hrvatska nakon hladnog rata
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad u manjim skupinama, samostalan rad kod kuće.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom školske godine - dopunska nastava planirana je nakon redovne nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škole
TROŠKOVNIK	potrošni materijal – troškovi umnožavanja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima praćenjem izvođenja aktivnosti učenika - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	Ankica Bastijančić

PODRUČJE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 5.-8. razreda
PROGRAM 5. r.	<p>Pravopis: Pravopisne i pravogovorne vježbe: veliko i malo početno slovo, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi, izgovor riječi s prijeglasom, pisanje sažetaka</p> <p>Jezično izražavanje: prepričavanje kraćih tekstova, pripovijedanje u prvom i trećem licu, objektivni i subjektivni opis osoba, predmeta i događaja</p> <p>Slovnica/gramatika: 1. Prezent pravilnih i nepravilnih glagola 2. Modalni glagoli 3. Komparacija 4. Imperativ 5. Rečenica (poredak riječi) 6. Upotreba prijedloga 7. Preterit glagola haben i sein</p>
PROGRAM 6. r.	<p>Pravopis: 1. Veliko i malo slovo 2. Veznici 3. Pisanje zareza u složenoj rečenici</p> <p>Jezično izražavanje: prepričavanje</p> <p>Slovnica/gramatika: 12. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent, perfekt, glagolski načini: imperativ) 2. Komparacija 3. Zamjenice (osobne, posvojne) 4. Brojevi 5. Prijedlozi 6. Deklinacija članova</p>

PROGRAM 7. r.	<p>Pravopis: Veliko početno slovo</p> <p>Jezično izražavanje: pripovijedanje, priča s opisom i dijalozima, upravni govor</p> <p>Slovnica/gramatika: 1. Zamjenice (osobne, posvojne, neodređena zamjenica man, upitne i pokazne) 2. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent, perfekt, preterit, glagolski načini: imperativ) 3. Komparacija 4. Složena rečenica 5. Deklinacija članova i pridjeva 6. Brojevi 7. Negacija kein / nicht</p>
PROGRAM 8. r.	<p>Pravopis: 1. Veliko i malo slovo 2. Upravni i neupravni govor</p> <p>Jezično izražavanje: 1. Glasovi 2. Složena rečenica 3. Izricanje želje 4. Red riječi u rečenici 5. Životopis, molba, dopis 6. Jezično gradivo od petog do osmog razreda.</p> <p>Slovnica/gramatika: 1. Zamjenice (osobne, posvojne, neodređena zamjenica man, upitne i pokazne) 2. Glagoli (infinitiv; modalni glagoli; glagolska vremena: prezent, perfekt, preterit, futur, glagolski načini: imperativ) 3. Komparacija 4. Negacija kein / nicht 5. Deklinacija članova i pridjeva 6. Vrste rečenica</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>- pomoći učenicima u savladavanju odgojno obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.</p> <p>- osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja</p>

NAMJENA REALIZACIJE	- pomoći učenicima koji nisu usvojili predmetne sadržaje na satu redovne nastave Zadatci: usvojiti jezične sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih i pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila
NAČIN REALIZACIJE	Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno od njihovih potreba. - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD...) - aktivnosti će biti realizirane prema planu i programu Sociološki oblici rada: 1. Frontalni 2. Individualni Metode: 1. Pisanje 2. Čitanje 3. Rad na tekstu
VREMENIK	- dva školska sata tijekom školske godine, satovi dopunske nastave planirani su nakon nastave prema potrebama učenika
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost znanja provjerava se na redovnim satovima njemačkog jezika - u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade raznih plakata - individualno praćenje učenika
NOSITELJ	voditeljica Nikolina Štedul Kožar i pojedini učenici 5. – 8. razreda

PODRUČJE PROGRAM 5. r.	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5., 7. i 8. razred Brojevi 2. Množina imenica 3. Abeceda 4. Glagol <i>to be</i> 5. Posvojni pridjevi 6. Dani u tjednu 7. Glagol <i>have got</i> 8. Present Simple 9. Present Continuous 10. Prijedlozi
-------------------------------	---

PROGRAM 7. r.	<p>Present Simple</p> <p>2. Present Continuous</p> <p>3. Past Simple</p> <p>4. Futur <i>will</i></p> <p>5. Futur <i>going to</i></p> <p>6. Past Continuous</p> <p>7. Članovi <i>a/an/the</i></p> <p>8. Present Perfect</p> <p>9. Somebody, everybody, nobody.....</p> <p>10. Frazni glagoli</p>
PROGRAM 8. r.	<p>Present Simple</p> <p>2. Present Continuous</p> <p>3. Past Simple</p> <p>4. Past Continuous</p> <p>5. Present Perfect</p> <p>6. Pasiv</p> <p>7. Kondicional</p> <p>8. Frazni glagoli</p> <p>9. Dijelovi tijela</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>pomoći učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih poteškoća.</p> <p>- pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satu redovne nastave</p> <p>- usvojiti nastavne sadržaje sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pravopisnih, pravogovornih, leksičkih i gramatičkih pravila i struktura.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Način i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani postupci sa različitim metodama rada.</p>
VREMENIK	<p>jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (35 školskih sati)</p>
TROŠKOVNIK	<p>-jezični priručnici, vježbenica, troškovi kopiranja nastavnih listića</p>
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Praćenje napretka učenika i ocjenjivanje na redovnoj nastavi.</p>
NOSITELJ	<p>Marijana Vuksan i učenici 5., 7. i 8. razreda</p>

TERENSKA NASTAVA

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
PROGRAM	Terenska nastava u sklopu programa rada s darovitim učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa svijetom robota i njihovom evolucijom • razgledavanje inovacija • upoznavanje s tradicionalnim instrumentima Afrike • vježbanje ponašanja i raznim kulturnim institucijama
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Zagrebu (Etnografski muzej - radionica, Izložba World of Robots - Klovićevi dvori, Muzej čokolade, Sljeme)
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2022. /2023.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, ulaznice za izložbu, vodstvo u muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija naučenog na nastavnim satovima
NOSITELJI	Marina Kružić, učiteljica RN, Adriana Sladić, psihologinja i potencijalno daroviti učenici 4. - 8.r.

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA KRK
PROGRAM	Terenska nastava u sklopu programa rada s potencijalno darovitim učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati domovinu i specifičnosti života u pojedinim reljefnim cjelinama (primorski kraj) • poticati interes za upoznavanje i štovanje prirodnog okoliša, kulturne baštine naših naroda i razvijati domoljublje • tijekom zajedničkog druženja omogućiti bolje upoznavanje među učenicima, zbližavanje i toleranciju • upoznavanje s pismom – glagoljica • upoznavanje s počecima hrvatske pismenosti • upoznavanje s hrvatskom povijesti

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima • posjet otoku Krku (Jurandvor, Baška)
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2023.g.
TROŠKOVNIK	prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	Razredna učiteljica Marina Kružić, psihologinja Adriana Sladić i učenici 4.- 8. razreda

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – VUKOVAR
PROGRAM	terenska nastava u Vukovar
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati želju za upoznavanjem domovine i zavičaja - upoznati geografska obilježja Vukovara - upoznavanje sa poviješću Vukovara - upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima u Vukovaru - razvijanje domoljublja - upoznavanje s poviješću domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	troškove snosi MZOS
NAČIN VREDNOVANJA	pisanje prigodnih sastavaka, slikanje posjećenih spomenika kulturne baštine, izrada prezentacija
NOSITELJI	učenici 8.razreda, razrednica 8.r. Anja Skendžić

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – ZAGREB
PROGRAM	terenska nastava u Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje vlakom i ponašanje tijekom putovanja vlakom - obilazak Tehničkog muzeja i posjet Zoološkom vrtu - upoznavanje s različitim izumima koji su obilježili čovječanstvo - upoznavanje s različitim životinjskim vrstama te njihovim načinom života, razvijanje ljubavi i brige prema životinjama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - terenska nastava u Zagreb (putovanje vlakom) - učenici RN - obilazak Tehničkog muzeja i posjet Zoološkom vrtu
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada likovnih radova, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave (1. – 4.r.)

