

OŠ Stjepana Bencekovića
Horvaćanski trg 1, Horvati
10 436 Rakov Potok



ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.



Školski odbor Osnovne škole Stjepana Bencekovića 29. rujna 2020. godine, sukladno 28. čl. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 29. rujna 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

KLASA: 602-02/20-03/04

URBROJ: 251-175/20-01

Ravnateljica:	Predsjednica Školskog odbora:
Tatjana Bračun Haddad, prof.	Vesna Krajina, prof.

Sadržaj:

1.	KURIKULUM.....	6
2.	NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	6
3.	ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
3.1	Karakteristike školskog kurikuluma.....	7
3.2	Školskim kurikulumom utvrđuje se:.....	7
3.3	Ciljevi školskog kurikuluma.....	8
4.	POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI.....	8
5.	IZBORNA NASTAVA.....	9
5.1	KATOLIČKI VJERONAUKE.....	9
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 1. razred.....	10
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 2. razred.....	11
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 3. razred.....	12
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 4. razred.....	14
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 5. razred.....	15
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 6. razred.....	16
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 7. razred.....	18
	KATOLIČKI VJERONAUKE, 8. razred.....	19
5.2	ENGLJSKI JEZIK.....	20
	ENGLJSKI JEZIK, 4. razred.....	21
	ENGLJSKI JEZIK, 5. razred.....	21
	ENGLJSKI JEZIK, 6. razred.....	22
	ENGLJSKI JEZIK, 7. razred.....	23
	ENGLJSKI JEZIK, 8. razred.....	23
5.3	INFORMATIKA.....	24
	INFORMATIKA, 1. razred.....	24
	INFORMATIKA, 2. razred.....	25
	INFORMATIKA, 3. razred.....	26
	INFORMATIKA, 4. razred.....	27
	INFORMATIKA, 7. razred.....	28
	INFORMATIKA, 8. razred.....	29
6.	KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE.....	30
	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“ ...	30
	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. r.....	31
	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. r.....	31
	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. r.....	32
	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. r.....	32
	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. r.....	33
	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. r.....	33
	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. r.....	33
	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. r.....	34
	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. r.....	34
	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. r.....	35
	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. r.....	35
	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. r.....	36
7.	KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE.....	36
	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA".....	36
	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. – 8. r.....	36
	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. r.....	37
	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. – 8. r.....	37
	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. r.....	38
	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK, 8. r.....	38
	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8. razred.....	39
	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. r.....	39
	POVIJESNA GRUPA: MITOLOŠKA ČITAONICA, 5. – 8. r.....	40
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
	BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. r.....	40
	ČUVARI PRIRODE, 3. r.....	41

ETNO-DOMAĆINSKA GRUPA, 1. r.	42
GLAZBAONICA, 4. – 8. r.	42
LIKOVNA SKUPINA, 5. – 8. r.	42
LITURGIJSKO-LITERALNA GRUPA, 1. – 4. r.	43
MALI GEOGRAFI, 5. r.	44
MALI ISTRAŽIVAČI, 4. r.	44
MALI ZNANSTVENICI, 5. i 6. razred.	45
NOGOMET, 5. – 8. r.	45
ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, 5. – 8. r.	46
PROJEKTNE AKTIVNOSTI, 2. r.	46
PRVA POMOĆ, 7. razred.	47
ŠAH, 5. – 8. r.	47
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ STJEPANA BENČEKOVIĆA – HORVATI, 1. – 8. r.	48
ZBOR, 4. – 8. r.	48
ZADRUGA - MALI VRTLARI, MALI EKOLOZI, 5. – 8. r.	49
9. PRODUŽENI BORAVAK.	50
PRODUŽENI BORAVAK ZA 1., 2. I 3. RAZRED.	51
10. PROJEKTNA I INTEGRIRANA NASTAVA.	53
Class television / Razredna televizija, 2. r.	53
Čitajmo zajedno – izrazimo se kreativno, 4. i 6. r.	53
Dan bez veze, 2. r.	54
Dan darovitih učenika, 1. – 8. r.	54
Dan sigurnijeg interneta, 5. – 8. r.	55
Eko škola.	56
#ErasmusDays 2020, 1. i 2. r.	56
eTwinning projekt: Glazbeni vlakić, 1. r.	57
eTwinning: My, myself & I / Ja i sva moja lica.	57
eTwinning projekt: U svijetu likovnih umjetnika, 3. i 4. r.	58
eTwinning projekt: Uz čitanje riječi rastu, 3. r.	58
eTwinning projekt: Webučionica 2.0, 4. r.	59
eTwinning projekt: Zeleni proizvodi za zelenu Europu, 1., 3. i 4. r.	60
eTwinning projekt: Živimo zeleno, 1., 3. i 4. r.	60
Festival prava djece, 1. – 8. r.	61
Internet – opasnosti i prednosti, 1. – 8. r.	62
Izložbe Hrvatskog školskog muzeja, 1. – 8. r.	62
Mali volonteri, produženi boravak.	62
Medijska pismenost, 1. – 8. r.	64
Mjesec hrvatske knjige: gostovanje književnice Mirte Maslač.	64
Moji ciljevi, 5. r.	65
Nacionalni kviz za poticanje čitanja.	65
Obilježavanje prigodnih dana u knjižnici, 1. – 8. r.	66
Povijest naše škole – 75 godina škole u Horvatima.	66
Profesionalno usmjeravanje, 8. r.	67
ProMikro, 6. r.	67
Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. r.	68
Shema školskog voća i mlijeka, 1. – 8. r.	68
Svjetski dan školskog mlijeka, 1. r.	69
Škole za Afriku, UNICEF, 1. – 8. r.	69
Tjedan školskog doručka, 4. r.	70
Učiti kako učiti, 5. r.	70
VR not bullies, 7. r.	70
Zajedno protiv diskriminacije, stereotipa i predrasuda, 7. r. i 8. r.	71
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.	71
12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.	74
Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, 5. – 8. r.	74
13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.	74
Božićna priredba, 1. – 8. r.	74
Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. r.	75
Dan planeta Zemlje, 5. – 8. r.	75
Dan ružičastih majica, 1. – 8. r.	75

Doček prvašića, 2. - 4. r.....	76
Europski dan jezika, 1. – 8. r.....	76
Majčin dan, 1. – 8. r.....	77
Međunarodni dan materinskog jezika, 5. – 8. r.....	77
Međunarodni dan obitelji, 1. – 8. r.....	77
Međunarodni dan osoba s Down sindromom, 1. – 8. r.	78
Obilježavanje Europskog sportskog tjedna, 5. – 8. r.....	78
Obilježavanje pada Vukovara, 1. - 8. r.	79
Priredba četvrtaša, 4. r.	79
Sportski dan škole i Svjetski dan sporta, 1. – 8. r.....	79
Sveti Nikola, 1. – 8. r.....	80
Svjetski dan pripovijedanja, 5. r.	80
Završna svečanost osmaša, 8. r.	81
14. EKO ŠKOLA – AKTIVNOSTI.....	81
Eko grupa, produženi boravak	81
Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi, 1. – 8. r.....	82
Green products for green Europe, 2. r.....	83
Postani umjetnik Dunava, 6. r.	84
Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, 1. r.	84
15. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	85
16. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.....	86

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: *znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti*.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam i
- europska dimenzija obrazovanja.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća i
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih

ostalnih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

Školski kurikulum Osnovne škole Stjepana Bencekovića izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Kurikulum, osim službenih programa nastave, sadrži i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine kako je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Osnovna škola Stjepana Bencekovića otvorena je 1962. godine i od tada radi bez prekida. Teritorijalno pripada području Novoga Zagreba, gradskoj četvrti Brezovica. Okružena je prirodom, što školi daje mogućnosti za izvanučioničku nastavu i dobro je povezana željezničkim i autobusnim prometom sa središtem grada Zagreba.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića radi 26 odgojno-obrazovnih djelatnika: ravnateljica Tatjana Bračun Haddad, prof., stručne suradnice Sussana Stojanović, prof. defektolog, Dijana Držaić, mag. pedagog, Katarina Papoči, knjižničarka, Katarina Bohaček Fratrić, asistentica u nastavi, 5 učiteljica razredne nastave, 1 učiteljica u produženom boravku te 15 učitelja predmetne nastave. Nastava je organizirana u dva turnusa. Osim redovne, učenici pohađaju izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka, Engleskog jezika i Informatike te brojne izvannastavne aktivnosti.

U Osnovnoj školi Stjepana Bencekovića djeluju učenička zadruga i Sportski učenički klub Horvati.

3.1 Karakteristike školskog kurikuluma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja i
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3.2 Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- raspored aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja i
- način korištenja rezultata vrednovanja.

3.3 Ciljevi školskog kurikulumuma

U skladu su s ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja u našoj školi, izdvajamo sljedeće ciljeve:

- poticati i unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni, estetski i tjelesni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s vrijednostima koje izvire iz nacionalne i europske tradicije, interkulturalnih i globalizacijskih zahtjeva te ljudskih prava i prava djece
- osposobljavati učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima znanstvenih spoznaja i dostignuća, demokratskih vrijednosti i suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.

Navedeni ciljevi se ostvaruju kroz redovnu, izbornu i projektnu nastavu te izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u malim koracima, a neki od njih daju osobni pečat školi i čine je prepoznatljivom. Pri izradi ovog kurikulumuma vodili smo brigu o odgojno-obrazovnim potrebama učenika te potrebama i njihovih roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje (poštujući kadrovske i materijalne mogućnosti škole).

Svi odgojno-obrazovni djelatnici naše škole imaju propisanu stručnu naobrazbu. Škola surađuje s Crvenim križom, Poliklinikom za zaštitu djece grada Zagreba, a uključujemo se i aktivnosti koje organizira Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport u svrhu odgojnog dje lovanja prema učenicima, a u skladu s njihovim interesima, potrebama i mogućnostima.

Proširenje ovakve suradnje pokazujemo i humanitarnim radom. Svake godine organiziramo humanitarne akcije kojima nastojimo pomoći i olakšati život potrebitima, čime naše učenike s učeljavamo s problemima i izazovima suvremenog svijeta, potičemo senzibilitet za tu proble matiku i razvijamo empatiju.

U našoj školi učenike potičemo na aktivno bavljenje sportskim aktivnostima. Svake godine organiziramo sportski dan. Suradnja s roditeljima i okruženjem je permanentna. U prilog tome govore i mnogobrojni radovi oko te na školi zbog kojih je škola dobila novo lice i izgled koji je u potpunosti primjeren životu i radu učenika.

Školskim kurikulumom istaknut je Plan i program rada za školsku godinu 2020./2021. koji se temelji na dugoročnom planu rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte te ostale odgojno-obrazovne programe koji predstavljaju posebnost škole, a temelje se na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja.

Školski kurikulum ima uporište u učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, u raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Ponuđenim programima, aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole.

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Naši ciljevi su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika za samovrednovanje
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici i
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole su:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- visoka očekivanja od sebe i drugih
- suradnja i
- uvažavanje različitosti.

Svatko ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- ima mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se bez obzira na to koje vještine posjeduje,
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi čimbenik i
- neometano učiti i igrati se.

Od svakoga se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava društvene vrijednosti i
- ulaže vlastiti napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru osobnih mogućnosti.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a ispisuje se uz zamolbu roditelja do 30. lipnja tekuće školske godine.

Učenicima se ocjena izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu.

5.1 KATOLIČKI VJERONAUUK

Nastava Katoličkog vjeronauka u školi izvodi se na temelju međunarodnog Ugovora između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, Ugovora o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim i predškolskim ustanovama te Zakon a o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Plan i program nastave Katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi propisala je Hrvatska biskupska konferencija, a odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Opći cilj nastave je sustavno upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.

Kroz programske aktivnosti u predmetnoj nastavi učenici trebaju razviti sljedeće sposobnosti:

- sposobnost uočavanja različitih oblika religioznosti te njihova dublji razumijevanja
- sposobnost vjerničkog doživljavanja, razumijevanja, stvaralačkog izražavanja i osobnog prihvaćanja katoličke vjere
- sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općeljudskih i kršćanskih vrijednota

- sposobnost zajedničkog života i rada s drugima
- sposobnost uočavanja, dubljeg razumijevanja i vjerničkog vrjednovanja odnosa prema prirodi i
- sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ, 1. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati osobu Isusa Krista i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznati osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske likove. Razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Učiti pomagati i dijeliti s drugima ono što imamo i znamo.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom. Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo. Osposobljavati se za bratsko služenje, solidarnost i pomoć bližnjima. Njegovati osjećaj zahvalnosti prema Bogu i jednih prema drugima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Ivo Ikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, kreativnost u traženju puta k vjeri u Boga i rastu u ljubavi prema bližnjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>IX. mj: Imam svoje ime i svoje mjesto Svi smo vrijedni poštovanja Divan Božji svijet pjeva slavu Bogu</p> <p>X. mj : Divan Božji svijet pjeva slavu Bog Bože, čudesno si stvorio ljude Bog je naš dobri Otac Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje</p> <p>XI. mj: Novi život s Bogom Sveci su prijatelji Božji Mali misionari (izborna tema) Došašće</p> <p>XII. mj : Radujem se sv. Nikoli Marija – Isusova majka Božić – blagdan Isusova rođenja</p> <p>.mj: Isus poziva ljude u svoju službu Isus svima čini dobro i posebno voli djecu</p> <p>II. mj: Isus nas uči moliti Moja molitva (izborna tema) Čista srijeda – početak Korizme (izborna tema) Radost – žalost, svađa – pomirenje</p>

