

**OŠ STJEPANA BASARIČEKA
IVANIĆ - GRAD**



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2021. / 2022.

Osnovna škola Stjepana Basaričeka
Ivanić-Grad, Milke Trnine 14
KLASA: 602-02/21-01/129
URBROJ: 238/10-09-01-21-1
Ivanić-Grad, 05.10.2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08,86/09 i 92/10,105/10, 90/11, 16/12, 86/12. 94/13. 152/14. 7./17. 68/18. 98/19 i 64/20.), i članka 29. stavak 2. točka 3. Statuta Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 05.10.2021. , na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon rasprave na Vijeću roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa donijelo je Nacionalni okvirni kurikulum (NOK), temeljni dokument za odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Nacionalni okvirni kurikulum primjenjuje se od školske godine 2010/11. kao okvir za izradu školskih kurikuluma koje škole objavljuju na svojim internetskim stranicama. Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje planiranja razvoja i rada odgojno-obrazovnih ustanova.

Opis, ciljevi i očekivani ishodi učeničkih postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis, ciljevi i ishodi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su njezin svojevrsni zaštitni znak.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj ona djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA

Katolički vjeronauk 1.-3.r.....	7
Katolički vjeronauk 4.-8.r.....	9
Engleski jezik 4. razred.....	9
Engleski jezik 5.-8. razred.....	10
Njemački jezik 4. razred.....	11
Njemački jezik 5. - 8. razred.....	12
Informatika 1. do 4. razred.....	13
Informatika 7. i 8. razred.....	13

DODATNA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	14
Matematika 1.-4. razred.....	16
Hrvatski jezik 7. i 8. razred.....	17
Matematika 5. - 8. razred.....	18
Biologija 8. razred	18
Geografija 7. razred.....	19
Kemija 7. razred.....	20
Fizika 7. i 8. razred.....	21
Povijest 8. razred.....	22

DOPUNSKA NASTAVA

Hrvatski jezik 1.-4. razred.....	23
Matematika 1.-4. razred.....	24
Njemački jezik 4.b razred.....	25
Hrvatski jezik 5.,6. i 8. razred.....	26
Matematika 5.- 8. razred.....	27
Engleski jezik 7.a razred.....	27
Njemački jezik 7.b i 8.a razred.....	28

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 1.-4. RAZRED

Dramska grupa.....	29
Ekološka grupa	30
Engleska slikovnica – 1. i 2. razred.....	31
Engleska slikovnica – 3. i 4. razred.....	31
Vjeronaučni kutak	33
Sportske grupe.....	34
Ritmika.....	34
Likovna grupa	36
Mali kreativci	37
Novinarska grupa	38
Mali zbor	39

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5.-8. RAZRED

Dramska grupa	40
---------------------	----

Likovna grupa	40
Pjevački zbor.....	41
Orkestar	42
Novinarska grupa.....	43
Ekološka grupa.....	43
Pomladak Crvenog križa	45
Etno grupa	45
Mladi tehničari	47
Sportske grupe.....	48
Vjeronaučna grupa.....	48
Humane vrednote.....	49
Mali knjižničari.....	50
Informatička grupa.....	51

PROJEKTI

Jumicar.....	52
Škola plivanja.....	53
Vježbaonica.....	54
Vrtim zdravi film.....	55
Univerzalna sportska škola.....	56
Micro:bit.....	56
UNESCO ASPNet mreža udruženih škola.....	57
Noć knjige.....	58
Pazi, knjiga na Žerki!.....	59
Bijela roda i Eko kutić.....	60
Kućice za ptice.....	61
Lajk za sezibilizaciju, dislajk za diskriminaciju.....	62
Jestivi školski vrt.....	63
Uredimo naš školski okoliš.....	64
Školski vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljem.....	65
Klokan bez granica.....	66
Matematički četverac.....	66
Europski kviz o novcu.....	67
Večer matematike.....	68
Dani PMF-a.....	69
Dan sigurnijeg interneta.....	69
Plastičnim čepovima do skupih lijekova.....	70
Projektna nastava Vukovar.....	71
Povijest u slikama.....	72
Nacionalni kviz za poticanje čitanja.....	73
Čitanjem do zvijezda.....	73
Dan zahvale za plodove jeseni – Dan kruha.....	74
Škole za Afriku.....	75
Filmske večeri.....	76
Mala olimpijada.....	77
20 dana dobrote.....	78
Pirates in our classroom.....	79

ForSTEM.....	79
Zadnji, a prvi.....	80
Mladi čuvari prirode.....	81
Otoci izvrsnosti.....	82
Ringišpil – prihvaćanje različitosti kroz igru i učenje.....	83
Prijatelji u igri i učenju – Mladi volonteri.....	84
Prsten potpore.....	84
Zubna putovnica	85
Školska shema.....	86
Mlijeko u školama.....	87
Školski medni dan.....	87
<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</u>	89
Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja u školama.....	90
Program prevencije nasilničkog ponašanja.....	91
Prevenција i alternativa.....	91
Upravljanje razrednom klimom.....	93
Program prevencije ovisnosti.....	94
Antikorupcijski program.....	95
Plan evakuacije.....	97
<u>MEĐUPREDMETNE TEME</u>	
Osobni i socijalni razvoj.....	98
Učiti kako učiti.....	99
Građanski odgoj i obrazovanje.....	101
Zdravlje.....	102
Poduzetništvo.....	104
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	106
Održivi razvoj.....	107
<u>Školski razvojni plan</u>	110
<u>TERENSKA NASTAVA</u>	
1. razredi.....	112
2. razredi.....	114
3. razredi.....	116
4. razredi.....	119
5. razredi.....	121
6. razredi.....	123
7. razredi.....	124
8. razredi.....	126

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

Flauta – redovni koncerti.....	127
Flauta –natjecateljski koncerti.....	128
Smotra flautista.....	128
Klaviristi u POU.....	129
Koncerti podrške.....	130
Koncerti u školi ili u dvorani POU - harmonika.....	131
Javni nastupi violinista.....	132
Javni nastupi gitarista.....	132
Animacijski koncert.....	133
Nastup učenika na Bučijadi.....	134
Klarinet	135
Klarinet – nastup na Adventu.....	136

NATJECANJA / SMOTRE

Wood wind & Brass – puhači	137
Flauta Aurea.....	137
HDGPP – flauta.....	138
„Mladi Padovec“ – flauta.....	139
„Memorijal Jurica Muraj“ – klavir.....	140
„Sonus Op. 7“ - klavir.....	141
„Mladi Padovec“ - klavir.....	141
„Bistrički zvukolik“ – klavir.....	142
„Mladi Padovec“ –harmonika.....	143
Hrvatsko natjecanje za harmoniku.....	144
60. natjecanje HDGPP – harmonika i solfeggio	145
Gitara.....	145
„Sonus Op. 7“ - violina.....	146
Wood wind & Brass – klarinet.....	147
Natjecanje međunarodnog karaktera u Virovitici.....	148

SEMINARI

Seminar za profesore gitare u organizaciji HUGIP-a.....	149
Seminar klarineta međunarodnog karaktera u Virovitici.....	150
Ruben Dalibaltayan - klavir.....	151
Harmonika i solfeggio.....	152

TERENSKA NASTAVA.....	153
------------------------------	------------

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA RAZREDI: 1a,1b,2a,2b,3a,3b
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Gordana Brkanac Uroda, dipl. kateheta
CILJEVI I NAMJENA	<p>Razvijanje temeljnih općeljudskih i vjerničkih sposobnosti. Sustavno i sukladno teološko-ekleziološko, te antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje Katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u istom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p> <p>Razviti sposobnost zajedničkog života i rada s drugima, te angažmana u javnom životu. Upoznati i živjeti svoju vjeru, te otkrivati, upoznavati i prihvaćati različite oblike religioznosti i poglede na svijet. Razviti sposobnost istinskog susretanja s Božjom riječi u Bibliji.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu Katolički je vjeronauk mjesto koje omogućava učeniku pronaći odgovore na pitanja o izvoru i smislu vlastitoga života. Uz to, on stvara prostor u kojem učenik može upoznati Boga koji je početak i stvoritelj svega stvorenoga. Po Isusu Kristu, utjelovljenome Sinu Božjemu, učeniku se nudi mogućnost učenja, ali i prihvaćanja spasenjskih Kristovih djela kao trajnoga znaka ljubavi Božje prema čovjeku. 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana Katolički vjeronauk pomaže učeniku shvatiti da je Riječ Božja najprije Isus Krist, objavljeni i utjelovljeni Sin Božji, koji je s Ocem, u zajedništvu s Duhom Svetim, od početka stvaranja svijeta i čovjeka bio jedno. Učenik je u mogućnosti, shvaćajući otajstvo Božje objave čovjeku po Sinu, učiti da postoji i biblijska objava. Novost te biblijske objave sadržana je u činjenici da Bog govori ljudima po ljudima koji su nadahnuti Duhom Svetim. 3. Učenicima se na početku njihova obrazovanja omogućuje upoznavanje značenja pravila i zapovijedi za sebe te za dobar suživot s drugima. Iskusiće u njima znakove koji će im pomoći u usmjeravanju vlastitoga života te postupnom preuzimanju odgovornosti za svoje čine i za život u zajednici. Sve će to moći iskusiti na

	<p>izabranim biblijskim tekstovima, a posebno u radosnoj vijesti Evanđelja koje čini učenika slobodnim te ga upućuje na stalnu spremnost Božju opraštati čovjeku. Učenici, uz biblijske tekstove, nadahnuće za prihvaćanje »evanđeoskih savjeta« pronalaze i u osobama koje su živjele prema tim pravilima te upoznaju konkretne model odgoja za dobro, pravedno i istinito. Takav je pristup važan kako bi od početka školovanja, pa i nadalje, učenik mogao razabrati da su kršćanska pravila, vrednote vrijednosti, konkretno moral, nešto što je duboko ukorijenjeno u život čovjeka, to jest da je moral konstitutivna dimenzija čovjekova života kao Božjega stvorenja. Kršćanski moral tako naznačuje stalni odnos Boga Stvoritelja i stvorenja te konačnoga pomirenja u odnosu Otkupitelja i čovjeka kao novoga stvorenja.</p> <p>4. Katolički vjeronauk, kao crkvena stvarnost u školskom sustavu, želi proučavati i tumačiti svijet iz kršćanske perspektive. On je mjesto u kojemu se pred učenika stavlja mogućnost shvaćanja, tumačenja te djelovanja Crkve u svijetu. Pod pojmom svijet podrazumijevamo ovdje stvarnost u kojoj Crkva živi i djeluje. Misli se na stvarnost s vjerskoga, odnosno religijskoga, kulturnoga i umjetničkoga te društvenoga stajališta. Na početku školovanja učenik će tako upoznavati svoje vlastito mjesto u svijetu, u obitelji te vjerskoj zajednici kojoj pripada i koja izgrađuje njegov vlastiti identitet.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalna nastava, radionice, igre, prezentacije, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica i učenici koji pohađaju nastavu katoličkog vjeronauka
	NAČIN UČENJA	Individualni, u paru, grupni U učionici, prirodi, posjetom sakralnim prostorima i kulturnim događanjima
VREMENIK	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom školske godine; predviđeno je 70 sati nastave	
TROŠKOVNIK	Škola sudjeluje u nabavi udžbenika i ostalih nastavnih pomagala, potrebnih za kvalitetno odvijanje nastave	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine,; formativno i sumativno. Razine vrednovanja su: Znanje Zalaganje Kultura međusobne komunikacije	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ KATOLIČKOG VJERONAUKA RAZREDI: 4.-8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić	
CILJEVI I NAMJENA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Katoličke crkve sa životnim iskustvom učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni i frontalni rad, rad u manjim skupinama, stvaralačko izražavanje, vježbanje vještina.
	SUDIONICI	Učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	Stvaralačko i integrirano učenje, kritičko promišljanje, izgrađivanje stavova i sposobnosti, životno slavljenje i svjedočenje vjere u osobnom i društvenom životu.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno, u redovitom rasporedu tjednih zaduženja učenika.	
TROŠKOVNIK	Pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja, stvaralačko izražavanje učenika, uspješnost međusobne komunikacije i zalaganje učenika odnosno uspjeh učenika na kraju školske godine.	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA 4. b RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lana Cvanciger	
CILJEVI I NAMJENA	Usvajanje, savladavanje, uvježbavanje, usustavljanje i ponavljanje sadržaja izborne nastave za 4.razred osnovne škole. Razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku. Razvijati osjetljivost za jezične različitosti. Usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja. Razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija.	

	Sudjeluju učenici 4.b razreda, kojima se omogućava usvajanje nastavnih sadržaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će imenovati boje, nabrajati nazive za školski pribor i namještaj učionice, nazive za članove obitelji, mjesta u gradu, aktivnosti, opisivati svoju dnevnu rutinu. Brojat će do 100, razlikovati dane u tjednu i mjesece, predstaviti se. Imenovat će prehrambene artikle, igračke, odjevne predmete.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni
	SUDIONICI	Učenici 4.b razreda
	NAČIN UČENJA	Učenici imaju 2 školska sata tjedno. Ukupni fond sati u godini je 70.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava škola i učiteljica.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih znanja i pojmova u nastavi engleskog jezika, izrada plakata za školski pano. Vrednovanje usmenih i pisanih vježbi te aktivnosti učenika i auditivnih zadataka brojčanim ocjenama. Formativno praćenje napretka učenika u rubriku bilježaka- domaće zadaće, diktati, kratke provjere vokabulara	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA RAZREDI: 5.-8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku - razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku - postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja podići samopouzdanje učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-učenici će se okupljati dvaput tjedno te uz pomoć učiteljice usvajati gradivo iz plana i programa izborne nastava
	SUDIONICI	učenici 5.B (17), 6.A (16), 7.B (22), 8.A (15)
	NAČIN UČENJA	individualni i frontalni rad, rad u paru i u grupi

VREMENIK	tijekom školske godine (70) sati
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano provjeravanje uspjeh učenika na kraju školske godine

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 4.a RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za osnovnu jezičnu komunikaciju u pisanom i usmenom izražavanju - upoznati učenike s kulturom zemalja njemačkog govornog područja - razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku - poznavanje osnovnih kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja - zainteresiranost za njemački jezik i države u kojima se govori 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanjem, postavljanjem i odgovaranjem na pitanja - čitanjem, pisanjem, razgovorom - simuliranjem određenih situacija razvijati jezične kompetencije, upoznati kulturu zemalja njem. govornog područja i na taj način postići cilj podučavanja
VREMENIK	70 nastavnih sati godišnje, dva školska sata tjedno	
TROŠKOVNIK	udžbenik, radna bilježnica, papir za fotokopiranje, CD, CD-player, grafoskop, prijenosno računalo + projektor, slikovne kartice, plakati, didaktička kutija s društvenim igrama	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje učenikovih postignuća (aktivnost na nastavi, domaće zadaće, napredak u učenju) - usmeno praćenje i ocjenjivanje, pisane provjere znanja - usmeno i pismeno provjeravanje vokabulara - pismeno izražavanje učenika (kratki sastavci, diktati) - učenički radovi i prezentacije, osobna učenikova samoprocjena i samovrednovanje
--	--

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA RAZREDI: 5.a; 6.b; 7.a; 8.b	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u temama iz svakodnevnog života - proširivanje opće kulture učenika kroz upoznavanje s načinom života i tradicijom zemalja njemačkog govornog područja razvijanje svijesti o višejezičnosti i tolerancije prema drugim kulturama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja osposobljavanje za nastavak školovanja i primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	pisane, slušne i usmene vježbe, zadaci i sadržaji (s naglaskom na konverzaciju), te praktični sadržaji (poput izrade plakata i igara)
VREMENIK	tijekom školske godine 70 nastavnih sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene i pisane vježbe i provjere znanja	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE RAZREDI: 1.-4.r.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Kristina Rajković	
CILJEVI I NAMJENA	Traženje, dohvaćanje te kritičko vrednovanje informacija iz različitih izvora i zbirki podataka, razvijanje računalnoga razmišljanja i pristup rješavanju problema koji je primjenjiv na računalu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Digitalna pismenost i komunikacija obuhvaća poznavanje mogućnosti hardverskih i softverskih rješenja te razvijanje vještina suradnje i komunikacije u <i>online</i> okruženju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, radu paru, grupni
	SUDIONICI	učiteljica i učenici
	NAČIN UČENJA	pisane i usmene vježbe, te praktični sadržaji na računalu
VREMENIK	tijekom školske godine 70 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmene, pisane provjere i praktične vježbe na računalu	

PROGRAM / RAZRED	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE RAZREDI: 7., 8.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Serdar, učiteljica informatike	
CILJEVI I NAMJENA	stjecanje vještina za uporabu IKT - digitalna pismenost uporaba IKT u obrazovnom procesu - edukacijska tehnologija i e- učenje rješavanje problema računalom	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ishodi i postignuća proizlaze iz nastavnog kurikuluma za predmet Informatika u osnovnoj školi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	nastava u školi, 2 sata tjedno za svaki razredni odjel
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda (N=63)
	NAČIN UČENJA	učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se

		nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova uz redovne materijale za nastavni rad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pisana provjere znanja (provjere znanja na računalu) • e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine • učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje 	

DODATNA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 1. – 4. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadatci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo -učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika -učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnosti i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu

	-spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	- učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	metoda razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja
VREMENIK	- tijekom školske godine-jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	- Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-pratiti uspješnost usvajanja sadržaja -stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -ustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja i cilja dodatne nastave -u nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1.-4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi - različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina za rješavanje matematičkih problema - zadatke prilagoditi razvojnoj dobi učenika - učenje kroz igru - identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će savladati problemske zadatke i razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru</p> <p>Učenici će razviti samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i zadovoljstvo</p> <p>Učenici će bolje i uspješnije usvajati sadržaje redovnog programa</p> <p>Učenici će pristupiti sadržajima na dublji, individualno vođen način, često povezan s drugim područjima</p> <p>Učenici će primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</p> <p>učenici će se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</p> <p>Učenici će razviti sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	razgovora, usmenog izlaganja metoda rada na tekstu, metoda pisanja i crtanja, demonstracije, promatranja i uočavanja te zaključivanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - jednom tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala – 100,00 kn 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu - učenici (2. – 4. razreda) će sudjelovati na natjecanjima iz matematike te će se na taj način pratiti i provjeriti njihova postignuća 	

PROGRAM / RAZRED		DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 7. i 8.razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, prof. – 8. razred Melita Vuković, prof. – 7. razred	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi -različitim zadacima aktivirati kognitivne sposobnosti -dodatnim radom kod naprednijih učenika razvijati sposobnosti za kvalitetniju jezičnu komunikaciju na materinjem jeziku -učenike potaknuti na samostalan rad uz koji razvijaju sposobnosti i vještine -zadatci prilagođeni razvojnoj dobi učenika-učenje kroz igru -vježbati pismenost, razvijati jezično pisano i usmeno izražavanje -njegovati zavičajni jezik 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -savladati problemske zadatke -razvijati natjecateljski duh putem dodatnih zadataka kroz igru -učenici će steći samostalnost u rješavanju problemskih zadataka, samopoštovanje, interes i osjetiti zadovoljstvo -učenici će se kreativno usmeno i pisano izražavati -učenici će usvojiti dodatne nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika- učenici će razviti osjećaj uspješnosti sukladno svojim individualnim sposobnosti i interesima -usvojena znanja iz hrvatskog jezika naučit će primjenjivati u svakodnevnom životu -spoznavati hrvatski jezika kao temelj hrvatske kulture i obilježje naroda -razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i kulturi -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti hrvatskom narodu -razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, grupni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	metoda razgovora, usmenog izlaganja, metoda rada na tekstu, pisanja, demonstracije, promatranja, uočavanja, zaključivanja
VREMENIK	tijekom školske godine jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	bilježnica, papir za fotokopiranje, troškovi umnožavanja pisanih materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje darovitih učenika koristiti u cilju kvalitetnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu -opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dodatne nastave - sudjelovanje na učeničkim natjecanjima iz hrvatskoga jezika 	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. - 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat. za 5. i 8. razred Talia Grubač za 6. i 7. razred	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih računskih operacija, analize i sinteze kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, upoznavanje sa dodatnim sadržajima iz udžbenika koji nisu obuhvaćeni obvezatnim planom i programom matematike za 5, 6, 7. i 8. razred, pripremanje učenika za natjecanja u znanju matematike.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad, a u pojedinim situacijama timski rad i demonstracija, sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, uz dodatni rad prije natjecanja	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontinuirano praćenje napretka učenika, postignuće na natjecanjima.	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE– 8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Proširiti i utvrditi postojeća znanja iz biologije i sudjelovanje na natjecanjima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-proširivanje postojećih znanja o biologiji čovjeka -razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka i praktičan rad	

	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje mikroskopiranja - izvođenje jednostavnih pokusa - stjecanje sposobnosti zaključivanja na osnovi rezultata pokusa 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno, rad u paru, individualno, - on line
	SUDIONICI	učenici 8. razreda, učiteljica Lidija Vuković
	NAČIN UČENJA	istraživačko učenje kroz praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka vizualna metoda učenja (edukativni filmovi i ppt prezentacije) izrada umnih mapa poticajni razgovor
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	uspjeh na natjecanjima iz biologije individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE – 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja; razvijati interes za samostalno učenje i natjecateljski duh. Usvojiti znanja o geografskoj mreži, širini, dužini i topografskim zemljovidima; usvojiti znanja o prirodnim i društvenim obilježjima Azije, Afrike, Sjeverne i Južne Amerike i Europe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad, rad u paru. On line
	SUDIONICI	Učenici 7.a i b razreda

	NAČIN UČENJA	Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Izradom prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine planirano 35 sati, u učionici ili on line po jedan sat tjedno. Školska godina 2021/2022.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije	

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Renata Lojna	
CILJEVI I NAMJENA	Uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja, razvijanje umijeća pažljivog promatranja i bilježenja tijekom izvođenja pokusa. Usvajanje vještine rada prema uputama i davanje uputa za rad. Razvijanje ekološke svijesti. Priprema za natjecanja (školsko, županijsko) . Razvijanje umijeća sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja pri rješavanju problemskih zadataka, samostalno izvođenje i bilježenje pokusa te primjena kemije u svakodnevnom životu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, timski i rad u paru. On line
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalan pokus.
VREMENIK	Tijekom šk. god.	

TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za kopiranje ispitnih zadataka, kreda, kemikalije.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje postignuća učenika, te bodovi postignuti na natjecanjima.