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – ISTRA 5.-8. raz.
PROGRAM	terenska nastava u Rovinj i Poreč
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje morske flore i faune - razvijanje svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti i prirodnim bogatstvima Hrvatske - razvijanje ekološke svijesti - upoznavanje Istre - obilazak Rovinja i Poreča
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - posjet Rovinju i Poreču i obilazak znamenitosti
VREMENIK	svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učenici 5.-8. razreda i njihovi razrednici

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – VINICA 1. – 4. raz.
PROGRAM	terenska nastava posjet Vinici
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje koordinacije, razvijanje natjecateljskog duha, snalaženje u nepoznatim okolnostima - timski rad - razvijanje ekološke svijesti - snalaženje u prostoru - upoznavanje s ronilačkom opremom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - posjet Vinici
VREMENIK	rujan 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz, hrana
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učenici od 1. do 4. razreda, njihovi razrednici, stručni suradnik

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA U KARLOVAC (GORNJE MEKUŠJE)
PROGRAM	terenska nastava u Gornje Mekuše Karlovac zbog obilaska Uređaja za pročišćavanje otpadnih voda grada Karlovca te suradnja na projektu eduKAViKa
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode i okoliša - jačanje timskog duha - poticanje kreativnosti - jačanje ekološke svijesti učenika - razvijanje potrebe za humanitarnošću
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - obilazak Uređaja za pročišćavanje otpadnih voda Gornje Mekuše Karlovac - slušanje predavanja, sudjelovanje u kvizu, izrada kolaža
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	prijevoz, materijal i pribor
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kolaža, aktivnost u izradi te sudjelovanju u kvizu
NOSITELJI	učenici 6. razreda, voditelj Blaženka Mravunac

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA U KLAGENFURT (REPUBLIKA AUSTRIJA)
PROGRAM	terenska nastava u Klagenfurt
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja, doći u kontakt s ljudima čiji je materinji jezik njemački te tako upotrijebiti svoje jezično znanje - ujedno postoje korelacije s ostalim nastavnim predmetima (geografija, povijest, hrvatski jezik te tehnička kultura) jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Klagenfurta (Minimundus - uočavanje kulturnih razlika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - Klagenfurt- obilazak centra grada - obilazak Minimundusa, parka umanjenih građevina - odlazak na Pyramidenkogel
VREMENIK	- travanj/svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	- prijevoz, ulaznice i vodič
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	- učenici od 4. Do 8. Razreda, učiteljica njemačkog jezika, agencija, vodič

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC
PROGRAM	terenska nastava u Karlovcu, obilazak stare karlovačke jezgre
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s nastankom i poviješću grada Karlovca - upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, arhitekturom i građevinama Karlovačke zvijezde - razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde - razvijanje domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - terenska nastava u Karlovac – učenici RN i PN (ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti)

	- posjet znamenitostima Karlovačke zvijezde (Gradskom muzeju, Franjevačkom samostalnu, crkvi sv. Nikole, Glazbenoj školi...)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice, prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	likovni i literarni radovi, izložba
NOSITELJI	učenici i učiteljice RN i PN

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC
PROGRAM	terenska nastava u Karlovcu, obilazak, „Šetnja s Nikolom Teslom“, Veleučilište Karlovac ili Gradska Knjižnica Ivan Goran Kovačić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s nastankom i poviješću grada Karlovca - upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, arhitekturom i građevinama Karlovačke zvijezde - razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde - razvijanje domoljublja - razvijanje poduzetništva (proizvodnja sira i pive)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima - terenska nastava u Karlovac – učenici PN - posjet znamenitostima Karlovačke zvijezde (paviljon Katzler, ...)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice, prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	učenici i učitelji/ce PN, razrednici

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – SELCE
PROGRAM	Škola u prirodi - Selce
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati domovinu i specifičnosti života u pojedinim reljefnim cjelinama - poticati interes za upoznavanje i štovanje prirodnog okoliša, kulturne baštine naših naroda i razvijati domoljublje - tijekom zajedničkog življenja omogućiti bolje upoznavanje među učenicima, zbližavanje i toleranciju - razvijati kulturne i higijenske navike te radne navike koje će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - nastavni sadržaji koji će se usvajati bit će zanimljiviji, što bi trebalo omogućiti lakše učenje i pamćenje
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima
VREMENIK	lipanj 2023.g.
TROŠKOVNIK	prijevoz i smještaj u hostelu
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prezentacija, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	razredna učiteljica Jasminka Alinčić i učenici 4. razreda

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – Muzej Domovinskog rata Karlovac, Turanj
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • prikazati Turanj kao simbol pobjede, kao svjedoka borbe za slobodnu i samostalnu Hrvatsku i kao trajni spomenik na junake Hrvatske vojske koji su na Turnju branili ne samo Karlovac, nego i cijelu Hrvatsku
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenik će shvatiti važnost Turnja kao stratešku točku obrane grada Karlovca tijekom Domovinskog rata 1991.-1995., kao mjesta na kojem je zaustavljen neprijatelj u pokušaju zauzimanja grada i presijecanja Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima
VREMENIK	studeni 2022.
TROŠKOVNIK	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada likovnih radova, tematskih plakata, pisanje prigodnih sastavaka
NOSITELJI	Učiteljica Jasminka Alinčić i učenici 4.r.

PODRUČJE	TERENSKA NASTAVA – Odlazak u kino, muzeje, kazalište
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj društvene svijesti, sigurnosti i samopouzdanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s kulturnim ustanovama i scenskim i kulturnim ostvarenjima za djecu • upoznati učenike s osobama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjeti ustanovama
VREMENIK	Tijekom školske godine prema ponudama ovisno o financijskim mogućnostima učenika
TROŠKOVNIK	Prema ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza na satovima redovne nastave
NOSITELJI	Učitelji i učenici