	<p>Isus oprašta</p> <p>III. mj: Ususret Uskrsu</p> <p>Isusova muka i smrt</p> <p>Isus je uskrsnuo i živi</p> <p>IV. mj: Uskrsli Isus ostaje s nama</p> <p>U zajednici isusovih učenika</p> <p>V. mj : Marija – uzor našim majkama</p> <p>Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)</p> <p>Zajedništvo u obitelji (izborna tema)</p> <p>VI. mj: Tjelovo (izborna tema)</p> <p>Radujemo se školskim praznicima i ostajemo povezani (izborna tema)</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Tijekom prvog obrazovnog razdoblja učenici se ocjenjuju opisnom ocjenom. U rubriku bilješke, upisuju se zapažanja o postignućima učenika, odnos prema radu, zalaganje. U drugom polugodištu učenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (radna bilježnica), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUKE, 2. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati glavne istine kršćanske vjere i razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.</p> <p>Učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. Njegovati osjećaj zahvalnosti za Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Putem upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima. Prepoznavanje Božje ljubavi u vlastitom životu. Razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.</p> <p>Trajno razvijati spoznaju i stav da Bog poziva sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Ivo Ikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu razvijati kod učenika osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.</p> <p>Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>IX. mj: Gradimo zajedništvo i prijateljstvo Isus nam daje snagu i sigurnost Biblija je najljepša knjiga</p> <p>X. mj: Svijet je čudesan i tajnovit Čovjek je divno Božje stvorenje</p> <p>XI. mj: Ljudi nisu poslušali Boga Ljudi velike vjere na Božjem putu Ljudi žive u nadi i iščekivanju</p> <p>XII. mj: Ljudi žive u nadi i iščekivanju Isus je očekivani Spasitelj Mudraci traže Isusa</p> <p>I. mj: Mnogi su povjerovali Isusovoj ljubavi i dobroti Isus treba ljude za svoja djela</p> <p>II. mj: Novi Zavjet pripovijeda o Isusovu životu Upućeni smo jedni na druge</p> <p>III. mj: Isus je trebao trpjeti, biti raspet i umrijeti Uskrsli Isus daruje mir i radost</p> <p>IV. mj: Isus nas uči opraštati, ljubiti i moliti U obitelji živimo jedni za druge</p> <p>V. mj. U obitelji živimo jedni za druge Majčin dan Pripadam župnoj zajednici Kršćani se u svijetu poštuju i pomažu</p> <p>VI. mj: Zahvalni idemo u radost života (izborna tema)</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Vjeroučenike se vrednuje i bročanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s vjeroučiteljicom i drugim učenicima).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK, 3. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Kristova smrt i uskrsnuće temelj su čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i doživjeti vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Prepoznati i doživjeti euharistiju, misu, kao središte i vrhunac kršćanskog života.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema Bogu, sebi, drugima, prema društvu i svijetu koji nas okružuje. Otkriti i spoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da oprašta grijehe i poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Pripremati se za prvu ispovijed. Pripremati se za sakrament pričesti, najdubljeg susreta s Isusom Kristom. Trajno slaviti Kristovo uskrsnuće.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj ivo Ikić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz sakrament pomirenja i euharistije. Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, prva sveta pričest).
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>IX. mj: U zajedništvu otkrivamo tajne Božje dobrote</p> <p>Ne možemo sve kupiti</p> <p>I reče Isus : „ Ja sam kruh Života „,</p> <p>X. mj: Isu reče : „ Ja sam kruh života „</p> <p>Dani kruha i zahvalnosti</p> <p>Vidio sam vašu nevolju</p> <p>Bog se objavljuje Mojsiju</p> <p>Izlazak spasa</p> <p>XI. mj: Bog hrani svoj narod u pustinji</p> <p>Bog daje deset zapovijedi</p> <p>Znakovi Božje dobrote</p> <p>XII. mj: Raduj se Marijo!</p> <p>Bog postaje čovjekom</p> <p>I. mj: Ljudi i njihova krivica</p> <p>Susret Isusa i grešnika</p> <p>II. mj: Isus daje priliku za novi početak</p> <p>Korizma – vrijeme obraćenja (izborna tema)</p> <p>Isusova smrt i uskrsnuće (temelj oprostjenja)</p> <p>Sakrament opraćenja i pomorenja</p> <p>III. mj: Sedam svetih sakramenata (izborna tema)</p> <p>Kako je daleko Emaus ?</p> <p>Kruh i vino tijelo je i krv kristova</p> <p>Euharistija – izvor života</p> <p>IV. mj: Podijeli svoj kruh s gladnima</p> <p>Isus je uvijek među nama</p> <p>V. mj: Svibanj – Marijin mjesec (izborna tema)</p> <p>Slavlje Prve pričesti u župi (izborna tema)</p> <p>Isusov zakon ljubavi (izborna tema)</p>

	<p>Uzašašće i Duhovi</p> <p>VI. mj. Na praznicima svjedočimo Isusovu dobrotu</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vjeroučenike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK, 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Upoznati, susresti i prihvatiti trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje.</p> <p>Stjecanje vjeronaučnih znanja i stavova utemeljenih na otkrivanju i upoznavanju Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje te prepoznavanje Božjih tragova u svijetu. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve.</p> <p>Upoznati i izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju)</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnog životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.</p> <p>Upoznati, čuvati i razvijati svoj vlastiti te upoznavati i poštivati tuđi vjerski, kulturni i nacionalni identitet. Njegovati dijalog s pripadnicima drugih religija.</p> <p>U duhu ekumenizma upoznati sve kršćanske Crkve.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Ivo Ikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Promatranjem fotografija i ilustracija, crtanjem, slikanjem, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i klasične glazbe, čitanjem i slušanjem biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova te kroz igru i molitvu potaknuti vjeroučenike na radosno slavljenje Isusa Krista, posebno kroz Božje zapovijedi i sakramente pomirenja i euharistije.</p> <p>Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života.</p> <p>Posjet crkvi (zaziv Duha Svetoga, obred pepeljenja, misa zahvalnica).</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>IX. mj: Zajedno stvarati svijet Sklad prirode i svijeta – susret s dobrim Bogom</p> <p>X. mj. Čovjek u Božjem zrcalu i njegova zahvala Bogu Božje zapovijedi – pravila života Bog je jedini Gospodin – ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji Poštuj roditelje i čuvaj dar života</p> <p>XI. mj: Pravedno živio – ne ukradi niti želi tuđe stvari Budi istinit u riječi i djelu Pripravite put Gospodinu</p> <p>XII. mj: Bog poziva ljude na put dobrote (izborna tema) „ Neka mi bude po riječi tvojoj „ Posvuda je Betlehem – Isus je svjetlo naroda</p> <p>I. mj: Dječak Isus u kući Oca nebeskoga „ Ovo je moj ljubljani Sin „ Isus u Nazaretu _Glasnik radosne vijesti</p> <p>II. mj: Božji zakon u životu židovskog dječaka (izborna tema) Isus je važan čovjek Petrova ispovijest - Isus je Sin Boga živoga Slijedimo Isusove riječi i djela</p> <p>III. mj: Slijedimo Isusove riječi i djela Ići putem Kristova Križa Svjedočiti pobjedu uskrsloga Krista</p> <p>IV. mj: Božja riječ i krštenje _ hrvatski kršćanski korijeni (izborna tema) Crkva u šarenim bojama i licima Blagdan Uzašašća (izborna tema)</p> <p>V. mj: Kristov Duh okuplja Crkvu Marija – majka Crkve (izborna tema) Moja župna zajednica i župna crkva Liturgijska godina (izborna tema)</p> <p>VI. mj: Tijelo (izborna tema)</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Vjeronaučnike se vrednuje i brojčanim i opisnim ocjenama.</p> <p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka (RB), redovito pisanje domaćih uradaka), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima).</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNIK, 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Otkriti snagu istinske vjere zajedništva kao pomoć na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham, Izak, David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugčijima.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</p> <p>Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi.</p> <p>Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. mj: Ja i drugi zajedno Pravila dobrih odnosa, poštovanja i zajedništva Što je religija? Početak religije 10.mj: Vjerski život Židova, muslimana i pripadnika drugih religija (izborna tema) Velike monoteističke religije: židovstvo i islam Kršćanstvo Dijelovi svijeta u kojima se kršćanstvo danas intezivno širi (izborna tema) Različiti, ali povezani 11.mj: Biblija; posebna knjiga i riječ života Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju (izborna tema) Život i vjera ljudi u plodnom polumjesecu Abraham, Izak i Jakov 12.mj: Abraham, Izak i Jakov Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Davidovo vrijeme: prvi kraljevi Mudrost kralja Salomona 2.mj: Isus – neobičan kralj- pripovijeda Radosnu vijest o novome kraljevstvu Isus prema drugima – susreti mogu promjeniti Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi 3.mj: Život prvih kršćana Isusovi učenici – svjedoci istine i ljubavi Život i djelo apostola Petra Život apostola Pavla 4.mj: Uskrsno vrijeme (izborna tema) Biti Kristov učenik – poziv i poslanje Uzori vjere u hrvatskom narodu 5mj: Kršćanska molitva – oblici, načini i vrijeme molitve Kada i gdje se pojavljuje molitva Marija – uzor vjere i majka Crkve 8 izborna tema) 6.mj: Uzori vjere u hrvatskom narodu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK, 6. razred
-------------------------	---------------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati, uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga, koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koju daruje milosrdne darove, slobodu i puninu života. Izgraditi stav i brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za pružanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.mj: Suvremene situacije neslobode Sloboda izvire iz prave ljubavi Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu 10.mj: Božji poziv i nalog – Mojsije vodi narod u slobodu Božja ljubav i pomoć – u pustinji hrani svoj narod Krivnja i oprost – savez na Sinaju 11.mj: Crkva – zajednica Isusovih učenika Pastiri Kristove Crkve Rimski biskup (izborna tema) Redovnici i redovnice u Crkvi Život redovnika i redovnica (izborna tema) 12.mj: Vjernici laici u Crkvi Ususret Božiću (izborna tema) 1.mj: Prva stoljeća kršćanstva (izborna tema) Svijetle i tamne strane Crkve kroz povijest Rascjep Crkve na zapadnu i obnova Crkve 2.mj: Novo lice Crkve u XX.Stoljeću Sedam sakramenata – Kristovi darovi Sakramenti kršćanske inicijacije Ostali sakramenti 3.mj: Čovjek između čežnje za slobodom i izazovom robovanja Isusove riječi i djela (zakon novoga života, Isusova čudesa, Isusove prisposode) Tajna Božje služenja – Posljednja večera Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće 4.mj: Ljubav koja oslobađa – muka, smrt i uskrsnuće Uskrsno vrijeme (izborna tema) Crkvene zgrade 5.mj: Liturgijski predmeti, jezik i glazba Kršćanski simboli i kratice Upoznajemo Mariju iz Evanđelja 6.mj: Glavni Marijini blagdani i molitva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ, 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i ostvariti zapovijed ljubavi prema Bogu, bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.mj: Svatko je od nas jedinstven i potreban drugoga Izazovi puberteta Idoli i ideali u izgradnji osobnosti Zamke suvremenih ovisnosti 10.mj: Zamke suvremenih ovisnosti Savjest – Božji glas u čovjeku Božje zapovijedi – put u slobodu Ljubav prema Bogu Poštivanje roditelja i starijih 11.mj: Poštivanje roditelja i starijih Svetost ljudskog života Dostojanstvo ljudskog tijela i bračna čistoća Poštivanje tuđe imovine Poziv na istinoljubivost 12.mj: Poziv na istinoljubivost Božićno vrijeme (izborna tema) 1.mj: Judaizam Dijalog Židova i kršćana Proroci govore u Božje ime 2.mj: Proroci – čuvari Saveza Glasnici nade i izbavljenja Isus Krist – ispunjenje proročanstava Isusova želja i molitva za jedinstvo 3.mj: Isusova želja i molitva za Jedinstvom Kršćani na drugi način Ekumenski pokret Iskustvo krivnje i grijeha Pomirenje s Bogom i s ljudima 4.mj: Uskrsno vrijeme (izborna tema) Pred tajnom smrti O životu nakon smrti 5.mj: O životu nakon smrti Živimo u vjeri, nadi i ljubavi Blagdan Duhova (izborna tema) 6.mj: Blagdan Uzašašća (izborna tema)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUUK, 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga nasljeduju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv.Potvrde. Prihvatiti poslanje da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovjedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženja puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	9.mj: Prijateljstvo i ljubav Drama odrastanja Brak i celibat – oblici kršćanskog života 10.mj: Svaki čovjek traži Boga Ateizam i vjerska ravnodušnost Traženje Boga u novim religioznim pokretima 11.mj: Biblijska i današnja slika svijeta Čovjek je slika Božja Griješ kao zloupotreba slobode 12.mj: Božja dobrotu i ljubav prema grješnicima

	<p>Ususret Božiću (izborna tema)</p> <p>1.mj: Korijeni kršćanstva na hrvatskom prostoru</p> <p>Pokrštenje Hrvata i ulazak u zajednicu kršćanskih naroda</p> <p>Društveni i vjerski život Hrvata u srednjem vijeku</p> <p>Uloga Crkve u promicanju hrvatskog školstva, kulture i znanosti</p> <p>2.mj: Uloga Crkve u promicanju školstva, kulture i znanosti</p> <p>Crkva u Hrvata za vrijeme svjetskih ratova i poraća</p> <p>Katolička Crkva u Hrvata danas</p> <p>3.mj: Prošao je zemljom čineći dobro</p> <p>Ljubio nas je do kraja</p> <p>Tko je Isus Krist?</p> <p>4.mj: Ususret Uskrsu (izborna tema)</p> <p>U Potvrdi primamo Duha Svetoga</p> <p>Duh Božji u Svetom pismu</p> <p>Duh Sveti u Crkvi</p> <p>5.mj: Duh Sveti u Crkvi</p> <p>Izbor životnog poziva</p> <p>Rad i slobodno vrijeme</p> <p>Sudjelovanje u životu župne zajednice</p> <p>6.mj: Suodgovornost za pravedan život u društvu</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj.vrednovanje je sažetak kvalitativno – kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom upisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u zalaganju i sl.</p>

5.2 ENGLSKI JEZIK

Osnovni elementi nastave stranih jezika su učenje jezika i stjecanje znanja o jeziku, pa je i cilj nastave Engleskog jezika:

- poticanje učenika za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku i

- stvaranje dobre lingvističke osnove za daljnje proučavanje jezika.

Ciljevi i zadatci učenja engleskog jezika u osnovnoj školi se zasnivaju na uvažavanju potreba i učenika i društva te na kompetencijama koje omogućavaju da se te potrebe zadovolje.

Nastava Engleskog jezika po ovom programu ima za cilj:

- omogućiti učeniku vještine sporazumijevanja izvan granica materinskoga jezika
- stvoriti dobru lingvističku osnovu za dalje proučavanje jezika
- osposobiti učenike da počnu preuzimati odgovornost za vlastito učenje i znanje, odnosno da počnu izgrađivati svoje zahtjeve kao korisnici jezika i oblikuju osobne ciljeve učenja, vrednuju svoja postignuća i trude se popraviti ih, pripremajući se tako za samostalno i permanentno učenje
- poticati pravilan razvoj učenikove osobnosti u intelektualnom, emocionalnom i moralnom smislu te kreativnost i osjećaj za lijepo i doprinositi stvaranju autonomne, demokratične, empatične osobnosti koja će, šireći svoja znanja o drugim narodima i kulturama, isto vrijeme razvijati svijest o drugome i drugačijemu.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK, 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati učenike s novim jezikom – usvojiti novi vokabular; uvježbati čitanje i razumijevanje kratkih tekstova – postupno usvajati osnovne strukture za jednostavnu komunikaciju – upoznavanje s jednostavnim gramatičkim strukturama – razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 1. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK, 5. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i

	govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku – ponoviti I proširiti vokabular – razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 2. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK, 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – usvojiti nastavne sadržaje vezane uz gramatiku – ponoviti I proširiti vokabular – razvijati vještinu komunikacije na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 3. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima

	škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK, 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika. također stvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja – uvesti strukture i teme planirane kurikulumom – poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metoda realizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 4. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	ENGLESKI JEZIK, 8. razred
-------------------------	----------------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnosti pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i govornoj reprodukciji, te sposobnosti čitanja i razumijevanja. Sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje toerancije i empatije prema drugačijem, razvijanje razumijevanja strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika.takođerstvoriti jezične situacije pogodne za usvajanje novih znanja – uvesti strukture i teme planirane kurikulumom – poticati učenike da izražavaju svoje mišljenje i povezuju znanje iz ostalih predmeta za što bolje usvajanje novih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnosti se realiziraju tijekom čitave nastavne godine u okviru 70 nastavnih sati. Nakon izrade godišnjeg plana i programa, uz primjenu suvremenih nastavnih metodar ealizirat će se nastavne teme predviđene Planom i programom za osnovnu školu (engleski kao drugi strani jezik – 5. godina učenja). Učenici će samostalno proširivati znanja istraživanjem, donošenjem dodatnih materijala za rad i radom na projektima škole.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu. Troškovi papira i ljepila vezani uz izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provjera slušnog razumijevanja kraćih izraza i tekstova, provjera kratkog pisanog teksta. Praćenje govorne aktivnosti na planu reprodukcije (reprodukcija pjesmica, kraće dramatizacije), govorne aktivnosti na planu produkcije (verbalne reakcije na verbalni ili neverbalni poticaj), te aktivnosti na nastavi. Kraće i duže pismene provjere znanja; pregledavanje zadaća.