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – 7. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić - učitelj fizike	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -uvesti učenika u svijet fizikalnih pojava -upoznavanje s materijalnim sredstvima škole -omogućiti razumijevanje fizikalnog pristupa razumijevanju prirode -omogućiti razumijevanje znanstvenih temelja suvremene civilizacije -osposobljavanje za nastavak obrazovanja tako da se postigne temeljna fizikalna pismenost potrebna za odgovorno snalaženje u svakidašnjem životu te za cjeloživotno obrazovanje 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti promatrati, analizirati, osmisliti i izvoditi pokuse -naučiti znanstvenim jezikom fizike opisati zanimljive činjenice i svakodnevnne pojave -usvojiti znanstveni način mišljenja -razvijanje grupnog rada -razvijanje radnih navika i pozitivnog odnosa prema predmetu i prirodi 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-učenici će se nalaziti jednom tjedno u školi gdje će pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme on line
	SUDIONICI	-učenici i učitelj fizike
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -riješavanje zahtjevnijih zadataka i problema -izvođenje pokusa -pripremanje za natjecanje iz fizike

VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-potrebni pribor i prostor osigurava škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-ispunjavanje zadanih ciljeva i zadovoljstvo postignutim te mogući rezultati na natjecanjima

PROGRAM / RAZRED	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Proširivanje znanja o hrvatskoj, europskoj i svjetskoj povijesti XX. stoljeća i suvremenog doba. Razvijanje interesa za povijesne teme te povijesno mišljenje kod učenika koji žele saznati više o stvaranju suvremene Europe i o odnosima među svjetskim državama, uvidjeti sličnosti i razlike između uvjeta života i civilizacijskih dosega nekada i danas. Prepoznati i vrednovati naslijeđe velikih povijesnih ličnosti XX. stoljeća. Poticati razumijevanje drugih naroda, toleranciju i njihovo priznavanje i vrednovanje.</p> <p>Razvijanje jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja. Razvijanje interesa za samostalno učenje i poticanje natjecateljskog duha.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Proširivanje i usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz povijesti za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Poštivanje nacionalne i svjetske povijesne baštine.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni, individualni, rad u paru i grupni rad.
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, rad na povijesnim izvorima, sakupljanje materijala, izrada prezentacija i plakata.
VREMENIK	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i škole.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Redovito praćenje sposobnosti, vještina, zalaganja učenika i njihovog aktivnog sudjelovanja, koristit će se kao poticaj za daljnji rad. Sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.
--	--

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja -zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda -pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika, -razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja -ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete -razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo -učenici će razvit samopouzdanje -primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi -usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu sa očekivanom razinom -razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika, -nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje

VREMENIK	- tijekom školske godine-jednom tjedno
TROŠKOVNIK	- bilježnica, papir za fotokopiranje – 100,00 kn.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja - stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 1. – 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razredne učiteljice	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje znanja i sposobnosti na području matematike kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju redovnih nastavnih sadržaja -zadaca dopunske nastave iz matematike pomaže učenicima pratiti redovne nastavne sadržaje prethodno obrađene na nastavi, te usvajanje temeljnih matematičkih znanja -svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati -usvojiti maksima nastavnih sadržaja propisanih NPP od 1. do 4. razreda. razred 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika logičko mišljenje - učenici će moći samostalno riješiti jednostavnije matematičke probleme - učenici će biti samostalni u radu - učenike će se poticati kako bi razvili osjećaj vrijednosti i samopoštovanja - učenici će imati manje poteškoća na redovnoj nastavi - nadoknaditi zaostatke iz redovne nastave sukladno NPP-u 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni, individualni rad
	SUDIONICI	- učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	- demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	- tijekom školske godine-jednom tjedno	

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica, nastavni listići, fotokopiranje, ostali materijali – 100,00 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavnim praćenjem, promatranjem i vođenjem bilježaka pratiti uspješnost usvajanja sadržaja kod učenika - stečeno znanje učenika koristit u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 4.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi - učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u paru
	SUDIONICI	učenici, učiteljica njemačkog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastavnog sata dopunske nastave - individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	35 nastavnih sati godišnje, jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA – 5. 6. i 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić, prof. – 5. i 8. razredi Melita Vuković, prof. – 6. razredi	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja i sposobnosti na području hrvatskog jezika kod učenika koji imaju teškoće u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja - zadaća je osposobiti učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, a posebno jezičnim normama - svakom učeniku pristupiti posebno i rad u potpunosti individualizirati - usvojiti minimum nastavnih sadržaja propisanih NPP - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika - razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja - ohrabrivanje djeteta u nastojanjima da dosegne svoje maksimalne kapacitete - razvijanje navike redovitog učenja i vježbanja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-učenici će razviti logičko mišljenje, sposobnost rješavanja problema, samostalnost u radu, interes i zadovoljstvo</p> <p>- učenici će razviti samopouzdanje</p> <p>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p> <p>-usvojiti i svladati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika u skladu s očekivanom razinom</p> <p>-razvijati osjećaj uspješnosti poštujući individualne sposobnosti pojedinog učenika,</p> <p>-nadoknaditi zaostatke iz programa redovne nastave</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni i individualni rad on line – po potrebi
	SUDIONICI	učenici i učiteljica
	NAČIN UČENJA	demonstracija, rad na tekstu, pisanje, crtanje, uočavanje, promatranje
VREMENIK	jednom tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika pratiti uspješnost usvajanja sadržaja stečeno znanje učenika koristiti u cilju kvalitativnog praćenja nastavnog rada i u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. - 8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasminka Borzić, prof. mat. - 5. i 8. razredi Talia Grubač – 6. i 7. razredi	
CILJEVI I NAMJENA	<p><u>Cilj</u>: Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p><u>Namjena</u>: Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni pristup.
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave metodom dijaloga, metodom demonstracije, metodom analogije, metodom analize i sinteze i dr.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka. Procjena: 50 kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Individualno opisno praćenje učenika.	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA – 7.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dejana Binički, prof.	
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati vještine pisanja i govora na stranom jeziku -razvijati sposobnosti samovrednovanja i samoprocjene, strategije učenja i pozitivan odnos prema radu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-usvojiti osnovne komunikacijske kompetencije na stranom jeziku -postići zadovoljavajući uspjeh kod ocjenjivanja znanja -podići samopouzdanje učenika	

	-prevladati poteškoće u usvajanju stranog jezika,	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1 nastavni sat tjedno
	SUDIONICI	učenici 7.razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju jezika
	NAČIN UČENJA	vježbati gradivo iz plana i programa redovne nastave individualni i frontalni rad
VREMENIK	tijekom školske godine (35) sati	
TROŠKOVNIK	pribor za rad osiguravaju roditelji učenika i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmeno i pisano provjeravanje na redovnoj nastavi uspjeh učenika na kraju školske godine	

PROGRAM / RAZRED	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – 7.b i 8.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio u potpunosti usvojiti na redovnoj nastavi učenici 7.b i 8.a razreda kojima je potrebna pomoć pri usvajanju pojedinog nastavnog gradiva	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	svladati zadano gradivo i znati ga primijeniti u svakodnevnom životu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, u paru
	SUDIONICI	učenici i učitelji
	NAČIN UČENJA	putem nastavnog sata dopunske nastave, individualiziranim radom uz određenu nastavnu građu, prema godišnjem planu rada iz njemačkog jezika
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	usmenom provjerom rezultata nastavnog rada	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM / RAZRED	DRAMSKA GRUPA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Martina Marijić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima 3. razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2022. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditelj grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, mimika, gestikulacija
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	za potrebe scene i kostima	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima 	

PROGRAM / RAZRED	EKOLOŠKA GRUPA RAZREDI: 1. i 2. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	GORDANA BRKANAC, dipl. kateheta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi. • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje prirode • štednja prirodnih resursa. • poštivanje pravila i dogovora • pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša • razlikovati otpad i smeće, osvještavati važnost recikliranja • upoznati ekološke znakove na ambalaži • razumjeti važnost ekoloških čimbenika za život na Zemlji <p>NAMJENA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i trajno stjecanje ljubavi prema svemu što je prirodno • pravilan odnos prema životinjama • odgoj za budućnost • osvijestiti osobnu odgovornost za zaštitu okoliša • usvajanje normi svakodnevnog ekološkog ponašanja • poticati razvijanje socijalnih vještina • utjecati na samostalno promatranje, istraživanje, usvajanje znanja, smišljanje objašnjenja i prijenos svojih ideja drugima 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik će uočiti važnost brige za okoliš, ugroženost zemljinog ekosustava i spoznati da „Zemlju nismo naslijedili od svojih očeva, nego posudili od soje djece“	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Demonstracija, pokusi,
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici – članovi ekološke grupe
	NAČIN UČENJA	U učionici, on line, u prirodi, u školskom začinskom vrtu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje praktičnog uratka i rada u prirodi • fotografiranje i izrada plakata • rezultati se mogu koristiti u promicanju ekološke svijesti u školi i lokalnoj zajednici 	

PROGRAM / RAZRED	ENGLSKA SLIKOVNICA 1 1. i 2. . razredi	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lana Cvanciger, učenici 1. i 2. razreda (10 učenika)	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju, ples • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • izrada slikovnica • 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati kreativnost - poticati dramsko stvaralaštvo -učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uzTPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar - izrađuje slikovnice i likovne radove različitim temama i rječnikom prilagođenim za uzrast grupe 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, frontalni, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, voditeljica grupe
	NAČIN UČENJA	razgovor, diskusija, usmeno izlaganje, pantomima, slikanje, čitanje, TPR
VREMENIK	tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno, 35 sati	
TROŠKOVNIK	Trošak za papir, kopiranje i likovni pribor	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - objava na web stranici škole primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika	

PROGRAM / RAZRED	ENGLSKA SLIKOVNICA RAZREDI: 3.-4.
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	BILJANA KUNOVEC

CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivan odnos prema radu i engleskom jeziku • učiti kroz igru i zabavu, glumu, dijalog i dramatizaciju • poticati i motivirati za rad • razvijati osjetljivost za jezične različitosti • usvajanje recitacija i pjesmica uz ritmična ponavljanja • razvijati osjetljivost za povezivanje vizualnih i auditivnih informacija 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik pjeva pjesmice na engleskom jeziku, pokazuje radnje uz TPR aktivnosti, obilježava događaje vezane uz kalendar (Uskrs, Božić, Valentinovo, Dan sv. Patrika, Dan zahvalnosti,...) uz naglasak na kulturološke različitosti između zemalja engleskog govornog područja. Izrađuje plakate ciljanim temama i rječnikom prilagođenim za uzrast grupe.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru, rjeđe frontalni i individualni.
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici trećih i četvrtih razreda.
	NAČIN UČENJA	Svaka skupina ima jedan sat tjedno, ukupni fond sati je 35.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022., petkom, 5. sat.	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne materijale (magnete, CD-e za slušanje, CD player, fotokopirni papir, krede, papir za izradu plakata) osigurava učiteljica i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena usvojenih sadržaja i struktura u nastavi engleskog jezika. Učenici koji ne pohađaju engleski će aktivnije sudjelovati u izradi plakata.	

PROGRAM / RAZRED	VJERONAUČNI KUTAK 1.- 4. RAZRED	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	GORDANA BRKANAC, dipl. kateheta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Produbljavaње poimanja vjere</p> <p>Posvješćivanje važnosti duhovne dimenzije čovjeka u svakodnevnom životu</p> <p>Jačanje odgojnih i moralnih vrednota</p> <p>Priprema za sakramente Pomirenja i Prve svete pričesti</p> <p>Prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti i različitosti</p> <p>Poticanje zajedništva</p> <p>Poticanje savjesnijeg odnosa prema Bogu i čovjeku</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici će produbiti svoje vjerske spoznaje</p> <p>Učenici će kroz interaktivne oblike rada uočiti bogatstvo raznolikost i ljepotu vjerskog izričaja</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	On line
	SUDIONICI	Vjeroučiteljica i učenici – članovi grupe
	NAČIN UČENJA	Frontalno učenje, individualni rad, rad na računalu Posjet crkvi Sv. Petra Apostola i župnom pastoralnom centru
VREMENIK	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja materijala	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Sustavno praćenje postignuća učenika tijekom rada u grupi</p> <p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno vrednovanje vjeroučitelja</p> <p>Korištenje rezultata rada u školi, župi i lokalnoj zajednici</p>	

PROGRAM / RAZRED	SPORTSKE GRUPE 1. - 4. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Pernar – 1. i 2. razred Nataša Matijević – 3. i 4. razred	
CILJEVI I NAMJENA	-zadovoljiti biološku potrebu djece za kretanjem -utjecati na pravilan rast i razvoj -usvajanje navike svakodnevnog vježbanja -razvoj osjećaja pripadnosti grupi -dostojanstveni u pobjedi i porazu	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-primijeniti navike svakodnevnog vježbanja i zdravog načina življenja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, parovi, grupe
	SUDIONICI	1. grupa učenici 1. i 2.. razreda 2. grupa učenici 3. i 4.. razreda
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz plan i program
VREMENIK	tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-raspoloživa nastavna sredstva i pomagala (škola) -osobna oprema učenika (roditelji)	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	natjecanja i sportske igre	

PROGRAM/RAZRED	Ritmika 3. i 4. razred
VODITELJICA I NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Vlahek
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Lakše uočavanje darovitih učenika, - pjesmom, pokretom i plesnom koreografijom omogućiti učenicima vlastiti angažman, radost u pjesmi i plesu te sreću i kvalitetu življenja - razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, pravilno držanje tijela, sluh, snagu, brzinu, spretnost,

	<p>osjećaj za druge, izražavanje pokretom i pamćenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti učenika - poticanje djeteta na slobodno izražavanje doživljaja, emocija i spoznaja pomoću pokreta, - razvijanje motorike i usvajanje osnovnog plesnog vokabulara - razvijati kod djeteta osjećaj pripadnosti skupini te pozitivan stav prema kretanju i zdravom načinu života 						
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>S obzirom da prakticiranje izvannastavnih aktivnosti predstavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, slijedi da to odražava i njihovu želju za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za stvaralačkim izražavanjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.</p> <p>Učenici usvajaju elemente raznih vrsta plesova kojim se utječe na lijepo i pravilno držanje tijela, skladnost pokreta i točnost izvođenja zadanog. Učenici samostalno i u suradnji s ostalim učenicima osmišljavaju nove pokrete i koreografije čime jačamo samopouzdanje i razvijamo sposobnost rada u timu. S učenicima se radi individualno, ovisno o njihovim sposobnostima, u skupini i u paru.</p>						
NAČIN REALIZACIJE	<table border="1"> <tr> <td>OBLIK</td> <td>Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno</td> </tr> <tr> <td>SUDIONICI</td> <td>Učiteljica i učenici</td> </tr> <tr> <td>NAČIN UČENJA</td> <td>Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .</td> </tr> </table>	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno	SUDIONICI	Učiteljica i učenici	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .
	OBLIK	Frontalno, rad u skupini, rad u paru, individualno					
	SUDIONICI	Učiteljica i učenici					
NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje pokretom i plesom, učenje i stvaranje kroz osjećaj za glazbu .						
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine						
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave rekvizita i kostima za nastupe. Korištenje audio opreme za probe – 400,00 kn						
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti, te dostignuta razina izražavanja. Kod učenika je važno poticati i samovrednovanje.						

PROGRAM/RAZRED	LIKOVNA GRUPA 2. I 3. RAZRED	
VODITELJICA I NOSITELJICA AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upotrebljavati usvojena umijeća, znanja i stavove u likovnom izražavanju -steći sposobnosti i vještine za rješavanje likovnih problema, donošenja estetskih prosudbi i odluka - poticati učenike na slobodno izražavanje kroz likovno stvaralaštvo - poticati kritičko promatranje i prenamjenu odbačenih predmeta (otpad kao materijal za rad) <ul style="list-style-type: none"> - -razvijati ekološku svijest 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, rad u skupinama,
	SUDIONICI	učiteljice, učenici
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru, timski rad, stvaralačko izražavanje
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022. 35 sati godišnje	
TROŠKOVNIK	Oko 300 kn za nabavu likovnog materijala. U realizaciji sudjeluju roditelji i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi interes, motiviranost. Foto zapisom bilježi se kreativan pristup problematici uređenja interijera, koja se kronološki prati, mijenja, doraduje i unaprjeđuje.	

PROGRAM/RAZRED	MALI KREATIVCI 1. i 2. razred	
VODITELJICA I NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ivana Mišković	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje kreativnosti, glazbenih i likovnih sposobnosti - ovladavanje istraživačkim radom i razvijanje mašte - razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - odgojno djelovanje 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova šivanja, kuhanja i pečenja - stjecanje novih znanja, vještina, stavova i navika - razvijanje higijenskih navika 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru
	SUDIONICI	učiteljica i učenici 1. i 2. razreda
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (5. sat petkom)	
TROŠKOVNIK	- potrebne materijale osiguravaju učiteljica i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno opisno praćenje - zadovoljstvo postignutim rezultatima 	

PROGRAM/RAZRED	NOVINARSKA GRUPA 3. i 4. RAZRED	
VODITELJICA I NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Nives Kajfeš	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kritičkog mišljenja • ovladavanje istraživačkim radom i razvijanje mašte • razvijanje suradnje i odgovornosti jačanje kreativnosti, likovne i literarne kompetencije	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici razlikuju činjenice od mišljenja i sposobni su usporediti različite ideje • primjenjuju strategije učenja i rješavanja problema traže nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuju u različitim situacijama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, rad u skupinama, rad u paru
	SUDIONICI	učiteljica i učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA	suradničko učenje, učenje kroz igru
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (5. sat petkom)	
TROŠKOVNIK	potrebne materijale osiguravaju učiteljica i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualno opisno praćenje zadovoljstvo postignutim rezultatima	

PROGRAM/RAZRED	MALI ZBOR RAZREDI – 2.-4.	
VODITELJICA I NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Aleksandra Srebačić	
CILJEVI I NAMJENA	-razvoj dječje kreativnosti i glazbenih sposobnosti -ovladavanje tehnikom pjevanja, te razvijanje mašte -razvijanje lijepog pjevanja i ljubavi prema glazbi -razvijanje odgovornosti, sigurnosti i samopouzdanja -razvijanje suradnje, kritičnosti i odgovornosti - -odgojno djelovanje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-razvijanje ličnosti. -promicanje glazbene kulture među mladima -promicanje glazbenog stvaralaštva skladatelja -predstavljanje škole	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-rad u skupinama i individualni rad
	SUDIONICI	-učenici nižih razreda
	NAČIN UČENJA	-ovladavanje tehnikom pjevanja uz razvijanje mašte
VREMENIK	-rad u skupinama i individualni rad	
TROŠKOVNIK	-učenici nižih razreda	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	-ovladavanje tehnikom pjevanja uz razvijanje mašte	

PROGRAM / RAZRED	DRAMSKA GRUPA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima od 5. do 8.razreda - osposobiti učenike u pravilnom govoru s pravilnom dikcijom potrebnom za scenski nastup - savladati prostor, kretati se na sceni, identificirati se sa zadanim likom - pripremati kratke predstave - razlikovati monolog, dijalog, unutarnji monolog - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati prema potrebi na gradskim priredbama, te sudjelovati na smotri LIDRANO 2022. - sudjelovati na kreativno-scenskim natječajima 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati dramsko stvaralaštvo 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u skupinama
	SUDIONICI	učenici, učiteljica
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, diskusija, vježbe govora, kretanja prostorom, oslobađanja, glasa i pokreta tijela...
VREMENIK	tijekom školske godine jednom tjedno	
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na nastupima	

PROGRAM / RAZRED	LIKOVNA GRUPA 5. i 6. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Knežević	
CILJEVI I NAMJENA	Poticati i razvijati oblikovno-stvaralačke sposobnosti, razvijati svijest o očuvanju okoliša i čuvanje kulturne baštine.	

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno sudjelovanje u događanjima škole, zajedničko promišljanje i intervencije u prostoru.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u manjim skupinama, rad u paru.
	SUDIONICI	Učenici 5. i 6. razreda i učiteljica.
	NAČIN UČENJA	Zajedničkim promišljanjem, razgovorima i samostalnim istraživanjem umjetničkih djela.
VREMENIK	Jedan sat tjedno	
TROŠKOVNIK	Boje za zid, drvo i metal, četke i valjci za bojanje. Materijal za recikliranje, novinski papir, ljepilo itd.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenje interijera škole, oslikavanje zidova, intervencije u prostoru.	

PROGRAM / RAZRED	PJEVAČKI ZBOR 5.a razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan i učenici 7. i 8. r	
CILJEVI I NAMJENA	-poticati samopouzdanje ,ustrajnost,samodisciplinu, suradnju i kritičko mišljenje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	razviti interes za lijepo pjevanje, grupno muziciranje i pravilan razvoj dječjeg glasa -stvaranje prepoznatljivog kulturno-umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	održavanje redovitih proba pjevačkog zbora
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. r
	NAČIN UČENJA	provoditi vježbe za oblikovanje glasa, proširivanje opsega dječjih glasova i usvajati naviku lijepog i izražajnog pjevanja
VREMENIK	-probe jednom tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-nema potrebe za dodatnim financiranjem	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-redovno praćenje razvoja vokalnih sposobnosti pojedinaca, i napretka zbora u intonaciji, homogenosti i boji zvuka
--	--

PROGRAM / RAZRED	ORKESTAR 5. i 6. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Halužan i učenici 5. i 6.razreda	
CILJEVI I NAMJENA	-poticati samopouzdanje ,ustrajnost,samodisciplinu, suradnju i kritičko mišljenje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	razviti interes za sviranje na udaraljkam i , grupno muziciranje . -stvaranje prepoznatljivog kulturno- umjetničkog identiteta škole -poticanje i razvijanje muzikalnosti učenika - pridonose razvoju učeničke osobnosti, stvaranju uvjeta za kulturni napredak te očuvanju i promicanju kulturalne raznolikosti.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	održavanje redovitih proba orkestra
	SUDIONICI	učenici 5. i 6.r
	NAČIN UČENJA	usvajati naviku skupnog muziciranja i poticanje učenika na intenzivnije vježbanje.
VREMENIK	probe jednom tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	nema potrebe za dodatnim financiranjem	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	sposobnosti pojedinaca i napretka orkestra u homogenosti i boji zvuka.	

PROGRAM / RAZRED	NOVINARSKA GRUPA 8.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelj njemačkog jezika Matija Igor Rudvald	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih riječi i izraza, te bogaćenje rječnika - oblikovanje misli pravilnim i lijepim riječima - razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - poticanje mašte, te pravopisnih i jezičnih zakonitosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena kreativnog mišljenja - praćenje događaja u školi koje rezultira određenim pisanim materijalom - samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni, rad u parovima i skupinama
	SUDIONICI	učenici i učitelj
	NAČIN UČENJA	učenje kroz sudjelovanje i izvršavanje zadataka vezanih uz događaje u školi
VREMENIK	tijekom školske godine 35 sati	
TROŠKOVNIK	troškovi uredskog materijala i kopiranja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	sudjelovanje u priredbama i susretima	

PROGRAM / RAZRED	EKOLOŠKA 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, učenici od 7. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Spoznati da je očuvanje prirode ključno pitanje opstanka čovjeka na Zemlji.</p> <p>Hrvatska je zemlja velike biološke raznolikosti, očuvane prirode i među vodećim je zemljama u Europi po količini pitke vode. Prema tome, jako je važno edukativno djelovanje na učenike u razdoblju njihova sazrijevanja kako bi oni razvili ekološku svijest i stekli odgovarajuća znanja pomoću kojih će postati odgovorni građani koji vole svoju domovinu i brinu o njenoj budućnosti. Na našoj je djeci da spase u prirodi ono što se još spasiti može.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja o važnim ekološkim datumima -osvijestiti osobnu odgovornost svakog pojedinca u zaštiti prirode -razviti sposobnosti uočavanja i reagiranja na ekološke probleme u lokalnoj zajednici -razviti vještine mikroskopiranja i izrade mikroskopskih preparata 	

	<p>-steći navike recikliranja otpada i zbrinjavanja opasnog otpada (baterije, elektronički otpad)</p> <p>-obrazložiti važnost pravilne prehrane</p> <p>-razviti vještine kućne izrade recikliranog papira , bioplastike i sredstava za čišćenje koja su neškodljiva za okoliš</p> <p>-osvijestiti važnost odgovorne brige za kućne ljubimce i hranjenja ptica zimi</p> <p>-razviti vještine vrtlarenja i spravljanja čajeva i začina</p> <p>-razviti vještine uzgoja vijetnamskih paličnjaka u školskom insektariju</p> <p>-obrazložiti važnost zaštite ugroženih životinja</p> <p>-prepoznati i imenovati zaštićene biljne i životinjske vrste u našem zavičaju</p> <p>-procijeniti kakvoću vode prema biološkim pokazateljima</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontarno, individualno, timski rad
	SUDIONICI	- učenici od 7. razreda
	NAČIN UČENJA	<p>-praktičan rad (školski laboratorij, školski insektarij, izrada lumbrikarija i jednostavnih hranilica za ptice, skupljanje plastičnih čepova, recikliranje otpada, rad u školskom vrtu, izrada recikliranog papira, bioplastike, sredstava za čišćenje neškodljivih za okoliš, pripremanje zelenih sokova, herbariziranje biljaka)</p> <p>-terenski rad praćenja stanja okoliša (skupljanje uzoraka vode u šumi Žutici, bajerima i potoku Žeravincu)</p> <p>-vizualne metode učenja (edukativni kratki filmovi, prezentacije, promatranje prirode i prirodnina)</p> <p>-izrada plakata i uređenje EKO kutića u školi</p> <p>-razgovor</p> <p>-pretraživanje literature, interneta i obrada informacija</p> <p>-posjećivanje tematskih izložbi u Muzeju Ivanić Grad</p>
VREMENIK	jednom tjedno tijekom cijele školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	pribor za pokuse, fotokopiranje, izrada fotografija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	individualno opisno praćenje	

PROGRAM / RAZRED	POMLADAK CRVENOG KRIŽA 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić	
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Ciljevi su promicanje vrijednosti pokreta Crvenog križa kroz odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno koristiti u životu i biti aktivan član zajednice.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.
	SUDIONICI	Učenici od 5.-8. razreda
	NAČIN UČENJA	Sudjelovanje u akcijama Crvenog križa, organiziranim edukacijama. Aktivnosti u zajednici u kojoj živimo.
VREMENIK	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo nastavnika i učenika postignutim rezultatima.	

PROGRAM / RAZRED	ETNO GRUPA 6. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Rodić	
CILJEVI I NAMJENA	Ciljevi su upoznati učenike sa zavičajnom baštinom i tradicijom. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema zavičaju i domovini. Promicanje tradicijskih vrijednosti, poštivanje prema drugim kulturama, doprinos mladih u zajednici te razvoj drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Naučeno koristiti u životu i biti aktivan član zajednice.	