PROJEKTI

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	UNICEF-ov program: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA - ŠKOLE BEZ NASILJA
PROGRAM	Cilj UNICEF programa "Za sigurno i poticajno okruženje u školama" je podići svijest o postojanju vršnjačkog zlostavljanja u školama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djelatnika škole, učenika, roditelja). Provedbom radionica nastoji se povećati razina znanja o načinima i mehanizmima zaštite od nasilja u školi. Kontinuiranim radom potiče se spremnost na promjene kod svih zaposlenih, djece i roditelja te se stvara sustav podrške i zaštite djeci koja trpe nasilje i djeci koja trpe nasilje ili se nasilno ponašaju. Na taj način nastoji se uključiti djecu, zaposlenike i roditelje u proces promjene ponašanja i stvaranja drugačije klime u školi.
CILJVI AKTIVNOSTI	Smanjenje razine nasilja među učenicima. Osnaživanje učitelja i djelatnika škole. Postizanje promjena u ponašanju. Stvaranje sigurne i pozitivne klime u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima 1. - 8.r., roditeljima, učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, Učiteljskom vijeću i Vijeću učenika. Individualni rad s učenicima i roditeljima. Suradnja s učiteljima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, roditelje i učitelje. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja kvalitete rada s učenicima i suradnje s roditeljima.
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	UČITI KAKO UČITI
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • Strategija učenja i upravljanja informacijama • Upravljanje svojim učenjem • Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju • Stvaranje okružja za učenje
CILJVI AKTIVNOSTI	Cilj je osvijestiti svoje stilove učenja i pronaći adekvatne načine nošenja sa stresom s ciljem boljeg školskog postignuća.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 5. razreda. Učenici će osvijestiti osobne navike i stilove učenja, razlikovati efikasne od neefikasnih strategija učenja, upoznati se s adekvatnim načinima suočavanja sa stresom. Namijenjeno roditeljima učenika 5.r.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica na satu razrednika. Predavanje na roditeljskom sastanku "Prijelaz iz 4. u 5.r. - teškoće prilagodbe".
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala i evaluacijskih upitnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić Socijalna pedagoginja Gabriijela Fabijanić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
PROGRAM	<p>Profesionalno usmjeravanje provodi se u uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje. Informacije se mogu dobiti i u ispostavama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje kao i u Centrima za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK). Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju (psiholog), a po potrebi i liječnički pregled specijalista medicine rada.</p> <p>Stručno mišljenje sadrži predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Pravilnika o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u I.</p>

	razred srednje škole Ministarstva znanosti i obrazovanja.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Profesionalno usmjeravanje uključuje sljedeće kategorije učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenike koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o primjerenom programu obrazovanja • učenike koji imaju izrazite teškoće u učenju; • učenike sa zdravstvenim teškoćama; • neodlučne učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 8. razreda. Uvažavanje i usklađivanje individualnih mogućnosti i potreba učenika (sposobnosti, vještine, interese i motivaciju) s mogućnostima obrazovanja i potrebama tržišta rada u pojedinoj regiji. Pridavanje posebne pozornost učenicima koji bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rad
NAČIN REALIZACIJE	<p>Profesionalno usmjeravanje će uključivati sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ radionice na SRO <ul style="list-style-type: none"> ◆ Upitnik Što znam o donošenju profesionalnih odluka? (8.r.) ◆ Svatko je jedinstven (8.r.) ◆ Upoznavanje s Pravilnikom o elementima i kriterijima za upis u SŠ (8.r.) ◆ e-Upisi: Postupak prijave i upisa u srednje škole (8.r.) ◆ Čime se bave članovi moje obitelji (5.r.) ◆ Kako se školovati? (6.r.) ◆ Gledanje izloga (7.r.) ◆ Kamo nakon osnovne škole? (8.r.)(djelatnici CISOK-a) ◆ Upoznavanje sa sustavom e-Upisi, izračunavanje bodova (8.r.) (razrednik, stručna služba, djelatnici CISOK-a), ➤ roditeljski sastanak <ul style="list-style-type: none"> ◆ e-Upisi: Postupak prijave i upisa u srednje škole (školski psiholog)

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Kamo nakon osnovne škole? (djelatnici CISOK-a) ➤ World Skills projekt – posjet učenika izložbi ➤ posjet učenika poslodavcima, ➤ prezentacija zanimanja SŠ Karlovačke županije, ➤ posjet Danima otvorenih vrata SŠ Karlovačke županije, ➤ testiranje sposobnosti i individualno savjetovanje (školski psiholog) ➤ profesionalno usmjeravanje za učenike sa zdravstvenim teškoćama te za učenike s teškoćama u razvoju (tim za prof. usmjeravanje pri HZZ-u).
VREMENIK	tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za radionice (hamer, flomasteri, prazni CD-i), prijevoz do Karlovca (CISOK, SŠ)
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješnost provedenih aktivnosti će se vrednovati uspjehom učenika u SŠ, osobnim zadovoljstvom učenika odabranim zanimanjem/programom, rezultatima natjecanja/smotri.
NOSITELJI	Nositelji projekta su Povjerenstvo za upis učenika u 1.r. SŠ (ravnateljica, stručna služba, razrednik, informatičar), tim za profesionalno usmjeravanje pri HZZ-u i djelatnici CISOK-a, a namijenjen je prvenstveno učenicima 8.razreda, u manjem omjeru i učenicima ostalih razreda.

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	RAD S DAROVITIM UČENICIMA
PROGRAM	razvoj osobnosti i kreativnog mišljenja kod potencijalno darovitih učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a)razvijanje samostalnosti i samopouzdanja kod djece b)unapređivanje kognitivnog, emotivnog i socijalnog u razvoju djece c)razvoj osobnosti i poticanje kreativnog mišljenja d)razvijanje sposobnosti samoorganiziranja učenja, primjene i elaboracije znanja e)proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija darovitosti u 3. r. (SPM - školski psiholog) - tematske radionice iz pojedinih nastavnih predmeta unutar i izvan škole (predmetni učitelji i vanjski suradnici) - rad s grupom darovitih učenika 4.r. (školski psiholog, učiteljica Marina Kružić) <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktivnosti za razvijanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja ➤ pedagoško-psihološke radionice za razvoj osobnosti (stručna služba) - dodatna nastava iz pojedinih nastavnih predmeta - obilježavanje značajnih datuma (Dan starijih osoba, Tjedan psihologije, Psihologija ljubavi) - obilježavanje Dana darovitih učenika (21.3.) – stručna služba, učitelji, vanjski suradnici - organizacija Večeri matematike (učiteljica Anja Skendžić) - volontiranje – pomoć u učenju (učiteljice Marina Kružić, Anja Skendžić) - Dabar (učiteljica informatike) - Klokan bez granica (učiteljica matematike) - terenske nastave: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zagreb (Sljeme, Etnografski muzej) ➤ Otok Krk
VREMENIK	tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (papiri, bojice, flomasteri, hamer papir, umnožavanje materijala) prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	- Rezultati natjecanja, sudjelovanje u aktivnostima unutar škole (priredbe, projekti/programi), učenikova evaluacija rada
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić, učiteljica RN Marina Kružić, potencijalno daroviti učenici od 4.- 8. razreda, učitelji pojedinih nastavnih predmeta, vanjski suradnici

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preventivni programi Grada Karlovca 2. Poštujte naše znakove 3. Družionice 4. Razvoj emocionalnih vještina 5. Trening socijalnih vještina 6. Rad s darovitim učenicima 7. Učimo učiti 8. SNEP 2 Junior 9. Profesionalno usmjeravanje 10. Volonterski klub 11. Radionice Crvenog Križa 12. Obilježavanje značajnih datuma 13. Individualno savjetovanje učitelja i roditelja 14. Radionice i predavanja Preventivni programi Grada Karlovca za roditelje 15. Predavanje za roditelje – Ovisnost o ekranima 16. Predavanje za roditelje – Teškoće prilagodbe 17. Predavanje za roditelje – SNEP 2 Junior 18. UV i predavanje za roditelje - Protokol o postupanju u slučaju nasilja 19. Predavanje za učitelje – Disciplina u školi 20. Predavanje i izvješća na UV
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati socijalne, komunikacijske i životne vještine te vještine nenasilnog rješavanja sukoba kod učenika u svrhu unapređenja kvalitete života i poboljšanja osobnih kapaciteta učenika te prevencije nasilnog ponašanja i ovisnosti. 2. Osvijestiti važnost roditeljske uloge u odgoju. 3. Unaprijediti suradničke odnose unutar školske ustanove. 4. Osnježavanje učitelja za rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od 1.-8. , učiteljima te roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice na satovima razrednika. Prema potrebi individualan ili grupni rad s roditeljima i učiteljima. Predavanja na Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi radnih materijala i predavača.