5.3 INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 1. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja za razvoj digitalne pismenosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj računalnog razmišljanja radi samostalnog rješavanja problema i zadataka. Razvoj kritičkog mišljenja o e-Društvu i tehnologiji kao dijelu svakodnevice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštrović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Informatička učionica Osobno računalo Mozgalica 1 Digitalni svijet Klik-klik Mozgalica 2

		Moje radno mjesto Miš Tipkovnica Internet Mozgalica 3 Razgovaram Pišem poruku E-bonton Pravila ponašanja Sigurno-nesigurno Pišemo digitalno Uređujemo tekst Spremanje dokumenta Otvaranje dokumenta E-svijet Mozgalica 4 Mozgalica 5 Korak po korak do rješenja Moja prva poruka Moji podatci Štitim svoje podatke Čuvam svoje podatke E-učenik Računalo i zdravlje Mozgalica 6 Razgovaram s drugima Ja@skole.hr Crtam i stvaram Mozgalica 7 Igram se i bojim Fotografiram Video sastanak
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)
	METODE	Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova
	SURADNICI	razrednica, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 2. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje s ulogom programa pri uporabi računala. Upoznavanje s pozitivnim i negativnim aspektima korištenja interneta (e-usluge u odgojno-obrazovnom radu, pretraživanje preporučenih sadržaja; razvoj svijesti o ostavljanju digitalnih tragova i bontonu ponašanja na internetu).	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pristup internetu kao izvoru podataka uz svijest o očuvanju sigurnosti na internetu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Moje računalo Operativni sustav Moji programi Brinem se o zdravlju Mozgalica 1 Mozgalica 2

		<p>Računalne mape i datoteke Mozgalica 3 Mozgalica 4 Programski jezik <i>Scratch</i> Osnovne naredbe programa <i>Scratch</i> Internet Zašto je važan internet Pišemo digitalno Mrežni preglednik Pretražujem internet Sigurnost na internetu Odgovorno se ponašamo na mreži Čuvamo i štitimo osobne podatke Moji digitalni tragovi Mozgalica 5 Mozgalica 6 Mozgalica 7 Pokretanje lika u <i>Scratchu</i> Točan redoslijed naredbi Kad si sretan, ponovi sve ovo Spremamo svoje programe Bojanje 3D Portali Obrazovni portali Školski portal Učimo na mreži Mozgalica 8 Mozgalica 9 Mozgalica 10 Mozgalica 11 Izrada lika u <i>Scratchu</i> Izrada pozadine u <i>Scratchu</i> Računala oko nas Zanimanja ljudi Što tko radi? Videosastanak</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)</p>
	METODE	<p>Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova</p>
	SURADNICI	razrednica, učiteljica u produženom boravku
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 3. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Korištenje simbola za prikaz podataka. Prepoznavanje i analiza jednostavnih hardverskih i softverskih problema. Učinkovito razvrstavanje i korištenje podataka.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj računalnog razmišljanja radi samostalnog rješavanja problema i zadataka. Razvoj kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima digitalne tehnologije kao dijelu svakodnevice u cilju promicanja zdravog načina života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Simbol do simbola Moji simboli Koristimo se simbolima</p>

		<p>Mozgalica 1 Mozgalica 2 Ponovni susret u <i>Scratchu</i> Pletemo petlju Sigurno digitalno okruženje Štitim se na internetu Računalni virusi – Internetski grabežljivci Internetski bonton Mozgalica 3 Mozgalica 4 Mozgalica 5 Mozgalica 6 Logički slijed naredbi u programu Kako komuniciramo Digitalna komunikacija Obrazovni programi Tražim, tražim Logički povezujemo Mozgalica 7 Mozgalica 8 Mozgalica 9 Mozgalica 10 Brinemo o zdravlju Vježbe relaksacije Ups, pogreška na računalnoj opremi Što se događa Ups, pogreška na programskoj podršci Mozgalica 11 Mozgalica 12 Donosimo odluke: ako...onda Donosimo odluke: ako...onda...inače Fotografije Bojanje 3D Autorsko djelo Moja prva prezentacija Pokretanje lika u <i>Scratchu</i> Igrajmo se u <i>Scratchu</i> Animacija likova Sviramo u <i>Scratchu</i> Programiranjem stvaramo priče</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)</p>
	METODE	<p>Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova</p>
	SURADNICI	<p>razrednica, učiteljica u produženom boravku</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.</p>	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>/</p>	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stjecanje znanja o konceptu računalne mreže. Rješavanje složenijih logičkih zadataka. Korištenje odgovarajućih programa ovisno o zadanom zadatku.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvoj svijesti o ulozi informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu: digitalna tehnologija kao pomoć pri rješavanju problema; utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; razvoj svijesti o sigurnom digitalnom okruženju.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštrović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Od kamenog oruđa do elektroničkog robota Mozgalica 1 Mozgalica 2 Tehnologija je svuda oko nas Čovjek i stroj Desetoprstno pisanje E-portfolio Radno okruženje u <i>Scratchu</i> Donosimo odluke: ako...onda... Tajne poruke Mali kriptografi Poštujemo i uvažavamo tuđi rad Mozgalica 3 Mozgalica 4 Razgovor likova u <i>Scratchu</i> Potražite me u labirintu Brinemo se za svoje zdravlje Računalne mreže Koristimo se mrežama Oprezno na internetu Uloga računalne mreže Mozgalica 5 Mozgalica 6 Izrada igara u <i>Scratchu</i> Vježbanjem čuvamo i unaprjeđujemo zdravlje Mozgalica 7 Mozgalica 8 Mozgalica 9 Komuniciramo na mreži Instalirani i online programi Mozgalica 10 Pretražujemo podatke na internetu Napredno pretraživanje podataka Mozgalica 11 Mozgalica 12 Mozgalica 13 Matematički kviz Kviz o Peri Kvržici Stvaramo videoprojekte Organiziramo svoje videoprojekte Moj prvi digitalni projekt Projekt Moja Hrvatska Moja slikovnica Moj zavičaj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)
	METODE	Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova
	SURADNICI	razrednica, roditelji
	VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o glavnim komponentama računalnih mreža. Prepoznavanje i

	rješavanje rutinskih hardverskih ili softverskih problema. Baratanje podacima i korištenje algoritama.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na samostalno istraživanje i korištenje različitih strategija za ostvarivanje ciljeva i rješavanje problema u svim područjima učenja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštrović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Internet – život na mreži 1.1. Jezik interneta, protokoli 1.2. Najvažnije mrežne komponente, dijeljenje mrežnih resursa 1.3. Sigurnost i suradnja na mreži 2. Proračunske tablice 2.1. Osnove rada u programu, prikupljanje i unos podataka 2.2. Obrada podataka – matematičke formule i funkcije 2.3. Analiza i prikaz podataka 2.4. Prikaz radne knjige i ispis podataka 3. Računalno razmišljanje i programiranje 3.1. Strukture i vrste podataka u <i>Pythonu</i> 3.2. Funkcije i metode za rad sa znakovnim nizovima 3.3. Nizovi podataka – liste 3.4. Ugrađene funkcije i metoda za rad s listama (nizovi podataka) 3.5. Traženje u nizovima podataka (sekvencijalna pretraga) 3.6. Funkcije u <i>Pythonu</i> (podprogrami) 3.7. Kornjačina grafika 3.8. Projektni zadatak (primjena simulacije) 4. Višemedijska posla 4.1. Obilježja kvalitete grafičkog zapisa na zaslonu i pisaču 4.2. Grafički, zvučni i videoformati datoteka 5. Predstavi se i prezentiraj 5.1. Mrežno mjesto i mrežne stranice 5.2. Osnove HTML-a 5.3. Stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja 5.4. Izrada obogaćenih videozapisa 5.5. Objavljivanje videozapisa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)
	METODE	Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova
	SURADNICI	razrednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.	

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA, 8. razred	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o upravljanju bazama podataka; o računalnim uređajima i načinu prijenosa podataka; o programiranju i uporabi algoritama pri rješavanju problema uz praktični rad.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj računalnog razmišljanja radi samostalnog rješavanja problema i zadataka. Razvoj kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima interneta radi promicanja sigurnosti na internetu i učinkovita korištenja dostupnih e-usluga koje se mogu koristiti u različitim svakodnevnim situacijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica informatike Matea Meštrović	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. Kako radi računalo 1.1. Logičke izjave

	<p>1.2. Osnovne logičke operacije 1.3. Logički sklopovi 1.4. Prijenos podataka u računalu 1.5. Svojstva računalnog sustava</p> <p>2. Baza podataka 2.1. Osnovni pojmovi 2.2. Organizacija i izrada baze podataka</p> <p>3. Rješavanje problema simulacijom</p> <p>4. U mreži informacija 4.1. Pretraživanje informacija 4.2. Pouzdanost informacija 4.3. Izvori informacija</p> <p>5. Sprječavanje elektroničkog nasilja 5.1. Vrste elektroničkog nasilja 5.2. Prijavlivanje elektroničkog nasilja</p> <p>6. Rješavanje problema programiranjem 6.A Programski jezik FMS Logo 6.A 1. Razvrstavanje podataka 6.A 2. Rekurzivni potprogrami 6.B Programski jezik Python 6.B 1. Razvrstavanje podataka 6.B 2. Rekurzivni potprogrami</p> <p>7. Objavljivanje i dijeljenje sadržaja 7.1. Servisi za objavljivanje digitalnih sadržaja 7.2. Uvjeti uporabe pojedinih sadržaja 7.3. Objava sadržaja putem mrežnog servisa 7.4. Pronalaženje informacija i programa 7.5. Izrada interaktivnog sadržaja 7.6. Dijeljenje sadržaja 7.7. Označavanje i pronalaženje sadržaja</p> <p>8. Stvaranje i predstavljanje suradničkog uratka 8.1. Suradnjom do zajedničkog digitalnog uratka 8.2. Interaktivni sadržaji za učenje 8.3. Sve na jednom mjestu</p> <p>9. E-usluge u obrazovanju 9.1. Mrežne stranice o obrazovanju 9.2. Zakoni i pravilnici 9.3. Upisi.hr 9.4. Sustav e-Građani</p>
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA frontalni rad individualni rad rad u paru i grupi (ovisno o situaciji s COVID-om 19)</p>
	<p>METODE Verbalne metode: metoda izlaganja, metoda razgovora Vizualne metode: metoda demonstracije Praktične metode: metoda praktičnih radova</p>
	<p>SURADNICI razrednica</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	dva sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Bilježenje zapažanja o učeničkim postignućima u usvajanju odgojno-obrazovnih sadržaja, o odnosu prema radu, interesu i motivaciji.

6. KURIKULUM RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA „DABAR“
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici na ovaj način upoznaju novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke kroz online natjecanje, zatim da

	usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica. Natjecanje također popularizira informatiku i računalno razmišljanje, jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz infotmatike i bez informatičkog predznanja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje informatičkog računalnog i logičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka te priprema učenika za natjecanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ica informatike	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Utvrđeni su nastavnim planom i programom za prvi, drugi, treći, četvrti, peti, šesti, sedmi i osmi razred osnovne škole. - priprema za natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u skupinama - rad u paru
	METODE	- predavačka metoda - metoda dijaloga - metoda istraživanja - interaktivna nastava i učenje
	SURADNICI	Udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje tokom listopada i studenog. Organiziranje natjecanja od 9. do 13. 11. 2020. god. za sve prijavljene učenike. Objava rezultata nakon natjecanja je dostupna samo na Loomenu.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja. Rangiranje natjecatelja.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 1. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike , papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha.	

NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum hrvatskoga jezika za 1. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pisani radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz matematike.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 1. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pisani radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Toner i papir - do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 2. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike, papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum hrvatskoga jezika za 2. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 2. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Toner i papir - do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. r	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 3. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike, papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 3. r	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum hrvatskoga jezika za 3. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 17 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. r	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz matematike.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.	

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 3. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Toner i papir - do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja te zaključivanja, rješavanje zadataka različitim načinima rada, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u radu.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz dodatni rad s darovitim učenicima proširivati njihova već stečena znanja, vještine i razvijati logičko mišljenje. Razvijati brzinu, preciznost, točnost, urednost, samostalnost, samoinicijativnost u radu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno. Ukupan broj planiranih sati: 35)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Listići i udžbenički materijal za dodatnu nastavu matematike, papir za fotokopiranje. Sveukupno: 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika. Ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, razvijati vještine čitanja, pisanja i primanja književnih djela.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum hrvatskoga jezika za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni udžbenici, časopisi, papir za printanje i kopiranje, toner – do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji nailaze na poteškoće pri svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatno pomoći učenicima u svladavanju redovnog nastavnog gradiva iz matematike. Usvojena matematička znanja znati koristiti u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Prate Kurikulum matematike za 4. razred.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat svaki drugi tjedan. Ukupan broj planiranih sati: 18 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Toner i papir - do 100 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.	

7. KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati matematički način razmišljanja, matematičku točnost i preciznost, natjecateljski duh i ljubav prema Matematici.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadogradnja stečenog znanja u redovnoj nastavi rješavanjem složenijih zadataka, zadataka s tekstom i logičkih zadataka.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Krajina	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati sudjelovanjem prijavljenih učenika razredne i predmetne nastave naše škole na međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Natjecanje će se održati u ožujku 2021. godine u prostorijama škole.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik je 15 kuna po prijavljenom učenicu.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	10% najbolje plasiranih učenika dobiva nagrade od Hrvatskog matematičkog društva.	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 5. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pronaći lakše načine za usvajanje nastavnih sadržaja iz Matematike.	

NAMJENA AKTIVNOSTI	Postizanje boljeg uspjeha, ispravljanje negativnih ocjena, stjecanje boljeg predznanja iz Matematike. Osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Krajina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira na satima dopunske nastave, uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnog gradiva uz individualan pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno s učenicima 5. i 6. razreda i jedan sat tjedno s učenicima 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema ga.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se zalaganje i pokazano znanje na dopunskoj koje se koristi za poboljšanje općeg uspjeha učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć slabijim učenicima pri savladavanju nastavnog gradiva iz Hrvatskog jezika te pomoć boljim učenicima koji bi izostali s nastave.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Bolje i kvalitetnije usvajanje nastavnog gradiva. Poboljšanje općeg uspjeha iz Hrvatskog jezika te vježbanje za ispravljanje negativnih ocjena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira na satima Dopuskog nastavnog rada rješavanjem različitih zadataka uz individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja nastavnih materijala.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	8-10 učenika od 5. do 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju sadržaja njemačkog jezika (čitanje, razumijevanje pročitane, pravopisnih i gramatičkih sadržaja)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda za uspješno svladavanje sadržaja, upotpunjavanja znanja, uspješno praćenje redovne nastave koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspješnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Engelsberger
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika, rad u paru, individualan rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema njemačkom jeziku, razvijanje sposobnosti i vještine s ciljem što bolje komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja njemačkog govornog područja, sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika učenika 8. razreda
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za sudjelovanje na natjecanju iz Njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Engelsberger
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat, natjecanje u siječnju ili veljači 2021. godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK, 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pripremati učenike za natjecanje, poticati ih na čitanje literature na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati pismeni i usmeni izraz engleskog jezika, pripremiti ambicioznije učenike za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Gradac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi papira potrebni za pripremu učitelja, kopiranje materijala i rad učenika na satu

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenika tijekom godine, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, primjena stečenih znanja
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala, stjecanje dodatnog znanja i razvijanje sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja na području biologije -istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprijeđenja fizičkog i mentalnog zdravlja kao i moguće prevencije zaštite od različitih bolesti -priprema učenika za natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI	- primjena stečenog znanja i vještine u svakodnevnom životu, nadogradnja znanja, priprema učenika za natjecanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ica biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje složenijih problemskih zadataka, rješavanje testova s natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Plakati i ostali potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristiti će se u radu s ostalim učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA, 7. i 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva i pronaći lakše načine za usvajanje nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Postizanje boljeg uspjeha, ispravljanje negativnih ocjena, stjecanje boljeg predznanja, osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Markulin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost se realizira na satima dopunske nastave, uvježbavanjem i ponavljanjem nastavnog gradiva uz individualan pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno s učenicima 8. razreda, s učenicima 7. razreda po potrebi, razredi se ne miješaju.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se zalaganje i pokazano znanje na dopunskoj koje se koristi za poboljšanje općeg uspjeha učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNA GRUPA: MITOLOŠKA ČITAONICA, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti i nadopuniti gradivo povijesti iz redovne nastave. Ostvariti bolje razumijevanje drevne mitologije i njene uloge u prošlim kulturama i društvima. Zajedničkim i individualnim radom na odabranim mitovima upoznati sličnosti i razlike povijesnih mitologija (put junaka, postanak svijeta, mitološka objašnjenja prirodnih i društvenih pojava)
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marko Fuček
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odabir individualnih mitova i područja interesa, tematsko povezivanje s redovnim gradivom. Individualno i skupno istraživanje srodnih tema, uz dobivene materijale. Diskusija o odabranim temama i pravcima istraživanja unutar grupe i s nastavnikom. Usmjeravanje istraživanja. Odabir primjerenog načina prezentacije istraživanja (usmeno izlaganje, plakat, pisani rad, i td.)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Prema aktivnosti i prezentacijama istraživanja (usmeno izlaganje, plakat, pisani rad itd.)