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, rad u paru, samostalni rad.
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Uređenje Etno kutića u školskom holu. Popisivanje i proučavanje postojeće građe te prikupljanje nove.
VREMENIK	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal -papiri, fotokopije, folije za plastificiranje, bilježnice, olovke. Podrška roditelja i škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo nastavnika i učenika postignutim rezultatima.	

PROGRAM / RAZRED	MLADI TEHNIČARI 5. i 7. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	- izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko-tehnološki način razmišljanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i koristiti tehničke tvorevine životnog okruženja - postići naviku korištenja tehnološkog algoritma rada, koji uključuje sve sastavne elemente tehničko-tehnoloških sadržaja - razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru - razvijati ekološku svijest - izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta - sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i izložbama iz tehničke kulture ukoliko epidemiološko stanje omogućí 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	individualni rad, rad u paru, rad u grupi
	SUDIONICI	učenici 5. i 7. razreda koji odaberu ovu izvannastavnu aktivnost
	NAČIN UČENJA	Nastava na daljinu (online) i/ili ukoliko epidemiološke mjere omogućí - razgovor, demonstracija, praktičan rad, pripreme za natjecanje Mladih tehničara i Modelarsku ligu
VREMENIK	tijekom školske godine, 2 sata u 2 tjedna – uživo (žuti ponedjeljak) ili online	
TROŠKOVNIK	- sav materijal, alat i pribor osigurava škola	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh na natjecanjima, izložbama i smotrama ukoliko epidemiološke mjere omogućí održavanje istih - zadovoljstvo napravljenim radovima, te uvid u njihovu korisnost 	

PROGRAM / RAZRED	SPORTSKE GRUPE (rukomet, košarka, odbojka i nogomet) RAZREDI: 5.-8.razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	Pripremati djecu za rad u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture Obučiti ih za demonstraciju i međusobnu suradnju	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja Primjena tih znanja u svakodnevnom životu Sudjelovanje na raznim natjecanjima Razvijane sportskog duha, ljubav prema sportu te općenito zdravom načinu života Razvijane motivacije za uspjeh i suradnju te međusobno pomaganje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8 . razreda (cca 50 učenika)
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi , međuškolska natjecanja, prijateljski susreti
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Inicijalno, tranzitivno, finalno testiranje Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije	

PROGRAM / RAZRED	VJERONAUČNA GRUPA 5.i 8. razred
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić
CILJEVI I NAMJENA	-dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji prate liturgijsku godinu -poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom -proširiti svoja vjeronaučna znanja vezano uz temu natjecanja Vjeronaučna olimpijada
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-učenici imaju formiranije vjeronaučne stavove -učenici su doživjeli raznolikost vjeronaučnih iskustava

	<ul style="list-style-type: none"> -učenici razumiju ciklusni tijek liturgijske godine -učenici razvijaju kreativnost 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje katoličkih medija (web starnice, Mak) -istraživačko, stvaralačko i suradničko učenje
	SUDIONICI	-učenici 5. do 8. razreda
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -izrađivanje i uređenje liturgijskog panoa -učenje i sudjelovanje u natjecanju Vjeronaučna olimpijada -hodočašće Majci milosrđa u Kloštar Ivaniću, posjet riznici i knjižnici -suradnja i sudjelovanje u župnim aktivnostima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine 2021./2022. - 1 sat tjedno - prema potrebi: on-line, putem Teams aplikacije tijekom samoizolacije COVID19 virusom 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -papir i toner za ispis i umnožavanje nastavnih sadržaja za Vjeronaučnu olimpijadu -preplata na Mak -papir, škare, ljepilo, papir u boji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -uređeni panoi -plakati -rezultat postignut na vjeronaučnoj olimpijadi -svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu 	

PROGRAM / RAZRED	HUMANE VREDNOTE 5.-8. razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati svoje potrebe i potrebe osoba koje nas okružuju -upoznati povijest i organizaciju pokreta Crvenog križa -upoznati međunarodno humanitarno prave -znati osnovna ljudska prava i prava djeteta 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznaju svoje osjećaje i potrebe - prepoznaju osjećaje i potrebe svojih prijatelja i članova obitelji -u svakodnevnom životu prepoznaju kršenje osnovnih ljudskih prava -u svakodnevnom životu vrše dužnosti proizašle iz Konvencije o pravima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalno, u paru, u timu
	SUDIONICI	-učenici od 7. i 8. razreda

	NAČIN UČENJA	-interpretativno, iskustveno, istraživački, uvježbavanje vještina
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno - prema potrebi: on-line, putem Teams aplikacije tijekom samoizolacije zbog COVID19 virusa	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-učenici su spremni svoja znanja i vještine koriste u svojim razrednim odjelima	

PROGRAM / RAZRED	MALI KNJIŽNIČARI 5.- 8. razred /šk. god.2020./2021.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković-knjižničarka i učenici predmetne nastave	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje čitalačkih vještina i navika-stvoriti od učenika pravog čitatelja - čitalačka pismenost, - razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju te komunikacijskih i istraživačkih sposobnosti kod učenika, - upoznavanje s osnovama informacijske pismenosti i raznim izvorima informacija te s načinima i strategijama uočavanja i rješavanja problema, učenje i poučavanje u inovativnom informacijskom okružju - informacijska pismenost, - upućivanje učenika na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja, prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima, - poticanje učenika na posjećivanje i posudbu fonda iz drugih knjižnica te upoznavanje s radom i fondom narodnih, specijalnih i drugih knjižnica, - razvijanje sposobnosti interpretativnog čitanja poezije i proze, pisanog izražavanja i razvijanje samopouzdanja kod javnog nastupa učenika, - poticanje učenika na izražavanje kritičkog mišljenja i stvaranje osobnog stava o onome što su pročitali, gledali ili slušali, - upoznavanje učenika s fondom i pravilima školske knjižnice 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Primjena stečenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu, u učenju, komunikaciji i zabavi	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Frontalni oblik rada, rad u parovima i grupama, rad u virtualnim učionicama

	SUDIONICI	Učenici predmetne nastave i knjižničarka
	NAČIN UČENJA	Suradničko učenje, timski rad, samostalni rad učenika, istraživačko učenje, individualni rad, online učenje
VREMENIK	1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne nastavne materijale i pomagala osigurava knjižničarka i škola.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima u e imeniku. Napomena: Slobodna aktivnost provodit će se u školi, ukoliko epidemiološka situacija obzirom na pandemiju Covidom-19 bude zadovoljavajuća ili online, već prema potrebi.	

PROGRAM / RAZRED	INFORMATIČKA GRUPA 7.I 8. RAZREDI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Serdar, učiteljica informatike	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti učenike za natjecanje Dabar • razvijati računalno razmišljanje u djece, odnosno pristupu rješavanja problema primjenjivog na računalu • razvijati sposobnost rješavanja složenih problema raščlanjivanjem na jednostavne • razvijati sposobnost razvoja multimedijских sadržaja 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi i postignuća proizlaze iz nastavnog kurikuluma za predmet Informatika u osnovnoj školi • razvoj vještine logičkog zaključivanja, modeliranja, apstrahiranja te rješavanja problema primjenjivih i na druga područja života • razvoj inovativnosti, poduzetnosti i preuzimanja inicijative 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	nastava u školi, 1 sata tjedno u mješovitoj skupini
	SUDIONICI	učenici 7. i 8. razreda
	NAČIN UČENJA	učenje polazi od učeničke iskustvene i praktične uporabe tehnologije na koju se nadograđuju nova teoretska i praktična znanja učenje se temelji na predavanju, praktičnom radu i projektnim zadacima
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine	

TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja informatičke opreme, fotokopirni papir.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje napretka učenika • rezultati natjecanja Dabar kao povratna informacija za dodatni napredak učenika • multimedijски sadržaji i programi

PROJEKTI

PROJEKT	JUMICAR – PREVENTIVNI ODGOJ DJECE U CESTOVNOM PROMETU 2.ab RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>Jumicar“ – „Mini Auti“</p> <p>- Partneri u projektu</p> <p>Ministarstvo unutarnjih poslova RH, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje kulturu i šport grada Zagreba Crveni križ Hrvatska vatrogasna zajednica - Učenici i učiteljice 2. razreda</p>
CILJEVI I NAMJENA	<p>Polaznicima omogućiti učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu i reakcija u kriznim situacijama, učenje uvidom kroz simulaciju realnih situacija.</p> <p>Objediniti teme tehničke kulture, zdravstvenog i građanskog odgoja, te tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama.</p> <p>Obuka se provodi tijekom jednog dana u osnovnoj školi kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica.</p> <p>Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.</p>

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stečeno znanje o pravilnom ponašanju u prometu, te značenju horizontalne i vertikalne prometne signalizacije. Kulturno ophođenje u cestovnom prometu. Prepoznavanje i reagiranje na opasne situacije u prometu i okolini. Stečene vještine za sigurno sudjelovanje u prometu, znanja o pravilnim reakcijama u kriznim situacijama. Osiguran pozitivan vršnjački pritisak tj. neodobravanje rizičnog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijski i praktični dio aktivnosti. Predavanje o prometu odvija se u školi, a praktična simulacija prometne situacije na poligonu postavljenom na školsko igralište. Usporedno se izvode radionice zaštite od požara i prve pomoći za djecu, te na odabranim područjima uključuje se Hrvatski centar za razminiranje s posebnim postavama. Obuka se provodi tijekom jednog dana u jednoj osnovnoj školi na bližem području, kao vanjska i unutarnja aktivnost. Edukacija traje od 4 - 8 sati ovisno o broju učenika. Tijekom praktičnog dijela prometnog poligona uključuje se školska prometna jedinica. Polaznici uvidom i praktičnim primjerima uče vještine neophodne za svakodnevni život.
VREMENIK	travanj/svibanj školske godine 2021./2022. (jedan dan) ovisno o epidemiološkoj situaciji
TROŠKOVNIK	sponzorstvo
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacijski upitnik za nazočne koordinatore provedbe (učitelje, pedagoge, psihologe, ravnatelje).

PROJEKT	ŠKOLA PLIVANJA 3. i 4. razredi	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice, učitelji plivanja	
CILJEVI I NAMJENA	*Učenike neplivače naučiti plivati. *S učenicima plivačima vježbati različite tehnike plivanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Obuka plivanja koja je propisana Nastavnim planom i programom za osnovne škole	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-frontalni, individualni, rad po skupinama
	SUDIONICI	-učiteljice, učenici, učitelj plivanja
	NAČIN UČENJA	Deset nastavnih sati: 1. Upoznavanje s bazenom i značajkama plivanja, provjera znanja plivanja

		2. Učenje kraul tehnike nogu, sjedeći uz rub bazena 3. Učenje kraul tehnike nogu, kretanje u bazenu uz pomoć pomagala 4. Učenje kraul tehnike, kretanje na leđima 5. Vježbe na suhom, kraul ruke 6. Vježbe uz bazen, kraul ruke i noge 7. Kraul plivanje, kretanje po bazenu uz pomoć pomagala 8. Kraul plivanje uz pomoć trenera 9. Plivanje kraul tehnikom bez pomagala 10. Skokovi u bazen
VREMENIK	10 sati tijekom godine za učenike 4.-ih razreda koji zbog epidemiološke situacije nisu bili u mogućnosti školu plivanja odraditi u prošloj šk.god. 10 sati tijekom svibnja/lipnja za učenike 3.-ih razreda, ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	200,00 kn za svakog učenika – financira Grad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera usvojenosti plivačkih tehnika.	

PROJEKT	VJEŽBAONICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisno o epidemiološkim prilikama	
TROŠKOVNIK	Projekt financira ŽŠSS	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje
--	--

PROJEKT	VRTIM ZDRAVI FILM 2021./2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	učenici od 13 ili 14 godina (7. razred)
	NAČIN UČENJA	unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Projekt financira Hrvatski školski sportski savez	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.	

PROJEKT	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 2021./2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	Zadovoljiti potrebu za kretanjem Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti kao i ostale aspekte cjelokupnog razvoja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje sportskog duha, ljubav prema sportu te razvijanje motivacije za uspjehom	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktični i teoretski oblik rada
	SUDIONICI	Učenici 3. i 4. razreda
	NAČIN UČENJA	Redoviti treninzi, sudjelovanje na natjecanjima, kao i na festivalu Univerzalne sportske škole
VREMENIK	2 puta tjedno - trajanje 45 minuta	
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZO	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Obrada podataka – na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece te njihovo napredovanje	

PROJEKT	MICRO:BIT	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Jasna Serdar	
CILJEVI I NAMJENA	Pomoću micro bitova naučiti učenike logičkom razmišljanju i programiranju	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> dokazati da svatko može programirati učiniti računalnu znanost zanimljivijom korištenje IKT-a učiniti zabavnijim 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<ul style="list-style-type: none"> frontalni, individualni, rad u skupinama on line
	SUDIONICI	učenici 6.razreda

	NAČIN UČENJA	razgovor, demonstracija, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Micro bitovi • troškovi kopiranja 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija aktivnosti	

PROJEKT	UNESCO ASPNET MREŽA UDRUŽENIH ŠKOLA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić, ravnateljica i prof. matematike Vesna Seletković, knjižničarka i školska ASPNet koordinatorica	
CILJEVI I NAMJENA	Promicanje načela UNESCO-a, unapređivanje mira i međunarodne suradnje te kroz pedagoške inovacije, promicanje znanosti i kulture u školi. Uključenjem u mrežu škola stječemo pravo na pristup UNESCO-vim službenim informacijama i radnim materijalima, pravo na sudjelovanje u njihovim inicijativama te pravo na korištenje ASPNet logotipa na školskim dokumentima.	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Doprinosimo implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve i podižemo razinu kvalitete obrazovanja u školi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti, online nastava u skladu s epidemiološkom situacijom - Covid 19
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učenici predmetne nastave
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2014. – nadalje	

TROŠKOVNIK	Edukativne materijale osigurava UNESCO, odnosno MZOŠ-Služba za posebne programe, strategije i međunarodnu suradnju i škola po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Aktivnosti u okviru ASPNet mreže škola provode se u koordinaciji s nacionalnom koordinatoricom kojoj se svake godine dostavlja izvješće o realizaciji u proteklih godinu dana. Školska koordinatorica izvješće o radu podnosi i u školi(ovdje).

PROJEKT	9. Noć knjige na Žerki 2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković, knjižničarka, ravnateljica Vlatka Koletić, učenici predmetne i razredne nastave i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.) i Dana hrvatske knjige (22.4.). Uključivanjem u programe Noći knjige naša školska knjižnica postaje kulturni i informacijski centar škole u kojemu se promovira knjiga i čitanje. Škola se deveti put zaredom uključuje u program Noći knjige. Glavni ciljevi su: promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, povezivanje institucija i raznih organizacija, organizacija tribina, okruglih stolova, rasprava, povezivanje lokalnih zajednica. Noć knjige je organizirana kako bi se barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga .Aktivnosti i sadržaji će se provoditi uživo ili online obzirom na tadašnju epidemiološku situaciju povezanu s Covidom-19.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uključivanjem u programe Noći knjige učenici, učitelji i roditelji imaju priliku upoznati se s književnicima, ilustratorima, nakladnicima i sa svima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku knjige. Učenici će kroz suvremene oblike rada razvijati ljubav prema književnoj umjetnosti i čitanju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava, online održavanje projekta ovisi o epidemiološkoj situaciji – Covid 19
	SUDIONICI	Voditelji projekta, učitelji i učenici
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko i online učenje u virtualnim učionicama
VREMENIK	Travanj 2022./ točan datum održavanja Noći knjige 2022. određuje organizacijski odbor na državnom nivou.	

TROŠKOVNIK	Razne promotivno-edukativne materijale i sadržaje osigurava organizator Noći knjige (plakati, programska knjižica i ostalo.)
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pokazatelj uspješnosti i opravdanosti organizacije Noći knjige je broj prijavljenih učenika, roditelja i učitelja na programe Noći knjige i izvještaj o realizaciji koji škola šalje u NSK. Na dosadašnje programe Noći knjige bio je prijavljen veliki broj sudionika(oko 150 učenika, učitelja i roditelja), a to je gotovo polovica naših učenika.

PROJEKT	8. Festival knjige i književnosti Pazi, knjiga na Žerki 2021.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Đokić Pongrašić i Zoran Pongrašić-književnici, Vesna Seletković - knjižničarka, učenici i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija knjige i književnosti, razvijanje ljubavi prema knjizi i književnosti, poticanje na komunikaciju i interakciju između pisaca, ilustratora, glumaca, glazbenika... i publike. To je prilika za međusobno upoznavanje kroz zajedničke razgovore, razvijanje kreativnosti, zabavu, učenje i druženje kroz radionice, književne susrete i likovne izložbe.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osmu godinu zaredom zahvaljujući partnerstvu naše škole i organizatora Festivala, učenici će kroz suvremene oblike rada imati priliku upoznati i družiti se sa suvremenim hrvatskim dječjim autorima s ciljem poticanja čitanja i popularizacije knjige.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski i rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi, online promocija i predstavljanje autora i djela
	SUDIONICI	Knjižničarka, učenici, učitelji.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje u skladu s epidemiološkom situacijom(Covid-19).
VREMENIK	Blok sat tijekom Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.2021.)	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale osiguravaju organizatori Festivala /plakati, straničnici, brošure i katalozi ili online promotivne materijale...	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Najbolji pokazatelj opravdanosti organiziranja Festivala u školi je svake godine sve veći broj prijavljenih učenika za programe i sadržaje na Festivalu, a o rezultatima cijelog projekta koji se provodi diljem Hrvatske izvješće MZO-u podnose književnici Ana Đokić i Zoran Pongrašić (KUC). Obzirom na epidemiološku situaciju, evaluacija i rezultati projekta također će biti online prikazani i objavljeni na mrežnim stranicama KUC-a i škole.	

PROJEKT	Bijela roda i Eko kutić 2021./2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić, prof. matematike, Vesna Seletković, knjižničarka, Udruga Zlatno doba, učenici i učitelji.	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Potpisivanjem sporazuma o suradnji (22.4. 2014.) između JU Zeleni prsten, Udruge Zlatno doba i naše škole dogovorena je suradnja u stručnom i edukativnom području djelovanja na projektu JU Zeleni prsten pod nazivom „Bijela roda“ i na projektu Udruge Zlatno doba pod nazivom „Eko kutić“.</p> <p>Osnovni cilj suradnje je poticanje, pomaganje i razvijanje interesa za zaštitu prirode te popularizaciju prirodne baštine Zagrebačke županije kroz brojne aktivnosti koje su realizirane ili će tek biti, s naglaskom na zaštitu bijele rode. Od 2020. godine JU više ne sudjeluje u aktivnostima zbog promjene vodećih kadrova u njoj. Razne aktivnosti i sadržaji o bijeloj rodi i dalje se provode u Eko kutiću (igranje i poučavanje pravilima igranja edukativne društvene igre o bijeloj rodi) koji je namijenjen upravo za ekološku edukaciju najmlađih, a to je najvažniji projekt Udruge Zlatno doba koja ga je u proteklom razdoblju donirala svim školama i vrtićima na području grada Ivanić-Grada. Edukativnu društvenu igru Putovanje bijele rode izradili su učenici naše škole, a tiskala ju je JU Zeleni prsten šk. god. 2015./16.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Suradnjom škole i Udruge podižemo razinu kvalitete odgoja i obrazovanja učenika i učitelja naše škole.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Timski rad i rad u skupinama, frontalni oblik rada, učenje u neposrednoj stvarnosti/terenska nastava u skladu s epidemiološkom situacijom uzrokovanom Covidom-19, online nastava po potrebi.
	SUDIONICI	Voditelji projekta i svi učenici.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, učenje u virtualnim učionicama po potrebi
VREMENIK	Od travnja 2014.- neograničeno.	
TROŠKOVNIK	Razne edukativne materijale i sadržaje osigurava Udruga Zlatno doba i škola po potrebi.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Godišnje izvješće o realizaciji aktivnosti članovi Udruge podnose na svojoj godišnjoj skupštini, a izvješće za školu dostavlja se na kraju svake šk. godine. Jednom godišnje predviđa se zajednička godišnja skupština sudionika, gdje će se planirati novi sadržaji za naredno razdoblje i utvrditi uspješnost realizacije za prethodno razdoblje.	

PROJEKT	Kućice za ptice šk. god. 2021./2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković - knjižničarka, učenici od 1.- 4. razreda i učiteljice, članovi Udruge Zlatno doba Ivanić-Grad	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija ornitologije i etike ponašanja prema pticama i odnosa između ptica i čovjeka. Velik broj ptica stradava u urbanim sredinama stoga je cilj educirati djecu o brojnim ptičjim vrstama i njihovim karakteristikama, pravilnom postupanju s ozlijeđenim pticama, prevencija i izrada kućica-skloništa, prema vrsti ptica i staništa. Poticanje učenika na sakupljanje i hranjenje ptica tijekom zime s ciljem usvajanja trajnih navika o očuvanju brojnih ptičjih vrsta. Tijekom svakog grupnog hranjenja provodi se kratka edukacija o brizi za ptice svim učenicima od 1.- 4. r.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će se kroz hranjenje i monitoring ptica koje su se gnijezdile u kućicama na stablima oko škole upoznati s vrstama ptica koje obitavaju u našoj okolini, načinima pomaganja ozlijeđenim i pticama tijekom zimskog perioda kada su potpuno ovisne o ljudima. Učenici će sudjelovati u sakupljanju hrane, edukaciji i hranjenju tijekom zime u skladu s epidemiološkim smjernicama(Covid-19).	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi u skladu sa trenutnom epidemiološkom situacijom.
	SUDIONICI	Učenici, učitelji, knjižničarka i članovi udruge Zlatno doba.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, učenje u virtualnim učionicama po potrebi.
VREMENIK	Od rujna 2021. do kraja školske godine.	
TROŠKOVNIK	Sjemenke za ptice sakupljaju učenici od 1.-4. razreda prema svojim mogućnostima i donacije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom zimskog perioda učenici će hraniti ptice i vršiti monitoring kako bismo pomogli u očuvanju biološke raznolikosti našeg grada i županije(prema epidemiološkim smjernicama) Na proljeće 2022. ćemo utvrditi jesmo li bili uspješni u hranjenju, čuvanju i pomaganju pticama koje se gnijezde oko naše škole prema njihovom broju i stanju u kojem se nalaze.	

PROJEKT	LAJK ZA SENZIBILIZACIJU, DISLAJK ZA DISKRIMINACIJU šk. god. 2021./2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vlatka Koletić- ravnateljica i prof. matematike, Vesna Seletković - knjižničarka, učenici od 1.- 8. razreda i učiteljice, stručni tim Hrvatske udruge za školovanje pasa vodiča i mobilitet, Zagreb	
CILJEVI I NAMJENA	Promicanje osnovnih ljudskih prava i kvalitete življenja slijepih i drugih osoba s invaliditetom, te djece s teškoćama u razvoju. Podizanje svijesti učenika o pravima, mogućnostima i potrebama osoba s invaliditetom. Pravilan odnos učenika prema psima vodičima, ali i životinjama općenito.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će se kroz radionice učenja Brailleovog pisma i izrade plakata, poligon i neformalno druženje sa stručnim timom Udruge i psima vodičima slijepih i slabovidnih osoba upoznati s njihovim potrebama, snalaženjem i komuniciranjem u svakodnevnom životu, načinima pomaganja, pristojnom i pravilnom ponašanju prema osobama ili psima vodičima. Najvažnije postignuće je da učenike potaknemo na razvijanje empatije i pružanje pomoći slijepim, slabovidnim i osobama s teškoćama kako bi se što bolje integrirale u društvo čime se direktno utječe i na podizanje razine njihovog samopouzdanja. Aktivnosti i sadržaji provest će se u skladu s epidemiološkim smjernicama vezanim uz bolest Covid-19.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada -u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom.
	SUDIONICI	Svi učenici, učitelji, stručni tim škole i Udruge
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje
VREMENIK	Siječanj/veljača 2022.	
TROŠKOVNIK	Sve potrebne promotivne i ostale materijale osigurava Udruga	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Učenici će tijekom šk. godine za vrijeme nastave i slobodnog vremena učenika razgovarati o osobama s teškoćama i provoditi vježbe koje su usvojili tijekom radionica, na poligonu i na predavanju. U neposrednom kontaktu i suživotu s učenicima s teškoćama iz naše škole djeca će najbolje pokazati empatiju i snalaženje u situacijama koje zahtijevaju njihovo uključivanje i pomoć.	