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
NOSITELJI	Učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE
PROGRAM	Aktivnosti s ciljem očuvanja sigurnosti djece.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je osvijestiti važnost ponašanja u prometu radi veće sigurnosti učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 1. razreda. i roditeljima učenika 1. razreda. Teme koje se obrađuju: upoznavanje s prometnim policajcem, prometne površine, kretanje pješaka, vožnja biciklima, prijevoz osoba u motornim vozilima, prostori za sigurnu igru, odnos prema nepoznatim osobama.
NAČIN REALIZACIJE	Na satu razrednika prometni policajac će održati predavanje na navedene teme.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	usmene povratne informacije učenika
NOSITELJI	Prometni policajac PP Karlovac – održavanje predavanja

NAZIV PROJEKTA	„ŠKOLA ZA SVE UZ POMOĆNIKE U NASTAVI V“
PROGRAM	Podrška učenicima s teškoćama u razvoju u obrazovanju i integraciji u redovan školski sustav
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je učenicima s teškoćama u razvoju pružiti podršku u obrazovanju i integraciji u redovan školski sustav.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima s teškoćama pomoćnika u nastavi koji će pružiti podršku učeniku.
NAČIN REALIZACIJE	Pomoć i podrška podrška učenicima s teškoćama od strane pomoćnika u nastavi (pomoć u učenju, komunikaciji i socijalnoj uključenosti; pomoć u kretanju; pomoć pri hranjenju, presvlačenju; pomoć pri obavljanju ostalih školskih aktivnosti) suradnja pomoćnika, učitelja, učenika, roditelja i koordinatora škole (savjetovanje, informiranje, podrška).
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za pomoćnike u nastavi s predviđeni Projektom.
NAČIN VREDNOVANJA	Upitnik po izlasku iz projekta Mjesečni izvještaji
NOSITELJI	Nositelj projekta- Grad Karlovac Koordinator-Socijalna pedagoginja

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH
PROGRAM	Obuhvatiti raznovrsne karakteristike darovitosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je identificirati potencijalno darovite učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje važnosti rada s darovitim učenicima. Usmjeravanje darovitih (3.razredi) i pružanje podrške roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	U školi: provedba identifikacije potencijalno darovitih učenika tijekom nastave

VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija.
NOSITELJI	Psihologinja Adriana Sladić

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ČITAM I SKITAM
PROGRAM	razvijanje čitalačkih navika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje vrijednosti čitanja • razvijanje čitalačkih navika • poticanje čitalačkog entuzijazma među učenicima i njihovim roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promjene stava prema čitanju (i učenju) • poboljšanje čitanja, pisanja i računanja • povećanje osobnoga vokabulara i razumijevanja značenja riječi • poboljšanje komunikacijskih vještina • veće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja sa školskom knjižničarkom • suradnja s Bibliobusnom službom Gradske knjižnice „Ivan Goran Kovačić“ • suradnja s Gradskom knjižnicom „Ivan Goran Kovačić“ • suradnja s dječjom knjižarom „Knjiguljica“ • suradnja s ostalim pojedincima, udrugama, organizacijama i ustanovama koje potiču i promiču čitanje među djecom • suradnja s prijevoznikom tvrtkom Autotrans Karlovac
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal (različite vrste papira i pisaljki)
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacija, obavijesni razgovor, radovi nastali tijekom suradnje
NOSITELJI	učiteljica Marina Kružić, učenici 2. r. i školska knjižničarka Svjetlana Basara

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	EKO-KUTAK ŠKOLE
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana planeta Zemlja (22. travnja) i ostalih značajnih datuma u vezi s ekologijom i zaštitom okoliša • akcija prikupljanja starih i odbačenih predmeta kako bi se recikliranjem pretvorili u ukrasne i uporabne predmete za prikupljanje priloga • akcija prikupljanja i prodaje otpadnih boca • skupni i timski rad
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djecu na važnost recikliranja i razvrstavanja otpada • osvijestiti važnost zajedništva • obnova knjižničnoga fonda naslovima za slobodno čitanje
NAČIN REALIZACIJE	različitim akcijama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine – prikupljanje otpadnih boca • travanj 2023. – obilježavanje Dana planeta Zemlja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	rezultati projekta: prikupljena financijska sredstva tijekom različitih ekoloških aktivnosti
NOSITELJI	školska knjižničarka Svjetlana Basara, učenici od 1. do 8. razreda, svi učitelji i djelatnici škole

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU
PROGRAM	UNICEF-ov humanitarno-edukativni program prikupljanja sredstava za kvalitetno obrazovanje djece Etiopije
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje od dječjim pravima • promicanje prava na obrazovanje kao jednog od temeljnih dječjih prava • promicanje vrijednosti međusobne solidarnosti • prikupljanje financijskih sredstava

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje zajedništva u školi i lokalnoj zajednici
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promjena stava prema obrazovanju (i učenju) • promjena negativnoga stava o nemogućnosti promjene • povećanje stupnja međusobne solidarnosti i zajedništva u školi i lokalnoj zajednici • veće zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • edukativne radionice o dječjim pravima • kreativne radionice za izradu rukotvorina • prodaja rukotvorina na školskim i lokalnim sajmovima • prikupljanje sredstava u pojedinim razrednim kasicama
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	konačni iznos prikupljenih sredstava
NOSITELJI	vjeroučitelj Vedran Kormos, učenici od 1. do 8. r., učenici PŠ Šišljavić te učitelji i djelatnici škole

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA PROGRAM	BIBLIOBUS I JA PRIJATELJA DVA Razvijanje čitalačkih navika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ljubav prema knjizi i čitanju • pravilno služenje referentnom zbirkom • samostalno i istraživačko učenje • kritičko mišljenje. • učlanjivanje učenika i redovito posjećivanje bibliobusa • samostalno odlaženje u GK Ivan Goran Kovačić tijekom prazničnih mjeseci • suradnja s članovima bibliobusne službe • organizirati nastavu u učenicima dragom prostoru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navike i potrebe posjeta knjižnici

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgajanje mladih čitatelja • razvijanje informacijske pismenosti • upoznavanje bibliobusa i knjižnice, • razvijanje ljubavi i volje za čitanjem
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • dolasci u bibliobus, posuđivanje i vraćanje knjiga • samostalno i istraživačko učenje, kritičko mišljenje. • posuđivanje i gledanje predviđenih sadržaja iz medijske kulture • nastavni sat HJ u bibliobusu • otkrivamo nepoznata djela poznatih pisaca • sudjelovanje na natjecajima bibliobusne službe • izložbe u bibliobusu.
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	bibliobusna članarina
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor, crtež, plakat • korištenje knjižnice/bibliobusa za osobne potrebe
NOSITELJI	učiteljica Lidija Valentić, učenici 1.r., djelatnici bibliobusne službe