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	BIBLIJSKA GRUPA, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovati i razvijati religioznu dimenziju vjeroučenika osposobljavajući ga za otkrivanje i prihvaćanje autentičnih vrijednosti Evanđelja. Senzibilizirati učenike za otvorenost prema transcendentnom i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti u vjeroučenicima radost zajedništva, svjedočenja i življenja vjere . Učenici će ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost na pojedinačnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama ljudskoga života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Zrinka Vraneković

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizirat će se kao INA (izvannastavna aktivnost), u koju su uključeni projektni dan i terenska nastava te obilježavanje svetkovina i blagdana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; Studeni – Svi sveti i Dušni dan; Prosinac – Božićna radost; Vjeronaučna olimpijada; Travanj – Posjet Grkokatoličkoj crkvi u Samobor sa učenicima sedmog i osmog razreda; Svibanj – Put k suncu (život i djelo blaženog Ivana Merza), natjecanje iz vjeronauka koje se održava u Zagrebu. Uključeni su svi zainteresirani učenici od 5. – 8.razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopiranje, hamer u boji, flomasteri, bojice, kolaž, glinamol, tempere.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Opisno vrednovanje s komponentama stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI PRIRODE, 3. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kod učenika osvijestiti važnost očuvanje prostora u kojem boravimo, okoliša i zavičaja u kojem žive; - razvijanje eko svijesti kao temelj zdravog života, očuvanja okoliša i održivog razvoja; -osvijestiti pojam ekologije kao znanosti koja istražuje utjecaje i odnose između svih živih bića i okoline primjereno dobi učenika; -upoznati i otkrivati živu prirodu, njezinu raznolikost, promjenjivost i povezanost, spoznati važnost održavanja čistoće okoliša, prepoznati utjecaj čovjek na okoliš, razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike; - razviti osjećaj odgovornosti za prirodu i okoliš 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će promatrati promjene u prirodi uzrokovane podnebljem, identificirati negativne promjene uzrokovane čovjekovim neodgovornim ponašanjem, objasniti utjecaj negativnih promjena u prirodi na čovjeka, navesti načine zaštite okoliša, obilježiti važne ekološke datume, u neposrednom okruženju vlastitim primjerom poticati ostale učenike i članove obitelji na odgovorno ponašanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Obilježavanje „eko“ datuma, eko projekti
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	izrada plakata, praktični rad, učenje otkrivanjem, istraživanje, šetnja po prirodi
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. (Ukupan broj planiranih sati: 35 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka te samovrednovanje učeničkih postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETNO-DOMAĆINSKA GRUPA, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u osnovne domaćinske obveze, šivanja, vezenja, kukičanja, pletenja, kuhanja, pečenja... Upoznati učenike s etno baštinom Horvata i okolice, kao i cijele Lijepe naše	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje vještina za osnovne domaćinske obveze, šivanja, vezenja, kukičanja, pletenja, kuhanja, pečenja... Razumijevanje važnosti poznavanja i poštivanja etno baštine Horvata i okolice, kao i cijele Lijepe naše.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Njegovanje ETNO tradicije, obilježavanje dana vezanih za kulturnu nacionalnu baštinu. Približavanje ručnog rada.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	Radionice, predavanja, vježbe, posjet izložbama...
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. (Ukupan broj planiranih sati: 35 sati)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor i materijal predviđen za radionice tijekom nastavne godine.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka te samovrednovanje učeničkih postignuća.	

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBAONICA, 4. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika kroz skupno i individualno sviranje različitih glazbala, iskustvo javnog nastupa.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Glazbaonica okuplja učenike razredne i predmetne nastave koji imaju prethodno znanje i vještinu sviranja nekog glazbala, a kako bi upoznali razne načine i tehnike sviranja različitih glazbala te stekli iskustva i navike rada u grupi i zajedničkog muziciranja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Matej Jambreković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Individualno i skupno sviranje raznih glazbala i skladbi, pjevanje, slušanje glazbe te priprema za javne nastupe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni i rad u parovima
	METODE	Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, praktični radovi, vježba, sviranje.
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno, 35 sati sveukupno (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova, osim u slučaju nabave dodatnih glazbala.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evidencija rada bilježi se u e-dnevnik u pregledu izvannastavnih aktivnosti, a napredak učenika vrednuje se kroz rubriku "Izražavanje glazbom i uz glazbu" predmeta glazbena kultura.	

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA, 5. – 8. r.
------------------	-----------------------------

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačko učenje i stvaranje • razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada • poticanje vizualne znatiželje koji učenicima pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu • vizualno opismenjivanje • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području likovne kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, razvijanje vizualne komunikacije, estetska prosudba likovnog rada, umjetničkoga djela i okoline
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ljubica Čubrilović, učiteljica likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanjem, promatranjem, sudjelovanjem u kreativnim radionicama, izradom prigodnih plakata, sudjelovanjem na likovnim natjecanjima, pripremanjem za natjecanje iz likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna likovno-tehnička sredstva za rad, omogućavaju roditelji i škola
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje prostora škole, izrada plakata, obilježavanje značajnijih datuma, izrada blagdanih ukrasa, sudjelovanje na natjecanjima i natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	LITURGIJSKO-LITERALNA GRUPA, 1. – 4. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> – Razvijanje duhovnosti kod učenika – Razvijanje vještina suradnje i tolerancije – Razvijanje scenskog nastupa – Razvijati osjećaj za lijepo i plemenito – Razvijati kreativnost kod učenika i slobodu izražavanja – Svojim aktivnostima obilježavamo važnije datume u godini kao što su Dani kruha, Sv. Nikola, Valentinovo, Božić i Uskrs
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se održavaju u svrhu praćenja vjeronaučne godine kroz prigodne priredbe i izradu školskog panoa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelj Ivo Ikić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnosti će se realizirati u školskim prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za rad podmiruju se iz potrošnog materijala škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učenici će se vrednovati prema istim kriterijima prema kojima se vrednuje rad na vjeronauku samo bez ocjene, a radne rezultate aktivnosti vrednovati ćemo prema kvaliteti učinjenog. Rezultate vrednovanja koristit ćemo za osvrt na dotadašnji rad i poboljšanje istoga.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GEOGRAFI, 5. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavati samostalno zahtjevnije zadatke iz geografije te zadatke s prijašnjih natjecanja • Aktivno sudjelovati na školskom i županijskom natjecanju • Razvijati sposobnost za samostalan i za grupni rad • Usmjeravati učenike na istraživački rad • Razvijati kartografsku pismenost • Analizirati rezultate 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa učenika za proširivanjem znanja i vještina iz područja geografije. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica geografije Željka Kolarić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kurikulum 5. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru
	METODE	Razgovor, istraživački rad, demonstracija
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. - lipanj 2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izvešće na web stranici škole, uspješnost na natjecanjima, plakati	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznati svijet koji nas okružuje izlazeći iz okvira redovnog nastavnog plana i programa.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svim učenicima zainteresiranim za istraživanje omogućiti da ostvare svoje interese kroz razne teme iz svakodnevnog života.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Kroz razne radionice i pokuse istraživati i stjecati znanja o svijetu oko sebe te prirodnim i društvenim pojavama.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni i rad u parovima
	METODE	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pismeni radovi, crtanje, praktični radovi, demonstracija
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razni materijali za pokuse, papir, toner – oko 400 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ZNANSTVENICI, 5. i 6. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi. Edukacija djece o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Stjecanje kompetencija uporabe kemijskog pribora i posuđa, vježbanje fine motorike. Uvježbavanje uočavanja bitnoga. Formiranje zaključaka na temelju opažanja. Izrada mini projekata.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potrebno je kod djece razviti ekološku svijest te ih poučiti o važnosti očuvanja neposrednog okoliša. Zainteresirati djecu za eko-način življenja i time pridonijeti rješavanju ekoloških problema današnjice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Markulin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični radovi, predavanja i radionice, izrada projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- pribor, posuđe i kemikalije potrebne za pokus - papiri potrebni za rješavanje zadataka
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	-učenici će prezentirati svoje radove na Danu škole

NAZIV AKTIVNOSTI	NOGOMET, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usavršiti elemente nogometne igre. - Zadovoljiti će potrebu za natjecanjem i kretanjem. - Podići će nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Usvojiti će pravila nogometne igre, razviti međusobnu suradnju, pomaganje, razviti svijesti o higijeni i očuvanju zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima 5. - 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đorđe Spasić, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati izvan nastave srijedom i petkom na školskom igralištu. - U slučaju lošeg vremena aktivnost se provodi u školskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program se provodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., po jedan školski sat izvan nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evidencija rada bilježi se u e-dnevnik u pregledu izvan-nastavnih aktivnosti, a dolazak i napredak učenika vrednuje se kroz rubriku „Aktivnost i odgojni učinci“ predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA, STOLNI TENIS, BADMINTON, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenice će usavršiti elemente odbojkaške igre, stolnog tenisa i badmintona - Zadovoljiti će potrebu za natjecanjem i kretanjem. - Podići će nivo motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. - Usvojiti će pravila igara, razviti međusobnu suradnju, pomaganje, razviti svijesti o higijeni i očuvanju zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen za učenice 5. - 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đorđe Spasić, prof. TZK.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati izvan nastave srijedom i petkom na školskom igralištu ili / i školskoj dvorani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program se provodi dva puta tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., po jedan školski sat izvan nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evidencija rada bilježi se u e-dnevnik u pregledu izvannastavnih aktivnosti, a dolazak i napredak učenika vrednuje se kroz rubriku „Aktivnost i odgojni učinci“ predmeta tjelesna i zdravstvena kultura.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNE AKTIVNOSTI, 2. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razviti sposobnosti učenika za organiziranje informacija i pretvaranje u tekst Razviti sposobnosti učenika za pregled, preradbu i poboljšanje pisanja Razviti sposobnosti učenika za konstruiranje pitanja Razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju. Osvijestiti koliko zlorablujemo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu. potaknuti učenike na razmišljanje o zdravim navikama, usaditi potrebu za tjelovježbom te tako smanjiti broj djece s prekomjernom tjelesnom težinom</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. - Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. - Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. - Razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima - Prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi. - komunicirati s učenicima iz različitih zemalja Europe
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>SADRŽAJI</p> <p>Provođenje međunarodnih eTwinning projekata (Green product for green Europe, Class television, ErasmusDays, Dan</p>

		bezVeze) i ostalih, manjih jednodnevnih projektata kroz godinu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	rad u skupinama - rad u skupinama, na daljinu (s ostalim učenicima u inozemstvu koji sudjeluju u projektu.)
	METODE	razgovor, metoda pisanja, čitanja, slušanja, usmeno izlaganje,
	SURADNICI	Partneri s etwinning zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 600 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evaluacija na kraju provedbe projekta (ankete)	

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ, 7. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	-obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći; kako u iznimnim situacijama pomoći drugima -pripremiti se za natjecanje iz prve pomoći
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju iz prve pomoći
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Markulin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- rad na tekstu, izvođenje vježbi iz prve pomoći - rad skupine je vezan uz rad Gradskog društva Crvenog križa Zagreb-obuka iz prve pomoći u Novom Vinodolskom
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja/printanja dodatnog materijala
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠAH, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svih razina kritičkog razmišljanja: znanje, razumijevanje, analiza, evaluacija - uvježbavanje vještina vizualizacije i razmišljanja unaprijed, kreativnosti i vizualizacije - uvježbavanje koncentracije, odgovornosti, odlučnosti i ustrajnosti - razvijanje vještina rješavanja problema, poduzimanja kalkuliranih rizika i odgovornosti za svoje odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Marko Fuček
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- tjedno na INA: analiza uobičajenih pozicija, taktika i otvaranja, uobičajenih završnica; igra - online (lichess.org), pozicioni zadaci i igra

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2020./21.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Procjena napretka uključenih učenika Međusobna natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO OŠ STJEPANA BENCEKOVIĆA – HORVATI, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Okupljanje većeg broja učenika u ŠSD OŠ Stjepana Bencekovića - Horvati. - Aktivno sudjelovanje u među-razrednim, izvanškolskim sportskim natjecanjima i aktivnostima. - Uključivanje učenika u program „Odmorko“. - Uključenje učenika u Školski sportski savez i izrada iskaznica. 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici od 1. – 8. razreda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đorđe Spasić, prof. TZK.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati izvan nastave u okviru sekcije nogometa, stolnog tenisa, šaha, izvan-nastavnih sportskih aktivnosti razredne nastave, te izvan-školske aktivnosti juda. - Predviđen je odlazak učenika na školsko natjecanje u judu i Kros Sportskih novosti. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Izvan nastavna aktivnost nogometa srijedom i petkom tijekom školske godine 2020./2021. - Natjecanja iz juda po programu Školskog sportskog saveza Grada Zagreba, te tjedni treninzi juda u školi. - Kros Sportskih novosti, travanj 2021.. - Ostala natjecanja po interesu učenika u organizaciji Školskog sportskog saveza Grada Zagreba. 	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole, te sredstva vanjskih korisnika prostora škole. Prijevoz na natjecanje je u vlastitom trošku ili gradskim prijevozom.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evidencija rada bilježi se kroz e- dnevnik u okviru izvan-nastavnih školskih aktivnosti. Za ostvarene uspjehe i pohadanje učenici dobivaju školske diplome na kraju nastavne godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZBOR, 4. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, stjecanje novih znanja i vještina, te praćenje i razvijanje postojećih sposobnosti, iskustvo javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbor okuplja učenike razredne i predmetne nastave (4.–8. razreda) s većim interesom za skupno muziciranje - pjevanje u školskom zboru kako bi se pripremili za javne nastupe (školske priredbe)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj Matej Jambreković	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Pjevanje, slušanje glazbe, uspoređivanje izvedbi, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad
	METODE	Slušanje, demonstracija, ponavljanje, vježba, pjevanje.