PROJEKT	Jestivi školski vrt šk.god. 2021.-2022.	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vesna Seletković - knjižničarka, Lidija Vuković - učiteljica biologije, Vlatka Koletić – ravnateljica, Članovi Udruge Zlatno doba Ivanić-Grad	
CILJEVI I NAMJENA	Projekt uključuje vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljkama (formiran u jesen 2017., a posađen u travnju 2018.) i voćnjak sa četrdesetak starih i autohtonih voćaka (voćke su posađene u veljači 2020.). Učenici škole sudjelovali su u svim fazama nastanka vrta i voćnjaka te kasnije u branju, sušenju u sušarama i pakiranju bilja što je i glavni cilj projekta. Sve potrebno za nastanak vrta i voćnjaka školi je donirala Udruga Zlatno doba. Završna faza projekta je pakiranje sušenog bilja i za tu namjenu Udruga je osigurala kartonske kutije i naljepnice koje će učenici sklapati, lijepiti i u njih pakirati bilje. Obzirom na radove na energetskej obnovi škole i pandemiju Covidom-19, prošle šk. god. 2020./2021. nije bilo moguće kontinuirano održavati vrt, stoga sada predstoji njegovo opsežnije i detaljnije uređenje, branje bilja i pakiranje. Začinski vrt i voćnjak namijenjeni su svim učenicima škole i u aktivnosti i događanja uključeni su učenici prema obliku, vrsti i namjeni događanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će kroz rad u vrtu i voćnjaku te sudjelovanjem u brojnim aktivnostima upoznati brojne stare vrste voćaka i bilja i njihovu namjenu, ljekovitost i način sadnje, upoznat će se s održavanjem vrta i voćnjaka tijekom godine i pakiranjem sušenog bilja. Veći dio začinskog bilja koristi se i u školskoj kuhinji pa su učenici kroz prehranu spoznali važnu ulogu bilja i cijelog projekta i upoznali se s novim okusima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rad u skupinama, frontalni oblik rada, rad u neposrednoj okolini/prirodi, online radionice i aktivnosti.
	SUDIONICI	Predstavnici Udruge Zlatno doba, knjižničarka, učiteljica biologije, ravnateljica, učenici, učiteljice RN.
	NAČIN UČENJA	Suradničko, timsko, samostalno i istraživačko učenje, online učenje
VREMENIK	Od rujna 2021. do kraja školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškove projekta Jestivi školski vrt pokriva Zlatno doba.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Tijekom godine učenici prate proces rasta biljaka, brinu o njima, okopavaju ih i zalijevaju, potom beru biljke i odlažu ih u sušare. Na kraju se biljke pakiraju u kutijice koje su oslikali i sklopili učenici. Učenici sudjeluju u svim fazama projekta, a realizacijom zadnje faze(pakiranje) zaključujemo projekt za tu školsku godinu.	

PROJEKT	UREDIMO NAŠ ŠKOLSKI OKOLIŠ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici i njihovi roditelji	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je uključivanja što većeg broja učenika, roditelja i djelatnika škole u uređenje školskog okoliša	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	provođenje odgojne funkcije škole kroz brigu za zdraviji, čišći i ljepši okoliš	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	akcije: održavanje čistoće školskog okoliša, uređenje cvijetnjaka, zelenih površina i pješačkih staza.
	SUDIONICI	Učitelji, učenici i roditelji
	NAČIN UČENJA	Kroz praktičan rad u školskom dvorištu, svaki razred uređuje svoj određeni dio kroz cijelu godinu
VREMENIK	Tijekom godine	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola uz donacije roditelja u materijalu	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Uređenost školskog okoliša i očuvanje napravljenog	

PROJEKT	Školski vrt sa začinskim, aromatičnim i ljekovitim biljem	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Lidija Vuković i Ana Rodić, učenici ekoloških grupa viših i nižih razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Uređenje školskog vrta i uzgoj začinskog bilja u njemu namijenjeno je svim učenicima škole u cilju spoznaje važnosti ekološkog uzgoja začinskog, aromatičnog i ljekovitog bilja i njegove primjene u svakodnevnom životu.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik/ca će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti praktične vještine vrtlarenja i uzgoja začinskog bilja - prepoznati i imenovati začinsko, aromatično i ljekovito bilje - navesti ljekovitu ili prehrambenu primjenu svake biljke - uočiti da sadnja začinskog bilja uzrokuje povećanje bioraznolikosti u okolišu škole (kukci, ptice) - uočiti važnost biljaka zaštitnica vrta (dragoljub) u ekološkoj poljoprivredi - razviti vještine sušenja ljekovitog bilja i pripreme čajeva - naučiti kako skupljati sjemenke za iduću sjetvu - uočiti da je školski vrt jedan model održivog razvoja - spoznati važnost ekološke poljoprivrede za održiv razvoj društva - osvijestiti važnost volonterskog rada 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- timski rad
	SUDIONICI	udruga Zlatno doba Ivanić Grad (koordinator za suradnju s udrugom je knjižničarka Vesna Seletković) učiteljice i učenici OŠ Stjepana Basaričeka Ivanić Grad tehničko osoblje škole
	NAČIN UČENJA	praktičan rad (vrtlarenje, sušenje biljaka i pakiranje čajeva) traženje informacija putem interneta, knjiga i časopisa obrada informacija i izrada plakata fotografiranje vrta
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	Sve troškove školskog vrta pokriva udruga Zlatno doba iz Ivanić Grada. Projekt edukacije za voditelje školskih vrtova financira Zagrebačka županija	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Uzgojeno začinsko bilje koristit će kuhari u školskoj kuhinji, učenici će osušiti ljekovito, aromatično i začinsko bilje za čajeve ili začine i pakirati ga.	

PROJEKT	„KLOKAN BEZ GRANICA“ – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice od 2. do 4. razreda, Talia Grubač. i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje bez selekcije, eliminacije i finala. Svaki se učenik ima pravo prijaviti za natjecanje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Rješavanje zadataka poredanih po težini s ponuđenim odgovorima u isto vrijeme i pod istim uvjetima u svim zemljama sudionicama natjecanja. Natjecanje se provodi u školi.
	SUDIONICI	Učenici od 2. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Individualno rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	ožujak 2022. - ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	Učenici financiraju natjecanje u iznosu od 15 kn što se koristi za organizaciju natjecanja i nagrade natjecateljima.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Nakon ispravljanja listića učenika u HMD-u najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju, a već na natjecanju svaki sudionik dobiva simboličnu nagradu.	

PROJEKT	„MATEMATIČKI ČETVERAC“- ekipno natjecanje iz matematike	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija, voditelji stručnih vijeća, sponzori, Talia Grubač i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizacija matematike, pružanje dodatnih mogućnosti mladim matematičarima te sklapanje prijateljstava, kako među učenicima, tako i među učiteljima.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Rješavati matematičke zadatke u grupi razvijajući logičko razmišljanje. Učenici moraju timski surađivati, mogu su se nadopunjavati i pomagati.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se održava u dvije kategorije: MINI četverac za učenike 5. i 6. razreda te MAXI četverac za učenike 7. i 8. razreda. Svaka je ekipa sačinjena od četiri člana (najviše dva

		člana iz višeg razreda) pod vodstvom učitelja mentora.
	SUDIONICI	Učenici od 5. – 8. razreda.
	NAČIN UČENJA	Rješavanje matematičkih zadataka u grupi, razvijanje logičkog razmišljanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine. ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	—	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Provjera točnosti rješenja obavlja se odmah nakon održanog natjecanja. Najuspješnije ekipe prolaze u finalni krug natjecanja u kojem uz rješavanje zadataka predstavljaju i svoje projekte pred komisijom.	

PROJEKTI	EUROPSKI KVIZ O NOVCU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatska udruga banaka (HUB) u suradnji sa Štedopisom i Institutom za financijsko obrazovanje Jasminka Borzić, prof. matematike u OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijediti financijsku pismenost kod mladih.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će naučiti pojmove financijske pismenosti te će uvježbati timski rad – zajedničko donošenje i upis odluka.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Natjecanje se sastojati od 10 do najviše 15 pitanja na platformi Kahoot!. U natjecanju se vrednuje ne samo točnost, već i brzina odgovora.
	SUDIONICI	Učenici osmih razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, rješavajući kvizove sa stranica HUB-a na Kahoot! platformi.
VREMENIK	Veljača i ožujak 2022. - ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	-	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Hrvatska udruga banaka proglasit će pobjednika te prva tri najbolje plasirana razreda/tima. Također, objavit će na svojim stranicama rezultate svih ostalih razreda/timova, ali pod šifrom (korisničko ime) kako bi se zaštitila privatnost natjecatelja.
--	---

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave, Talia Grubač i Jasminka Borzić, prof. mat.	
CILJEVI I NAMJENA	Popularizirati matematiku, omogućiti širenje osnovne matematičke kulture, te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi, te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni matematičkog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici (učenici i njihovi roditelji) obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (učenik ili učitelj) pomaže pri provedbi aktivnosti.
	SUDIONICI	Učenici od 1. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Učenje kroz igru u paru s roditeljem
VREMENIK	prosinac 2021.	
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje i materijala potrebnih za provedbu planiranih aktivnosti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv učenika i roditelja i njihovo učešće u planiranim aktivnostima.	

DANI OTVORENIH VRATA PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG FAKULTETA U ZAGREBU KAO MODEL ISTRAŽIVAČKOG UČENJA		
PROJEKT		
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Denis Tovernić – voditelj učenici dodatne nastave matematike, fizike, kemije, biologije i geografije učiteljice: Jasminka Borzić, Ivana Pleić, Renata Lojna, Lidija Vuković	
CILJEVI I NAMJENA	upoznati učenike s različitim temama znanstvenoistraživačkog rada na PMF-u u Zagrebu kako bi učenici usvojili metodiku znanstvenog rada i samostalno izveli pokus ili istraživanje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati metodiku znanstvenoistraživačkog rada - upoznati način izvođenja prirodnoznanstvenih eksperimenata kroz radionice primjerene njihovom uzrastu i predznanju - izvesti vlastiti pokus ili istraživanje - prikazati rezultate istraživanja i izvesti zaključke - istraživanje prezentirati na dodatnoj nastavi - razviti vještine pretraživanja literature ili interneta i obrade prikupljenih informacija - proširiti znanja iz prirodne grupe predmeta 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	međupredmetni – fizika, biologija, kemija, geografija, matematika
	SUDIONICI	učenici dodatne nastave matematike, fizike, kemije, geografije, biologije i njihov/e mentor/ice
	NAČIN UČENJA	promatranje, razgovor, praktičan rad, pretraživanje literature, obrada informacija i dobivenih rezultata
VREMENIK	posjet PMF-u je planiran u travnju 2019. godine	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškove javnog prijevoza plaćaju roditelji 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje svakog učenika 	

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
PROJEKTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za sigurniji Internet s partnerima Kristina Rajković

	Jasna Serdar	
CILJEVI I NAMJENA	Usmjeriti učenike na sigurnije, odgovornije i primjerenije ponašanje na internetu te odgovornu upotrebu mobilnih uređaja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	U ponašanju djece potrebno je razviti mehanizme za filtriranje i blokiranje mnoštva sadržaja, kako bi izgradili učinkovite strategije donošenja odluka, te razvili kritičku medijsku pismenost.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Različite aktivnosti u razredu: izrada plakata i prezentacija, igre i kvizovi o sigurnosti na internetu. Internacionalni online kviz za djecu i mlade o sigurnosti na internetu.
	SUDIONICI	Učenici viših razreda.
	NAČIN UČENJA	U školi, na nastavi informatike i satu razrednika.
VREMENIK	Veljača 2022. g. - ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova uz redovne materijale za nastavni rad	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vođenjem debata na satu razrednika i na satu informatike, praćenjem rada i načina razmišljanja učenika kod obrade teme Internet.	

PROJEKT	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lidija Vuković, članovi ekološke grupe, svi učenici i zaposlenici naše škole
CILJEVI I NAMJENA	Naša škola se već četvrtu godinu pridružila humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova koju je organizirala Udruga oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca. Prikupljeni čepovi prodavat će se tvornici za recikliranje, a dobiveni novac će se koristiti za kupnju skupih lijekova koji su neophodni oboljelima a nisu na listi lijekova koje financira država. skupljajući plastične čepove čuvamo okoliš a ujedno činimo i dobro djelo tako da ova akcija ima i humanitarni i ekološki značaj.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- učenici će spoznati važnost volonterskog humanitarnog rada za dobrobit pojedinca i cijelog društva

	<ul style="list-style-type: none"> - steći će navike recikliranja otpada u školi i domaćinstvima - osvijestiti važnost recikliranja otpada za održiv razvoj naše domovine - poboljšati sposobnosti komunikacije i timskog rada - razviti empatiju za oboljele osobe 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- timski rad
	SUDIONICI	- svi učenici škole, svi zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	- - praktičan rad, razgovor
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine	
TROŠKOVNIK	Lidija Vuković će osobno voziti prikupljene čepove.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Što je više prikupljenih čepova, to je veća pomoć oboljelima i čišći okoliš.	

PROJEKT	PROJEKTNNA NASTAVA VUKOVAR	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	-voditelji putovanja -razrednice Renata Lojna i Tajana Damjanović Piščak	
CILJEVI I NAMJENA	-upoznati učenike osmih razreda s vrijednostima domovinskog rata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-na primjeren način učenike upoznati sa vrijednostima domovinskog rata	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-prema planu i programu memorijalnog centra domovinskog rata Vukovar
	SUDIONICI	učenici 8.a i 8.b
	NAČIN UČENJA	na moderan ,suvremen i dostojanstven način učenici će učiti o vrijednostima domovinskog rata
VREMENIK	ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	-troškove snosi memorijalni centar domovinskog rata	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-tijekom nastave povijesti i geografije -razgovor na satu razrednika -materijal za goo
--	--

PROJEKT	POVIJEST U SLIKAMA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi udruge Red Čuvara grada Zagreba, Školska knjiga i učiteljica povijesti	
CILJEVI I NAMJENA	Neformalnim metodama podučiti učenike hrvatskoj i europskoj povijesti i tradiciji predstavljanjem povijesne ideje viteštva i viteške kulture, poučiti ih općim etičkim vrijednostima i pobuditi u njih želju za znanjem i osobnim usavršavanjem te prenijeti tradicionalne i tradicijske vrijednosti u suvremeno doba. Zajedničke aktivnosti i radionice potiču na timski rad i međusobnu suradnju te integriraju i aktiviraju maštu i kreativnost učenika.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Povećati mogućnosti učenika da izvan redovne nastave steknu znanja, vještine i usvoje primjerena stajališta u skladu sa svojim interesima i sposobnostima.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Grupni rad, frontalni.
	SUDIONICI	Učenici 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Interaktivno predavanje i didaktičko-metodičke radionice metodom oživljene povijesti.
VREMENIK	U drugom polugodištu školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	MZO u sklopu programa dodjele bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju i kreativnost. Evaluacijski listić.	

PROJEKT	NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić
CILJEVI I NAMJENA	Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja. Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- poticati čitanje, razviti vještinu informacijske i medijske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ istražiti online izvore informacija ➤ pročitati zanimljivosti, zabaviti se i doznati nešto novo o čudesnom planetu Z. ➤ natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana za zadane online izvore informacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u okviru Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti pojedinačni rad učenika (angažiranost, zainteresiranost). Sudjelovanje na natjecanju.

PROJEKT	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ana Penezić

CILJEVI I NAMJENA	<p>Osvijestiti da su razvijene čitateljske tehnike važan faktor koji govori o razvijenosti pojedine zemlje. Provoditi aktivnosti kojima će se promovirati važnost čitanja. Poticati čitanje kod učenika. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati razvoj kreativnosti i kritičkoga mišljenja. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja.</p> <p>Razvijati tehniku čitanja (iz užitka, analitičko, kritičko, istraživačko). Razvijati kreativnost i komunikacijske vještine. Razvijati svijest o važnosti čitanja. Razvijati vještinu informacijske i medijske pismenosti. Razvijati pozitivne emocije prema čitanju. Poticati korištenje strategija čitanja i pamćenja.</p>
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - uspostaviti zajedništvo i poticati toleranciju, kreativnost, samopouzdanje - poticati čitanje i kreativno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Natjecanje u znanju – učenici odgovaraju na pitanja vezana uz tri zadane knjige, autorima i njihovom opusu, kulturološkom kontekstu koja su sadržana u tekstovima ➤ Natjecanje u izradi i prezentaciji plakata – individualni rad jednog učenika bez obzira sudjeluje li u natjecanju u znanju ili ne sudjeluje
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine jednom tjedno
TROŠKOVNIK	troškove snose roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni napredak polaznika vrednovati odgovarajućim opisnim ocjenama u razrednoj knjizi za izvannastavne aktivnosti - ishodi će se očitovati na natjecanju

PROJEKT	Dan zahvale za plodove jeseni Dan kruha
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Elenmary Biršić i Gordana Brkanac - vjeroučiteljice Učiteljice od 1. do 4. razreda Razrednice od 5. do 8. razreda

CILJEVI I NAMJENA	Na različite načine učenicima posvjesti važnost očuvanja prirodnih načina uzgoja hrane te očuvanja prirode. Potaknuti učenike da kreativno izraze zahvalnost za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstvo.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici poznaju proces uzgoja i prerade hrane, znaju prednosti prirodno uzgoja i upoznati su s problemom gladi i nestašice pitke vode u svijetu. Čuvaju prirodu. Učenici su zahvalni za hranu, obiteljsku ljubav i prijateljstva.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, grupni, individualni, u paru
	SUDIONICI	Učenici od 5. do 8. razreda:
	NAČIN UČENJA	-istraživanje, interpretacija, stvaralačko izražavanje
VREMENIK	Tijekom šk.god.	
TROŠKOVNIK	Na školskoj razini nisu potrebna novčana sredstva.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Prezentacija učeničkih radova u holu škole.	

PROJEKT	ŠKOLE ZA AFRIKU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole. Voditelj: Ivana Pleić	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj ovoga projekta je prikupljanje novčanih sredstava za pomoć najugroženijoj djeci Afrike kako bi mogli ići u školu. Razvijanje empatije kod učenika, upoznavanje afričkih država i upoznavanje s problemima koji su tamo prisutni.	
ISHODI I POSTIGNUĆA	U okviru ovoga projekta grade se i opremaju škole, nabavlja se školski pribor, pitka voda i sve drugo što je potrebno - dajući priliku ovoj djeci za bolji i sigurniji život.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Samostalni rad, grupni rad.
	SUDIONICI	Svi učitelji i učenici, ravnateljica i stručna služba škole.

	NAČIN UČENJA	Učenici naše škole uključili su se velikodušno u ovaj projekt. Šesnaest razrednih odjela organiziralo je akcije prikupljanja pomoći za djecu Afrike. Organizirano je prikupljanje plastičnih flaša u svrhu prikupljanju novčanih sredstava za pomoć djece u Africi. Učenici su se rado odazvali u izradi plakata i panoa u holu škole koji nam iznosi ciljeve projekta. Učenici gledaju filmove o životu djece u Africi.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.	
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade promidžbenih panoa te za održavane aktivnosti.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zadovoljstvo učenika i zadovoljstvo učitelja ostvarenim rezultatima.	

PROJEKT	FILMSKE VEČERI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Melita Vuković (voditelj) Branko Vulinec (vanjski suradnik) učenici 7. i 8. razreda	
CILJEVI I NAMJENA	Upoznati učenike s različitim filmskim ostvarenjima, filmskim rodovima, filmskim izražajnim sredstvima te osobitostima filma kao umjetničkog djela. Potaknuti učenike na promišljanje, kreativno razmišljanje, izražavanje, sudjelovanje u raspravama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenici će slobodno iznositi vlastita razmišljanja, pogled na određene teme, sudjelovati u raspravama	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	rad u skupini
	SUDIONICI	učenici i voditelji
	NAČIN UČENJA	razgovor
VREMENIK	tijekom školske godine (10.,12.,2., 4. mj.)	
TROŠKOVNIK	-	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom - pismenim osvrtima i novinskim člancima 	

PROJEKT	MALA OLIMPIJADA - 3.a i 3.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LJILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK	
CILJEVI I NAMJENA	Shvatiti važnost sportskih natjecanja na međunarodnim razinama te ulogu nacionalne olimpijske organizacije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Prepoznaje i imenuje olimpijske sportove, razvrstava sportske discipline u Olimpijske igre kojima pripadaju (ljetne ili zimske); dizajnira olimpijska znamenja; osmišljava razrednu olimpijsku discipline.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni, individualni, rad u skupinama,
	SUDIONICI	- učiteljice, učenici, paraolimpijka Paula Novina
	NAČIN UČENJA	a) proširiti znanja o Olimpijskim igrama b)pažnja, percepcija, logičko mišljenje i zaključivanje- rad u timu c) razvoj nacionalne svijesti i navijačkoga duha u međunarodnim natjecanjima, kultura ponašanja navijača d)proširiti znanja o paraolimpijskim igrama- gost Paula Novina
VREMENIK	rujan 2021.	
TROŠKOVNIK	- papiri u boji, škare, ljepilo, karton, razni materijali	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	Svaki tim predstavlja rezultate rada ostatku razreda. Na kraju dogovaramo održavanje razredne olimpijade pod satom tjelesne i zdravstvene kulture.	

--	--

PROJEKT	20 DANA DOBROTE - 3.a i 3.b razred	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	LILJANA HAJDINOVIĆ I IVANA VLAHEK	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj projekta je promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Očekuje se da učenik stekne kompetencije ostvarujući ova postignuća:</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>Projekt ima svoju bazu u svim kurikulumskim predmetima i međupredmetnim temama.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- frontalni, individualni, rad u skupinama,
	SUDIONICI	- učiteljice, učenici
	NAČIN UČENJA	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
VREMENIK	PROSINAC 2021.	
TROŠKOVNIK	Poklončići (kupuju učenici s roditeljima), školski pribor, hrana za životinje, materijali za čestitke (200,00 kn).	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA	<p>- izrada prezentacija, poklona, ideja...</p> <p>- provedba projekta</p> <p>- samovrednovanje</p>	

PROJEKT	PIRATES IN OUR CLASSROOM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Lana Cvanciger	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati običaje gusara i njihov način života - saznati povijesne činjenice o gusarima -opisati prehrambene navike I način odjevanja gusara te njihov izgled -osmisliti ples gusara te izvesti ples pod maskama, snimiti ples pomoću mobitela -potaknuti učenike na druženje,zabavu, suradnju I toleranciju 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenici na kreativan i zanimljiv način usvajaju vokabular vezan za hranu, odjeću, obuću, boje, prijevozna sredstva...</p> <p>Na engleskom jeziku pričaju o dnevnoj rutini upotrebljavajući present simple tense.</p> <p>Prihvaćaju različite kulture I običaje.</p> <p>Aktivno sudjelovati I pridonijeti realizaciji projekta.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Frontalni, grupni rad
	SUDIONICI	učenici 4.b razreda, učiteljica engleskog jezika
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje knjiga, interneta - izrađivanje postera, igrokazi - osmišljavanje plesne točke - praktičan rad
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i likovnog pribora	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor na satu, predstavljanje plesne točke - objava na web stranici škole 	

PROJEKT	ForSTEM
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	<p>VLATKA KOLETIĆ, ravnateljica</p> <p>JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture</p> <p>JASMINKA BORZIĆ, učiteljica matematike</p> <p>LIDIJA VUKOVIĆ, učiteljica prirode i biologije</p>
CILJEVI I NAMJENA	- poboljšanje uvjeta i modela rada u STEM područjima s učenicima osnovnih škola kroz opremanje STEM učionica i razvoj barem četiri edukacijska programa za razvoj vještina u pojedinim STEM područjima.