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	ZVIJEZDA U ŠKOLI
PROGRAM	upoznavanje učenika s najstarijim i središnjim dijelom grada Karlovca, tzv. karlovačkom tvrđavom
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje razine svijesti o kulturno povijesnom značaju Zvijezde • upoznavanje s nastankom i poviješću Karlovca • upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, arhitekturom građevinama Karlovačke zvijezde • poticanje želje za upoznavanjem Karlovca, njegovih ljepota i prirodnih bogatstava • razvijanje potrebe za aktivnim sudjelovanjem u očuvanju kulturno-povijesnih spomenika Karlovačke zvijezde

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za upoznavanjem prirode Karlovačke zvijezde • razvijanje domoljublja • razvijanje ekološke svijesti • upoznavanje sa novom tehnikom – digitalnom fotografijom, kadrovima, planovima i kutovima snimanja fotografija te obradom fotografija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika na pojedinim nastavnim predmetima • radionice na temu Karlovačke zvijezde – učenici RN i PN (likovni i literarni radovi) • terenska nastava u Karlovcu – učenici RN i PN (ukoliko to budu dozvoljavali epidemiološki uvjeti) • posjet znamenitostima Karlovačke zvijezde (Gradskom muzeju, Franjevačkom samostanu, crkvi sv. Nikole, Glazbenoj školi...) • izložba fotografija znamenitosti KZ, igra Memori s fotografijama znamenitosti Karlovačke zvijezde, likovni i literarni radovi na temu Karlovačke zvijezde
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal za rad, prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	likovni i literarni radovi
NOSITELJI	učenici i učiteljice RN

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> • primjena u svakodnevnom životu radi zaštite učenika • upoznati učenike o neprihvatljivim oblicima ponašanja da prepoznaju izvore neprihvatljivih sadržaja • naučiti učenike da tijekom korištenja Interneta prepoznaju sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjaju te se protiv njih uspješno bore • upoznati učenike s posljedicama neprimjerenog ponašanja, pristupanja i preuzimanja neprimjerenih sadržaja te izlaganjima izvorima sigurnosnih prijetnji, motivirati učenike za primjenu naučenoga gradiva
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i upozoriti učenike i roditelje na negativne strane Interneta, te kako se od njih ograditi i spriječiti ih • povećati razinu znanja učenika o sigurnosnim pitanjima korištenja Interneta kako bi upoznali neprihvatljive oblike ponašanja i prepoznali neprihvatljive sadržaje, u svome radu i tijekom korištenja Interneta prepoznali sigurnosne prijetnje i njihove izvore, od njih se otklanjati te se protiv njih uspješnije borili.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, sudjelovanje u edukativnim webinarima za učenike i učitelje • radionice na temu sigurnosti na Internetu • pisanje literarnih i izrada kreativnih radova • rješavanja nagradnog kviza • proučavanje edukacijske knjižice i prezentacije za roditelje • pisanje izvještaja provedbe prema Centru za sigurniji internet

VREMENIK	veljača 2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • diskusija s učenicima na satu informatike • analiza uratka učenika • rezultati kviza
NOSITELJI	Marija Tomljanović Mihalić, učiteljica informatike, učenici 5., 6., 7., 8. razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA PROGRAM	KLOKAN BEZ GRANICA
	<ul style="list-style-type: none"> • Moto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i> • Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama • Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve skupine ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS, JUNIORS I STUDENTS • Razine natjecanja su: Pčelice (P) - 2. razred OŠ, Leptirići (L) - 3. razred OŠ, Ecolier (E) - 4. i 5. razred OŠ, Benjamin (B) - 6. i 7. razred OŠ, Cadet (C) - 8. razred OŠ. • Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. • Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija matematike • motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • pisani ispit sa 12 zadataka • vrijeme pisanja je 60 minuta • natjecanje je pojedinačno • računari su zabranjeni
VREMENIK	ožujak 2023.
TROŠKOVNIK	15-25 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	analiza uratka učenika
NOSITELJI	Anja Skendžić, učiteljica matematike, učenici od 2. do 8.raz.

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
PROGRAM	Interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
VREMENIK	prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima
NOSITELJI	koordinator aktivnosti: Skendžić Anja i Jasminka Alinčić, Hrvatsko matematičko društvo (HMD), školsko vijeće profesora matematike

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	DABAR
PROGRAM	Natjecanje se organizira u 5 kategorija: - 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, - 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, - 3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, - 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija informatike i računalnog razmišljanja • rješavanje izazovnih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • test na računalu sa 12 zadataka • vrijeme pisanja je 40 minuta • natjecanje je pojedinačno
VREMENIK	Studenj 2022.
TROŠKOVNIK	troškove pokrivaju izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA	analiza uratka učenika
NOSITELJI	Marija Tomljanović Mihalić , učiteljica informatike, učenici od 2. do 8.razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	KA RADDAR
PROGRAM	program KA RADDAR je temelj za što ranije usmjeravanje mladih prema STEM području i deficitarnim zanimanjima, odnosno prema tržištu rada te kvalitetna poveznica obrazovnog i gospodarskog sustava Karlovačke županije i Grada Karlovca

CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj kompetencija vezanih uz područje interesa potencijalno darovitih učenika, povećanje kvalitete identifikacije i razvoj darovitosti u području prirodoslovlja te usmjeravanje učenika prema deficitarnim zanimanjima. Ove školske godine radionice će se održavati za potencijalno darovite učenike 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	prijevoz do Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika
NOSITELJI	Karlovačka županija i Grad Karlovac

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	eTwinning
PROGRAM	<p>-promiče suradnju među školama u Europi putem upotrebe informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT-a) , pružanjem pomoći i usluga školama na platformi eTwinning.</p> <p>-naglasak u aktivnostima i oblicima rada na projektu jest na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i rješavanjem problema, primjeni različitih nastavnih aktivnosti i izvanučioničkoj nastavi, aktivnosti ćemo tematski povezivati i imati integrirane dane</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će steći znanja, vještine i stavove kojima će jačati samopouzdanje, razumjeti druge i surađivati s njima, razvijati kritičko mišljenje, određivati svoje izbore, preuzimati odgovornost za njih te biti svjesni uzročno-posljedičnih veza. Poseban naglasak stavljamo na sigurnost u neposrednom i virtualnom okruženju te prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja: nepoštivanja drugih i postavljenih dogovora te nasilja u bilo kojem obliku.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su organizirane tako da se učenici iz različitih škola druže, komuniciraju i surađuju na ostvarenju zajedničkog cilja kako bi izradili završni zajednički proizvod. Rad je organiziran u višenacionalnim timovima.