	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021. (1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje)	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evidencija rada bilježi se u e-dnevnik u pregledu izvannastavnih aktivnosti, a napredak učenika vrednuje se kroz rubriku "Izražavanje glazbom i uz glazbu" predmeta glazbena kultura.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZADRUGA - MALI VRTLARI, MALI EKOLOZI, 5. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razbiti apstrakciju nastanka povrća u modernom društvu i osvijestiti učenike o načinu i manama masovnog uzgoja hrane u staklenicima - prenijeti na učenike znanje uzgoja povrća permakulturnim načinom koji se smatra ekološkim te pozitivnim za okoliš - odgojiti ekološki osviješteno dijete koje se odgovorno ponaša prema prirodi uz spoznaju da je i sam dio prirode - utjecati na svijest učenika o održivom razvoju i potaknuti predvidivost programa koji ovisi o volji korisnika, a ne o financijama - zadovoljavanje raznolikih potreba i interesa djeteta uz cjeloviti pristup djetetu kao osobi - ostvarivanje prava na aktivno sudjelovanje u aktivnostima i učenju - jačanje i unapređivanje djetetovog zdravlja - utjecaj na razvitak motoričkih sposobnosti učenika - postizanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena učenika uz postavljanje alternative dosadašnjim aktivnostima uz naglasak na nepostojanje financijske obaveze - obavještavanje javnosti o provođenju programa prezentacijom proizvoda i medijskim istupom - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja u svakodnevnom životu - učiti djecu praktičnom radu, promovirati tradiciju i zavičaj te brigu o okolišu - obilježiti važne ekološki značajne datume - uzgoj povrća, ljekovitog i ukrasnog bilja - razvijati ekološku svijest i svijest o važnosti zdrave prehrane - razvijati pozitivan odnos prema prirodi - razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša - poticati odgovornost prema radu i recikliranju materijala 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za uzgoj zdrave hrane - razvijati radne navike, odgovornost i samostalnost u radu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek - osposobiti učenika za buduće zanimanje ili hobi - uređenje školskih panoa, školskog dvorišta - poticanje zajedničkog rada - izrada „meda“ od maslačka - izrada prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju - izrada sapuna - izrada božićnih ukrasa i 3D čestitki - priprema sekcija za predstavljanje na prigodnim manifestacijama, smotri 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Markulin	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - predavanje - individualni rad, rad u paru, rad u grupi - izvođenje praktičnih radova - akcije uređenja okoliša škole 	

VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - 9. mjesec: pripremiti zemlju za sadnju, freziranje, gnojenje te malčiranje - 10. mjesec: sadnja - 11., 12., 1. mjesec: radionice i predavanja o ekološkom uzgoju hrane - 2. mjesec: sadnja sjemenja u zatvorenome, stvaranje „mini staklenika“ - 3. mjesec: okopavanje vrta, sadnja krumpira - 4. mjesec: sadnja kultura koje se sade u rano proljeće - 5. mjesec: presađivanje sadnica biljaka - 6. mjesec: ubiranje plodova, degustacija, izrada plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osigurane sadnice i alat - potrošni materijal (hamer papir, slike, škare, ljepilo) - iz sredstva zadruge
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - izrada plakata - snimanje reportaže - posjet Obiteljskom domu za starije i nemoćne - održavanje sajмова, smotre

9. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je oblik odgojno-obrazovnog rada namijenjen učenicima razredne nastave (1. - 4. razreda). Organizira se nakon redovite nastave, u trajanju od pet sati, odnosno od 12 do 17 sati.

U produženom se boravku izmjenjuju odmor, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak osigurana su tri obroka: doručak (mliječni obrok), ručak (kuhano) i užina.

Pedagoška koncepcija rada u produženom boravku, kao i u nastavi, zasniva se na svim potrebama učenika i konkretnim utjecajem na njih. Radi se na prilagodbi nastavnih metoda s ciljem dobre artikulacije slobodnog vremena i samostalnog učenja.

Rad u produženom boravku puno je drugačiji od rada u redovitoj nastavi, ali je usklađen s nastavnim sadržajima kojeg su učiteljice, koje radi u nastavi, realizirale. Organizira se na način da učiteljica produženoga boravka s učenicima, osim ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja te pisanja domaće zadaće, osmišljava i načine kreativnog provođenja preostalog vremena kroz učenje i igru. To postiže kroz sljedeće aktivnosti (područja):

- jezično-komunikacijsko
- matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- kulturno-umjetničko
- igre, sport i rekreaciju.

Prilikom osmišljavanja načina kreativnog provođenja vremena, učiteljica, voditeljica produženoga boravka, vodi računa o željama, potrebama i sklonostima učenika.

Cilj je rada svake učiteljice, voditeljice produženoga boravka, naučiti učenike kako učiti te prilagodbom nastavnih metoda kod učenika razvijati samopoštovanje, samopouzdanje, odgovornost za svoj rad i svoje postupke, povjerenje u druge učenike,

znatiželju, samovrjednovanje, zdrav moral, osjećaj uspješnosti, snalažljivost, okretnost, pravo na pogrešku i prihvaćanje pogrešaka kod sebe i drugih. U produženom boravku povezuju se igra, učenje i rad.

Učenici u boravku mogu više pratiti vlastiti ritam zbog fleksibilnosti u dnevnom rasporedu.

Kroz individualne razgovore s učiteljicom iz produženog boravka, roditelj saznaje kakvo je dijete u igri, kako usvaja nastavni sadržaj prilikom uvježbavanja, koliko je spremno pomoći i kako

prihvaća pomoć u skupnom radu, kako reagira na umor, kakvo je u blagovaonici, koliko sudjeluje u održavanju urednosti učionice.... Sve su to vrlo važne stvari u razvoju jednog djeteta. Roditelji i učiteljica moraju surađivati prijateljski jer dio roditeljske uloge preuzima upravo učiteljica produženog boravka.

Produženi boravak organiziran je na sljedeći način:

12:15 - 12:40– ručak

12:40 - 13:10 – slobodno vrijeme

13:10 - 15:10 – zadaća i učenje

15:10 - 15:30 – užina

15:30 - 16:40 –organizirano vrijeme (pedagoške radionice, likovne radionice, igre, čitaonica...)

16:40 - 17:00 – dežurstvo (uređenje panoa i učionice).

Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1., 2. I 3. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. • Otkriti potencijale učenika kao jedinstvene osobe. • Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. • Usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje razrednih pravila). • Razvijati upornost, spretnost, snalažljivost u igri i radu. • Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole. • Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezično-komunikacijsko • matematičko-logičko • znanstveno-tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno-umjetničko

	<ul style="list-style-type: none"> • igre, sport, rekreacija • aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti) 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dora Carević	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Sadržaji produženog boravka prate nastavne sadržaje Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva za 1., 2. i 3. razred</p> <p>Uz sadržaje učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano • razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja • naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logičko rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radne vještine • obratiti pozornost prema književnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama <p>Obilježavanje :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestacije <i>Hrvatska volontira</i> (23. - 26. rujna) – jesenja sadnja voćaka u školskom vrtu - Međunarodnog dana zaštite životinja (listopad) - Svjetskog dana jabuka (listopad) - Valentinova (veljača) - Dana planeta Zemlje (travanj) - Međunarodnog dana biološke raznolikosti (svibanj) - Majčinog dan (svibanj) - Svjetskog dana zaštite okoliša (lipanj)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • grupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje • razgovor • čitanje i rad na tekstovima • crtanje • praktični radovi • timsko i suradničko učenje • učenje kroz igru
	SURADNICI	Dijana Stjepanović, školska pedagoginja Susanna Stojanović, školska defektologinja Volonterski centar Zagreb (vanjski suradnici)

VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pribor i materijal predviđen za radionice tijekom godine
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka • samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima

10. PROJEKTNIA I INTEGRIRANA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Class television / Razredna televizija, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati govorne vještine u obliku uloge.</p> <p>Učenici će razumjeti sljedeće:</p> <p>Izrada televizijske emisije složen je zadatak koji zahtijeva mnogo vještina, puno ljudi i puno razmišljanja i planiranja.</p> <p>Razvijati razumijevanje za pisanje izvještaja za TV. Učenici će razviti govorne vještine u obliku uloge i upoznati se s postupkom izvještavanja</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s procesom izrade jedne tv emisije, a u isto vrijeme i razvoj govornih, čitalačkih i pisanih vještina kod učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Izrada TV emisije projektna je aktivnost koja zahtijeva od učenika da razviju vlastitu televizijsku emisiju koristeći više vještina i kreću se vrlo realnim procesom kako bi stvorili nešto što mnogi od nas uzimaju zdravo za gotovo - gledanje TV emisija.</p> <p>Ova aktivnost koja se temelji na projektu fokusirana je na poticanje učenika na kreiranje i oblikovanje uz korištenje vještina matematike, pisanja i dizajna uz primjenu tehnika rješavanja problema i suradnje s drugima. Omogućuje jednostavno razlikovanje, tako da učenici mogu raditi brzinom u kojoj će biti uspješni. Postoje koraci i postupci za pomoć učenicima u ovom projektu, ali rad i rezultati bit će određeni njihovim idejama koje dodaje svaki učenik.</p> <p>Mogući problemi</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<p>- rad u skupinama</p> <p>- rad u skupinama, na daljinu (s ostalim učenicima u inozemstvu koji sudjeluju u projektu.)</p>
	METODE	razgovor, metoda pisanja, čitanja, slušanja, usmeno izlaganje,
	SURADNICI	Partneri s etwinning zajednice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Ankea – zadovoljstvo snimljenim materijalom i radom na projektu, komentari zajednice, učenika, roditelja i ostalih učenika, samoprocjena aktivnosti i rada na projektnim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	Čitajmo zajedno – izrazimo se kreativno, 4. i 6. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kod učenika, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika, razvijati vještinu čitanja i ostale oblike jezičnog izražavanja, poticati interes za knjigu i čitanje, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati čitalačku vještinu učenika, kritičko mišljenje, utjecati na cjeloživotno

	obrazovanje učenika, razvijati kreativne sposobnosti. Prikaz uspješnih stvaranja učenika na malim prilagođenim izložbama i panoima.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Katarina Papoči, učenice 4. i 6. razreda (u odvojenim grupama)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Aktivnosti izrade prigodnih panoa, uređenje vrata knjižnice (neke od tema: jesen, advent, Božić, Valentinovo, proljeće, Uskrs itd.), čitanje književnih djela, literarno i likovno izražavanje, rasprave o pročitanoj.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, grupni rad
	METODE	Čitanje, praktični radovi, pisanje
	SURADNICI	Ostali sudionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za uređenje panoa	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Analiza i prezentacija rezultata, pismeni radovi, pano u knjižnici, samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan bez veze, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti vrijeme provedeno uz ekrane kako bi se poboljšala komunikacija među učenicima i između roditelja i djece - steći adekvatne kompetencije za razvijanje kritičkog stava prema pojedinim medijskim sadržajima - razvijati medijsku pismenost te znati prepoznati dobre od loših strana medija te kako ih u današnje vrijeme pravilno „dozirati“ 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti koliko zlorabljujemo nove tehnologije, škodeći time svome miru, svojim socijalnim kontaktima, svojoj posvećenosti učenju pa čak i uživanju u životu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukativne radionice na temu medijske pismenosti - upoznati roditelje o štetnosti ekrana na zdrav i pravilan razvoj djeteta - u 5. mjesecu, na jedan dan (učenici, roditelji i učiteljica) ugasiti sve ekrane, osmisliti igre te napisati izvještaj o aktivnostima toga dana. - U školi osmisliti turnir u društvenim igrama, skakanje u vreći, povlačenje konopa....
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Grupni Timski Parovi Mentorski
	METODE	Metoda razgovora, Istraživanje Slušanje i opažanje, Igre, Rješavanje problema
	SURADNICI	Roditelji učenika 2.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izvješća učenika nakon provedenog projektnog dana	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan darovitih učenika, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti i pronalaženja alternativnih rješenja - primjena drugačijih oblika i metoda rada na nastavnim satovima - razvijati kreativnost i interes učenika - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika 	

NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa drugačijim oblicima i metodama rada. Poticanje na kreativan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja Susanna Stojanović, defektologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Taj dan ćemo staviti naglasak na darovitost i kreativnost te informirati što je to darovitost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50 kuna za potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Analiza i prezentacija rezultata Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sigurnijeg interneta, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u obilježavanje Dana sigurnijeg interneta (5. r.) Objasniti pojam digitalni trag na konkretnom vlastitom primjeru, demonstrirati primjere dobre strane dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja, razlikovati prikladne informacije od neprikladnih nakon provedene analize, uočiti posljedice nepromišljenog objavljivanja neprikladnih informacija (slike, video...) (6. r.) Objasniti svojim riječima pojam digitalno doba, usporediti način komunikacije među ljudima nekad i danas, prepoznati važnost uporabe digitalnih medija u današnje doba i njihovu sveprisutnost (7. - 8. r.) Razumjeti pojam digitalni građanin, provjeriti vlastite navike u korištenju digitalnim tehnologijama, razumjeti proces donošenja odgovornih odluka, nabrojiti devet sastavnica koje opisuju digitalnog građanina, prepoznati poželjne osobine, ponašanja i vrijednosti digitalnog građanina
NAMJENA AKTIVNOSTI	(5. r.) Učenici će u igri shvatiti koliko je važan karakter nekoga digitalnog traga za njihovu budućnost. Pogledat će video i uočiti načine širenja (dijeljenja) informacija te uvidjeti da je za širenje potrebno vrlo kratko vremensko razdoblje i da je jednom podijeljene informacije vrlo teško izbrisati (6. r.) Učenici će usporediti način života prije pedeset godina, trideset godina i danas te razgovarati o načinima prenošenja informacija tijekom povijesti (7. 8. r.) Učenici će odrediti sličnosti i razlike između građanina u fizičkom svijetu i digitalnog građanina. Ispunjavanjem upitnika osvijestit će svoje navike pri upotrebi digitalnih tehnologija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj/ica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pretraživanje informacija o sebi na Google pretraživaču, gledanje kratkog videozapisa o digitalnim tragovima. Na prethodnom satu učenici su dobili zadatak da kod kuće razgovaraju s roditeljima, bakama i djedovima o tome kako su se ljudi nekad zabavljali, družili, kako su provodili dan, na koji su način komunicirali, kako su se i čime djeca igrala... učenici gledaju video Elektronički život, učitelj potiče učenike da razmisle o svome životu i o prisutnosti mobilnih telefona, tableta, laptopa, računala, interneta u vlastitim životima. Uvodna aktivnost treba pomoći učenicima u povezivanju pojmova građanin i digitalni građanin.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učenici dobivaju nastavni listić Digitalni mediji s pitanjima ili rečenicama koje trebaju dopuniti, a tiču se njihova života u svijetu medija. Provjeravanje točnih odgovora i objašnjenja pitanja iz upitnika.
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko škola	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko škole	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Kolarić Pedagoginja Dijana Držaić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- biološka raznolikost - ekološka odgovornost - otpad i razvrstavanje - recikliranje - zdrava prehrana
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda usmenog izlaganja, čitanja, pisanja, slušanja, crtanja, pokazivanja
	SURADNICI	Učitelji i stručna služba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Obnova statusa Eko škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	#ErasmusDays 2020, 1. i 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Doprinijeti podizanju svijesti i uključivanju mladih iz EU u javnu raspravu i doprinos razvoju EU politika suradnje za globalni održivi razvoj u razdoblju poslije 2015 g. - Kod europskih učenika, učitelja i nastavnika podići kritičko razmišljanje i aktivno uključivanje u izazove globalnog razvoja, kroz usredotočenost na održive prehrambene sustave i mala poljoprivredna gospodarstva - Općenito, projekt ima za cilj ojačati vještine i znanja učitelja/nastavnika u osnovnim i srednjim školama kao dio globalnog građanskog obrazovanja 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslava programa Erasmus + u Europi i šire tijekom #ErasmusDays. Jedinstvena prilika za organizaciju događaja, razmjenu vašeg Erasmus iskustva ili širenje vijesti o vašem projektu.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak i Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- edukativne radionice na temu zdrave, i pravilne prehrane temeljene na lokalnim namirnicama. - Roditelji će nas upoznati sa starim lokalnim jelima, a recepti će se naći u e-knjizi koju ćemo obaviti na razrednoj web stranici - Organizacija „Razredne tržnice“
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni Grupni Timski Parovi Mentorski
	METODE	Metoda razgovora, Istraživanje Slušanje i opažanje, Igre, Rješavanje problema