ISHODI I POSTIGNUĆA	Nakon opremanja STEM učionice, učenici će razviti STEM vještine u području matematike, tehničke kulture, fizike, biologije kroz razrađene programe. Učenici razredne nastave će razvijati STEM vještine kroz program Mali STEMovci, dok potencijalno daroviti učenici u STEM razvijaju dodatno vještine radom u STEM klubu 5+.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	samostalni rad, grupni rad, rad u parovima
	SUDIONICI	učenici, učitelji, stručno osoblje škole
	NAČIN UČENJA	radionice u STEM učionici, formiranje izvannastavne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	14. veljače 2022. – 14. studenog 2023.	
TROŠKOVNIK	- troškovi opremanja STEM učionice, edukacija zaposlenika škole, formiranje programa i provedba programa su financirani iz projekta ForSTEM - Formiranje STEM učionica u osnovnim školama u kojem škola sudjeluje kao partner	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - biologija: mikroskopiranje biljaka iz školskog vrta i praćenje razvoja biljaka - fizika: mjerenja u području energetike, struje i gibanja primijeniti u svakodnevnom životu - tehnička kultura: izrada tvorevina u području obnovljivih izvora energije, izrada 3d tvorevina - matematika: matematičke dokaze primijeniti u svakodnevnom životu - razredna nastava: korištenje mozgalica i slagalica - tijekom rada na projektu nositelji projekta i partneri sastavljaju izvješća o provedenim programima, broju sudionika, troškovima nastalima tijekom projekta koje podnose prema EU 	

PROJEKT	ZADNJI, A PRVI!	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	JADRANKO BARTOLIĆ, učitelj tehničke kulture	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu upravljanja biciklom - razvijati prometnu kulturu 	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Učenik upravlja biciklom na poligonu. Učenik prepoznaje prometne situacije i uočava eventualne opasnosti u prometu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	samostalni rad, grupni rad
	SUDIONICI	zainteresirani učenici 5. – 8. razreda

	NAČIN UČENJA	Vježbe upravljanja biciklom na poligonu.
VRIJEME REALIZACIJE	13. rujna 2021. – povodom Hrvatskog olimpijskog dana 20. rujna 2021. – povodom Tjedna mobilnosti	
TROŠKOVNIK	- učenici dovoze svoje bicikle i kacige, a ostalu opremu za poligon osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- kroz vožnju se provjerava učenikova spretnost u upravljanju biciklom	

PROJEKT	MLADI ČUVARI PRIRODE – jednodnevna terenska radionica	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	ZELENI PRSTEN ZAGREBAČKE ŽUPANIJE – Javna ustanova za upravljanje zaštićenim područjima i drugim zaštićenim dijelovima prirode, ravnateljica Tatjana Masten-Milek OŠ Stjepana Basaričeka Ivanić Grad, ravnateljica Vlatka Koletić, učiteljica Lidija Vuković	
CILJEVI I NAMJENA	Edukacija na lokalitetu šume Žutice o biološkoj raznolikosti šume, postojećim prijetnjama i ranjivosti prirode, održivom razvoju u korištenju prirodnih dobara i o zaštićenim područjima i vrstama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Nakon ove radionice učenik/ca će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odrediti lokalitet šume Žutice - obrazložiti zašto je šuma Žutica značajna - nabrojati i obrazložiti pravila ponašanja u prirodi - objasniti načelo održivosti u korištenju prirodnih dobara - prepoznati vrstu drveća po kori - opisati veliku biološku raznolikost šume Žutice - nabrojati neke zaštićene vrste u šumi Žutici - navesti razloge ugroženosti živih bića u šumi Žutici - objasniti što je Ekološka mreža Natura 2000 - opisati kako se mladi čuvari uključuju u očuvanje prirode - sastaviti likovnu kompoziciju uporabom materijala iz prirode 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	frontalni, individualni, grupni
	SUDIONICI	Učenici 6.a i 6.b razreda i Ekološka grupa Osoblje Javne ustanove (čuvari prirode) i vanjski stručnjak trener – edukator Učiteljica prirode i biologije Lidija Vuković

	NAČIN UČENJA	tumačenje, demonstracije, pokusi, praktičan rad, rješavanje radnih listića, sastavljanje likovne kompozicije (land art)
VREMENIK	4. listopada 2021. godine u trajanju od 5 sati	
TROŠKOVNIK	Sve troškove pokriva Zeleni prsten Zagrebačke županije.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na kraju radionice učenici dobivaju Potvrdu kojom ih se registrira kao Mlade čuvare prirode na županijskoj razini.	

PROJEKT	OTOCI IZVRSNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	VLATKA KOLETIĆ, ravnateljica ALGEBRA	
CILJEVI I NAMJENA	Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području. Poboljšanje uvjeta i modela rada u STEM područjima s učenicima razredne nastave kroz opremanje centra izvrsnosti za Zagrebačku županiju u našoj školi.	
ISHODI I POSTIGNUĆA	Nakon opremanja STEM centra izvrsnosti, učenici će razviti STEM vještine u različitim područjima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	samostalni rad, grupni rad, rad u parovima
	SUDIONICI	učenici, učitelji, stručno osoblje škole
	NAČIN UČENJA	radionice u STEM centru izvrsnosti
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom 2022. i 2023. godine	
TROŠKOVNIK	- troškovi opremanja STEM centra, edukacija zaposlenika škole, formiranje programa i provedba programa su financirani iz projekta čiji je nositelj ALGEBRA	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- predavanja za učenike razredne nastave - radionice za učenike razredne nastave - izrada tehničkih tvorevina	

PROJEKT	„RINGIŠIL: Prihvaćanje različitosti kroz učenje i igru“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga roditelja djece i osoba s invaliditetom „Mali princ“ i partneri	
CILJEVI I NAMJENA	Opći cilj projekta je promicanje socijalne uključenosti i jednakopravnosti djece s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kroz terapijske aktivnosti i pomoć u učenju kao priprema za socijalno uključivanje. 2. Razvoj stručnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju. 3. Edukacija i senzibilizacija roditelja za poticanje socijalnog uključivanja djece s teškoćama u razvoju 4. Stvaranje tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvaćanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova. 5. Primjena pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi kroz zajedničke socijalizacijske i sportske aktivnosti. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	1. TERAPEUTSKE AKTIVNOSTI I POMOĆ U UČENJU za osnaživanje djece s teškoćama u razvoju kao priprema za socijalno uključivanje; 2. EDUKACIJE ZA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNIKE, RODITELJE I DJECU u vrtiću i osnovnoj školi u svrhu poticanja socijalnog uključivanja i stvaranja tolerantnog i jednakopravnog okruženja za integraciju djece s teškoćama i prihvaćanje različitosti unutar odgojno-obrazovnih ustanova; 3. SPORTSKO-ZABAVNI SUSRET za primjenu pozitivnih vrijednosti i socijalnog uključivanja u praksi.
	SUDIONICI	Projektom su obuhvaćena - djeca s teškoćama u razvoju, predškolska djeca, učenici prvih razreda, odgojno-obrazovni djelatnici, roditelji i volonteri
	NAČIN UČENJA	terapijske aktivnosti i pomoć u učenju, edukativne radionice i volontiranja..
VREMENIK	Studeni 2021. do kolovoz 2022.	
TROŠKOVNIK	Financiranje preko natječaja Ministarstva znanosti i obrazovanja, „Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u Području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih školskoj godini 2021./2022.“	

PROJEKT	"Prijatelji u igri i učenju" – Mladi volonteri	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Udruga Mali Princ i OŠ Stjepana Basaričeka - ravnateljica Vlatka Koletić i učiteljica Ana Rodić	
CILJEVI I NAMJENA	Potaknuti učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti i ulaganje svog slobodnog vrijeme za dobrobit zajednice. Izgradnja novih vrijednosti i poticanje solidarnost u društvu. Ulaganje vremena u opću dobrobit kako bi se potakle promjena u društvu i potaknuti na razmišljanje "kako pomoći drugome?"	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Aktivno uključivanje u zajednicu i primjena naučenoga.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	grupni rad, rad u paru
	SUDIONICI	Zainteresirani učenici viših razreda i voditelji projekta
	NAČIN UČENJA	Kroz radionice, druženje s korisnicima Malog Princa
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	Projekt sufinancira Zagrebačka županija. Na razini škole nisu potrebna dodatna sredstva.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju. Zadovoljstvo svih sudionika postignutim rezultatima.	

PROJEKT	PRSTEN POTPORE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Zagrebačka županija – Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, pomoćnici u nastavi, pedagoginja - koordinator projekta u školi
CILJEVI I NAMJENA	Osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnim i srednjim školama Zagrebačke županije putem angažiranja pomoćnika u nastavi radi postizanja boljih obrazovnih postignuća, uspješnije socijalizacije i emocionalnog funkcioniranja učenika

	-	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Lakše praćenje nastave. Uspješniji obrazovni rad učenika s teškoćama Uspješnija socijalizacija i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razredu i zajednici u kojoj žive. Podizanje razine samopouzdanja i pomoć u razvoju punog potencijala učenika s teškoćama u razvoju.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Individualni rad
	SUDIONICI	petero učenika 2., 4. i 6. razreda
	NAČIN UČENJA	Stalna pomoć i podrška tijekom nastavnog procesa
VREMENIK	06.09.2021. do 21.6.2022.	
TROŠKOVNIK	Financiranje iz sredstava ESF i Zagrebačke županije	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjesečna evaluacija rada Školski uspjeh učenika	

PROJEKT	ZUBNA PUTOVNICA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM	
CILJEVI I NAMJENA	Dentalni preventivni pregledi školske djece u svrhu unapređenja oralnog zdravlja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Osvijestiti potrebu redovitog odlaska stomatologu i svakodnevne pravilne njege usne šupljine i zubi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Obavješćavanje roditelja i učenika o načinu provođenja projekta i distribucija i prikupljanje obrazaca za učenike.
	SUDIONICI	Učenici 6.-tih razreda
	NAČIN UČENJA	Pregled doktora dentalne medicine

VREMENIK	Prvo polugodište šk.god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Projekt financira MZ
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Mjerodavne službe će pratiti unapređenje oralnog zdravlja

PROJEKT	ŠKOLSKA SHEMA 1. - 8. RAZRED
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole učiteljice i učitelji razredne i predmetne nastave školski kuhari
CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti djeci jednom tjedno, uz redovni obrok, svježe voće ili povrće - promovirati zdrave prehrabene navike djece povećanjem udjela voća u njihovoj prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrabnenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrabnenim navikama
NAČIN REALIZACIJE	jednom tjedno svi učenici od 1.- 8. razreda uz redoviti obrok će dobiti svježe voće -
VREMENIK	tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno - obrok svježeg voća za učenike
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketiranje učenika i roditelja o provođenju projekta te korištenje rezultata u svrhu poboljšanja projekta za sljedeću školsku godinu

PROJEKT	MLIJEKO U ŠKOLAMA (1.-4. razred)
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstvo poljoprivrede – Poljoprivredna savjetodavna služba Ministarstvo zdravlja Ravnateljica, stručna služba škole, učiteljice i učitelji razredne nastave.
CILJEVI I NAMJENA	- omogućiti učenicima 1. – 4. razreda jednom tjedno, uz redovni obrok, čašu mlijeka - promovirati zdrave prehrambene navike djece povećanjem udjela mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani - uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s velikom količinom masti, šećera i soli
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Usvajanje dobrih prehrambenih navika školske djece koje utječu na kvalitetu života te nastojanje smanjenja debljine uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno svi učenici od 1.- 4. razreda uz redoviti obrok će dobiti čašu mlijeka ili jogurt.
VREMENIK	- tijekom trajanja nastavne godine - 1 puta tjedno
TROŠKOVNIK	troškove podmiruje Europska unija i Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravstva i Ministarstvom znanosti i obrazovanja
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta

PROJEKT	ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu, učiteljice 1.-ih razreda
CILJEVI I NAMJENA	Promocija meda lokalnih proizvođača , povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima med	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Podjela poklon paketa s staklenkom meda i edukativnom slikovnicom, edukativne prezentacije, radionice
	SUDIONICI	Učenici 1.-ih razrada
	NAČIN UČENJA	
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta	
TROŠKOVNIK	troškove pokriva Ministarstvo poljoprivrede	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Evaluacija provedbe projekta	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – područja i sadržaji rada

Škola
Kvalitetna i humana škola
Školsko ozračje i učinkovitost škole
Metode uspješnog učenja i poučavanja
Uspješno roditeljstvo
Individualni savjetodavni rad s roditeljima
Edukacija roditelja za odgovorno roditeljstvo
Tematska realizacija roditeljskih sastanaka
Specifični odgojno-obrazovni sadržaji o ovisnostima
Nastavni planovi i programi pojedinih nastavnih predmeta i obrada tema kroz satove razrednika
Učenje životnih (socijalnih) vještina
Provođenje radionica o odgovornom donošenju odluka, rješavanju problema, vještini dobrog komuniciranja, nenasilnom rješavanju sukoba, razvijanju pozitivne slike o sebi, razvoju samopoštovanja i samostalnosti kod učenika
Suradnja škole s drugim institucijama
Realizacija programa Ministarstva znanosti i obrazovanja
Suradnja sa Županijskim centrom za prevenciju ovisnosti
Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo
Suradnja s Centrom za socijalnu skrb
Suradnja s Obiteljskim savjetovalištem Ivanić-Grad
Suradnja s ostalim školama, vrtićem i srednjom školom
Edukacija
Edukacija učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i učenika kroz literaturu i organiziranih predavanja od strane vanjskih suradnika
Distribucija propagandnog materijala
Projekcije edukativnih sadržaja
Provođenje detaljne procjene potreba
Rezultate provedenih istraživanja koristiti kao polazište za procjenu stanja
Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima
Promicanje socijalne, emocionalne, kognitivne i moralne kompetencije učenika
Jačanje samoodređenja, učinkovitosti i pozitivnog identiteta učenika
Rad na stvaranju pozitivne školske klime
Uspješno učenje i poučavanje – učenje učenja
Satovi razrednika
Obrada tema kroz koje će učenici spoznati posljedice nasilnog ponašanja
Rad kroz radionice o nenasilnom rješavanju sukoba
Poticanje učenika da potraže pomoć odraslih i ukažu na nasilničko ponašanje koje su svjedočili
Izrada razrednih plakata i literarnih radova na temu nenasilja
Rad s učiteljima
Edukacija kroz predavanja, literaturu i upućivanjem na seminare
Rad s roditeljima
Roditeljsko sastanci s temama o vještinama uspješne komunikacije, odgovornog roditeljstva, nasilja među djecom, specifičnostima određenih doba u razvoju djece i sl.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA U ŠKOLI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba Šira društvena zajednica te relevantne institucije i nadležna tijela u okruženju (Polijska uprava, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo, sportska društva, Plavi telefon, UNICEF, Centar za psihosocijalnu pomoć i podršku "Uvijek tu" i sl.)	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj programa je afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, promicanje spoznaja o opasnostima, razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi te usmjeravanje u provođenju slobodnog vremena	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz pedagoške radionice, individualna savjetovanja i rad s rizičnim skupinama želimo pozitivno motivirati djecu od najranije dobi. Usmjeravanjem u provođenju slobodnog vremena i vježbanjem životnih vještina pozitivno motiviramo učenike od najranije dobi.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Savjetovanja, predavanja, radionice, tribine
	SUDIONICI	Svi učenici, razrednici i učitelji, roditelji, stručno-razvojna služba
	NAČIN UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> -informirati i educirati učenike o tome u kojim se sve pojavnim oblicima može manifestirati nasilje (kako prepoznati nasilje) -uputiti učenike na to kako da reagiraju kada uoče nasilje (pomoći im da razviju altruistično ponašanje) -potaknuti učenike na nenasilno rješavanje sukoba (potaknuti ih da preuzmu aktivnu nenasilnu ulogu) -pomoći učenicima da osvijeste slobodno vrijeme -informirati učenike o mogućnostima provođenja slobodnog vremena -potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u organizaciji slobodnog vremena
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje i ponašanje učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE NASILNIČKIH OBLIKA PONAŠANJA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	svi učitelji, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica, učenici škole	
CILJEVI I NAMJENA	podizanje svijesti učenika i roditelja o tome što je to zlostavljanje i kakve posljedice ostavlja. Uspostavljanje javnog i glasnog ne zlostavljanju – uspostavljanje jasnog vrijednosnog stava	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Povećati će se svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim. Osigurati će se prepoznavanje rizika i ranije prepoznavanje obrasca nasilnog i zlostavljajućeg ponašanja Povećati će se efikasnost odgovora na nasilje Osigurati će se primjerenija pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz nastavu, radionice, slobodno vrijeme
	SUDIONICI	svi učitelji i učenici škole
	NAČIN UČENJA	Razgovor, radionice, istraživanja
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Potrebne materijale za rad osigurava škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Anketa, promatranje školskog okruženja i ponašanja učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PREVENCIJA I ALTERNATIVA / MOGU AKO HOĆU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	djelatnici Policijske uprave Zagrebačke	
CILJEVI I NAMJENA	Roditeljima i učenicima 6.-ih razreda biti će predstavljen program PREVENCIJA I ALTERNATIVA i MOGU, AKO HOĆU 2, kojim će se roditelji i učenici u pratnji učitelja i kontakt policajaca upoznati sa samozaštitnim ponašanjem te s opasnostima koje nose sredstva ovisnosti. Ukazati će im se na štetne posljedice vandalizma, konzumiranja alkohola i opojnih droga, a na kraju predavanja svaki roditelj će dobiti brošuru "Protiv droge zajedno". Radi se prvenstveno o preventivnoj akciji Ministarstva unutarnjih poslova kojom se kroz različite aktivnosti stanovništvo, a	

	<p>posebno djecu i mlade, želi potaknuti na zблиžavanje i bolju suradnju s policijom.</p> <p>"MAH 2" ima za cilj povećati informiranost i znanje roditelja u svezi sa zloporabom droga, te rizicima za razvoj bolesti i ovisnosti. Službenici policije upoznaju roditelje sa strategijom djelovanja policije u zajednici, statističkim podacima o trendovima zloporaba droga, policijskim postupanjem u situacijama kad se maloljetne osobe zateknu s drogom, te zakonskim i drugim posljedicama zloporabe opojnih droga. Osim edukacije, policijski službenici nastoje skrenuti pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu i potaknuti veću aktivnost roditelja u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Program se provodi u prostorima osnovnih škola, a u edukaciji roditelja, uz policijske službenike, sudjeluju i razrednici učenika šestih razreda, kao i stručni suradnici u prosvjeti. Zadovoljni smo dobrim odazivom roditelja koji u edukaciji aktivno participiraju iznošenjem svojih stavova i prijedloga za unapređenje suradnje, kako s policijom, tako i sa školama.</p> <p>Osim o ilegalnim drogama, edukacija obuhvaća i legalna sredstva ovisnosti (duhan i alkohol). Roditeljima policija ukazuje na važnost pozitivnih roditeljskih stavova o zdravom načinu života i slici koju stvaraju vlastitim ponašanjem.</p> <p>Statistički podaci ukazuju da zloporabu droga prate i druga neprihvatljiva ponašanja. Tako se u gradu Zagrebu i Zagrebačkoj županiji bilježi porast razbojstava i razbojničkih krađa, čiji su počinitelji mlađe osobe. Zamjetan je i trend porasta vandalizma. Roditelji se upoznaju s posljedicama vandalizma, policijskim postupanjem i zakonskim posljedicama ugrožavanja imovine i tjelesnog integriteta ljudi.</p> <p>Najčešća pitanja i komentari roditelja odnose se na unapređenje komunikacije, odnosno suradnju policije i građana, s ciljem uključivanja cijele zajednice u preventivne aktivnosti namijenjene suzbijanju zloporabe droga.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Predavanje djelatnika Policijske uprave Zagrebačke
	SUDIONICI	Učenici i roditelji 6.-ih razreda
	NAČIN UČENJA	Kroz predavanje i brošuru
VREMENIK	Tijekom školske godine – ovisno o epidemiološkoj situaciji	
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Zagrebačka	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv roditelja	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	UPRAVLJANJE RAZREDNOM KLIMOM	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Pedagoginja, psihologinja i učitelji	
CILJEVI I NAMJENA	Svrha projekta je educirati učenike 1. do 8. razreda u području socijalnih i komunikacijskih vještina, potaknuti učenike na prosuđivanje vlastitih i tuđih životnih situacija, donošenja vlastitih odluka i prepoznavanja razlike nasilnih i nenasilnih oblika ponašanja te uvida u posljedice nasilnog ponašanja. Projekt omogućava učenicima učenje i razvoj tolerancije, pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti među ljudima. Kroz radionice će se učenike potaknuti na učenje i razvoj sustava vrijednosti, razvoj empatije za potrebe drugih.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uz učenike u projekt se uključuju i učitelji koji će imati priliku učiti provedbu radionica učenja socijalnih vještina na satu razrednika, povećati senzibilitet za prepoznavanje znakova i stanja žrtve i nasilnika, jačati timski i suradnički duh u razredima, što su posebno naglašeni zahtjevi modernog vremena uvođenja emocionalne pedagogije u školama. Ovakav način rada s učenicima gdje je prisutna pozitivna emocionalna klima u razredima, osigurava se znatno smanjenje nasilja među djecom, povećava se osjećaj pripadnosti grupi, razvija suradnja i zajedništvo te se omogućava bolja komunikacija među djecom i slobodno izražavanje svojih misli i osjećaja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	radionice
	SUDIONICI	učenici 1. do 8.. razreda
	NAČIN UČENJA	Projekt se provodi kroz 4 radionice u svakom razredu: 1. Razvoj samopouzdanja/samosvijesti Učenje načinima komuniciranja s naglaskom na asertivnu komunikaciju 2. Rješavanje sukoba/problema/proces snage promijene Donošenja odluka/kako reći „NE“/rješavanje pritiska vršnjaka 3. Prihvatanja različitosti/tolerancija/povjerenje Slobodno izražavanja misli i osjećaja/ razvoj empatije 4. Razvoj suradnje/zajedništva i osjećaja pripadnosti razredu.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Troškove podmiruje škola	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Promatranje emocionalne klime u razredu, praćenje odnosa među učenicima, ankete, sociometrija	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji, učenici, stručna služba škole, vanjski stručnjaci	
CILJEVI I NAMJENA	Programom pokušavamo osvijestiti učenike o štetnosti duhanskih proizvoda i alkohola te upoznati s brojnim alternativama kojima se mladi ljudi mogu baviti. Također, želimo ih naučiti spolno odgovornom ponašanju.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Smanjiti učestalost vršnjačkog nasilja, razvijanje socijalnih vještina(slušanje, empatija, prepoznavanje svojih emocija, razumijevanje tuđih...) PROMICANJE ZDRAVIH STILOVA ŽIVOTA Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju- od prehrane do tjelovježbe. Na taj način stvara se kvalitetna alternativa nezdravim oblicima ponašanja- korištenja opijata, alkohola. PREVENCIJA OVISNOSTI Spriječiti razvoj ovisnosti. Različitim pričama, izradama plakata, radionica učenike osvještavamo o štetnosti i posljedicama droga, alkohola cigareta i sve češće i kocke. Naši učenici rijetko imaju financijskih mogućnosti da bi konzumirali droge, zato je naš fokus uglavnom na ovim drugim negativnim utjecajima. SEKSUALNOST Poticati učenika na odgovorno spolno ponašanje. Upoznavanje učenika sa spolno prenosivim bolestima, neželjenim posljedicama koje neodgovorno seksualno ponašanje može imati, načinima zaštite.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče i predavanja na roditeljskim sastancima djelovati na učenike povećanjem informiranosti i jačanjem samosvijesti o sebi u svijetu.
	SUDIONICI	Učenici 5. – 8. razreda
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih troškova	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Zdravlje učenika	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	<u>ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM</u>
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i ostali zaposlenici škole
CILJEVI I NAMJENA	<p>Škola kao javna ustanova u okviru obavljanja javne službe dužna je poduzimati preventivne mjere i djelovati na suzbijanju korupcije koja se može definirati kao svaki oblik zlorabe ovlasti radi osobne ili skupne koristi, a na štetu društvene zajednice.</p> <p>Kontinuiranim djelovanjem u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika od najranije dobi moguće je realizirati ciljeve u borbi protiv korupcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbijanje sudjelovanja u korupciji - suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije - anitkoruptivni rad i poslovanje škole
AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti i mjere protiv korupcije u školi se poduzimaju na nekoliko područja rada:</p> <p>1. upravljanje školom</p> <p>A) Odgovorno i zakonito postupanje pri donošenju odluka:</p> <p><i>a1. u sferi materijalnog poslovanja škole:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pri raspolaganju sredstvima škole - sklapanju pravnih poslova u ime i za račun škole - otuđivanju, opterećivanju ili otuđivanju pokretnih stvari i nekretnina škole - odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole - odlučivanju o drugim aktivnostima škole (izleti, ekskurzije i sl.) <p><i>b1. u sferi zasnivanja radnih odnosa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - u cjelokupnom postupku zasnivanja radnih odnosa postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima uz primjenu etičkih i moralnih načela <p>B) U radu i poslovanju : - postupanje prema zakonskim i podzakonskim propisima</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke - raspolaganje sredstvima škole prema načelu dobrog gospodara <p>C) Odgovornost u trošenju sredstava :</p> <ul style="list-style-type: none"> - racionalno raspolaganje imovinom i sredstvima škole - postupanje prema važećim propisima - provedba zakonom propisanih postupaka <p>obavljanje računovodstvenih poslova</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskim propisima - vođenje propisanih evidencija i redovito izvješćivanje nadležnih službi - pridržavanje zakonom propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke obavljanje tajničkih poslova - postupanje prema važećim zakonskim i podzakonskih propisa - pridržavanje propisanih postupaka - postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke odgojno obrazovni poslovi <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece - ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje - razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije - edukacija o budućim mogućim načinima sprječavanja korupcije 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Podizanje svijesti o svim vidovima korupcije i njezinom štetnom utjecaju na društvo.</p> <p>Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Kroz redovni školski program, predavanja na satovima razrednog odjela, specifične radionice, individualni rad s učenicima, oglasne ploče
	SUDIONICI	Učenici, učitelji i ostali zaposlenici škole
	NAČIN UČENJA	Savjetovanja, predavanja, radionice
VREMENIK	Tijekom godine kontinuirano	
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni posebni troškovi	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Nadzor koji nad radom i poslovanjem škole vrše nadležne službe ima važnu ulogu u sprječavanju korupcije, kao i eventualnom registriranju postojećih problema te poticanju i sudjelovanju na njihovom otklanjanju.</p> <p>a) Inspekcijski nadzor</p> <p>b) Revizija materijalnog poslovanja</p>	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	PLAN EVAKUACIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica Vlatka Koletić i članovi ekipe za spašavanje	
CILJEVI I NAMJENA	Unaprijed programirani, organizirani, učinkoviti i uvjetovani način napuštanja ugroženih prostorija i prostora škole prema sigurnim mjestima, prije nego nastupi opasnost po život ili zdravlje učenika, radnika i posjetitelja, koju može izazvati iznenadni događaj kojeg je nastup i štetne posljedice moguće unaprijed predvidjeti, korištenjem planiranih evakuacijskih puteva.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Organizirano provođenje radnji uvježbanim postupcima i pomoću odgovarajuće opreme i sredstava kojima se učenicima, radnicima i posjetiteljima zatečenim u ugroženim prostorijama škole pruža pomoć u napuštanju tih prostorija kada uslijed okolnosti nastalih iznenadnim događajem sami ne mogu ove prostorije napustiti, a da pri tom ne dovedu u opasnost svoj život ili zdravlje.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Praktična vježba
	SUDIONICI	Zaposlenici i učenici škole.
	NAČIN UČENJA	Upoznavanje svih sudionika sa sadržajem Plana evakuacije , osposobljavanje i uvježbavanje za njegovo provođenje.
VREMENIK	Jednom u dvije godine.	
TROŠKOVNIK	Trošak izrade plana i nabave potrebne opreme.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Kontrolu uspješnosti provedene vježbe vrši ravnateljica škole i stručnjak zaštite od požara	

NAPOMENA:

Tijekom školske godine, bez prethodne procedure i rasprava na vijećima, moguće su dopune školskih projekata ukoliko školi bude ponuđen projekt za koji Učiteljsko vijeće utvrdi da je prihvatljiv i koristan za učenike.