NAČIN REALIZACIJE	Plan rada uključuje praćenje sastanaka ili drugih koordinacijskih aktivnosti koje bilježe, prema potrebi, pregled i prilagodbu početnih pristupa. Neke ili sve aktivnosti organizirane su tako da se učenici iz različitih škola druže, komuniciraju i surađuju na ostvarenju zajedničkog cilja kako bi izradili završni zajednički proizvod.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje te ostali radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom projekta stalno se provodi ocjenjivanje. Ocjenjivanje učitelja i učenika vidljivo je i analizira se.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Vuksan, učitelji i učenici

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	eduKAVIKa
PROGRAM	Učenici će na pojedinim nastavnim predmetima biti upoznati sa načinom i potrebom pročišćavanja otpadnih voda a nakon samog obilaska na terenu slušati će predavanja i sudjelovati u pripremljenom kvizu. Učenici će se vrednovati prema sudjelovanju u predviđenim i navedenim aktivnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta i obilaska je podizanje svijesti o važnosti očuvanja vode i okoliša, jačanje timskog duha, poticanje kreativnosti, proširivanje i upotpunjavanje programa nastavnih predmeta kemije i biologije, jačanje ekološke svijesti učenika i razvijanje potrebe za humanitarnošću.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Gornje Mekušje
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Prijevoz autobusom
NAČIN VREDNOVANJA	prema sudjelovanju u predviđenim i navedenim aktivnostima
NOSITELJI	Blaženka Mravunac i učenici 6. razreda

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	Školski obrok za svako dijete
PROGRAM	Osigurati školsku prehranu za djecu u riziku od siromaštva iz Operativnog programa za hranu i/ili materijalnu pomoć za razdoblje 2014. – 2023. Fonda europske pomoći za najpotrebitije (FEAD).
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osiguravanje redovite i kvalitetne besplatne prehrane za djecu iz socijalno ugroženih obitelji, za djecu koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koji su obveznici osnovnoškolskog programa i definirana su kao najpotrebitija.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon što su utvrđeni kriteriji za uključivanje u projekt, učenici od 1. do 8. razreda koji zadovoljavaju utvrđenim kriterijima dobivaju besplatan obrok u školskoj kuhinji jednom dnevno prema propisanim normativima. Odabir školskih obroka podrazumijeva kvalitetnu, raznovrsnu, količinski i nutritivno dostatnu prehranu učenika s optimalnom količinom kalorija koja omogućuje nesmetano obavljanje učenikovih školskih aktivnosti (sukladno normativima za prehranu učenika u OŠ, NN 146/2012).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Obroci podijeljeni korisnicima.
NOSITELJI	OŠ Rečica i Grad Karlovac

PODRUČJE	PROJEKT
NAZIV PROJEKTA	EU CODE WEEK - Europski tjedan programiranja
PROGRAM	Europski tjedan programiranja provodi se kao virtualni i potpuno besplatan događaj na platformi koja je napravljena na zanimljiv način. Prijavljivanjem škole na odrađeni događaj.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj inicijative je na zabavan način približiti programiranje i digitalnu pismenost koja je prijeko potrebna u današnjem modernom svijetu.za učenike 5.-8. razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje programiranja pomaže učenicima da shvate svijet oko sebe koji se brzo mijenja, prošire svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razviju vještine i sposobnosti kako bi istražili nove ideje i bili inovativni.
NAČIN REALIZACIJE	U školi kroz radionice za učenike.
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi umnožavanja radnih materijala i evaluacijskih upitnika
NAČIN VREDNOVANJA	Riješeni zadatci, diplome učenika i usmene povratne informacije učenika
NOSITELJI	Marija Tomljanović Mihalić- učiteljica informatike

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA
SAT RAZREDNIKA 1. RAZREDA
RAZREDNICA: Lidija Valentić i Snježana Zorbas**

1.r.	Razrednica: Lidija Valentić
1.	Moj razred i ja
2.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
3.	Sigurno u prometu
4.	Pravila su važna
5.	Kad se male ruke slože
6.	Priroda se mijenja
7.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
8.	Družionica – Predstavljanje i upoznavanje (socijalni pedagog)
9.	Družionica – Prijateljstvo (socijalni pedagog)
10.	Družionica – Slika o sebi (socijalni pedagog)
11.	Družionica – Osjećaji (socijalni pedagog)
12.	I u mom gradu svijetli Vukovar
13.	Družionica – Nenasilno rješavanje sukoba 1 (socijalni pedagog)
14.	Očekujemo svetog Nikolu
15.	Družionica – Nenasilno rješavanje sukoba 2 (socijalni pedagog)
16.	Veselje Božića
17.	Družionica – Prihvatanje različitosti (socijalni pedagog)
18.	Dobro je biti dobar
19.	Učimo učiti (psiholog)
20.	Obilježavamo Valentinovo
21.	Dani karnevala
22.	Bolje spriječiti nego liječiti
23.	Voda najzdravije piće
24.	Preventivni program Grada Karlovca (psiholog)
25.	Pozdrav proljeću
26.	Oralno zdravlje – djeca zdravog osmijeha

27.	Učimo učiti (socijalni pedagog)
28.	U zdravom tijelu, zdrav duh
29.	Preventivni program Grada Karlovca
30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Život na mreži
32.	Zemlja je moj dom
33.	Susret s vatrogascima
34.	Dan škole
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT
RAZREDNIKA 2. RAZREDA
RAZREDNICA: Marina Kružić**

2.r.	Razrednica: Marina Kružić
1.	Zajedno u 2. r.
2.	Sociometrija
3.	Izbor predsjednika/predsjednice razreda
4.	Kućni red škole – naša razredna pravila
5.	Sigurno u prometu
6.	Preventivni program Grada Karlovca; Poštujemo li razlike među nama?
7.	Poštivanje pravila i autoriteta
8.	Preventivni program Grada Karlovca; Dječja prava
9.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
10.	Svi jednaki – svi različiti
11.	Kako uspješno učiti
12.	I u mom gradu svijetli Vukovar
13.	Preventivni program Grada Karlovca; Sukob i njegovo rješavanje
14.	Očekujemo svetog Nikolu
15.	Duševno i opće zdravlje – osjećaji (psiholog)
16.	Nasilje je loše Preventivni program Grada Karlovca (psiholog)
17.	Humano ponašanje
18.	Postignuća i odgovornost za učenje
19.	Prošlost moga grada
20.	Obilježavamo Valentinovo
21.	Pokladni običaji u mom zavičaju
22.	Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu
23.	Voda najzdravije piće
24.	Preventivni program Grada Karlovca; Prevladavanje straha (psiholog)
25.	Ponašanje i naše zdravlje
26.	Oralno zdravlje – djeca zdravog osmijeha
27.	Pametno odloži bolji Karlovac složi
28.	Susret s vatrogascima

29.	Preventivni program Grada Karlovca; Ispričavanje za pogrešku
30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Kako urediti školsko dvorište
32.	Ostvari ono što želiš
33.	Volim sport
34.	Dan škole
35.	Kakvi smo bili ove školske godine

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT
RAZREDNIKA 3. RAZREDA
RAZREDNICA: Nada Klarić**

1.	Zajedno u 3.r.
2.	Upoznavanje s pravilnicima; sociometrija
3.	Biramo predsjednika razreda
4.	Kako organizirati svoj dan
5.	Preventivni program Grada Karlovca (psiholog)
6.	Rastem uz svoj razred
7.	Osjećaji Preventivni program Grada Karlovca (psiholog)
8.	Osjećam, trebam, činim
9.	Svjetski dan animiranog filma
10.	Učim o sebi
11.	Svi smo povezani
12.	Gledajmo srcem
13.	Projekt Emica – radionice (socijalni pedagog)
14.	Dragi moj unuče...
15.	Dnevnik
16.	Otpusti svoje brige
17.	Dan smijeha
18.	Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina (psiholog)
19.	Volonterizam
20.	Mediji oko nas
21.	Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
22.	Valentinovo
23.	Potruga za blagom hrvatskoga jezika
24.	Zmija i žirafa pričaju
25.	Projekt Škole bez nasilja (psiholog)
26.	Ljutnja
27.	Uskrсни zečići darivaju
28.	Živim zdravo
29.	Hvala ti, Zemljo
30.	Klub ljubitelja knjiga
31.	Svjetski dan plesa