	SURADNICI	Roditelji učenika 2.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izvešća učenika nakon provedenog projektnog dana	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Glazbeni vlakić, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o svijetu i životu raznovrsnih glazbenih izričaja. Razvijati svijest o važnosti glazbe u svakodnevnom životu. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja, istraživanja i stvaranja glazbenog izražavanja.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u glazbenim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati glazbene navike odgovornog ponašanja prema kulturnoj, estetskoj glazbenoj kulturi, kako na lokalnoj tako i globalnoj razini.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. rujan – BROJALICA – istražiti brojalice roditelja, djedova, baka, osmisli razrednu brojalicu. 2. listopad – USPAVANKA - istražiti uspavanke roditelja, djedova, baka, tradicionalne uspavanke našega kraja i šire. 3. studeni – RITAM TIJELOM – Afrika, glazbene ritamske igre. 4. prosinac – ZVONČIĆI – naučiti pjesmu na nekom drugom jeziku i snimiti se. 5. siječanj – PJESME MOG ZAVIČAJA – naučiti tradicijske pjesme. 6. veljača – MEDLEY – spojiti pjesme koje govore o ljubavi. 7. ožujak – ABBA, QUEEN, BEATLES... - istražiti što su slušali naši roditelji, djedovi bake... 8. travanj – GLAZBENE IGRE – istražiti i naučiti tradicijske glazbene igre, ritmove. 9. svibanj – EUROSONG – razredno natjecanje u pjesmama s Eurosonga. 10. lipanj – ZAPLEŠIMO – naučiti neki tradicijski ples 11. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni rad, rad u paru, rad na daljinu
	METODE	praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ovisno o potrebnim materijalima za pojedinu etapu rada	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning: My, myself & I / Ja i sva moja lica	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - jačati socijalne odnose među vršnjacima - tražiti dostupnu podršku u vlastitoj zajednici - osvijestiti važnost komunikacije o eventualnom narušenom funkcioniranju 	

	zbog izloženosti brojnim stresorima	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na jačanje i poboljšanje komunikacijskih vještina i socijalnih odnosa.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Goran Podunavac Dijana Držaić, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- komunikacija - socijalni odnosi - mimika, gesta - mentalno zdravlje - sukob
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda čitanja, pisanja, slušanja, crtanja, pokazivanja
	SURADNICI	Učitelji, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razredna e-slikovnica/e-knjiga u kojoj će biti radovi učenika tijekom projekta vezani uz dobrobit i očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja • brošura sa savjetima za druge vršnjake o brizi i očuvanju vlastitog mentalnog zdravlja • e-portfolio s učeničkim radovima nastali tijekom rada na projektu 	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinnig projekt: U svijetu likovnih umjetnika, 3. i 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina kroz život, rad i djela likovnih umjetnika	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec i Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Učenici će upoznati različite svjetske i hrvatske umjetnike putem radionica.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	Praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwining projekt: Uz čitanje riječi rastu, 3. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na	

	izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Aktivnosti izrade straničnika, susreta s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj/školskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanim. Obilježavanje nekih od datuma: MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI – 8.rujna MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1.-31. listopada MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na daljinu
	METODE	praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 100kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Webučionica 2.0, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	CILJ projekta je poticati učitelje i učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena projekta je korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Suradivati s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske i regije putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava. U uvodnom dijelu projekta sudionici će upoznati zavičaj te će zamjećivati njegove posebnosti. Tijekom rada na projektu upoznat će prava i dužnosti učenika te načine na koje učenici mirno mogu rješavati sukobe.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Frontalni, individualni, grupni, rad u paru
	METODE	Praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Zeleni proizvodi za zelenu Europu, 1., 3. i 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima. • Razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine). • Upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. • Stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja. • Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. • Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju • Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. • Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša. • Razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. • Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. • Razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. • Prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi. • Razvijati vještine potrebne u marketingu. 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec, Sara Bohaček i Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Rujan i listopad: upoznavanje učenika s ciljevima održivog razvoja kroz različite obrazovne videozapise i web alate.</p> <p>Studeni, prosinac: Učenici će osmisliti vrstu proizvoda, naziv i vizualni identitet, dizajnirati ambalažu. Na ambalaži moraju biti jasno navedeni svi podatci koji su bitni „zelenom potrošaču. (Deklaracija na kojoj su sastojci, rok trajanja, mjesto i vrijeme proizvodnje). Poželjan je i QR kod koji nakon očitavanja daje dodatne zanimljivosti o proizvodu ili načinu i tijeku proizvodnje. Sastojci proizvoda, njegovo ime ili vizualni identitet moraju imati određenu vezu sa školom ili gradom u kojem se škola nalazi.</p> <p>Siječanj - travanj: Proizvodnja samih proizvoda, organizirane radionice na kojima mogu biti uključeni roditelji učenika.</p> <p>Svibanj i lipanj: izrada marketinškog videa i objavljivanje na web stranici škole i na TwinnSpaceu</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, rad u paru, rad na daljinu
	METODE	Praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisi o završnom proizvodu 100 - 500 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: Živimo zeleno, 1., 3. i 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje	

	<p>spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.</p> <p>Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.</p> <p>Misli globalno - djeluj lokalno!</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Iva Runjavec, Sara Bohaček i Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izabrati nekoliko datuma (od predloženih) te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace i Facebook stranicu. 2. Organizirati ili sudjelovati u akciji prikupljanja starog papira i/ ili plastičnih čepova. 3. Kreativna reciklaža - osmisli i kreativno ponovno upotrijebi otpad (eko slikovnica, društvena igra s eko temom, uporabni predmeti i sl.) 4. Posaditi stablo ili biljku u školi ili školskom dvorištu. 5. Organizirati radionicu, posjet, predavanje i sl. ekološke tematike za učenike (prema prijedlogu aktivnosti ili osmisliti svoje aktivnosti). 6. Uočiti, istražiti ekološki problem u svojoj okolini zatim izraditi slikovnicu, video, pjesmu ili neki drugi materijal sam ili u suradnji s projektnim partnerima. 7. Svoj rad objavljivati na web stranicama i/ili društvenim mrežama te predstaviti ostalim partnerima na Twinspaceu i/ili na Facebook stranici projekta.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Grupni rad, rad u paru, rad na daljinu
	METODE	Praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Festival prava djece, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicanje dječjeg stvaralaštva, filmske umjetnosti, dječjih prava i inkluzije	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima od 1. do 8. razreda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Film <i>Školski objektiv</i>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni Rad u paru Rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda čitanja, pisanja, slušanja, zaključivanja, promatranja
	SURADNICI	Dijana Držaić, pedagoginja
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad/studen	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Rasprava nakon odgledanog filma i odrađenih aktivnosti.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Internet – opasnosti i prednosti, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika svijest o prednostima i opasnostima na internetu • poticati učenike na stvaranje pozitivnih digitalnih tragova • upoznati učenike s pojmovima <i>cyberbullyinga</i> i <i>e-kriminala</i> • razvijati odgovorna ponašanja prilikom korištenja interneta i prepoznati ona nepoželjna • kreirati listu internetskih pravila ponašanja • osvijestiti kod učenika prisutnost prijetnje na internetu i važnost zaštite od njih 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odgovorno ponašanje prilikom korištenja interneta 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. - 8. razreda • učitelj/ica informatike 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	istraživanje, rasprava o prikupljenim podacima, prikupljanje materijala, izrada plakata; pisanje sastavka (1-2 kartice teksta) o navedenoj temi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	individualni, grupni, frontalni
	METODE	razgovor, crtanje, pisanje, usmeno izlaganje
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad/studeni 	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu plakata 	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i prezentacija rezultata; pismeni radovi; samovrednovanje 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Izložbe Hrvatskog školskog muzeja, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ostavštinu Grigora Viteza - shvatiti svijet odraslih kroz likovnu umjetnost - razviti empatiju za život i odrastanje siročadi 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za kulturnim sadržajima i ustanovama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja knjižničar Hrvatski školski muzej	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kad bi drveće hodalo (Grigor Vitez) - Berthuovo slikovno carstvo - Kao Hlapić i Gita - Od slikovnjaka do vragodbe
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni
	METODE	Metoda slušanja, promatranja, zaključivanja
	SURADNICI	Učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture, razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Usmena predodžba učenika o izložbi	

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali volonteri, produženi boravak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti i pravednosti • usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj 	

	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivnu sliku o sebi • razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti • prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti • aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima • doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno (su)djelovanje u školi i zajednici • razvijati građanske kompetencije učenika • razvijati vještine učenika (timski rad i suradnja, komunikacijske i organizacijske vještine i sl.) 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dora Carević	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promatrati • razgovarati • kritički promišljati • sudjelovati u osmišljavanju i provedbi konkretnih volonterskih aktivnosti • surađivati te poticati druge na uključivanje u školski volonterski program i volontiranje općenito <p>Aktivnost za razvoj solidarnosti i zajedništva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršnjačka pomoć (učenici PN pomažu učenicima u RN) • Božićna humanitarna akcija → prikupljanje hrane za potrebite <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje različitih dana – Dan ljubaznosti (dijeljenje besplatnih zagrljaja i kolačića), Dan društvenih igara (priprema i organizacija druženja roditelja i učenika te igranje društvenih igara) <p>Aktivnosti za razvoj lokalne zajednice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet domu za starije s uvježbanim igrokazom <p>Aktivnosti za čist i zdrav okoliš:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestacija Hrvatska volontira (23. - 26. rujna) – jesenja sadnja voćaka u školskom vrtu • uređenje školskog vrta • „Zelena čistka“ – čišćenje okoliša škole • obilježavanje Dana planeta Zemlje • akcija prikupljanja starog papira

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • grupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izlaganje • razgovor • praktični radovi • timsko i suradničko učenje
	SURADNICI	Učiteljice, ravnateljica, drugi djelatnici škole, roditelji, Volonterski centar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o vrsti (kompleksnosti) aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano usmeno i pisano praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati) i drugih uključenih osoba (drugi učitelji/nastavnici, korisnici volontiranja) • Samovrednovanje učenika volontera (usmeno i pisano, putem unaprijed pripremljenih upitnika) 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska pismenost, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kritički analizirati i razumijevati društvenu ulogu medija - kritički analizirati medijski sadržaj 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika ulogu medija u društvu te važnost kritičkog pristupa medijskim porukama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja Razrednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - mediji - komunikacija - pozitivne i negativne poruke - medijskapismenost.hr
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - frontalni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda usmenog izlaganja, slušanja, čitanja, pisanja
	SURADNICI	učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Printanje, plakati	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Pristup učenika medijima te izrađeni materijali.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige: gostovanje književnice Mirte Maslač
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica, autora i čitatelja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz nelektirne sadržaje poticati proširenje interesa za knjigu i čitanje. Razvijati kulturu

	čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, na istraživanje, otkrivanje, osvijestiti potrebu za čitanjem i promišljanjem o pročitanom u cilju cjeloživotnog učenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Književnica Mirta Maslač i učiteljica Hrvatskog jezika Larisa Oreški Šebek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija knjige
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad i studeni 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u prezentaciji knjige i izvještaj na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Moji ciljevi, 5. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i odgovornost za vlastite postupke - utvrditi karakteristike uspješnih ljudi - utvrditi opće ciljeve i odrediti njihovu važnost - prepoznati važnost planiranja budućnosti te uloge osobnih interesa u implementiranju u životne ciljeve - razvijanje sposobnosti organiziranja prioriteta 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za prepoznavanje i postizanje osobnih ciljeva, kako kratkoročnih, tako i dugoročnih.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - kako postaviti ciljeve - kako ostvariti ciljeve - karakteristike uspješnih ljudi - kratkoročni i dugoročni ciljevi - prioriteta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u skupinama
	METODE	razgovor, metoda pisanja, čitanja, slušanja, usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik na kraju školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj čitalačkih sposobnosti	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz neelektrone sadržaje poticati proširenje interesa za knjigu i čitanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica hrvatskog jezika Larisa Oreški Šebek, knjižničarka	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan i listopad 2020.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u nacionalnom kvizu
----------------------------------	----------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih dana u knjižnici, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje želje za njegovanjem materinskog jezika, promicati svijest o potrebi za učenjem materinskog jezika, razvoj čitalačkih, literarnih sposobnosti i kreativnog izražavanja, promicanje svijesti o važnim datumima za hrvatski jezik, kulturu, domovinu, zaštitu okoliša i pravih vrijednosti.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost materinskog jezika, poticati interes za knjigu, kulturnu baštinu, jezik, domovinu, prave vrijednosti.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničarka Katarina Papoči	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Aktivnosti izrade prigodnih panoa i straničnika, čitanje ulomaka književnih djela, literarno i likovno izražavanje, gledanje prigodnih filmova, kvizovi itd. Obilježavanje nekih od datuma: MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE, PRVI DAN JESEN (23.9.), MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15.10. – 15.11.), DAN RJEČNIKA (16.10.), SVJETSKI DAN ANIMIRANOG FILMA (28.10.), SVI SVETI (1.11.), DUŠNI DAN (2.11.), DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA (11.11), DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA, VUKOVARA I ŠKABRNJE (18.11.), SVETI NIKOLA (6.12.), BOŽIĆ (25.12.), DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27.1.), VALENTINOVO (14.2.), MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (21.2.), SVJETSKI DAN PJESNIŠTVA, PRVI DAN PROLJEĆA (21.3.), SVJETSKI DAN VODA (22.3.), MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE (2.4.), USKRS (4.4.), DAN PLANETA ZEMLJE, DAN HRVATSKE KNJIGE (22.4.), MAJČIN DAN (9.5.), SVJETSKI DAN PISMA (11.5.), USUSRET LJETU (lipanj)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
	METODE	Praktični rad
	SURADNICI	Ostali sudionici u projektu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za uređenje panoa i radionica	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Analiza i prezentacija rezultata, pismeni radovi, pano u knjižnici, samovrednovanje	

NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest naše škole – 75 godina škole u Horvatima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati, istražiti i predstaviti prošlost naše škole • izraditi prigodne materijale za predstavljanje povijesti škole • nadopuniti postojeće materijale (sa 70. godišnjice škole) novim učeničkim radovima, sjećanjima prethodnih generacija i sl.

NAMJENA AKTIVNOSTI	- na primjeru lokalne povijesti, upoznati način istraživanja i ulogu mikrohistorije, razvijati školski duh	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti Marko Fuček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> • materijali o povijesti škole • razgovori s roditeljima, bakama, djedovima • materijali o široj regionalnoj i hrvatskoj povijesti
	Sociološki oblici rada	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • rad u paru • rad u skupinama
	Metode	Razgovor, čitanje, pisanje, izrada plakata i prezentacija
	Suradnici	učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. 2020/21.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Printanje, izrada plakata	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Prema plakatima i drugim oblicima prezentacije	

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno usmjeravanje, 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopoštovanje kod učenika - upoznati sustav obrazovanja u Republici Hrvatskoj - poticati samostalnost u donošenju odluke - razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju srednju školu odabrati.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj - Kamo nakon osnovne škole - E-upisi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - rad u paru
	METODE	Čitanja, pisanja, slušanja, razgovor
	SURADNICI	Razrednica, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Rezultati upisa učenika u srednju školu.	