Zbog pandemije COVID-19 Školski kurikulum je rađen u skladu s epidemiološkim preporukama. Moguća su odstupanja od plana provedbe određenih aktivnosti vezano uz trenutne epidemiološke prilike.

MEĐUPREDMETNE TEME

MEĐUPREDMETNE TEME	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom	
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je odgojno-obrazovnih očekivanja poticanje stvaralaštva i društvene odgovornosti te razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja u rješavanju problema. Poticati cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Odgojno-obrazovna očekivanja ove međupredmetne teme ostvaruju se putem svih predmetnih kurikuluma i kurikuluma međupredmetnih tema u svim odgojno – obrazovnim ciklusima.
	SUDIONICI	Teme osobnoga i socijalnoga razvoja realiziraju se sa svim učenicima iz istoga razrednog odjela ili povezivanjem učenika iz više razrednih odjela ili škola. Neke teme namijenjene su manjim skupinama učenika (daroviti učenici, učenici niskoga samopoštovanja, učenici s teškoćama, ranjive skupine učenika...).
	NAČIN UČENJA	U realizaciji odgojno-obrazovnih očekivanja potiče se i vršnjačka pomoć, suradnja učenika različite dobi koja je obostrano korisna. U međusobnoj komunikaciji uvježbavaju se i razvijaju socijalne i komunikacijske vještine: mlađi uz pomoć starijih lakše svladavaju gradivo, što pridonosi realnom osjećaju učinkovitosti, dok stariji jačaju samopouzdanje i samopoštovanje pomažući i prenoseći svoje znanje i iskustvo. Prema potrebi s učenicima se radi individualno. Osim stručnim suradnicima to je omogućeno i učiteljima koji u svojoj satnici imaju predviđeno vrijeme za individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		

<p style="text-align: center;">NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA</p>	<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuje se osobni i socijalni razvoj svakoga učenika posebno.</p> <p>Procjena razine postignuća učenika ostvaruje se integracijom različitih izvora podataka. Kontinuirano praćenje učenika i vertikalna protočnost informacija preduvjet su za vrednovanje napredovanja.</p> <p><u>1. Procjene učenika učitelja i stručnih suradnika</u></p> <p>Na početku svakoga ciklusa učenicima se objašnjavaju odgojno-obrazovna očekivanja. Procjenjivanje razine postignuća opisno je, a ne brojčano, i uključuje postignutu razinu očekivanja. U zajedničkoj procjeni sudjeluju članovi razrednoga vijeća i stručni suradnici na kraju svakoga ciklusa.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj učenika prati se pomoću mapa osobnoga razvoja u kojima se pohranjuju radovi učenika, informacije o sudjelovanju u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima za svaki ciklus te bilješke učitelja i stručnih suradnika o učeniku. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika i drugim načinima praćenja i procjene opisanima u školskom kurikulumu.</p> <p><u>2. Procjene učenika</u></p> <p>Uključuju samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima.</p> <p>Kako izvještavati o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja u međupredmetnoj temi?</p> <p>Tijekom svakoga ciklusa učenici i roditelji dobivaju usmene informacije o postizanju odgojno-obrazovnih očekivanja sa svrhom unapređivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju učenike prema postizanju što boljega postignuća.</p> <p>Članovi razrednih vijeća i stručni suradnici koji rade s učenicima na kraju svakoga ciklusa daju usmene izvještaje o ostvarenju odgojno-obrazovnih očekivanja učenika na sjednicama razrednih vijeća.</p> <p>Sve prikupljene podatke razredni učitelj/razrednik objedinjuje u jedan opisni izvještaj koji se daje učenicima i roditeljima na kraju svakoga ciklusa usmenim putem i u skladu sa školskim kurikulumom.</p>
---	--

MEĐUPREDMETNE TEME	UČITI KAKO UČITI
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji
CILJEVI I NAMJENA	Učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u

	strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju. Učenici postaju aktivni sudionici i kreatori učenja čime se povećava intrinzična motivacija. Na taj način učenici vide svrhu učenja, a učenje i poučavanje prepoznaju kao vrijednost i mogućnost povezivanja u nove smislene cjeline znanja.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijen aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Zbog toga se kompetencija Učiti kako učiti razvija na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima.
	SUDIONICI	Suradnja učitelja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima i roditeljima je ključna, prije svega u stvaranju okružja koje će učenicima davati najbolji poticaj za razvoj kompetencije.
	NAČIN UČENJA	Različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju, pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti za razvoj različitih aspekata te kompetencije. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju. Sustavno razvijajući tu kompetenciju u različitim područjima, učenici stječu vještine samostalnog učenja, upoznaju sebe kao učenika, uče postavljati svoje ciljeve učenja i upravljati procesima učenja, emocijama i motivacijom te vrednovati ono što su naučili. Bolje i lakše povezuju znanja iz različitih područja u strukture znanja koje mogu uspješno primjenjivati u različitim situacijama. Time se postiže proaktivan odnos prema učenju – učenici postaju njegovi aktivni sudionici i kreatori te se povećava intrinzična motivacija koja je u osnovi samoreguliranog učenja. Ono u čemu su učenici uspješni, vole raditi i češće rade. Tako učenje i znanje ugrađuju u svoj sustav vrijednosti jer vide njihovu svrhu te ih povezuju s osobnim i profesionalnim razvojem i svojom ulogom kompetentnih građana.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Većina odgojno-obrazovnih očekivanja te međupredmetne teme može se izravno ugraditi (učiti, poučavati i vrednovati) u predmetne kurikulume u svim razredima pojedinih odgojno-obrazovnih ciklusa. To znači da se ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti vrednuje u svakom predmetu. Razredniku i stručnim suradnicima ostavlja se ipak mogućnost ostvarivanja i vrednovanja manjeg dijela postavljenih odgojno-obrazovnih očekivanja izvan redovite nastave. Ako je neko očekivanje ostvareno u korelaciji dvaju ili više predmeta, u integriranoj nastavi, projektnoj nastavi ili u školskoj knjižnici, onda će i vrednovanje biti provedeno suradnički.
--	---

MEĐUPREDMETNE TEME	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu.</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Razvijena vlastita građanska kompetencija koja omogućuje učenicima učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost. Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija, čime se stvara okružje u kojem vrijednosti nisu nametnute, već proizlaze iz učenja i životnoga iskustva pojedinca. Suradničkim učenjem učenici razvijaju vještine potrebne za suradnju u svim aspektima života. Povezivanjem učenja u školi i izvan škole učenici oblikuju cjelovito iskustvo aktivnoga građanstva.

	SUDIONICI	Suradnja učitelja s drugim odgojno-obrazovnim radnicima i roditeljima, lokalna zajednica, šire društveno i političko okruženje.
	NAČIN UČENJA	Načini uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.
VREMENIK	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Učitelj prati ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja u domenama kako bi učenik dobio povratnu informaciju o svome napredovanju. Povratna informacija o učenikovim postignućima učitelju pomaže u formiranju ciljeva odgojno-obrazovnoga procesa i u usmjeravanju nastavnih aktivnosti radi poticanja uspješnosti svakoga učenika.</p> <p>Specifični načini provjere vještina u Građanskome odgoju i obrazovanju razine su uključenosti u aktivnostima: istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje.</p> <p>Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. Da bi se to ostvarilo, potrebno je s učenicima razjasniti ciljeve učenja te odgojno-obrazovna očekivanja.</p>	

MEĐUPREDMETNE TEME	ZDRAVLJE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici, timovi školske medicine i drugi stručnjaci
CILJEVI I NAMJENA	Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini - poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi - prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja - usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć - usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost - usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<p>Međupredmetna se tema Zdravlje u školi ostvaruje u svim oblicima učenja i poučavanja ovisno o očekivanjima koja su određena kurikulumom. Očekivanja se ove međupredmetne teme integriraju u sve nastavne predmete: obvezne, izborne, fakultativne, u izvannastavne aktivnosti te sat razrednika. Te se aktivnosti provode u različitim oblicima učenja i poučavanja.</p>
	SUDIONICI	<p>Osim učenika, učitelja, stručnih suradnika i timova školske medicine, u ostvarenju pojedinih tema mogu pomoći roditelji i drugi zainteresirani članovi zajednice.</p>
	NAČIN UČENJA	<p>Suradničko učenje i timski rad, rad u malim skupinama, kao i individualan pristup svakome učeniku. Učenicima treba omogućiti praktičan rad i sudjelovanje u svim aktivnostima. Određene je teme najdjelotvornije provesti projektnim radom koji, osim timskoga rada, omogućava samostalnost i kreativnost.</p>
VREMENIK	<p>Većina je očekivanja kurikulumom ugrađena u pojedine predmete i odrađuje se tijekom nastavne godine. Neke se teme mogu provoditi u različitim programima, projektima i aktivnostima.</p>	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<p>Napredovanje učenika prati se u okviru svih nastavnih predmeta, sata razrednika i izvannastavnih aktivnosti. U procesu praćenja učenja u međupredmetnoj temi Zdravlje koriste se različiti pristupi i metode prilagođene očekivanjima i kontekstu u kojemu se učenje odvija.</p>	

	<p>Kontinuirano praćenje učenika uvjet je za vrednovanje napredovanja. Na početku svakog razreda djeci i mladima objašnjavaju se odgojno-obrazovna očekivanja. Učitelji i stručni suradnici prate napredak učenika pomoću provjerene liste pripremljene prema očekivanjima, a po potrebi primjenjuju se i drugi načini praćenja i procjene.</p> <p><u>Učeničke procjene</u></p> <p>Učenička procjena uključuje samoprocjenu učenika i povratnu informaciju vršnjaka, što učenicima pomaže u razumijevanju sebe, drugih i odnosa s njima, vrijednosti tjelesnoga, mentalnoga i socijalnoga zdravlja.</p> <p>Tijekom pojedinog razreda učenici i roditelji dobivaju verbalne povratne informacije o postizanju ishoda radi unaprjeđivanja učenja i napredovanja. Povratne su informacije konstruktivne, jasne, usmjerene na ponašanje, ohrabrujuće i poticajne za učenike i roditelje te usmjeravaju djecu i mlade prema postizanju što boljeg osobnoga uspjeha.</p>
--	--

MEĐUPREDMETNE TEME	PODUZETNIŠTVO
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	učitelji, stručni suradnici i ravnateljica uz povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom
CILJEVI I NAMJENA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; - razviti komunikacijske vještine (međusobne i skupinske, prezentacijske i pregovaračke vještine); - upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; - biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; - stvarati prilike, a ne ih čekati; - upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; - razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; - razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike; - razviti sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema; - razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; - usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; -prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i satu razrednika i u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole
	SUDIONICI	Za proces učenja i poučavanja međupredmetne teme Poduzetništvo važno je da se škola otvara prema svom okružju i povezuje s lokalnom zajednicom, da upozna učenike s ljudima različitih zanimanja, poduzetnicima, gospodarskim i financijskim stručnjacima te s poslovnom zajednicom.
	NAČIN UČENJA	Načini učenja imaju naglasak na razumijevanju cjelovitoga ciklusa od ideje do rezultata. Realiziraju se s pomoću jednostavnih primjera iz neposrednoga okružja učenika te jednostavnim praktičnim aktivnostima (igra, projekt, primjeri, razgovor, predstava i dr.). Komplementarno s ovim kurikulumom kompetencije vezane uz poduzetništvo mogu se kvalitetno nadograditi izbornim, fakultativnim programima i izvannastavnim aktivnostima (učenička zadruga).
VREMENIK	Integrirano povezivanje različitih sadržaja (iz više nastavnih predmeta) provodi se u trajanju od jednog dana do nekoliko dana, tjedana ili mjeseci tijekom cijele godine. Projektni dani će se organizirati na razini pojedinih razrednih odjela ili na razini škole, ovisno o interesu učenika i mogućnostima suradnje škole i okružja (lokalne zajednice, roditelja i kulturnih institucija). Neki će se projekti ili jedan njihov dio provoditi i u sklopu izvanučioničke nastave i izleta.	
TROŠKOVNIK	Resursi potrebni kao potpora učenicima u usvajanju odgojno-obrazovnih očekivanja najčešće su potrošni materijal (za izvođenje konkretnih aktivnosti), odnosno pomoć u obliku ustupanja slobodnog prostora (dvorane, izvanškolski prostori) te potpora učitelja i roditelja.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Da bi pokazao u kojoj je mjeri usvojio znanja, vještine i stavove, učenik može: 1) izraditi prezentaciju, plakat, infoletak, infografiku s podacima, praktični rad (proizvod, uslugu), anketu, osobnu mapu, videozapis, sadržaj za mrežnu stranicu (fotografije, tekstovi, video uradak); 2) voditi intervju, razgovor, raspravu; 3) sudjelovati u terenskoj nastavi i radu, sudjelovati u projektima, prezentacijama i raspravama, u organizaciji i provedbi događaja (sajmovi, priredbe, izložbe); 4) pripremiti izvještaj o svome radu i/ili radu drugih, samovrednovati svoj rad,	

	<p>prihvaćati vrednovanje vršnjaka (vršnjačke skupine), sudjelovati u provjeri znanja, vještina i stavova.</p> <p>Kroz različite pristupe i zahtjeve prema učeniku te integraciju različitih vrsta i izvora podataka o učeničkome učenju prikupljaju se kvalitetni, valjani i pouzdani dokazi o cijelome rasponu njihovih postignuća. Naglasak treba biti na međupredmetno-specifičnim pristupima i metodama vrednovanja te postupcima izvještavanja o ostvarenim rezultatima učenika.</p>
--	--

MEĐUPREDMETNE TEME	UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice, stručne suradnice i ravnateljica u suradnji s obitelji	
CILJEVI I NAMJENA	osigurati djeci, mladima i učiteljima prilike u kojima će primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe, odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Iskustveno učenje, individualizacija učenja, učenje u paru i skupini pri čemu učenici uče jedni od drugih, raspravljaju i međusobno vrednuju zajednički i pojedinačni rad. Učenike se u takvu načinu rada potiče da započnu dijalog, održavaju ga, aktivno sudjeluju u njemu, preuzimaju pravo na riječ i završavaju ga na prikladan način. Učenici mogu i samostalno raditi na određenim zadacima.
	SUDIONICI	Kao organizatori nastave, učitelji upućuju učenike na dostupne digitalne programe, zajednice, izvore i druge stručnjake s kojima mogu surađivati u školi i izvan nje, ali im omogućavaju i slobodu odabira
	NAČIN UČENJA	Ovisno o pojedinome predmetu, nastavne situacije oblikovane su tako da omogućavaju učenje putem igre, stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem. S pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije može se zorno prezentirati onaj sadržaj koji je učenicima apstraktan ili ga je teško vizualizirati (npr.

		<p>računalne animacije tijekom vremena, jezičnih konstrukcija ili izmjene tvari među stanicama organizma), može se demonstrirati ono što nije moguće provesti u školskoj okolini (npr. digitalne snimke prirodnih pojava ili kulturnih događaja) ili se može simulirati sudjelovanje u procesima i eksperimentima koji su teže izvedivi u učionici (npr. računalne simulacije povijesnih događaja ili one s povećavanjem mase tijela, brzine, temperature i sl.), što učenicima pruža iskustvo slično stvarnomu. Radeći na računalu ili drugim digitalnim uređajima, učenici aktivno sudjeluju u nastavi, razvijaju samostalnost i samopouzdanje te se odgovornije odnose prema vlastitome učenju.</p>
VREMENIK		<p>S obzirom na dostupnost materijala za učenje izvan školskoga okruženja, učenici samostalno mogu odlučiti kada će i kako pristupiti nastavnim sadržajima nakon završetka nastavnoga sata, što znači da nastavni sat ne mora nužno biti ograničen školskim zvonom, već se nastava u digitalnome okruženju može nastaviti odvijati i izvan uobičajenoga vremena trajanja školskoga sata.</p>
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA		<p>Vrednovanje postignuća u okviru ove međupredmetne teme treba tijesno povezati s vrednovanjem postignuća i ishoda učenja predmetnih sadržaja predviđenih za pojedini predmet. Učitelj odabire određenu nastavnu temu ili sadržaj koji želi poučavati uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije te znanja, vještine ili stavove koje želi razviti u okviru odabrane teme. Tijekom vrednovanja učitelj prati je li učenik svrhovito povezo ostvarivanje ishoda predviđenih za predmet s uporabom tehnologije i je li usvojio očekivana znanja, razvio vještine ili iskazao stavove ili vrijednosne sudove. Sukladno tomu, učitelj vrednuje ishod u predmetnome području i ostvarenost postignuća u međupredmetnoj temi.</p>

MEĐUPREDMETNE TEME	ODRŽIVI RAZVOJ
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	odgojno-obrazovni radnici u suradnji s obitelji i zajednicom
CILJEVI I NAMJENA	Cilj je pružiti učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na globalnoj i lokalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim dobrima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima. Podržava razvoj generičkih vještina kao što su praktičnost, poduzetnost, inovativnost, kritičko

	mišljenje, sposobnost prilagodbe promjenama i sposobnost rješavanja problema.
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvoj osobnoga identiteta, prepoznavanje i poštivanje nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja. Osposobiti učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK Problemski usmjereno poučavanje može se temeljiti na situacijama iz učeničkoga svakodnevnog okružja, na hipotetskim primjerima ili stvarnim situacijama iz života. Naučene činjenice i podatci podloga su za osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja s ciljem konkretnoga doprinosa zajednici. Aktivnosti koje se provode trebaju razvijati odgovornost za vlastite postupke, solidarnost i poštovanje prema ljudima, živim bićima i okolišu.
	SUDIONICI Teme osobnoga i socijalnoga razvoja realiziraju se sa svim učenicima iz istoga razrednog odjela ili povezivanjem učenika iz više razrednih odjela ili škola. Neke teme namijenjene su manjim skupinama učenika (daroviti učenici, učenici niskoga samopoštovanja, učenici s teškoćama, ranjive skupine učenika...).
	NAČIN UČENJA Preporučene metode za ostvarivanje navedenih ciljeva metode su u kojima je učenik aktivan sudionik. Debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi te složenije metode poput suradničkoga učenja, omogućuju učenje na kreativan i zanimljiv način te jačaju motiviranost učenika. Važnost u usvajanju i obradi podataka imaju i praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala. Neizostavan je oblik rada rad u skupini koji podrazumijeva izradu i provođenje istraživačkih i drugih projekata s ciljem razvoja pojedinca koji razumije načela održivosti. Preporuča se izvođenje radioničke nastave u školi i izvanučioničke nastave uz interdisciplinarni i individualni rad s učenicima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	

**NAČIN PRAĆENJA I
PROVJERE ISHODA /
POSTIGNUĆA**

Ostvarenost očekivanja vrednuje se primjerenim metodama, ovisno o sadržaju i odgojno-obrazovnome ciklusu. U prvom se ciklusu očekivanja odnose na učenikovu obitelj i najbliži okoliš, da bi, sukladno razvoju učenikovih sposobnosti, u višim ciklusima očekivanja postajala sve složenija. Potrebno je uzeti u obzir razvoj individualnih sposobnosti učenika, njegove sklonosti i sudjelovanje u radu u skupini.

U učenju i poučavanju, kao i u vrednovanju ostvarenosti očekivanja međupredmetne teme, učenik je aktivan sudionik. Aktivan je prema samome sebi i vlastitome razvoju i usavršavanju, aktivan je u školi i u kontekstu cjelovitoga pristupa i održivoga djelovanja u svakodnevnome radu svoje škole i aktivan je u lokalnoj zajednici i društvu.