32.	Dan obitelji
33.	Naši sportaši
34.	Dan sporta
35.	Obnovljivi izvori energije
36.	Pogled unatrag i priprema za završno druženje
37.	Završno druženje

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT
RAZREDNIKA 4. RAZREDA
RAZREDNICA: Jasminka Alinčić, Snježana Zorbas**

4.r.	Jasminka Alinčić, Snježana Zorbas
1.	Ponovno zajedno – Ususret 4.r.
2.	Pravilnici (Kućni red škole, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi)
3.	Biramo predsjednika / predsjednicu razreda
4.	Gradimo odnose
5.	Moja škola, moje selo
6.	Moj jezik, moja baština
7.	Hrana
8.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)
9.	Moj proces učenja (psiholog)
10.	Strategije učenja 1
11.	Dan sjećanja na Vukovar
12.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)
13.	Školski preventivni program vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina (psiholog)
14.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)
15.	Postupanje u hitnim situacijama
16.	Božićne i novogodišnje čestitke
17.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)
18.	Školski preventivni program
19.	Čuvari zdravlja
20.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)
21.	Školski preventivni program
22.	Ona i ja; on i ja
23.	Digitalni ja
24.	Izumi koji mijenjaju svijet
25.	Moj ekološki otisak
26.	Školski preventivni program – vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina (psiholog)
27.	Novac (i ja)
28.	Trening socijalnih vještina (soc. ped.)

29.	Školski preventivni program
30.	Obilježavamo Majčin dan i Dan obitelji
31.	Moja odgovornost prema planetu
32.	Moj napredak u učenju
33.	Povjerenje
34.	Dan državnosti i demokracija
35.	Kako nam je bilo...

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA
RAZREDNICA: Marija Bakarić Golub

Redni broj sata	Nastavne jedinice (teme)	Međupredmetne teme
1.	Upoznavanje - sada smo 5. razred Podjela udžbenika	uku C.3.2.-Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. pod A.3.2.-Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
2.	Kućni red škole/Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja/Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
3.	Izbor razrednog rukovodstva	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.-Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
4.	Sociometrijsko istraživanje (psiholog)	uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
5.	Naši učitelji i mi	uku C.3.1. Vrijednost učenja-Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
6.	Donošenje i izrada razrednih pravila (Naše zadaće u ovoj	goo B.3.1.-promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.- Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj

	školskoj godini)	zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.-Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
7.	Učiti kako učiti (psiholog)	osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema, Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
8.	Obilježavamo Dane kruha	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo C.3.3.-Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
9.	Samostalna priprema jednostavnog međuobroka/obroka za mlade (živjeti zdravo)	A.3.2.A-Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.Opisuje zdrave životne navike C.3.2.D-Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
10.	Životne vještine – emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatičnost (prevencija ovisnosti) - (Psiholog)	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
12.	Alkohol i droge (Prevencija ovisnosti) – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.
13.	Sveti Nikola	osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
14.	Analiza uspjeha na kraju polugodišta (ocjene, izostanci i aktualni problemi)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

15.	Ususret Božiću i pomaganje potrebitima	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
16.	Temeljni oblici komunikacije (Prevenција nasilničkog ponašanja)	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
17.	Osobna higijena	A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
18.	Učiti kako učiti	osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ,Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
19.	Emocionalnost (Prevenција nasilničkog ponašanja) (psiholog)	osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
20.	Ususret Valentinovu	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
21.	Maškare	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.
22.	Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina (psiholog)	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
23.	Nenasilničko ponašanje /problematične situacije (prevencija nasilničkog ponašanja)	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
24.	Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša/Eko akcija	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
25.	Rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje (Prevenција ovisnosti)	uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju

26.	Gledamo film po izboru	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
27.	Uskrs u našem kraju	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
28.	Igramo društvene igre (28.4. Međunarodni dan društvenih igara)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
29.	Uloga i pritisak medija u pubertetu (spolna ravnopravnost)	A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi
30.	Problemi u razrednom odjelu, učenje	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
31.	Učimo plesati	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
32.	Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina (psiholog)	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
33.	Aktivnosti u prirodi	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
34.	Sportske igre /Dan škole	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju go A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
35.	Analiza uspjeha i vladanja	uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 6. RAZREDA
RAZREDNICA: Blaženka Mravunac

Broj sata	Nastavna jedinica	Međupredmetne teme
1.	Podjela udžbenika Kućni red škole	uku C.3.2.-Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. pod A.3.2.-Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
2.	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja/Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
3.	Obilježavanje HODa	
4.	Izbor razrednog rukovodstva	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.-Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
5.	Sociometrijsko istraživanje	uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
6.	Naši učitelji i mi	uku C.3.1. Vrijednost učenja-Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku D.3.2.. Suradnja s drugima-Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. goo A.3.4.Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.
7.	Donošenje i izrada razrednih pravila (Naše zadaće u ovoj školskoj godini)	goo B.3.1.-promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.- Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.-Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
8.	Radne navike, kako učiti/Pomoć i međusobna suradnja učenika u razredu	osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema ,Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

9.	Obilježavamo Dane kruha	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo C.3.3.-Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
10.	Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (živjeti zdravo)	A.3.2.A-Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.Opisuje zdrave životne navike C.3.2.D-Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.
11.	Utjecaj medija i vršnjaka (prevencija ovisnosti)	odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
12.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
13.	Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe (Prevencija ovisnosti)	B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja. osr C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.
14.	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje (Prevencija ovisnosti)	
15.	Sveti Nikola	osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
16.	Analiza uspjeha na kraju polugodišta (ocjene, izostanci i aktualni problemi)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
17.	Ususret Božiću i pomaganje potrebitima	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
18.	Vrijednosti (Prevencija nasilničkog ponašanja)	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima
19.	Osobna higijena	A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.
20.	Promocija odgovornog ponašanja (Prevencija nasilničkog ponašanja)	osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.
21.	Kvaliteta slobodnog vremena	
22.	Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
23.	Ususret Valentinovu	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.1.Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih

24.	Maškare	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.1.Razvija sliku o sebi.
25.	Emocije u vršnjačkim odnosima (odgovorno spolno ponašanje)	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
26.	Emocije u vršnjačkim odnosima (odgovorno spolno ponašanje)	B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba. B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
27.	Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša/Eko akcija	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
28.	Uskrs u našem kraju	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
29.	Gledamo film po izboru	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
30.	Igramo društvene igre (28.4. Međunarodni dan društvenih igara)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
31.	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (spolna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje)	A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi
32.	Problemi u razrednom odjelu, učenje	uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
33.	Učimo plesati	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
34.	Terenska nastava Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C2.2.Prihvata i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.
35.	Aktivnosti u prirodi	odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.
36.	Analiza uspjeha i vladanja	uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
36.	Sportske igre /Dan škole	A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT RAZREDNIKA 7. RAZREDA
RAZREDNIK: Leo Jukić