NAZIV AKTIVNOSTI	ProMikro, 6. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s pojmom micro:bita - slijediti upute za upotrebu micro:bita - koristiti znanje o micro:bitu u praktičnim primjerima 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s vrstom mikroročunala (micro:bitom) koji je glavni dio gotovo svih današnjih el. uređaja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	pedagoginja Dijana Držaić, knjižničarka, IRIM	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - micro:bit - tehnologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda usmenog izlaganja, pisanja, slušanja, praktičnog rada
	SURADNICI	učitelji i razrednici

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izrađeni materijali na temelju korištenja micro:bita.

NAZIV AKTIVNOSTI	Prošlost, sadašnjost, budućnost, 3. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi ove aktivnosti su upoznavanje s prošlošću te usporedbi sa sadašnjošću i budućnošću.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prošlošću te naučiti se snalaziti na vremenskoj lenti. Potaknuti učenike na istraživanje i snalaženje u vremenu, na upoznavanju kulturne baštine vlastitog kraja. Usporediti društvo u prošlosti u zavičaju sa sadašnjim društvom te razmišlja o budućem.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sara Bohaček	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	-razgovori s precima -istraživanje o starim igrama, plesovima, brojalicama -prikupljanje fotografija i predmeta iz prošlosti -izrada panoa i stvaranje privremene zbirke starih predmeta
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	pronalni rad, grupni rad, individualni rad, rad u paru
	METODE	razgovor, demonstracija
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenje postignuća učenika i njihovog napretka	

NAZIV AKTIVNOSTI	Shema školskog voća i mlijeka, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost povećanja udjela voća, povrća i mlijeka u svakodnevnoj prehrani - steći naviku zdrave prehrane - promisliti o posljedicama nezdrave prehrane: pretilost i bolesti 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promoviranje zdravih prehrambenih navika kod učenika.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede u suradnji s Ministarstvom zdravlja i Ministarstvom znanosti i obrazovanja, učenici i djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - voće, povrće i mlijeko - zdrave navike - pretilost - bolesti uzrokovane nezdravom prehranom
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja, slušanja
	SURADNICI	Roditelji, zajednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za isporuku voća i povrća školama za komunikaciju, monitoring i evaluaciju su financirani od strane Europske unije i Državnog proračuna.	

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Sretni i zdravi učenici.
----------------------------------	--------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan školskog mlijeka, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- shvatiti vrijednost mlijeka kao osnovne namirnice	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - skretanje pažnje javnosti na važnost konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani, posebno kod djece školske dobi - naglasiti važnost doručka, kao najvažnijeg obroka u danu te piramide pravilne prehrane - osvijestiti važnost konzumiranja domaćih proizvoda 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zrinka Babić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- slikovnica o siru "SIROLANDIJA"
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno
	METODE	Razgovor, metoda čitanja, promatranja, zaključivanja
	SURADNICI	Grad Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posljednja srijeda u rujnu	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva	

NAZIV AKTIVNOSTI	Škole za Afriku, UNICEF, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Kolarić, vjeroučitelji Zrinka Vraneković i Ivo Ikić	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje novčanih sredstava za pomoć djeci u Africi	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. – lipanj 2021., na školskim priredbama, na satovima razrednika	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola - po vlastitim mogućnostima 	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	- na kraju prvog i drugog polugodišta analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati	

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan školskog doručka, 4. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost nutritivno kvalitetnog doručka te pravilne prehrane.	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike da sami isplaniraju i pripremaju kvalitetne male obroke, raspoznaju kvalitetne od nekvalitetnih namirnica.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Runjavec	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	1. izraditi idealni razredni školski jelovnik 2. naučiti što sve može sadržavati zdravi doručak 3. naučiti kako se izračunava indeks tjelesne mase 4. organizirati razredni kviz 5. organizirati školski natječaj za izradu najljepših plakata na temu zdravog doručka
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	grupni, rad u paru
	METODE	pismeni radovi, praktični radovi, demonstracija, razgovor
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	12. – 16. listopada 2020.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 300 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izvešće učenika na web stranici škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti, 5. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- osvijestiti da postoje različiti načini i tehnike učenja - koristiti različite načine i tehnike učenja - izabrati način i tehniku učenja koji učeniku najbolje odgovara	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevenirati školski neuspjeh i omogućiti učeniku da bude što uspješniji.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	načini učenja tehnike učenja brain gym kognitivne mape
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni rad u paru
	METODE	Metoda čitanja, pisanja, slušanja, razgovor, usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Početkom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učenikov uspjeh u školi.	

NAZIV AKTIVNOSTI	VR not bullies, 7. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zaključiti kako smanjiti vršnjačko nasilje - dijeliti primjere dobre i loše prakse o vršnjačkom nasilju - razumjeti poziciju žrtve te razviti empatiju koristeći VR tehnologiju
NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprjeđenje rada s mladima u području suočavanja s vršnjačkim nasiljem i diskriminacijom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Tatjana Bračun Haddad, ravnateljica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vršnjačko nasilje - VR tehnologija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualno - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda čitanja, pisanja, slušanja, pokazivanja, zaključivanja
	SURADNICI	Stručna služba, razrednici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učestalost pojave nasilja među učenicima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Zajedno protiv diskriminacije, stereotipa i predrasuda, 7. r. i 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s oblicima i vrstama diskriminacije - osvijestiti postojanje diskriminacije u svakodnevici - razlikovati stereotipe od predrasuda	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjiti negativne oblike ponašanja u društvenom okruženju učenika te poticati toleranciju i razumijevanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Držaić, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- vrste diskriminacije - predrasude i stereotipi - segregacija - marginalizacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni rad - rad u skupinama
	METODE	metoda razgovora, čitanja, pisanja, slušanja, usmenog izlaganja, rješavanje problema
	SURADNICI	Učitelji, stručni suradnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učitelji će dati povratnu informaciju o pojavi negativnih ponašanja u razrednim odjelima te ponašanju učenika.	

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

	DATUM	AKTIVNOST	RAZRED	NOSITELJ(I)
Sigurno u prometu	rujan	Sigurno u prometu	1.	PUZ i razrednica
	rujan	Ponašanje u školskom autobusu	1.-8.	razrednici
Sigurnost u školi	cijela godina	Dežurstvo učitelja u školi i oko škole	1.-8.	dežurni učitelji
	cijela godina	Doček učenika i pratnja do odlaska kući	1.-8.	dežurni učitelji
	cijela godina	Sigurnost učenika koji nemaju izbornu nastavu	1.-8.	dežurni učitelji
	rujan	Kućni red škole, upoznavanje s pravilnicima	1.-8.	razrednici
	cijela god.	Primjena pravilnika vezanih uz prevenciju, a s	1.-8.	učitelji

		kojima su upoznati učenici i roditelji		
Nasilje	prosinac	Internet – opasnosti i prednosti	5.-8.	učitelj informatike
	tijekom godine po potrebi	Sociometrija	1.-8.	stručna služba
	tijekom godine po potrebi	Radionica o poticanju grupne kohezije	1.-8.	stručna služba
	tijekom godine po potrebi	Timski rad i rješavanje problema	1.-8.	stručna služba
	tijekom godine prema potrebi	Nasilje / Sukobi / Diskriminacija / Stereotipi	1.-8.	stručna služba
	svibanj	Medijska pismenost	1.-8.	stručna služba
	obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine	Dan osoba s Downovim sindromom (šarene čarape) Dan sjećanja na žrtve Vukovara Dan ružičastih majica	1.-8.	razrednici
Zdravlje	rujan/listopad	Cijepljenje protiv Hepatitis B	6.	školska doktorica
	rujan	Higijena usne šupljine	1.	razrednik
	listopad	MAH 1 (Mogu ako hoću)	4.	PUZ
	listopad	"Zajedno više možemo" - MAH 2	6.	PUZ
	listopad	pregled vlasišta zbog prevencije nametnika	1., 3.	razrednice, školska liječnica
	prosinac	Ovisnosti	5.-8.	razrednici
	siječanj	Mediji i sredstva ovisnosti	4.	razrednik
	siječanj	Razvoj samopouzdanja	4.	razrednik
	siječanj	Rast i razvoj ljudskog tijela od začeća do puberteta	4.	razrednik
	veljača	sistematski pregled	5.	školska liječnica, dr. N. Petričević
	veljača	Ovisnosti i utjecaj na organizam	8.	učiteljica biologije
	ožujak	Prevenција i alternativa	6.	MUP
	ožujak	sistematski pregled	3., 6.	školska liječnica
	ožujak	Životne navike koje pospješuju zdravlje	3.	razrednik, školska liječnica, roditelji
ožujak	Zdravlje, ovisnost, štetno i neprihvatljivo	3.	razrednik, školska liječnica, roditelji	

		ponašanje		
	svibanj	kontrola vida i osjetljivost na boje	3.	školska liječnica
	svibanj	utvrđivanje psihofizičkog stanja za upis u 1. r.	predškolarci	stručna služba, učitelj razredne nastave, učitelj hrvatskog jezika
	Tijekom godine po potrebi	Trening socijalnih vještina	1.-8.	razrednici/ stručna služba
	lipanj	sistematski pregled za upis u 1. r.	predškolarci	školska liječnica
	cijela godina	Nadzirano četkanje zubi	1.	HZJZ (zbog epidemiološke situacije obustavljeno)
	obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine	Europski sportski dan Športski sportski dan Majčin dan Dan obitelji Valentinovo	1.-8.	razrednici
Prehrana	listopad	Pravilna/zdrava prehrana	1.-8.	razrednici/učitelj tjelesne kulture
	cijela godina	Shema školskog voća	1.-8.	MZO
	cijela godina	Shema školskog mlijeka	1.-8.	MZO
	obilježavanje prigodnih dana tijekom školske godine	Dani kruha Dan planeta Zemlje	1.-8.	razrednici
Ostalo	rujan	Izbor predsjednika razreda	1.-8.	razrednici
	rujan	Pravila ponašanja u školi	1.-8.	razrednik
	rujan	Razredna zaduženja	1.-4.	razrednik
	listopad	Učiti kako učiti	5.	stručna služba
	listopad	Strategije pamćenja i aktivnog čitanja	5.	stručna služba
	studeni	Edukacija iz prve pomoći	7., 8.	učiteljica prirode/biologije/kemije
	prosinac	Mir i dobro-opasnosti pirotehničkih sredstava	1.-8.	MUP
	veljača	Profesionalni razvoj i odluke	8.	stručna služba
	ožujak	Financijska pismenost i odgovornost, procjene rizika	8.	stručna služba
	tijekom godine	Profesionalno usmjeravanje	8.	razrednik, stručna služba
Ekološke i humanitarne aktivnosti	cijele godine	Sakupljanje starih baterija, starog papira, čepova, pet-ambalaže	1.-8.	razrednici
	cijela godina	Škole za Afriku	1.-8.	učiteljica geografije, vjeroučitelji
	ožujak/travanj	Akcije Crvenoga	1.-8.	razrednici

Datum ostvarenja aktivnosti promjenjiv je i prilagodljiv potrebama razreda.

PREVENTIVNI PROGRAMI ZA RODITELJE (nositelji: razrednica i stručna služba):

8. razred: Upisi u srednju školu

12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa, 5. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje komunikacijskih životnih vještina - priprema za izvanredne situacije 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove, a što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-djelatnici Hrvatskog Crvenog križa, razrednici, pedagoginja	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Uporaba IKT-a i Održivi razvoj
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama - individualni
	METODE	razgovor, metoda čitanja, slušanja, usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učitelji predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. ožujka 2021. 9:30 h 12. ožujka 2021. 9:30 h	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Praćenje utjecaja stečenih znanja, vještina, vrijednosti i stavova na učeničko ponašanje.	

13. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati stvaralaštvo učenika te uvježbavati umijeće javnog nastupa. Očuvanje tradicije, običaja te njegovanje božićnog duha i zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti blagdan Božića.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Voditelji izvannastavnih aktivnosti koji sudjeluju u kulturno-umjetničkom program, knjižničarka, učiteljica Hrvatskog jezika, učitelj Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje učenika za kulturno-umjetnički program. Uređivanje školske dvorane.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinao 2020. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 kuna za potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Objavlivanje izvješća i fotografija na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima blagovanje kruha i narodne običaje, upoznati ih s autohtonim i starim vrstama plodova korištenim u prehrani, ukazati na važnost zdrave prehrane i eko proizvodnje hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Informiranje učenika o običajima vezanim uz kruh i njegovo blagovanje, Educiranje učenika o prednostima tradicionalne kuhinje kao izvora zdrave Hrane, uključivanje roditelja u rad i aktivnosti škole. Poticati razumijevanje važnosti ljudskog rada i eko – proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, vjeroučitelji i župnik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Integrirana nastava: U redovitoj nastavi stavlja se naglasak na važnost hrane, posebno kruha i krušnih proizvoda, upoznaje se običaje vezane uz kruh i plodova zemlje horvaćanskog kraja. Učenici uče kako se radi kruh – „Od zrna do kruha“, uz pomoć roditelja izrađuju kruh i krušne proizvode, Učionice, hodnik i svi ostali dijelovi škole uređuju se prigodnim plakatima, likovnim uradcima učenika i proizvodima. Dan zahvalnosti za plodove zemlje obilježava se kratkim kulturnim programom (recitacije, pjesme i igrokaz). Potom župnik blagoslovi krušne i druge proizvode izložene u auli škole, nakon čega učenici i prisutni učitelji i drugi iste konzumiraju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca listopada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Namirnice za izradu kruha i krušnih proizvoda.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Prezentacija plakatima i radovima učenika na panou. Objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje, 5. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode • Poticati učenike na štednju energije • Razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša • Osvijestiti kod učenika važnost recikliranja 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno ponašanje prema okolišu. 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 5.- 8. razreda • Učiteljica geografije 	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Istraživanje, prikupljanje materijala, izrada plakata
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	Individualni, grupni, frontalni
	METODE	Razgovor, crtanje, pisanje, usmeno izlaganje
	SURADNICI	-
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. travnja (20. - 22.travnja) 2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal oko 50,00 	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Izvješće na web stranici škole 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan ružičastih majica, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - znati kako postupiti u slučaju da se dogodi nasilje - osvijestiti da se nasilje ne rješava nasiljem - promisliti o razlozima nastanka nasilja te mogućim rješenjima nasilnih situacija 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti podršku i poslati poruku nenasilja.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učitelji, učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - nasilje - tolerancija

		- sukob - komunikacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda slušanja, čitanja, pisanja, crtanja, usmenog izlaganja
	SURADNICI	zajednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	zadnja srijeda u veljači 2021. g.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Učenici i djelatnici škole pružaju podršku i šalju poruku o nenasilju noseći ružičaste majice	