Izvršavanje o ostvarenim rezultatima učenika provodi se kontinuirano tijekom procesa učenja kao dio vrednovanja za učenje, pri čemu učenici dobivaju povratnu informaciju o napredovanju. Učitelji samostalno odabiru metode (npr. portfolio, učeničke mape, izvješća) kojima će vrednovati ostvarenost predmetnih odgojno-obrazovnih ishoda koji proizlaze iz očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ŠK.GOD. 2019./2020. – zbog pandemije COVID-19 prenesen i na šk.god. 2021./2022.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJA	NUŽNI RESURSI (financijski, organizacijski, ljudski)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI ZA OSTVARIVANJE CILJA
Pomoć u učenju „Znalci genijalci“	<ul style="list-style-type: none"> *dodatno pojasniti nastavne sadržaje; *dodatno utvrditi usvojene sadržaje; *smanjiti potrebu dodatnog pojašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole; *uključiti roditelje u školske aktivnosti. 	Učenici pomažu učenicima u boljem razumijevanju sadržaja 2 puta mjesečno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i jednom mjesečno u poslijepodnevnom satima uz pomoć roditelja u trajanju 2 školska sata.	<p>PROSTOR: Slobodna učionica jednom tjedno u terminu nakon nastave u trajanju 1 školskog sata, i prvi ponedjeljak i utorak u mjesecu poslijepodnevnim satima u 2 školska sata.</p> <p>OSOBE: dva učitelja/-ice.</p>	Tijekom šk.godine 2021./22.	Učiteljice i učitelji	<p>Rezultati učenika</p> <p>Evaluacijska anketa za učenike i roditelje koji su sudjelovali u projektu na kraju školske godine</p> <p>Anketa o potrebi dodatnog objašnjenja nastavnih sadržaja izvan škole</p>
Nove izvannastavne aktivnost – Klinci kreativci – Mali poduzetnici	<p>Uvođenje nove izvannastavne aktivnosti – Klinci kreativci</p> <p>Pokretanje učeničke zadruge</p>	<p>Učenici će učiti neke praktične vještine kao što su: priprema jednostavnih jela, spremanje zimnice, pečenje kolača, šivanje i izrada ukrasnih predmeta</p> <p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> *materijali za provođenje novih aktivnosti *slobodna učionica jednom tjedno *pristup školskoj kuhinji *učitelji/ce za vođenje novih aktivnosti 	Tijekom šk.godine 2021./2022.	Učiteljsko vijeće - voditelji grupa	<p>Radovi učenika</p> <p>Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima</p>

		proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rad				
Sandučić ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi - Sto? Kako? Zašto?	*kvalitetna škola kao zajednički cilj svih dionika odgojno – obrazovnog procesa (učitelji – roditelji – učenici) *utvrđivanje roditeljske percepcije karakteristika škole koju polaze njihova djeca; analiza očekivanja i postojeće razine suradnje s ciljem kvalitetnije komunikacije, aktivnijeg učešća i podjele odgovornosti za napredak i razvoj učenika	Postavljanje sandučića u predvorju škole za prikupljanje ideja i mišljenja, prijedloga i pritužbi učenika i roditelja Na panou izvijestiti odgovore dva puta mjesečno	Sredstva za organizaciju i provedbu Vrijeme koje ulažu učitelji, roditelji i učenici	Od školske godine 2019./20. trajno	Pedagoginja, Učiteljsko vijeće	Kvaliteta ideja, otvorenost za rješavanje problema i poboljšanje komunikacije
Bolja i kvalitetnija opremljenost škole	Učionica na otvorenom	Izrada projektne dokumentacije	Financijska sredstva potrebna za provedbu osnivač	Od šk. godine 2021./22.	Ravnateljica, Grad Ivanić-Grad, Zagrebačka županija, Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Novi ili obnovljeni prostori škole Nova informacijsko-komunikacijska sredstva za rad
Usavršavanje za rad s djecom s posebnim potrebama	Jačati samopouzdanje učitelja i stručnih suradnika proširivanjem stručnih kompetencija Kvalitetniji i stručniji rad s učenicima s posebnim potrebama	Stručna predavanja po školskim aktivima Uključivanje u projekte vanjskih suradnika (Udruga Mali princ i dr.)	Odlazak na stručna usavršavanja i organizacija istih u školi	Trajno	Učiteljsko vijeće	Zapisnici stručnih aktivna Evaluacija na kraju šk.god.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 1.a i b RAZREDU

Mje sec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vreme-nik aktiv-nosti	Troško vnik	Način vrednova nja
LISTOPAD	Promet - pravila ponašanja na putu od kuće do škole	- snalaženje u prometu	- naučiti se kretati sigurno i oprezno u prometu - uočavati prometne znakove, pješački prijelaz	učiteljica i učenici	- hodanje uz prometnice škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki te plodova zemlje	- naučiti kako se izrađuje kruh/Od zrna do kruha	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Izgled zavičaja - jesen	- upoznati se s promjenama u prirodi	- odlazak u prirodu - sakupljanje jesenjih plodova/Jesenska košarica	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
STUDENI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	- osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet - šetnja gradom i parkom	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno
PROSINAC	Mjesto u kojem živim	- upoznati mjesto u kojem živimo	- snalaženje u prometu u mjestu stanovanja - uočiti glavna obilježja mjesta u kojem živimo	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno

SIJEČANJ	Izgled zavičaja - zima	- upoznati se s promjenama u prirodi	- poticati zdrav način boravaka u prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
OŽUJAK	Izgled zavičaja - proljeće	- upoznati se s promjenama u prirodi	- provođenjem vremena u prirodi, razvijati osjećaj za promjene i ljubav prema prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
SVIBANJ	Posjet Seoskom imanju Kezele	- upoznati se sa seoskim imanjem - upoznati se s narodnim običajima - uočavati promjene u prirodi	- odlazak u prirodu - narodni običaji i starine (etnografska zbirka) - domaće životinje	učiteljica i učenici	- razgledavanje seoskog imanja	4 školska sata	cca 70 kn	- prezentacija viđenog izrada plakata fotozapisi
LIPANJ	Sportske igre	- upoznati se s različitim sportskim igrama	- upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	učiteljica i učenici	- okoliš škole	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 2.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
LISTOPAD	Ja u prometu	- snalaženje u prometu	- naučiti se kretati sigurno i oprezno u prometu - uočavati prometne znakove, pješački prijelaz - prepoznati prometna sredstva i vrste prometa	učiteljica i učenici	- hodanje uz prometnice škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	- shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki te plodova zemlje	- naučiti kako se izrađuju kolači	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
LISTOPAD	Izgled zavičaja - jesen	- upoznati se s promjenama u prirodi	- odlazak u prirodu - sakupljanje jesenjih plodova/Jesenska razglednica	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
STUDENI	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtve Vukovara	- upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	- osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet - šetnja gradom i parkom	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno
STUDENI	Kazališna predstava u Zagrebu	- upoznati se s kazališnim interijerom (pozornica, scena...)	- naučiti se pristojno ponašati u kulturnoj ustanovi	učiteljica i učenici	- posjet kazalištu	4 školska sata	cca 100 kn	- prezentacija viđenog - pisani uradci

PROSINAC	Mjesto u kojem živim	- upoznati određene ustanove svojega mjesta (gradska knjižnica, POU, gradska uprava, crkva...)	- snalaženje u prometu u mjestu stanovanja - uočiti glavna obilježja mjesta u kojem živimo	učiteljica i učenici	- šetnja gradom i parkom - izvanučion. nas.	2 školska sata	/	opisno
SIJEČANJ	Izgled zavičaja - zima	- upoznati se s promjenama u prirodi	- poticati zdrav način boravaka u prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
OŽUJAK	Izgled zavičaja - proljeće	- upoznati se s promjenama u prirodi	- provođenjem vremena u prirodi, razvijati osjećaj za promjene i ljubav prema prirodi	učiteljica i učenici	- okoliš škole	1 školski sat	/	opisno
SVIBANJ	Posjet Seoskom imanju Kezele	- upoznati se sa seoskim imanjem - upoznati se s narodnim običajima - uočavati promjene u prirodi	- odlazak u prirodu - narodni običaji i starine (etnografska zbirka) - domaće životinje	učiteljica i učenici	- razgledavanje seoskog imanja	4 školska sata	cca 70 kn	- prezentacija viđenog - izrada plakata - fotozapisi
LIPANJ	Sportske igre	- upoznati se s različitim sportskim igrama	- upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	učiteljica i učenici	- okoliš škole	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **3.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
Tijekom godine	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE	Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje u prometu. Uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš. Brinuti o školskom vrtu.	Usvajanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti: Stajalište i obzor, Plan mjesta, Promet u zavičaju, Priroda se mijenja, Čistoća okoliša, Vode u zavičaju.	Učiteljice i učenici	Organizirati izvanučioničku nastavu u okolici škole, sukladno sadržajima GIK-a za treći razred osnovne škole.	Tijekom nastavne godine,		/	opisno
Listopad	MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI - POTRAGA ZA BLAGOM (POLUDNEVNI IZLET U PARK MAKSIMIR)	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti te osvijestiti potrebu provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i tjelesnim aktivnostima.	Vježbati orijentaciju u prostoru i uočiti njeno značenje u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, prepoznati vrijednost Parka Maksimir te njegov biljni i životinjski svijet.	Učiteljice i učenici	Organizirani odlazak u Park Maksimir i sudjelovanje u edukativnoj radionici pod nazivom Potraga za blagom - koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učenici pronalaze put do skrivenog blaga. Usput odgovaraju na pitanja kojima dotiču i druge teme i nastavne predmete.	6 školskih sati	21.10.2021.	Cca 150 kn	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika tijekom izvođenja terenske nastave.

<p style="text-align: center;">Studenti</p>	<p style="text-align: center;">POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU</p>	<p>Osvijestiti važnost pravilnog ponašanja i razgovara u skladu s temom iz svakodnevnoga života. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p>	<p>Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>- uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti</p> <p>- raspravlja o utjecaju događaja, osoba i promjena na sadašnji i budući život čovjeka</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Organizirani posjet Muzeju Ivanić-Grada gdje se ponavlja prošlost, sadašnjost i budućnost te vremenska razdoblja desetljeće, stoljeće i tisućljeće. Potiču se učenici na bilježenje podataka i zanimljivosti o svojem mjestu u prošlosti (pisane bilješke, audio snimke kustosa, fotografije).</p>	<p>4 školska sata</p>		<p>cca 20,00 kn</p>	<p>Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje i vrednovanje ponašanja.</p>
---	--	--	--	-----------------------------	---	-----------------------	--	---------------------	---

<p style="text-align: center;">Prosinac</p>	<p style="text-align: center;">KINO</p>	<p>Pogledati kino predstavu primjerenu dobi učenika.</p>	<p>Učenik pronalazi i kombinira podatke iz različitih izvora primjerenih dobi. Razlikuje različite vrste medija te njihovu namjenu. Primjereno se ponaša i razgovara poštujući ustanovu u kojoj se nalazi.</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Organizirati posjet Pučkom otvorenom učilištu kako bi pogledali animirani film primjeren dobi učenika. Učenici se u skupini kreću prometnicama grad a te paze na pridržavanje prometnih pravila I sigurnog ponašanja u prometu.</p>	<p>4 školska sata</p>		<p>Cca 20,00 kn</p>	<p>Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kino predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.</p>
<p style="text-align: center;">Ožujak/travanj</p>	<p style="text-align: center;">ZAGREB, KAZALIŠTE ŽAR PTICA</p>	<p>Pogledati predstavu Dnevnik Pauline P. Usporediti pročitano književno djelo s adaptacijom na pozornici. Uočiti sličnosti i razlike s književnim djelom, ali i sa situacijama svakodnevnog života učenika.</p>	<p>Učenik se pristojno i primjereno ponaša i upravlja emocijama.</p> <p>Objašnjava namjenu kulturnih ustanova-kazalište.</p> <p>Učenik razlikuje različite vrste kazališnih predstava.</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Organizirani odlazak autobusom u Zagreb te prisustvovanje kazališnoj predstavi Dnevnik Pauline P.</p>	<p>6 školska sata</p>		<p>Cca 100,00 kn</p>	<p>Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kazališne predstave, rješavati nastavne listiće te se stvaralački pisano, scenski i likovno izražavati, a njihovi uradci će biti vrednovani u okviru nastave medijske kulture.</p>

Projekte 2022.	ŠKOLA PLIVANJA	Učenik pliva i usavršava dosadašnje znanje plivanja.	Svi učenici tijekom osnovnoškolskog obrazovanja imaju mogućnost naučiti plivati/ili usavršiti tehnike pravilnog plivanja. Razlikovati različite stilove plivanja.	Učiteljice i učenici	Pratnja djece na bazene u skladu s planom Grada Ivanić-Grada	10 sati		Troškove „Škole plivanja“ snosi Grad Ivanić-Grad	Diplome, priznanja
Travanj	ZELENA ČISTKA	Uočiti važnost zelene čistke i ljepote zdravog i čistog okoliša	Objasniti važnost čistog i zdravog okoliša	Učiteljice i učenici	Organizirati aktivnosti zaštite i očuvanja okoliša u blizini škole.	3 školska sata		/	Opisno praćenje i vrednovanje aktivnosti i postignuća učenika tijekom izvođenja terenske nastave.
Svibanj/lipanj	VELIKI GRĐEVAC RODNO MJESTO MATE LOVRAKA	Upoznati domovinu, šumski životinjski i biljni svijet te se prisjetiti likova iz romana „Vlak u snijegu“.	Učenik će uočiti promjene u prirodi i razvijati osjećaj brige za prirodu Razvijati maštu, govorne sposobnosti (likovi iz romana). Upoznati i razlikovati različite životinjske i biljne vrste te prirodna bogatstva Bjelovarsko-bilogorske županije.	Učiteljice i učenici	Organizirati odlazak autobusom u Veliki Grđevac, rodno mjesto Mate Lovraka te sudjelovati u aktivnostima u sklopu posjeta.	8 šk. sati		Cca 200,00	Kroz razgovor, literarne i likovne radove, praćenje ponašanja učenika tijekom terenske nastave.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U 4.a i b RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Rujan	Život biljke -okoliš škole	Sađenje biljaka	Priroda oko nas, biljni svijet	Učiteljice i učenici	-okolina škole/izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
Rujan	Izgled zavičaja-jesen	Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	-okolina škole	2 školska sata	/	opisno
Rujan/ listopad	Škola plivanja	Učenik pliva i usavršava dosadašnje znanje plivanja.	Svi učenici tijekom osnovnoškolskog obrazovanja imaju mogućnost naučiti plivati. Razlikovati različite stilove plivanja.	Učiteljica i učenici	Pratnja djece na bazene u skladu s planom Grada Ivanić-Grada	20 sati	Troškove „Škole plivanja“ snosi Grad Ivanić-Grad	diplome
listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Shvatiti važnost i značaj truda i rada ruku naših baka i majki plodova zemlje	-beremo kestene okolišem škole -Jesenska košarica	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava	1 školski sat	/	opisno
listopad	Ivanina kuća bajka	Upoznati se sa sadržajem bajka	Razumjeti sadržaj, poticati	Učiteljica i učenici	-Ogulin	6 školskih sati	Cca 150kn	opisno

		Ivane Brlić- Mažuranić						
studeni	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati se i shvatiti pojam hr. dom. identiteta	-osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	Učiteljica i učenici	-šetnja gradom i paljenje svijeća -izvanučion. nas.	2 školska sata 17.11. 2021.	/	opisno
prosinac	Kino Ivanić	Pogledati kino predstavu primjerenu dobi učenika.	Razlikuje različite vrste medija te njihovu namjenu. Primjereno se ponaša ustanovu u kojoj se nalazi.	Učiteljica i učenici	-izvanučionička nastava Organizirati posjet Pučkom otvorenom učilištu kako bi pogledali animirani film primjeren dobi.	4 školska sata	20 kn	Učenici će po povratku sudjelovati u interpretaciji kino predstave, rješavati listiće.
veljača	Kazalište Žarptica	Pogledati predstavu primjerenu dobi	Objašnjava namjenu kulturnih ustanova-kazalište. Razlikuje različite vrste kazališnih predstava.	Učiteljica i učenici	Organizirani odlazak autobusom u Zagreb te prisustvovanje kazališnoj predstavi.	6.školskih sati	Cca 100kn	Učenici će se pri povratku stvaralački izražavati.
ožujak	Izgled zavičaja-proljeće	Upoznati se s promjenama u prirodi	Upoznati se s promjenama u prirodi	Učiteljica i učenici	-okolina škole	1 školski sat	/	opisno
travanj	Etno kuća Ivanić - Grad	Upoznati se s zavičajem i tradicijom našeg kraja	Tradicija Ivanića i okolice	Učiteljica i učitelji	- Ivanić Grad	2 školska sata	/	opisno

Svibanj Jednodnevni izlet	Stubica i Znanstveni park u Oroslavlju	Upoznavati prirodne ljepote, znamenitosti, reljef i povijest prostora	uvoditi učenike u samostalno istraživanje	Učenici i učiteljice	-povezati nastavno gradivo s promatranim	8 školskih sati	200 kn	nastavni listić
Lipanj	Sportske igre	Upoznati se s različitim sportskim igrama	Upoznati se s načinima i mogućnostima sportskih aktivnosti	Učiteljica i učenici	-poligon oko škole -Žeravinec –izvanučionička nastava	2 školska sata	/	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **5.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik
rujan	-okoliš škole	-sađenje biljaka, uređenje školskog vrta	Razvijati odgovornost i svijest o važnosti biljnog svijeta	razrednice i učenici	-okoliš škole/ izvanučionička nastava	2 nastavna sata tijekom rujna	nema
Kraj rujna/ početak listopada	Zelenjak	-šetnja, igre, sladoled	-odgovorno ponašanje u prometu -igramo se i čuvamo zajedničku imovinu -razvijamo suradničke odnose	razrednice i učenici	-pješačimo	3 nastavna sata	20 kn
studeni	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina	- motivirati učenike za učenje prirode, geografije i povijesti	- utvrditi i proširiti dosadašnja znanja -ponašanje u kulturnim ustanovama	- voditelj putovanja - razrednice	- autobus	26.-27.11. 6 nastavnih sati	120 kn
prosinač veljača	Pučko učilište Ivanić-Grad	- izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	- upoznati dramatizaciju lektirnog djela ili	- voditelj putovanja	-pješačimo	30.11.-28.2. 2 nastavna sata	30 kn

	-kazališna predstava ili film	- utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	- upoznati društveni problem	- razrednice			
ožujak	PP Medvednica	- motivirati učenike za učenje prirode, geografije i povijesti - utvrditi i proširiti dosadašnja znanja -odgovorno ponašanje u prirodi	- ponoviti i proširiti znanja o eko staništu šuma u našem zavičaju, o povijesti našeg	-razrednice	-autobus	1.-30.3. 6 nastavnih sati	120,00 kn
travanj	-okoliš škole	-sađenje biljaka, uređenje školskog okoliša	razvijati odgovornost i svijest o važnosti biljnog svijeta	razrednice i učenici	-okoliš škole/ izvanučionička nastava	2 nastavna sata tijekom travnja	nema
svibanj	Sisak	-posjet Sisačkoj katedrali; -obilazak vanjskog muzeja; -posjet Sisačkoj tvrđavi; -vožnja brodom po Kupi	- ponoviti i proširiti znanja o eko staništu voda tekućica u našem zavičaju, o povijesti našeg zavičaja u doba starih Rimljana i u vrijeme Turaka, o Sisačkoj biskupiji	-voditelj putovanja, razrednice	-autobus	- 10.-20.5.2022. 6 nastavnih sati	300 kn
lipanj	Zelenjak	-šetnja, igre, sladoled	-odgovorno ponašanje u prometu -igramo se i čuvamo zajedničku imovinu -razvijamo suradničke odnose	razrednice i učenici	-pješačimo	1.-17.6.2022., 3 nastavna sata	20 kn

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **6.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Park prirode Medvednica	-upoznati prirodne ljepote Medvednice - utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	-spoznati važnost prirodoslovnih znanosti -razvijati ekološku svijest -razvijati kulturu ponašanja	- razrednice	autobus	21.9.2021	70 kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta Razgovorom na satu razrednika
travanj	Park znanosti (Oroslavje)	-upoznati prirodne ljepote Hrvatske - utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	-spoznati važnost prirodoslovnih znanosti -razvijati ekološku svijest -razvijati kulturu ponašanja	- razrednice	-autobus	travanj	do 150 kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta Razgovorom na satu razrednika
lipanj	Krk (Jurandvor, Košljun, Baška)	-upoznati prirodne ljepote Hrvatske - utvrditi i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta - upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote gradova Zadra, Nina i Paga	- utvrditi i proširiti znanja iz povijesti i geografije - razvijati domoljublje i ekološku svijest - uvidjeti važnost čuvanja povijesnih, kulturnih i prirodnih dobara naše domovine	-putnička agencija	-autobus	lipanj	do 300 kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta Razgovorom na satu razrednika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **7.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Datum realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Uređenje okoliša škole (školski vrt, sađenje biljaka)	Izgrađivati i njegovati kulturu brige o okolišu. Proširiti znanje iz biologije i ekologije. Razvijati suradnju i toleranciju.	Pobuditi kod učenika osjećaj razumijevanja i brige za okoliš, kulturu življenja, suradništvo i međusobnu toleranciju	Razrednice 7.a i 7.b (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		nema	Razmjena mišljenja i fotografije.
Kraj rujna ili početak listopada	Šetnja kroz naš grad, druženje na Zelenjaku, sladoled	Upoznati svoj grad, osvijestiti kulturne i prirodne vrijednosti grada	Razvijati kuturnu, društvenu i ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja i suradničke odnose.	Razrednice 7.a i 7.b razreda i učitelji u pratnji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		Oko 20 kn	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
Studeni/prosinac	Kino ili kazalište u Zagrebu	Izgrađivati i njegovati kulturu posjećivanja kulturnoumjetničkih ustanova.	Upoznavati vrste medijske kulture. Približiti učenicima vrijednost i osobitost kazališne umjetnosti. Pobuditi kod učenika osjećaj razumijevanja i doživljavanja	Razrednice 7.a i 7.b (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		Troškovi ulaznica i prijevoza (oko 70 kn)	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja

			umjetnosti. Razviti kod učenika naviku posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.					
ožujak	Muzej – Zagreb	Izgrađivati i njegovati kulturu posjećivanja kulturnoumjetničkih ustanova. Proširiti znanje iz povijesti i geografije	Upoznavati vrste medijske kulture. Približiti učenicima vrijednost i osobitost kazališne umjetnosti. Pobuditi kod učenika osjećaj razumijevanja i doživljavanja umjetnosti. Razviti kod učenika naviku posjeta kulturno-umjetničkim ustanovama.	Razrednice 7.a i 7.b (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		Troškovi ulaznica i prijevoza (oko 70 kn)	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.
travanj	Uređenje okoliša škole (školski vrt, sađenje biljaka)	Izgrađivati i njegovati kulturu brige o okolišu. Proširiti znanje iz biologije i ekologije. Razvijati suradnju i toleranciju.	Pobuditi kod učenika osjećaj razumijevanja i brige za okoliš, kulturu življenja, suradništvo i međusobnu toleranciju.	Razrednice 7.a i 7.b (i učitelji u pratnji)	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		nema	Razmjena mišljenja i fotografije.
svibanj	Žumberačka gora	Upoznati prirodne ljepote žumberačkoga kraja	Razvijati ekološku svijest. Razvijati kulturu ponašanja i suradničke odnose.	Razrednice 7.a i 7.b razreda i učitelji u pratnji	Organizacija prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole		oko 300 kn	Osvrt učenika na viđeno kroz njihova izlaganja, razmjenu mišljenja i fotografije.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U **8.a i b** RAZREDU

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
10.mj	PARK ZNANOSTI	Utvrđiti i proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta	Upoznati primjenu prirodoslovnih znanosti u svakodnevnom životu kroz povijest Spoznati važnost prirodoslovnih znanosti u suvremenosti	razrednice voditelji projekta	autobus	listopad	Cca 150kn	Tijekom nastave prirodne skupine predmeta Ulaznice u mapi GO
2 .mj	Klno/Kazalište	Izgrađivati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova	Upoznati glazbeno-scenske načine izražavanja	razrednice	autobus	veljača	Cca 50kn	Tijekom nastave glazbene kulture i sata razrednika Ulaznice u mapi GO
6. mj	Nacionalni park Brijuni	Upoznati park prirode i njegove ljepote	Utvrđiti i proširiti znanja iz biologije	razrednice	autobus	lipanj	Cca 250kn	Tijekom nastave povijesti, geografije, biologije, hrvatskog jezika

KURIKULUM GLAZBENIH ODJELA

KONCERTI

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	REDOVNI KONCERTI KLASSE FLAUTISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i svi učenici flaute, korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	- Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika flaute, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje iskustva javnog nastupa - Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja - Usporedba izvedbe s ostalim učenicima 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- 2-4 koncerta
	SUDIONICI	- Učitelj i svi učenici flaute, korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Vježbanje i redovito dolaženje na nastavu flaute i korepeticije
VREMENIK	- 2-4 koncerta tokom nastavne godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije	
	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada - Ocjenjivanje cjelokupnog godišnjeg rada 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI PODRŠKE FLAUTISTIMA NATJECATELJIMA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i učenici natjecatelji, korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pružiti priliku učenicima natjecateljima odsvirati program pripremljen za natjecanje - Podrška poznate publike (roditelja, baka, djedova, prijatelja) pridonosi stvaranju pozitivne atmosfere što je korisno u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- Bolja priprema za nastup na natjecanju, savladavanje treme, uočavanje grešaka i rad na njima	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- 2-4 koncerta
	SUDIONICI	- Učitelj i učenici natjecatelji, korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute
VREMENIK	- Nekoliko tjedana/dana prije natjecanja	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi printanja programa i plakata - Troškovi iznajmljivanja dvorane 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vođenje dnevnika rada - Izvedbena mogućnost učenika nakon održanog koncerta 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	SMOTRA FLAUTISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učiteljica iz flaute zajedno sa učenicima sudjelovat će na koncertima flautista u suradnji s učiteljicama flaute iz glazbenih škola Dugo Selo i Vrbovec	
CILJEVI I NAMJENA	- Motivacija učenika za vježbanjem kroz susrete s djecom flautistima iz drugih škola	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- Unaprjeđenje učeničke izvedbe i porast motivacije za vježbanjem instrumenta	

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Koncerti flautista u više glazbenih škola (Ivanić-Grad, Dugo Selo, Vrbovec)
	SUDIONICI	- Učiteljica iz flaute sa svim učenicima flaute, korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute uz pratnju klavira, analiza kvalitete izvedbe
VREMENIK	- Travanj ili svibanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi iznajmljivanja dvorane. - Troškovi printanja plakata i letaka. - Putni troškovi i dnevnice za odlazak na koncerte u druge glazbene škole. 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito vođenje dnevnika rada. - Porast izvedbenih mogućnosti učenika flaute. 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	<i>KLAVIRISTI U MALOJ DVORANI PUČKOG UČILIŠTA</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici klavira i učenici klaviristi glazbene škole na odjelnim koncertima	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -svi učenici dobivaju priliku iskustva javnog nastupa -razvijanje samostalnosti i samopouzdanja -samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerta 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> -iskustvom javnog nastupa učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom i samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika -omogućit će se neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika -motivirat će se učenika za daljnji rad 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	sviranjem u dvorani pred publikom na klaviru
	SUDIONICI	učenici kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici

	NAČIN UČENJA	sviranjem klavira i slušanjem izvedbi drugih učenika te snalaženje u koncertnoj situaciji
VREMENIK	jednom u prvom polugodištu (uoči Božića) i jednom u drugom polugodištu (prije proljetnih praznika) bez prethodne selekcije (audicije)	
TROŠKOVNIK	- trošak printanja programa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika -kritički osvrt učitelja na izvedbe učenika	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI PODRŠKE U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Natjecatelji klaviristi i njihovi nastavnici klavira	
CILJEVI I NAMJENA	-važna uloga u psihičkoj i emocionalnoj pripremi učenika za natjecanje prije svakog regionalnog, državnog ili međunarodnog natjecanja -publika koju čine prijatelj i kolege iz razreda, roditelji, djedovi i bake burnim aplauzom podržavaju natjecatelja, što predstavlja važan element u psihološkoj pripremi učenika za natjecanje	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- javnim nastupom učenik će razvijati samostalnost i samopouzdanje pred publikom prije odlaska na natjecanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	-sviranjem u dvorani pred publikom - mogu nastupiti i učenici drugih glazbenih škola čime se učenicima omogućuje druženje sa vršnjacima, a učiteljima uvid u rad kolega i razmjenu informacija
	SUDIONICI	učenici natjecatelji kao aktivni sudionici i publika kao pasivni sudionici
	NAČIN UČENJA	simuliranje natjecateljske situacije sviranjem natjecateljskog programa u dvorani pred publikom
VREMENIK	tijekom školske godine 2021./2022.– oko tri tjedna uoči natjecanja	
TROŠKOVNIK		

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	-zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u pripremanju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom i u simuliranoj natjecateljskoj situaciji
--	---

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI U ŠKOLI ILI U DVORANI POU IVANIĆ-GRAD	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika Prezentiranje rada učenika glazbene škole roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja Samovrednovanje u odnosu na postignuća drugih učenika	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje instrumenta (harmonike)
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Analitički pristup samovrednovanja u odnosu na postignuća drugih učenika
VREMENIK	Šk.god. 2021./2022.	
TROŠKOVNIK		
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata te upornosti i angažiranosti učenika, korištenje rezultata vrednovanja kao motivacija za daljnji rad	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI VIOLINISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj violine ,učenici violine i profesor korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	razvijanje samopouzdanja i memorije, stjecanje iskustva javnog nastupa.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika. Prilagodba na akustiku i prostor koncertne dvorane	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Javni nastup učenika violine
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik , korepetitor, roditelji i publika
	NAČIN UČENJA	Praćenje interesa i obrazovnih rezultata. Angažiranost i upornost učenika.
VREMENIK	Prosinac 2021., veljača 2022., travanj 2022. i lipanj 2022.	
TROŠKOVNIK	Troškovi dvorane POU	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Ocjenjivanje kvalitete izvedbe, razvoj samovrednovanja i samokritike, snimanje i analiza.	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	JAVNI NASTUPI GITARISTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učitelji gitare i učenici gitare
CILJEVI I NAMJENA	- izvođenje skladbi naučenih u proteklom razdoblju - izgradnja osobnosti javnog izvođača kroz stjecanje iskustva javnog nastupa - upoznavanje roditelja s postignućima učenika - svi učenici imaju priliku nastupiti u opuštenoj atmosferi, upoznati se sa sviranjem drugih učenika te razviti komunikaciju i prijateljstvo s ostalim učenicima
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- navikavanje učenika na nastupe pred publikom - postupno smanjivanje treme kao negativne pojave pri javnom nastupu

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje samostalnosti i samopouzdanja učenika - razvoj samokritičnosti učenika te procjene drugih 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- koncert/javni sat
	SUDIONICI	- učenici gitare
	NAČIN UČENJA	- sviranje gitare pred publikom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 do 4 koncerta u školskoj godini, u prostoru škole ili PUO-a po potrebi i u dogovoru s učenicima, bez prethodne audicije - Bučijada 2.10.2021. 	
TROŠKOVNIK	- trošak tiskanja koncertnog programa	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednička analiza nastupa na koncertima - praćenje učenika u spremanju gradiva - individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom - procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika - praćenje napretka učenika - zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad 	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	Animacijski koncert	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka	
CILJEVI I NAMJENA	Prezentirati rad učenika i učitelja Glazbenog odjela učenicima 2.-ih razreda redovnih škola i njihovim učiteljima. Kod djece probuditi zanimanje i ljubav prema glazbi.	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Stvaranje ugodnog i zanimljivog glazbenog doživljaja kroz koji će publika upoznati glazbene instrumente koji se podučavaju u Glazbenom odjelu OŠ Stjepana Basaričeka, čuti skladbe različitih ugođaja kroz djeci zanimljivu priču. Motiviranost novih učenika za upis u glazbenu školu.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranje i pripovijedanje na pozornici Male dvorane POU Ivanić-Grad
	SUDIONICI	Učenici i učitelji Glazbenog odjela OŠ Stjepana Basaričeka za učenike 2.-ih razreda redovnih škola i njihove učitelje.
	NAČIN UČENJA	Slušanjem i kroz razgovor.

VREMENIK	Travanj 2022. ili svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza djece od njihove škole do Male dvorane POU Ivanić-Grad – CCA 2.000kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Odaziv djece na audiciju za upis u 1. razred osnovne glazbene škole

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP UČENIKA NA BUČIJADI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici glazbenog odjela	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika drugih instrumenata, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, neklasičan tip koncerta. Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Bučijada	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na instrumentima, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Bučijade
	SUDIONICI	učenici škole
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	Subota 2. (i možda učenici klarineta nedjelja 3.) listopad 2021. godine u Ivanić Gradu	
TROŠKOVNIK	trošak puta učiteljima koji putuju iz Zagreba za Ivanić - Grad	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.
--	---

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	KONCERTI KLARINETISTA	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i učenici	
CILJEVI I NAMJENA	Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima koncerata	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu
	SUDIONICI	Učitelj, učenici, roditelji i ostali prijatelji koji su velika podrška, ako je moguće i u dogovoru sa kolegama flautistima napraviti zajednički koncert
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	2-4 koncerta tokom školske godine, po potrebi i u dogovoru s učenicima studeni ili prosinac 2021. i svibanj ili lipanj 2022.	
TROŠKOVNIK	Trošak printanja programa koncerta za publiku	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom	

KONCERTI GLAZBENIH ODJELA	NASTUP KLARINETISTA NA ADVENTU U IVANIĆ – GRADU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj klarineta Marko Vukmirović i dva učenika klarineta	
CILJEVI I NAMJENA	<p>Stjecanje iskustva javnog nastupa, razvijanje samostalnosti i samopouzdanja, upoznavanje sa sviranjem ostalih učenika klarineta, komunikacija i prijateljstvo učenika različitog uzrasta, neposredna suradnja i upoznavanje roditelja s postignućima učenika, da se mogu pokazati i oni učenici koji inače ne sviraju na velikim koncertima, stjecanje sviranja i novih iskustva u drugačijim uvjetima, sviranje vani na otvorenom, neklasičan tip koncerta.</p> <p>Prezentacija rada učenika roditeljima i ostalim posjetiteljima sajma Advent u Ivaniću</p> <p>Njegovanje kulture, tradicije i običaja sviranja i pjevanja adventskih i božićnih pjesama u vrijeme Adventa na našim hrvatskim prostorima</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Da svi odsviraju što bolje mogu i znaju, da se ne boje, da uživaju dok sviraju, i da to mogu nekome pokazati	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Koncertom, javnim nastupom, sviranjem na klarinetu, komorno izvođenje glazbe na otvorenom u sklopu Adventa
	SUDIONICI	Učitelj i četiri učenika klarineta
	NAČIN UČENJA	Vježbanjem, sviranjem, učenjem na pogreškama, suočavanje s tremom, rješavanje straha, svakim sljedećim nastupom je sve lakše i bolje
VREMENIK	U ovom trenutku se točno ne zna, ali za pretpostaviti je da bi mogao biti vikend subota ili nedjelja u prosincu 2021. kraj 1.polugodišta, kod jaslica, blizu tržnice, na malom trgu u Ivanić - Gradu, od oko 10:00 do 11:00 sati, tako je bilo prijašnjih godina	
TROŠKOVNIK	Put profesoru klarineta od Zagreba do Ivanića i natrag, ako se manifestacija događa na neradni dan	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Na sljedećim javnim nastupima, koncertima, smotrama, seminarima, natjecanjima, probama, nastavi, kritičkim osvrtom i razmišljanjem, analizom.	

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA „WOODWIND&BRASS VARAŽDIN“	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i troje odabranih učenika, korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	- Učitelj i dvoje odabranih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute
VREMENIK	- Studeni i prosinac 2021.	
TROŠKOVNIK	- 3000kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE FLAUTISTA „FLAUTA AUREA“, ZAGREB (DUGO SELO)	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i četvero odabranih učenika, korepetitor	

CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	- Učitelj i dvoje odabranih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute
VREMENIK	- Studeni, 2021.	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Kotizacija kategorija „Leptirići“ - 25 eura (tri učenice) - Kotizacija kategorija „Aurea Jeunesse“ - 50 eura (1 učenica) 	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	HDGPP 2022. FLAUTA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i troje odabranih učenika, korepetitor
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	- Učitelj i troje odabranih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute
VREMENIK	- Ožujak i travanj 2022.	
TROŠKOVNIK	- 3000kn	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE „MLADI PADOVEC“, NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelj i troje odabranih učenika, korepetitor	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	- Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	- Učitelj i dvoje odabranih učenika te korepetitor
	NAČIN UČENJA	- Sviranje flaute
VREMENIK	- Veljača, 2022.	
TROŠKOVNIK	- 2500kn	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	- Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije
--	---

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE "MEMORIAL JURICA MURAI" U VARAŽDINU	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici klavira kao mentori učenika i odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Varaždinu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i vrhunski umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na velikom koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	Proljeće 2022.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.300 kn. Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA“ SONUS Op.7“ GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici klavira kao mentori učenika i odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno natjecanje u Križevcima i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	Veljača/ožujak 2022.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	9. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici klavira kao mentori učenika i odabrani učenici	
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih	

	-ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na natjecanje osnovnih glazbenih škola u Novom Marofu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i renomirani umjetnici i profesori klaviristi kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	veljača 2022.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 2.000 kn. Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO MJEŠOVITO NATJECANJE GLAZBENIKA „BISTRičKI ZVUKOLIK“ MARIJA BISTRICA
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nastavnici klavira kao mentori učenika i odabrani učenici
CILJEVI I NAMJENA	-pronalaženje darovitih učenika -preuzimanje odgovornosti od strane učenika -razvoj samovrednovanja i vrednovanja drugih -ocjenjivanje kvalitete izvedbe zadanih i odabranih skladbi najboljih učenika glazbene škole
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	-ostvarenje cilja aktivnosti -kvaliteta rada glazbene škole (učenika i učitelja) -uspješnost izvedbe natjecatelja -veća motivacija za daljnji rad

NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	odlazak na međunarodno mješovito natjecanje u Mariju Bisticu i javni nastup pred ocjenjivačkim sudom
	SUDIONICI	učenici iz raznih glazbenih škola naše zemlje i inozemstva međusobno podijeljeni po dobnim kategorijama i renomirani umjetnici i profesori (12 članova) mješovitih instrumenata kao ocjenjivački sud
	NAČIN UČENJA	sviranjem na koncertnom klaviru u koncertnoj dvorani Bluesun hotela "Kaj" uz službenog video snimatelja i pred ocjenjivačkim sudom i ostalom publikom te slušanjem drugih natjecatelja
VREMENIK	svibanj 2022.	
TROŠKOVNIK	Kotizacija (za četiri učenika), putni troškovi, dnevnice učiteljicama – cca 4.000kn. Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	rangiranje prema ostvarenom bodovnom rezultatu	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	9. NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH GLAZBENIH ŠKOLA „MLADI PADOVEC“ NOVI MAROF	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača

VREMENIK	veljača, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija po učeniku 250,00 kn – cca 750kn Prema financijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	HRVATSKO NATJECANJE ZA HARMONIKU, DARUVAR	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, ravnateljica, učenici harmonike	
CILJEVI I NAMJENA	Produblivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama po razredima škole Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom
	SUDIONICI	Učenici harmonikaši
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača
VREMENIK	SVIBANJ, 2022.	
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i dnevnice za učitelja Kotizacija za učenike Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	60. HRVATSKO NATJECANJE UČENIKA I STUDENATA GLAZBE I PLESA HDGPP	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija i učenici harmonike i učenici drugih inst. – natjecanje iz solfeggija	
CILJEVI I NAMJENA	Produbljivanje i proširivanje informiranosti, znanja i svjesnosti o glazbenoj umjetnosti Razvoj kompeticija učenika Stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava Sudjelovanje na natjecanju u kategorijama Namijenjeno učenicima i učiteljima iz svih županija	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Uspješna prezentacija naučenih vještina	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika harmonikaša pred publikom i ocjenjivačkom komisijom, pisanje diktata, pjevanje primjera, kucanje ritma
	SUDIONICI	Učenici harmonike i učenici drugih inst. koji se natječu u disciplini solfeggio
	NAČIN UČENJA	Sviranje Analitičko slušanje drugih izvođača, slušanje, pisanje diktata, pjevanje primjera
VREMENIK	Ožujak, 2022.	
TROŠKOVNIK	400 kn kotizacija po učeniku + troškovi putovanja i dnevnice za učitelja	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Bodovanje U svrhu praćenja rada i napretka učenika	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	GITARE
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	- Učitelji gitare i odabrani učenici
CILJEVI I NAMJENA	- Pronalaženje darovitih učenika te preuzimanje odgovornosti od strane učenika, stjecanje koncertnih i natjecateljskih iskustava

	<ul style="list-style-type: none"> - Promocija vrijednih i talentiranih učenika te otvaranje novih mogućnosti za suradnju s drugim školama i institucijama 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Zapažen nastup na natjecanju (nagrada) - Usporedba instrumentalne izvedbe s ostalim natjecateljima - Razvoj učenikovog samopouzdanja i odgovornosti 	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Redovna i dodatna nastava, nastup na natjecanju
	SUDIONICI	Odabrani talentirani učenici
	NAČIN UČENJA	Sviranje gitare
VREMENIK	svibanj 2022. - Zagreb guitar fest travanj 2022. - Daleki akordi (ukoliko budu održani zbog pandemije)	
TROŠKOVNIK	cca2.000kn Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje izvedbe od strane natjecateljske komisije 	

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE MLADIH GLAZBENIKA“ SONUS Op.6“ GLAZBENA ŠKOLA KRIŽEVCI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici violine ,učitelj mentor Jurica Karačić	
CILJEVI I NAMJENA	Motivacija učenika, stjecanje iskustva na natjecanju. Ocjenjivanje kvalitete izvedbe	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Ostvarenje cilja aktivnosti prema uloženom trudu i znanju	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Nastup učenika violine uz pratnju klavira
	SUDIONICI	Učenici violine, nastavnik korepetitor te učitelj violine
	NAČIN UČENJA	Sviranje u novom okruženju pred publikom i komisijom

VREMENIK	Veljača/ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	1000 kn
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Vrednovanje nagrade prema bodovnom rezultatu

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	MEĐUNARODNO NATJECANJE PUHAČA VARAŽDIN WOODWIND & BRASS - KLARINET	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj klarineta Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u više kategorija ovisno o učenikovo dobi
	SUDIONICI	Marljivi, daroviti i talentirani učenici osnovnih i srednjih škola, ali i studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	1 ili 2 dana ovisno o tome kakav bude raspored kategorija, ako kategorije u kojima se učenici natječu ne budu isti dan, između studenog i prosinca 2021. u Varaždinu	
TROŠKOVNIK	Dnevnice učitelja (učitelj klarineta plus korepetitor) kotizacija za 2 učenika, putni troškovi UKUPNO: cca do 2.000 kn Prema financijskim mogućnostima škole.	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade
--	---

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	<i>NATJECANJE MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI</i>	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	motivacija darovitih učenika, preuzimanje odgovornosti od strane učenika, razvoj vrednovanja drugih i samovrednovanja Klarinetistima svih uzrasta koji žele napredovati, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sviranjem klarineta uz pratnju klavira. Natjecanje je podijeljeno u tri kategorije: 1.učenici osnovne škole, 2.učenici srednje škole, i 3.studenti i profesionalci
	SUDIONICI	Marljiva, darovita i talentirana djeca, ali i srednjoškolci, studenti i profesionalci koji postižu vrhunske rezultate
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	4 dana u Virovitici u vrijeme zimskih ili proljetnih praznika siječanj 2022. ili travanj 2022.	
TROŠKOVNIK	Dnevnice 680,00 kn plus 750 kn kotizacija za učitelja <ul style="list-style-type: none"> – kotizacija za 1 učenika je 750 kn. – smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 120 kn po danu, putovanje automobilom u 1 smjeru 72 kn ili busom 100 kn u jednom smjeru, 180 kn parking za 4 dana – UKUPNO: cca do 6000 kn Odnosno prema financijskim mogućnostima škole	

NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Komisija sastavljena od 3 profesora koji će svim natjecateljima uručiti diplomu i prigodne poklone, a najboljima će dodijeliti vrijedne nagrade: piskove, obujmice, usnike, bačvice.
--	--

SEMINARI

NATJECANJA I SMOTRE GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR ZA PROFESORE GITARE U ORGANIZACIJI HUGIP-a	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Godišnji skup gitarista, učitelji gitare	
CILJEVI I NAMJENA	Hrvatska udruga gitarskih pedagoga (HUGIP) jednom godišnje organizira stručno druženje sa ciljem stručnog usavršavanja gitarista i motiviranja na kvalitetan pedagoški rad	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Profesionalno usavršavanje profesora sa ciljem podizanja kvalitete obrazovanja na nacionalnoj razini.	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Razna stručna predavanja, koncert i majstorski tečaj glavnog gosta
	SUDIONICI	Profesori i studenti gitare
	NAČIN UČENJA	Pohađanje raznih predavanja, koncerta i majstorskog tečaja glavnog gosta (rad sa studentima), vođenje rasprava s kolegama, godišnji časopis <i>Gitara</i>
VREMENIK	Studenj 2021.	
TROŠKOVNIK	2500 kn Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Potvrda o pohađanju stručnog usavršavanja	

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR KLARINETA MEĐUNARODNOG KARAKTERA U VIROVITICI	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Seminar klarineta međunarodnog karaktera u Virovitici - Odabrani učenici klarineta i nastavnik - mentor učenika učitelj Marko Vukmirović	
CILJEVI I NAMJENA	Rad na tehnici disanja, položaju usta i prsne tehnike, usmjeravanje na umjetnost nastupanja, kako se nositi sa psihološkim izazovima koje nose nastupi i natjecanja, mogućnost sviranja i u komornim sastavima radionice, predstavljanje, seminar, završni koncert, prezentacija novih klarineta i ostalih njegovih dijelova (usnika , bačvice, trske, obujmice), mogućnost kupovine istih ili narudžba, mogućnost servisiranja i popravka učenikovog klarineta besplatno na licu mjesta po potrebi. Učenici mogu probati svirati nove instrumente na svom usniku kao i druge dijelove instrumenta, cjelodnevno druženje, međusobno povezivanje, izmjenjivanje iskustva i stjecanje znanja. Mogućnost rada sa 2 ili 3 profesora. Klarinetistima svih uzrasta koji se žele usavršavati u tehnikama sviranja, te umijeću nastupanja i natjecanja	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Krajnji rezultat natjecanja učeniku daje jednu realniju sliku o samom sebi, gdje se nalazi u odnosu na svoje kolege, rezultat i kritika ga dodatno motivira za daljnje vježbanje i napredovanje	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Učenik svira kao da je na nastavi, na javnom satu, drugi slušaju. Prof. pažljivo prati, svira, pokazuje, usmjerava. U 3 dana učenik radi s 3 različita prof. Zadnji 4.dan je koncert. Tko želi, taj se dan može i natjecati.
	SUDIONICI	Učenici osnovne i srednje glazbene škole, studenti Muzičke akademije i diplomirani glazbenici
	NAČIN UČENJA	Marljivim i upornim radom, redovitim i svakodnevnim vježbanjem kod kuće i dodatnoj nastavi izvan redovne nastave, slušanjem drugih kandidata i kritike
VREMENIK	4 dana u Virovitici u vrijeme zimskih ili proljetnih praznika između siječnja 2022. i travnja 2022.	
TROŠKOVNIK	Dnevnice 680,00 kn plus 750 kn kotizacija za učitelja – kotizacija za 1 učenika je 750 kn. – smještaj u učeničkom domu uključujući i hranu je 120 kn po danu, putovanje automobilom u 1 smjeru 72 kn ili	

	<p>busom 100 kn u jednom smjeru, 180 kn parking za 4 dana</p> <p>– UKUPNO: cca do 6000 kn</p> <p>Odnosno prema financijskim mogućnostima škole</p>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Slušanjem kolega, profesora predavača, završnim koncertom

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINAR I KONCERT RUBEN DALIBALTAYAN U MUZIČKOM ATELJEU ZAGREB	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	MUZIČKI ATELJE –stručno usavršavanje za nastavnice klavira (pasivno) i odabrane učenike klavira (aktivno)	
CILJEVI I NAMJENA	<p>-motivirati učenike i nastavnike za što ozbiljniji i kreativniji način rada</p> <p>-omogućiti učenicima razvoj interesa i potaknuti da svoje interese ostvare dodatnim radom s vrlo cijenjenim mentorima iz njihovog područja</p> <p>- ovakva pažnja naročito je poticajna darovitoj djeci</p>	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	<p>-ostvarenje razvoja interesa</p> <p>-motivacija za daljnji rad</p> <p>-stjecanje novih saznanja i umijeća u sviranju klavira</p>	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	<p>-individualni rad na zadanoj literaturi sa svakim učenikom kroz pet dana uz nastavnike kao pasivne sudionike</p> <p>-koncert profesora predavača Rubena Dalibaltayana u dvorani HGZ-a u Zagrebu</p>
	SUDIONICI	učenici polaznici seminara i predavač (Ruben Dalibaltayan - izv. profesor na Muzičkoj Akademiji u Zagrebu)
	NAČIN UČENJA	<p>-praktičan rad sviranjem na zadanim skladbama te objašnjavanje i razgovor s učenikom i ostalim pasivnim sudionicima</p> <p>-sviranjem profesora na klaviru u koncertnoj dvorani pred učenicima polaznicima seminara i ostalom publikom</p>
VREMENIK	siječanj 2022.	
TROŠKOVNIK	<p>- 2105 kn po učeniku kao aktivnom polazniku (pet školskih sati)</p> <p>- 300 kn kotizacije po nastavniku čiji učenici sudjeluju aktivno</p> <p>- 400 kn kotizacije po nastavniku kao pasivnom polazniku</p> <p>Dnevnice, troškovi prijevoza – cca 6.000kn</p>	

	Prema financijskim mogućnostima škole.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	organizacija završnog koncerta sudionika seminara kao motivacija za daljnji rad

SEMINARI GLAZBENIH ODJELA	SEMINARI ZA HARMONIKU I SOLFEGGIO	
VODITELJ I NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, predavači seminara	
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Stručno usavršavanje učitelja - Proširenje znanja o radu solfeggia i harmonike 	
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	Motivacija i bolja postignuća u radu	
NAČIN REALIZACIJE	OBLIK	Sudjelovanje na stručnim seminarima iz solfeggia i harmonike
	SUDIONICI	Učitelji solfeggia i harmonike
	NAČIN UČENJA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike
VREMENIK	Listopad, 2021. Zagreb (solfeggio) Siječanj, 2022. Opatija (solfeggio i harmonika) Ožujak, 2022. Poreč (harmonika) Svibanj, 2022. Daruvar (harmonika)	
TROŠKOVNIK	Zagreb – 300,00 kn Opatija – 2.500,00 kn Poreč – 1.500,00 kn Daruvar – 500,00 kn Prema financijskim mogućnostima škole.	
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA	Primjena određenih metoda rada solfeggia i harmonike u radu s učenicima	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA GLAZBENIH ODJELA

Mjesec	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
Travanj, 2020.	Odlazak na koncert u organizaciji HGM, Dvorana V. Lisinski, Zagreb	- Upoznavanje priznatih glazbenih umjetnika, njihovog rada i repertoara - Razvijanje motivacije kod učenika	Učenicima i učiteljima	Učiteljica Jasmina Jelovčan Bilbija, učitelji, ravnateljica	Odlazak na koncert	Travanj, 2022.	Troškovi prijeevoza autobusom (oko 60 učenika + učitelji)	-Zadovoljstvo posjećenim koncertom -Upoznavanje učenika sa specifičnostima svakog instrumenta, vrstama glazbe, stilskih razdoblja, te upoznavanje literature -Bolja motivacija učenika za rad u glazbenoj školi