REDNI BROJ SATA	MJESEC	TEME i MEĐUPREDMETNE TEME
1.	RUJAN	Upoznavanje s epidemiološkim mjerama Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnicima - vrednovanje) (goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
2.		Obveze i dužnosti učenika (osr A.2.4. Razvija radne navike.)
3.		Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika (goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice., goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
4.		Donošenje razrednih pravila (goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.)
5.	LISTOPAD	Učiti kako učiti (osr A.2.4. Razvija radne navike, uku A.2.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.) (psiholog)
6.		MENTALNO ZDRAVLJE-UČIM. Kvaliteta učenja-prevenција izbjegavanja(obveza, neopravdanog izostajanja) -B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale – prihvaća svoju osobnost i gradi svoj identitet; stvara zdrave socijalne odnose te postiže dobru socijalnu integraciju, A.3.3. razvija osobne potencijale – pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje
7.		Tjelesna aktivnost. Umor i oporavak(radne vještine u službi zdravlja) (B.3.2.A., B.3.2.B., B.3.2.C.)
8.		Prevenција rizičnog ponašanja (odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.)
9.		Osobna higijena (A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.)
10. i 11.	STUDENI	Prva pomoć(Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje) C.3.1.A kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti; C.3.1.B. obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini – prepoznaje i izbjegava potencijalne opasnosti i primjereno se ponaša u tim situacijama,

		primjenjuje osnovne postupke zaštite i prve pomoći
12.		Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
13.		Prevenција rizičnog ponašanja
14.	PROSINAC	Životne vještine. Promocija odgovornog ponašanja. Komunikacijske vještine (B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa) (psiholog)
15.		Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša (pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.)
16.		Božić u našem razredu. Božićni sajam(A.3.1., B.3.1.)
17.	SIJEČANJ	Emocionalnost – Pojava prvih simpatija (brižnost, empatija, iskrenost), (odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti., osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.) Projekt Škole bez nasilja (psiholog)
18.		Životne vještine (samokontrola)(odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima., osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore osr A.3.1. svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge, osr A.3.3. razvija osobne potencijale – uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju))
19.		Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
20.	VELJAČA	Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime(A.3.2.D opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase – opisuje tjelesne aktivnosti koje pridonose zdravlju)
21.		Ususret Valentinovu
22. i 23.		Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (uku C.2.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.) Preventivni program Grada Karlovca (psiholog)
24.	OŽUJAK	Poštovanje dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih. (osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima – povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama, prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini)

25. i 26.		Nasilje na internetu (ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okruženju.)
27.		Problemi u razrednom odjelu, učenje (uku B.2.1. 1. Planiranje Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.)
28.	TRAVANJ	Uskrs
29.		Komunikacija o spolnosti(B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje)
30.		Uređujemo naš dio školskog vrta
31.		Želim reći što mislim. Jesam i spreman slušati što misle drugi (osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.)
32.	SVIBANJ	Uloga i pritisak medija u pubertetu (A.2.1. Objasnjava što je pubertet i koje promjene donosi)
33.	LIPANJ	Prihvatanje različitosti u spolnosti(B.3.2.A prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije; B.3.2.B prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja; B.3.2.C prepoznaje i objasnjava svoje osobne i socijalne potencijale; B.3.2.D prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje – poštuje različitosti jer one obogaćuju zajednicu, prihvaća da je za zdravlje važno odgovorno spolno ponašanje)
34.		Sportske aktivnosti na otvorenom – Igramo se zajedno
35.		Na kraju 7. razreda - analiza uspjeha i vladanja

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ 2022./2023. GODINI ZA SAT
RAZREDNIKA 8. RAZREDA
RAZREDNICA: Anja Skendžić**

1.	Na početku školske godine, Upoznavanje s epidemiološkim mjerama, Kućni red škole/Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja/Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	uku C.3.2.-Slika o sebi kao učeniku Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr C.3.2.-Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. pod A.3.2.-Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
2.	Izbor razrednog rukovodstva	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.-Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
3.	Donošenje i izrada razrednih pravila (Naše zadaće u ovoj školskoj godini)	goo B.3.1.-promiče pravila demokratske zajednice. goo B.3.2.- Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit. osr C.3.3.-Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici
4.	Obilježavamo Dane kruha	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo C.3.3.-Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici
5.	Društveno okruženje i prehrambena navike (živjeti zdravo)	Tjelesno zdravlje A.3.2.A-Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. A.3.2.C-Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. B.2.3.Opisuje zdrave životne navike
6.	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (Prevenција ovisnosti)	Tjelesno zdravlje C.3.2.D-Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
7.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (Prevenција ovisnosti)	Tjelesno zdravlje A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju. B.3.1.A-Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.
8.	Odgovorno ponašanje na internetu	ikt A.3.1.-Učenik samostalno odabire odgovarajuću

		digitalnu tehnologiju. ikt B.3.1.-Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.4.- Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
9	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. ikt A.3.1.Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
10.	Tolerancija, poštivanje različitosti (psiholog)	osr B.3.1.-Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. ikt B.3.3.-Učenik poštuje međukulturne različitosti. goo A.3.3.-Promiče ljudska prava. goo A.3.5.-Promiče ravnopravnost spolova.
11.	Sveti Nikola	osr C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. osr B.3.1.Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
12.	Analiza uspjeha na kraju polugodišta (ocjene, izostanci i aktualni problemi)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku B.3.4.-4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
13.	Ususret Božiću i pomaganje potrebitima	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
14.	Trgovanje ljudima (PU Karlovačka)	osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu osr C.3.1.Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
15.	Pružanje prve pomoći (Zavod za hitnu medicinu)	C.3.2.AObjašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. C.3.2.B Objlašnja način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini.
16.	Gledamo film po izboru	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima uku A.3.4. 4. Kritičko mišljenje - Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
17.	Valentinovo	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
18.	Učimo plesati	osr A.3.1.Razvija sliku o sebi. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
19.	Zaštita prirodnog i kulturnog okoliša/Eko akcija	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u

		društvu
20.	Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (spolna ravnopravnost)	osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.
21.	Maškare	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
22.	Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa (spolna ravnopravnost)	B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. B.3.3.B-Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
23	Odgovorno spolno ponašanje, 1.dio (spolna ravnopravnost)	Mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.
24.	Odgovorno spolno ponašanje, 2.dio (spolna ravnopravnost)	Mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.A-Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije. B.3.2.D-Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. A.3.1.B-Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju.
25.	Uskrs u našem kraju	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
26.	Ususret maturalcu-upoznajmo našu domovinu	osr C.3.4.-Razvija nacionalni i kulturni identitet.
27.	Prevenција rizičnih ponašanja-maturalno putovanje (Prevenција ovisnosti)	goo B.3.1.-Promiče pravila demokratske zajednice. osr C.3.1.-Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.
28.	Igramo društvene igre (28.4. Međunarodni dan društvenih igara)	osr B.3.2.Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu
29.	PU - kako izabrati pravo zanimanje (psiholog)	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
30.	Predstavljanje programa srednjih škola (psiholog)	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
31.	Profesionalno usmjeravanje-CISOK	osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr A.3.3. razvija osobne potencijale
32.	Profesionalno usmjeravanje	osr A.3.1.-Razvija sliku o sebi.

	(Razvojna agencija)	osr A.3.3.-Razvija osobne potencijale. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem pod A.3.3.-Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. osr A.3.4.-Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
33.	25.5 Pripreme za završnu priredbu osmaša	ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. osr B.3.2.-Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
34.	Na kraju školske godine	uku B.3.4.- Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. osr B.3.2.-Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
35.	Elektronski način upisa u srednje škole	osr C.3.2.Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu ikt A.3.2.Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima ikt B.3.1.Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. ikt C.3.3.Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama ikt C.3.4.Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
36.	Zbogom osnovna školo (Dan škole)	odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.

Školski kurikulum Osnovne škole Rečica za školsku godinu 2022./2023. započeo je rednim brojem 1. i završava rednim brojem 109.

Ravnateljica:

Dijana Perišin, mr.dipl. uč.

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Štedul Kožar, dipl.učit.

KLASA:602-22/22-01/01
URBROJ:2133-94-22-01
Rečica, 03.10.2022.