NAZIV AKTIVNOSTI	Doček prvašića, 2. - 4. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na svečani način dočekati prvašiće i poželjeti im dobrodošlicu u OŠ Stjepana Bencekovića
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima razredne nastave da se na prikladan način predstave učenicima 1. razreda i dočaraju što ih čeka u osnovnoškolskom obrazovanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednice, učenici 2. – 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija svečane priredbe
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. rujna 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema učenju stranih jezika, osvijestiti važnost jezika kao jednog od najznačajnijih identiteta naroda i čovjeka, promicati kulturne i jezične različitosti te toleranciju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti namijenjene učenicima koji uče engleski i njemački jezik.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Antonija Gradac i Maja Engelsberger
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, demonstracije, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI	26. rujna 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja, papir za kopiranje
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana komunikacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Majčin dan, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na shvaćanje važnosti majke i cjelokupne obitelji u njihovom životu. Poticanje želje za istraživanjem osjećaja prema roditeljima. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, scenskim i drugim vrstama izričaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Larisa Oreški Šebek
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. svibnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za uređenje panoa.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Pisani radovi, samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan materinskog jezika, 5. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati svijest o potrebi za učenjem materinskog jezika. Poticanje želje za njegovanjem materinskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati učenicima na važnost materinskog jezika. Potaknuti učenike na promicanje jezične raznolikosti i višejezičnog obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Prigodno uređenje panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. veljače 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn za trošak materijala
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Školski pano i izvještaj na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan obitelji, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i prihvatiti obitelj kao temeljnu društvenu zajednicu - objasniti ulogu roditelja kao prvog odgojitelja svoje djece - prepoznati i obrazložiti važnost ispravnog odnosa prema roditeljima i starijima - prepoznati potrebu izgrađivanja odnosa poštovanja prema odraslima 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost obitelji te međusobni utjecaj.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - obitelj - odnosi - komunikacija - poštovanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u paru - rad u skupini
	METODE	Razgovor, metoda slušanja, čitanja, pisanja, crtanja

	SURADNICI	učitelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	15. svibnja 2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	hamer papir	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izrada materijala povodom obilježavanja Međunarodnog dana obitelji	

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodni dan osoba s Down sindromom, 1. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osobitosti djece s Down sindromom i njihove potrebe - odijevanjem rasparenih čarapa pružiti podršku osobama s Down sindromom - susret i druženje 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom - razumijevanje i poboljšanje njihovog položaja u društvu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će doći na nastavu u rasparenim čarapama	
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. 3. 2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Izvešće na web stranici škole	

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Europskog sportskog tjedna, 5. – 8. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj je promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, te uključiti što veći broj sudionika. - Podizanje kvalitete tjelesnog odgoja - Zabava i užitak kroz fizičku aktivnost - Promoviranje zdravlja i dobrobiti kroz cijelo-životno učenje - Ojačati socijalno uključivanje i razvoj socijalne kompetencije među učenicima 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Đorđe Spasić, prof. TZK	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati izvan nastave na školskom igralištu. - Učenici će se natjecati u ekipnim sportovima; nogomet i odbojka. 	
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 30. 9. 2020. g. u sklopu obilježavanja Europskog sportskog tjedna.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnost se koriste postojeća sredstva i oprema škole	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - O provedenoj aktivnosti piše se izvještaj. - Bilježe se i objavljuju rezultati s natjecanja. 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje pada Vukovara, 1. - 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima te vrednovanje grada heroja kao simbola borbe za samostalnost RH
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici OŠ Stjepana Bencekovića
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelj povijesti, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje panoa u predvorju škole s podacima o sjećanju na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu Paljenje svijeća na vanjskom i u unutarnjem prostoru škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studeni 2020. - obilježavanje u školi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	za materijale, hamer, plakati, svijeće, ukupno oko 100kn
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba četvrtaša, 4. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na svečani način obilježiti završetak četverogodišnjeg osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima četvrtog razreda da se na prikladan način oproste od učitelja iz razredne nastave. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednik, učenici 4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija prigodnog domjenka za sve učenike razredne nastave i djelatnike škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana i sokovi za domjenak (za sendviče i kolače).
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sportski dan škole i Svjetski dan sporta, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Glavni cilj je organizacijom integrirane nastave i natjecanja, obilježiti Svjetski dan sporta. - Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na svjetskoj razini. - Uključiti što veći broj sudionika u sport i druženje. - Zabava i užitak bavljenja sportom. - Promoviranje zdravlja i dobrobiti. - Poticati poštovanje, ravnopravnost i mir među ljudima. - Provođenje predmetnih aktivnosti koje su u korelaciji sa obilježavanjem Svjetskog dana sporta.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena za učenike 1. - 8. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dorđe Spasić i Marko Fuček (voditelji sportskog natjecanja), te predmetni učitelji po predmetima (Priroda, Likovni, Geografija, Matematika, Kemija, Hrvatski jezik, Vjeronauk) i učitelji razredne nastave u svojim razredima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost će se realizirati u dvorani, školskom igralištu, na nastavi u učionicama ili na otvorenom. - Učenici će se natjecati u sportovima; nogomet, odbojka, šah, stolni tenis, graničar, ostale zabavne igre (brzo trčanje, trčanje u vrećama, poligoni, igre spretnosti i sl.). - Predmetni i razredni učitelji provoditi će i aktivnosti nastave koji su tematski ili sadržajno bliske obilježavanju Svjetskog dana sporta.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provesti 26. 5. 2021. g. kao integrirani nastavni dan škole u svrhu obilježavanja Svjetskog dana sporta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za aktivnosti se koriste postojeća sredstva i oprema škole.
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	O provedenim aktivnostima pišu se izvještaji voditelja i učitelja. Najbolji sudionici na sportskim natjecanjima dobivaju diplome.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati pravilan odnos prema događajima i ljudima. Poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Upoznati životni put biskupa sv. Nikole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj kreativnih sposobnosti usmenim, pismenim, likovnim, glazbenim, scenskim i drugim metodama rada te molitvenim izražavanjem. Obilježiti blagdan Sv. Nikole prigodnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji, razrednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, tematski dan, međurazredna suradnja, Aktivnosti - likovne radionice (Čizma svetog Nikole) dramatizacije (kratki igrokazi, pričanje priča, recitiranje) prigodno uređenje panoa prigodno darivanje sudjelovanje u kulturnom programu (priedba)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pokloni, donacije
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Pismeni i likovni radovi, prezentacija učeničkih radova, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan pripovijedanja, 5. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu na čitanje bajki - razvijati kreativnost i interes učenika za bajke - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ukazati djeci i roditeljima važnost usvajanje tehnike i navike čitanja. Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Larisa Oreški Šebek, učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Taj dan ćemo staviti naglasak na bajke, pripovijetke i važnost čitanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI	20. ožujka 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Analiza i prezentacija rezultata. Prezentacija aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Završna svečanost osmaša, 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na svečani način obilježiti završetak osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima osmog razreda da se na prikladan način oproste od osnovne škole. Prilika učenicima da se zahvale i roditeljima i učiteljima na podršci i vođenju kroz osnovnu školu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednica, učenici 8. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija prigodnog domjenka za sve učenike predmetne nastave i djelatnike škole uz koji će se održati prigodni program zahvale svima
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Hrana i sokovi za domjenak (za sendviče i kolače).
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole.

14. EKO ŠKOLA – AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko grupa, produženi boravak	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša • Razvijanje svijesti o potrebi uporabe mnogih otpadnih materijala 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje navika zdravog življenja • uputiti učenike na pravilno postupanje s otpadom • razvijanja osjećaja osobne odgovornosti za okoliš • ukazati na značenje reciklaže i upoznati i primijeniti načine recikliranja i uporabe različitih materijala na kreativan način • razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu • razvijanje suradničkih odnosa u skupini • usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, timski rad i originalnost u izražavanju • obilježavanje „eko“ datuma 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dora Carević	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • sadnja bilja i praćenje rasta biljaka u učionici i izvan nje • izrada ukrasnih predmeta (božićne kuglice, uskršnja jaja.. od različitih materijala) • izrada cvijeća, mozaika, odjeće i slika od plastičnih čepova i plastičnih vrećica (povodom Valentinova, Majčinog dana) • izrada čestitki od starog papira • sakupljanje otpada (u okolici škole)

		<ul style="list-style-type: none"> • recikliranje otpada u razredu, • izrada božićnih ukrasa od papira, plastike, žice • izrada kartonskih kreacija (životinjske figure...) • izrada kutija za nakit (različiti materijali) • oslikavanje staklenki (vaze) • izrada eko maski povodom maškara (različiti materijali) • izrada vaza od plastičnih boca i njihovo ukrašavanje • izrada postera za poticanje drugih učenika na očuvanje okoliša • očuvanje materijala i pribora (korištenje starih bojica i olovaka, itd. s ciljem stvaranja što manje količine otpada)
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • individualni • grupni • rad u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • praktični radovi • timsko i suradničko učenje
	SURADNICI	Učiteljice, drugi djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o aktivnosti i mjestu provedbe (unutar i izvan ustanove)	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<p>Samovrednovanje učeničkih postignuća Mišljenje roditelja i ostalih sudionika Izložbe u učionici i unutar školskog prostora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan zaštite životinja (listopad) - Svjetski dan jabuka (listopad) - Valentinovo (veljača) - Dan planeta Zemlje (travanj) -Međunarodni dan biološke raznolikosti (svibanj) -Majčin dan (svibanj) -Svjetski dan zaštite okoliša (lipanj) 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Eko-projekt sakupljanja materijala za recikliranje: stari papir, baterije, pet ambalaža i plastični čepovi, 1. – 8. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o očuvanju okoline, značenju odvajanja otpada i odvojenog sakupljanja otpada za recikliranje: papir, baterije, pet-ambalaža i plastični čepovi - razvijati suosjećanje s bolesnima te poticati pomaganje bolesnima kroz humanitarne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prikupljanjem i razvrstavanjem otpada te sudjelovanjem u humanitarnim akcijama učenici će razvijati empatiju i ekološku svijest.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, djelatnici škole	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - otpad: papir, baterije, pet-ambalaža, plastični čepovi - razvrstavanje otpada - posljedice nerazvrstavanja otpada
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- individualni
	METODE	Razgovor
	SURADNICI	Roditelji, zajednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Za svaki se razred bilježi tko je kolikim udjelom sudjelovao u prikupljanju otpada.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Green products for green Europe, 2. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima. - Razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine). - Upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju. - Stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja. - Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. - Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju - Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju. - Stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnosa između ljudi i okoliša. - Razvijati kritičko mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. - Promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu. - Razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. - Prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinostiti zajednici u kojoj živi. - Razvijati vještine potrebne u marketingu. 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sandra Koprivnjak	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan i listopad : upoznavanje učenika s ciljevima održivog razvoja kroz različite obrazovne videozapise i web alate. • Studeni, prosinac : Učenici će osmisliti vrstu proizvoda, naziv i vizualni identitet, dizajnirati ambalažu. Na ambalaži moraju biti jasno navedeni svi podatci koji su bitni „zelenom potrošaču“. (Deklaracija na kojoj su sastojci, rok trajanja, mjesto i vrijeme proizvodnje). Poželjan je i QR kod

		koji nakon očitavanja daje dodatne zanimljivosti o proizvodu ili načinu i tijeku proizvodnje. Sastojci proizvoda, njegovo ime ili vizualni identitet moraju imati određenu vezu sa školom ili gradom u kojem se škola nalazi. <ul style="list-style-type: none"> • Siječanj-travanj : Proizvodnja samih proizvoda, organizirane radionice na kojima mogu biti uključeni roditelji učenika. • Svibanj i lipanj - izrada marketinškog videa i objavljivanje na web stranici škole i na TwinnSpaceu
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- rad u skupinama - rad u skupinama, na daljinu (s ostalim učenicima u inozemstvu koji sudjeluju u projektu.)
	METODE	razgovor, metoda pisanja, čitanja, slušanja, usmeno izlaganje,
	SURADNICI	15 učitelja partnera, roditelji, lokalna zajednica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o završnom proizvodu (ambalaža proizvoda, sirovine za izradu proizvoda) od 100 – 500 kn	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Evaluacijski upitnik na kraju školske godine.	

NAZIV AKTIVNOSTI	Postani umjetnik Dunava, 6. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje lokalne rijeke - kreativno izražavanje o tome što okoliš predstavlja 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje vlastitog okoliša i kreativno izražavanje.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Global Water Partnership Central i Eastern Europe (GWP CEE) Međunarodna komisija za zaštitu rijeke Dunav (ICPDR) Dijana Držaić, pedagoginja Ljubica Čubrilović, učiteljica likovne kulture	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - prirodni materijali uz rijeku - lokalna rijeka - karakteristike okoliša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - individualni
	METODE	Razgovor, metoda stvaranja, slušanja
	SURADNICI	Matej Jambreković, razrednik
VREMENIK AKTIVNOSTI	Do 12. listopada 2020.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Umjetničko djelo (skulptura, kolaž ili modni dodatak) od prirodnih materijala pronađenih pored rijeke	

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka, 1. r.	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - promoviranje zdravih prehrambenih navika - stvaranje navike konzumiranja meda kao zdrave hrane, od najranije dobi djeteta 	
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prednostima konzumiranja meda.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ministarstvo poljoprivrede, Hrvatska agencija za poljoprivredu, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, učiteljica 1. r.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - med kao zdrava i poželjna hrana - kvalitete meda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - frontalni

	METODE	razgovor, usmeno izlaganje
	SURADNICI	
VREMENIK AKTIVNOSTI	7. prosinca 2020.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-	
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika o konzumiranju meda.	

15. VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti <ul style="list-style-type: none"> Primijeniti umijeća i tehnika pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskih iskustava Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine <ul style="list-style-type: none"> Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Uređenje školskog interijera (za potrebe škole), panoi, izložbe, poticanje stvaralaštva i originalnosti <ul style="list-style-type: none"> Eksperimentirati na spontan i dobro strukturiran način, s umjetničkim materijalima i tehnikama <ul style="list-style-type: none"> Koristiti različite materijale, alate i medije Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualne umjetnosti, te o aspektima suvremene kulture i masovnih medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala i njihove uske povezanosti Pretraživanje izvora znanja i korištenje informacija putem interneta, svladavanje vještina i kreativnosti,
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno - tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Uporaba recikliranog materijala, ekološkog i neekološkog materijala
NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, izložbe-međupredmetna korelacija <ul style="list-style-type: none"> Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini

- Korištenje rez. vrednovanja za ugodnije radno ozračje i okruženje učenika, učitelja i roditelja kao i povećanju motiviranosti za lijepo

16. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2020./2021.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJ A	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	PREDVIĐENI DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENIH CILJEVA
1.ŠKOLSKO OZRAČJE	- detektirati faktore rizika u socijalnim interakcijama vršnjaka - informiranje i educiranje roditelja o prihvaćanju različitosti	- suradnja s razrednicima - informiranje roditelja na RS	- računalo, papir, učenici, učitelji, stručni suradnici	II.obrazovno razdoblje Proljeće 2021. godine	-razrednici i stručni suradnici	-rezultati sociometrije, analiza situacije u razrednom odjelu
2.RAD S NADARENIM UČENICIMA	-promicanje interesa za nove oblike rada, istraživanje i proširivanje znanja te poticanje kreativnosti učenika	-mali centri izvrsnosti za učenike RN (radionice) i „Tjedan istraživača“	-pribor za pokuse, računalo	-studeni 2020. -ožujak, travanj, svibanj 2021.	-učiteljice RN i učiteljica PB -učiteljica Bio i Ke -pedagoginja	-evaluacija provedenih aktivnosti – zadovoljstvo učenika i učitelja
3.SURADNJA ŠKOLE I RODITELJA	-educirati I pružati podršku roditeljima u odgoju djece -uključivanje roditelja u razredne projekte	-priprema za srednju školu -emocije, misli I ponašanje -kako roditelji doprinose dječjem snalaženju u		Tijekom školske godine 2020./2021.	-psiholozi Udruge „Vjetar u leđa“ -socijalna pedagoginja Sonja Jarebica -stručne suradnice,	

		svijetu osjećaja			razrednice, ravnateljica	
--	--	---------------------	--	--	-----------------------------	--

U školskoj godini 2020./2021. Tim za kvalitetu čine sljedeći djelatnici:

1. Sandra Koprivnjak (voditeljica)
2. Larisa Oreški Šebek
3. Iva Runjavec
4. Željka Kolarić
5. Zrinka Vraneković
6. Dijana Držaić
7. Tatjana Bračun Haddad